

সচিত্ৰ.মাসিক পত্ৰ ও সমালোচনী

"সাগব মাঝে রহিলে যদি ভূনে, কে করেঁ এই তটিনা পাবাপার; অকৃল হ'তে এসগো আজি কৃলে, তুকল দিয়ে বাঁধণো পারাবার, লক্ষ যুগ পসরা লয়ে শিরে—বিশ্ব আজি দাঁডায়ে ঐ তীরে।"

> শশাদক শ্রীরাশ্লাক্ষল মুখোপাশ্লাস্থ

> > সহ-সম্পাদক

জীসাবিত্রী প্রসন্ন চট্টোপাধ্যায়

১৮শ বৰ্ষ শ্ৰাৰণ ১৩২৯—আষাঢ় ১৩৩০

বার্ষিক মূল্য) ইণ্ডাষ্ট্রীয়াল সিণ্ডিকেট প্রতি সংখ্যাব সভাক- - ১ ১৪ডি, পুলিশ হাসপাভাল শেড, ইন্টানী কলিকাতা মূল্য। উপাসনা প্রেস,

এদাবিত্রী প্রসন্ন চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত,

৪৪-ডি, পুলিশ হাসপাতাল বোড, ইটালি কলিকাতা।

স্থভীপত্ৰ ১৮শ বৰ্ষ

শ্ৰাৰণ ১৩২৯—আষাঢ় ১৩৩০

| বিষয় | | লেথক | গ ত্ৰা ত্ব |
|-------------------------|-------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| অ ণস্তী | অধ্যাপক শ্রীযু | ক্ত রাধাকমল মুখোপাধ্যায় এম-এ, গি | প-এইচ-ডি ২৪৩ |
| অনস্তে [কবিতা] | | স্থাবচন্দ্র সরকাব | २२ |
| অগ্নিপরীকা [উপর | ग म] | বিনয়ভূষণ সরকাব বি-এ, বি-টি, | ৬৽, ১১১, ২১৯, |
| | | ००১, ६२०, ४४७, | <i>((१, ७८२, ७४)</i> |
| অপাংক্তেয় [গল্প] | , | ' সবোজ নাথ ঘোষ | त _र र |
| অকবৌদি [গল্প |) | '' সভাবঞ্জন বহু বি-এ | २२८, ७७১ |
| অভাগিনী [গল়] | 6 | ∕মোকদাকুমার বস্থ বি-এ | २७€ |
| অক্সাতবহস্তা [কবি | । গ বীয় | ্যুক্ত শ্রীপতিপ্রসন্ন যোষ বি-এ | 8 > 4 |
| অনাংতা [গল |]] | নতী ^{পি} বিবালা দেবী | >69¢ |
| আগমনী | , | मम्भी भ क | ১ ৩৮ |
| चारमाहनी | | n | >, >8⊄ |
| আন্তানা [কবিত | 1] ম | ािंठन উদ্দীন আহমদ | 242 |
| আটহিসাবে সাহিৎ | ত্যব বিকাশ শ্রীযু | ক্তপ্রিয়কুমার গোস্বামী বি-এ | ৩৮ ৭ |
| আকৰ্ষণ [কবিতা | " | শ্রীপতিপ্রসন্ন ঘোষ বি-এ | 683 |
| আটি ও ভাবুকতা | ,, | অতুল চন্দ্ৰ দত্ত বি-এ | ७ २১ |
| আফিং খোবেব জা | গ্রৎস্থপ্ন '' | স্থবোধ গোপাল বন্দ্যোপাধ্যায় | ৬৬৬ |
| আষাঢ়ে প্ৰবাসে [| কবিভা] " | স্ধীরচন্দ্র বায় বি-এল | 90. |
| ইউরোপ শাস্তিব প | থে '' | श्रुवीदक्ष (भन | 26.0 |
| ইব্ সেন্ | ** | অতুলচন্দ্ৰ দত্ত বি-এ | 6.3 |
| हेम् र्भू ख्रांख | 19 | সাবিত্রী প্রসন্ন চট্টোপাধ্যায় বি-এ | 64 8 |
| ইতিহাস | " | বিশ্বমোহন সান্তাল | ৬٩• |
| উমাব বিদায় [ক | ৰৈতা] " | (गाविन्मनान देमर्व्यय | 282 |
| উদাসী [ক | ৰৈতা] " | वृक्षामय व ञ |) b 9 |
| শহুউৎসব [ক্ | ৰতা] " | ' বিষ্ণুবাত দেন বি-এল | 9 |

| একথানি চিঠি [গল্প] | শীৰুক প্ৰিণকুমাৰ গোকামী বি-এ | 8 • 5 |
|-------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| ক্বির পণ [ক্বিতা] | ৺শবদিশ্বনাথ বায় বি-এ | ৯৮ |
| কুশাসা [কবিতা] | '' হেমচন্দ্ৰ বাগচী | 20.40 |
| কি যেন কি বলুতেছিলাম [ক.বত | া " কালিদাস বায় বি-এ কবিশেখর | 745 |
| কল্লনা [ক্লপকথা] | '' অশোক চন্দ | २१৮ |
| কৰ্মা তৰ | वामी প্रक्रानानम मरविष्ठी २०२, ७८৮, | 800, 663, |
| | | 4 26, 4 26 |
| কল্কতা গোল | | ዩ৮ን |
| কুলটা [গল্ল] | এীযুক্ত প্রিয়কুমাব গোস্বামী বি-এ | 8 6 3 |
| কালবৈশাখী [কবিভা] | '' প্রদীপ্তানন্দ | ⊌∘ 8 |
| কৰি [কৰিতা] অধ্যাপ | ক '' পবিমল কুমান ঘোষ এম-এ | ৬৬৬ |
| কাঠেব শুঁড়ীব ব্যবহার | " নবেন্দ্র চন্দ্র বি, এস-সি | ৩৬ |
| গ্রামের পথ [কবিতা] | " চঞ্জীচরণ মিত্র | >3 @ |
| ঘোষক [কৰিতা] | ` গোবিন্দলাল মিত্র | > 200 |
| ঘুমবানী [কবিভা] | `` পাৰ্কতী শোহন রায় | २८५ |
| চোর [কবিতা] | ' অমরেক্সনাথ বহু | >>@ |
| চিবপ্রিয়া [কবিতা] | '' স্থশীলকুমাব মজ্মদার বি-এ | ২৮৪ |
| টিবআদ্বিনী [ক্ষিডা] | ' সাবিত্রীপ্রদল্ল চট্টোপাধ্যায় বি-এ | ૦ ૨૭ |
| চন্দ্ৰেথৰ স্মৃতিসন্মান | '' শ্রীহেমাঙ্গপদ বরাট | 480 |
| জান্মেনীতে বাঙ্গালী বন্দী | '' অনস্তকুমাব সাকাল | <i>አ</i> ል |
| জোকের গায়ে জোক [গল্প] | '' বিনয় ভূষণ সবকাব বিটি | <i>>></i> 0 |
| জ্যোংস্বালোকে [ক্ষিত] | '' জ্যোতিরিক্সনাথ বন্দ্যোপাধাব | 822 |
| জামাই বাবু [নক্দা] | " উমাচরণ চট্টোপাধাায় এম-এ | 668 |
| জবাৰ দিহি [কবিতা] | '' সাবিত্ৰীপ্ৰসন্ন চটোপাধ্যায় বি-এ | a ÷ R |
| জীবন সঙ্গীত [কবিতা] | '' হুবোৰ বায় বি-এ | ¢ 8 ₹ |
| জাতীয় শিক্ষাৰ কথা | " স্ভাষচন্দ্ৰ শহু গি-এ [কেম্বিজ] | የ ላታ |
| জীবনের অধিকার [কবিতা] | " স্বোধ রাম বি এ | « 99 |
| রঞ্ [গল] | '' আশোক কুমাৰ চৰু | 441 |
| . ८.डोललारमञ्जाव [कथासाठेः] | '' স্থাবাধ বাহ বি–এ | ∌∘ હ' |
| ভৰ্ণ [গল্প] | " হেমস্ত কুমার সবকাব এম-এ | \$6.2 |
| ভন্নগ্ৰ হাহ্বান | " সভাষচৰ বিজ্বি–এ | ২ ১৯ |

| • | | |
|------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| তৰ্পণ [কবিতা] | শীযুক্ত অমৃশাকুমাব ভাত্ত্তী বি-এ | ২ 98 |
| ভীৰ্থধন্ম | ঞ্ৰিষতী সরো জ বাদিনী দেবী | ৩ ২৮ |
| তামাকু-তত্ত | শ্ৰীযুক্ত ঋতুৰ চন্দ্ৰ দন্ত বি-এ | 8৯৬ |
| তীৰ্থ ও অনৰ্থ | " অন্তুল চক্ত দত্ত বি-এ | <i>७७</i> ० |
| ভমাল [কবিডা] | " মুনীকুনাথ ঘোষ | 923 |
| ভোষরা ও আমরা | '' কালিদাস বায় বি-এ কবিশেধর | २७७ |
| ~ | | |
| ছৰ্দিনে [কবিতা] | '' অকুর চন্দ্র ধর '' শক্তিপত ভৌগোগ | 94 |
| দত্তক [গল্প] | नाखनान अक्षाताचा | ÷ • ¢ |
| দিজেন্দ্ৰণাল [কবিতা] | " থগেক্তনাথ ঘোষ | ৫৮৯ |
| দাযিত্ব কাব কাছে ? | '' হ্ৰবীকেশ সেন | (P2 |
| ছনিয়াক কথা | '' দেবীকুমার গোস্থামী | 6.7 |
| (मांगरा वामन | '' যতীক্র প্রদাদ ভট্টাচার্য্য | > 8 |
| দেড়বছারর খোকা | '' চণ্ডীচবণ মিত্র | ২ ৭ ৭ |
| নিরাশ্র (গলা) | ' পরেশ চক্ত মজুমদাব বি-এ | 258 |
| নব-জাগমনী | " সাবিত্রী প্রদন্ন চট্টোপাধ্যায় বি-এ | ১৩৭ |
| নৈস্থিক অধিকার | " অমূল্য কুমার ভাগ্নড়ী বি-এ | 195 195 |
| নাবীৰ জীবন সভা | '' বাবীক্স কুমার ঘোষ |) to |
| নীবৰ দান (কবিতা | The American | २७১ |
| नियिक द्राय्यद कन | '' क्षीरकम राम | ₹8• |
| নন্দিটা (গল্প) | | २৮७ |
| नार्वीय कुमान | " বিজয় লাল চট্টোপাধ্যায় | ৩৬৯, ৪০৮ |
| নিয়গনে (কবিভা) | | 848 |
| | শ্রীমতী প্রভাবতী দেবী সরস্বতী | %88 |
| নাবীর পূর্ণ বিকাশ | " मटामाया त्नवी | ৬৭৯ |
| নবডাবন (গল্প) | | ৬৮৫ |
| নাণীৰ শিক্ষা | "শিশিরাদেবী | 8 % ¢' |
| नो ती धन्म | শ্রীযুক্ত রাথাল চক্র বন্দোপাধ্যায় | ্ন ^ক ও ৬৮৯ |
| | | |
| পঞ্চায়ত | _ | |
| (২) বাস্তব ও ভবিত্রব্য | | 86 |
| (২) জাপানের থবরের ক | | 48 |
| (৩) ভোগের অনাচার অ | াচার্য। " প্রফুল চন্দ্র রাম | e•, 505 |
| (৪) বি জ য়া | | >#4 |

| (\$) | ভাগবত | বিধান | | | | | २৫१ |
|--------------|-----------------|-------------|--------------|--------------|------------------------------|---------------------------|------------------|
| (%) | সাহিতে৷ | সাধীনতা | ডাঃ শ্রীং | ক্ত | বরেশ চন্ত সেন গুপ্ত এ | ম-এ, ডি-এল | २५১, ७०১ |
| (9) | নব জাগ | ারণ | | | | | २७8 |
| () | ছোটলো | क | , | ' f | केवन मक्कव ज़ांग्र वि-व | [অকন্ফোর্ড |] 0.0 |
| (4) | বিলাতে | ব কথা | , | ' ' | বিপিন চন্দ্ৰ পাল | | 808 |
| (> •) | আমাব | দেশ | | | | | ଝ ୯୫ |
| (>>) | শাহিতি | কের খেরা | व | | | | 8%> |
| (>२) | মানুষেব | গুপ্ত শত্ৰু | | | | | 8 ७२ |
| (><) | इंबिएफें | র নারীশহি | 5 | | | | 8%0 |
| (86) | বঙ্গীয় প্র | াজাস্বত আ | ইন | | | | 866 |
| (>0) | গ্রাম্য সং | মাজ বলিবে | াকি ক | বয়া | | | 8 <i>%</i> |
| (5 %) | রাজ কর্ম | নীয় জবান | ান্দী কা | की व | নজকুল ইদলাম | | 89• |
| (> 4) | ত্যাগ | | শ্ৰীযু | ক ে | হমন্ত কুমাব সবকাব | | 10> |
| প্যারিসে | র পাড়ায় | ণাড়ায় | ,, | ि | নেয় কুমার সবকাব এম | 1- 9 | 1 |
| পুষ্পচয়ন | • | (কবিভা |) ,, | Б | ভীচরণ মিত্র | | ৮৬ |
| পথশ্ৰান্ত | | (গল্প) | শ্ৰীম | তী নূ | निश्र नांनी (नवी | | 69 |
| প্রকৃতির | বাজ্যে | বিজ্ঞানের | | | | | |
| | | অধিকা | র শ্রীযু | ক্ত ন | রেন্দ্র চন্দ্র দেব বি-এস- | -সি | >4> |
| পাগলের | ভা য়েরী | | | | | 582, oba | (88, 655 |
| প্রেম | | (কবিভ | 1) " | বিষ্ | রাত দেন বি-এল | | ₹8₹ |
| প্রাচ্য ও | পাশ্চাত | 3 | | | | | |
| সমাজ জ | ौरन | | শ্ৰীযু | ₹ (1 | হ্মস্ত কুমাব সরকাব এ | ম-এ | २ १ 8 |
| পৰ্দানশি | ન | (গল |) " | 2 | ভোত কিবণ বস্থ | | • 10 |
| পাড়াগাঁ৷ | | | ,, | f | নত)হরি ভট্টাচার্য্য বি-এ | এল, ৩৫৪ | , 80> 800 |
| পাহাড়ে | ৰ পথ | | | w (1 | মাক্ষণাকুমার ব <i>হ</i> বি | a | ৩৬৭ |
| প্রক্বতিব | পরিহাস | | ভী যু | কু সা | বিত্তী প্রদন্ন চট্টোপাধ্য | য় বি-এ | ৩৮১ |
| পল্লীসম্প | म | (কবিতা |) , , | (3 | বেতীকান্ত গঙ্গোপাধ্যায় | I | ీప 8 |
| প্রেমেব | বন্ধন | (ক্বিভা |) " | f | বৃষ্ণুরাভ সেন বি–এশ | | 8 • ¢ |
| প্রবাদীব | াশকা ও | 9 সাহিত। | | | সম্পাদক | | 884 |
| প্রশাসন্ত | 3 | (কবিতা) |) , | , <u>*</u> | হবোধ বায় বি-এ | | 864 |
| পৌত্ৰ | | (গল্প) | শ্ৰীম | তী ৫ | প্ৰভাৰতা দেবী সবস্বতী | i | (0) |
| পবিচয় | | (কবিভা |) শ্রীয় | ক্ত | হবোধ রায় বি-এ | | ७२৫ |
| পিয়াদী | | (কবিভা | , | , • | গ্রামাপদ স্বকার | | \$ \$\$ |
| পুস্তক স | মালোচন | 1 | | | 9: |), 90 5 , 606, | 6 50. 922 |

| বৰ্ষা গাণী | (ক বি ড া) | শ্ৰীৰু ক | অমৃশা কুমাব ভাগ্ড়ী বি-এ | 25. |
|------------------------|----------------------------|-------------------|-----------------------------------|--------------------|
| বিগ্ৰহী প্ৰেম | (কবিতা) | ** | দিকেক্স নাথ বাগচী | >80 |
| বিশ্বকাৰ্য | (কবিতা) | ,, | গোবিন্দ লাল মৈত্র | >6. |
| वामन ८वमन | | " | অমরেক্ত নাথ বস্থ | २ • २ |
| বিবাহে পণপ্রথা | | ,, | হুবোধ গোপাল বন্দ্যোপাধ্যায় | २७२ |
| दुन्तांतरन | (কবিতা) | ,, | মুনীক্ত নাথ ঘোষ | २१३ |
| শাহিত | (কবিতা) | 1 may 39 | " | ৩৬ ৭ |
| বঙ্গনারী | (কবিন্তা) | " | সতীক্ত মোহন চট্টোপাধ্যায় | 8100 |
| বঙ্গের ভিক্ক | * | ,, | রাধারমণ দাস | 848 |
| বিদ্রোহী | (কবিভা) অধ | াপক " | পবিমল কুষার ঘোষ এম-এ | \$ >• |
| ৰসম্ভেব আবিৰ্ভা | 'ব | স্বাৰ্ | ो अमीश्रानम | ७०४ |
| বন্ধু ও শত্ৰু | (কবিজা) | শ্ৰীযু ক্ত | रुतिः अनाम यक्तिक | 63 ℃ |
| বর্ষা মঙ্গল | (কবিজা) | " | স্বোধ রার | 900 |
| বাঙ্গলায় কথা | | ডাঃ ন | রশ চক্র সেনগুপ্ত এম-১-ডি-এল | 9 • 8 |
| ভাববার কথা | | | | ir, ere |
| (১) ভুকু ে | ভাগীর কর্ত্তব্য | <u> এ</u> য়ক | সভোক্ত নাথ চক্রবর্ত্তী | 5 F |
| - • | গাতনের পালা | | | ere |
| • | ায় শিশু মৃত্যু | | | t ru |
| (৪) সমবায় | | | | eb9 |
| ভারতেব সাধনা | | <u>ত্রী</u> যুক্ত | হেমস্ত কুমাব সরকার এম-এ | 10,006 |
| শ্ৰষ্টা চবিত্ৰা | (কবিন্তা) | ù | যতীক্ত প্ৰসাদ ভট্টাচাৰ্য্য | 6 38 |
| মাদিক কাব্য স | गालाह्या | পঞ্জুব | 5 > ೨೦६, २७६ | , 055, 0 90 |
| মান্নবেব গান | (কবিতা) ও | শীযুক্ত কু | ঘুদ নাথ লাহিড়ী | 724 |
| মৃক্তিপথে | | '' স | াবিত্রীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায় বি–এ | २०8 |
| মাতিও ফলকানি | ন (গল) | " (| माहिनी त्माहन मूर्णां शाहा वम-व | २,8 १ |
| যুঞ্জলিকা | (গ্রু) | " • | মশোক কুমার চন্দ | 360 |
| মৃ ক্তিপথে | | " ₹ | সুবোধ গোপাল বন্দ্যোপাধ্যায় | 879 |
| मक्र्व (| কবিতা) | | মোহন | |
| मूर्वनी (| কবিতা) | | | |
| म#त्री | | | 88 ॰, ৫ • >, ৫ ७२, | cr2, 66c, |
| মেয়ের মারপ (| কৰিতা) | " 1 | চণ্ডীচরণ মিত্র | ७११ |
| क्रुसम्बन | (কবিতা) | ,,,,, | অচ্যুত কুমার সেন | 84¢ |
| রথযাত্রা | (কবিজা) | यांगी व | धनीखानम | 449 |

| শ্ৰন্ধাঞ্জলি (কবিতা) উ | নীবুক সাবিতীপ্রসন্ন চট্টোপাধানি বি-এ | 56 |
|----------------------------------|--|--------------|
| শান্ত্রীয় অনুশাসন ও | | |
| ঐতিহাসিক যুগ | শীমং স্বামী প্রক্ষানানদ সরস্বতী, | 20, 66 |
| শিল্প কলা বিজ্ঞান ব | শীকুক মন্মৰ ধন বন্দ্যোপাধ্যায় | >3> |
| শরৎ হুর্যোগ (কবিভা) | '' দাবিত্রী প্রসন্ন চট্টোপাধ্যান | ₹∘¢ |
| ८ नाक मःतान | | २७৫ |
| শুভক্ষণে (কবিতা) | " সরসী কান্ত গত ে এম-এ | 842 |
| শশুর বাড়ীর যাত্রী (গল) | '' বিজয়াজ ঘোষ | e 53 |
| শৃথালিত (কবিভা) | " দজীক্র মোহন চট্টোপাধ্যায় | ७ ৩€ |
| শিক্ষ৷ | " इविरक्त (भन | 464 |
| শ্বভিতৰ্পণ (কবিভা) | " হরিপ্রসাদ মল্লিক | ૭૯ |
| সন্ন্যাসিনী (কবিভা) | '' मत्रानम्म (होधूरी | 8२ |
| সন্ধ্যায় (কবিতা) | '' বিশ্বপতি চৌধুবী এম-এ | ۴۰۲ |
| ন্ত্ৰীশিক্ষা | '' রাথাল চক্র বন্দ্যোপাখ্যায় | >>1 |
| স্থ্য (ক্বিভা) | " বসস্ত কুমার চটোপাধ্যায় | >> ¢ |
| म श्थर्तिनी | ' রাথাল চক্র বন্দ্যোপাধ্যার | e <> |
| সন্ধি | " সাৰিত্ৰীপ্ৰসন্ন চটোপাধ্যান | a e a |
| সাহিত্যে স্থপ্ত চৈতক্ত | " রাধাকমল মুখোপাধ্যায় পি, এইচ-ডি | 296 |
| সংশয় (কবিতা) | '' সরসী কাস্ত দত্ত এম-এ | 6 F S |
| হুর (কবিভা) | " अवनी क्मात ए | 424 |
| হরতন (গল্প) অধ্যাপর | · " মোহিনী মোহন মুণোপাধ্যায় এম এ | 80 |
| হজবত মহম্মদের মহত্ব | মৌশভী মঈন উদ্দীন হোসয়েন | 63 |
| হারধন (কবিতা) | '' সরসী কাক দন্ত এম-এ | |
| হাস্তরসে হিজেন্দ্র লাল | | |
| ও অমৃত লাল | '' উমাচরণ চটোপাধায় এম-এ | >9¢ |
| হিন্দুব সমাজে ও ধর্মে যুগ সমস্তা | नंत्रिन्यू नाथ तात्र | 6 29 |
| হাড়জোড়া (গ্ৰ | '' বি জরাজ ঘোষ | 898 |





"সংগ্ৰ মাৰে রাহলে যদি ভূলে, কে কৰে এই ভটিনী পাৰাপাৰ, অকুল হ'তে এসগো আজি কলে, তুকুল দিয়ে বাধগো পারাবার, লক্ষ মুগ পশ্বা লযে শিরে—বিশ্ব আজি দাঁডাযে ঐ ভীরে।"

্ব্য বিলেশী মন্ত্র বিদেশী মন্ত্র

শশুনানগুগে আফাদেব দেশের কল কার
ানাও নি কুলী মজুবদের জীবন আদৌ
সাস্থ্যকন ও স্বাভাবিক নহে। কলেব কুলী
মজুবগণ সাধাবণতঃ ক্ষরক কুল হইতে আদে।
স্ব স্ব ভবণপোষণোপযোগা ব্যয় নির্বাহ কবিয়া
এবং বাডীতে নিয়মিত কিছু অর্থ পাঠাইয়া
যগনই তাহাবা কিছু অর্থেব সংস্থান কবে
তথনই তাহাবা কার্বার দেশে ফিরিবার
স্থাবার গুঁজে। দেশে তাহাদেব প্রত্যেকেব
সামান্ত বিছু জমি জায়গা আছে মাত্র। তথাবা
নিজেব ও সমস্ত পরিবাবেব ভরণপোষণ
অসম্ভব দেখিয়া অবশেষে তাহাবা কলে চাকরী

করিতে আদে। প্রথমতঃ তাহাবা গ্রামত্ব
মহাজনগণের নিকট ঋণ করিয়া চাষ্বাদের
চেষ্টা করে। তাহাতে স্থফল করিতে না
পারিয়া অধিক ঋণজালে জডিত হয়। অবশেষ
মহাজনের অত্যাচারে প্রপীডিত হইয়া দলে
দলে কাজের চেষ্টায় বাড়ীর বাহির হইয়া
দেশমম ছডাইয়া পডে। কদাচিৎ তাহাদের
পরিবার সঙ্গে আসিয়া কল কার্থানার নিকটয়
বস্তিতে আশ্রয় গ্রহণ করে। বোস্বাই প্রদেশের
কাপড ও তুলার কলের—ঘাটিজাতীয় কুলীগণ
তাহাদিগের মধ্যে অয়তম। অয় সংখ্যক কুলী
বাংলা দেশের কর্লার থনিগুলিতে কাজ

কবিতে আসিয়া তাহাদিগেব পরিবাব সহ স্বায়ীভাবে বাস কবে। কিন্তু অধিকাংশ ক্ষকজাতীয় শ্রমিক চাষেব বা ফদল কাটিবার সম্য নিজ নিজ হদেশে ফিরিয়া যায়। বাংলা ্দ'শব পাটকলের কুলী মজুবগণ সাধারণতঃ সাবণ, চাম্পারণ, বালীয়া এবং যুক্ত বা বিহার পদেশের বিভিন্ন জেলা হইতে আসিয়া থাকে। ভাহাবা গ্রাত্মকালে ফসলেব সময় পুনরায দেশে ফিবিয়া যায়। এই সমস্ত কলগুলিতে স্থানীয় মজুবের সংখ্যা অতীব অল্প। এমন কি এ শব তিন অংশেবও কম বলিলেই হয়। গওড়া সহরেব লোক সংখ্যা ১৭৯,০০০, ভাহাব মধ্যে হ্লেব ভিন অধিবাদীর জন্মস্থান হাওড়া জেলাব ৰাহিবে। অৰ্থাৎ সমগ্ৰ লোক সংখ্যাব মাত্র শতকবা ৪০ জন বাঙালা. ধ> জন পশ্চিমদেশীয় এবং ৩ জন উডিয়া। দ্বাদশ হইতে আসিবাব সময় কুলীমজুনেবা গুখাদেৰ পৰিবাৰ বাডীতে বাংখ্যা আদে. সেই কাবণে হাওডায় প্রতিহাজাবে মার ৫৬২ জন স্বীলোক আছে। ১৮৭১ সাল হইতে ১৯১১ সাল পর্যান্ত, এই কয়েক বৎসবের মধ্যে শতক্বা ৭৫ জন স্থীলোক বিস্তু শতক্বা ১ : • জন পুক্ষ রুদ্ধি পাইয়াছে ।

বস্তির ভিড

গত কয়েক বৎসরের মধ্যেই কতকগুলি কানথানাব সহরেব লোক সংখ্যা অন্তুত্ত প'বমাণে বৃদ্ধি পাইয়াছে। গত ১০ বৎসরে বাংলা দেশেব মধ্যেই ভদ্রেখনে বিশুণ, টিটাগডে। তনগুণ ও থজাপুবেব লোক সংখ্যা পাঁচগুণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে। অধিক জনতা এবং অংগুটীনতা একেই অতি বিপজ্জনক তাহার তপব লোক সংখ্যা হঠাৎ বৃদ্ধি পাওয়ায় এই দমস্ত স্থানগুলি বাসেব অযোগ্য হুইয়া

উঠিয়াছে। মিলের কর্ত্তৃপক্ষগণ অবশ্য পুচা বা কুচা কুলীয়াণের জন্ম ছোট ছোট কুটীৰ নিশ্মাণ করিয়া দিয়া থাকেন কিন্তু তাহাতে বিশেষ স্থান সংকুলান হয় না। যেখানে সকাল ৫টা হইতে বাত্রি ৮টা পর্যান্ত কার্য্য কবিতে হয় ও ৭-৩০ মিঃ, ১০টা ১২ ৩০ মিঃ, ৩টা ও রাত্রি ৮ ঘটকা সে সমস্ত কলে বদলী रहेवांत्र ममग्र এवः दश्थात्न कूलीमजूर्वानगत्क এই সময় ধবিয়া ১০ ঘণ্টা কাৰ্য্য কৰিতে হয সেত্রপ ক্ষেত্রে তাহাদিগকে বাধা হট্যা মিলের নিকটবন্তী স্থানে বাস কবিতে ংয়। এই সমস্ত কারণে বস্তিগুলিতে ভিড় না হই যা পাবে না। আবার অধিকাণ্শ কলেই প্রচুব পরিমাণে চুক্তির কাজ হইয়া থাকে। এ সমন্ত কুলী চুক্তিতে কাজ কবে কল ওয়ালাগণ ভাহাদের বাসস্থানের জন্ম দায়ী নহেন। মিলেব কন্তপক্ষণণ ঠিকা কুলীব সন্ধাবদিগকে মিলের নিকটবত্তী কিছু জায়গা নিষ্কব প্রদান করিয়া থাকেন। সন্দারগণ এই সমস্ত স্থানে ছোট ছোট কুটার নিশ্মাণ কবিয়া কুলীদিগেব নিকট হহতে থাজানা লইয়া বাস কবিতে দিয়া থাকে। সময়ে সময়ে এই থাজানা আবাব অত্যধিক হইয়া পড়ে। এই ঘরগুলি খুব সন্ধীৰ্ণ, অন্ধকারময় এবং সেখানে আলোক বা রৌদ্র প্রবেশ করিতে পায় না ব ললেই হয়। তাহার চারিপার্শে আবার ময়লা জমা হইযা বা ছড়াইয়া থাকে। এইরূপ অন্ধকাব ও তুর্গন্ধময় ছোট ছোট ১॥ থানি কুঠরীর থাজানা টাকা হইতে সাপ্তাহিক >110 টাকা। প্রতি ৬০ জন লোকে মাত্র একটী পায়থানা এবং তাহারই জন্ম প্রত্যেককে সপ্তাহে /১০ পয়সা করিয়া থাজনা দিতে হয়। হাওড়াব ৫নং ওয়ার্ডে প্রতি একরে ১০ জন লোক বাদ করে। ঢাকায় শীথারি বাজারে দর্জাপেকা ঘনবদতি বলিয়া আমরা জানিতাম।
কিন্তু সেথানকার লোক সংখ্যা প্রতি একরে
৬১'৬। অতএব সম্প্রতি দেখা ঘাইতেছে যে
ছাওড়ার তুলনায় শাঁথারিবাজারের অবস্থা
মনেক ভাল।

ঘনবাসের কুফল

বোম্বাই সহরে শতকর। ৭৬ জন লোক একথানি ঘব বিশিষ্ট বাড়ীতে বাস করে। সেধানে এইরূপ ১৬৬,০০০ বাড়ীর মধ্যে প্রতি কুঠবীতে গডে ৪'৪৭ জন লোক বাস করে। সাধাবণতঃ কুলী মজ্ব শ্রেণীই এইরূপ বড় বড় চলে (chawl) এক এক কুঠবীতে বাস করে। ভাগানেব জন্ম এক এক তলায় মাত্র একটা করিয়া স্নানের জায়গা। কোন কোন স্থানে প্রেণি ঘাব একটা কবিযা 'নাহানি' বা মোবা দেখিতে পাণয়া যায়। ৫।৬ থানি ঘরবিশিষ্ট বাড়ীতে বাস করে—এরূপ গোকের সংখ্যা সেখানে মাত্র ১'৪৩ এবং ১'৪৫।

কালকাতাব বস্তিগুলিতেও বড় ভীষণ বক্ষেব ঘন বসতি আছে। সমগ্র কলিকাতা মহানগৰীতে কুঠবী প্রতি ২'৫ জন লোক বাস কবে। অবশু স্থানে স্থানে কম বেশী আছে। পার্ক দ্বীটে কুঠবী প্রতি মাত্র ২'৩ কিন্তু জ্বোড়াবাগানে ৪৪ জন লোকেব বাস। হিসাব করিয়া দেখিলে বেশ বুঝিতে পাবা যায় যে সাধাবণতঃ কুলী মজুব শ্রেণীই বহু জনাকীণ বারাক্ বা বস্তিগুলিতে বাস করে।

পৃথিবীর মধ্যে নিউইয়র্ক নগরই বছজনাকীর্ণ বলিয়া কথিত আছে। কিন্ত বোম্বাই নগরীর লোক সংখ্যা তদপেক্ষা আরও অধিক। এই হিসাবে কলিকাতা নগরীর লোকসংখ্যা ও ঘনবসতি কোন অংশে ন্যুন নহে। নিউইয়র্কে ঘর প্রেভি দেড়জন লোক বাস করে বলিয়াই ভাহা বছ জনাকীর্ণ এবং সেই হিসাবে মাত্র ৪৫ টী পবিবার সেখানে এইরপ অবস্থায় থাকে। কিন্তু বাইকুল্লা এবং ওদ্ওয়াদিতে ঘর প্রতি যথাক্রমে ৪:৪৪ এবং ৫:৪৫ জনলোকেব বাস। এমনকি মাণ্ডবী সহবে ঘরপ্রতি ১৫ ৭জন লোকও বাস করে ভাগা আমবা ভানি। এই ভীষণ বহুজনাকীর্ণভাও ঘনবাসেব অগণিত কুফল ও অনিষ্ট যেকত তাহা সহজেই অন্তভূত হইতেছে।

এইরূপ বড় বড় নগরীব অন্ধকাব ও

চর্গন্ধমর অস্বাস্থ্যকব স্থানে সর্ব্বদা আবদ্ধ
থাকিয়া আমাদের দেশেব পর্দ্ধানসীন্
স্ত্রীলোকেবা অত্যধিক পরিমাণে যক্ষাবোগাক্রান্ত হুইত্যেছ। তন্মধ্যে আবিক।
বোলাকা ও যুবতীদেব সংখ্যাই অধিক।
বোম্বাই নগনী মপেক্ষা কলিকাতাতেই এরূপ
রোগীর সংখ্যা বেশী পরিমাণে দৃষ্ট হয়।
নীচের তালিকাদৃষ্টে তাহা বেশ বুঝা যাইবে।

যক্ষারোগীর মৃত্যু সংখ্যা

কলিশাতা বোম্বাই

ত্ত্রীলোক — ৩' ০, ২ ৯ ১' ০২, ২' ২০
পুরুষ — ১' ৭, ১' ৬ '৪১, ৩' ২৪
অন্তপ্রকাব হৃদ্বোগাক্রাস্ত —৮' ০ — ২০' ৯৭
কলিকাতা সহবে এই জীষণ রোগ ১ ০
হইতে ১৫ বৎসব বয়স্কা বালিকাদের মধ্যে ৬
খুণ, ১৫ হইতে ২০ বৎসব বয়স্কা যুবজীদিগের
মধ্যে ৪ খুণ এবং ২০ হইতে ১০ বৎসব বয়স্কা
ত্ত্রীলোকদের মধ্যে পুরুষ অপেক্ষা প্রায় ০ গুণ
অধিক।

শিশু-মৃত্যু

এইরপ অস্বাস্থ্যকর স্থানে বাস শিশুদের পক্ষেপ্ত কম হানিকর নহে। ১৯১৮-১৯ খৃষ্টাব্দে সমগ্র কলিকাভার শিশু-মৃত্যুর হার ২৮০। অস্থান্ত দেশীয় সহর ও নগরীর শিশু-মৃত্যুর সংখ্যাও নীচে দেওয়া হইল।

হাজার করা শিশু-মৃত্যুর হার

| | | ১৯১৪ ও তৎপূর্বে। | 9666 | >#>9 | 1272 |
|--------------------------|---------------------|------------------------|--------------|-----------|------|
| ভারতবর্ষ | | २०৯'8 | | २०७ | |
| বঙ্গদেশ | parage. | ₹ 0 0 | _ | >4 | |
| মাক্রাক প্রদেশ | - | ३ ४२ ४ | _ | \$ a c | _ |
| ফু †জ | partico. | ১৬৬ | _ | _ | |
| গ্রেটব্রিটেন | ***** | >8¢ | _ | | 64 |
| <u>ডেনমার্ক</u> | | ১৩৮ | | _ | |
| স্থইডেন | | 200 | | | |
| न त्र थरा | - | > 8 | | _ | _ |
| व्याग्रमी। १७ | - | ٩۾ | | - | - |
| কলিকাঙা | | २৮२ | د'ھ8۶ | ₹85 • | _ |
| বোম্বাই | | ∘ગર⊄ | ०৮৮ | 8 . % . 8 | |
| মা ক্রাজ নপরী | | ؕF | ₹ ७ ৫ | ২৭৭ ত | _ |
| বাঙ্গালোর | | ع .۾ <i>و</i> ر | | _ | |
| मधाः श्रामम । ७ ८ वत्रात | | २७४.० | | >२१ | - |
| লণ্ডন | | > • • | ٦٥ | | 40 |
| বাৰ্মিংহাম | | ১২২ | > 8 | _ | _ |
| मारकष्ठात | | >२% | >>> | _ | _ |
| লিভার পু ল | _ | >8. | >>1 | _ | |
| পোৰ্ট দান্ লাইট্ | - | 96 | | | _ |

কলিকাতা নগরীর কোন কোন স্থান অধিক শিশু মৃত্যুর জক্ত বিথাত হইয়া পড়িয়াছে। তাহার মধ্যে জোড়াবাগান অক্তম। এই অঞ্চলের বসতি অতি ঘন ও এক একটী ক্ষুদ্র প্রকোষ্ঠবিশিষ্ট প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বাড়ীগুলি সরু গলিঘারা বিভক্ত। তাহার উপর লোকাধিক্য। বৌদ্র ও বাতাস এক্ষপস্থলে প্রবেশ করিতে পার না। কাজেই শিশু বাসের পক্ষে এক্ষপ ন্থান গুলি সম্পূর্ণ অনুপ্যুক্ত। সহরত লিগুলিতে যদিও ঘন বসতি নাই তথাপি এই সমস্ত স্থানের ক্ষুদ্র ক্টীরগুলি স্টাত্স্টাতে, অন্ধকার এবং হুর্গদ্ধময়। কাজেই বাসের অবোগ্য হইয়া উঠিয়াছে।

ডাক্তার সার, কৈলাস চক্র বস্থ মহাশয় কলিকাতার ৫ ও ৬নং ওয়ার্ডের শিশু মৃত্যুর হার যে সর্বাপেকা বেশী তাহা দেখাইয়াচেন।

৫নং ওয়ার্ড (জোড়াসাঁকো ও বড়বাজার)

| | | | >> 9 | 79.4 | 32.2 | ٠ د ه د | ¿ ¿ ¿ ¿ ¿ |
|--------|---------------------------|-----|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|
| रू ना | | | 9 २ ৫ | 920 | P.) • | 6 60 | 988 |
| मुङ्गा | | | 8७२ | 8¢• | 8७२ | 885 | 8 ७७ |
| | গ্লীবিভাবশি Iance livi | | ২৯৩ | २१⊄ | ७ 8৮ | २५० | ७२० |
| হাজাব | করা মৃত্যুর | হার | າຂາ | (+ • | 6 P • | ⇔ 9¢ | 499 |

१नः ७शार्ड (आर्ट्स निशान द्वीरे ७ ताथावाकात)

| | የ ፡ ፍር | 79.6 | 6066 | • ८६८ | c (|
|------------------|-----------------|------|------|-------|-------------|
| জন্ম | ৩১৮ | ৩৮৫ | P>0 | ৩৽ঀ | ७8 € |
| मृ ङ्। | 121 | ८७८ | २५৫ | 244 | <i>১৬৬</i> |
| জীবিতাবশিষ্ট | >4> | २১७ | 262 | >৫२ | 595 |
| হাজার করা মৃত্যু | ७ २১ | લ્હ | ₹७¢ | ¢ • ¢ | 847 |

| ১৯১৮ সালে সমগ্র বোজাই নগরীর শিশু মৃত্যুব সংখ্যা ৫৯•০০। কিন্তু কোন কোন বজিডে মৃত্যুব হার আধিক— ধোচিতালাও—৪৮১, কামাথিপুরা—৭০০, নাগপদা—৭১৪ ও মাগুরী—১০২৪। নিশ্লের তালিকায় ঘব হিসাবে জন্ম মৃত্যুর হাব বেশ রুঝা ঘাইবে— | श (वा काम याहेर | ১৯১৮ সালে সমগ্র বোস্বাই নগরীর শিশু মৃত্যুব সংখ্যা ৫৯০°৩। কিন্তু কোন কোন বস্তিতে মৃত্যুব হার আধিক— তেলোও—৪৮১, কামাথিপুবা—৭০৩, নাগপদা—৭১৪ ও মাশুবী—১০২৪। নিশ্লের তালিকায় ঘব হিপাবে জন্ম র হাব বেশ বুঝা ঘাইবে— | मृङ्खाव म त्राथमा— | क्ष्री ६२ . १ 8६१- | ·'ঙ। কিন্তু। মাণ্ডবী—১০২৪ | কোন কে ৪ - নি | নি ব্ভিডে মূ রের তালিকা | ভূাবহার আব্দিক— নঘৰ হিসাবে জন্ম |
|--|-----------------------|---|-----------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------|----------------------------|------------------------------------|
| | | ऽ थानि घव छ उन्नाम। | र इ | | ৩ ঘর প্রভি ৪ ঘরে রাস্তা হাসপাতাল | संख | হাসপাতাল | भिष्टि मध्या। ১৯১७ |
| मिश्चित् क्या | i | \$5,883 | £ 55. | 8 | A 6 8 | 9 | 8,005 | 22,443 |
| मिक्टव मृज् | 1 | ¢4•'¢¢ | >, | 000 | 46.5 | & | ? | e24,50 |
| শতকরা মূত্যুব হার | | 26.96 | 44.e8 | 68.66 | 6A.9× | 30.00 | ex.6 | o r |
| | _ | | | _ | | | - | |

উপরে লিখিত তালিকা হইতে বুঝা যার যে শিশু-মৃত্যুর হার অকুলান ধরের সহিত বিশেষভাবে সংশ্লিষ্ট । জন্মস্থানেব যত অস্ক্রিধা মৃত্যুর হার তত অধিক।

সয়তানের কুচক্র।

আমরা প্রেগ. ইন্ফুরেঞা, কলেরা ও বসস্ত হইতে মৃত্যুর সংখ্যা উল্লেখ করিলাম না। ইহা বলা বাছল্য যে কল কারথানাব সহবে মহামারী একবার উপস্থিত হইলে এমন বিভীবিকা হয় যে লোকে পলাইয়া বাঁচে। দেবাৰে যথন বোদাই সহরে ইন্ফু যেঞা দেখা দিল তথন কুলী মজুরেবা মাছিব মতন মবিতে লাগিল অথবা পলাইয়া গ্রামে গ্রামে ঐ রোগেব প্রসার রৃদ্ধি কবিল। ৬০.০০.০০০ লোক সেবার মৃত্যমুথে পভিত্ত হইয়াছে। বোষাইএব 'চল' ও. থিদিরপুনেব বস্তিতে মৃত্যুর হাব সর্ব্বাপেক্ষা অধিক ও ভয়াবহ হইয়াছে। যক্ষা বোগের প্রসার জীবনী শক্তিব সর্বোভোমুথী ক্ষয় জ্ঞাপন करत । এই ভয়ানক ব্যাধি কুলী মজুবগণকে পাইয়া বসিয়াছে।

হাজার করা।

| কোলার কয়লার ধনি | 1 | নি:খাস প্রখাসের রোগে ৬'২৩ | সকল রকম রোগ হইতে ৫৬°৭◆ |
|------------------|---|------------------------------|---------------------------|
| বোম্বাই | | > ≈ ≈ 8 | ৩৫.• |
| মাক্র'জ | | ২'১ [বকা] | ৩৯'৫ |
| কলিকাতা | - | २'७ [क्रे] | o(·• |
| বাৰ্মিংহাম | - | ১ .১৮ | >8.2 |
| ল ণ্ডন | | >∙४8 [🔄] | >¢'• |
| नश्रमत्र विष | - | 6 ,2 • | >७' २ |

উপযুক্ত আলো ও বাতাস অভাবে কুলী
মন্ত্রগণের দেহ ও মন তাঙ্গিয়া পড়ে। রোগের
বীজার হইতে রক্ষা পাইবাব শক্তি কমিয়া
আদে। অতিরিক্ত পরিশ্রমের ফলেও উৎকট
সাম্বিক উত্তেজনা তির বিশ্রাম ভোগ অসম্ভব
হয়। তথন তাড়িখানা ও বেশ্রালয় হয় কুলী
জীবনের একমাত্র আশ্রম। কঠোর পরিশ্রম
হহতে স্বাস্থ্য হানি, স্বাস্থ্য হানি ও স্নাম্বিক
দৌর্বল্য প্রতিরোধ করিবার জক্ত মদের নেশা,
নেশা হইতে পাপ, পাপ হইতে দারিদ্র্য এবং
দারিদ্রা হুইতে কঠোর পরিশ্রম,—এইরূপে

সমতানের কুচক্র ক্রমাগত নিশ্নমভাবে থ্রিতেছে। উহার ভিতরে একবার পড়িলে আর নিন্তার নাই। সমতানের এক রূপ কোথায়ও ফুটলে সমগ্র সমাজ-শরীরে ভাগার রূপ প্রকাশিত হছবে।

নিস্তারের উপায় এক। সমাজের জাগ্রন্ত চৈতত্ত, দারিজা, পাপ ও অবিচারের প্রতি মান্থবের গভীর ও আস্তরিক সমবেদনা। তাহাই নরনারায়ণের অ্দর্শন চক্র হইয়া সমতান হইতে মান্তবকে রক্ষা করিবার এক মাত্র সহায় ও আশ্রয় ।

প্যারিসের পাড়ায় পাড়ায়

[এীবিনয়কুমার সরকার]

[,]

প্যাবিসের রাক্তাগুলা, স্থাপত্য শিল্পের
মিউজিয়ম। আমেরিকার কোনো সহরে
পাথরের বা ধাতুর মৃর্ত্তির এমন ছড়াছড়ি দেখি
নাই। বাস্তবিক পক্ষে নিউইয়র্কে ও
কলিকাতার চেয়ে বেশী মৃর্ত্তি চৌমহনিতে
অথবা আরাম বাগানে দেখা যায় না।
শগুনও এই বিষয়ে প্যারিসের নিকট সহজ্ঞেই
হার মানিবে। এতোআল-পাড়ায়ই (Etoile)
যাই অথবা নাসিওঁ (Nation) পাড়াতেই যাই
কর্ম্ব মহাল্লায়ই (Concorde) ঘূরি অথবা
আোকাদেরোর অঞ্চলে ঘুরি—ফরাসী ভাস্করদের

হাতের কাজ সর্ব্বত্রই চোথে পড়ে। তা ছাড়া ছোট থাটো স্বোয়ারেও—ছোট বড় সকল স্বোয়ারকেই প্লাস (place) বলা হইয়া থাকে—কোনো না কোনো মৃত্তি আছেই আছে।

মুর্ত্তি নির্মাণে ফরাসী জাতিভেদ করে নাই।
যোদ্ধা বল যোদ্ধা পাইবে, বৈজ্ঞানিক বল
বৈজ্ঞানিক পাইবে, ইস্কুল মাষ্ট্রার দেখিতে চাও
ইস্কুল মাষ্ট্রার পাইবে, আর লেথক নাট্যকার
ইত্যাদির ত কথাই নাই। বুল্ভার সাঁ জার্ম্মা
(Boulevard St. Germain) তে বিপ্লবপ্রবর্ত্তক দাঁতোর (Danton) মূর্ত্তি দেখিতেছি,

[◆]সম্প্রতি প্রকাশিত "তুলনা–মূলক ধনবিজ্ঞান" গ্রন্থ হইতে শ্রীশ্রামাপদ বন্দ্যোপাধ্যার কর্ম্বক সম্বলিত।

বুলভাব হওদ্মানে দেখিতেছি বাল্জাকের (Balzao) চেহারা। বনি প্যারিদের রিয় (Rue), বুলভার ও আ্যাভনি উপ্তলার তালিকা করা যায় আর সেই সঙ্গে সজে যদি রাজার ধারের অথবা প্লাস বা বাগিচার ক্রিপ্তলার তালিকা কবা যায তাহা হইলে গোটা করামী সভাতাব সকল প্রকাব প্রতিনিধিকে এক জালে টানিয়া আনিতে পারি।

১৯১৪ সালে জা জবে [Jean Jaures] গুপ্ত ঘাতকেব হাতে মার। পডিয়াছেন। আজ কালকাৰ ভাষায় বলিব যে, তাঁহাকে তুনিয়ার ग्रामानिष्ठेता खारमव "तिनिन" छात्न मधान কবিত। এই ধরণের বিপ্লবাদী চরমপন্তীব নামেও একটা আ্যাভিনিউ দেখিতেছি। ১৮৪৮ সালের বিপ্লবের এক ধুরন্ধব ছিলেন লুই রুঁ। (Louis Blane) ইতালীর ম্যাট[স্নি. জামানির কার্ল মার্কদ্ ইত্যাদির তিনি ছিলেন সংযোগী। তাঁহাব বিপ্লবকে বর্তমান বলশেভিক বিপ্লবের পথ প্রদর্শক বলিতে পাবি। খাঁটিকথা, ফরাসী লুইব্ব। রূশ লেনিনের আধ্যাত্মিক জনক। সেই সেই পুইব্র'।ও ফ্রান্সের বাস্তায বাঁচিয়া বহিয়াছেন। ভিক্টব হিউগোর নামে ত এক অতি প্রসিদ্ধ আাভিনিউ আছেই। আর যথাস্থানে তাঁহার মৃর্বিও রক্ষিত হইতেছে।

বিশ্ববিদ্যালয়ের ভিতরকার ঘর গুলাও বেনামী নয়। কোন ঘরের নামে রাষ্ট্রবীর ভূর্গো [Turgol] বা গীজোর [Guizot] শ্বভি রক্ষিত হইতেছে। দার্শান্ক দেকার্ত্তে, শিক্ষাভত্তবিৎ কীনে, [Quinet], মন্ত্রিবর রিশলিয়ো (Richelieu) অথবা ঐতিহাসিক মিশেলে [Michelet] অভাভ বক্তভাগৃহের নামকরণে বিরাজ কবিতেছেন। মোটের উপর, ফরাসী বাহু জীবনের যেদিকে ভাকাই নেই নিকেই দেশীয় মহাপুরুষগণের স্থৃতি রক্ষার ম্বার্থা দেখিতে পাই। উঠ্তে বস্তে প্যারিসের নর নারী তাঁগাদের চিরত্মবনীয় বীরদের মৃত্তি অথবা নাম দেখিতে পার। প্যারিস সহবটা স্বয়ংই এই হিসাবে একটা খাঁটী মৃত্তিমন্ত ইতিহাস।

পাঁচ ছয় সপ্তাহের ভিতর ম্যাতা [Matin]
নামক দৈনিক কাগজে ভিন চাবটা ৎবব
পিডলাম ইংরেজ বিরোধী ভারত-বেঁশা।
অন্ত কোনো কাগজে,—যথা তাঁ [l'emps]
কিছা দেবা [Debats]—এই ধবণেব সংবাদ এখনও বাহিব হয় না। ফ্রান্সে মুদ্দেব জেব এখনও থামে নাই কিনা। কিন্তু আমেরিকাতে আজ কাল নি উ ইয়ক টাইম্নেও গ্রম গ্রম প্রবন্ধ না হ'ক বেশ চড়া স্থ্রের সংবাদগুলা স্থান পাইতেছে।

সেদিনকাব এক সংখ্যায় পড়িলাম ধে
মার্কিন বাষ্ট্র ীর সব দল পাকাইয়া হোটেল
ম্যাক আলপিনে [নিউইয়র্কের এক সেরা
হোটেল] সভা কবিয়াছে। সেই সভার উদ্দেশ্য
স্বাধীন ভাবতে রিপাব্লিক স্থাপনে সাহায্য
কবা ইত্যাদি।

এই ধবণের সংবাদ আব প্রবন্ধ যুদ্ধের সময়ে কেবল সোখালিপ্ত "কল" [New York Call] কাগন্ধে ছাপা হইত। "কল"- ভাতীয় ফরাসী কাগন্ধের নাম 'ল্যিম্যানিতে'' [L'humanite]। এই কাগন্ধে যুবক ভারতেব স্থপক্ষে যা দাও তাই ছাপা হইবে বিনা বাক্যব্যয়ে। কর্ম্মকর্জারা মানব-সেবক—নামেই প্রকাশ। থবর পাইলাম এই দৈনিকের কাটতি একলক্ষ মাত্র। ম্যাতা কাটে রোজ দশ লক্ষ। "তাঁ," আর "দেবা"র পশার বেশী নয়। মাত্র গেভি গুলাকী ও মার্কিন ' Times" এর

মাসভূত ভাই। অর্থাৎ বিপ্লববাদীরা এই গুলাকে काि शिष्टा निष्टे, वृद्धीया, ইম্পিরিয়াশিষ্ট वा धन-रमवक, मञ्जूत हांबात मळ माञाक)वांकी যুদ্ধপিপাস্থ, পরজাতিবিদ্বেষী এবং অবনভ ও পরাধীন জাতির হুদ্মন ইত্যাদিরূপে গালাগালি এইসকল কাগজে পরাধীন করিয়া থাকে। জাতির পক্ষে কোনো সংবাদ বাহির হওয়া छथानि यमि वाहित्र একপ্রকার অসম্ভব। হয় তাহা হইলে বুঝিতে হইবে পরাধীন জাতির মধ্যেও থেলোয়াড় লোক আছে। मित्नत "उपविद्यत्र" करल नि डे देशक छोडेमन বা প্যারিদের "দেব।" ইত্যাদি কাগজে মাতৃপিতৃহীন নরনারীর দীর্ঘাদ প্রচারিত হঠতে পারে।

শুনিতেছি রবিবাবু সম্বন্ধে এক আধটা ছোট গাটো প্রথম্ম যা কিছু ফরাসিতে বাহির হুইয়াছে দবই দৈনিক "হিম্যানিতে" কিছা দাপ্তাহিক "ক্লাপ্তে" কাগজে। অর্থাৎ ফ্রান্সে ভাবত সন্থানের কাজ স্থক হুইতেছে মাত্র—
সবে অ, আ, ক, গ, সাধা হুইতেছে। জগদীশ চক্র সম্বন্ধে বোধ হয় তিন লাইনের একটা সংবাদও কোনো ফরাসী কাগজে ছাপা হয় নাই। ফ্রান্সে এখনও দক্তক টু করা কঠিন। তবুও রাস্তা ক্রমশহ যেন পরিষ্কার হুইয়া আন্সিতেছে।

[2]

আমিষ্টিসের পর গুইবৎসরের অধিক চলিয়া গেল। ইতিমধ্যে যুদ্ধের পুরান মিত্রেরা ক্রমশঃ প্রতিষ্ট্দীতে পরিণত হইতে চলিল। পুরান শক্ররা মিত্র-পদ-বাচ্য হইতে চলিল। এই পরিবর্ত্তনগুলা কোনো একদিনকার কোনো বিশাল ঘটনার প্রভাবে জগতে উপস্থিত হয় না। সর্বে কুড়াইয়া বেল পাকাইতে হয়। এই যে রাষ্ট্রমণ্ডলে প্রতিদিন নয়া নয়া শক্তি

গৰাইতেছে ভাহা বুঝিবার জন্ম ও কজ্ম করিবার জক্ত কোনো ভারত পভিবিধি দেখা যায় না কেন ? যে ছচাবজন <u>লোক ভারতের বাহিরে পডিয়া বহিয়াছে</u> রাষ্ট্রমণ্ডলের সরিষাগুলা কুড়ানো কি একমাত্র ভাহাদেরই দায়িত্ব ? আজও যুবক-ভারত রাষ্ট্রনীতির মারশাচ বুঝিতে অগ্রসর হইতেছে না। বড়ই বিশ্বয়েব কথা। ছনিয়া যেমন যেমন বদুলাইভেছে ভারতের কর্মারীবদের নীতি ঠিক ভেমন ভেমন বদলাইতে হইবে। এই নীতি পরিবর্ত্তনের আবশ্যকতাটা সম্ঝিবাব জন্ম ভারতবর্ষ হইতে হরদম লোকের প্রোত চাই হনিয়ার নগরে নগরে। অমুক চন্দ্র অমুক মহাশয় যথন বিদেশে গিয়াছেন অথবা আছেন তাহা হইলে ভারতের যাহা কিছু দরকাব স্থই সাধিত হইতেছে—এই ধরণের থেয়াল কোনো চতুব লোক মাথায় স্থান দিতে পারে না। নয়া নয়া ভাজা লেথক, চিত্রকব, ভাজার, ব্যবসায়ী, উকীল, বক্তা, ছাত্র আমদানি করিয়া "রুহন্তর ভারতের" লোক সংখ্যা মাস মাস বাড়াইতে হইবে। বিশ্বশক্তির সন্তাবহার করিবার অক্য উপায় নাই।

একথানা মাসিক কাগজ প্যারিসে জাঁকিয়া উঠিতেছে। নাম In Nouvelle Revue সম্প্রতি গ্রাহক সংখ্যা মাত্র Francaise. নয়া রোশনাইওয়ালা লেথকের রচনা এই কাগব্দে স্থান পায়। "প্রোগেদিভিক" সাপ্তাহিকের কাটভি ৫২,০০০ (নিউ ইয়র্কের "নেশ্রন" কাটে এক লক্ষেরও বেশী)। L'Europe Nouvelle প্যারিদের প্রাহক সংখ্যা দশহাজারে সাপ্তাহিকের ঠেকিয়াছে। এই কাগল তিনধানায় ভারত-বাসীর আসন সহকেই প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। এইগুলা একদম "হিাম্যানিতে" "ক্লার্তের"

মতন অধম-তারণ বিশ্বংকু নর। অর্থাৎ "সভা" সমাজের পাতে দেওরা চলে। বিশেষতঃ 'লা মূভেল রেভি৷ ফ্রাঁসেক্ল' টা ত নিভাস্থ কেতাব বেঁশা লিখিরে পড়িয়ে লোক জনেরই মাসিক পত্র।

তাহা সত্ত্বেও এটাকে ফ্রান্সেব 'ভদ্র' ঘরের লোকেরা অর্থাৎ "বুর্জোআরা" নিতাস্তই র্যাডিক্যাল এবং প্রায় 'অপুশুই বিবেচনা করিতে অভ্যন্ত। "আকাদেমী ফ্রানেজ— (Academie Francaise) পদী "রেভিচ দে নো মৃদ" (Rivue des deux mordes) পত্রিকাকে যদি ফরাসী সাহিত্যের উত্তর মেরু বিবেচনা করা যায় ভাষা হইলে ''মুভেল রেভাকে" দক্ষিণ মেরু বিবেচনা করিতে ছইবে। এই হিসাবে "আক্সিওঁ ফ্রাঁসেজ" (Action Francaise) ও উত্তর মেকুই বটে। অর্থাৎ রেভিঃ দে দেঃ মঁদের ছোট ভাই। বুড়া ফ্রান্সকে দথল করিতে হইলে এই হুই কাগজের লেখক হইতে হইবে। ছোকরা ফ্রান্সকে হাত করিতে চাও ত দক্ষিণ মেব্লুর দিকে বুকিয়া পড়। "বেনেষ্টং ভেন গম্যতাম্।" আনাটোল ফ্রান্স (Anatole France) আমাদের পাঠক সমাজে অপরিচিত নন। डेनि कतांत्री व्याकारमधीत-वर्शा दिननिया প্রবর্ত্তিত পরিষদের মেম্বর। ইহার হারাই বুঝিতে হইবে বে ইনি বুড়া ফান্সের প্রতি-নিধি। কিছ বিচিত্র কথা এই যে,—ইহার "বাণী" একদম চরষপন্থী সোখালিষ্ঠ দলের मन-माफिक। छाश मरब्ध हैनि ज्याका-দেমিতে স্থান পাইলেন কি করিয়া ? কারণ वहना हिमादव क्षेष्टिंग हिमादव, हेनि बाँछि भूतान প্রের পথিক। অর্থাৎ কর্বেইয়ে (১৬০৬-৮৪, [५७२२-५७, Corneille). মোলিয়ার Moliere], तानिन [১৬০৯-৯৯, Racine]

ইত্যানি পূর্ব শ্বরিগণ বে ধরণের রচনা পদ্ধতি কারেম করিয়া গিরাছেন আনাটোল ক্রান্দ সেই পদ্ধতি বজার রাথিয়া চলিয়াছেন।

क्विंग क्वांट्न ट्विन. शांठी हेरबाद्रारम-রিকাছই নয়া রোশ্নাই বলিলে লোকেরা প্রধানত: বুঝে যুদ্ধবিংরাধী, শান্তিপ্রিয়, মানব-হিতাকাক্ষী, বিশ্বরাষ্ট্রের সেবক ইত্যাদি ধরপের নরনারীর থেরাল। ম্যার্সের্যো এই জাতীয় নয়া রোশ নাই ছডাইভেছেন, কবি ना (त्रांट्णन (La বানিয়ে Rochelie) এবং গল্পেথক (Bernier) ইহারাও ম্যার্দেরোর জুড়িদার। ইঁহারা কেঃই বুর্জো-আদের প্রেয়পাত্র নন। যে সকল অভিজ্ঞতার ফলে ইয়োরামেরিকার চিন্তাশীল উভ্তমশীল চরিত্রবান্ করিৎকর্মা বুবারা জাতীয়ভার বিকল্পে, লড়াইয়ের বিরুদ্ধে শড়াই স্থক করিভেছে সেই সকল অভিজ্ঞতা ভারতে পৌছিতে এথনো দেরি আছে ভারতীয় মান্ধাতার আমলের তথাক্থিত শান্তিপ্রিয়তা আর বিপ্লবী সোখাশিষ্টপদীদেব শান্তিপ্রিয়তা এক বস্তু নয়। যুবক ভারত, প্রত্নত ঘাঁটরা প্রচার করিতে বসিও না যে প্রাচীন উপনিষদেও সোখালিজমের मखन हिन !

"ভালেঁ। দোতোনের স্থাপরিতা ফ্রান্ত কুল্টা (Frantz Jourdain) স্বয়ং বাস্তশিল্পী।
এজিনিরারি কাজকর্মে থ্যাতি যথেই।
অধিকন্ত নানা সদম্ভানে ইহার হাত।
কুল্লার শিল্পের একাধিক কেন্দ্র গড়িয়া
ভূলিয়াছেন। প্রসাওয়ালা লোক—লেথকও
বটে। শাঁজ এলিজে (Champs Elysees)
বা "নন্দন কানন" মহাল্লার এটা প্যানে
[Grand Palais] ভবনে ক্রেক বৎসর ধরিয়া
শারণীয় বাজার বসান হইজেছে। এই বাজারে

বর্তমান ভারতের শিল্পজ্ঞবাও প্রদর্শিত চইতে পারে কি ? ফ্রান্ডজ জুর্দা মহাশদ্র বিশিত্তেন :—"নিশ্চরই হইতে পারে। জনশু আমরা জ্যান্ত লোকের তৈয়ারি জিনিষ চাই। পুরানা ভারতের নিদর্শন আমন্না দেখাইব না।"

বিশ্ববিদ্যানয়ের আইন ফ্যাকা িটর "দোআইয়া বা ডীন লার্ণোদ [Larnande] একটা টিকেট পাঠাইয়ছিলেন। আইনে यू वकरमञ्ज कन् एकारकम्न পাওয়া **(मिश्राम)। मान गाउँम भन्ना अक्षाभकत्मन्न** আবহাওয়ায় থানিককণ কাটানো গেল। **मिश्रीय किन्नियां विश्व कि ह्न नार्टे**। লার্দোনের বক্তৃতা হইল এক ঘণ্টা ধরিয়া। একদিন লার্ণোদ বলিলেন:- "বর্ত্তমানে ভারভ नषरक भारतिम विश्वविष्ठानदम वङ्ग्छानित वावष्टा महस्कट कता यांहरक शारत।" आमि বলিলাম: - অবশ্য ভারতীয় অধ্যাপক আম-দানি করা চাই।" ইনি বলিলেন:---"ভাহাও স**ন্ত**্ব।"

ফ্রান্সে কোন বিদেশী ভাক্তারকে চিকিৎসালয় চালাহতে দেওয়া হয় না! যদি কেচ
এখানে ভাক্তারি করিতে চান তাঁহাকে
ফ্রাসী বিশ্ববিত্যালয়ের এবং গ্রন্মেণ্টের
সাটিফিকেট লইতে হটবে। অর্থাৎ তাঁহাকে
ছাত্রভাবে লেখা পড়া শিথিতে হটবে। কিপ্ত
রোজে [Rogar] খলিতেছেনঃ—"এই ধরণের
পরীক্ষা স্বীকার করিয়াও আজ এক প্যারিসেই ২০০০ বিদেশী লোক ভাক্তারি
করিতেছে। ভারতীয় ভাক্তাররা যদি স্বদেশে
পাশ করিয়া এখানে আসেন তাহা হইলে
আমাদের সাটিফিকেট পাইতে হয়ত ত্এক
বৎসর মাত্র ইকুলে পড়িতে চইবে। প্রাপ্রি
পাঁচ-ছয় বংসর লাগিবে না। উচ্চতম বিদেশী

ডিপ্রির অধিকারী হইবাও কেহ ফ্রান্সে মেডিক্যাল লাইনে ছাত্রসিরী হইভে রেহাই পায় না!

कराकित मांख खन्नीभहस भारतित्म ছিলেন। মিউজিরাম দিভোয়ার ক্রাভিত্-त्तानत ভित्तकेत माँचा [Mangin] এक है। বব্রুতার আয়োজন করিয়াছিলেন। এখানে লোকজন ছিল প্রধানতঃ বৈজ্ঞানিক। আর একটা বক্তভা হইয়াছে ম্যিকে গীমে ভবনে। উদ্যোগকর্তা ছিল "ফরাসী প্রাচ্য স্থত্তং সমিতি।" ছ-একজন বৈজ্ঞানিকও উপস্থিত ছिলেन। প্রসিদ্ধ রাসায়নিক ব্যার্থেলো (Berthelot) হন সভাপতি। নিভাৰ বিশেষক্ষ মহলে জগদীশচন্দ্র স্থপরিচিত বটে,— কিন্তু বিজ্ঞানরাজ্য দিন দিন এত বাড়িয়া চলিয়াছে যে, আর প্রত্যেক বিজ্ঞানে হোমড়া চোমড়ার সংখ্যা এত বেশী যে নিজ নিজ লাইনের বাহিরে কেহ কোনো লোকের নাম পর্যান্ত জানে না বলিতে পারি। তার পর বিদেশী পণ্ডিভদের কাজের সহিত পরিচিত থাকা ত আরও কঠিন ব্যাপার। কয়জন আমেরিকান ফরাসী-বৈজ্ঞানিকদের থবর রাথেন 📍 আর কয়জন ফরাসীই বা আমে-রিকান আবিষ্কারকদের নাম জানেন? কালেভন্তে কোথাও কোথাও এক একটা আইনষ্টাইন (Einstein) আবিভূতি হহয়া সারা জগতে আলোড়ন উপীইত কবিতে সমর্থ হন। গৌরবের কথা, কোন কোন ইংরেজ জগদীশচন্দ্রের আবিদ্ধারগুলিকে আইন-ষ্টাইনের কাজের সঙ্গেই তুলনা করিয়াছেন। যাক সে কথা এখন।

কিন্ত নিতানৈমিত্তিক আটপোবে আবিদাব-কের ক্লতিছেই মানব সমাজ রোজ কোজ বাড়িয়া উঠিতেছে। এই সকল আবিদ্বারক বা বৈজ্ঞানিক বা প্ৰেষণাকারীর অনুসন্ধান
সমূহ জগতের সর্ব্ব প্রচার করাও একটা বড়
কাজ। এই জগ্রই প্রচুর অর্থ বায় করিরা
ফরাসী গরর্গমেন্ট ও বিশ্ববিজ্ঞালয় আমেরিকার
নপবে নগরে অধ্যাপক পাঠাইতেছেন।
তাঁথারা ইয়াজির মূলুকে ফরাসী দর্শন কলা
সাহিত্য বিজ্ঞানের আলোচনা করিয়া
থাকেন। এই জগুই মার্কিন মূলুক হইতেও
মান্তাব, ছাত্র, সওলাগব, সংবাদপত্তের
সম্পাদক আদিয়া ফরাসী সমাজেও মার্কিন
সভ্যতা প্রচাম করিতেছেন। এই ধর্ণের
সভ্যতা বিনিময়, আদর্শ-বিনিময়, অধ্যাপকবিনিময় ও ছাত্র বিনিময় ক্রমশঃ প্রসারলাভ
করিতেছে।

আত্নকালকাব দিনে পৃথিবীতে যতগুলা বৈজ্ঞানিক কাগল ছাপা হইয়া থাকে প্রায় সকলগুলিতেই কম বেশী বিদেশী অনুসন্ধানের ফল সমূত হয় প্রবিদ্ধাকারে না হয় সংবাদা-কাবে প্রকাশিত হয়। কোনো লাইব্রেরিভে মাসিক, পাক্ষিক, সাপ্তাহিক বা ত্রৈমাসিক পত্রিকাগুলি পড়িলেই যে কোনো ব্যক্তি জগতেব সকল ল্যাবরেটারির. হাঁসপাতালেব, সকল কারখানার থবর সহজেই শাভ করিতে পারে। বিল্প ভাষা সক্ষেত্র দেশ দেশান্তরে লোক পাঠানে৷ আবশ্রক বিবেচিত হইতেছে। জগদীশচক্র কলি-কাতায় বসিয়া বস্থ-ইন্টিটিটের বার্ষিক পত্রিকায় তাঁছার অনুসন্ধানগুলি ছাপাইয়া ত্রনিয়ার বড় বড় বিজ্ঞানকেক্তে পাঠাইয়া मिलारें काम स्मि रहेरा ना। विकानिक মহাশরকে মাঝে মাঝে সফরে বাহির হইভে इटेटन। गर्यन निष्क श्रांतिदयन ना छथन চেলাকে পাঠাইতে হইবে। কেতাবের নাম শুনিয়া অথবা বেভাব পড়িয়া মাত্র বভটুকু বুঝিতে পারে চাকুষ আলাপ না করিয় কথাবার্ত্তা না বলিয়া তর্ক প্রেল্প না করিয় আন্দোলনে যোগ না দিয়া বাজারে হটগোলে হাতাহাতি না করিয় মানুষ কথনো কোনো সভাকে জীবস্তভাবে দথল করিতে পারে না। জগদীশচজের সকল অমুসন্ধানের জন্মই এই শ্রেণীর জ্যান্ত সমালোচনা বা রক্তমাংসের "পর্থ" আবশ্যক।

প্যারিদে সংষ্কৃত জানা লোকেরা দেখিতেছি প্রায় সকলেই কিছু না কিছু চীনা বা তিবাজী ভাষা জানে। এক যুবক নামজাদা হইয়া ইহার লেখা ঐতিহাসিক, উঠিভেছেন। দার্শনিক ও ধর্ম পত্রিকায় প্রায়ই বাহির হয়। ভারতবর্ষ ও চীন সম্বন্ধে বহু গ্রন্থই ফবাসী ভাষায় সমালোচিত হইতেছে। প্রায় প্রত্যেক সমালোচনার নীচেই দেখিতে পাই মাসোঁ উর্দেশের [Masson-Oursel] নাম। চীনা ও হিন্দু তর্কবিজ্ঞানির সঙ্গে গ্রীক-তর্কবিজ্ঞানির তুলনা কবিয়া ইনি একটা প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। প্রবন্ধ বাহির হইয়াছে ১৯১৭-১৮ সালের বেভিা ফিলোকেংফিকে [Revue Philosophique] ফরাদী-শেক্দ পীরর মোলিয়ারকে [১৬২২-৭৩] প্যারিস বাসীরা রিশলিয়োর গলির [Rue de Richelieu] বগলে একটা ছোট গলি দিয়াছে। অনতিদ্রে বিব্রিওটেক ন্যাশন্যাল বা পারিক লাইবেরি। ছই গলির মোড়ে মোলির্যারের থাড়া মৃঠি। লেখা আছে ধে বসানো হইরাছে জনসাধারণের চাঁদায়। পাশ কাটিয়া উপস্থিত হওয়া যার রিভলি সভূকে [Rue de Rivoli]। কোনে পড়ে প্যালে রোইআল [Palais Royal]। এই বাড়ীটা ছিল ফরাদী-কোটিলা রিশ-লিয়্যোর ভবন। পরে এই প্রাসাদে বছ বাদশা নবাবেরও বসবাস ঘটিয়াছে। আজকাল এথানে চাঁদনি চকের বাজার আব
সবকারী আফিস। করেকটা ঘরে ফরাসী
উপনিবেশগুলীর প্রাকৃতিক সম্পদের
মিউজিরাম। মাডাগান্ধার দ্বীপ, ইন্দোচীন.
মরজো, আলজিরিয়া সাহারা ইত্যাদি
জনপদের ধাতুজ, কৃষিজ ও অন্তান্ত পদার্থ
প্রদর্শিত হইতেছে। এই ধরণের বিলাতী
মিউজিয়ামটার কাছে অবশ্য এটা লাগে না।

রিয় দ' রিভলি পারিসের এক অতি প্রসিদ্ধ রাস্তা। বড় বড় লোকান আফিস ব্যবসাসংক্রাপ্ত হোটেল, রেপ্টরাণ্ট, কাফে, গ্রণ্মেণ্টের কার্য্যালয়, তুইলারির [Tuileries] বাগান ও ভবন, লুভর মিউজিয়াম,--আর লোকজনের হড়াহড়িতে পাড়াটা গুলুজার। এই রাস্থায়ই প্যারিসের টাউনহল বা ওতেল म' ভिन [Hotel de Ville]। दशरहेन (ফলাসী উচ্চাবণে হ''লুপ্ত) শব্দে ফরাসীবা যে কোনো বড় বাড়ী, প্রাসাদ বা অস্ট্রালিকা বুঝিয়া থাকে। এমন কি হাঁসপাতালও বুঝায়। যেমন l'hotel-Dieu বা "কোতেল দিয়ো" বণিলে সংরেব সর্বরুহৎ আবোগ্যশালা বুঝিতে হুহবে। প্রারিসের টাউন্হলের নানা গ্রহে স্থাপতা শিল্পের বহু নমুনা রক্ষিত হইতেছে। বাঙীট। আর বাড়ীর ভিতরটা দেথিবার জিনিষ। এইটা নৃতন গড়া। ১৮৭১ সালের क्षिडिनिष्ठे भन्नी विश्ववीता भूताना हो डेनइन জালাইয়া পুড়াইয়া দিয়াছিল। তাহার স্থানে আজকালকার ভবন নিশ্বিত হইয়াছে। নির্মান রীভিকে বলে ফরাসী রেণেসাসের চঙ। ওতেল দ' ভিলের সন্মুথে ঘাটের ধারে আসিয়া দাঁড়াইলে সেইনের ভিতরকার কুদ্র घौरभत डेभन तथा यात्र हिन्ने अभिक मिन्दन "নোভ বৃদাদ" [Notre Dame]। পিজাটা অতি পুরানা সন্দেহ নাই। কিন্তু আজকাল বে সৌনটা দেখিতেছি তাহার স্থান্ট হইরাছে মাত্র ৬০।৭০ বংসর। "গঁথক" নিমান চঙ্কের এক শ্রেষ্ঠ নিদর্শন স্বরূপ পানিসের নোত্র দাম শিল্পী মহলে স্থিদিত। আর সাহিত্যিক মহলে ভিক্তর হিটগের উপক্যাস এই মন্দিরকে অমব করিয়া বাথিয়াছে। বস্তুত: হিউপের কলমের জোবেই "নোত্র্ দাম" আজ শিক্ষিত সমাজেব আপনাব জিনিব।

ওতেল দ' ভিল হইতে বাস্তিয়োর মন্তমেণ্ট পাঁচ মিনিটেব পথ। কোন লোক যদি এই মনুমেণ্ট হইতে বিচুদ্' বিভলি দিয়া ববাবর হাটিয়া কঁকদ চৌমহনি পর্যান্ত আদে, আব তার পর শাঁজ এলিজে বুল্ভারের পথে সোজাস্থলি এতো**ত্মা**ল পাড়ার বি**জ**য়ন্তম্ভ "আৰ্ক দ' ত্ৰিয় ফ'' [Arc de Triomphe] পর্যন্ত পৌছে, ভাহা হইলে সে পাঁচ মাইল ধরিয়া এমন সভুক দেখিবে যাহা দেশেব ত্নিয়ায় ঢুঁড়িয়া পাওযা ধাইবে না। विलागतक विलाम. বিজ্ঞানকে বিজ্ঞান, ক্রম্বর্যাকে ক্রম্বর্যা, শিল্পকে শিল্প। ইউরোপীয় সভ্যতার যত কিছু গৌরব একমাত্র চোঝের সাহায্যে বু,ঝতে চায় সবই এই পাঁচ মাইলেব পথে মজুত। বোবার মতন হাঁটিলেও মনে হইবে বাস্তবিক এক গরিমাময় আব্হাওয়াতেই পায়চারি করা হইতেছে।

যদি ককর্দ হইতে এতোআলের দিকে না
যাইয়া সেইনের কিনারা দিয়া হাঁটিতে ইচ্ছা
করি তাহা হইলেও অল্পশণের ভিতরেই
উপস্থিত হইব গ্রাঁ প্যালে আর পেতি প্যালে
[Petit Palais] নামক ত্বই বিরাট ভবনে।
এইখানে এক স্থনিমিত সাঁকো [আলেকজাদার পুল] পার হইলে আসিয়া পৌছব

त्नरभाविशास्त्र का स्र **विश्रास्तित** ''्रह्म'' की हा १९४४ जास कानारमा इडेग्राडिल! फिनि रिएक्ट कव्य চাহিয়াছিলেন সেইনের কিনারায়.—আমরা থেমন অনেকে মরিতে চাই "গঙ্গাঞ্জীকে ভট্পব।'' সেণ্ট হেলেনাভে নেপোলিয়ানের মতা হয় ১৮২১ श्रहोत्सः। ১৮৪० माल ক্বরটা তুলিয়া আনা হয়, আর প্যাবিসের দ্রিয়াতটে মহাসমাবোহে পুনরায় গাড়া হয়। পাডাটাব নাম আঁগভালিদ [Invalides]। এইখানে লডাইযের আহত সৈক্য ও নাবিকদেব প্রকাণ্ড ওতেল বা হাঁদপাতাল। এই সঙ্গে সমব মিউজিয়াম। অনভিদূরে "একল মিলিভেযাব" হা সমব বিভালর (यथारन ছাত্র ছিলেন নেপোলিয়ান। आत নিকটেই এফেল মনুমেণ্টেব মাথায় ভাবহীন **সংবাদেব यम्।** মোটেব উপৰ তুই মাইল ভামিন ধবিষা এই অঞ্চলেব সর্বাত্তই 'আবাহন मार युष्क समाम, जृथि जश्च रक कराए।" নেগোলিখনেৰ উইল মাফিকই কাজ কৰা হটয়াছে। তাঁহাৰ কৰৰ প্যাৰিদেৰ আৰ কোন মহালায় শোভা পাইত না।

কববেৰ গাবে নেপোলিয়ানেৰ সাধ থোদা শাছ:—"I's desire que mes cendres reposent sur les bords de la Seine,

ple francais ৰ্শক মাত্ৰেই বলিৰে 10 J 1 17 7 1 * দাধ পূর্ণ হইয়াছে। ক"ে " পেছু ৮ পাথরের নম্ন শুনিতেছি — কাঠের উপর সীসার কাজ। মাথাটা গিণ্টি করা। কববেব ভিতর যুদ্ধের বুক্তান্ত যেখানে চিত্রিত বা খোদিত দেখি সেখানে প্রধানত: अहोनिष्टेम् [Austorlitz] नज़ारेरवत काठिनी পাই। এই যুদ্ধই ছিল নেপোলিয়ানেব চরম কীর্ত্তি—যাতে জার্মানি আসে ফ্রান্সের তাঁবে। বন্ধতঃ ১৮০৬ সালে নেপোলিয়ান ইউবোপের আধ্রথানাই পকেটস্থ করেন। এভ বভ দাখাল্য পাশ্চাত্য মূলুকে রোমান সামাজ্য ধ্বংসেব পৰ আব স্থাপিত হয় নাই।

অবস্থা নেপোলিযানেব এক্জিয়াব টিকিয়াছিল অল্পকাল মাত্র;—১৯১৬।১৭ সালেব
ভিল্ফেল্ড পুলকেব জ্বল্য জার্মান সামাজ্যেব
সীমানা নেপোলিয়ানি বহবে বাড়াইতে সমর্থ
হইষাছিলেন। কিন্তু একমাত্র বাহুবলেব উপব
যে দিগ্বিজয় প্রতিষ্ঠিত হয় ভাহাব আরু
নেহাৎ অল্প হইতে বাধ্য। সামাজ্যলালা
অনেক দিন টিকিতে পাবে, যদি হহাব
পশ্চাতে ডিগোমেসি বা ধডিবাজি থাকে।
কৌটিল্যেব আমল হইতে ল্যেড জ্বল্জ প্রাপ্ত
ইহাই বাষ্ট্রনীতির চবম বাণী।

শ্ৰেদ্ধাঞ্চল

(কবি সভোক্তনাধের প্রতি) [শ্রীসাবিত্রীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায়]

ওগো কবি,
তোমার জীবন-রবি
মহিমার তেজে দীপ্ত, অর্দ্ধ-গগণের উদ্ধে উঠি'
মধ্যাক্রেই পড়িল বে লুটি
অসীম অনস্ত পারাবারে;
আপনার বেদনারে
রক্ত রাগে ছড়াইয়া ক্ষুক তরঙ্গের দলে দলে
ডুবিল যে অস্তাচলে,
দিয়ে গেল বিদারের সর্বশেষ দান

হে সত্য**় স্থ**ন্দর হাদয় কন্দর

করুণা মাধুর্যো ভরা একখানি তরুণ পরাণ!

ছিল তব পরিপূর্ণ সতঃক্ষুর্ত অমুভূতি-রসে, আপনার বশে

রাথিয়া অভ্রাস্ত দৃষ্টি, নির্থিয়া বিশ্ব চরাচর

শিল্লি জুমি, করেছ অমর

মোহন পরশ দিয়া যে অপূর্ব্ব 'তুলির লিখন'

পারে কি কথন্

व्याभनात भाषा प्रतिवादत मर्ववस्वःमी कान ?—

বস্তুর কন্ধাল

শুধু সে চ্নিয়া যায় রক্তরাঙা নথদস্ভাঘাতে ;

বিমল প্রভাতে

বে জ্যোতি উজলি' উঠে বিনাশিয়া অন্ধকার রাশি লে বে সভ্য, সে বে অবিনাশী!—

আপনি উঠিলে জাগি আপনার বলে जरमाना गतन, ভূগ্য নিন।দিয়া ভূমি করিলে যে অমোঘ সন্ধান, থর থরি ভয়ে কম্প্রমান অনাচারী অবিচারী, মুহুর্ত্তেকে ছ।ড়িল বিপথ, তব অভিযান-রথ জয়-পত্রে বিভূতিত ঘর্ষরিয়া চ'লে গেল, অপ্রধুষ্ণ গতিবেগ তার ভীয়ণ চুর্নার !

অক্ষয় তোম,র দান তব 'তীর্থ সলিলের' ক্রিগ্ধ ধারা অমৃত সমান; হাস্তর্গে অভিসিক্ত তব 'হসন্তিকা' ভাঙ্গিয়াছে তুত্ত অহমিকা, 'ইঙ্জতের দায়ে' তুমি আপন বুকের রক্তে অচিচয়। জনমভূমি रात (य वज्र-गर्ड वानी, বুকে নিলে টানি' নিগৃহীত ভারত সন্তানে; প্রিয়তম জ্ঞানে সভ্যেরে করিয়া শ্রেয় মিপ্যারে গিয়াছ পায়ে দলে; 'ফুলের ফসলে' আপন মনের বীজ অঙ্কুরিয়া হরিৎ-শোভায় ফুলে ফুলে বিকাশিয়া তায়, ফলে পরিণত হয়ে দিল দেখা: এমনি ভাগ্যের লেথা, গান্ধীরে বন্দিয়া তুমি, করি স্বজাতির 'নান্দী' পাঠ, রাথিয়া বিরাট ক্লোভের গৈরিক জালা মাতৃযজ্ঞ-হতাশনময় তুমি গেলে,—কে দিবে অভয় ?

সবারে শুধাই

নাই তুমি ? সভ্য তুমি নাই ?

বিশাস না নানে মন, বলে মন আছ তুমি আছ,

বুঝি রচিয়াছ

কর্মকোলাহল হ'তে, লোকলোচনের অন্তরালে

আপন ভবন খানি, ছায়াস্থ দিকচক্রবালে !

নর নারী গাহে তব জয়

এ নহে বিশ্বয় !

শত কণ্ঠে তুলি স্থর গাহে তব গান ;

লোভে কম্পমান

রাত্রি যামী

ছিমু আমি,—

कि शाञ्चि? कि शानाव ? कि खानाव ऋतरात ताथा ?

আমি জানি মোর অক্ষমতা!

তাই যবে,

শ্রান্ত পদে ঘরে ফিরে গেল সবে

রাথিয়া উদ্দেশে তব, শ্রহ্মা-অর্ঘ্য প্রীতি-উপহার

সঙ্গোপনে এনেছি আমার

সেই ক্ষণে,

নিতায় নিৰ্ছন

শ্রহ্মার বাসরে তব নেত্রপুটে সঞ্চ-মণি-হাব

সে যে সত্যা, একান্ত তোমার।

ভাব্বার কথা

ভুক্তভোগীর বক্তব্য

[শ্ৰীনভোজনাথ চক্ৰবৰ্তী]

জাতিভেদ হিন্দুর পক্ষে উপযোগী কি
অন্থপযোগী-বর্ণভেদ জন্মগত কি গুণগতত্রিকালদর্শি আর্যাঞ্চিগণের চাতুর্বণ্য বিভাগ
বর্তমান সময়ে থাকা উচিত কি অন্থচিতবর্ণাশ্রম এখনই ধ্বংস হউক কি উহাকে
বাথিবার জন্ম কোমর বাধিয়া লাগিয়া যাইতে
হইবে এ সকল এ প্রবন্ধের বিষয়ীভূত নহে।

প্রকৃত ঘটনা হইয়াছে এইথানে—বাহারা অধ্যাপক শ্রেণীর লোক-শাস্তালোচনা তৎপর তাঁহারা তাঁহাদের নিজ নিজ স্টে ক্ষুদ্র বা বহৎ গণ্ডীর মধ্যে ব্যাকরণের পদ শ্রুতি শ্বুতির নিগলিতার্থ বেলাস্কের নানা বিষয়িনী ভান্ত-মালা ক্রায় সাংখ্যের কূট অর্থবাদ লইয়া ব্যস্ত, বাহিরের দিকে তাকাইবার তাঁহাদের অবসর কম; এতাদৃশ ব্যক্তির আলৈশব চরিত্রও বাহিরের দিকে তাকাইবার প্রতিকৃলে। আর যাঁহারা পাশ্চাত্য বা প্রাচ্য পাশ্চাত্য লিক্ষিত পারিপার্শ্বিক ঘটনা পরম্পরায় পাশ্চাত্যভাব প্রবণতা দোষ মৃষ্ট তাঁহারা শাস্ত্রের প্রতি

জাতি ভেদের স্থপক্ষে বাঁহারা ওকালতি করেন তাঁহারা বেরপ শান্তীয় বচন ও উদাহরণ দারা তাহা সমর্থনের চেষ্টা করেন আবার উহার বিপক্ষে বাঁহারা ব্যারিষ্টারী করেন তাঁহারা শান্তীয় বচনের অপরাংশ আত্ম প্রতিভাবলে ঐতিহাসিক জ্ঞান গরিমার

চিন্তাশক্তির পরাবার্চা দেখাইরা উহা খণ্ডনের প্রায়ান পান।

গওগোল বাধিয়াছে "তিনে"—

গাড়ীতে প্রথমশ্রেণী মধ্যমশ্রেণী তৃতীয়-শ্রেণীতে, বিশ্ববিভালয়ে প্রথম বিভাগ দ্বিতীয় বিভাগ তৃতীয় বিভাগে, আর বর্ত্তমান হিন্দু-সমাজে গোঁড়া সমন্বয়ী ও ভুক্তভোগীতে বাঁহারা গোঁড়া তাঁহাদের স্বীয় মতামুবর্তিভাগ বে সকল কর্মান্তর্চান নাই, কর্মান্তর্গত সহজ বা কৃচ্ছু অমুষ্ঠান থাকিলেও শান্ত্র নির্দ্দিই গুণাবলী নাই।

সমন্বায়ীরাও ঐ সকল অর্জ্জন পূর্ব্বক সমন্বয়ের পথ স্থান করিরা স্থায় আচার ব্যবহার বা কার্য্য বারা উহা নিজের জীবনে প্রতিক্ষিত করিতে প্রয়াসী হইন্ডেছেন না। বে ছই শ্রেণীর শিক্ষিত লোক লইয়া সমাজ তব্যতীত আর এক শ্রেণীর জীব এই সময়ের মধ্যেই সামাল্য একটু স্থান লইয়া বাস করে ভাহারা 'ভুক্তভোগী'।

আভিজাত্য গর্মদৃপ্তের গর্ম আজই চুর্নিত হউক, স্ত্রী-বৈশ্ব-শুদ্র আজ হইডেই বেদ পাঠে মনঃ সংযোগ করুক (বেদ মেন ভূমুরের ফুল) বর্ণ চতুইয় আজই মিলিয়া মিলিয়া এক হইয়া যাউক এবমপ্রকার ভাষার ভাসা কথা বলা বেরূপ সরল ও সহজ কাজে প্রমাণ করা বে তদপেক্ষা কত গুণে কঠিন ভাহা ভূকভোগী ব্যতীত অপরের বোধগদ্য হওয়ার সম্ভাবনা নাই।

ধাতৃ প্রত্যর বারা সংস্কৃত শব্দের (বেবভাবার)
আৰু কলেবরের পরিবর্জন বা আমৃল পরিবর্জন
করা শক্ত কাজ নহে কিছ ভাবার্থ প্রকৃতমর্ম্ম তাহারাই পরিপ্রহ করিতে পারেন বাহারা ও পথে শ্রদ্ধা পূর্কক বিশাস পূর্কক চলেন।

শারের মর্মার্থ শার নির্দিষ্ট পথের পথিক ব্যতীত অক্টের পক্ষে ছঙ্গন। জটিন্ উদ্ধানের হুদরে তরাকাশের সাধনচন্দ্রালোক কিরুপে উদ্ধানিত হইয়াছে তাহা তিনিই জানেন।

পরবর্তীকালে স্বকপোলকল্পনাসংশ্লিষ্ট নানা শাখা প্রশাখা বিশিষ্ট সেই যে অগণিত শাস্ত্র তাহার সহিত সম্পূর্ণ পরিচিত করজন ? কে জানে ?

শান্তে কিছা লোকোপচারে আছে—
"ব্রাহ্মণ! তুমি ব্রাহ্মণেতর জাতির পূজা
প্রাপ্ত যে দেবদেবীর প্রতিমা তাঁহাকে প্রণাম
করিও না, ব্রাহ্মণেতর জাতি প্রতিষ্ঠিত যে
প্রীবিগ্রহ দৈবাং তাঁহার কোনো দেবাংশের
ব্যাহাত ঘটলে ভোমার তাহা পূরণ করিবার
অধিকার নাই।"

যিনি গোঁড়া ভিনি ভো থেঁাড়া হইয়া রহিলেন। বিনি সমন্বয়ী তিনিভো বক্তৃতা আর লেথায় রহিয়া গেলেন।

ভূক্তভোগী হয় দশ জনের কাছে সরল সাজিবার ভানে—সকলের সহিত মিলিয়া মিশিয়া থাকিবার প্রয়াসে অথবা আন্তরিক ভগবন্ধক্তি কণিকার উচ্চাুসে এরূপ কার্য্যে যোগদান করিলেন।

পূজা হইয়া গেল, ভোগ হইল, সন্ধায়
কাসর ঘটা মুথরিত ঠাকুরের সন্ধারতি
সমাপিত হইল। গৃহস্থ আপন বিপদ হইতে
উদ্ধার লাভ করিলেন। ফল হইল সমাজ
লাখনার ভুক্তভোগীর কর্মভোগ।

धीनत्क ठोकूरत्रत्र छात्र इटेख्टह, अमिरक

সমালোচনা মহালে সংবাদ গেল "আর কি
চাও অমৃক বাড়ীর অমৃকে তো আজ আমাদের
ওথানে ঠাকুর পূজা ভোগ দিতেছে কেবল কি
এই কথা ? নিজেও প্রসাদ পাইবে।"
শেষাক্রচী সভাই হউক আর মিথ্যাই হউক
উহার সহিত যোগ করিরা দেওয়া থাকিল।
"কফ ভরা রুমালের মত বাইরে একটু আভর
মাথা" সমাজ আর কোনো ভাল কাজ করিতে
পারুক আর নাই পারুক "গো বেচারীর
রাশে" লাগিরা গেলেন। সমাজের সভটাপন্ন
অবস্থা হইলেও অল্ল শক্তি সম্পন্ন সামাজিককে
বে কোন উপারে লাভিত করিবার ক্ষমতা
এখনও ভাহার সমূহই আছে।

অবস্থা ভাল হইলে কোন কথা থাকিত না; হইলেও কিছু কিঞিৎ রক্ষত চাক্তি আর না হয় বড় জোর পছন্দ সই একটা থাওয়ার অপেকা রাথিত।

মধ্যম শ্রেণীর "সকল রকমে কান্সাল" জীবটীর, কপালে তো নানা লাহুনা ভোগ আরম্ভ হইল। সমাজের শাসনই বল আর ব্যক্তি বিশেষের স্বার্থ সিদ্ধিই বল অমান বদনে ভাহা ভাহাকে মানিয়া লইভে হইল।

সাংসারিক জীবনে অভিজ্ঞতা সঞ্চয়ের জন্মই হউক, জীবনের পরিপূর্ণতার জন্মই হউক, কর্মানেই হউক, অনৃত্য শক্তিব অপ্রতিহত বলেই হউক, অথবা ইচ্ছাময়েব ইচ্ছাতেই হউক, "সংঘটিত বিষয়" যদি অস্বীকার না-ই করা যায় তবে তাহাব বাদাসুবাদ কেবল কথায় আর ভাষায় থাকিযা যাইবে মাত্র।

বন্ধুছের খাতিরে কেই অপর কাহাবো সহিত অথবা বনভোজের ভোজনানন্দে কেই দশজনের সহিত মিলিত হইলে, তাহার ফল— বাষ্টি বা সমষ্টিবন্ধ জাতি বিশেষের বিজ্ঞাপ তাছিল্য সহ অযথা আত্মপ্রসাদ ও আহমার।
ধাষিশান্ত যাহাব লক্ষণ করিয়াছেনঅনুমোদন করিয়াছেন তাহার সধ্যে একত্র
অবস্থান আহাববিহারের উপহার সমধিক
ক্ষমতাশালী ব্যক্তির যথেছে আদেশ শব্ধ
প্রায়শ্চিত্তের মস্তক মুক্তন।

যে মৃষ্ঠতি বসে সমাজ রূপ দেহের প্রত্যেক অল প্রত্যেক বিকৃত হইরা গিরাছে সময় না হইলে তাহা প্রকৃতিস্থ হইবার আশা করা পুরুষকারের আয়ত্ত কি না ? প্রাচীন সংখ্যার প্রাচীন শিক্ষা তাহার সন্তোষ জনক কি উত্তর দেয় সমন্বয় বাদীরা তাহা বলিয়া দিতে পারেন কি ?

কি প্রণাদীতে কোন্ উপায়ে সমাজ সংস্কাবের সমাধান হইবে ভবিষ্যতের গর্ভে তাহার ভিত্তি প্রস্তুত হইতেছে বা হইরা আছে।

পক্ষান্তরে যুদ্ধ-বিগ্রহ, রাষ্ট্র বিপ্লব, সামাজিক বিপ্লব, প্রাকৃতিক বিপ্লব, শশু সমস্থায় খাদ্থ বিপ্লব রোগ শোক সমাকুল "ছিয়াত্তরের মন্বস্তর" এ হেন ভীষণ যুগে গুণ কর্ম্ম বিভাগান্সসারে কিরূপে চলিতে পারা যায় ভাছা ভুক্তভোগীর বক্তব্যের মধ্যে।

"সংদেশী বয়কট্,'' "প্যাটেল প্রস্তাবিত যথেচ্ছ বিবাহ'' মহাত্মা গান্ধীর "স্ত্যগ্রহ'' জ্মনেকেই যুক্তিযুক্ত বিবেচনা করিয়া সমর্থন কবেন কিন্তু কয়জনে তাহা প্রকৃত প্রস্তাবে মানেন ? বাকে) বলা এবং কার্য্যে পরিণত করায় যে কত পার্থক্য তাহা ভুক্তভোগী মাত্রের লাজনা গঞ্জনা লব্ধ জীবনের মধ্যে জমুভবের বিষয়। স্থীয় জ্মতীষ্ট পথের বিদ্ন স্কর্মপ যাহাই আমাদিল্লের সন্মুথে উপস্থিত হয় তাহাকে স্বেচ্ছায় বরণ করিয়া লইতে আমরা বীক্ষত নহি।

অপেকাক্বত নিক্কর শ্রেণীর ব্যক্তি অপেকাক্বত উন্নত সোপানের বংশ মর্যাদা সম্পর বনিয়াদি খরের-ক্তা আনিতে পারিলে যে নিজেকে ধন্ত মনে করেন তাহার দৃষ্টান্ত কেবলমাত্র হিন্দু সমাজে নহে ওথাকথিত উদার রাহ্মসমাজ ও অপরাপর সমাজেও বিরল নহে। সামাজিক সংশ্বার—রীতিনীতি —নির্মাবলীর পরিবর্ত্তন কি উচ্ছেদ অভিলাবে ফেনার্থিত ভাষার লক্ষা চওড়া প্রবন্ধ লেখা বা বক্তৃতা দেওয়া শক্তি বিশেষের কায হইতে পারে কিন্তু তাহাতে দশজনের লাভা— লাভ বিবেচনা সাপেক।

আমি মং কথিত উপদেশের ভাষার সহিত নিজের অমুষ্ঠিত কার্য্যের কোন মিল রাখিব না অথচ অক্স সকলকে আমার মতে আনিছে প্রাণপণ যত্ন করিব ইহা কিন্ধপে সম্ভব হয় ? আবার কেহ কেহ বুক্তি শানিত অস্তে সকল প্রকার বিত্র কন্টক উন্মূলন পূর্ব্ধক কল্পনা জগতে পথ শৃষ্টি করিয়া রাখেন, বিপদ সন্ধূল সে পথে আপনি বিচরণ করিতে ভীত হন — নিজে অনিষ্ঠ আশঙ্কায় "চলিত পথেই গতায়াত করিয়া থাকেন তথাপি তাঁহাদের স্মরণ রাথা আবশুক, শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যে সকল কার্য্য করেন তদিতর ব্যক্তি ভাহার অক্মসরণ করে।

যদি কাল প্রভাবে সমাজ অট্টালিকায়
কোনো ব্যক্তি বিশেষ, রাজ বিশেষ বা
অবতারবিশেষ আগমন করেন তবে তাঁহার
কার্য্যে সম্ভবত: এ মিল থাকিতে হইবে—গ্রন্থ
ফুর্থ হইলেও শাস্তক্রানতা, পারিপার্থিক
পরস্পর বিবদমান ঘটনাবৈচিত্রের সহিত
ক্ষকীয় শিক্ষালন প্রচুরতম অভিক্রতা,—
কালতর্জাভিঘাতে সভত প্রস্তৃত্ব সমাজের
জাগতিক আধ্যাত্মিক সর্ব্ধপ্রকার অবস্থা-

পর্ব্যালোচন তৎপরতা আর এতৎ সহ লাগতিক শক্তির অতীত কোনো বিশেষ শক্তিশালিতা।

পরিশেষে ভক্ত-সাধক-কবিজ্ঞনবন্দ্য-শব্দমধুর সঙ্গীত কবি জন্ধ দেবের সেই সূর্ব্ধলোক পরিচিত দশাবতার স্তোত্তের শেষ সঙ্গীত জন্মধ্যনি—

"মেচ্ছনিবছ নিধনে কলয়দি করবালং ধূমকেতুমিব কিমপি করালং

কেশব খৃত কন্ধি শরীর জয় জগদীশ হরে।"
কলিতে এক বর্ণ হইবে এ কথা সত্য স্বীকার
করিলে এ সাধন সঙ্গীতের ভাব ভাষাও বর্ণে
বর্ণে সত্য স্বীকার করিতে হইবে যেহেতু
তইটীই অতীতের কাহিনী। মেচছ শব্দে
যদি সংজ্ঞা বিশিষ্ট জাভি বিশেষকে না বুঝাইয়া
মেচ্ছ ভাবসম্প্র সজ্ম শক্তিকেও বুঝায় তাহা
হুহলেও সমন্বয়বাদীরা ইহাব কিরপে সামঞ্জ্ঞ
সমন্বয় করিবেন প

শাম্বের এক পৃষ্ঠা স্বীকাব কবিব না অপর পৃষ্ঠ স্বীকাব করিব, অন্ধকার স্বীকার কবিব না আলোক স্বীকাব করিব, হঃথ স্বাকাব করিব না স্থথ স্বীকাব কবিব, তর্ক-শাম্বেব নিয়মেও একথা টিকে না।

তথাকথিত বক্ষণশীলদের (গোড়া হিচ্ছুদিগেব) যেরূপ বিধিলিপির বিরুদ্ধে হস্ত
ক্ষেপ করিয়া কোনো লাভ নাই সেইরূপ
তথাকথিত সমন্বয়বাদীদেবও ঝড়ের অমুকুলে

শবে পেলা লাগাইয়া কোনো লাভ

নাই। প্রসঙ্গাধীন একটি গল্প মনে পড়িয়া গেল—

এক সময়ে খ্ব উতরোগ তুলিয়া প্রবল ঝড় উঠিয়া আসিল, জনৈক গৃহস্বামী ঝড়ের ভাব গভিক দেখিয়া কিছু ঠিকানা করিতে না পারিয়া যে দিক্ হইতে পবন দেবতা প্রাণপণ জোরে হানা দিতেছেন তদমুক্লে বাশ-কাঠ দিয়া পেলা লাগাইতে লাগিলেন – জনৈক প্রতিবেশী এতাদৃশ অসংলগ্ন কাশু দেখিয়া তত্ত্ব জিজ্ঞাস্থ হইলে গৃহস্বামী তত্ত্বরে এই বলিয়া আত্মকত মতের সমর্থন করিলেন—

"বিধাতার ইচ্ছার বিরুদ্ধে কি কাজ করণ যায় ভাই!" তাঁহার ইচ্ছা ঘরথানা ফেলিয়া দিবেন কাজেই আমিও ঝড়ের দিকেই পেলা বাধাইয়া দিলাম।

যাহা হইবাব—যাহা ঘটিবার—যাহা ইচ্ছাময়ের ইচ্ছা কাল বিপর্যায়ে—অবস্থা বিপর্যায়ে
— যুগ বিপর্যায়ে পবিবর্ত্তিত—পরিবন্ধিত—
পরশোভিত আকাবে তাহা আপনা আপনিই
হইয়া পড়িবে, তথাপি উক্ত প্রকার কার্য্যে
লাভ লোকসানের থবরটা ভিনিই ভাল
করিয়া বুঝিতে পারেন ঘাঁহাকে সর্বলা হবেব
নীচে বসবাস করিতে হয়, ঘর পড়িয়া গেলে যে
কি হঃথ তাহা ভুক্তভোগী-গৃহস্থ ছাড়া অক্তে
কি বুঝিবে ৪

বাদ-প্রতিবাদ করাটা আমাদের প্রকৃতি-সিদ্ধ লক্ষণ। আনার যাহাকে যাহা করিতে দিয়াছেন সেভো তাহা করিবেই—চুপ করিয়া থাকিবার যো কি ?

অনত্তে

[बैस्थीशस्य मतकात]

অসীম সাগরতটে গগণের নীলিমা জড়া'য়ে রহিয়াছি একেলা দাঁড়ায়ে,

নিখিল জীবন মাঝে

চিরন্তন মৃত্যু-বিজীবিকা

দেলিয়াছে আপনা হারা'য়ে!

পরিপূর্ণ বিশ্ব মাঝে
এতটুকু নাহিক দীনতা
নৈরাশ্যের করুণ ক্রন্দন,

নাহি উষ্ণ হাহাকার বিরহের বুক ভাঙা শ্বাস, জীবনের কঠিন বন্ধন!

নাছি অশ্রু, নাহি ছঃখ, বেদনার কোন অমুভূতি নাহি ক্ষোভ, নাহিক্ন কামনা:

বিদ্রোহের কোলাহল বিদ্রুপের ক্ষুরিত অধর নাহি কোন পার্থিব বাসনা! নীলিম সাগর বুকে আকাশের উদার নীলিমা ঢলিয়া পড়েছে আলিঙ্গনে,

অনন্ত রহস্থময় স্বর্গে মর্ব্যে দিকচক্রবালে বাঁধিয়াছে সেতুর বন্ধনে।

জাবন-মরণ-সন্ধি অসীমের মাঝারে দাঁড়ায়ে চাহে বিলাইতে ক্ষুদ্র প্রাণ

আপন অসীম সন্ধা

অস্তহীন নিধিলে ডুবায়ে

তুলিবারে চাহে মুক্তি-গান!

ভোমার শীতল ছায়ে

মাগে প্রাণ শাস্তি লভিবারে

বিকাইতে নশ্বর জীবন,

সসীমে অসীম করি'
দাও তা'রে—যাহা চায় প্রাণ
হে দয়াল! হৃদয়রঞ্জন!

শান্ত্রীর অত্মশাসন ও ঐতিহাসিক সুগ

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

[শ্রীমৎ প্রজানানন্দ সরস্বতী]

চতুর্থ বিভাগ;—অন্তর্বাণিজ্ঞা ও বহির্বাণিজ্ঞা বিষয়ে কর্তৃত্ব করিত, বিক্রয়ের বন্দোবন্ত, পরিমাণের নির্দেশ প্রভৃতি এই বিভাগীয় কার্যা, মন্বাদি শাল্পেও বাণিজ্ঞা বিষয়ক বিধান বহিয়াছে। অর্থ শাল্পের বিভীয় থণ্ডের ২১ অধ্যায় ও ২২ অধ্যায়ে গুরু সম্বন্ধীয় নিয়মাবলী বহিয়াছে, মন্ত্রও বলিয়াছেন,—

"ক্রয় বিক্রয় মধ্বানংভক্তং চ সপরিব্যয়ম্। বোগক্ষেমংচ সম্প্রেক্য বণিজোদাপয়েৎকরান্"॥ অক্সত্র দেখিতে পাই,—

পঞ্চাশভাগআদেয়ো রাজ্ঞা পশুহিরপ্যয়োঃ"।
গৌতমও এই বাক্যের প্রতিধ্বনি
করিয়াছেনঃ—

"পশুহিরণ্যরোরপ্যেকে পঞ্চাশুভাগমিতি"। বিষ্ণুসক্তেও দেখিতে পাই,—

পশু, হিরণ্য ও বজেরও এই প্রকার শুক্ষাপা।

"ৰিকং শতং পশুহিরণ্যেন্ড্যা বন্ধেন্ড্যণ্ডেশ।
এইরপ শান্তকারগণের বিধান বলেই
বাণিজ্য বিভাগের কৃষ্টি, অর্থপান্তে পরিমাণ
পদ্ধতিনির্ণয়ের জন্ত কর্মচারীর কার্য্য-প্রণালী
বর্ণিভ আছে, এই কর্মচারীর নাম পৌতবাধ্যক।

শক্ষ বিভাগ;—এই বিভাগের কার্য্য— শিল্পের প্রসার ও প্রচার করা, অর্থশাল্পে 'স্তাধ্যক্ষ' নামক কর্মচারী ও ভাহার কার্য্যাবলীর নিয়ম প্রণালী দৃষ্ট হয়। এই বিধানে ভন্তগৃংছের জীলোক হইতে সাধাবণ জীলোক সকলের বয়ন শিল্পের ব্যবস্থা করিবাব বিধান রহিয়াছে। আমরা অর্থশাল্প হইতে ছই এক স্থল উদ্ধৃত করিলাম।

"হত্তাধ্যক্ষ, হত্ত্ত, বৰ্ম্ম, বস্ত্ৰ এবং রজ্জ্নিশ্বাণে উপযুক্ত লোক নিযুক্ত করিবেন।

বিধবা থঞ্জ, স্ত্রীলোক, বালিকা, ভিকুণী, সন্ন্যাসিনী, দগুপ্রতিকারিণী [যাচারা দগু দিতে অসমর্থা হওয়ায় কার্য্য করিছে বাধ্য হইয়াছে] বেখ্যাগণের মাতা, রাজার র্ন্ধাদাসীগণ, এবং যে সকল বেখ্যা মন্দিরে কার্য্য করিতে বিরতা হইয়াছে, তাহারাই উর্ণা, বন্ধল, কার্পাস, তুলা এবং শণ কর্ত্তন করিবে।

যে প্রকার হত্ত বয়ন করিবে [অর্থাৎ হক্ষ,
য়ুল এবং মধ্যম] উহাও বয়নের পরিমাণদেখিয়া উহাদের বেতন নির্দ্ধারিত হইবে।
য়াহারা অধিক পরিমাণে হত্ত বয়ন করিবে
তাহাদিগকে উৎসাহ দিবার অফ্স তৈল,
হরিতকী, ও আচার উপহার স্বরূপ প্রদন্ত
হইবে। বিশেষরূপ পুরস্কার প্রদান করিয়া
ইহাদের পুণ্য ভিথিতে কার্য্যে নিযুক্ত করা
য়াইতে পারে।

-
 -

যে সকল জীলোক বাটার বহির্দেশে গমনা-

গমন কবেন না, যাঁহারা প্রোষিতভর্ত্কা এবং যাঁহাবা বিধবা বা অবিবাহিতা যথন এই সকল স্থালোক উদবারেব জন্ম কর্ম করিতে বাদ্য হইবেন, তথন বয়নালয়েব দাদীখারা হঁহাদেব নিকট ভদ্ধপ্রস্তুতের উপাদান সম্মানে প্রেবণ করিতে হইবে।

어행 - >>> ->>>

এই স্ত্রাধ্যক্ষই যুদ্ধেব কবচাদি নিঝাণের ব্যবস্থা করিতেন, কারণ দেখিতে পাই, "নানা প্রকার পরিচ্ছদ, আন্তবণ এবং কম্বলাদি প্রস্তুত কবিতে হইবে, অভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ কবচ নিশাণ করিবে।" এইরূপে শ্রম শিল্পের উন্নতি সাধিত হইত, দবিদ্রের উদরারের সংস্থান হইত, শিল্প ও কারুকার্য্যের ও বিকাশ হইত। এন্থলেও State Socialism স্বিশেষ ফুট, এইরূপ বিধানের ফলেই শিল্প বাণিজ্ঞা প্রভৃতিব উন্নতি সাধিত হইয়াছিল।

ষষ্ঠ বিভাগেব কার্য্য:--বিক্রীত বস্তুর শুল্ক গ্রহণ। অর্থশাল্তে ভক্তাধ্যক নামক কর্মচারী ও তৎকার্য্যাবলীর বিবরণ লিপিবদ্ধ আছে। শ্বিথ সাহেব লিখিতেছেন—"The collection of a tithe of the value of the goods sold was the business of the sixth and last Board, and evasion of this tax was punishable with death. Similar taxation on sales always has been common in India, but rarely, if ever, has its collection been enforced by a penulty so formidable as that exacted by (handra Gupta. " ইহার সাবার্থ এই, ষষ্ঠ বিভাগ বিক্রীত পণ্যের শুস্ক আদায় করিত, এই শুক্ত কেহ প্রদান না করিয়া ঠকাইতে চেষ্টা করিলে ভাহাব প্রাঞ্জনন্ত হইত, এইরূপ শুল্প আদায় ভারতীয় বিধি। কিন্ত এইরূপ কঠোর শান্তি চক্রগুপ্তের সময় ভিন্ন অন্থ কোনও ক্রেত্রই দেখিতে পাওরা যায় না। আমাদের এ স্থলে স্মিণ্ সাহেবেব বাক্যের প্রতিবাদ করা আবশুক মনে হইল, প্রথমতঃ ভারতীয় শান্তে এরূপ কোনও বিধান আদপেই নাই। সামান্ত দণ্ডের বিধান আছে কিন্ত প্রোণদণ্ডের বিধান কুরোপি দেখিতে পাই না। অর্থশান্তেও এক্রপ বিধান নাই। অর্থশান্তে বে শান্তির উল্লেখ আছে ভাহাই উদ্ধৃত করিভেছি,—

"যাহারা শুল্ক সম্বন্ধে মিখ্যা কথা বলিবে ভাহাদের চৌরের ন্থায় শান্তি হইবে। বিনা শুলে পণ্য প্রেরণ করিলে অথবা মুদ্রা দেওয়া শুলের সহিত অপর পণ্য প্রেরণ করিলে গোপনেপ্রেরিত পণ্যমূল্যের সমান দণ্ড হইবে। যাহারা মিথ্যাপূর্কাক গোমর স্পর্শ করিয়া গোপনে পণ্য প্রেরণ করিবে তাহাদেব সর্বাপেক্ষা শুক্রতর দণ্ড হইবে। কোনও ব্যক্তি নিষিদ্ধ পণ্য যথা শল্প, বর্ম, কবচ, লোহ, রথ, রত্ম, ধান্ত, পশু আমদানি করিলে অন্তন্ত্র বর্ণিত শান্তি ব্যতীত ঐ সকল দ্রব্য হইতে তাহার সবচ্যতি হইবে।"

১२१ शृष्टी, २য় थ७, २১ व्यशांत्र।

এই বিধানের কোথাও প্রাণদণ্ড দেখিতে পাই না। "চৌরের ফ্রান্ম শান্তি হইবে।" বলার প্রাণদণ্ড বুঝার না। হজ্যাকারী দক্ষরই প্রাণদণ্ড বিহিত। শান্তেও জাহাই দেখিতে পাই। বিশেষতঃ তৎপরেই "মিথ্যাপূর্বাক গোমর স্পর্শ " কারীর শুক্রাতর দক্ষের বিষয় লিখিত আছে।

অর্থ দণ্ডই বিলেষ ক্ষেত্রে পণ্যপ্রব্য বাজেয়াপ্ত হইড এইক্লপই প্রতীয়দান হর, প্রাণদণ্ড হইডে গুরুতর দণ্ড হইখার বো নাই, এন্থলে অর্থশাল্যের বিধানই চন্ত্রগুপ্তেব বিধান বলিয়া গ্রহণ করা উচিত, এ স্থলে শ্রিথ্ সাহেবের বাক্য আস্থি প্রণোদিত বলিয়াই নোদ হয়। এই ছয় বিভাগের কমিশনরগণ সম্মালিত ভাবে নগরের যাবতীয় কার্য্য সম্পন্ন কবিতেন, তাঁহারা বাজার, মন্দির, বন্দর প্রভৃতি স্থাপুত্রলে রাখিতেন, এক কথায় সাধারণ কার্য্য মাজেই তাহাদের হত্তে নিম্নোজিত ছিল, প্রাচীনভম কাল হইতেই ভারতীয় বিধানে নাগরিক সমাজ ও গ্রামা সমাজ নিতিত ছিল। বহুশভাকী ব্যাপী ক্রম বিকাশেই মোর্য্য চন্দ্রগুরের সময় (State Socialsm) সকল ব্যাপাবেই পরিলক্ষিত হয়।

নাগরিক প্রণিধির বিধানে অর্থপান্তে Fire Brigade এর ভায় তাৎকালিক ব্যবস্থাও দেখিতে পাই, অগ্নি প্রজ্ঞানিত করিবার সমর নিক্ষেশ রহিমাছে। আমরা অর্থশাস্ত্রের ভাষা দক্ষ করিবার লোভ সম্বরণ করিতে পাবিলাম না, বাস্তবিক অতি প্রাচীন কালেও নগন নকার বন্দোবস্ত দেখিলে বিশ্মিত হইতে হয়।

"গ্রীম কালের দিনমানকে সমান চারিভাগে বিভক্ত করিয়া, উত্থার মধ্য ছুই ভাগে অগ্নি প্রছাপত করিতে হইবে। এই সময়ে অগ্নি প্রজ্ঞানিত করিলে এক পণের অন্তমাংশ দণ্ড হইবে, গৃহস্থামীগণ গৃহের বহির্ভাগে রন্ধন করিতে পরিবেন।

যদি কোন গৃহস্থামীর নিকট পাঁচটী জ্বলপাত্র, এক কুন্তু, একদ্রোণ, এক অধিরোহিণী,
একপরশু, একশূর্প, এক অনুশ, এক সাঁড়াশী,
এবং একটী চর্ম্মের গলি না থাকে তবে
তাহাকে একপ্ণের এক চতুর্থাংশ দশু স্থরপ
দিতে হইবে। তাহারা তৃণাভ্যাদিত চাল
স্থানাস্তরিত করিবেন। কর্মকারগণ সকলে
একত্র ইইয়া একই পল্লীতে বাস করিবে,

প্রভ্যেক গৃহস্বামী রাত্রিতে নিজ গৃহের নার্ব দেশে উপস্থিত থাকিবেন, বৃহৎ রাজপথে 'চতুস্পাদারে' যে স্থানে ৪টী রাজপথ মিলিত হইরাছে এবং রাজকীয় গৃহের সমূথে শ্রেণীবদ্ধ করিয়া সহস্র সহস্র জলপূর্ণ কলসী রক্ষা করিতে হইবে।

যে কোন গৃহস্বামী অপর স্থানে অগ্নি নির্বাণে সহায়ত। করিবেনা ভাহার হাদশ পণ অর্থ দণ্ড হইবে; এবং যে 'ভাড়াটিয়া' অগ্নি নির্বাণে সহায়তা করিবে না, তাহার ৬ পণ অর্থদণ্ড হইবে।"

অর্থশাস্ত্র ২ য় খণ্ড ৩৬ আ: ১৫৯ পৃ:

পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতার জক্ত বে সকল নিয়ম বিহিত ছিল তাহাতে নাগরিক নিয়মের (Municipal-By-Law) যে স্বিশেষ প্রচার ও প্রসার ছিল তাহা সহজেই অমুমিত হয়. বিধান এইরূপ,—"য়ে রাজপথে পন্ধ নিকেপ করিবে তাহার এক পণের এক অষ্টমাংশ দণ্ড হইবে। যে পথে কর্দম বা জল একতা করিবে তাহার এক চতুর্থাংশ দণ্ড হইবে। রাজমার্গে ষে উপর্যাক্ত অপরাধ করিবে তাহার দিগুণ দণ্ড হইবে। যে পুণ্য স্থানে, মন্দিরে, রাজ-প্রাসাদে, বা জলাশয়ে মল মৃত্র ত্যাগ করিবে তাহার এক পণ অর্থ দণ্ড হইতে অপরাধামু-যায়ী গুরুতর অর্থ দণ্ড হইবে, কিন্তু যথন এই সকল মল মৃত্র ভাগে পীড়া বা ঔষধ হেতু হইবে তথন কোন শাস্তি হইবে না, নগর मत्या त्य विद्धांन, मात्रत्मय, नकून, व्यथवा मर्लित মৃত দেহ নিকেপ করিবে ভাহার ভিন পণ, যে গৰ্দভ, উষ্ট্র এবং পশু নিক্ষেপ করিবে ভাহার ৬ পণ এবং ধে মহুষ্যের মৃত দেহ নিক্ষেপ করিবে তাহার ৫০ পণ অর্থ দণ্ড इहेर्द ।

এই সকল বিধান বাজীতও নির্দিষ্ট বার

ভিত্র অক্ত ছার দিয়ে মৃত দেহ লগরের বাছিরে নেওয়া নিবিক ছিল, শ্বশান ব্যতীত অক্সন্থানে मुजला नार कतिला चानम भग व्यर्थन ए इहेज, এই সকল বিধি দৃষ্টে মনে মনে হয় নাগরিক नमाटकत नियमावनी विट्नय स्नहांक क्रार्थ বিবচিত ও প্রতিপাশিত হইড. যে স্বায়ত্ব শাদনেব জ্বন্থ জাজ ভারতবাদী কালাল দেই নাগরিক স্বায়ত্ব শাসন মোর্য্য চল্রপ্তপ্তের সময় কিরাপ বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছিল ভাহা ভাবিলেও ভারতের বর্তমান অবস্থার চিত্র জাগিয়া উঠে, ইউরোপীয় আধুনিক জাতি যথন অজ্ঞানাচ্ছন্ন ছিল তথন ভারতে নাগরিক প্রবর্তন হইয়াছে, আর আজ বলদর্পিত ইউরোপীয়গণ ভারতবাসীকে অসভ্য বলিতে কুণ্ডিত হয় না, William Archer **সাঙেব ভারতবাদীকে অসভ্য বর্বর তুল্য** বলিতেও দ্বিণা বোধ করেন নাই। তাঁহার গ্রন্থেব প্রতিবাদ কল্পে দে দিন ভৃতপূর্ব হাইকোটের Justice উভ রফ 'Woodroffe' স্বাহেৰ "Is India civilized" নামক গ্ৰন্থ বিরচিত করিয়া ভারতের সভাতা প্রমাণিত করিয়াছেন, হায় ! আজ ভারতবাদী অসভ্য! ভারতবাদী অসভ্য নহে ইহাও প্রমাণের বিষয়ীভূত হইল, ইহাকেই বলে অদৃষ্টের বিভূমনা। চক্রপ্তথের শাসন সময়ে রাজ প্রতিনিধি নিয়োজিত হইত, অশোকের সময় ইহার বিবরণ আরও বিস্তৃতপ্রাপ্ত হওয়া যায়। শাল্রেও রাজ্যাধ্যকের বা Vicercy এর

উল্লেখ দেখিতে পাই, গুণাবলীও বিহুত আছে।

কুলশীলগুণোপেতঃ সত্যধর্ম পরায়ণঃ। রূপেণ স্থপ্রসন্ত্র রাজ্যাধ্যকো বিধীয়তে ॥ * বাজকার্যের সৌকর্যোর জন্ম গুপ্তচর বিভাগের প্রবর্ত্তন ভারতীয় বিধান-বলেই হইয়াছে। ত্রীকগণ এই সংবাদ-লেথকগণকে Overseers বলিয়াছেন, এবং Inspectors যাবতীর থবর গোপনে সংগ্রহ করাই এই বিভাগের কার্য্য সংবাদের নির্দারণের অক্সই সমূচিত দাবধানতা অবলম্বিত হইত, গুপ্তচর নিয়োগ সম্বন্ধে অর্থণান্তের প্রথম থান্তের ১১শ অধ্যায় হইতে ১৩শ অধ্যায় পর্যান্ত দ্রন্থবা। এই তিন অধ্পায়ে গুপ্তচর নিয়োগ, ভ্রমণক।রীচর নিয়োগ ও নিজ রাজে। স্ববিষয়ে পক্ষাপক রক্ষণের বিবরণ লিপিবদ্ধ রহিয়াছে। সভ্যাস্ত্য নিশ্বারণ জন্তও সমুচিত वत्मावछ हिन।

মোর্যা চন্দ্র শুপ্তের সময়েব দণ্ডবিধি আমাদের বর্ত্তমানের আলোচ্য, এ হলে ত্মিপ্ প্রীক্লেথকগণের বিবরণ হইতে যে সকল তথ্য সংগ্রহ করিয়া যে সিদ্ধান্তে পৌছিয়াছেন ভাঙা আমাদের বিবেচনায় সর্বান্তম্যোদিত হইতে পারে না। তাঁহার লিখিত বিবরণ আমবা উদ্ধৃত করিলাম,—''The general honesty of the people and the efficient administration of the criminal law are both attested by the observation

• বিষ্ণুসত্ত্রেও দেশাধ্যক্ষ বা Viceroy এর উল্লেখ ও কার্য্যবিবরণ দেখিতে পাই, "গ্রামদোষাণাং গ্রামাধ্যক্ষঃ, পরিহারং কুর্যাৎ, অথাশক্তো দর্শগ্রামধ্যক্ষায় নিবেদয়েৎ, সোহ প্যশক্তঃ শতাধ্যক্ষায়, সোহপ্যশক্তো দেশাধ্যক্ষায়, দেশাধ্যক্ষাহিপ সর্বাত্মনা দোবমুপচ্ছিত্যাৎ।

মহও 'সহত্রপ্রতি' নামে রাজপ্রতিনিধির ব্যবস্থা করিয়াছেন। "সহত্রপত্তিমেবচ" ও "গ্রাম দোষান্ সমূৎপল্লান্ গ্রামিকঃ শনকৈঃ স্বয়ম্। সংসেদ্ গ্রামদশেশায় দশেশো বিংশতী শিনে" বিংশতি শস্কৃতৎ সর্কাং শতেশায় নিবেদয়েৎ। শংসেদ্ গ্রাম শতেশস্ক সহত্র পতয়ে স্বয়ম্। recorded by Megasthenes" that while he resided in Chandragupta's camp containing 400,000 persons, the total of the thefts reported in any one day did not exceed two hundred drachmai or about eight pounds sterling. When crime did occur it was repressed with terrible severity. Ordinary wounding by mutilation was punished by the corresponding mutilation of the offender, in addition to the amputation of his hand, If the injured person happened to be an artisan devoted to the royal service, the penalty was crime of death. The giying talse evidence was visited with mutilation of the extremities; and in certain unspecified cases, serious offences were punished by the shaving of the offender's hair, a penalty regarded as specially infamous. Injury to a sacred tree. evasion of the Municipal tithe on goods sold, and intrusion on the royal procession going to the hunt were all alike capitally punishable. These recorded instances of severity are sufficient to prove that the code of criminal law as a whole must have been characterrized by uncompromi sing sternness and slight regard for human life." Ibid P.P. 128.

व्यर्थी दमगाविनिरमत विवत्र कनमाधातरगत

সততা ও দণ্ড বিধির প্রকৃত ব্যবহারের সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। যথন তিনি চল্রম্ভপ্রের क्रमावादत ज्ववद्यान करत्रन उथन देननिक দ্রুব্যর মূল্যের পরিমাণ ২শত छाक्रेम वा ৮ পा छे ए अ अधिक इटे छ ना। এই স্কাবারে ৪০০.০০০ লোক থাকিত. কোনও অপরাধ হইলে গুরুতর শান্তি প্রদত্ত হইত। কেহ কাহারও অঙ্গহানী করিলে দোষীর সেই অঙ্গ কর্ত্তিত হইত অধিকস্ক হাতও কাটিয়া দেওয়া হইত। আহত ব্যক্তি রাজকীয় শিল্পী হটলে অপরাধীর প্রাণ দণ্ড হুইত। মিথ্যা সাক্ষের শান্তি প্রভাঙ্গ কর্তুন এবং অনির্দিষ্ঠ ঘটনায় গুরুতর অপরাধে মস্তক মুণ্ডিত করাইতেন। ইহা অতীব জ্বন্স বলিয়া পরিগৃহীত ছিল, কোনও পবিত্র চৈত্য রক্ষে আঘাত করিলে মিউনিসিপ্যালিটির শুল্ক প্রদান না করিলে, রাজকীর মিছিলের ভিতর প্রবেশ করিলে প্রাণদণ্ড হইত। এই সকল দৃষ্টে মনে হয় দণ্ডবিধি অতিশয় কঠোর ছিল এবং মনুয়োর জীবনের মুল্যের প্রতি বিশেষ मृष्टि ছिन ना।

এ স্থলে আমরা প্রথমতঃ অর্থশান্তেব আলোচনা করিব। অর্থনান্ত চক্রপ্তরের মন্ত্রী চাণকা প্রণীত, নরেন্দ্রের জন্ম লিথিত, रैवरनिक्तराग हे स्मर ব্যাপার করিয়াছেন তাঃ৷ অর্থশাঙ্গে দেখিতে পাইলে অবশ্রই স্বীকার্যা। মিউনিসিপ্যাল শুল্ক সম্বন্ধে প্রাণদণ্ড অর্থশাল্পে দেখিতে পাই না। যে প্রকার শান্তি বিহিত ছিল ভাহাও অর্থ শাঙ্গের ২র থতের ২১শ অধ্যায়ে দেখিতে পাই, অর্থদণ্ড ও বস্তুর স্বৃচ্।তি-এইরূপ শাস্তিই বিহিত **रमहे एमहे इस शृ**र्स्तहे छेरल्लथ হইরাছে। করিয়াছি, ১০০ পৃষ্ঠা পুর্বের দ্রপ্তব্য। মিণ্যা সাক্ষীর প্রতাঙ্গ কর্ত্তনও অর্থপান্তে দেখিতে পাইনা। আমরা এ স্থলে সাক্ষীগণের শান্তি বিধান উদ্ধৃত করিলাম, ইহা হইতে স্থীগণ বিচার করিবেন মিথাা সাক্ষ্যের ওরূপ কঠোর শান্তি বিহিত ছিল কিনা ?

"উশনা বলেন যে কেবল যে ক্ষেত্রে সাক্ষীগণ নির্কোধের ভার আচবণ করে অথবা জ্ঞানশৃতা হয় অথবা বে ক্ষেত্রে ব্যবহারের দেশ, কাল ও প্রকৃতি নির্মাণণ করিয়া কোনই ফল হয় না, কেবল সেই সকল স্থানেই সাক্ষীগণের ভিন প্রকার দণ্ড হুইবে।

মন্থ বলেন সাক্ষ্য সভাই হটক আর মিণ্যাই হউক কৃটসাক্ষীগণের দশগুণ অর্থ দগু করিতে হইবে। রহস্পতি বলেন যে সাক্ষী-গণের নির্বাদ্ধিতার জন্ম কোন অভিযোগ সন্দেহ জনক হইলে নির্যাভিন করাইয়া ভাহাদের প্রাণভ্যাগ করাইতে হইবে। কৌটিল্য বলেন, না; সাক্ষীগণের নিক্ট সভ্য কথাই শুনিতে হইবে; যদি ইহাতে ভাহারা আমনোযোগী হইয়া থাকে, তবে ভাহাদের চহুর্কিংশপণ দণ্ড হইবে। যদি ভাহারা অন্ত্রসন্ধান না করিয়া সাক্ষ্য দান করে তবে পূর্ব্বোক্ত দণ্ডের অর্কেক দণ্ড হইবে "

অর্থশাস্ত্র হয় খণ্ড ১১শ অধ্যায় (১৯৮—১৯৯পুঃ)
এ স্থলে মিথ্যা সাক্ষ্যের জন্ম অর্থদন্তের
অতিরিক্ত কোনও শাসনের উল্লেখ দেখিতে
পাইনা।

কোটীলোর মতে অর্থ দণ্ডই শান্তি। বৃহস্পতির মত অনাদরণীর বলিয়া পরিস্তাক্ত ইন্যাছে। মন্ত্র উশনার মতের অর্থনিগুই কোটিলা কর্ত্তক পরিগৃহীত হইয়াছে। এমতা-বস্থায় মিথ্যা সাক্ষ্য প্রদানের জক্ত 'প্রতাঙ্গচ্ছেদ রূপ দণ্ড বিহিত ছিল, ইছা সম্ভাবিত বলিয়া

চৈত্য ব্যক্ষ আঘাত জন্ম প্রা**ণ**ডের ব্যবস্থাও অর্থশান্তে দেখিতে পাওরা যায় না। রাজকীয় শোভ যাত্রার ভিতরে প্রবেশ করিলে इंड छ এরপ কোনও নিদর্শন অর্থণাল্রে নাই। রাজার বহির্গমনের সময় রাজমার্গ স্থর্কিত থাকিত, এরপ বিধান দেশিতে পাই কিন্তু কুত্ৰাপি প্ৰা**ণদণ্ড** ৰা অন্ত প্রকারের শান্তির উল্লেখন নাই। এরপ কোনত বিধান থাকিলে অর্থনান্তে নিক্তরট উল্লেখ থাকিত। রাজার বিধানে ধন্তকধারিণী স্বীগণের উল্লেপ অর্থনাস্থে আছে, গ্রীক গ্রন্থকার মেগান্থিনিস ও চৈনিক পরিব্রাজক ইৎসিংর গ্রন্থেও ইহার উল্লেখ পাওয়া যায়, অবশ্রই ওরূপ বিধান থাকিলে অর্থণাল্লে ব্যবহার বিধিতে ভাহার উল্লেখ বহির্গমনের সময় বিধান আমবা এ স্থলে উদ্ধৃত করিলাম। "বহির্ণমনের সময় কিংবা প্রত্যাগমন কালে রাজপথের উভয পার্থ সুর্ক্ষিত থাকিলে, এবং যাহাছে অস্ত্রধারী পুরুষ, তাপদ ও থঞ্জ না থাকে ভাহার वावका कतिएक इहेरव, क्वन मांज यथन দশবর্গ প্রহরী থাকিবে, তথন মাত্র তিনি यांजा, ममाख-उँ९मन, ও यक तिथित्त शमन করিবেন।" এই বিধান কেবল আত্মরকার বিধান মাত্র, দণ্ডের কঠোরতা অর্থনাসকার নিষেধ করিয়াছেন, যাঁহার অঙ্গুলি সংক্ষেতে মৌর্যাশাসন প্রভিষ্ঠিত হইয়াছিল, যাহাব শিগু রূপে চক্রগুপ্ত ভারতের অন্বিতীয় সমাট, অনুশাসন বলেই রাজ্য শাসিত তাঁহার इटेख ।

বিশেষতঃ চাণকা নিজেই শি্থিরাছেন, "কোটালোন নরেক্রার্থে শাসনতা বিধিঃ কতঃ।" এই বিধি অনুসারেই শাসনযন্ত্র পরিচালিত হইত। স্মিথ্ সাহেবও 'অর্থণান্ত্রের

প্রামাণিকতা স্বীকার করিয়াছেন * ভিনি গ্রীকগ্রন্থকাবগণের বিবরণের সভাতা সম্বন্ধে গ্রন্থের প্রামাণ্য গ্রহণ করিয়াছেন। অর্থশাঙ্গে যে বিষয়ের উল্লেখ নাই সে বিষয়ে গ্রীক ্গ্রন্থকাবগণের বিবরণ ভ্রান্তি প্রণোদিত হটবার সম্ভাবনাই সমধিক। বিশেষতঃ গ্রীক গন্থকারগণের বাক্য ভত্তদেশবাসী কেহ কেহ মিগাঙি বলিয়াছেন। কোন কোন গ্রন্থকাব অবশুই সেকেন্দরের ভারত আক্রমণ সম্বন্ধে যাহারা লিখিয়াছেন] লোকের মুথের শ্রুত বিবরণ লিপিবন করিয়াছেন। তাঁহাদের शक्क खगव्यभाव. অনবধানতা অনেকটা পবিমাণে সম্ভব। মেগান্তিনিস্ চক্রগুপ্তের বাজধানীতে থাকিয়া যে বিবরণ লিখিয়াছেন ভাহাব অধিকাংশ সভ্য হইলেও স্থল বিশেষে ভ্রান্তি হইতে পারে। আমাদের বিবেচনায় যে বে বিষয় অর্থশান্তের সহিত মিলিয়া যায়, তাহাই গ্রহণীয় ; অন্ত বিষয় পরিত্যক্ত হওয়াই সমীচীন। শ্মিথ সাহেব প্রথম সংস্করণের সময় াষ্ট্রণানি দেখিতে পান নাই, ভাগ তিনি লিখিয়াছেন। গ্রন্থ খানিতে অনেক জাতবা তথ্য আছে, ভাষাও স্বীকার করিয়াছেন। আমাণেৰ মনে হয় এই সকল স্থল সংস্কৃত হ ওযাই সমীচীন। তিনি তাঁহার ইভিহাসের ১'৪-১৩৬ পৃষ্ঠায় চাণক্যের বিধানের সহিত গ্রীকগণের যে যে ভল মিলে আছে তাহাহ

দেখাই গাছেন। যে স্থলে মিল নাই তাহা পবিত্যাগ কৰেন নাই বা সংশোধন বা উল্লেখণ্ড কণেন নাই। অর্থনাল্যে দণ্ডপ্রদান সম্বন্ধে যে উদাবতা দেখিতে পাই তাহাতে চক্রগুপ্তেব সময় একপ কঠোর দণ্ডের ব্যবস্থা কখনই সময়ৰ নহে।

রাজ্শিল্লীর অঙ্গলান করিলে প্রাণদণ্ড হইত এরপ বিধান কোন অর্থপান্তে দেখিতে পাই না। অঙ্গচেছদন সম্বন্ধেও অর্থনাঞ্জেব বিধান অন্তরূপ দেখিতে পাই। চাণকা অঙ্গ-পরিবর্ত্তে জরিমানার চেচ্চদের দিয়াছেন। চতুর্থ থগু-কন্টক দুরীকরণেন প্রস্তাবের অন্তর্জ 'অঙ্গচ্চেদ জরিমানা' অধ্যায় ক্রপ্রবা। আমাদের মনে হয় অঙ্গচ্ছেদ প্রথা কমাইবার চেষ্টাই সম্ধিক ছিল। এ প্রসঙ্গে অর্থশান্তের একটা বিষয়েব বিচাব আবশুকীয় মনে হয়। কারণ সে স্থল সম্বন্ধে মহীশূরের পণ্ডিত গ্রাম শাস্ত্রী যাতা লিখিয়াছেন তাহাই সঙ্গত ও সমীচীন বলিয়। কিন্তু যোগীক্র বাবুর উক্তি বোধ হয়। উপক্রম ও উপসংহার বিরোধী ও অর্থশান্ত-কারের মতের বিরুদ্ধ বলিয়া অসমীচীন মনে হয়। অর্থণাস্ত্রের তৃতীয় থণ্ডে ন্যবহার বিধি তাহার ২৯ অধারে দগুপাক্ষ | Assault] সম্বন্ধে বিধান রহিয়াছে । তাহাতে একস্থলে আছে,—"কাহাকেও

* "The substance of the precepts and regulations has an extremely archaic aspect, and in my judgment the polity described is mainly that of the Maurya age. The treatise, in fact, may be read as a commentary on and exposition of, the notes recorded by the Greek observers. A few passages in illustration of certain details have been cited above, but a fuller notice of some of the contents of the work bearing Chanakya's name will be of interest as throwing much additional light on the matters briefly treated by Megasthenes and his fellow authors." Ibid P. P. 134,

করিয়া প্লায়ন কবিলে উল্লিখিত দণ্ডের আইর্কে দণ্ড হইবে। শুদ্রে বে অঙ্গ ছাবা ব্রাহ্মণকে আঘাত করিবে ভাহাব সেই অঙ্গ ছেদন কবিতে হইবে। শ এই বিধান সম্বন্ধে পণ্ডিত শ্রাম শাস্ত্রী বলিয়াছেন.—

"This singular passage dealing with an abnormally high punishment for a minor offence is evidently an interpolation as it is inconsistent not only with the author's principle of gradation in punishments proportional to crimes, but also with his intention to get rid of mutilation of limbs by fines levied in lieu thereof."

যোগীন্দ্রনারু লিথিতেছেন,—"এর্থাৎ পণ্ডিড
মহাশ্যের মতে লঘুপাপে গুরুদণ্ড চাণক্যের
অন্ন্যাদিত নতে; সম্ভবতঃ উহা লিপিকর
প্রমাদ। এতহুত্তবে আমাদের মত যে
পুলাকালে ব্রাহ্মণকে যেরূপ প্রাধান্ত দেওয়া
হটত, তাহাতে শুদ্র কর্ত্বক ব্রাহ্মণের অঙ্গদ্ধেদ
হটলে যে 'ন্যুপাপে গুরুদণ্ড' হইবে তাহাতে
কিছুই আশ্চর্যা নাই।"

যোগীন্দ্রবাবুব উক্তি গুনিয়া বিশ্বিত চইনাম, এন্থলে উপক্রম ও উপসংহাব দেখিলে প্রস্তুত্ত মনে হয় অলচ্ছেদের সামান্ত প্র্যাপি নাই। পুর্বেই উচ্চবংশীয় ও নিয়-বংশীয় ব্যক্তির প্রতিপদম্পর্শ প্রভৃতির শান্তি বিহিত হইয়াছে। তৎপরে বিহিত হইয়াছে, 'কোন ব্যক্তির বস্তু, হন্ত, পদ, বা কেশ আকর্ষণ করিলে ছয় পণের উদ্ভে দণ্ড হইবে। অপরের শবীর পীড়ন, বেষ্ট্রন বা আকর্ষণ করিলে অথবা অপরের অবয়বের উপর উপবেশন ক্রিলে অথবা প্রধান্ধ প্রকারের দণ্ড প্রাপ্ত

হইবে।" ইহার অন্যবহিত পরেই বিহিত হইয়াছে, "কাহাকেও ভূপাভিত করিলে..... অর্দ্ধেক দণ্ড হইবে।" তৎপরে শূদ্র যে অঙ্গ-ঘারা আঘাত করিবে ইত্যাদি রহিয়াছে। এস্থলে অঙ্গচ্ছেদের চিহ্ন যোগীক্রবাবু কোথার পাইলেন্? ইহার পরেই দেখিতে পাই. ''প্রদের জন্ম যে দণ্ড হইবে, আঘাতের জন্ম তাহার অর্দ্ধেক ক্ষতিপূরণস্বন্ধপ দিতে হইবে। এই নিয়ম চণ্ডাৰ ও অভাত্ত অপবিত্ৰ জাতিব প্রতিও প্রযোজ্য হইবে। হস্তদারা আঘাত করিলে তিন পণ দও হইবে: পদদারা व्याघांक कतिरम छेशांत्र विश्वन मध बहरन, যন্ত্রদারা আঘাত করিলে যদি কোন স্থান স্ফীভ তবে প্রথম প্রকারের দণ্ড হইবে। আঘাতে জীবন বিপন্ন হইলে মধ্যম প্রকারেব দণ্ড হইবে "' এস্থলে অঙ্গচ্ছেদের চিজ দেখিতে পাই না। যে স্থলে, "আঘাতে জীবন বিপন্ন হটলে মধ্যম প্রকাবেব দণ্ড इटेरव" अटेक्न विधान त्रिशास्त्र, त्र ऋत्व বা সেই প্রকবণে সামান্ত আঘাতে 'অঙ্গচ্ছেদ' কথনই সম্ভব নহে। আরও কারণ বিভাষান। মারাত্মক আঘাতের বিষয় ইহার পবেই লিখিত আছে। নিয়ে উদ্ধৃত চইল,—

ন কার্চ, লোষ্ট্র, প্রস্তর, লোইদণ্ড বা রজ্জ্বারা আঘাত করিলে চতুর্কিংশতি পণ অর্থনণ্ড হইবে। হাই শোণিত ব্যতীত অপর শোণিত-পাত ইইলে বিশুণ দণ্ড ইইবে। শোণিত-পাত ব্যতিরেকে আঘাত ক্রিয়া মৃতকল্প করিলে, হস্ত, পদ বা দন্ত ভঙ্গ ক্লেরিলে কর্ণ বা নাসাচ্ছেদ করিলে এবং হাই ব্রণ কর্তন ব্যতীত অক্যান্ত অপরাধে প্রথম প্রকারের দন্ত হইবে। উক্ল বা গ্রীবার বা চক্ষ্তে আঘাত করিলে অথবা বে আঘাতে আহার বা বাক্য রোধ হয় অথবা অঙ্গহানি হয়, সেই সকল অপরাধে

বিতীয় প্রকারের দণ্ড হইবে। অধিকস্ক আঘাতকারীর চিকিৎসার ব্যয়ও বহন করিতে হুটবে।''

অঙ্গহানি বা কর্ত্তন প্রভৃতির দণ্ডবিধি পরে উল্লিখিত হইয়াছে। পূর্বে দামাক্ত আঘাতের विषयर उन्निधिक श्रेषाट्य, देशारे म्लेडिक: প্রভীয়মান হয়। পঞ্জিতবর শ্রাম শান্তী মহাশয়ও যাহা বলিয়াছেন ভাহাও নিভান্ত সঙ্গত, প্রকরণ দেখিলে স্পষ্টতঃ বোধ হয় দত্ত-পারুত্ত বা Assault এর জন্ম এরপ দণ্ড বিহিত হইতে পারে। স্মিথ্ সাহেব লিথিয়াছেন কাহারও অঙ্গচ্চেদ করিলে অপরাধীর অঙ্গচ্চেদ হইত। অর্থশান্ত দেখিলে ইহার সম্ভাবনা থাকে না, কাবণ অঙ্গচ্ছেদের পরিবর্ত্তে অর্থ দণ্ডই অনেক স্থলে বিহিত হইয়াছে। অর্থশান্তকার চাণকী ্য মহান মতের উপরে দগুনীতির প্রতিষ্ঠা ক্ৰিয়াছেন তাহা হইতে শুদ্রের সামান্ত অপরাধে ওরূপ দণ্ড অসম্ভব। সাহসেও (Robbery) অনেক স্থলেই অর্থনণ্ডের বিধান রহিয়াছে, দস্থাতা বা প্রভৃতির জন্ম যে স্থলে অর্থনণ্ডের ব্যবস্থা, সে স্থলে সামান্ত আঘাতের জন্ত অঙ্গচ্ছেদ কথনই নহে। 'সাহস' স**ত্ত**্তীয় বিধান (অর্থশান্তের ২১৯—২১৮ পৃষ্ঠায় দ্রষ্টব্য, যেংগীক্ত বহুব Edition) সাহসের দণ্ড বিধান সম্বন্ধে অর্থশান্ত্রকার যে একটা বিধান দিয়াছেন তাহা তইতেও আমার বাক্যের সত্য নির্দ্ধারিত হইতে পারে।

গুরুণেবেব মতে বল পূর্বক নারী বা পূরুণকে বন্ধনাগারে রাখিলে অথবা তাহাদের বন্ধনাগার হইতে মোচন করিলে পাঁচশত হইতে সহস্র পণ দণ্ড হওয়া বিধেয়। এইরূপ দণ্ডকে সর্বেবাচ্চ দণ্ড বলে।" ২১৭ পৃষ্ঠা। এদ্ধণ স্থলে সর্ব্বোচ্চ দণ্ড ৫০০ হইতে

১০০০ পণ। আর সামান্ত আগতে অঙ্গচ্ছেদ, কথনই সম্ভব নছে। দণ্ডের কঠোরতা যে নিতান্ত হেয় তাহা কৌটিল্য গ্রন্থারন্তেই বলিয়া-ছেন, "বাৰ্তা ও দণ্ডনীতি" শীৰ্ষক ১ম খণ্ডেব ৪র্থ অধ্যায়ে চাণকা নিজ শিক্ষকেব মত উদ্বত করিয়া খণ্ডন করিয়া স্বমতের প্রতিষ্ঠ। করিয়াছেন, তাঁহার শিক্ষকের মতে রাজা मर्खनाहे मध উদ্ভোগিত বাথিবেন। চাণকা বলিভেছেন, "কিন্তু আমি Lচাণক্য] বলি ভাগ নয়; কেননা যাঁহারা প্রজাকে গুরুতর দণ্ডে দণ্ডিত করেন, তাঁহার। অপ্রীতিকর হইয়া পড়েন, পক্ষাস্তরে যাঁহারা মৃত্ব শান্তি প্রদান করেন তাঁহারা ম্বণার্হ হয়েন, কিন্তু যাঁহারা যথার্থ দণ্ড প্রয়োগ করেন তাঁহারা পুজিত হয়েন, বিবেচনার সহিত দণ্ড প্রয়োগ করিলে প্রজা ধর্মপরায়ণ হয় এবং উহাতে অর্থ ও ভোগ বৃদ্ধি হয়। আর লোভ, ক্রোধ এবং অজ্ঞানতার বশে দণ্ড প্রযুক্ত হইলে উহাতে গৃগীর কথা দূরে থাকুক পরিব্রা**জকে**রও ক্রোধের উদ্রেক করে।" এই সকল দেখিলে বোধ হয় চক্রপ্তপ্তের সময়েও বিশেষ সহুদয়তার সহিত দণ্ডনীতির প্রয়োগ হইত। ও গ্রীকগণের বিবরণের মধ্যে অর্থশান্তের প্রাধান্তই স্বীকৃত হওয়া উচিত। চৈনিক পরিব্রাজক ফাহিয়েন খৃঃ ৪০৫—১১ পর্য্যস্ত ভারতে থাকিয়া যে বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া-ছেন তাহাতে গুপ্ত সা যাজ্যের প্রণালীর বিষয় অবগত হওয়া যায়। চৈনিক দেখিতে পাই পরিব্রাজকের বিবরণও ভারতীয় দশুনীতি চৈনিক দশুনীতি ইইতে পরিব্রাব্দক সমধিক কোমল। চল্লগুপ্ত বিক্রমাদিতোর রাজ্যকালে ভারতে আসিয়াছিলেন। ওপ্তবংশের সাম্রাক্ষ্যকালে

স্থাসনের কলে দেশেব সমৃদ্ধি বুদ্ধি পাইয়াছিল।
দক্ষ্যর উপদ্রব ছিল না এবং সর্বোপরি প্রজ্ঞার
স্থানীনতা ছিল। দশুনীতি সম্বন্ধে যাহা
বলিয়াছেন তাহাতে প্রাণ্যক্ত একপ্রকাব হইত
না, এবং বিশেষ শুক্ততর অপরাধেই দক্ষিণ
হস্তচেল হইত। বিদ্যোহীব পক্ষেই এই দশু
বিহিত হইত। এই সময়েব দাহব্য চিকিৎসাল্য সম্বন্ধে পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি।
স্থামরা এন্থলে স্মিথ্ সাহেবের লিখিত স্থাংশই
উদ্ধৃত করিলাম। ভাহা হইতে পাঠকবর্গ
দেখিতে পাইবেন হিন্দুভারতে 'জীবনের
মুলা বক্ষিত হইত কি না।''

the region to the South of Mathura, that is to say, Malwa, specially excited the admiration of the traveller; who was delighted alike with the natural advantages of the country, the disposition of the people, and the moderation of the Government. The climate seemed to him very agreeable, being temperate and free from the discomforts of frost and snow with which he was familiar at home and in the course of his journey. The large population lived happily under a sensible Government which did not worry. With a glance at Chinese institutions, Fa-hien congratulated the Indians that they have not to register their house-holds, or to attend to any magistrates and rules. They were not troubled with passport regulations, or, as the

pilgrim bluntly puts it: 'Those who want to go away, may go; those who want to stop may stop. administration of the criminal law seemed to him mild in comparison with the Chinese system, crimes were punished only by fines, varying in amount according to the gravity of the offence, and capital punishment would seem to have been unknown. Persons guilty of rapeated rebellion, an expression which probably include brigandage suffered amputation of the right fiand; but such a penalty was exceptional, and judicial torture was not practised. The revenue was mainly derived from the reuts of the crown lands, and the royal officers, being provided with fixed salaries, had no occasion to live on the people."

Ibid p. p. 281,

অর্থাৎ মথুরার দক্ষিণ অর্থাৎ মালব দেখিয়া প্রমণকারা চমৎক্বত হইয়াছিলেন। তিনি দেশের প্রাকৃতিক দৌলার্থ্য, জনসমাজের ব্যবহারে ও শাসন শৃষ্থালার কোমল শাসনে মুগ্ধ হহয়াছিলেন। তাঁহার স্বদেশে এবং পথিমধ্যে বরফ ও হিমে যথেষ্ট অস্ক্রিয়া পরিতৃষ্ট হইলেন। মহান্ জনসংঘ স্ক্রের সহিত স্থাসনে বাস করিত। সরকার ভাহাদিগকে উৎপীড়িত করিত না। চৈনিক শাসনশৃষ্থালা দেখিয়া তিনি ভারতবাসীদিগের অবস্থায় হর্ষ প্রবাধী তিনি ভারতবাসীদিগের অবস্থায় হর্ষ প্রবাধী তিনি ভারতবাসীদিগের অবস্থায় হর্ষ

नक्षानी (वास्त्रही कविष्ठ व्य ना । मास्त्रिष्टिं কানও নিয়ম মানিয়া চলিতে হয় না। 'ইহা দ্থিয়া ভাৰতীয় অবস্থায় আনন্দ প্ৰকাশ ক্রিয়াছেন। ভারতীয় প্রজাগণের ছাডপত্র নিয়ামৰ জন্ম শেষ পাইছে হইত না। ভীৰ্থ হাটকেৰ ভাষায় বলিতে গেলে যাহাবা াইতে ইচ্ছক যাইতে পাবে। যাহারা বিশ্রাম েবিকে চায় থামিতে পাবে। **চৈনিক** দওনাতি *চ*ইতে ভাবতীয় দওবিধি অধিকত্ত্ব কামল বলিয়াদ ভাঁছাব বোধ হইয়াছিল। মপবাধন তাণ্ডম্যাম্বসাবে প্রায় সকল ম ব্যাপের অর্থনিত হইত। প্রাণদ্ভ এক পা।ব অপ্ৰিক্তাত ভিল অৰ্থাৎ হইত না। স্ব : পেক বারংবাব বিজ্ঞান্থ কবিয়াছে াশাদের দক্ষিণ হল্ত ছেদিত হইত। কিন্তু ০৯ ব লাফি বিলোগ কোষেই হইত। বয়ত 'ব বংশ ভাৰার দক্ষাতাও অঙ্মিবিষ্ট। ি দুৰা ব এইবা আনতে ই প্ৰাদ্যে ইছতে না। া কৰ ৰাজ্যীয় ভূমিৰ পাজানা হহৰে ৭৭° বাজকমচাপী-র্বাফ - দিই ত্যায় প্রজাগণের উপরে ভিড্ত 스 9 57 제 기''

८ - १ अर्थ। छ तक विनवत जीव की व भना का न कृष्टेवा छेठियार । সার্য্য >শপ্রথ সম্ভেচন্দ্রপ্ত বিক্রমাদিতে।ব শাসন "। त नीप ४०० वरमव राजनान। আমাদেন মান ময় ভারতের স্নাতন্রিধির ঐতিহাসিক ধাৰা কেব্ৰবিচ্যুত হ্য নাই। শাসীয মন্পাদন বলেই দগুনীতি প্ৰিচালিত ভর্মাছে। মোর্যা চক্সগুণ্ডেব সমযে যে দামান্ত ক্টোবভা পৰিলক্ষিত হয় জাহাব একমাত্র কাবণ বিপ্লবের অন্তে চক্সগুপ্ত সিংগাদন আবোহণ কবেন , বিপ্লবেব অধ্যব্হিতপত্তে সিংহাসনে অধিরোহন করিলে দেশকে

নিয়ন্ত্রিত কবিবাব জন্ম কতকটা শুভাশান দরকাব। মোর্য্য চক্রগুপ্তের শাসন দেশবাসীব পক্ষে শৃষ্থাৰ স্বরূপ ছিল না,—ইহা স্পষ্টত: প্রতীয়মান হয়। কাবণ অত্যাচার প্রতিহত করিবার শক্তি দেশে তখন ছাগ্রত। মৌষ। চক্রপ্তরে শাসন তীবাতিতীর হট্রে শাসীয় অনুশাসন বিপ্লব অনিবাৰ্য্য ইউত মানিয়া চলা ভাবতেব অস্মিজ্ঞাগত সংখাব। অর্থশাস্ত্রকার চাণ্যাক্রর হান্য শাস্ত্রের প্রতি মেরপ শ্রন্ধা দেখিতে পাই, গুপ্ত লেব সামাতা তাহা সুবাক্ত। ইহা ইইতে অনায়াদে দিদ্ধান্ত ক্ষিতি পাবি ভাবতেশ শাস্ত্রীয় অমুশাসন পার্চীন ভাবতের বাজনক্ষেও প্রতিফলিত হুট্যাভিল। দেশেব <u> শুহা</u> জিনিষ ভাহাব বিকাশ দেশেই বছশত্রাদীব্যাপা ছাত্রায় সাধনার ফলে যে শভাল আগুপ্রবাশ করে ভাগই জাভীয জীসনের প্রধানতম ছবোনান, হছা বিশ্বত হটলেই অভীয় জীবন সংকৃতিত ও অপদাৰ্থ इटेगा शए । टे त्रांत्शन (तन निरम्ति (व শাসন পূজা শব অভ্যাদৰ হইয়াছে সেই সেই দেশে সেই শাসন শৃষ্টালাই শোভন। ফবাসী দার্শনিক অগষ্ট বোনতে একটি সাব সভা হৃদ্যক্ষম ক্ৰিয়াছিলেন। বহুণতাকীব্যাপী ক্রমবিকাশের ফলে জাতীয় জীবনে যে সংস্থার বদ্ধমূল চহয়াচে ভাহাব বিলোপ সাধন এক-বকম অসম্ভব ।" অম্ভত: ছট এক শতান্দীৰ বার্যানতে। সামাজিক ক্ষেত্রে, বাজনীতি-কোত্রে, দর্বাই এই নিয়ম অপ্রতিহত প্রভাবে বর্ত্তমান। যাঁহাবা বিপর্যায় সাধন কবিতে চান তাঁহাবা ভ্ৰান্থিব উপব ভবিয়াতেব সৌধ গড়িতে অগদৰ হয়েন, এবং কার্ত্তিল গড়িতে গিয়া বানব গড়িয়া বসেন। জাতীয় বৈশিষ্টা অহুসাবেই জীবন গঠিত হইবে। জাভি ভাহার ইভিহাস ভূলিতে পারে না,
ইভিহাসের পৃষ্ঠা মুছিয়া ফেলা সন্ন্যাসীর
প্রাবনে সম্ভব হইলেও হইতে পারে; কিন্ত
সাধানণেব জীবনে অসম্ভব। "বিশ্বমানব"
"বিশ্বমানব" বলিয়া চিৎকার করিলেই মানুষ
ইভিহাস ভূলিয়া, ইভিরত্ত ভূলিয়া একই
মানব সমাজে পরিণত হইতে পারিবে না।

চৈনিক পর্যাটক যে বিবরণ লিপিবন্ধ ক্ৰিয়াছেন তাহাতে দেখিতে পাই, প্ৰাণদণ্ড একপ্রকার হুইত না। অঙ্গচ্ছেদও কদাচিৎ ১ইত। বিশেষ গুরুতর অপরাধ ব্যতীত শক্ষতেদও ছিল না। এই বিববণে যে তথ্য প্রকট তাহাই মমুর অমুশাসনের প্রাণ। "অনুবন্ধং পরিজ্ঞায় দেশ কালোচ তত্তঃ সাবাপবাধে চালোক্য দণ্ডং দণ্ডেষু পাত্তয়ে ॥ মধর্মদণ্ডনংলোকে যশোদ্ধ কীর্ত্তিনাশনম্। মম্বর্গাংচ প্রব্রাপি তত্মান্তৎ পরিবর্জয়েৎ।। অদ্ভ্যান্ দ্ভয়ন্ রাজা দ্ভাগংকৈ বাপ্যদ্ভয়ন। এষশোমহদাপ্নোতি নবকং চৈব গচ্ছতি॥ বাগদণ্ডং প্রথমং কুর্য্যাদ্ধিগদণ্ডং তদনস্তবম্। পূতীযং ধনদণ্ডন্ত বধদণ্ডমতঃপ্ৰম্॥ ববেনাপি যদাত্বেতালিগ্রহীতুংন শকুয়াৎ। তদৈষ্ সর্কামপ্যেতৎ প্রযুঞ্জীত চতুষ্টয়ম্॥"

৮।১২৬—১০০ [ময়]
অর্থাৎ অম্বন্ধ, দেশ কাল প্রভৃতি তত্ততঃ
জানিয়া সামর্থ্যও অপরাধ পর্য্যালোচনা
কবিবে, এবং তদমুসারে দণ্ডার্হ ব্যক্তিকে দণ্ড
প্রদান করিবে। অধর্মপূর্ব্যক দণ্ডপ্রদান
ইচলোকে যশোদ্ধ ও কীর্ত্তি নাশক এবং
শবলোকে নরকপ্রদ, অতএব তাহা পরিত্যাগ
কবিবে। অদন্তার্হ ব্যক্তিদিগকে দণ্ড প্রদান
কবিলে এবং দণ্ডার্হ ব্যক্তিদিগকে দণ্ড প্রদান
না করিলে রাজা মহৎ অপরাধের ভাগী হয়েন,

ও পরলোকে নবকভোগ করেন। অপরাধে বাক্দণ্ড প্রদান করিবে অর্থাৎ সাবধান করিয়া দিবে, তৎপরের অপবাধে ধিক ধিক করিয়া তিবস্কাব করিবে, ইহা সত্তেও অপরাধ করিলে ধনদণ্ড বিধান করিবে অর্থাৎ জবিমানা করিবে, ইহাতেও সংশোধিত না হইলে শারীরিক দণ্ড প্রদান কবিবে, मण প्रमुख इहेर्गु নিগৃহীত করা যাইবে না তাহার প্রতি এহ চারি প্রকারের সমস্ত দণ্ডই প্রদন্ত হইবে। এ স্থলে 'বধদগুমত: পরম্" দেখিয়াই গেন প্রাণ দণ্ড কেহ না বুঝিয়া বসেন। আমাদেব যেরপ অভ্যাদ তাহাতে ইহার সম্ভাবনাহ উপক্রম উপসংহাব ও मयधिक । ক†বণ প্রকরণ ইত্যাদি দেখিবার সময় আমানেব নাই। "বধদণ্ড" অর্থে যদি প্রাণদণ্ড হয় তাহা হইলে পরবর্ত্তী শ্লোকে "বধেনাপি যদাত্তেতারি -গ্রহীতুংনশকুয়াৎ" এইরূপ লিথার কোনও তাৎপায় থাকিত না। কাবণ যাহাব প্রাণ দণ্ড হইয়াছে তাহাকে পুনরায় নিগ্রহ ক ববাব বিধান কথনই উন্মন্ত ব্যক্তি ভিন্ন অন্য কেঃ দিতে পাবে না। অবশ্রই শাস্ত্র অধ্যয়নকালে বিশেষ প্রণিধানের সহিত পাঠ করা সঙ্গত বিশেষ বিশেষ বিশেষ भारत পারিভাষিক শব্দের প্রয়োগ হয়। সেই বিশেষ প্রয়োগ লক্ষ্য করিয়া সর্বতে সামঞ্জন্ত বিধান করিতে পারিলেই শাস্ত্রের প্রকৃত তাৎপর্য্য क्षपत्रक्रम श्रेटिल शास्त्र। मसूत्र এই विधारन আমবা "জীবনের মূল্য" সবিশেষ ক্রট দেখিতে পাই। এই বিধানের উপব ভিত্তি কবিয়াই ভারতীয় দণ্ডনীতির প্রতিষ্ঠা। অস্পাসনই ভারতীয় বাজধর্মের মূল প্রতিষ্ঠা. উহাই আশ্রয়।

স্থাতি-তৰ্পণ

(শ্রান্ধের কবিবর সভ্যেক্সনাথের স্মরণে)

[ঐহরিপ্রসাদ মল্লিক]

লুকিয়ে রেখে আপনাকে সে দেখিয়ে গেছে অনেক দেখার আড়াল থেকে শিখিয়ে গেছে, শেখার মতন অনেক শেখার! দেশ-বিদেশের পুণ্য-গাপায় চিত্ত ভাহার উঠ্ত নেচে দেশকে ভাল বাসতো বলেই "তীর্থ-রেণু" কুড়িয়ে দেছে ! "তীর্থ-সলিল" ছিটিয়ে দিয়ে ফিরিয়েছে মন পবিত্রতায় সত্যেরে সে মানতো শুধু কাটিয়েছে দিন সভ্য-সেবায়। "কুহু কেকা'র" রাগ-রাগিণী, "চীনের ধূপে"র গন্ধ ঘরে "বেণু-বীণার" স্থর মায়াবী আজও যে প্রাণ মায়ায় ভরে ! "ফুলের-ফসল" স্ঞ্তি নৃতন কল্পলোকের অতুল কবি দিলে বলে'ই দেখতে পেলুম "তুলির লিথন" মোহন-ছবি, "অদ্র-আবার"ভাব-রাধিকার সঙ্গে হোলী থেলার প্রীতি "হোম-শিথা" তার যোগ-জীবনের-যোগ্য-হোমের পুণা স্মৃতি ! তরুণ প্রাণের সোহাগ আদর উৎসাহ তার কম ছিল না বন্ধু-প্রীতি! বন্ধুরা তার ভাবছে কোথা মিলবে কি না! জান ছিল তার নাই তুলনা! মান ছিল না একটু খানি তেজ ছিল গো রৌক্রন্ধরা, মধুর ছিল মিষ্ট বাণী! মতের উপর মন ছিল তার ক্ষমা এবং দয়ায় ভরা অহং ভাবের উদ্ধে জীবন জানতো সে জন বিধির গড়া। ভাবে যে তার বিপুল-গভীর জ্ঞানের কথা থাকত শুধু ভাষায় যে তার ক্ষরতো কেবল নিরাশ মনের আশার মধু! সে প্রকৃতির নন্দ্র-তুলাল ছিল মায়ের স্নেহের কোলে জীবন ভরে গাইলে সে গান প্রাণের সাধা মিষ্ট বোলে —মায়ের কোলেই ঘুমিয়ে গেছে ভোমরা ওগো আর ডে'ক না "সত্য-স্মৃতি" রাথতে কি চাও ? মিধ্যা নিয়ে আর থেকো না।

কাঠের গুড়ার ব্যবহার

(बीनरत्रखाटख (पर)

এমন এক দিন ছিল যথন প্রত্যেক লোকেব এমন কি সমগ্র জাতিব উল্লভাবস্থা এবং আডম্বরের মাপ কাঠি ছিল ভাহার পরিতাক জিনিষ। তথন যে ছাতি যত অধিক জিনিষ রুগা নষ্ট করিতে পারিত সেই জাতিকে তত অধিক উন্নত বলা চইত। কিন্ত কালের বুর্ণনে আজকাল ভাগার বিপরীত অবস্থা আসিয়া দাঁড়াইয়াছে। আজকাল যে যত অধিক পরিমাণে পরিতাক্ত ভা।তি निष्प शांकनीय किनित्यत महावश्तंत कतिए**छ** াারে তাহাকে তত অধিক উন্নত বলা হইয়া াকে। তাই আন্তকাল পৃথিনীতে উন্নত ামধারী হইতে হইলে যে সমস্ত জিনিধ আঞ্জ প্র্যান্ত আমাদের কোন কাজে লাগে নাই সেই সমস্ত জিনিষ যাহাতে আমাদের কাজে লাগে াহার উপায় বাহির করিবার জন্ম উঠিয়া ্ভিয়া শগিতে হইবে। ইউবোপ ও আমেরিকাব লোকগণ ইছা সমাক উপজ্জি ক্রিয়াছেন; তাই আঞ্কাল সেই সমস্ত দেশে সামাত্ত রাস্তাব আবর্জনা, শিঙের ওঁড়া, আলকাভরা, কাঠের ওঁড়া ইত্যাদি টির পরিভাক্ত জিনিষগুলি আর ফেলিয়া (मिंड्या इस ना ; এश्वी इट्टेंड देवक्रानिक দ্পায়ে অশেষবিধ মুল্যবান্ জিনিষ প্রস্তুত इंग्रा श्क्ति (तत "उंग्रह" (भगश्चित्र तक्षानी . ই তেছে।

এই প্রায়ে আমি কেবলমাত্র কাঠের গুড়া

হইতে কি কি জিনিৰ প্রস্তুত হইতে পারে সেই বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব, আশা করি পাঠকরণ কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হউন বা না হউন এই সামাশ্র কাঠের গুঁড়া হইতে কি কি জিনিষ প্রস্তুত হইতে পারে তাহা জানিয়া রাখা থারাপ মনে করিবেন না এবং এই সঙ্গে পাদ্যাভ্য দেশের সহিত আমাদের দেশের শিল্পের কন্তুদ্র ভারতম্য তাহাও বুঝিতে পারিবেন।

কাঠের শুঁড়া হইতে আজকাল রুনিন কাষ্ঠ প্রস্তুত হইতেছে। এই কুত্রিম কাষ্ঠ আসল কাৰ্ছ অপেকা দৃঢ়তায় বা অক্সান্ত গুণে কোন অংশে থারাপ নয়। নকল কার্চ প্রস্তুত করিবার প্রণালী এইরূপ:--পাঁচ ভাগ ভাল সাধাৰণ শিরিদ [Glue] এবং এক ভাগ উৎক্টু মংখ্ৰছাত পিরিস [isinglass] এবটি পাতে বাথিয়া অল জল দিয়া প্ৰম করিতে থাকুন, কিছুক্ষণ পরে দেখিবেন শিবিস তলে মিশিয়া গিরাছে। জলেব পরিনাণ এমন হওয়া চাহ যে ঠাওা হওয়ার পব ইক্ত মিশ্রিত পদার্থ কেবল 'বসিতে' আরম্ভ করে মাত্র। তুট একবার পরীক্ষা করিয়। জ্ঞানের পরিমাণ ঠিক করিতে হইবে। ইহার মধ্যে কিঞিৎ পটাশ ডাইক্রমেট কলে গুলিয়া দিলে বিশেষ ভাল হয়। তার পর এই মিশ্রিভ ত্রল পদার্থের মধ্যে কাঠের ওঁড়া মিশাইয়া একটি পিও প্রস্তুত করুম। ইচার পর একটি

शास्त्र वा अक्ष कान तकम झाँहरकं छेखनज्ञ भ তৈলাক করিয়া কাঠের গুড়ার পিগুরারা পূর্ব করিয়া কেলুন। ছাঁচের ভিতরের প্রথমন্তরটি খুব সূত্র কাঠের ও ড়ার পিওছারা প্রলেপের মত দিতে হ**ইবে। সম্পূর্ণ ভর্তি ইইয়া গেলে** প্ৰ একথানা ভারি পাথর হারা চাপা দিয়া नाशिया मिन। अक्ट्रे खक्रिया लाल भत्रहे ভপরের পাথর খানা সরাইয়া এক থানা ভাল ছবি ছারা উপরের দিকটা সমান করিয়া কাটিয়া ফেলুন। তার পর জিনিষ্ট ছাচ হইতে তুলিয়া **আনিয়া পালিশ করিয়া** হচ্চামত রঙ্গ দিয়া ফেলুন। এই উপায়ে বাঠের মূর্ত্তি ইভাদি যে কোন ছিনিষ প্রস্তুত কর। যাইতে পারে। **ইভিপুর্বে একটা** বাঠেশ মৃত্তি প্রস্তুত করিতে হইলে এক খণ্ড বৃহৎ কাৰ্ছ হইতে মূৰ্ভিটি খোদাই করিয়া ফেডে হইত ; ইহাতে কত পরিশ্রম এবং কত নাৰ্চ যে রুথা নষ্ট হইত তাহা বলিয়া শেষ করা া া , বিশ্ব আক্রকাল সামাত্র পরিশ্রমে প্ৰিভাগা কাঠেৰ গুড়া হইতে উক্ত কাৰ্য্য দাবন কবা হইভেছে।

াক। বাড়ী করিতে হইলে বিলাভী মাটির Cement] 'বশেষ দরকার। কারণ বিলাতী নটো দারা আন্তর করিলে ইহা শুকাইয়া গেলে াৰ তাহাতে ছোট ছোট ফাটা দেখা যায়। এট দোষ নিবারণের জন্ত আজকাল বিলাভী মাটিব সহিত কাঠের গুড়া ব্যবহার করা ट्टेएक 🖡 কাঠের প্রথমত: উত্তমরূপ ওকাইরা নিরা একথানা চালুনি হন্দ কণাঞ্জি ঢালিয়া তার পর ছই ভাগ ক্ষাকাঠের গুড়ার সহিত এক ভাগ বিলাতী মাটা এবং ছই ভাগ বালুকণা মিশ্রিত করুণ এবং তৎপর এই মিশ্রণের সহিত ছই ভাগ চুণ মিশাইয়া

আবিশ্বক মত জল দিয়া সুরকী প্রস্তুত করুন। এই ছবকী [mortar] बाता है है अना गांबिएन ब्यात कांटियात व्यानका शास्त्र ना । কাঠের গুড়াকে আলানি কার্চরপে ব্যবহার याहेएक পारतमा विलग्नाहे माधातन লোকের বিশ্বাস কিন্তু সামাক্ত পরিশ্রম ক্রিলেই কাঠের ওঁড়া হইতে প্রচুর জালানি কার্চ প্রস্তুত হইতে পারে। আমাদের দেশে প্রচুর গঁদ রুখা নম্ভ হইয়া যায়; এই গদের সহিত জল মিশ্রিত করিরা ইহার মধ্যে কাঠের শুঁড়া কেলিগা দিন এবং মিশ্রিত পদার্থকে একটি পিগুাকারে পরিণত করুন। তার পর ইহা হইতে চতুফোণ বা চোন্ধার মত জিনিষ প্রস্তুত করিয়া রোদ্রে শুকাইয়া লইলেই উৎকৃষ্ট জালানি কাঠ হইল। যেখানে আলকাতর। প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায় দেখানে গদের পরিবর্ত্তে আলকাতরা ব্যবহার করা যাইতে भारत ।

দেশের মেযেরা সাধারণতঃ আগুণ জাগানের জন্ম কাঠের মধ্যে প্রচুব পরিমাণে কেরোসিন তৈল ঢাগিয়া থাকে।। এ বিষয়ে তাঁহাদিগকে বিশেষ দোষ দেওয়। যায় না কেননা প্রথম আগুণ আলা নব জন্স সহজ্ঞদাহ কোন জিনিষেব বিশেষ আবহাক না হইলে অনেক সময় আগুন ভালান বিশেষ বন্তন:দায়ক হইয়া পড়ে। সামাক্ত কাঠের ভূঁড়া হইন্ডে যে এ বিষয়ের বিশেষ উপযোগী সহজ্ঞদাত্ম জিনিষ প্রস্তুত ইইতে পারে তাহা त्राध इत्र व्यानत्करे कारमन मा । वाकारत নেপ্থেলীন (Napthelene) অভি সন্তায় কিনিতে পাওয়া যায়। একটু গরম করিলেই **এই নেপ্ৰেণীন গলিয়া যাইবে, তথন ইহাতে** ভাঠের শুঁড়া মিশাইয়া পিষ্টকাকারে প্রস্তুত করা অভি সহল। এই উপায়ে ছই চারি

পরসা ধরচ করিরা অনেকগুলি পিষ্টক প্রস্তুত করিরা ফেলিতে পারেন। এগুলিতে আগুণ দিলে অতি সহজেই জ্বলিরা উঠে। এই উপায়ে অনেক কেরোসিন বাঁচান যাইতে পারে এবং ইহাতে কাজেরও অনেক স্থবিধা হইবে।

আমাদের দেশের সহরাদিতে যে সমস্ত মাছ দেখিতে পাওয়া যায় তাহা সাধারণতঃ ছই তিন দিন দুরের পথ হইতে রেলগাড়ী করিয়া আনা হইয়া থাকে। মাছ সাধারণতঃ এক দিনেই পচিয়া যায়, সেই অক্ত এই সমস্ত মাছ বরফ চাপা দিয়া আনা হইয়া থাকে। এই বরফ আবার যেথানে ইচ্ছা প্রস্তুত করা যায় না, কেননা বরফ প্রস্তুত করিতে হইলে অনেক রকম বড় বড় যন্ত্রের আবশুক; সেই জন্ম প্রায়ই বড় বড় সহরে বরুষ প্রান্ত হইয়া যেখান হইতে মাছ আসে সেখানে পাঠাইয়া দেওয়া হইয়া থাকে। থোলা বাতালে বরফ রাথিলে উহা অতি শীঘ্রই গ্লিয়া জল হইয়া যায় সেইজন্ম বরফ পাঠাইবার সময় কাঠের গুঁড়া দারা আরত করিয়া পাঠান হইয়া থাকে। বেশী দুরে পাঠাইতে হইলে একটি বারোর মধ্যে প্রথমে তলায় কাঠের গুড়া দেওয় হয়, তৎপর ইহার উপর বড় একথণ্ড বর্ফ রাথিয়া দিয়া তাহার চতুর্দিক কাঠের ৰ্ভ ড়া দ্বারা পূর্ণ করিয়া দেওয়া হইয়া থাকে। কাঠের গুঁড়া দারা আর্ভ থাকিলে বরফ না গলিবার কারণ এই যে কাঠের শুঁড়ার মধ্য দিয়া ভাপ খুব কম চলিতে পারে স্থতরাং বাহিরের উদ্ভাপ বরফের গার না লাগাতে উহা শীঘ গলিতে পারে না। মাছ পাঠাইবার সময়েও মাছগুলিকে বরক ছারা ঢাকিয়া একটি বান্ধের মধ্যে রাথিয়া কাঠের ওড়া বারা वत्रक्तत ठ्रक्षिक छाकिया मिटल इव, टकनना

বরফ বলি শীভ গলিয়া ফুরাইয়া যায় ভাশ হইলে মাছ নষ্ট হইয়া যাইবে।

কাঠের শুড়াকে ইন্ধনক্সপে (fuel) ব্যবহার করিবার জন্ম অনেক দিন হইডেই চেটা চলিয়া আসিতেছিল কিন্তু ইতি পূর্ব্বে এই বিষয়ে বিশেষ উন্নতি দেখা যায় নাই। কাঠ এবং কয়লা বারা কত কাজ করা হইডেছে; যদি এই সকল কাজে কাঠের শুড়ার ব্যবহার করা যাইতে পারে তাহা হইলে যে কত উপকার হয় তাহা বলা যায় না। আজ কাল অনেক নৃত্তন ধরণের যন্ত্র বাহির হইয়াছে যাহা বারা পূর্ব্বে যেখানে কাঠের ব্যবহার ছিল সেখানে কাঠের শুড়ার ব্যবহার লাভ জনক বলিয়া বোধ হইতেছে।

আমাদের দেশে কাল এবং লাল এই ছই রকম মাটির কলদী দেখিতে পাওয়া যায়। লাল কলসী অপেক্ষা কাল কলসীর আদর অধিক এবং দামও বেশী। লাল কলসী অপেকা কাল কলসী দেখিতে বেশী স্থন্দর এবং ইহা অধিক দিন স্থায়ী বলিয়াই সকলেব বিশাস। আমাদের দেশের কুম্বকারেরা কি উপায়ে এগুলি প্রস্তুত করে জানি না। কিন্তু আমার বিশ্বাস নিয়লিখিত উপায় অবলম্বন করিলে অতি সহজেই কাল কলসী প্রস্তুত করা ষাইতে পারে। কুম্ভকারদের বাসন পোড়াইবার একরকম চুলা (hearth) আছে এইগুলি এমনভাবে প্রস্তুত যে ইহার নীচ দিক থোলা থাকে এবং উপরে কাঁচা বাসন সাজাইয়া রাথা হয় এবং সমস্ত বাসন সাজান হইয়া গেলে পর ইহার উপর এক স্তর থড় দিয়া ভাহার উপর কালা দিয়া বেশ একটা প্রলেপ দেওয়া হয়। তার পর কুন্তকারেরা এই নীচের খোলা দিক দিয়া কাঠ পোড়াইয়া উন্তাপ দিতে থাকে অনেক সময় ভিতরে

প্রচুব কাঠ দিয়া সামাক্ত ছই একটা পথ বাণিয়া কাঠ দিবার পথটিও বন্ধ করিয়া দেয় ত্ৰন খুব উত্তাপ হইয়া থাকে। আমি বে টুপায়ে বাসন কাল করিবার কথা বলি ভাহা এই:-- যে ভাবে সাধারণতঃ বাসন পোডান এইয়া থাকে ঠিক সেই রকমেই সব প্রেক্সত ক্ষিতে চইবে কেবল বাসন গুলি কাঠের গুড়া দারা সম্পূর্ণ আর্ভ রাখিছে হইবে। ভার পর আগের মত কাঠ পোড়াইয়া ভাপ দিতে ২ইবে। কাঠের ওঁড়া জ্বলিতে আরম্ভ কবিবে: এই আমন্তায় দশ বার ঘট। তাপ দিলে পর কলসীগুলি কাল হইয়। যাইবে। তাব পর এই কলসীগুলিকে থডের আগুণ হাবা কিছুক্ষণ ভাপ দিলে পর সম্পূর্ণ কাল ১ইঘা ঘাইবে। ইউরোপে এই উপায়ে মাটির ব। ল বঙ্গের নল প্রস্তুত করা হইয়া থাকে।

কাঠের শুঁড়া হইভে বোতলেব বা অক্সান্থ কার্য্যোপযোগী উত্তম ছিপি প্রস্তুত হইতে পাবে। ছিপি প্রস্তুত করিবার প্রণাদী এই রকম:--একটা সরু গোলাকার কার্চ দণ্ড লইয়া একটি ভাল আঁটা যুক্ত তরল পদার্থের মধ্যে ডুবাইয়া নিন । তৎপর এই কার্চ দণ্ডটি কাঠের শুঁড়ার মধ্যে কিছুক্ষণ গডাইয়া লটন ; কাঠের গুঁড়া উক্ত দণ্ডের চতুর্দ্ধিকে লাগিয়া যাইবে, এইক্সপে যতক্ষণ ইহা ছিপির মত বড় না হয় ততক্ষণ উক্ত কাঠের গুঁড়ার মধ্যে আঠা লাগাইয়া ইহাকে কাঠের গুঁড়ার মধ্যে গড়াইতে হইবে। তার পর ইহাকে চাপ দিয়া উপর দিক সমান করিয়া লউন। ভার পর উহা হইতে ছোট ছোট ছিপি কাট্টিয়া ভাহাদের অর্দ্ধেকাংশ গলিত भारमत्र मर्था जूरारिया नहेलाहे উक्षम छिलि रहेन।

কাঠের ওঁড়া হইতে আল কাল প্রচুর

পরিমাণে অক্সেলিক এসিড (Oxalio Acid) প্রস্তুত করা হইতেছে। সাধারণ অক্সেলিক এসিড্প্রায় সমস্তই আজকাল কাঠের গুঁড়া হইতে প্রস্তুত হইয়া থাকে। কাঠের গুড়া হইতে অক্সেলিক এসিড প্রস্তুত করিতে হইলে ত্ইটি জিনিষের বিশেষ দরকার-ক্ষিক সোডা (Caustic Soda) এবং কষ্টিক পটাশ (Caustic Potash)। কৃষ্টিক্ সোডার দাম কষ্টিকৃ পটাশের দাম অপেকা অল্ল; কিন্ত কেবল 'কষ্টিক্ সোডা' ব্যবহার করিলে কাঠের ওজনের শতকরা তেত্রিশভাগ মাত্র অক্সেলিক এসিডে পরিণত হয়, পক্ষাস্তরে 'কষ্টিক পটাশ' ব্যবহার করিলে কাঠের ওজনের শতকর। একাশি ভাগই অক্সেলিক এসিডে পরিণত হয়। কষ্টিক পটাশ এবং সোডা স্মান ওজনে মিশ্রিত করিয়া ব্যবহার করিলে শতকরা আশি ভাগই অক্সেলিক এসিডে পরিণত হয়। সেই জন্ম কষ্টিক পটাশ এবং কষ্টক সোডা সমান ওজনে মিশ্রিত করিয়া ব্যবহার কবা হইয়া থাকে। সমান ওঞ্জনের কৃষ্টিক পটাশ এবং <u> সোডা জলের মধ্যে মিশ্রিত করিতে থাক</u> বেপর্যান্ত না উক্ত মিশ্রণ জল অপেকা ২৭ গুণ ভারী হয়। কোন ভরল পদার্থ জল অপেকা কত গুণ ভারী বা হান্ধা তাহা নির্ণয় করিবার এক প্রকার যন্ত্র আছে, ইহাকে হাইডে ামিটার Hydrometer) বলে। ইহার সাহায্যে অতি সহজে কোন তরল পদার্থ কল অপেকা কভ গুণ ভারী বা হান্ধা নির্ণয় করা দাধারণ হাইড্রেমেটারের গারে चारतकका मार्था निथा चार ; हेशांक रा কোন ভরল পদার্থের মধ্যে ভাসাইয়া দিলে ইহার কতক অংশ ভুবিয়া বায়। যে চিহ্ন পর্যান্ত হাইভে ামেটার তরল পদার্থে ডুবিয়া যাৰ সেই চিছে যে সংখ্যা লেখা থাকে ভাহাই

সেই ভরন পদার্থ জন অপেকা কভ গুণ ভারী বা হান্তা নির্দেশ করে। তার পর একভাগ কাঠের শুঁড়ার সহিত তিন ভাগ উপবোক্ত মিশ্রণ ওজন করিয়া মিশ্রিত করুন। ইহাকে একথানা লোহার থালার উপর পাতলা ন্তরে বিভূত করুন। ইহাকে সাবধানের সহিত গ্রম করিতে থাকুন (यन (कान व्यः म व्यक्तियां ना यात्र। এই মিশ্রিত পদার্থকে নাডা চাডা করিছে থাকুন। একটি বৈজ্ঞানিক তাপমান যয় (l'hermometer in centigrade scale) ৰাবা পরীক্ষা করিয়া দেখিতে হইবে যেন ভাপ ২৫০° ডিগ্রীর উপরে না উঠে। কিছুক্রু তাপ দেওয়াব পর মিশ্রিত জিনিষগুলি একটি ভবল পদার্থে পরিণত হইবে। তথন ইহাকে किছ करण रक्तिया निया हाँकिया नडेन। তাব পৰ ইহাকে জ্ঞাল দিয়া গাঢ় করিতে থাকুন যে পর্যান্ত না অক্লেলিক এসিড ভাত এক প্রকার লবন ক্টিকাকারে (crystal) পুথক হইয়া যায়। ভাব পর এগুলিকে ছাকিয়া লইয়া গরম জলে দ্রব করিয়া চুণেব সহিত মিশ্রিত করিয়া সিদ্ধ করিলে প্র অকোলক এসিড জাত মাব এক প্রবার লবণ নীচে পড়িয়া যাইবে। এই লবণকে ফিণ্টার করিয়া পৃথক করিয়া ফেলুন; এই প্রক্রিয়ায় যে তরল পদার্থ পাওয়া গেল ইহা কষ্টিক পটাশ এবং সোড়ার মিশ্রণ স্বতরাং ইহা আরও কাঠের গুড়ার সহিত ব্যবহৃত পুর্ব্বোক্ত প্রক্রিয়ায় যে হইতে পারিবে। লবণ পাওয়া গেল তাহাতে গন্ধক দ্রাবক (Sulphuric acid) দিলে পর অক্সেলিক এসিড তরল পদার্থে চলিয়া যাইবে; উহাকে ফিণ্টার করিয়া আনিয়া গাচ করিলেই অক্রেলিক এসিড্ কট্কোকারে পাওয়া

যাইবে। এই অক্সেলিক এসিড্ এবং ইহা জাভ লবণ আজকাল প্রচুর পরিমানে বিবিধ শিল্পে ব্যবহার হইভেছে; স্কুডরাং ইহাব ব্যবসায় বিশেষ লাভ জনক।

বায়ু সংস্রবশূণ্য অবভায় কাঠ চুয়াইয়া (Dry distillation) ভাহা হইতে অনেক জিনিষ বাহির করিতে পারা যায়। একটা সরু মুধ বিশিষ্ট পাত্রের মধ্যে করেকথণ্ড ভক্না কাঠ রাথিয়া একটি ছিপি ছারা ইহার মুখ বন্ধ করিয়া দিন। ছিপির মধ্যে পূর্ব হইতে একটি ছিদ্র করিয়া রাখুন। অপর একটি পাত্রের মুখ এইরূপ একটি ছিপি বারা বন্ধ করিয়া দিন্; ভারপর একটি কাচেব বা লোহার সরু নল বক্ত করিয়া উক্ত ছিপি ছুইটির ছিদ্র দিয়া চুকাইয়া দিয়া উভয় পাত্রেব সংযোগ করিয়া ফেলুন। ভারপব একটি পাত্রকে আগুণের উপর বসাইয়া তাপ দিতে থাকুন অপর পাত্রটি অক্ত একটি বড় পাত্রেব মধ্যে রাণিয়া আকঠ জলে ডুবাইয়া দিন। জল যাহাতে গ্রম ২ইয়া না উঠে সেই জন্ম कि इक्न भत्र दे क्ल वनमार मा निष्ठ करेता। প্রথম পাত্রটি গরম হইতে আরম্ভ করিলেই ইহার মধ্যন্ত কাঠ হইতে বাষ্পাকারে অনেক भनार्थ डेठिएड शांकिर्द व्यदः विछोत्र भ त উপস্থিত হইয়া সেই ঠাণ্ডা পাত্রের সংস্পর্শে ঘনীভূত হইযা তরল পদার্থক্সপে পাত্রের তলায় জমিয়া থাকিবে। এইরূপ কতক্ষণ উদ্ভাপ দিলে পর কাঠ অঙ্গার হইয়া প্রথম পাত্রেই থাকিবে এবং বিভীয় পাত্রে অনেক ভরন পদার্থ দঞ্চিত হইবে। ভারপর বিতীয় পাত্রটিকে কভক্ষণ রাথিয়া দিলে পর ইহার মধ্যস্থ তরল পদার্থ চুই স্তরে বিক্তক হইরা পড়িবে। ইহার উপরের জনীয় ভাগকে পাইবোলিগনিয়াস এসিড (pyroligneous acid) এবং নীচের ভাগকে আলকাতরা [Tar] বলে। এই আলকাভরা এবং জলীয় ভাগ হইতে মিথিল এল্কহল [methyl alcohol], এসেটক এদিড [acetic acid], জমির সার [manure], নানাবিধ রং এবং ম্মান্ত কত রকম জিনিষ যে প্রস্তুত হইতেছে ভাহার সীমা নাই। প্রথম পাত্রে যে জন্মার थाटक जारात्र जानत प्र तिनी। इंडेटतांश छ आत्मत्रिकात्र आवकान टकांगि टकांगि मन काई প্রতিবংসর এইরূপ চুয়ান হইতেছে। কাঠের গুড়াকে এইভাবে চুয়ান যায় না ভাহাব কারণ [১] কাঠের গুড়াতে জনীয় ভাগের পরিমাণ অত্যম্ভ অধিক [২] ইহাতে রজনের ভাগ খুব বেশী এবং সেই জন্ম ইহা সহজেই অঙ্গার হইয়া কঠিন আবরণক্রপে পবিণত হয় স্থতরাং এই কঠিন আবরণের ভিতরত্ব কাঠের গুড়া অমনিই থেকে যায়; [) मस्तारभक्का विरमंष कात्रण आहे रव भूर्त्वहे বলা হইয়াছে যে কাঠের গুড়ার ভিতর দিয়া তাপ চলিতে পারে না স্থতরাং পাতের মধ্য ভাগের কাঠের গুড়া কাঁচা থাকিয়া যায়। হালিডে নামক এক জন বৈজ্ঞানিক এক প্রকার যন্ত্র আবিষ্কার করিয়াছিলেন এবং সম্রতি এই যন্ত্রের আরও উন্নতি করিয়াছেন; এই যন্ত্র স্থারা কাঠের গুড়া আঞ্চকাল কাঠেরই মতন চুয়ান হইতেছে।

বড় বড় চিন্তাশীল বৈজ্ঞানিকগণ একবোগে
বলিতেছেন যে আজকাল কেরেসিন ভৈল এবং
পেট্রোল ইত্যাদি যে ভাবে ধরচ হইভেছে যদি
ঠিক এভাবে ধরচ হইতে থাকে তবে ১৯৯০
ধৃঃ মধ্যেই ভূগর্ডস্থ সমস্ত তৈল শেষ হইয়া
যাইবে এবং যে ভাবে প্রভিবৎসর আমাদের
ধরচ রদ্ধি হইভেছে যদি এই হারে ভবিত্যতেও
রদ্ধি হইডে থাকে ভবে ভূগর্ডে এখন ঘত

ভৈল আছে তাহাতে ১৯৩৫ খৃঃ পৰ্যান্ত আমাদের কোন রকমে চলিতে পারে। কয়লার मस्दि छिक এই तकम कथा वना हरेग्राहा। মুডরাং আজকালকার বৈজ্ঞানিকগণ কয়লী এবং তৈল ফুরাইয়া গেলে রেলগাড়ী কল कांत्रशाना अमन कि आभारमत देननिमन কাজগুলি কি ভাবে পরিচালিত হইতে পারে **শেই বিষয় নিয়া অত্যন্ত ব্যস্ত আছেন।** व्यक्षिकाश्म देवळानित्कत यक এই य क्यमा এবং তৈল ফুরাইরা গেলে স্থরাসার [nleoho:] षात्रा आभारतत ममल काक हानान गहित। তাই আজকাল কি ভাবে কম থরচে স্থরাসার প্ৰস্তুত হইতে পাবে তাই নিয়া সকল জাতিই চিন্তা করিতেছেন। জার্মানী আলুর চাষ এই প্রশ্নের সমাধান করিতে চাহিতেছে। সে সব কথা এই প্রবন্ধের বাহিরে বলিয়া দেই বিষয়ে আর কিছু বলিতেছি না। আজ কাল কোন উপায়ে কাঠের গুড়া এবং থড় ইত্যাদি হইতে স্থরাসার বাহির করিবার চেষ্টা চলিতেছে; এবং এ বিষয়ে অনেকটা কৃতকার্যাও হওয়া গিয়াছে। আমেরিকার হুইটি বড় কারথানায় আজকাল কাঠের গুড়া হইতে স্থরাদার বাহির করা হইতেছে। কাঠের গুড়া হইতে স্থরাসার বাহির করিতে হইলে কাঠের গুড়াকে গন্ধক দ্রাবক বা লবণ দ্রাবক মিশ্রিভ জলম্বারা চাপ বজ্ঞের মধ্যে [under pressure] রাখিয়া অনেককণ সিদ্ধ করিতে হইবে; ইহাতে কাঠের গুড়ার কতক অংশ এক প্রকার চিনিতে পরিণত হয়। তার পর চুণ ঢালিয়া এসিড দুর করিয়া জলীয় ভাগটি ফিণ্টার क्तिया পृथक क्तिया क्लून। ইহাতে সামাক্ত কতক জীবান্থ [yeast] দিয়া রাখিয়া দিলে সমস্ত চিনি স্থরাসার হইয়া

বাইবে; তার পর ইহাকে অক্সান্থ বন্ধ বার।
ক্রল ইত্যাদি হইতে আলগাইরা লইপেই উত্তম
স্থাসার প্রস্তুত হইল। পরীকা করিয়া
লৈখা গিরাছে যে পরতারিশ পাউও কাঠের
গুডা হইতে কিঞ্চিদ্ধিক জিন পাউও স্থাসার
পাওরা যায়। ভবিশ্বতে যথন আরও উন্নত
যন্ত্রেব আবিদ্ধার হইবে এবং যথন স্থ্রাসারের
উপরই সমন্ত কল কার্থানা নির্ভর ক্রিতে
হইবে তথন বোধ হয় শভকরা নকাই ভাগ

কাঠের ওড়া স্থরাসারে পরিণভ কবিবাব ব্যবস্থা বাহির ছইবে।

আর করেকট শিল্পে কাঠেব গুড়াব অক্সধিক ব্যবহার আছে। এক বক্ষ বারুদ প্রস্তুত করিবার সময় অক্সান্ত উপকরণের সহিত কাঠের গুড়া ব্যবহার করা হইরা থাকে। অনেক বিক্ষোরক পদার্থ প্রস্তুত কবিতে অক্সধিক কাঠের গুড়ার ব্যবহার হইয়া থাকে।

সঞ্চাসিশী

[जीपग्रानन क्रीधुत्री]

ছে জননি! অন্নি প্রিয় জন্মভূমি মম!
জ্ঞান ধর্মা স্বাধীনতা অভূল বৈভব
যাহা লয়ে ছিলে গর্বের রাজরাণী সম
বিশ্বের বরেণা হয়ে তব সে গৌরব
লুপ্ত আজি চিরতরে ধরাতল হ'তে।
তুমি আজি সগৌরবে ভিক্লার্ত্তি ধরি
ছ'মুটো অন্নের তরে দাঁড়ায়েছ পথে
রুক্লকেশে শুক্রমুথে ছিন্নবন্ত্র পরি,
কি গভীর প্রেম ভরে স্ন্যাসিনী সাজি—
আপনার সরবন্ধ বিলায়েছ পরে
বিশ্বের সেবায় প্রাণ উৎসর্গিয়া আজি—
অভাবে অটল তবু আছ হর্ব ভরে।
ছেরি মাতঃ মৃত্যুঞ্জরী ত্যাগমূর্ত্তি তব
ধুলি সম মনে হয় বিশ্বের বৈভব।

হৰতন

[এমাহিনীমোহন মুখোপাধ্যায়]

(5)

বাপ মা খনশ্রাম বাবুর নামটা বেশ
মানানসই করিরা রাথিয়াছিলেন। তার
বর্ণটা ঠিক কালবৈশাথীর মেখের মতই খন
এবং শ্রাম, আর চক্ষু হটা পটল-চেরা না
হইরা ছোট কালজামের মত। রাগিলে সে
চক্ষে বিহাৎ থেলিত, খুমাইলে সে খনশ্রাম
বদনমগুলে তাহাদের কোন সন্ধানই পাওয়া
যাইত না।

কবে মান্ধাতার আমলে এন্ট্রেস ফোল্
কবিয়া সে দেশের কাজে লাগিয়াছে তাহা
ঠিক করিয়া বলা যায়না। পিতৃত্মিতে
কেবল দ্র সম্পর্কীয়া বৃড়ী জ্যেঠাই মা ও তার
একটা বোন্-ঝি আছে। ঘনখাম সম্প্রতি
কলিকাতা হইতে লেশে আসিয়া ক্র্যকমহলে
লেখাপড়া শিখাইডেছে; ধর্মঘটের নীতি
প্রচার, রাজশক্তির বিরুদ্ধে অসহযোগ, স্থলকলেজ ত্যাগ, মহান্মা গান্ধীর মৃত্র প্রচার, এ
সব ত আছেই। স্থল-ছাড়া ছাত্রগণের
একটা প্রকাণ্ড লল তার পিছনে পিছনে
ধম্বর্জাণ ধরিয়া দিখিজায়ে বাহির হইয়াছে।

ঘনভাম বলিল, "চণ্ডী' ভোয়াকে স্বরাজ ব্যাথ্যা করিতে হইবে। আজ মণ্ডল গ্রামে গিয়া সেথানে মিটিং কয়।'

কোর্থ কাশের কেরৎ চন্ডীচরণ বলিল, "গুরুদেব, নিটিং বে কেউ গুনন্তে চায় না। কেবল কন্তক কলা ছোট ছোট ছোলে মেয়েরা এনে কটলা করে, মকা দেকে আর ভূঁরে পটকা ছোড়ে।" 'আছো, তুমি তা হলে হাঁসপাতালের ভার নাও। ঈশ্বরচন্দ্র যাও।'

ঈশরচন্দ্র সেকেণ্ড্ ক্লাশের ফেল্-করা।
তার বাবা জমীদারের গোমন্তা। সে খদেশী
বিভীর পরম ভজ-বিলাতী সিগারেট
কথনো ব্যবহার করে না। সে কহিল,
'গুরুদেব, লেক্চারে রসদ চাই

শুরুদেব কহিল, 'বেশ, কোঁচড় ভবিয়া মুড়ি বাতাসা নিয়ে যাও।'

নেতার আদেশে এক একজন দিক্পাল এক একদিকে বাহির হইয়া গেল।

(2)

শ্রাবণের বিপ্রহরের মেঘান্ত রৌদ্র।
কোথাও একটু বাতাস নাই। ঘরের দাওয়াব
এককোণে ঘনশ্রাম বিপুল দেহ থানি লইয়া
পল্লীসংস্কাবের রিপোর্ট লিথিতেছে।

'ও খমু, থাবি কথন বাবা, বেলা যে গড়িয়ে গেল !"

ঘনখাম তন্ম। দক্ষিনাহেবের মত নাসিকাগ্রের চশমা নাসিকাস্তে ঠেকিয়া আছে, অন্ত্রলির মধ্যে বেশ মোটা একটী কলম, আর রাশি রাশি বালির কাগজ পত্র চাবিদিকে ছড়ানো। পৈড়ক বন্দোবস্তে ভাতেব ভাবনাটা আর ভাবিতে হয় না, আর বিবাহেব বন্ধস পার না হইলেও অক্তলার বলিযা পুরামাত্রায় তশ্চিভাহীন।

'দাড়াও জেঠী, জাগে দেশ-দেবা না, জাগে আছ্ম-দেবা ?'

অক্ষরকানবিবর্জিত, পাড়া গেঁয়ে জ্যেঠ

জ্ঞত দেশটেশ বুঝিতেন না! তিনি ভাবিতেন, ঘনশ্রাম কালক্রমে একটা মন্ত বড় লোক হইবে। গবীবের ঘরে সে ক্ষোপম মৃতিতে শুধু ছলনা করিতে আসিংছে, কেবল তার বালী ও কদমতলা নাই—এই যা তফাং। তিনি তাঁর বোন্-ঝি পরিকে বলিলেন, 'ও পরি, যা মা, ঘনুকে একটু পাথা কর।"

পরিকে বড় স্থন্দর দেখিতে। তার পুরানাম পরিমল! নামটা বোধহয় কর্তার আমলের, কারণ কর্তানাকি খুব সোধীন ছিলেন। পরিমল সব কার্য্যেই নিপুণা। তার আদরের বিড়াল 'হরতন' প্রভুপাদ পল্পে একটু জায়গা করিয়া লইয়াছিল। ঘনশ্রাম রিপোর্ট লেখা শেষ করিয়া সজোরে পাছড়াইয়া দিল। চমকিত হরতন তিড়িং করিয়া লাফাইয়া সম্বুথের পা হটীতে ভর দিয়া বিভঙ্গ ধন্তকের মত আল্প্রত্যাগকরতঃ পরীর গায়ে গা ধসিতে লাগিল।

'কি রে, তোর থাওয়া হয়নি ?' 'তোমার যে হয়নি দাদা।'

ঘনশ্রাম সেই লাবণ্যময় সরল স্থলর কোমল মুখথানির দিকে একবার চাহিল মনে মনে ঘনশ্রাম পরীকে ভালবাসিত কিনা ভাগ ঠিক বলা যায় না। তবে দেশ সেবার কার্য্যে আলভ হইলে প্রিয় নিড়াল হরতন গুইজনেব মধ্যে একটা ঘটকালি করিত। রদ্ধা ক্রেটা মনে করিতেন. 'পরীকে নিশ্চয়ই গুছু বিয়ে করবে, তবে দেশে নাকি কি একটা মধন্তর এসেছে, এটা একটু কয়ক।'

পরী ভাবিত, 'হরতন আমাকে ভালবাসে ।' ঘনভাম ভাবিত, 'আগে দেশ, না আগে বিবাহ ?'

হরতন কি ভাবিত তাহা ঠিক বলা যায়

না, তবে সে ছইজনের গারে জড়াইয় অব্যক্তগুরুত্বরে শব্দ করিতে করিতে যথন গভীর আনন্দে ল্যাজ নাড়িত, তথন মনে হইত তার ভিতরের কণাটা এই—'তোমরা কি থাওয়ালাওয়া ভুলে গেলে গা ? আমি বেচারা যে মারা যাই!'

ফলত: ব্যাপারটা স্থবিধার দিকে মোটেই অগ্রসর হয় নাই।

[0]

আজ কদিন ধরিয়া হরতনের দেখা নাই।
ঘনশ্যামের দেশসেবাও আপাতত: স্থাতি
আছে। বিকালে ঘনশ্যামের ভাঙ্গা চত্তীমগুপে
নামকাটা ছাত্রদের এক মন্ত সভা বসিল।
শুদ্ধদেব সভাপতি। ব্যাপার জন্মরী। হরতন
চুরির তদন্ত। গ্রামের জমীদার পুত্র অরুণ
কুমার পরীকে দেখিয়া নাকি মুগ্ধ হইয়া তার
সংখ্র হরতনটীর গলায় শিকল দিয়া তাহাদের
সিংহলারের সমূথে বাধিয়া রাথিয়াছে।
হরিহর, বিষ্ণু, চতীচরণ, বোকারাম—সকলেই
ভাহা দেখিয়া আসিয়াছে।

সভাপতি প্রথম প্রস্তাব করিবার মুথবন্ধে বশিলেন, আজ আশ্রমের মহা সমস্তা উপস্থিত হইয়াছে। আমরা **অসহ**যোগী আমাদের উপর অত্যাচারের প্রতিশোধ লইতে পারিব না। কিন্তু তাই বলিয়া আশ্রম-ভগিনী ভোষাদের এই বালিকাকে কেমন করিয়া মরিতে দেখিব গ সে তার আদরের পোষ্টীর বিরহে আজ তিনদিন অনাহারে আছে। আমার মতে তাহার সেবার জন্ম, প্রীতির জন্ম, জীবনের कब, मिक्सारनत विक्रास सामारनत थएन উদ্ধোলন করিছে হইবে। সেই জন্ত আমার প্রথম প্রস্তাব এই যে আন্ত রাত্তি ছিপ্রহরে অমীদারের দরোয়ান ওয়া দিংএর বিরুদ্ধে

যুদ্ধবাতা। কারণ সে এই কার্য্যে সহায়তা করিয়াছিল।'

প্রভাব সমাপ্ত হইতে না হইতেই বিতীয় শ্রেণীর পলাভক ছাত্র বোকারাম বলিল, 'আমি গুরুদেবের প্রভাব সমর্থন করিতেছি।' বোকারাম বোকা হইলে কি হয়, তার গায়ে অহ্বের ক্ষমতা। সে হেড পণ্ডিভের টিকিন্ডে টিক্টিকি বাধিয়া দিবে বলিয়া ভয় দেখাইতে তিনি থাহাকে বিনাবাক্যব্যয়ে সংস্কৃত্তে পাল করিয়া দিয়াছিলেন।

निखनारतत्र शिष्ठा अधिक स्टान होका থাটাইত। সে নন্-কো-অপারশনের চারি বংসর পুর্বেই স্থল ছাড়িয়াছে। ভবিষ্তদ্দী বলিয়া ঘনশ্রাম ভাহাকে একটু থাতির কবিত, কিন্তু এই বীরচূড়ামণি সম্মুখ সমরে বড় রাজী নয়। সে বলিল, 'আমার বিতীয় প্রতাব এই যে গুরুদেব স্বয়ং আমাদের युक्तमन्त्री नमन त्याख नहेशा यहितन ७ আমাদের আশ্রমশনীও আমাদের, অরুগামিনী **इट्टिंग । छाहा इट्टेंग्डे विकामी आभारत**व অঞ্চশায়িনী হইবেন। দক্তিদার বটতলার নভেল উজাড় করিয়াছে ও যাত্রাব দলে লক্ষণ এবং অর্জুন সাজিয়াছে। সকলেই করভালি সহযোগে যথন এই প্রস্তাবের সম্পূর্ণ অনুমোদন করিল, তথনও পরীর অক্ট ক্লন জ্যোইমার ঘর হইতে শোনা যাইতেছে। বক্তভা ভনিয়া সভাপতি মহাশয় শিবচকু वरेया विशासन, 'माधू माधू!' मखा छन व्हेन।

] 8]

রাত্রি দশটা বাজিয়া গিরীছে।
জমীদারের বাড়ীর কলকুজন থামিয়া
গিয়াছে। কেবল বাহিরে দেউড়ীতে শুরা
দিং দিন্ধির নেশার খাটিয়াতে বিভার হইয়া

শুইয়া একটা পুবাণো ভেঁরো রাগিণী ভাঁজিতেছে। রুষণ অয়োদশীর বর্ষারাতি। স্চীভেম্ব অন্ধকার। ঘনখাম বাধিয়া লাঠি হত্তে পথ পরিষ্কার করিয়া চলিয়াছে, তৎপরে পরী—মাথায় গতবর্ষের ব্যবহৃত সরস্বতীর শোলার মুকুট, হাতে শড়কি, কটিতটে অঞ্চল বেষ্টন। ভারপর সেই অকৌহিণীর মশাল হন্তে বোকাবাম বলিল, 'গুরুদেব, আজ্ঞা করুন, পিছন হইতে আক্রমণ কবি।' দ্ভিদাব বলিল 'আগে শত্ৰু পক্ষের সেনাপতি ভুষা मिংকে वन्नी क**ड़ा ठ**डेक।' शकानन कांद्रे क्रांत्मत (फत्र, ति विलि, भी आमरा ८ एक का हो कि तिया पूर्व अवाज्ञि হইতে ভেকধরনি ও সম্মুথে বুভুক্ষু হবতনেব আর্ত্ত 'মিউ-মিউ' শব্দ ছাড়া আর কিছুই শোনা যাইতেছিল না। ওয়া সিং দেউড়ীব কাছে সমবেত জনতার অপ্রপ্ত গুঞ্জন ও গুরুগন্তীব একটা 'বন্দে মাতরং' শব্দ শুনিয়া চোর ডাকাতের আবির্জাব হইয়াছে বিবেচনা করিয়া থাটয়ায় উঠিয়া বসিল। 'কোন্ হ্যায় রে १'

বোকারাম বলিল, 'আমরা কামান
দাগিয়াছি, ইচ্ছা হয়ত কামানের উত্তর দিতে
পার ৷ অক্ত উত্তর শিট্ট টেক্!' দরোয়ান
ভাবগতিক ভাল নয় বুঝিয়া সাহায্যার্থে
ডাকিল, 'এ মাধো ুসিং, হীরালাল, ছকু,
এ শিউচরণ, চৌবে! আবে দেউড়ীকাপর
চোটালোগ্ আরা! আরে জলদী আইয়ে
রে!'

মুহুর্জনথ্য শুরা সিং বোকারামের কজে উঠিনা ধরাতলে শারিত হইল। হরতন্ শিকল থোলা পাইনা পরীর কোলে আশ্রর লইল। মাঝে মাঝে মুক্তির আননম্বে মুজিদাতা ঘনতামের পানে মিটি-মিটি
চাইতে লাগিল। এমন সময় উচ্চ দিতল
হইতে অরুণকুমারের বন্দুক ডাকিল—
'গুড়ুম্!'

সমস্ত পল্লী সেই শব্দে কাঁপিয়া উঠিল। যোদ্ধাব দল তথন ঘনগ্রামের গৃহত্বের সন্ধানে উদ্বিখাসে ছুটিয়াছে।

'পরী, কাদিসনে, আর ভয় নেই। আর এইটুকু রাস্তা। তৃই না থাকিলে কি আজ বুদ্ধে জয় করে হরতনকে ফিরে পাওয়া থেত প

ঘনশ্রাম পরীকে বৃঝাইতেছিল। যুদ্ধাবসানে বিজয়-শ্রীর সংবর্দ্ধানার জন্ম বিপুল ভোজের আয়োজন হইল। সে দিন রাত্রে গুরুদেবের সঙ্গে আশ্রম-লন্দ্রীর বিবাহে ছেলের দল খুব থাটিল। অরুণকুমারও আসিলেন। তিনি সোনা বাধানো একটি শিকল পরীকে উপহার দিলেন। বোধ হয় হরতনের গলার বাঁধিবার জন্ম।

ফুলশব্যার দিন রাত্রে চণ্ডীমণ্ডপের বাহিরে আসিয়া মুগ্ধ ঘনশ্রাম বলিল, 'পরী, আজিকার কি মধুর জ্যোৎসা! এমনি জ্যোৎস্নায় মুগে যুগে ভোমার বুকের মাঝে পেতে ইচ্ছে করে। ভোমার ইচ্ছা হয় না, পরী?'

পরীর বড় থুম পাইতেছিল। সে ব্যাপারটা গোড়া থেকেই বেশ পরিফার করিয়া বুঝিতে-পারে নাই। ভক্রা-বিজড়িত কঠে সে ভুধু বলিল, 'হাঁ, করে নৈ কি। হরতন—আমার হরতন কই, ঘুনুদাদা?' বিশ্বিত, গজ্জিত, ক্র ঘুনুলাম বলিল, 'সে কি, পরী? আর আমি কি তোমার 'ব্যুদাদা' আছি?'

ঘোমটাটা একটু বেশী টানিয়া পরী বলিল, 'ও: !'

পঞায়ত

(>)

বাস্তব ও ভবিতবা

[শ্রীনলিনীকান্ত গুপ্ত]

ভবিশ্বৎ বর্ত্তমানের উপর গঠিত—এটা অতি পুবাতন, সকলের জানা ও মানা কথা। কিন্তু গোলমাল উপস্থিত হয় ঐ কথাটির গোড়ার ছটি শব্দের কোন্টি বেশী জোর দিরা বলিব তাহা লইয়া। কেহ জোর দেন ভবিশ্বতের উপর, কেহ বা জোর দেন বর্ত্তমানের উপর। এবং এই জোর দেওয়ার পার্থক্যের ফলেই উভরের দৃষ্টিভঙ্গী, কর্মপন্ধতি এমন কি লক্ষ্য পর্যাপ্ত পৃথক হইয়া পড়ে।

"যাহা হইবে" ভাহার প্রতিষ্ঠা হইতেছে "যাহা
আছে।" স্কুতরাং একদল বলিতেছেন "যাহা
আছে" সেইটিই আসল কথা। কি আছে
ভাল করিয়া দেখ, তবেই বুঝিবে ভাহার মধ্যে
কজদুর কি সম্ভাবনা। নভুৱা শেনে আফশোষ
করিবে—"আমি কেবলি স্থপন করেছি বপন
বাভানে।" হাতের কাছে বে উপকরণ
আছে ভাহাই ভোষার আদর্শকৈ নিয়ন্ত্রিত
করিতেছে, বাধিরা দিভেছে। "আছে হাহা"
লে সম্বদ্ধে বাহাদের সম্যক্ষ জ্ঞান নাই

ভাহাদিগকেই বলে কাওজানহীন। বস্তুজান, ফ্যাক্ট [Fact]এর সহিত ঘনিষ্ঠ পরিচয়ই হইতেছে কুশনী কন্মীর কথা। ইউরোপের দিকে চাহিয়া দেখ। ইউরোপ এত বড় কেন ? ইউরোপ বড় তার দায়ান্দের জোরে. আর সায়ান হইতেছে চরম বস্তুজ্ঞান। ইউরোপ জানে সে কি ধরণের জিনিব লইয়া নাড়াচাড়া করিতেছে, সে সব জিনিবের ধর্ম कि कर्द कि. बात तम्हे भए हामराउट । याका निया याहा शका यात्र लाहा निया तम তাহাই গডিতেছে, যাহা দিয়া যাহা গড়া যায় ना कथन तम मिरक तम मुष्टि । एक ना । कारक যাতা নাই তাহার জন্ম চেষ্টা বকাও প্রত্যাশা। ভাবুকদের ভূল এইখানে, তাঁহারা বর্তমানকে চেনেন না, ভবিশ্বতের উপর তাঁহাদের এমন ভক্তি যে বর্ত্তমানের সহিত পরিচয় স্থাপন করিতেও উাহাদের ভয় হয়।

ভাবুকরা বলেন ভবিশ্বৎকে বর্ত্তমানের উপর দাড়াইতে হয় হউক। । কিন্তু বর্তমানটা হইতেছে আশ্রয়, অবদম্বন মাত্র। ভবিশ্বৎটাই আসল কথা। ভোমার মনে যে আদর্শ कृषिया उठियाटह, त्य नका आशियाटह मिटे অমুসারেই তোমার পথ ঠিক করিতে হইবে, দেই অনুসারেই ব**র্ত্ত**মানকে ঢালিতে পিটতে হইবে। বস্তুর ফ্যাক্টএর নিজস্ব নিজ্ঞাধর্ম কিছু নাই—ভূমি উহার মধ্যে বে ধর্ম প্রবেশ कत्राहेबा नित्त, त्महे धत्पहि छेहा शिक्षिया উঠিবে। কাণ্ডের স্পান্তর ও এই রক্ষেই হয়। ভোমার কাওজান গইরা বনি পাথরের রাসারনিক বিশ্লেরণে চির্দিন নিযুক্ত থাকিতে, त्नहें कान नियारे यह शाधातत वर्षकर्ष निर्मन করিয়া দিতে ভবে পাখরের ভিতর হইতে অপরপ শিল্পমূর্ত্তি সব কোন দিন ফুটিয়া উঠিভ না। শক্ষকে যদি কেবলি জানিভান বাভালের

ভরক বলিয়া, তবে সঙ্গীতের মৃচ্ছনা কোন দিনই শুনিতে পাইছাম না। এ স্থ কেত্রে বস্তুর জানা ধর্ম অনুসরণ করিয়া অগ্রসর হট নাই একটা অজানা লোকেব ধর্মাই টানিয়া আনিয়া বন্ধর ঘাড়ে চাপাইয়া দিয়াছি, বন্ধব ম্বভাব স্বব্লপ পর্যান্ত বদলাইয়া দিয়াছি। সকল স্ষ্টির ব্যাপারেই এই রক্ম হয়। যে উপক্ৰণ-্ৰ লোক্ৰল ও অস্ত্ৰবল-লইয়া ইতাদীর স্বাধীনতার জন্ম লাগিয়া গিয়াছিলেন. তিনি যদি সেই সব উপকরণের ভবিয়াং সম্ভাবনা সম্বন্ধে বিচার করিতে বসিতেন, তবে দেখিতেন সে ধরণের ভাঙ্গাচুরা পচাগলা क्षिनिय पित्रां कान पिन कि कता मछव नय। বর্জমান হইতে ভবিয়াতের দিকে চলা নয়. আসল পদ্ধতি হইতেছে ভবিষ্যৎ হইতে বর্ত্ত-मात्नत निरक हिनता जाना।

এই চুই দলের চুই কপার সামগ্রস্থ আমরা করিতে চেষ্টা করিব। কারণ, উভয়েরই মধ্যে কিছু কিছু সত্য আছে—বিপরীত দিকের চুড়ান্ত জের যেগানে আসিয়া মিশে সেইথানেই পুরা সভ্য। বস্তুবাদী যথন বলেন বস্তুকে জানিতে হইবে, যাহা আছে তাহার ধর্ম কর্মের পরিচয় লইতে হইবে, বর্তমানের সম্ভাবনার খোঁজ গইতে হইবে, তথন তাঁহারা অক্সায় কিছু বলেন না। কিন্তু কথা হইতেছে এই অনুসন্ধান তাঁহারা কতদূর পর্যাস্থ हानाहेबा नहेल्ड शांतिबाह्म । ফ্যাক্টএর গভীরতর গভীরতম প্রদেশে নিবিচ্তর নিবিড়তম অন্ত:হলে পৌছিতে হইবে। নতুবা আমরা পাইব-উপরকার ভাসা ভাসা তরের বর্ত্তমানের সব সম্ভাবনা ক্ষণিক ধর্ম। ধরিতে হইলে আমাদের বর্তমানের ব্যক্তরূপের পিছনে যে ব্যক্তশক্তি এবং যাক্তশক্তিরও পিছনে বে শক্তিগর্ড সম্ভা আছে ভাহার

প্রণের সন্ধান লইতে হইবে। আর এ কাঞ্টি **टक्वन वज्जवांनीव विदल्लयगृथी मृष्टि निम्ना इम्** না, সাহায্যেব জন্ম দরকার ভাবুকের কল্পনা, স্ক্র অন্তত্তব, দিব্য দৃষ্টি। কিন্তু ভারুকের ভূল হয় তথন যথন ভিনি ভাবাবেশে, নিজের বাসনাব আকাজ্ঞার স্রোতে ঢলিয়া ভাসিয়া চলেন। চিন্তাবেগ যে রঙীন স্বপ্ন গডিয়া তোলে, হাদরের উচ্ছাদ যে মনের মতন রূপ আঁকিয়া দেয় তাহা বাস্তবে সফল হইবে না. জীবস্ত হইবে না যদি বাস্তবের গভীরতম সন্তাব সহিত তাহার অব্যর্থ মিল অটুট সংযোগ ৰণ্ন দেখা চাই কিন্তু দে স্বপ্ন না থাকে। रुख्या पत्रकांत्र मञ्जामक, मत्नत त्थ्यांन त्मर्थ এক স্বপ্ন কি যে স্বপ্ন ফলে তাহা হইতেছে ভবিয়াৎ-দৃষ্টির স্বপ্ন, অপরোক্ষাহৃত্তির স্বপ্ন।

বিচার বৃদ্ধি দিয়া বর্ত্তমানের স্বরূপকে বাঁধিয়া দেওয়া যায় না। বিচার বৃদ্ধি দেখিতে পারে বর্ত্তমানের আজকার রূপ আর যে শক্তি সেই রূপ দিয়াছে ভাহার কিছু কিছু-হয় ভ সেই জোরে জানিতে পারে কালকার শক্তির কিছু ও কালকার একটা ক্লপ। কিছু পর্তু দিনের কথা সে খুব ভয়ে ভয়েই বলিভে পারে। অক্তপক্ষে ভাবালুতা যে পরও দিনের খবর আনিয়া দেয় ভাগাও যে দব সময় ঠিক ঠিক হইবে, এমনও কোন নিশ্চয়তা নাই। কারণ ভাবালুতা ভবিষ্যতের চিত্র গড়িয়া দেয়, ভবিষ্যতেয় ভাব দিয়া ততথানি নয় যতথানি वर्खमात्नत्र व्यक्तांव निया। আমার প্রাণের বে আকাজ্ঞা বর্ত্তমানে মিটিভেছে না, ভাহা मिण्टित त्य त्रकरम आमात्र विश्वाम, त्महे विश्वाम অহ্যায়ী গড়ন দিয়া আমি ভবিল্লং রচনা করিভেছি। বিখাসেরও রকমফের আছে, দৰ বিখাদই পাহাড় টলাইতে পারে এমন (कान कथा नाहै। ষাট্সীনির বিশাস

ইতালীকে স্বাধীন করিতে পারিয়াছিল। কিন্তু তাঁহার আর একটি বিখাস যে ইতালী হইবে নৃতন যুগের নৃতন মানবজাতির নৃতন দীক্ষাগুরু, ভাহা কার্য্যভঃ সফল হয় নাই। मवरे रहेएछए माडात ७ मक्तित कथा। বাস্তববাদী এক ধরণের সভ্য ও শক্তি লইয়া **-চলিয়াছেন--্যাগ ব্যক্ত বাহা আছে** ভাছার সভা ও শক্তি লইয়া। আর ভাববাদী চলিয়াছেন আর এক ধরণের সভ্য ও শক্তি লইয়া—যাহা অব্যক্ত যাহা হইতে পারে তাহার সভ্য ও শক্তি লইয়া। বাস্তববাদী मां फ़ारेगारहन वृष्टित खारतत उपत, ভाववानी শইয়াছেন চিস্তাবেগের ভোড়ের উপর। ভবিষ্যৎকে এই হুই রকমেই গড়া যায়, কিন্তু কিছু দূর পর্যান্ত-ফলত: আমরা দেখি ভবিষ্যৎ যথন বাস্তবিক গড়িয়া উঠে তথন রূপ লয় একটা তৃতীয় ধরণের, কি वस्रवानी कि छाववानी किंहरे छाडा सिथिए পারেন নাই বা দেথিয়াছেন ভালা ভালা রকমে। সে ভৃতীয় রূপটিকে ফলাইয়া ধরিবার পথে वञ्चवानीत वृद्धिवन कांक कतियारह, ভাববাদীর প্রাণের আবেগও হয়ত ভাহার অপেক্ষা বেশী কাজ করিয়াছে; কিন্তু আসল **मिक छ्है अबहे मीमांव वाहिद्ध**।

কি দেশক্তি ? কোথাকার সভ্যে তাহার প্রতিষ্ঠা ? সেই সত্য কৃটিয়া উঠিয়াছে ঋষি-লৃষ্টিতে, সেই শক্তি উৎসারিত হইতেছে তপোবলে। আমাদের সুলচক্ষে যাহা বস্ত বা কাণ্ড অর্থাৎ ফ্যাক্ট বলিয়া দেখা দের, তাহা সেই সত্য ও শক্তির ক্রম-পরিণাম ধারার একটা বিশেষ সাম্যাবস্থা। কিছ এই সাম্যাবস্থা নিরেট চিরন্তন কিছু নর সে সাম্য আপেক্ষিক সাম্যমাত্র—সে সাম্য ভালিয়া লিয়া আবার স্ক্তন একটা গাম্যের দিকে, স্কুন

বস্তু বা কাণ্ড বা ফ্যাক্ট স্মঞ্জনের দিকে গড়াইয়া চলিয়াছে। বৈজ্ঞানিক যেমন দিতেছেন একটা বৈহাতিক শক্তিধারা ভরের পর স্তরে কেন্দ্রগত হইয়া এক একটা স্থির সাম্যাবন্থা পাইয়া এক এম রকম মূল ভৌতিক দ্বা (element) স্থান করিতেছে— हे उद्यमिश्रम् अहे त्रकम अविधि श्रित नामगावश्रा, উল ভাজিয়া গিয়া লইতেছে থোরিয়ম বলিয়া আর একটা সাম্যাবস্থা, থোরিয়ম ভাঙ্গিয়া বেডিয়ম হইতেছে এবং এই রকমে ক্রমে সীসা পারা ও সোনার উৎপত্তি হয়—সেই রকম ঘটনার জগতেও একটা শক্তির ক্রম পরিণামী ধারায় ক্যাক্টের পরিবর্ত্তন হট্যা চলিয়াছে। অতীতের বাস্তব বর্ত্তমানের বাস্তবকে জন্ম দিতেছে, বর্ত্তমানের বাস্তব ভবিষ্যতের বাস্তবকে জন্ম দিতেছে। বস্তবাদীর ভুগ হয় এই থানে নে তিনি অতীত বর্তমান ও ভবিয়তের ফাাক্টকে সব একই কোঠায় ফেলিয়া দেখিতে চাহেন অৰ্থাৎ সীসাকে তিনি সীসা ভাবেই দেখেন, তাহার :সহজ স্বাভাবিক পরিণামই যে সোনা তাহা বিশ্বাস করিতে চাহেন না। ভাববাদী বিশ্বাস করেন আজকার কলিযুগ কালকার সভাযুগে পরিণত হইতে পারে অর্থাৎ দীদা দোমায় পরিণত হইতে পারে-কিন্তু তাঁহার বিশ্বাসের গোডায় অভাব জ্ঞানের দৃষ্টির। তিনি সে কাজটি করিতে চান যাত্রবিভার (aolhemy) জোরে। ভাববাদীর সোনার স্বপ্ন সব বিফল হইভেছে ও হইবে যদি ভিনি যাছবিভার পথ ছাড়িয়া বৈজ্ঞা-क्टिक इ कान ७ श्रुष्टिय १थ ना (थाएकन। তিনি যে দিন শক্তির মূল ধারাটির অনুসন্ধান পাইবেন, ভাহার ক্রম পরিণামের রহন্ত উদ্বাটন ক্ষিবেন, সেই দিন তিনি বস্তুকে বাস্তবকে যথেচ্ছ সভাসন্ধ করিয়া বদলাইতে পারিবেন। ---বিজ্ঞলী

[2]

জাপানের থবরের কাগজ

বাংলাদেশে আটিখানা বাংলা দৈনিক ধবরের কাগজ বার হচ্চে দেখে অনেকে "গেলরে গেল!" রব ভুলেচেন। উবে। বলেন, বাঙ্গালী কিনা শুধুই বক্তভাবাঞ, ভাই নিত্য নতুন খবরের কাগজের উদয়!

জাপানের অবশ্য গলাবাজির বদ।ম নেই আর ভারা যে কাজের লোক নয়, সে কথা জাের করে বলবার সাহস আজ ছনিয়ায় কারুরই নেই। তাদের দেশে 'কাজেব লোক' যত বেলী হচ্চে, থবরের কাগজেব দরকারও তাদের ততই বেলী হচ্চে। এব ওপর যদি বলা যায় বাংলায় কাজের লোকেব সংখ্যা বাড়চে বলেই থবরের কাগজ বেলী বার হচ্চে, তা'হলে মিথাা কথা বলা হবে না। সে কথা এখন থাক। জাংপানের থববের কাগজের সংখ্যা আর তার কাটতি সম্বন্ধেই ছ'চার কথা বলি।

জাপানের রাস্তায় খববের কাগজ বিক্রেভা খুবই কম দেখা যায়। প্রতি প্রভাতে ছোকরার দল প্রত্যেক বাড়ী বাড়ী থবরের কাগজ বিলি করে বেডায়। তাই বলে কেও যেন মনে না করেন যে থবরের কাগজ পডবাব আগ্রহ জাপানীদের তেমন বেশী নেই। শুনুলে বিশ্বিত হতে হবে যে, জাপানের বড় বড় হু'থানা দৈনিকের কাটুতি প্রায় সাত্র সাত লক্ষ্য ! অথচ জাপানের লোক मः था। **आयोग्यद** ८ हर इ. ८ वनी नय । কাগভের ইংরেজি সংস্করণের কাটভিও কম নয়। 'ওদাকা মাইনিচি' কাগজের ইংরেজী भःश्वतानत कां ठेि इत्हि देनिक १६०००। আমাদের দেশে largest circulation যাদের তাদেরও তার আধা-আধি কাগজ বিকায় किमा मत्मर।

টোকিয়ো হতে বার থানা দৈনিক
প্রকাশিত হয়। এদেব সব কয়থানিরই কাটভি
স্থিতি লাখা তথাকে লাভা
লাখা। এ ছাড়া মফ:স্বল থেকেও বছ
দৈনিক কাগজ বার হয় ভার মধ্যে অস্ততঃ
টোদ্ধধানা কাগজেব থ্যাতি প্রতিপত্তি থ্বই
বেশী। বাংলার মফ:স্বল হতে একমাত্র
টোকা হেবান্ড' প্রকাশিত হয়। এই কাগজ
খানি অবশ্য কোনমতে নিজের অন্তিম বজায়
বেথে চলচে, বাংলার বড় বেশী কেউ এব
কোন থববই রাথেন না।

সাপ্তাহিক সংবাদ-পত্র জাপানে নেই বল্লেই চলে; কিন্তু মাসিক কাগজ আছে অনেক। সাহিত্য, শিল্প, রাজনীতি, দর্শন প্রভৃতি আলোচনাব জন্ম অনেক মাসিক পত্র জাপানে আছে। গার্হস্থা নীতি সম্বন্ধীয় কাগজেরও জভাব নেই। ছেলেদের জন্মও জাপানে গনেক মাসিক আছে।

নেমেদের কাগজে চিত্র-শিল্পেব ভাল ভাল
নিদর্শন পাওয়া যায় এবং ভাদেব কাট্ডিও

য়য় একলাখ, দেড়লাখ। Japan Ladies
Patriotic Societyর মুখপত্র "Aikolu
Fujin" কাগজের কাটভি সব চেয়ে বেশী।
জাপানের "রজমঞ্চ" সম্বন্ধে আলোচনা
কববাব মাসিকও অনেক আছে। রজমঞ্চে
অভিনীত নাটকাদির আলোচনা, অভিনেতা
ও অভিনেত্রীদের চিত্র দিয়ে এই সব কাগজ
চিত্রাকর্ষক করা হয়ে থাকে।

চিকিৎসাবিজ্ঞান সম্বন্ধে জাপানে চল্লিশথানা মাসিক প্রকাশিত হয় । ইঞ্জিনিয়ারিং, ইলেক্ট্রিক ইঞ্জিনিয়ারিং, মোটর ইঞ্জিনিয়ারিং ও অক্তাক্ত শিল্প বিষয়ক মাসিকের অন্ত নেই। রাস্তার কুলী থেকে হুরু করে ক্রোড়পতি ধনী, বার বেষন রুচি, বেমন প্রয়োজন, তিনি তেমন কাগজ থরিদ করেন। কিন্তু আশ্চর্য্যের কথা হচেচ এই যে, এত পড়েও এত থবর রেথেও জাপানি জাতটা জাহারামে যাবার কোন লক্ষণই দেখাছে না।

—বিজলী

[0]

ভোগের অনাচার।

[ञीश्रकूल हस दाव]

এক-ফসলের দেশে লোকে কর্মাভাবে বিসিয়া থাকে। কিন্তু যেথানে চাষারা সমস্ত বৎসর ধরিয়াই কাজ পায় সেথানেও তাতারা মহাজনের ঋণ শোধ করিয়া উঠিতে পারে না। শুধু বাংলায নয়, সারা ভারতবর্ষেই এমনি। এই যে মাড়োয়ারী বলিক কলিকাতার ব্যবসায়ীদের মধ্যে বিশাল ধন সম্পদের অধিকারী হইয়াছে, যাহাদের ব্যবসা স্থার মহাদের কুলী করোগেটের শুদাম ব্যবসায়প্রতিষ্ঠার পরিচয় দিতেছে, তাহাদের ও দেশ রাজপুতনা সাড়্বাড়ে গেলে দেখা যাইবে যে সেথানকার জনসাধারণও দারিদ্রা-ছঃগে পীড়িত।

ভাত্রমাসের শেষভাগে বাঁহারা বি, এন, রেলপথে পূর্ব উপকৃল দিয়া গিয়াছেন তাঁহারাই দেখিয়াছেন কলিকাতার রেল-স্টেশনের সীমা পার হইলেই চারিদিক সবুজ দভে ভরা। ঘণ্টার পর ঘণ্টা ট্রেণ ক্রত চলিতেছে, বাংলার সমতল ছাড়িরা উড়িগ্রার বন ও পাহাড় দেখা দিল; কিন্তু পাহাড়ের কোনে, চিন্ধার লবণ-জলের ধারে, গঞ্জামের প্রান্তরে কোথাও সবুজের বিচ্ছেদ নাই ধরাত্রি গেল। ইতিমধ্যে ট্রেণ কন্ত পথ অতিক্রম করিয়াছে; সকালে উঠিয়াও দেখি সবুজ শন্তের নিরবছিল্ল পূর্ণতা। তারপের মান্তাজের দিকে শন্তের রক্ষম বদলাইয়া

কোথাও বা হলুদের ছাপ, কোথাও বা পাকা শখের সোনার রং, আবার কোথাও বা চয়া ক্রেতের ফিকা রং। সবুজের নেশায় যথন পাইয়া বসিয়াছে, পূর্ণতার আনন্দে যথন মন শভের পূর্ণতার পাশেই ভরা, তথন উৎপাদকের রিক্ততার কথা মনে পড়িল। চোথ মেলিয়াও দেখি তাহাই। মাঠে মাঠে লোক ভরা। কোথাও বা নিড়াইবার সময় বলিয়া সমস্ত গ্রাম বাহির হইয়া পডিয়াছে: ছেলে মেয়ে ন্ত্ৰী পুরুষ এমন কি কুজাদেহ বৃদ্ধ পর্যান্ত। গায়ে কাপড় নাই, পরণে নেংটী, काला काला मूर्खिश्वन माञ्च विनेत्रा हिना যায় কি না যায়! কেবল মেয়েদের শাড়ীতে রৌদ্র পড়িয়া দূর হইতে মান্তবের দল বলিয়া বোধ হইতেছিল। কোথাও বা লাজল দেওয়া হইতেছে, গরুগুলির চেহারা মান্তুষের অপেকা কভক ভাল। শীর্ণ লোকগুলি হয়ত নিজেরা না খাইয়াও গরুগুলিকে সবল नाशियारह; ना इटेरन रा, याहा किছ थाटेरा পায় তাহাও বন্ধ হইবে। জলভরা গোদাবরী ছই পার সিক্ত করিয়া বাহিয়া চলিয়াছে। ভূতিকোরিনের থাল বড় বড় প্রাপ্তর জল দিয়া উর্বার করিয়াছে। ফদলে ভরা কেত। কিন্তু লোকের চেহারা ঐ এক—গায়ে কাগড नारे, পেটে ভাত नारे। এ कि विभूत পরিহাস! বাংলায় চাষার তর্দশা, মাস্ত্রাজে বুঝি আরও বেশী। এই যে ফসল হইয়াছে ইহাতে উহাদের ভাত জুটিবে না, কাপড় জুটিবে না, ইহারা সকলে ঋণে জড়িত। ফ্সল সংগ্রহ করিবার সমর হইলেই সাউফার আসিয়া মাঠে দাঁভাইবে। অসমান বিনিময়ে **নে তাহার প্রাণ্য অর্থের মূল্যে শশু লই**য়া যে সামাত্ত শস্ত চাষার ঘরে যাইবে। शंकित डांशांड वीज ताथित, इहे तना वा এক বেলা আরের সংস্থান করিবে ও কোনও রকমে লজ্জা নিবারণ করিবে, এমন ছ্রাশা কোনও চাষার নাই। যে ফসল চাষার ঋণ শোধ করিয়া ঘরে আইদে ভাছা ছই দিনেই ফুরাইয়া যায়। তারপর আবার মহাজনেব चात्रष्ट इटेटल इयः। टेटाता त्मा करत ना, खिम बनावानी टकनिया तारथ ना, विनाजी বিলাসের জ্বিনিষ একপ্রকার কেনেই না বলিলেই হয়, তথাপি উহাদের অবস্থা এত হীন। যেথানে এতটুকু জমি আছে, নালাব ধার, আনাচ্ কানাচ্, কোথাও বাদ নাই, শশু শশু। ভাবিতেছিলাম যদি চেষ্টা কবিয়া কারখানায় যেমন করিয়া কাজ করে তেমন করিয়া যদি হিসাব রাথিয়া স্থপারভাইজাব রাথিয়া এই শশু উৎপাদন করিতে হইত। কি প্রচণ্ড আয়াদে কত কম ফল হইত! চাষার কাজ দেখিয়া মনে হইতেছিল যে লোকগুলি যেন একেবারে মরিয়া হইয়া শেষ ও একমাত্র অবলম্বন বলিয়া চাষ আবাদ করিয়া থাকে। যদি কোনও একজন বা একদল মালিকের জন্ম লোকে চাষ আবাদ করিত তবে এ জমি ভাল নয়, সে জমিতে সময়-মত বীজ পাই নাই. ওথানটাতে লাকল চলে না, এমনি করিয়া হয়ত অদ্ধেক জমি বাদ যাইত। কিন্তু তাহাও দেখিতে পাওয়া যায় না। একটা নিষ্ঠার ভাব সমস্ত ক্ষেত্রেব কাজেই স্পষ্ট হইয়া উঠে। আমি কেবলি ভাবি থাহারা এমন করিয়া ফসল তুলিবাছে, यां श्रांता (नमा करत ना. जानए ममग्र कां छाय না, তাহারা কেন থাইতে পরিতে পাইবে ना १

এই কেনর জবাব অতি নিদারুণ। সমস্ত উর্দ্ধতন সমাজ একবোগে ইহাদিগকে ইহাদেব প্রাপ্য হইতে বঞ্চিত করিয়া বাধিয়াছে। দশক্ষন শতজন শ্রম কবিয়া বাহা উপার্জ্জন কবিবে,—একজন জমিদাব, উকীল, ডাক্ডার বা ব্যবসাদার বডলোক হইয়া তাহাব উৎপন্ন এবং শ্রমলক ফলে ভোগলালসা তৃপ্ত করিবে। যখন মন্থবের অভাব, চাহিবামাত্র পাওয়া গুন্ধব, তখনও দিন মজ্বকে দশ আনা মজুরী দিই। একজনার উপব চাব পাঁচজনার অন্ন জোগাইবাব ভাব, অপ্তথ আছে. রৃষ্টি বাদল আছে, অজনা আছে। এমনি করিয়াই না গডপড় তা ভাবতবাসীর দৈনিক এক আনা মাব আয় হিসাবে দাঁভায়।

জাগাব ফল কি তাহা চকুর সমুথেই দেখিতেছি। বয়স্থ নবনাবী সর্দ্ধনগ্ন অবস্থায় शारक, भिच्छनि अधिक मःशाग्र मात्रा यात्र। তাহাব অন্ন-বন্ধ-অর্থহীন। বিদ্ধ প্রভোক মানুষেবই ত বাঢ়িয়া থাকিবাৰ একটা সামা-জিক দাবী আছে। সমাজে ধথন শ্ৰমজীবীব আণ্ডাক, তথন তাহাকে ও তাহার উপব নির্ভরণীশ স্ত্রী-পুত্রকে বাঁচাইয়া বাথা সমাজেব জনসাধাবণ যত্ট অশিক্ষিত ও অকন্মা হটক, মোটের উপধ যে জীবিকা অন্দানৰ যথেষ্ট চেষ্টা আছে তাহা স্বীকাৰ কিন্তু এই অবস্থার क ना ७३ इट्टें व পতিশাব কি 🕈 প্রতিকার ব্যবসা বাণিজ্ঞা নতে। বড বড কলকাবথানা করিয়া সন্তায় পণ্য উৎপন্ন কবিলে ইহাব প্রতিকার হইবে না। প্রকিবাৰ কেবলমাত্র শিক্ষাও নছে। শিক্ষা ভাগদিগকে তাহাদের অবস্থা আরও ভাল কৰিয়া বুঝাইয়া দিতে পাবে এই পর্যান্ত, কিন্দ্র গাটবার ও থাটাইবার প্রস্পর অবস্থা গত সম্পর্ক প্রবিষ্ঠন ক্রিভে পাবে না। শিক্ষ সৰ্বেৰ পাওয়া আ-প্ৰক, ভাচাতে পবোক্ষণাৰে জীবিকা-অর্জ্জন পটুত্ব জন্মিতে কিন্ত যে প্রয়ন্ত ভান থাকিলে

আত্মবক্ষার কথা ভাগিতে পাবে, সেচুকু শিক্ষা আমাদের জনসাগারণের সংস্কারণত ভাবে আছে। ভারপর লোকদণ্ণার আধিক্যও এই ছর্দশাব হেতু নহে। এক লোক ভাবতবর্ষে আছে, তাহাদের আবশুক পবিমাণ শস্ত উৎপন্ন হয়, অনেকটা বিদেশে ও Supply and demand চলিয়া যায়। অর্থাৎ যোগান ও চাহিদাব যে অমোঘ যুক্তি সচবাচৰ শোনা যায় ভাগাও এ হীনভাব হেতৃ নহে। কলকারথানা, চ বাগান ও বয়লাব থনিতে শ্রমিকের চাহিদা খুবই আছে। তবুও তাহাদের অবস্থার হীনতা অপ্রিসীম। अनमाधातराव क्रम्मा यनि नानिका वावमारयव অভাবে না হইয়া থাকে যদি স্থশিকাও ইহাব मृत्न नारे, यनि त्नाकांधिका ও চা छनाव অভাবও ইহাব হেওু নাহয় ভবে তা কি ? কোন সে দানৰ আমাদেৰ দাবাৰণকে পীড়িত করিয়া এমনি প্রচন্তর হইয়া আছে যে তাহাক সহজে ধবিতেও জানি না ?

আমার মনে হয় এই ছল্পবেশী দানব struggle for existence—জীবন সংগ্ৰাম ভোগলিপাব হহা নামান্তব মাত্র। সংগ্রামে যোগাতমেব জয় হইয়া থাবে। ষোগাতমেৰ জ্বল যে চৰম লাভ ভাগা আমর জানিতাম না। বিলাতী সভ্যতার শক্তিব यम यथन आंबादित मखिक चालाहेबा निवादक, সেই সময় হইতে এই নুশংস মন্ত্রগুলি এদেশে উচ্চারিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। কথাগুলিতে আমরা এভই অভাস্ত হইযা পড়িয়াছি যে উহাব কদৰ্বাতা অমুভব কবাব মত শক্তিও আমাদের নাই। যথন এই ধবণের চলিত কথা লোকের মনকে পরুষ ববিয়া হীন কবিতে থাকে, ভথন ভাহার প্রতিবাদও অসহনীয় হয় ৷

विलालन struggie for existence कीवन সংগ্রাম বৈজানিক সভাবার। গাছেব নীচে यि २० छ। हाता इस, जात छूटे हातिष्ठ द्याताल দানা বাকীগুলিকে আবছায়াৰ আওভায় কেলিয়া অপুষ্ট কবিয়া স্বচ্ছান্দ বড় হয়। নাবপর মাইক্রোম্বোপে এক নিন্দু জলবণাব মধ্যে দেখা যায় কত শত সহস্ৰ প্ৰাণী একে খালুকে ঠেলিয়া মারিয়া নিজে বাঁচিতে চেষ্ট কবিভেছে। যাহাবা যোগাত্রম ভাহাবাই বাচিতেছে। বাকীগুলি মবিতেছে। জীবনসংগ্রামে- যোগ্যতমের জয় একেশবে চাক্ষ প্রতাক হইতেছে। ইহার উপর আর যুক্তি প্রয়োগ অসম্ভব। কিন্তু এব টু তলাইয়া দেখিলেই এই বড় বড় বিলাভী বৈজ্ঞানিকবাদের নৃশংসতা ধবা পড়ে। শক্তি-वामी विलादन, मजूती मन जानाम পाই বলিয়াই বোজ দশ আনা দিয়া থাকি, তাহাতে যদি তাহার পরিবারস্থ লোক থাইতে না পায় তবে সে ভাবনা নিষোক্তার নহে। মজুরের যদি সাধ্য থাকে ভবে বেশী আদায় করিয়া লউক-যদি আদায় করিতে পারে ভাল, কিন্তু নিযোক্তা বিধিমত বাধা দিবে, আর যদি চেষ্টা কবিয়া দলবন্ধ হইয়াও আদায় করিতে না পাবে, তবে নিযোক্তা এবং শক্তিমন্ত্রে দিক্ষীত নিযোক্তার সমাজ পরাজিত শত্রুর সাজা দিবে। কিন্তু খাস বিলাতেও ইহার কদর্য্যতা ও অমামুষিকতা উপলব্ধ হইতে আরম্ভ হইয়াছে। মানুষ ত আর গাছপালা বা जनित्रपृष्ट महत्व श्रानीत अक्षि नत्र । मान्यवत বুদ্ধি আছে, বিবেক আছে, মানুষ বলিবে বাঁচাও, দশজনকে বাঁচিতে দাও। বলিবে অহিংসা পরমধর্ম। মাত্রৰ বলিবে সমাব্দ প্রেমের উপর প্রতিষ্ঠিত। যদি ভাহাই না হয় ভবে সম্ভান পালনের বিভয়না লই

কেন ? অসহায় শিশু ত যোগ্যক্তমেৰ বিপবীত। আৰু যত জীৰ আছে ভানেৰ ভুলনায় মামুধেন শিশু ত সর্বাপেকা অসহায় এমন বৎসরেব পর বৎসব ধবিয়া আজনে সেঁকিয়া কাপড়ে ঢাকিয়া কাছাকেও কবিতে হয় না। এমন অসহায় জীবকে मावियां ना रक्तियां नीठांडेया नाथिनान क्रज চেষ্টা কোথা হইতে আসিতেছ গু ইহাৰ কাৰণ মাতুষের সমাজ বিলাতী নৃশংসবাদ অপেকা অনেক পুরাতন। যে প্রেম সন্থানে প্রকাশ হয় তাহাই দশে বিতরপেণ জক্ত মাতুষেণ অন্তরাত্মা চিরকাল আকাজ্ঞা আসিতেছে। তাহাকে বিলাতী নৃশংসভায আচ্চর করিতে পারে না।

সামাজিক জীগনে এই নুশংসবাদ আমাদিগকে কেমন কঠিন করিয়াছে তাহা যদিও সর্বত্ত অমুভূত হইতেছে এবং উহাই স্বাভাবিক বলিয়া মানিয়া লইয়াছি, তথাপি ছুই এক জায়গায় নিভাস্ত নিদ্রিত সমাজেব निकटिं डेका विमृत्य विषया थता श्रद्ध । যুদ্ধের সময় কাঁচা পাটেব রপ্তানি বন্ধ হয়। চটু বা থলে বিক্রয়ের অনুমতি সর্কার দিয়াছিলেন। যুদ্ধের জক্ত পাটের বস্তার চাহিদা খুব বাড়িয়া গিয়াছিল, তা ছাড়া সাধারণ ব্যবহারের জন্ম পাটের বস্তা ভাবত-বর্ব হইতে মিত্রশক্তির জ্বন্থ যোগান হয়। যুদ্ধের মাল যোগাইয়া কিছু লাভ কবাব কথা। কিন্তু এই ব্যাপারে বাংলাদেশেব চাষাদের সর্কনাশ হইয়া গেল। তাগবা দারিদ্রা ও ভজনিত অনাহারে কদাহাবে রোগগ্রস্ত হইয়া দলে দলে মরিতে লাগিল। পাটেব দাম কমিয়া যাওয়ায় কত যে চাষা মরিয়াছে তাহার ঠিক নাই। আব সেই পাটের কাজে কলভয়ালারা একশত টাকা

খাটাইয়া একবছরে ছয়শত টাকা লাভ করিয়াছে। ইহা যে সম্ভবপর হইল, যদি পাটের কলগুলি বিদেশী লোকের হাতে না থাকিয়া দেশী লোকের হাতে থাকিত তবেই কি ইহার কিছু ব্যতিক্রম আশা কর। যাইত ? মুযোগ পাইলে টাকা রোজগার করিবার পথ, অতিরিক্ত লাভ করিবার পথ, দেশী বিদেশী কেহই ছাড়িত না। এই যে ব্যাপারটি ঘটল পাটের দর ভিনটাকা মণ মাত্র দাঁড়াইল. একমণ পাট বিক্রয় করিয়া আধমণ ধানও পাওয়া গেল না আর তার সঙ্গে সঙ্গেই পাট কলে একশন্ত টাকায় ছয়শন্ত টাকা মুনফা দেওয়া হইল,—এই অবস্থা কোন শিক্ষায় অসম্ভব হইত ? প্রাথমিক শিক্ষা চাষারা পাইলেও এই ঘটনা ঘটিত। মধ্যবন্তী না থাকিয়া স্বটা হাত-ফেব্রতার কাজ হাটখোলার বাঙ্গালী মহাজনদের হাতে থাকিলেও এই হুর্ঘটনা বন্ধ হইত না ৷ কুটীর-শিল্পের প্রচলন থাকিলেও এই ছর্দশার নিবারণ হইত না, কেননা পাটে নিযুক্ত শ্রমেরই মূল্য পাওয়া যায় নাই। কুটীর শিল্প প্রতিষ্ঠা কিছুতেই এই ব্যাপারের সংঘটন বন্ধ করিতে পারিত না। ইহা যুদ্ধেরও ফল नट्ट, टक्नना পাটের কাঞ্চেই আবার একদল লোক লক্ষ লক্ষ টাকা জমায়েৎ করিয়া-ছিলেন। পাটের ক্ষেতে কাজ করিয়া, কোমর অবধি পচাজলে ডুবাইয়া পাট ধুইয়া, পুড়িয়া পাট ভগাইয়া যে হতভাগ্য পাট ব্যবহারোপযোগী করিল, সে অল্লাভাবে. দারিদ্রো, সংক্রামক ব্যাধিতে মরিল: আর সেই পাটে গুটীকতক মাত্র লোক, তাদের দেশ বেখানেই হউক, চামড়ার রং সালা বা কালোই হউক, চাষার অনাহার ও অকাল মৃত্যুর হেতুভূত পাটে লক লক টাকা করিল।

Supply and demand, 'চাহিদা ও দরবরাহের' মন্ত্রে সমস্ত জিজ্ঞান্ত মুগ্ধ হইয়া রহিদেন। কেংই জেদ করিলেন না যে চাবাদেরও বাঁচিবার অধিকার আছে। বাঁচিবার অধিকার মিলেনের আছিল সমাজকে মানিতেই হইবে। যে সমাজ মানব ধর্মের শ্রেষ্ঠ আদর্শ ভূলিয়া আছে, সেই অনিচ্ছুক ও স্বার্থান্ধ সমাজেরও একদিন প্রেমের শাস্ত মন্ত্রে নয় ত ধ্বংসের গর্জনে প্রীকার করিতেই হইবে যে চাবাদেরও বাঁচিবার অধিকার আছে।

यिन ठायात्रा मञ्चनक इटेग्रा विनेष्ठ (य वाद्रा টাকার কমে পাটের মণ বেচিব না, তবে कन ७ शाना कि न शत के मत्त्र है भागे कि निष्क হইত কিন্তু সজ্যবদ্ধ হইবার শিক্ষা অন্যরকম ! লোকে ঠেকিয়া শিক্ষা করে। সমাজ উহা মানিয়া লয় :আর স্বার্থান্ধ সমাজ. যে সমাজ ভোগ করাই পরম লাভ বলিয়া জানিয়াছে, সে সমাজ সভ্যবদ্ধ হইবার চেপ্তার विक्राप्त मखायमान हय ; छथन विद्याध मः धर्य ও প্রাণহানি আরম্ভ হয়। রকমের ও নানা ছোট ও বড় স্বার্থ রক্ষার জক্য সৃষ্ট হয়। আজকাল আমাদের দেশে নির্বিসংবাদী এক প্রকার সঙ্ঘ দেখা দিয়াছে। এইগুলি সমবায়-সমিতি নামে পরিচিত। মহাজনের হাত হইতে ক্লযক ও শিল্পীকে রকা করিয়া তাহার ব্যবদায়ের উপযুক্ত মূল ধন যোগানই এই সকল সমিতির কাজ। কোনও কোনও স্থানে জোলা, তাঁতী ও মুচিদের এই সমিতিতে বেশ কাব্দ হইতেছে। আবগ্রক-মত অৱ স্থুদে ধার পাইভেছে। স্থদও শতকরা সাড়েবারো টাকার বেশী নয়। টাকা প্রত্যেক সভ্যের মুলধনের অধিকারী হইবার ব্যবস্থা আছে।

তথাপি এইসকল সমিতি ৰারা চাষাদেব গ্রংথ দূর হইবার **অনেক অন্তরা**য় আছে। ব্যন এই সমিতি গুলি শক্তির কেন্দ্ররূপে ব্যবস্থাত হইতে আরম্ভ হইবে, যথন ক্লফেবা সমবায় সমিভিকে কেবলমাত্র ঋণ লইবাব আফিস বলিয়া ব্যবহার করিবে না ভখন বানক শীৰ্ষ সমাজ ইহাকে কি চক্ষে দেখিবেন সে বিষয়ে আশকা আছে। গবর্ণমেন্ট ও ধনিক সমাজ আজ যে সমিতিগুলি অর্থধারা লোক লাশ গঠন করিবার চে**ট্রা** ও কবি তছেন সেই সমিতি গুল **5ावारमन** স্বার্থরকাব সভ্যক্সপে সভাই বাবজত হইলে 'বয়া ক্ৰজ্ঞানে এখনক†র পর্চপোষকেবা ণ্দবল সমিতি দমন ও ধ্বংস করিবার চেষ্টা ^{স্বিবেন} ইহা স্বাভাবিক মনে হয়।

এই প্রকার সমবায়-সমিতিগুলির মূলে ক্ষুদ্র কেন্দ্রের স্বার্থ থাকায় ইহারাও অপর মর্গানিকারীর স্থায় পরপীড়ক হইয়া থাকে। দুষ্টান্ত অন্ধ্ৰপ ধরা যাউক, কোনও গ্রামের क्षरकवा दम्यिण धान ना विज्ञा कतिया हाल বিক্রম করিলে অধিক লাভ হয়। তাহারা দকলে মিলিয়া সমবায় সমিতির অর্থে একটা वान-कल वमारेल, निटक्रापत थान छानिया गरेन এবং উদ্ধৃত ধান লাভে বিক্রু করিল; তাহাতে নিজেদের ধান ভানার বায় কমিল কিছা আরোও লাভ হইল। কিছু ঐ কলে মে-সমস্ত মজুর দিন মজুরী থাটিবে তাহাদের অবস্থা আৰু কলের মন্ত্রদের অপেকা একটুও ভাল না হইবার কথা। এই কেন্দ্রভূত সমিতির খাৰ্গই হইতেছে **যত সন্তাম পারা** যায় ধান ভানা। অভান্ত মৃলধনের **অধিকারী**র যে मित,--अभवरक वक्षिष्ठ कतिया करनत् वा ব্যবসায়ের লাভ বাড়ান—সে লোভ বা প্রচেষ্টার অড় ইহাতে মরিবে না। সমবায়- সমিতি ছাবা ছোট ছোট কেক্রের ইপ্ত চইতে পারে, কিন্তু সমাজের গে ড়ার যে অবিচাব নির্ধানকে পিপ্ত করিতেছে ভাহার প্রতিকাব ইহাতে হইবে না । সমবায় সমিতি এক জাতীয় প্রমিককে ধনিক কবিতে পাবে এই পর্যান্ত ৷ সমবায়ের সভ্যবদ্ধ চেষ্টায় কোনও একদল প্রমিক ধনী হইলেও অভ্য ধনীব সহিত আর ভাহার প্রভেদ থাকে না ।

দেখা যাইতেছে যে কোনও এক দল চাষা বা শিল্পীৰ যদি ধনবান হটবাৰ পণ মুক্ত হয় ভাহা হইলেও সমষ্টি হিসাবে সমাজেব বিশেষ হিত চইবে না। প্রথমে হইয়াছিল যে কেত-যে কথা আরম্ভ করা ভরা শস্ত থাকিতেও উৎপাদক চাষীবা অনাহাবে থাকে তাহার প্রতিকার হয় না। धनी ও निधन, याजाता थाटि ও थाणाय, তাহারা সকলেই একই সমাজের অন্ন। যদি এই ব্যষ্টির ভিতর পবস্পর প্রেমেব সম্পর্ক থাকে তবেই সমন্তর মঙ্গল। যদি একে অপবকে পীড়ন করিয়া সম্পর্ সংগ্রহ করিবে এই ইচ্ছা থাকে এবং ভাহাব কর্মে প্রকট হয় তবে সে সমাজের অহিত কিছুতেই ঠেকান যাইবে না। দেশেব চরকায় কিছু কিছু জনসাধাবণ এথন রোজগার করিতেছে। নিম্বর্মা কর্ম্ম পাইয়া ইহাতে কিছু অতিরিক্ত উপার্জন করিবে। किन्द्र दिनीमिन এই अवश्रा रि श्रामी इटेरि তাহাই বা কেমন করিয়া পাটের বেলায় পাটের চাষীর অবস্থা যাহা হইয়াছিল, চরকার হতা কাপড়ের বেলায তাহাই যে আংশিকভাবে হইবে না তাহা বলা যায় না। বস্তুতঃ কোনও অর্থ নৈতিক नियस छेटा ना ट्टेवाय अथ निर्फ्न करव

কবিয়াছি। আর সংকাপরি আমাদের
চরিত্রের ও সভ্যতার সম্পদ অবহেলা করিয়া
যে সকল জড়যন্ত্র বিলাতী সভ্যতার ফল বলিয়া
এনেশে আমদানী কবিগছি ভাহার প্রভাবে
জড়েই পরিণত ইইতেছি। চিত্তের সে সম্ভোষ
নাই যাহাতে ধনী ও দবিদ্র এক জ্বায়গায়
দাড়াইতে পারে।

व्यायात्मत (मर्ग गांशकिक অসমভা काछात भा ममाक्रक विधियाहिल, এथना আছে। তথাপি একটা দিকে উদারতা ছিল যাগ সমাজের প্রাণ ও স্বাস্থ্য কথঞিৎ বজায় রাখিতে পারিয়াছিল। ভোগ করাই প্রম এবং চবম ইহা সমাজ স্বীকার করিত না। কোন কালেই **সমাজ**স্থ ত্যাগের আদর্শে জীবন যাপন করিত না. তবুও সমাজের শীর্ষে বাঁহারা, তাঁহারা ত্যাগের সম্মান করিতেন বলিয়া সাধারণ ােকও ঐ আদর্শের বলে সমাজকে স্থস্থ পারিত। অল্ল । দিন পুর্বেও পণ্ডিতেরা দাবেদ্রত অধ্যাপনা কার্য্য ক্রিয়া এবং পাণ্ডিত্যে দিখিজ্মী হইয়াও দ্বিদ্রোচিত অশন বদনে অতি জীবন্যাপন করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের কাহারও কাহারও সঙ্কীর্ণতা ছিল, তথাপি সরল জীবন যাপন করিয়া রিক্ততার মধ্যানা রক্ষা করিয়া ভাঁহারা এক প্রকারের পাপ ममारक मृज्यक श्रेरा तान नाई। सरमार পূজাতে এই উচ্চ আদর্শ ভারতবর্ষই পৃথিবীর সমক্ষে থাড়া করিয়াছিল। রাজা বিহানের সম্মানে দৈত্যেরই সম্মান করিয়া গিয়াছেন। ত্যাগের সন্মান করা ভারতবাসীর পক্ষে মজাগত **रहे**ग्र পডিয়াছিল। আজও ত্যাগী সন্ন্যামীরা যে সন্মান পাইতেছেন তাহার মূলে পুরাতন সংস্কার রহিয়া গিয়াছে,

কিন্তু তাহাতে আর প্রাণ নাই। ধর্মগ্র ও সাম্প্রদায়িক শত মতে বিচ্ছিন্ন বর্ণাশ্রমে বিভক্ত এবং অম্পুগুতা দোষে হুষ্ট সমাজে 1 শেষ প্রোণবায়ু ভোগের মোহে বভিগত হইয়াছে। এতটুকুও যদি **সভ**্য পদাৰ্থ সমাজেব জীবনে না থাকে তবে কিলে আব তাহা বাচিতে পারেণ আমরা ব্যাতগত অসমতা বর্জন করি 해호. উপরম্ভ ধনগত অসমতাও সমাজে স্থান দিয়াছি। আধুনিক সমাজত্ব ধনী ও নির্ধন সকলে নিজের ও বংশপরম্পবার ভোগেব জন্ম সমিধ সংগ্ৰহে আজীবন ব্যস্ত। শিশুকালে পাঠশালায় শিথি "লেথা পড়া করে যেত গাড়ীঘোড়া চড়ে দেই"—কেহ গাড়ীঘোড়া চড়িতে পায়, কেহ পায় না, কিন্তু সমান অস্থোষ লইয়া দেহত্যাগ করিয়া ঘাই। ইংরাজীতে ভাষা শিক্ষার পথে প্রথমেই কণ্ঠন্থ করি "Honesty is the best policy" আর সেই পলিসি বা চালই বজায় রাখিতে জীবন ও কর্ম শেষ করি। "জীবনে ও মিথ্যা আচরণে শেষ আর ভেদ নাঙি র্ব।"

ভোগলিপাই আমাদের অধোগতি ও
মৃত্যুর প্রধানতম হেতু। যিনিই যে
পরিমাণে ভোগ করিতেছি, দেই পরিমাণে
হই টাকা মাসিক আয়ের চাবার অরে ভাগ
বসাইতেছি। আমার ভোগের সহিত
চাবার হর্দশা অচ্ছেত্বভাবে জড়িত। যতদিন
না আমরা এই ভোগসর্বন্ধ মনোর্ত্তির
পরিবর্ত্তন করিতেছি, ততদিন চাবারা যতই
ক্ষেতে থাটুক, দেশে যতই চরকা তাঁত
চলুক, হর্দশার বাস্তবিক পরিবর্ত্তন হইবে
না। প্রথমে যে প্রশ্ন তুলিয়াছিলাম থে
কেন চাবারা এত থাটয়াও অরবজ্বের

অভাব মিটাইতে পারে না এই থানেই ভাহার জ্বাব।

বিলাতী পণ্যের আমদানী ও দেশী মালের রপ্তানীর হিসাব দেখিলেও একই উত্তর পাওয়া যাইতেছে। আমরা বিদেশ হইতে তৈরী মাল আনি, আর কাঁচা মাল পাঠাই। আমদানী যে সকল দ্রব্য করি তাহার মূল্য রপ্তানী ধারাই দিয়া থাকি। ১৯১৮।১৯ সালে ভারতবর্ষ হইতে আড়াই শত কোটী টাকার মাল রপ্তানী করিয়াছি। এবং তাহা দারা ভারতবর্ষের নিকট প্রাপ্য हेश्न ए अर्ग स्वाप्त क्रिक अर्थ अर्थ स्वाप्त स्वाप्त দিয়াও একশত শন্তর কোটী টাকার মাল व्यामनानी कतियाछि। यादा व्यामनानी করিয়াছি, তাহার অদ্ধেকই হইতেছে বিলাতী হতা, বিলাতি কাপড ও বিলাতী চিনি। বাকী কতক প্রয়োজনীয় দ্রব্য. আর কতক অপ্রয়োজনীয় দ্রব্য, থেলনা, 'আয়েদের বস্ত। আমরা তুলা রপ্তানী করিয়া

कांश्रेष्ठ आमानी कतियाहि, श्रेष्ठ ज्ञादात বিনিময়ে বিলাতী সথের জিনিস কিনিয়াছি; যাহারা কৃষিক্ষেত্রে ও বনে জঙ্গলে শ্রম করিয়া वह दक्षानीत मान क्यारिएए, व्यामनानी মালের সামাক্ত অংশই তাহাদের নিকট পঁচ্ছিতেছে। এক দিক হইতে দেখিতে গেলে এই রকম দেখা যাইবে যে ভারতবর্ষে ধনী সমাজ চাধার শ্রমণক ফল গ্রহণ করি-তেছে এবং বিনিময়ে নিজের ভোগম্পুহা বিলাতী পণ্যে মিটাইতেছে। যদি এই ভোগের উপকরণ দেশেই সংগৃহীত হইত, তবুও মন্দের ভাল হইত; টাকাটা দেশেব মধ্যেই চলাফেরা করিত; কিন্তু বিলাতে याहराज्य विषया हेशराज प्राथम देश ক্রমশঃই বাড়িতেছে। বৎসর বৎসর দৈন্ত वाष्ट्रियां है हिलाएक । स्वायक्षा ना इहेता বিপর্যায় অবশ্রস্তাবী।

> (ক্রমশঃ) প্রবাসী—শ্রাবণ

" আমরা যথন জগৎকে কেবল তার একটি মাত্র দিক থেকে দেখি তথন গতি এবং আঘাত এবং বিনাশ দেখি কিন্তু সমগ্রকে যথন দেখি তথন দেখতে পাই—নিস্তব্ধ সামঞ্জস্ত।"

হজরত মোহন্মদের মহত্ব

[🗐 भन्ने नडे पृतीन (शामायन]

ক্ষাত্র শক্তিতে বলীয়ান মদগর্কিত প্রাচ্য সজোবে ভন্ধা বাজাইয়া থাকেন যে "মোহত্মদ এক হত্তে ক্লপাণ ও অপর হত্তে কোর্আন লইয়াই জগতে ইসলাম ধন্ম প্রচাব করিয়া-চিলেন।"

বদিও দানশেত্তির অবতার ইসলাম বিছেমী খৃষ্টান লেথকগণের পবিত্র ইসলামের প্রতি এই স্বকপোল কল্পিড ভিডিনীন সর্ব্যাপূর্ণ মিথ্যা দোষারোপের বছ যুক্তি সঙ্গত প্রতিবাদ হইয়া গিয়াছে এবং এই সম্বন্ধে বহু গভীর গবেষনাপূর্ণ গ্রন্থরাজি লিখিত হইয়াছে, তথাপি আমবা জগদগুরু মহামানব হজরত মোহম্মদের প্ত পবিত্র জীবনকথা হইতে নিয়ে অভ এমন একটী চিন্তাকর্ষক চিরম্মরণীয় ঘটনার উল্লেখ করিতেছি যাহা চোখে আঙ্কুল দিয়া সকলকে দেথাইবে যে খৃষ্টান লেথকগণের প্রাপ্তক্ত মন্তব্য একেবারে ভিত্তিহীন ও স্বর্ধ্যাপূর্ণ।

যেদিন পয়গদ্বশ্রেষ্ঠ হজরত মোহম্মদের
পুত্র হজরত এব্রাহিম প্রাণত্যাগ করেন
সেদিন আকাশ স্থাগ্রহণের ফলে অন্ধকারময়
ইইরা গিরাছিল। এই ছই ব্যাপার একই
সময়ে ঘটিতে দেখিয়া মকার কয়েকজন
অ-মুসলমান বিশেষরূপে বিচলিত ইইয়াছিল।
তাহারা এই অকম্মাৎ ব্যাপারকে হজরতপুত্রের শোক প্রকাশার্থে ঘটয়াছিল বলিয়া
ধবিয়া লইল এবং ভাহারা ইহাও ভাবিল যে,
যে ব্যক্তির পুত্রের অকালমৃত্যুতে প্রকৃতি পর্যান্ত
শোক প্রকাশ করিতেত্তে সে ব্যক্তি নিশ্চয়ং

একজন প্রকৃত ঈশ্বর-প্রেবিত প্রগম্বব-তৰ্বাহক। অতঃপৰ ইস্লাম ধর্মে দীক্ষিত হইবার জন্ম তাহাবা দলবদ্ধ চইয়া হন্ধবত মোহশ্বদের সরিধানে আগমন কবিল। হজবভ তাহাদের মনোভাব জ্ঞাত হইয়া স্পষ্টরূপে তাহাদিগকে বুঝাইয়া বলিলেন, "তোমবা ভাবিয়াছ যে, বাহুজগৎ আমাব পুতেব অকম্মাৎ মৃত্যুতে শোক প্রকাশ করিতেছে। কিন্তু আমি তোমাদিগকে আখন্ত কবিয়া বলিতেছি যে তোমাদের এই ধারণা ঠিক নহে। কারণ মানব জীবনের জন্ম ও মৃত্যুব সহিত প্রকৃতি জগতের কোন সম্বন্ধই নাই। আর এই কাবণেই যদি তোমরা আমাকে একজন স্বগীয় তত্ত্ববাহক বলিয়া মনে কবিয়া থাক, ভাহা হইলে আমি বলিব, ভোমবা আমাকে প্রকৃতরূপে বুঝিতে পাব নাই---আমার কৃত্র জীবনের উদ্দেশ্ত তোমরা হৃদয়ঙ্গম করিতে পাব নাই। এ কাবণে আমি তোমাদিগকে ধর্মে দীক্ষিত করিতে চাহি না. বরং তোমরা এথান হইতে চলিয়া যাও।" তাঁহার এই দৃঢ়তাব্যঞ্জক কথা গুনিয়া অনেকেই বার্থ মনোরথে প্রস্থান করিল। এথন জিজাস্ত, ইহা অপেকা সরলভা, সভভা, ও সাধুতাব স্মহান দৃষ্টান্ত জ্বগতে আর আছে কি ৭ ইহা কোন "প্রতারকের" [Imposter prophet] কার্য্য হইতে পারে কি ? যে সময় হজবত মোহত্মদ মৃষ্টিমেয় অমুচর লইয়া সনাতন ইসলাম ধর্ম প্রচারে এতী হইয়াছিলেন সে

সময়ে তাঁহার অধিকতব দলপুষ্টি করিবার বাদনাত্যাগটী বড়ই মধুময় ও আদর্শ স্থানীয়। সেকোনাত্মক মকাবাসিগণ ভ্রমবশতঃ তাঁহাকে একজন স্বর্গীয় দৃত বলিয়া মনে করিয়াছিল। নেনি এই স্ক্রোগে ঐ সকল অনিক্ষিত বোককে অনায়াদে নিজ ধর্মের আশ্রয়তলে আনিতে পারিতেন, কিন্তু তিনি তাহা না ক্রিয়া কি করিলেন ? তিনি পরিস্কাবরূপে. সরলভাবে ভাহাদিগকে ভাহাদের প্রম বুঝাইয়া দিলেন। এমন কি তিনি যদি প্রাপ্তক ঘটনায় কেবল নীরব থাকিতেন, ভাহা হইলেও ভাহাদের মধ্যে অনেকে তাঁহার নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিত। কিন্তু তিনি ইহাও করেন নাই। এইরূপ ভূবি ভূবি দৃষ্টান্ত দ্বানা প্রমাণ করা যাইতে পারে যে সনাতন ইস্ণাম ধর্ম ভর্বারির দ্বারা প্রচারিভ হয় নাই।

অগ্নি-পরীক্ষা

(উপন্তাস)

(শীবিনয়ভূষণ সরকার]

>ম দুখ্য

সীমান্ত প্রদেশে কুটার

সূচনা

প্রান - ক্রাক্স ১টনা কাল--->৮৭০ খৃঃ অঃ ফ্রাক্স কাশ নীর মধ্যে যুদ্ধের সময়]

প্রথম পরিচেছদ। ছইটী নারী।

অন্ধনানমী রজনী। মুখলধাবে বৃষ্টিগাং হইতেছিল। লা গ্রেঞ্জ নামক ক্ষুদ্র
াব নিকট জাম্মান্ ও ফরাদী সৈজ্ঞের মধ্যে
দ্র শলিতেছিল। এই মুদ্ধের ২ধ্যে একবার
াবীগণ জাম্মাণদিগকে পরাজিত করিয়া
শাংগি দেন। ইহার পূর্কে সকল বারই
ছাণ্ণগণ জয়ী হইয়াছিলেন।

ন্বাসী ক্যাপটেন্ আরনত একটা কুটারে ব,মন কাণ বর্তিকালোকে কতকগুলি কাগজ পাঠ করিতেছিলেন। জাণাপদের নিকট এই কাগক্ষপ্তলি পাওয়া গিয়াছিল। কুটাবের একটী ছার দিয়া রক্ষনশালায় গমন কর্বা যায়। এই ছাবের একটী কবাট থুলিযালওয়া হইয়াছিল। তাহা ছারা আহত ব্যক্তিদিগকে রশস্থল হইতে বহিয়া আনা হইতেছিল। সেই ক্বাটের স্থানে এখন একটী পর্দা বিরাজ ক্রিভেটে

আর একটা দার দিয়া বহিরাপনে গমন করা যায়—সে দার ক্লম ক্রিরা রাথা ইইয়াছে ' গৃহে যে একটা জানালা আছে—ভাহাও ক্লম ' চারিদিকে প্রহরীগণ কুটার রক্ষায় নিযুক্ত :

রন্ধনশালা এক্ষণে হাঁদপাতালে পরিণত— সেথানে আহত ব্যক্তিদিগকে রাখা হইয়াছে ৷ ফরাসী ভাক্তার ও একজন ইংরেজ শুশ্রমা কারিণীর তত্ত্বাবধানে তাহাদিগকে বাথ। হুহুয়াছে।

এই সময় গৃহে একজন প্রবেশ করিলেন। ইনিই ফবাসী ভাক্তাব সার্ভিল্।

ক্যাপ্টেন্ বলিলেন—"কি ডাক্তাব, কি চাও ?"

"একটী প্রশ্ন জিজ্ঞাসা ক'বতে চাই।
অন্তকার বাত্তির জন্ম আমবা নিবাপদ কি ?"

"এ প্রশ্ন জিজ্ঞাসার কাবণ ?"

"আহতগণ এই সংবাদ জানতে ব্যাকুল। তাদেব জয়, হয়ত আবাব জামাণগণ কথন্
এসে আক্রমণ করবে। আপনি কী বলেন—
এক বাত্রিব জন্ম বোধ হয় আমবা নিবাপদ ?
আপনি অবশা এব ঠিক উত্তব দিতে
পাববেন।"

আমি শুধু জানি এই মুহুঠে আমবা লোগামপানি দখল ববে বগেছি—হহা ছাড। আব আমি বিছুই জানিন। প্ৰমুক্ত কৈ ঘটবে তা বলা শক্ত। হয়ত এই থানেই আমাদেব অপেক অনেক অধিকস্থাক জার্মাণ সৈতা কোথায় লুকা, য়ত আছে। এথনই তারা আমাদেব আকুমান ব বাবসতে পাবে শ

এই কথা বলিয়া ক্যাপটেন্ তাঁহাৰ টুপিটা মাথায় টানিয়া দিলেন এবং বাতিব শিথায় একটা চুকুট ধরাইয়া লইলেন।

ডাক্তাব বলিলেন "কোথার বাচ্ছেন ?" "আমাদের আডোগুলি দেখতে"

"কিছুকণের জন্ত কি আপনাব এই ঘব থানিতে কোন প্রয়োজন আছে ?"

"না, করেক ঘণ্টার মধ্যে এ ঘরে আমার কোন কাজ নেই। তুমি কি কোন আহত ব্যক্তিকে এই হবে আন্তে চাও ১*

"হাঁ, আমি সেই ইংবাজ রমণীটীর কথা ভাবছি। রন্ধনশালায় তাঁর অন্ধ্বিধা হচ্ছে। এ ঘবটীতে তিনি অনেক আবামে থাক্তে পাববেন। আর এথানে ইংবাজ শুক্রাকাবিণীর সঙ্গে তিনি কথা বাতা ক'বতে পারবেন।"

"আছে। দেই বন্দোবন্তই কর"—এই কথা বলিন্ধা ক্যাপটেন্ বাহিরে চলিয়া যাইবাব উপক্রম করিলেন। হঠাৎ তাঁহাব কি যেন মনে হইল। তিনি বাতিব আলোকের দিকে তাকাইলেন—ক্রম জানালাব দিকে চাহিলেন। তাহাব পর বলিলেন—"দেথ, মেয়েবা প্রায়ই কৌতুহলেব বশবতী হয়। তোমাব এই হটী স্ত্রীলোককে ব'লে দিও তাঁবা যেন তাঁদেব বৌতহলের গণ্ডী এই ঘব টুকুব মধ্যেই আবা বানেন।"

"এ কথা বলার অর্থ কি ?"

ক্যাপটেন্ জানালাব দিবে অঙ্গুলি
নিৰ্দেশ কবিষা বলিলেন—"জানালা দিয়ে
ড কি মেবে বাহিবে কি হ'ছে জান্তে
ব্যাকুল নয় এমন স্থালোক দেতে ছ ও এই
স্থালোক ছটা কিছুক্ষণ প্ৰেই হয়ত জানা।
খুলে ব'সবে। আমি চাই না যে জানালা
খুলে তাঁবা জান্দা শক্ৰকে হামাদেব
আড্ডাব ধ্বৰ জানিষ্যে দেন।—ভাল ক্থা,
জলক্ষতেব অবহা বি ?" এখনও বৃষ্টি হ'ছে ?

"बूषनभारत इ'टऋ।"

"সে ভালই। জাশ্মাণগণ আমাদেব দেখতে পাবে না।" এই কথা বলিয়া ক্যাপটেন বাহির হইয়া গেলেন।

ভাক্তাব পর্দা উঠাইয়া বালা ঘবেব দিকে

মুথ ফিবাইয়া বলিলেন—"মিস্ মেবিক,
ভোমাব একটু বিশ্রাম করবাব এখন অবকাশ

আছে কি ?"

একটী কোমল বিধাদবিমিশ্র কঠে উত্তর হইল—"ধ্থেষ্ট সময় আছে।"

"তা হ'লে সেই ইংরাজ জ্রীলোকটীকে
নিয়ে এই ঘরে এস। এটী বেশ নির্জ্জন

বর—তোমরা ছজনে বেশ আলাপ করবার
স্থযোগ পাবে।"

শুশাবাকারিশী অগ্রবর্ত্তিনী হইয়া আসিলেন।
দীর্ঘায়তনদেহ—তয়পী; চলিবার ভুলীতে
অপূর্ব্ব মাধুর্য। অলে রুক্ত পরিচছদ—বাম
স্বন্ধের উপর রক্তবর্ণ কুশের চিহ্ন। মধুর মুথ
থানিতে বিষাদের পাংশুবর্ণ ছায়া—দেখিলেই
মনে হয় হলয়ে কোন হংথের আগুণ চাপা
আছে। পদ্মপলাশের ক্রায় চক্ষু ছইটীর
দৃষ্টিতে মহিমার জ্যোতিঃ উদ্ধাসিত—অঙ্গভঙ্গিতে অপূর্ব্ব মাধুর্য্য লীলায়িত—মুথ থানি
এমন একটা অব্যক্ত সৌন্দর্য্যে মণ্ডিত যে
দেখিলেই হালয় স্বতঃই আরুষ্ট হয়। এমন
অন্প্রম রূপ দকল পরিচছদেই মনোহর।

তার সঙ্গিনীটা থব্বাকৃতি—বর্ণও অপেক্ষাকৃত অনুজ্জ্বল—কিন্তু তাহারও দেহে সৌন্দর্য্যের
উপাদান প্রচুর পারমাণে বিশ্বমান ছিল।
একটী ধূসর বর্ণের পরিচ্ছদে অপাদমন্তক
আরত—দেহের সৌন্দর্য্যে যেন পরিচ্ছদকে
ফলর করিয়া ভূলিয়াছে। দেহে ও বাক্যে
ক্রান্তির ভাব পরিক্ষুট। সে সঙ্গিনীর বাছমুগলকে আশ্রম করিয়া গৃহে প্রবেশ করিল।
দেশিলেই মনে হয় যেন আধুনিক কোন
ভীতিস্থচক ঘটনায় তাহার দেহ মন অবসক্স
হইয়া পড়িয়াছে।

ডাক্তার বলিলেন-- ''একটী কথা মনে রেখো। তোমরা ঐ জানালাটী যেন খুলো না। তা হ'লে বাইরে আলো দেখা যাবে---সেই আলো দেখে আমাদের শত্রুপক্ষ আমাদের অবস্থান জানতে পারে। জানালা না থুলে ভিতরে তোমর। বেশ স্বচ্ছদের আলাপ ক'রতে পার।"

ঠিক এই সময়ে পদাটী একটু সরিয়া গেল।

একজন লোক থবর দিল—একজনের ব্যাণ্ডেজ
খুলিয়া যাওয়ায় অত্যন্ত রক্তপ্রাব হইতেছে—
ডাক্তারের দেখা আবশুক। ডাক্তার কর্তব্য
পালনে চলিয়া গেলেন। গৃহে থাকিল—
হুইটী রমণী।

শুশ্রবাকারিণী বলিল—"মহাশয়। আপনি চেয়ারে বস্থন।" ইংরাজ রমণী বলিল—"আমাকে 'মহাশয়া' বলো না। আমার নাম—এেল্ রোজবেরী। ভোমার নাম কি

পি

শুশ্রধাকারিণী ইহার উত্তর দিতে একটু ইতন্তত: করিয়া বলিল—"আপনার নামের মত আমার স্থন্দর নাম নয়।" ইহার পরও সে কিছুক্ষণ ইতন্তত: করিয়া বলিল—"আমাকে 'মার্দি মেরিক" ব'লে ডাকতে পারেন।"

ইংরাজ রমণী বলিল—"অপরিচিত আমার প্রতি ভোমার সংহাদরা সদৃশ ত্বেহের জন্ত আমি ভোমাকে কি ব'লে ধন্তবাদ দেব জানিনা।"

"আমি মাত্র আমার কর্ত্তব্য পালন ক'রেছি
—তার বেশী ত কিছুই করিনি। এ কথার
আর কোন উত্থাপন করবেন না।"

"আমি এ কথা না ব'লে থাকতে পারি ? বদভো, কি অবস্থায় আমাকে তৃমি দেথেছিলে! যথন ফরাসী সৈত্য জার্মান সৈত্যকে পরাভূত ক'রে হটিয়ে দিলে—তথন আমার গাড়ীর গতি রোধ হ'ল—তারা ঘোড়া আটকালে—আমার অর্থ ও জেনিবপত্র কেড়েনিলে—আর রৃষ্টিতে আমি একেবারে ভিজেনেয়ে উঠলাম। এথানে তো তৃমিই আমাকে আশ্রয় দিলে—সে ক্বন্ত ভোমার কাছে আমি

চিবক্লতজ্ঞ। এথনো দেখ আমার শরীরে তোমাবই বন্ধ, তোমারই কোট। তুমি না থাকলে ভয়ে ও ঠাণ্ডাতে আমি এতকণ হয়তো মরেই যেতাম। এ উপকারের আমি কী প্রত্যুপকার ক'রতে পারি ?"

মার্দি অভিথিব জন্ম টেবিলের নিকট
একগানি চেয়াব পাভিয়া দিয়া নিজে কিছু
দূবে একটা পুরাতন সিন্দুকের উপর বসিল।
সে সহসা বলিয়া উঠিল "আপনার সম্বন্ধে
আম কি একটা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা ক'রতে
পাবি ?"

মগু সময় হইলে গ্রেস অপরিচিতের
সহিত মন খুলিয়া কথা বার্তা বলিতে সম্মত
১০ত না—কারণ ভাহার প্রকৃতি কিছু
সন্দর্মক ছিল। কিন্তু বিপদ ও গ্রবস্থা
১৮বেয়ব অনেক বাধা ও বাঁধ ভালিয়া
দেয়। স্কুতরাং গ্রেস কিছুমাত্র দ্বিধা না
কাব্যা বলিল—

"একটা কেন? এক শোটা প্রশ্ন ক'রতে পাব। এই বাতিটায় ভাল আলো হচ্চেনা; বাতিটাও বোধ হয় আর বেশী ক্ষণ জলবে না। আছো এর চেয়ে আর একটুবেশী আলো করা যায় না ?—তুমি এত দ্বে ব'সলে কেন? কাছে স'রে এস— ঘরে যাতে একটুবেশী আলো হয় তার যোগাড় কর।"

মার্সি সেই থানেই বসিয়া থাকিয়া বলিল—"যুদ্ধের ক্ষেত্রে বাভি বা কাঠ থ্র চমূল্য জিনিষ। ঘরে ক্ষ আলো হলেও আমাদের সে অস্থবিধা ধীরভাবে সহু ক'রতে হবে।—আছ্যা—এখন আমাকে বলুনভো—এই বুদ্ধের সময় আপনি কেন এই বিপদ্জনক সীমান্ত প্রদেশ অভিক্রম করতে চেয়েছিলেন ?"

এই কথায় গ্রেসের প্রফুল ভাব বেন সহসা বিধাদাচ্চর হইয়া পড়িল। সে মৃত্ কণ্ঠে উত্তর করিল—

"কোন বিশেষ কাবণে আমাব ইংলণ্ডে ফিরে যাওয়া একাস্ত আবশ্যক হ'য়ে পড়ে ছিল।"

"একাকী ? সঙ্গে কাউকে সহায় না নিয়ে ?"

গ্রেদের মন্তক তাহার বক্ষঃস্থলে নত হইয়া পড়িল।

"আমাব সংসারের একমাত্র সহায় আমার পিতাকে আমি রোমের সমাধিস্থলে রেথে এসেছি। আর, আমার মা তো বহুদিন পুর্বেই কানাডায় মারা গিয়েছিলেন।"

মার্দি যেন একটু চঞ্চল হইয়া উঠিল — গ্রেদের শেষ কথাগুলিতে দে একটু যেন চমকাইয়া উঠিয়াছিল।

গ্রেদ বলিল—"তুমি কানাভা জান না কি ।"
"হাঁ, কানাডা আমি ভাল করেই চিনি।"
"পোর্ট লোগানের কাছে কথনও ছিলে ।"
"হাঁ, এক সময়ে আমে পোর্ট লোগানেব
কাছেই থাকতাম।"

"কথন্ ?"

"কিছুকাল পুর্বে"—এই কথা বদিয়া মার্সি যেন এ কথা চাপা দিবার জন্মই বলিল— "ইংল্যাণ্ডে আপনার আত্মীয়েরা আপনার জন্ম নিশ্চয়ই খুব উৎকটিত হ'য়ে পড়েছেন।"

গ্রেদ দীর্ঘ-নিখাস ছাড়িয়া বলিল—"ইংলণ্ডে আমার কেউই আত্মীয় নাই। আমার মত নিঃসঙ্গ একাকী সংসারে তুমি কম লোকই দেথতে পাবে। কানাডায় বখন আমার পিতার স্বাস্থাভঙ্গ হ'ল, তখন ডাক্রার ইটালিতে বায়ু পরিবর্ত্তনের পরামর্শ দিলেন। সেখানে গিয়ে তাঁর মৃত্যু হ'ল। এখন জগতে আমি শুধু নিঃসঙ্গ নহি—কিন্তু একেবাবে নিঃস্থ।" ভার-পর সে কোটের পকেট হইতে একটী চামড়াব চিঠিব আধাব বাহিব করিয়া বলিল —"আমাব জীবনের যথাসর্বস্থ এখন এই খাতার মধ্যে! যখন আমাব সর্বস্থ অপজত হ'ল—তখন এইটীকে আমি স্বয়ে বক্ষা ক্রেছিলাম।"

মার্সি বর্ত্তিকার ক্ষীণালোকে সেটী দেখিতে পাইল। সে জিজ্ঞাসা কবিল---"ইঙাব মধ্যে টাকা কঙি আছে ?"

"না, কেবল কতকগুলি দলিল পত্র আছে—
আন আছে পিতাব একথানি পত্র—। সেই
পরে তিনি ইংল্যাণ্ডেব একটী বয়স্কা সন্ত্রাস্ত
মহিলার কাতে আমাব পরিচয় কাবয়ে
দিয়েছেন। সে মহিলাটী তাঁর আত্মীয়—
কিন্তু আমি তাঁকে কথনও দেখি নি। তিনি
অন্তগ্রহ ক'বে আমাকে তাঁব পাঠিকা ও
সাঙ্গনী ক'বে নিতে বাজি হয়েছেন। যদি
হল্যাণ্ডে আমি শীঘ্র ফিরতে না পারি ভা
হ'লে ও চাকবীটী নিশ্চয় আর কেউ নিয়ে
নেবে "

মাপনান কি আব কোন অবলন্ধন নেই ?"
"কিছু না। আমাব তেমন শিক্ষা হয় নি।
শিক্ষয়িত্রী হ'ব—এমন জ্ঞান আমার নেই।
এই অশাবচিতা মহিলাই এখন আমার
একমাত্র আশ্রয় হল—পিতার থাতিরেই তিনি
আমাকে তাঁব চাকরীটুকু দিতে রাজি
হয়েছেন।—মার্দি, আমার জীবনের কাহিনী
বড় ছঃথের কাহিনী। নয় কি ?"

• শুশ্রাবা-কারিণী কভকটা যেন ভীত্রস্বরে
সহসা উত্তর করিল—"আপনার চেরেও
আনেক বেশী হৃংথের কাহিনী জগতে আছে।
এমন আনেক স্ত্রীলোক আছে যারা আপনার
অবস্থার সঙ্গে ভাদের অবস্থার পরিবর্ত্তন
করতে পারলে নিজেদের পরম স্থী মনে
করতে পারে ।"

গ্রেস চমকিয়া উঠিল। "আমার ভাগ্যের মধ্যে এমন কি আছে যা অপরে পেলে স্থী হয় ?"

"মাপনাব নিম্কলক চরিত্রখ্যাতি—একটী ভদ্র পরিবারে প্রতিষ্ঠিত হবাব আপনার ভাগী সম্ভাবনা।"

গ্রেদ্ দিল্পুকের দিকে একাগ্র দৃষ্টে চাহিয়া দেখিল। সে বলিল—"তোমার মুখে একথা ভানে আমি বড় বিশ্বিত হচ্ছি।" মার্দি একথার কোন উত্তর দিল না—সে একটু নড়িলও না। গ্রেদ্ নিজের চেয়ার মার্দির কাছে সরাইয়া লইয়া গেল। সে বলিল—"তোমাব জীবনে কি কোন গৃঢ় রহস্ত আছে? আমাকে বলভো—তুমি এই নবীন বয়দে এমন কঠোব বিপদসভ্ল সেবাব্রভ ধারণ করেছ কেন ? তোমার কথা জানতে আমার বড় কোতুহল হচছে। তোমাব হাতথানি একবার আমার হাতে দাও।"

মার্সি একটু পশ্চাতে সরিয়াগেল। সে হাত বাড়াইয়া দিল না।

গ্রেস বলিলু—"তুমি কি তবে আমাকে তোমার বন্ধু মনে কর না ?"

"আমরা কথনও বন্ধু হ'তে পারি না।" "কেন পারি না ?"

মার্দি নিরুত্তর রহিল। মার্দি নিজের
নাম বলিবার সময় ইতস্ততঃ করিয়াছিল।
গ্রেসের সে কথা স্মরণ হইল। সে তথন
বলিল—"তুমি কি তবে ছল্মবেশে কোন
বিভ্রশালিনী মহিমামিতা রমণী? ক্ষামার
অনুমান কি ঠিক ?"

মার্সি মনে মনে হাসিল। সে হাসি কি তীত্র জ্বালামর! "আমি মহিমাখিতা রমণী!! হাঃ, হাঃ—ভগবানের দোহাই—সাস্থন জ্বামরা অক্ত কথা বলি।" গ্রেদের কৌতৃহল উদ্দীপ্ত হইরা উঠিল।
সে বলিল—"তুমি প্রাণ খুলে আমার সঙ্গে
কথা বলবে না ? আমি তো তোমার শক্র নই।" প্রেদ্সাদরে মার্দির ক্ষন্ধে হস্ত স্থাপন কবিল। মার্দি সে হস্ত দূরে সরাইরা দিল। সংস্থেত আচরণের একি কর্কশি প্রভিদান! গ্রেদ্ কৃদ্ধ ভাবে সরিয়া দাড়াইয়া বলিল— "হার! তুমি বড় নির্দ্ধর!"

মার্দি লৃঢ়স্বরে উত্তর করিল—"আমি অতি সদয়।"

"আমাকে দ্বে সরিয়ে দেওয়া—আমাকে
কোন কথা না বলা—এই কি দয়ার চিছ় ?
তোমাকেত আমি নিজের জীবন কাহিনী
জানিয়েছি।"

মানি উদ্ভেজিত ববে উত্তর করিল—

"আমার কাহিনী বলবার জন্ম আমাকে

উত্তেজিত ক'রবেন না। তা হ'লে পরে

আপনাকে এর জন্মে অমৃতাপ ক'রতে

হবে।"

গ্রেস্ ইহাতেও নির্ত্ত হইল ্না।

"মামি তোমাকে বিশাস ক'রে অকপট

চিত্তে তোমার কাছে সব কথা ব'লেছি।

তার প্রতিদানে তুমি ভোমার সব কথা

হ'তে আমাকে দ্রে সরিয়ে রাখতে চাও!

একি ভোমার নিষ্ঠুব ব্যবহার নয় ?"

"তবে আপনি সে কথা শুন্তে চান ? বেশ শুন্তে পারেন। বস্থন।" মার্সির কাহিনী শুনিবার জন্ম গ্রেসের হৃৎপিশু সজোরে ক্ষান্দিক হইতে লাগিল। সে তাহার চেয়ার খানি মার্সির আরো নিকটে টানিয়া লইয়া পেল। মার্সি নিজের চেয়ার আরো দ্রে সরাইয়া বলিল —"আমার এত নিকটে ব'সবেন না।"

"(कन व'मद ना १"

"না না, এত নিকটে নয়। আমার যা বলবার আছে আগে তা শুনুন—তথন বুঝবেন কেন্দ্র নিষেধ ক'রছি।"

ত্রেস্ বিক্লজি না করিয়া মার্সির কথা ভানিল। ক্ষাকালের জন্ত গৃহ নিস্তব্ধ হইল—কাহারও কোন কথা নাই। নির্বাণোমুথ বর্ত্তিকার ক্ষীণ আলোকে গ্রেস্ দেশিতে পাইল মার্সি জাত্তর উপর কত্মই স্থাপন করিয়া ত্রই হস্তে মুখ আর্ত্ত করিয়া সিন্দুকের উপর অত্যন্ত সন্ধৃচিত হইয়া বিস্যাছে। পর ক্ষণেই আলোক নির্বাণিত হইয়া গেল। সেই নির্জ্জন গৃহের নিস্তব্ধ আরকারের মধ্যে মার্সি নিজের জীবনেব কাহিনী বলিতে আরম্ভ করিল।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

"আপনার মাতার জীবিতকালে তাঁর সঙ্গে কথনও কি আপনি রাত্রিতে কোন বড় সহরের রাস্তায় বের হয়েছেন ?"

গ্রেন্ বলিল—"আমি তোমার কথার অর্থ বুঝতে পারছি না।"

"তবে কথাটা অন্তরকমে জিজ্ঞাসা করি। অন্তর্গান্ত লোকের ন্থায় আপনিও তো সংবাদ-পত্র পড়ে থাকেন। সংবাদপত্রে এমন কোন হতভাগিনী নারীর কথা পড়েন নি কি, যে ছ:থিনী দারিক্রা ও অভাবের পীড়নে প'ড়ে পাপের পায়ে মাথা বিকিয়েছে ?"

গ্রেদ্ আরো অধিক বিষয়ান্তি হইয়া বলিল—"হাঁ এমন অনেক নাত্রীর কথাই ভো পুস্তকে ও সংবাদপত্তে পড়েছি।"

"আর এই সব হতভাগিনীদের রক্ষা ও সংস্কারের জক্ত বে পতিতাশ্রম আছে তাদের কথা পড়েছেন কি ?"

গ্রেদের বিশ্বয় থেন কডকটা কাটিয়া

গেল—এবং তাহার স্থানে একটা সন্দেহের মেঘ তাহার মনে ঘনাইয়া উঠিল। সে ভাবিল এইবাব সে মেরিকের মূথে একটা শোচনীয় ঘটনাব কথা শুনিতে পাইবে। সে বলিল— "তোমার এ সব বড় অভ্নৃত প্রশ্নী! এই সকল প্রশ্নের অর্থ কি ?"

"তা হ'লে আমার নিকট হ'তে

সাপনার চেয়ারখানি আর একটু সরিয়ে

নিন্।" তারপর সে স্থিব অথচ মৃত্

অবে বলিল—"আমি সেই সব হতভাগিনীদের

একজন।"

অক্ট চীৎকার-ধ্বনি সহ গ্রেস্ চেয়ার হইতে চমকিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। তাহার মৃথ হইতে কোন কথা বাহির হইল না— সে এমনি বিহবল হইয়া পড়িল।

বিষাদপূর্ণ মধুর কঠে মেরিক বলিয়া গেল — "ুঝামি এক সময়ে এই পতিতাশ্রমেব মধ্যে বাদ ক'রেছি—আমি <u>কাৰাগৃহে</u> আবদ্ধ ছিলাম। আপনি কি আমার নিকটে ব'সতে চান---খামাব হাত আপনার হাতে নেবার প্রবৃত্তি খাপনাব আছে ?" সে উত্তরের প্র<u>তীকা</u> করিল—কিন্ত কোন উত্তরই আদিল না। তথন সে পুনবায় বলিব—"এখন আপনি বুঝতে পারছেন তো যে যথন আপনি মামাকে নিষ্ঠুর ব'লে তিরস্কার ক'রেছিলেন — তথন আপনার শুম হ'য়েছিল, আর আমি যথন ব'লেছিলাম যে আমি খুব সদয়—তথন আমি ঠিক কথাই ব'লেছিলাম ?"

গ্রেদ্ আপনাকে একটু সামলাইয়া

বলিল—"আমি ভোমার মনে ব্যথা দিতে ইচ্ছা করি না।"

মেরিক্ কিছুমাত্র বিরক্তি বা অসম্ভোষের ভাব প্রকাশ না করিয়া বলিল—"না না, আপনার কথাতে আমি কিছুমাত্র ছ:খিত নই। আমার গত জীবনের মর্মচ্ছেদী শূলের উপর দাঁড়াতে আমি অভ্যক্ত হ'রে গেছি। তবে মধ্যে মধ্যে আমার মনে এই কথা জাগে—"এর জক্তে কি আমিট কেবল দোষী ? আমার প্রতি সমাজেব কি কোন কর্ত্তব্য ছিল না ? যথন আমি রাস্তাম রাভায় দেশলাই ফিরি ফিরতার্ম—যথন থাজাভাবে শেলাইয়ের কাঞ ক'রতে ক'রতে আমার আঞূল অবসর হ'য়ে পড়ত- তথন আমাকে একটু সাহায্য কি সমাজের কর্ত্তব্য ছিল না? কিন্তু এখন আর এসব কথার আলোচনা করা র্থা। সমাজ এখন আমার সংস্কাবেব চালা मान ক'রতে কিন্তু সমাজ আর আমাকে ভার বুকে আশ্রয দিতে পারে না। এখন আপনি এথানে আঁমাকে দায়িত্বপূর্ণ কাজ ক'রতে দেখচেন— আমি ধৈর্যা সহকারে আমার শক্তিমত কর্ত্তব্য পালন ক'রছি—কিন্ত-"এগন যা আমি" ভা ভো আর "আমি যাছিলাম" পারবে না! অমুতপ্ত তাকে বদলাতে হাদয় বভটুকু ক'রতে পারে—গভ ও বৎসব ধ'রে আমি সমন্তই ক'রে আসছি। এতে কোন ফল নেই। সমাজ আমার গত জীবনের কথা জান্লেই আমার উপরে কালি চেলে ८नद्य । ব্যক্তিরাও আমার ছারা দেখলে সঙ্চিত হ'য়ে প'ড়বে।''

মেরিক একটু থামিল। অপর নারীর

মুধ হইতে একটা সহাম্বভূতির কথা কি তাহার ব্যথিত জ্বনম শাস্ত করিতে উচ্চারিত ভইবে ? না! গ্রেস্ এ কাহিনীতে ভত্তিত হইয়া গিয়াছিল—সে মেরিকের সঙ্গ দ্বণা-জনক বোধ করিতেছিল। সে শুধু বলিল—"তোমার জ্বন্ত আমি অত্যন্ত হংথিত।"

"আমার জন্ত সকলেই ছ:খিত। আমার প্রতি সকলেই ক্কপা প্রদর্শন ক'রে থাকেন —কিন্তু সমাজে যে স্থানটুকু আমি গারিরেছি তার উদ্ধারের আর কোনই উপায় নেই!! আর ফেরবার কোন উপায় নেই—ফের্বীর যে আর কোন পথ নেই! আমার অভিজ্ঞতার কথা আলপনাকে শোনাব ? আপনি নিরাশ্রয়া হতভাগিনীর কথা শুন্তে চান ?"

গ্ৰেদ্ এক পদ পশ্চাৎ হটিয়া গেল। মার্দি ইহার অর্থ বুঝিয়া বলিল-"আমি আপনাকে এমন কিছুই শোনাব না যা ভনে আপনি শিউরে উঠবেন। আপনার ন্তার উচ্চপদস্থা মহিলা আমার হ:খ ও যন্ত্রণার কাহিনী বুঝেই উঠতে পারবেন না। পতিতাশ্রম হ'তে আমার কাহিনী আরম্ভ করি। সেই আশ্রমের তত্ত্বাবধান-কারিণী আমার সংস্কৃত চরিত্র गचरक লিথে একথানি পরিচয় পত্ৰ (नम । তার বলে আমি একটা চাকরি পাই। আমি প্রাণপণে দাসীবৃত্তি পালন করেতে व्यात्रस्य क्रामा कि इ. धकतिन स्रामात्र প্রভূ আমাকে বললেন—"মার্মি, আমি ভোমার জন্ম বড়ই ছঃখিত। লোকে জান্তে পেরেছে যে আমি ভোমাকে পভিতাশ্রম হ'তে সংগ্রহ ক'রেছি। এখন আর কোন চাকরই আমার কাজে থাকতে চাচ্ছে না---অতএব ভোমার জার এথানে থাকা হবে

না।" আমি আবার ফিরে আশ্রমে
গোলাম—দেখানকার কর্ত্তী আমাকে মারের
মত আদর দেখিয়ে গ্রহণ ক'রলেন। তিনি
বল্লেন "মার্সি, আমি আবার তোমার চাকরিব
জল্মে চেষ্টা ঋক'রব—তুমি নিরাশ হ'য়ে
না।" আমি পূর্বেই আপনাকে বলেছি যে
আমি কানাডায় ছিলাম।"

অনিচ্ছা সত্ত্বেও গ্রেসের কৌতৃহল জাগ্রং হইরাছিল। সে নিজের চেয়াব থানি একটু দুরে সরাইয়া লইয়া ভাহাতে বিদল। ভাহার পর আগ্রহ সহকাবে বিলল—"হাঁ সে কথা বলেছ।"

বলিল---"এর পর কানাডায় একটা রাজ-কর্মচারীর পদ্মীর আমি দাদী হ'য়ে যাই। সেথানে আমি বেশ শান্তি হ্বথে দিন কাটাতে লাগলাম। আমি মনে মনে ভাবলাম-সমাজের বুকে ভবে কি আবার আমি স্থান পেলাম! সমাজ কি তবে আমায় আবার গ্রহণ ক'রল ?'' সেই দময় আমার কত্রীর মৃত্যু হ'ল। কিছুদিন পবে আমার প্রভু আবার বিবাহের মতলব ক'রদেন। আমার ত্র্ভাগ্য যে বিধাতা রূপ ,দিয়েছেন। এই আমাকে রাপই লোকের মনে আমার সম্বন্ধে मा,न्द ३ দেয়। কন্তাপক্ষীয়েরা আমাব **জা**গিয়ে প্রভুর কাছে আমার পরিচয় জানতে চাইলেন। প্রভুর বিবরণে তাঁরা সম্ভষ্ট হ'তে পার্লেন না-জামার সম্বন্ধে গুপ্ত অফুসন্ধান চ'লভে লাগল—আমার ইতিহাস বের হয়ে' প'ড়ল। আবার সেই প্রাচীন কাহিনী ! — "মার্সি, আমি বড় হঃথিত; তোমার সম্বন্ধে আর আমার সম্বন্ধে সমাজে খুব গুৰুৰ ও আলোচনা উঠেছে। আমরা নিৰ্দোষ, কিছ এতে সমাজের হাতে পরিত্রাণ নেই; আব আমাদের একত্রে থাকা চলুচে না।"

আমার চাকার গেল। তবে কানাডার থাকবার সময় একটা বিভা লাভ ক'রেছিলাম —সেটা দেখচি এখন আমার কাষে লাগছে।'' "দে কি ?"

আমানের প্রতিবাসীরা ফরাসী দেশীয় লোক ছিলেন। তাঁনের সঙ্গে কথা-বার্তায় আমি ফরাসী ভাষায় কথা কইতে শিথে ছিলাম।"

"তুমি কি লগুনে কিরে গিয়েছিলে ?"

''তা না হ'লে আব কোথায় আমার স্থান ছিল, বলুন ? আবার আমি আশ্রমে ফিরলাম। সেই সময় আশ্ৰমে ব্যাধি দেপ। দিল-আমি ভ্রায়াকারিণীর কায লাগলাম। একজন আমার প্রতি আরুষ্ট হ'য়ে পড়লেন— হ্মামাকে তিনি ভালবেসে ফেললেন। আমাকে বিবাহ ক'রতে চাইলেন। আমি কর্ত্তব্য বোধে তাঁকে আমার ইতিহাস ব'ল্লাম--আর ফিরে তিনি আমাকে দেখা দেন নি। আবাব সেই প্রচীন কাহিনী! আমি বাবংবার মনে মনে ব'ললাম---"দমাজে ওঠবাব আমার কোন পথ নেই--কোন পথ নেই।" নিরাশা তথন আমার হৃদয়কে আশ্রয় ক'রল—বে নিরাশা হৃদয়কে কঠোর করে, সেই নিরাশা আমার প্রাণে আধিপত্য বিস্তার ক'রলে। আমি আত্ম-হত্যা ক'রতে পারতাম—আমি হয়তো আবার আমার প্রাচীন জীবনেই প্রত্যাবন্তন ক'রতাম-কিন্ত একজন আমাকে এই সৰ হ'তে উদ্ধার ক'রলেন।"

মার্দির কণ্ঠসর কলিপত হইয়া উঠিল— দে কিছুক্ষণের জন্ম থামিল। ভাহার হৃদরে পূর্ব্ধ-শ্বৃতির তৃফান বহিয়া গেল—
পূর্ব্ব-জীবনের কত কথাই মনে জাগিল।
সে সেই ঘরের অপর একজনের অন্তিত্বেব
কথা পর্যান্ত বুঝি ভূলিয়া গেল। তথন
গ্রেদ্ জিজ্ঞানা করিল—

"সে লোক কে ? কিন্ধপে তিনি তোমার বন্ধ হ'লেন ?''

"আমার বন্ধ হ'লেন ? মার্সি ব'লে এ পৃথিবীতে একটা জীব আছে—সে কথা পর্যান্ত এখনও তিনি জানেন না।"

এই উন্তরে গ্রেসের কৌতুহল আবো উন্দীপ্ত হইরা উঠিল। সে বলিল—"ভূমি এথনই ব'ললে—"

''আমি এখনই ব'ললাম যে তিনি আমাকে রক্ষা ক'রেছিলেন। তিনি স্তিট্র আমাকে রকা ক'রেছিলেন—আপনি এথনই ভন্তে পাবেন কেমন ক'রে তিনি আমাকে বাঁচিয়েছিলেন। একদিন রবিবারে আমাদেব পতিতাশ্রমের নির্দিষ্ট পাদরী অনুপস্থিত ছিলেন। সে দিন ভার জায়গায় একজন युवा भानती डेभामना ও डेभरमरनव काछ ক'রেছিলেন। তার নাম-জুলিয়ান গ্রে। আমি পিছনের বেঞে ব'দেছিলাম—দেখান হ'তে আমি তাঁর মুগ দেখতে পাচিছলাম —কৈন্ত ভিনি আমাকে দেখতে পান নি! **গে দিন তাঁর** উপদেশের বিষয় वाहरतरनम् এই कथां छनि "निजाबकारे जन সাধু লোক, যাদের অমুতাপের কোনট প্রয়োজন নেই—তাঁদের জন্ম স্বর্গে যে আনন্দ হবে, তার চেয়ে অনেক বেশী আনন্দ হবে একটী পাপীর জন্ম হে নিজের পাপের কণা ভেবে অন্বতপ্ত হবে।" ভাগ্যবতী রমণীগণ তাঁর এ উপদেশের বিষয়ে कि ভাববেন জানি না-কিছ সে দিন আমাদের আশ্রমে

চক্ষুও শুষ্ক ছিল না। আমার নিজের সহজে বলি; সে দিন ভিনি বেমন ক'রে এ হাদয় ম্পার্শ ক'রেছিলেন—যে ভাবে একে গলিয়ে দিয়েছিলেন-ভার পূর্বেবা পরে কেউ আর ভেমন ক'রে পারেন নি। তাঁর বাক্যে আমার নিরাশার কঠোরতা একেবারে গলে' शिरमञ्जि—आमात कीवरनत মত জীবনেরও যে মৃল্য আছে. গৌরব আছে---ভার কথায় হাদরে এ ভাব জেগে উঠেছিল। সেই দিন হ'তে আমার এ হু:থের জীবন আমি ধীর ভাবে বহন ক'রতে শিথেছি—। আমার মনে হয় আমার জীবন হয়তো সুথী হ'তে পারত যদি আমি তাঁর সঙ্গে কথা ব'লতে পারতাম। কিন্তু আমি তা পারি नि।"

> "কি জন্ম পারলে না ?" "আমার ভয় ক'রতে লাগল।" "কিসের ভয় ?"

"আমার কঠোর জীবনকে হয়ত কঠোরতর ক'রে ব'দব—এই ভয়।''

কোন সহদয়া নারী মার্সির এ উত্তরের প্রকৃত ভাব অফুভব করিতে পারিতেন—কিন্ত গ্রেদ্ ইহার মন্ম বুঝিভে পারিল না। সে বলিল—

"আমি ভোমার কথার অর্থ বুঝতে পারলাম না।"

স্তরাং, মার্সিকে কথাটা স্পষ্ট করিয়াই বলিতে হইল। "আমার ভর হ'ল তাঁকে আমার কথা জানালে ভিনি হরতো আমার হঃখে সহাত্মভূতি প্রকাশ ক'রবেন —আমার হুলর হয়তো তাঁর প্রতি আরুষ্ট হ'রে প'ভূতে পারে।"

গ্রেসের অন্তঃকরণে মার্দির প্রতি
কিছুমাত্র সহামুভূতির ভাব না থাকার
সে বলিয়া ফেলিল—

"ভোমার প্রতি তাঁর মন আরুষ্ট হবে ৭'' মার্সি ধীরে ধীরে দাঁড়াইয়া উঠিল। বলিল—"আমার কথায় বিশ্বিত হ'য়েছেন। হায়! ভাগাবতী নারী —আপনি কি এ কথা वूबारवन एय নারীর হাদয় শত নির্য্যাতন, শত লাজনা মহান্ থাকতে সহু ক'রেও নিম্কলন্ধ ও পারে! জুলিয়ান্কে দেথবার আমি জগতের পুরুষগুলিকে কেবল ভরের বস্ত ব'লে মনে ক'রতাম। যাক, এ কথার আলোচনায় আর কোন প্রয়োজন নেই। আশ্রমের সে দিনকার সেই প্রচারক এখন তো কেবল একটি শ্বন্তি মাত্র—তবে সে স্থৃতি আমার জীবনের বড় মধুমর স্থৃতি। আর আপনাকে আমার কিছুই বলবার নেই। আপনি আমার কাহিনী শুনতে আগ্রহ প্রকাশ ক'রেছিলেন—তাই সে কথা আপনাকে শোনালাম।"

গ্রেদ্ বলিল—"কিন্ত তুমি কিরপে এখানকার এই চাকরী পেলে দে কথা ভো এখনও শুনতে পেলাম না।"

মার্সি বলিল—"আশ্রমের কত্রীর ফ্রান্সে
আত্মীয় আছেন— সৈনিক হাঁসপাতালের
কর্ত্পক্ষণের সঙ্গে তাঁদের জানা শুনা
আছে। তাঁরাই আমাকে এ চাকরী
দিয়েছেন। এখানে সমাজ আমার
কাছ হ'তে কিছু উপকার পাছে। আমি
আহতদের সেবা শুশ্রমা ক'রছি। এখানে
একদিন যদি একটা গোলা এসে আমার
উপর পড়ে—তা হ'লে সমাজ অতি সহজেই
এই হতভাগিনীর হাত হ'তে মুক্তি লাভ
ক'রবে।"

এই কাহিনীর পর ভদ্রতার থাতিরেও ছ:ধিনীকে ছ এক কথা বলা আবশ্রক— গ্রেদ্ এ বিষয়ে একটু চিস্তা করিল। সে
মার্দির দিকে এক পদ অগ্রসব হইল—
আবার সহসা থামিল। তাহার পর যেন
চক্ষু লজ্জাব থাতিরেই বলিল—"যদি ভোমার
জন্ম আমি কিছু ক'রতে পারি—" কথা
আর শেষ হইল না। যে পভিতা নারী
তাহার জীবন বাঁচাইয়া ভাহাকে আশ্রয়
দান করিয়াছিল—তাহার জন্ম ইহার
অধিক কিছু বলার বোধ হয় কোন
প্রয়োজন ছিল না!

মার্দিব অন্তরে ঘূণ জ্বাগিয়। উঠিল।

সে বলিল—"আপনি আমার জন্ম কি
ক'বতে পাবেন ? কিছুই না। আপনি কি
আমাব স্বরূপ বদলাতে পাবেন ? সমাজে
নিক্ষক নাবীব প্রতিষ্ঠা আমাকে দিতে
পাবেন ? হায়! যদি আপনার মন্ত শুধু
আমাব থ্যাতি ও আশা থাকত—যদি সমাজে
আমাব একটু স্থান থাকত! যাক্;
আপনি এই থানেই থাকুন। এথন আমি
আমার কাজে চললাম। আপনার পরিচ্ছদ
শুকুলো কি না আমি দেখছি। তত্তক্রণ
আমার পরিচ্ছদই প'রে থাকতে হবে—
তবে যাতে আমার পোষাক আপনাকে
বেশী-ক্ষণ প'রে থাকতে না হয় সে ব্যবস্থা
আমি ক'রছি।"

এই কথা বলিয়া মার্সি চলিয়া

যাইডেছিল—এমন সময় গ্রেস্ একটী প্রশ্নের হারা তাহার গমনে বাধা দিল।— "আকাশের অবস্থা বদলাল না কি? কৈ আর তো জল মড়ের শব্দ শোনা যাচ্ছে না।"

মার্দি ভাছাকে নিরস্ত করিবার পুর্বেই সে ক্রতপদে জানালার কাছে গিয়া জানালাটী খুলিয়া ফেলিল।

মার্সি বলিল—"শীত্র জানালা বন্ধ করুন। কাপ্তেন আমাদের জানালা খুলতে বারংব্রার নিষেধ ক'রে গেছেন।"

গ্রেস্ মার্সির কথার কান না দিয়া জানালা দিয়া মুথ বাড়াইয়া আকাশের অবস্থা পরিদর্শন করিতে লাগিল।

সলিলাচ্ছন্ন আকাশে তথন অম্পষ্ট আলোক লইয়া চক্স ধীরে বীরে উদিত হইতেছিলেন। বৃষ্টি থামিয়া গিয়াছিল—
,যে অন্ধকার বন্ধুরূপে ফরাসীদিগের অবস্থান আর্মান শত্রুদিগের দৃষ্টি হইতে প্রচ্ছের রাথিয়াছিল—তাহা ধীরে ধীরে অপস্তত হইতেছিল। আর কএক ঘণ্টা অভীত হইলেই প্রেস্ ইংলণ্ডের পথে যাত্রা আরম্ভ করিতে পারিবেন। আর কএক ঘণ্টা পরেই রক্ষনী প্রভাত হইবে।

মার্সি ক্রতপদে স্বরং বাইরা জানালা
বন্ধ করিয়া দিল। কিন্তু বন্ধ করিবার
পূর্বেই দ্বে একটা বন্দুকের আওয়াজ শোনা
গেল। তাহার অব্যবহিত পরেই বিতীয়
আওয়াজ শ্রুত হইল। এ আওয়াজ আরো
নিকটে মনে হইল। মার্সি আর আওয়াজ
ভনিতে পাওয়া বার কি না দেখিবার জল্প
স্থির ভাবে দাড়াইল।

(ক্রমশঃ)

পুস্তক-সমালোভনা

[शन्त्रभाम]

বন্দীর ডায়েরী। ঐতেমক্ত কুমার সরকাব প্রণীত। ইণ্ডিয়ান বুক ক্লাব, কলেজ ষ্ট্র মারকেট্ কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। মূল্য এক টাকা। বাঙ্গলার পাঠক পাঠিকাদের কাছে হেমভ বাবুর পরিচয়ের আবশুক হেমভ বাবু আজ কয় বংসরের মধ্যে নিজের সাহিত্য-আলোচনা ও চিস্তা শক্তির দারা আপনাকে আমাদের কাছে বিশেষভাবে পরিচিত করিয়াছেন। বাঙ্গালা লেখার মধ্যে তাঁহার একটা বিশেষ ধারা আছে—ভিনি যাহা প্রাণ দিয়া অহভব করেন তাহাই লিখেন, তাই তাঁহার রচনা কথনও অনাবশুক আড়ম্বর ও চিস্তাক্লিইতার হারা আড়েষ্ট নহে। সহজ্ঞ ও সরল ভাষায় এমন করিয়া জাকুটি করিতে কি রঙ্গ করিতে বাঙ্গলা সাহিত্যে হ' একজন ছাড়া ঝার কেহ আছেন বালয়ামনে হয় না।

বর্ত্তমান আলোচ্য পুস্তক সম্বন্ধে কিছু
বিলিবার পুর্বেব যে টুকু মুখবন্ধ করা
হইল তাহা সর্বভোজাবে প্রাসন্ধিক। কারণ
অসহযোগ আন্দোলন আরম্ভের সলে সলে
অধ্যাপক, অধ্যাপনা ছাড়িয়া দেশের কাজে
কর্মী সাজিলেন, কোথায় রহিল তাঁহার
ভাষাতত্ত্ব আর কোথায়ই বা গবেষণা।
নিজের মধ্যে বে কর্ম-চাঞ্চল্য ও সভ্য
কর্ত্তব্যবোধ জাঞ্জ ছিল ভাহাই তাঁহাকে এই
বিপুল কর্ম ক্ষেত্রর মধ্যে আনিয়া নিক্ষেপ
করিল।

ভিনি কর্ম ক্ষেত্রে অবভীর্ণ হইরা ভাগ

্মন্দ বাহা বিশ্বয়কর মহত্ব বা হাস্যোকীপক হর্কালতা যাহা নিজের চোখে পেণিয়াছেন তাহা তিনি উপযুক্ত ভাষার ব্যঞ্জন। দাবা সাধারণের উপভোগ্য করিয়া ব্যক্ত করিয়াছেন।

তাঁহার "গ্রেপ্তারের পূক্দিন" চইতে আরম্ভ করিয়া শেষ পর্য, তা এক নিঃখাদে না পড়িয়া থাকা যায় না। গ্রেপ্তারের দিন, গ্রেপ্তারের পর দিন, বিচারের দিন, আলিপুর জেলে, দশ দিনের নির্জ্জন কারাবাস, কংগ্রেসের সপ্তাচ, রক্ষরসের পর্কা, নন্দলালের কাহিনী প্রভৃতি ১৮টি অধ্যায়ই বেশ চিন্তাকর্ষক হইয়াছে। শেষের কয়েক অধ্যায় সল্ল সময়ের মধ্যে লেখা হইয়াছে বলিয়া বোধ হয়।

আটের পরিছেদ "শশু শিক্ষায় স্বরাজ্য শীর্ষক লেখাটি পড়িয়া "তারিফ" না করিয়া থাকা যায় না। হেমন্ত বাবুর "বন্দীর ডায়েরী"র মধ্যে দেশের একটা পরম সাম্বনা আছে এই যে বন্দীর দল সচ্ছন্দচিন্তে কারা-জীবন অতিবাহিত করিয়াছেন। অবসাদ বা অশান্তি কাহারো জীবন অভিষ্ঠ করে নাই। স্বেচ্ছায়ত হঃখবরণের মধ্যে যে আনন্দ আছে ভাহাতেই বন্দী জীবনের মূল্য নিম্নপিত হইয়াছে।

স্বরাজ কোন পথে ? এ পুভকথানিও শ্রীযুক্ত হেমন্ত কুমার সরকারের লেখা— প্রকাশক ইভিয়ান বুক্ ক্লাব। মূল্য আট স্থানা।

শ্বরাজ পথে বাহির হইয়া হেমন্ত বাবু

বলিভেছেন "স্বরাজ কোন্ পথে ? ইহাতে
আক্ষা হইবাব কিছু নাই—স্থ সম্পদ
আত্মত্বার্থ ত্যাগ কবিবার মত মনের শক্তি
বাহাব আছে তাঁহাব যে নিজেব সংশর
অভিজ্ঞতার তীত্র ফল সাধারণে প্রকাশ
কবিবার সংসাহস থাকিবে তাহাতে আর
বিচিত্র কি ?

হেমস্ত বাবুর মত দেশেব জয় যাঁহারা অহুভব করেন. দেশ-সাধনাকে যাঁহারা স্বেচ্ছায় ববণ কবিয়া লইয়াছেন ভাঁহাদের স্ববাজ পথে চলিতে চলিতে যদি মনে হয় 'ক: পছা' তবে তাহাতে হ:খ⁷ বা নৈরাখ্যের কোনও কারণ আছে বলিয়া মনে হয় না-কাবণ চিন্তা করিবার মত বুদ্ধিবৃত্তি যাহাদের আছে তাহাবা ক: পছার সমস্ত সংশয় দূর কবিয়া একদিন নিশ্চয় বলিতে পারিবে— "নাত্য পছা!" তিনি ত্রয়োদশট বিভিন্ন অধ্যায়ে স্বরাজ সাধনার কথা নানা দিক দিয়া আলোচনা করিয়াছেন। বই থানিতে বাজে বকুতা নাই--রাজনীতির "চাল বাজী"ও নাই থাহা আছে তাহা তাঁহার নিছক ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা। সকল স্থলে আমাদের মতের সম্পূর্ণ মিল না থাকিলেও আমরা তাঁহার প্রস্তাবগুলি বিশেষ সহকারে চিন্তা করিয়াছি। দেশের বর্ত্তমান যাহা আছে তাহা লইয়া আর যে কোনও কাজ সম্ভব নহে এ কথা সভা, এ একান্ত প্রয়োজনকে আমরা সকলেই স্বীকার করি।

কাউন্সিলে প্রবেশ করা সম্বন্ধে তাঁহার
বুক্তি প্রয়োগ কালে তিনি যে বলিয়াছেন—
সদস্থগণের Majorityর মত গভর্ণর Veto
করিতে পারেন না অতএব আমাদের দলের
লোক Council এ অধিক সংখ্যার থাকিলে
আমরা Majority পাইব এবং সঙ্গে সঙ্গে গভর্গরের শেষ ক্ষমতার উপর আমাদের যথেষ্ট হাত থাকিবে এ কথা ভ্রমাত্মক বলিয়া মনে
হয়। কারণ খুব বেশী দিন নয় বাজ্লায় এবং বিহারে Majorityয় মতকে Veto
করিয়া শাসন কর্জার মতারুযারী কার্য হইয়াছে। কারণ বিশেষ কারণ ঘটলে গভর্ণব State Necessityর খাভিরে স্বই করিভে পারেন।

যাক মোটের উপর পুত্তক থানিতে বর্ত্তমান সমস্তার দিনে যে সকল নৃতন কথা বলা হইয়াছে তাহা প্রেণিধান যোগ্য।

উনপঞ্চাশী— শ্রীযুক্ত উপেন্দ্র নাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত। প্রকাশক শ্রীনৃপেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ১২ নং রামরতন বোস লেন, শ্রামবান্ধার, কলিকাতা। মুল্য ১।০ পাঁচসিকা।

শ্রীযুক্ত উপেক্স বাবুর নাম, এবং তাঁহার 'উনপঞ্চালীর' নিবদ্ধাবলী বাঙালার পাঠকদের কাছে বিশেষ ভাবে পরিচিত!

এই সব লেথার অধিকাংশই আমরা 'বিজ্লনী'তে প্রকাশ কালে বিশেষ আগ্রহেব সহিত পড়িয়াছি।

বাঙ্গলা সাহিত্যের এমন শক্তিশালী লেথক রলিলেই হয়। তিনি নিজের চিস্তাকে এমন করিয়া সাধারণের সমকে বে নানা ত্বৰুত্ সমস্থাকেও ভাবে দেখার অবকাশ ঘটে। বেশ স্পষ্ট সহজ্ঞভাবে রয়াল করিয়া বলিবার এমন স্থন্দর ভলিটী আর কাহারো লেখায় দেখি নাই। ভাহার বিচিত্র 'বেড়াজালে' কথনও কথনও নিজেও ধরা পড়িয়াছি বলিয়া মনে নিজের তর্কলভা অপরের কলমের আগায় কেমন করিরা বাহির হইল ইহা মনে করিয়া বিশ্বিত হই, লক্ষিত হই-কিন্তু হইতে পারিনা যাহা সাধারণের পক্ষে স্বাভাবিক অর্থাৎ রুষ্ট !--লেথক নিজের শক্তির কাছে পাঠকের সে সভত উন্মুখ রিপুকে সংঘত করিয়া রাপেন।

ভাঁহার "মন আমার" প্রবন্ধটি আমুরা
মুম্বির্ময়ে অনেকবার পড়িরাছি। কল্পনা ও ভাব
প্রকাশের মধ্যে ভিনি কোথাও আপনাকে
এভটুকুও হারান নাই। অধিকাংশ প্রবন্ধই
বর্ত্তমান আন্দোলনকে লক্ষ্য করিয়া লেথা,
অনেক স্থলে আমাদের মন্ডবৈধ থাকিলেও
আমরা উনপঞ্চাশী পড়িরা বিশেষ আনন্দ
পাইয়াছি।

উপাসনা-



তগো স্থদ্র বনের শিকারা

আমি দাঁড়াইয়া থির, আশাপথ চেয়ে তোমারি।

বাসস্থীর সৌজন্মে





"দাগর-মাবে রহিলে যদি ভূলে, কে করে এই ভটিনী পারাপার; অকুল হ'তে এসগো আজি কূলে, তুকুল দিয়ে বাঁধগো পারাবার, লক্ষ-যুগ পদরা লয়ে শিরে—বিশ্ব আজি দাঁড়ায়ে ঐ তীরে।"

> भ वर्ष

あいのの 空南

২য় সংখ্যা

ভান্ধতের সাপ্রকার]

সাধনার ধারা

বুণে বুণে দেশে দেশে মাত্র ক্রথের কামনার একা একা বা জাতিবছভাবে কোনও একটা ধারণাকে সভ্য ব'লে আশ্রম ক'রে কভ ওলট্-পালটের হাই করেছে। ধর্মের নামে অধীনভার নামে বে সমস্ত কাজ অহাইত হয়েছে, ভাতে মঙ্গল কিয়া অমজল কোন্টা বেনী ঘটেছে বলা সভাই করিন। তবুও প্রকৃতির নিরমে আমাদের এখন একটা কিছু না করেও উপার নেই। কাজেই আমাদের সকল কর্মের পরিণাম কোথার, সকল চেষ্টা পরম লক্ষ্যের পরিণাম কোথার, সকল চেষ্টা পরম লক্ষ্যের পথে ঠিক বাচ্ছে কি না—এ সব বিচার না ক'রেই বুগধ্মের বশে এবং প্রকৃতির প্রেরণার কাজ আমাদের ক'রে বেভেই হবে।

ভগবান গীতার বলেছেন—

বভাবজেন হি কৌন্তের! নিবদ্ধ বেন কর্মনা।

কর্ত্বুন্ নেচ্ছসি বন্মোহাৎ করিক্তভবশোহপিতং ॥

—আমরা আমাদের বভাবগত কর্মে

নিবদ্ধ, মোহবশত ধা করতে ইচ্ছা করি না,

ভাও ক'রে বেতে হবে—এতে নিজের উপব

নিজেরও হাত নেই।

এই কথাটা মনে রাখলে আরু কোনও
বিরোধ থাকে না—সংসারের সকল মাহুবের
সকল কাজের সার্থকভা দেখা বায় এবং
সকলের এই চেষ্টার মাঝে অখণ্ডের পূর্ণভার
উপলব্ধি হয়। বৈচিজ্যের বিনাশে একভার
প্রভিষ্ঠা নয়—ভার বিকাশেই সৌন্দর্ব্যের
সমগ্রতা। সকল মাহুব সকল আভি বেন

উপাসনা

নানা জাতীয় স্থলের মত স্থটে উঠছে—তাদের বৈশিষ্ট্যের প্রাচুর্যোই প্রাণের হাটে স্থন্দরের মেলা বসেছে। এই বৈচিত্র্যের ধ্বংসকারী প্রতিকৃল শাসনের বাধন জীবনের ফুর্ন্তির পথে অন্তবায়। মাহুষের ভিতরকার শক্তি এই শাসনের বিরুদ্ধে দাঁড়ায়। আজ আমাদের জাতীয় জীবনে তাই এতদিকে বিজ্ঞোহের আলোড়ন প্রয়োজন হয়েছে।

প্রাচ্য ও পাশ্চাতা সভাতা

এই বিজোহের মূলে মন্তবড় একটা কথা
মাছে। এ শুধু একটা রাষ্ট্রীয় অধিকার নিয়ে
বিরোধ নয়। মানব জাতির বিভিন্ন শ্রেণীর
দেওয়া হ'টি রহৎ সভ্যতার সংঘর্ষ উপস্থিত
হয়েছে। প্রাচ্য এবং পাশ্চাত্য সাধনার
শক্তি পরীক্ষার দিন এসেছে। এ সাংঘাতিক
সংঘর্ষের ফলাফলের উপর জীবনমরণ সমস্থা
নিভব করছে। দেবদৈত্যের সংগ্রামে দেব
শুরু রহস্পতি, বা দৈত্যগুরু শুক্রাচার্য্য কা'র
জয় হবে, আজ সেই কথা দাঁড়িয়েছে।

পাশ্চাত্যের বহিমু খীনতা

বহিমুপী পাশ্চাত্য সভ্যতা আৰু বুক ফুলিয়ে তাল ঠুকে জগতকে আহ্বান করেছে! শক্তির বত্তায সে ধরিত্রীকে ভোগের দাসী করবে ব'লে অধীর হ'য়ে উঠেছে। প্রকৃতির বাইরের দানে বঞ্চিত হ'য়ে সে অস্তঃপ্রকৃতির সমস্ত শক্তি বাইবে প্রয়োগ ক'রে আক্রসকল অভাব ঘুচ্তে চা'ছে। আকাশে, জলে, ছলে ভার দাপটের অস্ত নেই। সংসারের কোখার কোন্ ভোগের বস্তু আছে, দখল কর। প্রকৃতিব কুপণতা বুদ্ধির বলে পরাস্ত কর। আনার আকাশে যদি চক্ত-ভারা না দেখা দেয়, তবে মশাল জ্বেলে রাতের আঁধার দূর কর।

এই স্বাভির যৌবনের রাজসিক্তা ভার জীবনকে ভোগসর্বান্ধ করেছে। তার মনীষা, তার বৃদ্ধি সমস্ত ঐ একদিকে উদ্ধামবেগে ছুটে চলেছে। এ ভোগের পথে যে বাধা হবে, ভাকে ধ্বংস করবার কভ যন্ত্র সেআবিদ্ধার করেছে। আত্মস্থপের লালসায় সেপরের স্থথ ছঃথ ভুলে গেছে। জগতের আর সবাই আমার স্থথ সাধনের জন্ত স্ট্র—এই ধারণা ভাকে মানুধের সঙ্গে মানুধের লাভূছ থেকে বিচ্যুত করেছে। তাই জগতের ছর্ম্বলজাতি সমুহের স্ব-নিযুক্ত অভিভাবক হ'রে সে কি পাশবিক অভ্যাচারই না করছে!

বর্ত্তমান ইউরোপের আদর্শ জার্দান দার্শনিক নীট্শের বাণীর মধ্যদিয়ে অভিরঞ্জিত হ'য়ে ফুটে উঠেছে ।—"দরাধর্ম কাপুরুষের ছর্মলতা, ছর্মলের ধ্বংসেই সমাজের উন্নতি, যুদ্ধেই জগতের ভবিশ্বৎ মঞ্চল " অভি-মামুষের (Superman) সৃষ্টি এই রাক্ষ্মী মতবাদের গর্ডে—তা না হ'লে জগতের কল্যাণ নেই!

খৃত্তের মহানু আদর্শের সেখানে স্থান নেই
"There was only one christian on
earth and he was orucified"—জগতে
একজন খৃষ্টান জন্মেছিল এবং তাকে কুশে
বিধে মরতে হয়েছিল! তার আবির্ভাবে
সংসারে মঙ্গলের চেয়ে আমঙ্গলই বেশী হয়েছে!
ছর্জালের স্থান এ জগতে নেই—বস্থন্ধরা বীর
ভোগ্যা!

এই দার্শনিকের শিশু জার্মাথ জাতি
মান্নবের বৃদ্ধিতে ষভটা কুলোয় ভভটা নিজেকে
স্থানজিত ক'রে দিখিজয়ে বেরিয়েছিল—কিছ
মান্নবের ক্ষুত্র বৃদ্ধির উপরে যে বিরাট্ শাখত
বৃদ্ধিটা বিশ্বস্থাই চালাচ্ছে, সেই বৃদ্ধির নির্দেশে
তার সকল গর্বা কোথায় চুর্গ হ'রে গেল।
রক্তপিপাস্থ ইউরোপ আজ মরণের আঘাতে

অবশ হ'রে প'ড়ে হাঁপাছে। এ আঘাতেও তাব চৈতক্ত না হ'লে বিধাতার অলঙ্ঘ্য বিধানে তার ভাগ্যে আরও কি শুক্লতর শান্তি আছে, তা ভবিশ্বতই জানে!

প্রাচ্যের অন্তমু খীনতা

রপকথার রাজকভার মত অলস তস্ত্রাবেশে প্রাচ্য বেন নিবিষ্ট হ'রে আছে। তার বোগনিলা অমৃতের সোনার কাঠির স্পর্শে মাবে মাবে ভাঙে। কোন্ দিন কোথা হ'তে কোন্ স্বর্ণের দৃত মানুবের আকারে মুগে বুগে এই পুণাভূমিতে এসেছে, অমৃতের অভয় মন্ত্রদানে তাকে সঞ্জীবিত ক'রে গেছে। কত বাজনস্থা, কত অভ্যাচারীর দানবলীলা ভার প্রকর উপর হ'বে গেল, সে নীরবে সব সহু ক'রে ধ্যান-নিক্রায় ভিমিত হয়ে কত মুগ বাটিয়ে গেল!

প্রকৃতি তাব সমস্ত সম্পদ ছ'হাতে ঢেকে দিয়েছেন। বাইরের অভাবের তাড়না তাকে কোনও দিন সহ্য করতে হয় নি—তাই বাইরেব সামাজ্যে লোলুপ না হ'রে সে অন্তরের বিরাট রহস্তময় রাজ্য জয়ে ব্রতী হয়েছিল। ভোগকাতর প্রাচী প্রবৃদ্ধির পথে মুথ না পেরে, নিবৃদ্ধি আশ্রম ক'রে য়োগী হয়েছিল। ভার সেই অন্তর্দ্ধ্রিতে কত সভ্যের সন্ধান মিলেছিল—মানবজীবনের ভিতরকার সমাসার সমাধানের চেষ্টা চলেছিল। সে সাধনা অনেকটা সকলও হয়েছিল।

উপনিষদের ব্যাপক দর্শনের মধ্য দিয়ে তার সভ্য সাধনার রূপ সুটে উঠেছিল। "ন হি বিত্তেন মন্ত্রয়ঃ তর্পনীরঃ"—ধনের দারা মান্ত্র ভূপ্ত হর না। জীবনের সারভূত সেই সভ্যশিব স্করকে পেতে হ'লে বীরের মত ত্যাগের পথে জাজ্মোপনন্ধির কল্প অগ্রসর হ'তে হ'বে। নায়মাত্মা বলহীনেন লভাঃ"—বলহীন এই
ভাত্মার উপলব্ধি করতে পারে না। যে
ভাত্মারিক বলে বলীয়ান হয়, সে বহির্জ্ঞগৎ
ভাত্তর্জগৎকে ভার করে অক্ষয় আনন্দলাভ করে
এবং জীবের আনন্দ-শ্বরূপ উপলব্ধি করে—
ভথন বৃষ্তে পারে—'আনন্দাৎ থম্বিমানি
ভূতানি জায়ন্তে, আনন্দেন জাতানি জীবন্তি,
আনন্দমেব অভিসংবিশন্তি।" আনন্দ হ'তে
সমস্ত জীব জন্মায়, আনন্দে বেচে ধাকে এবং
আনন্দের মধ্যেই প্রবেশ লাভ করে। স্থধ
ভূংধে তরজায়িত এই জ্বপার জীবন বহস্ত
আনন্দ রস ধারায় সরস হ'য়ে ওঠে। জীব
ভথন শিব হয় এবং 'অয়মহম্ ব্রহ্ম"—এই
ভামিই ব্রদ্ধ এই জ্ঞানে জ্ঞানবান হ'য়ে শ্বর্ণেব
দেবভাক্তে শর্মার ক'রে ব'লে:—

শৃষম্ভ বিশ্বে অনৃতশ্ত পুত্রা:
আ বে ধামানি দিব্যানি তত্ত্ব:
বেদাহমেতম্ পুরুষং মহাস্তম্
আদিত্যবর্গং তমসঃ পরস্তাৎ
যমেব বিদিদ্ধা অতিমৃত্যুদেতি—
নাঞ্চঃপত্তা বিহুতে অয়নাগ।

—"শোন বিশ্বজ্ঞন
শোন অমৃতের পুত্র যত দেবগণ
দিব্যধামবাসী; আমি জেনেছি তাঁছারে
মহান্ত পুরুষ যিনি আঁধারের পাবে
জ্যোতির্মার; তাঁরে জেনে তাঁর পানে চাহি
মৃত্যুরে লচ্ছিতে পার, অস্তু পথ নাহি।

মৃত্যুর পরপারে স্থিত প্রাচীব সেই
জ্ঞানোজ্জল মৃর্ধ্তি জগৎকে এক নতুন সাধনাব
সন্ধান দিয়ে গেছে। অন্তর-বাজ্যেব গুপু
সম্পদ আবিদ্ধারেই তার সমস্ত সভ্যতা প্রকভিমুথী হয়েছে। বহির্জগৎকে ভূলে তাব
বাবহারিক জীবনে জনেক ক্ষতি হবেছে বটে

সেখানে প্রাচী বোধ হয় একটুও ঠকে নি। চিরদিন অমূল্য রত্বরূপে বিরাজ কববে। इ'मिरनव दाव-किछ त्म दिमारवव मध्य भग्र

কিন্তু চৰম লাভ ক্ষতির হিসাব যেথানে হয়, নয়, প্রাচীর অক্ষয় দান সভ্যতার ভাগুৰে (화리비:)

[শী, অক্রেচন্দ্র ধর]

মনে ছিল এই ভাদরে পাট বেচে মনের মত আনব ঘরে বউ বেছে रमनात छाका हुकिए एमव वक्रीएमत , গিন্নীকে আর দিব নতুন নধগড়ি জমিদারের থাজনা দিব শোধ করি নামটীওত ভাবিনি এই ত্রন্ধিনের! কার্ত্তিকে হায় পাট যে হলো ভিন টাকা ভাবনা এলো কেমন করে প্রাণ রাখা বৃষ্টি নাহি সৃষ্টি নাশের স্কুত্রপাত : এক টাকাতে চাল মিলেনা আড়াইসের তুই বেলাতে ভাত জুটেনা সকলের ভাৰলে পরে মার্থায় যেন বজ্রাঘাত।

কৰ্জভূতা কিছুই নাহি যায় পাওয়া বীজের ধানেও হ'য়ে গেছে জাত থাওয়া পরনা গাঁটি সব রয়েছে বন্ধকী: মহাজনে তলপ করে টাকার স্থদ বন্ধ হলো ঠাকুরপূজা, খোকার ত্রধ কেঁদে কেঁদে হবে নয়ন অন্ধ কি ?

বিকিয়ে গেছে দাদার কে'লে মালামাল ,
হাত ছেড়েছে লক্ষ্মী পূজার রূপার থাল
বলদ ছুটা—রাণীর গায়ের কাপড়থান ;
পরের কাছে কেমন করে হাত পাতি
ভাত কাপড়ের অভাবে যে যায় জাতি
কন্সাদায়ে হয় যে আবার অসম্মান!
চিন্তারোগে শ্যা নিল গিন্নী অই
ডাক্তারেরে ভিজিট দিব অর্থ কই
রোজ ছবেলা পথ্য জোটা হয় যে ভার
এমনি করে রোজ থেয়ে এই আধপেটা
অকর্মণ্য হয়েছি ছুই বাপ বেটা
শরীরে আর জোর নাহি সে পূর্বকার।

সবাই যেন কেমন আজি মনমর।
আঁথি ছটি সকলেরি জল ভরা
বুক ফেটে যায় মেয়ে ছটোর ক্রন্দনে;
মুখের পানে চায়না ফিরে কেহ কার
দেশের কারো নাই সে দয়া সেহ আর
ইচ্ছা করে প্রাণ ত্যজি উদ্বদ্ধনে।

শান্ত্রীয় অমুশাসন ও ঐতিহাসিক সুপ [দ্রীমং প্রজ্ঞানানন্দ সরম্বর্তী]

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

ধর্ম্বের উপরেই রাজনীতির সৌধ-প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, স্থল বিশেষে যদি কোনও ঘটিয়া বিচাতি থাকে, তাহা হর্ষবর্দ্ধনের ভাৎকালিক। রাজতকালের পরিব্রাঞ্চক হিউয়েন্সক যে বিবরণ লিপিধন্ধ করিয়াছেন ভাহাতে যেক্সপ অপরাধীর প্রতি শান্তির বিষয় বিব্রত হইয়াছে তাহা কেবল তাৎকালিক মাত্র। হিউয়েন্-সঙ্গ ৬৪৩-৬৪৪ থৃষ্টাব্দ পর্যান্ত হর্ববর্ত্ধনের সহিত অবস্থান করিয়াছিলেন, হিউয়েন্ সঙ্ হইতে ফাৰিয়ানু হুই শতাৰী (৪০৫-১১) পূর্বে আসিয়াছিলেন। ক্রমশঃ শান্তির মাত্রা না কমিয়া বৃদ্ধি পাইবার কারণ অক্ত কিছুই হইতে পারেনা, হর্ষবর্দ্ধনের সময়েও গুরুতর অপরাধের সংখ্যা বিরল, শ্মিথ সাহেব চৈনিক পরিব্রাজকের বিববণ প্রসঙ্গে লিথিয়াছেন. "Violent crime was rare" কিন্তু এই সময়ে কয়েদই সচরাচর শান্তি বলিয়া পরিণত ছিল। তবে কয়েদির প্রতি অত্যাচার হইত. कांत्र आहातामित्र वत्मावछ हिनना, टिनिक পর্বাটকের বিবরণে দেখিতে পাওয়া যায়— "The prisoners are simply left to live or die and are not counted among men." বাস্তবিক এই ন্ধাপ ভাব কেবল সময় সম্ভব হুইলেও হুইডে হর্ষবর্জনের কারণ হর্বছনু বেদ্ধপ অবস্থায় পারে. করিয়াছেন রাজ্যভার গ্ৰহণ সেরপ

অবস্থায় তাঁহার পক্ষে শুকুতর ব্যবস্থা করা কভকটা স্বাভাবিক, হর্ষবর্জনের সময়ও সামাক্ত অপরাধে অর্থদণ্ড হইত-- "Minor offences were visited with fines" গুপ্ত সময়ে দণ্ডের যেরূপ কোমলতা দেখা গিয়েছে হর্ষবর্জনের সময় তাহা দেখিতে পাওয়া যায় না। হর্ষবর্জনের नमरत्र व्यक्तकारमञ्ज वावष्टा श्रीतमृष्टे हत्र। আমাদের মনে হয় যে অঙ্গচ্চেদের বাবস্থা থঃ পৃঃ ৪র্থ শতাব্দী হইতে পরিবর্জনের চেষ্টা আরম্ভ হইয়। খৃঃ পঞ্চম শতাদীতে একরপ কমিয়া গিয়াছে, পুনরায় ছই শতাকী অস্তে সেই দণ্ডের কঠোরতা বৃদ্ধি পাওয়া সামগ্রিক ভিন্ন অক্স কিছুই হইতে পারে না। অঙ্গচ্ছেদ প্রাণদণ্ড বা বন্ধন প্রভৃতি যে কোনও দণ্ডই প্রদত্ত হয়, তাহাই আমাদের মনে হয় ক্বত-কর্মের প্রতিশোধের মতন। অঙ্গচ্ছেদ বে পরিমাণে দোষাবহ প্রাণদগুও সেই পরিমাণেই দোষাবহ, অনেক কেত্রে প্রাণদণ্ড অত্যম্ভ কঠোর বলিয়াই মনে হয়, প্রাণদণ্ডের মূল "बीवत्नत्र क्या कीवन", व्यन्तरुक्तत्रं मृत्यः व्यक्ताक्रमः। व्यामारमय मरन इय हेहारमय মধ্যে পার্থক্য আদপেই নাই। নর্যাতক দস্তাকে প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত না করিয়া অঙ্গচ্ছেদ দণ্ডে দণ্ডিত করিলে তাহাকে কঠোর দণ্ড আভভারীর বলা যায় না। না করিয়া অক্তেক্ত্র করিলে ভাহাকেও

লভেব কোমলভা বলা যাইতে পারে। অনেকে অঙ্গচ্ছেদের নামে শিহরিয়া উঠিতে পারেন, আমাদের মনে হয় 'প্রাণদণ্ড' ও 'অকচ্ছেদ' উভয় একই প্রকারের, শিহরিবার কাবণ প্রাণদণ্ডে যত বেশী অঙ্গচ্ছেদে তত নয়। বুদ্ধ বিগ্রহাদিতে বা রোগে অক্সছেদ আব্রখ্যক হয়। বুদ্ধে কোনও স্থানে আঘাত লাগিলে প্রাণ রক্ষার জন্ম অক্ষচেদ করিতে হয়, রোগেও করিতে হয়, জীবনের মূল্য দেখিলে অঙ্গহীন করা অপেকা প্রাণদণ্ডই ্বশী গঠিত। কেহ কাহাকেও কয়েদ করিয়া বা'পলে যে অপরাধীর কয়েদ হয় তাহাও যে মতের উপর প্রতিষ্ঠিত, অঙ্গচ্ছেদও তাহ্বর ডপরই প্রতিষ্ঠিত, আমরা অকচ্ছেদ প্রভৃতির পক্ষপাতী নহি. কেবল মনে হয় তাৎপর্য্য অনেক ক্ষেত্রেই সাদৃশ্র মূলক শান্তিতে, এবং দণ্ডও যাহাতে ধর্মের উপর প্রতিষ্ঠিত হয় তাহাই আমাদের কাম্য। 'অধর্ম দণ্ড' বলিতে অত্যাচারমূলক দণ্ড বুঝিতে হইবে, ভারতীয় শাস্ত্র তাহার সম্পূর্ণ বিরোধী। ভাবতীয় প্রাচীন ইতিহাসেও দণ্ড সম্বন্ধে শান্তের অমুবর্তন করিয়াছে ,---ইহা স্পষ্ট প্রতীয়মান হইল, অভিরিক্ত দণ্ড প্রদান বাজার পক্ষে মঙ্গলকর নয়। ইহা মতু ষাজ্ঞবন্ধ্য প্রস্কৃতি স্পষ্টাক্ষরে বলিতেছেন, "(माहाजाका अवाद्वेश यः कथ्यकानत्वक्या। সোহচিরাত্ত সাজাজীবিভাচ্চ সবান্ধব:॥ 91222

মত্ব অক্সত্র বলিয়াছেন "দণ্ডেনৈব নিহস্ততে ও ধর্মাদ্বিচলিতং হস্তি নৃপমেব সবাদ্ধম্।"

রাজস্ব

চক্রগুরের সময়ও মোটামুটি উৎপর শঙ্গের এক চতুর্থাংশ রাজগুরুপে গৃথীত হইত। মোর্যা চক্রগুরের রাজগুরু সমুদ্ধে লিখিতে গিয়া স্মিধ্ সাহেব যাহা লিথিয়াছেন ভাহা আমাদের বিবেচনার ঠিক নহে, তিনি লিথিতেছেন.—

"The native law of India has always recognized agricultural lands as being crown property, and has admitted the undoubted right of the ruling power to levy a crown rent or 'land revenue,' amounting to a considerable portion, either of the gross produce or of its cash value," অর্থাৎ ভারতীয় আইনে ক্লষিক্ষেত্রসকল রাজ-কীয় সম্পত্তি এবং রাজার ইহার উপরে কর ধার্য্য করিবার নিঃসং,দগ্ধ ক্ষমতা স্বীকৃত আছে। উৎপন্ন শস্তের অথবা তৎমূলে।র অনেকাংশই রাজস্বরূপে গহীত আমরা শাল্ধামুসারে দেখিতে পাই রুষকই ভূমির মালিক। 'Native law' বলিতে व्यवश्रदे भवाति नाञ्चरक त्याहरत। मञ् বলিতেছেন,-- "স্থামুছেদত কেদারমাত্: শল্য রতো মুগম," রাজা কেবল রক্ষণাবেক্ষণের জন্ম ষষ্টাংশভাক্। রাজাকে ভূমামী বলিবাব তাৎপর্য্য রক্ষণাবেক্ষণে। শান্তীয় বিধানে আপদ্ কালভিন্ন রাজার ধনভাণ্ডারে হস্তক্ষেপ করিবার পর্যান্ত অধিকার নাই। শিলবৃত্তি বা উহুরতি ছারা জীবিকা নির্বাহ রাজার পক্ষে প্রশস্ত। ভারতীয় বিধানে প্রজাই ভূমির মালিক। এ সম্বন্ধে আমাদের প্রশীত "রাজনীতি," গ্রন্থ জন্তব্য। ভাহাতে শাস্ত্রীয় বিধান প্রদর্শিত হইয়াছে। গ্রন্থ বাহুল্য ভয়ে বছ বাকা উদ্ধৃত করিতে বিরত হইলাম। ৫ম শভাৰীতে থেছ চক্ৰ কীৰ্ত্তিও রাজাকে 'গণ দাস' ও ষড়ভাগের ভৃত্য' এইক্লণ অভিধানে অভিহিত করিয়াছেন। বাস্তবিক ভারতীয়

শাত্রে ক্রবকই ভূমির প্রকৃত মালিক। রক্ষণা-বেক্ষণ জন্মই রাজা ষষ্ঠাংশ পাইতেন। শাস্ত্রীয় বিধান অনুসারেই রাজস্ব নির্দিষ্ট হইত, মন্থ বলিতেছেন,

"বান্সানামন্তমে। ভাগঃ ষষ্ঠো ধাদশ এবচ" অর্থাৎ ভূমির ট্ৎকর্ষ অপকর্ষানুসারে উৎপন্ন শন্তেব ষষ্ঠভাগ বা মন্তম ভাগ বা ধাদশ ভাগ বাজপ্রাপ্য।

গোতম বলিয়াছেন,-

"বাজে বলিদানং কবকৈদ শমমঔমং বঠন্" বিষ্ণু শ্বতিতেও বঠভাগের ডলেথ র≆িয়াছে-

"প্রজাভোগ বল্পং সংবৎসরেণ ধাক্ততঃ বঠমাংশ মাদভাদিতি"

বিষ্ণুধর্মোন্তরে শৃকধান্তের ছয় ভাগ গগণেব ব্যবস্থা দেখিলে মনে হয় শৃকধান্ত ব্যাগ্রক্ত অন্তঃন্ত ধান্তের সম্বন্ধেই ম্বাদি শাস্ত্রকারের দশম ও ধাদশ প্রভৃতি ভাগের ব্যবস্থা। বিষ্ণুধর্মোন্তের দেখিতে পাই,—

"শূকধান্তেষু ষড় ভাগং শিক্ষীধান্তেষু অষ্টমন্। রাজা বল্যর্থমাদভাদ্দেশকালানু-রূপতঃ।।

বুহস্পতিও ধলিয়াছেন,—

"দশমাইষষ্ঠ নৃপতেজাগং দন্তাৎ ক্ষীবলম্। থিলাঘৰ্ষা বসস্তাচ্চ ক্ষয়ামাণাদ্যথাক্রমম্।।

ষড় ভাগ গ্রহণেই শান্ত্রীয় বিধি। কেবল বিপদের সময় এক চতুর্থ গ্রহণ করিবার বিধি আছে। আপদের সময় সম্বন্ধে মন্ত্র বলিয়াছেন,—"চতুর্থমাদদানো হি ক্ষব্রিয়ো ভাগমাপদি, প্রভারক্ষন্ পরং শক্ত্যা কিন্তিষাৎ প্রতিমূচ্যতে।।

মহর মতে এক বিপদ সময়েই রাজা উৎপর শহ্মের এক চতুর্থাংশ গ্রহণ করিতে পারেনা। পরস্ত বষ্টভাগই রাজার প্রাপ্য। বস্তুত: 'বড় ভাগ' রাজার প্রাপ্য এ সম্বদ্ধে শান্ত্রকারগণ সকলেই ঐক্যমত। এবং রাজা প্রকাগণের রক্ষণাবেক্ষণ করেন বলিয়াই ষড় ভাগ তাঁহার প্রাণ্য রাজস্ব। এইজন্ম মন্থ বলিয়াছেন,—

"দকতো ধর্মাড্ভাগো রাজোভবতি রক্ষত:। অধর্মাদপিষড়্ভাগো ভবতাপ্তক্তরক্ত:॥ যোহরক্ষন বলিমাদতে করং শুল্কং চপাথিব:। প্রতিভোগংচদণ্ডংচ স সভো নরকং ব্রঞ্জেও।। অর্কিতারং রাজানং বলিষড়ভাগহারিণম্। তমাত্য সর্বলোকস্থ সমগ্রমলহারকম্।। অনবেক্ষিত মর্যাদং নাস্তিকং বিপ্রলোপকং। অরকিতারমন্তারং নৃপং বিচ্ছাদধোগতিম্।। এই উদ্ধৃত বাক্য সকল হইতেও প্রতিপন্ন হয় যে রাজা কেবল রক্ষণাবেক্ষণের জন্মই ষষ্ঠ ভাগ প্রাপ্ত ১ইতেন, ভূমির মালিক তিনি নহেন। রক্ষণাবেক্ষণ করেন বলিয়াই প্রজা-কৃত ধর্মের ষষ্ঠভাগ প্রাপ্ত হয়েন। এবং রক্ষণ ও পালন না করিলে অধন্মের ষষ্ঠভাগ প্রাপ্ত হয়েন। উপরোদ্ধ্ মহু বাক্য হইতে স্পষ্টতই প্রতীয়মান হয় ভুষামী কেবল রক্ষণ পালন অর্থে। ভোগদথলের অধিকার ক্লযকের, এই সকল প্রমাণ দেখিয়া স্মিণ্ সাহেবের সিদ্ধান্ত ভ্রমাত্মক বলিয়াই বোধ হয়। যষ্ঠভাগই রান্ধার প্রাণ্য, চদ্রগুপ্ত মৌর্য্যের সময় যে এক চতুর্থাংশ পরিগৃহীত হইত ভাহার কারণ বোধ হয় তাৎকালিক অবস্থা, তাঁহার রাজ্য গ্রহণকালে আভ্যন্তরীন বিশৃত্বলা ছিল, সেই বিশৃত্বল বিদ্রিত করিবার জম্মই বোধ হয় আপদনীতি অবলম্বিত হইয়াছিল। কারণ সর্ববেই প্রাচীন ভারতে শাল্রীয় বিধান পালন করিবার চেষ্টা পরিক্ট। ১২৬ খৃঃ অদ্ধ্রংশীয় বিলিবায়কুরা শক্দিগকে পরাজিত করেন।

তাঁহার মাতা যে শিলালিপি থোনিত করে:

'ভাগাতেও শাস্ত্রাপ্রমোদিত কর প্রাংশই উল্লিখিত হইরাছে। শ্মিথ্ সাহেবেব বিবরণই উক্ত কবিলাম, —

"This disgust is vividly expressed in the long inscription recorded in 144 A. D. by queen—mother Balasri, of the Gautama family in which she gloufies herself as the mother of the hero who destroyed the Sakas, Yavanas, and Pahalvas.....Properly expended the taxes which he levied in reordance with the Sacred law and prevented the mixing of the four castes."

বাজমাতা বল শ্রীর শিলালিপি হইতে
শাংকঃ পারীয় অমুশাসন
বাংহা পব ধার্যা হইত, এবং ভাদকুবাশেই ব্যয়িত
হত, হর্ষবর্জনের সময়ে হিউয়েন্সল্ 'ববরণ
শাপ্রেম করিয়াছেন, তাহাতেও ষষ্ঠভাগের
ভালেগ দেখিতে পাওয়া যায়। একলে যদিও
শ্বিথ সাহের বলিয়াছেন ষষ্ঠভাগে কেবল
theoretically তে ভিল কিন্তু ব্যবহাশে অধিক
গুলীত হইত। কিন্তু আমাদের মনে হয়
ষষ্ঠভাগেই পবিগৃহীত হইত, শ্বিথ্ সাহের
টৈনিক পরিব্রাজকের বিবরণপ্রসালে যাহা
লিখিয়াছেন ভাষা উদ্ধৃত হইল,—

The principal source of revenue was the rent of the crown—lands, amounting, in theory at all events, to one sixth of the produce. The officials were remunerated by grants of land, compulsary labour upon public works was paid for; taxes were light; the personal services

exacted from the subject were moderate in amount; and liberal provision was made for charity to various religious communities." p p 315.

অগাং বাজ্ঞাসৰ প্ৰধান মূল বাজবীয় ভূমিব থাজনা ৷ Theore ically ষষ্ঠভাগই থাজনা রূপে গুণীত বলিষা মনে হয়। কর্মচাবিগণকে জমি দেওয়া • ই 5, সাধারণের কার্য্যে বাধ্যতা মুলক পবিশ্রমের জন্ম পাবিশ্রমিক প্রদত্ত হইত। টাাক্দ অতি লঘু ছিল। বাক্তিগত পবিশ্রমও প্রিমিত রূপে গৃহীত হইত, এবং বিভিন্ন ধর্ম সম্প্রদায়ের জন্ম যথেষ্ট্র পবিমাণে দান বিহিত ছিল ৷ স্মিথ্ সাহেব ষষ্ঠভাগের বিষয় সম্পূর্ণ-রূপে অনুযোদন কবিতে না পাবিয়া "in the theory at all events" এরপ মতবাদ প্রপঞ্চিত করিয়াছেন, কিন্তু আমাদেব মনে হয় সামাক্ত ব্যতিকেম ঘটলেও বৰ্ষভাগই নিদিষ্ট ভাগ বলিয়া অঙ্গীকৃত ছিল, বাজা হিন্দুহ হুদন অথবা বৌদ্ধই হুটন, কর আদায় সম্বন্ধে শান্ত্রীয় বিধিই পালন কবিয়াছেন বলিয়া অনুমিত হয়, কাবণ বৌদ্ধ চক্রকীর্ত্তিও থঃ শতাব্দীতে বাজাকে "ষড্ভাগেন ভৃতখ্ৰ:" ষষ্ঠভাগেৰ ভৃত্য বলিয়া অভিহিত কবিয়াছেন। অতি প্রাচীনকাল হইডেই যে এই বিধান চলিয়া আসিতেছে তাহাই প্রতি-পত্ন হয়, স্মিথ সাহেব মৌর্যা চন্দ্রগুপ্তেব "Land Revenue" সম্বন্ধেও বলিয়াছেন.-

"The share of the produce taken by the state as land revenue or rent ordinarily was one fourth, as stated by Diodorus, but in certain cases the king took one fifth."

p, p, 184, শিশু সাহেব বলেন এক চতুৰ্থই সাধারণতঃ

বাদ্রস্করপে গৃহীত হইত, এস্থলে তিনি ভিযোচোবাদের দহিত ঐকামত। কিন্ত পাচ অংশও বিশেষে একের গগত হইত। আমরা একের পাচ অংশের টল্লেগ শাস্তে কোথাও দেখিতে পাহনা ৷ অর্থশান্তেও এক্লপ কোনও উল্লেখ লোপতে পাইনা, বরং ক্লমকদিগের সাহয্যার্থ শস্তু, পশু, ও অর্থ দেওয়ার বিধান দেখিতে পাই। "যদি কৃষকগণ সহজেই ভাহাদের কর ্দ্য তাতা ত্টলৈ তাংগদিগকৈ সম্ভই চিত্তে শ্যু, পশু ও অর্থ দেওয়া যাইতে পারে।"

অর্থশান্ত্র-২য় খণ্ড-১ম অ: (৫৯ পু:) মর্থশাস্ত্র পাঠে মনে হয়, রাজার থাসে কতক জ্ম থাকিত, সেই থাসের জমি পত্তন ও বি'ল হইত এবং এই জমিই "রাজকীয় খুন্ম" বা crown lands ব্লপে গুৰীত হইত, অর্থান্তের ২য় থণ্ডের ষষ্ঠ অধ্যায়ে নানারূপ ্যাজকরের বিষয় আলোচিত হইয়াছে, তাহাতে ০গ, বাষ্ট্ৰ, খাল, গৃহ ও সেতৃ বন ব্ৰহ্ম এবং নাণিজ্য পথ হই<mark>তে রাজস্ব গ্রহণের ব্যবস্থ।</mark> **স্ট্রনাছে, তন্মধ্যে বাষ্ট্রীয় কর বলিতে "রাজ্ঞকীয়** ভাম ১ইতে উৎপাদিত শস্তাদি, ও রাজ ভাগেব" উল্লেখ আছে, এ স্থলে রাজকীয় ভূ'ম বলিতে রাজার থাসের ভূমি এবং রাজ-ভাগই প্ৰজাব নিকট হইতে গৃহীত যতু ভাগ। এচ সকল দেখিয়া মনে হয় য়ষ্ঠাংশ গ্রহণই প্রক্রত বিধান, এবং তাহাই **অমুস্ত হইত**।

মৌর্যা চক্রপ্তত্তের সময় ভূমির বিভাগ, আব্ গারী বিভাগ, জল সরবরাহ বিভাগ, নালাgatin Dept.) প্রভূতিরও যথেষ্ট উলতি সাধিত হইয়াছিল। রাস্তাপ্তলির সংস্কার শাসনের অন্তভূকি ছিল। শ্বিথ্ সাহেব লিথিয়াছেন, 'The roads wore maintained in order by the officers

of the proper department; and pillars, serving as mile-stones and sign-posts were set up at intervals of ten Stadia, equivalent to half a kos," E. H. I. p. p. 132. কর্মচারী নিয়োগ করিয়া মোহা চক্রগুপ্তের সময় শাসনের স্কৃত্যালা রক্ষিত হইত। স্মিণ্ সাহেব লিখিতেছেন, "The central government, by means of local officers, exercised strict control and maintained close supervision over all classes and castes of the population"

E. H. I. p. p. 131.

অর্থশান্ত পাঠে দেখিতে পাই, নানা
বিভাগে নানা রূপ কর্মচারী নিয়োজিত
হইত এবং কার্য্যের শৃষ্ণালা সবিশেষ রক্ষিত
হইত, অর্থশান্তে প্রসাস্ত, সমাহতৃ প্রভৃতি
কর্মচারীবর্গের উল্লেথ রহিয়াছে। অর্থশান্তের
১ম থণ্ডের ১২শ অধ্যায়ে নিয়লিখিত কম্মচারীসমুহের উল্লেথ রহিয়াছে। বর্তমানের ইংরাজী
নাম দিলে তাহাদের কার্যাগুলি পরিফুট
হইবে মনে করিয়া প্রাচীন নাম ও ইংরাজী
নাম দিলাম.—

প্রাচীন নাম
প্রসান্ত_্
Magistrate
সমাহত্
Collector-general

সমাহত্র অ্ধীনে গোপ ও স্থানিক প্রভৃতি কর্মচারী ছিল, ইলারা সকলে গ্রাম ও জনপদ প্রভৃতির যাবতীয় থবর রাখিত এবং জন্মমৃত্যু প্রভৃতির সংবাদও রাখিত। নগরেও সমাহত থাকিত, তাহার অধীনেদ এইরূপ কর্মচারী থাকিত।

সরিধাত্তী Chamberlain প্রদেস্থি Commissioner নায়ক City-constable.
পৌর Kotwal
ব্যবহারিক Superintendent of

Transaction, কৰ্মান্তিক Superintendent of

manufactories.

ইত্যাদি

সরিধাতা বা কঞ্কী কোষাগার, পণ্য-গৃহ, শহ্যাগার, বন্ধনাগার এবং অস্ত্রাগার নির্মাণ পর্যবেক্ষণ করিত।

এই কঞ্কীর কর্ত্তব্য সম্বন্ধে আলোচনায় একটী স্থন্দর বিধান দেখিতে পাওয়া যায়। বর্ষাপাত পরীক্ষার জন্ম কুণ্ড স্থাণিত হইত। বর্তুমান Meteoro logical department যেরূপ বর্ষাপাত প্রভৃতির খবর রাখে, প্রাচীন ভারতে ও তদ্ধেপ বিধান ছিল। অর্থশাম্বে দেখিতে পাই,--

"কোষ্ঠাগারের সন্মুথে বর্ষাপাত পরীক্ষার জন্ম অরত্নিমাত্র প্রেশস্ত মুথ বিশিষ্ট এক কুণ্ড স্থাপন করিতে হইবে।" এই সকল বিধান দেখিয়া প্রতীয়মান হয়, তথনকার শাসন-শৃত্থালার যথেষ্ট উন্নতি হইয়াছিল।

প্রাচীন ভারতের শাদন-শৃত্যালা শাস্ত্রীয়
অনুশাদনের ফল। অর্থশান্ত্রে শাদনাধিকারেও
নানা বিভাগীয় কর্মচারীর কর্ত্তর্য বিহিত
রহিয়াছে। কোষাধ্যক্ষ, আকরাধ্যক্ষ, স্থবর্ণাধ্যক্ষ (Superintendent of the mint)
কোষ্ঠাগারাধ্যক্ষ (কর্ত্তর্য পরিদর্শন, রাষ্ট্রসংক্রোন্ত রাজকর প্রভৃতি পরিদর্শন করাই
ই হার কর্ত্তর্য ২য় থও ১৫শ আ: দ্রন্তব্য)
প্রভৃতি কর্মচারীয় ব্যবস্থা ছিল, পণ্যাধ্যক্ষ
বিশিজ্য-সংক্রোন্ত দকল বিষয় পর্য্যবেক্ষণ
করিত। কুপ্যাধ্যক্ষ (Conservator of
forests) বন বিভাগীয় কার্য্য সম্পাদন করিত।

আয়ুবাগারাধ্যক (Secretary for munitions) অস্ত্রাদি নির্মাণ প্রভৃতি নিয়ন্ত্রিভ করিত। পোর্ভাধ্যক্ষ পরিমাপ সকল বিষয়ের বিধানাদিও পরিদর্শন কবিত। শুল্কাধাক শুল্ক আদায় করিত। সূত্রাধাক স্ত্র বস্ত্র এবং রজ্জু নির্মাণে লোক নিযুক্ত করিত। বর্মাদি নিশাণও তাহার কার্যের অন্তর্ভু ক্ত । দীতাধ্যক্ষকে Director-general of agriculture বলা যায়। সমস্ত ক্ষবিভাগ তাহার হাতে নিয়োজিত ছিল। স্থরাধ্যক আবগারী বিভাগ পরিচালন করিত। সুনাধাক্ষ পশুহত্যাকাবী প্রভৃতি ক্সাই প্রভৃতির ও হিংশ্রপশু নির্যাতনেব বিধিব্যবস্থা পরিচালন করিত। গণিকাধ্যক বেখাগণের সকল বিষয় নিয়ন্ত্রিত বাখিত। নাবধ্যক্ষের কার্য্য অনেকটা পরিমাণে port commissioner এর কার্য্যের জায়। গোবকা প্রভৃতির জন্ম গোহধ্যক. হস্তীর অখাধ্যক্ষ, জন্য হস্তাধকা, ও চিকিৎসক (Voternery surgeons) নিযুক্ত ছিল। রণাধ।কের কর্ত্তবা অখাধাকেব অহুরূপ। অশ্ব: হন্ডী ও রথ প্রভৃতিব কার্য। পর্য্যবেক্ষণ সামরিক কর্মচারিগণের কার্যা অক্স একজন কম্মচারীর উল্লেখ দেণিতে পাই, পাশপোর্ট দেওয়া তাহার কার্য্য ইহাব নাম মুদ্রাধ্যক। ফাহিয়ান চক্রপ্তপ্ত বিক্রমা দিতে ব সময় pass Port এর বিধান দেখিতে পাই বোধহয় চন্দ্রগুপ্তের বৈদেশিকগণের গমনাগমনের জন্ম বিধেয এইসকল বিধান দৃষ্টে মনে ইয়, ভারতীয শাসন-খুঞ্জনা অতি প্রাচীন কালেই অত্যুৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল, এবং সামাজিব উন্নতি বিধানের জন্ম State Socialism **অহুস্ত হইত । আমাদের মনে হয়,** ভাবতী য

অনুশাসনই State Socialism শাস্ত্রের এর অনুকৃষ। অধিক কি State Socielismই ভাৰতীয় শাস্ত্ৰেব প্ৰাণ। সমা/ভব প্রহিত ব্যক্তিব অভিনতা সংসাধন কবিয়া সমষ্টির মঞ্জ বিধানই ভাবতীয় আদর্শ। এই আদর্শে অন্নপ্রাণিত হইয়াই ভাবতীয় শাসনতম্ভ পবিচালিত হইত। অর্থশাস্ত্রের ব্যবহার তত্ত্বে বিধান পর্যালোচনা কবিলেও মনে হয় আহন প্রণয়ণ প্রস্তৃতি বিষয়ে যথেষ্ট উদারতা ও সঙ্গদয়তা প্রদর্শিত হইত। প্রয়োগ সম্বন্ধেও যথেষ্ট বিচার ও মৃহতা ছিল, তবে সাময়িক প্রভাবেব জন্ম কত্ৰকটা বিপৰ্যান্ত হওয়া স্বাভাবিক। অর্থশাল্পের ব্যবহারাধ্যায়ে একটা বিধান দেথিয়া মনে হইল প্রাচীন দেশ চিনিত। ভারতীয়গণের দেশপ্রাণ্ডা ছিল।

অর্থ শাল্পেব তৃতীয় থণ্ডেয় ২৮শ অধ্যারে মানহানি প্রদঙ্গে নিমুলিখিত বিধান বহিয়াছে,—

"স্বদেশ বা স্বগ্রামের নিন্দা কবিলে প্রথম প্রকাবেব, স্বজাতির বা সংঘের নিন্দা করিলে মধ্যম প্রকারেব এবং দেবতা ও চৈত্যেব নিন্দা করিলে উদ্ভম প্রকাবের অর্থনন্ড হইবে" দরেও কোন ব্যক্তিকে দেশ তুলিয়া গাল বিদ্য় অর্থনন্ডেব বিধান দেখিতে পাই আমারা কিন্তু স্বদেশ স্বজাতিব নিন্দায় মুখর। প্রমানেব বর্ত্তমানেব চরিত্র দেশিলে মনে হয় প্রায়ব। কতক পরিমানে করিতে লেশিলে মনে হয় প্রায়ব। কতক পরিমানে অবংপতিত হইরাছি। স্বশাতিব স্বদেশেব নিন্দা কবিতে আমবা বেনন্য সপ্রত্ত এক্লপ আর কোথাও দেশিতে গোলা বার্লিকে করিতে হীন হইয়া বায় জাতিও তেনন্ট নিজকে হীন ভাবিতে ভাবিতে হীন

হইয়া যায়। কেবল স্বজাতি তুলিয়া গালাগালি मिट्ट **आगरा थू**रहे अक्षमत । इंश्हें करन আমরা জাতিগত হীনতার আরও সমাক্ষর হই। আমাদের মনে হয় থাক্তি বা জাতিব সমক্ষে ভজ্জল আদর্শই স্থাপন ববিতে হইবে। ব্যক্তি যদি কেবল শুনিতে পায় "তুমি অপনার্থ, তুমি অকর্মণা, তুমি হীন, তুমি অসভা" তাহাইলৈ ব্যক্তির অধঃপ্তন অনিবার্ঘা হইয়া দাঁভায়। সমাজ বা জাতিব সম্বন্ধেও তাই, ভাবতীয় সমাজেব ভিত্তিতে একটী মহান সত্য নিহিত, সেই সত্য এহ যে সকলেই নিজ নিজ সমাজে শ্রেষ্ঠ। জাতিকে সক্ষোতন বলে ভুলাইয়া রাথা নিতান্ত গর্হিত। শাসন শৃঙ্খলা ছিলনা, উদাবত প্রতিষ্ঠান ছিলনা, এইন্নপ শুনিতে শুনিতে জাতির ধারণা হট্যা বসে বাস্তবিক্ট আমাদেব কিছুই ছিলনা। এইরূপ সম্বোহন 'Hyp 10tism) বলে জাতি আপন স্বা ভূলিয়া যায়। যে প্রস্রবণ হইতে জাতি তাহার শক্তি লাভ করিবে তাহা হইতে বিচ্যুত হইয়া পড়ে, জাতি অধঃপতিত হয়। ই ভিহাস্ট ভাতিকে বাঁচাইয়া রাথে। জাতি নিজেব ইতিহাস ভূলিয়া গেলে জাতীয় জীবনেব প্রধান মৃণ স্ত্র ছিল ২য়। আমাদের মনে হয় ভারতীয় জাভি পরিমাণে আৰু বিশ্বত হইর। অনেকটা প্রিয়াছে। প্রাচীন ভারতের সহিত ভাহার যোগাযোগ নষ্ট হওয়াতেই জাতীয় অং:পতনেব অন্ত্রতম কারণের উদ্ভব হইয়াছে ৷ শাস্ত্রীয় অমুশাসন ও ইতিহাসের আলোচনায় দেখিতে প্রতিষ্ঠান পাইলাম যথনই শক্তির ভারতে বিকাশ হইয়াছে তথনই ভারত নব মৃতিতে, নব জাগরণে, নৃতন সম্বায়, আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। প্রতিষ্ঠান শক্তিই শুপ্ত সামাজ্যের প্রাণ। গুপ্ত সমাজ্যের সর্বতোমুখী প্রতিভার বিকাশও সংসাধিত হইয়াছে। আর একটা মহান্ সভ্য প্রকট দেখিতে পাই, বৌদ্ধবর্শেব বিস্তার ফলেই জাতীয় জীবন বিক্লিপ্ত হইবার উপাদান পাইয়াছে, এবং হিন্দুধর্ম্মের পুনরু-খানেই জাতিব নব জাগবণ সাধিত হইয়াছে। মৌর্যা অশোকের অন্তর্ধানের সহিত্র এক প্রকাব মৌর্যাসামাজ্যের অধ:পতন আবল্প ত্তীয়াছে। তিশ্বাজগণেব আত্ম প্রতিষ্ঠাব **্রেটার জাতি এক হঠতে সাচেট্ট হঠলেও** বৌদধর্শ্বের শিক্ষা দীক্ষায় জ্রাভি সভন্ত হইয়া भिष्ठाक नाशिन। বৌদ্ধর্ম্মের স্বতম্বতাই আমাদের মতে অন পতনের প্রেনানভম কারণ. জানীয় সভগভাই জাতিব প্রতিষ্ঠান শক্তি োপ কবিয়াছে। প্রতিষ্ঠান শক্তির অভাবেই ভাতীয় অবন্তি হটয়া অবশ্রস্থাবী পডিয়াছে। আমবা চিন্দুভাবতেব বিবৰণ এক প্রকাব বিশ্বত হইয়াছি। মুসলমান সময়ে ভাবতের হিন্দুরাজনীতির কতকটা পবিবর্ত্তন সাধিত হইয়াছিল। শাসনতাম্ভর প্রণালীরও অল্লাধিক পবিবর্ত্তন হইয়াছিল। কর্মচাবী-বর্ণের নাম ও কর্ত্তব্য সম্বন্ধেও ভিন্নতার উদ্ভব হইয়াছিল। ইহার ফলেই হিন্দুভারতের কার্য্যাবলী বিশ্বতিব অতল তলে ডুবিয়া গেল, ভারতের সেই প্রাচীন সভাতার বিষয়ে আমরা অক্স রহিলাম। যে প্রাচীন ভারতীয় সভাতা জাতিকে অনুপ্রাণিত কবিয়াছিল, যে সভাতার দলে জাতি জ্ঞানবিজ্ঞানের পদবা, দেশ বিদেশে বহিয়া লইয়া গিয়াছে সেই সভাতাব শ্বতি পৰ্যন্ত লোপ পাইতে বনিয়াছিল। যে শান্ত্রীয় অনুশাসন বলে ভারতীয় জাতির জীবন অক্প্ৰভাবে আপন প্ৰতাপে দাঁড় , হইতেছিল সেই শান্ত্রীয় অনুশাসন কেবল স্মাজের ক্রিয়াকাণ্ডে পর্যাবসিত इडेका। ৰাষ্ট্ৰীয় ও ব্যবহারিক অনুশাসন প্রয়োগের

অভাবে কেবল পুঁথিগত হইয়া কীট দষ্ট জীণ চীবের ক্যায় দুৰ্পীকৃত হইয়া গ্রন্থেক ভাব বৃদ্ধি কবিল। বর্ত্তমান ভাবতের সম্মুথে একটা মহন্তর কর্ত্তব্য বহিয়াছে, প্রাচীন ভারতের সহিত সংযোগ সাধন করা। মৌর্যা চক্রপ্তপ্তেব সময়ে যে সভ্যতাব বিকাশ নেথিতে পাওয়া যায়, ভাহাব পূব্ব হইতেই ভাবতীয় সভ্যতা বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছিল। শ্মিথ্ সাহেব যাহা বলিয়াছেন তাহাও প্রণিবানেব যোগ্য,—

The fore-going review of the civil and military system of government during the reign of Chandra Gupta proves clearly that Northern India in the time of Alexander the Great had attained to a high degree of civilization which must have been the product of the evolution continued through many centuries" অর্থাৎ চন্দ্র গুপ্তের বাজ্ঞা বালে সামবিক বা বে-সামবিক শাসন শৃত্যলাব যে বিবৰণ পূৰ্বে উল্লিখিত হইল তাহা হইতে স্পষ্ট প্রমাণিত হয় (मदकन्मारवर সময় উত্তব ভারতে সভ্যতা সমধিক বিবাশ প্রাপ্ত হইয়াছিল, এবং এই সভাতা বহ শতাকী ব্যাপী ক্রমবিকাশের ফল। অমাদের ইহা অতীব সভ্য বলিয়া মনে হয়।

বিশেষতঃ বামায়ণী ও মহাভাবতীয়
মূগেও সভাতাব বিকাশ স্থপবিক্ষুট।
চক্রপ্তথের বহু পূর্বে হইতেই ভাবতীয়
সভাতাব বিকাশ সাধিত হইয়াছিল। ইহা
অবিসংবাদিত সতা, শাসন শৃষ্ণালায়, বাজ্ঞ নীতিতে ভারতীয় জাতি হীন ছিলনা। শাল্লীয়
অমুশাসনও জাতীয় জীবনে বার্থ হয় নাই।

ভাবতীয় প্রাচীন ইতিহাস প্রণয়ন আমাদের গ্রন্থের বিষয় নছে। কেবল <u>পান্তীয়</u> অনুশাসন কিক্সপে জাতীয় রাজনৈতিক জীবনে প্রতিপালিত হইয়া-ছিল তাহা প্রদর্শনই আমাদের কর্তব্য। যিনিই বাজনীতিক্ষেত্রে অগ্রসর ইইতে ইচ্চুক তাগকে জাতীয় বৈশিষ্ট্যের প্রতি অব, হত হইতে হইবে। কোথায় জাতির প্রাণ তাহা খুঁ জিয়া বাহির কবিতে হইবে। প্রাচীনের সহিত নবীনের সংযোগ বিধান কবিতে হইবে ৷ রাষ্ট্রীয় মন্দিবে নারায়নকে প্রতিষ্ঠিত কবিতে হইবে। বিশ্বনৱের আশ্রহ নারায়ণ, জাতির হৃণয় মন্দিরে বাজনৈতিক সিংহাসনে নারায়ণকে স্থাপিত কবিষা তাঁহাবই শ্রীচরণতলে দর্মজাতির সমমায় গঠনে প্রতিষ্ঠান শক্তির উল্লেখন বিণি ত ১টবে। প্রতিষ্ঠান শক্তি বা সন্মিলন

শক্তি ব্যতিরেকে জাতীয় উন্নতি সাধিত হইতে পারে না। ইহাই ভারতীয় শান্ত্রেব শিক্ষা, এই প্রতিষ্ঠান শক্তি জাগ্রত করিতে হইবে।

বর্ত্তমান ভারতীয় চরিত্রে একটা দোষ স্বিশেষ স্কৃট। ভাবতে ব্যক্তি বড় ইইতে পারে, ব্যক্তি বিশেষের কার্য্যও স্থসম্পন্ন হয়। কিন্তু দশকে নিয়া বড় হইবার শক্তি জাতি কতকটা পরিমাণে হারাইয়া ফেলিয়াছে। দশের কার্য্যেই যত অবহেলা দেখিতে পাওয়া যায়। দেবোত্তর সম্পত্তিব অপব্যবহাবই ইহার নিদর্শন। প্রতিষ্ঠান শক্তি বা সন্মিলন শক্তিই এবং ইহাই পথ্য আবাব জাতীয় রোগ নিবারণেব অমোগ শ্রতির ভাষায় বলিতে ঔষধ । গেলে ইহা ভিন্ন অন্ত পত্না নাই, "নাত পত্না বিভাতেইরনায় ।"

পুপ **চন্ধন** [শ্রীচণ্ডীচরণ মিত্র]

বুষ্প চয়নে কণ্টক বিঁধি অঙ্গুলে
রক্তগোলাপ তুলেছি কয়টি ভাজা,
গন্ধমধুর রঙ্টিতে মন ভুলে
সন্ধ্যার-শেষ-লোহিত বরণে মাজা;
কাঁটায মিলেছে গোলাপেরি পরিচয়,
নয়নের জলে মিছে কেন ভিভি আর:
নিবিড় ছথের অমারাতি সে ত ক্ষয়
হাসে নভে এ যে ক্ষীণ শশী তৃতীয়ার

পথ প্রান্ত

[बीम ही नृतिश्हिनामी (परी)

"ভূধু দেহ আব আন্না, আন্না আব দেহ এমনি করেই কি দিন গুলো কাটাভে হবে ভিব কৰেছ ?"

"ভবে করবো কি উপদেশ দাও" বলিয়া প্রমথ প্রক্লের মুথেব দিকে চাহিয়া একটু হাসিল। প্রক্ল একটু গন্তীর হইয়া বলিল "ভোমাকে উপদেশ দিতে আমি কিছুভেই পাববো না, কিন্তু এটা কি খুব ভাল ?"

"তনে কি থুব মনদ" সংক্ষেপে উত্তর দিয়া প্রমণ প্রফুল্লের দিকে চাহিল।

"না মন্দ বলতে পারিনে।" তবে १"

"এত বোঝ, আর এ সরল ভাষাটা বোঝ না, আমবা তোমাকে লক্ষীছাডা কিছা স্পষ্টি-ছাডা এই রকম একটা কিছু ধরে নিয়েছি মাব কি।" বলিয়া প্রাফুল্ল একটু হাসিল।

কিছুন্রে হুগলীর তরঙ্গময়ী গঙ্গা সংগারবে বিচয়া যাইতেছিল, তীরে কয়খান নৌকা বাধা অবস্থায় দাঁড়াইয়া ছিল,—তখন, মপবাক্ষের অস্তোদ্ধ তপন জাহুবীর নিকট বিদায় প্রার্থনা করিয়া সমন্ত্রমে প্রণতি কবিতেছিলেন। প্রমথ অনেকক্ষণ একদৃষ্টে সেইদিকে চাহিয়া রহিল, শেষে বলিল "তাই! বেশত ক্ষতি কি?" প্রাকৃত্ন সহজভাবে উত্তর দিল "ক্ষতি আছে কি না. তা ব্রতে পারিনে, আর যদি থাকে, সেটা তোমার না আমাদের তাও ঠিক পাইনে, তবে এক সঙ্গে মানুষ হরেছি, কাজেই তোমার ওই অসহায় উদাসীন

অবস্থাটা দেগলে মোটেই সুখী হতে পাবিনে "

প্রমণের চোথে মুখে একটা আনন্দেব
দীপ্তি ফুটিয়া উঠিল, বলিল "কেন যে তোমবা
আমাকে অসহায় মনে কব এই বড আশ্রেয় দেখ প্রাফুল ভোমাদেব জন্ম তোমাদেব
আয়ীয় স্বজন কতটুকু মমতা দিতে পাবে,
আমি তার অনেক বেশী প্রিমাণে

প্রকুল বিশ্বিভভাবে বলিল "কি ববম ?"
প্রমণ উদার দৃষ্টিতে একবাব ভদাব
আকাশেব দিকে চাহিল, পবে বলিল 'প্রমাণ
তুমি—কেন আমাকে অসহায় মনে কবে
ভোমার কর হয়! ভালবাস বলে,-- এহ
বকম উদাসীনের জন্ম ভগবান চতুদ্দিক হতে
অজন্ম ধারায় প্রীতির ভবস খুলে রেথেছেন—
যা ওঞ্জন করতে গেলে, ভোমানের চাহতে
আনেক বেশী হয়ে পড়ে।"

প্রফুল নীরব হইয়া অনেকক্ষণ প্রমথেব কথাগুলি ভাবিতে লাগিল, বুঝিল, প্রমথ যা বলিয়াছে তাব একবর্ণও অসতা নয়, তথাপি দে ঈষৎ গন্তীরভাবে বলিল "ধাইহোক আমি একদিন তোমার গেরুয়া কথানা এনে গঙ্গা জলে ভাগিয়ে দেব।"

তাচার এই উত্তবে প্রমণ একটু গাসিল.
কিন্ত কোন উত্তর দিল না, কেবল স্থিব দৃষ্টিতে
অনেকক্ষণ আকাশেব বুকের উপব চাহিয়া
রহিল '

ধীবে নীবে ধরণীব উপব মৃত্পাদকেপে
সন্ধান নামিয় আসিল। ভাকেব ললাটিছিত
চন্দন বিন্দুব মত্ট, দুবে—নীলাকাশে উজ্জল
সাল্ধা নক্ষৰ হাসি মুখে আসিয়া দাড়াইল ,
নিয়ে—তরনীব উপব অসংখ্য দীপাবলী
জালয়া ওঠিয়া, জাজবীর তবঙ্গে তরঙ্গে
প্রতিবিশ্ব ফেলিয়া হাসিয়া উঠিল।

সংসা নিস্তম্বতা ভঙ্গ কবিয়া প্রফুল্ল বলিল
"ব তে পারিনে, মৃত্যুর পবে কি আছে,—
মার সংসাবী হলে সেথানে অপবাণী হতে হয়
কি না,—প্রমথ অক্সমনত্ম হইয়াছিল, প্রফুল্লের
কণ্ঠসরে মৃথ ফিরাহয়া উত্তর দিল "সংসাবী
হলেই সেথানে অপরাধী হতে হয়, তার কোন
প্রমাণ নেই, আব, আমাব মত উচ্ছু, ভাল
হলেই যে তার জক্স সিংহাসন পাতা থাকে
তাবও কোন প্রমাণ নেই, তবে কি, স্বাধীন
মৃক্র জীবনটাকে বিব্রত করতে আমাব মোটেই
ফ্রি হয় না, এর জক্স তুমি বুঝি মনে করচো,
সামি তোমাব চাইতে থ্ব উ চু দবেব একজন
হয়ে গিয়েছি না । হয়ত তা মোটেই নয়।"

প্রফুলেব বুঝিতে বিলম্ব হইল না যে প্রথম
তাব অন্তবটা ক্ম দৃষ্টে দেখিয়া অভিমানটুকু
ধাবয়া ফেলিয়াছে, তাই সে কোশলে নিজেকে
প্রফুলেব নিকট হান প্রতিপন্ন করিতে চায়,
শ্রুলায় প্রফুলের সমস্ত অন্তর ভরিয়া উঠিল,
বালল—"এফটা কথা তুমি কিছুতেই উড়িয়ে
দিতে পারবে না, ভ্যাগীর আসন চির্লানই
প্রেষ্ঠ।"

প্রমথ তাহার দিকে চাহিয়া একটু গন্তীর ভাবে বলিল "উপর দেখে, কোন মডামত স্থির করোনা,—মাহুষের ভিতরটায় যে কত ভাবের হাওয়া চলে সেটা ঠিক করতে মাহুষ নিজেই ভূল করে, ও সব বিচার আমাদের হাতে নয়—থেয়া পার হয়ে বেথানে পহ ছিলেই যাব যা পুঁজি ধরা পড়ে যায় ।"

এতবড় যুক্তির উপর উত্তর দিবার মত আব কিছু প্রফুল পাইল না, সে অন্তর দিয়া বিশেষ ভাবে বাল্যবন্ধুর এই দেবত্বমণ্ডিত श्रमस्य अनावित मध्य अञ्चय क्रिता। मर्क সঙ্গে বাল্য জীবনের কত কথাই আজ ভাহার मत्न পড़िन, मत्न इहेन विरम्ध ভाবে এकी দিনের ঘটনা, সেদিন শিক্ষক ক্লাসে আসিলে এমন ব্যাপার ঘটিয়াছিল যাথাতে সমস্ত ছাত্র বিজ্ঞাপস্চক হাসিতে সমস্ত বর্তী মুথবিভ করিয়া তুলিয়াছিল,—শেষে যথন শিক্ষকেব কঠোর বেভের কাছে একে একে সকলকে আসিয়া উপস্থিত হইতে হইল, তথন সকলেই निर्फाधी माजिल, मार्क नाहे क्वतल श्रमण, সমপাঠীদের অন্তরোধ স্বত্তে সে বলিয়াছিল, "যা করেছি ভা খীকাব করবোই।" সেই দুঢ়তা, দেই ধর্মজীরু ঠা যে এখন এমন ভাবে ফুটিয়া ভঠিবে কে তাগ জানিত। দেঃ একটা মাত্র সভ্য বাক্যের অন্তবালের মধ্যে, একটা মাত্র ছোট দেহেব ভিতরে এত বড় প্রাণচ। যে তথনো ছিল জাতা বাুঝবার উপায় তথন কিছুই ছিল না। প্রফুল্ল নিজেই তাথাকে কত দিন কত উপহাস কাবয়াছে যে! সংসা একটা অনুশোচনাপূর্ণ নিশ্বাস পড়িয়া বাতাদে মিলাইয়া গেল।

সেই সময়ে প্রমথ আবার বলিল "ত। হলে বিদায় দাও, এবারের মত চলছি।"

প্রস্তুল বিশিতভাবে মূখ ফিরাইয়া বলিল 'আজ নাকি ?"

প্রমথ গাড়ম্বরে বলিল "নিশ্চরই আজ রাক্তরের ট্রেণ ধরবো।"

প্রক্র বলিল "তা হলে দেশে আর থাকবে না মনে ভেবেছ, কেমন।'

প্রমণ উত্তর দিল "এখন ত যাচিচ, দেশে

আমার কেইবা আর আছে, এক মাছিলেন—
তিনি ও হ'মাদ হ'ল আমাকে নিছতি
দিয়েছেন; আর কেন, এপন ঘাই—গুরুর
আশ্রমে পড়ে থাকি গো।"

প্রস্কুল ব্যথিত ভাবে একবার তাহার দিকে চাহিল, শনিশ "যাতে স্থণী হও করে।।"

প্রমথ আর কিছু বলিল না, কি যেন একটা চিন্তার সঙ্গে একবার বন্ধুর মুখের দিকে চাহিল, শেষে ধীরে ধীরে সে স্থান ত্যাগ কবিল।

প্রমথ চলিয়া গেলেও অনেককণ পর্যান্ত প্রফুরের মনে প্রমণের কথাই ঘুরিতে লাগিল, মনে চইল জগতের অনস্ত স্রোতেব ভিতরে, দমানগামী ছটী স্রোভের মতই ভাহারা চলিয়াছিল, বিশ্ব বিধাতাৰ বিচিত্ৰ নিয়মে ক্ৰমে কমে কেমন ভাহার ছই পথে ছুটিয়া পড়িল। १३ श्रमण । मारम्य (चर-चाँठन महिरन जक-দিন যে ঘুমাইতে পারিতনা, সে এখন কোথায় কোন আশ্রমের মধ্যে ধুলি মলিন কম্বলেব উপর পড়িয়া কেমন করিয়া অবশিষ্ট দিবস কাটাইবে। তারপর হয়ত একদিন कान विमान, अशितिहिष्डित मध्य कान রক্ষের মূলে অবসর ভাবে পড়িয়া আপনার गर्गाम्टिनत (भव कतिरव। জগতে ভাহার জন্ম একবিন্দু স্নেহের অঞ্জ সেদিন কেছ বিদর্জ্জন করিবে না। একটা ব্যথিত অস্তর্ত্ত मगरवननात्र 'बाहा' कतिरव ना ।

(२)

স্থের সংসার বলিলে যভদ্র মানব বৃদ্ধিতে বৃদ্ধিতে পারে, প্রকুলের সংসারে বাস্তবিক পাকে তার কোনটীরই অভাব ছিলনা। স্বেহমরী আভ্জারা, মনোরমা স্ত্রী, ভবিত্তের আশা-প্রদীপ শিশু পুত্র কক্তা সর্বলাই তার সংসার খানি আনন্দ-মুথর করিয়া রাখিত।

ভার দিনগুলি এই রকম ভাবে কেবল হাসি-প্রীভির উচ্চ্বাসে ভাসিয়া কথন আসিত কথন যাইত ভাচা সে অন্নভব করিভেও গারিত না।

সেই জন্ম সেদিন যথন অনেক রাজিতে সে মুখথান একটু বিষয় করিয়া বাড়ীর ভিতর প্রবেশ করিল, তথন তাহার স্ত্রী স্থরূপা বিশ্বিত ভাবে তাহার দিকে চাহিয়া বলিল "শরীর কি খারাপ কচেচ ?"

স্ক্রপার এই কথায় প্রকুলের চিন্তাস্ত আনেকটা ছিল্ল ছইয়া গেল, সে বলিল "কই না, বেশ আছি ত।"

স্ক্রপা একটা আশক্ষার হাত হইতে অব্যাহতি পাইরা বলিল "যাক, ভাহলেই হ'ল।"

প্রস্থল এই অ্যাচিত প্রীতিটুকু অনুভব করিয়া অনেকটা তৃপ্তি বোধ করিল, মানুষের অন্তরায়া মানুষের কাছে জেহের প্রত্যাশায় কতথানি লালায়িত হইয়া থাকে তাহা উপলব্ধি করিয়া নিজেই একটু বিশ্বিত হইল, মনে হইল যাহারা স্বেচ্ছায় এই স্বেহ উপেক্ষা করিয়া চলিয়া যায়, তাহারা জ্ঞানের শ্রেষ্ঠ আসনের লাবী করিতে পারে কিন্তু জেহের রাজ্যে তাহারা প্রাণহীন মর্মার মৃত্তি মাত্র। সেনিজেকে অনেকক্ষণ দেখিল, বুঝিল ইহা সে কথনই পারিবে না, এই ভাবে জীবনের দিন গুলি কাটাইয়া দিতে পারিলেই সে স্থী হইবে, এই অবসরে কথন যে তাহার চোথের পাতা ধীরে ধীরে বন্ধ হইয়া পড়িল তাহা বুঝিতেও পারিলনা।

এমনি ভাবে আরো পনর দিন কাটিরা গেল। সেদিন প্রভাতের তরুণ স্থ্য ধরণীর প্রত্যেক রেমুকণাকে উদ্ভাসিত করিয়া কিরণ বিতরণ করিতেছিলেন। তথনো তরুশির হুইতে নীহারবিশ্বু সকল ঝরিয়া পড়িতেছিল, গুপনো প্রভাত পাথীন গান সম্পূর্ণ শেষ হয়
নাহ। গৃহ প্রাক্ষণস্থিত শেষণালী তক্ষটীব
কথনো সব ফুল গুলি ঝবিয়া গুলার উপর
অনাকতের মত লুটিয়া পড়ে নাই। সমুখাগত
চমন্তের অভ্যর্থনাব নিমিত্ত মনদ সমীরণ
কথনো প্রসন্ন মুথে ছার হইতে ছার প্রান্তে
খ্যাবতেছিল। প্রাক্ষন কেবল মাত্র শ্যাত্যাগ
ক্যাব্যা বাহিবে আসিয়া বসিয়াছে।

সেই সময়ে তাহাব বৌদিদি নিকটপ্থ ১০ মা বলিল "কাল থেকে ভাবছি তোমাকে একটা কথা বলবো, তা সময়ই হয়ে ওঠেনি'' -

সম্পূৰ্ণ কথায় বাধা দিয়া প্ৰাফুল বলিল "এমন কি কথা বৌদিদি ?''

"কণাঢাব একটু গুরুত্ব আছে ভাই! আমি ক্চু 'দনেব ছুটী চাচ্চি!" বলিয়া তিনি নিরস্ত হুমধেন।

প্রকুল কিন্তু ঠিক সন্তুষ্ট হইতে পারিল না বালন "ছূটী, ছুটী বললেই পাওয়া যায়না বোনাল, কাবণ দেখাতে হবে তা জান ত ? সামাব বাড়ী থাকার ঠিক নেই, যথন দবকার বোব কববো, যথন কন্ট্রাক্টরী এসে জুটবে ভগান চলে যাব, ভূমি গেলে এদের দেখবে ক গ''

.বাদিদে একটু চুপ করিয়া রহিলেন পবে বাললেন "দেশ কাল চিঠি পেয়েছি; মাব অন্তথ না হলে আমি কোন দিন ভোমার উপব কিছু বলিনি ভাই, এ সময়ে ভোমার মতে চল্তে বোধ হয় পাববো না,"

কথাটা শুনিয়া প্রফুলও একটু গঞ্জীব গুইবা গেল, সন্তাই যে এসময়ে সে বৌদিদিকে আটকাইবে কি বলিয়া, বলিল "তবে আর আমান বলবাব কিছু নেই,— আমি জানি আমান সংসাবে ভোমাব কোন স্বার্থনেই, এবু তুমি এতদিন সে ভাব দেখাওনি বলেই আমি ভোমার উপর জোর করে এসেছি,— আজ তুমি যথন বিরক হচেচা তথন আব কিছুবলবো না।"

প্রক্লের এই অভিমানের স্থর বিধবাব ব্রিতে বাকী রচিল না: তিনি একটু স্থেহেব সঙ্গে বলিলেন "না ভাই, আমি বিরক্ত হচিনে একটু ভেবে দেখ, আমার মা! সংসাবে আকর্ষণের জিনিষ আমার কিছুই নেই, ওই মা, সেই মায়ের শেষ সময়ে দেখতে যেতে বাধা দিওনা।" বলিয়াই সহসা বিধবাব চোণেব জল টপ করিয়া বারিয়া পড়িল।

প্রফুল একটু অপ্রস্তুত হইল, বলিল "তা বেশ ড, দেখতে যাবে বইকি, কিন্তু একটু সকাল সকাল ফিরতে ভূল করোনা।''

উত্তবে বৌদিদি বলিলেন "সে এপন প্রতিশ্রুতি দিতে পারিনে ভাই, ভগবানের ইচ্ছায় তুমি সংসাবী হয়েছ, স্থেথ থাক, ক্লামি শুনলে স্থাী হব, তবু আব কেন আমাকে বেধে বাথতে চাও।"

প্রফুল আব কোন উত্তর দিলনা, শুধু তাব উদাস চোথছটী একবার আকাশের উপব পভিল। বৌদিদি ধীরে ধীরে নিজেব কান্দে ফিরিয়া গেলেন। ফিরিয়া গিয়াও আনেকক্ষণ পর্যান্ত ভাষার ভিতবটা বেশ শান্ত হইতে পারিল না, মনে হইতে লাগিল কাজ্ঞটা একটু বোধহয় থারাপ হইয়া গিয়াছে, কথা গুলি বোধ হয় ঠিক যুক্তিযুক্ত ভাবে বলা হয় নাই।

প্রফুল যে তাঁহার ব্যবহারে একটু তঃ থিত চুইলাছে, তাহা অনুভব করিতে তাঁর বিশ্ব হইল না। এমনি ভাবে দিনের বেলাটা যথন চলিয়া গেল, যথন নেহাইত যাবাব সময আদিয়া উপস্থিত হইল, তথন প্রফুল আবাব তাঁহার কাছে আদিয়া নত মুখে

काज़ाइन, वनिन "त्नशहेखहे हनता छ। इतन, त्कमन दोनिनि!"

সকালের ঘটনার পর বৌদিদিও একটু বাথিত হইয়াছিলেন, স্থতরাং তিনি শ্রেহ কোমল কণ্ঠে বলিলেন "থাচিছ আবার আগবো, তবে আনেক দিন পরে যাচিছ কি না, তাইতেই কি জানি যদি ছ'দিন দেবী হয়।"

প্রফুল্ল আর কোন উত্তর না করিয়া
নত ভাবে তাহার পায়ের ধ্লা তুলিয়া
লইল, কিন্তু তার ভিতরটা একটা রুদ্ধ
অভিমানে পুঞ্জীভূত হইয়া উঠিতে লাগিল,
যে বৌদিদি এছদিন সমানে বিপুল ক্লেছে
তাহার সংসার থানি সেষ্ট্রন করিয়াছিলেন,
সেই বৌদিদি যে কথনো আবার এমন ভাবে
তাহার ক্লেছ-বন্ধন ছি ডিয়া চলিয়া ঘাইডে
পারেন, এ বিশ্বাসই তাহার কথন ছিল
না। ভবিয়্যতের আন্ধকার গর্ভে কভ
অচিস্তিত ঘটনা সহসা ঘটয়া যায়।

বোচকাটী বাক্সটী বাহকের হাতে দিরা বৌদিদি সম্নেহে একবার তাহার মুথের দিকে চাহিয়া বলিলেন "হু:থিত হয়ো না, এবার আমি একটু হুষ্টুমী করেই গোলাম ভাই, ভোমার যে আন্তরিক ইচ্ছা ছিল না তা আমি বেশ জানি."

অসমাপ্ত কথার সঙ্গে তিনি গাড়ীর ভিতর উঠিয়া বসিলেন, সঙ্গে সঙ্গে নক্ষত্র বেগে গাড়ীথানি বাহির হইয়া পড়িল।

প্রফুল একটু ন্তক ভাবে সেথানে
দাড়াইয়া রহিল, মনের ভিতর অনেকগুলি
কথা আসা বাওয়া করিতে লাগিল,—
ক্য়দিন আগে প্রমণও অনেকটা এইভাবে
বিদায় লইয়া গিয়াছে, আর আজ বৌদিদি
—তিনিও সেহের বন্ধন শিথিল করিয়া

কেমন স্বচ্ছন্দে পরিত্যাগ করিয়া গেলেন ব্যথিত ভাবে প্রফুল্ল ধীরে ধীরে বাড়ীক ভিতর আদিয়া দাঁড়াইল—দেখিল, স্কুরুপা তথন সন্ধ্যার প্রদীপ আলিতেচে, ধীরে দীরে ডাকিল "স্কুরুপা!"

স্ক্রপা প্রদীপটা রাথিয়া সপ্রশ্ন দৃষ্টিপে ভাহার মুখের দিকে চাহিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। প্রকৃত্র বলিল "কেউভ আমার অপেক্ষা করে না স্ক্রপা! কেউভ আমার মন্ডা মতের ধার ধারে না, কেমন উপেক্ষা করে চলে যায়, কেবল পার না ভূমি।"

স্ক্রপা বুঝিল বেদনাটা কোথায়, এক টু নীরব থাকিয়া সন্ধ্যার মতই শান্ত ভাকে বলিল "এ যে ফুলের বাধন কি না, জাই বেশী শক্ত।"

সন্ধার উলার সমীরণে নিশাস ফেলিয়া প্রাকুল্ল বলিল "তাতে সংশয় নেই, শক্ত দঙ্কির শক্ত বাধন, ফট করে ছিড়ে যায়, স্থায়ী হতে নরম বাধনই হয়।"

প্রকৃত্ত কোন উদ্ভর দিলনা, কেবল সম্পের দৃষ্টিতে স্থরপার মুখের দিকে চাহিল,

—গৃহ দীপের উজ্জলরশ্মি বিধাতার আশীর্কাদের মন্তই তাহাদের ললাটের উপব শোভা পাইতে লগগিল।

[0]

ভারপর প্রায় পাঁচ বৎসর অতীত হহয়।ছে। প্রায়ন প্রায়ই বিদেশে বাস করে, বৌদিদি ও আর ফিরিয়া আসেন নাই। কাজেই ফুরুপ। ভার মেয়ে ছটী ও ছেলেটীকে লইয়া মাত্র পরিচারিকার উপর নির্জ্তর করিয়া বাড়ী-থানিতে থাকিতে বাধ্য হইয়াছে।

সেদিন বর্ষার মেঘাছের রাত্রি, স্কর্মপা তার ছেলেমেরেকটীকে কাছে করিয়া বিছানায় শুইয়া প্রফুল্লের কথাই ভানিতেছিল, অনেক দিন যে চিঠি আনে নাই। ুচৌকির নীচে মাছর বিছাইয়া পরিচারিকা ভথন গভীর নিজাম্মা। সেই সময়ে বিহাতের আলোকে একবার চতুর্দ্দিক আলোকিত করিয়া মেঘ ডাকিয়া উঠিল; এবং পর মুহুর্জেই বাহির হুইতে কাহার কণ্ঠম্বর আগিল—"প্রফুল্ল।"

কে এ! স্থরপা বিশ্বয়ের দুঙ্গে শব্দের দিকে লক্ষ্য করিল, আবার কণ্ঠস্বর আদিল "প্রফুল, ও প্রস্কুল।"

এবার স্থন্ধপা উঠিয়া দাঁড়াইল, ঝিকে ভাকিয়া বলিল "ওঠ্না ভূলোর মা, কে ডাক্ছে যে ?"

ভূলোর মা চোধ রগ্ডাইতে রগ্ডাইতে বিরক্তভাবে শ্যা ত্যাগ করিয়া পাশের ছর অতিক্রম করিয়া বাহিরের ঘরের দরজায় আসিয়া বলিল "কে গা।"

উত্তর হইল "আমি প্রমথ।"

পাশের ঘরের দরজার অন্তরালে দাঁড়াইয়া স্ক্রপা ঝিকে দরজা থুলিয়া দিতে সক্ষেত করিল। ভুলোর মা দরজা খুলিভেই আগস্তুক বলিল "প্রফুল্ল কোথায়!"

"তিনি ত বাড়ী নেই,—"বলিয়া ভূলোর মা একটু বিরক্তিজনক মুগভঙ্গী করিল।

প্রমথ কোন উত্তর দিল না, চুপ করিয়া
দাঁড়াইয়া রহিল, তাহার মনে হইল "প্রকৃল্ল
বাড়ী নেই অথচ দে এই প্রফুল্লের ভরসাতেই
আবাব জন্মভূমিতে ফিরিয়াছে, হুদিন হোক,
দশদিন হোক এইখানেই কাটাইবে স্থির
ক্রিয়াছে, অনেকদিন হইতে তাহার অস্তরটা

এই বাল্য বন্ধুর স্বেহটুকুর আকাজ্ঞা করিতেছিল, ভাই শরীর বিশেষ স্কুলা হইলেও
সে আসিয়াছে—কিন্তু সে যথন বাড়ীতে নেই
ভখন কি আর ভাব এ বাড়ীতে আশ্রয় লওয়া
উচিত ? কিন্তু এই গ্রামে আর কাহার
বাড়ীতেই বা সে আশ্রয় গইবে, এমন কে
আছে, যে ভাহাব আশ্রয় গ্রহণে সন্তুত্ত হইবে।
দেশের সঙ্গে ভারত' ভেমন সংশ্রব নাই! ভার
নিজের বলিভে সে যে কিছুই রাথে নাই!
ভাহাকে এইভাবে নীরণ থাকিভে দেখিয়া,
ভূলোর মার বৈষ্ট্রাভি ঘটিল, বিরক্তভাবে
বলিল "কি করবে গা, আর ভোমার কি
বলবার আছে ?"

প্রমণ চকিত-ভাবে তাহার দিকে দৃষ্টি ফিরাইরা অপ্রস্তুতের মত বলিল "না আব কিছু বলবার নেই, আমি যাচিচ দরজা বন্ধ কর।"

সেই মুহুর্জে পাশের ঘরের দরজার পাশ ছইতে ব্যস্তভাবে স্থরপা বলিয়া উঠিল "না, আপনার ফিরে ঘাওয়া হতে পাবে না, তিনি এসে শুনলে বিশেষ হঃথিত হবেন, অস্তভঃপক্ষে তিনি না আসা পর্যান্ত আপনাকে এইখানেই থাকতে হবে।"

প্রমণের বুঝিতে বিলম্ব হইল না, যে এ কণ্ঠস্বর প্রফুল্লের স্থীর! কিন্তু এ যেন ঠিক অমুরোধ নয়, একটা গভীর আদেশ। ইহার ভিতর প্রফুল্লের হঃথিত হওয়া যতটা থাক বা না থাক, একটা গভীর ভদ্যতা আছে—আর আছে, একটা উদার কোমল প্রাণ।

আর ধিরুক্তি না করিয়া, সে নিঃশব্দে গৃহের ভিতর প্রবেশ করিল, এবং প্রাক্ত্রের পরিত্যক্ত বাহিরের ফরাসটী নিঃশঙ্কচিত্তে দখল করিয়া লইল। এই ব্যাপারে ভূলোর মা বেশ একটু
অপ্রস্তুত হইরা সরটাকে একটু মোলায়েম
করিয়া স্বতঃপ্রস্তুত হইরাই প্রশ্ন করিল "থাওয়া
লাওয়ার ব্যবস্থা করে দিই।" ইহার মধ্যে
অনেকথানি যে ভাহার দোষ ক্ষালনের চেষ্টা
আছে প্রমণ ভাহা বিশেষ ভাবে অমুভব
করিল, সংক্ষেপে বলিল "না, সেক্ষন্ত মোটেই
ব্যক্ত হতে হবে না, আমার শরীর বড় ভাল
নয়।"

স্কুরণা পাশের ঘর চইতে সমন্তই লক্ষ্য করিতেছিল, প্রাক্ত্র না থাকার প্রমথের অভ্যর্থনায় যে কত থানি ফ্রন্টী চইল, তাহা অস্তবের ভিতর বেশ অমূত্র করিল, তার উপর ভূলোর মার অপ্রীতিকর ব্যবহার তাহারই চোথের সন্মৃণে; কিছু উপায় নাই, এ অবস্থায় ইঁহার সন্মান রাথিবার ক্ষমতা ভাহাব নাই।

সে ধীরে ধীরে নিজের ঘরে ফিরিয়া আসিয়া বিছানায় শুইয়া পড়িল, সামনের ঘড়িটার দিকে দৃষ্টি কবিয়া দেখিল রাত্রি বারোটা।

রাত্রি প্রভাভ হইলে প্রদিন যথন স্কর্মণা প্রমথের সন্ধান লইল তথন জানিতে পারিল 'প্রমথ শেষরাত্রি হইতে জ্বরে আচ্চন্ন হইরা নিশ্চলভাবে বিছানার পড়িয়া আছে',—থবরটা দিয়া ভূলোর মা বিরক্তভাবে বলিল "ভূমি বাছা যত জান, বাবু বাড়ী নেই, এখন তত্ব ভল্লাস করে কে ?"

মূহর্ত্তের জন্ম স্থরূপার চোথে একটা তীব্র দৃষ্টি স্টারা উঠিল সে দৃঢ়স্বরে উত্তর দিল "আমি করবো, তুমি যাও ডাক্তারবাবুকে থবর দাওগে !"

তার গৃঢ়বারে জ্রক্ঞিত করিয়া ভূলোর মা উত্তর দিল "তুমি করবে, বাবু শুনলে ফি বলবে 🕫 স্কাপা আরো কঠিন ভাবে বলিল "ঠে ভাবনা ভোমার চাইতে আমার আবো আনেক বেশী, সে জন্মে ভোমাকে একটুকুও ভাবতে হবে না, এখন ডাক্তার বাড়ী গিয়ে খবরটা দাওগে।"

ভুলোর মা বিরক্ত হুইলেও আর উত্তব করিতে সাংসী হুইল না, নীরবে ডাক্তার আনিবার জন্ম বাড়ীর বাহির হুইল। স্থরপা আনেকক্ষণ এ বিষয়ে আনেক রক্ম কবিয়া ভাবিল — তবু কিছুতেই সে এ অবস্থার প্রমণকে অন্মত্ত স্বাইয়া দেওয়া সঞ্চত মনে করিতে পারিল না।

এমনি ভাবে আরো দিন পাঁচেক কাটিল,
এই ক'দিন প্রমথ সমানে জরে আছর হইরা
পড়িরা থাকিত, যথন একটু চৈতক্ত আসিত,
তথনি দেখিতে পাইত স্কর্মপা তাহাব জক্তই
ব্যস্ত,—কথন পথ্য লইরা তাহার শিররের
কাছে দাঁড়াইরা ঈষং অবগুরিত মুপে ভূলোর
মার মারকতে তাহাকে অহুরোধ করিতেছে,
কথন বেদানার বস লইরা, কথন ঔষধ
ঢালিরা তাহার জাগরণের আশার দাঁড়াইয়া আছে। আবাব যথন জরটা একটু
বেশী আসিত তথন প্রম আন্নীয়ার মত
তাহার মাথাটা টানিয়া লইয়া জল ধোয়াইয়া
বাতাস করিতে নিযুক্ত!

প্রমথ এতদিন বাহাকে কেবল প্রকুলেব বী বলিয়া অন্তবাল হইতে সম্ভ্রম করিয়া আসিয়াছে, এই রোগ শ্যায় পড়িয়া তাহাকে মাতৃছের আদর্শ মূর্ত্তি, সমগ্র নারী জাতির গৌরব বলিয়া মনে হইতে লাগিল,— সেই জক্ত বভ বিশ্রী পথ্য হোক না কেন, সে ক্ষরপাকে তাহা লইয়া অপেক্ষা করিছে দেখিলেই, মৃহুর্ত্ত মাত্র তাহার ক্ষেহ গন্তীর মুধের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া ভীত শিশুর মতই বাটিটা টানিয়া লইয়া, এক চুমুকে স্বটুকু নিঃশেষ কবিয়া দিত।

ছণ দিনেশ দিন ভোরেশ বেলায় প্রকৃত্ত আসিয়া ওপস্থিত হটল, প্রমণেশ জ্ঞারটা হপন একটু কম ছিল, প্রফুল্লাক সন্মুথে দেখিয়া একটু হালয়া বলিল "এতদিনে বুঝি আসবার সময় হ'ল ?"

প্রকৃত্ন সম্ভর্পণে তাহাব মাথাটা একটু নাডিয়া গণিল "কি কবনো, কমক্ষেত্র, সহজে নেনোবাব উপায় ত নেই। আশা কবি ভোমাব অষত্ন কিছু, হয় নি।"

স্তরূপা তথন একটা পেয়ালায় থানিকটা বেদানাব বদ কবিতেছিল, শ্রদ্ধাব সঙ্গে দেহ দিকে চাহিয়া প্রমথ বলিল "না, মোটেই নয় অনেক দিন আগোব সেই মায়ের স্নেহ, দেই দেবা আবাব আমি ফিরে পেয়েছি ভাই, আমাব আব একটুও কট্ট নেই প্রাকৃত্ব।"

গাঁঢ স্ববে কথা কয়টী শেষ কবিয়া প্রমথ একটা নিশ্বাদ ফেলিয়া চোথ বুজিয়া বিছানায় শুইয়া পড়িল। সেই সঙ্গে তার বন্ধ চোথেব পাতা হইতে একবিন্দু অফ্র

তাহা লক্ষা কবিয়⊁ প্রমণ বলিল "ও কি, প্রমণ।

প্রমথ একটু স্থির হইল "সেদিনত তুমি বাড়ী ছিলে না ভাই, কিন্তু সেদিন বাদি আমি আশ্রয় না পেতাম তা হলে, আন বোধহয় পৃথিবী খুঁজলেও আমাকে পেতে না, পথে পড়েই মরতে হতো"

প্রফুল, প্রসন্ন দৃষ্টিতে একনার স্কল্পার মুথের দিকে চাহিয়া চুপ করিয়া বহিল, স্কলপার কিন্তু ঠিক ভাহা হইল না,—এই যে কদিন সে কেন দেরী করিয়াছে, তাহার জন্ম ভূলোর মার কাছে নিত্য নানা কথা সক্ষ করিতে হইয়াছে, তাহা খন্তেও সমুথের কঠোব কন্তব্যকে নিঃশব্দে বহন করিতে হইয়াছে, এই সমস্ত মনে প'ড়্যা একটা প্রবল অভিমানের স্ষষ্টি হইল,— প্রফুল্ল স্থন্ধপার দিকে দৃষ্টি পাত কবিয়া ভাহার অভিমান পূর্ণ মুণেশ দিকে চাহিয়া একট্ট হাসিল মাত্র।

সেই সময়ে প্রমথ তার বোগশীর্ণ হাতের ভিতরে প্রফুলের ডান হাতটা টানিয়া লইয়া বলিল "এই রকম মা বোনেব স্পষ্টি যদি বাঙ্গালার ঘবে ঘরে হয়, ভা হলে আমার মত হতভাগাদের আর কর্ম থাকেনা।"

স্বেহকোমল কণ্ঠে প্রস্কুল বলিল "সে সব ছদিন পরেই আলোচনা কববো, তুমি ভালই হও আগে।"

স্থ্য বলিল " শ্রুটে থেয়ে নিন।

প্রমথ রসের বাটিটা টানিয়া লইয়া এক চুমুকে শেষ কবিয়া বলিল "একটু যুমুই, জরের জক্ত রাত্তের যুমটা ভাল হয় না।"

প্রীতির সঙ্গে তাহার ললাটেব চুলগুলি
সবাইয়া দিতে দিতে প্রকুল বলিল "ঘুমোও ভোরের হাওয়ায় রোগের অনেকটা শাস্তি
আন্দে।"

এমনি ভাবে আরো কর্মদিন অতীভ হইলে, প্রমথ ক্রমে ক্রমে বেশ আরোগ্য হইরা উঠিল, ডাব্রুলার বাবু ভিজিটের টাকাটা বামহাতে গ্রহণ কারয়া রোগীর অরপথ্যের ব্যবস্থা করিয়া বিদায় লইলেন।

প্রফুল একটু হাসিয়া বলিল "ভাব্রুণ বাবুর হাত যশ আছে।" প্রমণ স্থির স্ববে উত্তর দিল "তা নয় আমার প্রমায়ু মাছে।" [8]

কর্মাদন পবে প্রমথকে অন্নপথা দিশা ফরপা যেন একটা স্বস্তিব নিম্নাস ফেল্ফার বাচিল। তাবপর বিশৃষ্থাল সংসাব অয়ত্নে মলিন পুত্র কল্যাকে আবাব সে পূর্বেব মত শৃষ্থালাব ভিতবে আনিতে মনো নিবেশ কবিল, কিন্তু বিধাতা সকলেব অনক্ষো একটু বিদ্রুপ কবিলেন। অতিবিক্ত পর্বশ্রেমব দরুণ স্কর্মপার শবীর ক্যাদিন হুইডেই একটু থাবাপ ইইয়াছিল, দিঙীয় দিনেব দিন অপরাক্ষে জ্বরুটা বেশ ভাল বক্ষেই আসিল।

প্রকুল্পর মূথে থবংটা পাইয়া কুঞ্জিত ভাবে প্রমণ বলিল "মামাব জন্ম অভিবিক্তা" পবিশ্রমো নিজেব শরীবটাও থাবাপ কবে বদলেন"

বাধা দিয়া প্রাফুল বলিল "জ্ঞাব কি মানুষেৰ হয় না ?''

এব ডত্তরে প্রমথ আর কিছু না বলি ্লও, প্রকুল্লের চিস্তিত ভাবটা তাহার অগোচব রহিল না। এই রমক ভাবে এক, **এই কবিয়া ভিনদিনেও জ্বর যথন সমান** থাকিল এক বাবও ছাডিল না, তথন প্রফুলকে সভাহ ব্যস্ত হইতে হইল, তার উপবে যথন ডাক্তার বাবুও "জরটা স্থবিধার নয়" বলিলেন তথন অবশিষ্ট নিশ্চিত্ত ভাবটুকুও মুহুর্ত্তের মধ্যে গভীব চিন্তায় পরিণত হইল। বাাধিও দিনের পব দিন বৃদ্ধির পথেই ছুটিয়া চলিতে লাগিল. দেখিয়া---প্রফুলও বোগের অবস্থা ক্রমশ:ই উৎসাহ ভঙ্গ হইতে লাগিল, তথাপি প্রাণপণে রোগের সঙ্গে লড়িতে লাগিল। ডাব্দার, ঔষধ, পথা, স্থল্রবা সাধ্যমত কিছুরই সে ত্রুটী কবিলনা, কিন্তু নিয়তি যথন জবাব দিয়া থাকেন তথন ধ্যম্ভরির ব্যবস্থাও বার্থ

হইয়া যায — একে ত্রেও ঠিব তাংগাই হইল, দিন
চাবিক পবে, অপবাকে র রূপ। নেহাওই
অক্তাত পথেব যাবী সাজিয়া বসিল। অবস্থা
বুঝিয়া ৬াক্তার বিদায় লইয়া পোনে।
এবাব আব 'হাত্যশ' বছায় বাগিতে পাবি
লেন না।

আশায় নিবাশায় প্রফুল এতদিন দৈর্ঘ্য এক বকম বজায় বাভিয়াছিল, কিশ্ব আছে তাব সমস্ত অন্তব অব্যক্ত বেদনায় অধীব হুইয়া ছঠিল, সংসাবেব সমস্ত কর্ত্তবের বন্ধন আজ তার বড় শিথিল বোব হুইল, একবাব আকু দৃষ্টিতে মলিন মূথ পুত্র কলাদেব দকে চাহিয়া, দে দ্র ভবিয়তেব দিকে দৃষ্টিপাত করিল, —িক গভীব অন্ধকার, কি অশাস্ত বেদনাব হাহাকাব। স্কর্মণা অভাবে এই ত্রুরহ জীবন ভাহাকে বহন করিতে হুইবে।"

মাব সে ভাবিতে পাবিল না, মন্ত্রিব ভাবে ছুটিয়া আসর মৃত্যুব কবস্পর্শে বিবর্ণ ভূতিন-শীন্তল স্কর্মণার দেহটাকে একান্ত ভাবে টানিয়া লইয়া অশ্রুদ্ধ কণ্ঠে বালল "স্ক্রমণা তুমিই না একদিন বলেছিলে এ শক্ত বাঁধন এ ছিঁডবার নয়।" কিন্তু ভাব এই আকুল বেদনা ভরা ভাষাব আব উত্তব আসিল না, সঙ্গে সঙ্গে একটা সশন্ধ নিখাসেব সংক ভাব শেষ নিখাস শৃত্যে মিলাইয়া গেল।

প্রমণ এতকণ একবার ঘরের ভিতব ও একবাব বাছিরে যাতায়াত করিতেছিল শেষে আবার যথন সে ঘবের ভিতর আসিল, দেণিল কাজ শেষ, স্থরপাব যে ব্যাধিকে তাডাইবাব জন্ত ছই বন্ধতে সমানে পবিশ্রম কবিয়াছে, অথচ তিল মান দ্র করিতে পারে নাই, আজ মৃত্যুর করম্পর্শে তাহা চিরদিনের মত আরোগ্য হইয়াছে, আর ফিরিবার আশক্ষাও নাই। সে একবাব ব্যথিত দৃষ্টিতে প্রাক্তরের মুধের দিকে চাহিল — 'ক গন্তীৰ কি হতাশান্তল সে মুগ! ভাগাৰ নিজেৰ অন্তৰও এই দৃত্যে অনেক খানি বিচ'লভ হংয়া উঠিল।

প্রমণ বুরিল 'বন্ধুর নিকট বন্ধুর কর্ত্তর এখন তাহার ওপর অনেক থানি দানী করিতেছে, সে আর অপেক্ষা করিলেন, ধীরে ধীরে বাহিবে আস্থা সংকাবের আয়োজন কারতে লাগিল। লোক সংগ্রহ আবশুকীয় জিনিষ পরের যোগাড় শেষ করিয়া আসিয়া যথন প্রকুলকে বলিল "আর কেন তৈরী হও।" তাহার মুখের মতই ইঠিয়৷ দাড়াইয়া বলিল "তৈরী হড়েহরে, কেমন!"

প্রমথ আবে কোন কথা না বলিয়া সম-বেদনাব সঙ্গে তাথাকে একটু সরাইয়া দিয়া মৃতেব দেহ গৃহেব বাহির করিল।

সজে সজে সমবেত বাহকদেব करश्र ধ্বনিত হইল "বলহরি হরিবোল।" যথা নিয়মে মৃতকে গঙাতীরে লইয়া আসা হইলে, সকলেব উদ্যোগে চিতা সাজান হইল, তাহার পব চিতা জ্বলিল, নিভিল্ ধৌত করা হইল। প্রফুল স্তন্ধ মৃত্তিতে দাঁড়াইয়া সমস্তই লক্ষ্য কবিল। বাহকেরা ক্রমে ক্রমে স্নান করিয়া সিক্ত বল্কে একে একে উঠিয়া চলিয়া গেল। কেবল প্রমণ তথনো তাহাকে রাথিয়া ম্মানের জন্ম নামিতে পারেনাই, নিস্কাম আগ্রীয়-হীন ত্যাগীর অস্তরটাও আজ বেদনায় ভরিয়া উঠিয়াছিল। সকলে চলিয়া গেলে, সে শ্রদায় একবার চিতার পাশে প্রণাম করিল, সেই সঙ্গে সহসা একবিন্দু অঞা ঝরিয়া পড়িল, ইহাতে নিজেই সে অনেক থানিক বিশ্বিত হুইল, — 'একি ! ক্বভক্তা ? শ্ৰদ্ধা ? না স্বৰ্গগতার উপর অপরিদীম প্রীভিও ভক্তির নিদর্শন ? किष्ट्रबंहे तम मौमाश्मा भारेन ना, क्वन वृद्धिन

তার মমতাকীন অন্ধরেও আজ আঘাতটা কিছু জোরেই লাগিয়াছে, দেখিল, তার নিজের কিছু সংসার বলিয়া না থাকিলেও বন্ধুর শ্রীতিতে, বন্ধু-পত্নীর সুশ্রাধায়, তাহার সংসারের সহিত অনেক থানি জড়াইয়া গিয়াছে।

প্রমথ চকিত ভাবে উঠিয়া পড়িল, শেষে
নিজেকে একটু সংযত করিয়া প্রামূলকে বলিল
"চল বাড়ী যাই।"

প্রকুল্ল এতক্ষণ নীরবেই ছিল এইবার সে করুণ ভাবে বলিয়া উঠিন "বাড়ী না গেলে কি চলবে না ?"

"তাই কি চলে,—তোমার যে ছেলে মেয়ে আছে, কর্ত্তব্য আছে, নিজের শোকের ভাবে কাতর হয়ে সব ভূলে গেলে চলবে না ত, তাদের কি অবস্থা হয়েছে দেখেছ কি ?" বালয়। প্রমথ সম্মেহে তাহার কাঁধের উপর হাত রাখিল।

উদাস দৃষ্টিতে প্রমথেব মুথের দিকে চাহিয়াপ্রফুল্ল বলিল "কি কববো আমি ভাদেব কিছুই ত পাববো না।"

"কিছু তোমাকে করতে হবে না, বৌদিদি এসেছেন, সে বাবস্থা আমি সব করেছি, তবু তোমাকে সংসারে থাকতে হবে তাদের প্রতি-পাশনের জন্ম।"

"বৌদিদি এসেছেন, কে আনলে তাঁকে ?" কথা কয়টী বলিয়া প্রস্কুল ছির দৃষ্টিভে প্রমথের দিকে চাহিল।

"আমি আনিয়েছি, আমরা বথন আসি, সেই সময় তিনি এসেছেন, তোমার বেদনা ভরা মুথের দিকে তাকিরে, ভিনি আর তথন তোমার কাছে যান নি, তোমার ছেলে মেরেদের শাস্ত করভেই তাঁকে তথন নিবৃক্ত করে এসেছি।"

প্রস্তুর কোন কথা কহিল না, কেবল

উনাস সৃষ্টিতে আকালের দিকে চারিয়া বসিরা বহিল। মাথার উপর দিয়া পেচক ভাকিরা উঠিল, উন্মান শাশান বায়ু আই কাসিতে দিয়ত প্রতিধানিত করিয়া বহিলা গেল। আমাবভার গভীর সন্ধনাব আরো গভীরভাবে প্রকৃলের নিকট আসিয়া দাড়াইল।

তিমিরারতা কগনাদিনী ভাহতী স্ক্রপাব চিত্রাভত্ম বুকে ধরিয়া অচিন ভাষার বলিতে লাগিল শেষ। শেষ। শেষ।

ভাবপৰ বহুকাল অভীত হইয়াছে। ভটিনীভবকের 'মভই দিনগুলি আলোক আঁধার
মাণিয়া একে একে কাল শ্রোভে মিলাইয়াছে।
কালাবো হাসি কারাব অপেক্ষা করিয়া চক্র
প্র্যা একদিনও উঠিভে বিলম্ব করেন নাই।
একদিনেৰ জন্তুও ধর্মী তাঁব নিভা নিয়মিত
কম্ম সাধনে বিবভ হন নাই।

তিমালয়ের সমস্ত অব্দ প্লাবিত করিয়া
চক্রদেব তথন কিরণ বিজেরণ কনিতেছিলেন।
নিম্নে অফতোর নির্মারণী কুলুনাদে বহিয়া
দেই নিজন্ধ কানন ভূমি মুথবিত কবিয়া
তুলিতেছিল। নীল মেঘের ক্রায় নীলবর্ণ
শিথর সুমৃত্ তরে অবে রহিয়া এক অভিনব
সৌক্রেরিব সৃষ্টি করিয়া গুরু-গজীর মৃত্তিতে
দাড়াইয়া ছিল।

এই বর্ণনাতীত গঞ্জীর সৌন্দর্যা জীৰন্তিত হিমালয়ের পাদদেশে দাঁড়াইলা এক জ্যোচ সন্ন্যানী বলিতেছিল—

শাহরের আত্মা পৃথিকীর মধ্যে তার প্রাথিত গাভির সভানে বহুবৎসর অভীত কবে,—ভারপর লো কাভ অবসাধপ্রত্ম অভবে বার্দ্ধকো পভিত হয়, শেব কর মৃত্যু । এই ভাবে অব্যেশ্ব পদ করা কে উন্নার্দের মন্তই ছটিয়া^{শি বান্ধ} শিক্ষা । মন্তর্ম তার্দিশ তৈত্যা প্রকৃতিত হয়, কেই মৃত্তেই সে ক্সভেরপ্রই ক্ষণভত্ত্ব পান্ধির পরিশাম উপলব্ধি করে।"

আর একটু নিমে দাড়াইরা প্রোঢ় আগন্তক বলিল "কিন্তু এই বে বৃত্তুকিতের আওনাদেব মতই এই বিরাট অভৃতি মাতুব বহন কবে তার সে অভৃতিব পরিভৃতি কোথায়?"

প্রোচ সর্মাসী উত্তর দিল "দে বিবাট কৃষ্ণার শান্তি অমৃতে, জগতের শিশিব বিন্দৃতে নর, বা ক্লেকেই শুদ্ধ হয়ে বায়। মাতৃৰ প্রথমে ভূল করে, শিশিবেই তার তৃষ্ণা নিবারণের জন্ত লালায়িত হয়, কিন্তু যখন তার শুদ্ধতা দেখে তথন কাত্র হয়ে পড়ে, তথন তার অন্তরাল্বা আকুলভাবে অনৃতের সন্ধানে ব্যস্ত হয়।"

প্রেটি আগস্থক নিকাক হইয়া দাডাংগা রহিল। সয়াসী গভীরভাবে বলিতে লাগিল "মাহ্র কি চায় এই একটা প্রথম প্রস্তান, কিন্তু প্রথমেই অঞ্ভব কবতে মার্ম্ম নিজে ভুল কবে, সংসারের সমস্ত বস্ততে একে একে ক্রমশ: সে ভার চির্বাঞ্চিত ধনের সয়ান কবিয়া থাকে। শেষে পৃথিবীর কামা বস্ততে ভাব বীতশ্হা আনে, তথ্ন সে প্রথম ধারণ। কবে, সে আরো কি চায়, যা এই পরিদৃশুমান কগতে একাস্ক ভুলভি।"

হিশালনের পবিত্ত সমীরে আপনার ব্যথিত নিশাস ফেলিরা প্রোট আগন্তক ব'লস "এবাব ভবে বন্ধুর কাজ কর, এবাব কগুবেয়ব শেষ করেছি, সংসারপথশান্তকে আব ফিবিস্ম দেবার চেষ্টা করো না।"

শ্রমানী উর্ত্তর দিশ "আরত ভাব প্রয়োজন নেই—এসো, অনত্তের আনন্দ-বস —সমূদ্রের মধ্যে নিজের সমস্ত নিরানন্দ বিস্কীন দেবে ফালো বছু!" ভারপর সর।। নী আগস্তকের হাত ধরিয়া অনপ্ত মহিমায়িত হিমাচলের শিথরাস্তরালে অস্তৃতিত হুইলেন। জ্ঞান আসিয়া কর্মকে আলিঙ্গন কবিল। দুরে—তথন কোন ভক্ত সাধক কঠে উচ্চারিত হইভেছিল— "ভিন্তত্তে হৃদয় গ্রান্থ ছিল্পতে সর্ব্ধ সংশয়। ক্ষীয়ন্তে চাক্ত কর্মাণি তামিন্ দৃষ্টে পরাপর।

কবির (P) প্র

[जी नविन्त्रुनाथ वाय]

হব, পাছ লিথে সভ কবি চৌদ্দ মিলিয়ে,
এবং, অথাত অপাচ্য যত দেবই গিলিয়ে,
আর, জগৎ বল্বে চাই না দাদা
দপ্তর তোর থাকুক সাদা
কাজ কি বল থাক্তে স্থথে দানোয় কিলিয়ে
বাব্লা কাঠের কাব্য তোমার কাজ কি গিলিয়ে?

ভাব ছ বুঝি শুন্ব সে সব, মানব সোজাতে?

'উড্ডীয়মান' কবিরে কেও পারবে বোঝাতে?

কাব্য ভরা প্রাণটা তরল

নেই তা'তে কি? শক্ত সরল

বাব্লা গাছের গুঁড়ির ভেতর রস কি চলে না?

তোমরা হয়ত বল্বে আবার

"তাও তা'র ফুল গরুর থাবার

মাসুষ কেন পাধীরও তা গলায় গলে না।"

য চই বল "নোতৃন" রকম গড়্ব কৰিতা গভীর হবে সাগর চেয়ে হাঙ্গর কুমীর থাক্ষে ছেয়ে, ভাষার ভেজে রক্ত লাজে ডুব্বে সবিভা। দেশছ বত Departmental Technicalities., তম্ত্র, পুরাণ, ষড়দর্শন প্রাণীতম্ব, হলকষণ,

সব বাবসার 'বুকনি' গুলো কর্বে যে গিজ্ গিজ্ ! 'স্থমার' খুলে নেব তুলে "ইজাফা" "জমা" Geometry'র 'ট্রাপিজিয়ম' গ্রামারের 'কমা'

নেব তন্ত্রের 'ষটচক্র ভেদ' চক্রদণ্ডের 'গোমূত্র, স্বেদ'

নেব Lawএর 'Voidable' 'Temporary lease' এসব দিয়ে গড়লে কাবা হ'বে "নোতুন" "চীক"!

শোত্বর্গ সমস্বরে—"দোহাই কর রক্ষে
ভোমার যে সব পদ্ম খুটিং
বন্দ ক'র ওদের Shooting
ভোমার কাছে 'কাব্যি' বটে মৃত্যু মোদের পক্ষে।
শুন্তে বিষম কাণে বাজে, পড়তে বেঁধে চক্ষে।
দোহাই দাদা, দোহাই তোমার, দোহাই কর রক্ষে।

জার্মেণীতে বাঙ্গালী বন্দী

(এ্রামনন্তকুমার সান্তাল)

মানুষের ভয়ের আনেক থানিই থাকে একটা অম্পষ্ট অনিশ্চয়তাকে আত্রয় কবিয়া। কোনিগ্স্বর্গের সহর ছাড়িয়া আমি যে দিন সন্ধ্যাকালে পল্লীব দিকে চলিলাম সে দিনও এই 'কোথায় যাই' মনিশ্চয়তাটাই আমাকে একটু অস্থির কবিয়া তুলিল। মুক্তির বভটা আনন্দ আর শান্তি তা আনি একেবারেই ভূলিয়া গেলাম।

য হোক, আছ কিন্তু মনে মনে বেশ একটু

আরাম বোধ করিতেছি "লিপসিব" সঙ্গে থাকিয়া।

লিপসির কথা পরে বলিতেছি।
জানালাব মধ্য দিয়া তাকাইয়া সকাল
বেলা বসিয়া যথন ভাবিতে ছিলাম আমাব
এই স্থানর শস্তভামল বাংলাব কথা, আমাব
ছোট ঘর থানির কথা, আব সেই আমাব
শৈশবের ও গৌরবের সঙ্গীদের কথা ভখনই
পর পর করিয়া মনে পড়িয়া গেল বিলাভযাত্রা
ভার যুদ্ধে সৈক্ত শ্রেণীভুক্ত হইবান কথা।

নিমিষেট মনে পড়িল শক্তব হাভের কভবড় বিপদ হচতে আজ আমি মুক। আব মনে পড়িল যাংগদেব মধ্যে আজ আমি প্রায তিন মাসেব বেশী কেমন পাবিবাবিক স্তক্তন্দে আছি। এমন সমযে গ্রসিতে হাসিতে প্রাফ টিত কুস্থমেব ক্রায় স্থকুমাব একটি বালক আসিয়া থবৰ দিয়া গেলভন্ লগুপ ডিনা-বেব থবে আমাব অপেক্ষায় বসিয়া আছেন। লিখনেব এত ভল্লাস দেখিয়া আমি বৃথিয়া উঠিতে পাবিলাম না বিসেব জন্ম আজ গুটী ভাই গোনেৰ এত হয়। গুহস্বামী সভূপহ বা আজ ভ্তাকে না পাঠাইয়া ক্তাকে পাঠাইলেন কেন ? লিপসি ও ছুটিয়া আসিয়া আমাৰ হাত চুইথানি ধরিয়া फिलिया तलिल 'भाष्ट्रात, वावा हारबव घरव বসে আছেন। যাও সেখানে।' বলিয়া वुसाइए७ इटेरव ना (वाध्वत (य वांक्रानाभ তাহাদেব ভাষাতেই হহয়াছিল। 'যাচ্ছি' বলিয়া তাহাদেব বিদায় দিলাম।

বে দিন একটা কিছু আশ্রয না পাইলেই
নয় এই মনে কৰিয়া পলী পথ ধবিষা সন্ধাব
সময় পশ্চিম মুণো হুইয়া হাঁটিতে লাগিলাম
ও শক্তব দেশে স্থাান্তে কোথায় গিয়া পড়ি
এই একটা বিমর্যতা পায়েব গতি একটু
একটু কবিয়া শিথিল ব বিষা দিতেছিল
সেনিন হঠাৎ একথানি কচিমুখ আমাব চোথে
পড়িল। বুক ভরা সাহস আর প্রাণভ্রা
সবলতা লইষা একটি বালক আমাকে
কি দরকার। আমিত অবাক! অতটুকু
কুপ্র বালক সন্পে এক মুবকের মত বলিয়া
কেলিল কি দরকাব ? বালকের বুক্তেও
একটা সাহসিকতা দেখিয়া নিজেকে আর
বিপল্ল মনে কবিলাম না ভালিয়াম, লিপসি.

না এমনি একটা কি বলিয়া উহাকে ডাকা হয়। সেই অব্ধিষ্ট লেতের পুভলী হইয়া লিপসি আমার ছদর অধিকার কবিয়া ছিল। আমি বালকের নিমন্ত্রণ লইরা ভাছাদেব গ্ৰেহ আত্ৰয় লইলাম। গৃহস্বামী জ্যেষ্ঠ পুত্রকে ধুদ্ধে গারাইয়া ভাহার সমস্তটুকু প্রাণ ঢালিয়া দিল এই অপ্রত্যাশিত নবীন ও নৰ অতিথিটকে। তাঁচার পত্নীৰ শক্ত ধান্য থানিও আ।ম অধিকার কবিয়া লইলাম। লিপসি আৰ লিয়ন এখন আমাব ও ছোট ভাই আর ছোট বোন। সভাই যার। বুক বাধিষা ছেলেকে সাজাইষা মবণেব মুখে পাঠাইতে পাবে ভাবাহ বুক ভবিয়া প্ৰকেও সহজেই আপ্ন ক্বিয়া লইভে এমনি ব্যাপাৰ যে আমি না वीमाल ভন্ नख भ मकारभंद्र हा हेकू ७ भान কবিতে পারেন না। আমি এক সঙ্গনা থাকিলে তাঁহাব পত্নীও চাযেৰ আবামটুকু উপভোগ করিতে পারেন না। আমি যে এখন তাগদেবই হৃদয়েব ধন, ভাগদেবই পবিণত বয়সের ক্ষেত্রে মূর্তি।

আজ প্রান্তে ইন্তরে আমার অপেক্ষা কবিয়া বদিয়া ছিলেন কথন আমি যাই। তবে লিপসিও লিয়নের এত আফলাদের কাবণ ছিল আব এক বক্ষেব।

আজগুৰি গল্প কৰিয়া কৰিয়া যথন
আমার ভাণ্ডার শেষ হইয়া গেল তথনও
এই উৎস্ক মানবকলি হটির আগ্রহ কমে
নাই, একটুও না। কেবল গল্প আর গলা।
আমার তথন কাল হইল যে সব গল্প অনেক
আগে করিয়াছি ভাগাদেরই একটার মাধা
আর একটাব দেল জুড়িয়া জুড়িয়া নানা
বকমের উদ্ভট ও বিকট কাছিনী তৈয়ার কলা।
এদেহও ভাগ পর 'ভার পর' এই শ্রহানিজ্ঞান্থ

মুখেব ভাব সভা সভাই আমার মনটি
পুলকে ভরিয়া দিও। গল্পটি ললা করিবার
নিরতিশয় ব্যাকুলতা আর তক্ষনিত কচি
মুখের অনুপম সারলা আমাকে একেবারে
হগৎ ভূলাইয়া দিও। লিপসি লিয়নের কিছু
বড়। ইহাদের ফুল লইয়া কাড়াকাড়ি,
পরম্পরের কোন্দল, কত যে ভাল লাগিত!
আল বাংলায় বসিয়াও সেই গুটা নির্বরের
উচ্চল খল থল কল কল জেহধারা আমার
প্রাণে আসিয়া মিলিয়া যাইতেছে।

ধীরে ধীনে গিষা ডিনারের ঘরে উপস্থিত ত্রনাম। গুত্রামীদিগকে এতক্ষণ বসাইয়া বাথিয়া মনে মনে বড়ই সন্ধোচ বোধ করিতে ছিলাম। এত বড সংকাচটা কিন্তু ভালিয়া দিল ভাগাদের সাদর ও স্লেফের স্ভাষণটী। লিপাস তাৰ বাপের সঙ্গে আজ ব্যান্তে যাইতে দাতে এত বলিয়া লগুপ্পত্নী তালিয়া আমার বিজ্ঞান্ধভাবে চাংকেন। বাপ বলিলেন এখন আমাৰ মত হটলেই সৰ হয়। এতক্ষণে ব্রিলাম কেন্লিপসি আর লিয়নের আৰু এন্ড উল্লাস। লিয়ন চুপ্টি কবিয়া ভাহাদের কথা হইতেছে ভানিয়া আমার ८६ शास्त्रच शिक्टन में । जो हे या हिना। আমি একবার লিপসি আর একবার লিয়নেব মুথের ष्ट्रे खरनहे দিকে ভাকাইলাম। নোগাইল। বলিলাম সন্ধার আগেই ভ ফিবিবে, আব বখন ভন্ লঞ্প নিজেই যাইবেন সঙ্গে তথন আর মভামতের কি मनकात । बनात वा कि मतकात । 10 इट्टेंट कि इश्र এই ভোট পরিবারটীর একটি কুত্র কাজও যে আমার মতের অনেক অপেকা রাখে। এক কথায় আমাকেও আলোড়ন না করিয়া ভারাদের তেত্বের সাগরের একটা বুদবুদও উঠিতে পারিত না।

আমার পদন্দ না হইলে যে একটি ভামাও শিশুদের পদদদই হইত না। আবার বলিলাম---"লিপসি, জামার উপর বে পিম্ দিয়া আঁট। আমার 'ক্রস'টা ছিল সেটা কি আছে না এত দিনে হারাইয়াছ ?" একটু क्क बरेगा वामक अভिभाग विवन, "हैं। श्राहिशाहि ; এशता ह्यांग्री किना, त्य प्रव হারাবে !" ছোট মুখের স্থাবর্ষী কথা আর অভিমান বাঞ্চক মুখ থানিব দীপ্তি দেখিয়া ভাবিলাম ভূমি আমাৰ যথা দক্ষত্ব হারাইয়া रफन ना ? नियन ७ वांत्रना धतिन नाना त्रात সে কি কবিয়া একা একা ঘরে থাকে, সেও যাইবে। আমাব হাত ঝাঁকিতে লাগিল আর মুথ গড়ীর কবিয়া মায়ের কাছে গিয়া গন্তীর হহমা জানাইয়া দিল দে কিন্তু থাকিতে পারিবে না। মা এক চুমুক চা পান কবিয়া व्यामादक किञ्जामा कवित्यम--"कि वन ?' এডকণে লভ প সমুদর চাটুকু নিঃশেষ কবিয়া वित्रा डिकिटनन - "बुधि आह्र वरहे, सार्य क्हेरन कि इश् ?" जिन करनद्य शिवा किनिया।

পর পর ছই থানি নবনীর মত কোমল হাত, আমার কব মন্ধন কবিয়া শিশু গুইটা হাসিতে হাসিতে বাান্ধে চলিয়াছে। ছই জনের ছোট গুইটা ঘোড়া। পিতা আগে আগে, শিশুবা পিছনে। টুপি থুলিয়া ফিরিয়া ফিরিয়া কত বার যে তাহারা তাহাদের শ্রদ্ধা জানাইল! আর চলিতে চলিতে চাহিয়া হাসিতে লাগিল। আমিও একটু একটু মাথা নভ করিয়া তাহাদের শ্রভিবাদনের প্রতিবান করিলাম। করিলাম বটে কিছ জমন অপরিমেয় সেহ অমন অনাবিল সরলতা আমি কোখার পাইব ?

প্রায় এক বংশর হইয়া গেল আমি জার্মেনীতে বন্দী রহিবাছি; মাথার ঠিক এক

হাড উপর দিয়া যে গোলাটী উড়িয়া গেল, मुर्छिमान तक्ष्यर्ग मुकु ज्यात अकडू नीठ निश्रा গেলে আৰু আমি কোথায় থাকিতাম ? প্ৰথম বুদ্ধে জন দিগকে হটাইয়া লইয়া গিয়া আবার কেনই বা ফিরিয়া আসিলাম তাহাদের মুখে মুখী কইয়া; আমার যুদ্ধে ক্লতিত্ব দেখাইয়া বে ক্রুস টী উপহার পাইয়াছিলাম এই সব ভীতি-কব কথা মনে উঠিয়া তাহা যেন মান হইয়া উঠিতে লাগিল। বলিতে লজ্জা কি. এক দিন মনে মনে ধিকার আসিল কেন আমার কপাল ভাঙ্গিতে বিদেশে আসিলাম। সমস্ত চিস্তা গুলির সঙ্গে সঙ্গে আবার কবে বাড়ী ফিরিয়া মায়ের কোলে যাইব এই অদম্য স্পৃহাও মনে জ্বলত হইয়া উঠিল। "মাষ্টাব" বলিয়া ডাকিয়া গৃহস্বামীর পত্নী আমাব চিন্তা-কর্ষণ করিলেন। তাঁগার অন্তুত রকম ডাক শুনিয়া আমি একটু না হাসিয়া পারিলাম না । তিনি হাতে একটা মোজা বুনিতেছিলেন আর মুখে কথা বলিতেছিলেন।

আমি এথানে 'মাষ্টার' বলিয়া অভিহিত ट्ट, ट्टेना, त्म किছू ज्यान्ह्रत्यात विषय नय। षाक्या এই य हैनि এই हे ताकी कथाति বলিতে মূথ থানি এমন বিক্লত করিয়া বলেন আর কথাটার প্রথম অংশটায় এমন জোর দেন যে কিছু দিন না গেলে একটা বালকও উহা শুনিয়া হাসিয়া ফেলিবে। মাষ্ট্রাবকে তিনি কতকটা 'ম্যা-ষ্ট্র' করিয়া আমি ভাষার ডাকে একটু মৃত্ হাসিলাম কিন্ত জানিতে দিলাম না যে ঐ ডাকটাই আমার এমন মুথের বিকৃতি জন্মাইয়াছে। ভাহার কথার সহিত মিলিয়া আরও একটু হাসিলাম। এবার সব অভক্রভা ঘুচিয়া গেল। তিনি কহিলেন, "মাষ্টার, তুমি যে কবে আবার व्यामात्मत्र काँकि निम्ना हिनता यां छिक नाहे ;

বনের পাথী খাঁচায় পোষ মানে কি না কে विनाद ।" कि ब्यां कर्दा करा करवकी আগেই আমার মনে হইতেছিল কেমন করিয়া ইনিও সেই স্ত্রটী ধরিরা টান দিলেন ! মুখে বলিলাম না, তাকি হয়, তাকি হয়। না লিপসি লিয়ন বড় হয় আমি কোথায় যাইব ? এখানে যে আমার বাড়ীর সকল স্থই আছে, অভাব কিদের ? ইনি মৃত পুজের কথা মনে করিয়া রুমাল দিয়া মুখ ফেলিলেন। তাহার क्तत्र म्लामं कत्रिया। "বাছা, তোমাকে দিয়াই বা বিশাস কি ? তোমার भड अभन अक ही तक इं छ अहे तमहें मिन হারাইলাম," বলিয়া আবার চোথ মুছিয়া ফেলিলেন।

সারাদিন এদিক ওদিক করিয়া কাটাইয়। সন্ধার পর নিজের ছোট ঘর থানিতে গিয়া শুইয়া পডিলাম। শিশুরাও সন্ধার আগে আসিল না। ভাবনাই বা কি লগুপ যথন সঙ্গে আছেন ৷ ১০টা হটবে এমন সময় লিপসি আসিয়া হাজির। মুথ থানি মলিন করিয়া আমার ঘরে চুকিয়াছে। থপ্ করিয়া হাত থানি ধরিয়া ফেলিডেই সে আর কথাটা না বলিয়া বুকের উপরের ক্রন্টা আমার টেবিলের উপর ফেলিয়া দিল। বুঝিলাম मिकाकी किছू क्छा। किन्न किन रव छ। दुविनाम मा। লিয়ন কোথায় জিজ্ঞাসা করিলেও আর উত্তর করিল না 🗠 আমি হাত ছাড়িয়া দিলাম আর বলিলাম যাও এখন এমন কুমুমক্লিভ থাইয়া শোও গিয়া। कथमध मान स्वि नाहे। वृक्षि नख् न किहू विषय थाकिरवन। ভাবিভে ভাবিভে থুমাইয়া পড়িলাম।

ताबि ट्यांब ना व्हेटक्ट्रे थेठा-थेठे कतिया

করেকবার কড়া নাড়ার মৃত্ব শব্দ কানে গেল।
উঠিয়া চকু মৃছিতে মৃছিতে হরার খুলিয়া
দিলাম। নিজা বাইবার পরিচ্ছদটী তথনও
গাত্রেই ছিল। লিয়ন আসিয়া ঝাঁপাইয়া
আমার গায়ের উপর পড়িল। চকু ছাট
কুলিয়াছে, চুল গুলা মূথের উপর আসিয়া
পড়িয়াছে; পায়ে কাদা মাখা। দেখিতে
দেখিতে লগুপ পদ্মীও আসিয়া ঝাঁপাইয়া
পড়িল। আমার গলায় ছইহাত জড়াইয়া
চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল "মাইার, আমার

লিপ্সি, জামার লিপ্সি! ওগো লিপ্সি
আমার নাই।" কি করিব কিছুই বুঝিয়া
উঠিতে পারিলাম না। থতমত থাইয়া
গেলাম। গৃহস্বামীও মুথে বিশ্বের অন্ধকার
মাথিয়া আসিয়া উপস্থিত। একটানে বলিয়া
ফেলিলেন আসিবার সময় ঘোড়া শুদ্ধ হড়কিয়া
বাছা পাহাড়ের উপর পড়িয়া গিয়াছে।
মুথ কিরাইয়া চাহিয়া দেখিলাম ক্রেস্টি
টেবিলের উপর তেমনই পড়িয়া রহিয়াছে।

কুশ্বাসা

[শ্রীহেম চক্র বাগচী]

ব্যপ্ত করি' সর্বচরাচর,
অবিচ্ছিন্ন তমসার আবরিয়া আকাশ ভূধর,
আবরিয়া মানবের প্রতি দিবসের তুচ্ছ কাজ
তুচ্ছ কথা তুচ্ছতম লাজ
তুচ্ছ ঘাত-প্রতিঘাত, তুচ্ছ আবেইটন,
কুয়াসা করেছে আজি ধীর-সঞ্চরণ।

তোমার ও স্থবিপুল বিস্তারের তলে,
ক্ষণিক আবরি' রাখ' ধরণীর মুঝ শিশুদলে।
আবরিয়া সর্ববৃদ্ধ লোক লক্ষাভর
প্রদানি' অভয়,—
মন্ত্র পড়ি' দিয়া যাও স্থবিপুল বিশ্রামের বাণী
মন্তকে রাখিয়া ভার শান্তিময় স্নেহহস্তথানি!
ভারপরে ধীরে—অভি ধীরে
ছিন্ন, রবি-রশ্মিকালে চলে' বেণ্ড অদুশ্য তিমিরে!

ভোমারে ও দেখি নাই হে অজানা নিশ্সন্দ অভিথি! আস' নাই স্বৰ্গহ'তে বিধারিয়া কাশুশা বীৰি, তোমারে ত চিনিনাক' কণস্থায়ী, অচল ধ্নর
আৰৱিয়া সর্ব্যাচর
কি কাজে আদিয়াছিলে ধরণীর কর্মকোলাহলে ?
থেখায় সকলে—

গাহিতেছে অবিরাম চলিবার গান! ভূমি কিগো গেয়ে গেলে ভাহাদেরি ছু'একটী ভান?

ওগো স্তন্ধ, ওগো বাকহীন,
প্রবল প্রভাবে তব থররবি আজি অতি দীন
আজি তার মৃচ্ছ তুর আলো—
এ উবায় লাগে বড় ভালো—
লাগে ভাল আজি তব অতিমন্দ পক্ষ প্রসারণ
— ধুসর, ভীবণ!
নাহি মেঘ, নাহি আলো নাহি রবি আজ
সর্কব্যাপী করিছ বিরাজ।
ছায়ামন্ত্রে ধরণীরে শাস্ত করি রাখি'
স্থবিপুল পক্ষ-পুটে স্যতনে রাখিয়াছ ঢাকি।

রন্মি-তরবারে,
ছিন্ন ভিন্ন করি তোমা, ভাছার ধরারে
রবি লয়ে স্বীয় করপাশে
ভূমি তবু রবে ভার আশে?
চলি' যাও পরিমান গোধৃলির তীরে
সঞ্চরি তিমিরে।
ধীরে বীরে চলি যাও নিম্পান্দ ধূসর
চির অফুন্দর!

प्रक

[ञ्रीमिक्टिशन जद्राठाया]

স্থাীর্য সপ্তদশ্বর ব্যাপী নিয়মিত ছর্ব, বহা-11 पत छठ्ठे। हार्य महानय यथन गृहिनीत्क হসাং ভালবাসিতে আবম্ভ কবিলেন তথন প্রভিবেশিনীগণ এক বাক্যে সুধাপনায়ণ বলিতে আরম্ভ করিয়াছিল গৃহণী ভটাচার্য্য মগালয়কে 'ঔষন' কবিয়াছে। এই কথায় ভ্রাচার্য। গৃহিণী তৈল্যোগে বার্তাকুর মত আদ্যা ডঠিতেন এবং দগ্ধাননী "ভর্পুত্রপাদি কালেন" লশমাত্র নৈতিক সাহস থাকিলেত াহারা ভাঁচার সন্মুথ ইহা উচ্চারণ কবিবে १ এচ কথা ভাবস্থাৰে গোষণা করিয়া বারবাব পশ্লীপানিকে মন্তকে উত্তোলন কবিবাব প্রয়াস ারজেও সিপক হইতে যথন কোন প্ৰবৃহ আসিত না তথন এই শ্বভাগ শা'ক্ষালা বমণীর কোদেব সমপ্ত ঝাঁঝ টুকু প্ডিড বেচানী ভট্টাচার্য। মহাশয়ের উপর। কাঃন তাঁচাবই জন্ম নাকি তাঁচার এচরূপ অপমান।

ভটাচার্য্য মহাশয় রে কোন্ নীতি শাম্ব হারে ইন্ত ইচাৎ সহা গুণের এমন মাহাত্ম্য টুকু মন্তন কবিয়া একেবারে হজম কবিয়া ফেলিয়াট্রান জনেক অহতপ্ত অনংবমী স্বামী বজনবেশনর দ্বানাও ভাহা ঠিক করিতে পারে নাই। তবে অভিবভ শক্রভেও নাকি বলাবলি করিত বে অপুত্রক হইলেও বিয়বুদ্ধিতে তিনি "লাক্ষভৌম" উপাধি পাইবান উপস্ক । এবং বয়োজ্যেভেরা বলিতেন যে ভট্টাচার্য্য মহাশর ভাহাদেন কনিষ্ঠ হইলেও প্রভ্যেকের

ইন্তাদৈবভার প্রাণ্য বিশেষ ইন্দ্রিয়ন্তীকে ধাবর্ণ কৰিয়া ভাঁহাদিগকে তুই তিন বংসব সংসাব-ধন্ম শিক্ষা দিতে পাবেন। স্কতরাং বিনাকারণেই যে তিনি এরূপ শান্তভাব ধাবণ করিয়াছেন একথা স্বয়ং জ্যেষ্ঠ পাশুব আকঠ গলাজনে দাঁডাইয়া বলিলেও কেহ বিশ্বাস করিতে পারিবেন না।

আমবাও গোপনে যেরপদংবাদ পাইয়াছি ভাহাতে বিশেষজ্ঞদেব ধাবণা যে 'কেবাবে ভুল ভাহা বলিতে পাবি না। সম্প্রতি কিছুদিন হইল পিতাব সাংঘাতিক পীড়া উপলক্ষে ভট্টাচার্য্য গৃহিণী পিড়ভবনে গিয়া-ছিলেন, ভাঁহাব ভাগ্যক্রমে প্রলাপেব মুখে পিতা গুহেব কোণে এক বিশেষ অংশে কোন এক বিশেষ বস্তব অম্প্রিভিব কথ। নিদেশ करिया, मःक्काञीन अवशास्त्र की विना मस्त्र কবেন। বৃদ্ধিমতি কলা বাত্রি যোগে নির্দিষ্ট স্থান হইতে অতি সম্ভৰ্গনে উপবিউক্ত বিশেষ বস্তুপূর্ণ পাত্রটী উত্তোলন কবতঃ সংসাবের বড় বিষ্যাটী জাহিব কবিষা একেনাবে ভর্ভবনে উপনীত হইলেন। প্রভাতে প্রতিবেশিনীগণ জিজ্ঞাসা কবিলে ব লয়াছিলেন পিতাৰ মৃত্যুৰ পৰ কোন কলান পক্ষেহ বিমাতা ও বিমাতা পুত্রেব নিকট থাকা সম্ভবুপব নয় '

শুনা ধার সেই দিন হহতে ভট্টাচার্য্য মহাশর প্রাহ্মণীকে তেমন কনিয়া আব উপেক্ষা কবিয়া চলিতে পাবিতেন না। কথায় কথায় কোন বকুকে বার্যান নাকি

একদিন বলিয়াও ছিলেন "ব্ৰাহ্মণী আৰু যাই বিশেষ বুদ্ধিমতী" বন্ধুটী ভাঁহার এই অকসাৎ আবিহারে কিঞ্চিৎ বিশ্বর প্রকাশ করিয়া কারণ জিক্তাসা করিলে ব্রাহ্মণ ভিতরকার কোন কথাই বাহির করেন নাই। কিছুদিন হইতে মংক্ত ক্রেমের আধিকা হেডু ব্রাহ্মণীর সহিত ব্রাহ্মণের আর বচসা হয় না। বান্ধনী এখন নারিকেল তৈল সহযোগে প্রত্যহ প্রসাধন করিলেও ব্রাহ্মণ কোন কথাই ৰলেন না. এক কথায় একপক্ষ অবলম্বন করিতে না পাওয়ায় পলীর ভভাকাভিনীদের বদনে ইতি মধ্যেই বিশেষ কণ্ডুয়ন আরম্ভ ছইয়াছে। বাঁহারা হিতার্থে দিবাভাগে সাত-বার আনা গোনা করিতেন এখন আর তাহারা আসিবার পন্থা খুঁজিয়া পান না। এবং সাধারণভঃ বুদ্ধবয়সে প্রীতির প্রগাড়ছ ভমিষা থাকে বলিয়াই যে ত্রাহ্মণ ত্রাহ্মণী আজকাল একান্ত শাস্তভাব ধারণ করিয়াছেন দে কথা বহুগবেষণার পর তাঁহারা এক প্রকাশ্ত নারী সমাজে হঠাৎ আবিদ্ধারও কবিয়াছিলেন।

সে যাহাই হউক ব্রাহ্মণ বিস্তর শাস্ত্র উদ্ঘাটন করত: একদিন সন্ধ্যায় ব্রাহ্মণীর নিকট ব্যক্ত করিলেন যে অপুত্রক অবস্থায় ইহলীলা দংবরণ করিলে পুরামক কোন বিশেষ নরক হইতে তাঁহানের পরিত্রাণ नारे! এবং बान्नगीत चात्र यथन भूबद्धा হইবার মত বয়:ক্রম নাই (ব্রাহ্মণী কিছ ভাগা স্বীকার করিতেন না) তথন দত্তকগ্রহণ করাই বুক্তিবুক।

ত্রাক্ষণী হন্তমৃষ্টির মধ্যে বেন স্বর্গ প্রাপ্ত ছইলেন। **তাঁহার খুমন্ত মাভূ হাদর** বংশীশ্বর উল্লিস্ত সর্পের স্থায় উৎকর্ণ হইয়া উঠিল। আশা রাক্ষী উয়হার অর্ক্তি ছণবের না [১৮শ বর্ষ—২র সংখ্যা বাভায়নের ফাঁকে ফাঁকে অজল্ঞ উদি মারিয়া নিঃশব্দে কত কথাই না বলিয়া গেল। ডিনি আনন্দের আভিশ্যা ও হৃদয়ের আবেগ সম্বয়ণ করিতে না পারিয়া করুণ হ্রদয় স্বামীকে গড় হইয়া একট্রী প্রণাম করিলেন।

श्चित्र हरेन 🕑 नवीन वत्न्याशांधांद्रव বিধবা পত্নীর যে একটা পঞ্চম বর্ষীয় পুত্র আছে তাহাকেই দত্তক লওয়া হইবে। বন্দ্যোপাধ্যার মহাশয় জীবিত কালে প্রথম মর্টগেজ গোপন করিয়া ভিন বিখা জমি বন্ধক দিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশব্দের নিকট আড়াইশত টাকা কর্জ লইরাছিলেন। প্রথম **प्तिनात नात्र मतिएमत ज्नम्मिक या कि**ष्ट्र ছিল সমস্তই ডিক্রা হইয়া যায়, ইতিমধ্যে বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় ইহলোক পরিত্যাগ করেন। তাঁহার বিধবা পদ্দী পঞ্চম বর্ষীয় পুত্ৰকে কোলে লইয়া এই বান্ধবহীন সংসাব সমুদ্রে একরপে অনাহারে অনিভায় কাল কাটাইতে ছিলেন। আৰু প্ৰায় ছয়মাদ ছ:পিনী পুত্রের মুথে ছই বেলা অর ভূলিয়া मिटि शांत्रन नारे, निष्य **চ**ष्क्रत खल रक ভাসাইয়া মাত্র ফেনটুকু থাইয়া একরণে করিভেছিলেন। দিনা,ভপাত মোক্ষণ: পিসী কোন দিন কিছু খান্ত দামগ্রী লইয়া একটু দান্ধনা দিতে আদিলে তাঁথার রোদনের উৎস যেন সহজ্র মূখে উৎসারিভ হইয়া উঠিত। শীণ দেহ যা মাঝে মাঝে সংজ্ঞাহীন অবস্থায় ভূমিতলে পঞ্জিয়া বাইভ। ত্থপোৰ বালক হডভৰ श्टेया क्वनरे हिश्कात कतिया कांनिक। এইন্নণে অভি কট্টে মাভা কোন ম্বণে পুত রছটীকে বুকের কাছে টানিরা দিন খাপন করিতে ছিলেন। কিন্তু ইহার তাঁহার হ:ধের কারণ আরও ভয়ানক ছিল।

প্রতি প্রভাবে ভটাচার্যা মহাশয় আদিরা তাহার মৃত সামীর উদ্দেশে যথন নিধমিত ভাবে জ্বন্তম জকথা কুকণা নানা রূপ গালি বর্ষণ করিতেন তথন সহায় সম্বল হীনা বিধনার বুকে যে কি শেল বাজিত তাহা স্বয়ং অন্তর্যামীই জানেন! এ সময়ে অভাগিনী আর কাঁদিতে পর্যান্ত পারিতেন না; সমস্ত ইন্দ্রিয়ের ছার উন্মুক্ত করিয়া অকুষ্ঠিত চিত্তে উদ্ভমর্থের এই গালি গালাজ গলাধংকরণ করিতেন কিছু কণ পরে হৃংথের মাত্রা কিঞ্চিৎ প্রশামত হইলে তাঁহার নম্মনে রোদনের উৎস খুলিয়া যাইত।

এইরূপ অবস্থার মোক্ষদা পিদী ভট্টাচার্য্য
মহাশরের বারা অহরুকা হইরাই হৌক বা
ভভেজাপ্রশোদিত হইরাই হৌক, একদিন
বিধবার নিকট প্রভাব করিলেন যে
অনাথকে (বিধবার পুত্রেব নাম অনাথ)
ভট্টাচার্য্য মহাশর দত্তক লইতে রাজী
আছেন।

অকন্মাৎ বিধবার বুকে কথাটা পট্ করিয়া বিধিল। ভিনি অঞ্চলের নিধিকে বুকের নিকটে একটু জোরে চাপিয়া ধরিয়া তাহার গগুদেশে হাত বুলাইতে লাগিলেন।

ভাষা সভদেশে হাত বুলাহতে লাগিলেন।
তভাকান্দিনী লিসী কিন্ত ছাড়িবার
পাত্রী ছিলেন না, তিনি বলিলেন, ইহাতে
তাঁহার স্বানীকৃত অণও পরিশোধ হইবে
উপরত্ত ছেলেটাও ছবেলা থাইতে পাইরা
বাঁচিরা বাইবে। ঐ স্বানীকৃত অণ কথাটা
বিধবাকে আর এক বার ব্যথা দিল, তিনি
শিহরিরা উঠিলেন। পিসী ববন আবার
বলিলেন, শ্বিনি বাহাই বল্ন না কেন অণ
থাকিতে কিন্ত প্রেতান্দার স্নভতি হর নাশ
তপন বিশ্ববার বাহলতা শিক্ষিক হইরা

আদিল পুত্রকে যে বাছ দিরা অতি যঞ্জে বেউন করিয়া রাখিয়াছিলেন ভাহা এলাইয়া পড়িল। ছই দিন পূর্ণ অনাহারের পর তিনি সংজ্ঞা পাইলেন। অতঃপর তিনাদিন তিন রাত্রি অহরহ হংসহ চিন্তাব পর অভাগিনী স্বামীর উদ্দেশে একটা প্রশাম করিয়া পিনীর শুভেচ্ছায় সন্মত হইলেন। এই সংক্ষের জন্ত পিনী তাত্ব্য ভক্ষণ বাবদে কত পাইয়াছিলেন ভাহার সঠিক সংবাদ আমরা অবগত নহি, তবে ভট্টাচার্য্য মহাশরের গৃহে ভোজের দিন তিনিই যে গৃহিনীপনা করিয়াছিলেন ভাহার চাক্ষয় প্রমাণ নিমন্ত্রিতেরা সকলেই দিবেন।

ষথাদিনে ৺নবীনচক্ত বন্দ্যোপাধ্যায়েব পুত্র শ্রীমান অনাথনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, শ্রীষুক্ত কালীক্তঞ্চ ভট্টাচার্য্যের পুত্র শ্রীমান অনাথনাথ ভট্টাচার্য্যে পরিণত হইল। এবং এ ব্যাপার যে মহাসমারোহেই সম্পন্ন হইল ভাহা বলাই বাহলা। শুভাকান্দ্রিনীরা এক বাকেঃবলিলেন "ছেলেটী থেডে পেয়ে বাচবে।" পিসী আসিয়া ভট্টাচার্য্য গৃহিনীকে বলিলেন "গর্ভ যন্ত্রণা পাইয়া পুত্র মুখ দর্শনের ক্লখ সকলের ভাগ্যে ঘটে না।"

সমারোহ ব্যাপারে মান্নবের মেলা, গণ্ড গোল, হৈছৈর মধ্যে পড়িরা এবং নানাবিধ স্থান্থ আহার্য্য সামগ্রী আহার করিয়া অনাধও প্রথম দিন বেশ শান্তভাবেই ছিল। বিতীয়দিন সন্ধাকালে মাতার সেই তপ্ত বক্ষনিতে মন্তক রাখিবার কন্ত পুত্রের প্রাণ কাদিরা উঠিল। সে মা মা বনিরা কাদিয়া উঠিল।

ভট্টাচার্য্য মহাশর রথাই নানাবিধ শাস্ত্র হইতে প্রমাণ উদ্ধৃত করিরা বালককে বুরাইতে চেট্টা করিলেন ব্রাহ্মণীই এখন হইতে ভাচাব মা, তিনি তাহাব পিত। এবং সে জাহাদেব দত্তকপুতা। বালক কাঁদিতে লাগিল; প্রতিবেশীব প্রশ্নেব ইন্তরে ভট্টাচার্য। মহাশয় বলিলেন, যে "চন্তী গ্রন্থগানি উপবীত ধাবণেব পূর্বেক কোন বাহাণ তনয়েরই স্পর্শ কবা উচিত নয় বালক ভাহাই পাঠ কবিবে বলিয়া বাঘনা ধবিষাতে।"

রাত্রিতে কিছুই না থাইয়া বালক কাদিতে কাদিতে খুমাইয়া পড়িব ৷ প্রভাতে ভট্টাচার্য্য মহাশয় শৌচার্থে বাহিবে ঘাইতে ছিলেন দেখিলেন ছাবের পার্শে রুক্ষকেশা, ছিল্লবসন প্ৰিছিতা অনাথেৰ মা দাঁডাইয়া, তাঁহাকে দেখিয়াই বিধবা গাশ ফিবিয়া দাভাইল। ভিনি সম্পূর্ণ সপ্রতিভ হইয়া বলিবেন, "ওঃ ভুল হয়ে গ্যাছে বাপু ভাইত" এই বলিখা গৃহেব ভিতবে গিয়া খার বন্ধ করিয়া দিলেন এবং ভাডাভাডি 'লোহ বক্ষে'র অভান্তর হহতে একথানি দলিল ও পাচটী টাকা লইয়া প্রত্যাবর্ত্তন কবিলেন, বিধবা তথনও সেই স্থানে সেইভাবে দাঁডাইয়া ছিল। বলিলেন, "এই নাও তোমাব স্বামীব দলিল, আব এই পাঁচটী টাকা আমি ভোমাকে নিলাম: এদিকে কিন্তু আর এসো না বাছা তোমাব ছেলে বড় হই," এই বলিয়া ভাড়া-ভাড়ি দ্বাব বল্ফ করিয়া ভিনি অন্ত দার দিয়া বাহির হইয়া গেলেন।

●অনাথেব মা অনাথকৈ দেখিবাব নিমিত্তই
মধ্যবাতি হইতে সেখানে দাড়াইয়া আছে;
যামীর হ দলিল বা পাঁচটী টাকা লইতে আসে
নাই, সে কথা ঐ সংসারী অপুত্রক ভট্টাচার্য্য
মহাশ্য ব্রিয়াছিলেন কিনা জানি না কিছ
অন্তর্যামীর কাছে তাহা যে শুপ্ত ছিল না এ
কথা মুক কপ্তে বলিতে পারি। বিধবা
কানিতে কানিভে কানিভে গারি। বিধবা

সকাল হহতেই অনাথ কাঁদিতে লাগিল। সন্ধা বেলায় ভাগার ভয়ানক কম্পা দিয়া জর আসিল; মধা বাত্তে জ্বের খোবে অনেক ভুল বকিল "बा, बा, धारे बा गारे, एः, कांनिमान मा, এই যে, আ. বাবা মা, উ: বড় জল তেষ্টা,--" "এই यে वाव !" ভট়াচার্য্য গৃহিণী অনাথেব মুথে কল দিলেন: -এইরূপ শুঞাষায় অনভাস্তা ব্ৰাহ্মণীৰ মনে একটু ভষ ইইয়াছিল, ভিনি ष्यनात्प्र मार्क मःवाम निवाव खन्न स्राभादक অমুবোধ করিলেন। স্বামী শাস্ত ভইছে কিছুত কিমাকাব এক বচন উদ্ভ কবিষা विनित्नन, "शोदाञ्चन बनाञ्चरनत्रे ष्यक्षात्र । দকে কেব 975 ্ৰথম প্রথম এই রূপে বোগাকাপ্ত হওয় অবগ্রপ্রাবী ৷

অনাথের মাকে সংবাদ দেওয়া ১ইনন।
অভাগিনী বৎসহাবা গাভীব কাষ এই তিন
বার অনাহত অবস্থায় খারের বাছে আন্স্যা
আসিয়া ফারয়া গেল। অনাথের অব
বাড়িল—কমে সংজ্ঞা সম্পূর্ণভাবে বিল্পু ১ইলে
চিকিৎসক আসিয়া ঔষধের স্যবতা ক্রিলেন
কিন্তু রোগের কোন উপশ্য হইলনা।

শুরধেব কোন ফল ইউতেচে না দেখিয়া ভট্টাচার্য। মহাশয় নোগাব এক্স প্রগৃহস্থিত শালগ্রাম শিলার স্থান জলের ব্যবস্থা কবিলেন, এবং সঙ্গে সঙ্গে বলিতে ভুলিলেন না ইহা সাক্ষাৎ ধ্যস্তবি।

যথাকালে অনাথ গোত্রাস্তর গ্রহণের ফলে চিকিৎসক ও ধরস্তরীর কুপায় জন্মান্তর গ্রহণ করিতে চলিয়া গেল।

গৃহিণী কি করিয়াছিলেন জানি না।
কিন্তু ভট্টাচার্য্য মহাশয় নাকি ছংখ করিয়া
বলিতেছিলেন, নিজাই মুখোপাধ্যায়ের সাধ্য
সাধনা সত্তেও ভাহার পুত্রকে দত্তক না লইয়া
এক জুয়াচোরেব পুত্রকে জ্লোর করিয়া ভাহাব

স্থানে প্রতিষ্ঠিত করাতেই তাঁহার ভোজের থরচটা ছিগুণিত হইল। কারণ নিতাই মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের একটা সোণার চাদকে একণে দন্তক লইতে হইলে পুণরায় সমারোহ কবিয়া যে আক্ষাণ ভোজন করাইতে হইবে ভাহাতে অনেক বায়।

স্কৃতরাং তাঁহার অথের অপবারের জন্ম অনাথের মাডাই সম্পূর্ণ দায়ী; সেই "অষ্টু-কুষ্টির" কন্মা সমন্ত জানিয়া শুনিয়াই তাঁহাকে এক্সপ বিপদে ফেলিয়াছে।

পুত্র-শোকাতৃরা অনাথের মা মৃত পুত্রের মৃথ থানি জন্মের মত এক বার দেখিতে আদিলে শুদ্ধ ভাবি দন্তকের অশুভের জ্বাই ভট্টাচার্য্য মহাশ্য এই পুত্র বিক্রেয়ীকে তাঁহার গ্রহে প্রেশ করিতে দিলেন না। আরও তিনি প্রমাণ করিয়া দিলেন;—বিশেষ করিয়া

বিক্রিত পুরের উপর ক্ষেচের দাবী পিতা মাতার পক্ষে সম্পূর্ণ অশাস্ত্রীয় তাহাতে মহা-পাতকের ভয়ও নাফি আছে। হুতরাং নিজেই ব্যবস্থা দিয়া এতণড় একটা অশাস্ত্রীয় ব্যাপার মহাপাতকের ভাগী হইতে পারেন না।

বোরুত্যানা জননী আত্মহারা ইইরা তথন শুশানের দিকে ছুটিলেন; জন্মের মত প্রাণ ভরিয়া অভাগিনী পুত্রকে দেখিতে লাগিলেন। অদ্বে মুখাগ্লির সরজাম হস্তে ভট্টাচার্য্য মহাশয়কে দেখা গেল।

দারু মর্শ্বভেদী স্থরে জননী কাঁদিয়া উঠিলেন "থাবা অনাথ কোথায় গেলি বাবা ?" অণুরে কে যেন গাভিয়া গেল— "বলিস থোকা সেকি ভারায়! আছে আমার চোণের ভারায় মিলিয়ে আছু আমার বুকের কোলে।"

সন্ধ্যাস্থ

[শ্রীবিশ্বপতি চৌধুরী]

ধরণীর আকুল অন্তরে,
যে বাসনা জেগেছিল সারাদিন ধরে'—
মিলিবারে আকান্দের সাথে,
বাধা দিল তাতে,
প্রান্তর শেষের ঐ চক্রবাল রেখা,

ার শেষের ঐ চক্রবাল রেখা। বিধাতার লেখা।

কৃষক ছুটিল মাঠে, পসারি সে হাটে, ত্যজি গৃহ দার কোণাও বিশ্রাম নাহি আর!

যরে ভারে, পথে ঘাটে, ধরণীর পঞ্চরে পঞ্চরে, সারাদিন ধরে, ব্যস্তভার একি হুশ্ব বাজে মাসুধের দিবসের কাজে।

পাথীদের বাসা ছেড়ে আকাশেতে ভাসা, গাভীদের মাঠে চরে আসা, এ সবারি মাঝে একই হ্রর বাজে! ধরণীর চিত্ত-উতরোল এসবারে দিল বুঝি দোল।

নীরব সন্ধায় ,
দিগন্তের ব্যবধান রেখা, ঐ মুদ্রে বারা।
ধরণী ও আকাশের মাঝে
মিলনের কি বাঁশেরী বাজে !

একি শান্তি, একি তৃথি ধরণীর বন্ধ জুড়ি রাজে।
বাজে শুধু বাজে,
দূর দেবালয় গৃছে নহবতে পূরবীর তান,
মিলনের গান,
আবেগের হুরে;
দূরে বহুদুরে।

ভারি হুর বাজে, নীরব এ সাঁবে। ক্যকের কর্মা অবসানে,
পাথীদের নিজ কুলাপানে
কিরে আসা, দিনাস্তের পরে;
গোয়ালের ঘরে,
মাঠ হতে দিরে আসা গাভীদের অলস শ্যনে,
খেলাসাঙ্গ বালকের নিদ্রালস নয়নে নয়নে,
তারি হুর বাজে
নীরব এ সাঁকো।

অগ্নি-পরীক্ষা

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

[अविनयपृष्य मत्रकात]

うず かぎ



ভূতীয় বাব বন্দুকের আওরাজ হইল—
এবার কুটীবের অভি নিকটে। গ্রেস্
চমকিয়া ডঠিয়া জানালা হইতে সরিনা
আসিল। সে জিজ্ঞাসা করিল—"এই সব
আওয়াজের অর্থ কি? কোন বিপদ
উপস্থিত হয়েছে না কি? জার্মানয়া কি
নাবার ফিরে এসেছে ?"

ভাক্তার সার্ভিল্ এ কথার স্ববাব দিলেন। তিনি এই সময়ে পর্দা সরাইরা সেই বরে প্রবেশ করিরা বলিলেন— "জার্মানরা আবার আমাদের আক্তমণ ক'রতে আসছে—তাদের অগ্রবর্ত্তী সেনাদল দেখা যাছে।"

গ্রেসের আপাদমন্তক কম্পিড হইরা

উঠিল। সে চেয়াবে বসিয়া পঞ্চিল।
মার্নি ভাক্তারের নিকট অগ্রসর হইরা
জিক্তানা করিল—"আমরা ভাদের গভি
রোধ ক'রভে পারবডো ?"

ডাক্তার বলিলেন—"অসম্ভব , আমাদের চেরে ভাদের সৈক্তসংখ্যা অনেক বেশী।"

বাহিরে করাসীদের ঢকানিনাদ প্রবণ গোচর হইল। ভাক্তার বলিলেন—"ঐ শোন, করাসী সৈক্ত পশ্চাৎ হ'টে আসছে। এখন আমাদের নিজে নিজে সাবধান হ'তে হবে। আর ৎ মিনিটের মধ্যেই আমাদের এ স্থান ভ্যাগ ক'রতে হবে।"

এইবার এককালে অনেকগুলি বন্দুকের আওরাজ শোনা গেল। গ্রেস্ সভরে ডাক্তারের হাত ধরিরা বলিল—"আমাকে আপনার সজে নিরে বান। কহাশর, আর্থানদের হাতে আমি वात भूरक्षेत्रे व्यक्तक निर्वशंखन मक क'रति । व्यामारक रमरन करन' वारतन नः।"

ভাক্তার প্রেসের হন্ত ধারণ করিরা বলিলেন—"আপনার কোন ভয় নাই, ফবাসী পুরুষ এমন কাপুরুষ নয় যে এ অবস্থায় একজন স্থানীকে কেলে দূরে পালাবে।"

মার্সি ভাবিতে লাগিল — আহতদের কি গ ত গুটবে ৷ দে ভাক্তারকে তাঁহাব সেই কর্তব্যর কথা শারণ করাইয়া দিয় নলিল — "ক্য ও মাহতদের কি উপায় হবে ?"

ভাক্তার বলিলেন—"ভাদের মধ্যে থারা যথেষ্ট সবল আছে তাদের আমরা সঙ্গে নিয়ে থাকে পাবি। কিন্তু আরু সকদকে এই থানেই থাকতে হবে।—ভোমার নিজের জ্বস্থা কোন ভয় নেই। মালের গাড়িভে ভোমার যথেষ্ট স্থান হবে।"

গ্রেদ্ জিজ্ঞাদা করিল—"দেহ গাড়ীতে আমারও একটু স্থান হরে না বি ?"

মার্দি বলিল—"আপনি মিদ রোজ-বেরীকে দলে নিয়ে বান। আপান বাদের এবানে ফেলে রেশে যাচ্চেন আমার স্থান তাদেরই সঙ্গে হবে।"

গ্রেদ্ বিশ্বরে বলিল—"ভূমি যদি এখানে থাক তা হ'লে ভূমি কি রকম বিপদের মধ্যে থাকলে সে কথা একবাব ভেষে দেখ।"

মার্নি ভাহার বাম করের দিকে অসুলি নির্দেশ করিরা বলিন—"আমার জরু আপনার কোন চিন্তা নাই; এই রক্তবর্ণ কুশই আমাকে রক্ষা কয়বে।"

আবার চকানিনার ক্রাত ক্টব। ভাকার নেথিনেন জার বিরম্ভ করা চরিত্র আ। এই বৃহত্তেই পদারবনর উল্লোগ ক্রিকে ক্টবের গ ভিনি বোস্কে চেরুক্তে বসাইরা মুচ্বতে বলিলেন—"বে পর্যান্ত আমি কিন্তে না আদি, আপনি এইথানে অপেকা করুন। কোন ভয় নাই। সার্ভিলের কথার কথনও অভ্যথ হয় না।—ভার সভাবাদিভায় উপন্ন মির্ভর ক'রে থাকুন।" এই কথা বলিয়া ভারতার চলিয়া গেলেন।

ভাক্তাব পর্দার অপর পারে অপক্ত হইতে না হইতেহ—গভীর কামান গর্জন শ্রুত হইল। তৎপর মুহুর্ত্তেই জানালার অনতিদুরে বাহিবের ইন্তানে একটী গোলা পড়িয়৷ ফাটল। গ্রেন্ ভরে চীৎকার করিরা ভূমিতে জামু পাতিয়া বসিয়া পড়িল। নার্নি শীরচিত্তে জানালায় গিয়া বহিরেব দিকে ভাকাইয়া দেখিল।

লে বলিল—"থাগানে স্থন্দর কোৎস্বাব আলো। ফার্মান দৈয় এই প্রার উপবে গোলা বর্বণ ক'বছে।"

জোদ্ উঠিয়া আত্মর লাভেব জক্ত মাদিব নিকটে চুটিয়া গেল। সে বলিল- "আমাকে এখান হ'তে নিগে চল। আমরা এপানে থাকলে এখনই নিহত হব।"

সে চক্ষ্ উঠাইয়া দেখিল—মার্দি অবি চলিত ভাবে জানালার নিকট দাড়াইয়া রহিয়াছে। মুখে ভাহার ভয়ের কোন চিক্ল নাই।

তর্থন সে বলিল—"ভোমার প্রাণ কি লোহায় ভৈরী ৷ ভোমার বে কিছুতেই ভর হয় না !"

মার্নি বলিস—"আর্মায় শীবনের জঞ্জ ভর ফি ব্যুন্ গ্রাস শীবনে কোন আঞ্চর্বর্থনেই তার আর জীবননাশের জন কি শুণ ' শ্রু

ক্ষামান গৰ্জন পুনকাৰ সৃষ্ঠক আক্ৰণিত ক্ষিয়া সুনিদ। আম একট্ৰ টেলানা, জালনে গড়িয়া ফাটিয়া নেল। এই ক্ৰনিজে গ্ৰেলের মন্তবালা ভয়ে ভদ হইয়া উঠিল—দে ভাবিল পাবলাণেব আর কোন উপায় নাই। দে লায় মার্দিব গলা জড়াইরা ধরিল। কিছুক্ণ পুলে যে মার্দিকে স্পর্শ কবিতে ভাগাব স্থা। বাং হইয়াছিল—প্রাণেব লায়ে সেই মার্দিকে দে মালিঙ্গন কবিয়া বলিল—"বল, বল, কোথা গোল নিবাপদ হওয়া যায় : শুকিয়ে থাকতে পাবা যায় এমন একটু স্থান দেখিয়ে লাও

সেই ভীষণ গর্জনে গ্রেদ্ কতকটা পশ্চাতে ইটিয় কর্পে অঙ্গুলি স্থাপন কবিল। ঠিক সেই দুংগ্রেই ভূতীয় গোলা ছাদ ভেদ করিরা গুড়েব মধ্যে পড়িরা ঠিক সেই দরজাব নিকট কাটিল। মার্সি জানালা ইইতে লাফাইরা পড়িল। গোলার বিদীর্থ অংশ গুলিতে কার্ছনিন্তি গুড়েব অঙ্গন জানিভেছিল—আব তাহাদেরই মধ্যে পুঞ্জীভূত ধ্মরালি ভেদ কবিয়া অংশপ্রভাবে দৃষ্টিগোচর ইইতেছিল—গ্রেদের শশক্ষীন দেহ!

এই ভন্নাবহ মৃত্ত্তেও মার্সি উপত্তিত্তি হারাইল না। নিকটে কএকটী পাটের বস্তা পড়িরা ছিল—দে সেই গুলির ছারা মেঝের জার্ম নির্কাপিত করিয়া সংজ্ঞাহীন রমণীর পার্শে হাঁটু গাড়িয়া বদিল। ভার পর দে তাহার মস্তক ভূলিয়া ধরিল —।

গ্রেদ আহত না মৃত ? মার্দি তাহার
একটা অসাড় হাত উঠাইয়া নাড়ী পরীকা
কবিতে লাগিল—জীবনেব কোন ম্পন্দন
অমৃত্ত হইতেছে কি না থমন সময়
ডাক্তার গৃহে প্রবেশ করিলেন। তিনি
জানিতে আসিয়াছিলেন—স্তীলোকদের কোন
আনিষ্ট হয় নাই তো ?

মার্দি তাঁহাকে নিকটে ডাকিয়া বলিল—
"আমার মনে হচ্ছে—ইতি গোলাতে গুকুতবরূপে আহত হয়েছেন। আপনি দেখুন তো
আঘাত সাংঘাতিক হয়েছে না কি।"

ভাক্তার রমণীব এই অবস্থা দেখিয়া
অভ্যস্ত মর্ম্মাহত হইলেন। তিনি বলিলেন
—"ওপবেব কোটটা খুলে দাও দেখি।
আহা। পড়ার সময় ঘুরে পড়েছে—কোটের
দড়িটা দেখছি গলায় ক্ষড়িয়ে গেছে।"

মার্দি কোট খুলিয়া দিন। ডাক্তার ছই হাতে গ্রেসকে উঠাইয়া তুলিলেন—তথন কোটটা ভূমিতে পড়িয়া গেল।

ডাক্তাব বলিলেন—"শীঘ্র একটা বাতি নিয়ে এল। রালাঘবে বাতি পাবে।"

তাবপর তিনি নাড়ী প্রীক্ষা কবিতে
লাগিলেন। তাঁহাব হস্ত কম্পিত হইতে
লাগিল। মার্সি বাতি আনিলে দেখা গেল
—গ্রেমের মন্তকে গোলার একটী টুকরা
পড়ার শুরুতর আঘাত লাগিয়াছে। ইহা
দেখিয়া ডাক্রারের ভাবের পরিণর্তন হইল।
ছম্পিয়ার ভাব কাটিয়া গেল—চিকিৎসকের
বৈর্ম্য তাঁহার মুখ্যপুলে প্রকট হইয়া উঠিল।
ছম্পিয়ার আর কোন অবসর নাই—কারণ

অধন বাহা তাঁহার হতে রহিরাছে
—ভাহা একটা জড়পিও মাত্র।

ভাক্তারের ভাব বিপর্বায়ে মার্দি শক্ষিত চহয়া জিজ্ঞানা করিল—"নাংঘাতিক ভাবে আহত হ'য়েছেন কি 🕈

ভাক্তার বলিলেন—"আর তোমার আলো ধরবার কোন আবখ্যকভা নাই। সব শেষ হ'য়ে গেছে—এর জন্মে আর কিছু করবার সাধ্য আমার নেই।"

''মারা গেছেন •ৃ''

"5" 1

তাহার পর ডাক্তার দক্তে অধর
চাপিয়া তীব্র বরে বলিলেন—"পাবগু জার্মান!
হায়—এই সব হ'চেছ যুদ্ধদেবলার বিচিত্র
থেলা! মার্সি, এর পর হয় তো—তোমার
কিন্ধা আমার পালা! এই মানুষের জীবন!"
ভাহাব পর তিনি গৃহের এক কোণে একটী
শব্যাব উপব প্রেসেব দেহ স্থাপন করিয়া
বাললেন—"এই খানেই এ দেহ থাকল।
কিছু পূর্ব্বেকি মনোহর সৌন্দর্য্যের আধার ছিল
এক শরীব—আর এথন এ কেবল একটী,
কড়েব স্তুপ!—মার্সি, এথন এস আমবা
এখান হতে চলে যাই—না হ'লে হয়তো
আমাদেরও এই গতি হবে।"

মালের গাড়ীর চক্রথবনি শুনা যাইতে লাগিল। পুনরায় ঢক্কা নিনাদিত হইয়া ডঠিল —ফবাসী সৈতা হটিয়া যাইতে আরম্ভ কারয়াছে।

মার্দি পদা একটু সরাইয়া দেখিল—গুরু-ভব রূপে আহত ব্যক্তিগণ নিরাশ্রয় অবস্থার ভূণশ্ব্যার পড়িয়া আছে। ভাহাদিগকে দেখিবার কেহই নাই। ভাহাদিগকে শক্তদের দ্যাব উপর নিজ্পে করিয়া স্কলেই পলায়ন করিয়াছে। সে ডাক্তাবকে বলিল— "শ্লাপনি বান; আমি আপনাকে পুলেই ব'লেছি, আমি আংকদের সঙ্গেট থাকব।"

ভাক্তার ভদ্রভাবে প্রতিকাদ করিলেন—
এমন সক্টাপর অবস্থায় থাকা কিছুতেই
নিরাপদ নহে। মার্দি কেবল পর্কাটী একটু
সরাইরা রন্ধনশালার দিকে অস্কৃলি নির্দেশ
করিল। তার প্রর সে বলিল—"আপনি চলে
যান; আমি স্থির করেছি—আমি এথান
হতে যাব না"

ডাকার আপনার ৰক্ষন্তলে হস্ত স্থাপন করিয়া মার্সির দিকে ঈবং মস্তক নত করিল। "মার্সি, তুমি যথার্থই মহিমান্থিতা নারী।"— এই কথা বলিয়া ডাকার গৃহ ত্যাগ কার্যা গেলেন।

মার্নি তথন দরজার উপব পর্দা টানিয়া দিল। গৃহে থাকিল সে, আর শ্য্যাশাযিতা সেই মৃত রমণী।

ক্রমে প্লায়নপর নরনারীর পদধ্বনি
নীরব হইরা জাসিল—যানের চক্রশক দ্বে
মিলাইয়া গেল। আর বন্দুক বা কামানেব
কোন শব্দ নাই। চারিদিক যেন ক্ষণকালেব
ক্ষন্ত নীরব নিম্পন্দ হইয়া উঠিল। দে
নিস্তক্ষতা কি ভয়ঙ্কর! ঝটিকার পূর্ব্বে প্রকৃতিব
যেন এ শাস্ত মৃর্ত্তি! এথনই জার্মান দৈন্ত
আসিয়া পল্লী অধিকার করিবে। ছুর্ভাগা
আহত ব্যক্তিরা পর্যান্ত নীরবে ভাহাদের ভাগা
প্রতীক্ষা করিতেছিল।

একাকী সেই গৃত্তে—ুমার্সি প্রথমেই সেই শহ্যার দিকে দৃষ্টি নির্কেপ করিল।

বুদ্ধের প্রথম গোলমালের ভিতরে তাহাদেব পরস্পর সাক্ষাৎ হইমাছিল। তাহার পব মার্সি শুক্রারা কার্য্যে নিযুক্ত থাকার তাহার। প্রস্পার হইতে বিছিন্ন হইমাছিল। শেবে কাপ্তেনের গৃহেই তাহাদের আলাপ হর। ভাহারা দীর্ঘকাল ধরিয়াও পরস্পরের সহিত পার্চিত হয় নাই। উভয়ের প্রেরুভিপার্থক্যে মার্দি বৃঝিয়াছিল—ভাহাদেক মধ্যে সখ্যভাব স্থাপিত হইবার কোনই সম্ভাবনা নাই।—
কিশ্ব এক্ষণে এই আকিম্মিক হুর্ঘটনায় মৃতাব প্রতি মার্দিব হৃদয় যেন আরুই হইয়া ডঠিল সে আলোক লইয়া মৃতার শ্যাপার্খে দাডাইল। সেই নিজ্জন গৃহেব ভীষণ নীব্বভাব মধ্যে সে একদৃষ্টে মৃতাব মৃথ নিবাক্ষণ কবিতে লাগিল।

সংস্লাহ মার্সি মৃতাব মুথের উপব চইতে বিশৃন্ধাল কেশরাশি সরাইয়া দিল—তাহার অঞ্চল পবিচ্ছদ গুছাইয়া দিল। সে মনে মনে বলিল—"পাঁচ মিনিট পূর্বে আমি রোমাব সঙ্গে অবস্থাব পরিবর্ত্তন করছে চেয়েছিলাম। হায়। এখন যদি ভোমাব সঙ্গে সভিটেই আমি আমাব অবস্থার পরিবর্ত্তন ক'রতে পারতাম।" অভাগিনীর বক্ষ ভেদ কবিয়া একটি দীর্ঘনিশ্বাদ উভিত হইল।

গৃহেব ছঃসহ নীরবতার তাহাব মন একান্ত পীড়িত হইয়া উঠিল। সেধীরে ধীরে গৃহেব অপব প্রান্তে চলিয়া গোল।

গৃহের অঙ্গনে গ্রেসের সেই কোটটী
পডিয়া ছিল। সে যে তাহার নিজেরই
কোট—সে উহা মার্সিকে পবিতে দিয়াছিল।
সেই কোটের উপর তাহার দৃষ্টি পড়িল।
সে সেটাকে ভূমি হইতে উঠাইয়া তাহার
ধ্লা ঝাড়িল—শেষে সেটাকে একটা চেয়ারের
উপর স্থাপন করিল। তাহাব পর টেবিলের
উপর আলোক রাধিয়া সে জানালার নিকট
দাঁড়াইয়া জার্মানদের আগমন প্রতীক্ষা করিতে
লাগিল। বহিরে কোন শব্দ নাই—প্রকৃতি
নীরব; শুধু বৃক্ষপল্লবের মধ্য দিয়া প্রবাহিত
বায়ুর মৃত্বল মর্মার ধ্বনি শুনা যাইতেছিল।

সে ফিরিয়া টেবিলেব উপৰ বসিয়া ভাবিতে লাগিল। মৃতেব প্রতি তাহার কোন কর্ত্তব্য সে কি অসম্পন্ন রাখিতেছে ? ধন্মেক কাছে সে দায়ী চইবে না তো ?

তাহাদেব মধ্যে যে ক্থোপক্থান হইরাছিল—ভাহাব কথা মার্দিব মনে পভিল। গ্রেদ্ ইংল্যাণ্ডে ঘাইবার উদ্দেশ্য জ্ঞাপন করিয়াছিল। একটা ভক্ত মহিলা ভাহাব পিতার থাতিবে তাহাকে একটা চাকবী দিয়াছেন—তিনি গ্রেদেব আকামন প্রতীক্ষা কবিতেছেন। কিরুপে গ্রেদেব শেওয়া তো একান্ত কর্ত্তবা। কে দিবে দে সংবাদ গুকে জানে সে সংবাদ গ মার্দি দেখিল জগতে গ্রেদেব মৃত্যুব একমাত্র সাক্ষী দে নিজেই।

मानि टिमान इहेट द्वाउँ उठीहन। তাহার পবেট হইতে সে সেই চামডাক ব্যাগটী বাহির করিয়া লইল। গ্রেস্ তাহাকে সে ব্যাগ দেখাইয়াছিল। ষদি डे सार् সংবাদ দিতে হয়—তাহা হটলে সেই ভদ্র মহিলার ঠিকানা জানা আবশুক। মার্সি ব্যাগ খুলিল-কিন্ত কাগজ পত্ৰ পড়িয়া ঠিকানা অমুসন্ধান করিতে ভাহার হাদয় বেন একটা দারুণ সঙ্কোচ অত্যন্তব কবিল। পরক্ষণেই তাহাব মন বলিল--- এ সক্ষোচ কেন ? সে যদি ব্যাগটা স্পর্শ না করিয়া রাথিয়া দেয়—এখনই জার্মান সৈয় গৃহে প্রবেশ কবিয়া তাহা হস্তগত করিবে : ভাহারা কি ইংলণ্ডে সেই মহিলাকে গ্রোসেব मुक्रा मःवान कानाहरत ? किरमन मुक्रक শক্ত আসিয়া ভাহার কাগজ পত্ত পরিদর্শন

করিবে ইহা ভাল, না তাহাব স্বদেশ

বাসিনী একজন রম্বী ভাহা পরীকা কৰিবে

ইহা ভাল ? মার্সির সংক্ষাচ দ্রীভূত হইল । কিন্তু--- এই সামাশ্র কার্যাচীতের মার্সির সে টেবিলের উপর ব্যাগেব জিনিষ পত্র জীবনের সমস্ত ভবিশ্বৎ অতি জটিল ভানে ঢালিয়া ফেলিল। জভিত ইয়া পড়িল। (ক্রমশঃ)

(डान

[औअभरतक नाय यस]

জীবন সধুপ্রাতে কহিল ফুলরাণা "কলিকে, একি হল [?] শুক্ত হাদিখানি ? নহন চুটি মেলি' দেখ্লো দশা মোর . कें। मार्य निर्याशन (काथा (म (कान (हार है আমাবি হৃদিমাঝে লুকালো মধুবাস: কে নিল চুরি কবি পাব কি আছে আল ? সোনার ভোবে আজি কে নিল সোনা মোৰ আমারে ফাঁকি দিয়ে লুকাল মনচোর? গাহিয়া গুণ গুণ কে আসে মোর পানে? ভোমরা এস সথি এসলো মোব পানে। ভূমি কি জান কিছ ? জানত বল হরা : চোব সে কোপা মোর হৃদয চুরি করা ? " ভোমরা কহে হাসি "কুন্ধ এত কেন? হৃদ্য গেল চুরি ছিলি কি অচেতন ? হৃদয়ে বসি চুরি একিলো সোজা চোর ! ভাগাবতী ওলো সরলা বোন মোর। শোনলো শোন ঐ মধুর গলাথানি-" "হদয-চোর আমি ও স্থি ফুলরাণী! মনে কি নাই প্রিয়ে অফুট-প্রেম কথা ? থেকগো প্রিয়তম আমি গো থাকি যথা' ভোর তা তোর আছে একি লো থাকা নয় ? হৃদয় চুরি করি ছড়ালো ধরাময়।"

ক্ৰী শিক্ষা

[এরাথালচন্দ্র বন্দ্রোপাধ্যায়]

বিবাহেৰ মহন্তর উদ্দেশ্য স্থপুত্র ও স্থকগ্যান বিবাহরূপ সংস্কাবেব অন্তবতী 西州河山 হট্য যদি পতিপত্নীৰ আদৰ্শে গাঠভা<u>য</u>়েম প্রতিষ্ঠা হয়, এবং সেই আশ্রমে গদি সংধ্যিনীব স্ভিত প্রগ্রুতন্ত্র মিলনে বা সাহচ্যে নৈতিক উচ্চ আদুৰ্শ বিক্ষাত ১য়, ডচ্চত্ৰৰ মান্দিক শক্তিব বিকাশ ১য় ও শানীবিক শক্তিখাবা আংগ্রারতি হয়, সমাজের বা দেশেব, জাতিব ব ভগতেৰ মগণ সাধন হয়, ভাষা হইলে উন্নতিৰ আদৰ্শে, স্ত্ৰীপুৰুষেৰ বৈবাহিক মিলন ছাব। আমবা মনুশ্বাথেব আদর্শকের পূর্বাঙ্গভাবে পুত্র। কবিতে পারিলাম। বিবাহের সংবাত্তম মহত্তব আনর্শ দ্বী ও পুরুবের মনুষ্ঠাতের পুণাঞ্চ বিকাশ, প্রপুত্র উৎপাদন ভাছার উপাদান, গাইস্থাশ্রম ভাষাব কমকেত্র, সভা ও স্বার্থ-ভাগে ভাহাব নৈতিক বল। অদ্ধান্ধ স্ত্রী ও व्यक्षांक शुक्रव विवाद-वस्त्रम द्वाता शृक्षांक दहैरवन, এवः निष्ठिक जामर्गदाना जन्नशानिक इहेग्रा যাহা মানব জাবনের পক্ষে সঞ্চত, শোভন ও সম্ভব, যথাসাধ্য সেই কন্মের অঞ্শীলন করিয়া মনুষ্ঠাত্বের সাধনা করিবেন। সমাজবদ্ধ बीवह इडेन, जात निर्ध्वनिका कीवह इडेन. মহস্তাহেব সাধনা ও মান্ব জাতিব বা সমগ্ৰ প্রকৃতির কল্যাণ বিধানের আকাক্ষা ছাড়া আর কোনও ভাহার প্রবল কর্মাশক্তির উদ্দেশ্ত হইতে পারে না।

যদি এই সব কথা আমরা স্বীকার করি, ভাহা হইলে কি পুরুষ আর কি নারী. তাঁগাদের জীবনের डे(मश्र क्छ ভাগ ভাবিবাব আমন 41E 1 **छो**वानव **२८५७) १८५** কম্মক্ষ এইতে হইলে জাগতিক অভিজ্ঞতা লাভ ও মানসিক শক্তি সঞ্চয় অবশ্যান্তাবী হহযা গড়ে। শিক্ষা ছাড়া এই ৪টী কথনই আনাযাসলভা নতে। শিক্ষা হাবা বে নিম্মল ও তেজধী হয়না, আভিজ ও অনুসন্ধিৎসু হয়না, যে মন আপনাৰ মেধা ও বুদ্ধি, প্রতিভা ও কমকুশলতা গবৰ্চ হয় না, সে মনেব ছাবা আমাদেব কার্যা সিদ্ধির সম্থাবন। অভাল্ল। স্থানীনভা লাভ ও স্থাবলম্বন, বিচাব ও মীমাংশা, সংযম ও কশ্ম প্রবৃত্তি এই সমত্তহ শিক্ষা ও অভ্যাস সাপেক, ইহা সহজ হওয়া সৌভাগ্যেব कथा।

ভাতিকে জগতের ইতিহাস জানিতে দিলে জগতবাসীব যত নারীব লাভ তাব চেয়ে অনেক জগতের দর্শনশাস্ত नात्रीत व्यायाध्या भाषा হইলে নারীর অধ্যাত্মশক্তির বিকাশ, নৈতিক শক্তির সাধনা কিসে যে ক্রু হইবে, ভাল বুঝিয়া ওঠা হৃক্টিণ। জগতের (मम नारे, नात्री সভা, অসভা যেথানে গার্হস্তাধর্মের মধ্যে আপনার জগ-দ্বাত্রী জননী মুর্ত্তির প্রতিষ্ঠা প্রয়োজন মনে করে নাই। নারীও তার প্রতিষ্ঠা চাহিয়াছেন, পুরুষও তাঁহার জননী মৃত্তি সমাজ বেদীতে প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। সন্তান-জননী মৃর্ত্তিব কাছে, মাতৃমৃত্তির সাধনা শিক্ষা লাভ করিয়াছে। স্থাতরাং জননীমৃত্তির আদর্শণ্ড মন্ময়াজের প্রিপৃণ্তার পূর্ণাঙ্গ আদর্শণ

জ্ঞানের বিকাশ যে নরনারীর সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্মের উপাদান, ইহা প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য নবীন ও প্রাচীন, হিন্দু ও যুসলমান খন্তান ও বৌদ্ধ কেহই কথনও অস্বীকার কবিতে পারেন নাই। শিকা যদি সেই জ্ঞানের আলোচনারই উপায় হয়, তাহা হইলে জগতেব কোনও মাফুষেব জ্ঞানের বা শিক্ষার, অধিকার হইতে আমরা তাহাকে ণঞ্চিত করিতে পারি না। স্বাধীনতা মনে, মনের স্বাধীনতা জ্ঞানেব ও কম্মেব স্বাধীনতা: জ্ঞান ও কর্ম অনুশীলন সাপেক, এই অনুশীলনই শিকা। শিকাও অভ্যাস সাপেক। অভ্যাস যদি বিচারদারা পূর্বে মীমাংসিত না হয়, তাহা হইলে সে অভাাস যে সং, সে সম্বন্ধে অত্যের সহিত নিজের মতের সামগ্রস্থ হয় না। অভ্যাসের দারা শারীরিক শক্তি বাড়ে, দেখা-পড়াও শিথিতে পারে. নৈতিক শক্তিও অভ্যাদের ছারা ক্রমশঃ পুষ্ট হইতে পাবে। স্থতরাং এই অভ্যাসের শিক্ষা দ্বীপুরুষ নির্বিধ-শেষে সকলেই পাইতে সমান অধিকারী।

আবার দেখাপড়া শিক্ষা ও অভিজ্ঞতার অভাবে আমাদের দেশের স্ত্রীলোকের কিছুমাত্র স্থাবনদ্দন নাই। স্থাবনদ্দন ও স্থাতন্ত্র আলাদা জিনিস। নৈতিক অপকর্ষতা থাহার বর্ত্তমান. উহার পক্ষে স্থাভন্ত্র আদর্শ হিসাবেও ব্যবহারিক জীবনের হিসাবে. প্রার্থনীয় নাও হইতে পারে, কিন্তু মানব জীবনের পক্ষে স্থাবস্থান প্রার্থনীয় নহে, মানব সমাক্র এমন মুঠতার কথা বলিতে পারেন না।

শিক্ষা পুরুষের জন্মও প্রয়োজন, নারীর অক্তও প্রয়োজন। মনের স্থও : গ নারীবঙ যথন আছে, তথন সে মুপ ছঃথের ইতিহাস, মুখ ছঃখের প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি জনিত মনস্তব্ দর্শন নারীকে শিথিতে দেওয়া হইবে না (क्न १ रय मभारक नाती नाना कातरण, नाना मिक (श्रांक অভ্যাচারে প্রপ্রীডিকা সে সমাজের ধারাবাহিক, আংশিক ও সম্পূর্ণ সমাজতত্ত নারীকে জানিতে দেওয়া হইবে না কেন ৭ যে সাহিত্যে নারীর নিন্দা ও স্থথাতি প্রচুর, সে সাহিত্য তার আত্মপক সমর্থনেব জন্ম তাহাকে দেখানো হইবে না কেন ৭ এই-রূপ ইতিহাস, ভূগোল, গণিত, বিজ্ঞান, রসায়ন, কোন শাস্ত্রই নাবী শিক্ষার বহিভূতি হইডে পাবে, এমন কোনও স্বাভাবিক কারণ নাই। পৃথিবীর ইতিহাসে নারী শিক্ষার আপত্রি মোটেই নৃতন কথা নহে, किছ সর্ব্যক্তই আপত্তি যদি অল্প বিস্তর পরিমাণে পবিত্যক্ত হইয়া থাকে, তাহা হইলে দেই কারণেই এ দেশেও স্ত্রীশিক্ষার অবাধ প্রচলন কি সম্ভবপর নহে আর প্রাচীন সভাভার যুগেও এদেশের নারীও অশিক্ষিতা ছিলেন না: নর নারীর সম্মিলিত জ্ঞানও কম্ময় সমাজে মানব সভ্যতার শ্রেষ্ঠতম বিকাশ হইয়াছিল।

ন্ত্রী-শিক্ষার আপত্তি যাঁহাদের আছে, তাঁহারা কি উপায়ে তাঁহাদের মন্ত্রমুত্ব বিকাশের সহারতা করিবেন চিন্তা করুন। যাঁহারা স্ত্রী-শিক্ষার আপত্তি করেন না, জ্রীর স্থাবলম্বনে মনে মনে লজ্জিত হন না, শুধু জ্রীলোকের স্থাতন্ত্র্য বিধান না হয়, ইহাই প্রোর্থনা করেন, তাঁহারা নারীজাতির জ্ঞা শিক্ষার স্থবন্দোবন্ত করুন। উপস্থাস পাঠের বন্দোবন্ত নয়, শিক্ষার বন্দোবন্ত। আব ৰাগাৰা স্বাভন্ত। পছক্ষ করেন স্ত্রী-স্বাধীনতা প্রয়োজনীয় মনে করেন, তাঁগারাও শিক্ষার বন্দোবস্ত পাকা করুন। নৈতিক শিক্ষার স্বব্যবস্থা করুন।

নারীত বন্দিনী নহেন যে, বাহিরে কোনও নৈতিক **অ**বস্থাতেই শক্তিতে **Č**tsta দাড়াইবার স্থান নাই। নারীত স্বেচ্ছা-চারিণী নন যে, সন্দেহ, সংশয় ছারা তাঁহাদের বাধিয়া না রাথিলেই তাঁহাদের নারীত্বেব অপমান ঘটিবে। সংযমও **শৃভালা উ**।র নৈতিক শক্তি। নারী সমাজ কথনও ভাগা স্বেচ্ছাচাবিভায় পরিণত হটতে দিতে পারেন না। নারীর কক্ষকেত্রের কেন্দ্রও সকল দেশেই বহিভাগের চেয়ে পুরোভাগেই ্বশী। আর এ কথাও সত্য যে পুরুষ ও নারী চিম্নিনই প্রস্পরের জ্ঞান ও কম্মের সাখাযাপ্রাথী। নারীর চরিত্রগত ভাল মন্দের হুত্র পুরুষ ও পুরুষের চরিত্রগত ভাল মন্দের জ্ঞা নাবীব গুরুতর দায়িত চির দিন্ট বভ্যান।

দেশের অর্দ্ধেকের উপরে নারী। দেই নারীকে শিক্ষা, সামাজিক অধিকার হইতে বাদ দিয়া দেশোদ্ধার হইতে পারে এমন বিশ্বাস এখন আর দেশের শিক্ষিত লোকের রাজনীতি কেত্রেও নারী এখন প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছেন। সস্থান শালনে, গৃহস্থালীর কর্ম্মপটুতায়, পারিবারিক प्तराय, मामाजिक कर्डवा भागरन नातीत মধোগ্যতা কোথাও নাই। যদি কোথায়ও াকে. তাহা তাহার শিক্ষার অভাবে ও ষজ্ঞানতা নিবন্ধন। প্রাচীন কালে নারী তানের পূজায় প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন। । ত্রমান কালের পাশ্চাত্য দেশের নারী জ্ঞান াজের প্রত্যেক বিভাগে কৃতিত্ব প্রদর্শন গ্রিয়াছেন। প্রাচ্যে, চীনে, জাপানে এরন

কি তুরকে, আফ্গানিস্থানে, বেল্চিম্বানে
পর্যান্ত নারী বিভিন্ন বিষয়ে ক্লভিম্ব প্রদর্শনে
অপ্রণী হইতেছেন। ভারভের নারীও রাজ-নৈভিক ও সামাজিক জ্ঞানে ক্রমশঃ বিশ্বধী
হইয়া উঠিতেছেন। নারীর সামাজিক জ্ঞান
যত অধিকভর পরিক্ষুট হহবে, ততই তাহাব
সামাজিক শক্তি ও সামাজিক অধিকার
বাড়িবে। শিক্ষা ও নারীর অধ্যবসায়ের
ঐকাঞ্জিক কর্ম্ম সাধনাই তাহার শক্তি ও
সামাজিক অধিকার প্রদান করিবে।

নারীর উচ্চ শিক্ষা উপেক্ষিত হইলে দারীর টচ্চ চিন্তা দারা জাতি অমুপ্রাণিত হুইতে পারে না। বিবাহের পুর্বের ও বিবাহের পরে নারীর শিক্ষাব ব্যবস্থা অব্যাহত রাথিতে হইলে বর্তমান সামাজিক ব্যবস্থার পরিবর্ত্তন প্রয়োজন হইবেই। কিন্তু যাঁহারা কোনও প্রকার পরিবর্ত্তন চাহেন না, অথচ নারীর শিক্ষার ব্যবস্থা চাহেন, যদি উাহাদের অর্থ থাকে ত তাহারা শিক্ষয়িত্রী নিয়োগ করিয়া এ সমস্থার সমাধান করিতে পারেন। আর বাঁহাদের অর্থ নাই, তাঁহারা বাড়ীর মেরেদের যতটা সম্ভব, উচ্চ শিক্ষা হয় এমন গ্রন্থাদির অনুশীলন করাইতে আরম্ভ করুন, অথবা দশজনে মিলিয়া এক একটি নারী শিক্ষাকেন্দ্র স্থাপন করুন ও আপাতভ: অন্তঃপুর বাসিনী স্থাশিকিতা মহিলা পান ভাল না হয়ত স্থপণ্ডিত বৃদ্ধকে এই শিক্ষাকার্য্যে নিয়োগ করিয়া নারীর মানসিক শক্তি উচ্চতর ' চাব বিশিষ্ট ও বিচারসহ করিয়া গডিয়া ্চুবুন। অক্ততা পাতিতা, অজ্ঞতা একপ্রকার মৃত্যু, অজতা অন্ধর। অক্সতার নরক হইতে াারী শক্তিকে উদ্ধার করিবার জন্ম আমাদের াশ্মিলিত জাতীয় শক্তি জাগরিত হউক. গেবানের বিশিষ্ট বিকাশ মামুষের নিকট াহাই আমাদের ঐকান্তিক প্রার্থনা।

বৰ্ষাৰাণী

[শ্রী সম্লাকুম র ভাত্ড়ী]

কেয়া ফুলের কর্ণভূষণ লীলাগ চল সঞ্চরি নিশাসেতে ফোটাও পিয়া কুন্দ ফুলের মঞ্চরি ;

বুকে ভোমার ফোটাও কদম ফুল

চাঁদের মত মুখা'নিতে মেঘের তুকুল।

চনকে ওঠা চোথের কোণে
কেমন করে চাওযা,
আকুল ধরার ব্যাকুল খানে
ব্যয়ে বাদল হাওয়া:

খোমটা ডোলা একটুখানি বিকচ হাসির রেখা ধরার বুকে ফোটায় যেন ভরুণ

অরুণ লেখা

মৃক্তধারে সিক্ত কর শুক্ষ জীবন-কুপ্তবে ঘনিয়ে আসা মেঘের কোলে কঙই আশা মুপ্তবে; প্রেমের কথা কাপায়

বুকের উত্তরী

নীলাঘরী---'ওগো আমার

গহন মনের নীল পরী!

তোমার বীণা কেমন বাজে

কেমন গমক মীড়,
বাভাযনের ভলায় জমে

সারা আকাশ কাঁপে বীণার নিক্কান আলোর ঝলক তোমার মণি ককণে।

সকল পথের ভীড়;

যুচবে কবে দাহ দহন
তোমায় পাব বাঞ্জিত,
জুড়োবো বুক তোমার বুকে
জুড়োবো প্রাণ লাঞ্জিত ?
শুক কাঁদন পরশ পেয়ে কাঁপেবে
কবে ধরণরি
লছর লীলায় বইবে কবে মরা জীবন
তর শুরী ?

শিল্পকলা বিজ্ঞান

(পূর্ম প্রকাশিভের পর)

[क्रीमनायधन वत्नाभाधात]

ভারতের অধ্যাত্ম শিল্পবিন্যা ত্যাগেব ভিতৰ দিৱা, পাশ্চান্তা অধ্যাত্ম শিৱশক্তি ভোগেব ভিতর দিয়া এই মাত্র প্রভেদ। ভাৰতীয় শিল্প বাহিবেব পাৰ্থিব শক্তিকে মারা বলিয়া উভাইয়া উপহাস করে বলিয়া দেখার নিয়ম (perspective) মানে না এবে দেই যাকে দেখা যায়না তাকে দেখার চেষ্টা. সেই অচেনাকে চিনিবার প্রাণাম্ভকব সাধনা। কারণ সেই च्यानशास्त्र (पशिष्ठ (शास्त्र (व "भव निया" ুদ্গিতে হয়। **শুধ চকু** দিয়া দেখিতাম যদি ত্বে দেখাৰ নিয়ম মানিতাম এযে সৰ্বাঙ্গ मिया मर्गन (महे চিত্ৰ-শিল্প দর্শন যা "প্রাণেব ভিতর দিয়া মরমে পশিবে, প্রাণ আকল করিবে" ভবেই না সর্বস্থ পণ করিয়া চিত্ৰ-শিল্পানি রাখিব। ্স্ত বুকে সভাতা ভারতীয় সাহিত্য সবই ভাবতীয় ভিত্রের জিনিষ বাহিরের শিথান (Etiquete) ভারতীয় শিক্ষক শিক্ষকতার বলি নতে। কাঁকি শিখিয়া শিক্ষক নতেন সেই জন্ম ইউরোপে শিক্ষকভার অন্ত কোটি কোট পুত্তক, সংস্কৃত সাহিত্যে একথানাও নাই। ভারতের আর সকল শিকাই মৌলিক, পুঁথিগড় নহে। ভারতের শিল্প-সিদ্ধি व्यविमी निर्मित कहे निष्क्रित मूटन नम नम বট্ সম্প্রতি জ্যান্তীয় যোগ চিন্তবৃত্তির নিরোয िएका मश्यम, शान्त्रारकात देवर्डक बानाव

আমোদ বা ভোগ নছে, ইয়া মানসিক मिकि । পান্দাতা যোগপনিক আগাগোড়া উপহাস, কাঁকি একথা জারা নিজেই স্বীকার করচে। Millais Culpin তাহার Spiritualism & the new Paychology গ্ৰন্থে স্পষ্টট লিখেছেন "That the mind should pass through disease [Hysteric madness] on its way to divine revelation" is an impossible judgment of Myres...Stainten Moses received communications from the dead, produced spiritlights, transfered objects from one room to another through closed doors...all these deliberately concocted upon his unsuspecting friends...the former (Madam Blayeskey) was a self-composed deceiver"

অস্তুল মৃতিকা জল হাওয়া শ্র্যালোক প্রভাবে বীজ যেমন গাছকে পায় ভণোবলে সিদ্ধার্থ যেমন বৃদ্ধকে পেরেছিলেন সেইরূপ ভূতপ্রস্থ (Hystoria) বালিকা উত্তর পূর্তা Arc ভাগার ভণাকবিদ্ধ কোরের ভিতর নিরা বে দৈব শক্তি, লাভ ক্রিরাছিল ভারতে ভাগার শ্রাজা ক্তনুর গৌরবাধিভ হইরাছিল কাষার সাক্ষা ঐতিহাদিক দিবেন ; এবালে একবা ক্রিকেই যথেষ্ট ইইবে শ্রুপ হরতে যথন প্রত হয় বীজ হইতে যথন গাছ
হয়, গুটিপোকা হইতে যথন রেশম হইতে
থাকে তথন ভাহার মধ্যের অবস্থা দেখিরা
এ সত্যকে কে প্রত্যেয় করিবে ? এই
অবিশ্বাস জন্ত পাশ্চাত্য দেশে কত জোয়ান
আর্ক ডাইনী বলিয়া নিহত হইয়াছে,
দম্মর সহিত কত খৃষ্টের জুশ বিদ্ধ হইতে
হইযাছে কে তাহার হিসাব দিবে ? প্রক্ বিচ্যুত (paradise lost) পভিত মন্ব্যা যে
আবাব ত্যাগের (Sacrifice) আদর্শে তৈয়ার
হইলে স্বর্গলাভ (paradise regained)
কবিতে পারে তাহা এ বৈজ্ঞানিক সুগে কে
ব্রিবেন প

ক্ষেব বিশ্বাত ঔপক্যাসিক Edgar Allen Poe এই কথাই তাঁহার পাগলাটে নামক নায়িকাব মুথ হইতে বুঝাইতে ভিষাছিলেন:—

"Men have called me mad, but the question is not yet settled whether madness is or is not the toftiest intelligence, whether much that is glorious, whether all that is profound does not spring from disease of thought from moods of mind exalted at the expense of the general intellect"

এপানে একটি কথা বলা উচিত তাহা এই যে পাশ্চাত্য সকল অধ্যাত্ম শিল্পশক্তি সম্পান লোকেই ভূতগ্ৰন্থ নহে। সব বীজই বোগপ্ৰস্থ নহে। কীটদন্ত বীজে যে গাছ হয় তাহা শীজই মনিয়া যায়। Puris Janet এই theory of Dissociation ও Free d of veinnas theory of unconscious ress এল মধ্যে সৰ অধ্যাত্ম যোগ শক্তির spiritualism প্রমাণ হয় না। মহাপ্রভু চৈতত্ত্বের মহাভাবকে অনেকেই পাগলামি বলিয়া উপহাস করিলেও চৈভল্লের অধ্যায় শক্তিকে থকা করিয়া এটিকে রোগ প্রমাণ করিতে সকলে পারে নাই । **ঐটিচতন্ত** নিজ মুথে বলিয়াছেন "শ্রীবাস তুমি যদি আমার এই ভাবাবেশকে রোগ বল ভবে আমি এখনই দেহ ত্যাগ করিব"। সতা সতাই মহাভাব তাাগের ভিতর দিয়া বিকাশ। মগুরুতের বোগ মেবা বা ঔষধ সেবন কে বলি ভোগের ভিতর দিয়া শরীব ও মনের যন্ত্রাদির স্থনিয়মে গঠন। ঘডির शिद्धी যেমন ঘড়িব द वहें। বাজান ঠিক করিতে সব কটা বাজাইয়া দেখিয়া লয় দেইরূপ "মৃত্যুর দাবে,' 'দমাধিব ভারে,'' "প্রযুপ্তির ভারে'' আমরা সেই অতীক্রিয় বিষয় অনুভব কবিতে সক্ষম হই। মৃত্যু যেমন আকস্মিক হয় আত্মহত্যা ও যোগে দেহত্যাগ অথবা হত্যাব দাবাও মৃত্যুকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। স্বৃধিত বা স্থপ্ন সমাধিও সেইরূপ যছের ভারা আনয়ন করা যায় একথা "ব্রহ্ম বিস্তা" প্রসঙ্গে বলা হইয়াছে এথন "সমাধি" বা আধ্যান্মিক শক্তি ও यङ्कत बाना (Practical) काना यात्र এडे অবস্থাই শিল্পীর সাধন অবস্থা এটি সকলের পক্ষে স্থলভ না হইলেও হিন্দু বোগীব একচেটিয়া সম্পত্তি (not the exclussive monopoly of Hindu clairvoyant) নহে। নিয়ে অধ্যাত্ম মহাভাবের অবস্থা আনারনের জন্ম কার্য্যকরি উপায় মাত্র উল্লিখিত হইবার পূর্কে যুক্তি বা অধিকার প্রসঙ্গ দেওরা গেল:--

আধ্যাত্মিক শিল্প সম্ভব কিনা এ প্রার্থ বিচার করিবার প্রাথমেই প্রাফেসার Charles \$

"To conceive of an absolute intelligence which has not a brain substratum is not criminal" বীজ হইতে গাছ কেন হয় ? চুম্বক লোহা টানে কেন । এ সকল প্রশ্নের কি বৈজ্ঞানিক উত্তর দিতে পারেন। পণ্ডিত Bouille টেলিফোন টাকে Ventriloquism এর কার্য্য বলে কি প্রথমে মনে করেন নাই! Lavoniseer কি প্রথমে ধূমকেতু আকাশে থাকার বিখাস করিয়াছিলেন ? তিনি কি বলেন নাই যে আকাশে কথনও পাথর থাকিতে পারে না"। অশ্বকার না হলে "ভত" দেখান যায়না বলে বিনি হাদেন তাঁহাকে যদি বলা যায় ফটোগ্রাফিও তাহা হইলে ফাঁকি কারণ অন্ধকারেই (Darkroom) ভার সৃষ্টি! ষাবার থারমমিটার দিয়ে "ভূত" বেচারির উত্তাপ নিতে গেলেই ভূত সরে পড়েন এও वना इम्न किन्छ डेन्डरत यनि वना इम्न कुकूरतत অন্তক রণে বিছাতের প্রয়োগে ধমুষ্টকারে মৃত্যু অবশ্বস্তাবী হয় অবচ ধরগোদের হয় না কেন 🕈 মৌধিক পরীক্ষার সময় ছাত্রকে পরীক্ষক ইচ্ছা করিলে ভডকাইয়া পারেনা কি ? খদেশীর বিরুদ্ধে যত বড় বৃদ্ধি-শানই এখন কিছু বলিডে চান ভাহাকে গোল-

মাল করিয়া বদাইয়া দেওয়া হয় কেন ?
কেহ বলেন এখনি ভূত দেখাও বিদ্যাস করিব
উত্তরে বলি "আকাশের ধুমকেতু" যখন
চাহিবে তখনি দেখিতে পাও কি ? ফবাসি
যখন ইংলণ্ডে অনেক দিন থাকিলে মাতৃভাষা
ভূলিয়া যান তখন ভূত হইয়া যে আগে
সে তার ভাষা না বলিতে পারিলে কি ভ্যা
চুরি ধরা পড়িল বলিব।

কেত বা বলেন এ ভুতুড়ে কাণ্ড জানিয়া লাভ কি ? স্থার অলিভার বলেন প্রথম লাভ সত্যকে নানা দিক থেকে বোঝা। সাহি তোর সতা সব সমরে দেখা যায় বিজ্ঞানের সত্য নিত্য নৃতন। গাণের হুর সমজদার নইলে নির্থক নয় কি ? আমরা উচ্চাঙ্গের শিল্প বৃষতে পারি না এজন্ত কি উচ্চাঞ্চের শিল্প মাই। এ নাই বলা সহামুভূতির অভাব মানসিক অবসাদ (But a dony may only signify a mental dislocation a failure to understand) বাবু ভগবান দাস বংলন পার্থিব শিল্প বিজ্ঞান (Material Science) অধ্যাত্ম শিল্প বিজ্ঞানে যুদ্ধ, দেবস্থরের সমুদ্র মন্থন এটি শ্রীভগবানের লীলা এ চির কালই চলিবে কথনও "ফুরের" জয় কখনও "অস্থারেব" জয়; মানুষের মধ্যে এ হই শক্তি ভোগের দিকে (Matterwords) একটি নির্ত্তির দিকে (Spiritwords) একর মামুষেরাও ছই দলে বিভক্ত। ভাগ্যে অমৃত অস্থরের ভাগ্যে বিষ।

"West has been engaged in the mastery of things. East has been an explorer in the realm of spirit & soon or late our separate experience will fuse into the experience & knowledge—the matured wisdom of the unified human race." Tyndal

নিরাশ্রয়

[গ্রীপরেশচন্দ্র মঙ্গুমদার]

চামেলীকে আমাব বেশ ভাল লাগত।
তাহাব মান, কচি মুখথানি যেন আপনা
হতেই আমাব প্রাণ থেকে স্নেহ
আকর্ষণ করত। তার হাত্ম পায়ে, হাত্ম
গায়ে, পাথীর মত উড়ে উড়ে সে তাব কাজ
গুলো কবত। আব তাব মিষ্ট কথা চাপা
মধুব হাসি, মান চাহনি যেন তাব প্রত্যেক
কাজেব সঙ্গে মিশে কাজের দামটুকু বাড়িযে
দিত। আহা, তাকে দিয়ে কাজ করানহ
যেন একটা আরাম ছিল। যেমন কচি বয়স,
তেমনি কাঁচা, কোমল স্বভাবটি, তাকে চাকব
বলে কথন মনে হোতনা।

প্রায় আমায় একাই থাকতে হোত। শিলং এ একটা পাহাড়ের গায়ে ছিল আমাদের বাঙ্গলা। উনি আফিস গেলে আমায় প্রায় একলাটিই থাকতে হোত। বামুন ঠাকুর যে ছিল, সে এক পশ্চিম দেশীয় আন্ত বর্ষর, সকালেব থাওয়া দাওয়ার পরই এক দফা বেড়াতে যেত ভার দেশী লোকের আডভায় চাফেলাব সঙ্গে তার বড় ঘনিষ্টতা ছিলনা। ভাই থাকত এক চামেলী এক ঘরে, বাঙ্গলার িছ.ন, আব থাকতাম আমি। চামেলীব ধ্ব আব ঠাকুবের ঘর ছিল পূথক পূথক, বারুব সঙ্গে কারুব সম্পর্ক ছিল না। চামেলী ভিল পানীয়া, ঠাকুরের সঙ্গে কথা বার্তারও তেমন স্থবিধা ছিল না। ভাই চুপটি করে একলাটি থাকতো চামেলী, আর তেমনি থাকতাম আমি। এক একদিন গুপুরট যেন

কাটভোইনা—শুয়ে, বদে, হেটে, পড়ে, লিখেযেন কোন মতেই দিনটা কাটতনা, ভাই
এক একবাৰ চামেলীকে নিয়ে ফুলেব বাগানে
গিয়ে বোদ পোয়ান আৰু বাগান তৈরী
কন্তাম। যথন তাতেও বেলা কাটতনা,
আব অন্ত কিছুই ভাল লাগভোনা, তথন
বাশেলায় এসে একথানা হজি চেয়াবে বদে,
চামেলীর সঙ্গে গল্প কন্তাম, আৰু এক একবাৰ
ঘড়িটাৰ দিকে তাকিয়ে দেণভাম পাচটাৰ
কন্তাকুকুন বাবি।

हारमहो ५७ वक्छ। दननी कथा कडेंछन।। সে ছিল স্বল্পভাষী। তাব দেই শ্লান মুগথানার এক চু চাংনীর সঙ্গে সে যা এই একটা কথা কইত, তাই বেন আমার বড় ভাল লাগত। আর সব চেয়ে ভাল লাগভ ভাকে দেখতেই। আহা তার পরিশ্বার মান মুখ थाना हाँदित भड़न, ट्रांच इप्ति, कि द्यन একটা পাতলা কালো মেথে খেরা । মুখথানা তার বড়ই ভাল লাগত, মনে হত যেন একটি कूल, कूटिंड कूटेंट्रिना। উनि कामात्र ठाही করে বলতেন "আমার গিলি সাহেবের চামেলী ফুল," "ভোমার সথের থানসামা," আরে আমি বলতাম "সপের 🕻 নয়, কভ কি। আদরের। আমি সতি।ই ওকে বড় ভাল-বাসি।" স্মামি তাঁকে বলভাম যে চামেলীর মুখখানা বড়ই স্লান মধুর, ওকে ভাল না বেলে থাবা যায় না।

তার কাল কর্মচুকুও তেমনি ছিল।

কেন গুছিয়ে কেমন পরিস্কার করে. কেমন বিবেচনা করে বুদ্ধি থাটিয়ে, আর তেমনি হেলে ছলে, হেসে, চেয়ে ক্ত্তীর দক্ষে কাজ-श्रां कथ, यन मत्न इंड शंख्यांत्र मन इरह যাছে। বলতে হয় না, কইতে হয়না যেন সবই আপনা আপনি কেমন করে হয়ে যাচেচ ্যন তারই নিজের সংসার তারই নিজের কাল। চামেলী আসা অবধি আমাৰ কাজ-খল শুদ্ধ যেন সে এক একটা করে আমার হাত থেকে হুলে নিলে। কেউ বলেনি, কেউ দেখায় নি, সে আপনিই কথন কণন একবাব একবার আমার কাজগুলো দেখতো, বুঝতো, মনে রাথত। তার পর আমার হাত থেকে এক একটা কাজ নিজের হাতে নিয়ে কত্ত, আর আমায় বলত "মাই, তুমি ছাড়, আমি কত্তে পারব, তুমি কেন করবে 📍 কাপ্রখালা তার হাতে আমার চেয়ে ভালই ্রান্ত। আর এই জ্রন্তেই বোধ হয় সে আমার কাজ নিজেই কতে। এগন এমন কি থাবাব বানান চা তৈরি কিছুই আমায় কত্তে হোতনা। উনি একদিন এই সব দেখে ঠাটা করে আমায় বলতেন, "আমার আফিসে এসিষ্টাণ্ট থাকে, আবার বাড়ীতেও দেখচি এক এদিষ্টাক।" আমি উত্তর দিতাম, "অর্থীৎ কি তোমার এসিষ্টান্ট সহধ্যিণী 🕈 সে যে পুরুষ মাত্র গো।" সরকারী কাজ করে করে উনি একটু শুষ্ক, নীরস প্রকৃতির হয়ে পড়েছিলেন, তাই চামেলীর ভেতর তিনি তাব কাজটুকুই কেবল দেখতে পেতেন, আমি কিন্তু কি যেন আরো আনেক দেগতাম। তার সেই মান মুখথানা কোমল টুক টুকে হাত হ্থানি, নীরব মধুরতা প্রাণম্পর্শী চাश्नि, छाटमत (मटलद (मर्ड शतिष्ठ्म, माथात्र ছোট পাগড়ী গোছের, সব গুলো মিলে যেন

মনটাকে মুগ্ধ করেছিল। কিন্তু সব চেয়ে বেশী করেছিল তার সেই স্লান মূথের মেধে ঘেরা চোথের চাহনি, আর ভার ভালাভালা কথা।

তাঁর মাথে মাথে পেয়াল উঠতো যে অমন
সপের একটা চোকরা চাকর ভাত মাইনে,
দিয়ে না পুষে, একটা ঝি রাগলে আমায়
আগলান হয়। আমি বলতাম, "এমন
পাচাড়ে জারগায় দেশী ঝি আনতে একেত
অনর্থক বেশা থবচ, ভারপর সে আমায়
আগলাবে, না, আমারই আগলাতে হবে
তাকে
 তারপর ঝি হলেত ভোমাব চলবে
না, একটা পুরুষ মাথুষ ভোমার চাই-ই।
আর ওই ছোকরা চাকরত কম থবচেই
হচ্ছে।" "ভার মনটা একটু:খুভুমুত কথত
বটে, কিন্তু তাঁকেই পরান্ত মানতে হত।

কিছু দিন পর বায়ুন ঠাকুর বাড়ী গেল, একটা নতুন খাঁটি বর্বার পশ্চিমা জুটিয়ে मित्र। **উनि এ**वाद वल्लन "এकটा नजून ঠাকুর, আর এই ভোমার সথের চামেলী চাকর, এত' স্থবিধা হচেচ না! একটা ভাল রকম পুরো দম্বর বাদালী প্রবীন চাকর আনি, তাহলে আমি নিশ্ভিম্ভ হতে পারব।" এবার উনি ঝি এর কথা বাদ **पिराय ठाकरत्रत्र (योक्टे ध्रत्यन । आर्त्रा,** বল্লেন "ওসব সথের চাকর পুষে টুষে হবে ना, এक है। वरात्र अग्रामा दमने वामानी চাই।" এবার সতি। করেই আমার একটু বিরক্তি হলো। উত্তর না দিয়ে থাকতে পারিনি, "যদি অত চিস্তাই তোমার হয়ে থাকে আমার জন্ম, তবে তোমায় আফিস টাফিস সব ছেড়ে ছুড়ে দিয়ে, তুমিই আগলাওনা কেন আমায় দিন রাত বদে বদে? মানুষ সথ করে কুকুর বিড়াল পোধে, আমি যদি সথ করে একটা চাকরই পুরি।
বলছ অবিধা হচ্ছে না, কি অম্ববিধাটাই
হচ্ছে বলতো ? ওব দোবটা কি হয়েছে ?
এক নতুন জললী ঠাকুর, তারপর এক
নতুন চাকর আনলে গেরস্থালি তোমার কে
চালাবে ? তুমি পারবে আমি পারব না।
তবে একটী কাজ কর, নতুন ঠাকুর, একটা
নতুন চাকর আন আর একটা নতুন বিয়ে
কবে নিয়ে এলো আমার বদলে, বেশ
এয়োম্পর্শ যোগহবে তোমার মনের মত।"
আমাব এমন ভাব দেখে ভিনি চুপ করেই
থাকলেন, আর ও কথা তুল্লেন না।
ভার পব দেখি আন্তে আন্তে চামেলীব
উপব টারও একটু টান হচ্চে। যাক,
সেকথা।

আমি চামেলীকে একদণ্ড না দেখে থাকতে পাতাম না। তার সেই মুথ ধানা সব সময়েই আমার চোথের সামনে ভাগত। সেই আহা তার মেঘে ঢাকা চাঁদের মত মুথ থানি, সেই ফুলের মত পবিত্র মুথ থানি, ভার সেই স্তব্ধ শেষরাভের মত মুথ থানি, আর ভার সেই শান্ত নীল কানায় কানায় জলে ভরা পুকুরের মত চোক ছটি! মুখ থানা তার বড়ই মম্মস্পশী ছিল, চোথ ছটি দর্মনাই ছল ছল করভ যেন মনের ভিতর কোনখানে একটা অক্ট কারা রয়েছে। সন্তিট সে কথন কথন কাঁদতো। এক দিন হুপুরে ভার ঘরে গিয়ে দেখি, চামেলী তেমনি পাগ বেঁধে তেমনি তাদের দেশী কাপড় চোপড় গায় দিয়ে থাটিয়ার ওপর এক পাশ ফিরে একটা হাত মাথার ভলায় দিয়ে ভয়ে तरसंख्, टार्थ क्रिंग करन इन क्र करका আমায় দরকার কাছে দেখে চোধ হটো

মুছে উঠে এলো। আমি জিঞ্জাদা করলাম
"চামেলী কাঁদছিল ?" কিন্তু কোন উদ্ভর
দিল না। চোথ ছটো যেন ভার আবার জলে
ভরে উঠল, আমার মনটাও যেন কেমন
হয়ে পড়ল, আমার চোথেও জল এলো।
ভাকে ভেকে নিয়ে এলাম বাল্লায়, কভ
জিজ্ঞাদা কত কৌশল করলাম, কোনমতেই
কিছু বের কত্তে পারলাম না।

একদিন হপুর বেলায় বারান্দাম এক थाना इंकि टिहारित वटम हारमणीरक निर्ह গল্প কচিছলাম। দেথলাম তার একটু ভাল। জিজ্ঞাসা করলাম, "হাবে চামেলী, তুই মাইনেব টাকাভ আজ পর্যান্ত निनिदन १" ठाटमनी উछत्र मिन, 'मार्ट, টাকা আমি কি করব থাক ভোমাব কাছে।" আমার অনেক দিন অবধি একটা বড় ইচ্ছে ছিল জানতে, ওর আর **रक चार्क विरय श्रयह कि ना, रकान भारन** কত দূরে বাড়ী। আজ তাই একটু স্থবিধা পেয়ে প্রথমেই জিজ্ঞাসা কবলাম "ভোব বাড়ীতে আর কে আছেরে ?" চামেলী বল্লে, "আমার কেট নেই, বাড়ী নেই আমি নিরাশ্রয়া। গরীবের কি বাড়ী কি কেউ থাকে মাই ?" আমি জিজাসা করলাম, "আছা চামেলী, বল দেখি সন্তি৷ করে, ভুই कैं जिन किन मार्ख मार्ख ?" रन উত্তর করলে, "মাই যথন মনে হয় আমার স্থান নেই এ পৃথিবীতে আশ্রয় নেই তথনই काॅमि।" চামেলীর মুখ খানা আঁধার হলে এলো, চোথ হটো হল হল করে উঠলো আমার ও দেখে কট্ট হল। কিছুই আর জিজ্ঞাসা করা হোলনা।

চামেলীর মনের অতলে কি ছিল জানি না, কিন্ত এটুকু বেশ বুঝতে পেরেছিলাম যে ভার হাণয়টা একেবারে ভূষারচাপা
চাণা ছিল না। কোন দিন কিছু না
বল্পেও, সে যে আমার ভালবাসা টুকু বুঝত,
আমার ক্লেইটুকু যে তার প্রাণের এক গুপ্ত
হানে গিয়ে পৌছত তা আমি নিজের
মন থেকেই বেশ বুঝতে পান্তাম। সে
্য আমায় একটু আপনার বলে মনে করত,
ভাতে সন্দেহ ছিল না।

দে দিন ছপুর বেলাতেও তেমন কন কনে শীত আৰু হাওয়া ছিল। তাই **bitमलीरक मध्य करत वांगार्न शिख द्यान** পোয়াতে পোয়াতে ফুল গাছ গুলির তত্ত প্রথা আর চামেলীব সঙ্গে গল্প করা. চুইই চলছিল। চামেলী ফুলগাছ গুলিরও থু যত্ন করত, দেখে মনে হোত যেন ছোট .ছাট ছেলে পিলে নিয়ে সোহাগ কছে, মার মত্ন কচ্ছে বাগানে কাজ করতে করতে চামেলী বল্লে, "মাই **আমার মত আ**মার দেশের আর একটি চাকর রাখবে, আমার দক্ষেই থাকবে ভোমাদের কাজ করবে. महिना निष्ड हरत ना १" आमि वलाम "ना, বাচা, আর কাজ নেই, এক ভোমাকে নিয়েই চের শুনতে হয়েছিল।" কিন্তু তথনি আমাব মনে হল, আর একজন পেলে বোধ হয় চামেলী একটু মিলে হথে থাকত। চামেলীর মূথ থানার দিকে তাকিয়ে যেন আমার মনটা আরো বদে গেল। ওর নিরাশ্ররভার ভাব, সেদিনকার চোথের खण, সে निम्तत कथा "निরাশ্রম" দ্ব আমার মনে এসে মনটাকে বড় বিষয় করে দিল, ভাবলাম ওর প্রস্তাব শোনা गंखर कि ना। अरक अंकष्ट्रे सूथी कतात চেষ্টা করা যায় কি লা। কিন্ত অনেক ^{(ज}रिक रमश्रमांम, इम्र ना । ७ कथा छैटक

বলে, উনি কিছুতেই শুনবেন না, আর অনর্থক আমাকেও লাঞ্চিত হতে হবে। ও কথা আর তাঁর কাছে তোলাই হয়নি। व्यामात्र मत्न এक हे धिकात्र अला, मःमादत এদে একটা লে।ককে একটু স্থী করবারও ক্ষমতা নেই। তাবলে আমার অপরাধও নেই, আমি যে পরাধীন। ছ:থ আছে। স্বত:প্রব্নত হয়ে প্রস্তাব করা বা কথা কওয়া চামেণীর ७इ প্রথম प्रत्थिहिनाम। यात्र ७३ (नव। আমার মনের কপ্ত সেই জন্ম আরও বেশী হয়েছিল। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয়, চামেলীর সেই শান্ত উদার, মেঘেঢাকা মুথ থানি স্বভাবতঃ বেমন থাকত, তেমনেই ছিল। জানিনা সে কি ভেবে हिल, तम आभाग्र कमा करत्रहिल किना ! আদৌ কিছু ভেবে ছিল কিনা! তার কাজ তেমনিই করত, যেমন ভাব তেমনিই ছিল, আমি তার যেমন 'মাই" তেমনিই ছিলাম।

আমাদের নতুন ঠাকুরটা তেমন স্থবিধার ছিলনা। হাট বাজারে যাওয়া, জিনিবপত্ত আনার কাজ চামেলীর কিছু বেড়ে পড়ল।

বারান্দায় একথানা চেয়ারে বসে এক থানা নভেল পড়ছিলাম। ক্লকটার দিকে ভাকিয়ে দেখি তিনটে। এথনও ছখণ্টা, তবে পাঁচটা বাজবে; তিনি আসবেন! এই দিনের কয়েক ঘণ্টা বিরহের পর, এই মিলনের জ্ব আমার প্রাণটা বড়ই ব্যাকুল হয়ে পড়ত। আমার যৌবন অনেক দিন পার হয়ে গিয়েছিল কিন্তু মিলনের আকুলতা বিয়ের পর থেকে সমানই ছিল। আমার ছিলেপিলে হয়ে বাধহয় আমার অমন ভাব ছিল। ছেলেপিলে হলে বাধহয় আমার অমন ভাব ছিল। ছেলেপিলে হলে বাধহয় আনিনা, বার হয়েছে, সেই জানে। আমার কাছে কিন্তু সেই

পাচটার মিলনের স্থথের এক কণাও কথন नहे व्यान विरयत भन्न थ्याकः। कुछ्विছत - আগে তাঁকে জড়িয়ে ধরে, তাঁর বুকের উপর মাথা রেথে যে আশ্রয়, যে স্থপ, যে শান্তি পেয়েছিলাম, আজও ঠিকতা তেমনিই পাই। এই বোধ হয় নারী জন্মের সার্থকতা; সফলতা। এমুখ থেকে যারা বঞ্চিতা তাদের কি আছে জগতে ? তাদের সব স্থেই ছাই। এ मिनात्न आंभा योग्नित छोटे टाय शिरप्रह, ভাদের কি আছে ? কোন হবে তাদের হব ? কোন আশায় তাদের জীবন ধারণ ? ও:-হুঘন্টা, এখনো হুঘন্টা তার পর তিনি আসবেন। এসে বসবেন, চামেলী কাপড় চোপড় জুতো ছাড়িয়ে দেবে, তার পর হাত পা ধুইয়ে দেবে, ভারপর থাবার চা এনে দেবে চা পেয়ে পাইপ ধরিয়ে আমায় নিয়ে বারান্দায় বদবেন। পাইপ টুকু গুদ্ধ তৈরি রেখেছি আমি।--ছঘটা--এখনও ছঘটা!

চামেলী এলো, বল্লে "মাই চিনি আনতে याहे"। व्यामि रहाम, "व्याद्धा याउ"। চামেলী বারাম্পা থেকে নেমে গেটের কাছে গিয়েছে, এমন সময় চামেলীকে আমি ছটাৎ व्यावात ८७एक रक्झाम। ठारमनी ५८ला। আজ সারা ছপুর বই নিয়েই ব্যক্ত ছিলাম চামেলীকে অগ্রাহ্ম করা হয়েছিল। এখন **हास्मितक स्मर्थ यहे हेहे क्लावा**य हरन भारत क्षेत्र कार्या कार्य कार्य कार्य । ভার মুথ থানা আর একবার দেখবার জন্মেই ভাকে ভেকে ছিলাম সেই মেথে ঢাকা মুখ বানি। চামেলী এসে জিজ্ঞেস কলে, "আর কিছু কি আনতে হবে 🕫। আমি বলাম ''না কিছু না, কেবল ভোকে দেখবার অন্তেই ভেকেছি। তুই বলতে পারিস, চামেনী তোর মুখথানা দেখতে আমার এত ইচ্ছে যার

কেন । এত ভাললাগে কেন । কি লুকোনে রয়েছে রে তোর মুখে। " চামেলী আমাব দিকে পিছন দিয়ে গেটের দিকে মুখ কবে দাঁড়াল, যেন যাবার জন্মে প্রস্তত। আমি বল্লাম, "বা দোকানে"। কিন্তু আবার জামাব ইচ্ছে হোল, যে ওকে আবার ডাকি।—বেতে দিতে ইচ্ছে হচ্ছিল না। মনে হচ্ছিল, যাই ওর সঙ্গে ওর পেছনে পেছনে।

আমি বারান্দার একটু পাইচারি করভে আংল্ড কবলাম। কেমন যেন একটা পুলতা এমে একা ঠেকতে লাগল, যেন একটা পুলতা এমে আমার ঘিরে ফেল্লে। বাবান্দা থেকে ভেতরে এসে এঘর ওঘর করতে আবম্ভ করলাম। ওঃ এখনও যে আমার পাঁচটা হতে অনেক দেরী,—দেড ঘন্টা!

কৈ, চামেলী ত এপনও ফিবলনা ? সে যে অনেকক্ষণ গিয়েছে। সাড়ে তিনটে, তার পর চারটে, তাও চামেলী ফিবলনা। ওত কোথাও গিয়ে বদে গাকবার ছেলে নয়।

সাড়ে চারটে, তাও চামেলী ফিরল না । তাঁব আমার একটু বিরক্তি এলো। তাঁব আসবার সময় প্রায় হয়ে এলো, চামেলী কথন এদে কথন কি করবে ? মুথ ধোয়াব জল, চার জল, থাবার তৈরি, এসব হবে কথন ? উনিত এদে পড়বেন।

তবুও দেরী হচ্ছে দেখে, হটো ষ্টোত ছেলে, একটাতে মুখ ধোয়ার জল চরিরে দিরে, আর একটায়- থানিকটা পাঁউ রুটি টোষ্ট করে, থানিকটা স্থজি তৈর্বি করলাম। তারপর চার জল বসিয়ে দিলাম। কি আশ্চার্য্য, তবু চামেলী ফিরল না! কৈ, দে ঠাকুরটাও ভ এখনো আজ এলো না, পাঁচটাত প্রায় হয়ে এলো!

अक्षकात्र हरत्र जामरह, कांक्रत रमधा नारे!

দবজ। জানালা গুলি বন্ধ করে বাইরে এসে তাঁব অপেক্ষায় দাঁড়ালাম। মনে হল অন্ধকার ত হয়ে এলোই, আলো গুলি জ্বেলে দেলি। গিয়ে দেখি বাভিগুলো পরিষ্কার কবে তেল টেল ভরে রেখেই চামেলী গিয়েছে—আমার মাত্র জ্বেলে নিতে হল। বাভিগুলো দব ঠিক জায়গায় দিয়ে ষ্ট্রোভ হুটো কমিয়ে দিয়ে বাইবেব দিকে তাঁর বদবার দরে এদে বদলাম।

সাড়ে পাঁচটা হয়ে গেল। কি জালা
টনিও যে আজ এখনও এলেন না। আমাব
গেন কেমন কেমন বোধ হতে লাগল,
এমন ত কোন দিনহ হয় নি। আমাব যেন
একটু ভব ভয় ঠেকতে লাগল। সে হতভাগা বামুনটাও যে আসচে না।

ওমা, এ গে ছটা বেজে গেল। কারুব দ দেগা নেই। এমন করে অন্ধকার শাতে একাই বা আব কভক্ষণ থাকি ? দিন ও থে এলেন না ? আফিনে ভ এভ দেবী কথনও হয় না । কারুব যে কোন পববহ নেহ। কি মুস্কিল। কাকে দিয়েই বা ববব নি ?

আমাব জক্তে নাকি উনি চিক্তিত হন
--জাব একেই বলে চিক্তা। পুরুষ
মাগ্রেষ ধরণই ওই। তাঁদেব মুধ্ধানিই
স্ক্সঃ!

বাত্তির আটিটা। বসবার অরে এসে বাত্তাব দিকের জানালাটা খুলে দেখি, উ: কি নিস্তর্ধ সব! কি কুয়াসা! কি অন্ধণার! আমার গা ছম ছম করে উঠল, আর বাইরের দিকে চাইতে পারলাম না। সব দরজা জানালা বন্ধ করে, আলো গুলো ভাল করে বাড়িরে দিয়ে, শোবার অরে চলে এলাম। আজ সবারই কি হল? সে সম্ভান ঠাকুরটাই

বা কি কছে ? ভাবনার সজে সংক্র ভয়টাও প্রবল হয়ে উঠল, বড়ই অসংগায় বলে মনে হতে লাগল, আমাব কালা এলো। এমন কেউ নেই, যাকে পাঠাই।

বিছানায় এদে ধপাদ কৰে আড়েও হয়ে গুরে পড়লাম। আমাব বুকের ভেতরটা ধরাদ ধবাদ কতে লাগল। আমার কাণ ছটো কেবল দরজাব দিকে। একটু শব্দ কাণে গেলেই মনে হয় এই বুঝি উনি এলেন, এই বুঝি ঠাকুর এলো, এই বুঝি চামেলী; মিছে শব্দ। কৈ, না, কেউ না ত। আমার গুমরিয়ে গুমরিয়ে কালা এলো।

বদবাব ঘরেয় দরজায় হঠাৎ একটা খা
পড়ল। থব ধর করে আমার শরীর কেঁপে
উঠল। তাবপর আবার একটা ঘা, তাবপব
শুনলাম "আমি।" যাক, উনি এদেছেন।
আমার বুকের দপদপানি তপনও কমে নি।
বিছানা থেকে উঠে গিয়ে দরজা গুলে দিলাম।
আমি বলতে যাছিলাম "এমনি ববেই ডাকতে
হয়' কিন্তু বলবার আগেই ঘরে চুকে উনি
বল্লেন, "শুনেছ ? চামেলীর কথা ?" অবাক
হয়ে জিজ্ঞেস করলাম "চামেলীর কি কথা
হয়েছে ?"

"চামেলী পুরুষ নয়, মেয়ে **?"** "দে কি ।"

"হাঁ শোন ড। বড ছৰ্ঘটনা।' "কি আশুৰ্যা। হয়েছে কি ?"

"লোন, লোন, সবই বলছি। অতি অল্প দিন হোল ওব বিয়ে হয়ে ছিল। ছফনাই পরস্পরকে জাল বেসেছিল, তাব পদ বিথে। কিন্তু চামেলীকে আর একট লোকও ভাল বাসভ, চামেলী ভাকে ভাল বাসেনি, তাই চামেলীর সঙ্গে তার বিয়েও হয়নি। চামেলীব বিয়ের পর থেকেই সেই লোকটাব ভয়ত্বর রাগ ছিল। প্রতিশোধ নেবার
ভয়ে সে যুরে বেড়াত। এরা ভাই দেশ
ছেড়ে পালিয়ে এদে নিরাপদ হবার জল্পে
এখানে লুকিয়ে চুরিয়ে থাকত। সে
বাটা না সন্ধান পেয়ে এসে স্থবিধে
বুঝে, আজ চামেলীর স্বামীটাকে খুন
করেছে। উ: কি ভয়ানক ঘটনা, কি ভয়ানক
দৃশ্য! স্বামীটা বোধ হয় এতক্ষণ নেই।"

"তুমি শুনলে কোথায় ?"

"সে বাটা খুন করে এসে নিজেই আমায় বলেছে সব। পুলিশ গিয়ে সন্ধান করে লাশটাকে নিয়ে এসেছে, আহা বোধ হয় আর নেই। চামেলীও সেথানে কিছুতেই এলো না। ঠাকুরকে রেথে এসেছি দেখে আসবার জন্মে। চামেলী, আমায় বলে বাবু আর ভোমার বাসলায় বাব না।" উ: কি কাণ্ড!

"চামেনী সেখানে গেল কি করে? ভাকে কেমন দেখলৈ? 'সে বুঝি বাজারে গিয়েছিল। থানার কাছে ভিড় আর গোলমাল দেখে তার কেমন সন্দেহ হয়, গিয়ে দেখেঁ ওই। ভোমার চিনির পরসা কট। আমার দিয়ে বল্লে "মাইকে দিও।" কি আশ্চর্যা! চামেলীর মুথখানা ঠিক তেমনিই দেখলাম। একই ভাব। কেবল মাথার পাগ, পুরুষের বেশ নাই।

আমার আব কথা বেরুল না। একটা একটা করে ভার সব মনে হোলো, সব অর্থই এখন বুরলাম। আমার মনে ভেমনি এক ধিক্কার আব মানি এলো। মনে হোলো নিরাশ্রয়ত আমিই কবেছি। ভাব এ পরিণামের মূলে আমিই। বদি ভাব আর এবটী চাকর আনার প্রস্তান্টা শুনভাম! এ ছঃব রাখবাব আমাব স্থান কই ? সে কি আমার জ্ঞাই নিরাশ্রয়া হয়ে চিব বিরহিনী ?

ৰোমক

[গ্রীগোবিন্দ লাল মৈত্র]

স্বাস্থ্য সে ভাকিয়া কছে—"ব্যাধি দূরাচার !
কোন অপরাধে দেহে ঘটাস বিকার ?
পর স্থথে চিত্ত ভোর কেন পোড়ে দুশে
হানিস ব্যধার কাঁটা মানবের বুকে ?
ব্যাধি কছে" নর যবে ধরণীর ধ্যানে,
মতরহে আত্ম স্থথে ভুলি ভগবানে,
আমি সে ঘোষণা করি হ'লো দিন শেষ,
ভরিবারে ভব নদী ভাক পরমেশ।

পঞায়ত

ভোগের অনাচার

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

[ञीथकूत्राज्य तात्र]

যে পরিমাণে লোকের মজুবী বাড়িতেছে তাহার তুলনায খাদ্যদ্রব্য অধিক ত্যুল্য হটতেছে। সাধারণত: মনে হয থাত দ্রব্য ত্রুলা হইলে যাহাবা উৎপন্ন করে ভাহাদের व्यवज्ञा ভान इटेर्टर। किन्दु कारबात र्यमात्र তাহার বিপরীত হইতেছে। সমাজে ভোগের স্তাই এই অঘটন ঘটাইয়াছে। বিশেষতঃ নিলাভী জবো ভোগম্প, হা মিটাইবার ব্যবস্থাতেই এই সর্কনাশ হইয়াছে। একট চাষার যদি কতকগুলি গরু থাকে তবে তাহাদিগকে থাটাইয়া চাষা তথ স্বাচ্ছন্য ভোগ করিভে পারে, ইচ্ছা কবিলে গরু-গুলিকে অল্লাহারে কদহা অবস্থায় রাথিয়াও চালাইতে পারে, যতদিন না তাহার ফদল কমিতে কমিতে ভাতেব উপর টান পড়ে। দেশের শতকরা দশজন লোক অপর নক্ষই জনকে এই ভাবেই ব্যবহার করিতেছে। **এই দশজন লোক যেন চাষা, জার নকাই** ভাহারা থাটিভেছে কিন্তু অনাহারে কলাহারে কেবল কোন-মতে প্রাণ রাথিয়াছে। আর নাম মাত্র গোলমালেই মরিতেছে।

দেশের আবশুকীর দ্রব্য রপ্তানী করিরা অনাবশুকীর বিদেশী মাল আম্দানী করিরা শেরারের জুরা ধেলিরা, পাট তুলা বস্ত্র শশুদি

পণ্য একচেটিয়া (কণার) কবিয়া পীড়াদায়ক সর্ত্তে ও হলে টাকা থাটাইয়া অস্বাভানিক ও অধর্মোচিত উপায়ে আমরা অর্থ একদিকে পুঞ্জীভূত করিয়া ফেলিভেছি। ইহা শিক্ষিত ও সভ্য সমাজের অক্সায় মনে হইতেছে না। আর সেই পুঞ্জীভূত অর্থ এমন ভোগোপকরণে বায় করিতেছি যে ভাহা দেশেব বাহির হইয়া যাইতেছে। সহরেব অনেক লোকের হাতে হাতে একটা বিষ্টু ওয়াচ দেথা ৰাইবে, এই অনাবশুক আভবণ তুই মণ চাউলের মূল্যে পাওয়া যায়। চাউল কভ আক্রা হইয়াছে যে তাহার ছইমণের বিনিময়ে এমন স্ক্রকাক্রকার্য্যকরা দ্ৰব্য যাইতেছে! বিলাডী সৌথীন ও অনাবগ্ৰক পণ্য যত দিন আমাদের উর্বতন সমাজে ব্যবহার হইবে তত দিনিই শতকরা নক্ষই জন रनगरांत्री, बाहाता कृषि ७ अमझीरी, छाहारमय অবস্থা হীন হইছে হীনতব হইবে। কোন ক্ষ্তিন প্রমেই ভাহাণিগকে জীবিত রাখিবাব **१५ क**तिया मिटन ना । यमि इषटकत शक श्रीन राम त्य आमता मा शाहेरछ शाहेरन काक कतिय ना. खंडाहेर, छाहा हरेल हगड छोहोत्मत्र वैक्तिवात शथ हता। किन्न इस्तत्क व স্ত্রে লড়াই করা হুইটি মাত্র শিং সম্বল লইয়া গ্রুর পক্ষে যেমন অসম্ভব, আমাদের শতকরা

নকাই জনেবও ধনী সম্প্রদায়ের সহিত লভাই করা (ভমনই অসন্তব। ধনীর হাতে নিজের গড়া আইন আ/চ। আব ধনীরা পরস্পর লড়াই কবিয়া ও-বিভাতে পারদনী হুইয়া আছে। সাধ্য কি বে নির্ধন-সমাজ ভয় দেখাইয়া বিছু বরে। তবে সভ্যবদ্ধ হুইলে বিশ্লব আনিতে পাবে, ভাহাতে দশ ও নকাই সমান ধ্বংস হুইবে। এ অবস্থায় দেশের কর্ত্তব্য নকাইয়েব দিকে দেখা, যাহাতে ভাহাবা থাইতে পায় ভাহার ব্যবহা কব, অর্থাৎ বিদেশী ভোগেব অনাচাব ভাগে ববা।

ভারত সর্কাব কর্ক প্রকাশিত ১৯২০
সাক্ষে ভাষতবধ নামক পুথকে থালাদ্রগ্রের
ছক্ষুলাতা সম্বন্ধে যাহা লিখিত আছে ভাষা
প্রাণিধানযোগ্য

On the whole it may be said a rise in prices tends to emphasize the economic differences throughout the rura population of India, those who are well to do becoming more well to do, those who are poor becoming poorer."—India in 1920, Page 134

" জনিধেব মূল্য চড়িলে প্রাম্য লোকের আনিক অবস্থাৰ অসমতা বাডাইয়া দেয়। মাং।দেব অবস্থা ভাক ভাগারা আরও ধনী গা, আৰু যাহালা দ্বিদ্র ভাগাবা আরও দ্রান্ত স্থা

অন্ত দ্ব চড়াব অক্স সেটেল্মেণ্টের েন্য থাজনা বাডান হয় যাহাতে দ্বিদ্র আ ও পীডিত হয়। এইসকল কাষণে াব এবাসী শতক্বা নকটে জন গাম্যলোক অপেক্ষাকৃত অবস্থাপর শতক্রা দশভনেশ ফিট গ্রোশ্লেণ্ড কাষ্টি ওক্স মন্তই ফইয়া পড়িয়াছে। সক্ষেত্র ভ পবোক্ষভাবে এই
সম্পক আছে, কোথাও কোথাও কাবাব
সাক্ষাৎ ভাবেও এই সম্পক দেখা যায়।
ভীমুক বভীক্ষমোহন সিংহেব উড়িসা-চিত্রে
কয়েক ভায়গায় এই কথাটি ক্রমক মহাজনকে
বলিতেছে যে "আমি গরু চরাই, আপনি
মন্ত্রস্ক চরান।" কথাটা বভদ্ব কল্পিড ভাহা
গ্রহ্বাব বলভে পাবেন, কিন্তু সর্কানা
বিবকণে এই অবস্থাটিব অস্থিত নিশ্ম ভাবে
সমর্থিত হংয়াছে।

"সানা ভাব ৩বর্ষেবই চাষাব অবস্থা সম্বনে এই কথা বন সাহতে পাবে বে ভাগাবা এক দ্যিদ, এত অসণাথ যে হটবোপে ভাহাৰ পুলনামিলেনা। গাহাবা অজ ও অসমর্থ বলিয়া ভাগাদের মপেকা একট সম্বভিপর লোকের পাঁড়ন সঞ্চ করিয়া থাকে। গভ বৎস্বের ছোটনাগপুনের সেটেল্যেন্টের विवन्नरण काना योग्रय ध्यानकान कृषक মজুলের৷ কন্তে পড়িয়া সময় সম্য নিজেব স্বাধীনতা বন্ধক বাখিষা দাস্থত কিংগ্যা সামাত মাত সামার্ক দিতে বাধ্য হয়। অর্থে আবশ্রুব মিটাইতে না পানিয়া ভাতাব। এই সর্ত্তে ধার কবিতে বাধ্য হয় যে গায় शांतियां के ठाक' (लाध मिटव। नियम धमन, যে ব্যক্তি চাবৰ পাটিবে সে বাৎসবিক ছুই হুইতে চারি টাকা পাইবে এবং বৎসবে ছুইথান' কাপ্ড গাইবে। ভাগ্র মহাজনই তাহাব শ্রমফলের স্বভাবিকারী। এই বক্ষ ধাণ সন্তানাদিতে বর্ত্তে এবং ভাহাবাও ঋণ শোধ না হওয়া পর্যান্ত পূর্ব্ব সর্ভে বাঁধা থাকে। यित माम अथा व्यानक मिन इटेए हे व्यारेन বিরুদ্ধ, তথাপি এই প্রকারে ছোটনাগপুর প্রদেশে এক শ্রেণীব লোক আছে যাহারা পুক্রান্তক্রমে উজনাধিকাব-সূত্রে দাসত্ব প্রাপ্ত

গুটুরাছে এবং **স্থীয় বংশপরস্পারাকে সেই** দাসত্ত দিয়া যাই**তেছে।***

The general condition of the peasantry up and down the country can only be described by saying that the average ou tivator is poor and helpless to a degree to which Europe can afford little parahel. Ignorant and without resources he is always liable to be oppressed by those richer and more influential than himse f. Mention was made in list year's report of certain settlement operations in Chotanagpur which have disclosed the fact that agricultural labourers in that region are not infrequently compelled in time of stress to mortgage their persomal liberty. In return for a small sum of money which they happen to need at the moment, they agree to s rve the individual from whom they borrowed. The rule is that a man who has so bound himself gets from two to four rupees a year as pocket money and two pieces of coths. His labour belongs to his creditor. The debt extends to the children, who remain bound till it has been discharged. There therefore in Chotanagpur people who have inherited servitude and who in turn have passed it on to their children although slavery has long been illegal in India."-India in 1920, page 159, The Indian persant.

এই হইল দাক্ষাৎ কুষকের দাসত্ব।

ছোটনাগপুরেই বদ্ধ নহে। বাংলা বিহার ও অফাফ প্রদেশের পল্লীজীবন অমু-সন্ধান করিলে কোন না কোন প্রকারে এই অবস্থা বিভয়ান দেখা যাইবে। দাক্ষাৎ দাসৰ করে তাহারা ছাড়া যাহারা বাকা রহিল ভাহারা সকলেত পরোক্ষভাবে উদ্বতন শতকরা দশকনের সমাজের দাসহ কবিতেছে ৷ বাহ্যিক আবনণ ঠিক বলিয়া এবং কোনও বিশ্ববিশেষ এই দাসতের ফল গ্রাহণ করিভেছে না বলিয়া এছ खनांत नव्यदेखनाटक माम ভाবে व्यवहाय করাব কদর্যাতা ও দোষ চোপের আডাল আছে। কেতে যতই শশু হটক, কুষ্ক যতহ পাটুক, তাহার শুমফল টানিয়া লইবার ব্যবস্থা বেশ ভাল রকম আছে। মহাজনের খণের ম্বদে, বন্ধিত থাজনায় ও টাাকো, কাপড মুন-তেলের ১৬া দামে সে প্রমের ফল ভাগার হাত ছাড়া হইয়া, তাহাৰ অৱৰন্তের অভাৰ हर्दे हैं।

শ্ৰমণৰ ফল ধনী হস্তগত হইয়া ভালা যে প্রকারে ব্যয় হয় তাহাতে ভাহা আর ঐ নকাইএর মধ্যে ফিবিয়া যায় না। বড লোকেরা বেশী ইন্কম ট্যাক্স দিভেছেন, তাগতে সরকারের আয় বাড়িতেছে। কিন্তু সরকারের আয়ের সামাক্ত অংশই লোকহিতে ফিরিয়া আইলে। मत्रकात्र अहे मत्रिक (मन्टक, ठावीत (मन्टक শাসন করিতে আর সামরিক ঠাট বজায় রাখিতে এত বায় করেন যে আর বিশেষ কিছু লোকহিতকর কাজে ব্যয়ের জন্ম থাকে না। আর ভারতের আয়ের অধিকাংশ অর্থ রকম-বেরকমে বিলাতে চলিয়া शंक । আবাব অর্থ ধনীর ঘরে আসিফাট বিলাভী ভোগের বস্তুতে প্রচুর পরিমাণে বিলাভে চলিয়া যায়। কাগজ-পেন্সিলে, রিষ্ট্ ওয়াচে, মোটরকার-সাইকেলে, কাপড়ে, স্তায়, রঙে, চিনিতে তাহা ফ্রন্ড দেশের বাহির হইতেছে। বন্দরে বন্দরে ঘ্রিয়া দেখুন জাহাজের থোল ভরিয়া কি যাইভেছে, আর তাহার থোল থালি কবিয়া কি জব্য উদ্দির্গ করিয়া যাইতেছে।

আমাদেব ভোগলিপার "প্রেডই" ক্ববকের পোনার ক্ষেত শুষিয়া লইতেছে। বিভাচর্চায় জ্ঞান লাভ করিয়া মানুষ প্রকৃতিকে আয়তে আনিতে পারিতেছে, কিন্তু সেই দিছা যে-মানুষে মানুষে অসমত। সৃষ্টি কবিতেছে সেই পবিমাণের বার্থ হইতেছে। यि देवळानिक व्याविकारतत करन এই इय रय এক দেশ আর-এক দেশেব স্বাধীনতা হরণ করিয়া সেদেশের লোককে সাক্ষাৎ পরোক্ষভাবে দাদবৎ বাবহার করিবে, যদি বিজ্ঞানের বাবহারিক প্রয়োগ ছারা মানুষের স্মাঞ্চ জ্ঞানে চরিত্রে ও ধর্মে উরতিলাভ না করে, যদি ভাহার ফলে এই হয় যে কে কাহার আর কাডিয়া লইয়া নিজেব ভোগলিঞ্চা চরিতার্থ করিতে পারে সেই পথে সমাজেব অধিকাংশ লোক চেষ্টা করিতেছে, ভবে ধিক সে বিয়াচর্চার, বৈজ্ঞানিক উন্নতিতে। আলো বাতাস আর নদীর জল যেমন সাধারণ সম্পত্তি কাহাকেও মৃশ্য দিয়া কিনিতে বৈজ্ঞানিক উন্নতিভে তেমনি মামুষেব সাধারণ সম্পত্তির প্রদাব হওরাই ত আবশ্রক। মানুষ नमाष्य क्षन्मित्वरे त्र थाक ও পরিধেয় প্রাপ্ত হইবার অধিকার লইখা জন্মিয়াছে, উন্নতির যুগে সমাক্ত ইহাই মানিয়া লইতে পারে। সম্জ উপায়ে পণ্য চলাচল ছারা, অল্প পরিশ্রমে প্রভুত দ্রব্য গড়িবার ব্যবস্থা করিয়া, বাষ্প বিচাৎকে কাজে লাগাইয়া যে স্থবিধা সমাজের ধনীর ভোগ-চরিতার্থতায় হইয়াছে, তাহা আবন্ধ না রাথিয়া সাধারণের ব্যবহারে আনাই ত মাহুষের কাজ। কিছু ফলে দেখা সমত্ত স্থবিধাই ধনীর ভোগ-চরিভার্যভার নিয়োজিত হইতেছে। আমাদের দরিদ্রের দেহশ আমরা জ্ঞান্ড ও অক্লাতসারে ভোগের পথে পা দিয়া কেবল

ভাগার বাঁচিবার শত চেষ্টা সম্বেও নিশ্চর-মৃত্যুর দিকে ঠেলিরা দিতেছি।

হিন্দুগণ তাঁহাদের সন্ধ্যা-বন্দনাতে, মুগলমানগণ তাঁহাদের নমাজে যে সংকথা প্রভাগই
উচ্চারণ করিয়া পাকেন, সে গুলি সভা
বলিয়া বিখাদ করিয়া জীননে ভাহার কথঞ্চিৎও
আচরিত হইলে ভোগলিপ্সা কমিয়া আদিবে
অর্গোপার্জন করিয়া লোকহিতে অর্থব্যয় করাই
কাম্য বলিয়া গুগীত হউক।

নেশেব যে অবস্থা তাগতে সামগ্রিক প্রয়োজনে সকলকেই চর্কা কাটিয়া থানি পবিয়া গৃহে গৃহে স্ত। তৈয়ারার ব্যবস্থা পুন:প্রবর্তন করা আবশুক। তাগতে নিতান্ত দৈত্যে পীড়িত নরনারীর আপাততঃ অরসংস্থান হইবে। কিন্তু তাহা ছাড়া আরো বড় কাজ এই হইবে. যে, চর্কায় কাগ্রক শ্রম করিয়া দশগুনের নক্ষহজনকে দাস করিবার প্রবৃত্তি নপ্ত হইবে। চর্কা ও থানি সেই মনোবৃত্তির অন্থূশীলনে সমাজকে পাপ-নিমৃত্ত ও নিমল করিবে, পবিত্র করিবে নেই পথেই স্বরাতের শুভাগমন হইবে

কোনও সম্প্রদায়ে উৎসবে, শোক ও উপাসনায় এই স্থন্তর মন্ত্রটি কতবার উচ্চারিত হইয়া থাকে—

অসতো মা সণ্গময়,
তমসো মা জ্যোতির্গময়,
নৃত্যোম মৃতং গময়;
কল যতে দক্ষিণং মুথং
তেমন মাং পাহি নিতাং।

যদি জীবনে ইহার কিছুও আচরণ করা হয়; বিদেশী জিনিস ব্যবহারের হারা আমরা দেশে অভাব ও দারিজের প্রতিষ্ঠা করিতেছি, যদি এই কথাটি আমরা বুঝিতে পারি ভবে অল হইতে কল বিদেশী বস্ত্র আপনি থাস্যা পড়ে, বৈদেশিক ভোগ-বিলাসের উপকরণ ভিক্ত মনে হয় এবং যে ভোগের প্রেভ দেশকে শ্রশান করিভেছে সে প্রেভ আলোকের আগমনে অক্কলারের স্থায় তৎ তৎ সমাজ হইতে প্রস্থান করে।

শনা আছু কাম: কামানামুপজোগেন শামাতি।

চবিষা ক্লফবন্মে ব ভূম এবাভিবৰ্দ্ধতে॥° আস্বাব্ ধনরাশির জুপ প্রভৃতি উপকরণে পীড়িত হওয়াই কি জীনমের চরম লক্ষা ? বিলাদেব ভাগুবনৃত্যে মত্ত হইয়া ভূলিয়া যাই কোনদিকে বহিষুথ পভঙ্গের ত্যায় নিজেকে আহতি দিবার জন্ত উদ্বাদে

ছুটিতেছি। উদ্প্রাপ্ত মনকে স্থান্থির রাখিতে পারি না। হার! বে ভারতে অন্যন তিন সহল্র বৎসব পুর্বের রমণী কণ্ঠ হইতে বজা গভীর নিনাদ উঠিয়াছিল "বেনাংং নামৃতাভাম্ কিমহং ভেন কুৰ্য্যাম," আৰু কোন্ পথে সেই ভারত ধাবিত হইতেছে!

মাসিককাব্য সমালোচনা

[পঞ্চত]

মিলন। প্রাবন।

কবি শ্রীযুক্ত বসময় লাভাব সনেট সম্বন্ধে আলোচনাটি স্থাতে। ভয়দেবের উপর চাবিজন কবির চারটি ভিন্ন ভিন্ন সনেট এ প্রাসঙ্গে উ ह्विश ক্ৰেছেন। ১। মাইকেল মধুসুলন, ২। স্বর্গীয ববদাহবণ মির, ৩। প্রীপ্রমণ শ্রীনবরুষ্ণ গোষ। বড়ুই আলচর্য্যের বিষয় ম্বাদেৰেৰ প্ৰায় ললিত ছন্দের লীলায়িত ভঞ্চি ও ত্ৰকায়িত সকীত মাবুর্ব্যের বস প্রস্তাবন বিলাসকলা কুভূ৹লী কবির দদেশে বচিত কবিভাণ্ডলি কঠিন বন্ধান-বন্ধিত সনেট। বাঁহারা জয়দেবেব মধুব কাস্ত পদাবনী ভাল বাসেন তাঁহারা চটুল লীলাময় মধুন কান্ত ছম্পে তাঁহার অর্চনা না করিয়া সানটের আইকে ষ্ট্রকেব কঠোর উপচারে অর্চনা করিয়াছেন কেন বোঝা যায় না। ামলন মঙ্গল--- শ্রীপরিমল কুমার। স্থরচিত---वहमांत्र ८वन मानिका चारह ।

প্রার্থনা । প্রীকুমুদ রঞ্জন মল্লিক । কবিভার অধিকাংশ পংক্তিই তুললিত ওু স্থরচিত।

"মোরা পূর্ণ করিনে ব্রত্যাগ—

अधू भाष्य विनाति द्याम ।" "মোরা—নিভিয়া আসিছে হোমানল কই, কোথানে কঠিন পণ त्मरे—त्यारभन्न व्यामन मृह करे १ करे, एक गांच मन। त्यांत्रा, निर्द्शाश कीक त्यदानी अम्-निराम बानाई मिश्रानी

माइ—(गोवनमा रेगिनक कहे কোপা সে রুক্ষ চীর।

कानग्रत्राखा শ্রীনরেক্স নাথ চক্রবর্ত্তী ১ম প°িক — "সাবা সকালের মহাসাধনের সিদ্ধি"। যুগ যুগাস্তবের জন্ম জন্মান্তরের অন্ততঃ বত্রৎসরের মহাসাধনার কথাই আমাদের পবিচিত ছিল। কবি লিখেছেন—সারা সকাল বেলাব মহাসাধন। বাকী পংক্তি গুলি বসহীন বিশেষত্ব শৃক্ত।

ভূষণ—না—দ্যণ। কবিভাটি মুদ্রাকর ক্লড প্রমাদেই পূর্ণ---আলোচনা আর কি করিব ? ১ম অন্তরায় একটা লাইন কম্পোজে বাদ পড়েছে। তৃতীয় পংক্তিতে ঐক্সপ প্রমাদের জন্ম ছন্দ: পতন হয়েছে। ২য় অন্তরাতে 'ঘ' এর স্থলে 'ব' ছাপ হয়ে অপূর্ব্ব অর্থ ও অনর্থ ঘটায়েছে। একটা শব্দের বদলে মুক্তাকৃত প্রমাদে যদি অর্থবুক্ত অন্ত একটি শব্দ ছাপা হয় তাহা হইলেই মহাপ্রমাদ উপস্থিত হয়। অর্থহীন শব্দ ছাপা হলে পাঠক শব্দটা ঠিক করে নিভে পারে। শুধু মাছি মারা কেরাণী হইলে সম্পাদকের ঠিক সম্পাদকতা করা হয় না। ছব্দ ভাষা যতি সম্বন্ধে সম্পাদকের কতক্টা জ্ঞান থাকা চাই।

কবিভার বিবয়টিভে নৃতনত্ব কিছুই নাই देवक्य कविरामत अञ्चल ভारतत कविका सर्वाष्ट्र আছ। এই কবিরও যেন এ ভাবের কবিতা আরো পড়েছি। অন্তের অন্ত্করণ বা অন্ত্-সরণ ততটা দৈক্ত প্রকাশ করে না যভটা কৰির নিজের অতুকরণে প্রকাশ পায়।

কবি যপন নিজে ৰ অমুকরণ নিজেই কবিতে গাকেন অথবা নিজেবট বচনার পুনবার্ছিও কনিতে থাকেন তথন বুঝিতে হবে কবিব বিছু কাল বি≝াম কবশর সময় এসেছে । জানিনা এ কবিতা কবির কোন সময়ে লেখা—
মানিকপত্রে যথনট প্রকাশ হবে সেট সময়ই যে সে কবিতা বচিত হবেছে একথা
ঠিক নয়।

পতিতা। গ্রীবসম্ভকুমাব চট্টোপাধার।
কবিতার বচনা আড়ই—ভাব সর্বত্ত ফোটে
নাই। অস্পষ্ট ও কট্টাকত। ভাষা এলো
মেলো কট্টজল্লিত। কবিব যা বলবাব
ভিল ভাষার পঙ্গুভার জ্বন্ত তা বলা হয় নাই।
পল্লীক্রী। ভাজ।

পলীলী। কুমুনবঞ্জন মল্লিক। মিলনের 'ভূষণ না দ্যণ' কবিতা সম্বন্ধে শেষাংশে যাহা বলা হয়েছে এ কবিতা সম্বন্ধও তাই বলা যায়। স্মাবাহন। উল্লেখযোগনেয়।

পল্লীম্পন্দন। প্রীষতীক্রপ্রেসাদ ভট্টাচার্য্য।
জ্ঞাপানী চন্তের ১১টা কবিতা (৪ লাংনেব)
প্রত্যেকটাতে ২০১ লাইন স্থলচিত ও কতকটা
বিষয়োপযোগী। বাকী গুলি টেনে বোনা ও
বিশেষর শৃক্ত। ১। পল্লী—বার্থ ২। চারীর
ছেলে—প্রায় বার্থ ৩। প্রাম্য কবিরাজ—
ভূতীয় পংক্তিটা মন্দ নর।

 ९। ধনীয় প্যাদা—শেষ ২ লাইন মন্দ নয়।

१। जश्मीण कांहाती--(मेर २ लाहेन।

७। धनीत देवर्रकथाना-लाव २ नाहेन।

ণ ! হিন্দুবাড়ী---ব্যর্থ। "শিশুর মুধে পান্ধী কথা"---বাড়াবাড়ি।

৮। মুসলমানবাড়ী—শেষ ২ লাইন ভাল।

२। विवादवाड़ी—दिन हरग्रहः।

> । नववध्-ककको वार्ष।

>>। देवक्षवगृहक्-मम नव।

মোটের উপর এ শ্রেণীর প্লোকগুলি ঘতীক্র বাবুর হাতে-তেমন কমে নাই।

পান। ব্ৰীক্ৰমৰ নাথ সান্ধান। শেষ কলিট মন্দ হয় নাই। গোটা গানটিভে বেশ আভয়িকভা কৰে। পেটেরদার। শ্রীকালিদান রায়। সেই
পুরাণো কথা—মা সরস্বতীর যে দেবা করবে
সেই দবিদ্র হবে। কবি নৃতন চাঙে বলেছেন।
কবিব পেটেব জ্ঞালাটা কবিতায় বেশ স্টেছে।
কবি যথন সাংস্কৃত দেবা স্বেচ্ছায় বর্ণ
কবেছেন তথনই দৈল্পকেও স্বেচ্ছায় বরণ
কলেছেন এপন আব পেটেব ভাত জ্ঞোটেনা
বুলে লাভ কি গ

ীবৃদ্ধরবাতে। শ্রীযুক্ত সবোজ কুমার দেন — মামুলী বুলি ভবে মিষ্টি করে লেখা।

বাব লেগা। আমন্তথ কুমাব রায়। বছদিন পবে রামপ্রসাদী চঙ্ডেব একটী কবিতা পেলাম। এ ভঙ্গি আমাদের চির প্রিয় বাংলামাটীব নিজস্ব। গানটী আমাদের ভাল লেগেছে।

বাসন্তী। ২য সপ্তাহ ভাতে।

বাসন্তী আবার নৃতন আকারে ছবি গল্প কবিতায় শোভিত হৃত্যা বাহির হৃইতেছে। আশাকরি পরিচালকবর্গের যত্নে এই সাপ্তাহিক থানি অচিরে সকলের দৃষ্টি আবর্ষন করিবে।

শ্বরূপ। লীলাদেবী। তেমন শ্বাচত নয়। মিনতি। শ্রীপতি প্রসন্ন ঘোষ। Helie হইতে। অমুবাদ বেশ স্কল্ব হয়েছে।

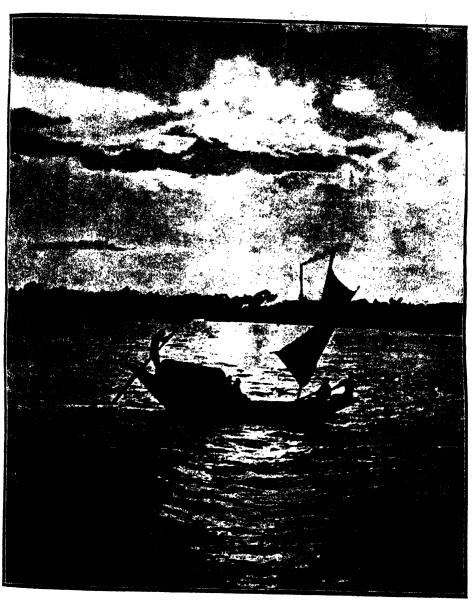
পরিচারিকা। ভাত্র।

আত্মার প্রতি। ঐবসম্ভকুমার চট্টোপাধ্যার। Whitman হুইতে চলনসই অনুবাদ।

স্পর্শ। শ্রীচন্ডীচরণ মিত্র। স্পর্শে বোদাঞ্চ নাই। কর্কশহাতের স্পর্শ নয় সন্ত্য কিন্তু "ভড়িৎ লহরী"ও ঠিক ছোটে না।

প্রলয়ের গান। শ্রীধর খ্রামল। কবি জাত্যভিমানীদের দূরে সরে' দাড়াতে বলেছেন অস্মুখ্যদের বাছপাশে আহ্বান করেছেন এটা বেশ বুঝলাম কিন্তু এন্ড বেশী চীৎকাব ভক্জন গর্জন হন্ধার কেন ?





আকাশ আজি ভরিয়া গেছে সায়ন ঘন জলদে
চকিত চোখে চপলা চলে চমকি,
তরণী বেয়ে চলেছে নেয়ে অসীম স্রোতে ভাসিয়া
কুলের পানে ফিরিয়া চায় থমকি!



"দাগর-মাৰে রহিলে যদি ভুলে, কে করে এই তটিনী পারাপার; অক্ল হ'তে এসগো আজি কূলে, তুকুল দিয়ে বাঁধগো পারাবার, লক্ষ-যুগ পদরা লয়ে শিরে—বিশ্ব আজি বাঁড়ায়ে ঐ তীরে।"

३৮% वर्ष

আশ্বিন ১৩২৯

्य मध्या

নৰ-আগমনী
[শ্রীসাবিত্রীপ্রদন্ন চট্টোপাধায়]

আজি বর বর বর বরে

উক্ত মাতৃ-বক্ত-শোণিত মবিত ধর্ণী পরে।
তীক্ত শাণিত অস্ত্র আঘাতে
আপন মৃশু ছেনি নিজ হাতে
পিপাসিনী মাতা চিন্নমন্তা এ কোন্ সাধনা করে।
নাচিছে চন্ডী তাবৈ তাবৈ
কোষা বরাভয় মাতৈঃ মাতৈঃ
কোবো বরাভয় মাতিঃ মাতিঃ
কোবো বরাভয় মাতিঃ মাতিঃ
আফি এ বংশ, একি এ স্প্তি
আফাল করিছে ক্র্যির বৃত্তি
ভুর্যা ছড়ার আগ্রিণের ফুল প্রাণয়-বঞ্জা ভরে।।

আগমনী

(এরাধাকমল মুখোপাধ্যায়)

বাংলার শারদোৎসকের দিনে বাঙ্গালীর मन रमानत मिरक फिरत । श्रवांनी नहत्वांनी বাঙ্গালীর ঘরের কথা মনে পড়ে। বাঙ্গালী আগমনী গান গাহে। এই আগমনীর গান একদিকে ভাছার যেমন দেশে ফিরিবার ব্যাকুলতা অক্সদিকে তেম্নি ভাহার পরাভাবের উদ্বেগ জাগায়। আগমনী গান বাঙ্গালীর সাধনার গান। এই সাধনা বাঙ্গালীর নিজম। তাই পরাধীন বাঙ্গালীরও প্রাণ ইগতে এমন করিরা সাড়া দেয়।

চই দিক হইতে এই সাধনার বিশেষত্ব লক্ষ্য কবা যায়। বাঙ্গালী দেবতাকে এতই ঘরের মাপ্য করিয়াছে যে তাঁহাকে আপনার কম্মার মত জ্ঞান করিয়া ভাগার সহিত মিলন বিরহের স্থু গু:থ অমুভব করিতে সে ব্যগ্র। ভাই গ্রবদ্রাভ শশু ক্লেক্সের উপর যথন মেঘমুক্ত স্থোব কিরণ জালু বিস্তৃত হয়, যথন প্রকৃতি ७ कर मधीव इत्रेशा मार्टि, घाटि, मरतावरत, নতন সম্ভারে উচ্ছাল, তথন প্রকৃতির এই নবজাগরণকে উপভোগ করিবার জন্ম বাঙ্গালী 'र्नानात्क डेमाञ्चलतीव क्राप वदन करता বসপ্তের জাগবণ ও শরতের জাগরণে অনেক ध्याउन । भवरत्व कांग्राय डेकामका नाहे. भारे, जाइ **সফলভার** আনন্দ ঐच्छात माखि। तम्राक्षत अधीत द्वाम প্রকৃতিকে বক্তিম কিশলয়ের আভাগ সজ্জিত वान वान वक्तभनाम्बर निमान উডাইয়া মানুষের মনকে উন্মন্ত হোলি খেলার . জীবন হইতে সংগৃহীত একটা . কেবল ক্লণক দিকে প্রেবণ কবে। শরভের **আহ্বান** ও

ব্যাকুল এবং মর্ম স্পর্লী। কিন্তু এই আহ্বানেব পশ্চাতে একটা গভীরতা একটা ধৈর্য্য, একটা অনাবিদ আনন্দ ধারা দক্ষিত হয়। শরতেব শিশিরের মভ, শরভের প্রাভঃকালে বরা শেকালির মত, শরভের শুদ্র সরোবরে নব-প্রেফ্টিড কুমুদের মত শরভের ক্লেভের সোণালী ধানের মত মাহুষের মন একটা পঞ শুল্র আনন্দে মাডোয়ারা হয়। যেন কোন অসীম বিরহ ব্যথার তথন অবসান : পরম ঐশ্বর্য) লাভের যেন সার্থকভা। ভাই তৃত্তি ও মাধুর্যোর প্রতিমৃত্তি হইয়া প্রাকৃতি আসিতেছেন মামুষের অন্তরে চেমবরণী উমাব ন্ধপ পরিগ্রহ করিয়।। কারণ বাংলার পরিবাবে किलाती वानिकारे नकन माध्या नकन শুভ্রতার আধার ও আভ্রয়। আর সেই প্রাণের পুত্তলী বালিকাকে প্রবাসে পাঠাইয়া তাহার সহিত মাত্র ভিনদিনেব মিলন আকাষা করা অপেকা স্বজনপ্রিয় বাঙ্গানীব আর কি প্রাণোন্মাদক আছে। ভাই আপনাব কক্সার সহিত সুদীর্ঘ বিরহের পর মিলনকে আন্ত্রিত করিয়া যে ক্লাপক আগমনী গানে ফুটিরা উঠিরাছে ভাচার মাধুর্য্য বাঙ্গালী ছাডা আর কেই উপভোগ করিতে পারে না ভারতের অন্ত কোন কাতি এমন গান कथन ७ तहना करत्र माहे, এই গালের মহিমান হাদরজম করিতে পারেনা।

কিছ উমার প্রভাবর্তন পারিবারিক নয়। বাদানীর সাধনায় ভগজননী ভাহাব দেকের অন্তরে রহিয়াছেন। মূণালের স্ক সত্তের মড ভিনি দেহের অস্তরে ওভ:প্রোভ ভাবে বাক আবার দেহকে ছাভিয়া, বিশ্বকে ছাডিয়া বিশ্বাতীতকৈও বেডিয়াছেন। ব্ৰহ্মকে कानिए बहेला. बगर्क जानिए बहेल बहे (महति कहे सानिएक हत्र । स्राचात सानिवात এক মাত্র উপায় জগজ্জননীর কুপা ৷ ভাই বালালীর একমাত্র উপাসন',--জননী জাগৃতি। মা জাগ। ভূমি জাগিলে আমার দেহ-জগৎ প্রদাসৰ জ্ঞানই আসিবে। এই জাগরণের. ক্রনার এই বোধনেব ইঞ্চিত আগমনী গানের সদেহ সম্ভূতা উমার কল্পনায় বহিয়াছে। भीरव धीरत कुलकुखिनी धिन এ छिन নিক্রিয় পুরুষের জড় দেহে জড়িত হট্মা স্থ ছিলেন তিনি জাগিতেছেন। পূজার বোধন বদিয়াছে। জগজ্জননীর প্রথম উন্মেষ বালিকা রূপে। নব যৌবন সম্পন্না কিশোরীর ভাই প্ৰথম **পৃঞা ন**ব পত্ৰিকাকে আশ্ৰয় কার্যা। অভসা, অপরাজিতা, কলী সবই কুমারীর যৌবন গরিমাকে **কুলকুগুলিনী**র করে। জাগরণ হইলেই-পুরুষ প্রকৃতির সম্পূর্ণ পরিচয় পায়। এই সম্যক পরিচয়ই ব্রহ্মজ্ঞান ও অবৈত বোধ আনৱন করে।

বর্তমান বিজ্ঞান ইহা একরকম হির
করিয়াছে যে আকাশ ও কালের এবং
ভীবনকেও বেইন করিয়া ভাহাদের অনাদি
কারণ হইয়া রহিয়াছে শক্তি। শক্তিকে
ভানিতে পারিলে আকাশ কাল ও জীবনের
মূল তব জানা বায়। কিন্তু বাজালীর তত্ত্র
সাধনায় শুধু শক্তিকে জানিলে হয় না।
ভাহাকে জানিয়া ভাহার আশ্রমে চিন্তা
ক্ষেত্রে আকাশ ও কাল, দেহ ও জীবনকে
অভিক্রম করা মহাবিজ্ঞা সাধনের উদ্দেশ্ত।

ভন্ত মানব দেহকে ব্রহ্মপুর বলিয়া বননা করিয়াছেন। বর্ত্তমান বিজ্ঞানও ইহা তিরু সিদ্ধান্ত করিয়াছেন । বর্ত্তমান বিজ্ঞানও ইহা তিরু সিদ্ধান্ত করিয়াছে যে জাবনের মূল এই তেন্তে জাবাহর অন্তঃস্থিত বিহাও-প্রবাহন নানা কেন্দ্র এই বিহাও-প্রবাহের নানা কেন্দ্র নিরূপণ করিয়াছেন এবং কেন্দ্রগুলিবও তর্বভাগ করিয়াছেন। এই এক এক বিজ্ঞান করে। এক এক পাল্লব প্রবাশ জ্ঞানের এক একটি ভাবজ্যোভনা করে। এক এক পথে এক এক ভাবের অভিযাক্তি এক এক বিভার অধিষ্ঠান। কিন্তু জগজ্জননার পূজায় বাহিরের প্রশ্নুটিত পল্লের মত অন্তর্নের সব পল্লকেই ফুটাইছে হয়। পূজাব সাধন প্রণালীতে এই দিকে বিশেষ মনো-বোগ দেখা যায়।

खात खाद खारमद डेक निशरत हैटिए নিগমাগম সম্মত ভন্ত লিষ্ঠ দাধক অনুভব করেন হে ঘন আনন্দময় এক আত্মাই প্রকৃতি রূপ ধারী, ভিনিই त्रमञ्जूणी-- नमल प्रशामकित निर्माण गृहि, আবার ভিনিই প্রমাত্ম। ভদ্ধ আর এক দিক হইতে বলিয়াছেন, আত্মা প্রকৃতির দ্বারাই অভিব্যক্ত হন এবং দারাই আবার অবাক্তও চন-প্রকৃতির সংযোগ সেই জ্বতাই ব্রহ্ম লাভের উপায়। প্রকৃতি পুরুবের সম রস জ্ঞান অর্থাৎ তন্ত্রের ষট্ চক্র বর্ণিত সহস্রান্ধের ব্যাপার পরম পদ স্থরণ।

প্রকৃতি রূপ ধারী আদ্মা বিনি তাঁচাকে জানের তরে তরে নানা রূপ কল্পনার নানা ভাব বৈচিত্র্যের ভিতর দিয়া লাভ করিয়া ব্যন জীব পূর্ব জ্ঞান লাভ করে তথন জীব, দেহ, ব্রহ্ম, কাল, আকাশ সব একাকার হইরা যার। থাকে কেবল এক আদি, সেই বিশ্বজননী।

"কাটো কে জানে ভোমায় পো। বে জানে ভোমায় অনস্ত ৰূপিনী। ত্মি মহাবিছা, জনাবধ্যাবাধ্য एव गास्त्र पद्धनशादिनी छात्रिणी। শমন ভবন গমনবাবিশী পুজন পালন নিক্ষাণ কারিণী, সাকাৰা, আৰাষা, ভূমি নিৰাকাৰা,

এই গান বন্ধমান জেলাব নবাই মররার ভৈয়াবী। ভিয়ান করিছে কবিতে নবাই গাহিত এবং ভাহাব ভিয়ান নষ্ট কবিত। নবাইয়েৰ আৰ একটি গান খুব বিখ্যাত "সদয় বাস মন্দিরে দাভাও ম' ত্রিভঙ্গ হযে।" তম্মাধনা যে বাঙ্গলার জনচৈতভাকে স্পর্শ ক্ৰিয়াছিল ভাহাৰ সন্দেহ নাহ। আশর্য্য এমন সাক্ষমনীন সাধন তম্ব এত नीख अनामुख टडेन कि करिया। ককের অভেদায়ক কর্মনা নিরস্তাবন মধ্যে আবেগাডিশ্যোব মধ্য দিয় প্রকাশিত হয় ভাহার কি কম স্বাধীনতা। ভারতবর্ষের অক্ত কোন জাতি এমন প্লাঘার বিষয় কি দেগাইতে পাবে ? বৈষ্ণব ধন্মেব শঙ্গালীৰ ভয়েৰ সাধনা সমাভেব উচ্চনীচ জাভির মধ্যে একটা সাম্যা আনিয়া ছিল। বাগ যজের ক্রত্রিম উ**দ্যোগের** উপব ध्वांच ना निया मार्क्षभीन निक्त सांग्रन्तक <শেষ মূল্য লক্ষ্য করাতে বাঙ্গালীর **ভী**বনে একটা উদাবত, একটা স্বাধীনতা, একটা म्बूड-- जांव कांत्रिशाहिल।

कुलकुछिन्नी यान खाला, योव ना कारश कि करिरव छात, तम, अभ-छभ-रयाग-मार्ग। কুলকুণ্ডলিনী ভাগিলে কি হয় প বিশ্ব-भगाक भाउता যায়। দিব্দ রঞ্জনীর প্রান্তাক

আত্যেক নিঃখাস প্রখাসের চঞ্চলতাব মধ্যে

ক্ৰেৰ্য্য.

कृषिश प्रेति । जीवादि कक नव कमा नव ৰুশ সৰ চিম্ব ভাঁহাৰি পূজা।

প্রাভর্থায় সায়াহং সায়াহাৎ প্রাভবস্তত:। यर करवामि कशनाजा अरमव छव भूकनम ॥ আর বিনি নিশ্চন, স্থার হইরা বসিয়া আছেন যিনি কশবিমুণ, তাঙার কি হয় ? মহামারা হন তাঁহাৰ নিকট তথন যোগমায়া। গভীক নিদায় বিভোব। আপনার চিছায় আপনি বিভাব চইয়া কলী ছগ্ন ৰম্ভাগী ৷ সম্প্রমাবিত কুগকুগুলিনী তথন আপনাবে সম্ভূচিত ক্ষিত্ৰ নি'প্ৰান্য পুৰুষেৰ মূলাধাৰে জীবেৰ ভিজিল অবস্থায় ছিনি নিদ্ৰিত। নিগ্ঢ অবাক

কুলকুণ্ড'লনীর ধর্ম সকল সম্প্রাদায়েৰ ধন্ম ভন্নতে নব নাৰীৰ, উচ্চ নীচের অ'ধকাৰ ভেদ নাই। অথচ সাধনেব দিক হহতে এক্ষ इद्देश मकत्मन्द्र ध्यार्यामा अधिकाव विहाद আছে। ভন্ত দিব্য, বীৰ ও পশু এই ভিন ভাবেৰ কথা বলিয়াছেন। ইহাদেব মধ্যে দিব্যভাব অতি শ্রেয়ার, বীর ভাব মধ্যু, এবং পশুভাবে বহু অপায়ন্তানে কায়কোশে সিদ্ধি লাভ হয়।

कुल कुछिनिति धनरक छाछिया वामानी তাহাব ধশ্বেৰ উদারতা, জ্ঞানেব সাক্ষলীনতা সমাজেব সাম্য ভাব ছাডিয়াছে। নির্থনেব নিয় আজির দেহতাবর স্বাধীনতা. ঘুচাইয়াছে।

উমাব গান কুল কুওলিনীব প্রথম ক্রবণেব আগমনী গান বালালী আবাব বুজিতে পারিলে, দেশে শ্তিন ফিরিবে, খর্ণের खेमांत्रक। मित्रिट्न, नमास्क भाक्ति कित्रिट्न। ष्टांशमनी शानिय मध्य मध्य क्रिनि शास्त्र অন্তরে, আমাদের অন্তরে, ফিব্রিয়া আফুন, জবেই আমরা পুরাতন শক্তি, জভীত স্বাধীনতা कितियां भारेत। अननी अंशिह ।

উমার বিদায়

[किरगाविन्मनान रेमरजय]

"পশুপতি। উমা ভোমাব চরণ-পল্মে বিদায চায়। পরাণ আকুল করে আজি বছর পরে দেখতে মায।। বিদায়-বিবাদ সঁ।ঝের বেলা আসি যে দিন তোমার ঘরে। মায়ের কাতর আঁথির কোণে হেরি শোণিত নিষর ঝরে॥ আকুল স্বরে বলেন কেঁদে 'পতির ঘরে চল্লি ভো মা। একটা বছর ছেডে তোরে কেমন করে বাঁচব উমা॥ চরণ ছুঁষে বলেছিলাম 'এমনি কেঁদে হসনে ক্ষীণ! আসতে শর প্রপ্রাতে আবার আসবে হেধা আসার দিন॥ বদন কমল হেরে ভোমার ভুলে থাকি সেবার মাঝে। গুহের কাজে গেলে প্রভু মায়ের সে রব কাণে ব'জে। আসল' ফিরে সোণার শরত নিয়ে গীতি গন্ধ ভার। মোর বিরহে কেঁদে কেঁদে নয়ন বুঝি অন্ধ মার॥ ভুধর পানে চেয়ে ভোবছেন উমা আসছে অই हायां दश्द हमत्क वर्तन 'नन्दी वृक्ति ? (गोवे) रेक ?' মেয়ের তরে মায়ের বুকে জাগে कি যে দাকণ ব্যথা। মেযে ছাড়া জগৎ মাঝে বুঝরে কে আর মাযের কথা।। বারণ যদি কর প্রভু চাইব না আর দেখতে মায। জীবন মরণ ধরম করম সব সঁপেছি রাজা পায ॥" ''হারিষে তোমা" শিব কছে "মোর হয়েছিল শ্মশান সার ভশ্ম মেথে ক্ষ্যাপার শিরে বেডেছিল জটার ভার। তোর মোহিনী মায়ায় সতি! ভিথারী সে দিগন্বর। ঘরে ফিরে গৃহীর সাজে পরেছে যে বাঘাম্বর ॥ সতী ধ্যান সতী জ্ঞান সতী যে তার নয়ন মণি। সতী ছাডা হ'লে যে ভার কণ্ঠ রুধে ধরে ফণি॥ চাইনে তোমায় দিতে বাধা বিদায় দিসু তিনটী দিন। মনে রেখো শক্তিময়ী রইন্দু হেখা শক্তি হীন। जित्बन्न भारत विश्वयाका विजाय निरंत नग्रनकरन । बिमानता कांकृत প्राप्त मारात चरत घुटि छता। ভেমনি করে আবার ওরে আয়রে মা ডুই ছুটে আয! লোকে তাপে বাঙ্গলা মা যে বছর পরে দেখ্ছে চায়।

भाश्रदमङ्ग छ। छेड्डी

প্রতি মৃহুর্জের এই মৃত্যু হইতে কে রক্ষা করিবে
 পলে পলে এই বে পতন, এই বে বিচুালি, এই যে আছানাশ ইহা হইতে নিস্কৃতি পাইবার কি কোনও উপায় নাই! স্থধ ছঃপের মাপকাঠিতে জীবনের পরিমান করিরা দেখি যে বেশী অংশই পরিমান চিষ্ণেধরা পড়েনা—শুধু অপ্রত্যাশিত বীনতা কিছা ক্রেডা মনকে তিকে করিয়া তোলে—কর্মের ভৌলদতে যথন নিজেকে মাপ করিতে যাই তথন দেখি শুধু যোগ বিদ্যোগের ভূলে হিসাবের থাতা পরিপূর্ণ—জমার ঘর শুধু মেকীটাকায় পূর্ণ—থরচ মূলধন চেয়ে চের বেশী—ওয়াশীলে তিন শৃষ্য—ফাজিল হিসাবে শুধু নিজের মূর্থতা প্রকাশ পায়।

দেনার দায়ে মাথা বিকাইতেছে তুরু থরচের কমতি নাই—বুমেও বুঝ নাই যথন হাতে কানা কড়িও নাই তথন রাজভোগের কুধা—নিজের আয়ুসমানের বিনিময়ে—সাময়িক ভৃপ্তি!

দেহ ও মন ছহই আমার নয়—দেহটা শুধু
চায় আরাম—যা' তার ভাগ্যে থুব কম দিনই
ঘটে থাকে !— যা সে লাভ করে সেটা
বে-আরাম। অতি ভুচ্ছ আঘাতে সে একেবারে
ছরে পড়ে, ক্লিকের একটু অবসাদকে সে
মৃত্যু মনে করে—সহু গুণটা তার কথনও
ছিল কিনা ভানি না—কাজেই ক্লুছভা এলে
সে একেবারে শিউরে ওঠে—সর্ব-দেহে শুধু
রোগের ক্লভ—পর্যায় ক্রমে নিজেদের বিশিষ্ট
আক্রমন-শক্তিকে প্রকাশ করে চলেছে—বাধা
দিবার শক্তি নাই কারণ মনটাও বে বিরোধী।

জীবনী-শক্তি বলে একটা মাহুবের প্রম দম্পদ আছে—দেটা সমস্ত সংঘাত ও অভিযা-**टिक्त मध्या तकाम थाटक यनि मन आहा (नर्दी**त भिन थाटक--यथन इटिं। किनिटमत भिन বিজোহের দিকে তথন জীবনী-শক্তি ক্রমে নিঃশেষ হয়ে আসবার উপজ্ঞ করে—ফলে দূর্বল দেহ মনের বিরক্তি ও আত্মনাশ कामना! (मञ्जोटक (मांबी करत व्यविष्ठात्रहे कर्ता हत्व कात्रण त्मरहत् धात्रण-ক্ষমতার পরিণভির বহুপূর্ব থেকেই ভা'কে পীড়ন করে আসা হয়েছে—কুধায় গাছ ভূকার পানীম সে পামনি-বাইরের অভাব প্রতিনিয়ত দেহকে পীড়া দান করে? বিফল করে ফেলেছে ! দেহ এখন শুধু পল্পর আঞ্চালন করে' নিজের অক্ষমভার পরিচয় निरष्ठ !--

থাক্লেও গড়ে উঠবার ক্ষেণা ক্ষরিধ। পায়নি
—দেহ এতদিন ধরে যে বিদ্যোহ-বাদ জীবনময়
ছড়িয়ে এসেছে সে সংক্রোমক প্রভাব থেকে
মনটাও বাঁচেনি! মনটাই মনেমনে এতদিন
বিক্ষোভ, ও প্রান্তিতে অশাস্তও উচ্ছ খল হয়ে
এসেছে—অভাবকেই সে জানে তাই সে
অভাব মেনে নিতে পারে না, বাথায় বাথায়
সে অরজন তাই সে বাথান আশক্ষায় সর্কাদা
দক্ষিত। অভাচার অবিচানের মধ্যে নিজেকে
মানিয়ে বন্ধ বিচানের সামক্ষায় করে নিতে
সে ক্ষোনও দিনই পাননি!—ভশু বার্থতা আর
অপ্রত্যানিত আবাত পেরে সে আক্ষ—ভীষণ
বিল্লোহী!

বুকের উপর আঘাতের পর আঘাত এসে এতদিন বে বক্ত জমিরে জমিয়ে ছুই ব্যথার ক্ষদ্রন কবেছে—মনের বিচারে ভাব কোন 'বকুল জবাব' নাই।

আমার মনটা এথন পোড়-থেকো নোকের মত অভিজ্ঞতা লাভ করেছে বটে কিন্ত ভাব মত সহিষ্ণু হতে পারিনি—দেখে দিখে, ঠেকে দিখেও শুধু সে অভিযোগের আর্থ্যর তুলে জানাতে চায়—অবিচার। অভ্যাচার।

বার্থতার আঘাতে তার বুক ভেলে গেছে, অন্যাচারে অবিচারে তার হৃদয় ছেয়ে গেছে তবু স ওই ছটোর আশক্ষায় সর্বাদা শিউরে ওঠে— যাব কিছু নেই—চোবের ভয় বুঝি তারি সব চোর বেশী।

বার্থ হ'বাব আর কি নৃতন আশন্তা আছে,
ক্ম গ্রাচাব আর নৃতন কবে ভা'ব বুকে কি
ছুবী গান্বে তবু সে মূর্থ—সেই আশকাই ভার
প্রীবনেব বেশী জায়গাটুকু নিয়ে জু'ড় আছে।

জীবন মৃত্যুর সন্ধিন্থলৈ দীড়াইয়া 'যুক্তি' বালতেছে "বাঁচো"—'মন' বলিতেছে "ইচ্ছা আছে, কিছু পারি কৈ ?"

ক্ষীবনে ধ' সব চেয়ে আদেবের সব চেয়ে প্রযোজনেব ভাই হারিছে ফেলার আশক্ষা মাঞ্চবে সব চেয়ে বেশী—। নিরভির নিক্তিতে তার মূলা গাচাট করতে বেয়ে দেখি ওধু দৈক্ত আর অক্ষমতা—

প্রেমে ধারা দীন তারা ত 'ক্বপনঃ' বটেই কিন্তু যারা সব দিয়েও দেখে নিজের মনটা, তটের বুকে আঘাত লাগা চেউরের মত হতাশ হয়ে নিজেব বুকের সমস্ত বার্থতা নিয়ে আছড়ে পড়ছে, আহত হরে, সমস্ত বেদনার আবেগ নিয়ে, উছলে পড়ে ছড়িরে যাচেচ, বে মনটাকে ব্যাকুল আগ্রহে ধরতে চায় সে মনটা অনবরত এড়িরে চলেছে, ভারা বে নিধিলের করুণার পাত্র।

তারা জীবনকাল পদ্ধ মত পরের চলা দেখে, চলুতে পারে না। অন্ধের মত বিশ্ব-সৌন্দব্য হ'তে বঞ্চিত হরে, স্থানরকে হারায়, অনস্ত নাগের মত অস্তৃতির কোমল লতাটী ব্যর্থতার উক্ত নিশাসে শুকিয়ে কুঁক্ডে ওঠে,— পাঁজর ভেলে বিষ নিশাস শুধু দেহ মনকে জবিয়ে দেয়।

—তাতে তারা মরে না, –কারণ এই বে তাদের শান্তি।—কিন্তু অপরাধ কৈ ?

অপরাধ তা'দের তারা সহু করেও কিছু লাভ করতে পারেনা শুধু দিনে দিনে মবণ-টাকে তারা ছর্লভ করে—কগভেব সব চেরে যা' সভা তা থেকেও তারা বঞ্চিত হয়।

বিপ্রস্থী প্রেম

[अदिकास नाताम्य वागठी]

দেশে দেশে কালে কালে কত শত নারী

শস পেছে সঁপি তমু প্রাণ মন.

একী সাবিত্রী গান্ধারী

করে গেছে পুনা-পরলন।

াবে রাবিয়া গেছে বে ছোম-অনল
আন্ধো ভার পুণ্য প্রভা দেশে দেশান্তরে,
কত গৃহে স্থলিতেছে পবিত্র নির্মাল
গায়ত্রীর মৃর্জিস্ম সভীর অন্তরে।

না জানি কে ছিল তার দেখিতে কেমন, কেবা শ্যামা কে যে গোরী। তবু লয় মনে দিরে যদি আদে তারা এ মর্ত্তা ভ্রনে, চকিতে তোমার পানে পড়িলে নয়ন, নিগিবে চিনিয়া লয়ে আপনার জানি ভগিনী বলিয়া ভোমা বুকে লবে টানি!

ভই তব তমু খানি চির পুণা রাশি
নয়নে বয়নে ওই সককণ শোভা,
অকোমল নিজলন্ধ কুন্দ শুক্র হাসি,
উদাস আপনা ভোলা ভাব মনোলোভা,
উজল অক্ষরে হোধা লেখা সমুদায়
শত জনমের তব প্রেম-ইতিহাস।
সাবিত্রীতে ছিল ধাহা আছিল সীতায়
আছে আছে আছে আছে তারি প্রক্ট আভাস।
অঙ্গে অকে উঠি তব বে আনন্দ ধ্বনি,
স্থমঙ্গল পুণা গীতে পূরে শৃক্ততল,
সে বে তব শত যুগ সাধনার ফল।
সেই বাণী দেয় বলি—এই সে রমণী
আপনা ভূলিয়ে যেবা শুধু ভালবাসে,
লেখা যার পুণা কৰা কাৰা ইতিহাসে!

ওই বে অন্তর-দীপ্ত তনু সূকুমার,
তাবোনা ও লন্ধ দৈব ঘটনা কেবল;
ভাৰনা যেমন যার দিন্দি তথা তার
যে যা হয়, যে যা পায় সবি কর্মাফল!
দেহ শুধু দেহ নয়—জড়ের সংছতি
বাহিরেতে অভিব;ক্ত অন্তর গোপন;
একনিষ্ঠ আকাজ্জার তুনির্বার গতি
পুঞ্জীভূত হয়ে গড়ে শরীর আপন।
বহুষ্গ বহুষ্গ প্রেমের বেদন
বহি বক্ষে বহু উপ্র রুজ তপস্তায়
পেয়েছ ও তনুখানি প্রেমের সাধন
কামনার কর্মলতা দীপ্ত মহিমায়!
তাই তব যাহা কিছু সব প্রেম মাধা,
জীবনের প্রতি পল প্রেম রুর্গে আঁকা।

আলোভনী দেশের গুরপ্রধা

[बीवाधाकमन मूर्थाणाधाव]

দেশের অবস্থান, সামাজিক ও অর্থ নৈতিক ইভিহাদেব অবস্থা ভেদে মামুষের **আ**র্থিক সম্ভদ্ধ ও সংঘটন কার্য্যে পার্থকা দেখা যার। বিভিন্নভার क्टन **ज**रवग्रे शांतरन वारम् कमत्वनी इहेमा थातक ध्वर हेहांत्रहे ফলে সংরক্ষণ শুর প্রথার (Protective Tariff) আবিৰ্ভাৰ। কথনও কখনও এই বিভেদ সমূহ দেশের ভূগোল, জাতীয় ইতিহাস ও জাড়ীয় মনন্তাবের সঙ্গে এমন অবিচ্ছেম্ব-ভাবে জড়িত থাকে যে ভাহারা চিরদিন ধবিরাই জাতীয় জীবনে ও গঠন প্রনালীতে विक विकास विकास वाश्या हता। याहाता সংবক্ষণ নীতির সমর্থন করেন তাঁহারা বলেন ্য জগতের অর্থ নৈতিক উন্নতিই মানুষের একমাত্র লক্ষা, ভবে সেই লক্ষ্যে পৌছাইডে रहेल किइपित्नत्र अन्त्र नाना शतिवर्धत्नत्र मधा मिन्ना यहिएक इटेरव। সেই সময়ে তাহাকে সংরক্ষণের মধ্যে থাকিতে হইবে। ইহার চেয়ে বেশী ভাঁহারা কিছু বলেন নাই। ন্যাজের মেক্ল মজ্জার এই পার্থক্যগুলি খুর বেশী স্বড়িভ এবং ভাহার ফলে শিক্সকর্ণ্য কুশনভার ভারতমা ঘটিরাছে। ওয়ু ভাছাই নহে ইহাতে বিভিন্ন ধরনের শিল্প গঠন ও धन वर्षन व्यनानीत्रथ उद्धव इहेशाटह ।

আচের দেশ সমূহ ও শিল্পবাণিজ্যের দীশাকুমি প্রাতীচালগৎ এই উভয়ের মধ্যে चारतक स्मोनिक भार्थका वर्षमान । किन्नु धारे পার্থক্য বর্ত্তমানে যে কভথানি ভালা সম্পূর্ণ রূপে নিরূপিত হয় নাই। কারণ আধুনিক শিল্পবিপ্লব হইতে ইহার জন্ম। পুর্ব্ধে চীন ও ভারতের শিল্প সম্ভাবে অগতের শিল্প দ্রব্যের ষভাব মোচন করিত। বর্ত্তমানে যে এই ছুই দেশ তাহাদের নিজের শিল্প ক্রব্যের জঞ্চ পরের মুখ চাহিয়া আর্ছে তাহার একমাত্র কারণ, শিক্কঅগতে বাষ্প ও বিছাৎ চালিভ কল কজার আবির্ভাব। গ্রাম্য বিধিব্যবস্থার ভিতরে থাকিয়া কিছা কোন দল বিশেষের নিয়মাধীন হইয়া ভারতবর্ষেব ও চীনদেশের হস্তশিল্প ও বর্ণবিশেষের পবিচালিড কারথানা সমূহ গড়িয়া উঠিয়াছে। এই সকল নিয়ম थारात विভिन्न थरनरमव नमन्त्रवनामी निम्नी গণের দক্ষভার ও অবস্থার উন্নতি সাধনে একান্ত তৎপর ছিল। এই প্রথাসমূহ বে শিল্লোক্রডির আদিম অবস্থা ভাগ কোন अकारत्रहे वना हरन मा। ৰম্বত: ইহারা विक्रित्र धत्रत्वत्र निम्नगर्धतन्त्र थक्का धार्य। বৌথভাবে গঠন কার্য্যের দক্ষে সঙ্গে সঞ্চ উপায়ে সংরক্ষণ নীতির প্রবর্ত্তন করিলে এখন এই সমস্ত গৃহশিল্পগুলিকে ও বিশেষ বিশেষ मध्यनांत्र कांख खवा ममृहत्क भूनतांत्र (मरणंत्र क विस्मरणद वाकारत माछ कतान गाँडेएक भारत । गांधात्रण जांदर व्यर्व देनिकिक कीवटन ७ विटम्ब

ভাবে বাণিজ্য নীতিতে নিয়মের বাধ্যবাধকতা আনমন কবিলে সাম্প্রদায়িক শিল্প ও কারথানা সমূহেব ক্রমোল্লভির সহায়তা করিবে।

বস্ত্র শিল্পে ল্যাকাসায়ারের কল কারথানার প্রতিযোগীতার প্রাচ্য ক্রগতের হন্ত চালিত হাত ও চরকা দাভাইতে পারে নাই দেখিয়া গৃহশিল্পের উপর এদেশবাসী আহা হারাই-যাছে, কিন্তু তাহারা ভাল করিয়া ভাবিয়া দেখে নাই যে ইংলণ্ডের বন্ত্র শিক্স স্ত্রীলোক ও শিশুদিগের পরিশ্রম হইতে এবং প্রয়োজনীয় ভোট থাটো কল কজার আবিষ্কার হেতু ্য স্থবিধা লাভ করিয়াছে তাহা তাহার প্রাধান্ত লাভের একটা বিশেষ হেতু। প্রচুর প্রিমাণে উৎপন্ন করিতে ঘাইয়া সকলেই কছু এই স্থবিধা লাভ কবিতে পারে না। ভাবতেব অর্থ নৈতিক ইতিহাস অনুসন্ধান গাবলে গৃহ শিল্পের প্রতি এই অনাস্থার 2356 প্রধান কারণ দেখিতে থাবও यात्र। ১৮৫৪ शृहोत्क প্রাপ্তর ভারতে খনাব-বাণিজ্য-লীতি গোষণা ও সঞ্চে সঙ্গে এদেশে কল কাবথানাব প্রতিষ্ঠা ভাষার প্রদম কারণ, দ্বিতীয় কারণ গত কয়েক ধরিয়া লোক ক্ৰেমা-**া**ংদ্ৰ **अ**रमर भन শতই একমাত্র ক্লবির উপর নির্ভব করিয়া তাই ইউরোপের আদর্শ শাসতেছে। পরুসাবে মহাজনী প্রথার কল কার্থানা গড়িয়া তোলাই **আমাদেব উন্নতির এক** নাত উপায় [Industrialism] বলিয়া মনে হুইতেছে। স্বতরাং কুদ্র কুদ্র শিল্প শাভষ্ঠান ও কাবথানা সমূহকে অবহেলা কবা চইতেছে। তাহারা যে গ্যাস, তৈল বিহুৎ চালিত ইঞ্জিনের শক্তিতে পবিচালিত হুইছে পারে এবং বিজ্ঞান সন্মত উপাবে ভাহাদিগকে গঠন করা যাইতে

পারে তাহা একবাবও ভাবিরা দেখা হইডেছে না।

ইহাদিগকে রক্ষা করিতে হইলে অধীয়ার আমাদিগকেও সমিতি পরিচালিত কারথানা ও ও গৃহশিল্প গুলিকে সাহায্য করিতে হইবে ু ইহাতে দেশের প্রতিষ্ঠান গুলির উপর লোকের বিশাদ ফিরিবে এবং ইউরোপীয় <u>সামান্তি</u>ক ইতিহাসের ধারা অনুযায়ী প্রভুত উৎপাদন করিবার প্রথা অস্ততঃ কিছু পরিমাণে সংযত হইবে। শিশু শিল্প সংঘণ্ডলির অর্থ নৈতিক সংরক্ষণ প্রথা সর্ব্বতোভাবে প্রবর্ভিত হওয়া আবিশ্রক। আর এই সংরক্ষণ নীতির পরিচালনা দেশের বাদ্রীয় ক্ষমতার তন্ত্রাবধানে হওয়াই সঙ্গত। ইহা যে শুধু জাতীয় শিল্পকে দেশের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিবে তাহা নয়, অর্থ নৈতিক ও সামাজিক অবস্থার তাবতমা হেতু সময়ে অসময়ে কভকগুলি আকস্মিক শক্তি আসিয়া যে সমাজের জীবন ধাবায় ও অর্থনীতি জগতে বিপ্লব ঘটাইতে চেষ্টা করে এই রক্ষণ নীতির সহায়তায় তাহার হাত হুইতেও জাতীয় শিল্প রক্ষা পাইতে পাবিবে। কেন্দ্রী ভূত মহাজনী প্রণার (Concentrated Capitalism) বিক্লম্বে ইংলতে ও আমেরিকায়ও অনেক কুদ্র কুদ্র প্রতিষ্ঠান বিভয়ান রহিয়াছে। অবশ্র অনেক সময়েই তাহাদের প্রাহ্ করা হয় না।

প্রায় একশত বংসর গত হইন ইংলও
বর্জিত ইউরোপে ভূমি সমস্থার সমাধান
চইয়া গিয়াছে। সেধানকার ছোট ছোট
শিল্প প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা ইংলও অপেক্ষা
অনেক বেশী। ফ্রান্সের স্থায় আমানিগকে
ভাবভবর্ষে ক্ষুদ্র শিল্প প্রতিষ্ঠানগুলির
সহিত বিজ্ঞান সম্বত কল কলা সমূহের

সংযোগ সাধন করিতে হইবে। সঙ্গে সঙ্গে এই সমস্ত উৎপন্ন দ্রবা বিক্রয়ার্থ বাঞারে আমদানী করিবার যে পদ্ধতি ফরাসী দেশে আছে ভাহাও অবস্থন করা প্রয়োজন। বেলজিয়াম, ডেনমার্ক, স্টভারল্যাও বোমানিয়েতে কুদ্র কুদ্র কুষক ব্যবসায়ীরা বুহৎ কারবার সকল গড়িয়া চুলিয়াছে, ভারতবর্ষে আমরা এই প্রথারও অমুসবণ করিব ৷ ইংলগু ও আমেরিকা কেব্ৰীভূত মহাজনী প্ৰথাম্বারা যণেষ্ট লাভ-বান হইতেছে দত্য কিন্তু ভাশতে আমাদের এক্সকার প্রত্যেক চেপ্তাই বিফল হইবে। আমাদের দেশে একারবন্তী পরিবার প্রথা. দশ্বিলিত ভূসম্পত্তি, সামাজিক বিধান ও ক্ষকজাতির প্রাচীন বন্ধ সংস্কার সমূহ একত্রিত ংইয়া এই ধরণের প্রত্যেক কার্য্যের সফলভায় বাধা দিতেছে। স্বতরাং ইহা সহযের যে আমাদের দেশে এবস্থাকার কোন প্র ওষ্ঠানই জাতির অনুকুল নহে।

গত মহাযুদ্ধের ফলে ইটরোপে আনেক ছোট ছোট জ্বাতির সৃষ্টি হইয়াছিল। সেই শাতিগুলি ইউরোপের বর্তমান শিল্পাঠন প্রথা হইতে বিভিন্ন ধরণের এক প্রকার কল-কজা সংযুক্ত নৃতন শিল্প ধারা গ্রামে গ্রামে গড়িয়া তুলিতেছে। এসিয়া খণ্ডেও এই ভাব প্রবেশ লাভ করিয়াছে। দেশে যে সমস্ত জল-আছে ভাহাদের শক্তি নিয়ন্ত্রিত প্রপাত যৌথভাবে তৈল, গাস কিছা কিন্তা বাভালের সাহায্যে অল্লব্যয়ে ইঞ্জিন বসাইয়া যদি আমরা আমাদের শিল্প প্রতিষ্ঠান গুলি চালাইভে চেষ্টা করি তবে গৃহশিল্পকে ও সম্প্রদায় ঢালিভ কারথানা সমূহকে শীভ্রই পুনৰ্জীবিভ দেখিতে পাইব। थारमञ्जू वा दकान मनविर्मादत नित्रम काम्यरनत

স্থাসনে ও রক্ষনাবেক্ষনে থাকিয়া শিল্পীগণ সমাজেব হিতের জন্মই কার্যা করিবে।

গভর্ণমেন্টের নিকট হইতে সাহায্য প্রাপ্ত ঋণ ও কলকজার সাহায়ে যে কাবথানাগুলি, গৃহ-শিল্প-গঠন ও মহাজন-চালিত কাবথানা সমূহ হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ভাবে গভিষা উঠিবে তাহারা দেশের অর্থ বিকেন্দ্রী কসনেই একটা নৃতন উপায় দেখাইয়া দিবে। ফলে ড বড় শিল্প প্রতিষ্ঠানগুলিও স্বাধিকাব পাহবে ও দায়িত্ব সম্পন্ন হইয়া উঠিবে। অর্থ নৈতিক সংক্ষারের জন্ম বৃদ্ধের পর যেসমন্ত জল্লনা কল্পনা চলিতেছে এই প্রথা তাহাদেব অফ্যায়ীও হইবে।

আন্তর্জাতিক অর্থ নীতির উপর জোব দেওয়ার জন্ম প্রত্যেক দেশেব মধ্যে কতক গুলি অসামঞ্জাত্যর সৃষ্টি ইইয়াছিল, অবাধ বানিজ্ঞা বনাম সংরক্ষিত বানিজ্ঞা এবং পরবর্ত্তী সময়েব কৃষি বনাম শিল্প লইয়া যে আলোচনা চলিতে ছিল তাহা এই অসামঞ্জাত্যের সমাধানেই বাস্থা

মহাজনী প্রথায় প্রচ্র দ্রবা সম্ভাব উৎপর করাই যে উল্লভির উপায় ভারতে এই মান্তরা কোন দলাদলি ছিল না । স্কতবাং দেশের শাসন পরিষদও এই কার্যো সংগ্রতা করিয়াছেন, ফলে গ্রামগুলিবও অধংপতন হইরাছে। আমি শুধু নৃত্তন ধরনেব রুহুৎ শিল্প ব্যাপান সমূহ রক্ষা কবিতে বনিতেছি তা নয় গৃহশিল্প সমূহ বিশেষত জ্ঞাতিগত শিল্প ব্যবসায় গুলিকেও এই রক্ষণ নীভির সংগ্রভায় রক্ষা করিতে হইবে। তাহাহইলে দশ কুড়ি বৎসরের মধ্যে আমরা দেখিছে পাইব যে আমাদের শিল্পীগণের শিল্পকার্যাও কার্থানা সমূহ পুরাতন সাম্প্রদায়িক ধারা অনুসারে গড়িয়া উঠিয়াছে, এবং ভাহা

মৌণ কারবাব প্রথারই স্থায় ফলপ্রস্ হটয়াছে।

আমি সাধারণ ভাবে Maintainance
Duty স্থাপনেব পক্ষপাতী।

গ্রাম সমূহ একমাত্র কৃষিকার্যেব উপরে নির্ভব কবিতেছে বলিয়া ওই সকল স্থান জল শৃষ্ঠ হইয়া পড়িতেছে। ক্র্যককুল ঋণ দায়ের নাগণালে জড়াইয়া যাইতেছে, আব তাহার সঙ্গে জমাজমি শৃক্ত এক দল গবীৰ প্ৰমজীবিব স্ষ্টি হইতেছে। গ্রামসমূহকে এই ধ্বংস **হুইাভে রক্ষা করিছে হুইলে গম চা**উল ও অকাত থাত দ্রব্যের বপ্তানীব উপব শুল্ব বসাইতে হইবে। ইহাব ফলে দেশেব বপ্তানী যে কমিয়া যাইবে ভাহাব কোন হেভুই নাই। কারণ গত ত্রিশ বৎসবেব ভিতর কম কবিয়া ছয়বার খান্ত দ্রব্যের বপ্তানীর পবিমাণ অন্তান্ত সকল तथानी एका व्यापका तकी इहेगाइ। পর**ভ ভব কমা**ইলে লাভ হটবে এই যে विद्मित्र वाकारत अहे ज्वा अकन (वनी मृत्ना বিক্রীত হইবে। এবং ভাহাতে এ দেশেব ক্ষিব্যবসায়ীরা লাভবান চইবে। আমবা যে একমাত্র ক্ষরিরই উপর নির্ভর করিভেছি শুধু ইহাবই দোহাই দিয়া সংবক্ষণ নীতি অবলম্বন কবিতে পারি। মধ্যে म(ध) ছ:ভিক্ষেব ব্যাপাবে অমুসন্ধান কবিবার জন্ম যে সমন্ত সমিতি গঠিত হইয়াছে তহাতে এই কথা (অর্থাৎ বিভিন্ন প্রকারে আনের পছাব কথা) পুন: পুন: বলা হইরাছে। ক্সন্ততঃ বতদিন দেশ একমাত্র ক্ববির উপরে নিউব করিতেছে এবং সেই ক্লবিকার্য্য আবার অমুকৃল প্রতিকৃল বৃষ্টিপাডের উপর নির্ভর কবিতেছে তত্তদিন দেশের ছর্ভিক্ষ ও বেকার সমস্তার সমাধান কোন মতেই হইতেছে না। শিল্প গঠন বার্য্যে সাফল্য লাভ কবিবার মন্ত

ক্ষমতা দেশের আছে। (জাতীর-ত্বথ সছকের
কথা আসিতেই পারে না)এখন প্রাণের দারে
দেশেব শিল্প প্রতিষ্ঠানগুলি গড়িরা তুলিবার
প্রয়োজন হইরাছে। সেই সমস্ত শিল্পগুলিকে
শৈশব অবস্থার প্রতিযোগিতাব হাত হইতে
রক্ষা করিবার নিমিত্ত রক্ষণ প্রথার প্রবর্জনও
এবাস্ত আবগ্রক।

দেশের বাণিজ্য ব্যাপারে নিরপেক্ষ থাকার প্ৰথা [Laissez faire] অনেক কাল হইতে ঘূণিত হইয়া আসিতেছে। বেকাব সমস্তার সমাধান কবিতে ঘাইয় ই বৈজ ভাহাব রাসায়নিক ও অকাঞ শিক্সপ্রবি তুলিয়াছিল দে সময়ে দে বক্ষণ নীতিব আশ্রম লইতে বাধ্য হইয়াছিল। ভাবত বর্ষে এখনও এ নীতি প্রচলিত হয় নাই। ইহাব বিক্লেড এহ যুক্তি দেওয়া হয় যে হহাতে দেশেব বপ্তানী কমিয়া যাইবে এক ভাগার ফলে দেশেব ক্লবি জীবিবা ক্ষতিগ্রন্থ কিন্তু দেশের অর্থ নৈতিক মান দত্তের বিচাব গুণ ও পবিমাণ Qualitative & quantitative डेज्य निक नियारे कतिएड इम्र। कारण जाममानी ७ वक्षानी मिनिद्यव পরিমাণ ও মূল্যে দেশ যে লাভবান হচবেট তাহাব অৰ্থ নাই। যে জিনিৰ আমদানী বা বপ্তানী হইতেছে তাহার গুণেব উপর অনেক নির্ভব করে। Commercial statistics দেশ হইতে পাট বিশ্বা চামড়া বপ্তানী বাণিজ্য বিষয়ক বিবরণীতে রপ্তানী জিনিবের গুনাগুণ বিচার করিয়া তালিকা দেওয়া হয় না কিছ मिटनंत्र सक्नामकानत निक निवा विष्ठात করিতে গেলে দেশ যাহা রপ্তানী করে ভাহা কাঁচা মাল, কি ব্যবহারোপযোগী তাহার এতি দৃষ্টি ব্লাখিতে হইবে।

এদেশের অর্থ নৈতিক কোন পরীকা

করিতে বাওরার পথে ছইটী প্রধান অন্ধরার দেখা যায়:—প্রথমতঃ এদেশের ক্লমক কুলের দারিন্তা বিভীয়তঃ অরাজের পথে দেশ অগ্রসর চহলেও দেশীর ও বিলাভের মহাজন দিপের হতে প্রভূত ক্ষমতা। কিন্তু আমাদের অমুকূল শিল্পাঠন প্রথা বাছিয়া লওরার সমর আমরা প্রেকাক নীতি অনুসারেই চলিব। প্রভাক প্রদেশে রক্ষনোপ্রোগী শিল্প বা ব্যবসার কোন্ গুলি ভাহার অনুসন্ধানের জন্ম ইন্ডাইায়েল ব্রো স্থাপনের আমি পক্ষপাতী।

১৯১৯-২০ খৃষ্টাব্দে, যুদ্ধেব পূর্ব্ব বৎসর
(১৯১৩-১৪ খৃঃ) অপেক্ষা, ১৭ কোটী টাকাব
ভূলা ২০ কোটী টাকার পালিশ করা
চামড়া ও ৎ কোটী টাকার গালা বেশী রপ্তানী
হুইরাছিল। এ সমস্ত "কাচামাল" বিদেশে বাইরা
হথন শিল্পদ্রব্যে পরিণত হয়' তথন ভাহাদের
মূল্য বহুগুণ বাড়িয়া যায়। অবাধ বানিজ্য
প্রথা সংযত করিতে পারিলে এই সকল দ্রব্য
হুইভে আমাদের জাতীয় ধনবৃদ্ধির যথেষ্ট
সহায়তা হুইবে।

কাজেই পাট, শন, রবার, মসলা, কাঠ, ধাতুত্রব্য আকরধাতু, মাঙ্গানিজ, মালাপাটার অল্র, চামড়া ও অক্যাক্ত প্রানিজ পদার্থের রপ্তানীর উপর শুক্র বসান উচিৎ। চামড়ার উপর যে শতকরা ১৫ টাকা হিসাবে শুল্ক বসান ইইয়াছিল ভাহা বেশ ভালই ছিল।

ইহাদের কতকগুলি প্রব্য ত একমাত্র ভারতবর্বেই পাওয়া যায় ক কতক গুলি বাহাতে শীত্র নিঃশেষ হইয়া না যায় সে বিবরে দৃষ্টি রাখা প্রয়োজন সেজগুও রপ্তানী শুরু য়াপন একার আবশুক। কার্পাস, বল্প, চিনি সাবান, কাঁচ, ভামাক, রেশমী ও পশমী প্রব্য সমূহের উপর আমদানী শুরু বসান আবশুক। আমদানী কার্পাস, চা, পেটোলিয়াম আর সংরক্ষণ করার প্রয়োজন নাই। কারণ তাহারা প্রতিযোগিতার দাড়াইয়া গিয়াছে। কিছু লোহ, ইম্পাত, কাগজ, পালিশ করা চামড়া, দাবান, কাঁচ, রেশমী ও পশমী প্রব্য ও তামাক ইহারা এথনও রক্ষণনীতির আশ্রম চায়। অনেকস্থলেই কিছু রক্ষণ শুল্ক স্থাপন অপেকা। সরকারের অর্থ সাহায্যই বেশী ফলপ্রস্থ হইবে। এই প্রথা অবলম্বিত হইলে সমগ্র উৎপাদনকারী গনেরই স্বার্থ সংরক্ষিত হইবে। অসর পক্ষে সমগ্র কর্মাতৃগণই এই বায় ভাব বহন করিবে। আবার উদ্দেশ্র বাই তে পারিবে। কিছু ইহার ফলে ধনী সম্প্রান্থরের কতদ্র জনসাধারণেরি বা ক্তদ্র স্বার্থ হানি হইবে, তাহাও বিবেচা।

যে সমস্ত আমদানী জিনিষ নিজে দেশেব সমসাময়িক বাজার দর অপেকা কম দরে ভারতবর্ষে বিক্রেয় করা হয় একটা বিশেষ কর স্থাপনহারা সে সমস্ত জিনিষের আমদানী বন্ধ করিয়া দিতে হইবে। কানাডায় এই প্রথা প্রচলিত হওয়ায় আমেরিকার শুক্ল আইনের এক নৃতন ধারা প্রকাশ পাইয়াছে।

জাভা ও তৎসংগ্লিষ্ট দ্বীপ সমূহ হইছে

আমদানী চিনির উপর বিশেষ শুদ্ধ বসাইয়া
বাদানা বিহার ও যুক্তপ্রদেশকে প্রতিযোগিভার হস্ত হইছে রক্ষা করা বাইন্তে পারে।
বখন দেশে শিল্লোগুম দেখা দেয়, বিশেষতঃ
বখন সে উগ্লম জাতীর অর্থনীতির স্বার্থ
রক্ষা করিবার জক্ত বাস্ত হইয়া পড়ে, তখনই
বিদেশীর উগ্লম ও অর্থের প্রভাবকে নই
করিবার জক্ত দেশের মধ্যে একটা চেষ্টা
হইয়া থাকে। বিদেশী ব্যক্ত দিগকে রেল
ওরে ও ধনি সকলে বে সমস্ত স্থবিধা দেওয়া
হইয়াছে ভাহা কিরাইয়া লওয়া যায়। এই

উদ্দেশ্যে কাতীয় পার্থের জন্ম দেশের মধ্য ছইতে চাদার সাহায়ে অর্থ সংগ্রহ করা কঠিন নর। ইহাতে শাসন পরিষদের সাহায়েরই বেশী প্রয়োজন। আবার আমরা যাহাতে বৈদেশিক ব্যবসায় বৃদ্ধি, অর্থ ও কলা কৌশলের সাহায় লাভে বঞ্চিত না হই অথচ ক্রমে ক্রমে আমরাই এই সমস্ত কাজের যোগ্য হইয়া উঠি এরূপভাবে কাজ করা দরকার। দে জন্ম প্রথমে যুক্ত চেষ্ঠার আশ্রয় গ্রহণ অনিবার্য্য। যে সমস্ত কারবার ব্যক্তিগত ভাবে বিদেশীয়ানিগের অর্থে পরিচালিত ভাহারা যাহাতে এই দেশের ধনি সম্প্রদায়ের অর্থে চালিত হয় ভাহার ব্যবস্থা হওয়া উচিত।

অষ্ট্রেলিয়া, কানাডা, দক্ষিণ ও পূর্ব্ব আফ্রিকায় ভারত বহিন্ধার-নীতি সম্প্রতি

উৎকট ভাব ধারণ করিয়াছে ৷ ইতা ভারত-বাদীর প্রতি একান্ত অবিচার। অষ্ট্রেলিয়ার শ্বেতাঞ্চনিপেরই অধিকার এবং ভারতবাসীর সেথানে কুলি হওয়া ছাড়া অন্য অধিকার নাই এইরূপ বিবেচিত হইবে ভতদিন উচ্চতর অধিকারগড় শুৰু প্ৰথার (Preferential tarrif) সমর্থন আমরা কিছুতেই করিব ना । তাহাতে আমরা প্রতিযোগিতায় হারিয়া যাইব। বরং যাহাতে সামাজ্যবাদীদিগের মতাপুৰায়ী সৰ্বত্ৰ সকল বিষয়ে সমান অধিকার পাই তাহা করার জন্ম আমরা আমাদের দেশে আমাদের স্বার্থের অনুকৃল শুরপ্রথা গড়িয়া তুলিব।

বিশ্ব কাব্য

[এগোবিন্দ লাল মৈত্র]

এমহা বিশ্ব জগত ধাতার বিরাট কাব্যথানি
সপন্দন-ঘন লেখনি লিখিত সার্ববভৌম বাণী!
নক্তন্দিব প্রচ্ছদ পটে মিহির ইন্দু সাজে,
তরুণ দিবার অরুণ বর্ণে গ্রন্থ ভূমিকা রাজে।
উপসংহার শত তারকার স্বর্ণের অক্ষরে,
উয়া গোর্যুলির কলা কৌশলে কাব্য স্থবমা ঝরে।
জলপ্রণাতের জীমৃত মন্দ্রে রচিত রোদ্র রস।
অগ্নি গিরির ক্লপ্রোচছ্বাসে কেঁপে উঠে দিক্দশ।
বীররসোচিত ভৈরব রব কাল বৈশাখী বায়,
শৃসার রস মলয়ে গদ্ধে কুস্থমের স্থবমায়!
শীতের শিশির সিক্ত নিশায় করুল প্রবাহ ঢালে।
শান্ত রসের কান্ত বিকাশ স্থনিল গগন ভালে।
জনম-মরণ-মিলন-বিয়োগ কাব্য সর্গ শেব।
সে আদি কবির এ মহাকাব্যে কুট সে ক্ল্পা বেশ

প্রকৃতির রাজ্যে বিজ্ঞানের অপ্রিকার

[जीनरत्रक ठक्क रमव]

বছকাল পর্যান্ত বিজ্ঞান প্রকৃতির নিরুপদ্রব প্রভারপে বাস করিয়া আসিতেছিল; কিন্তু গ্রাজকাল বিজ্ঞান প্রকৃতিকে পশ্চাতে ফেলিয়া প্রকৃতির সকল অধিকারই নিজের হাতে লইয়া গাংতেছে। বিজ্ঞান জগতকে এপন এমন এক গ্ৰস্থায় থানিয়াছে যে আজকাল পৃথিবীর য জাতি যত অধিক পরিমানে প্রকৃতির আব্বার থর্ক করিতে পারিয়াছে**ন সেই** লা ডাই তত অধিক ক্ষতাপর এবং উল্লভ বালয়া বিবেচিত হন। এই বিষয়ে ভাশানী পুৰবীৰ সমস্ভ জাতির উপরের স্থান অধিকার বাব্যা বসিয়াছে। জার্মানীর নীল, কপুর, বল্ড ঔষধ, বাসায়নিক দ্রব্যাদি প্রকৃতি জাত াজ'নদকে পুথিবীর বাজার হইতে বিভাড়িত ক'বছা নিজেই ভাহার স্থান অধিকার **4'বয়াছে। এই প্রবন্ধে আমি কি** উপায়ে াবজানাগারে বসিয়া হীরক, কপুরি ও নীল এই তিনটি জিনিষ প্রস্তুত করা ঘাইতে পারে ভাহার আলোচনা করিব। বৈজ্ঞানিক উপায়ে হীরক প্রস্তুত হইয়াছে সত্য কিন্তু **চাচা এত অধিক শ্রমদাধ্য এবং ইহাতে পরচ** এত অধিক যে এখনও বিজ্ঞানাগারে প্রস্তুত গারক আমাদের দৈনিক জীবনে কোন কাজে গাগে নাই; কালে হয়ত: এমন দিন আসিতে পাবে যথন সাধারণ লোকেও হীরকের হার গলায় দিয়া বেডাইভে পারিবে। 400 আন্বের ধন হীরক কিরূপে সামাত্ত জিনিষ হুইতে প্রস্তুত হুইতেছে তাহা ভূনিতে মন্দ

লাগিবে না মনে করিয়াই ইহা লিখিতে প্রবৃত্ত হইলাম। নীল এবং কপুরি সম্বন্ধে একটু বিস্তৃত আলোচনাই করিব এবং কি ভাবে জার্মেনী পৃথিবীর বাজার দখল করিয়াছে এ বিষয়েও যথাদাধ্য বলিতে চেষ্টা করিব।

প্রকৃতি জাত হীরক দক্ষিণ আফ্রিকা. ব্রেজিল, ভারতবর্ষ এবং বর্ণিয়ো এই চাবি জায়গায়ই পাওয়া যায়। ১৭৭৫ খঃ লেভয়-সিয়ার নামক ফরাসী বৈজ্ঞানিক এবং ১৮১৪ ধঃ ডেভী (Davy) নামক ইংরেজ রাসায়নিক হীরক এবং সাধারণ অঙ্গার যে এক পদার্থ প্রমাণ করিয়াছিলেন। তাহাবা গ্যাস্ উৎপন্ন হয়, অন্তার জ্ঞালাহলে ঠিক সেই গ্যাস্ট উৎপন্ন হয়। তার পর অনেক বৎসর চলিয়া গেল অন্ধার এবং হীরক এক জিনিষ হইলেও অঙ্গার হইতে হীরক বাহির করিবার প্রণালী আর কেহ বড় চিন্তা করিলেন না। ১৮২৩ খৃঃ মঁসা (Moissan) নামক একজন ফরাসী বৈজ্ঞানিক প্রথম অঙ্গার হইতে হীরক প্রস্তুত করিয়া ফেলিলেন। তাঁহার মনে এই চিন্তা ছিল যে বোধ হয় অঙ্গার যথন খুব বেশী চাপের মধ্যে থাকিয়া ক্ষটিকাকার ধারন কবে তথনই ইহা হীরকে পরিণত হইরা যায়। এই ভাবিয়া তিনি বিভদ্ধ চিনি পোড়াইয়া তাহা হইতে বিশুদ্ধ অঙ্গার প্রস্তুত করিলেন। তার পর তিনি খুব বেশী তাপ দিবার জন্ম এক প্রকার বৈহাতিক চুলী (electric

furnace) প্রস্তুত করিলেন। একমাত্র অকার বাতীত আর সমস্ত জিনিবই এমন কি লোহা পৰ্যান্ত এই চুল্লীতে দিবা মাত্ৰ বাষ্প হটরা উড়িয়া যায়। এই বিষয় অনুধাবন করিতে অগ্রসর হইবার পূর্বে মঁসা দেখিয়া-ছিলেন যে লোহা গণিত অবস্থায় অনেক অঙ্গার দ্রব্য করিভে পারে। তাই তিনি একটি অঙ্গার নিশ্বিত কোটা (crucible) প্রস্তৃত করিয়া ভাহার মধ্যে বিশুদ্ধ লোহা দিয়া বৈহাতিক চুলীতে তাপ দিতে লাগিলেন। অল্লকণ পরেই লোহা গলিয়া গেল: তথন তিনি ইহার মধ্যে চিনি হইতে প্রক্রত অঙ্গার क्षित्रा निया थ्व जाश निष्ठ नाशितन। যখন ভাপের পরিমান ৩০০০ (in centigrade scale) ছাডাইয়া উঠিল তথন লোহা বাম্পের মন্ত উডিয়া ঘাইতে লাগিল। এই অবস্থায় ভিনি কোটা শুদ্ধ গলিত লোহ ঠাণ্ডা ব্দলের মধ্যে ফেলিয়া দিলেন। গলিত লৌহ ঠাওা জলের সংস্পর্শে কঠিন হইতে আরম্ভ করিল; সর্ব্ধপ্রথম বাহিরের চারিদিক কঠিন লোহে পরিণত হইল এবং ক্রমণ: ভিতরের খংশও কঠিন হইতে লাগিল। এখন লোহের একটি বিশেষ গুণ এই যে গলিত অবস্থায় ইহার আয়তন কঠিন অবস্থার আয়তন হইতে অনেক কম। ইহা হইতে স্বভাবত:ই বুঝিতে পারা যার যে পূর্ব্বোক্ত লৌহথতের চারিদিক यथन ध्राथरम्हे क्ष्रिन इहेन्ना ८गम ध्रवः शहत বধন ভিতরের অংশ কঠিন হইতে আরম্ভ করিল তথন ডিডরের কঠিন লোহ অভাধিক **চাপ পাইতে गांशिन। अहे চাপের দক্রণ** ভিতরের গণিত পৌহের মধ্যে বে অভার দ্রব অবহার ছিল ভাহা **ফটি**কাকারে (crystal) পরিণত হইরা বার: ভারপর গন্ধক জাবক ৰা অভ কোন স্বক্ষ দ্ৰাৰক দায়া লোহাকে

দ্রব করিয়া ফেলিলেই ফটিকাক্সতি অভার এই ক্টিকাক্ত দেখিতে পাওয়া যায়। व्यक्तारतत व्यक्षिकाश्महे शैतक। >>>0 #: মঁদা এই উপায়ে যে হীরক প্রস্তুত করেন ভাহা হয়ের পাঁচ ইঞ্চ পর্যান্ত লভা ছিল এবং ১৯০৫ থঃ জিনি যে সকল হীরক প্রস্তুত করেন তাহাদের মধ্যে কতকগুলির ব্যাস তিনের পাঁচ ইঞ্চ পর্যাম্ব ছিল তিনি দেথাইয়াছেন যে জলে ফেলিয়া ঠাণ্ডা করা অপেকা তরল সীসার মধ্যে ফেলিরা ঠাণ্ডা করা অনেক ভাল: জলে ফেলিলে লৌহথণ্ডের চারিধার এক প্রকার বুৰুদে ঢাকিয়া কেলে স্বতরাং লোহথত সমানামুপাতে ঠাতা হইতে পারে না কিন্ত গলিত সীসার মধ্যে ফেলিলে এই রকম কোন বাধা বিশ্ব উপস্থিত হয় না।

ভারত বর্ধ নীলের চাধের ক্ষম্ম অতি প্রাচীন কাল হইতেই প্রসিদ্ধিলাভ করিয়া আসিতে-ছিল। এই নীলের ব্লাণিজ্যে পুর্কুগীজ এবং ওলন্দাজগণের উন্নতি দেখিয়াই হ চরোপের অক্সাম্ম জাভিগণ ভারতে বাণিজ্যের জন্ম অগ্রসর হইয়াছিলেন।

বনিও ই উরোপের সকল জাতিই বিজ্ঞান বিষয়ে যথেষ্ট উরতিলাভ করিরাছেন কিন্ত প্রকৃতিজাত জিনিযগুলি বিজ্ঞানাগারে প্রস্তুত করিবার ক্ষমতা জার্মানীর যে পরিমান আছে মন্তু কোন জাতিরই সেই পরিমানে নাই। এই জার্মান বৈজ্ঞানিকদের প্রভাপে ইউ-রোপের মঞ্জির্ছা (maddar) রুক্ষ জাত রক্ষের কারবার সর্বপ্রথমেই বিনষ্ট হইরাছে ভার পর ইহার ছারা ভারতের লাক্ষাজাত এবং কুক্মমূল জাত রক্ষের কারবার বিনষ্ট হইরাছে। ইহাদের আঁক্রান্ত চেষ্টার আজকাল ভারতের নীলের ব্যবসার নাই হইবার পর্যে চলিয়াছে। বিশ্বংসর ব্যাপী জার্দ্মান বৈজ্ঞানিক-গণের অক্লান্ত চেষ্টার পর ১৮৭০ খৃঃ এক্লার এব এমারনিক (Engier & Emerling) সক্ষ প্রথমে বিজ্ঞানাগারে নীল উৎপাদন কবেন। ইহার। অর্থ-নাইট্রোএসেট ফেনোন (1-...troacetophenone) নামক জিনিব চুল এবং দন্তাচুর্ণের (Zinc) সহিত জ্ঞাল দিয়া নীল প্রস্বত করিয়াছিলেন।

১৮৭০ খুঃ হইতে ১৮৮২ খুঃ পর্যান্ত এই ক্ষেক বংসারের মধ্যে বেয়ার (Baeyer) নামক এব জন স্থাসিদ্ধ জাম্মান রসায়নবিৎ নাল প্রস্তুত কবিবার অনেক রকম উপায় বাংশ করেন। **তাঁচাব সমস্ত পেটেন্ট** शक्तीत नर्सारभक्ता वर्ष काम्मानी किनिया িয়া খব বেশী প বমানে নীল প্রস্তুত করিবার ১১৪' পাইডে নাগিধেন কিন্তু এই বিষয়ে 'বংশ্ব সফলকাম ছইতে পারিলেন না। বেয়ার যে সমপ্ত জিনিষ হইতে নীল প্রস্তুত কাবশ্ব উপায় বাহিব করিয়াছিলেন ভাহার দান এত অধিক যে এই উপায়ে প্রস্তুত নীলের দাম আদল নীল অপেক্ষা অনেক বেশী পড়িয়া স্বতবাং এই উপায়ে প্রস্তুত নীল राकार्य हालान दनअग्ना यांग्र ना । इतिम উপায়ে কোন জিনিষ প্রস্তুত করিবা**র পূর্বে** আমাদের ভাবিয়া দেখা উচিত যে কাঁচা । । । । । जिनिय हटेरा योगता योगारमत अ**छी है** জিনিব প্রস্তুত করিতে যাইভেছি ভাগা প্রচুর পবিমানে পাওয়া যায় কিনা। পৃথিবীতে वरमत्व आग्र दम्हनक मन नीन वावहात कता ^{সর} স্বতরাং নীলের কারবার ভালরূপে ^{। চালাইয়া পৃথিধীয় বাজার দণল করিতে হইলে} এমন জিনিব হইতে নীল ইবিড করা উচিত বাহা অভাষিক পরিমানে পাওয়া খার এবং নামও পুব আরে। ১৮৯ - বঃ জার্মানী বে

সমত জিনিষ হইতে নীল উৎপাদন ক্রিত তাহার পরিমান থুবই অল্ল ছিল ফুডরাং তাহারা এই সময় পর্যান্ত আসল নীলের স্থিত প্রতিযোগিতা করিতে পারে নাই। হিউমেন नामक धकबन बार्मान देवछानिक ১৮৯० थुः এক নৃতন নীল প্রস্তুত করিবার প্রণাদী বাহির করেন। ১৮৭ - খৃ: তাঁহার আবিষ্কৃত নিয়ম পূর্ণতা লাভ করে। আজকাল कार्यानीए अधानकः धर डेलाखरे नीन প্রস্তুত করা হইয়া থাকে। এই উপায়ে নীল প্রস্তুত করিতে হইলে নেপুথেলিনের (Napthelene) বিশেষ দরকার। পৃথিবীতে প্রতিবৎসর প্রায় সাড়ে তের শক্ষ মণ নেপ্-থেলিন আলকাতরা হইতে বাহির করা रहेया थारक, हेरात मर्या श्रीय किकिन्धिक 8 नक मण मांच कार्क लाता; वाकी ममछह অক্তান্ত জিনিধের সহিত মিশাইয়া ব্যবহার করা হইয়া থাকে। স্বভরাং এই উপায়ে নীল প্রস্তুত করিতে হইলে কাঁচা মালের আর অভাব হইবে না নিশ্চিত।

১৮৯২ খ্: ভারতবর্ষে প্রায় ৬২,০০০ মণ নীল উৎপন্ন হইয়াছিল এব: ১৮৯৬ খ্: ইহার পরিমান দাঁড়ায় প্রায় ৯০,০০০ মণ কিন্তু ১৯০৯ খ্: ভারতে নীল উৎপন্ন হইয়াছে ১৫,০০০ মণ এবং ১৯১০ খ্: ১১,০০০ মণ মাত্র। ভারতের প্রস্তুত নীলের শতকরা ৬০ অংশ মাত্র বিশ্বন্ধ নীল।

১৯১০ খৃঃ ইংলও ৪৫০০ মণ আসল নীল আমদানী করে কিন্তু সেই বংসরেই ইংলও ৩৯,০০০ মণ কৃত্রিম নীল আলদানী করে। ইহা হইতেই কৃত্রিম নীলের কাট্ডি কিরপ অধিক হইতেছে ভাহা বুঝা বাইবে। ১৯০০ খৃঃ আর্থানীর একটি কোম্পানী ১২,০০০ মণ কৃত্রিম নীল প্রস্তুত করে; দেই কোম্পানীই ১৯০৭ খৃ: ৫৪,০০০ মণ নীল (বিশুদ্ধ) প্রস্তৃত্ত ক্রিয়াছে।

১৮৯৭ খৃং আসল নীলের দাম প্রতি সের প্রায় ১২ ছিল সেই সময় ক্লবিম নীলের দাম প্রতি সের প্রায় ১৩ ছিল। এই দাম শুলি বিশুদ্ধ নীল হিসাবেই লিখিত। ১৯০০ খৃং ক্লবিম নীলের দাম প্রতি সের ৯ দাঁড়ায় এবং ১৯০৫ খৃং ক্লবিম নীল আসল নীলের অর্দ্ধেক দামে পাওয়া যাইত। স্ক্লরাং ক্লবিম নীল যে পৃথিবীর নীলের বাজার দথল করিয়া বসিবে ভাহাতে আর কিছুই আশ্চর্য্য নাই।

কপুরের সম্বন্ধে ঠিক এইরূপ না হইলেও
কিছুদিন পুর্বে প্রয়ন্ত জাপানী কপুরের
যে রকম কাট্তি ছিল এখন দিন দিনই
তাহা অনেকটা কমিয়া যাইতেছে। আসল
কপুর এক প্রকার রক্ষ হইতে উৎপর হয়।
কপুর গাছ পুর্বে জাপান, চীন ও ফরমোসা
নাক্ষক বীপ ব্যতীত আর কোথাও ছিলনা
এখন ভারতবর্ষেও ইহার চাম হইতেছে।
কপুর গাছ বিশ হইতে চল্লিশ বংসরের
হইলে ইহাকে থও থও করিয়া কাটিয়া জলে
সিদ্ধ করিতে হয় কিছুক্ষণ পরে কপুর জলের
উপর ভাসিয়া উঠে তখন ইহাকে পৃথক্ করিয়া
লইয়া বিশুদ্ধ করিলেই উপ্রম কপুর প্রস্তুত
হইল।

াচনত খাং দক্ষ প্রথম জান্মেনীর বিজ্ঞানাগারে করিম কপুর প্রস্ত হয়। তারণর ক্রমশং কপুর প্রস্ত করিবার আরও আনেক নৃতন উপায় উদ্ধাবন করা হইয়াছে কিছ এই শক্ষ উপায়েরই কিছু না কিছু লোম আছে। প্রায় সকল উপার্থেই তারপিন তৈল হইতে কপুরি প্রস্তুত করা হইয়াছে

মুত্রাং জাপানী জিনিবের সহিত প্রতি-যোগিতা করিতে হইলে এমন জিনিষ হইতে क्पू त প্রস্তুত করা চাই যাহার দাম খুৰ কম। ু ১৯০৭ খুঃ জাপান প্রায় ১,১১,০০০ মণ कश्रुत উৎপাদন করে, ইহার মধ্যে ৫০, ••• मण विकारण तथानी करत। आक कान ममख পृथिवीए वरमत्त आग >, । । । । । भग কপুর ব্যবহার করা হয়, ইহার প্রায় সমস্তই জাপান সরবরাহ করিয়া থাকে। চীন হইতে প্রায় ১০,০০০ মণ কপুর রপ্তানী হইয়া থাকে কিন্তু জাপান চীনের কপুরের ব্যবসায় হাত করিয়া ফেলিয়াছে; স্থতরাং চীনের কপুরও জাপানের হাত দিয়া বিক্রয় হইয়া থাকে: বিশেষতঃ চীনে নৃতন কোন কপুরের চাব इटेटल मां काष्क्र कराक वरमतात मार्था চীন হইতে কপূরি রপ্তানী বন্ধ হইয়া যাইবে।

পৃথিবীতে যত কপূর ব্যবহার করা হইয় থাকে ইহার অধিকাংশই "দেলুলয়েড্" নামক এক প্রকার জিনিষ প্রস্তুতের জন্ম ব্যবহৃত হইয়া থাকে। দেলুলয়েড্ ইইতে প্রচুর পরিমানে ধেলনা, চিক্রণী, ছড়িব বাট, এবং বোতাম ইতা)দি প্রয়োজনীয় জিনিষ প্রস্তুত হইয়া থাকে, কি পরিমান "দেলুলয়েড্ আজকাল পৃথিবীতে প্রস্তুত হইতেছে দে সম্বন্ধে এই মাত্র বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে একা জার্মেনী বংসরে দেড্লক্ষ মন 'দেলুলয়েডের' জিনিষ প্রস্তুত্ত করিয়া থাকে। এ বিষয় অন্ত প্রবন্ধে আলোচনা করা হইবে।

১৯০৩ থং জাপান কপুরের মণ প্রার
৭৫ সরে বিক্রর করিত। কব জাপান
ব্রের পর জাপান নিজকে কপুরের অধীবর
মনে করিয়া কিছি ১০০ মণ হির
করিয়া বিজ। বিক্রম অবিধা পাইরা
লাজানীতে ক্রিম কিছুবি প্রচুর প্রিয়াণে

প্রস্ত ইতে লাগিল এবং জাপানের কপুঁরের কাটতি কমিয়া গেল। কাজেই জাপান আবার কপুঁরের দাম কমাইয়া দিতে বাধা চহল এবং মণ প্রতি ৬০০ দর স্থির করিল। চহাতে আবার জাপানী কপুঁরেব কাটতি বাডিয়া গেল। জাপান কপুঁরেব মণ ৫০০ থাতে বিক্রের করিলে উহার কোন লোকসান হয় না। ক্লিজির কপুঁর আজ পর্যান্ত এত জল্ল মূল্যে বিক্রের কর্নায় না। বত দিন পর্যান্ত যুব দন্তা এবং প্রচুর পরিমানে পাওয়া গায় এমন কোন জিনিষ হইতে কপুঁব বাহিব করিবার উপায় উদ্বাবন করিতে পারা না গাইবে ভত্তদিন পর্যান্ত জাপানের কপুঁবকে বাজাব হইতে ভাড়ান মাইবে না।

পবীক্ষা কবিয়া দেখা গিয়াছে যে ভাবতবর্ষে বেশ চমৎকার কপুরের চাম হইডে পারে।
কলিকাতা 'বোটানিকেল গার্ডেনে' স্লন্দর
কপুর গাছ আছে। দেবাগ্তন এবং নালাশিরি
পালাড়ে ইহা খুব সভেজ ভাবেই বর্জিত হইডে
পারে। আমাদের ভারতবর্ষের জন্সলে কঞ জারগা যে পড়িয়া বহিয়াছে ভাহান ইনত্ব।
নাই। এগানে যদি গভর্গমেণ্টের এবং লোকের
চেষ্টায় রবান বুক্ষের মত কপুরেবভ চাম ংয ভাহা হইলে কালে ভারতবর্ষ হয়ত জাপানের
মত কপুর উৎপাদক দেশরূপে গণা হইতে

প্রামের পথ প্রীচণ্ডীচরণ মিত্র]

কথনো মোর ভুল হবে না
পৌছোতে নিজ-গাঁয়ে,
থাকনা লেখা চৌমাখা পথ
রাস্তা ভাঁয়ে-বাঁয়ে।
চোথ বেঁথে দাও, চল্ব সিধে
হাওয়ার ছাণে পাখীর গীতে
পায়ের চলা চিনিয়ে দেবে
ভাষার প্রাণের ঠাঁয়ে!

মাঠের পথ ও ভাঁটের বন দে চিনব সহস্তর, জলের বাসে বল্ব এটা কাঁশাই নদীর চর। যথন প্রাণে পুলক জাগে জান্তে কি আর দেরি লাগে,— মনের মাঝে বুজ্তে পারি ভাক্তে যথন খায়ে!

অনাত্তা-

[ञागितियाना (परी]

ভাদ্র মাদের প্রায় অবসান কাল প্রাপ্ত অল্প মেঘ করিয়া আছে, স্থ্যদেব অনেককণ অস গিয়াছেন। মেঘে ঢাকা আকাশের অস্তবাল হইতে নক্ষত্র গুলি হুটি একটি কবিয়া ফুটভেছে। গৃহে গৃহে সান্ধ্যুত্বীপ জ্বলিয়াছে।

কলিকাতা নেবৃত্ন। লেনে একণান বিত্র বাড়াব নীচের রালা ঘরে বাসর। একটি ১ ' ১৭ বছবের মেয়ে কয়লার চুলিতে বারা ৮৬।ইয় য়য়লা মাহিতেছিল। মেয়েটব গায়েব বর্ণ চম্পক গৌব; অলকদামে স্প্রশো ভিত স্থন্দর মুখ্যানি শৈবাল দলে বেষ্টিত বিশ্বিত পদ্ম ফুলের সহিত তুলনীয়। বসস্তে প্রম্পিতা লতার মত তর্লনীর কুস্থম পেলব তন্ত্র সৌন্দর্যা প্রভায় হিল্লোলিত।

মেরেটির নাম মৈথিলী, কিন্তু পিতা, মাতা
িবজনবর্গ তাহাব মৈথিলী নামটাকে সংক্রিপ্ত
প্রবিষা 'মিলি' বলিয়াই ডাকিডেন। মিলি
িলা মাতাব একমাত্র সস্তান। ভূবন
মুক্তি কংলাব কারবাবে প্রভূত ধনের অধিকার্বি হয়। প্রায় প্রোচ্ বরুসে এই কল্পাটকে
কান্তি কিনিছিলেন; স্প্তবাং মিলির যে কিছু
বেশী সান্ত তাহা বলাই বাছলা।

নিয়েটি মাথা ময়দার থালা খানা একপার্ছে

সংক্রে আল্বদমে খি, গরম মশলা দিতে
কো মধুল অরে ডাকিল "ঝি, ও ঝি, রালাখরে

নাশে ভেলে দিয়ে যাও।" কিয়ৎক্রণ পরে
কিব পরিবর্তে গৃতিণী দল্লামন্ত্রী কেরোলীনেব
ভিবাহতে হরে প্রবেশ করিলেন মেন্তের ভার

मा (र शोवरन व्यमामाना क्षमती हिलन ভাষার প্রমাণ এথনো উচ্চার শবীতে (थोहा ४२ श्रिक বিভাষান। क्षांनावा छ মধুর গাঞ্জীয়ে। দয়াম্যীর চিক্তাশুল বদন্মগুল পিনস্বজ্বের উপর রাখিয়া ভিনি বলিবেন 'ঝি নোকানে লোচে , তোৰ আৰু কল দেবা মিলি গ' "বেৰী দেই त्वर मा, पर होनान हाल्नाची स्टन्स नान् তৈবি কৰাবা।" মা মেয়েৰ দিৰে অগুসং इट्या बळाकार छाटाव ६एमिक ललारे मुहाइमा निमा (सदाक्ष कर्त्व निहतन "न् তোর থেমে গেচে, এখন তুত ব'লবে 🗈 মিশি' বাকী যা আমিত সেবে ফেলাচ 🗗 📶. মা আমি ভোমায় কিছু কবতে দেবোনা। ঠাকুর বাড়ী থেকে না আসা গ্রান্ত আমি তোমায় হাড়ী ছুতেই দেবনা, বল বাংচি। যত কাজ তুমিই চিরকাল কববে, আমি যেন কিচ্ছু জানি না ৷ " বলিয়া মিলি অভিযানে বাঙ্গা ঠোঁট ঘটি ফুলাইয়া অবনত মুখে ধলিয়া रहिल।

মা স্নিনোজ্জল চোপে মেয়েব দিকে
চাহিয়া বলিলেন "এত বাগে দরকার নেই
বাপু, আমি ভোর হাড়ী ছুঁতে চাই না।
রারা নিয়ে থাকলে লেখা পড়ার ক্ষতি হয়
বলেই বল্ছিলাম " "ক্ষতি না, ক্ষতি হয়!
আব কিছু না জেনে কেবল বইবের বিছে
লিখিলেই মেয়ে মাছুষের চলে কি না।"
বেরের বিজ্ঞের মত মুখ্ভলী দেখিরা গন্তীর

করিছে পারিলেন না। এক্টু হাসিয়া ইন্তর
কবিলেন "তিনি ফিরে এলে আজ বল্বো ঝি,
চাকর বামূন সব ছাড়িয়ে মিলিকে বইয়ের
বিন্তে ছাড়া অন্ত বিশ্বে শিপিতে লাও।" মিলি
কথা কলিল না, সাহাস্ত মুগে সিঙ্গারা
বেলিয়া বেলিয়া ভাষার মধ্যে আল্ব পোব
দিতে লাগিল। দ্যাময়ী বারাহরের সল্পাধ
কাটিতে বসিলেন।

নাবিনে দীরে দীনে গোগুদীর মান আভা মিণাইয়া গেল। প্রকৃতি দেবীন নির্মাণ লাসিব মত হাদ্র দিগত্তে চন্দ্রমার শুলু কিরণ প্রতিফলিত হইল। কোথা হইতে রহিয়া বিধা শীতল বায়ু আসম শীতের আগমন ভানাইতেছিল।

গাবাব তৈবি শেষ করিয়া উন্থনের উপব গধের কড়াটা চাপাইয়া মিলি বলিল "বাবা রঝি এসেছেন মা : সিঁড়িন্ডে জুভোর শন্দ শুনলাম ; তুমি গিয়ে শুনে এস তিনি কি এপন পাবেন ; না একটু চা থাবেন ?" ভুবন বাবু অভিরক্তি চা-থোর ছিলেন। বাপের চায়ের ভার মেয়ের হাতে পড়িয়া মিলিও চা জিনিষটাকৈ অপছন্দ করিশু না। বরং অনেক থান্ত দ্রব্যের চেয়ে একটু বেলী মাত্রাভেই পছন্দ কবিশু। এটা ভুবন বাবু বুঝিতে পারিয়াই অনেক, সময় নিজের চা পানের ইচ্ছা না থাকিলেও মিলির মুথের দিকে চাহিয়া চা তৈরির করমাস দিতেন। কারণ মিলি শুধু নিজের জন্ম উক্ত দ্রব্য প্রস্তুত করিশ্তে ভাল বাসিত না।

"ভোরা সন্ধ্যের আগেই চা থেয়েচিস; এখনই আবার গলা ভখিয়ে গেচে; বেমন বাপ ভেম্নি মেয়ে।"— বলিয়া হাসিতে হাসিতে গৃহিণী স্বামীর উদ্দেশে প্রস্থান করিলেন।

ৰিতলে প্ৰাণম্ভ আলোকোজ্জল শহন কক্ষে ঢুকিয়া অসময় স্বামীকে শ্যার শ্রান দেখিয়া দয়াময়া বিশ্বিত চইলেন। मत्न मत्न উদ্বেশিত হুইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "এসেই তুমি শুয়ে পড়েছ যে,—শরীর তো থারাপ হয় নি ?" ছোট একটি "না" বলিয়া ভুবন বাবু ছই হাতে পাশ বালিসটা ভড়াইয়া চুপ কবিয়া বহিলেন। "না বহচ, গলাৰ সুবটাও ভাৰী ভারী লাগচে" ব'লভে বলিভে দ্যাম্যী খাটেব নিকটে আসিয়া স্বামার লগাটে ও বক্ষপ্রলে হস্তদিয়া শরীরের ইন্তাপ পরীক্ষা কবিলে। ভূবন বাবু স্ত্রীকে নিকটে বসিতে ইঙ্গিড করিয়া কিয়ৎকাল পর বলিলেন "মিলি কোথায়; এখন সে উপরে আস্বেকি ?" "না সে রাল্লা করচে, ভোমার চায়ের কথা किछाना कतिहन; এथनटे चारव-ना हा थात ?" "हा ब्यात शावना ; अक्ट्रे वारम धरक বারেই থাব। একটা কথা--- সুরেশ আজ বিলেড থেকে ফিরে এদেছে।" "আহা, ফিরে এদেছে; কৈ আমাদের তো একটা थवद्रश्व मिलाना ? का ना मिला; वाहा य আমার ভালর ভালর ফিরে এসেছে এই ভাগ্য বলতে হবে। ভাহলে ফাল্কন মাদেই বিয়ে ঠিক ?" আনন্দের আবেশে দরামরী অধীর হইয়া উঠিলেন। স্ত্রীর আনন্দোজ্ঞানে ভূবন বাবু একবার ইতন্ততঃ করিয়া কুরশ্বরে বলিলেন "आभारनत आनन्म कत्रवात किहूरे त्नरं नता। আড়াই বছর আগে ভারেশের সলে মিলির বিয়ের কথা পাকা করে কন্তদূর যে অক্তার কাজ হয়েছিল তা বলবার নয়। ফাল্লন মাসে বিয়ের কথা বল্ছ; হুরেশ বিলেড থেকে মেম বিয়ে করে এনেচে।" স্বামীৰ কথায়

দ্যাম্য়ী ভাত্তত হইলেন, সহসা তাঁহার বক্ষের म्लाबान वक्ष इहेवांत्र जेलक्षम इहेन। सिहे আনন্দময়ী হাভোজ্ঞ মুর্জিটি যেন বিষাদের কাল যেঘে আক্র ক রিয়া ফেলিল। অনেককণ পর তিনি আর্ত্ত সকরুণবরে বলিলেন ''আমি যে স্বাইকে ফাল্কন মাসে ামলির বিরের কথা বলেচি। তার আশা পথ চেয়ে কোথায়ও যে শিয়ের কথা প্রান্ত জুলুতে দিই নাই। ্দ আমাব তাকে বাগদন্ত স্বামী বলে নিজের সর্বস্থ বিকিয়ে ভালবেসেছে: আজ আমি ওকে কেমন करत्र धाक्या वीम।" नशामशी हत्क प्रकृत দিলেন। 'শুনে মিলি ব্যথা পাবে; কিন্ত ভাকে দৰ কথাই বলুভে হবে। হু:থকে क्रानंत काँगेत माथा मूक्तिय ना त्राथ क्रज क्रां करत करत निष्ठ हम। এখন বড় হয়েচে; লেখা পড়া শিখেচে; ভার ভালমন্দ দে সহজেই বুঝতে পারবে। उर् उर् कर करत गांछ त्नहें नशा ; विधित विशान नवाहेत्क मांथा (পতে निष्ठ इय ।" স্বামীর দান্তনা বাক্যে দ্যাময়ী চকুজল মুছিয়া কেমন করিয়া এবজ্ঞ সদৃশ কথাটি মিলিকে বলিবেন ভাহাই চিন্তা করিতে লাগিলেন।

[?]

আহারাদির পর বারাদ্দার মাছরে বসিরা দরাময়ী তাকিলেন "মিলি শুনে যা তো মা।"
মিলি নিজের নিতৃত শয়ন কক্ষে প্রদীপের নিকটে বসিরা একখানি পাঠ্যপুস্তক পড়িতে লইয়াছিল। হঠাৎ মাতৃ-আহ্বানে হাতের বই খানা টেবিলের উপর রাথিয়া বারান্দায় যাইতেই মা হাত বাড়াইয়া মেয়েকে কোলের মধ্যে টানিয়া লইলেন। মেয়ে ইহার জ্ঞা প্রস্তুত ছিল না। তাই এক্টু বিমিত হইল। একটি অজানিত আশকায় তাহার ক্ষুদ্র বক্ষ-

ত্ব আলোভিত হইভেছিব। মার এ সহসঃ क्षम इतरात कावन कि छोड़ा स्म वृक्षित्स পারিল না। সে সছদ্ধে মাকে কোন প্রশ্ন করিতেও পারিল না। দয়ামরীর প্রসারিঃ क्कारनत मर्गा मूथ नुकारमा नीतरव পड़िया রহিল। মা স্বেহভরে কক্সার মন্তকে হাভ বুলাহতে বুলাইতে বলিলেন "হুবেশ আভ ফিরে এসেচে, কিন্তু একা নর , সে মেম বিবে ক'রে এনেচে।" অশ্রুজাল ন্যাময়ীর কগ-রোধ হইল। আর অভাগিনী অনাদুতা মিলির সর্বাশরীর বেতদ পত্রের মত কাঁপিতে লাগিল, পদতল হইতে মৃত্তিকা যেন সরিয়া হাস্তময় জ্যোৎসালোকিত শোভা-ময়ী নীলাম্বর সহসা ক্রপাস্তরিত যবনিকার অন্তরালে বিলীন হইল। কণ্টক শূণ্য ব্রস্তচ্যত কুস্থম শয়নে সে যে এত দিন এক অনিক্চনীয় মধুর স্বপ্পে বিভোর হহয়। ছিল। আজ কাহার আহ্বানে তাহাব আশাময়, সৌন্দর্য্যয় সুখন্বপ্ল অন্তর্হিত হইল ৷ করেক বৎসর পূর্বে যাহার সৌম্য, স্থন্দব **एवरपूर्वि कूमातीत छा निर्माण समग्राकार**" চিরাক্ষিত করিয়া—মিলি যাহাকে সর্বাস্থ অর্পণ করিয়াছিল সেই কি আজ নিষ্ঠ্র দম্যুর মন্ত তাহার মুকুলিভ জীবনের সমন্ত আনন্দ, উচ্ছাস, আশা, উৎসাহ কাড়িয়া লইয়া অনাব্রত সংসারক্ষেত্রে নামাইয়া দিল। মিলি কাঁনিতে পারিলনা। তাহার নয়নে धक्विन्यू अक्ष्य विश्व मा । त्म (क्वन বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া দ্যাময়ীর মুখের দিকে চাহিয়া রহিল।

মেরের বাথা যে কত গভীর, কত মর্মাতিক সেটা দরামরী অন্তরের অন্তঃস্থলে বুরিতে-ছিলেন। তিনি তাঁছার স্থকোষল ক্ষরের সমস্ভ ভাবোজ্বাদ কটে দমন করিয়া বলিলেন শ্স যা করবার করচে মা; তা কিরবে না।
কিন্তু তুই এথন তাকে—অমন বিশ্বাস
থাতককে ভুলে বা মিলি। বিভাগ, বৃদ্ধিতে
রূপেগুণে তার চেয়েও কত ভাল ছেলে
আছে; আমাদেরও টাকার অভাব নেই।"
মিলি একটি কথাও কহিলনা। মায়ের
প্রভাৱ কথার আভাসে এক্ট্ বিষাদের হাসি
হাপল মাত্র। কিন্তু মান জ্যোৎস্লালোকে
্মারের সেই ক্লোভের হাসিটুকু মারের নিকটে
লোপন রাহল না।

াক্ষৎকাল চিন্তার পর দয়ামরী পুনরায় শাললেন "এখন খুমুগে মিলি, ঢের রাভ হয়ে োচে। ভাকে--স্পরেশের মৃতি .তুই মনের কোণেও আস্তে দিস না। তোর হুথের একে আমরা সাগর ছেঁচা রক্ত এবার খুঁজে কাৰৰ মা।" মুখখানা নিবিড়ভাবে মার কোলের মধ্যে লুকাইয়া মিলি আন্তে আন্তে र'लन "९ कथा व्यात Cवारला ना मा। जूमिहे . जा . छटन दवना (थटक आभाग्र निशिरमञ्जूष्ट्रा মামাদের দেশের আদর্শ নারী সীতা, সাবিত্রী দমরতী আজ হংথে পড়ে তাদের কথা ভূলে যতে বলছ মা; আমি তো সেই দেলেরই মেনে। তুমিট গল্প করেছিলে মা, আমার **३**३ भिनीयांत्र नयांन एत ना ८**भट्य** विरयहे হযেছিল না। ঠাকুর মা ছঃথ করলে তাঁরা नांकि माखना शिर्कन, "आमन्ना कूबीरनन स्मरम এতে হ: ধ কি ? আমিই যে মেই কুলেরই মেরে। আমি তোমাদের পারের কাছেই गम्छ कीरन कांग्रिश (पर मा।" "পारशत काष्ट्र किन जिनि, आभारतत तूरकत मरधारे আমরা ভোষার লুকিংর রাথবো; কিন্ত भवश भामता त्लामां मन्नामिमी इटल त्रय কেন সাণ্ড ভূমিভো হুরেশের পরিভ্যকা পত্নী নও। বিষের সম্বন্ধ অনেকের সঙ্গেই

হয়; আবাব ভেঙ্গেও ঘায়। আজ ভোমার মন থারাপ বলে এই দব ভাবচ ; ক'দিন পর এসর কথা আর মনে আস্বেনা।" "যা वलिकि एन मन थानारभन्न कथा नम्र मा; সতি। কথাই বলেছি। ভোমায় আমি क्ष्मन क'रत्र वील मा विरय्न व्यामारतत्र गरन—" মিলি আর অসম্পূর্ণ কথাটা সম্পূর্ণ করিতে পারিল না। सम्रामग्री स्मरग्रत मृत् कर्छत्र कथा শুনিয়া মর্মাহত হইলেন। তিনি যে এই আশকাই করিতেছিলেন। হায়, কি অভভ-ক্ষণে স্থরেশের সহিত মিলির বিবাহের কথা খির করিয়া মা মেয়ের স্থকুমার হাদয়ে পতি প্রেমের অভুর বপন করিয়াছিলেন। সেই অন্বুর দিনে দিনে পরিবন্ধিত হইয়া আজ যে, শাখা প্রশাখায় পরিণত ইইয়াছে। উপায়ে কোন উপাদানে তিনি ইহার মুগদেশ ছেদন করিবেন। তিনি যে বড় আশা করিয়া কন্তাকে হিন্দুনারীর কর্তব্য শিক্ষা দিয়া-ছিলেন। আজ কেমন করিয়া নেই আদর্শ সেই পবিত্রতা বিশ্বত হইতে বলিবেন। মায়ের কঠে কোন কথাই ফুটিল না।

অনেককণ পর মিলি বলিল "মা, আমি ভোমায় বড় বাথা দিলাম; কিন্ত আমায় তুমি কি করতে বল, আমারও তো ধর্ম আছেন। বাবাকে জিজ্ঞাসা করে দেখো; তিনি বল্বেন আমি অন্তায় কথা কিছুই বলি নাই। বাবা আমার কথা ঠিক বুষ্বেন। তিনি যে আমায় খ্ব ভালবাসেন।" "ওধু ভিনিই ভোমায় ভাল বাসেন মিলি,—আমি কি্ ভোমায় ভালবাসি না ?" বলিয়া লয়াময়ী মিলিয় ললাট পুনঃ পুনঃ চুম্বন করিলেন।

[0]

গৃহিনীর মুবে মিলির সব কথা শুনিরা ভূবন

বাবু বিগালন "। গলি ঠিক কথাই কলেছে।
মান্থবৰ প্রীপ্রের চেয়ে মনই যে আদল।
পাণ্টা ঘর না পেয়ে কত কুলীনের মেয়ে চির
কুমারী অবস্থায় জীবন বাটিয়ে দের। ও যা
নিশ্য মনের শাস্তিতে থাকে থাকুক।
বাপ্তবিক পক্ষে স্থরেশই তো ওর প্রকৃত
সামী। ধর্শত গেলে ও ভো বিবাহিতা।"
সামীর কথায় একটিও উদ্ভর না দিয়া গৃহিনী
নীরবে 'ঠিয়া গেলেন।

নিনের পর দিন কাটিতে লাগিল। মা ভাবিয়াছিলেন মিলি বুঝি বৌদুভাপিতা লভার মত শুদ্ধ শীর্ণ হইরা একদিন ধরা শ্যায় লুটাইনা পড়িবে। বিন্ত কার্য্যভঃ দে দব লক্ষণ না দেখিয়া ভিনি আশ্বত হইলেন। মিলি কত চেপ্তায় কত আয়াদে যে আপনার অন্যক্ত হলম ব্যথা পিতামাভার স্বেহদৃষ্টি গইতে লুকাইয়া রাখিয়াছিল ভাগ একমার অন্তর্গামী ব্যতীত কেল হলয়ক্ষম করিতে পাবিত না।

দে দিন বিপ্রথম বেলা, মারেব পণতলে বিস্বা মিলি বলিল "বাবাকে আমাদের দেশে বা গুরার কথা বল না মা, বাবার শরীরটাও ভাল বাজে না , আমারো ভাল লাগে না ।" শেবের কথাটা বলিরাই মিলি অপ্রাতিভ হইরা মুখ অবনত করিল। দয়াময়ী মনে মনে বলিলেন "সেটা আমার কাছে লুকোতে হবে না । আমি তোমার মেয়ে নয়; তুমিই আমাব মেয়ে ।" প্রকাশ্তে বলিলেন "ওঁর ভা ইচ্ছে দেশে গিরেই থাকেন । আমার ভয় হয় সেথানে ভোর মন টিক্বে না ।" "কে বলে মন টিক্বে না ; খুব মন টিক্বে মা । আমি মনে করেটি দেশে পিয়ে বিভারম্ম চাক্র্দার কাছে সংস্কৃত পড়বো; আর শিশু টিকিৎসা শিশ্বো। স্প্রেক্ত মার শিশু

শিথ্বে গুনে তুমি হেসোনা মা। আবো
একটা কাজ কববো, আমাদের বাড়ীর পূজা
দালানে মেয়েদের এবটা ইছুল করবো।
দেপানে দব জাতের মেয়েরাই লেখা পড়া
শিখ্বে। তাদের দব শিথিয়ে আমার যে
কত আনন্দ হবে মা তা ভোমায় বল্ভে
পারচি না।" আশায় উৎসাহে মিলির বদন
উজ্জল হইয়া উঠিল। সেই হর্ষোচ্ছাদে
প্রদীপ্ত নমনা মৃত্তিমতি আনন্দ প্রতিমার
পানে চাহিয়া চাহিয়া দয়াময়ী উত্তর দিলেন
"হাতে তুমি আনন্দে থাক, শান্তি পাও ভাই
কোরো মিলি।"

বসন্তের প্রথম। তথনও বনগন্ধী বসংগ্রব
পূব্দ আভরণ নবীন পল্ল'বত ছামল বসন অল
হইতে বিমোচন করেন নাই। তথনও পক্ষী
কূল বাজারের পর ঝকার তুলিয়া এইংস্তব
আবাহন গাতি গাহিতেছিল। আকৃল দাকণ
বাতাস তথনো ফুল কুক্মের অগন লুটিবাব
আশার ধীরে ধীরে বহিতেছিল। শুল্ক শীর্ণ নদী
জোয়ারে উচ্ছুদিত হইয়া উঠিয়াছিল।

একটি স্পিদ্ধ প্রভাতে মুথ্রোদের বাড়ীব সংলগ্ন বাঁধা ঘাটে একথানি বোঝাই নৌক। আসিয়া থামিল। নৌকার মধ্য চইতে মুখ বাড়াইয়া মিলি মাকে বলিভে লাগিল সেই ছোট দেবদারু গাছগুলি দেখ মা কভ বড হয়ে গেচে। ভটা কি পাথী । গুলা ফুলিরে নেচে নেচে ডাক্চে, ও গুলো বুরি দয়েল না স্থামা ।

বছদিনের পর মেয়ের স্বাভাবিক সরণ প্রেরে মার প্রাণে আনন্দ হইলে মা হাসিমুখে মেয়ের কথার উত্তর দিভে দিতে নৌকা হইতে অবভরণ করিলেম।

নন্দনপুর ছোট গ্রামখানার মধ্যে বস্তি কম নর। কিন্তু অবস্থা ফাহারো অঞ্স ছিল না। স্বচ্ছল অবস্থা বুঝাইতে প্রাম বাদীরা ভূবন বাবুকেই জানিত। তাঁচার বাধাঘাট, কোঠাবাড়া, ফল ফুলের রহৎ বাগান দকলের দৃষ্টান্ত স্থল হইরাছিল। প্রামের লোক ভূবন বাবুকে পল্লীর গৌরব রবি মনে কবিত। কলিকাডার মত স্বর্গ বাস পরিত্যাগ কবিয়া কতদিনের পর দেই উজ্জল তপনটি ম্পন সপরিবারে প্রামে বাস করিতে আসিলেন, তথন পল্লীবাসীরা আনন্দ বিশ্বয় গোপন করিতে পারিল না। ফলে ভূবন বাবুব আসমনে তাঁচাব বাহির এবং অন্দর মহল কণকালেব মধ্যেই স্ত্রী পুরুষে পূর্ণ হটয়া উঠিল

দরাময়ী স্মিত মুখে মহিলাদিগকে আদর য় কবিয়া বারান্দায় বদাইলেন। কাহাকে কুশল প্রশ্ন করিলেন, কাছারো পায়ের কাছে ভূমিট হইলেন ৷ সকলের চকু কিন্তু মিলির (थाँ। अबे ठक्षन करेगा के**डिएक किल**। मारमुद्र আদেশে গৰু সংহাচে রাজা হইয়া মিলি ঘবেব কোন হইতে বাহিরে আসিল। গুহিণী বলিলেন "ইনি ভোমার ঠাকুরমা, ওই ওধারে বলে পিসীমা, এঁদের প্রণাম কর মিলি। अक्रविय, शृष्टीया, ट्यायवा मिलिटक आधिकान ক্র: এই আমার সংসারের বন্ধন । চারিদিক হইতে রমণীগণ সহাত্র-ভৃতির স্বরে উত্তর করিলেন" আহা ভা বৈ কি! থাক মা অভ প্রণামে কাম নেই; এমনি ভোমায় আমরা আশীর্কাদ করচি।" "গা ভাই বৌ. সেই ছেলেটির সঙ্গেই মিলির विषय श्राप्तात १ अञ्चलातिनी आम मन्नार्क ত্বন বাবুর ভাগনী হন। দয়াময়ী ভাঁহার ক্থা ভূনিয়া মাটার দিকে চাছিয়া একটি দীর্ঘদাস পরিভ্যাগ করিলেন। মৌনে সম্মতি ণকণ বুৰিয়া বিক্কা ঠাকুর্বি তেমন প্রদর

হইতে পারিলেন না। খন্তর বাড়ী হইতে মেয়ে কোন কোন গছনা ঘৌতুক পাইয়াছে বিজ্ঞাদা করিতে গিয়া হঠাৎ **তাঁ**হার **তীকু** দৃষ্টি মিলির সীমন্তের উপর নিপতিত হইল। তিনি শিহরিয়া বলিলেন 'হাা বৌ, একি দেশচি মিলির সিঁথেয় সিন্দুর নেই, হাতে লোহা নেই-তবে কি-বাধা দিয়া বিপন্ন कर्छ नशामशी विनातन "वाठे, स्रात्रन आभात চিরজীবী হোক।" "ভবে মেয়ে ওপৰ পরে না কেন ? আর তোমার কাছেই বা রয়েচে কেন ?" "ওব অদুষ্ট আমার কাছে ওকে রেথেছে ঠাকুর্ঝি, সে তোমরা বুরুবে না ভাই। সে আবার বিয়ে করেচে বলে-" ঠাকুরঝি বিজ্ঞতার হাসি হাসিয়া বলিলেন "এইবার সব বুরেছি বৌ, আর বলুতে হবে না। আছরে মেয়ে রাগ করে সভীনের ঘর করে না। ভোমরা আবার ভাতে প্রভার দেও; সেকালে কুলীনের মেয়েরা স্বোয়ামীর যত বেশী বিয়ে হ'ত ততই গরব মনে কবতো। এটা কলিকাল কি না সবই উল্টো। মেয়ে মাত্র্য সে আবার মুনিফা; এ জাত ভো পুরুষের জুভোর কাদা, দয়া করে পায়ে তুলে নেয় বিলক্ষণ, নইলে জুভোর সঙ্গেই লেগে থাকতে হয়।" এই মন্তব্যে এত ছঃখেও মিলি না হাসিয়া থাকিতে পারিল না।

[8]

গ্রামবাসিনিগণ সধ্বার হাতে লোহা এবং সীমন্তে সিন্দুর বিন্দু না দেখিয়া অভিশয় বিশ্বিত্ হইয়াছিলেন, কিন্তু মিলির কল্যাণে তাঁহাদের যে আর কভকি দেখিবার শুনিবান বাকী ছিল সেটা বেচারীর। কল্পনা করিজেও পারেন নাই।

মন্দ্রশাসিবার করেক দিন পরেট মিলির্ক স্থায়রত ঠাকুর্কার নিকটে সংস্কৃত পড়া আরম্ভ করিল। এবং সঙ্গে সজে সহজ্ব । তিকিৎসা প্রণালী আরম্ভ করিতে ঘরবতী হটল। আলকালের মধ্যেই মুধ্র্যোদের প্রার দালানে বালিকাদের ফুল বসিল। ইতিপুর্বে এ গ্রামে মেরেদের শিক্ষালয় বলিয়া চান বালাই ছিল না। এই প্রথম সনাতন বিবির নিয়ম ভলে মাতকরেরা আপত্তি করিয়াচিলেন, কিন্তু ভূবন বাবুর প্ররোচনায় মিলির এটা যতে সর্বোপরি বিনা বেতনে বালিকালেন শিক্ষার ব্যবস্থায় সকলের অসম্বাতির শানণ ক্রমে ক্রমেই হ্রাস হইতে লাগিল। ফিলিদের সহিত ছোট ছোট বালকরা নাহাদের মিষ্ট্রভাষিনী দেবী প্রতিমার মত অপ্ররূপশালিনী 'মার' নিকটে পড়িতে লাগিল।

খুবন বাবু স্থলের সমবেত বালক বালিকা দশকে মিলিকে 'মা' বলিয়া ডাকিবার কথা মালয়া নিয়াছি**লেন। এতগুলি কণ্ঠের মাড়** নম্বাবনে প্রথমে মিলি লজ্জায় মিয়মান হইয়া ইটিভ, চোধ তুলিয়া কাহারো কথার নাশরপ উত্তর পর্যান্ত দিতে পারিত না। কিন্ত শালে সমস্ত পরিবর্ত্তন হইয়া যায়, নৃতন প্শাতন হয়, পুরাতন আবার নৃতনের আসনে প্রালেষ্টিত হইয়া নব আশায় নবীন আনন্দে ওঞ্চ ৰবৰী বক্ষে নবীনতার উৎস ছুটাইয়া দেয়। এখন আব মিলির কর্ণে অমিরবর্ষী কচি n/ श्रेत 'मा' वांनी विमुम्म (वांध रुप्त ना । रदाः ্ট অধার কলারে তাহার অন্তঃকরণটি অমৃত প্রবাহে পূর্ণ হটয়া উঠে। অগতের ছ:খ, ?--জ, অভাব, বেদনা তাহাকে **স্পর্ন** করিয়া ¹।দ'লভ করিতে পারে না।

সংশশ সম্বন্ধে অনেক তথা আবিকার
কবিবাব চেপ্তায় বিফল মনোরথ ফুটয়া রঙ্গিনীদের অবিরাম রসনা সম্প্রতি বিশামলাভ

করিয়াছে। এখন মিলির বিষয়ে কোন কথা কাহারো মনের মধ্যে একটবারও উদয় হয় না। জ্ঞান, প্রতিভাশালিনী নারী দিনে দিনে দকলের হৃদয়ের নিভ্ত নিলয়ে শ্রদ্ধা ও ভালবাসার আসন খানি আপনার অস্ত্র অধিকার করিয়া লইয়াছিল। এখন মিলি না হুইলে একটি দিনও কাহার চলিবার ইপার নাই। নিরক্ষর জননীদের অবোধ সন্তানরা মিলির কুপায় ধীরে ধীরে মায়ুধে পরিণ্ড হুইভেছিল; ভাত বাড়িতে দেরী হুইলে এপন আর তাহারা মাকে প্রহার করে নাছির বস্ত্র স্থান্ধর করে বিপু করিয়া দরিন্দ্র বালিকারা মায়ের অনেক সহায়তা করে নিজেদের পরিশেষ বস্ত্রের অস্ত্র যুহুপুর্বাক চরকায় হুতা কাটে।

ভূবন বাবু মিলিকে উৎসাহ দিবার, জ্ঞা বাড়ীতে ছই পানি তাঁত করিয়াছিলেন বালক, বালিকারা হ্বদ্ধ তাঁতীদের নিকটে নিয়মিত ক্লপে কাপড় বুনাইবার প্রণা^{জ্ঞা} শিখিয়া লয়।

মেরের হর্ষদীপ্ত মুখচ্ছনি দেবিরা দ্যা-মরীর অস্তর হইতে বেদনার মেদ মুছির গিরাছিল। এখন স্থকোমল মাড় সদয় থানি স্স্তানের গৌরবে সমুজ্জন।

শ্রমনি করিয়া দিনের পর দিন কাটির। মাসের পর মাস ফুরাইয়া বর্ষের পব বর্ষও অতীত হইতেছিল।

ŧ

সে দিন প্রভাতে একটি বুবক মুধুর্ব্যেদেব থাটে নৌকা হইতে নামিয়া ধীবর বালককে জিজ্ঞাসা করিল"ভূবন বাবুর বাড়ী কোন পথে থাবরে।" বালক অনুনি ভূলিয়া উত্তর দিল "ওই সাম্নের বাড়ী সিধে চলে থান বাবু; থেখানে মেয়েনোক কেতাব নিয়ে বসৈছে সেই বানে থাম্বেন। শ যুবক খীরে ধীরে চিস্তাকুলিত বদনে আকা বাঁকা পথ দিয়া ভূবন
বাব্ব বাহির মহলের অঞ্চণে প্রবেশ কবিল।
কৈছ সেথানে জন সমাপম না দেথিয়া
দালানের দিকে অগ্রসর হইল। যুবকটির
ব্যস বোধহয় গ্রিশ বৎসরের অধিক হইবে না।
নীর্ঘ বলিষ্ঠ চেহারা, পায়ের বর্ণ গৌব। চক্ষে
প্রবর্ণের চশমা; মাথার কেশগুলি বাঁকা সিঁথায়
প্রশোভিত। পরিপাটী বশভ্বা গুইদণ্ড কাল
চাহিয়া দেথিবারই বস্তু।

মিলি কয়েকটি মেয়েকে পড়া বলিয়া দিয়া বাহিরের দিকে চাহিয়াই স্তম্ভিত হইল। এত াননের পর এ স্থাদৃর পল্লীতে অকন্মাৎ স্থারেশ আসিল কেমন করিয়া। একি স্বপ্ন না ইন্দ্র জাল। নিমেষের মধ্যেই মিলি নিজেকে সংযত শরিয়া লইল। ধারান্দার কোলে এক থানা ্চাকি ছিল দেখানা অঞ্চল দিয়া ঝাড়িয়া শাস্ত স্বরে বলিল "আত্মন, এই পানে বস্থন, বাবা বাডা নেই, একটু বাদেই আসবেন।" স্থারেশ ণয়চালিতের মত মিলির নির্দিষ্ট্রানে বসিয়া মিলির দিকে চক্ষু মেলিয়া বলিল "আমি এই পথেই যাজিলাম; তাই—তাই তোমার দাথে **একবার দেখা করে গেলাম, ভুবন বাবুর** শাছে আমার তেমন দরকার নেই।'' স্রবেশের গলার স্বর কাঁপিতে লাগিল। কিয়ৎ কাল পর সে পুনরায় বলিতে লাগিল "তোমায় আমি একটা কথা বলুতে চাই তুমি কি ७न्दर ?" "७न्दरा देव कि ; तनून।" "आमि যে তোমাদের কাছে কত অপরাধী তা এথন রুমতে পারচি। ক্ষমা চাইবারও মুথ রাথিনি। ত্রপু এদেছি ;—যার মোহে তোমার মত রম্বকেও উপেক্ষা করেছিলাম মিলি দে थामार्मित विवाह वश्वन छित्र करत हरण श्राट । ^{যদি} আমি ভোমার মহৎ কাজের কিছু করে

আমার পাপের প্রায়শ্চিত্ব কবতে পাবি, সেং আশাতেই এসেছি। তোমার হুম্পন জীবনা বার্থ করে দেবার অমুতাপ যে আমান কন মশ্বান্তিক মিলি, তা কা টাক বোঝাবাব নয়।" "কে বল্লে বার্থ কবে দিয়েচেন ? কিসেব व्यथवाध, किरमत क्यांत्र कथा वन्तिन १ (कान বিলাসের পঙ্কে কোথায় আমি ডুবে গড়ে থাক্তাম; আমাকে নিয়ে জগতেব কলটুৰ কাজ হ'ত ৷ আজ আপনাব দয়ায় আমাৰ নারীত্বের, আমার মাতৃত্বের পূণ বিক শ হয়েছে। **আ**নন্দের পথ—শান্তিব পণ আলি খুঁছে নিয়েছি। ভগবান আপনাকে কালেব পথ—উন্নতির পথ দেখিয়ে দেবেন।" অত্নম পারের মধুর কথা গুলি শুনিয়া স্থারেশ বিশ্মি • इटेल। कि स्नम्बद कमा छता ইহাতে কোভ নাই, ন্যথা নাই, দীনক नार्छ। আছে কেবল अभीय नीना अकारटर মুচ্ছ না। দেই অবাকপটু বালিকার কৃষ্ঠ সন্ধোদ, কোথার অন্তর্হিত হইয়া গিয়াতে। মুবেল কোন কথা খুঁ জিয়া না পাইয়া এক দৃষ্টে দেবী প্রতিমাকে নিরীক্ষণ করিছে লাগিল। ঘরের মধ্য হইতে একটি বালিকা ভাগনল শ্মা আমাদের পড়া তৈরি হয়েচ"। আব একটি ভাকিয়া বলিল "মা, টেকোয় থেলে **म्राजा धार्यन** कृत्रक ठरत ।" करश्रकि कि কুদ্ৰ বালক আধ আধ কণ্ঠে বলিল "মা, ১ ই ১ म्हिं यो आभोमिन कथ रन्या इत्याद ' জন্ম আৰু স্নাত্ন ভিক্ষায়ে আপনাৰ উদ্ধ পূর্ণ করিতে না পারিয়া ভূবন বাবুব নিকাট কাদিয়া পড়িয়াছিল মিলি তাহাকে চাটাই বুনাইবার কাজ দিয়া ভাহার অর বঙ্গেব উপায করিয়া দিয়াছে।

সনাতন প্রালণের এক পার্শ্বে বসিয়া চাটাই বুনিভেছিল। সকলের মুখে 'মা'

শুনিয়া দেও ডাকিয়া বলিল "দেখে যাও ভো মা এ চাটাই থানা আর বভ হবে কি ?" মিলি দহাস্ত মুথে সকলের কথারই উত্তর দিয়া স্থারেশকে বলিল "আপনি মার সাথে দেখা কোরবেন চলুন। বাবাও এথুনি আদ্বেন।" "আমি আর দেবী কববো না; মাকে ভুবন বাবুকে আমাব নমস্কার দিয়ো। আমি এখন ষাই. –হয় তো এজীবনে তোমাদের সঙ্গে ष्यात्र तम्था करव ना । भात्र यभि ८५ छ। करत আমার সব অপরাধ মাপ কোবো মিলি।" "বার বাব ক্ষমার কথা বলে আমায লড্ড: দেবেন না। আপনার কোন অপরাধের কথাই আমি মনেকবে রাখিনি। এগানে আমাদের আব দেখা না হলেও সেগানে হতে পাবে আপুনি প্রলোক মানেন না-আমি কিং मानि।" विषय भिनि पृत ब्हेर छहे स्वर्शन क ভূমিষ্ঠ হইরা প্রণাম করিল। স্বপ্নাবিষ্টের মত হ্রেশ মুথুর্য্যে ভবন পরিত্যাগ করিয়া নদীর পথ ধরিল। তাহাব কাণে এবং প্রাণে বারংবাব সেই 'মা মা' শব্দ ধ্বনিয়া উঠিতে माशिन।

তথন নীলাকাশেব ধোমটা খুলিয়া উষ্ণ বাণী প্রকাশিত হইয়াছিলেন। বসন্থ সমাগমে মুলের বনে হিন্দোলা লাগ্যাছিল। কাননে বিহণের অমুরম্ব কাকলীতে বনপথ মুথবিত হহয়া উঠিয়াছিল। নবীন গুর্বাদলে শিশিব কণা ঝল মল কবিতেছিল। ক্রয়ক যুবকেরা লাক্সল কাঁধে হালেব গক্রর পশ্চাৎ হইতে গান ধবিয়া ছিল "আবসী দিছি; চিবণ দিছি চুল বাধনেব ফিতা দিছি, আব কি দেওন যায়। বাজাব ধবে ঢালে আনে দিছি তোমান

প্রকৃতিব মনোমোরন বেশে, রুষবেদ গামা সঙ্গাতে স্থাবশের জ্বালাময় চিত্র জুড়াইয়া শেল। সে মনে মনে ভাবিল যে জগতের মা তাশাক আমি কি প্রেলাভনে ভূলাহতে আ সয়াছিলাম। মহা মাতৃরেব নিকটে মান্ত বয় প্রেম তৃগনলে নিগ্রিভ শিশির বিশ্বুব মত্ত ক্ষণভারী। ক্ষয়েব ভক্তি শ্রদ্ধা মিলিব ডদেশে অর্পণ কর্মিয়া স্থাবেশ নৌকায উঠিল।

"যে পশু শক্তির উপাসক সে কথনও মৃক্তির অধিকারী নয— জগতে—একমাত্র বুদ্ধিরতির প্রতিযোগীতাই মানুধের পশ্বে স্থাভ:বিক—অশুধা মানুধের সঙ্গে পশুর পার্থক্য কোধায়?'

'জোকের গারে জোক"

[শ্রীবিনয়ভূষণ সরকার]

(;)

একথানি সবুজ বর্ণের "মোটর" একদিন
সন্ধার প্রাক্তালে তীরবেগে ছুটিয়া আসিরা
বিধানে মণিবিক্রেতা ইত্রান সবদাগর ক্যাগিনোব দোকানের সন্মুথে সশকে থামিয়া গেল।
মোটর হইতে একটা দীর্যাক্রতি, ভামবর্ণা,
বহুম্লাপরিচ্ছনপরিহিতা স্কন্দরী রমণী
নামিলেন। মোটরচালককে কিছুক্ষণ সেইভানে অপেক্ষা করিতে বলিয়া স্কন্দরী দোকানে
প্রবেশ কবিলেন।

অতি ভদ্র অমায়িকস্বভাবসম্পন্ন ফ্যাগিন্
সদমানে বমণীর নিকট দণ্ডায়মান হইয়া
তাগার আদেশ পালনের জন্ম প্রাতীক্ষা করিয়া
বাগল । ফ্যাগিন্ অতি চতুর ব্যবসায়ী—
তাগার জাতি ও ব্যবসা হইতেই আমরা তাগা
অমুমান করিয়া লইতে পারি । এবং খ্যাভিও
এ কথার পূর্ণ সমর্থন করিত ।

ফ্যাগিন্ রমণীকে ভক্ত অভিবাদন জানাইয়া তাহাকে বসিবার জন্ত একথানি চেয়ার প্রদান করিল। ফ্যাগিনের জাদব কায়দা পূর্ণমাত্রায় হরন্ত ছিল।

রমণী চেয়ারে বসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন
--- "আপনিই ফ্যাগিন্?"

মণিবিজেতা নমন্বার জানাইরা বলিল— 'আমিই ফ্যাগিন্; আপনার কি চাই আদেশ করুন।''

"আপনিই সেই জ্যাগিন্ বার নাম সহরের চারিদিকে এত রাষ্ট্র ?" মণিবিক্রেতা এবার একটু কুন্তিত স্বরে বিলল—"নাম ভিনিষটা আমি মোটেই পছন্দ করিনা; তবে যদি সাধু ব্যবহারের ধারী আমি স্থগাতি অর্জন ক'রতে পারি, তবে সেটাকে আমি আমার সকল মণির চেয়ে শ্রেষ্ঠ মণি মনে করি। কারণ তার জন্সই আপনার মত ক্রেতাকে আমি দোকামে পেয়েছি।"

"আপনার প্রশংসাবাক্য দেখছি আপনার মণিমাণিক্যের মতই উজ্জ্বল—ঝক্ বকে:"

"ভদ্রে, প্রশংসা ও মণি গ্রন্থই সৌন্দর্য্যের উপযুক্ত উপহার। আমি স্থন্দরীকে ফেনন আনন্দের সহিত মণি বিক্রয় করি, ঠিক তেমি আনন্দের সহিত মুক্ত কঠে আমি সৌন্দর্য্যেরও প্রশংসা ক'রতে পারি।

এমন মধুর অমায়িকতার সহিত ক্যাগিন্ এই কথা গুলি বলিল যে ইহাতে ক্রেডা ও বিক্রেডা উভয়েই হাসিয়া ফেলিল।

তাহার পরে তাহারা উপস্থিত কার্থ্যে মনোনিবেশ করিল। রমণী একছড়া মুক্তার নেক্লেস্ চাহিলেন।

ফ্যাগিন্ রমণীর দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিল। সে মনে মনে কল্পনা করিয়া লইল— শ্রামাদিনীর শ্রামশোভা মুক্তা অপেকা হীরকে মানাইবে ভাল। রমণী মুক্তা পছন্দ করিয়া ভুল করিতেছেন।

ফ্যাগিন্ একটু চিন্তিত ভাবে বলিল—"হাঁ, অবখ্য আপনি যদি মুক্তাই পছন্দ করেন, তবে মুক্তার নেক্লেশ্ই দিভে হবে।" বমৰী এ কথায় ব্যবসায়ীর মৃক্তাবানে আনিছে। অমুভব করিয়া লইলেন। তিনি বাললেন—"আমার স্থামী আমাকে মুক্তার নেকলেসট উপহার দিতে চান।"

"ভদ্রে, আমি আপনার ও আপনার খামীর ইচ্চা বেল বুঝেছি"—এই বলিয়া ফ্যালিন্ স্থামরীর মন ভূলাইবার জন্ম নানা রূপ স্থামর স্থামর মুক্তার নেক্লেদের বাক্স ভালার সম্মুখে ধরিয়া দিতে লাগিল।

যে মলিব্যবদায়ী হয় তাহার অবশু মানব চবিত্র বিষয়ে বিশিষ্ট জ্ঞান থাকা আবশুক। বহুদ্দিতার ফলে ফ্যাগিনের পরিদর্শন শক্তি অভিশয় স্ক্র ও তীক্ষ হইয়াছিল।

রমনী বাক্স গুলি নাড়িয়া চাড়িয়া বলিলেন— "আপনার এগুলির মধ্যে একটীও আমার পছন্দ নয়।"

"আছো, তাতে কি ? আরো কত রকম

মুক্তা আছে-—আমার দোকানে মুক্তার কিছু

কমি নেই—তবে দামও রকম রকম
আছে।"

রমণী হাসিয়া বলিলেন "হাঁ, তা জগতে সামীও রকম রকমের আছে। দামের জন্ম আপনার ভাববার দরকার নেই।"

ক্যাগিন্ বলিল—"অবশু, অবশু, ভাতে আর সন্দেহ কি! এথন আমি সব বুঝে নিয়েছি। আপনি চান যে আপনার বহুন্লা স্বামীর মত তাঁর দানটীও বহুন্লা হবে। কেমন কিনা ?"

"হা ঠিক ভাই।"

ব্যবসারী, প্রদর্শিত বাক্স গুলি সশব্দে বন্ধ করিরা কেলিল। তাহার পর দে রমণীকে বলিল—"আপনি ক্ষমা ক'রবেন. কিন্তু অভিজ্ঞতা হ'তে মানব চরিত্তের সম্বন্ধে আমার যে অল্লাধিক জ্ঞান হ'য়েছে, তা হ'তে আমি ব'লছি—আপনি একটা মত ভুল ক'রছেন।"

রমণী বিশ্বয়ে ব্যবসায়ীর দিকে চাহিলেন।
ফার্লিন্ বলিল—"আমার কথার কোন কু
অর্থ ক'রবেন না। অবস্থা আমি যথন
লোকানদার, তথন ক্রেডা যা চান ডাই
আমার দেওয়া উচিত। কিছু আমি নিবেদন
ক'রচি যে আমি শুপুই ব্যবদালার নহি—
কারপ চামারও তো ব্যবদালার—কিছু
আমার একটু শিল্পকলার জ্ঞান আছে—একটু
সৌন্দর্য্যবোধ আছে। সে জ্ঞান হ'তে আমি
বলি কি আপনি মুক্তা ছেড়ে হীরক পছন্দ
কর্মন।"

রমণী বলিলেন— কৈন্ত আমার স্বামী থে— *

— "আপনার স্বামীরও সৌন্দর্য্যবোধ আছে।
আপনি ইতন্ততঃ ক'রছেন — কিন্তু দীজান্—"
এই বলিয়া ফাাগিন্ একটী ভুয়ার হইতে
একগাছি বহুমূল্য হারকের নেক্লেদ্ বাহির
করিয়া রমণীর সমুধে স্থাপন করিল।

ক্ষুদ্র বৃহৎ হারকথণ্ডে থচিত উজ্জন কণ্ঠহার—হক্ষ স্থবর্গ শৃষ্ণলে হীরক গুলি পরস্পর গাঁথা! উজ্জ্বল বৈছাতিক আলোকে তাহাদের অপক্ষপ লাল ও হরিৎ আভা কমনীয় দীপ্তিতে চতুর্দ্দিকে ঠিকরিয়া পড়িতেছিল।

থামন রমণী কে আছেন খিনি হারকের

দীপ্তি দেথিয়া তাহাকে আপনার করিয়া
লইতে না চান ? ব্যবসায়ী নিপুণভার
সহিত রমণীর মুখের দিকে সক্ষ্য করিয়া
দেখিতে লাগিল।

পূর্বেই বলিয়াছি ক্যাণিন্ চতুর ব্যবসায়ী

—সে রমণীর মনোগত ভাব বুঝিয়া লইল।
তথন সে বলিল—"ক্রটী মার্কনা ক'রবেন'

-এই বলিয়া সে রমণীর কঠে সেই অপক্লপ কণ্ঠহার পরাইয়া দিল।

রমণী সম্থন্থ রুহৎ দর্পণে আপনার মুর্ত্তি দেখিলেন। আনংক্ষর আবেগে তাঁহার হৃদয় ক্ষক্ষিত হইয়া উঠিল।

কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া রমণী বলিলেন -শক্ত আমার স্বামী যে—"

দ্যাগিন্ বলিল—"আপনি ও কথা রাখুন। তিনি আপনাকে এই কণ্ঠহারে কেমন দেখায় া তো আর দেখেন নি। তা ছাড়া, ব্যবসায়ীর ভিনিষ বিক্য নিয়ে কথা। আমি এক মতলব ঠাউরেছি।"

বমণী চঠাৎ জিজ্ঞাসা করিল— কিন্তু দাম কন্ত •''

"পাঁচ হাজার টাকা—এর একটা পয়সাও কম নয়[°]।"

"তা হ'লে এ আমার নেওয়া হবে না। অন্ত: আজ তো হবেই না—"

"আমিও ঠিক ঐ কথাই আপনাকে ব'লডে যাচ্ছিলুম। আমি কাল এ হার আপনাদের বাড়ীভে নিয়ে যাব।''

রমণী ব্যবসায়ীর দিকে চাহিলেন।

দার্গিন্ মনে মনে অভিশয় সস্তুষ্ট হইল।

মানন্দের আতিশয়ে সে যে কিব্রুপ অব্যব
সায়ীর মত আচরপ করিতেছিল তাহার

কণা সে একেবারে ভূলিয়া গেল। রমণীর মূথে

কেমন একটা কোমল মাধুর্য্য ছিল। তা

ছাড়া তাহার ব্যবহার অতি অমায়িক;

ফলরকে অক্তাতসারে স্পর্শ করে ফাগিন্

যেম চক্লুর সন্থানে রমণীর ধনবান স্থামী ও

তাহাদের স্কুল্র গৃহ থানির ছবি উজ্জল

আলোকে দেখিতে পাইল।

রমণী ব্যবসারীয় প্রান্তাবে সন্মত হইরা বিলাল কইলেন। (2)

পরদিন বেলা ১২টার সমন্ত্র ক্যাগিন্
সহরের—নংস্থ ভবনের সম্মুখে গাড়ী হইতে
নামিল। সম্মুপে অনুষ্ঠা ভবন। ফ্যাগিন্
রাত্রে ভিরেক্টারি খুলিয়া রমণীর স্থামীর
নাম ঠিকানা প্রভৃতির যাণার্গ্য প্রতিপন্ন
কাররা কইয়াছিল। সে দেখিল রমণীব
স্থামী সহরের একজন স্ক্রিগ্যাত ভাকার।

কৃষ্ণবৰ্ণ পরিচ্ছদধারী এক ভূত্য আসিয়া দরজা পুলিয়া দিল। ভূত্য ফ্যাগিন্কে প্রাসাদের বাম পাশ্ববর্তী একটা বৃহৎ কক্ষে লটয়া উপস্থিত করিল।

ফাাগিন্ দেখিল প্ৰাদিনের পরিচিতা রমণী ভাহারই প্রভাগায় একধানি চেয়ারে বাসয়া আছেন।

ফ্যাগিন্ গৃহে প্রবেশ করিলে রমণী চেয়ার হইতে উঠিয়া তাহার অভ্যর্থনা করিলেন। তাহার পর ব্যগ্র ভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন—"আপনি হীরকের নেক্লেস্টা এনেছেন তো ৪"

ব্যবসায়ী হাসিয়া আপনার ব্যাগ হইতে
সেই নেক্লেসের বাক্ষটী বাহির করিল।
তাহার পর সে বলিল—"আস্থন, আপনাব
গলার আমি এ গাছটী আগেই পরিয়ে দিই।
আপনার আমী দেখে নিশ্চয়ই মুখ্র হবেন"
"কিন্তু কথা এই—এত বেশী দাম শুনেই
আমার ভয় হয়েছে। তাই কাল আমি
তাকে এর দামের কথা বলতে সাহস
করিন।"

"আপানার কিছু ভাবনা নেই—এর ফল বা হবে তা আমি দিব্য চক্ষে দেপতে পাছি । আর এর নাম এমনই কি বেশী—আপনাব স্বামী বড়লোকের বাড়ী ছটো 'ভাক' পেলেই এর নাম উঠে বাবে।" শ শিক্স আসল ব্যাপাবটা হ'ছে এই—
আমাৰ স্বামী সংসারের বিলাসপ্রিয়ভাকে বড়
লুনা কবেন। তিনি এ সব বাজে পরচ কর্তেই
চান না। তিনি বলেন এ সব পাগলামি ছাড়া
আর কিছুই নয়।"

"তা হলে তে। এ জগতে আমারও স্থান নেহ— তাঁরও স্থান নেহ। কিন্তু আপনি তো এটা েবার একটা কিছু মতলব ঠা ধরেছেন ?"

রমণী একটু নীবব থাকিয়া বলিলেন—
"ঠা আমি একটী মতলব ঠিক ক্রেছি।
সামাস্ত একটু রহস্তেব মাভনয়—সামাস্ত একটু প্রভারণা—তা সে এমন কিছু লোবেব নয়।"

'আমি ত৷ আগেই বুকেছি—আপনার। শীজাতি। এ বিষয়ে সিদ্ধন্ত।''

"আপনি তো বুঝেছেনই—আমি এর .নক্লেদ্টী চাই; তা এর জন্মে যাদ সামান্ত—"

ফ্যাগিন্ রমণীর বাক্য পূর্ণ কবিয়া বলিল
-"যদি সামান্ত চতুরালি কর্তে হয়, ভাগতও
আবানি পেছপাও নন।"

"আপনি ঠিক বুকেছেন আমি তাও ক'বব। এখন হারছড়াটী গলায় দিয়ে আমার স্থামীর বাইরের ঘরে যাই—এ দেখলেই তাঁর এত ভাল লাগবে যে তখন আর তাঁর টাকার কথা মনে থাকবে না। তিনি দাম ফেলে দেবেন।"

ফ্যাগিন্ নিমেষেই এ মন্তলবের মাধ্র্য্য ক্লমক্ষম করিয়া লইল। তখন সে আর বিভীয় কথা না বলিয়া সসন্মানে হারগাছটী রমণীর কঠে পরাইয়া দিল।

বদশী ঘাড় বাঁকাইয়া দর্শণে একবার নিজের চেলারাটী দেখিয়া লইলেন। তাহার পর বলিলেন—''আমি ডাকলেই আপুনি নেখানে বিয়ে উপস্থিত হবেন।'' ভাষার পর তিনি হাসিতে হাসিতে একটা দরজা খুলিয়া—আর

একবাব ব্যবসায়ীব দিকে আপন।র মধুর
হাস্তময় দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া—স্থামী সন্দর্শনে
পার্শ্ববর্ত্তী প্রকোঠে চলিয়া গেলেন।

(0)

ক্যাগিন্ রমণীব আহ্বানের প্রভাগশা।
উৎকর্ণ ইইয়া বদিয়া পাকিল। হারগাভটীর
বিক্রম সম্বন্ধে ভাহার মনে কোনই দ্বিধা ছিল
না। সম্মুথে হিমালয়েব একটী স্থন্দর ছবি
টাঙ্গান ছিল। সে নিবিষ্টমনে গিরিরাঞের
অভগ শোভা নিবীক্ষণ করিতে লাগিল।

েমিনিট— গমিনিট— ১০ মিনিট অভীত হতল— কিন্তু রমণীর আহ্বান আসিল না। ঠিক সেই সময়ে একখানি "মোটব" সশব্দে বাটীর সম্মুখস্থ বাস্তা দিয়া তাঁর বেগে ছুটিয়া গেল।

ঠিক দেহ মুহুর্তেই ক্লফপরিচ্ছদবারী দেই ভ্তা উপস্থিত হইয়া বলিল--"এই দিকে আহ্ন, প্রভু এইবার আপনাকে দেখবেন।"

ফ্যাগিন্ আপনার ব্যাগটী উঠাইয়া লহয়। স্কৃত্যের অনুসরণ করিল।

এক বৃহৎ প্রকোষ্ঠের এক প্রান্তে একটা ধব্বাক্ততি ভজ্জগচকু চবমাপরিহিত ব্যক্তি নীরবে বসিয়া ছিলেন।

তিনি উঠিয়া ফ্যাগিন্কে অভিবাদন করিলেন। তাহার পর তাহাকে একথানি চেয়ারে বসিতে বলিয়া তিনি -বলিলেন-"আজ দিনটা বেশ পরিহার।"

ফ্যাগিন্ সম্বতিস্থাক শিরশ্চালন করিল।
"আমার ব্যবসারে দিন ভাল মন্দ হওয়ার
উপরে অনেক ব্যাপার নির্ভর করে।" গ্রাহার
পর ভিনি গল্পজনে বলিলেন—"ডাক্টানেরা
অনেক লমর লোগের ক্ষুদ্র ক্লারণ ক্ষুলি উপেক্ষা
করেন। ভার কারণ ভারা পাতিভাবলে স্কু

তত্ত্বের জন্মই ব্যাকুল হন। সেই অতিরিক্ত ব্যাকুলতাতে তাঁরা রোগেব স্থুল সহজ কারণ গুলির কথা অবহেলা করেন।"

ক্যাগিন্ এরপ অপ্রাসন্থিক গল্পেব অবতারণায় একটু চঞ্চল হইয়া উঠিল। তথাপি দে প্রকাশ্যে ডাক্রারের কথাগুলির সম্পূর্ণ সমর্থন করিয়া ব্লিল—''আমাব ব্যবসায়েও সফলতা লাভ ক'রতে হলে সকল জিনিষ হর তর ক'রে লক্ষ্য ক'বতে হয়। মণি বাবসায়ে কোন জিনিষ বিনা পরীক্ষায় মেনে নিলে—ভয়ানক বিপদ।'

"ভা হলে, আপনি হ'চ্ছেন একজন মণি-ব্যবসায়ী ?"

"সে বিষয়ে সম্পেছ ক'রছেন যে ?"

ফ্যাগিন্ এ প্রশ্নে মনে মনে বিশ্বিত হইয়াছিল ৷

সে একটু দৃঢ়স্ববে বলিল "আমিই এ সহবেব মণি-বিক্রেতা ফ্যাগিন্—আর আমি আজ আপনার কাছে আপনার স্ত্রীর মনোনীত সেই হীরক-হার বিক্রয় ক'রডে এসেছি।"

ভাকার শাস্তভাবে উত্তব কবিলেন—
"ঠা, ঠা, তা ঠিক। হীরকহাব!—ঠিক
কথা! কিন্তু আমাব জ্বীর জন্ম—তাই না
বল্লেন ?"—এই বলিয়া ভাক্তাব ভেম্বের
উপবিস্থ একটা থাতায় কি লিখিলেন।

ফ্যাগিন্ বিশেষ একট্ থতমত থাইয়া কমাল দিয়া কপাল মুছিল। তারপর বলিল— "আজ্ঞা হাঁ,—আপনারই স্ত্রীর জন্ম। তিনি এক মুহূর্ত্ত আগেই তো এই ঘরে আপনার কাছে ছিলেন।"

ডাক্তার ধীরভাবে বলিলেন—"হাঁ ঠিক, ঠিক; আপনি একটা হীরক হার বিক্রয় কর্ত্তে চান। রমণী আমাকে ধা বলেছিলেন ঠিক

তাই তো দেখছি: কিন্তু মহাশয় বলুন তো, যে রমণীর কথা আপনি বলছেন—তিনি কবে হ'তে আমার স্ত্রী হলেন ?"

এইবার ফ্যাগিন্ উত্তেজিতভাবে দণ্ডায়মান হইয়া বলিল-'মহাশয়, ক্ষমা কববেন। আপনি কি আপনার রোগীদের মত পাগল হয়েছেন ? অথবা আমাকে নিয়ে তামায়া কবছেন ? আমি আপনাকে পাঁচ হাজাব টাকা মুলোব একগাছি হারক হার বিক্রয় ক'বতে এসেছি। আপনার স্ত্রী কোথায় ? আপনাব এই ঘর—না হ'লে আমি আপনাকে এই জিনিম্ব দিছে অভ্যর্থনা করতুম।" ফ্যাগিন পকেট হইছে একটী পিস্তল বাহির করিল।

ভাকাব কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া তাঁহার ভেরেব উপরিস্থ ঘটাটী বাঞাইলেন তৎক্ষণাৎ হইজন সবলকায় ভূত্য গৃহে প্রবেধ করিয়া ফ্যাগিন্কে একেবাব ভূতলে নিক্ষেধ কবিল। ফ্যাগিনের হস্তস্থিত পিস্তল কাড়িয় তাহাবা টেবিলে স্থাপন কবিল। ভাকাধ

পুর্বেই বলিয়াছি ফ্যাগিন্ বহুদশী লোক

এরপ বিপদ পুর্বেও তাহাব হইয়াছিল। কি

এ ক্ষেত্রে দে যেন কিংকর্ত্তব্য-বিমৃত্ হহয়
পড়িল। বিশ্বয়ে দে আত্মহাবা হহয়। গেল
স্থতরাং দে মৃত্তিব চেষ্টা না করিয়া চুপ কবিয়া
পড়িয়া এই অদুত রহন্তের কথা ভাবিতে
লাগিল।

সহসা তাহার মুথ বিবর্ণ হইয়া গেল সে তথন ডাক্তারকে সম্বোধন করিয়া ব্লিল "মহাশয়।"

ভাক্তাব তাহার দিকে ফিরিয়া বলিলেন-"কি, এথন একটু ভাল বোধ হচ্ছে ?''

ক্যাগিন্ ঢেঁক গিলিয়া বলিল—"১া ডাক্তাব মহাশয়, ঐ চেয়ারের পাশে আন ব্যাগ রয়েছে—আপনি অনুগ্রহ ক'রে ঐটী
খুল্ন। আর আপনার এক জন চাকরকে
বল্ন সে আমার কোটের পকেট হ'তে 'পকেট্
বুক্'টা বার ক'রে আপনার হাতে দিক্।
আমি আপনাকে বোঝাতে চাই যে এ ক্লেগ্রে
এক ভয়ানক ভূল হয়েছে। আপনি এবং
আমি গুজনেই প্রতারিত হয়েছি।"

ক্যাগিন্ এই কথাগুলি এরপ আন্তরিকভার সহিত উচ্চারণ করিল যে ডাক্তার তদমুকারী কার্য্য না করিয়া পারিলেন না। তিনি
ব্যাগটী খুলিয়া ভাহা হইতে একটী ক্ষুদ্র বাক্স
বাহির করিলেন। সেই বাজ্যের উপর সোণার
জলে লেথা ছিল:—

মেসার্ম ফ্যাগিন্ এণ্ড কোং— মণি-বিক্রেডা।

ডাক্তার ইহা দেখিয়াই বলিয়া উঠিলেন— "কি ভয়ানক চালাকি!" তিনি বেন সহসা অন্ধকারে আলোক লাভ করিলেন। "এখন আমি সব বুবতে পারলুম—এখন বুবলুম কে মি: ফ্যাগিন, আর কেই বা সেই রমণী।"

ক্যাগিন্ বলিল—"বস্তুতঃ মহাশয়, আমরা ছক্সনেই এই অহুত জুরাচুরি ব্যাপারের স্থূল ও সহজ্ঞ লক্ষণগুলি উপেক্ষা ক'রেছি। আমার কাছে সেই রমণী দেখিয়েছিল যে সে আপনারই পত্নী, আর সে আপনাকে দিয়ে একগাছি বভষ্লা হীরক হার ক্রেয় করাবার জ্ঞা একান্ত লালায়িত।"

এসে সে বলেছিল—মহাশয়, আমি বড় বিপদগ্রন্থ। আমার স্থামী একজন বিখ্যাত দালাল;
সম্প্রতি কাগজের দর কমে যাওয়ার আমার
স্থামীর মন্তিজ বিক্কত হরেছে। তাঁর
বিকারের প্রধান লক্ষণ এই—তিনি আপনাকে
একজন মনিবিক্রেতা মনে ক'রে সর্বাদা
একগাছি বহুমূল্য হীরক হার বিক্রেয় করতে
ব্যাকুল। মহাশয়, আপনি যদি ক্রপা ক'বে
একবার আমার স্থামীকে পরীকা ক'রে
দেখেন তবে এ হতভাগিনীর বড়ই উপকাব
করা হয়।—কি ভ্যানক শঠতা! মিঃ ফ্যাগিন্
আপনার জন্ম আমি বিশেষ ত্রংথিত। হার
ছড়াটীর অনেক মূল্য ছিল, কেমন ?''

"মহাশয় তার এমন মৃল্য, যে যদি সে
রমণী ঐ গাছটী আমার সহব্যবদায়ী অঞ্চ
কোন লোকের কাছ হ'তে নিয়ে পালাত তা
হলে আমি মনে করতুম—হা, এমন ধৈর্য)
এমন বুদ্ধিমন্তার উপযুক্ত পুরস্কার হয়েছে
বটে! ডাক্তার মহাশয়, এখন যদি আপনি
আমাকে মুক্তি দেন তা হলে আমি পুলিশ
হপারিন্টেন্ডেন্টের সঙ্গে দেখা ক'রে সব
বলি। যদি আর কিছুই না ক'রতে পারি,
তা হলে অন্তত: এ লক্জার ব্যাপার যাতে
ছাপাখানার কানে না ওঠে সে বিষয়ে চেষ্টা
ক'রতে পারি।"

ডাক্তার পুনরায় ছঃখ প্রকাশ করিয়া মণিবিক্রেতাকে

[শ্রীঅমূলা কুমার ভাত্নডী]

नवम रुष्ट्रे इ'ल-एग्डेपिन

াকেই তাব দাবা হ'ল কতকগুলো অধিকারে—দে অধিকার ভগবান ছাড়া আর বা'বো 'হাত তোলা' দান নয, তাব জল্পে তাকে—কা'বো মুথ চেয়ে থাক্তে হয় নি,—বাজকীয় বিধানের অপেক্ষা বাধ্তে হয়নি,—সমাজেব কাছে আকার আবেদন কর্তে হয়নি —দে গুলো সম্ভভাত শিশুব কারাব মত মাগুবেব জন্মগত অধিকাব।

কৃষ্টির প্রাবস্তে মান্তবেব এ বৈষমা ভাব ছিল না—তথন দবাই ছিল স্বাধীন,—সবাই ছিল স্বাধীন,—সবাই ছিল সমান—। কেও কাকেও থর্ক কর্জার অধিকাব নিয়ে জন্মগ্রহণ কর্ত্ত না, বত্বপ্রস্থা তথন সকলেবই সমান সম্পত্তি— বাঞ্চন কৌলীক্ত তথন মজুরেব রক্ত শুষে থেয়ে মাতাল হ'য়ে উঠ্ত না, মান্তবেব লাল রক্ত ষে কথনো নীল (Blue) হয়ে উঠ্তে পাবে তা কেউ তথন ভাবতে পাবে নি,—কেউ কথনো মনেও কবেনি যে এই অধিকার নিয়েই—একদিন সেই হাস্ত মুখব পৃথিবীর উপব রক্ত প্রোত বইবে।

যাক! মান্ববেব এই নৈস্থিক অধিকার কিসেব ওপর প্রতিষ্ঠিত? আমবা বল্তে চাই যে সবাই সমান—কিন্তু দেখ্তে পাই যে হজনের ভেতব বিভিন্নতা যথেই—। ভবে কি আমবা চথে কাপড় বেঁধে, উদ্ধাম কল্পনার ধরে আনা জিনিষটাকেই সভা ব'লে গ্রহণ কৰ্বা ? যেটাকে সা

कर्छ शिल (नथा यात्र य रमछ। शिल्डि कवा — (मठोरक (मांगा वर्ला (नरवा कि क'रत ? কেন ? এক রক্ত, এক অন্থি, এক মজ্জা মেধেই মানুষ তৈবী। বৈজ্ঞানিকেৰ হিসাবে সকলেব দামই প্রায় সমান-কেবল বোগা মোটা হিসাবে কিছু কম বেশী--ভফাৎটা কিসে 🕈 ভূমি বলুবে ভাব ''বিষ্ণু পদার্থে' তার আত্মায়—৷ অামি বলুবো তাও নয়--সে আত্মা বিশ্বাত্মাব অংশ-ভার ক্ষমতা সর্ব্বেই সমান। তবে যদি বিকাশেব কথা ভোল—আমার উত্তব—ক্ষতা যণন আছে তথন বিকাশ হতেও পাবে—তাঁকে ममान ऋविधा नांख, नांवित्य त्वर्था ना —भाविदग्र বাথা তোমাব অধিকাবেক বাইরে—ভাব অধিকাবে হন্তক্ষেপ কবা—। হিন্দুশাস্ত্রকাব বলে গেছেন জীব মাত্রেই শিবের অধিষ্ঠান। অলভ' মাটীব নীচে আছেই, থোঁড় পাবে—আব সব জলই এক উপাদানে তৈবী। এই সাম্যের উপবই— মামুষের স্বাভাবিক স্বস্থ প্রতিষ্ঠিত।

মান্ত্ৰ স্বাই স্মান। স্বাই একই ভগবানের স্বষ্ট জীব। ভবে তোমাতে আমাতে এ প্রভেদ কেন? তুমি বাজা আমি প্রজা কেন, তুমি ধনী আমি দরিত্র কেন, তুমি প্রভু আমি ভৃত্য কেন? এ কেন'ব উত্তব দিতে গেলে বল্তে হয় আমাব ভাগা

অধিকাব থেকে তুমি আমায় বঞ্চিত করে
বোগছ—। অবশ্য বঞ্চনা কর্বার ক্ষমতা
তোমাব আছে—তাব জক্তে তোমাব হাজাব
তাবিফ —। কিন্তু বঞ্চনাই কি সনাতন
সভাপ প্রথম মামুষেব অধিকাব হচ্চে তাব

এই সভা যাব জন্মে সে ভগবান **চাডা আ**ৰ কাবো কাছে ঋণী নয়—এই জীবন জগদীশ্ববেব শেষ্ঠদান—এতে মামুষেবই চবম সত্ত্ব। কেউ তার কাছ থেকে এ স্বৰ ছিনিয়ে নিতে পাবে না-। বাজা পারেন কিনা সন্দেহ। তিনি যা দিতে পারেন না ত। নিতে পাবেন কি করে ? দশেব উপকাবে একেব অবল্যাণ কতট। যুক্তি যুক্ত, কতটা প্রায়াত। বলা পুর শক্ত। প্রায় যাদ একেব ওপবেও অন্তায কবে তবে তাব নাম মিথে।। অক্সায়ে ক্সায়েব অধিকার নেই। ক্সায়েব প্রতিত্ব বাজাবো অধিকাব নেই। তুমি বাজা, আমি নবঘাতক —ত্মি হত্যাব বিনি-ময়ে আমায় "হত্যা" দিতে চাও। তুমি আমায শান্তি দিছে কিদেব ? নবহভাব—? কি উপায়ে । নবহত্যা ক'বে। ভবে ভোমায সমাজের মঙ্গলেব জন্মে বাজ্যেব মঙ্গলেব জন্মে আমায় দণ্ড দিক্ত আমায় হত্যা করে—আমি বলবো আমাৰ নিজেব মঙ্গলেব জত্যে আমাৰ স্ববাজ-মঙ্গলেব জন্মে আমিও দণ্ড দিইছি হত্যা ক'রে-। হত্যাব টদেশ্য হজনেবই আছে তবে তোমাবটা একটু বড়, আমারটা একটু ছোট। মোটের ওপব এইযে মানুষের প্রাণ এব ওপৰ দাবী তোমারো নেই আমাবো নেই। কিন্তু অন্ধিকাব চৰ্চা মানুষেব স্বভাবগত, জিঘাংসা রৃত্তি মামুষের খুবই প্রবল তাই এহ বিংশ শভাবিদের সভ্যতাব মাঝথানেও বক্তাবক্তিৰ অভাৰ দেখা যায় না — বৰং কিছু আধেক্যই দেখা গিয়াছে।

প্রাণেব পরই মানুষের স্বাধীনতা বা liberty একে সংস্থাচ কর্বার অধিকার তোমাব কোথায় ? সাধাবণের শুভকামীবা বলুবেন সাধাবণের মঙ্গলের জন্মে সে অধিকার সমাজেব আছে; কিন্তু নৈস্থিক স্বস্থবাদী বলুবেন কারো নেই-কোন সমাজেব নেই, কোন সজ্যেব নেই। মতেব ছম্বেব বিচার কঠে আমবা বদিনি—আমবা শুধু বলুতে চাহ মান্থবে নৈস্থিক অধিকাব কি কি। মদ নিয়ে মতবাদীবা চিরকাল তর্ক কেবল বলে ঘাই "স্বাধীনত," ৭ মানুষেব স্বভাব-লব্ধ অধিকার। আব জগতের বিবেকেব কাছেও সে থবৰ পৌছেছে তাই মান্ত্রেব নৈতিক বল তাব পাশ্বিক ইচ্ছাতে বার্থ কবে, দাস ব্যবসাব মূলে কুঠাবাণাভ কবেছে। আবো যা বাকী আছে তা মানুষে স্বার্থপ্রতার সঙ্গে সঙ্গে চলে যাবে। তবে এখনও শিক্ষাব প্রয়োজন। জীবন আব সাবীনতাব (Life and liberty) পৰে প্ৰাণ বাঁচানৰ উপায-এই জমিতে অধিকাৰ। নৈস্গিক স্বহ্বাদী বলেন পৃথিবীৰ প্রত্যেক অঙ্গুলি পবিমিত স্থানে প্রত্যেকের সমান অধিকাব—কোন তাবতম্য ইতব বিশেষ নেই যেন দায়ভাগের একালবর্ত্তি হিন্দুপরিবাবেব সম্পত্তি। তবে অধিকাব উপভোগ কঠে গিয়ে পরেব ওপর অত্যাচাব ক'বে বসো না-সেখানে তোমাব দাবী দাওয়া নেই। অবশ্য প্রোফেসব হাকুলির মতে এটা একটা হাস্থকর Prof. Rentham's বলেন, ব্যাপার। "What is every man's right is no man's right as every man's business is no man's buriness." মনিবীবা ঘাই বলুন জমিটা কারো পুরোপুরি একচেটে इ ७ ज्ञा वित्मय ऋविधाव कथा वरन दर्गध रुप

না। যা হ'রে দাঁড়িরেছে তাতেইত' বলসৈভিক উৎপাৎ আরম্ভ হরেছে। আমারই
মত হাত পা বিশিষ্ট জীব দিবিয় প্রাদাদে ব'সে
বাজভোগে পুষ্ট হবেন—আর নিরন্ন আমি
তারি হুয়োরে দাঁড়িয়ে শুকিয়ে মরে যাব—এই
বা কেমন দেখায়। দেশে বিদেশে জমির
বিলি বন্দোবস্ত দেখেও বোধ হয়়—মামুষের
এ অধিকারটা রকমারি ভাবে মেনে নেওয়া
হয়েছে।

তারপর কথা হ'চেচ আমায় কাজ দাও। আমায় বাঁচতে হ'বে, আমায় থেতে হ'বে,— কাজেই চাক্রী দরকার—চাক্রী পাওয়া আমার অধিকার। আমি যদি নিজে চাক্রী না জোটাতে পারি-রাজাব উচিত আমায় চাক্বী দেওয়া-। আমার নিজের বিপুল প্রচেষ্টা যদি সফল না হয়--তথন আমি রাজ-ঘারে জানাব রাজা আমায় কাজ দেবেন অবশ্র আমি সাধারণ বেতনেই কাজ কবা। धर विकृष्क रन्तात ज्ञानक कथारे जाए। কিছু সব বিরুদ্ধমত সামঞ্জশু করলে দেখা যায় आमात्र मारी किছू शांकरे। रेश्नए७ llight to work বা নিয়োগাধিকার bill অবধি হযেছিল--থারা সেই bill এর পকে ছিলেন তারা নৈস্গিক-অধিকারেরই দোহাই দিয়ে-हिल्न ।

কর্মকলের মামূলি সাস্থনাকে দ্র
করে দিয়ে আমায় সমান স্থবিধা দাও।
জীবনে উন্নতি শুধু তুমিই একচেটে ক'রে
রাথ্বে আর আমি হস্ত হৃঃথী তোমার মুথ
চেয়ে থাকবো—অথচ তোমায় আমায় তফাৎ
বোধ হয় শুধু এইথানে—বে স্থবিধা তুমি
পেয়েছ আমার ভাগে। তা জোটেনি।
স্থবিধা দাও, আমায় বুঝিয়ে দিতে দাও
আমার ক্ষমতা—। দেখ, আমি পারি কি

না। কিন্তু তোমরা তা দেবে না—তোমবা আমার স্থায় স্বাভাবিক অধিকার থেকে আমার বঞ্চিত ক'রে রাগবে—কারণ সেটা ভোমাদের স্বার্থ। তোমরা চাও (Monopoly of carecis)

নৈস্গিক অধিকারের সব চেয়ে বভ দাবী হ'চেচ--"স্ববাজেব'' দাবী বা The right to self-Government, আমি নিজেকে শাসন কতে চাই, আমার সে শাসন কর্বাব ক্ষমতা আমাতে আছে, তোমরা কেন তা' আমায় কর্ত্তে দাও না—এটা অত্যাচার, এটা তোমাদের "অ্যাবিষ্ট্রক্রেসি" কে আমি অবিশ্বাস করি; তোমাদের শান্তির শাসনের চোথ রাঙ্গানি খুব বেশী কার্য্যকরী বলে মনে কর্ত্তে পারিনে—। ভাতে ভুধু ভয়ই হয়, ভয়ে মানুষকে জড় ক'বে তোলে। তার বৃদ্ধিবৃত্তিব ক্র্র্তি হ'তে চায় না, সে নিজের পায়ে ভর দিয়ে দাঁড়াতে শেথে না। শেপে শুধু ত্কুম তামিল কর্ত্তে—শেপে শুধু গোলামী-। তার একটা হুল্রী সবল দিক কুঁক্ড়ে ভেঙে মুড়ে যায়—আর শত প্রচেষ্টাও তাকে থাড়া করে তুলে ধর্ত্তে পারে না। যে শাসন মানুষকে ভাঙে, গড়ভে পারে না দে শাসন নয় অভাচারের নামান্তর। পর তোমাদের "মাতৃক শাসন" "Maternal legislation" ত আমাদের শুধু অঞ্লের ধন করিয়া তোলে। রাত দিন কোলে চ'ড়ে থাকলে আচাড় থাইবার ক্ষমতা জনাবে কবে ? চির কালই ভ' কোলে চড়ে থাকা সম্ভব নয়. কঠিন মাটা যে পায়ে ঠেকুবেই। "পিশিমা-মার্কা" হ'লে কাজ হবে না "প্রহলাদ बााख, इख्या ठाइँडे-निहान कीवन गूरक किँक থাকা সভিাই শক্ত। নিট্নের মত দার্শনিক অনেক আছেন যারা বলবেন "ধোপে যারা টে কৈ না ভাদের ফেলে দাও। মোডের ওপর
চাই এখন 'শ্ববাজ"। তোমাদেব কোন
শাঁসনের পক্ষপাতী যথন আমি নই তথন
আমায় ছেড়ে দাও আমি নিজেকে নিজে শাসন
কবি। তোমবা বল্বে আমার এটা গণতন্ত্রবাদ,
অনেক আশা কবে অনেক ছা থেয়েছে-—
ভা হোক তবু আমি এরই সাধক আব আমি

জানি । শকাৰ কিছু এক দিনে মেলে না।
মান্ধ্যের আশা পুরোপুবি রকম পূর্ণ হ'তে
আনক দেবা লাগে—কিন্তু পূর্ণ হয় না এ
কথা বলা যায় না। পাই আব নাই পাই
পূর্ণ হোক আব নাই হোক এ স্থবাজে যখন
আমাব স্বাভাবিক অবিকাব তথন এ স্থবাজ
আমায় কবে নিতে হবেই—আমাব নৈস্থিক
অধিকাব বজায় বাধতে হবেই।

হারাএন

[শ্রীসরসী কাস্ত দত্ত]

ান কঠিনেব বাঁধন টুটি হারানো স্থর আপনি বাজে; আকুল হিযার পরশ্থানি পাগল করে সকল কাজে!

> ছাযায় ঢাকা দিঘির জলে জাগায় কাঁপন কমল-দলে; পাখীর মেলায় তমাল-শীরে রঙ্ধরে যায় সকাল সাঁঝে।

নান্ সে পাগল বাজায় বাঁশী, আধধানা স্থর রইল মুখে ; আধধানা তার ছড়িয়ে দিল দ্বিণ হাওয়ার উদাস বুকে।

পথের ধূলার বকুলগুলি
আঁচল ভরে নিলাম তুলি;
শেষ হলে মোর মালা-গাঁধা
পেলাম তারে বুকের মাঝে।

হাস্তরসে হিজেন্দ্রলাল ও অমূত লাল

[শ্রীউমাচরণ চট্টোপাধাায়]

সাহিত্যের একটা প্রধান কাজ রসস্ষ্টি। व्यामारमञ्ज त्मर्म व्यामकातिरकता यथन कद्रन. রৌদ্র, বীর, ভয়ানক, বীভংস; অন্তুত প্রভৃতি মূলবস গুলির আলোচনা করিয়াছেন তথন হাশুরসকেও একটা মূলরস বলিয়া স্থীকার হাস্থরসকে থাদ দিলে ক রয়াছেন। এই সাহিত্য সর্বাদ্মন্দর হইতে পাবে না; এই জন্মই আমরা দেখিতে পাহ যে, সকল সাহিত্যেই হাস্তরস আছে, এবং আমাদের বঙ্গদাহিতে।ও ইহার অভাব নাই। আমাদের গল সাহিত্য আলোচনা কবিলে কালীপ্রসমের 'হতোমে:' বক্ষিমচক্রের'কমলাকান্তের দপ্তরে'; রবাজনাথের হাস্ত কৌতুক ও 'বাঙ্গকৌতুকে'; দীনবন্ধুব নাটকে ও অমৃতবাবুর প্রহদনে এই হাস্তরদের বিকাশ দেখিতে পাই: এবং পদ্ম সাহিত্য আলোচনা করিলে দেখি যে সেকালের ঈশ্বর গুপ্ত হহতে আরম্ভ করিয়া একালের হেমচন্দ্র ও ইন্দ্রনাথের বাঙ্গ কবিতার ও পরে ছিজেন্দ্রলাল ও রজনীকান্তের সরস রচনায় এই হান্ত কৌতুকের রঙ্গরস প্রচুর পরিমানে বিরাজমান ।

স্বৰ্গীয় কবি বিজেজলাল ও নাটাচাৰ্য্য শ্ৰীযুক্ত অমৃতলাল বস্থর রচনার মধ্যাদিয়া এহ হাস্তরস ক্রিপভাবে বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহা দেখানই বর্জমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

সকল হাসির মূলেই আমরা দেথি বে, একটা কোনও না কোন প্রকার অসামঞ্জ, বিপ্রতিক কা বিভাগত আচে। এই হাস্যকে

আমরা প্রধানত: হুই ভাগে বিভক্ত কবিতে পাবি:—(১) রঙ্গ ও (২) ব)জ। (১) রঙ্গ ইহার কাজ, কোন একটী ঘটনা, অবস্থা বা কোন মানব চরিত্রের মধ্যে যে টুকু হাস্যকর শুধু সেইটুকু ফুটাইয়া ভোলা। ইহাতে কোন উদ্দেশ্য বা প্রয়োজন সিদ্ধি নাই। ইংরাজী-माहिएका इंशादक Humour वरन । इंश्ताब-नमालाहक Huz.itt निथियार्डन-Humour as it is shown in books, is an imitation of the natural or acquired absurdities of mankind, or of the ludicrous in accident, situation & character ... (২) ব্যক্ষ—ইহা একটু অমুমধুর, এই হাসি ব্যঙ্গ, শ্লেষ, কথনও বা অশ্রর রূপান্তর; ইহার উদেশু, শ্লেষ, ব্যঙ্গ বিজ্ঞপের ভিতর দিয়া পরোক্ষভাবে সমাজের গলদ দেখান ও তাহার সংশোধনের চেষ্টা—ইংরাজীতে ইহাকেট Sutire are A satire is directed to the correction of corruption, abuse: or absurdities, in religion, politics law, society & letters,"

বিজেন্দ্রগালের বাঙ্গ কবিতা, 'আষাঢ়ে', হাসির গান ও হাস্ত-র্যাত্মক প্রহসন গুলিতেই তাঁহার প্রবৃত্তিত হাস্তরসের দৃষ্টান্ত আমরা পাই।

আবাদের রচনা সম্বন্ধে বিজেজনান নিজেই নিথিয়াছেন ''বিলাভ হইভে ফিরিয়া আদিয়া বালালাভাষায় লাসাবসাত্মক কবিভার অভাব

পূরণ কৰিবাব অভিপ্রায়ে Ing ldsby Legends এর অনুকরণে কতকগুলি হাস্য-রসাত্মক বালালা কবিতা লিপিয়া আযাঢ়ে নামে প্রকাশ করি।" এই প্রকার হাসির কবিতা আমাদের সাহিতে ছিল না , বিজেঞ্জ-লালেব প্রবর্ত্তিত এই রহস্য কবিতা বাঙ্গালা-সাহিত্যে সম্পূর্ণ নৃতন। ইহার কবিতাগুলি অধিকাংশই গল্পাকারে লিখিত। ইহাব মধ্যে অনেকগুলিতে অবিমিশ্র প্রাণ্থোলা হাস আছে, যেমন হরিনাথেব খণ্ডরবাড়ী যাত্রা;--আবার গারে বাজে এমন ব্যঙ্গ কবিতাও আছে ইহার প্রধান দৃষ্টাস্ত-"কর্ণবিম্পন গল্প-প্রদঙ্গে, কবি যেথানেই কাহিনী"। ক্পট্তা দেখিয়াছেন সামাজিক সেই থানেই স্থনিপুন হাদ্যের সঙ্গে স্থতীক্ষ বিজ্ঞপ মিশাইয়াছেন। আধাঢের সমালোচনায় রবীক্রনাথ লিথিয়াছিলেন, "কেবল মাত্র হাসারসের বারা কেহ যথার্থ অমরতা লাভ করে না। হাস্যবসের সঙ্গে চিস্তা ও ভাবের বিকাশ থাকিলে তবে ভাহাব স্থায়ী আদর সমালোচ্য-গ্রন্থে 'বাঙ্গালীমহিমা' 'ইংবাজস্তোত্ৰ,' 'ভেপুটী কাহিনী' ও 'কৰ্ণ বমৰ্দন কাহিনী' প্রভৃতি কবিতার যে হাস্য আছে, তাহা লঘু হাস্যমাত্র নহে, তাহার মধ্যে कविव झमन्न व्याह्म ध्वरः छाटा हहेएछ ष्ट्रांना धुना ও धिकांव ফুটিয়া উঠিয়াছে।" আবাঢ়েতে হাদ্য ও অঞা, কৌতুক ও কল্পনা একত্র প্রকাশ পাইয়াছে। ইহাতে বিজেজনান কল্পনা ও বর্ণনার অন্তত্তের দ্বারা অনেকগুলে হাসাইয়াছেন, আবাব কোথাও কোথাও লঘু বিষয় লইয়া যে বাঙ্গালাতে সংস্কৃত ছন্দের অত্নকরণ করিতে গিয়াছেন, তাহাতে জ্বিনিষ্টা शन्का शहेया शिया चात्र शांति कमाहेयाह : - (यमन ''a) तिश्रोत - উकिनानि महायक

সমাধিলা"—এইখানে অমুষ্ট্রপছন্দের; ও কর্ণ বিমর্দ্দন কাহিণীতে পজাটিকা ছল্পের অমুকরণ করিয়াছেন।

দিজেন্দ্রণাল যথন বিলাভ হইতে ফিরিয়া আসেন, তথন আমাদের দেশে ছিল কেবল কতকগুলো আন্ফালন ,--নব্যহিন্দু কবিতে-ছিলেন আর্য্যামির আন্দালন; শিক্ষিত সম্প্রদায় দমাজ সংস্থাবেব দোহাহ দিয়া কেবল করিতে ম্বেচ্চাচাবিতার আশ্চালন। বিজেঞ্জলাল সেই সময়কার ব্রাহ্ম, বিলাভ ফের্তা বাঙ্গালী সাহেব, ভগুদেশহিত্তৈষী, व्यात्माननकारी- প্রভৃতি বাজনৈতিক বাদানীর সকল শ্রেণীব ভগুদেব ভগুমী ও স্থাকামিকে বাঙ্গ কবিয়া 'হাসিরগান' বচনা করেন। We are reformed Hindoos, আমরা বিলাতে ফের্ডা ক'ভাই প্রভৃতি গানগুলি এই শ্রেণীব। ইহাদের ব্যঙ্গেব পশ্চাতে ভীব ভর্মনা, গভার বেদনা ও লুকায়িত অঞ আবাব 'হরাণ্ দেশেব কাজি' 'পাঁচশ'বছৰ স'য়ে আছি' প্ৰভৃতি গান গুলিতে গভীব শ্লেষও আছে। স্বৰ্গীয় বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় একদিন ছিজেন্দ্রেব মুখেই 'আজি এই শুভদিনে' 'পাঁচশ'বছব म'रा আছি' গান শুনিয়া বলিয়াছিলেন, "একি হাসির গান ? এযে Uruellest tragedy"। দ্বিজেক্তেব গানে, হাস্য ও অশ্রু এমনিভাবে মিশিয়া থাকিত। দ্বিজেক্তেব এই হাসির গানেব ব্যঙ্গেব কশাঘাতে কেইই क्रष्ठे इन नाइ। व्यथह এই क्रमाचाट কাহারও কাহারও স্বন্ধ হইতে কু-অভ্যাদের ভূত নামিয়া গিয়াছিল। কেহই তাঁহাকে পর ভাবিয়া দূরে সরিয়া যায় নাই; কারণ তাঁহার কোতৃকের অন্তরালে, ত্তরে ভবে করুণা ও সমবেদনা সাজান আছে। তাঁহা⁷

वारकत अधान खन अहरव गाहारमत नहेश তিনি কৌতুক করিতেন, তাঁহাদের সহিত তিনি নিজেও মিশিরা যাইতেন। 'আমরা নেজেছি বিলাতী বাদর'-এই এক 'আমরা' ক্থাতেই বুঝা যায়, বিলাতী আচার ব্যবহার অনুচিকীষু বাঙ্গানীৰ প্ৰতি তাঁহার অত্বক্ষা কত প্রগাট। 'Reformed Hindoos,' 'পাচশ' বছর এমনি ক'রে.' 'ব'দলে গেল মতটা,' প্রভৃতি প্রত্যেক গানে, প্রভোক ন্যক-অন্তের প্রতি দ্বণা দূরের কথা--'নছেকে কোথাও ছাড়েন নাই, প্রত্যেক ন্তুলেই নিজেকে জডাইয়া কৌতৃক ইহাই বিজেক্ষের কবিয়াছেন। কৌ হকেব বিশেষত্ব, ইছা বাঙ্গালীর পক্ষে দল্প নৃতন সামগ্রী। Meredith তাঁহার Essay on comedy তে একস্থলে লিখিয়া-% "You may estimate your capacity for comic perception by being able to detect the ridicule of them. you love, without loving them less" হাস্তবাদক ছিজেক্সলাল ইহার মর্ম্ম যেমন ব্ৰিয়াছিলেন, অমুক্তলাল তত্টা বুঝেন নাই।

ছিলেক্সলালের হাসির গানে যে ভুধু এই প্রকাব ব্যঙ্গই আছে, তাহা নহে, তাহাতে প্রাণ-পোলা হাসি, রঙ্গেরও অভাব নাই। 'তান্সেন্' 'বিক্রমাদিতা 'পারত' জন্ম না কেউ বিষ্যুৎবারের বারবেলা' 'হতে পার্জাম আমি কিন্তু মন্ত একটা বীর' 'তারেই বলে প্রম', 'তোমারই বিরহে সইরে'—প্রভৃতি গানগুলি নিছক হাস্ত।

দ্বিজেন্দ্রলালের প্রহসনগুলিতেও হাস্তরসের প্রাচ্ব্য আছে। তিনি প্রথমত: যে সব হাসিব গান রচনা করিয়া মাসিক প্রাদিতে প্রকাশ করিতেন, সেই গুলিকে ভিত্তি कतिबारे थ्रहमन तहना करतन। এই প্রহসনগুলির মধ্যেও কন্তকগুলির উদ্দেশু ব্যঙ্গ, কতকগুলির উদ্দেশ্য রুক্ত । অবতারে' সামাজিক বিভ্রাটের অবতারণা ভূমিকায় এই গ্রন্থের লিথিয়াছেন, "বর্তমান সমাজের চিত্র সম্পূর্ণ করিবার জন্ম সমাজের স্কাশ্রণীর অর্থাৎ পণ্ডিত, গোড়া, নবা, হিন্দু আন্ধা, বিলাত ফেরৎ এই পঞ্চ সম্প্রদায়ের চিত্রই অপক্ষপাতিতার প্রাংসনের অস্তভূ ক্র স্হিত এই হইয়াছে।'' প্রকৃতপক্ষে তিনি অপক-পাতিত্বের সহিত্ট বাঙ্গ করিয়াছেন ৷ অন্তৰ্থ বিক্ৰমতাবলম্বী পাঠকও ইছা পাঠ কবিয়া রাগ করিবেন কি হাসিবেন তাহা কবিতে পাবিবেন না। 'প্রায়শ্চিত্ত' নাটকেও বিলাতী সভ্যতা ও আচার ব্যবহারের পক্ষপাতী সমাজের উপব ব্যঙ্গের কশাঘাত আছে বটে, কিন্তু দে পরিহাদ সর্বাত্র উপভোগ্য ও স্থরুচিসঙ্গত। কিন্তু তাঁহার 'ত্রাহস্পর্শের' আখ্যান ভাগ বা शस्त्रज्ञातक निर्देश का अनातिल वना यात्र ना. এই জন্মই তিনি এই পুস্তকের পুনমুদ্রনের সন্ধর ত্যাগ করিয়াছিলেন।

কিন্ত উক্ত ব্যঙ্গায়ক প্রহসনগুলি ছাড়া তিনি তাঁহার 'বিরহ' ও 'পুনর্জন্মে যে প্রাণ থোলা হাসির অবভারণা করিয়াছেন, সেরূপ হাসি আমাদেব সাহিত্যে অতি বিরল। 'বিরহ'ই বিক্ষেন্দ্রলালের থিয়েটাবে অভিনীভ প্রথম পুন্তক, ইহাই তাঁহাকে রক্ষমঞ্চ হইতে ক্ষমমাল্য পরাইয়া দেয়। এই পুন্তকথানি আমাদের সাহিত্যের অবিমিশ্র Humour এর একথানি চূড়ান্ত দৃষ্ঠান্ত; এই পুন্তকের গোড়া হইতে শেষ পর্যন্ত একটা 'inextinguishable langhter' আদ্মা হাসি আছে।

'গোবিন্দ চরণের' আগোগোড়া ব্যবহাবে, বিশেষত: তাহাব ফটো তুলিবার সময়, 'প্রিয় বামবাস্ত' ভ্তোর কথা ও ব্যবহারে, এবং গোবিন্দ চবণের 'অতার গ্রাক্রেট' খালিকা চপলাব 'বৃদ্ধিব পবিচয়ে' অফুরস্ক হাসির ভাতার আছে, তাছাড়া 'ঐ যাচ্ছিল সে ঘোষেদের ঐ তোবার ধার দিয়ে', 'তোমাবই বিরহে সইবে দিবানিশি কত সই' প্রভৃতি হাসিব গানগুলি ত আছেই।

আবাব 'পুনর্জন্মে' যাদবচক্রবর্তী যথন বাচিযা থাকিয়াও গায়ে চিমটী কাটিয়া, নাকটা ঘুবাইয়াও ঠিক করিয়া উঠিতে পাবিতেছে না, যে সে জীবিত না মৃত, তথনও হাসিতে হাসিতে পেটের নাড়ী ছিড়িয়া যায়।

আমবা দেখিলাম যে দিজেন্দ্রলালের হাস্যবস অধিকাংশ স্থলেই কবিতা ও গানের মধ্য দিয়া বিকাশপ্রাপ্ত হইয়াছে, কিন্তু অমৃতলালেব হাস্যকৌতুকের বিকাশ হইয়াছে একমাত্র তাঁহার সামন্তিক প্রহসনগুলির মধ্য দিয়া।

বিজেক্সলাল তাঁহার 'আনন্দ-বিদার' *
সালব উৎসর্গপত্রে লিথিয়াছেন,— বঙ্গভাষার
বাঙ্গপ্রহদনেব প্রতিষ্ঠাতা বসিকপ্রবর কবি
শ্রেষ্ঠ অমৃতলাল বস্ত মংশিরের করকমলে।
ইহা হইতে বুঝা যায় যে বিজেক্রলাল নিজেই
অমৃতলালকে কত শ্রুদ্ধা কবিতেন। তিনি
নিজেই অমৃতলালকে 'ব্যঙ্গপ্রহদনের প্রতিষ্ঠাতা'ও 'বিস্কিপ্রবর' আখ্যা দিয়া গিরাছেন।
মমৃতলালেব প্রহসনেব উদ্দেশ্য তাঁহাব 'বৌমা'
নাটকের উপসংহাবের গানটীতেই পাওয়া
যায়। তিনি লিথিয়াছেন

"সমাজে নানান সাজে, ঘূবি সব বে যাব কাজে, কারুব ভূলচুকটী ধবে ফেলে, বঙ বঙায়ে বঙে ভাসা।" বস্তুত্ব, অমৃতলাল, সমাজের বেখানে অনাচার, অত্যাচার, কপটতা, ভান, দেথিয়াছেন, সেইথানেই তাঁহার নিপুনতুলিকা স্পর্দে তাহার চিত্র ফুটাইয়াছেন, এবং হাস্য কৌতুকেব বশ্মিপাতে সেই সব গলদ ধরাইয়া দিয়াছেন ও সমাজের প্রকৃত স্বরূপ দেখাইয়াছেন। তাঁহার প্রহুমনে ভণ্ড সংস্কাবক স্বার্থায়েষণকারী স্বদেশসেবক নকলপ্রিয় বারু, তথাকথিতশিক্ষিতা বা উন্টাশিক্ষিতা নাবা প্রভৃতির প্রতি ব্যক্ষের কশাঘাত আছে এবং এই উদ্দেশ্যে যে সমস্ত কৌতুক চিত্র তিনি অক্ষিত করিয়াছেন, তাহা অফুরম্ভ হাসিব ভাণ্ডার এবং তাহাদের উদ্দেশ্যও মহৎ।

'বাবুর' ভণ্ড দেশহিতৈষী ষদ্ধীক্বফ বচব্যাল, পরে মিষ্টাব 'এদ, কে, ভ্যাটাভ্যাল' যথন বলিতেছে, "দেশহিতৈষীতার কি কি দবকাব জাননা, তোমাদের গ্রামের ছর্ভিক্ষের প্রতিকাব করতে যাব, ইন্টারে গেলে আমায় কে চিনবে ? ফার্ট্র ক্লালে যাবাব আসবার টিকিট কর, আর আমি কেলনারের হোটেলে থাব... একজন ফিবিজি রিপোটাব নিয়ে যেতে হবে। একদল কন্সার্ট নিয়ে যেতে পাবক ভালহয়—" তথন তাহার ভণ্ডামি দেখিয়া আমরা না হাদিয়া থাকিতে পারি না।

বৌমা নাটকে সমাজ সংক্ষারক (? বাবুবাম যথন নিজের রুদ্ধা মায়েব কপ্টেব প্রতি না ভাকাইয়া, 'আসামেব আলুলায়িতকেশা, কটাক্ষ লোচনা, সরলা অবলা কুলিবমণী দিগকে উদ্ধার করিবাব জ্ঞা বক্কতা দের, তথন যে ব্যক্ষেব অবভাবণা কবিয়াছেন অম্ভলাল, ভাহাও উপভোগ্য।

'বিবাহ বিভাটে' শ্রীমভী বিনাসিনী

आनम्पिताय मध्यक्ष विकक्ष मञ আছে, এ বিষয়ে পবে আলোচনা করাব ইচ্ছা বহিল।

কার্ফর্মা যথন আমাদের এই 'পতিপ্রম-ধকর' দেশে স্থামীকে ঘর ঝাঁট দেওয়া, বাটনা বাটা. রস্কনকরা প্রভৃতি কার্য্যে নিযুক্ত করিয়া বালতেছে "পতির প্রধানগুণ স্ত্রী ভক্তি, যে শতি স্থাকে ভক্তি না করে সে পুরুষবেখা; সাব, আমরা যদি স্থামীকে দমন করতে না পাবব, তবে স্থামাদের 'হাই এজুকেশনে'র ফল কি ?" – তথন তাহার 'হাইএজুকেশনের' ফল দিখ্যা শুস্তিত হইতে হয়।

আবাৰ যথন খ্ৰীমতী কিশোরী নিজেব 'কিশোৱী' নামটা পর্যান্ত ভাল না লাগায়, ানজেই নিজের নাম 'উলাঙ্গিনী' বাণিতে চায়: এবং শাশুড়ী একবার তাঁহার 'ঘরেরলন্ধী ুশমাকে তেঁদেলে ঘাইতে বলিলে. সে যথন বাল "সমস্ত বই আপনার সামনে খুলে দিচ্ছি, দেখে বলুন, তার মধ্যে যত নায়িকা আছে, ए। त दर्रामा शिराहित १ जिला खमा, भृगालिनी, मत्नातमा, र्यापूरी, कुम्न-हेटाता কে কবে কেঁদেলে গিয়েছিল ?"--তথন তাহাব অতিরিক্ত নভেল পড়াব ফল দেথিয়া শানিতে ও হাসিতে হয়। গৃহকর্মে অশিকিতা, আঞ্কালকার শিক্ষিতা, 'নভেলপড়া বৌমা গবে আনিয়া খাগুড়ীর 'গরেরলন্দী আনার শাধ কেমন করিয়া মিটে তাহা "বৌমা" নাটকে অমৃতলাল অতি স্থন্দর ভাবে দেখাইয়াছেন। এইরূপ তথাকথিত শিক্ষিতা মেয়েদের প্রতি অমৃতলাল যে ব্যঙ্গ করিয়াছেন, তাহা ভাবিবার বিষয়।

আবার, এল, এ পাশকরা ছেলের বিহাহ

দিয়া মেয়ের বাপের রক্ত শুষিয়া 'বাদশা ব'নে'

যাবার আশার পুত্রের বিবাহ দেওয়ার পর,

ফগন পুত্র দেই টাকা লইয়া কাবাকে র্জাসূষ্ঠ
প্রদর্শন করিয়া পালায়ন করে, তথন আমরা

যে 'যেমন-কর্ম-তেমনি-ফলের হাসি' হাসি

তাহা 'বিবাহ বিভ্রাটে' অমৃতলাল বেশ জমাইয়াছেন।

এইরূপ অমৃতলাল সমাজেব বিভিন্নদিকেন চিত্র আঁকিয়া ব্যঙ্গ কবিয়াছেন, সেই ব্যঙ্গে হাসাইয়াছেন ও ভাবাইয়াছেন।

অমৃতলালের প্রহসনে থে এইরপ বার্ল্ড আছে তাহা নহে, উহাদেব মধো বঞ্চও আছে তাহা তাঁহাব 'চাটুযো বাঁড়ুযো,' 'রূপণের ধন,' 'তাজ্জব ব্যাপাবে' দেখিতে পাই।

'চাটুয়ো বাঁড়ুয়ো' তে যথন বাড়ুয়ো ভাবিয়া জির করিতে পাবেনা. "আমি ও উপনে উঠি, দে নেবে যায়, আমিও নেবে যাই, আর সে উপরে উঠে"—তথন, এবং গবে. তাহাদেব ঝগড়া ও মিলন দেখিয়া আমরা হাসি, খুব হাসি সতা; কিন্তু ইহার শেষটা অমূহবারু যাত্রাদলের 'সঙের মত করিয়া তৃলিয়াছেন । আবার 'কুপণের ধনে'ও অফুরস্ত হাসি আছে সভা, কিন্তু তিনি হলধরকে অসন্তব বকম কুপণ করিতে গিয়া কভকটা অস্বাভাবিক করিয়া ফেলিয়াছেন।

তাজ্জ্ব ব্যাপারে যথন পুরুষেরা বিবাহেব
স্থ্রী আচার করিতেছে ও বাসর জাগাইতেছে,
এবং স্থারা বিবাহ সভায় অভ্যর্থনা করিতেছে,
—তথন হাসিতে হাসিতে উণ্টাইয়া যাইজে
হয়, এমন হাসি বোধহয় অমৃতলালের কোন
নাটকেই নাই। কিন্তু ইহাতে অল্লীলভাও
অভিমাত্রায় আছে। যেমন:—'মুক্তা' বলিতেছে, 'মেয়ে আমার ক'মাস ধরে মেংলৎ
ক'রে সারারাণত জেগে পড়লে, তা অদৃষ্ট ক্রেমে অস্তঃসন্থা হ'য়ে পড়েছে।'' আবাব
মেয়ে 'সরসী' বলিতেছে, "মা আমার ভয়
পাচ্ছেন কিন্তু আমার বিয়েনটা ভাল।
ইত্যাদি। তাহা ছাড়া 'কে পোয়াতি রঙ্গ নতা পোনা নিবি আমাবে।' এই অগ্নীল পানটিও চথাতে আছে। প্রতরাণ ভাজ্জব বাংগাব'তে থান্তপূর্ণ হচলেও, এতে অগ্নীল, যে সকলেব সমক্ষেপাঠ কবা যায় না।

সমৃতলাকে সমস্ত প্রহসমগুলি বিশ্লেষণ ক্ষিয়া দেখান এখানে অসম্ভব। উপবে আমবা কয়েকটা দৃষ্টান্ত দিলাম মাত্র।

স্হিত **बिट्य स**मारमञ অমৃতল্যলের গুলনা কবিলে দেখিতে পাই যে, ছিজেন্দ্র লালের মত অনাবিল হাসি অনুতলালে নাই আমরা পুরেবই বালয়াচি যে ছিজেক্সলাল ক্বিয়াছেন, বাঙ্গ সেথানে (यश्राटन নিজাকেও জড়াইয়াছেন, এবং তাঁহার বাজে কান বিষ নাই। পকান্তবে অমৃতলালেব বাক আনকস্থলেই বিযাক্ত দংশন। শ্রীমতী স্বামীর নাম ধরিয়া 'কিশোবী' যথন 'বাবুবাম' কবিয়া চিৎকাব 'বাবুবাম' কবিতেছে, শ্রীমতী হিড়িমা' যথন স্বামীব নামের সহিত 'কাকা' যোগ কবিয়া স্বামীকে 'वामामामकाका' विलाउटह. अवः 'कानिनी' যথন স্বামীকে 'স্বামীভ্রাতা' ও 'কালাচাদ যুগন স্ত্রীকে 'স্ত্রীভগিনী' বলিভেছে.—তথন অনুভলাল যে বাঙ্গ করিয়াছেন, তাহা ব্যঙ্গেব ব্যপদেশে সমাজবিশেষের উপব বিষাক্ত দংশন। তাঁহার 'পাদদ্যল' একথানি হাস্ত পুণ নাটক,—ইংগ Wit, humour ও Satire এব ত্রিবেণী সন্দেহ নাই; কিছু ইহাতে ব্রাহ্ম সমাজেৰ উপৰ যে আক্ৰমণ আছে, ভাঙা অুক্চিসঙ্গত নহে, যদিও ইহাব অবিমিশ্র হাসিব চাপে ইহাব জালা কতকটা চাপা পডিয়া নায়।

দিজেদ্রলাল গান ও কবিতাব মধ্য দিয়াই আধকাংশস্থলে হাদাইয়াছেন, স্বতরাং তিনি শনা, বল্লনা, ছল ও স্ববেব সাহায্য অনেকটা পাইয়াছেন, কিন্তু অমুতলালকে হাসাইতে হইয়াছে প্রহসনের গভের ২৪ দিয়া, সুভবাং তাঁহাকে একট আতিব্ঞিত করিয়া আঁকিতেই হহবে। কিন্তু অনেক স্থাল তিনি এতটা অভিবৃত্তিত কবিয়াছেন জিনিষটার পবিবর্তে অস্বাভাবিক জিনিষ আসিয়া দাভাইয়াঙে অমুত্রণাল তথা বৃথিত শিক্ষিতা রমনীদিশকে বিজ্ঞাপ করিয়াছেন, কিন্তু অধিকাংশ স্থান্থ চবিত্র অস্থাভাবিক ভাহাদেব কিন্তু স্বাভাবিকভা পডিয়াছে। ব্ভাগ বাথিশাভ যে 'পাকাটে মেয়ে'দেব প্রতি বিজ বরা যায়, এবা ভাগা প্রকৃচিসক্ষত এই দ পাবে, ভাষা দ্বিজেক্তলল 'চনলা', 'বাহিল 'পিয়াবা' 'স্থানা' প্রভৃতি চবিত্র আঁবিয় (দথাইয়াছেন ।

আমাদেব বসালয়গুলি নুত্যগীত ' বিলাদের গৃহ। সেখানে অভিনয়োপযোগ নাটকগুলিও সেই অভিনয় কোলা ক্লচিব পরিচারক , দ্বিজেন্দ্র ল নিজেই লিপিয়াছিলেন, প্রথমতঃ প্রহসনগুলি অভিনয় দেখিয়া মোহিত ইইতাম বটে, কিং সেগুলির অল্লীলতা ও কুরুচি দেথিয়া বাথিদ হই।'' সেই জন্তুই তিনি স্থক্চি সঙ্গত প্রহসন লিথিয়াছিলেন : নাটকেও যেগান त्यभारन विस्कलान शंत्राहेग्राह्म, त्रभारन এক নৃতন বকমেব হাসি হাসাইয়াছেন ছিজেন্দ্রলাল আমাদেব নাট্যশালা গুলিকে বেল্লিকবাজাব হুইতে আনন্দবাজারে পবিণ্ড হইবাব পথ দেখাইয়া গিয়াছেন। পাশ্চাতা নাট্য সাহিত্যের একজন শ্রেষ্ঠ সমালোচক Schlegel লিখিয়াছেন "The dramatic poet is, more than any other, obliged to court external favour and loud

applause But, of course, it is only n appearance that he thus levers limself to his hearers, while in reality, he is elevating them to himself" A. W. Schlege's Dramatic art and literature) **षिट्य समा**न ববিয়া গিয়াছেন। তিনি হাসাইবাব জন্ম **मर्नकत्रासम्ब** मान नाग्मन नाहे. বৰণ কাঁহাদিগকেই আপনাব কাছে টানিয়' • লিয়া লইয়াছেন। কিন্তু অমৃতলাল অনেক সময় দর্শকরন্দের মনোরঞ্জন কবিতে গিয়া ভাগদের আসবে নামিয়া আসিয়াছেন। ে জন্ম অনেকগ্রনে তাঁহার হাসুরস नेषा म' ও ciriciture इट्य পডिয়াছে এই জন্মই তাঁহাকে মণ্যে মধ্যে দ্রালভাব আশ্রয় হইতে হইগাছে।

'কথা অবশ্ৰ স্বীকাৰ কৰিতে হহুৰে হু

সমাজের, ধশ্মেব, মানব চরিত্রের বোন বপটতা, কোন অনাচার অত্যাচাব অমৃত-লালের চক্ষ এডার নাই এবং অপব কোন নাট্যকাৰ অনুতলালেৰ মত হাসাইতে সমৰ্থ হন নাই, বস্তুত: তাঁহার প্রহস্মগুলি 'হাস্য অমৃতের সিল্পু। কিন্ত ছিলেএলাল যে ভাবে বাঙ্গ, লেষ ও হাসা বঙ্গদাহিতে। প্রচাব কবিয়া গিয়াছেন, সেরূপ প্রকৃচিসক্ষত ব্যিক্তা ও নির্মাল পবিহাসরচনার ভঙ্গী অমুদেশলৈ নাই, এবং বঙ্গদাহিতে। তাঁহাবত নৃতন আমদানি। দিজেন্দ্রের পুরবরতী অপব কোন কবিব বচনায এরপ সুমার্ক্তি নিম্মল হাসাবসের উদাহরণ नाडे रिल्टिंग्डे इग्र। <u> পরবর্ত্তীদেব</u> বিজ্ঞান শিয়স্তানীয় স্বৰ্গীয় বজনাকান্তেৰ পরিহাস ও বাঙ্গগীতে আমবা ঘিজেন্দ্র প্রকৃতিত হাসাবসের কতকট আস্বাদ পাই।

আম্ভানা

[মতিন উদ্দিন আহমদ]

[>] সংরক্তদীতে ফ্কির এসেছেন। [২]

সমাট শাহ-জাহান চারি শাহ-জাদাকে

শংক নিয়ে ফকিরের জিয়ারতে চলে গেলেন।
[৩]

ইমারতের লোককে আন্তানায় দেখে ফকির হেসে উঠলেন। বসবাব জক্ত এক থানা মাছর এগিয়ে দিলেন। ফকিরেব সামনে বসলে বেয়াদবী হবে বলে শাহ্ জাহান বসলেন না নির্কাক হয়ে গাঁড়িয়ে বইলেন।

পিতৃভক্ত দারাকে বদতে বলায় তিনি পিতাব কাছে দাঁড়িয়ে রইলেন। শুজা, মোরাদ আব আওরক্ষজেব এক
দিকে দাঁডিয়ে ছিলেন। দেদিকে মুথ ফিবিয়ে
ফকিব বল্লেন "ভোমবা বস।" সুজা আব
মোবাদ ফকিবের সেভাবের দিকে ভদার হযে
চেয়ে রয়েছেন—ফকিবেব ডাক তাঁদের
কাছে পৌছাতে পারল না। ফকিবেব
সামনে বসলে যে বেয়াদবী হবে, তাঁর আদেশ
আমাল্য করলে ভাব চেয়ে বেশী বেয়াদবী
হ'বে মনে কবে', আওবক্তজেব সুজা আব
মোবাদকে গৃইদিকে সরিয়ে দিয়ে মাগ্রেব
উপর বসে পড়লেন।

[8] আন্তানার ফকির হেসে উঠলেন।

কি যেন কি বলতেছিলাম -

[শ্রীকালিদাস রায়]

কি যেন কি বিশেষ কথা
বলতে যত্ন ভুলে গেলাম।
বলচি, —আরে কেহে চাচা
কেমন আছ? সেলাম সেলাম।
হাা, কথাটা হচ্চে কি এই
ওর নাম কি—ঠিক মনে নেই
ওরে হরে, ডামাক দেরে
এক্ষনি কি—তামাক খেলাম?
কি বলছিলাম ভাবছি, রোসো
উঠছ কেন একটু বসো,
ওহে বিপিন শোন শোন
নিমাইযের আজ চিঠি পেলাম।
দাঁড়াও যত্ন আসছে ঠোটে
পড্ছে নাক মনেই মোটে:

ভোমার দেশ যে ঘুরে এলাম।
কি বলছিলাম তাইত যতু,
চাচা থুব যে থাচছ কতু
ভাল কথা চাচা তোমার

নলিন ভায়া বসো বসো

বাগান থানা হলো নিলাম?
হাঁগ ভাই যত্ন কথাটা এই,—
নলিন ভোমার কাল ছুটি নেই?
তাইত তাইত ভাই হে যত্ন
কি যেন কি বলভেছিলাম!

নারীর জীবন-সভ্য

[শ্রীবারীন্দ্রকুমার ঘোষ]

মামি নাবীর কথা যথন বলি তথনই नारीत পूर्व ऋप्तत्र कथारे विल, राथात नात्री একাধাবে বিভাগ সরস্বতী, ঐশর্বে লক্ষী, শক্তি অইভূজা আব মহিমায় জগদ্বাত্রী। দেশ বলতে-বঙ্গলন্ধী বলতে ্যা' বুঝি আর भावर का वी वलाख या' वृद्धि छा' अकहे, একট ছবি ছোট করে আঁকা আর বড় কবে আঁব।। আমাদেব ধরেব মেয়ে দেশ-আতার শ ক্রবই প্রতিমা — যদি সে তা' হতে পারে। जामवी कृष (मरयद कथी वनरव, जांद सूथ, ছঃপ, বাধন, বেদনা, তার ধম্ম, কম্ম, দায়িত্ব र्माधकारवर कथा वलाय-छा' वलाव वल, কৈছ কুদ কাউকে কথন বড়করতে পারে না ৷ কি নাবী কি পুরুষ যে ক্ষুদ্র, সে কত 'क १ न वां डाल वरल हे छ कूछ। এ म्हिन्त <u>বোটি কোটি অসাড় পদ্ম মৃক ক্ষুদ্র মেয়েব</u> জীবন দেবে কে ? ক্ষুদ্র কি তা দিতে পাবে ? ভোমাব আমাব মুথে শাঁথ বাজলে কি স্বর্ণের গঙ্গা মক্ট্যেনামে ৷ তোমার আমার কুদ্র বাছর সালোড়ন কি এত বড় সাগর তেমন করে মদ্দন কৰা চলে যাতে স্থাভাগু হাতে আপনি ঐষর্যোব লগাী উঠে আসে ? যে কাজ বাঙলায় মাতাজী তপস্বিনী, নিবেদিতা করে গেছেন. তা, কি সাধাবণ মেয়ে পারে ? অথচ করবার কাজ যে তারও লক্ষণ্ডণ বেশি।

ভাবতের নারীকে বাঁচানো যে জগতের পাষাণীকে জীবন দেওয়া ! ধুমকেতুতে বিরক্ষা হৃদ্রী সতি)ই বলেছেন, মুবোপের মৃক্তা नात्री आब स्थी नर, त्म कामनात्र याप्त মুথে তৃণ মাত্র। ভারতের নারী বন্ধনেব হু: বে ছঃখিনী আর পাশ্চাভার নারী অসংঘমের মলীনা । কারণ শুধু বাহবেব স্বাধীনতায় মান্ত্যকে মুক্ত, সত্য, স্থল্য কবডে পারে না।" সমাজের দাসী আর কামনাব मामी क तिम अकलाति क्रम वना करिन। কি নারী, কি পুক্ষ, মান্ত্র্যকে তুলতে হ'লে প্রাণমনচিত্ত মাতোনো বড় আদর্শ দেখাতে হয়, উঁচু থেকে ডাক দিতে হয়, স্বর্গেব স্থণ তোরণ খুলে ধরতে হয়; তবে তো অসাড়ে দাড় আদে, মুঢ়ের মুথে ভাষা ফোটে, পঙ্গু टिंए यात्र। তाই राति, नातीरक जूनर७ हां छ তার হীনতার দৈল্পের কুণ্ণতার আঞ্চিনায় নেমে গিয়ে ডাক দিলে হবে না, তোমায় নিজেকে নারীত্বেব শেষ পৈঁঠায় উঠে হাত বাড়িয়ে দীনা হৃতস্কস্থাকে উপরে তুলে নিতে হবে।

নারীকে জাগাবার মতন নারী চাই,
নারীত্বের আকাশ জোড়া তুষার ধবল পূর্ণতাকে
আগে বিগ্রহ ধারণ কবানো চাই। যে
আদর্শের টানে লাথ লাথ মবা মেয়ে বাঁচবে
সেই আদর্শ আগে মানুষী হয়ে জ্ল্মানো চাই।
নাবী শুধু মা নয়, স্ত্রী নয়, ভগ্নী নয়, স্থী নয়,
তাপসী নয়, নারী বহু বিচিত্রা নিথিল ভাবরূপা
নবব্দময়ী—শক্তি জ্ঞান ও আনন্দেব ত্রিবেণী
সক্ষম। সেই পূর্ণা অথগুরূপা মহামারাকে

বাঙালীব মেয়েব মাঝে আগে বাঁচাও, ভার মন্ত্রপৃত সঞ্জীবন স্পর্শে সব মেয়ে তা' হলে বেঁচে স্কেব।

পুরুষের মাঝে শ্রীবামরুষ্ণ হয়েছে, বিরেকানন্দ হয়েছে, অববিন্দ হয়েছে, গান্ধী, চিত্তবঙ্গ হয়েছে, সেই যুগ য়ুগান্তর থেকে কক মহিয়ান রূপ এসেছে গেছে, তবে ত লাগ লাথ মবা পুরুষের এই জগদল পাথব এইটুকু ন ছে। নারীরে জান. শক্তি, অর্থ অধকার, মুক্তি, সার্থকতা সব চাই, তার অগণ্য অভাবের মোচন হাজার বেদনার শান্তি কত শত অপুন্তাব পরিণাত সবই চাই। যে মান্তবের স্পর্শে, ডাকে, স্ক্তন আনন্দে এত হবে দে মান্তব কি সহক্ষ মানুষ পূ

তাই বলি, নারী ! সাধনায় বসো ৷ তোমায় আজ নুতন করে জন্মাতে হবে, আপনাব সমস্তটুকু দত্তা আনন্দশক্তি জ্ঞান খুঁজে পেতে হবে , অন্তরের পূর্ণ মুক্তি বাহিরে ফোটাতে হবে, অস্তরের কুনেব ঐশ্বর্যা বাহিরে ঢালতে হবে, অস্তরেব অন্নপূর্ণা সারদা উমা চামুণ্ডাকে বাহিরে সার্থক কবতে হবে। নারী সমাজেব চাপে, পুরুষেব চাপে, শান্তের চাপে मत्त्रिन, नाती मत्त्रिक छात्र नातीक हातित्य। সমাজ, পুরুষ, শাস্ত্র, আচার সব তাকে সেই দিন পথ ভূলিয়েছে যে দিন থেকে সে আত্ম-বিশ্বতা হয়েছে। নাবীকে আপনার পূর্ণতায় সফল হয়ে পুরুষকে বাঁচাতে হবে, পুরুষকে আপনার অণ্ড মহিমায় আরো:ণ করে নাবীকে বাঁচাতে হবে। নারী আর পুরুষ मिल गा' जाहे मजा, जाहे समात, जाहे भून। নারীকে ছেড়ে পুরুষের গিদ্ধি নাই, পুরুষকে

ছেড়ে নাবীবও চতুর্বর্গ নাই। পুরুষ আব নাবী বলে পুণক পুথক কিছু নাই, একই সত্যেব এ হরগোবী অর্দ্ধনারীশ্বর রূপ; সভ্য যা' তাতে বিরোধ নাই, সেপানে ভেদও সভ্য এবং অভেদও সভ্য।

আজ যদি নাবীকে সকল দিক থেকে বাদ দিয়ে পুরুষ গড়তে বসি তা' হ'লে সে গঠন কি নিম্ম অংশহীন ব্যাপার হয় প আমাদের শৈশব দোলায়, আদরে, শিক্ষায়, উৎসবে, মিলনে মা হয়ে স্ত্রী সথী কত কি হয়ে নারী যদি না থাকতো, এই নারীর উপেক্ষাকারী জগৎ এক দিনও চলতো কি প তেমনি আজ নাবীও একলা চলতে পারে না . রাজনীতি সমাজ যা কিছু বল, অমন একালী একপেশো হয়ে এক দণ্ডও চলে না, তকবাজ মান্ত্র্য ভাবে চলে, কিন্তু ওটা সেনেফ বৃদ্ধিব গোঁভামিল।

তাহ বলি, নাবীকে আজ বাধন ছিড্জে হবে এ যেমন সভা, নতুন মিলন বচাত হাব এও তেমনি সতা। আজ পুরুষের নারীকে মুক্তি দিতে হবে এ যেমন সত্য, নতুন জীগনে তাকে দার্থক পাওয়ায় পেতে হবে এও তেমনি সত্য। কিন্তু মুক্তি মানে যথেচছাচাব নয়, কি পুরুষ কি নারী কারু পক্ষেট মুক্তি মানে উচ্ছু ভাগতা নয়। অশিব রূপ পুক্ষ নাবী হুইয়েতেই আছে। আমরা চাই শিবতা, কল্যাণ, সত্য জীবন স্থন্দর—জীবন স্থসমঞ্জস বাহিরের পশুর হাতে বিভৃমিতা আর নিজের অন্তরের পশুর হাতে বিভূমিতা এ হুই নারীই সমান তঃথী, সমান বার্থ। পশুর স্থান নারীর পায়েব ডলায়, কাবণ পশুরাজই শক্তির বাহন এই পশুকে জ্ব করে বশ কবে নাবীর দেবীত।

मथा

[শ্রীবসন্ত কুমার চট্টোপাধ্যায]

ब्रस्कित मांग काला इ'रव উঠে कालव मृार्थ চিত্তের ফাগ রাঙা হ'তে হ'তে মঞ্জিম রাগে পরতে পরতে ছড়ায়ে ফেলে যে প্রাণের পাতে ! আঘাতে যথন জর্জর হিয়া ধূলায় লুটে নিবিড় বাখায় নিৰ্ববাক্ হ য়ে পরাণ যথন আকুলি উঠে। ত্রিষ্ক তথন চিত্ত পরশ প্রিয়ের প্রিয় বাঞ্চিত সেই গোমুণী ধারায নাহিয়া চিত্ত কলুষ হারায় স্থার স্থা এমনি কিও! বিখেব ষত স্থমধুর যোগ অনাত্মীয়ে প্রেম-পুরুত্ব অসীম করিয়া— গডিয়া তাহারে রেখেছে ধরিয়া — বুকের মাঝারে আড়াল দিয়ে! ওগো আডালের গোপন-বিশ্বে তুথ সবিতা নিত্যানন্দ-উৎস কিশোর---**(वैंस्ड निशित्न निरंग क्रिक एक) त**े ?

রচিয়াছ একি গীতি কবিতা ?

ভৰ্শন

🏻 🗐 হেমন্ত কুমার সরকার]

[:1

মেডিকেল বলেজের প্রিজিপাল জোব

কাব্যা বলিলেন—এ রোগী ভিনমাসের মধা

নিশ্চরই মাবা ঘাইবে । বাস্তবিকই সেবোগে

কং বাচে না—ভবে হদিন আগে আব

হাদন পরে মবিয়া থাকে । শিশিবের বুকটা

ভিল যেন হাঁদপাতাল—ছনিয়ায় এমন রোগ

নাই বাহা তাহার বুকে হয় নাই । আবাব

ভ ন্যাগ এমন কুগা ছিল না যে শিশিরের বুকে

শ্বান পায় নাই । এমন হৃদয়বান প্রস্কো

ব গুবক দেখা ঘাইত না । ব্রন্ধচারী

থাকিয়া লোকেব দেবায় জীবন কাটাইবে—

শাবেব এই বাসনা ছিল।

শাগীব শুশ্রাষা কবিতে গিয়া সে নিজেই

াণা চহযা পড়িল ৷ অনাহার, অনিয়ম

নব বাত্রি জাগবণ একাদন নয় ছদিন নয়

দলনব পব দিন, মাসেব পব মাস, বংসরেব

শব বংসব ধবিয়া চলিলে শরীব আসা কতদিন

শাকে
লেখাপডায় মনোযোগ নাই—

অমন বু জমান ছোলব এক একটা পবীক্ষা

শাশ বারতেই ভিন চার বংসব কাটিয়া যায়

শাপ মা, বন্ধু বান্ধব সময়ে সময়ে বিবক্ত

চন, কিন্ধু অমন দেবচবিত্র যুবকেব মাহাজ্যেব

নিকট সকলেই মাধা নত কবিয়া চুপ কবিয়া
গাকন ।

ডা কাৰ বলিয়াছে আৰু বাঁচিবাৰ আশা নাই ফুডবা উঠিবাৰ সামৰ্থ্য পাকিলেই শিশ্পৰ বোগীৰ সেবা শুক্ৰাৰা কবিতে পালাইত। রাত্রে রৃষ্টিব মধ্যে শাশানে পর থর কবিয়া কাঁপিতেছে—অঙ্গ অবশ হইয়া গিয়াছে। শিশিবকে ধরাধরি করিয়া সকলে লইয়া আসিতেছে। পথে এক তাপ্তিক সন্ন্যাসীর সঙ্গে দেখা,—

তিন মাস কেন ছয় মাস কাটিয়া ৫০ লিশিব মরিল না। সে একবার মেডিকাাল কলেজেব প্রিন্ধিপ্যালেব সঙ্গে দেখা কবিতে চলিল। প্রিন্ধিপ্যাল তাহার মোটা সেটা সক্ষর চেহাবাথানি দেখিয়া কিছুতেই বিশ্বাসকরিলেন না—এই—সেই মাহ্র । শিশিবের জীবনে নব বসস্ত দেখা দিল। স্বাস্থ্যের, সৌন্দর্যোর, যৌবনের জরা লহয়া আবাব দে সেবা কার্য্যে এতী হইল।

থবরের কাগজে মোটা মোটা অক্ষান বাহির হইরাছে—জেলের ভিতর শিশিবের আত্মার কথা। জ্বামার কাপড ছিডিয়া দরজার গায়ে বাধিয়া শিশির উত্তন্ধনে প্রাণ ত্যাগ করিয়াছে। মরিবার আগে একথানি চিঠি লিথিয়া বাথিয়া গিয়াছে—জেল স্থপারিটেভেন্টকে শেষ অন্তবোধ করিয় গিয়াছে ঠিকানা অন্তবায়ী যেন চিঠিথানা পৌছাইয়া দেওবা হয়।

"প্রিয়তমে,—

ভূমি জানো বে অপবাধে অপরাধী সাবাস হ'বে আমি খাজ নির্বাসিত, আমাব সে অপরাধ বিশ্বমাত ছিল না। ভোমায ভাশ বাসাই আমাব এ সর্বানাশেব মূল। ভোমাব মাকে বোগে শুশ্রমা করিতে ৰাওয়াই আমাব কাল হয়েছিল। জাতিধশানিবিবশেষে নবনারা-গণের সেবাই জীবনেব ব্রত কবেছিলাম— ভাই যথন ডাক্তাব বাবু অমুরোধ করলেন কোমাদেব বাড়ী যেতে, তগন বিন্দুমাত্র দিধা ্যাধ কবিনি। তথন নৈষ্ঠিক ব্ৰহ্মচারীব তেক্তে এবং উৎসাঠে আমার হৃদয় ভরা ছিল। মায়েব অস্তথ শুনে কয়েক দিন পরে ভূমি স্থামীব কাছ থেকে এলে। ভুমি, আমি পালা করে, ভশ্রষা করতাম। ভোমাব মায়ের অন্তথ সেবে গেল, কিন্তু আমি ্তামাদেব বাড়ী যাওয়া ছাডতে পাবলাম ভূমি তোমার স্বামার কথা বলতে—দে ন কল বড় পাষত, তা আমি তোমাব কথাজেই বুঝতে পাবজাম। তুমি যে তাকে ললবাদতে পারো নি তাও বুঝতে পেরে-ভিলাম ৷ আমায় তুমি ভাইয়েৰ মত দেখতে, কিন্ধ ভোমার ক্ষের এমন একটা দীমায় এদে েপা ছছিল যেপান থেকে প্রণয়ের সাগর নাব খুব অল্পট দূবে ছিল। ভূমি আমায় শহলে, আমি নিমেষে তোমার হয়ে গেলাম। এক্দিন ভোষার স্বামী এসে জ্বোব ক'রে ে।মায় নিয়ে গেল। যে ভালবাসা আমি বিশ্বময় ছড়িয়ে দিলাম তুমি রূপের জাল ফেলে ভাকে কুড়িয়ে নিয়ে দূবে চলে গেলে; আমাব

হৃদয় শৃত্য হয়ে গেল। সে শৃত্যতা এ সংসাবেব কোনও জিনিষে কি পূর্ণ কবড়ে পারলো ন, স বিক্ষাবিত নয়নে সংসাবে ভোগেব হাটে কক দিন ফিরেছি কিন্দু কই আমাব তৃষ্ণাতে! মিটলো না।

আমি ভিগারী হয়ে পথে পথে ঘুরেছি অভাবে পড়ে লোককে ঠকিয়েছি, গ্রিমন্ম বন্ধু পরিজনকৈ প্রবঞ্চিত করেছি, আপন বলতে যারা ছিল সকলে আমায় দুণা কলে ত্যাগ করেছে -তবুও আমি তোমাব কণা যে ভুগতে পারিন। নেশার মধে৷ জদফেব জালা ভুবিয়ে দিতে চেষ্টা করেছি নাম यम हित्र मय श्रीतरप्रिष्ट । मकत्व हिनाक করে পাশল বলে আমায় পাশল গানে পাঠিয়েছে ,--সেদিন তোমার মা আমাং দেপতে এসে বিজ্ঞাপেব হাসি হেস্ গেলেন--এ সংসারে আমাব স্থান নাম এই মনে করে আজ নিতান্ত কাপুরুষের মন আমি বিদায় হ'লাম। জানিনা এ ৮টি তোমার হাতে পৌছবে কিনা। জ।নি না এ চিঠি প'ড়ে হতভাগার জন্ম কোমাব এব কোঁটা চোথের জল পড়বে কিনা। আটাব প্রেতাত্মার তর্পণ দেই এক কোঁটা জল ন इता (य इत्यना अधू अहे कथांहे। मतन १७/५ ভাই এই পতা।

উদ্দাসী [শ্রীবৃদ্ধদেব বস্থ]

জীবন পথে বেচাকেনার বিরাট হাটের ধারে
বরছে সবে কালাহাসির দায়,
মাথা থেকে নামিয়ে দিয়ে সকল গুরু ভার
আছি কোণে একলা নিরালায়।

ন:ইকো হেথা ঠেলাঠেলি বিপুল কোলাহল নীরব অভি,অভি বিজন স্থান, হেথায় শুধু পাগল করে পাথীর কলকল মাতাল বায়ে আবেশ বিভল প্রাণ। পথের বাঁকে চল্ছে নদী গেয়ে আপন গান কল্কলে তার ছল্কে উঠে বুক, চল্ছি আমি তার মাঝারে মিশিয়ে আমার তান তাতেই আমার আনন্দ মোর স্থপ। রবির আলো আজকে আমায় পাগল করে দেয় আমার পাশে কুম্বম ফুটে ওঠে চাঁদের স্থধা চকোর চিত কণ্ঠ পুরে নেয আমায় ঘেরি মন্দ মলয় ছোটে। গভীর রাতে বিশ্ব যথন আবেশ অবনত তারা গুলি আমার পানে চায়, কোন স্থদুরের পুলক ভরা গন্ধ এনে কঙ জমিয়ে রাখে গোপন কিনারায়! চাইনা ফুটে উঠ্তে আমি কোলাহলের মাঝে এ জনমে না পাই নাহি বাধা. নীরব প্রাণে আকুল করে যে স্থর আমার বাক্তে বল্ব আমি সেই স্থারতে কথা ! এমনি করে ভেসে ভেসে লাগ্রে গিয়ে কোথা কোন ঘাটেতে ভিডবে আমার তরী. প্রাণের কোণে কুদ্র প্রয়াস লুট্বে সফলতা বিপুল গানে উঠ্বে পরাণ ভরি'। কবে আমার আস্বে সেদিন কোন সে শুভক্ষণে থামবে আমার অচিন পথে ধাওয়া, আপনা যবে হারিয়ে যাব পূজার আয়োজনে

হবে আমার সফল যত পাওয়া ৷

অপাংক্তেশ্ব

[শ্রীসরোজনাপ যোষ]

(>)

দ্বিজেক্সনাথ যথন দেশ ছাড়িয়া, ভাগাদলীর সন্ধানে বেহার ও উত্তর-পশ্চিমাঞ্চল
প্রভৃতি স্থানে অনিদিষ্টভাবে, কক্ষ্যুত উন্ধার
লায় ঘুরিয়া বেড়াইতেছিলেন তথন তাঁহার
ধারীযন্ত্রন বন্ধু বান্ধব অথবা গ্রামবাসী
কুচই তাঁহাব বৃদ্ধির প্রশংসা করেন নাই

বিশ্ববিদ্যালয় হইতে বি, এ প্রীক্ষায় একবার অক্কতকার্য) হইলেই যে পড়াশুনা ছাড়িয়া দিতে হয় এমন কি কথা ? আর একবার চেপ্তা করিয়া দেখিলেও ত চলিতে গারিত ? বিশেষতঃ সংসারে তাঁলার অর্থের গমন অন্টন ছিল না যে, এপনই পড়া ছাড়িয়া অর্থোপার্জ্জনের জন্ম বিদেশে, অপাবচিত স্থানে ঘুরিয়া বেড়াইতে হইবে!

কি ছ থাছাব সম্বন্ধে এ সকল আন্দোলন, আলোচনা, তাঁহার শ্রুতিপথে আত্মীয় স্বজনের মন্তব্যস্থলি আদৌ পঁত্তিয়াছিল কি না কে জানে।

করেক বৎসর পরে একদা গ্রামবাসীরা গানিতে পাবিল, দ্বিজেন্দ্রনাথ পশ্চিমাঞ্চলের কোথায় যেন, কয়লার থনি আবিজ্ঞার করিয়া ভাষাব মালিক হইয়াছেন। সৌভাগ্যলন্দ্রী মুক্তত্তে তাঁছাকে আলীর্বাদ বিতবণ করিতেছেন। পরম বিশ্বয়ে ভাষারা আরও সংবাদ পাইল যে, দ্বিজেন্দ্রনাথ কম্মন্থনে প্রীকে লইয়া যাইবার জন্ম স্বয়ং আসিতে-

ছেন। এরপে ঘটনা পূকাবজের পল্লীসমাজে তথন একাস্তই অভিনব।

মতরাং পুনরায় নানাবিধ, তাঁত্র, মাঝাবি ও মোলায়েম মন্তব্য পল্লী বৈঠকের বৈচিত্রাহান দিন গুলাকে সবস করিয়া তুলিল। গ্রামেব প্রবীণগণ আধুনিক যুবকগণের নিলক্ষ আচরণের জন্ত নানা প্রকার কদর্য্য ইলিজ কবিতেও ছাড়িলেন না। নবীনের দল পাণ্টা জ্বাবে বলিতে লাগিল, কাজ্টা মন্দ কিসেব শ্বংসরের দীর্ঘকাল যাহাকে বিদেশে যাপন ক'বতে হইবে সে কেমন করিয়া ভাহাব পত্নীকে দেশে ফেলিয়া রাখিটে পাবে ? অভএব ছিজেক্সনাথের কার্য্য সমর্থনযোগ্য।

প্রচলিত লোকমতের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ ঘোষনা করাই যে বিজেজনাথের স্থাভাবিক মনের গতি একথা বলিলে তাঁহার প্রতি অত্যন্ত অবিচার করা হইবে। লোকমত যেগানে যুক্তিপূর্ণ বিজেজনাথ সেথানে নতশার্ষ হইতেন। কিন্তু যুক্তিথীন লোকমতকে তিনি কোনও মতেই সন্থ করিতে পারিতেন না। বাল্যকাল হইতেই তাঁহার চরিত্রের এই অংশটি ক্রমেই পরিপুষ্ট হইয়া উঠিয়াছিল।

বুক্তি ও প্রমাণের ছারা কেত তাঁহাকে কার্য্যের অসকতি বুঝাইয়া দিতে পারিলে তিনি অন্তান বদনে নিজের ক্রটি সংশোধন করিয়া লইতেন। কিন্ত লোকমত চিরদিনই বিচারকেব স্থায় রায় দিতেই জানে—

আলোচনা করিয়া পথিভাস্তকে কোনওদিন পথ দেখাহয়া দেয় ন'!

পত্নীকে কম্মন্তলে লইয়া যাইবার বিরুদ্ধে গ্রামের মধ্যে যে সকল আপত্তি উঠিয়াছিল, বিজেক্সনাথ তাহা গাহ্য কবিলেন না। তিনি বিশেষ ধুমধামের সহিত সহধ্যিণীকে লইয়া গাম ত্যাগ করিলেন।

যাইবার পুর্বে গ্রামেব উন্নতিকল্পে একটি হংবাজী বিশ্বালয় ও একটি দাতব্যচিকিৎসালয় স্থাপনেব জন্ম তিনি করেক সহস্র টাকাও বায় করিতে প্রতিশ্রুত হইয়া গেলেন। নবীনেরা এজন্ম প্রকাশ্রে তাঁহাব জয় ঘোষণা করিতে লাগিল। প্রবীশেরা দিজেক্সনাথের কৌলিক আচবণ ভঙ্গের জন্ম গ্রংগিত হইলেও। লাকহিতকর অন্ধর্ম্ভানে অন্ধ্বাগ দেখিয়া ভাঁহাব সম্বন্ধে মৃত্ন প্রশংসা করিতে কুন্তিত হইলেন না।

(2)

ব্যবসায়ে অজ্ অথ উপার্জন ও দীন তঃথীকে মুক্ত হস্তে বিতৰণ কৰার ফলে দেশে ও বিদেশে ছিজেন্দ্রনাথের নাম প্রচারিত হইয়া গেল। "ছাই মুঠা" ধবিলে যে তাহা "সোণা মুঠায়" পবিণত হয় ছিজেন্দ্রনাথের জীবনে বছবাব ভাহা প্রমাণিত হইয়াছিল। তুর্ব তাহাই নহে, বক্তভা শক্তির গুণে তিনি বিছজন মণ্ডলীর শ্রদ্ধা মর্জনেও সমর্থ হইয়াছিলেন। পাশ্চাত্য সাহিত্যের প্রতি আসক্তিসংগুত প্রাচ্য সাহিত্য, দর্শন ও ধর্মাশান্ত্রে তাহার বিশেষ ব্যুৎপত্তি ছিল। বিশেষতঃ বক্ষভাবার তিনি অত্যন্ত অন্ত্র্বাগী ছিলেন।

অর্থোপার্জনেব সঙ্গে সঙ্গে প্রতীচ্য সভ্যভার বিলাসমোহ সাধারণতঃ বুদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া থাকে; কিন্ত দিজেন্দ্রনাথেব জীবনে ভাহার সম্পূর্ণ বিপবীত আচরণ লক্ষিত হইত। তাঁহার গৃহ পাশ্চাত্য প্রণালীতে নির্মিত হইলেও উহাব সর্ব্বেই ভারতীয় প্রভান স্থান্ত ছিল। স্থানেজাত জব্যের প্রতি তাঁহার বিশেষ অনুরাগ দেখা যাইত। ঘবে অথবা বাহিষে, কোন সময়েই তিনি হট-রোপীয় প্রণালীতে পরিচ্ছদ ধারণ কবিভেন না। চটি জুতা, ধৃতি চাদর এবং সেকালেব মেরজাই ছাডা কদাচিৎ তিনি মোজাজ্ভা, সার্ট কোট ব্যবহাব করিতেন। গৃহিণী ও পুল্ল কন্তাগণ তাঁহাবই আদেশে মোটাগালে অভ্যন্ত হইয়া উঠিয়াছিলেন।

বাড়ীব ছেলে মেয়েরা বিভাচর্চার সংক্ষ সঙ্গীত শাস্ত্রেব আলোচনা করিত। প্রতিদিন সন্ধ্যায় তিনি পুত্রককার মধুব কঠোচারিত সঙ্গীত স্থা পান কবিতেন। নিভে তিনি তাহাদিগকে গীতার প্রসিদ্ধ শোকগুলি কণ্ঠস্থ করাইয়াছিলেন। শিবস্তোস্থ, গঙ্গ মাহাস্মা, গণেশেব স্তব, প্রভৃতি বাহন বালিকারা যথন সমন্ত্রে আর্ত্তি কলিছ তথন তিনি নিমীলিত নেত্রে বিদিয়া তাহ

নিষিদ্ধ মাংস ভোজনে অথবা "কলিমদা মিয়াব" পক্কার গ্রহণে তাঁহার বিশেষ আপত্তি কোনও দিন ছিল না, কিন্তু গৃহ দেবতার পূজা শেষ না হইলে কোনও দিন তিনি অর গ্রহণ করিতেন না। বিলাসিতা তাঁহার পরিবারে কোনও দিন প্রবেশ করিতে পারে নাই সত্য; কিন্তু তাঁহার গৃহে পদার্পণ মাত্রেই দর্শকের চিন্তু পরিচ্ছরতা ও শুচিতার প্রভাবে স্বভই মুগ্ধ হইন্ত। শৃক্ষালা ও নিয়মামুবর্ত্তিতা তাঁহার জীবনের চবম আদর্শ ছিল। ঘড়ির কাঁটার জায় তাঁহার গৃহের যানতীয় কার্য্য সম্পার হইন্ত। কোনও গোলমাল নাই, অষণা চীৎকার নাই

পারচারক, পরিচারিকারা পর্য্যন্ত পরিছন্ন, কন্ম কুশল এবং নিয়ম **শৃক্ষ**ণায় **ক্ষ**ভ্যন্ত।

প্রবাসে বৎসরের অধিকাংশ সময় যাপন
করিলেও পূজার সময় তিনি সপরিবাবে
দেশে যাইতেন। পিতৃপিতামহের জন্মভূমি তাঁহার কাছে বড় আদবের স্থান।
তিনি স্বগ্রামকে পবিত্র তীর্থেব স্থায়
দেশিতেন। বাড়ীতে পূজা হইত; কিছু জীব
বালিব তিনি ঘোরতর বিক্লন্ধানী ছিলেন।
দেবতাকে, ভগবানকে শ্রন্ধা প্রকাশ করিবাব
৬০০, তাঁহাবই স্বস্তু জীবকে উৎসর্গ কবা
তাবিসমে বৃষ্ণাইতে গেলে, তিনি বলিতেন যে
রুগা তর্কে কোন লাভ নাই, তাঁহার জনয়
্য কদর্য। কার্য্যে সাড়া দেয় না, সে কার্য্যা
ভিনি কর্থনই কবিবেন না।

শাবদীয়া পৃজা উপলক্ষে দিজেক্সনাথ
মঙ্প মার্থ বায় করিতেন। কাঙ্গাল ছংখী
ক্যানন উদবপৃত্তি করিয়া বিবিধ প্রকাব
বদনা ভৃত্তিকর আহার্য্য পাইত। স্বদেশভাত বন্ধও প্রত্যেকের অক্সে স্থানাভিত
হল প্রাণী কখনও তাঁহার কাছে
মাদিয়া বিক্ত হত্তে ফিরিয়া যাইত না।
মঙাবগ্রন্থেব অভাব মোচনের জক্ত দিজেক্স
নাথ সক্ষম্ব ব্যয় করিতেও কুন্টিত ছিলেন
না।

ব্যবসায় উপলক্ষে অধিকাংশ কাল বিদেশে থাকিতে চইলেও, গ্রামে কোনও কিয়া কন্ম উপস্থিত হইলে তিনি সর্বাস্তঃকরণে তাহাতে যোগ দিতেন। অস্ক্রীধা যেমনই থাকনা কেন, তিনি সকল বাধা, সকল অস্ক্রিবা জয় কয়িয়া দেশের অনুষ্ঠানে জাপনাকে নিমগ্র করিয়া দিতেন।

সঙ্গীর্ণচেতা, পরশ্রীকাতর কাতিগণ

বাতীত দেশের জন সাধারণ এই সকল কারণে মুক্তকণ্ঠে তাঁহার প্রশংসা করিত। সে অঞ্চলের এমন কোনও ইতর বা ভদ্র ছিল না. যে বাজি দিজেজ্ঞনাথের নিকট হইতে উপকার লাভ করে নাই।

• •)

বিরাট ভোজের আয়োজন হইয়াছে।
চক্রাতপতলে সংস্রাধিক ব্যক্তির আহারের
জন্মপাত পড়িয়াছে। সামাজিক নিমন্ত্র।
সমগ্র বাক্লা, চক্রছীপ সমাজের কুলীন
কায়স্থগণ সমনেত।

ব্যবসায়স্থল হইতে দ্বিজেক্ত্রনাথ সপরিবাবে

এই বৃহৎ সামাজিক নিমন্ত্রণে যোগ দিবার
জন্ম দেশে আসিয়াছিলেন। এসকল বিষয়ে
উহোর উৎসাহ অনক্মসাধারণ। লৌকিক
আচরণে বভবিধ দোষ থাকিলেও সমাজধর্ম
রক্ষা সম্বন্ধে তাঁহার অন্তর্কুল মত ছিল।
তবে আগাছার ক্যায় যে সকল অন্ধ্রকুসংস্কার
দিন দিন সমাজক্তেরে ব্দ্নিত হইয়া ফল
পুলিত হইয়া বৃক্ষরাজির সর্বনাশ সাধনে
সমুগত, তিনি সেই সকল কুসংস্কারকে
সমুলে উচ্ছেদ করিবাব দলে ছিলেন মাত্র।

নানাস্থান হইতে প্রসিদ্ধ কুলীনগণ সেই ভোজ সভায় উপস্থিত হইয়াছেন। জাতি সাধারণ ভাবে, এক জোড়া চটিজুতা পায় দিয়া সামায় একপানা মোটা চাদর গায় দিয়া বিজেক্তনাথ নিমন্ত্রণ সভায় আসিলেন। একটু অন্তমনন্ধ ভাবেই চটিজুতা সহ তিনি চক্তাতপতলে আসিয়া উহা খুলিয়া সেই থানে রাখিলেন এবং একটা আসনে উপবেশন করিবার জন্ম অগ্রসর হইলেন।

সহসা ক্ষেক জন বৃদ্ধ চীৎকার ক্রিয়া বলিয়া উঠিলেন, "বড় বেয়াদপি; লোক বেথানে থেতে বসেছে, সেথানে চামড়ার জুতা। কাষ্যটা অসঙ্গত বোধে বিজেক্সনাথ গাড়াভাড়ি উঠা সরাইয়া অঞ্জুত্র রাথিয়া আসিলেন। এবং বিনয় সহকারে নিজের ফুটি স্বীকাব করিলেন। ব্লুদিগের বাড়া-বাড়ি দেখিয়া কয়েকজন নবীন ও উদ্ধৃত সভাবেব যুবক বলিয়া উঠিল "এ সব বাড়া-ৰাডি! কত লোক মুবুগী থেয়েও সমাজে চলে বাড়েছ ভাতে কোন কথাই ওঠে না আর কুতাব জন্ম এত।"

তথন সবে পাতার উপর পোলাও ও মাছভাজা যুগপৎ স্থান গ্রহণ করিতেছিল।

কণাটা অনেকের কানে গেল। কয়েকজ্বন মাতব্বর রুদ্ধ অমনই গর্জন করিয়া, "মিথা। কথা! যে মুবগা থায় তাদের সঙ্গে আমবা এক পংক্তিতে কখনও অন্ধগ্রহণ কবিনা। এমন ফ্রেছ্ছ আচার যে করে, তাকে স্থগিত বাগা দরকার।"

একজন পরিহাসভরে বলিয়া উঠিল, "বেপে দিন মশাই। ঠগ বাছতে গাঁ উজাড়, তা জানেন ? এই পানে যারা আছেন, 'তাঁদেব আনেকেই হয়ত 'বাবুজন বন্দিনী' পাক্ষনীব মাংস ও ডিজেব অনেকেবার সংকার কবেছেন। একবার যাচাই কবেই দেপুন না।"

কথাটা আর তুচ্ছ করিলে চলেনা।
বাঁহারা হিন্দুধর্মের রক্ষক, নিতান্ত আচারপরারণ বলিয়া প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন
এমন অনেক কুলীনশ্রেষ্ঠ এবং সমাজপতি
তবন প্রস্তাব করিলেন বে, যদি সত্যই এমন
কোন কালাপাহাড় আজিকার এই নিমন্ত্রণ
সভার, পংক্তিভোজনে বসিয়া থাকেন তবে
তাঁহাকে সন্তই নিদ্ধাশিত করিয়া দেওয়া
কর্ত্রবা। নহিলে হিন্দুসমাজ আর কোনও
মতেই রক্ষা পায় না।

আথার্য্য পবিবেশন করা তথনই স্থগি চ বছিল। মহা গোলগোগ চারিদিক হইছে উপ্লিত হইল। অনেকেই বড় গলা করিয়া বলিয়া উঠিলেন যে, এমন অথাভাভোজী কেহট অভাকাব এই সভায় উপস্থিত নাই।

দলেব প্রধানগণ তথন ব্যবস্থা করিলেন যে, প্রত্যেককে জিজ্ঞাসা করা হউক, ভদ্রসম্ভানগণেব কেহই অবস্থা মিথ্যা বলিবেন না, যিনি সত্যই ঐ প্রকার থাতা কথনহ স্পর্শ কবেন নাহ, তিনি অবশ্যুই তাহা অস্বীকার কবিবেন।

সমাজের মধ্যে শীর্ষজানীয় কোনও ভদ্রমহোদর তথন প্রত্যেক ব্যক্তির নিক্ট গিয়া প্রশ্ন করিতে লাগিলেন যে তিনি ঐ প্রকার কোন অথাত্ম কথনও ভোজন করিয়াছেন কি না। না, না শব্দে প্রত্যেক ভদ্রসন্তান আপন আপন নিষ্ঠার পরিচয় দিঙে লাগিলেন। সহস্রাধিক ব্যক্তির কেইই স্বীকার করিলেন না যে, তিনি কোনও দিন হিন্দুব-অস্পৃশ্য কোনও দ্রব্য স্পর্শ করিয়াছেন।

ছিজেন্দ্রনাথ সর্বশেষ পংক্তির স্বাশেষ আসনে বসিয়াছিলেন। তিনি সকৌতুকে এই প্রহসনের অভিনয় দেখিতেছিলেন। যথন প্রশ্নকারী তাঁহার কাছে আসিয়া দাড়াইলেন তথন গন্তীর ভাবে দৃচ কণ্ঠে ছিজেন্দ্রনাথ বলিলেন, "মূর্গী আমিত নিশ্চরই- থেয়েছি, একবার নয়, বছবার। সংখ্যাগণনা কবা যায় না।"

বোধ হয় সেধানে বক্সপাত হইলেও লোক এত বিশ্বিত ও স্তব্ধ হইত না। অন্যতম শ্রেষ্ঠ কুলীন সম্ভান বিজেজনাথ অথাভভোজী। আবার আপনমূথে তাহা ব্যক্ত করিতেও কুটিত নয়!

মুহুর্ত্তকাল সমবেত কুলীন সম্প্রদায় স্তর

হট্যা রহিলেন। তাব পর একটা মহান কোলাহল উপিত হটল। "দুব করে দাও" "এগনই উঠে যাক," "মেচ্ছেব স্পদ্ধা দেখ," ইন্ডাদি মন্তব্য চাবিদিক হইতে ব্যবহু চইতে লাগিল। সমাজপতি মহোদয় ভখন কতিপয় প্রধান বাক্তির সহিত প্রামর্শ কবিয়া সকলকে নিশস্ত হইতে অন্তব্যেধ কবিলেন। তাব পব দচ ধ্ববে ব্লিলেন, "দিজেন বাবু, আপনি নজ্মুপেই যখন স্বীকাব ক্রিলেন, আপনি স্বপাতভোজী, তপন আম্বা আপনাব সহিত শাক্তভোজন ক্রিভে পাবি না; আপনার স্থান এপানে নয়।"

মৃথক মধ্যে দীঘাকাব, ঋজু দেহ ছিভেক্স-নাগ আসন ত্যাগ কবিয়া উঠিয়া দাঁডাইলেন। গাঁহাৰ মুশে বিজ্ঞাপেৰ হাস্তা বেগা ।

চক্রাতিপের বাহিবে দাঁডাইয়া অলদগঞ্জীব কলে তিনি বলিলেন, "আমি বাহাই কবি ন' কন, মিথাবাদী নহি। কিছ এই হাজার লগসঞ্জানের মধ্যে যাঁহাবা সন্তানিষ্ঠ বলিয়া শ্রুমা করেন ভাঁহাদের সং-সাহস দেখে সংগ্রুভ হয়েছি। এখন একবার দেখা যাক দেশে সত্যই মান্ত্র্য আছে কি না। যিনি প্রক্রুহাপ্রতাব সন্তান অগচ আমার মন্ত্রই ঐ সব প্রেছেন, ভাঁরা একবার উঠে দাঁডান।"

কপাটা বড়ই গুরুতব। মনেব অগোচর
কানও অনুষ্ঠানই থাকে না। চকু লজ্জা
মধবা মানসিক ছবলেভাবশতঃ যাহারা ইতি
পূব্দে অস্বীকার করিয়াছিল, বিজেজনাথের
কটোব গালাগালী ভাহাদেব আত্মসমানে
মাঘাত কবিল। নবীনের দল বিজেজনাথের
সভানিষ্ঠা দেপিয়া অন্তপ্রেরণা লাভ
কবিবাছিল। ভাহাদের মধ্যে যাহাবা নিষিদ্ধ
পক্ষা মাংস অথবা আত্ময়াজিক ভোজ্য পদার্থ
বিভবাব উদ্ব দেবভাকে উৎসর্গ করিয়া

আদিয়াছে, তাহাবা আব দ্বিব থাকিতে পারিল না। একে একে তাহাবা আদন ত্যাগ কবিয়া চন্দ্রাতপেব বাহিবে গিয়া দিকেন্দ্র নাথেব পার্শ্বে দাঁডাইল। সংগ্যায় তাহাবা শতাধিক হহবে।

সেই দলেব মধ্যে যাহাদেব পুদ্র, দ্রাতুপ্রুক ভাগিনেয় অথবা দ্রাভা প্রভৃতি ছিলেন এমন রুদ্ধেব দলও নিশ্চিত্ত থাকিতে পাবিকেন না দে অপমানত সকলেবই। তথন তাঁহারাও গিয়া ছিজেক্রনাথেব দল পুতু করিলেন।

সংকামক ব্যাদিব ভায় হথন কুলার সম্প্রদায়ে এই হতেজনা ছড়াইয়া পড়িল, তথন বিশেষ গোলযোগেব সৃষ্টি হইল। দেখা গেল, গিজেক্সনাথেব দলে প্রায় চাবি শক ব্যক্তি সমবেত ইইয়াছেন। তাঁহাদেব মনে। ধনশালা, গণা মান্তা ব্যক্তির সংখ্যাও নিতান্ত অল্ল নহে।

সামাজিক নিমন্ত্রণ ত্যাগ কবিয়া এই চারিশত ব্যক্তি দ্বিজেক্ত নাথেব সঙ্গে চলিলেন তিনি সকলকে নিজের বাড়ীতে লহয়া শিল্য অভুক্ত মতিবিগণের আহারের আযোজন কবিতে লাগিলেন। অর্থে কি না হয়? বহু অর্থবায় করিয়া চারি পাচ ধনীর মধ্যে বিপুল ভোজের আয়োজন হইল। বারি আটটার সময় সেই চারিশত ব্যক্তিকে পরি-তোষক্রপে আহার করাইলা দ্বিজেক্তনাথ জ্রীতিগাভ ববিলেন।

[8]

সামাজিক দলাদলি ক্রমেই চরম সীমার ডপনীত হইল। বিজেক্স নাথেব দল কে স আবও পবিপুষ্ট হুইয়া 'উঠিতে লাগিল যাহারা পূর্বে নানাবিধ হর্বলভাব জন্ম আব প্রকাশ কবিতে পাবে নাই, ক্রমে বন্ধ বান্ধব ও আধীৰ শক্ষনেব বিজ্ঞাপ কণান ভ দল কবিতে না পাবিয়া স্বীকাৰ কবিল যে ভালাবাও ঐ কুকাৰ্য। কবিয়াছিল। বংশ কবিয়াই ফেলিয়াচে তথন ত নিষ্ঠাবান দম্প্ৰদায়ে তাহাদেৰ স্থান নাই। কাছেই ক্ৰমে দ্বিজেক্সনাথেৰ দল পৰিপুষ্ট হল্য। উঠিল।

কক্ষণীল দল তথন প্রমাদ গণিলেন।
এমনভাবে যদি দ্বিজেন্দ্র নাথেব দল প্রবল
গ্রহাত থাকে তবেত হিন্দুনক্ষ আবাটিলিবেনা
কথাটা ভাল নয়। তথন স্থাবানা আপোবে একটা মীমাংসাব জন্ম ধিছেন্দ্র নাথেব নিক্ট পঞ্জাব ক্রিলেন যে, যদি তিনি একটা প্রায়শ্চিত ক্রেন তবে সমাজ স্থাহাব গ্রহণ

দিছেল নাথেব চিত এ প্রতাব শবণমাত জাল্যা চঠিল; কিন্ত তিনি নিজান্ত বিনীত-ভাবে জানাইলেন যে, প্রায়শ্চিত বিনিত শিন দম্পূর্ণ অসমর্থ। অপলাধ সাবাস্ত হইলে তিনি দশু প্রহণে জনিচ্ছুব নামন পিন্ত গোন সিংকেব নিল্ট এ পর্যান্ত কোন্দ শব্দাৰ অপবাধ ক্ষেন নাই বিশ্বি জাঁহান সচ বিশ্বাস। যদি তিন মনে ক্ষিতেন ক গোলা কাৰ্যা অবৈধ, জাহা হইলে সেরপে কার্যা তিনি ক্ষুন্ত ক্ষুত্র হুইলেন শ্বাহ ও তাহাৰ ক্ষুত্র লে বোনও প্রকাব প্রায়শ্চিত ক্ষিত্র বিশ্বামানও কুলিত হুইলেন না

২ ক শ ক বুল জবা শ শ নিবাৰ পৰ নক্ষণ

কীলা দল হ'তালা হইলেন , কিন্তু, দাজিলকৰ
দপ্ত চুণ কবিবার আব্যোজন ক বিশ্বত ছাডিলেন

না জিল্লেজনাথকে তাহাবা দান্তিন কর
পর্বা) শ কুল করিয়া ফেলিয়াছিলেন। তিনি
নমান লাসনকে বিজ্ঞাপ কবিয়া থাকেন। একপ

নাহ্নিক এবেবগব চুর্গ কবিয়া ফেলাই ক্রিন।

তথন সমগ্র বসীয় কায়স্থ-সমাজে এ
বিষয় লগা ওমূল আন্দোলন চলিতে লাগিল
যাঁহাণা এভদিন এরপ দলাদলিতে যোগদান
কবেন নাই, উলোদেশও আসন টলিল।
প্রশ্যায় এমন কথাও বটিয়া গেল দে,
দিশ্রু নহেন। তিনি আপনাকে
কথন ব্যুষ্টান, বংনও মুস্তমান বা বৌদ্ধ
ধ্যাবল্দী বিষয়া প্রায় ব শিতেভেন, মুক্তমা
এরেপ বাজি দালা সমা হব শানাশিশ অনিপ্প
ভইশাশ সন্থানা

নানাস্থান সামাজিক কিয়া উপ্শক্ষ ও বিষয় লইলা ভীবতম আনদাহন চিশিক লাগিল। গিছেন্দ্রনাথ ও তীহাব দলভুক নাক্তিগণক অংশকেল ব্রিয়া বাণিবান ও বিপুল আন্টোজন ইইল ভাষাতে সমাজেও বুহত্তম অন্তাহলন ইইল ভাষাতে সমাজেও বুহত্তম অন্তাহলনে অক্তকার্যাও ভইলন না ত্ব দ্বিজ্ঞাণের দলও নিগ্রু ভ্রুকে ছিলেন না। তীহাদের প্রক্ষেথ বহু সম্ভান্ত ক্লীন সন্তান ছিলেন এই তহু দলের নিবোদ এমনই প্রবল ইইয়া উঠিল ও তাহাতে সমগ্র বলীয় কায়ন্ত সমাজেও ভাষ্য প্রবাশের বান্ধণ ও বৈল্প সমাজেও ভাষ্য প্রবাশেষভাবে ব্যাপ্ত হইয়া গ্রিল

দিতেক্তনাথ তথন সমাজ মধ্যে ধনশাকী ও পণ্ডিত বলিয়া বিবেচিত চইলেও আনকস্থাৰ তীচাৰ নিমন্থা বন্ধ চইল। কিন্তু অভিমানী বিজেক্তনাথ তাহাতেও হতোভাম হইলেন ন তিনি কোনও মতেই বিবেকেৰ বিবোধী বাহ কৰিতে বাজি নতেন।

[4]

ঠিক এমনি সময়ে বঙ্গভঙ্গঞ্জনিত আন্দে^{তন} সমগ্র ভাগতবর্ষকে আলোড়িত ক^{বিষ্} তুলিল। সাহিত্য সমাট বক্ষিমচক্রেব
শবদ্দেমাতবন্শ তথন জাতীয় সঙ্গীতে পবিণত
হয়াছে। বাঙ্গালী তগন হাবেন প্রেবণায
দুন্নতবং। দেশে দেশে, নগবে নগবে,
মন্ত্রী ঋষিব পবিত্রতম সঞ্জীত গান কবিয়া
কাঙ্গানী তথন আয়াবশ্ব হব প্রায়শিত করিতে আবিস্ত কবিয়াছে

পূকা বঙ্গের মসনদে তথন ফুলার সাহেবের অপতি ছত প্রভাব তীহার আন্দেশ রদেশী আন্দোলন পদে দলে বিপদের সম্পীন শত ছিল আনেশী বক্তা অথবা মাছুনাম শন ছনিলেই শান্তি বক্ষক হাহাতে বাবা দৈছা কিন্তু বাঙ্গালী তথন ভাবের আনতে নিয় চলিয়াছে, ভাহারা সহত্য বাধা বিয় ৯ নিয়াছিল ভী প্রাক্ত ব্যালি

গিং কনাথ ভাঁহার ব্যবস্থ বালিছার বেরব শান্তার আয়ীয় কজন ও উপযুক্ত এক পুত্রর হাত ক্সন্ত করিয়া দেশর বা জ এ গুনিযোগ করিয়াছিলেন। তাঁহার গেমিনী বক্তাশক্তি দেশ বাসিকে উভ্ন কার্বাল জক্ত নিয়োজিত করিলেন, গাঁথার নভাণ্ডারের ছাব্ও কন্ধ বলিল না স্থাননী বন্ধভাণ্ডার স্থানে স্থান্ত হলৈ। গোশব লোক শ্রদ্ধভিবে এই উৎসাহী প্রীন ব্যার কার্যাবলী ক্ষা করিতে লাগিল।

প্রাদেশিক জাতীয় সংমালন পৃথবক্ষেব
পর্ণিদ জনপনে আহত হইল ৷ দেশ বিদেশ
ইইতে মাতৃত্মিব সন্তানগণ ভাহাব উল্লোধনেব
জন্ম যাত্রা করিলেন ৷ নানাহান হইতে
দেশ প্রসিদ্ধ কল্মীগণ তথায় সমবেত হইলেন ৷

বিজেক্সনাথও নিশ্চিম্ব বহিলেন মা।
তিনিও পুত্র পরিজনসহ সেই উৎসব সম্পার
করিবাব জন্ম কর্মাভূমি হইতে জনাভূমিতে
ফিবিয়া পোলেন।

নগবেব কোনও উন্মৃক্ত ক্ষেত্রে জানীয় সংখ্যানের মণ্ডপ সংস্থাপিত হইল। মাং । ২ সাহে স্বেচ্ছাসেরবরণ অতিথিবর্গের অভ্যথনা ৪ সেবার জন্ম প্রস্তুত হইতে লাগিল

সভাব উদ্বোধনের দিন প্রভাক্ত অবস্মাৎ
সংবাদ প্রচাবিত তইল বে, জেলার তাকি ম
আনেশ ক'ব্যাছেন, বাজনথে কেন্ত্রন
শোভানার বা মিছিল বাহিক হত্তে
পাবিবেন আইন অমাক্ত কাললে আইন
ভক্ষকাণিগণ দণ্ডিত হহাব। সক্ষে সক্ষে
শক্ষিত নাগবিকগণ এমনও আলোচন
কবিতে লাগলে কে, "ব্যাক্ষমাত্রম" স্বনি
কাহাবও মুখে জ্যানিত হইলে ওথাব লাহিল
উতায় ভাহাক শাশীবক অনিষ্ট ইটিশাবক
সন্তাবনা।

সম্প্রা সহব সম্ভত হইব। উঠিল জাতীয় প্রের নেতৃত্বন্দ এ সংবাদে ইত্তিম হালৈন বাট, কিছ সভাব কাহা বন্ধ রাখিতে চাহিলেন ন দে দিন প্রভাতে ষ্টিমাসে যে সকল দেশনাসং আসিয়া প্রভিয়াছিলেন, তাঁলানিগাকে শোল শারা সহবাবে আনিবাব জক্ত দলে দমে স্পেক্তাসেকগণ নদীতাবে সম্বেত হইল

মার্নাম গানেব সংক্ষ কক্ষে অনুস্থানী ক্যাধ্বনি আকাশ শালাসাক মুগ্ৰিত কবিং কুলিল শত শত কঠ চইতে "বলেমাত্ৰম" ধ্বনি উথিত ১ইতে লাগিল।

শোভাশাত্রা যথন বাজপথ বহিন্ন সন্মেলন মন্তপের দিকে চলিয়াছ, তথন পুলিশ সদলবাল আদিয়া, শোভাযাত্রা ভাঙ্গিয়া নীববে সকলকে চলিয়া যাহবার জন্ত আদেশ করিল।

বিস্ত জাতীয়দল সে কথায় কণণাত করিল না। জনতা যেমন চলিতেছিল তেমনং লক্ষা স্থলের দিকে চলিতে লাগিল। বাসঃ, প্রোচ, যুবা—সকলের মুখে ঘন ঘন মাতৃ বন্দানাব স্থোত উচ্চারিত হইতে লাগিল।

পুলিস তথন শাস্তি বক্ষাব জান্ত জোলাব কহাৰ আদেশ প্ৰতিপালনে তৎপৰ হুহল। বেজালন বাঠি লইয় তাহাৰা জনতাকে সনাহ্যা দিবাৰ জন্ত মাণাইয়া পডিল। দেশ সেবৰগণ গে বাধা গ্ৰাহ্ম কৰিলেন না, ভাঁহাৰা সমান ধৈৰ্য্য সহবাবে মাতৃনাম গান কৰিছে বিভিন্ত জগ্ৰস্ত্ৰ হুইলেন।

প্রচাবিত আদেশ মানিয়া না চলিলে দাইাব ফলভোগ অনিবাৰ্য। বেগুলেশন লাঠি শাবনেব ধাবাব ন্তায় প্রচণ্ড তেজে, জনসমুদ্রেব উপব ব্যক্তিত হহতে লাগিল।

তথ্য বহুসংগ্যক তথাক্থিত দেশনাক্ষ্

যুবক ও কিশোণ সম্প্রদায় তথনও দিওল হংসাতে, দিল্লাওল কাঁপাহয়া গাহিতেছিল,

' এমি বিভা ; মি ধমা, থাম কদি এমি মমা,-

प्रश्व लागाः नवीरव ।"

বিশ্ব বেগুলেসন লাঠি বড়ই ছৎপাৎ বানাহল। পৃষ্ঠ দশ অথবা মন্তবে তাহার স্পর্শ দ নিভান্ত নবনাত্ত্ত্ত কোমল বলিয়া অন্তভ্ত হয় না। কান্ডেই সকলে কুমে স্বিশা দাড়াহল।

েকে প জামবন, বলিষ্ঠ গঠন কে ঐ বালব ভ্ননত ওথানে দাড়াইয়া আথ্যমাহিত ভাবে কেনা গানে আকাশ ও প্রান্তব মু-বিভ ব বিনা ভালতেছে প শাসন শৃষ্ণলাব প্রতি এই বানকেব উপেক্ষা, কগনই মাজ্জনীয় নাই। সংক্রাণী সে শুনিতে পায় নাই প্ শাসন দণ্ডেব প্রচণ্ড অস্তৃতি ভাহাব সহজ্ ভানকে এগন ও উদুদ্ধ ক্রিতে পাবে নাই প্

োষাদৰ বাগক সমগ্ৰ শক্তিকে উপেক্ষা বাৰ্যা তথাপি মাতৃবন্দ্ৰাৰ গান গাছিবে ? তিবে গাহাৰ প্ৰায়শ্চিত , উপযুক্ত দুও হউক। বেগুলেশন গাঠি শ্রাবণের ধারার স্থায় বালক্ষের অঙ্গে বর্ষিত হহতে লাগিল। ছচ বাছ উদ্ধে তৃলিয়া সে মস্তকের আঘাত নিবারণ কারতে লাগিল। কিছু চ্বিনীত বালক-কণ্ডে তথনও ধ্বনিত হইতেছিল

"বন্দে মাতরম।"

সন্মংশ প্রকাণ্ড দীর্ঘিকা। আহত বালক টালতে টালিতে জলের মধ্যে নামিষ গোলা মুথে মাতৃনাম গান সকাঙ্গে প্রহাব বেদনাব ক্ষত , কিছু দলত বালক তথাপি নাম গান ত্যাগ কবিবে না ও আবক্ষ এতেই মধ্যে দাঁডাছ্য সুণল বাত ১ স্তকেব চপৰ বাশ্যি অশিষ্ট বাবে তংগও বাং তেছিল—

"নাম্মান"

বেগুলশন গাঠি সেণানেক নাহিয়
আসিল বেয়ালব বাংবের স্পদ্ধ চ্থ কবিয়া শুহার অবিমুস্তবালিতার ফল (দ্বা কঠিবা।

ত্বহ হস্তে শোণিত বঞ্জিত সম্ভক চাপিই
ধবিয়া উচ্চ্বাস্থ কপে বালক লাহিলা উটিল,
"তোমানি প্রতিমা গড়ি মন্দিবে মন্দিবে।"
বি এ ব তক্ষণ ৮ শোণিত স্তাবে ক্রান্ত দেই
নালক উলিকে চলিতে দীর্ঘিকার পাদেব নিকে উঠিনাব চেপ্ত কবিল, স্থালিত পদে দে ভারভূমির ভপর গড়াহয়া পড়িল। সংজ্ঞা তিরোহিত ইইয়া আাসভেচে তথাপি ভাষাব ক্ষীণ বপ্ত হইতে তথনক প্রনিত হহতে ছিল মাতব্য।"

(5)

চক্ষুণ পাঁডা বশতঃ দ্বিজেঞ্জনাথ শোভা যাত্রায় যোগ দিতে পাবেন নাই। তাঁহাব কাছে সমস্ত বিবরণ অসংলগ্ন ভাবে আসি^{য়া} প্রভিল। যথন তিনি শুনিলেন একটি বালক বৃহৎ দীখিবাব ধাবে মাতৃনাম গান কবিতে কবিতে প্রথারমন্ত্রনায় পড়িয়। আছে
তগন তাঁহার চিত্ত অধীর হইরা উঠিল।
১০বকজন সহকলীসহ তিনি গুরুব বাহিব
১৪লেন। সমগ্র পল্লী সহর তথন স্থিব,
কোলাহল বর্জিত।

অতি কন্তে একবাক্রিব হাতধাবয়া তিনি দনাগুল অভিমুখে দৃঢ় চবণে অগ্নসর হইলেন। কাথাও কেহ নাই। কর্ত্তবা সম্পাদনের পব পেহলীকা যথাস্থানে, চলিয়া গিয়াছিল। সভাব আনহান হয় নাই –রাজপথ শোভাযালাব শাভা হইতে ৰঞ্জিত, —স্তবাণ তাহাদেব বঞ্জা শ্রহ ইয়াছিল।

বাংরকজন যুবক দীখিকার কলে নামিয়া বালকেব আদি চেতন দেহ ফুলিয়া আনিল। দেহাৰ মুখ হইতে তথনও "মাত্রম" শক বামকা বায় নাই। আদ্বত এই বালক।

সকলে সবিশ্বায়ে দেখিল সে বালক বিজেজ • বিশ্বত অন্যতম পুলা।

দাঘাকার দ্বিজেক্তনাথ পুত্রকে বক্ষে ধারণ ক'ন্যা দৃত চরণে অগ্রসর হইলেন। তাঁহার মুপের দিকে চাহিয়া সকলে দেখিল, আননে কথাপি একটি রেখা মাত্র নাই। কিছ তাঁহার হুপুর মধ্যে তথন যে ঝটিকা বহিতেছিল ভাহার ভাষণতা অমুমান কবিবার সামর্থা স্থাবার মান্তবের থাকিতে পারে কি ?

আহত বালককে কেন্দ্র কবিয়া লাঞ্চিত দেশ সেবকগণের আলোকচিত্র তুলিয়া লওয়া হল। পুর্ন্তের পিতা, ভাহাব পার্বে স্থান শাইলেন। সহস্র কণ্ঠ হই তে ধ্বয়ধ্বনি উথিত হহল।
দেশেব লোক চানা গুলিয়া উলিখিত
লাগিত দেশ সেবকগণকে ভোজ দিনার ব্যবস্থা
করিল। বৃহৎ চন্দ্রাজপ তালে আহাবেব স্থান
হট্যাচিল।

পূর্ব নঙ্গেব অধিকাশে কুলীন সন্তানত সে সভাষ উপস্থিত ভিলেন। যা বি পূর্বে দিছেজনাথকে সমাতে ঠেলিয় রাণিলাভিলেন, দেশমাত্রবাব পূজা তপলক্ষে তাঁথাদেব অনেকেস সেই সভাকেতে যোগ দিয়াছিলেন।

করেকজন যুবক, আনন্দ্রান্ত মধ্যে,
স্কাত্রে জিজেন্দ্রাণের আহত পুলকে চন্দ্রকপকলে লহয়। গেল। তাহার মন্ত্রের ক্ষণ্
তথনত জুকায় নাই। তথনও পাগ্ডীব
আকাবে তাহার মাথায় বাগ্তেজ বাধা।

আহত হইয় হিজেক্তনাগও মন্থন গমনে
চলিলেন। প্রবল, নিরুদ্ধ পক্ষ হইতে কোনও
দামাজিব আপতি তঠা দূরে থাকুক, বাহাবন
ঘোট কবিয়া হিজেক্তনাথকে অপাংক্তেম
করিয়া রাথিয়াছিলেন তাঁহাদেবই একজন
প্রধান ব্যক্তি সমং অগ্রসর হইষা হিজেক্তন
নাথকে বাহ্ বন্ধনে আবদ্ধ কবিয়া কেলিলেন।
হর্ষানন্দে তাঁহার আনন উজ্জ্ল হইষা উঠিয়া
ছিল। দক্ষিণ বাহ্দারা হিজেক্তনাথের
বাম বাহু বেষ্টন করিয়া ভোজনস্তলেব অভি
মুথে তিনি যথন অগ্রসব হইলেন ভথন
সমবেত জনতা জয়ধ্বনি করিয়া উঠিল।

মাতৃযজ্ঞের পবিত্র হোমানল শিখা আজ তথাকথিত সামাজিক সমস্থার পুঞ্জীভৃত জঞ্জালকে ভত্মীভৃত করিয়া ফেলিয়াছিল কি ?

মানুসের গান

[শ্রীকুমুদনাথ লাহিডী]

মুগে যুগে ভিল তিল কবি জীব হতে জীবে উন্নযন— ক্রমিক বিকাশ্য জান্ম জান্ম কৃচ্ছ গালোড়ন কত তাপ অভাব চুৰ্ভোগ, ফুটার দহন. সাধনার কত অভাচাব. পলে পলে সর্বন-অঙ্গ দিয়ে সে কিরে বোদন.--ফলে তার - -এ মানব দেহ জীব গর্বব শ্রেষ্ঠ অধিকার বিধাতার দান[া] इं ि या वा विकास वितस विकास वि थुरल (शह क्रमय-कवारे ক্লেগেছে শকতি সূক্ষ হতে সূক্ষা বিচাবের। জাগে বুদ্ধি ভূবন বিজ্ঞা। কে আঁটিনে ভায় डेक्डा ब्यांक लीलाग्र हकल, ভাঙা-গড়া পলকে পলকে নিত্য থেলা তার। ধরণীর অরণ্য পর্বাত नम नमी সাগরে সরিতে প্রপাতে মকতে. নভম্বলৈ বিদ্যুতে সমীরে, ত্র্য্য শশি-গ্রহ তারকায়। নিভা নবরূপে **(कर्रा उर्फ इन्म** मि नीजात ! নিতা নব তৃপ্তি-আয়োজন,---নিক্ষল প্রয়াস! তৃপ্তি-কই? মুহূর্ত্ত না যেতে তৃপ্তি-ভূমি ভিক্ত যে বিষম!

আৰার আবার দৃষ্টি পথে তৃপ্তি মরীচিকা বিহ্বলিয়া কবে আক্ষণ,— ধেয়ে চলে যায অন্ধ বেগে লীলার উল্লাস নিতা হাসি—নিতা হাহাকাব कार्ण भागा भागि, जग्र लएंड जिंदिन मंडाठा : বিশ্বপরে জয়ধ্বজ্ঞ। তুলি নাচে অহকার। नार् वृद्धि-कदानिनी काली. लाल जिञ्जा नृश्धमानिनौ, চাত লঙ্কাবাস. জগতের চিবশুন্ত শিরে भाग जाता विमाल क कित মটুহ∙সি হাসে ¹ নরজন্ম-পরিণাম এই ? ক্ষণেকের লোভ-উন্মাদনা বিকলিৰে ভারে 🤈 পলে পলে नार्थ माधनात লিখে দিবে দাস থত ৰিল্ল জ্জ স্মান ? কেন বুদ্ধি? কেন এ বিচার? কেন হিয়া রক্ত শতদল माधुर्गः-व्याधातः ? আপনার মঙ্গল থুঁজিয়া চাঞ্লোর অমঙ্গল-মাঝে क्न पित बीं ? পশু নহ—জেনো জেনো সার মন তব প্রভু নহে আর তুমি প্রভু তার।

481

[डीक्स्माक कुमात हन्म]

(ভববুবের কথা)

সে অনেক দিনেব কথা। আমি তথন বেলওয়ে ষ্টেশনের 94 কঠা বিধাতা। ষ্টেশনেব পানব মাইলেব মাধা জনমানবেব বস্তি । নই সামনে नल अरह मार्डेन, (अङ्गान म्युष्क्रत युग्क लालित নহ' টোনে পথ চলোছ কোন স্বদ্বেব অভিসাবে - মামাৰ মনটা উজ্জ হ'য়ে प्रभावत अपन्नवार छोत्र महा ,विदाय अखल मक डॉन निवम जिनकाता। डिकाम सोवन, রুণভরা সাহস আবি মিগ্যা-গর্বত বা চিল ন মাব সাথী আমার সান্তনা আব ভৃত্তি ७० ७ हो विभाय-- हो भार हेगा के वास्त्राग्रस মাব ভড় কার যেণিল উচ্চ্যাদ। কখনও ^{হয়} ৬ পাদে**জার টেগের জানালা**য় কোন - কৌর হাসিভবা মুখ দেখা দিত আরে আমি भव-क विश्वास, निक्वांक हरत मीज़िय বুকের ভিতর একটা ব্যথার भ्रद कुष १मान जूल छिनथानि ऋष्ट्रव भाष মাপনাকে হারিয়ে ফেল্ড। কথনও হয়ত ভিচকাৰ নেশায় বিভোৰ হ'য়ে দীৰ্ঘ ঘটনাহীন 'দনগুলা অবসান ক'বে দিতুম পালেছ ^{किल} कालन जुनात्ना अवुक माठे বস্থে গাদনী বাতে ঝিঝি পোকার একদেয়ে রব আমাব মনে কেমন একটা আলানা বাগা পাগিয়ে ভুলত আর শীতের দিনে তাব

অবিচ্ছিত্র শালাব পোষাক আব নেকড়ে বাহেব গজ্জন নিশাব স্থাপ্ত মতে আমার মনটাকে ভীত চকিত কবে গুলত। ষ্টেশনে আম ছাড়া আব থাকত আমাব স্ত্রী, এক টেলি গ্রাঘিষ্ট আব তিন জন চাবিলার।

আমি আৰু আমাৰ স্ত্ৰী দেবার নবব্যেষ উৎসৰ কৰ্ডিলুম আমবা তুজ্ঞৰে ব'দে গল্প কর্ত কর্তে পাচ্চিলুম পাশেব ঘব থেকে ঢেলিগাফিষ্টেৰ অশিশ্ৰান্ত এক ছেলে ঠক ঠক শব্দ শোনা যাচ্ছিল আমি হতিমধ্যে পাচ গেশাস ভটকা ইভাড় ক'রে দিয়ে-ছিলুম। টেবিলের উপর মাগা বেণে আমার বর্তমান আব ভবিষ্যতের আশাহীন ছ'ব আঁক্ডিলুম আর আমাব মনটা তাতে বিদ্রোহী হ'য়ে ১ঠ্ছিল। আমাব রী আমার দিকে ष्मशत्क कार जाकि राष्ट्रित सम्मव सामीह যে তার সব তাব ভালবাদাব মধ্যে একটা উদামতা আর উচ্চাদ ছিল। সে ওপু, আমায় ভাল বাস্তন।--আমার দোৰ ওল সবট ছিল তাব প্রিয় --আমাব নিষ্ঠুরভাব মধ্যেও এক্টা হাসি তাব মুগে কুটে ৬ঠ্ড। যে একটা বিবাট শৃষ্ঠতা আমাৰ প্ৰাণকে আঁধার ক'রে তুলেছিল আজ ভাকে দ্বে ফেলে দিয়ে নব-বর্ষের প্রতীক্ষায় আমরা হু'বোতল দামী সাম্পেন—আমি ব'দে।

क्रवीय त्मथक अकेस (हरुक् रहेट क्रमृप्तिक।

গত বছৰ বাজা জিভেছিলুম। ঐ তই বোতক मास्प्रदान रशालाशी तिमाय उक्रिन ३'रय দঠবাৰ জ্বল্যে আমাৰ প্ৰাণ্টা আকুল হ'য়ে দঠা। অক্ষেব ক্লাসের টাকা আনা পাই-এব হিসাব যথন ভাল লাগেনা তথন একটা প্রকাপতি ভাব বক্ষিন পাপা ডিবে ইচাৎ धरत हाक अ'एड ह्यानाभत क्रांख मान रामम ৭কটা কৌ ভূহল জাগিয়ে তোলে তেয়ি ঐ সাম্পেনের বোতল গুটো শ্রান্ত ক্লান্ত আমাদের মাজ জাগিয়ে ওুকেছিল ঘড়িব সাটাটা নীলে অভি ধাঁতে বারোটাত দিকে এগিয়ে চলল। **আমি দাংস্পানের** বোভালের কর্কটা খুল্'ত চেষ্টা কর্তের সে ছিটাক পড়ল সাব বন্ধ হীন ফেণীল সাম্পেনধাবা ছুটে ্বকল, বোভলটা আমার হাত থেকে ফঞ্চে আমি চট ক'বে তাকে ধবে কেলুম। আমাৰ স্ত্ৰীৰ হাতে একটা গেলাস তুলে াদয়ে বলুম "নৃতন বংসর ভোমাব জীবনে আনন্দ আব শান্তি নিয়ে আস্থক- গাও।" গেলাস হাতে ক'বে আমার শ্বী দাঁভিয়ে রইল। তাব চোখে একটা অজানা ভয় জেগে উঠ্ল। সে জিজাদা করল "বোভলটা কি ভোমান হাত .পকে পড়ে গিয়েছিল ?"

"হা , তাতে কি হয়েছে ?"

সে গেলাসটা নামিয়ে নাধল কার মুধ-ধানি আবও ফ্যাকাসে হ'রে গেল, সে বল্লে "কি গর্ভাগ্যই জানি আমাদের কপালে লেখা, এটা বড অলক্ষ্ণে।"

আমি দীর্থবাস ফেলে বল্লুম "ওসব কুসংস্কার তোমাব শোভা পায়না—নেহাইৎ বাডে।"

"ভগবান তাই করুন…কিন্তু কিছু না কিছু একটা ঘটবেই ঘটবে। তুমি দেখো।" দে আবি গ্লাস ছুলৈও না—কোণে গিয়ে সরে বদে কি ভাবতে লাগল তার মুখে বাথা ফুটে উঠেছিল। আমি সাম্ভনাব স্থরে ত একটি কথা নগে বেবিয়ে পডলুম।

বাহবে নির্জ্জন অন্ধকাব ক্লেচমন্ত্রী মাধেব মত পৃথিবীকে আঁচলে ঢেকে ঘূম পাভিয়েছে.. তুষাবেব শুল্লতা সে আঁধাবে তারায় আলোয় ঝক্ ঝক্ কবে উঠাচ। বাইরের এই সৌন্দ্র। আজ আমায় আহ্বান কবলে। চাদের ক্লেপ মুগ্ধ হয়ে শাদা ছ টুকবো মেঘ তার আঁচলে আঁচলে ঘুবে বেড়াছে । চাদের অন্দৃট আলো ধীবে ধীবে লজ্জাশীলা পৃথিবীব বুকে এসে পডেছে আর আলোয় আঁধাবে মিশ্শ এক বিচিনতার সৃষ্টি কবেছে...বাত্রি নির্দ্ধন

ভারার উজ্জলে স্তব্ধ আকাশ। সামনে
মন্ত একটা দালগাছ শাদার টোপন পরে
আঁধাবের বুকে দৈত্যের মন্ত দাঁডিয়ে। লাক
দৃষ্টিতে একটা হতাশা নোঝা যাচিচ্ল সেন্
যে আমান মত ভার নির্জ্জনতা অহলেক
কবছে। আমি মুগ্ধ হয়ে ভার পানে ভাকিয়ে
বইলুম।

আমি ভাবতে লাগলুম "দম দিগাবেট' বিশিষ্টেব মত আমার যৌবনটা ছুড়ে ফেশে দেওয়া হগেছে। ছেলেবেলায় আমাব ম' বাবা বান মার। বড় ঘরের ছেলে— শিক্ষা বা আভিজান্ডোব গর্ম্ম করবার কিছুই নেই আজ। বন্ধু নেই, সাথী নেই, ব্যথার বাথীকে উনাই। এই বিরাট বিশ্বে বুক কাট ছংখ নিয়ে আমি আজ একা। আমাব দিলা এয়ি যে আজ এই হভচ্ছাড়া ষ্টেশনেই আবদ্ধ থাকবার আমি উপযুক্ত। অসহু কট্ট আব বিক্লাতা আমাব পদামুসবন কবছে। আনব কিছভাগ্য আসবৰ প্রান্ধ প্রী আমাব।"

দুরে একটা লাল আলো জ্বলে উঠন।

একটা ট্রেণ আস্ছে। লুপ্ত পৃথিবীর বুকে প্রতিধ্বনি ভূলে ট্রেণটা আস্ছে ঐ প্রতিধ্বনি ট্রেগ্রাফের তারের ঐ শক্ত সবই যে আজ আমার হুদরে বাথার স্থরে বাজছে।

"আবার কি গুর্ভাগ্য আস্বে ? আমার
নীর মৃত্যু ? দেওত ভীষণ নয়। আজ আমার
বিবেককে আমি বঞ্চনা করতে চাইনে;
তাকেত আমি ভালবার্গনে। ছেলেবেলায়
বাকে বরণমালা পরিয়েছিলুম আজত তাব
জল্মে আমার ভালবার্গার রেখাও নেই।
আমাব উদ্ধাম যৌবন—তাব জ্যোতিহীন
আবি—তার একটানা ভালবার্গা। আমার
যৌবন আজ শবতের শুকনো পাতাব মত
উড়ে যাছে বার্থ নিক্ষণ। গাড়ীব উন্মুক্
বাতায়নে স্ত্রীমৃত্তি আমার সামনে দিয়ে একটা
ঝ্ঞাব মত চলে যায়।—

ভালবাদা আজ আমার নেই। আমাব যৌবন, আমাব দাহদ আমার অমুভূতি দব যে ঘুণিত কুকুব শাবকের মত বিলিয়ে দিছিছ — গুলোর মত দব ঝেড়ে ফেলে দিছিছ।"... ট্রেণটা মহাশব্দে আমার পাশ দিয়ে চলে পেল। ট্রেশনে এক মুহূর্ত্তের জক্ত থেমে আবার তার অনস্ত যাত্রায় চলল। বুকভরা ব্যপা নিয়ে ধীবে ঘরের দিকে ফিরে চল্লুম্। আ্মার দদয়ে ভুধু ঐ একটি প্রশ্ন থেকে থেকে জেগে উঠল "কি ফুর্ভাগ্য আদবে ৷ ছংখের ভরা আজ আমার পূর্ব। ছংখ আমার পাগল করে তুলেছে। অপমান আজু আমার মাথাব ভিলক—ছংখ আজ আমার প্রেয়দী— কুধা মাজ আমার আনকল।"

চাঁদের পাশের মেঘছটো দ্রে দরে গিয়ে কাণাকানি করতে লাগল। উত্তল ছাওরা কি এক অঞ্চানা বালী নিয়ে এল।...

वांड़ीत (मारत आमात जी भाड़िता।

চোথে তার হাসি, মুণে তার আনন্দ। সে বলে "শোনো, তুমি তোমার নুজন কোট্টা গায়ে দিয়ে এসো। আজ আমাদের বাড়ী যে অতিথি এসেছেন।"

"অতিথি ?"

"হা, অতিথি, আমার খুড়ি নাটালা এই টেলে এসেছেন।"

আমার মূথে হয়ত বিরক্তিই ফুটে উঠেছিল, আমার স্ত্রী তা লক্ষা করে বল্পে "যথন
এসে পড়েছেন তা আর কি করা। আমার
বুড়ো কাকা যা বদ মেজাজী আর ওঁর সক্ষে
যা করে কথা বলেন—তুমি ভালো করে কথা
বলো কিন্তু লল্মীটা। আমাদের এথানে
দিন ছই থেকে তিনি তার ভাইরেব বাড়ী
যাবেন।"

আমার স্ত্রী আরও কি মেলাই বাজে বক্তিল। আমাব দে সব শোনবার মত মনের অবস্থা ছিলনা। নৃতন কোট্টা চাপিয়ে ঘরে চুক্লুম।

"চমৎকার এক স্থাদরী ব'দে। আমাব টোবল --বছদিনের শীর্ণ চেয়ারগুলো—সব আজ যেন কেন হেসে উঠ্ল। যৌবনের ছোয়াচ লেগে আজ যে তাদেব বুকেও আনমানর তুফান উঠেছে। তার হাসি, তাব কথাবার্তা সব তাতেই যেন কেমন একটা সৌন্দর্য্য আর বুদ্ধি উঁকি মার্ছিল। সে কেন তার স্থামীকে ছেড়ে চলে বাছে আমি তা স্পষ্ট বুঝতে পারলুম।

সে হেসে বলে "আমার যে এত মস্ত এক ভাইপো রয়েছে সেতো আমি জানতুম না !

আমি বলুম "আমার এরি স্থলরী এক খুড়ী রয়েছেন এও যে ছিল আমার অভানা।" সাম্পোনের ছ'নম্বর বাতল পোলা হ'ল।

(त्र अध्नित्व दननां सिंद क'रा दिक्त ।

আর আমি সাম্পেন আব তার সৌক্ষা এ ১০ থেব নেশার মাতোরারা হ'রে গেলুম। আমার মনে পড়ল,— এতদিন পরে প্রভাত এসেছে কি জানি কি ভাবি মনে বড় হ'রে গেছে কাল রক্ষনীতে রক্ষনীগন্ধার বনে।" তারপরে কি হ'ল সে আমাব জানা নাই। ভালবাসার কথা জানতে চাওত উপস্থাস ১৬, আমি শুধু বলব— একটু বে চাওয়া দিল একটু হাওয়া কোথা তোমার ওপার থেকে

আমাব ভপাব পরে।'

কি একটা উন্মন্ত বঞা এসে আমায় পর্ণপুটের মত উড়িয়ে নিয়ে চলল—দীর্ঘ সে

যাত্রা। সে বঞা পৃথিবীর বুক থেকে আমাব
জী, খুড়ী আর আমার শক্তি হরণ করে, নিয়ে

গেল—আমায় ফেলে গেল সেঠ স্কুল্ব টেশন
থেকে এই আধার পথে।

'আৰু আঁধার রাতে আমার গোলাপ গেছে, কেবল আচে বুকেব ব্যথা।'

বল আমায়, আব কি গুটাগা আমাব আদৰে ?

বাদল-বেদন

[এ সমরেক্র নাথ বস্তু]

বাদলের বেদন বাজে কানের কাছে, প্রাণের মাঝে।
সে ধর্বনি শুনিস্ নিকি? ব্যাকুল স্থরে বিপুল বাজে
অবিরাম আত্মহারা ক্ষুক্ত গীতি
নিশিদিন মর্ম্মরিয়া পুষ্প-বীধি।
নিশিদিন গুঞ্জরিয়া আকাশ বায় ধূলির মাঝে?
বরধার মর্ম্মব্যথা হুদেয় যাচে হৃদয় যাচে।

সে কাদন বেদন বাধা বিষয়ে উঠে ন্দীর কৃলে!
মরালীর কঠে পশি' বেদন মধু কঠ খুলে!
শিধি বুক্ নিংড়ে তুলে মুক্ত কেকা!
শামলার চক্ষে আঁকে স্মিগ্রেলথা!
শাদ্ধরির রক্ষ মুথে শব্দময়ী তুকান তুলে!
থক্ষন ধোস্-ধেয়ালী খেলায় মাতে আপন ভুলে!

হতাশায় ব্যাকুল বায়ু বকুল বনে লুটিয়ে পড়ে!
কেতকী-কুন্দ-নীপের বুকের মাঝে পরাণ নড়ে!
কজনী গন্ধা মেলে অঞ্চ জাঁথি!
সরমী সন্ধামিণ সান্ধা-সাকি
বেদনায় রাতকাটিয়ে ভোরের কোলে ঘুমিয়ে পড়ে!
শেফালী সাঁঝ-পরাণী শুভ্রাসি সাঁঝেই করে!

ওরে কেও শুনিস্নি সে বেদন-বাণী কাঁদন-ভরা।
বিরহীর বাধা- বিধুর বুকের বাঁদী আকুল-করা।
পরাণের তুকুল-ছাপি' কল-বোদন।
মরমে স্পু-বাধার সভ-বোধন।
মিলনের ক্ষ্ণ পিয়াসে প্রিয়ার লাগি পাগল-পারা
বিরহীর মন্মবাণী ভিন্ ভুবনে লুটিয়ে-পড়া।

চারিদিক কাঁদন বাজে অশ্রুজল চঞ্চলিয়া!
মুথে নীল বসনু ঝাঁপি' প্রভাত কাঁদে গুঞ্জরিযা!
কাঁদেরে দোয়েল শ্রীমা অন্তরেতে!
সন্ধার কাঁধার-ঘন বন্দে রেতে
বসি সেই বিরহিনী মুক্ত-বেণী ক্লুক্ক-হিয়া
প্রিয়েরই বাহুপাশের কাঙাল হয়ে ক্রন্দনীয়া!

কাদনের চেউ এসেছে নিথিল-ধরা উদ্বেলিত !
বুকেরই গঙ্গা-হাদি বেদন-বানে উচ্ছ্রলিত !
শিহরণ হানছে বুকে তীত্র বাধা !
কত যুগ যুগান্তরী কল্পকথা
কত গান মিলন হাসি মুক-প্রাণী উল্লাসিত
বাদলের বেদন আনি বক্ষে বহি উচ্ছু সিত !

মুক্তি পথে

[শ্রীসাবিত্রী প্রসন্ন চট্টোপাধ্যায়]

মুক্তি বিখের, আমাব একাব নয়। এই চরম সত্যকে মানিয়া লইলে দেশকাল পাত্র ভেদেও কোনও বিরোধ থাকে না। সমস্ত দেশ, সমগ্র জাতি, সমস্ত সময় ব্যাপিয়া যদি একই লক্ষ্যে আমাদেব এব সাধনাকে নিয়ন্ত্ৰিত কবে ভবে শাসন যন্ত্ৰ কশ্মহীনভায় বিকল হইয়া পড়িবে, শোষক সম্পদায় আপনার স্বার্থ, মুক্তি লাভকে শ্রেয় জ্ঞান কবিয়া পররক্ত লোলুপতা ত্যাগ কবিবে। মুক্তি সেত নিথিল বিশ্ব মানবেব অস্তবেব সম্পদ তাহা কেহ দিতে পাবে না --রক্ত চক্ষুব ভয় ও "আবেদন নিবেদনেব থালা'ব প্রত্যাশা তিবোহিত হইবে। কিন্তু মুক্তি চায় কে ? মুক্তি চাও না-তুমি চাও তুমি যদি মনে কর যে আমার জীবনেব সমস্ত ভোগ বাসনাকে চবিতার্থ কবিবাৰ জন্ম অপবেৰ সম্পদ লাভে আমাকে অপ্রতিহতশক্তি অর্জন করিতে হইবে তাহা হইলে তাহাই কব--আপনার রক্ত আপনি পান কব-কিন্তু মুক্তিকামী বলিয়া বিশ্বেব দববাবে আপনাকে কদাচ জাহির করিও না। কয়েক বংসব ধবিয়া স্বাধিনতার নামে যে সব অমাত্র্যিক নির্ম্মতার দানবী লালা হইয়া গেল—তাহার ফল এখন পর্যান্ত জীবিত মানব মাত্রেই ভোগ করিতেছে মুক্তি চাওুল

ध्यक मान्न माण्डित इन्दि ।-

"এ ভারতের মহামানবের সাগর তীবে"
—অপরুষ্ট জাতি বলিয়া ত্বণা করিলে চলিবে
না—অসহায় মানুষ বলিয়া অবহেলা করিলে
তোমার সাধনা ব্যর্থ হইবে। আজ তুমি যদি
অতি বর্ষব অসভাদেবও মানুষ বলিয়া বুকে
স্থান দাও তবেই তুমি প্রকৃত মুক্তিকামী
নতুবা স্বাধিনতাব দাগাবাজী কবিয়া নিজেব
বক্ত মাংসেব বল দেথাইও না— আজ সমগ
রিশ্ব-বাসীব চোথ খুলিয়াছে —ভাহাবা মেন্তির
ভুলিবে না—আসল চায়!

স্বাধীন ত সেই, যে আপনাকে চিনিয়াছে পরকে জানিয়াছে।

দেশ সেবারু অজুহাতে আজুনাল কবিও
না—তোমার জীবনেব যে দায়ীত তাহা
উপলব্ধি কর—ভাহা হইলে তোমার কল
সাধনাব পথও স্থনিদিষ্ট হইবে। যে আত্তত্তনী
জ্ঞান লইয়া দেশমাতৃকাব পূজায় বদিয়াছ
তাহা মিথ্যা। যে আত্ততালা আপনাকে
ভূলে ভুধু আদর্শে পাগল সেইত মুক্তিকামা।
মুক্তির পথে সে চলেছে অথচ সেটা ভাব
কামনা রহিত। দেশসেবাব সঙ্গে, অকাবন
মধ্যাদাবৃদ্ধিকে বড় ক্ষিমা মন্তম্ভতের সর্বনাশ
করিও না। যাহা. মুখে চাও ভাহা প্রা.প
চাও কিনা দেশ, ভাহা হইলে ভোমার ভাবেন

ক্তু চুবি থাকিবে না ভোমাব মেকী পুড় ফেট্টু মাসলে দাঁড়াবে তা খাঁটি সোনা।



বীর সন্নাসী উন্নত শিব কঞ্চাবাদলে দাঁডাইয়। থির





"সাগৰ মানে রহিলে যদি ভুলে, কে করে এই ৩টনী পাৰাপাৰ, অকৃল হাত এসাগা আজি কলে, তুক্ল দিয়ে বাঁধগো পাৰাবার, এক মৃগ প্ৰবা লয়ে শিরে—বিশ্ব আজি দাঁডোয়ে ঐ ঠীবে।"

r4 17

কার্ত্তিক ১৩২৯

৪র্থ সংখ্যা

শর্ভ দুর্যোগ

্রাসাবিত্রা প্রসর চটোপাধাায]

বাক্ষসী মাগো ছিল্লমস্তা কেন এসেছিলি বাক্ষ ব ভাশুৰ নাচ ভাশিষা ভাগিষা ভাকিনী গোগিনী সকে,

নেচে গোল ভুই দয় কি হল না শাশানে নৃষ্ঠা একি এ ছলনা ' প্রলযোলালে আগমনী ভোর বিজ্ঞা মৃত্যু-রংক'!

তুর্গতিহর। তুর্গা মা তুই

তুর্গমে ভোব অস্থি

অসহায বুকে যুগে যুগে মাগো

জাগায়ে এসেছ স্বস্থি।

বিস্তারি তব দশ প্রহরণ এনেছ অভয শঙ্কাছরণ, পদতলে দলি' হীন দন্তোলী

रेक्टला जायम अञ्चित्र ।

তুঃখ-সাগব-ক্ষুক হাৰ্য
মন্থনে মহালক্ষী
উঠিবেন এই আশা নিয়ে ছিল
প্রাত্যাশী শত অকি;

ঐশর্যোর লুট হবে বলে
নর নারী সব এল দলে দলে,
সহসা ঘনাল তুর্য্যোগ রাভ
দেখিল উর্দ্ধে লক্ষি'—

শরৎ আকাশে ঘনাইবা আসে
কালবৈশাথী তূণ শুম গর্জ্জন বজু আঘাতে করে বুঝি সব চূর্ণ,

বিত্যুৎ-অসি চলে চিরে চিবে মেঘেব বক্ষ, প্রলয তিমিবে জীর্ণ কুটাব অঙ্গন তল ন্ধার জলে পূর্ণ।

সশান কোণেব স্বঞ্চা আজিকে

মন্ত পাগল হুতা

পিঙ্গল জটা এলাইযা ছোটে
পশ্চাতে ধায় বন্ধা !---

কুল ভেঙ্গে পড়ে মাঝ দরিয়ায়
তীর সম স্থোত ছুটে ভেসে যায;
পথে দাঁডাইযা গৃহহীন বধ্
কাঁদিছে পুত্র কন্সা!

বক্তাব জল পৈ পৈ করে

যতদূর চলে দৃষ্টি,

এতটুকু নাই দাঁডাবার ঠাই

মাধায় প্রকায় রুপ্তি!

গরজে মত্ত মরণ-সিন্ধু পলকে গ্রাসিছে জীবন বিন্দু ভব আগমনে আনন্দমরী হল একি অনাস্থি!

> বিজ্ঞানময়ী বাণী সাধে ছিল লাগে তাই মনে সন্ধ, আজিকে মনের রন্ধে, রন্ধে, তবু আঁধাকের ধন্ধ ?

সে কি ভবে মিছে মাটির পুভূল জীবন ভরিয়া দিয়ে গেল ভূল অর্চনা-ধৃপ দহনের সাথে নিয়ে পেল মধু গন্ধ?

গণপতি জনগণের দেবতা
গণপালকের গঠন
একক দণ্ড আঘাতের ঘায
যদি হয়ে গেল থঠন,
নিপীড়িত যারা নিগ্রহ গ্লানি
সহিয়া এসেছে জুড়ি দুই পাশি,
বুকের রক্ত বিনিময়ে তারা
লভিবে মরণ-পঠন ?

কুমারের হাতে শর কাম্মুক সে কি বাসরের সজ্জা? হীনবলী আজ দলিছে সভ্য একি দেবভার লজ্জা! মিথ্যা আজিকে মেলিযাছে ডানা অক্তায় বুকে দিয়েছেরে হানা,

নিজুর নথ দপ্ত মেলিয়া শুবিছে অস্থিম সজ্জা! সিংহর হিমা, সিংহ যে জাজ শক্তির মদে ক্ষিপ্ত,
রক্ত নগন হল যে গো ভার হিংসার রোগেইদীপ্ত:

কেশৰ ক্লায়ে দাডাইল কথে
নাহিকি শক্তি বৰ্ণ'ব মুখে
শক্ত নাশিতে সন্থান দেহ
ক্রিলে কৰির লিপ্ত

সমুর বলি মা শুব বিক্রে তেনার ৭ শক্তি লঞ্জে, শক্তিম্থীর পূজা সাবাধনা ক্ষম ভবে এই বঙ্গে ?

এনে পাপাচার মিথা ছলনা শক্তিমধীর পূজা ভ হ লনা, পুতুলে করেছে পুতুলের পূজা লেপি রঙ মাটি অঙ্গো

ভারতের সাথ্যা

্ শ্রীহেমন্তকুমার সরকার । এসিয়ান বাণী।

জাপানী ভাবুক ওকাকুরার কথায় বলি:—"এসিযাব শুলুগর্গ, প্রত্যেক হৃদয়ে যে শাস্তির স্পন্দন হচ্ছে, দেই স্পন্দনে, সেই প্রাণ বায়ুতে। এসিয়ার গৌরব সেই সাম্যের মহিমাময় একভায় যাব জ্বন্ত সমাট ও কৃষক একপ্রাণ। এসিয়ার বিমল অহন্তাব সেই স্মহান্ এবাহ বিশ্বাসে, প্রেম ও বিশ্বজ্ঞীন সচ্চক্ত বাব্যক গাব সলে ক্যাণান সমাট ভাকাকুবা ভ্যার শীতন রক্ষনী অনার্ভ ব্য়ে যাপন কবভেন, কেন না ভাঁব দরিদ্র প্রঞা শীতে জড়ীভূত, অথবা ভাই তিনি আহাব পরিত্যাগ করেছিলেন কেন না প্রকৃতিপূদ ছভিক কেশে পীড়িত। বিষেধ শেষ প্রমাণ পর্যান্ত যতক্ষণ আনক্ষেব রাজ্যে যেতে না পাবে ভতক্ষণ পর্যান্ত নির্মাণ লাভ করতে না দিবে বে জ্যানের স্বপ্ন বাধিসন্ত বিভিন্ন কবে

চুলেছে তাতেই দেই গৌদ্ধব। বে খাধীনতা কালিমামনী মৃত্তি জহতে 'ফুক্ং-প্রভামতলা' করে তোলে, ভারতীয় রাজাকে যোগীর স্থায় বেশ ভ্ষার কঠোরত শিথিয়ে দেয়, চীনদেশে এমন বাজ-সিংখাদন গ'তে তোলে যার অধিপতিকে, পৃথিবীর অন্যতম শ্রেষ্ঠ র ধপতিকে, কথন ভংগারি ব্যবহার করতে হয় ন, দেহ সাধীনভাষ ভপাদনাভেই ত

"এই সনই হচ্ছে এসিয়াব জ্ঞান, বিজ্ঞান, কান্যক্ষাব শুপ্ত আআলৈ । প্রাক্তন সংস্কাব থেকে বিচ্নুত হ'য়ে, ভারতবর্ষ আজ লাতীয়তার সায়স্তৃত ধর্ম জীবন বিসর্জন করলে যা নাচ বা মিগ্যা ও যা নতুন ভাবই উপাদক হ'যে পড়বে । চীন, নৈতিক সভ্যতার বদলে শেকক সভ্যতায় মত হ'য়ে ঘঠে' প্রাচীন আগ্রস্থান ও নীভিকে বিসর্জন দেবে—্যে নীপি আনক কাল আগ্রেই দেশীয় বিশিক্ষদের মণ্ডন কথাকেই পশ্চিমের লিখিত দলিলের মত প্রোমাণ্য ক'বে তুলেছিল এবং ক্লিষ্ডিত দল্যের দিয়েছিল।

"চিরদিন অন্তর্গী হওয়াটাই জীবন।
কত ভগবদভকট না এ সভ্যের প্রাভিধবনি
করেছেন। Deli-lic oracles এর সব
চাহতে বড় কথা 'নিজেকেই জান'; 'ভোমাতেই
সব' এই হচ্ছে কন্সুসিরসের শান্তির বাণী,
'আয়ানং বিদ্ধি,' 'ভরমিন' এই একই সভ্যের
আহ্বান নিয়ে ভারতে যে একটি কণা
প্রচিন্ত বরেচে, তা আবও প্রাণস্পর্শী।

"ই উরোপ আন্ধ বাপা ও বৈহ্যতিক শক্তির বলে তোলপাড় হ'য়ে রয়েছে।সেই বাপ্সীয় যন্ত্রের ভাগুব আনন্দ এসিয়া এগনও জানে না: কিন্তু আৰু পর্যান্ত তীর্থবাত্তী ও শারিত্রাজকের ভিতর দিয়ে প্রকৃত প্রমণেব নিগৃত্ সার পদার্থটিকে সে বাচিয়ে রেংবাচ, বিনি প্রাম্য সাহনীগণের নিকটে ভিজ্প ক'রে, অথবা সন্ধ্যাসমাগমে গাছেব ভলে ব'সে স্থানীয় ব্যক্ষলের সঙ্গে প্রাণ খ্লে আলাপ করে দেশে দেশে ঘুরে বেড়ান, সেই ভারতীয় সন্ধাসীই প্রকৃত ভ্রমণকারী।

.. এই রকম অভিজ্ঞতাব ভিতৰ দিয়ে প্রাচ্যের ব্যক্তিগত স্বাধীনতা পবিণত ও জাবস্ত হয়ে কুটে ওঠে, শাস্ত বীর্যানান মানবভার ভাব ও চিস্তাকে এক তানে ঝক্ত্ ক'রে ভোলে। প্রাচ্যে এই বকম আলান প্রদানের মধ্য দিয়েই মন্ত্রের পরপাব সংস্রবের অভিব্যক্তি; মুজিত পুস্তকই এখানে সভ্যভার চিত্র নয়।

"আমরা স্বভাগতই জানি যে, আমাদের ভবিস্ততের পথের থোঁক আমাদের হতিহাসেই আছে এং আমরা অল্পের মন্ড সেটাকে খুঁকে নেবার চেষ্টা করি । কিন্তু বদি ভাব সত্য হয়, যদি অতীতেই নবজীবনের অমুক্তওিৎস লুকানো থাকে, আমাদেব স্বীকার কবভেহ হবে যে এই মুহুর্ত্তে একটা মহান্ নবশক্তিব প্রেরণার বিশেষ দবকার, কেন না বর্ত্তমানের নীচভার ও ক্ষুত্তাব জ্ঞালা জীবন ও সৌক্র্যাকে শুষ্কুকণ্ঠ কবে ফেলেছে।

"দৌনামনীর যে প্রভামর তরবার থানা আজ অন্ধলারকে বিথণ্ডিত কবে ফেলবে তারই অপেকায় বদে আছি। এই ভয়ন্ধব নিশুকতা ভাঙ্তে হবে নববলেব বাবি সম্পাতে ধরশীর শুল্ক হলয় সবস হয়ে উঠবে তবেই তো তার হলয় নবীন কুসুমেব পেলব কাস্তিতে শোভামর হ'তে পাববে। কিন্তু সভ্তের মহান্ আহ্বান শুনতে পাওয়া যাবে এখান থেকেই, জাতীয়ভার প্রাচীন বাজপপে চলেই।

⁸চাট ভিতর হতে জন, অথবা বাহির থেকে এক মহান্মৃত্য়।"

প্রচ্যে ও প্রতীনীর সাধন ধারা (Culture)

সভ্যতার সকল অব্দের ভিতর দিয়ে প্রাচী ও প্রতীচীর বিভিন্নমুগী সাধন-ধারা ব'রে চলেছে। প্রাচ্য সাধনার মুল্মন্ত্র সমন্বর এবং সামঞ্জন্ত। অন্তর্গ হিতে উপলব্ধ এক সত্যের বিভিন্ন বিকাশরূপে সমস্ত স্থাইকে দেথাই তার পদ্ধতি। ধর্মা, দর্শন, সাহিত্যা, কাব্যা, সঙ্গীত, শিল্ল, ভার্ম্যা, চিত্রবিদ্যা সম্বতাতেই সে অপশু অব্ধণকে তন্ন তন্ন ক'রে বিশ্লেষণের মধ্য দিয়ে একটা নিরবন্ধব অনভ্যের সমাগ্রমে পৌছে দিয়েছে।

ইতিহাস, বিজ্ঞান, সাহিত্য এবং আটের ছিতর ইউরোপের বিশ্লেষাত্মক সাধন (nualy-tic culture) ফুটে উঠেছে। বহু ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র করেছে প্রতীচ্য মন ক্রমে তা ধরতে পেরেছে। এইক্লপ ক্রমশ ব্যাপক একছের উপলব্ধির পথে পাশ্চাত্যের চিস্কাধারা ছুটেছে। কিঙ্ক ব্যবহারিক জগৎ ছাড়িয়ে অস্তর্জ গতের রংশ্র পদানে সে এথনও তেমন অগ্রসর হ'তে পারেনি।

প্রাচীন গ্রীস বেমন ইউরোপীয় সভাতার আদনী, ভারত তেমন এসিরার সভাতার মাড় মানা কানী। এই চই দেশের সভাতার ধাবা তুলনা করলেই আমাদের কথিত সতা স্পষ্ট হ'য়ে উঠবে। গ্রীসের সাহিত্য, কলাণিভাগ আদর্শবাদ আছে, কিন্তু সে বাস্তবের উপর প্রতিষ্ঠিত। ভারতের সাহিত্যকলায় বেটুকু বাস্তববাদ আছে, তাহা আদর্শেব উপর প্রতিষ্ঠিত।

ভারতের মিলনাস্থক সাধন (synthetic culture) তার জাতীয় তীবনেও প্রতিভাগ হরেছে। কতরকম জাণুর্নের সমাগ্রে ভারতের চিম্বাধারা ভরে উঠেছে। কত জাতিক সভ্যতা ভারতে বুগ বুগ ধরে এসেচেভারত কেন্দ্রমী জননীর মত সকলকে বুকে টেনে নিয়েছে তাদের একটিও বিনষ্ট হয় নি পরের দেওয়া জাঘাতের গোলিতপাত ভারতের হলরে মূল হয়েই মূটে উঠেছে—অপরকে ব্যথা দিয়ে নিজের স্থাসাধন কোনও দিন ভারতের সক্ষাহয় নি। এই সাধনার প্রভাব ভার কৃতীরে কৃতীরে প্রবেশ করেছে এবং সমগ্র জাভির জীবনকৈ হঃখময় সংসারে এক কর্মণ সৌক্রের ভাঙার করে রেণ্ডেছে।"

लकी भूका

[औष्ट्राम्सनान ताय]

কোজাগরের রাত্রে আজি কর্ব মোরা তোমার পূজা।
তোমার পূজা কর্ব মোরা হে জননী রহুভূজা।
রত্ন দিয়ে কর্ব পূজা, করব পূজা যত্নভরে,
আণের রঙে রাঙিয়ে ফুলে ধর্ব তুটি পায়ের পরে।
সাগর সেঁচা ধনের দেবী, এইটি শুধু চাইছি বর,
সেইটি আজি দিতেই হবে মানব নাকো কোন ওজর।
হীরের ঝোরা জ্যোৎসা আজি ঝর্ছে পাগলঝোরার মত,
অম্নি করে দিতে হবে ভাঁড়ার ভরি রহু যত।
অভাব মোদের মৃছ্তে হবে —মৃছ্তে হবে মনের ব্যথা,
শুন্ব নাকো কোনও মানা —মান্ব নাকো কোনও কথা।

কপের সাগর রাত্রে আজি তোমার পূজা কর্ব মোরা, ভোমার পূজা কর্ব মোরা হে জননী, জগৎ জোড়া। শ্রনা দিয়ে কর্ব পূজা, কর্ব পূজা অশ্রুজলে, কক্ষ চেরা রক্ত আনি ঢালব চুটা পায়ের তলে। ধনের দেবী ধানের দেবী একটি বর চাইছি আজি, সেইটি মোদের দিতেই হবে—দিতেই হবে স্বর্গ রাজি। সোনার পারা ধানের শিচার মাঠ্টা ভরে দিতেই হবে, উপবাসী একটি লোকও ররনা যেন তোমার ভবে। নিজের ক্ষার খোঁজটি নিয়ে পরের ক্ষা খুঁজ্তে পারি, এম্নি ধারার ধান দিও মা বরটা আজি চাইছি তারি।

ভোমার পূজা কর্ব আজি—শরতের এই পূর্ণিমা, পূজা ভোমার কর্ব মোরা অয়ি জগন্ধাত্রী মা। ভক্তি দিয়ে কর্ব পূজা—কর্ব পূজা হৃদয় দিয়ে, পরাণ দিয়ে কর্ব পূজা হৃদয় হ'তে চুঁইয়ে নিয়ে। ধানের দেবী প্রাণের-দেবী একটি বর আজ্কে চাই, একটি বর দিতেই হবে—না দিলে মা রেয়াৎ নাই। রত্ন দিলেও মানব নাকো, শুধু ধানেও মান্বনা সোনার সাথে হৃদয়টাকেও করে দিতে হবেই সোনা। ধনের সাথে দরাজ করে দিতে হবে হৃদয় থানি, এমনি করে দিতে হবে হীরায় ধূলায় ভেদ না মানি।

কর্মতত

[সামী প্রজ্ঞানানন্দ সরস্বতী]

क्रियां म्लेम्बर्गा थिका। म्लेम्बर्ग्ड किया। ক্রিনার মূল-প্রকৃতি। প্রকৃতি সম। ঈশবেচ্চার প্রকৃত্ব স্পদ্দ হইছেই ক্রিয়ার বিকাশ। ক্রিয়া, শক্তি, মায়া, দীলা প্রভৃতি একই **मिक्टि किया**। পরিম্পন্সন বলিতে, শক্তি বলিতে কি বুঝি ? বাস্তবিক নির্দেশ কর। চলে না। ইহা অনির্বাচনীয়া। একমাত্র কার্য্য খারাই অনুমান করা যাইতে পারে। শক্তি অভীব স্থা। এবং সুদা বলিয়া উপলব্ধি হয় না ৷ সাংখ্য-কাবিকায় ঈশবকৃষ্ণ ৰবিয়াছেন-"সৌন্দ্যাৰ তদ্বপদ্ধিনা-ভাবাৎ কাৰ্যাভন্তছপদ্ধে"। শক্তি বস্তুর অভাব নছে। অভার বলিয়াই যে ইহার প্রত্যক্ষ হয় না, এমন নহে। পরস্ক रुष विवाहे डेलनिक हर ना । कार्य, कार्य বারাই ইহার অনুমান সিত্ত হয়-- ক্রিয়া বা শক্তির অভিবাক্তি আমাদের গোচরীভূত হয় ৮ শক্তিকে অনুমানে বুঝিতে হয়। কার্য্য হইতেই कांत्रत्वत्र ज्ञान रुत्र। "कार्याद कांत्रनमांजः পমাতে।" শক্তি অনাদি, ব্যাপক, ক্রিয়া-

विधीन, धक, व्यक्ति, वनवश्व, किन्द्र कार्यास्त्र পরিণত ইইলেই, অনিত্য, অব্যাপক, পরি-ম্পন্দন-ক্রিয়া-যুক্ত, অনেক, শক্তির অণুমাপক, সংযোগবিশিষ্ট ও পরাধীন, অর্থাৎ পরি-ণামেব জন্ম শক্তির সাহায্য অপেক। কবে। শক্তির আদি খুঁজিতে ধাওয়া বিভ্ননা, আদি খুঁজিতে গেণে আদির আদি খুঁজিয়। বাহির করিতে হয়। এরপ অনবচ্চিত্র ধারা চলিতে থাকিবে। শক্তি অতএব অনাদি বলিয়া স্বীকার করিতে চইবে। সকল কার্যাতেই শক্তি আছে। অভএন শক্তি ব্যাপক, শক্তি कांद्रन, कांद्रन बांदाएं कार्यः शतिवाश इतः किन कार्या बाजा काजन साथा दश ना । (यमन घटेटि मुख्कि। वास्त, मुख्कि। घटे वास्त नरहे। কেবল কারণ অবস্থায় কার্য্য অবর্ত্তমান। मक्ति निक्किय, मक्तियः भक्तिमाम चाह्, किन्द পরিম্পন্ম নাই। প্রমাণুতে [monad বা utom]—কি স্মাণুছে বা বিহাৎকণাৰ (electron) পরিস্পাদন আছে। কিন্ত স্থাপুর देवक्रश्किक मास्ति यति कथ्न । साविष्ठक स्त्र,

हाटा পरित्रणामनाना वना यात्र कि ना मरान्दर। ৰক্তি বহু হইতে পারে না। প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের Conservation of Energy ্শক্তির সংবক্ষণ, অবিনশ্বরত] ছারাই একড প্রতিপাদিত হয়। পরিস্পন্দন নাই বলিয়াই নাক্ত এক, পরিম্পন্দন থাকিলেই বছ। কিন্তু শক্তির একত্ব সম্বন্ধে একটু বলিবার আছে। ৫০ অর্থে অনাশ্রিত ইহা বুঝাহতে পারে। কিন্তু শক্তিকে আমরা অনাশ্রিত বলিতে পাবি না। কাবণ শক্তি শক্তিমানকে আশ্য় কবিয়া পাকে শক্তি ভগবানের। শক্রিক এক বলিলে শক্তি শব্দুপ্রতন্ত্রা হয়। বান্থবিক শক্তি স্বতন্ত্রা হইতে পারে না। শ্রুতি दिना न छन-- "मात्रास श्रक्कि विमार माहि-মহেশ্বং"। মাণাকেই প্রকৃতি ও ग्रहचत्रक माग्री वा मायाशीन विषया जानित । জ্গবানও গীতায় বলিতেছেন "মম মাধা." "প্রকৃতিং স্বাং" "ময়াধ্যক্ষেন প্রকৃতিঃ স্থাতে সচবাদরম^ত। শক্তি জড়। চৈতত্ত্বের আশ্রয় ন হইলে জডের প্রকাশ হইতে পাবে না। শক্তির জ্ঞানাংশ চিতেব বা ঈশ্ববের। চৈত্যন্তব আভাসেই শক্তির প্রকাশ। 'অহংই' "ব° শা ইদং" এর প্রকাশ করে। मस्तुत প্রকাশও করে অহং। সাংখ্য-দর্শনে প্রকৃতিকে বতন্ত্রা ও অনাশ্রিতা বলিয়াছে। কিন্তু এই মত স্মীচীন নহে। কারণ প্রকৃতি জড়। পর্যালোচনা করিবার শক্তি ভাহাব নাই। "Intelligent first causee" কথনই অড় বন্ধ হইতে পাষে না। এপ্রসঙ্গে বেদাস্ত দর্শনের প্রথম অধ্যায়ের প্রথম পাদে "ইক্ষতে र्गानकम् शक्य रख. "(गोन(ण्ड्याक्रमकार" ষ্ঠ হত্ত, "ভত্নিষ্ঠস্ত ৰোকোপদেশাৎ" সপ্তম, "হের্থাবচনাচ্চ" অষ্ট্রম, "স্বাপ্যরাৎ" নবম, "পতিসামাকাং" দশম, "इन्डवाक्त" একাদশ

প্রাম্বৃতি সূত্র দ্রাষ্ট্রব্য। এই স্কল সূত্র প্রধান-কারণবাদ নিরাক্ষত হইরাছে। এবং ধিতীয় অধ্যায়ে ২য় পালে প্রথম পুত্র হইতে | রচনামু পত্তেশ্চনাম্বমানম] দশম হত্ত্ৰ [বিপ্ৰতিষেধা চ্চাসমঞ্জনম্] দারাও প্রধান-কাবণ-বাদ নিবাক্বত হইযাছে। গ্রন্থগাছলাভয়ে প্রপঞ্চিত করিলাম না। থাহা হউক, প্রত্যেক ক্রিয়ার মুলেই শক্তি। শক্তির আশ্রয় ভগবান--চৈতন্ত সাংখ্য-দৰ্শনে যে শক্তিৰ সাম্যানস্থা সীকৃত হইয়াছে, তাহার বিক্ষোভের কারণ সাম্যাবস্থা হইতে বিষম অবস্থায় আসিবাব জন্ম বিক্ষোভ আবশ্যক। শক্তির পরিণাম হয়, ইহা স্বীকার করাতেই ঈশ্বরকে স্বীকাৰ কৰিতে হয়। প্রকৃতি-সন্তরজন্তম: গুণময়ী। সত্তের ধর্ম প্রকশি। **শত্ত্বে প্রকাশ-ধন্মে পর্য্যালোচনা করিতে** পারে, ইহা বলা চলে না। কারণ সাম্যাবস্থায় मदत्वस्थाः नग्न शहिशार । অভএব ঈশ্বরাধিষ্ঠিত শক্তিই কর্ম্মের মূল। প্রত্যেক কশ্যের মূলে প্রকাশ ও চেষ্টা। প্রকাশ ঈশবের, চেষ্টা শক্তির। বার্য্য ও কারণেব व्यास्त्र व हे बाहे कि बादक मिक वना हहे बादस । শক্তি অন্তরে, ক্রিয়া বাহিরে। শক্তি উৎস, ক্রিয়া ধারা। শক্তি প্রচ্ছর বা গঢ়, ক্রিয়া অভিব্যক্ত। তিলে তৈলের মত, দধিতে দ্বতের মত, সকল কর্ম্মের অন্তরে শক্তি নিহিত। শক্তির উলোধনই কর্মের তাৎপর্য্য।

নৈয়ায়িক কর্মকে একটি পদার্থ বলিয়া স্থীকার করিয়াছেন। "প্রব্য-গুণ-কর্ম্ম-সামান্ত-বিশেষ-সমবায়ানাং পদার্থানাং ইত্যাদি" [বৈশেষিক দর্শন ১ম আ: ১ম আ: ৪র্থ স্ত্রে] এবং কর্ম বলিতে উৎক্ষেপণ প্রভৃতিকে কর্ম সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত করিয়াছেন, "উৎক্ষেপণ-মবক্ষেপণমাক্ষ্ণনং প্রসারণং গমনমিতি

कर्माणि [देवानविक नर्मन अस अशांत अस आः ৭ম সু:] ৷ বৈশেষিক দর্শনের ভাষ্যকার প্রশন্ত-পাদাচার্য্য এই স্থাত্তের ভাষ্য প্রসঙ্গে দিথিয়াছেন ख्यन(त्रहनमान्मरनाक खनन "গমনপ্রহণাদ তিহ্যকণতননমনোরমনাদয়ো গমনবিশেষা এব নতু জাতান্তবাণি"। "গ্ৰন'' গ্ৰহণ কবাতেই ভ্রমণ, রেচন, শুন্দন, উর্দ্ধে প্রজ্ঞালত হওয়া, ভিঠ্যক দিকে পভন, নমন, উন্নমন প্রভাত সকলই গমন বিশেষ মাতা। অন্ত জাতীয় নহে। কশ্ম পাঁচ প্রকাব। কর্ম্মের প্রকার ভেদ মাত্র বলা হটল। কিন্তু এট পাঁচপ্রকার কর্মাই প্রকৃত প্রস্তাবে প্রচেষ্টা মাত্র, শক্তির বহিবিকাশ মাত্র। উদ্ধে কেপণ কি নিয়ে ক্ষেপণ সর্বত্তই শক্তিব বিকাশ। অতএব কণ্মে শক্তির বিকাশ মাত্র।

শক্তি এক, কিন্তু কণা বহু। এ বছত্বের মুলে কি ? শক্তি সত্ত রক্তমো গুণময়ী। কর্মাও তাই দান্ত্বি, রাজসিক ও তামসিক। কর্মগুলি বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাই---কোনও কশ্ম অভীব জডভাবাপন্ন, কোনও কম্ম চঞ্চল, আর কোনও কর্ম প্রকাশশীল। কোনও কর্মে চিত্তের প্রসন্নতা, কোনও কর্মে চিত্তের চাঞ্চল্য, আর কোনও কর্মে চিত্রের জাড়া পরিলক্ষিত হয়। মনো-विकारनत निक निया विठात कतिरम कर्पा চিত্তের বৃদ্ধি। পাতঞ্চল দর্শনে চিত্তের বৃদ্ধিকে क्टेग्नाटक्। "तुख्यः--পাঁচ প্রকার বলা পঞ্চর্যা: ।" সেই পাঁচ প্রকার রৃদ্ধি— প্রমাণ, বিপর্যায়, বিকল্প, নিজা ও স্থৃতি। এই পাঁচ প্রকাব বৃদ্ধিই কর্ম। এই পাঁচ প্রকার আবার ক্লিষ্ট ও অক্লিষ্ট ভেদে ছই প্রকাব। ক্লিষ্ট বৃত্তি ক্লেশের কারণ, কর্মাশয় র্দ্দিব কেতা। আর অক্লিষ্ট র্ভি প্রকৃতি-পুৰু(ধ্ব বিবেক উৎপাদনকারিশী ও

ख्याधिकात्त्रय विर्वाधिनी । वामरमय जारा দিথিয়াছেন "ক্লেশহেতুকঃ ক্লেত্রীভূ গঃ ক্লিষ্টা:। গ্যাভিবিষয়াগুণাধিকার-বিরোধিভোইক্লিষ্টা:। কতগুলি রুদ্ধি বা কর্মণ ক্লেশেব সৃষ্টি করে ও ভবিশ্বৎ জন্মাদিব মুনীভূত কাৰণ হয়। কশ্ম জ্ঞানে পরিসমাপ্তি লাভ না কবিতে পারিলেই, কর্মেব অনস্ত প্রবাচ ক্লব্ধ হয়না। কর্মা কেবল বন্ধনের হেতৃই হয়। ইচ্চাৰ স্বভাৰই এই যে ইন্ধন পাইলেই বাড়িতে থাকে, তৃপ্তি নাই, অবিশ্ৰান্ত অবিবৃত চালতে থাকিবে। শক্তি কর্ম্মের ভিতরে তিন্ প্রকারে সাগ্নপ্রকাশ করে। এক না বোদে, দ্বিতীয় ইচ্ছায় এবং তৃতীয় ভাবে এই তিন মিলিয়াই কশ্ব। এক অন্তঃকরণট दुखिटखरम खिविध। ख्वानदुखि वृद्धिटंड, रेफ्डा-রুন্তি মনে, ও ভাব রুন্তি চিত্তে প্রকটিত। এই খু তিনের উপরেই কম্মের ভিত্তি। জ্ঞানবৃত্তির কশ্ম--বিচার, অধ্যবসায়। উহা নিশ্চয়াথ্মিক।। হচ্ছাবৃত্তি-নঙ্কল্প-বিকল্পাত্মক। আর ভাববৃত্তি — অমুসন্ধানাত্মিকা, ইচ্ছাবৃত্তির কশ্ম ঐক্রিয়িক ম্বপে নিভিত। স্বর্গাদিম্বথহ তাহার লকা। অমুদরানাথিকা বৃত্তির কর্মা-উপাদনায অভিব্যক্ত। উৎকৃষ্ট পতিলাভেই ইলার পরিসমাপ্তি। অনুসন্ধানাত্মিকা বৃদ্ধিতে স্বরুণ পুঁ জিবার একটু চেষ্টা থাকে। তাই স্বর্গে ঐক্রিয়িক হ্রথে ভাহার ভৃত্তি হয় না। তাগ হইতে মহত্তর ও চিরস্থায়ী কিছু পাইবার আকাঞা স্বভাষত:ই হয়। আন বিচারের কর্মা—অধ্যবসায়াত্মিকা ব্রন্তির কর্মা—স্বরূপ উপদ্বিতে পৰ্যাবসিত। ইহাই অক্লিষ্ট বৃতি। গুণাধিকার অতিক্রম করিবার জন্য-নির্বো স্বন্ধপ উপদৃদ্ধি করিবার জন্ম কর্মাই বিচারে বা বৃদ্ধিব কল। প্রদাণ বিপর্যায় (মির্গা জ্ঞান) প্ৰভৃতি ক্লিষ্ট বৃদ্ধি। ইয়ার বিপরী^{তি}

অক্টির বৃত্তি। প্রমাণের ফল প্রমা—বিপর্যায় বা মিগাজান বিদ্রিত চইলেই জ্ঞানোদয় ূ্য ইচাই প্রমা। অসন্দিয়, অবিপর্যান্ত জ্ঞানই প্রমা। ভ্রমপ্রমানরহিত জ্ঞানই প্রকৃত আন। বিকল্পবহিত জ্ঞান প্রমা। বিকল্পে র নাই। কিন্তু শক্তানমাহাত্যে ব্যবহার हरा। देश Engimaginarium ना Empty intuition without object (Kant)! "ৰ্মজানামুপাতী বস্তুশ্রো বিকল্প:"— लाउअन प्रमान, समापि भाग २म खुता। मुहास-স্তর্জ বলা যাইতে পারে চৈতত্ত পুরুষেব ষ্ট্রপ। ইহাতে কোনওরূপ কোনভ প্রকাতে বাপদে**ল সম্ভ**ব নাই। কিন্তু বাবহাবে চৈত্রের গরু, আমার বাড়ী প্রভৃতি সকল বাণাদশ চলিতেছে। বন্ধু নাই, ব্যবহার চিলড়েছে। শব্দের শক্তি বলে একটা বোধ ইংপন্ন হইণ্ডছে। নিদ্রাও চিত্তের বৃত্তি। নিদাব জান লোপ হয়। কিন্তু প্রভায় থাকে। চারণ নিদ্রোথিত ব্যক্তি পূর্কের অবস্থা স্মরণ ছবিতে পাবে । **অমুভৃতি না থাকিলে স্বরণ** গুনা। অনুভূতি থাকিলেই প্রত্যয় আছে। শতএব সকল বুত্তির অভাব নিদ্রা নহে : নিয়ায়িক সকল বুদ্ধির অভাবকেই নিদ্রা শিয়াছেন। বাস্তবিক তাহা সমীচীন নহে। ^{প্রতায়} থাকান্তে সকল ব্যত্তির অভাব হইতে ^{গারে} না। নি<u>দ্রার পরে জাগবিত অবস্থা</u>য় তুন প্রকারের **অবস্থার শ্বরণ হয়। 'স্থু**থে মাইয়াছি, আমার মন প্রসন্ন, বুদ্ধি বিকাশ শাপ চইয়াছে, ইহা সান্ধিক বৃদ্ধি ' 'দ্ৰংখে माहेबाहि, यन व्यक्षांना हहेबाहि, यन हक्क ^{ইয়া} যুরিভেছে।' ইহা রাজসিক বৃত্তি। ^{গাঢ়} মৃচ ভাবে বুমাইয়াছি, সমস্ত শরীর ভার গাধ চইতেছে, চিত্ত ক্লাক্ত চইয়াছে, অলস ^{ট্যা শ্}ড়িয়াছি, নিজেব যেন বল নাই, কেছ

বেন আমাকে অপহরণ করিয়া নিয়াছে। ইহা তামসিক বৃদ্ধি। সকল কর্মাই এই তিন গুণের উপর প্রভিষ্ঠিত। যে কর্ম করিয়া চিত্তের প্রসরতা হয়, আনন্দ লাভ হয়, বৃদ্ধির নিশ্বলতা সম্পাদিত হয়, তাহা সাত্ত্বিক কর্ম। যে কর্মে ছঃথ আছে, অবসন্নতা আছে, মনের চাঞ্চল্য হয়, কর্মের অমামুখিক পিপাসা কিছতেই মিটে না, তাহা রাজসিক কর্ম। যে কর্মে মৃচতা আদে, ক্লান্তি হয়, শরীর মন অলস হইয়া পড়ে, উৎসাহ থাকে না, চিত্তের ক্রান্তি বাহার অবশুস্তাবী ফল তাহা তামসিক কর্ম। প্রকৃতি সন্ত রজন্তমো গুণম্যী। চিত্ত-প্রাকৃতিক উপাদানে গঠিও। চিত্তও ত্রিগুণ-ময়। চিছেব বৃত্তিই কর্মা। অতএব, বৃত্তি বা কৰা ত্ৰিগুণাৰিত। শক্তি এক চইলেও ক্রিয়া বিভিন্নতার কারণ **ত্রিগুণ**। শ্বতিও একটি বৃদ্ধি। সকল বৃদ্ধির শ্বরণ স্থতিতে হয়। প্রমাণ, মিথাা জ্ঞান, বিকল্প, নিজা ও স্মন্ত্রণ প্রভৃতির স্থৃতি হয়। অনুভূত বিধয়ের অচোর্যাই শ্বৃতি। পূর্বে যাহা অনুভব করিয়াছি তাহা চুরি না হইলে অর্থাৎ ভুলিয়া না গেলে, চিত্তের যে বৃদ্ধি প্রবাহ, ভাহাই শুভি। সকল বৃত্তিগুলি সুথ হু:থ মোহাত্মক। সুখ, তু:খ, মোহই সন্তু, রজ:, তম:। এই দকল বুদ্ধির রোধেই সমাধি। নিরোধই জ্ঞান। জ্ঞানে মুক্তি। কণাতত অনুশীলনে পাইলাম কর্মের লক্ষ্য জ্ঞান। পাতঞ্জলের ভাল্তকার ব্যাসদেব লিথিয়াছেন. "সর্বার্ত্তয়ে নিরোদ্ধব্যাঃ; আসাং নিরোধে সম্ভক্তাতো বা সমাধিউবতি অসম্ভক্তাতো বেতি"। সকল বুদ্ধির নিরোধ করিতে ইহাদের নিরোধে সম্প্রজাত বা অসম্প্রক্তাত সমাধি হইবে। সমাধির ফল কৈবলা বা মুক্তি। বুদ্ধিব বা কর্ম্মেক

পবিসমাপ্তি জ্ঞানে বা মুক্তিতে। "সর্ককর্মা-থিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে"। কর্মতন্ত অমুশীননের আবশুকত। আছে। যাহার স্ঠিত মিত্রতা করিতে হয়, তাহার স্বরূপ ও স্বভাব জানা একান্ত আবশ্যক। গ্রহণ কবিতে হইবে, ভাহার স্বরূপ ও স্বভাব না জানিলে প্রকৃতরূপে গ্রহণ হটাত পারে না। "তাকে চোপে দেখিনি, শুধু বাঁশী ভূনেছি," আব বাশী "কানেব ভিতর দিয়া মবমে পশিল গো, আকুল কবিল মোর প্রাণ" এবং ভাহাতেই ভাঁহাকে ভালবাসিয়া ফেলিয়াছি ইহাতেও বাঁশী শোনা আছে. মর্ণ্য-অন্তবে বান্ধাব দেওয়া আছে। বোধের অবদর আছে। আঘাতের প্রতিঘাত আছে। একটা অবাক্ত ক্বণ আছে। অন্বীকার করিবার পথ নাই। छात्नव ভিতর দিয়াই তাহাকে ভালবাসি ৷ প্রকাশে বা বৃদ্ধিভেই চিভের (emotion, feeling) অবস্থিতি, বৃদ্ধিই সকলকে নিয়ন্ত্ৰিত কবে, वृक्षिष्टे मत्नन छेलानान । आत निशामित्कत ভাষায় সম্বায়িকারণ বৃদ্ধিই সমষ্টিতে হিন্দা-গর্ভ, ব্যষ্টিতে তৈজ্ঞস। কর্ম, মিত্র কি শক্ত তাহা বিবেচনা করিবার দরকার নাই। भक्त চইলেও ভাহার অবস্থান, শক্তি, বল অর্থাৎ স্বব্নপ ও সভাব--- (অবস্থানট স্বব্নপ এবং শক্তি বলই সভাব)-জানা একান্ত আব্যাক : শক্রকে বিপরত করিতে হইলেও ভাচার অবস্থান, শক্তি প্রভৃতির পরিচয় সইতে হয়। অবস্থান না জানিয়া শতবার আ্জুফ্র করিলেও আক্রমণ বার্থ হইয়া যায়। শক্তি জানিয়া আক্রমণ কবিলে প্রাজয়েন সন্তাবনা। কর্ম শক্রই হটক আর মিনুট হটক, ইহার তত্তামুশীলন একান্ত আবশ্যক। শক্র হইলে পরাভূত করিন্তে হইনে। আব মিত্র হইলে সাদরে ববণ করিয়া লইতে হইবে: কর্ম আমাদের শক্ত নছে। কাবণ কৰ্ম জ্ঞানের সহকারী। এখন কোন্ কণ্ম জ্ঞানব সহকাবী ভাহাই বিবেচনার বিষয় ৷ (প্রস্কৃ অধ্যাযে কর্মেন মানদগু নির্দারণ প্রদক্ষে ইহাব আলোচনা করিব)।

(ক্রমশ:)

"তোমরা ও আমরা" [একালিদাস রার]

ভোমরা মোটর হাঁকারে চলিয়া যাও
আমরা হাঁচট থাই।
চাকার কাদার ছিটের সাজিরা ভূভ
আফিসের পানে ধাই।
চলি হাঁটু জলে রাস্তা থুঁজিয়া থুঁজিয়া
কেটোর কাপড কোমরে তুলিয়া গুঁজিয়া
দেরী হলে পাছে কজিমারা যায় বুঝিবা
চলি ভাই ছুটিয়াই।

গরমের দিনে ভোমাদের খরে খরে

ফাান্ খুরে কন্ কন্।

আমরা তুপুর রৌজে পেটের দারে

খুরে মরি বন্ বন্।

শালদোশালায় ভোমরা বেড়াও সাজিযা
পরি ছেঁড়া জামা গার ভেলে মোরা ভাজিয়া
করিয়াছি ধোপা নাপিতের সাথে কাজিয়া

মিটাতে ইচ্ছা নাই।

ভোমরা পোলাও দেখায়ে দেখায়ে থাও
মোরা থাই নিম সিম।
ভোমরা মোরগ হংস ডিম্ব থাও
আমরা ঘোড়ার ডিম।
চপকাট্লেট্ হোটেলে যাইয়া ঠাসিয়া
থিয়েটারে যাও পেটের গেঞ্জি ফাঁসিয়া
আমরা যেন গো বানে আসিয়াছি ভাসিয়া
থালিপেটে তুলি হাঁই।

ত্বপুক গদিতে ভোমরা ডাকাও নাক
সংহ নিনাদ ছাড়ি।
আমরা কুঁডের অথবা আন্তাকুড়ে
সারারাত মশা মারি।
ভোমরা বিশাল ভোমরা সবাই হস্তী
আমরা ফড়িং দেহে প্রাণটুকু অস্থি
ভোমাদের সাথে কেমনে হইবে দোস্থী
আচ্ছা বলন্ড ভাই।

(2)

ক কিজুকী দিয়ে আমরা করেছি টাক।
তার ভাগ বুঝি চাও ?
তুপুর বেলায় একটু যুমুই তাই
হিংসেয় মরে বাও।

চপকাট্লেট্ কোপ্তা কাৰাৰ থাই
হজমের ঠেলা সামর;ই সামলাই
পেট ছেড়ে দিবে করিবে যে আইটাই
একদিন বদি থাও।

জান না ত চাঁদ গালে ক্ষুর ঘ্যে নিতি
কামান'ব কত ঠেলা।
সাবান সঙ্গিতে জান না ত গাযে জোর
লাগে কত গুই বেলা।
হিংসেয় মব আমন্তা বোভল টানি
থাও দেশি চাঁদ আমাদেব লালপানি
ভারি ত ম্রদ থাক পাক জানি জানি

ক্যাসান মাফিক পোষাক করিতে হয
পেনেখনে সাবধানে
গলদঘর্মা হতে হয কত বযে
ধোপাব গাধাই জ্ঞানে।
সাহেবস্তবোর সাথে উঠা বসা চলা
বাংলা নয গো!—ইংরাজি কথা বলা,
কতঠেলা জানো মাঝে মাঝে কাণ মলা
চুপ কোরে সই তাও।

সোজা নয় চাঁদ ভাল থাওয়া ভাল পরা
মটর গাড়িতে চড়া
দেনার থবর যদি শোন তবে হবে
চোথছটা ছানাবড়া ;
যু যু দেখিযাছ ফাঁদ ত দেখনি তার
দোকানের বিল দেখ যদি একবার
হয়ে বাবে তবে আধ হাত জিত বার
বকায়োনা নাও নাও।

অগ্নি-পরীক্ষা

। পूर्व প্রকাশিতের পর)

[ব্রীবিনযভূষণ সরকার]

চতুর্থ পরিচেছদ

প্রোভন

প্রথমেই ফিলা দিয়া বীধা কন্তকগুলি
চিঠি মার্দির চোথে পাড়ল। দেগুলি বছ
কালের পত্র। কর্ণেল রোজবেরী যগন যুদ্ধ
কার্য্যে বিদেশে ছিলেন তথন তাঁখাব সাহত
তাঁধার পত্নীর যে পত্র বিনিময় হহয়াছিল এ
গুলি সেই পত্র। মার্দি সে গুলিকে বাঁধিয়া
অক্সান্ত কাগছ পরীক্ষা করিতে লাগিল।

সে দেখিল কতকগুলি কাগঞ পিন দিয়া গাঁথা। স্ত্রীলোকের হস্তাক্ষবে তাহাদেব উপব লেখা আছে—-"রোমের দৈনিক বিবরণ"। মাসি বুঝিল গ্রেস্ হহার লেখিকা। সে উহাতে তাহার পিতার জাবনের শেষ ক্যাদিনের ঘটনা লিপিবন্ধ করিয়াছে।

এ গুলি ছাড়া আর এক থানি কাগজ টোবলে ছিল সেটা একণানি চিঠি। থাম থোলা ঠিকানা লেথা আছে—"মাননীয়া জ্যানেট্রয়; মেবল্থরপ্ হাউস্, কেন্সিউট্ন, লগুন।" মার্সি থাম হইতে চিঠি থাহির কবিল। চিঠি প্রথম কএক ছত্র পড়িয়াই সে বুরিল এখানি কর্ণেল তাঁহার ক্স্যা গ্রেসকে ইংল্যাণ্ডের সেই ভক্ত মহিলার নিকট পরিচিত করিয়া দিবার জন্ম লিথিয়া-ছিলেন।

মার্সি চিঠি থানি আছোপাল্প গাঠ করিল। ইহাতে কর্ণেল নিজ কক্সাব গুণাবলীর কথা লিখিয়াছেন—কিন্তু চঃখের সহিত জানাইয়া-

ছেন যে অর্থাভাব প্রযুক্ত তিনি কক্তাকে রীতিমত শিক্ষা দিতে পারেন নাই। অৰ্গাভাব বশত:ই **ভা**হাদিগকে পূৰ্বে কানাডায় হঃস্থ পবিবারের ক্সায বাস করিতে হহয়।ছিল। তিনি লিখিয়াছিলেন - "আপনার ছত্তই আমি কন্তার ভাবষ্যৎ সম্বন্ধে নিশ্চিম্ব হুইয়া শা স্ততে মরিতে পারিতেছি। পুথিবীতে আমাৰ একমাত্ৰ রম্ভ এহ কলাটির ভার আপনার ওপর দিয়া ঘাইতেছি। সমস্ত জীবন ধরিয়া আপনার অর্থ গুলুত্ব আপনি দীন ছংখীদেব অভাব মোচনে নিযুক্ত কবিয়াছেন। একণে একটি বৃদ্ধ দৈনিকের নিবাশ্রয় কল্পাকে আপনাব ক্ষেত্বে আশ্রয়ে গ্রহণ করিয়া ভাহার অস্তিম মৃহুন্তকে যে শান্তিময় করিলেন—ইহাও আপনার দয়ার এক অপুর্ব্ব কীন্তি ক্লপে জগতে : খোষিত হহবে। আপনি গৃহহীনকে গৃহ দিলেন, নিরাশ্রয়কে স্লেচেব ক্রোড়ে তুলিয়া লইলেন— ভগবান আপনাকে আশীর্কান করুন।"

মার্সি বিষয় ক্ষদরে পত্র থানি রাথিয়া দিল।
সে ভাবিল আহা। হংখিনী কি মহৎ
আশ্রুই না হারাইল। এমন একটি সক্ষদর
ধনবজী মহিলা ভাহাকে আপনার পরিবারের
মধ্যে আশ্রুম দিবাব জন্ম প্রতীকা কবিতেছে
—আর এথানে অভাগিনী মৃত্যুর কঠোর
আছে চির নিজায় নিময়; আর ভাহার
জ্যানেটের দয়ার কোন প্রয়োজন নাই—
আর ভাহার কাছে জ্যানেটের গৃহের কোনই
মূল্য নাই!

কাপ্তেনের লিপিবার সরস্কাম টেবিলের উপরেই ছিল। সেই চিঠির অলিপিত অংশে গ্রেসের মৃত্যু সংবাদ লিথিবার জন্ম মার্সি কলম লইল। কি ভাবে সে সংবাদ প্রকাশ করিবে ভাবিতেছে—এমন সময় আহত ব্যক্তিদিগের কাতর কোলাহল তাহার কর্ণে প্রবেশ করিল। সে কলম ফেলিয়া পাকশালায় প্রবেশ করিল।

ভাহাকে দেখিবামাত্র যন্ত্রণা কাতর
আহত ব্যক্তিদিগের মুথ প্রসন্ন হইরা উঠিল—
মাসির আগমনেই যেন ভাহাদের যন্ত্রণা
দ্রিভূত হইল—ভাহারা শাস্ত হইল। মাসি
সকলের নিকট গ্রিয়া সাস্ত্রনা হচক বাকে)
সকলকে উৎসাহিত করিতে লাগিল। সে
ভাহাদের বিছানার উপর মন্তক নত্ত
করিয়া ভাহাদের গায়ে হাত বুলাইল—
সকলকেই মধুর বাকে। প্রীত করিল। আহত
ব্যক্তিগণ বুনি এই জন্মই ভাহাকে "ছঃখহারিশী
দেবী" বলিয়া ভাকিত।

চলিয়া যাইবার সময় মার্সি কিঞ্ছিৎ উচ্চ কঠে সকলকে গুনাইয়া বলিল—"জন্মানগণ এগানে এলে আমি ভোমাদের কাছেই থাকব। ভোমরা কিছুমাক্র নিরাশ হয়ো'না; ভোমাদের স্ফ্রেমাকারিণী ভোমাদের ছেড়ে কোথাও যাবে না।"

আহত ব্যক্তিরা সমস্বরে বলিল—"আপনি যদি কাছে থাকেন তবে আমাদের কোন হুঃথ থাকবে না। তগবান আপনাকে আশীর্কাদ করুন।"

এই মুহুর্জে ধদি শক্রর কামান গজিরা উঠিত, ধদি একটা গোলা আসিরা মার্সিকে সেই দণ্ডে নিহত করিত তবে জগতে কে এমন ধার্মিক আছে যে বলিত না—"বাও বার্সি অমরলোকে, স্বর্গে বিধান্তা ভোমার জন্ম স্থান নির্দেশ ক্রিয়া রাথিয়াছেন" ?
কিন্তু যদি এই যুদ্ধে তাহার প্রাণ বিয়োগ
না হয়—তবে পৃথিবীতে তাহার স্থান
কোথায় ? জীবনে তাহার আশা কি ?
এই বিশাল বিশ্বে তাহার আশ্রয়ভূমি
কোথায় ?

সে চিঠির নিকট ফিরিয়া আসিল।
কিন্তু লিণিতেনা বসিয়া টেবিলের নিকট
দাঁড়াহয়া অভ্যমনস্ক ভাবে সেই চিঠির দিকে
চাহিয়া রহিল।

যথন সে গ্রহে প্রভ্যাবর্ত্তন করিল তথন তাহার মনে এক অপূর্ব চিস্তা জাগিয়া উঠিল। এই চিস্তার অপুর্বতার কথা ভাবিয়া त्मानस्य निष्यहे धकरू शामन। "बास्ता, म यनि क्यानि त्रश्र क्यानि व्यापनि ত্রেসের পরিবর্ত্তে আমাকে আপনার কার্যো নিযুক্ত ককন"—ভাগ হইলে কি হয় ? সে তো গ্রেসের বিপদের সময় তাহার যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছে—তাহাকে আশ্রয় দিয়া ভাহার দেবা করিয়াছে। একথা জানিলে জ্যানেট কেন তাহাকে গ্রহণ করতে অসমত इरवन ? किन्ह यपि तम अहे कर्म्य छै। शांक পত্ৰ লিখে ভাহা হইলে সেই ভব্ৰ মহিলা কি করিবেন ? ভিনি পত্র দিয়া জানাইবেন — "তুমি ভোমার পরিচর পত্র পাঠাও। আমি তাহা দেখিয়া ভোমার কথা বিচার করিব।" হা! হা! পরিচয় পত্র। আমার **চরিত্তের নিদর্শন** !!

মার্সি স্বল্প কথায় ব্রেসের মৃত্যুর বিবরণ লিখিভে বসিল।

না, একটী ছত্ত্তও যে লেথিতে পারিল না! জার করিলেও সেই অপূর্ক চিস্তা যে কিছুতেই মন হইতে দূর হইতে চার না! "না জানি কি ক্ষমর সেই মেবল্ধরপের বাসভবন। সেথানে কক্তই না স্থ্য ও আবামেব আয়োজন। একথানি স্থলর বছীন চবি তাহার কল্পনাব সন্থ্য ভাসিয়া গঠিতে লাগিল। হায়। মৃত্যু গ্রেসকে কি সোভাগ্য হইতেহ না বঞ্চিত কবিয়াছে।

মার্সি চিটিখানি দুরে ঠেলিয়া ফেলিল।
সে অধীপ ভাবে গতেব মধে। বিচৰণ করিয়া
বড়ালতে লাগিল।

তাঙাতেও যে তুর্বার চিন্তা দমিত হয় না। একটা চিস্তাকে গামাইলে পরক্ষণের স্রোতেব মৰ আৰম্ভ কত চিন্তা তাহাৰ জনমুকে অংকা'লনে ব্যিয়া (प्राप्त । মার্সি অদ নাব ভবিশ্বভের কথা ভাবিদে লাগিল যুদ্ধ শেষ হওলে ভাহার আশা কি প অন্তেৰ অভিজ্ঞতা মশীৰণে তাহাৰ ভবিসাতেৰ र कें कि छ ना शिन । मि स्पर्श न या के न कन, यन ज्यान कार्या कक्कना (कन -াশার পরিবাম সেই একত ভাঙাব রূপে শ্বৰ প্ৰশংসা, জাহাৰ পৰ জাহাৰ ৰ্ণাণ্ডাৰ অনুসন্ধান, অভীকেৰ কাহিণীৰ মা বছাব , তাতার তঃপে সমাজেব তঃগ প্রকাশ . -বিস্তু এ স্কলেব সেহ একই মন **গুবিপানেয় すれ7家**も অন্ধৰ বি ত।ত।ব জীবন সমাজ্জন। সমু দ্বীলোকের সভিত ণাটার মিশিবার উপায় নেই। ভগবানের নিকট সে ক্ষমা লাভ করিলেও মামুষের নিকট গে চিব অপবাধিনী—মামুষেৰ কাছে ভাছাব বলকের কোন ক্ষমা নাই।—এই ভাহার ভবিষ্যভেব আশা-এই ভাহাব ভাবী জীব নিণ নিখুঁৎ চিত্র ।। আব এখন সবে ভাহার ^{বয়স} ২২ বৎসব। আবেও তাহাকে জগতে হয়ত ৫০ বৎসব বাচিতে হইবে।।

সে বিছানাব পার্শ্বে গিয়া আব একবার সেই মৃতা নারীর মুখথানি ভাল কবিয়া দেখিয়া কইল।

নিয়তিব বি নিদারুণ পবিহাম। काबारनत (भानाय लाग ठावाइन एम याकाव জীবনে আশা চিল-- যাহাব ভাগ্যাকাশ স্থাসর ছিল, -আর বাচিল সৈ, মাহাব অদৃষ্টাকাল নিবিড অনুবাবে আচ্চন —যাহার জাঁবন পথে আলোক বিভরণ কারতে একটা ক্ষম ভাষার ক্ষীণ বঞ্জিও দেগা শার না !! গদকে বে কথাকুলি ফে বলিয়া। ছিল সেহ কথা গুলি ভাষাৰ মনে দুদিত হইতে লাগিল —"যদি তোমাৰ মত আমাৰ জীবনে আশা থাকিত—যদি জোমাৰ মত সমাজে প্রতিষ্ঠা পাতবাব আমাব বোন সম্ভাবনা থাবিত। হাষ। যদি তে।মার মত আমাৰ কুনাম থাৰিত।" গেলেব সকল আশা সকল সভাবনা রুণা হইল। অগ্ন ভাষাৰ নিজেব জীবনে কোনৰ আশা নার। মার্সিব কদয় নিবাশার তীরে গীজনে পীডিত হটয়া 'ঠিল। সে গ্রেসের প্রাণহীন দোতৰ টপৰ বু^{*}কিয়া পড়িয়া নিৰাশাৰ বিজ্ঞাপ সহকাবে বলিশ "হায়। এখন যদি ভূমি মার্দি মেবিণ হুচাক -আব আমি গ্রেম বোজবেবি হইতাম।"

এই কথা গুলি যেমন তাহাব মুখ হইতে
বিনির্গত চইল—অমনি মার্শি নেন তীববৎ
ঋজু শ্রুমা দাঁডাইন। পাগলেব ক্সায় শ্রেম্
তাহাব দৃষ্টি নিবদ্ধ – তাহাব মস্তকের ভিতরে
যেন প্রবল অগ্নি শিগাব দাহ— বক্ষঃস্থল সবলে
স্পান্তি। "এখন যদি তৃমি মার্সি চইতে
আব মামি প্রেম্ হইতে পারিভাম!" এক
মুহুর্ত্তেব মধ্যে এই চিস্তা জাহার মনে এক
অভিনব আকাব বাবণ করিল। এক মুহুর্ত্তেব
মধ্যে তাহার মনে বিত্যত চমক্ষের স্থায় এই
ধারণা জ্বিল—"বদি আমি সাহস কবতে
পারি, তবে এখন আমি গ্রেস বোজবেবি হতে

পারি! আমি ধদি জ্যানেট্ রয়ের কাছে
আপনাকে গ্রেস বলে পবিচয় দিই ভাছলে
কে আমাকে নিবারণ করতে পারে •

এরূপ করিলে ইছাতে বিপদের সম্ভাবনা কি

পূ এই অভিপ্রায় সিদ্ধির পথে অস্তরায় কি

পূ

গ্রেস নিজেই বলিয়াছিল যে তাহার সভিত জ্যানেটের কথনই সাক্ষাৎ হয় নাই। ভাহার আত্মীয় বন্ধু বান্ধব সকলে ক্যানাভায় আছেন ইংলাতে তাহার আত্মীয় কেহ্ট জীবিত নাই। ক্যানাডার পোর্ট-লোগানে তালারা বাদ কবিত-মার্দিও এককালে সেখানে বাস করিয়াছিল—সে সেই স্থান সম্বন্ধে সকল मःवाष्ट्रे **का**रन । যদি রোম ও কনেল রোজাবেরির সম্বন্ধে কোন প্রশ্ন টঠে তাহা হুইলে মার্সি সেসকলের উত্তর্নিতে পারিবে---কারণ গ্রেস লিখিত দৈনিক লিপিতে সকল কথাই লিপিবদ্ধ করা আছে। আর দে তো আপনাকে কোন স্থশিক্ষিতা নারী বলিয়াও পরিচিত করিতে যাইতেছে না—দে ভধু গ্রেসের ছল্পবেশ ধারণ করিবে। আর গ্রেসের যে উত্তম শিক্ষা হয় নাই--সে কথা গ্রেস নিজেও বলিয়াছিল এবং কনেলের পত্তেও লিখিত আছে। সকল ঘটনাই তো ভাহার - जरुकृत्म ! युक्तत्कर बत्त (भवक भक्ति। रात মধ্যে যাহাদের সহিত সে কার্য্য করিয়াছে---তাহারা আর কেহই ফিরিবে না সেই মুহুর্ত্ত পর্যান্ত তাহার স্থনামান্ধিত পরিচ্ছদ গ্রেসের গাত্রে বিরাজ করিতেছে। গ্রেসের নামান্ধিত পবিচ্ছদ - মার্সির নিকট রহিয়াছে। মার্সি দেথিল ভাহার ম্বণ্য জীবনের সকল হুর্গতি চইতে পরিত্রাণ লাভের **সহজ্ব পথ** ভাহার সন্মুথে বিবাজমান। কি ভাবছে । পাপিনী মার্দির জীর্ণ খোলস পরি-

ভাগে করিয়া সে একটা নৃতন জীবনের মধ্যে প্রবেশ লাভ কবিতে পারিবে। তাহার এমন একটা নাম হইবে—বে নামের সহিত কলজের আর কোন সম্পর্ক থাকিবে না। ভাহার গভ জীবন তথন এরপ আকার ধারণ করিবে বে ভাহার বিরুদ্ধে সমাজের আর কোন জিহ্বাই । গরল উদ্দিরণ করিতে পারিবে না! এই চিস্তায় ভাহার মুখমণ্ডল আরক্তিম হইল—হাহাব চকু যেন ভাবী আনদ্দের জ্যোভিঃতে দক্তল হইয়া উঠিল। নৃতন আশার আলোকে সমুজ্জল হাবীজীবনের মাধুর্য্য যেন ভাহার আভাবিক সম্পর দেহগানির উপব নব্বসন্তেব বিচিত্র শোভা বিস্কার করিয়া দিল। মার্গিকে এমন স্থাবর হুগাব পুর্ব্ধে আর কথনও দেখায়

সে ক্ষণকাল নীরব থাকিল। তাহার পর সে নিজেকে জিজ্ঞাসা করিল—আছো, এই অভিপ্রায়ের পথে অন্তরায় কি p তাহার বিবেক এ বিষয়ে কি বলে p

প্রথমে গ্রেসের কথা ভাষা যাক, সে জীলোক এগন মৃত--এক্লপ করিলে ভাগাব প্রতি আর সে কি অনিষ্ট করিতেছে ? গ্রেসের ইহাতে কোনই ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। জ্বগতে ভাগার— কেহ আত্মীয়ও নাই—।

দিতীয়তঃ জ্যানেটের কথা। যদি মাসি
প্রাণপণে ভাষার নৃতন কর্ত্রীর সেবা করে—
তাঁছার সকল আদেশ প্রসন্ন মুখে বহন করিয়া
সে নিজের কর্ত্তর্য পালন করে—ভাষা হইলে
জ্যানেটের ইছাতে অনিষ্ট কি ? হয়তো এমন
হইতে পারে—যে গ্রেস তাঁছার যেরপ সেবা
করিতে পারিত, মার্সি তাছা অপেক্ষাও
ভালরপে তাঁখার সেবা করিয়া তাঁছাকে
সুখী করিবে।

মার্সি কনে লৈর পত্র খানি লইরা অভাত

কাগজেব সহিত ১হাকে ব্যাগের ভিতরে বকা করিল। মুক্তির পণ ভাহার সমূথে নুমুক্ত— ঘটনাবলি ভাহাব একান্ত অমুক্ল। ধর্মবৃদ্ধি ইহাব বিক্লাদ্ধ কোন কথাচ ব লভেছে না— এহ অভিপ্রায় সিদ্ধিব পথে অন্তরায় কোথায় দু মাসি মন স্থির করিল— "আমি এ কাজ কাবব"।

কিন্তু যথন সে ব্যাগটীকে নিজেব প্রিচ্ছদের পকেটে স্থাপন কবিল –তথন ভাহাব হৃদয়ের মধ্যে সে কি যেন এক অব্যক্ত অশাস্তিব ব্যথা অন্তভ্য করিল। সে বুঝি বিনেকের মুথ চাপা দিয়াছি — এথনও তাহার সকল কথা শুনা হয় নাই। সে ভাবিল—
চিঠি থানি টেবেলের উপরহ থাকুক্—স্থান্ম আবেগ এবং উচ্ছাস মন্দীভূত হহলে তথন সে ধ্যাবৃদ্ধির উপদেশ শইবে। এ অভিপ্রায়ে বুঝি কোন ক্রচী আছে—নচেৎ স্থান্মের এবাগা কেন প

সে ইতন্ততঃ কারতে শাসিল। কিন্তু এ
বিষয়ে আর দ্বিতীয় কথা ভাবিবাব পূকেট
দূবে সৈনিক এবং অখের পদধ্বনি প্রবণ
গোচর হইল। জন্মান দৈন্ত পল্লীব মধ্যে
প্রবেশ করিতেছে। আব অল্লকণ পরেই
ভাহাবা কুটীবের সম্মুথে উপস্থিত
হহবে। এখনি ভাহারা ভাহাকে ডাকাইয়া
পারচয় জিজ্ঞাসা করিবে। আব হিব ভাবে
ভাবির অবসর নাই। এই মুহুরেই
ভাহাকে স্থির কবিতে হইবে সে কি চায় প্
—গ্রেসের ছন্ম.বশে নৃতন জীবন পুনা —
মার্সির নামে ভাহার সেই প্রাচীন মুণা অভিড প্

সে শেষ বারের জন্ম সেই মৃতার শ্বার দিকে চাহিরা দেখিল। গ্রেস ভো এখন এ ধরণীর স্থুও ছঃথেব অতীত হইরা গিয়ছে— অথচ গ্রেদের শান্তিময় ভশিস্তাভ, মার্দিন ছুমানে প্রতীক্ষা করিতেছে। সে কি করিবে ? মার্সি দক্ষম স্থির করিল —দে জগতে গ্রেসেব স্থান অধিকার কবিবে।

জ্পান সৈভের প্লথ্বনি ক্ষেই নিকটত্ব হইতে লাগিল। ক্পাচারিদিগের কঠস্বব শুনা যাইতে গাগিল।

মার্দি ভাবী ঘটনাব প্রতীক্ষায় স্থিক ভাবে টেবিলেন উপর বসিয়া রহিল। নারী-প্রকৃতিব স্বাভাবিক ধর্মবশে জন্মানদের গৃহ-প্রবেশের পূর্বেন দে একনার আপেনার পরিচ্ছদ ও বস্ত্রাদি গুছাইয়া বসিবার চেষ্টা কবিল। বিস্তু এই কার্যা করিতে সিয়া ভাহার দৃষ্টি ভাহাব বাম স্কন্ধেন উপর নিবদ্ধ রক্তবর্ণ ক্র-শ চিচ্ছের উপর পতিত হইল। শুশ্রমাকারিণীব এই চিক্রে ভবিশ্বতে ভাহার বিপদ ঘটতে পারে—এ বিষয়ে ভবিশ্বতে অমুসন্ধান হইলে ভাহাব প্রকৃত ইতিহাস বাহির হইয়া পড়িতে পারে।

সে একবাব গৃহের চতুর্দিকে চাহিয়া দেখিল। গ্রেসকে যে দীর্ঘ-কোট মার্দি পবিতে দিয়াছিল সেটী এখন গৃহের অঞ্চনে পড়িয়ারাছিল—মার্দি দেহটী উঠাইরা লইয়া উভা দ্বাবা আপনাকে আরুত কবিয়া বদিল।

ঠিক সেই মুহতেই ব।হিরের দবজা খুলিয়া
গেল—বিদেশীন কণ্ঠস্বব প্রত হইল— এবং
অস্ত্রেব ঝনঝনা চাবিদিক মুখবিত কবিয়া
ভূলিল। মার্দি ভাবিল—আমি এই খানে
বাসিয়া প্রতীক্ষা কবিব, না নিজেই অগ্রসর
১ইয়া জন্মানদেব সন্মুখে দাঁড়াইব ? সে
প্রতীক্ষা করিতে পাবিল না—সে উঠিয়া
বন্ধনশালার দিকে অগ্রসর হইল—পদা
খুলিবার জন্ম বেমন হাত উঠাইয়াছে— এমন
সময় অপব পার্শ্ব হইতে পদা সরাহয়া সেহ
দবজাব সন্মুখে দাঁড়াইল তিনজন লোক।

ক্রমণঃ

শিকল বিকল

[अोर्नलाखनाथ तारा

ও তুই, শিকল দিয়ে বাঁধবি কারে বল্। कारत कुटे, कर्ति (त तिकल ॥

> नें। धिल गात् नकी भालाय. আসন ভাহার সমূত হিযায, लक श्रांति अर्गा (म (र হচেছ সম্পঞ্জল। कारत, कर्त्राव (त विकल ॥

রাথ্লি বটে দেহটারে क। बाभारतत कथा है एएए : প্রাণ যে তাহার গান যে তাহাব ছড়িয়ে আকাশ ৰাজ্য বোপে!

> তার, উদার প্রাণের সবল গানে. गुर्क (म (य नक श्री(१) : বাঁধতে বিবাট সালাকে ভার হবিনে সফল। কারে করবি রে বিকল।

'ভারু-বৌকি প্রথম স্তবক [এসত্যরঞ্জন বস্তু]

সঙ্গে স্থানগালের আশ্বীয়ত। ছিল গৃব বেশী। যথন তাহার মাও অন্থির ইইরা পড়িতেন এই হিসাপে অরুণার মা ছিলেন স্কর্থের (क्षेत्र) इमः १

কোনও সম্পর্ক না থাকিলেও ওবাড়ীর সময়ে অসময়ে স্বর্থের অভ্যাচারের চোটে তথন অক্লণার মা'ব ক্রোড়ই ছিল স্ববেথি আশ্ব ভান। ইহাতে স্বথের মা গে গ্ব হইতেন তাহা নহে, তবে বিদেশে আপন মৃত্তি সকল সময় প্রাকাশিত হইবার আশক্ষাম স্থরথের মা—লাবশাঠাকুরাণী একটু সাবধান হইয়া চলিতেন। কিন্তু তাহার এই সাবধানতা সত্তেও যে কোন্ ফাকে তাহাকে পাড়ার সকলেই জানিয়াছিল তাহা বলা বড় কঠিন। তাই পাড়ার ব্যীয়সীরা তাহাকে ঘাঁটাইতে বড় সাহস ক্রিতেন না!

অপরপক্ষেও অরুণার মাতা একমাত্র সস্থান অরুণাকে লইয়া এতদিন কাটাইতে-ছিলেন-এর মধ্যে স্থরণকে পাইয়া যেন তাঁহার পুরের অভাব কথঞ্চিৎ প্রশমিত হইয়াছিল। অরুণাও স্থরণকে ছোট ভাইটির মত ক্ষেত্র ও ভালবাসায় জড়াইয়া রাখিতে চাহিত। অরুণার স্থকোমল মূণাল দেহলতা ও আবেশময় চক্ষুত্রীতে মুখপানি বড়ই করুণ প্রতিভাত হইত। স্থরথের ইহা বড়ই ভাল লাগিত : এবং ভাহাকেই সে একান্ত আপন বলিয়া মনে করিত। ভাহার বালক স্থলভ চপলতার মধ্যেও নিজান্ত গোপনীয় যা কিছু সে তার অরুদি' ছাড়া **আ**র কাহারও কাছে ব্যক্ত করিত না, কিম্বা অন্ত কাহারও কাছে বলিয়া বিশ্বাস পাইত না। অরুণাও এই সমস্ত গোপন ধনের ভাগোরী হইয়া স্থরথ যপনই তাহাকে বড় বেশী অভায় রকম আনার কিম্বা জালাতন করিতে থাকিত তথনই তাহার গোপন কথাগুলি সঁকলকে বলিয়া দিবার ভয় দেথাইয়া শাস্ত করিত। অরুণা ইহাতে নিজে যেমন আমোদ পাইত श्रश्नीति एक्षीय वाग्रत्यत्र श्रांक क्रेर्ड রকা পাইবারও প্রকৃষ্ট উপার ছিল।

কিন্ত এই বালকের চলাকেরার মধ্যে এমনই একটা আকর্মনী বন্ধ ছিল যাহাতে অরুণা কিন্তা তাহার মা একদণ্ড বালককে না দেখিয়া থাকিতে পারিত না!

অরুণা সেদিন ছুপুরবেলা মা'কে রামারণ পড়িয়া শুনাইতেছিল—স্থরও তাহার কোলের উপর মাথা রাথিয়া থুব শাস্ত ছেলেটির মত হাঁ করিয়া অরুণার মুথের দিকে তাকাইয়া ভাকাইয়া কথা গিলিতেছিল। তাহার মন যে কোথায় ছিল ভগবানই জানেন। হঠাৎ কুস্তকর্ণের ছয়মাস নিজা ও থাওয়ার বহর শুনিতে পাইয়া সে একটু চঞ্চল হইয়া লাফাইয়া উঠিল এবং প্রশ্নের পর প্রশ্ন করিয়া অরুণার পাঠ বন্ধ করিতে বাধ্য করিল।

হঠাৎ সে বলিয়া বসিল 'অরুদি ভাল পেয়ারা থাবে ?' উত্তরের প্রতীক্ষা না করিয়াই সে উঠিয়া দাঁড়াইল। ভোলাদের বাড়ীর পেছনের বাগানে একটা গাছে পেয়ারা দেখিয়া আসিয়া অবধি স্থরথের মনে কেবল ঐ কথাই ভোলপাড় করিতেছিল এবং এতক্ষণ পরে অরুণার কাছে বলিয়া ফেলিয়া যেন সে একটু স্বস্তি বোধ করিল।

অরুণা 'কোথায় পাবি ?' বলিয়া মুথ উঁচু করিতেই স্থরথ দৌড়াইয়া ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল।

অরুণা এই বালকের এমনই আপন করা স্নেহমাথা কোমল প্রাণটির অরুভূতি সামান্ত সামান্ত কাজকর্মের মধ্যে পাইবার জন্ত লালায়িত হইয়া থাকিত। কিন্তু সে বুঝিত না স্থরথ কেন তাহাকে এইভাবে শ্লেহ ও ভালবাসায় আবদ্ধ করিতেছে!

অক্সণ মধ্যেই এক কোছ ভরিয়া পেয়ারা
লইয়া স্কর্পচন্দ্র হ'াপাইতে হ'াপাইতে
দরজার কাছে দাঁড়াইয়া আন্তে আত্তে অরুণাকে ডাকিল। 'আয়না এখানে'—বলিয়া
অরুণা অন্ত মনে রামায়ণ খানা উল্টাইতে-

ছিল। ততকণে তাহার মা'র 'একটু গডা-গ'ড় দেওয়া গাঢ় যুগে পরিণত হইয়াছে।

স্তব্য অরুণাব আহ্বানে আসিতেছে না দেখিয় অগভা অরুণাকেত যাহতে তইল। বাতিবে যাহ্যাত অরুণ তাতিত তহয় দাঁডাত্যা বহিল। স্তর্থেব পা কাটিয়া দবদৰ করিয়া বক্ত পভিতেছে। গায়েব আ্যাটাম প্রাকাণ্ড একটা ফালা দিয়াছে; কিন্তু এসৰ দিকে ক্রকেপ না কবিয়া একটি পুণ ভাল পেয়ানা বাচিয়া অরুণাকে দিবাব জন্ম সে উৎস্থব হইয়া দাঁডাইয়া আছে।

অকণাব বৃথিতে আর কিছুই বাকী রহিল
না। শ্রীমান যে গাছ হুইতে পড়িয়া এমন
কাণ্ড করিয়াছেন তাহাতে আব সন্দেহ বহিল
না। কেমন করিয়া এ অবস্থা হুইল
জিল্পানা কথায় স্থবধ যেন কিছু হুয় নাই
এই ভাবে বলিল—"তোমাব জন্ম এই পেয়ারাটা পাড্ছে পিয়েই ডাল—তা'র মুখেন
কথা মুখেই রহিয়া গেল। লাবণাঠাকুবাণী
যে কোন্সময় মাসিয়া উপস্থিত হুইয়াছিলেন
ভাহাবা তাহার কিছুই জানে না।

স্থরথ মা'কে দেখিরাই আশু বিপদাশকায় পেয়ারাশুলি কোছ হইতে ফেলিয়া দিরাই অরুণাদের বাড়ী হইতে দৌড় দিল।

[4]

আজ তিনদিনের মধ্যেও স্তবণেব মুগথানা না দেখিতে পালয়া অরুণা বড়ই কাতব হলমা পডিয়াছে। তাহার মাতাব সহিত লাবণ্য ঠাকুরাণীব পেয়ারা ব্যাপার লইয়া যে সেদিন কথা কাটাকাটি হইয়াছিল ইলা যে তাহারই ফল তাহা অকণা চিন্তা কবিয়া বড়ই মর্ম্মাহত হল। সেদিন সে একটু অল্লমনম্ব না থাকিলে আব এ বক্ষ হইতে পাবিত না। সেহ হপুর-বেলা অশান্ত বালককে একলা বাগানে যাইতে দেওয়া যে কোন মতেত ভাক হয় নাই এই কথাই পাকিয়া পাকিয়া ভাষার মনে দ্বয় হইয়া বড়ই যগ্না দিভেছিল। সেই যে সমস্ত দোষেব মূল হহাত মন বারবার বালতেছিল।

এহ বালকটি যে ভাহাব সমস্ত দিনের (भोड़ारमोडिट ग्रास) काम अन्यका अक्रमाञ्च গ্রাণের গোপনতম প্রদেশে স্থান করিয়া লইয়াছে হচা ভাবিয়া সে নিজেই আ**শ্চর্য্য** হুইত। এবং সেও যে কেমন আবিশভবে এই বালককে আপন অক্ষে স্থান দিয়া এখন অভাব অনুভব করিতেছে ভাহা পিষয় চিন্তা কবিয়া আকুল। ভাগার অনুপহিজিতে কভচ না আগ্রক আশকার বেদনায় সে আঞ অরুণ। আব নিজেবে সম্বরণ পীড়ি 5। কবিভে পাবিল না। সে আস্ফোন্ডে चाँठन निशा (ठाथ मुक्तिशा टक्निन। मा'टक গিয়া অন্তনয় করিল—"চল একবাৰ ওবাড়ী যাই। স্থৰথেৰ হয়ত বা থুব অস্তেগ কৰেছে।' মাতা একটু বিরক্ত হইয়াই 🗝 ওর ববিলেন— ''যে ভাল বাসেনা তার ছেলের জন্ম অভ দবদ কেন লা ?" মুগথানা ধিরাহ্যা অরুণা চলিয়া গেল। সে আব কিছু বলিতে পাণিল না।

সাবাটা ছপুর মৃথ প্র জ্বা লাভার ঘবে এ বই সে বই নাড়িয়া চাড়িয়া কাটাইয়া দিল। কিছুতেই মন বসাইতে পারিতেভিল না। জানালায় রোদেব শেব বেখা কুপ্ত হুহয়া গেল। গোধ্লিব আলো তাহাদের বাগানথানাকে বড়ই মনোরম কবিয়া ভুলিয়াছিল। অদ্রে ছোটু নদীটি—তীরে ধানের ক্ষেত্ত এবং তার পাশেই একধানি ছোটু গ্রাম। ছ'এবজন ক্রবক গাড়ী লইয়া গ্রামে প্রবেশ করিতেছে। সন্ধার আগমনেব নিস্তব্জাব মধ্যে অকণা

नौत्रत्व मिशरश्रुत्र भरक छेमान नग्नत्न हाहिया त्रियोष्टि ।

আজ ভাহার বড় বেশী মনে পড়িতে नाजिन-क्छिनि। এই यে वाजान इटेएड রাস্তাটি বাহিব হইয়াছে এহটি বাহিয়া स्रवंशक मर्क कतिया मार्कित मरक्ष त्वकृष्टिक গিয়াছে ৷ এক,দন ঠিক এমনি সময় ধানেব ক্ষেত্রে মধ্য দিয়া আসিবাব সময় কোথায় যে স্থরণ লুকাংয়া রহিল– সে আর বাতির কবিভে পাণিল না। কভ সম্বর্পনে, কভ ভয়ে ভয়ে, কত অজানা আশ্সায় মা'কে আসিয় বলিয়াছল; কিন্তু তাৰ প্ৰই যথন পাশের ঘর হততে "কেমন এক" বলিয়া स्वत्राक वाधित इटेंट (मिथल-टेंडागी), মনে মনে আলোচনা করিয়া ভাহার আজ এমনত অবস্থা ভত্তয়াছে যে মনে কবিতেছিল এক টু চীৎকাৰ কৰিয়া কাঁদিতে পারিলেই বুঝি মনটা একটু পাতলা হইবে। কিন্ত बा'त्र पार्छ छपुन(नवा (य প্रकात कथा শুনিয়াছে ভাশতে ভাবে সমন্ত বেদনা মনের मसाइ ठालिश वाशिल!

পিছন হইতে একটা তিল আসিয়া গায়
পাড়িতেই অরুণা একটু সম্ভস্ত হইয়া পেছন
ফারল। ততক্রণ সম্ব্যার কালোআনছায়া
সমস্ত বাগানকে ঘিরিয়া ফেলিয়াছে।
কোপ্ডা ফুলেব গাছগুলি মাঝে মাঝে
অন্ধকারকে একটু একটু জমাট করিয়া
নির্বাক লাম্বির মত দাঁড়াইয়া আছে।
ইহারই একটা গাছের তলায়, অন্ধকারে চুপি
চুপি নাসা হইতে পলাইয়া আসিয়া, স্থর্থচন্দ্র
আশ্রয় লইয়াছে। ভয়—পাছে কাহার্ও
নজরে পড়িয়া যায়। অন্ধণা একটু আগাইতেই ভয়া পেয়েছ গু—বলিয়াই ঝোপ হহতে
বাহির হইয়া পড়িল।

অরুণা কথা বলিতে পারিল না। স্থরথকে জোবে বক্ষে চাণিয়া বাস্থা পড়িল। তাহার নড়িবাব শক্তি ছিল না । ছই চোধ বাহিয়া অঞ পড়তেছিল। এক ফোটা হ্বথের গায়ে পড়িভেই সে বলিয়া উঠিল "তুমি কাদ্ছো--অক্ল, প ?"---"কেন ? তুমি কি আমাদের নও ?" অকুণাকে নিক্লন্তর দেথিয়া বালক একটু বাল্ড ২ইয়া পড়িল। ভাহার মুখখানা ধরিয়া নাড়াচাড়া কবিয়া বাব বাব বালতোছল "তুমি কেঁলোনা— অক্লাদ, আমি আব ছ্টুমি করবোনা! আমে ভোমাব কাছেত থাক্বে !"—অরুণাব প্রাণেব অব্যক্ত বেদনায় কে যেন শলাকা বিধাইভেছিল। ভাহার প্রশমিত ক্রন্সন আবাব ছত করিয়া হুই গণ্ড বাহিয়া পড়িতে वाशिन।

যথন বুকেব বন্পান শাস্ত হইল—তথন
সন্ধ্যা বহিয়া গিয়াছে। অরুণার পড়ার ঘরে
আলো দিয়া লখীয়া বলিয়া গেল "দিদি ঘরে
এস মা বক্ছেন।" অরুণার চৈতক্ত ফিরিয়া
আসিতেহ ভঠিয়া দাভাইল।

স্থ্যথেরও "না বক্ছেন" কথাটার চৈতক্ত হইল। সেও 'অরুদি 'যাই' বলিয়াই অদ্ধ-কারেন মধ্যে দৌড়াইল। ভাগাকে যেমনই পাইয়াছিল ঠিক তেমনই হারাইল।

(引)

বায়ু পরিবর্ত্তনের জন্ম হরথর। গিরিডি আসিয়াছিল। তাথার পিতার ছিল অসুথ। কিন্তু তাঁথার কোনও ভন্নতি না হওয়ায় প্রায় এক বছর পর পুনরায় কলিকাভার ফিরিয়া গিয়াছেন।

মানুবে স্বভাবতই কোন একটা বিষয়ে অভাব অনুভব করিলে হাতের কাছে অক্স বা' কিছু পায় ত'ার মধ্যেই আপনাব মনটাকে ব্যাইতে চেষ্টা কবে। কিন্তু সেটা সকল সমণ সন্তবপর হয়ে না ডিঠিলেও মানুষ চেষ্টার এটি কবে না। ফলে এত দাঁডায় যে সে যাহা তাবা হয়াছে ভাতাব অভাবেব সঙ্গে দুত্রন নুত্রন অভাব আসিয়া মাথা দুঁচু কবিষা দাঁড়ায। কোন ওটাকে ভ্যাগ কবা তথ্য তথ্য ৬০০ না। নিভাই অভাবেব মাতা বাভিতে থাকে।

অরুণাব অবস্থাও ঠিক ঐ বকম
দাডাহয়াছে। স্থবথরা চলিয়। যাওয়াব পব
ঐ বাড়ীতে অন্য একটি পরিবাব ভাড়াটিয়া
আদিয়াছে। ভাহার মধ্যেত আগনাকে
মিশাহয় দিয়া নিজের মনেব অভাবডাকে
পূবণ করিতে চাহিডেছিল। কিন্তু অরুণাব
অবস্থাতা এই হইল যে ও বাড়ীব প্রভোকটি
যব দবজা দেখিলেই যেন স্থবথব স্থাভিটা
তাহাব অন্তরের মধ্যে বড় বেশী বাজিভ;
কোন ক্রমেই ভাহার হাত ইহতে নিস্তার
লাভ কাবতে পাবিত না।

বিভা ছিল অকণাব সম বয়সী। ভথী, বঙ বড চোখ গু'টিন্ডে সর্ব্বদাহ একট। তীক্ষ অন্তুসন্ধিৎসার ভাব। তাহাব কোঁকড়ান ৮লগুলি সর্বাদাই পিঠের উপর দিয়া ছড়ান कमाहि এक हि (वंशी चां भन्ना वाशिक। जव বক্ম কাজে চট্টপটে —পবকে আপন করিয়া লইতে দে বড়ঃ ওস্তান! ছু'এক দিন আসা যাওয়া কৰিয়াই বিজ্ঞা বুঝিয়া দেলিল অৰুণাৰ কোমল প্ৰাণের অনুভূতিগুলিকে। তাই দে সর্বাদাহ অক্লণার প্রতি সহাক্রভৃতি প্রবণ— নানা প্রকার कारक, शर्ज, গানে তাহাবে ভুলাইয়া রাথিতে চেষ্টা পাইত! কিন্ধ অকণা বিভার এই প্রচেষ্টাতে এক এক সময় এমনই অসম্বন্ধ ভাবে আহাত ক্ৰিড বে বিভার ভাষাতে অভ্যন্ত কট্ট হইভ।

সংসাবে এই বিভাব শ্রেণীব লোককে मिथा यात्र १। विकूखिङ कांश्वा करम जा। একটা নত্ত হয তথনত আব একটা তৈবী ল্য। ভাহাৰা ভাঙ্গিভেও যেমন পঢ়ু গাড়ান্ডও ঠিক ভেমনই ওস্তাদ। বিভাও এটা সেটা ব শিয়া অরুণাব মনটাকে অংশক টা नशन করিয়া কইশাছে। এখন বোজাই সন্ধাব বিভাগ গান না শুনিলে দেন অকণাব দৈনন্দিন কাজেব কি এবটা থাকিশা যায়।

দেশিন থাকে অরুণাব মা'ব কাছে লাবণ ঠাকুবাণান লি যেন একপানা চিঠি আসিয়াছে। তিনি সাবাটিদিন মুথথানা ব৬ট বেজার কবিষা বহিয়াছেন। অজ্ঞ দিনেব মত আব স্তব্থেষ থবৰ লংমা অরুণাবে শোনাহতে আসেন নাই

অকণ অনেশ্বার জিজাসা কবিয়াও কোন ত্তৰ পাৰ নাই। ভাই ছপুরেৰ সময় বিভা আমিলে দাহাকে দিয়া মা'কে পুনবায় ভিজ্ঞাসা কবি । ভত্তবে কেবল একচুকু জানিল যে লা শ্যাকুবাণী ছেলে লহল বাপের বাড়ী গিয়াছেন। তাহ আৰ কৰে দেশ হইনে না হহবে এই ভাবিয়া ছঃগ কবিয়াছেন। এট ডন্তবে অরুণাব মন লাগিল মা। ভাহাব মনে কভ একার অনিদিষ্ট আশস্কা আসিমা ড কি মাাৰতে লাগিল। বিভাব সঙ্গে আব মন থুলিয়। আলাপ কবিতে পাবিল না। বিভা একগানা চটেব আদন তৈবী कविट्रिक्त । छोटाव मध्य क्रायक है। नृष्टन त्रकम कृत जूनिया मिख्यां वर्षां व व्यक्तगाव উপর ছিল ! সে অনেক করিয়া ভাষাব প্রতি-শ্ৰুতি ছইতে বৃক্ষা পাইবাৰ চেষ্টা দেশিল কিন্ত বিভা ভাহাকে মুক্তি দিল না!



বক্তা এল হতা, দিয়ে মবা দেশেব বুকে ১০ বুক বেন কেন্ত্ৰ অগেম উট্ছে ফুলে কৰে

(智)

अत्मक भिन भारत कथा। सुत्राथत জীবনে এই সময়েট যে কড পরিবর্ত্তন চইয়া গিয়াছে ভাহা চিস্তা কৰা সহজ্ঞ নয়। व्यक्ता कारांत मामा वाधी (दो हहेगा व्यक्ति-गाष्ट्र, छवाथत कीवान गांश मर्काश्रमन খাকাঝা ছিল ভাহাই তাব পূর্ণ হহয়াছে। মা বাৰাকে হারাইয়া অবধি সে অনেক কাল निमान निमान काठाँठेयः भाषात्र किछ বিলা অর্জন করিতেছিল, ঠিক এমনট স্ময়ে অকণার বিবাস হপল তাশ্ব মামাডো ভাই স্কুরাভেব সঙ্গে। স্থলবেল এই ভববুৰে গীবানৰ মধা এক্স বিভূত আকান্ধা ছিল না, কান জন্ম সে এক জনার বাছেও পাণী। কিন্ত অকুণা আসিয়া যে দিন তালাৰ নৃতন াব আসন পাতিক, - দিন হটাতত স্থবাথৰ দীবনে একটা নৃতন আৰু আবিত হইব।

অকণাই তাশাক মনে কবাইনা দিল শাহার সেহ ছেলেৰেলাকাৰ কথা —''অকদি বে' হাব পূ" এই আকাষ্ণাটুকু লইয়াই তেকাল সে জীবন বহন কৰিয়াছে এবং হাহাৰত প্ৰিমাপ্তিতে অকুণা আজ ধন্যা!

মাতৃ নিয়োগের পর হইতে লংসাবে যুগন আর কোনও বন্ধন রহিল না, সুরথ তথন হইতেই ঠিক করিয়াছিল—নিজের জীবনটাকে ধোঁয়ার মন্ত ইড়াইয়া দিবে। কিন্ত ঠাণ্ডা বাতাস লাগিয়া মাঝে মাঝে ধোঁয়া যেমন জমাট বাধে, সুরথ কিন্তু ভেমনটি হইতেও বীক্লত ছিল না। তাই স্থাতের নিতাম্ভ আদরেব, এবং জন্তুগত হইয়াও ভাহার বিনা হেব সময় ইচ্ছা করিয়াই কলেজ কামাই কবিয়া গয়া গেল, বাপ মায়ের শেব কাজ করিয়া আলিতে। ইহাতে স্ক্রেড বেমন কট পাইরাছিল, স্ক্রেরও সেই রক্ষম জন্তুভব

কবিরাছিল। কিছুতেই লে আর ক্ষেত মধ-

কিন্তু কোথা চইতে অরুণা আসিয়া এই বলের মধ্যে আশ্রয় সইণ। হারথ কিন্তা অরুণা উভয়ের কেহই জানিত না যে এফ-জনার স্বেচ্ছায় পরিত্যক্ত ক্ষেহ-ভালবাসা ঠিক এমনই কবিয়া অসম্ভব ভাবে হাইজনাকে পুনবার এক কবিবে। তাই বিবাহেব অর্নেক দিন পবে যথন নৃত্ন বৌ দেশিতে হারথ মামাবাড়ী হাজিব চইল—তথন তাহাব বিজ্ঞোহী মন একেবারে হাইয়া অরুণাব পায়ে পড়িল। অরুণাবভ গুপ্ত অরুভূতিগুলি চঞ্চল হইরা ছাই বাছ প্রসারিত কবিয়া হারানে। মাণিকটিকে বুকে তুলিয়া লইল।

দম্পূর্ণ অপনিচিতের মধ্যে এই একটি মান্ত্র
লক্ষ্যকে আশ্রয় কবিরা অকণা বেন অনেক
বিছু পাইল। কাবণ ছোটবেলা হইতে
প্রাচুর্য্যের মধ্যে প্রতিপানিত হইরা হঠাৎ
অভাবের প্রাচুর্য্যের মধ্যে পড়িরা অরুণার মন
এক এক দময় বিজোহী হইরা উঠিত।
এবং কাবণে অকণবণে দময়ে অসময়ে দয়
করিতে হইত বেচাবা স্তরতকে। ইহাতে এই
দাভাইত যে মাসের মধ্যে অর্জেক দিনই
তাহাদের কথা বন্ধ থাকিত। দোষ যে
কাহার তাহার বিচার হইত কেবল ক্লর্থ
কাছে থাকিলে,এবং ভাঙাও জোড়া লাগাইতে পারিত কেবল সেই!

ছুটিব পর কলেজ খুলিয়াছে। ক্সুরুথ সেদিন রওয়ানা চইবে। সারাদিন সে অরুণার নক্ষে ভাল করিয়া কথা বলিডে পারে নাই। সেই সিরিভি ছাড়িয়াছে পর আব এভঙ্গলি দিন অরুণার কাছে থাকে নাই। ভাই এবার ভাষার মন বাইডে চাহিতছিল না—কেমন একটা অভাব সে মনের মধ্যে অনুভব করিতেছিল।

ছেলেবেলা ছইন্ডেই ভাষার কোমল অনাবিল প্রাণটা বড়ই মেহপ্রবেণ। কিন্তু বাপমা'র মেহ এবং ভালবাসা ঠিক যে বয়সে সকলে লাভ করিবার জন্ম উৎকণ্ডিও হয়— সেই সময়েই তাঁথাদেব হাবাইয়া স্থরও ইহার অভাবটা খুব বেশী রকমই অন্তভব করিতেছিল। ভাই বথনই কোন সঙ্গীব কাছ হইতে একটু সহ্বদয়ভা পাইত—সে ভাহার কাছে একেবারে নিজকে বিলাইয়া দিয়া মুক্তি পাইত। এই জন্মই আজ স্থব্রত ও অরুণার নিকট হইতে বিদায় লইতে ভাহার মন কাঁদিতেছিল।

কি একটা সামান্ত ব্যাপার লইয়া স্কুত্রত ও व्यक्रगांत्र मध्या त्मिन सश्कां वे अकरे वित्मय तकमरे दरमाहिल। खुत्रथ खातक कविग्रां छ মিটাইতে পারে নাই। এমন কি রাত্রিবেলা স্কুত্রত ও অরুণার পায় ধরিয়া অনেক কণ অঞ विमर्कन कतियां अथन कान कतामय इंडेन না—তথন সে আন্তে আন্তে মধ্য রাত্রিতে অন্ধকারের মধ্যে চিরদিনের মত নিভান্ত অনিচ্ছা সত্তেও বাহিব চইয়া পড়িল। অভিমানের মোহে, যে গাড়ি পাইল তাহাতেই চড়িয়া বসিল। কিন্তু রাত্রির ভিরোহিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে তাহার মোহও কাৰিবা গেল। একটা অব্যক্ত **८वलनाम्न** ভাহার সমস্ত দেহ ও মন ভরিবা উঠিব। «দে মাতালের মত গাডির জানালার উপর माथा बाधिका चुमारेटल ८०%। পाইन।

(ঙ) (অরুণার চিঠি)

মেহের স্থরথ--

কত পুরানো কথা—নিজের কত অক্সার ক্রটির কথা, ভাবিয়া চোথে জল আসিতেছে। জানই আমাব ভাই নাই। ছোটবেলায় তোমাকে ধখন নিজের ভাই বলে মনে করি, তথন ভবিশ্বং ভাবিধার অবসর ছিল না। আবার বখন ভোমাকে হারাইয়াও পাইলাম— তথন ভগবানের আশীর্কাদের কথা ভাবিয়া আমার বুক ভরিয়া উঠিল!

ভাইট, ল্মীটি! একবার আসিরা ভোমাব অভিমানের চূড়ান্ত করিয়া বাও। ভারপর যত পার শান্তি দিরো। ইতি আশীর্কানিকা 'ভোমার অক্নবৌদি' (এদমশঃ)

নীৱৰ দান

[अनाइतानान मूर्यानाधाय]

শাধার আগায় উঠ্ল বে ফ্ল মঞ্জরি,
গন্ধে রূপে বেড়ায় সদা সঞ্চরি'
ভ্রমর এল' গুঞ্জরি তার সৌরভে—
করলে পূজা শাখায় তারই গৌরবে!
মাটীর নীচে সবার আঁখির আবডালে,
মূল যে ত্যার বিন্দুটা তার সব ঢালে:
বিলিয়ে দিয়ে সকল পরাণ মন তারে,
কুঁড়ির মাঝে জীবন খানি সঞ্চারে।
—সে কথা কই বাজল এসে কার কাণে
ডুবে গেল সে দান চির-নীরবতার
মাঝখানে!

নদীর বৃকে ছুট্ল' যে জল উচ্ছ্বাসে,
স্নেহধারায় ভাঙ্গল তৃষার মৃচ্ছ িসে।
কবি এল বীণ লয়ে তার সামগানে,—
করলে পূজা নদীরে সে সম্মানে!
শৈল গুহার আঁখার কারার ছার ঠেলে,
ঝরণা যে তার বৃকের শোণিত দেয় তেলে,
আপন হারা নিবিড় স্নেহের চুছনে,
সলিল ধারা ভরল তড়িত কম্পনে।
—সে কথা কই বাজল এসে কার কাণে?
ভুবে গেল সে দান চির-নীরবতার
মারাধানে!

বিবাহে পণ প্রথা

[अञ्चाधरणाभान सम्माभाधार]

कां जीय की यत्न त अहे यहां हर्कित की वन-সংগ্রামের পথে অগ্রসর হইবার পূর্বে আজ আমাদের প্রত্যেকেরই একবার স্থিব ভাবে দাড়াইয়া সকল দিক সম্যক রূপে বিচার করিয়া কর্ত্তব্য নির্দারণ করা একান্ত প্রয়োজন হইয়া পড়িরাছে। জীবন মরণের এই সদ্ধি-স্থলে দাঁড়াইয়া আজ ধদি আমরা আমাদের কন্তব্য যথায়থ রূপে বিচার প্রত্যেকের করিয়া কমক্ষেত্রে অগ্রদর হইতে না পাবি, শুধু থেয়ালের ঝোঁকে বা প্রকৃতির ভাড়নার একই পথ সকলে অনুসরণ করি, জীবনের অঞ্চ দিকে দৃষ্টিপাত করাও যুক্তিযুক বিবে-চনা না করি, তাহা হইলে এই অধঃপভিত জাতির উন্নতির আশা তো পরের কথা, ভবিষ্যতে ইহা একেবারে লোপ পাইরা ঘাইবে। রাষ্ট্রীয় জীবনের আধকার লাভের জন্ম ভারতমাতার বহু স্থান, বহু ত্যাগী মহাপুরুষ আন্ধ কর্মকেত্রে দাঁড়াইযা-एइन, एन অধিকারকে আয়ত্ব করিবার জন্ম य निकातीकात দেশের জনসাধারণের প্রয়োজন তাহার বিস্তারে তাঁহারা ডাহাদিগের প্রাণের উচ্চতর মহন্তের আদর্শ ও ভ্যাপ জীবনসর্বস্থ পণ করিয়া অকাডরে অকুষ্ঠিত চিত্তে যে পরিশ্রম করিতেছেন ভাহার বিবাম নাই, ভাহার তুলনা জগতের ইতিহাসে कर्खरा भागत्मत्र धरे महाटाहे। বে নার্ মহাত্মাদের একমাত আত্মতাগের

व्यवस्य पृष्टे। एक माकना मास्य कतित. ভগবানের আশীর্কাদবারি তারাদের মন্তকে বৰিত হইয়া তাঁহাদিগকে ধ্রয়ুক্ত করিবে त्म निष्ठा म निष्ठ गांहे, किन्तु शांहातन क्रम ७ याशासन महेश धर बाह्रीय कीवरन অধিকার লাভেন চেষ্টা, সঞ্জে সঙ্গে তাঁঃ ব্যৱ সামাজিক জীননের অভিত্রের দিকে চক্ষ্য রাগাও একান্ত প্রয়োজন। मामा अव कीवरनरे यनि अखिष ना शादिन जरन व বাষ্ট্রীয় জীবনের অধিকার জোগ কাববে কাহারা ? বউমান সমাজের সকালে কত, ঔষধ প্রলেপেবও স্থান নাই বলিলে আড়াক্তি হয় না। বর্ত্তমান সমাজের বীভংগ নিক্ল C काता मान इटेशके खान **चार एक नि**क्तिया উঠে। সামা এক জীবনে সমাজেন অভ্যাচাবে প্রশীড়িত প্রত্যেক ব্যক্তির বিশেষতঃ মধ্যবিত্ত গৃহত্বের গুর্গতির দীমা নাই। চিস্তাক্লিই মুথে বিপুল বেদনা লটয়া জীবন সংগ্রামের পথে বাহ্নিবের শক্ত অগ্যাচার অপমান মন্তকে বছন করিয়া আবার নিজের ঘরে সমাজের এই অমাত্র্ষিক অভ্যাচার নীর্বে সহু করিয়া ভাহার অন্তিম সে যে একেবারেই হারাইতে চলিল। অভাচারের বেদনার ভাষার প্রাণ व क्ष्रांगक इट्या छित्रारह ! অধিকার ভোগের কথা ভাহার নিকট বল বিশেষ, আরব্য উপক্রাসের গলের কার হাসির कथा बरेबा পड़िसांटह । एकांग दव कतिदव আগে ভাহাকে বাচিতে দাও ভবে ভো লে ভোগ করিবে—ত্যাগ বে করিবে আগে ভাতাকে ভাগে করিবার শক্তি প্রাণের মধ্যে আগাইতে দাও। তাহার বাচিবার শক্তি नाहे, छाांश कतिवात मंकि तम शहित কোখার ? জীবনকে যে আনন্দমর বুঝিরাছে সেই লে আনন্দের জন্ত জীবনেব মায়া ত্যাগ করিয়া ছ:খকে বরণ কবিতে পারে, ভাগারই ত্যাগের শক্তি আসে—সেই নিরানন্দের कांधाद बानत्मत बात्वाक श्रृं किया भाष। याहाव कीवन इःथमय विलयाहे हिश्रीनन ধারণা হইয়া রহিল, জীবনটা একটা বিভম্বনা একটা অশান্তির ক্ষেত্র বলিয়া যাহার প্রাণে দংশাবেব ছাপ দৃট ভাবে অন্ধিত হইয়া গেল, তাহাব আর জীবন ধাব্যেশ্য জন্ম চেষ্টা হওয়া কোনও মতেই তো স্বাভাবিক নয়। দাবিদ্রাতা মানবেৰ চিব সহচব হই'ত পাবে কিন্তু প্রাণের অশান্তি তো তাই বলিয়া জীবনের চিব সঙ্গা হুইতে পাবে না। শান্তি ও আনকে ধনী ও প ববের সমানহ অধিকার। শান্তি দাও--সমাজেৰ অভাচাবে আর মানুষ ক ঞৰ্জবিত কবিও না। আনক অশান্তি, অনেক অপমান ভো ছ'মুঠা ভাতেৰ জন্ম চির দিনই বাহিরেশ কর্মক্ষেত্রে স্থিতে হৃহতেছে. তবে ঘরের ভিতর জাবার আগুন জালাইয়া এ रहनाय मध्य इत्या (कम १ এ व्यनास्तित আগুন নিভাইরা ঘরে শান্তি আনিবার চেষ্টা কর ভাই।। প্রাণে আনন্দ ফিরিয়া আহক, बीवान माखि विवाद धक्की खिनिय आह সেটী উপলব্ধি হউক, রাষ্ট্রীয় অধিকার লাভের জন্ম চেষ্টা—বাচিবার আকাশা তথন বত:ই थात्व कृष्टिशे **उं**ठित्व। वास्त्रिगंक कीवन. मामाधिक जीवन अवर बाहीय जीवन मवहे পরস্পর সাপেক। এক পথে এক প্রোভে

. দকলেই গা ভাদাইলে চলিবে না। রাষ্ট্রীর कीवरनंत्र अधिकादित राज्ञण (हर्षे हिनिएस्ट **ज्यूक कर्रव भारक भारक (महे क्रांश भारा किक** कीरानत्र मिरक ७ वका ताशा अथन इहेरछ একান্ত প্রবোজন। আমাদের সমাজ আন্ত যে অবস্থায় আসিয়া দাঁড়াইয়াছে ভাৱা একবার ভালব্রণ পর্য্যবেক্ষণ করিলে প্রভ্যে-কেরই প্রাণে একটা আতত্ত্বের সঞ্চার না **श्रेया याय ना। प्राप्तक** ভাঙ্গা গড়ার প্রযোজন, অনেক চেষ্টা, অনেক অধ্যবসায় ও বহু যত্ত্বে এ সমাজেব স্বাভাবিক অবস্থা আবার ফিরিতে পারে। অনেক সঞ্ করিতে হইবে, অনেক অপমান ও তির্মারকে পুৰস্বাৰ সন্ধাৰ গৰা কৰিয়া ভবে এ কাজে नामिएक ११८व । मक्न त्नाव छाड़िया निया সর্ব্ধ প্রথমে সমাজেব অঙ্গে বিবাহে পণ প্রথারূপ এই दि बडा भाभ धादन कविया हैश्रेटक जीर्न শীর্ণ কবিয়া ভূলিয়াছে এ মহাপাপকে বে রূপেই হউক ভাড়াহভেই হইবে। এই পাপের তাড়নায় মান্তবের নৈতিক উল্লভি. মনুষ্টার ও চাবতা পর্যান্ত নত হইয়া গেল! শাধারণ মধ্যশ্রেণীর ভদ্রগৃহস্থের বে সামার আম ভাগতে এহ ছ্মুল্যের বাজাবে সংসারের যাবতীয় প্রয়োজনীয় খরচ পতা চালাইয়া সম্ভান সম্ভতিদেব শিক্ষা ছারা ভাছারা যে মান্ত্র এ কথাও বুঝাইবার জক্ত যে সামাক্ত অর্থেব প্রয়োজন ভাহাও ভূটিয়া উঠে না। অর্থাভাবে অনাহাবে, অন্থাচারে, অচিকিৎসায় নানা বোগে ভূগিয়া, থাওয়া পরার নানা ক্লেশ সহ কবিয়া শতকরা ৯৫ জন বালক वांगिका जाभारतत और जड्ड स्तरम अक একটা কিছত কিমাকার জীব হইয়া উঠে। मा चारक शांका, ना चारक श्रमिका अहे छाटर रव ममख बाजक वाजिका दकामञ्जू इरण वांतिया উঠে, ভবিশ্বতে बाजीय बीवटन जांशायत निक्ठेहे वा कि जाना कतिए भाता यात्र धार **ज**मनीत स्रक निक्छिंदे বা দেশ কি আশা করিছে পারে গ অনাহারে, অনিভায় নিজেরা না থাইয়া প্রাণের পুত্রিসম নিজের সম্ভানদের ভবিয়ত िखा करिया, एम प्रःथ कहे माहन कतिवात নিজেদের কোনও ক্ষতা নাই বুরিয়া পিতা মাতার প্রানের আকুল বেদনা, নীরব কাতর ক্রম্পন কয়জনে শুনিতে পায়, কয়জনই বা ভাহা অন্বভৰ করিয়া ভাহার প্রতিকারের অর-বন্ত, স্বাস্থ্য, শাস্তি ও চেষ্টা করে। আনন্দের এই মহা ছণ্ডিক বঙ্গের শতকরা ৯৫ জন গৃহস্থের ঘরে নিতা বিরাজ করিতেছে। ইহার উপর সমাজের পাশবিক অত্যাচাব রাক্ষণের ভাষ লোল ভিহন। বাহিব কবিয়া প্রতি মুহুর্ত্তে ভাষাকে গ্রাস করিতে চন্তত। পুত্রই হটক বা কলাই হউক পিত' মাতার নিকট ডভয়ই পরম শাস্তির, পরম আহলাদেব किनिय। इ:थ, कहे, अभगान, नव जुलिश যায় পিতামাতা তাহাদের সম্ভানের হাসি-মুখ দেখিয়া। কিন্তু সমাজের এই পাশবিক অভাচারেব ফলে কল্পা পিভামাভার নিকট আনন্দের পাত্রী হওয়া দূরে থাকুক একটা গলগ্রহ, একটা অভিসম্পাত স্বব্লপ বিবেচিত इत्र । अन्य श्रद्धान श्रद्धान इटेएडरे वर्षा-द्रकित माल माल क्यांत घृषशास हाहिया পিতামাতার গায়ের রক্ত শুকাইরা জল হইয়া যায়। কি যে এক মহা ছন্টিকা তাঁহাদের প্রাণের মধ্যে বহিতে থাকে এক ভুক্ত-ভোগীই ভাহা জানেন। ধাহাদের ২০টা কলা আছে छांशात्तव एका कथांहे नाहे. विस्तृ मधल আনন্দ শান্তি হইতে চিন্ন-দিনের-মত নির্বা-সিত। কোথায় বা রাষ্ট্রীয় জীবনের অধিকার।

ट्यारशत हिंखा ७ दहहा, ट्यांचाय या वाहियात আকাথা-লোক চকুর অধ্বাল হইতে भाजित्वहे छोहाता द्यन नियान क्लिस क्षेक्ट्रे স্থাহন। বাঁচিয়া থাকা অপেক্ষা মন্ত্ৰটাই डीहरानद्र रान रानी इराधद्र मरन एता। मध्य-বিত্ত ভন্ত গৃহত্বের গড় আর বোধ হর মাসিক ৪०. IC · , ठोकांत उपत्र किंद्रु खाँव मा । এই সামাক্ত আয় হইতে সংসারের বাবজীয় প্রয়োজন ও কর্ত্তব্য সম্পাদন করিয়া এক-একটী কন্তার বিবাহের পণের টাকা অস্তত: ১৫০० । ১৬০० রাখা চাই-ই, নতুবা সমাজে **डाँशामित शाम नार्हे! कि छीवण कनएकत** কথা!! কি উপায়ে যে ইহা সম্ভব হইতে পাবে ভাহাতো কল্পনায়ও আনা যায় না: জাতীয় জীবনের ইকা কি ভয়ন্ধর অধংপভনের লক্ষণ। এমহা পাপের প্রতিকারের চেই। मक (ला तरे मस्त व्यथान कर्डवा नग्न कि १ व জাতীয় অধঃপতনের জন্ত দায়ী কে ? আমা-দের বস্তমান সমাজকেই ইছাব কৈফিয়ৎ দিতে হইবে !! পাপের সঙ্গত্যাগ—যে পাপ व्यामारमंत्र काछीय कीवन गर्रदनव व्यक्षनाय স্বরূপ কাহার সমূলে বিনাশের চেষ্টা কব। কি সহযোগী, কি অসহযোগী; জাতীয় জীবনেব উন্নতি থাঁহাদের কামনার বস্তু, সাধনার ধন তাঁহাদেব প্রভাকেরই একার কর্ত্তবা। এ পাপের চিহ্ন হাহাতে সমাজের অঙ্গ হইতে একেবারে মুছিয়া যায় ভাচার জন্ত প্রাণপণ যত্ন করা সকলেরই উচিত। বাধা, वित्र, अखतात्र गरबंड जाटक चौकात कति, তবে সাধনায় সিদ্ধি আছে এ কথাও এব সভ্য ৰলিয়া বিখাস করি।

সহাত্মার আদেশে আসহবাদা বস্ত্র গ্রহণ করিব। অনেক বুবককে ত্বল কলেজ ছাড়িতে দেবিলাম, আনেকের অবস্থা উৎলাছ, কর্তব্য- পরারণভা, বিশবে ধৈর্যা ও ছাও কট সভ করিবার অর্ভ শক্তিও দেশিলাম, আত্ম-ত্তাগের আনর্শেও অনেকে চমৎকৃত করি-ब्राह्म नाजा, किन्द्र घुःरश्वत निषय हेशांत मर्था गोर्टाएमस २ । ३ स्ट्रान्त विवाह हटेएड দেখিলাম এ পাপ পণ প্রথার বিরুদ্ধে डीहारमञ अवि कथां विवास खिलगांम না। শান্ত শিষ্ট বালকটীর মত, পিতামাভার ধীর আজাবাহী ছবোধ সম্ভানের জায় স্বীর ভাবী আমীয়ের যথাসর্বস্ব ঘুচাইরা জীবনেব শেষ ক'টা দিনের অক্ত ভাঁচাদেব প্রাণের শান্তি কাছিয়। লইয়া তাঁহাদের ক্ঞাটীকে নিজের সংধ্যিণীক্লপে বরণ করিয়া লইয়া ইছা কি কম व्यामित्नम । পরিভাপের বিষয়!! শিক্ষিত মার্জিত বুদ্ধি দেশের গৌববস্থার মুবকগণের পক্ষে ইহা কি কম वड्जात कथा !! छाँशामत्रक कि धा विषया চৈত্ৰ হছবে না ? তাঁঃবাও কি স্বাৰ্থেব মোহে জড়িত হইয়া দেশকে চিবশুঞ্জলপাশে

বাঁধিরা রাশিতে সাহাধ্য করিয়াই মাইবেন। তবে কোথায় রহিল ভাঁহাদের এই পুণ্য অসহযোগ ব্রক্ত গ্রহণ । যে পাপ আমরা নিজেরা ইচ্ছা করিয়া ঘরে আনিয়াছি তাহার প্রায় ভিত্ত আমাদিগকেই করিতে হইবে। পিতা, পিতামহের পাপের প্রার্শিস্ত দেশের আশা ভরুমা, দেশের গৌরব শ্বরূপ হে যুবকগণ ! ভোমাদিগকেই করিছে ভাাগেব অলম্ভ দৃষ্টাম্ভ দেশাইয়া মরণোমুখ ভোমার এই মাতৃত্মিকে আবার ভোম। দিগ-কেই বাঁচাইতে হইবে। যদি এ পাপের শ্রোত সমাজে সম ভাবেই বহিয়া চলে জানিও ভোমরাই ভাহাব জন্ম বামী—ভাতীয় অবনভির সাহায্যকারীয়ূপে তোমবাই ভগ-বানেব নিকট অপরাধিরপে দাড়াইবে ! वाटक) द नमग्र शिग्राटक, এখন কাজেব সময় আসিয়াছে। সময় থাকিতে এখনও সাবধান হও নভুবা বিলম্বে সব নট্ট इट्टेर्ट ।

অভাগিনী

[एरमाकना कुमान वस्त्र]

"ওলো সই, ওলো সই!
আমার ইজা করে ভোলের মত মনের
কথা কই!
তোদের আছে মনের কথা, আমার
আছে কই!
আমি কি বলিব কার কথা, কোন্ হুথ,
কোন্ ব্যথা,
নাই কথা ছবু লাগ শত কথা কই!

বেচারী একটু হাসাহাসি করিরাছিল—
সমকারাদের দলে একটু জল হিটাছিটি
করিরাছিল মাত্র—চতুর্দিক হইতে গালি বর্বপ
হইতে লাগিল। পুরুষ আত্মীদেরা (আঁলারা
ব্রক্ষ, হাসি আমোদের ব্যক্ষ উত্তীর্থ বৃদ্ধ
নকেন,) নদার ও মাতানী মেনীকা জীলোককের।
সকলে মিনিরা এমন করিয়া কটু উদ্ধি

করিতে লাগিল—ভগবানু যাহাকে নিজেই বাণবিদ্ধ করিয়াছেন ভাহাকে আবার ভাহার মন্দভাগ্যের কথা শ্বরণ কবাইয়া দিয়া এমন করিয়া পোড়াইছে লাগিল যে, একট্ট যাহার সভ্দয়তা আছে তাহারই এ দুখে क्ट्रे ना रुदेश शास्त्र ना । त्य क्वर्ष, जारात কথাট বলিবার সাধ্য নাহ--্সাভাগ্য, मूर्थ व्यवश्रश्रेत्मत्र रुष्टि इटेग्नाहिन--- (म नियान-ক্লিষ্ট চঃথ-জর্জারিত মুখ কাহাকেও দেখাইতে হয় না ৷ সে নীরবে ছোটবড় সকলেব ভির-श्वात मक् कतित्व, अकिन नग्न, श्रेनिन नग्न, যতদিন বাচিবে ততদিন—ইহাই তাহাব নিয়তি। তাহার সমপ্রাণা সমবয়ক্ষাদের मूर्थ छनियां हि, नमत्य व्यनमत्य जाहार मूर्थर উপবেই বলে "আমাব ভাইকেত থাইয়া বসিয়াছিস্ ইত্যাদি"—ভাহাবই ভাই, আর হতভাগিনীব যে যথাসর্কন্ম ভাগা আর জ্ঞান নাই। হুন্দবী যুবতী সবে মাত্র যোড়শ কি সপ্তদশ ব্যায়া--ইহার মধ্যেইভ সে সংসা-त्तत नकम ऋरथ कमाञ्चल मिग्नाइ ।

हिन्दू विधवाव প্রাণের জালাভ আছেট, ভাদার দুপরে আহার বিহার পরিধান সামাজিকতা আদর অভার্থনা সকল বিষয়েই ভাহার স্থের কপালে ছাই পড়িয়াছে। সকু পাড়ের একখানা কাপড় পরণে, হাতে ছ'গাছা মাত্ৰ বৰ্ণ বেয়— ইহাও অনিচ্ছায়, কভ काष्ट्रे, #10 কেবল আত্মীয়দের চকুব জলের থাতিরে ধারণ করিয়া আছে— নীরবে সকল গৃহকার্য্য করিতেছে, হাসি মুখে সকল কামে বোগ মুদ্রহাসি मिट्डिह, मूटथ माशियार রহিয়াছে, সংসারের কালারও **সহাত্ত্**ভি আকর্ষিত হটবার অধ্সরও দিতেছে না, निरकत प्रथ अग्रटक विकास अक्रिक

श्रविधा निष्ठिष्ट् मा, नीत्रत्य धकाकी निका তুঃখ বহন করিভেছে। কভদিন দেখা शिशाष्ट्र वर्रीयभी द्यान आश्वीश श्रूमाहेशाष्ट्रम, হভভাগিনী নিকটে व-िश्रा করিতেছে, এদিকে দরদরধারে অঞ গঙ বহিয়া পড়িতেছে—যথন নিতাম্ভ অসহনীয় হইল, হঠাৎ উঠিয়া ঘাইয়া ছালে বলিয়া অনেককণ অশ্রু বিসর্জন করিয়া মনের বোঝা কিছু পাত্লা কবিয়া আদিল। একজন প্রিয় সথী ইচা বুঝিতে পারিয়াছিল সেও সঙ্গে সজে পার্ছে বসিয়া সমবেদনার অঞ ত্যাগ করিল। -এ সমবেদনা কোমল নারী হানরেই সম্ভব। কোন অভিভাবিকার সঙ্গে ছ:শিনী রাত্রিতে শয়ন কবে—তিনি একদিন রা'ত্রতে হঠাৎ কাগিয়া দেখেন স্বল্পদ্মা বালিকা বিছানায় উঠিয়া বসিয়া নীৰবে অশ্র বিদর্জন কবিতেছে। রাজিব অন্ধকারে, मकरमद निकाद बाष्ट्रात्म, निकास निकास —নিমেব আপনারজনবিহীনতা, গভীব ভাবে দপলন্ধি কবিয়া বুক ভাসিয়া অঞ প্রবাহ ছুটিভেছে। ছুই চারি দিন মাত্র এরপ ধর। পড়িয়াছে -- কিন্তু কন্তদিন যে এরপ বিনিদ্র রজনী সে ধাপন করে, চৰুব জলে নিজ অঞ্চ এবং উপাধান ভিজাইয়া ফেলে তাহা কে জানে—আর কেই বা জানিতে চায় ? বালিকার বল্লে যে বস্তু পাত হইয়াছে ভাষাতে ভাষার মৃত্যু হইলেও ভালই ছিল, কিন্তু ভাহা না ইইরা শেল বিদ্ধ হইয়া বল্লগায় চিরজীবন ছটুকটু করিতে निर्देश मः मात्र-धारम इहेरव । বাক)বান বৰ্ষণ করিতে কৃষ্ঠিত ब्ह्रेटब्र्ट्स् नां। दब्हानी ब्रह्म नगिनीत ছুরম্ভ শিশু পুরুকেই অনেক করিয়া, বিপ্রাহরের **्रको**ख হইতে

ভুইয়া বহিষ্টাক স্থেচ ঘরের অপর পার্বেই व्यक्ति भारें एक एक नन किनी है स्वयंभून जावाय निवंशां भा खूरन विनाउटक, "ও कांशांय গোল রোভ ছইপ্রাংরে যায কিছুই বৃঝি না, प्राप्त अपनिष्ठ भागे ना," रेखानि । ণ্দা পকৰে শুনিশা তাহার লগম কি হইয়া गांग । क वृत्रितन १ निर्मन मालत छेशत ম।।।ব নিশামভাব নিদারুণ বাণ। আর **এই স্থেমাত্র জাবন** আরম্ভ –আহা, १८ वानिका त्क्यन कविया এह विषय ১ বৰ শেষা শইয়া একেবারে একাশী াক্ত সাপ্তভূতি না পাহয়া, এ সংসারেব াণ জ্বোত বাহিয়া ঘাচৰে
 ভগবান, शंग- वक्मान महाय । हाकांकरत, मकरन নমতা ও প্ৰহন্ধাৰ ২৩ খালিনীকৈ অভিষিক্ত কি যা শাধক। সকলে ভাঙাকে ক্সভাপিক আন গ্ৰু কৰিনা ভুলাছ্যা বাহিতে চেষ্টা করুক। বিশ্ব ভাষা কি সন্তব ? উত্তাল-**গ্ৰহ্ম বেগ কি বালিব বাবে আট্ৰাহতে** া বং তবুৰ ম্থাদাধা চেষ্টা কবিতে দোষ FA 9

শিশু গমনী দিগকে আমবা অবলা বলি—

বি গুলাকের জনকে যে লালৰ প্রিচয়
পাই ভাগাব নিকটে পুলিবীব সর্বাশ্রেষ্ঠ
বাবেবও মাথা চেঁট হলতে হয়। আমরা
পুক্ষ, সামাল্ল একটু প্রিয়জন বিচেচ্চে
আলিব হইয়া যাই, কত বই লিখি, কত্
প্রাণেব লোকের সহায়ভূতি লাভ করি,
ভিলা কবি — কিন্তু এই এক একটি কচি
প্রাণেব নোঝা লইয়া আমান বলনে সংসারে
চলিয়া বেড়াইবার কথা ভারত ! বাভাবিক
হিল্পুন্মণীর আদর্শ লইয়া আদি জীবন গঠন
করিতে পারিভাল তবৈ জীবন ধর্ম হইয়া

যাইত। অথবা কটুস্চিফুডা, অণ্যা বর্ত্মান অবস্থায় নিজেকে নামাইয়া লওয়া—কত লক্ষপভির কল্পা দবিশ্রের গৃহে বিবৃহিত ত্ট্যা প্ৰদেশ ও সানন্দে দিন কাটাইতেছে, গবিবের বধুব মভই দিবা রাত্রি সংসাবের জন্ম थांक्टिकटक -- धवः इट्रथ इट्रथ श्राप्त ममजाव, এই সকল যদি জীবনে পাইতাম তবেত বহু তাভাব ফল ফলিত। সাধারণ একটি চিন্দুবমণীর জীবনে যে ভাগে স্বীকাব, নিঃস্বার্থতা, কষ্ট সহিষ্ণুতা আছে তাহা কয়জন সাধনশীল সন্ন্যাসী তপ্সাক অস্তে লাভ কবিতে পারে, জানিনা। আহা এই হতভাগিনীর গগু বাহিয়া হঃধাঞর পরিবর্কে रानिन ভक्ति পनिश्चेष अन्तरमञ्ज आनमाश প্রবাহিত হটবে, সেদিন ভাহার পক্ষে 奪 শুভ দিন।

गृञ्कार्य। डेललक्क निकटि हनाकिता ক্ৰিতে দেখিতে পাই-সাধ হয় নিক্টে वनारमा जारात प्रः भनीन कुनतम्ब इति कथा শুনি--নিজেব সমস্ত প্রাণের ঢানিয়া দিয়া তাহাব ছঃখ কথঞিৎ লাদৰ কবি, অন্তত. তাহাব ছংথে ছঃথ পায় এমন জনও পৃথিবীতে আছে ইহা জানাইতে চেষ্টা করি। কিন্তু সামাজিক নিম্নয় অনুসারে ইহা निविक वर्गाभाय-काटक हे हेट भारत ना। তাহাব সহিত বাক্যালাপ নিষিদ্ধ, অবশুষ্ঠনারত मूथ थाना (मथां नियम विक्रक--- (कदन দেখিতে পাওয়া যায়, বাপভারাক্রান্ত একথানা মেঘের স্থায়, শ্বিশিবভারনত্র একটি পুলের छात्र मःमारत्व अकृष्टि शृह क्षिरं सृष्ट्रभाम-বিক্ষেপে বালিকা বিচরণ করিভেছে অধ্বা कानांगा प्रिता छेटक मुख व्याकारन চাচিয়া **मिटक** রহিয়াছে। वर्रीयमीया विश्वारमञ्ज नवीदत्र क्छहे कुन र्क्न

দেৰিভে পার এবং সেই জ্ফুই অকালে স্বামীকে ষমসদলে প্রেরণ করিয়াছে বলিয়া निहास करव-किन अमन माधनर्मनश्रीमात्राध এ তরুণী অভাগিনীর ফুব্দর মন্ব গমনে, মৃত্রমিষ্টভাষণে, গৃহকর্ণের শৃষ্ণলাগ এবং হস্ত-পদাদির ও মুখখানার লাবণ্যপূর্ণ-শ্রীতে কোনই হলকণ দেখিতে পায় না। তবুওত বেচাবীর জীবনের স্থকোমল যাহা কিছু তাহা সব পুড়িয়া অঙ্গাব হটয়া গিয়াছে। এই সব মনে করিয়া ভোমরা আর কেহ ভাছাকে ৰাক্যবাণে দগ্ধ করিও না—যভদূব সম্ভব শ্লেহরসে তাহাকে অভিষিক্ত করিয়া সমবয়স্কাবা যথন বাড়ীতে থাকে তাহাকে চেষ্টা কৰিয়া সমন্ত আমোদ আহলাদে বোগ দিতে হয়! কিন্তু তাহাবা ষ্থন চলিয়া যায় তথন আর তাহার অহুত্ব শবীরেও সাবধান হইতে বলিতে কেছ থাকে না। বালিকা ভ মনে করে এ জীবন যত শীঘ যায় ভতই ভাল।

ভাহাকে কথনও নিজেব ছ:থেব কথা খুব প্রিয় স্থীদেব কাছেও উল্লেখ করিতে শোনা যায় নাহ। কণাচিৎ কখনও বা সমগ্রংখসম্পন্না কোন বালিকাকে দেণিয়া একটু ছংখ প্রকাশ কবে— কিন্তা প্রায় বন্ধা গাঁব কখনও কটুকথা ছারা প্রাণে আঘাত দেয় ভাহার উত্তবে নিজের মন্দ্র ভাগ্যের কথা একটু উল্লেখ করে মাত্র—আর কিছুই নছে। কোন ছ:থ করের কথা যদি কেই ভোলে তবে দে বলে, ছে:খ সন্থ করা আর কঠিন কি । করিলেই ইইল। —

বিজয়াব দিন বাড়ীর সকলেই ঘরে ঘরে সংকাংক্ত কাপড়—কেহ বারানসী, কেহ গরন, কহ পার্সী-সাড়ি, কেহ ভাল ঢাকাই, অন্তভ একখানা নুক্তন কাপড় পরিয়া— नर्तात्क जनकारत कृषिण व्येषा मा नमकुकात निक्छ विमाय महत्त्व याच-डीहात हर्न् वक्तमा करत. गामा तक्य कवित्रा ध्यारणत ভক্তি ও মমতা জানাইয়া এক বংসরের জন্ম এই দেবা অভিণিকে বিদায় দেয়, পার সি হব দের আবও কভ কিছু লী জাচার কবে। স্বামী বিয়োগের পর এই ছ:খিনীর এই প্রথম পূজা এবং প্রথম বিজয়া। সাধাবণত: দেখা যায় এই সব পর্বের সময় শোকার্তাদেব শোক উথলিয়া উঠে এবং তাহারা খুব কানা কাটি কবে-কিন্ত তাহাকে কিছুই কবিতে দেখা যায় নাই অর্থাৎ তাহার অঞ্চবিসজ্জন **लाक क्यू लाहिय १ स नाहे - विश्व छाहे** वालग्रा তাহার লঘুহানয়া স্বামীগৃহের আত্মীয়ারা গ্লি ভাষাকে श्रमग्रहीन। वालगा मत्न कविशा शांक, তবে বড়ই ভূল করিয়াছে—গভীর শে৷কের অন্ত:ন্তল্যাহিনী ছ:থেশ্ৰোভেব প্ৰবাহ কয়জন বুৰিতে পারে—এমন সহাদয় কয়জন পাওয়া यांग्रा मिटे विक्रमात हिन यथन मर्त्रभन्न मांत्रिमो ভগবতीय পদধূলি महेशा এक ४९ मायत জক্য মাকে পিজুগৃত হহতে বিদায় দিতে **हिनामन खर्म कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म** বলা হহল, অন্থবোধ করা হহল, টানাটানি করা হঠল -কিন্তু কিছুতেই সে যাহবে না। সে সংজ্ঞেত প্রত্যাহ সকল নিয়মিত আশেদ व्यक्ति।(पत्र कांट्क नदानत मरू (यांश (पत्र-ভাগার নিকট আজ অভিভাবকেরা, বয়স্তারা भकरन है श्व मानिक दें एम दर्शन् मूर्य बहिरत, এह मजन नामारव रकमन करियो একথানা কালো মেষের মত সে সঙ্গে সংগ ধাহবে ? গভবৎসৰ বিজয়ার দিন তাচাব মনে কড় আনন্দ, কড ডংগাছ, কভ গ্ৰব ছিল—আর আল ৷ দৰে মাত্র মুকুলিত লতিবা — এই ए'नित्मई अटकवादा मृगटक्न व्हेग

धुनावमुडिजा-एकारेया मनिन ! जाज सनदय কোন কথা গইয়া দেবীর সমূথে উপীছিত इहेर्द १ त्नाकमक जन्मतानि नहेश त्नवीत প্রীচরণে উপস্থিত হুইবে 🕈 এরপ অবস্থ অকার হৃদয়ে বহন করিয়া কি মলগালয়া ভগবভীব अम् श्रीत्व यशिष्ठ हेव्हा वय १ (वहांबादक ফেলিয়া ভাছার একজন অভিপ্রিয় সমব্যক্ষাও গেল না---উভরেরই চকু আন্ত্র'-জলভারে অবনত। এবার বেচাবাকে হারিতে হইল। বয়স্তা তাহার জন্ম এই বৎসরকার দিনে मन्न कांक हटेंड वित्रजा शांकिन (निश्या, নিজেও যাইতে প্রস্তুত হইল। নিজের গু:থ নিজেই বহিবে, তাহার জন্ম অন্সের সুৰ অনুমাত্ৰও কমিবে, ইহা সে সহা করিতে পাবে না। একথানা স্ক্রপাডবিশিষ্ট সাদা গবদ প্ৰিধান কবিল,--হাতে যে স্বৰ্ণবলয়ক্ষপ faাসের চিছ্ এথনও সে কত কষ্টে, কড क्षमग्रदमना ठांशिया. त्कवन आशीयत्मत মনেব দিকে চাহিয়া ধাবণ করিতেছে, যাহা কটেকের মত ভাগর শরীরে বিঁধে তালা थाकार्ध इटेर्ड यडभूत मखत डेशरत छ।निया চুলিল, ভাহা প্ৰিধেয় বসন ছারা ভাল ঢাকিল-সম্পূর্ণ বিধবার বেশে (मगीbतरण जनश्चित टहेन ।

ভাগার ভ জাবন ভরাই হ:খ--সামার গুট একটি লৈনন্দিন ঘটনার মধ্য দিয়া ভাগার

ছংপরাশির কভটুকুই বা বুরাইতে পারিব ? কেমন করিয়া সমস্ত জীবন ভরিয়া প্রিয়-बन शैनकात कहे नक कतित्व १ नश्नातत्त्र মধ্যে থাকিয়া, চতুর্দ্দিকে প্রিয়ন্ত্রন সম্ভাষণ ইত্যাদি দেখিয়া—দিবারাত্রি এ লইয়া কেমন করিয়া দিন গণিবে ? কথনও কথনও মনে ৰখন ৰছই উদাস ভাব আসে তথন মামুষ কল্পনা করে কত কি। দূলে কোন প্রকৃতির শোভাপূর্ণ হানে অথবা গদাব তীরে বাস করিবে। এই কল্পনান্তেও मन (कमन कतियां छेर्छ । मारूव मन्न करक, নিজের তো তেমন সম্পূর্ণ অধিকার কাহারও डेशव नाइ-ज्याशिख के त्य किंगे क्लींगे এখানে ওখানে সে পাদ্ধ-সেইটুকু হইতে দুরে চলিয়া বাইবে-ইহা ভাবিভেই মনটা কেমন করে। অথচ আমরা পুরুষ, আমা-. দের কত কাজ, কত ভ্রমণের স্থান কত **हिन्द्रिक्टिनात्मत्र** डेशांत्र जारक। গৃহকোণ-আবদ্ধা বালবিধবার জীবনব্যাণী ভীষণ জীবনপ্রারভেই, राज्ञको । আকাশের বিজলীর স্থায় স্থাধের মুখ দেখিতে না দেখিতেই সকল চুকিয়া গেল! এখন ঐ অতৃপ্ত বাদনা লইয়া—সুখের মোহনদুখোর ছবি মনে লইয়া চিরকাল জনিতে পুড়িতে থাকুক। এ ছঃথ কে वृश्चिदन १

নিষিদ্ধ হক্ষের ফল

[শ্রীহ্রষীকেশ সেন]

(5)

এস, মানব, ভোমার দেবত। এই আবাস
নির্দিষ্ট করে দিয়েছেন। দেথ পাণীদেব
জাগিয়ে দিয়ে, কুস্থম কলিকে ফুটিয়ে দিয়ে,
সমস্ত প্রকৃতিকে রমণীয় কবে স্কৃতিয়া দিয়ে,
সমস্ত প্রকৃতিকে রমণীয় কবে স্কৃতিয়া দিয়ে,
তামাকে ভাকভেন। কলভারাবনত গাছগুলি স্থানব স্থাধুন ফল
নিয়ে, নদী স্বচ্ছ নিম্মল জল নিয়ে তোমাকে
উপহার দেবার জক্ত প্রস্তুত্ত হয়ে আছে।

সৃষ্টিব প্রাক্তাবে দেশদৃত এই বলে
নক্ষ্ট আদিম মানবকে প্রকৃতিব রাজ্যে
স্থাপন করলেন। কিন্তু দিনেব সৌন্দর্য্য বাত্রে মদিন হয়ে যায়; রাত্রিব শোভা দিনে
বিলীন হয়ে যায়। তাই প্রকৃতির সৌন্দর্য্যেব অসম্পূর্ণতা পূব্দ করে, প্রতিক্ষণ তার নবতা বিধান করে, ফুল্বুরকে ফুল্বুতর করে, সেই নব মানবকে প্রীক্তি দেশাব জন্তে একটি প্রেমসরসঙ্গর। নারী তাঁর আবাসে এলেন।

(2)

একদিন দেবদ্ত এসে ডাকলেন, "আদম"
আদম ক্টীবের বাইরে এলেন না। দ্ভ
ডাকলেন, "হবা"। হবা লজ্জার জভ্সভ
হরে বাইবে এসে দৃভের সম্মুথ
দাড়ালেন। দৃত দেবলেন হবা দিগ্বসন
ত্যাগ করে পত্রবসন পরিধান করেছেন।
জিজ্ঞাসা কবে জানলেন আদমণ্ড পত্রবসনে
বজ্জা নিবারণ করছেন এবং সাহস করে
তাঁহার সম্মুথে স্থাসতে পারছেন না।

দুতের আনেশে ধনা আদমাক বাইবে

আসতে বললেন। আদম লাজায় ভবে

অতি কৃতিত হয়ে দৃতেব সম্মুখীন হালন।

দৃত সব দেখলেন, শুনলেন বুঝলেন যা

আশকা কবেছিলেন ভাহ ২টেছে—শয়ভান

এই মানবদস্পতীকে প্রস্কুর বরে সেহ।ন ষদ

রক্ষেব ফল থাইয়েছে। দেশদৃভ বললেন

শ্যে ফল কেবল দেশভোগ্য বা মাপুষের
পক্ষে নিষিদ্ধ, সেই ফল ভোমবা পোন্চ,
ভাব জল্যে ভোমরা সবংশে পাশভান

মৃত্যুব অধীন হবে।"

(0)

কত সহস্র বৎসব অতীত হয়ে গিয়েছে। মানব সম্ভতি কভ দেশ দেশান্তরে বাস कराइ। जाति माना कछ वर्गालक अराह, শ্রেণী বিভাগ হয়েছে। এক শ্রেণী ম্পাদ পরিশ্রমের ছারা জীবিকা অর্জীন করচে আর এক শ্রেণী পরাষ্ণপুষ্ট। এই দিতীয (अभीत माना यांचा बाह्यरम वा बुक्तियरम वा উভয়বলে বলবান ভারা দেশকালের স্থবিদা পুরে বস্থারাকে আপনাদের মধ্যে ভাগ करत्र अधिकांत करत्र निरत्नरह अवः भिरे অধিকারে প্রমন্ত হয়ে বলচীনের ওপর প্রভূত্ত করছে। পৃথিবীর সমত ধনবত্ন, সমস্ত ত্রথ সাচ্চক্ষা, সমস্ত আমক্ষ ভাষাদেরই। আর যারা এই -সকলের উপকরণ উৎপাদন করছে তারা নিজের ক্রাঘ্য প্রাণ্য ^{(গ্কে} विकल, छावा प्रतिक, मीन, इःथी नितानमा

[8]

এই দীন দরিতের হঃখে বিগলিভছানয় এক সন্নাদী পশ্চিমনে আরিভূত হয়ে প্রচার কর্মের ধন ঐশ্বী কিছু নর ৷ ওরা ইহ কালে অনিতা, পরকালে স্বর্গের বার-রোধক। ভিনি বললেন স্চের ছিল্রে উটের প্রবেশের চেয়েও স্বর্গছারে ধনীর श्रादिम क्रिन। जिनि डेश्राम निरमन "ভোষরা প্রতিবেশীকে আপনার মত ভাগ বাস ৷ কিছু এক শ্রেণীর লোক আছে याता धरकत काश्नि (मार्म ना। याता ধন সম্পত্তি প্রভূত্বশালী, যারা আভিজাত্যা-ভিমানী, তারা ঘীতর এ উপদেশ কর্ণপাত করলে না। পৃথিবীতে স্বৰ্গরাজা স্থাপিত इन ना। (नाम (नाम, नमांद्र नमांद्र, नार्न वार्न, माञ्चास माञ्चास विद्वासत आखन भाष्टिक **পুড়িয়ে ছার**থার করে দিলে।

[0]

অভিভাতবৰ্গ অভি বিজ্ঞতার সহিত বলেন এ সমস্ত অনিষ্টের মূল হচ্ছে দীন দরিদ্রগুলার হর্ব্ব জি 🖒 ভারা বুঝতে পারছে ना (य धनौता क्रुशांशवर्ग राम जारनरक প্রতিপালন করছেন, কারণ ইচ্ছা করলে তাঁরা তালেকে প্রতিপালন নাও করতে পারেন। দরিক্রেরা বলে তাদেরই এমোৎপর ধনে প্রভুর প্রভুষ, ধনীর ধনীয়, অভিজাতের আভিজাত। তারা বলেন সেই নিষিদ্ধ वृत्कत्र कन त्थरत श्रथम मानवनम्भजी পুৰিবীতে পাশভাপ মৃত্যু এনেছে। এখন

ভাবের সম্ভতি যে তানের কুভকর্মের ফল ভোগটা যথায়থক্সপে করছে, ভাই দেখবার অভিনাতবৰ্গকে পুথিবীতে জত্তে দেবতা পাঠিয়েছেন। তাই তারা হ্রথের হর্ম্যে। बरम इः रथत कृतिरत्तत कन्मन स्मारमन ध्येतर বলেন দরিদ্রের হৃঃথ অপরিহার্য্য ও অপ্রতি-কার্য্য। আর এই মন্ধবিশ্বাসকে অন্ধতম करत (नवात बर्ण (मर्र धनमण्यिक्षिक्ष পরায়ণ স্বাধিকারপ্রমন্ত অ,ভঞাতবর্গ বিধি निरंपरभत नामनगढ शक्षक करतरहरून। अहे শাসন পীড়িত দরিদ্র এখন আবার কাতর श्वनत्य जात्मत्र इःथ निरंबनन कत्रद्ध जीवरे কাছে যিনি একবার পৃথিবীতে স্বৰ্গরাঞা স্থাপনের বাঙা প্রচার करत्रिक्रमन ध्रवः যাঁর প্রথম শিয়েরা গণতন্ত্রবাদের অগ্রাদুত ছिल्ता त्रूकि अमधीनी वलाइ "वनी আমানেকে ক্রীডনাস করে রাখতে চান. কিন্তু গ্রাসাজ্বাদনটাও পূর্ণমাত্রাম দিতে চান অনেকে বল(ছ "প্রভূর কাছে आमारतत कन्तन त्यांथ व्य शिक्षां ना. পৌছুলে কি আর প্রতিকার হয় না ?" [>]

6

वना वाहना पतिज्ञावामत्क व्यविश्वाक्त মচনাগ্তন করে রাথাই এই অহংকুত অভিকাতদের উদেশ্য। কিন্তু অভিবাতি-শীল প্রকৃতির নিয়মে কোন আরতনই অভিজাতবৰ্গনিৰ্দিষ্ট অচল থাকে না। দরিভের অবিভার আয়তনও চিরকাল জচল থাকল না। কালের প্রভাবে তা জীৰ,

Some have been "fair wonderin' whether Jesus Christ been Bolshie," Were 'e 'ere the noo"

"for all of us are fair un'appy tis the capitalists that own us workin clawses, but they do has feed us"—अरबन्दमंत्र कमना धनिक अमनी रीटनम कथा, अवनम wister i-full up and fed up by Whiling Williams.

দীর্ণ হয়ে গেল। অতি ক্ষীণভাবে হলেও

এখন তাতে বিভার আলো প্রবেশ করছে।

দরিজ এখন বুখতে আরম্ভ করছে যে লে

মাহ্য এবং মাহুষের সক্ষে সমানাধিকারবিশিষ্ট এবং সর্ক বিষয়ে সেই সমানাধিকার

হাপন করবার জতে পৃথিবীব্যাপী আন্দোলন
উপন্থিত করেছে। সে বুখতে পারছে যে

ভার মহুদ্রম্ব বিলোপী দৈক্ষের মূল ভার

দারিজাহুংখ। এই দারিজাহুংথের অত্যম্ভ
নির্ত্তিই অত্যম্ভ পুরুষার্থ। তাই দেশভাতিধর্মনির্বিশেষে পৃথিবীর দীনদরিজ এই

অত্যম্ভ পুরুষার্থ অর্জন করবার জন্তে

সম্মিলিত হচেছে।

[9]

অবস্থা দেখে শুনে অভিজ্ঞাতবৰ্গ বলছেন

শরতান আবার আজিতেতর [ngitutor]
রূপে অনশনরিষ্ট করিজকে সেই নিবিদ্ধ
আন রক্ষের ফলে প্রকৃত্ব করেছে। দরিজ
আনতে পেরেছে এবং বুর্থতে পেরেছে
"জানাযুক্তিঃ।"

[4]

বে সন্ন্যাসী পৃথিবীতে শান্তি এবং
নাহবের মধ্যে সদ্ভাব স্থাপন করবার
চেষ্টার অক্তকার্যা হয়ে মর্ত্য সোক থেকে
অন্তর্জান করেছিলেন সেই সন্ন্যাসী আবার
অভিজাতদের উদ্দেশ্রে স্বর্গ থেকে দৈববাদী
করছেন "অন্তর্ভাপ কর, নতুবা ভোমাদের
ধ্বংস অবধারিত [Repent ye or ye
shall perish]"

<u>প্রে</u>

্ৰীবিষ্ণুরাত সেন]

তোমার আমার প্রেম কি ক্ষণিক, নহে কি মরণ হীন.
এই প্রাণভরা অনুরাগ বুঝি রবে নাগো চিরদিন!
আয় যদি তার এক পল হয়,
তবু সেই পল বড় মধুময়;
ভারে প্রাণপন করিবরে ভোগ;
হোক সে ক্ষণিক ক্ষীণ!

অস্থায়ী এই ফুলের গন্ধ, অস্থায়ী এই গান,
ক্ষণিক ক্ষণিক সব সূথ চুথ, ক্ষণিক ক্ষণিক প্রাণ;
এই বে চু'দিন কাছে কাছে আসা;
এই বে মিলন এই ভাল বাসা,
হয় বদি হোক মোহের স্বপন,
স্বপনে বহিব লীন।

অবস্থি

[জীরাধাকমল মুখোপাবাায়]

মধ্য ভারতকে বিভক্ত করিয়া বিদ্ধার্গিব বে অসমান ও বিচিত্র ভাবে পুরুষ হইতে পশ্চিমে চলিয়াছে ভাগার মধ্যে মধ্যে অনেক সমত্ত ভূমি ও উপত্যকা আছে। ইহার মধ্যে একটি উপভাকার নাম মালওযা। ইহার আয়তন ৩৫,০০০ বর্গ मान्ध्या नारमद्दे वर्ष ५ १७। व নীমার অর্থাৎ সমতল কেতা। মালওয়া উপত্যকা নাতিশীতোক, গ্রীব্রের সময়ও ইহার রাত্রি স্থশীতল। এই উপতাকাকে সঞ্জীবিভ কবিয়া তুলিয়াে নর্মদা। মালওয়ার ভিতর নক্ষাল অভ্যন্ত কীপ্রগভি। ছই পার্শ্বের উচ্চ গিবি, কানন অভ্যুদ্ম কবিয়া সে মনোরম দশ্য ও পবিত্র তীর্থ স্থজন কবিয়া চলিয়াছে অভি লঘু অতি ব'লম গতিতে। নশাদা ভীরে যেখানে ঋষিবা পৰ্বত গুৱায় তপস্থা কবিতেন পেথানে পুরাভন অবস্থি বাজা। যেগানে বেলপথ বিদ্ধা গিবি লভ্যন কবিতে কবিতে নশাদা নদী অভিক্রম করিয়াছে সেই থানে মর্ক্ত ষ্টেশন। ঐ থান চইতে ৬ কোশ পূক্তে অমরেশন : অমবেশরের পবিত্র ভীর্থ **ওলার নাথ অণস্থির সর্কপুরাতন স্মৃতি** বক্ষে ধরিয়া আজও তীর্থবাত্রীকে আহবান করিতেছে। সে স্থৃতি পুরাণের। পুরাণে আছে ঐ দেশের রাজা ছিলেন কাতাাবীর্য). **(मर्गत नाथ फिल देश्य अथवा आरूशाम ।** প্রপ্রথমের ছত্তে ভিনি নিপ্তিন হ'ন। त्योष्ट्रता देशांक मारियुकी विशक्ति। वीय-

নিকায়ে আছে মাহিম্মতী অবন্তির রাজধানী। व्यर्थ मारक के तम्मदक महीम वना इहेबाइड । ইতিসাদের আরভে ওঁকার নাথকে সাক্ষী করিয়া মহীশ-ক্ষেত্রে নশ্মদার গিরি উপকৃষে এক কুদ রাজ্যের কভ যে উথান পভনের ইতিহাস লুকায়িত আছে তাহা কে থানে। আজও ঐণানে এক স্বাধান জনগী রাজা অধিষ্টিত। লিঙ্গপুৰাণে আছে,— मोवा है मामनाथल और नाम महिकार्क् नम्। उज्जातकाल मश्रकान(मामातमदन्त्र ॥ ওঞ্চারনাথ যে পর্বতে বিরাজ করিতেছেন, সে পর্বতের নাম মাদ্বাভা। **ठांतिमिटक है नमी दित्र अध्या नर्जमा अवः** কাবেরী ঘিবিয়া রহিরাছে। নশাদা দেখানে অতি গভীর। হঠাৎ নদীভীর বিন্ধাগিরি মালা তুলিয়াছে বলিয়া এবং নদী ঋজুপথ-বাহিনী বলিয়া সেথানকার দৃশ্য অভি মনোরম ' একটি অফুবন্ত জলপ্রবাচ শিব-চির বেষ্ট্রন করিয়া রহিয়াছে। স্তরাং মানুষের অপেকা না করিয়া মহাদেব দেখানে প্রতি মৃহুর্তে প্রেম কারিব অঞ্চলি भारेराङ्ग । मन्द्रति निवित्तकत् मन्द्राद्य মান্ধাতার একটি মূর্ত্তি দেখা বার। বিষ্ণু মৃতি বলিরা বোধ হয়। 🗗 বীপের পূর্ব দীমায় কালভৈরবের মন্দির। সেথানে পুর্বে मरूश विल अम्छ इहेछ। व्यत्नरक सरम করেন এই মন্দির গুলি বর্ষ পুরাতন শৈব मन्मित्र ।

বেল পথে মর্ত্রকায় উঠিয়া উজ্জয়নী
যাইতে হয়। উজ্জয়িনী নিয়ন্ত্রমির জ্বন্তর্গত।
সেথানকার বর্ণনা কালিদাস যাহা করিয়াছেন
ভাহা এত পুজারপুজা যে কালিদাসকে
উজ্জয়িনীবাসী না বিশ্বাস করিয়া থাকা যায়
না। নগরের মধ্য থানে মহাকালের মন্দির।
নাটকে যাহাকে কালপ্রিয়নাথ আথ্যা দেওয়া
হইয়াছে। কালিদাস মহাকালের উল্লেখ
করিয়াছেন।

অসো মহাকাল নিকেতনন্ত। বসর দুরে কিল চক্র মৌলোঃ॥

মেঘদুতে চণ্ডেখরের বর্ণনা করিতে যাইয়া কালিদাস সন্ধারতির ডম্বরুর মেঘ-গর্জনের উল্লেখ করিয়াছেন। চারিদিকে প্রাচীর মধ্যে একটি কুত্র অলাশয়, তাহার নাম কোটীতীর্থ। দেই কোটীতীর্থে মান করিয়া तकका ७ दिस् व राष्ट्र महेशा अवि সুরক্ষের ভিতর প্রবেশ করিতে হয়। সেই স্থরঙ্গের নীতে মহাকাল বিরাজ করিতেছেন। किन मिश्नित প্रভाব वह শতাকী ধরিয়। অকুগ্র ছিল। এমন কি तोक्षथरणंत कि<u>न्त</u> रामन शाउँनी-भूख तिहेन्नभ देवनशर्भात डेक्कामी दिन। देवरमता गरनम महाकारणत मन्दित अवश्रीष्ट्रकूमाल बाता প্রতিষ্ঠিত। বুদ্ধের সময় অবস্থির বিভার থাতি দেশ বিস্তৃত ছিল। অশোকের সময় উজ্জ্বিনীর জ্যোতিষ বিস্তা বহু দেশ হইতে শিক্ষার্থীদিগকে আকর্ষণ করিত। त्य नगत व्यवस्थिनात्यत नीना स्था हिन, हिन्सू, বৌর, জৈন বিভার আধার ও আশ্রম বাহার পণ্ডিতমণ্ডলী যেমন তক্ষণীলার ভাম ছিল ভেষজ বিভা, ভারতবর্ষের স্পুর্রের মধ্যে যাহার প্রাধান্ত, ভারতবর্ষের জীন টইচ্ উজ-विनी नश्रीत अथन अि होन अवहा । आहीन की हिक्नांश प्रवह ध्रथन स्वाप्तत सिर्क চলিয়াছে। সিপ্রা মন্ত্র ও ঋতুগতিতে চলিয়াছে কিন্তু বিশ্বাদের লীলা অথবা ঐপর্যোধ আড়মবের চিহ্ন মাত্র নাই। রাজপথ সমূহ ধূলি ধূসর গ্রামা পথ অপেকাও অনাদৃত। সিপ্রার প্রধান ঘাট রাম্ঘাট। **रमहेशात कुछ (मन) याम। अनिकृत** मिक्पिनी मूनित जालम (यथारन कृष-वनताम ঋষির নিকট শিক্ষালাভ করিভেন। ঋষির মৃত্তি স্বত্তে রক্ষিত। সহর হইতে প্রীয় ১ ক্রোশ দূরে ভর্তৃহরির গুম্মা। ভর্তৃহরি कत्रियाष्ट्रिंतन । এইথানে তপ্তা ভর্তহরি শাস্ত্র এবং বৈরাগ্যশতক প্রণেতা। তিনি সাতবার বৌদ্ধ শ্রমণ ১ইয়াছিলেন এবং সাতবার সংসারে ফিরিয়াছিলেন। সিপ্রা তটের শস্ত ক্ষেত্র অভিক্রম করিয়া এই গুহার নিকট আসিতে হয়। গুহার নীচে ছইভলায় অনেকগুলি বর। পাথরের থামে নিয়ের প্রকোষ্ঠগুলি দাড়াইয়া রহি-য়াছে। একটি গুলার সহিত চুনারের গুলার সম্বন্ধ আছে, এই আখ্যায়িকা ভর্ত্রি চুনারেও অনেককাল ছিলেন। সেইখানেই তাঁহার রাজধানী। তিনি शृः श्रीवन कांग्रेश-৬৫১—৬৩২ ছিলেন।

হরগুদ্ধির মন্দির অতি বিখ্যাত। বেতাল পঞ্চবিংশতি বলেন বিক্রমাদিতা এইখানে প্রভাহ তাঁহার ছিল্ল মুগু দেবীর নিকট বলি প্রাদান করিছেন। দেবীর প্রাদাদে প্রভাহই আবার তিনি তাহা কিরিয়া পাইছেন। নগরের দক্ষিণ পশ্চিমে রাজা জয় সিংহের মানমন্দির। ঐ স্থানকে কেল্ল করিয়া পুর্কে হিন্দুদিগের জ্যোতিব স্থানা হইত। উজ্জিমিনীর ইতিহাস অতি পুরাতন ও বিচিত্র ইতিহাস। থা: পৃং ২৬০ অবে অপোক এপ্লানে বাস করিছে আশিষাছিলেন। তথন জিনি তাহার পিতা রাজা বিলুসরের প্রতিনিধি। এহথানেই তাঁহার, পুত্র মহীক্ত জনপ্রহণ কবে। বিতীয় চক্তভাগ এই স্থানকে তাঁহার রাজধানী কবেন ৩৯৫ খ্রীষ্টাব্দে, এখানকার শক রাজা ক্লম্পাহকে পরাজিত করিয়া। তাহার মুজাতে একদিকে তিনি সিংহকে পরাজিত করিতেছেন মহারাজাধিবাজ শ্রী) লিখিত রহিয়াছে অপরদিকে সিংহবাহিনী। এই সিংহবাহিনী 'দেনী মৃত্তি উজ্জ্বিনীর মন্দিবাভাস্তরেও দেখিয়া আসিলাম।

বৌদ্ধ, জৈন. শৈব ধর্মের উত্থান পতনের সহিত নগর পন্ধীর কত রক্ত প্রবাহের অলকবাগ বঞ্জিত চরণের রেখা মুছিয়া গিয়াছে অথচ
অলপ্ট দেখা ঘাইতেছে তাহার ইয়তা নাই।
বিক্রমাদিতোব নবরত্বের সকলের কথন যে
কে ডজ্জায়নীকে উজ্জল কবিয়াছিল তাহারও
স্থির সিদ্ধান্ত করিবার উপায় নাই। শুধু
আছে কেবল একটা পুবাতন কাব্য নাটকের
বিলাস লীলার মোহ। প্রাচীন বিশ্বা ও
বীর্য্যেব লুপ্ত গরিমা অনাদৃত ঐশ্বর্যাসন্তারের
ধ্বংসাবশেষ।

কালিনাসেব লীলাকৌত্কময়ী বিলাসীদিনেব নগবে আৰু আবার বিলাভি দ্রব্যের
বাজার বসিয়াছে। কাপড়ের কলও বসিয়াছে।
মোটব গাড়ী প্রভাত যাত্রী লইয়া রথঘর্থর
শব্দে গোয়ালিয়রের দিকে ছুটে। ভবুও
কালিদাস বর্নিস্ক সিপ্রার অকলন্ধিত জলে
এখনও সেই অতীতের মায়া প্রতিবিশ্বিত।
সেই শীতল শীক্ষরসংপৃক্ত সিপ্রার রাভাস
এখনও স্থাতিক বহিয়া মেঘদুভের মেঘের
মত কত আধুনিক্ত প্র্যান্তক্রের ক্লান্তি বিশেষন
করে। এখনও নগবের প্রান্তিব্যক্তিত বত

সরোবরে কালিয়ান বর্ণিত রক্তপ্থ কুটিয়া উঠিয়া সুন্ধরীর হতে চক্সশেগরের নিকট অঞ্জনি যানের কয় অপেকা করে।

उष्क्रिमीय व्यवसा हीन इहेरत शाता नगरी প্রসিদ্ধিলাভ করে। রাজা ভোজ **গু**ছীয় নবম বৰ্তমাল শতাকীতে ছিলেন। তাঁহারই বীর্যাকে আশ্রম করিয়া তাঁহারই অসিধারা धावा नश्वीत नाम अद्योतव मान कतियाकिय। তাঁহার সভায বিহানেব প্রভৃত সন্মান ছিল . তিনি নিজে জ্যোতিষ, স্থপত-বিভা, কাব্য প্রভৃতি বিষয়ক পুত্তক রচনা করিয়াছিলেন। তাঁহার বিভালয়ের বুকের উপর এখন একটা মদজিদ দণ্ডায়মান। যুদ্দ্যানগণ ভোজের তৈয়ারী ব্যাকরণ নিয়ম অন্ধিত শিলার উপর নিয়া নমান্ত পড়িতে যায়। কাফেরের বিভার উপর জেভার পদাঘাতেক পরাকার্ছা। অদুরে গীরেব আন্তানা। এই ভোল যেমন বিছার গৌরবে প্রসিদ্ধ, তেমনি তিনি বাহ-বলেও প্রসিদ্ধ ছিলেন। নলো-দয়েব প্রণেভা কালিদাস এবং প্রসন্তরাম্ব প্রণেতা জয়দেব ভাঁহার সভাব গৌরব বর্জন আবার তিনি রুষকেরও করিয়াছিলেন। ত্বথ ছঃথ বুঝিতেন। তাঁহার সর্বাপেকা বড কীর্ত্তি ভোজপুর হ্রদ। উপভাকার জল রোধ করিয়া একটা প্রকাণ্ড ২৫০ বর্গ মাইল বিস্তুত হ্রদ তিনি তাঁহার পূর্ত্ত বিভাগের দার। খনন কবাইয়াছিলেন। উহার ভিতর দিয়। এখন ধুম উদ্গীরণ করিতে করিতে রেলগাড়ী সম্বোরে ছুটিভেছে।

তথনও কিন্তু উজ্জারনীর সমৃদ্ধি িলুপ্ত হয় নাই।, ভোজ খুঞ্জার ভাগিনেয় ছিলেন। মূঞা অবকীরাজকুল, পরামর্যিগ্রে সপ্তম রাজা ছিলেন। তাঁছানিথের সময়ও উজ্জ্য-নীর বিভার গরিমা ভারতবিশ্রুত হইয়াছিল। ভোজের সময় মুসলমানদিগের উপদ্রব ধ্ব
আরম্ভ চইয়াছে। গজনীর মাছমুদের সৈপ্তের
স্থিত ভোজকেও লড়িতে চইয়াছে। গুজজুই
বোধ হয় ভোজ ধারা নগরীতে রাজধানী
লইয়া গিয়াছিলেন। ধারা নগরী উজ্জিয়নীর
মত নিয়ভূমিতে নয়। বিদ্যাগিরিনিতব্বের
অপেক্ষাকৃত নিরাপদ স্থানে বসিয়া ভোজ
বিস্তাচর্চার ত্রবস্ব পাইতেন। তবুও
তাঁহাকে ১০৬০ খুটাকে গুজরাট এবং চেনী
রাজগণের নিকট আল্মমর্শন কবিতে
হইয়াছিল। তাঁহার বংশধরগণ ১৪০১ খুটাক
পর্যান্ত রাজত্ব করিয়া মুসলমানগণের হত্তে
প্রাজিত হইয়াছিলেন।

উজ্জিমিনীর যুগ-যুগাস্তবেব বিচ্ছা নির্ব্বাণোগুথ দীপশিথার মন্ত পরামব কুলের রাজসভায় জ্ঞালিয়া আবাব ধারা নগরীর বেষ্ট্রনী পর্বত বনকে ক্ষণিকের জ্ঞান্ত উজ্জ্ঞাল করিয়া একেবারে জ্ঞান্তরিত হইল। ১২৩১ খৃষ্টাব্দে আলভামাস মালওয়া জয় করেন। ভিনি উজ্জিয়িনী নির্জ্জিত করিয়া মহাকালের মন্দির ভালিয়া ১৩১০ খৃষ্টাব্দে এই প্রেদেশ মুসলমানদিগেব করতলগত করেন। ১৫০০ খৃষ্টাব্দ পর্যান্ত দিল্লী হইতে নিযুক্ত প্রতিনিধি কর্তৃক মালওয়া শাসিত হইত। ১৪•১ সালে দিলওয়ার আপনার স্বাধীনতা ঘোষণা করিয়। ধারা নগরীতে তাঁহার বাজধানী আনেন। ভাহার প্রবর্তী স্থলতান হুসেন সা ওজরাটু রাজ কর্ত্ত নির্জ্জিত হইয়া মাপুতে রাজধানী শইষা যান। মাওুধাবা নগরী হইতে ২০ জোশ মাত্র। চাবিদিকে তাহার অতি গভীর খাদ ও অত্যুক্ত পর্বত। সেথানকার উচ্চ প্রাসাদে উঠিয়া উলার স্বাভাবিক আবেষ্টনের আত্মরকাব वावका तिथित बाक्की इंटरें एक इस । वहपृत्व নৰ্শদার খচ্ছ প্ৰবাহ শুভ্ৰ মালতী মালাব মত দেখা যায়। । শেখানে আব এক ইভিছাস গঠিত হুহুয়াছে তাহা বীর্য্যের, বিলাসিতার. কল্পনার মোহেব ইতিহাস। সে ইতিহাস অবস্তীব পুৰাতন রাজধানী মাদ্ধাতা সম্বন্ধে, উজ্জিয়িনী বা ধারার ইতিহাস হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। অবস্থির রাজলক্ষী যুগ পরস্পবাব মান্ধাতা, উজ্জিমিনী, ধারা, ও মাণ্ডু নগবীর অঙ্ক আশ্রয় করিয়া নর্মদার জলে আপনার অতীত জীবন প্রতিবিশ্বিত দেখিয়া আজ সেখানে বিজন খাপদ সমুল অবণাের স্হিত আপনার আর্তনাদ আর্ত্তনাদেব মিশাইতেছে ৷

হে তেজঃস্বরূপ, আমায তেজঃ দাও; ছে বলস্বরূপ, আমায় বল দাও; হে বীর্ঘ্য স্বরূপ, আমায় বীর্ঘ্য দাও; হে ওজঃ স্বরূপ, আমায় ওজঃ দাও।

মাতিও ফাল্কনি

(I'rosper Merimee'ব ফরাসী গল্প হইতে)

[ब्रीत्माहिनीत्माहन मूर्थाशाधाय]

পোর্টো ভেচিয়ো পার হইলে ইতার-একটা ছোট দ্বীপ দেখিতে পশ্চিমদিকে পাওয়া যায়। জমিটা দেখানে খাড়াই। তিন ঘণ্টার পথ অতিক্রম করিলে পাহাড় পর্বত ও পরিথাসমাছন প্রস্তরীভূত একটা যায়গায় পৌছানো যায়। সেই জন্মলারত जानी बाहेनविद्यागीत्मत्र मुकाश्यात शत्क বেশ মনোরম স্থান। কর্নিকাব চাষারা क्षिएक मान ना निया मात्य मात्य धहेमन জঙ্গলে আগুন ধরাইয়া দিত। প্রয়োজনের আত্রিক জমি অগ্নিসাৎ হইলে অবশ্র বিপদ, কিন্তু এই উপারে যে চাষ হইত তাত। সামাঞ্চ নয়। চাষ্ট্ৰে শশুকাটা হহত : শশু কাটা হইলে ভাহাব মূল হইতে পর বসম্ভে আবাব নৃতন গাছ হইত। এহ সাভ আট ফিট উঁচু গাছে যে অন্তিউচ্চ জঙ্গল হইত, তাহার মধ্যে পথ কবিয়া লওয়া বড়ই শক্ত, সেই ঘন বনের অস্ত্রাঘাতেও মুলোচ্ছেদ হইত না, এই নিবিড় অরণ্যে গরু বাছুরও প্রবেশ করিতে পারিত না।

খুনী খুন করিয়া অক্তন্দে এই বনের মধ্যে গোলাগুলি লইয়া আত্মগোপন করিছে গারিত। একটা বালামী রংরের জামা ও শিরজ্ঞাণ পরিয়া গেলে আরও ভাল হইত। রাধালেরা আসামীকে কীর ও ছধ দিত, আইনের হাত হইতে বা হত-

ব্যক্তিব আত্মীয়গণের প্রতিহিংসার আলা হইতে মুক্ত হইয়া খুনী ব্যক্তি সেই বনের ভিতর বেশ থাকিতে পারিত, কেবল রসদ ফুরাইয়া গেলে ভাহাকে মাঝে মাঝে শহরে আসিয়া নৃতন রসদ সংগ্রহ করিতে হইত। ১৮-- नात बाबि यथन कर्निकां हिनाब. তথন দেখানে মাতিও ফালুকনি নামে «একব্যক্তি এই**র**প এক**টা** বনের নিকট বাদ কবিত। পাড়া গাঁরের পক্ষে তাহাকে একরূপ ধনীই বলিতে হইবে, কারণ ভার কাঞ্চকর্ম না থাকা সত্ত্তে সে গরুবাছুর ও রাথালের দল লইয়া বেশ স্থথেই দিন বর্ণিত ঘটনার ত্বছর পরে কাটাইত। আমি যথন তাকে দেখলাম, তথন তার বয়স পঞ্চাশের কাছাকাছি। ধর্কা ক্রতি व्यथह पुरु (पर, कृष्क कूषिण (कम, विषय नामा, পাতনা ঠোঁট, বড় বড় উচ্ছন চোধ-এই সব মিশিয়া ভাহার দেহটী গঠিত করিরাছে। পাড়াগাঁয়ে অনেক ভাল ভাল তীরন্দাজ থাকিলেও ভাহাকে লোকে অপূর্ব্ব প্রতিভা-সম্পন্ন বলিত। বুনো ভেড়াকে সে কখনো শুলি করিতে পারিত না। কিন্তু একশত কুড়িগজ দুরের একটা মানুষকে সে অভি একটা গুলির ছারা ধরাশারী সহজেই করিতে পারিত। দিনরাত্তি তার অস্ত্রশন্ত •সমানই চলিত, কর্সিকাবাসী ছাড়া অক্স লোকের নিকট এই ব্যাপারটি নিশ্চয়ই অবিশ্বান্ত বলিয়া মনে হইবে। ২৪ গঞ্জ
দ্রে প্লেটেব মত বড় একথানা কাগজের পাশে
একটা বাতি জালিয়া রাত্তির পার্মণ আঁখারে
সে বাতিটাকে গুলির আ্বাহাতে নিভাইয়া
আবার গোটা তিনেক অব্যর্থ গুলির বারা
সেই কাগজ্বানাকেও আ্বান্ড করিতে
পারিত।

এই অঠুলনীয় প্রতিভার অধিকারীমহাশয় বেশ যশসা। বন্ধুহিসাবে যে যেমন
সভাসন্ধ, শত্রুভাতেও ভাই। লোককে
তুষ্ট করিছে, দরিদ্রেব সাহায়। করিছে
ভেচিও বন্দরে তাব আর সমকক ছিল
না। তাব সন্ধন্ধে প্রবাদ আছে যে
বিবাহের পব সে তাহায় এক জন প্রতিভিন্নী প্রাণ লইয়াছিল এই ঘটনাব
পর মাতিও জিউসেপাকে বিয়ে কবল।
এই বিয়েব ফল—ভাব ভিন্টী মেয়েও একটা
ছেলে। মেয়ে কয়টিয় সবই ভাল পালেব
সহিত বিয়ে হয়েছে; ছেলেটীব নাম
ফচুনাটো ও তাব বয়স দশ বছব মাত্র।

একদিন শরৎকালে মাতিও সন্ত্রীক জললকাটা দেখিতে বাহিব হইল। কচুনাটোবওর তাদের সঙ্গে যাইতে বড় ইচ্ছা হইয়াছিল, কিন্তু জললটাও একটু দ্বে, আর বাড়ীতেও একজনকে থাকিতে হইবে। সেজকা মাতিও তাকে লইরা যায় নাই।

বাপ চলিয়া যাইবার কিছুক্ষণ পবে
ফচুনাটো বৌদ্রে শুইয়া দূবের নীল পাহাড়
শুলি দেখিভেছিল। সে ভাবিতেছিল যে
আগামী রবিবাবে শহরে তার থুড়ার বাড়ী
নিমন্ন গাইবে,—এমন সময় দূরে সহঁসা
বিশুকেব শাম এইল। সে উঠিয়া যে দিকে
শাম এইয়াছিল, সেই দিকে চাহিল। আরপ্ত

করেকবার আওয়াজ হইল,—ক্রেমশঃ শক নিকটতর হইল। অবশেবে তাহাদেব বাড়ীর সক্ষ্ণের পথে পার্কতীয়দের মত হচ্যগ্রাটুপীপরা, দম্বা দাড়ি, ছিরবাদ একটা লোক অভিকটে বন্দুক্টীব উপর ভর করিয়া অগ্রসব হইতেতে দেখা গেল। তাহাব জামুম্লে গুলির আঘাত লাগিয়াছে।

লোকটা বড় একটা ডাকান্ত, সে এইরণ একটা ঝোপেব ভিতৰ হইতে গুপ্ত ভাবে বাহির হটয়া শহরে গোলাগুলি সংগ্রণে ঘাইতেছে—এমন সময় পুলিশেব হাতে পড়ে। কিছুক্ষণ ভাহাদের সঙ্গে যুঝিয়া পাহাড়ে গুলি চানাট্যা সে ছুটিয় পালাই ভেছে। সে নিজেও আহত, পিছনেই পুলিশেব দল, এমন সময় ফচুনিটোর কাছে আসিয়া জিপ্তাসা করিল।

'তুমি না মাতিও ফালকনিব ছেলে ?' 'ঠা।'

'আমি জিয়ানেটো সাঁপিথেবো। আমাকে পুলিশে তাড়া কবেছে। আমায় একটু লুকোবাৰ মাম্পা দাও দেগি। আমত চলতে পাবি না।

'বাবাকে না জিজেস কৰে ছোমায আশ্রম দিলে তিনি আমায় কি বলবেন ?' 'ক্তিনি বলবেন য়ে ভুমি ভাল কাজই

'কে বললে ?'

করেছ '

'শীঅ আনায় সুকাতে লাও। তাবা এল বলে!'

'আমেছা, আমার বাপ না আমাদা প্র্যান্ত দীড়োও ন'

¹দাড়াবো १—সর্কনাশ। তারা মিনিট পাচেকেন মধ্যেই এসে পড়বে। এ^{সো} আমার লুকোন্ডে দাও, নইলে তোমার মেরে কেলবো।'

ফচু নাটো বেশ শান্তভাবে কহিল, ভোমার বশ্বকে গুলি নেই, ভোমার থলিও থালি। মারবে কি রকম ?'

'আমার কাছে ছোরা আছে।'

'কিন্ত আমার মত তুমি দৌড়তে পারবে 🕈

সে একলন্দে অনেকদ্রে সরিরা গেল।
'তুমি তা'হলে, দেখছি, মাতিও
ফালকনির বেটা নও! ভোমার বাড়ীর
কাছ থেকে আমায় পুলিলে ধরে নিয়ে
যাবে ?'

ছেলেটী বিচলিত হইল। সে নিকটে আদিন। কহিল, 'আছে', তোমায় লুকোছে দিলে আমায় কি দেনে, বল দেখি ?'

.কামবান্ধ হইতে যে চামড়ার ব্যাগ ঝুলিভেছিল, ভাষা হইতে বারুদ কিনিবার জল্প যে বৌশারুদাটী ছিল ভাষা সে বাহির কবিল। ফচুনিটো বৌপারুদ্র। দেখিয়া ফিক্ করিয়া হাসিয়া ফেলিল। সেটী লইয়া জিয়ানেটোকে কহিল, 'আছ্ছা ভোমার ভয় নেই।'

বাড়ীর কাছে থড়ের স্থপের মব্যে সে একটা থ্ব বড় গর্জ করিল। জিয়ানেটো তাহার ভিতর লাফাইয়া পড়িল, ছেলেটী নিশাস প্রশাসের জক্ত একটু ছিত্ত ভাথিয়া এমন ভাবে তাকে আরত করিয়া রাখিল যে থাতের মধ্যে মাহ্রব লুকাইয়া আছে এ কথা কেহই বুঝিতে পারিবে না। সে আর একটা মতলব বাহির করিল, তাহা কেবল বনের বর্জরগণেই পারে। একটা মেনী বিড়াল ও কভকভালি ছানাকে সে থতের গালার উপর তুলিয়া দিল, যেন সে

স্থানটী সম্প্রতি মোটেই কোনোম্নণে ব্যবহৃত হয় নাই। বাড়ীয় নিকটে 'পথে রক্তচিছের উপর সে সবদ্ধে ধুলি ছড়াইয়া দিল। 'ভার পর বিপুল শান্তিতে সে ক্ষাবার রৌজে শুইয়া পড়িল।

কিছুক্ষণ পরেই ছর্মন পুলিশের লোক ভাহাদের কর্ত্তাকে সঙ্গে ইয়া মাভিও'র ধরের নিকট উপস্থিত হইল। কর্ত্তাটীর সঙ্গে ফাল্কনিদের একটু সম্বন্ধ ভিল। ভার নাম ভিওদোরা গাম্বা। ভাকাভের দল ভালাকে বড়ই ভয় করিত, কারণ ইভিমধ্যে ভাঁহার হাতে কয়েকজন প্রাণ দিরাছে।

সে ফচু নাটোর নিকটে আসিয়া কঠিল, 'সুপ্রভাত, ভাই! ও:! খুৰ বড় হয়েছ দেখচি বে! এখান দিয়ে একটা লোক দেখেছ এইমাত্র পূ

সে বোকার মত ভাব নইয়া কহিল, 'ঙঃ ! ভোমার মত অভ বড় এখনো হতে পারিনি দানা!'

'হবে—হবে। আচ্চা, বল দেখি, এখান দিয়ে একটা লোক বেন্ডে দেখেছ, ভায়া ?'

'একটা লোক—বেতে—লেণেছ—ভারা !'
'হাঁ, কালে৷ মণমলের ছুঁচালে৷ টুপি
মাথায়, রাঙা পাটকিলে রংএর ভোরা দেওয়া
উদ্দি পরা একটা লোক ?'

'কালো মধমনের—ছুঁচালো টুশি মাথার —ডোরাকাটা উর্দ্দিপরা—একটা লোক!'

*হা, হা, বলে দেলনা, কেন আর আমার কথাগুলি আউড়ে মরছ ?'

'পুরুত মশাই লেছলেন বটে গকালে এখান দিয়ে তাঁর ঘোড়ার চড়ে। বাবা কেমন আছে জিজেন করলেন, আমি বলল্য—' 'আঃ! ভারি চ্যাংড়া! কেন চালাকি করছ? শীগ্রির বলো—জিরানেটো কোন পথে গেছে তাকে আমর। খুঁজে মরছি, সে নিশ্চরই এই পথে গেছে।'

'टक खात्न, वाशू ?'

'কে জানে বাপু ? তুমি নিশ্চয়ই ভাকে দেখেছ।'

'ঘুমূলে বৃঝি দেখতে পাওরা যায় ?'
'তুমি কথ্পনো ঘুমোওনি, বলুকের আওমাজে নিশ্চয়ই জেগেছিলে!'

'দাদা, তোমার বন্দুকের এত আওয়াঞ্চ ? আমার বাবার বন্দুকের আওয়াঞ্চ আরও বেশী।'

'নিপাত বাও ছুঁচো ছোকরা! নিশ্চরই
তুমি জিয়ানেটোকে দেখেছ। তাকে
বোধহর লুকিয়েও রেখেছ। এস ত হে,
বাড়ীব ভিতরটা একবার খুঁজে এসো ত
লোকটা সেখানে আছে কি না। সে এক
পারে বাচ্ছিল, নিশ্চরই কাছেই লুকিয়েছে।
তা ছাড়া, রক্তের দাগও এখানে এসে
শেষ হয়েছে।

ফচুর্নাটো কছিল, 'বাবা কি বলবেন ? যথন ভিনি শুনবেন যে তিনি চলে গেলে ভোমরা সব বাড়ীর ভিতর চুকেছিলে?

তাহার কানটা ধরিয়া গান্ধা কহিল, 'আচ্ছা ছোকরা ত! জানো তৃমি—এথনি তোমার স্থর বদলে দিতে পাবি ? আমার তরোয়ালের ধা কুড়ি তুমি থেলে এখুনি সিধে হয়ে যাবে।'

কিন্ত ফর্চুনাটো ব্যক্তকে হাসিতে লাগিল। সে জোর করিরা বলিল 'আমার বাবার নাম মাতিও ফাল্কনি!'

'চ্যাংড়া ছোকরা, তুমি জানো— ডোমাকে রাজার বাড়ী বা জেলথানায় নিয়ে যেতে পারি ? জেলথানার থড়ের বিছানার শিক্তি পায়ে ভোমার ঘুরুতে হবে, ভারপর ভোষার ফাঁসি দেওরাবে।। ভাল চাও ভ বল—জিয়ানেটো সাঁপিরেরো কোথায়!'

এই রকম জয় দেখাইতে ছেলেটা হোহো করিয়া হাসিতে লাগিল।

সে আবার কহিল, 'আমার বাবাব নাম মাভিও ফালুকনি!'

পুলেশের মধ্যে এক জন চুপি চুণি কচিল, 'কর্ত্তা মাভিওর সলে গোলমাল করে কাজ নেই।'

গাছাও একটু গোলবাগে পড়িল। সে
পুলিশের সলে ধারত্বরে কথা কহিতে
লাগিল, তাহাদের বাড়ী থোঁজা শেষ
হইয়া গিয়াছিল। খুঁজিতেও বেশীকণ
লাগে নাই, কারণ কর্সিকানদের একথানি
মাত্র ঘর। জিনিবপত্রের মধ্যে টেবিল,
বেঞ্চ, সিন্দুক, খরের সামগ্রী ও শিকাবেব
অস্ত্রশক্ষ। ইতিমধ্যে ফ্রুনিটো বিড়ালেব
গায়ে হাত বুলাইতেছিল, মনে হহল বে
পুলিশদেব এই হতবুজিভাব হইতে সে যেন
একটা নির্দ্ধর আনন্দ ভপভোগ কবিতেছে।

একজন পুলিশ থড়ের গাদার কাছে
আদিল। সে বিড়ালটা দেখিল ও অবজ্ঞা
ভরে থড়ের ভিতর বর্ষাফলকটা বিদ্ধ করিয়া
ঘাড় নাড়িয়া এমনি ভাব দেখাইল যেন
সে সব বুঝিতে পারিয়াছে। কিন্তু কিছুই
নড়িল না, বালকের মুখেও কিছুমাত্র উডেজনার চিষ্ক দেখা গেল না।

পুলিশের কর্তাটী সদলবলে মহা ফাঁপরে পড়িল। তাহারা যে পথে আলিরাছিল, দেই পথটার পানে তারা ফিরিয়া চাহিতেছিল। পুলিশের কর্তা দেখিল যে ফাল্কনিব ছেলেকে ভয় দেখাইয়া কার্য্য সিদ্ধি হইবাব কিছুমাত্র উপায় নাই—আল্র করিয়া ও

কোনও ক্লপ উপহার জব্য প্রদান করিয়া যদি তাহাকে বশীভূত করা যায়।

সে বলিগ, ভূমিত দেখছি বেশ চালাক ছোকরা—কিন্তু আমার সজে চালাকি করছো কেন, ভায়া! তোমার বাবার মনে কন্তু না হলে তোমায় নিশ্চয়ই সজে করে নিয়ে বৈতৃষ।'

'বাঃ !'

'কিন্তু ভোমার বাবা এসে যথন সমস্ত ব্যাপারটা আমার কাছে শুনবেন, তথন মিথ্যা কথা বলাব জন্ম ভোমায় ঘা কতক চাবুক লাগাবেন নিশ্চয়!'

'ভাবপর ?'

'আছে।, দেথো'থন। কিন্তু আমি বলছি ভালো ছেলের মন্ত কথাটা আমায় বলে ফেললে ভোমায় কিছু কি আর না দিতৃষ ?'

'আব আমিও তোমায় বলছি, দাদা, তুমি বদি এথানে বেশীক্ষণ থাকো ত জিয়ানেট্রো নিশ্চয়ই জন্মলে গিয়ে লুকোবে তথন তোমার মত একগণ্ডা চালাক লোক এনেও তাকে ধরতে পারবে না কিছা!'

পুলিশের লারোগাটী পকেট হইতে
দামী ব্রপার ঘড়িটী টানিয়া বাহির করিল।
দেটী লেখিবা মাত্র শিশু ফচু নাটোর চকু
আনন্দে জ্বলিয়া উঠিল। ইচা জ্বনুভব
করিয়া সে চক্চকে ইম্পাতের চেনটী
ধরিয়া ঘড়িটী ঝুলাইরা ধরিয়া ঝিলা,
'পাজি! ভোমার বুকে এই রকম স্থার
ঘড়ি ঝুলিরে ভেচিয়ো শহরের রাভায় বুক
ফ্বিয়ে বেড়াবার ইচ্ছা, তা আমি বেশ
বুঝিতে পেরেছি। লোকে ভোমার জ্বগোস
করবে—কটা বেজেছে হেণ জার ভূমি
বলবে—এই দেশনা জামার মড়ি।'

'আমি বড় হলে আমার খুড়ো মশাই আমায় একটা ঘড়ি দেবে বলেছে।'

'হাঁ—ভোমার খৃঃতুতো ভাই ভ একটা ঘড়ি পেয়েছে—এত ভাল নর। সে ত তোমার চেয়েও ছোট।'

বালক দীবনিশাস ফেলিল।

'আছো, ভারা, এ ঘড়িটা কি ভোমার পছক হয় ?'

বিড়ালের সমক্ষে একটা মুরগির বাছা।
ধরিলে যেমন হয়, ফচুনাটোও তেমনি
লোল্প দৃষ্টিতে ঘড়ির পানে চাহিয়ারহিল।
বিড়ালেও তার নথর ধারা সেটা ধরিতে
পারে না—মনে করে যে তাহাকে বোকা
বানাইবার চেটা করিতেছে মাত্র, আর
প্রলোভনে পড়িবার ছর্নিবার বিপদ হইতে
পরিত্রাণ পাইবার জন্ম সে তার দৃষ্টি
মাঝে মাঝে সরাইয়া লয় কিন্তু স্বন্ধনী
পরিলেহন করিয়া তার প্রভুকে বলিতে
চায়—'এ আবার কি নির্ভুর পরিহাদ!'
গালা সভাই ঘড়িটা দিতে উত্যক্ত হইল।
ফচুনাটো কিন্তু হাত বাড়াইয়া দিলনা;
সে একটু মান হাসি হাসিয়া কহিল, 'আনার

'মাইরি, ভারা, ঠাটা করিনি। আমাকে শুধু বলো জিয়ানেটো কোথায়—ভাহলেই ঘড়িটা ভোমার।"

সঙ্গে আবার ঠাটা করছো কেন প

ফচু নাটো অবিখাসের হাসি হাসিল।
তার রক্ষতার চোথ ছটা গাখার চোথের উপর
নিবন্ধ করিয়া সে শুধু সেখানে জানিতে
চাহিল—তাহার কথা বিখাসবোগ্য কি না।
গাখা কহিল, 'ঐ সর্জে বদি ভোমার
বিভান না নিই ভাচলে আমি আর পলিশেব

ঘড়িটা না নিই, ভাহলে আমি আর পুলিনের কান্ত করব না। আমি ভ আর কথা কিরিমে নিভে পারখো না ?'

এহ বলিতে বলিতে সে ঘড়িটা এত কাছে লইয়া আলিল যে উহা প্রায় বালক্ষীর মান গণ্ডশ্বল স্পূৰ্শ কবিক। বোক্ত ও আভিব্য ধন্দের প্রতি অপ্রবাগ-এই ছুই বিরুদ্ধ ভাবের সংগ্রাম চিঞ্ ভাষাব মুখমগুলে স্পষ্ট ফুটিয়া উঠিল। তাহার নগ্ন কলঃত্ব গভার ভাবে ম্পন্দিত কহতে লাগিল, ভাহার যেন খাস বোধ ২হবার ডপক্রম হইল। ইভিমধ্যে ঘড়িটা হতততঃ ছলিতে লাগিল, কথনো বা সেটা ভাহাব নামাগ্রভাগ স্পর্শ কবিল। অবশেষে ক্রামে ক্রামে তাহার দক্ষিণ হস্তট। ঘড়ির কাছে উঠিব, ভাষার অভূলির অগ্রভাগ ভহা স্পর্ণ করিল, সে উহার সম্পূর্ণ ভারটা তালুর মধ্যে অনুভব করিতে শাগিল কিছ তবুও গাছা চেনের শেষাংশটা তথনো ধবিয়া আছে। ঘড়ির ডপরটা আকাণের मछई नाल, छालाका भूवह ऊष्कल--(दोरजुद উজ্জ্বতার উহা যেন আঞ্চনের মতই জ্বলিতে লাগিল। প্রলোভনটা বড়ই বেশী।

কচুনিটো ভাষার বামহস্কটাও তুলিল, ব্রদাস্ট থাবা সে বামহক্রের পশ্চাতে থড়ের গালার দিকে দেখাইরা দিল। গান্ধা ভাষার ইন্ধিত তথনি বুঝিতে পারিল। সে চেন্ ছাছিরা দিল, কচুনিটোও বুঝিল যে সেই এখন ঘড়ির একা মালিক। সে হরিণের মত কিপ্রলক্ষে থড়েব গালার নিকট হইতে সরিরা গেল, পুলিশেরাও উহা ভান্ধিতে স্তরু কবিল।

ভারারা শীম্বই দেখিল বে শুরু নাদের স্থপটা নড়িভেছে; রক্তাক্তবেং ছুরিকাহক্তে একটা লোক বাছির হটয়। ক্ষালিল, কিন্ত দাড়াইবার চেন্তা কার্যনাজই কঠিন আঘাতের ক্ষরতা বেদনার লে পড়িয়া গোল। গাছা ভারার উপর পড়িয়া প্রবিকাটা ভারার- হাত হইতে কাড়িয়া শইক। তাহার প্রতিরোধ সংক্ত একমুহুর্কে সে তাহাকে বাধিয়া কেলিল।

জিয়ানেটো বড়িবাধা এক বোঝা কার্চ্চের

যত মাটীতে পড়িয়া ফচু নাটোর পানে ফিরিয়া

চাছিল। ক্রোধের অপেক্ষা দ্বণার স্বরেই
সে কহিল, 'কাব ছেলে তুমি।'

তাহার প্রদন্ত রোপ্যমুদ্রাটী আর রাখা
ছচিত নয় আনিয়া বালকটি ইহা ক্লিয়ানেট্রোব
দিকে ছুঁভ্রিয়া ফেলিয়া দিল। কিন্তু ডাকাডটা
সে দিকে নক্ষর দিলনা। সে গান্ধাকে
শান্তভাবে কহিল, 'গান্ধা ভাই, আন্ধিত আর
চলতে পাবচিনি—আমাকে দেপচি ভোমাদের
শহরে বয়েই নিয়ে যেতে হবে।'

তাহার নিষ্ঠুর বিজেতা ওতব দিল, 'কেন এই মাত্র ত বেশ ছাগলছানাটার মত ছুটে আসিলে! আচ্ছা, তোমার ভয় নেই, তোমাকে ধরে' আমার এত আনন্দ হয়েছে যে সাবা পথটা তোমায় আমার কাঁধে করে নিয়ে বেভেও একটু কট্ট হবেনা। কতকগুলো ভাল পালা আর ভোমাব কোট্টা দিয়ে একটা ভূলিকরে' নোরা বাবে, ভার পদ্ন একটু এগিরে গেলেই ঘোড়া বোগাড় করা কাবে।'

বন্দী কহিল, বেশ, ডুজির ভিডর কিছু থড় দিয়ে দিও, তান্ত্রে আমার একটু আয়েদ ছবে:

পুলিশেরা বধন সকৰেই ব্যস্ত,—কেউ তালপান্ত। দিয়ে ডুলি করিতেছে, কেউ বা লিরানেটোর কভের প্রকিচর্যা করিতেছে—তথন-মাজিও কাল্কনি পথের বাঁকের মুখে আসিরা উপস্থিক হইব। নারীট এক বোলা চেইনাট্রের ভারে অবনক হইরা প্রিকাচে, ভাহার বানী আলগ্য-সম্ক্রচরণে আসিভেছে, ক্রইহাতে ক্রটা বল্ক ড কারণ

জন্ত্রশক্ত ছাড়া জার কোনও ভার বহন করা পুরুষের পক্ষে উচিত নয়।

পুলিশের দল দেখিয়া মাডিও'র প্রথম চিন্তা হইল-বোধ হর ভাহারা ভাহাকে গেরেপ্রাব করিতে আসিতেছে। কিন্তু সে চিন্তাৰ প্ৰয়োজন কি ৷ সরকারের সঙ্গে তাগাব কোনও গোলযোগ হইল না কি ? না—তা ত নয়। তাৰ ত খুবই সন্মান প্রতিপত্তি মাছে। তবে সে পর্বতবাসী কর্মিকান: আব কর্মিকানদের ভিতর এমন খুব কম লোকই আছে, যাহারা পারণ করিলে নিজের চরিত্রে কোনরূপ দোষ না দেখিতে পায়-হয়ত বা একটা গুলি ছোড়া, এক ঘা ছোরার আঘাত, বা আর কোন রূপ দহাতা। মাতি ও'ব বিবেক বুদ্ধি অঞ शीठकात्व (ठार एउत्र शतिकात हिल, कात्र সে গত দ**শ বছরে**ব মধ্যে তাহার বলুক কোনও লোকের বিরুদ্ধে উত্তোলন নাই। তার বৃদ্ধিও বেশ থেলে ভাল, कांत्रण यनि (म (कानजाभ (शांनर्यारा भएड़, তাহা হইলে তার সাফাইও যথেষ্ট আছে।

দে জিউসেপাকে কহিল, 'বউ, তোমার ব্যাগ রেশে তৈবি হও। সে তথনি শুনিল।
মাতিও'র ক্ষকে যে বন্দুকটা ছিল, সেটা তার পত্নীব হস্তে দিরা অক্টটী হাতে লইয়া ধীরে ধীরে বাড়ীর দিকে চলিল,—এমনি ভাব যেন শক্র সম্ভাবনা হইলে সে তুর্ব গতিতে কোনও উচ্চতম রক্ষেব উপর উঠিয়া নিজেকে অক্ষত রাখিয়া "শক্রগণের সহিত লাড়িতে পারে। তাহার গুলির বাক্স ও অক্স বন্দুকটী লইয়া তাহার পত্নী পশ্চাতে যাইতে লাগিল। মুদ্ধের সময় স্বামীর অক্সশক্ষ যোগাইয়া দেওয়াই সাহ্বী লীর কর্তব্য।

উষ্ণত বন্দুকের বোড়াটা টিপিয়া

মাতিয়াকে অগ্রসর হইতে দেখিরা পাখার মনে বড় ভর হইল। সে ভাবিল, বলি হঠাৎ জানা বার যে মাতিও জিরানেট্রোর আত্মীর বা বন্ধু, ভাহা চইলে সে ভাহাকে নিশ্চরই রক্ষা করিবে—চিঠি বেমন ঠিকানার গিয়ে পৌছার আমাদের মৃত্যুও ভেমনি নিশ্চিত।

হতবৃদ্ধি হইয়া সে একটা সাহসের পাজ করিল—সে একাকী মাতিও'র নিকট অগ্রসর হইল ও তাহাকে পূর্ব্ব বন্ধু মনে কবিয়া সমস্ভ ঘটনা তাহাকে বলিল।

নিরুত্তব মাতিও ব**লুকটা উ^{*}চু করিয়া**় আকাশের দিকে চাছিল।

গান্ধা কহিল, 'নমন্ধার ভাই, আনেক দিনের পর ভোমার সলে দেখা হলো।'

'নমস্বার, ভাষা।'

'...আজ জিয়ানেটো সাঁপিরেরোকে ধবা গেছে।'

'বেশ করেছ। সেদিন সে আ**দাদের** একটা ছাগল চুরি করেছিল।' একথা ভানিয়া গাভার আনন্দ হইল।

মাতিয়ো বলিল, 'আহা, বেচায়ার কুধা পেরেছিল।'

গাছা একটু হ:খিত হইরা কছিল, 'বেটা দিংহের মন্ত লড়ছিল, দে আমার একটা লোককে মৈরে ফেলে, আবার ভাতেও শান্ত না হয়ে সে আর একজনের হাত ভেকে দেয়! ভবে সে জাভিতে ফরাদী, তাই বেশী কিছু কতি হরনি। ভার পর জিয়ানেটো এমনি গা ঢাকা দিলে বে শয়তানেও ভাকে খুঁকে পারনি, আন্ধ আমার ফ্র্নাটো ভারা না থাকলে ভাকে ধরতেই পার্ভুম না'

माजित्मा क्रेटेक: चत्त्र करिन,-'क्टू नाटिं।!'

জিট্যসপাও প্রতিধ্বনি কবিয়া কহিল, ফচুনিটো।'

'হাঁ, জিয়ানেট্রো ঐ ঘাসের গাদার ভিতব সুকিয়েছিল, কিন্তু আমাব ছোট ভায়াটী তাব চালাকি ধবে দিলে। আমি তাব খুডোকে বলবো— তাব জল্মে একটা ভাল উপহাব পাঠাতে। আৰু কাগজেও ভোমাদেৰ ছন্ধনেৰ নাম ছেপে বেবোৰে।'

মাতিও অফুটম্বরে কহিল, ছি।ছি।

যাত্রার পুরেই জিষানেটো ভূসিতে ভ্রমাছিল। মাভিওকে গান্ধাব সহিত দেখিয়া নে একটা অন্তুত হাসি হাসিল। ভাবপর তাব বাড়ীর দিকে ফিবিয়। লাবেব উপব পুৎকাব নিক্ষেপ কবিয়া সে কহিল—

'বিশাসঘাতকেব বাড়ী।'

ষে ব্যক্তি মনিবাৰ জন্ম প্রস্তুত ইইয়াছে
সেই কেবল ফাল্কনিকে বিশাস্থাতক
বলিবাৰ শৈল্পা কবিতে পাবে। ছোবার
একটা আঘাতেই সে এই দাকল অপমানেব
প্রতিশোৰ বইত। কিন্তু মাতিয়ো নিভান্ত
ভর্মসদয়ে কপালে হাত দেওয়া ছাড়া আব
কিছুই কবিতে পাবিলনা।

বাপকে আসিতে দেশিরা ফচুনাটো বাজীন মধ্যে গিয়াছিল। নে শীন্ত্রই একপাত্র ছগ্ম আনিয়া নতবক্ষে জিরানেটোকৈ প্রাদান কলিল।

জিখা বছলপ্ত কছিল, 'আমার কাছ থেকে দুব হও।' তাব পর একজন পুলিশেব দিকে চাটিয়া কহিল, 'দাও ত ভাই একটু জল।'

দৈনিক তাহার হত্তে জল প্রদান করিলে দে বিছুক্ষণ পূর্বে বাহার বিরুদ্ধে গোলা ছুল্পিয়াছিল, তাহাবই প্রায়ন্ত জল পান কবিল। তার পর সে বলিল, পিছনদিকে না বাঁধিয়া তাহার হাতত্থানি বুকের উপষ বাঁধিয়া দেওয়া হউক।

েদ কহিল, 'থামি একটু স্থস্থভাবে শুভে চাই।'

এ আবেদন ভাগারা সহজেই পূর্ণ করিল গান্ধা যাত্রাব জন্ম পেন্ধত হইপাব ইচিত কবিয়া ও নিরুত্তব মাতিয়োকে বিদায় সম্ভাষণ কবিয়া সমতলভূমিব দিকে তুর্ণচবণে চলিল।

প্রায় দশমিনিট অতীত হইবার পর মাতিয়ে। কথা কহিল। শিশুটী অস্থিনভাবে একবান মাতাব দিকে অক্সবাব পিতার দিবে চাহিতে লাগিল,—ভাহান পিতা তথন সোজা বন্দুক্টীব উপব ভব্ ক্ষিয়া ক্লুদ্ধভাবে ভাহাব পানে চাহিল।

'আবস্থটা খুব ভালই করেছিলে'—মাতিয়ো বেশ প্রশাস্ত ভাবে এ কথাগুলি নলিশেও ভাহাকে যে চিনিত দে তগন ভাহাকে দেখিলে নিশ্চয়ই ভয় পাহত।

অঞপূর্ণনেবে শিশ্টী তাহাব পাষেব কাচে পড়িবার াবে অগ্সব হইয়া কৃতিল, —"বাবা।"

কিন্ত মাজিয়া হাঁকিল—'দূর হও।' বালকটা বাল্পরুত্তকতি তাহাব পিতাব নিকট হইতে একটু সনিধা গিয়া স্থির হুইখা

্জিউদেপা অগ্রসন হুইয়া ঘড়ির চেননী ফচুনিটোব শার্টের ভিতর হুইতে এন্ট্ বাহিব হুইয়া পডিয়াছে দেখিল।

দাভাইল।

দে কর্কশকণে কহিল, 'কে ও ঘড়ি দিলে জোকে । পুলিশের কর্ত্তা।'

কাল্কনি ঘড়িটা ধরিয়া পাথরের উপব আছাড় মারিল, ঘড়িটা শতচুর্ব হইয়া গেল।

সে বলিল, 'নাবী, এ ছেলে কি আমাব?

জ্ঞি ইদেপার পীত্রণাভ গগুস্থল রক্তরণ হইল।

'আমাদের সম্ভানদের মধ্যে এই-ই প্রথম বিশ্বাস্থাতকতা করলে।'

ফচু নাটোব হাঁচি ও কাশি বাড়িতে লাগিল, ফালুকনি তথনো তাব দিকে গ্রেনদৃষ্টিতে চাহিয়া আছে। অনশেষে বন্দুক দিয়া
ভূমিতলে আঘাত কবিয়া আবাব নন্দুকটা
কাঁধে ভূলিয়া ফচু নাটোকে তাব সজে বানব
ভিতৰ যাইতে আদেশ করিল। বালক সে

চোথের কালো তানা ছটা স্বামীন চোণের টগন ক্মন্ত কবিয়া কম্পিতকতে সে কহিল, 'এ তোমান ছেনে ত।'

মাতিয়ো উত্তৰ দিল, 'চা, আমিও তাব িচা।'

জি গদেশ। পুত্রকে আলিঙ্গন কবিয়।
কাদিতে কাদিতে গদেব ভিতৰ চুকিল। সে
ভার পাতিয়া কুমানী মেনীন মৃত্তিন নিকট
শতীন প্রার্থনা কবিতে লাগিল। ইতিমধ্যে
গাল্কনি দেই পথ বাহিয়া দুনে একটা গিরি
ওগান নিকট উপস্থিত হইল। বন্দুকটা
মাটিতে ঠুকিয়া দেখিল যে সেথানকাব
মাটিটা খুন নরম আছে, খনন কবাও সহজ।
ইং। ভাহাব উদ্দেশ্য সিদ্ধিব পক্ষে বেশ
উপযোগী।

'কচু নাটো ! যাও--- ঐ বড় পাথরের কাছে গিয়া দাড়াও।'

ফুর্নাটো সেইরূপ করিয়া হাঁটু গাঁড়িয়া বিসল।

'তোমার প্রার্থনা বলে যাও।' 'বাবা, বাবা, আমায় মেরোনা।'

'বল ভোমার প্রার্থনা।'—মাজিয়োর কণ্ঠস্বর তথন ভীষণ। বালক উপাসনা করিতে লাগিল, পিতা প্রতি প্রার্থনার শেষে বলিতে নাগিল— 'তথাস্তা'

'এহগুলিই কি ভোমার সব ?'

'আব একটা বাকী আছে, বাবা,—দেই যেটা খুড়ীমাব কাছে-পিথেছিলুম।'

'সেটা যে মন্ত বড়—। আচছা, বলে যাও।' কীণকণ্ঠে শিশু তার স্থদীয় প্রার্থনা শেষ করিল।

'শেষ হয়েছে १'

'বাবা আমায় ক্ষমা কর। আর এরক্ষ কববে। না। আমি আমাব খুড়ার কাছে গ্রার্থনা কববো, যাতে ুজিয়ানেটো মুক্তি পায়।'

সে বলিতে লাগিল—মাভিয়ো বন্দুকের লোড়া ভূলিয়া ভাগার দিকে লক্ষ্য স্থির কবিয়া ক্তিল, 'ঈশ্ব ভোমায় ক্ষমা করুন।'

শিশু আর একবার উঠিতে চেষ্টা কবিল ও পিতাব পা জড়াহয়া ধারতে গেল, কিন্তু আর সময় ছিল না। মাতিযো বস্কুক ছুড়িল, ফুর্নাটো নিশ্চল হইয়া পড়িয়া গেল।

মৃতদেহেব দিকে না চাহিন্ধা তাহাকে কবরস্থ করিবাব জ্বস্ত মাডিলা বাড়ীতে একটা কোদাল আনিতে গেল। কিছুদুর যাইতেই জিউসেপার সঙ্গে দেখা হইল, সে বন্দুকের শব্দ শুনিয়া ছুটিয়া আসিতেছিল।

'কবেছ কি ?'

'ক্যায়ধর্ম।'

'দে কোথায় ?'

'গিরিসঙ্কটে। আমি তাকে গোর দিতে যাছি । সে এটানের মতই মরেছে; তার জন্ম গির্জায় আমি প্রার্থনা করবো। আমাদেব জামাই তিওডোরো বিয়াচিকে ধবব পাঠাও—ু সে আমাদের কাছে এসে থাকবে।'

ভুমন্তাণী

[শ্রীপার্বতীমোহন রায়]

ওই যে জননী সম বুকে স্নেহ অমুপম যুমরাণী আসে ধীরে

নিঝুম নিশায় :
রক্তনীর প্রিয মেযে
গিরি নদী বন ছেয়ে,
আমার শিয়রে বসে

বলে 'ঘুম আয;' শ্রীতিমাখা মুথে হাসি আদরে উঠেছে ভাসি অপলক আঁথি দুটি

ভরা ককণায় ;

মাধায় কল্যাণ রাখি

বচনে অমিয় মাধি'

শিয়রে বসিয়া বলে'

ললিত ভাষায়—

'আয় ঘুম যাত্নটির জাঁথির পাতায়।' অলস ঘুমের ঘোরে অবশ করিতে মেংরে নিশীধ ৰেহাগ সম

কতনা মমতা ভরে কুস্থম কোমল করে চোথে মুথে সোহাগের

গায কভ গান ;

পরশ বুলায় ;
গালে দিয়ে মিঠে চুমা
ধীরে বালা বলে ঘুমা
বিভোর করিযা ক্রমে

কোন মদিরায ;
আঁচল তুলিযা ধীরে
বাতাস করিল শিরে ;
লুটোয়ে পড়িমু ঢুলে
খুমের নেশায়,

শেষ গান গেয়ে গেল 'আয় ঘু-ম-আ---মু।'

পঞায়ত

বিজয়া

— মৃন্নরীর পূজা শেষ হরে গেছে।

মৃন্নরীর বিসর্জন শেব হয়ে গেছে। এখন

শুধু পড়ে আছে—এই জড় দেশে জড় দেহের
আনিক্সন; বিজয়ার নামে ছেলে থেলা।

— পরাধীন দেশে মহাশক্তির পূজা হয়
না। দাসের মধ্যে চিন্ময়ীব আবির্ভাব হয়
না। মৃত্যুভয়কাতব যারা তাদের মধ্যে
মৃত্যুজয়-সোহাগিনীব প্রকাশ অসম্ভব।

— জতীতের অমুসন্ধান না করে, ভবিগ্রুতের বিচার না করে, যাবা মহাশক্তির
কাছে নিজেব সবটুকু উৎসর্গ করে দিতে
পারে ভাব।ই পূজাব অধিকাবী। অটুহাস্থে
মৃঙাকে লজ্জিত করে যাবা আশুনের
মাঝথানে ঝাঁপিয়ে পড়তে পারে, এ
মরণোৎসব ভাদেরই জন্মে।

—সে পূজার মন্ত্র আজ বালানী ভূলে গেছে, তাই বালালা আজ নিরানন্দ, বালালী আজ পরপদাবনত। মায়েব কোল ভূলে গেছে, তাই আজ সে ছিন্ন ভিন্ন বিক্লিপ্ত। আজ আত্মবলির সাধক নেই, তাই মারের আবির্ভাব আর হয় না। আজ নিজের নিজের কৃদ্র অহংকারের গণ্ডির মধ্যে আশ্রয় নিয়ে অন্ধকারে পড়ে আছি, তাই বিক্রা-

—কিন্ত এমন দিন থাকবে না। মায়ের করণার থারা রুজ মূর্ত্তির আবরণ নিরে আমাদের অহংকারের গণ্ডি ভেদ কর্বেই করবে। শভবাধা সন্তেও মহাশক্তির বিপুদ ন্দানন্দ আমাদের বৃদ্ধি, মন, প্রাণকে মভিভূত করে ফেলবে।

—বৃদ্ধির চাঞ্চা আমাদের ঘুচে বাবে;
মনের আবিণতা দ্র হবে, প্রাণের উদ্দামতা
শাস্ত হবে। সমস্ত আধার শুধু মারের
শক্তিতে পূর্ণ হবে।

—সেই দিনের জন্তে এস আজ স্কাই প্রস্তুত হই! সেই দিনের আশায় উব্দু হয়ে এস আজ স্বাই দেহের সঙ্গে দেহ, প্রাণের সঙ্গে প্রাণ, মনের সঙ্গে মন বৃদ্ধির সঙ্গে বৃদ্ধি মিলিয়ে নিজেদের একত অমুভব করি।

—এস আজ ধ্যান কবি যে বাংলা দেশ নেই মায়ের কোল; বাজালীর অন্তরাত্মা সেই মহাজ্যোতিবই থগু প্রকাশ।

আখুশক্তি

ভাগবত বিধান

ইংবেজরা যদি পাঠান মোগদের মন্ত এদেশের বাসিন্দা হইনা বাইত তাহা হইলে আজ শ্ববাজের কথা এদেশে উঠিত কি না সন্দেহ। এই জাতিভেদভরা নেশে মুসলমান যেমন একটা শ্বভন্ত জাতি হইনা আছে, ইংরেজ ও অক্যাক্ত ইউরোপীয়রা মিদিয়া তেমনি একটি জাতি স্থাষ্ট করিরা বসিত মাত্র। সেটা আমাদের বড় একটা গায়ে লাগিড না; কেননা জাতিভেদটা আমাদের ধান্তে সহিরা গিরাছে। বাদসাহী আমদে বড় ঘরের চিন্দুরা বেমন ছই দশটা বড় বড় পদ नहेशा महुद्धे व्हरा छिलन, हरत्तक आंभात्य छ তাহাই হহত; মোগল বা পাঠানেরা যেখানে যেখানে ডচ্চশ্রেণীর হিন্দুদের উপর অভ্যাচার ক্রিয়াছেন সেই থানেই হিন্দু স্ববাজ্ঞা স্থাপনের কথা উঠিয়াছে। আর উচ্চবর্ণের হিন্দুবা তথা-কথিত নিমুশ্ৰেণীৰ সাহায্য লইয়াই রাজ্যস্থাপন করিতে চেপ্তা কবি-মহাবাষ্ট জাতি গঠনের সময় ग्राट्डन । श्वामी त्रामनाम मात्राठीनिगदक काळिय विवा প্রতিপন্ন কবিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন: গুরু গোবিন্দিনিংহও পাঞ্জাবের জাঠদিগকে লইয়া একটা নৃতন ক্ষত্ৰিয় জাতি সৃষ্টি কবিয়াছেন। ভারতবর্ষ যদি পরাধীন না হইত ভাহা হইলে এই সমস্ত ভিম্নশ্রেণীর সামাজিক ডল্লভির ব্যবস্থা হইত কি না म्बा

ইংবেছ যে আমাদের সহিত জববদন্তি করিয়া একটা সম্বন্ধ পাতাইরা বাসিয়াছে, কেহ কেহ সেটাকে ভক্তিভরে ভাগবত বিধান বিলয়া ব্যাথ্যা করিয়া থাবেন। এক হিসাবে দেখিতে গেলে কথাটাব ভিতর অনেক থানি সত্য আছে বিলয়া মনে হয়। কবি যে বলিয়াছেন—

হে মোর হুর্ভাগা দেশ, যাদের করেছ অপমান, অপমান হতে হবে তাহাদের স্বার স্মান।

ইংরেজ এদেশে আসিরা ঠিক ঐ কাজটুকু করিয়া দিয়াছে। আজ চোথে আকৃল দিয়ে সকলকে সে বুঝাইয়া দিয়াছে যে আক্লা, ক্ষত্রিয়া, সৈয়দ, মোগল, পাঠান হইতে আরম্ভ করিয়া চণ্ডাল, পারিয়া, মাঢ় পর্যান্ত আমরা স্বাই স্থান পতিত। আজ বাধ্য হইয়া স্কলকে এক ঘাটে জল থাইতে হইয়াছে,

আর বুঝিতে হইয়াছে যে আবার ঘরে গিয়া জল থাইতে চহলে সকলেই এক সঙ্গে ঘরে ঢুকিবাব চেষ্টা করিতে হটবে। আর ভা না হইলে আজ যাহারা ঘরে চুকিয়া কর্ত্তা শাজিয়া বসিয়া আছে, ভাহাদের ঘরের বাহিব করিবাব দপায় নাই। আরও একটা স্থােব কথা এই ভারতবর্ষ স্পানিয়ার্ড, পর্ক্তরিজ বা ফরাসীর হাড়ে না পড়িয়া ইংক্লের হাড়ে পড়িয়াছে। লাতিন হুণতিদিগের মানসিক প্রকৃতি কতকটা মুসল্মানদের মত। ভাহাব। অপরের জাতি মারিয়া তাহাকে আপনাব সক্ষে মিশাহয়। বইতে চেষ্টা কবে। প্র গিজেরা গোড়ায় ভাহাই করিয়াছে: গোয়ার লোকে নিজেদের আচাব, ধশ্ম, সমাজ সব ছাড়িয়া নকল পত্ত গিজ সাজিয়াছ। ফিলি পাইনেব কোন্দেরাও স্পানিমার্ডদেব চাতে পভিষা আপনাদের ভাষা ধর্মা ও আচ.ন ব্যবহাৰ ছাড়িয়া আধান্দাধি স্পানিয়ার্ড চহয় **इ**टिगाङ्गि । যাহারা পঞ্জিচাবীতে কোচিন চীনে গিয়াছেন তাঁতারাই বুঝিতে পারিবেন থে ফরাসীদেব মতিগতিও এ ছিকে। এই সকল জান্তি আপন আপন অধিকৃত রাজ্যের লোকনিথকৈ আচারে ও সভাতায় নিজের মাস কবিয়া সাইয়া অনে কটা রাজনৈতিক অধিকার তাহাদেব হাতে * कृष्णियां ८ मय ।

কিন্ত ইংবেজের প্রকৃতি একটু ভির বক্ষের। সে ঘাহাকে- নিজের ধলা বা আচারে ভূষিত করে তাহাকেও বেশ একটু মুরে ঠেলিয়া রাথে। আমাদেব দেশে সং করিয়া অনেকেই সাহেব সাজিয়াছেন, কিন্ত ইংরেজ কাহাকেও আপনার সমান অধিবাব দেয় নাই। জগতের আর কোন জাগি সাজিয়া ওজিয়া যে ইংরেজ বনিতে পারে না, এ কথাটা ইংরেজ বেশ ভাল করিয়াই বোলে। ভাই ইংরেজ রাজতে লওঁ সিংহের কৃষ্টি হটতে পারে, কিন্তু একটাও মুরসিদ কুলি শাঁ জন্মাইবার সন্তাবদা নাই। জাম-দের মক্ত হতভাগ্য জাতকে ইংরেজ যদ একটু টানিয়া কইবার চেষ্টা করিত ভাতা হতলে দেশ এতদিন 'বদেশী ফিবিঙ্গি'তে ভরিয়া যাহত, স্বরাজের কথা জানেকের হয়ত মনে উঠিভ না।

আরও একটা কথা এছ যে রাজ্য করার व्यापका वानमा हांगानत भिरक इरात्रकात्र (लाक्टो अकट्टे दिनो । दिशादन दिशादन ८म नाखन्छ थाछ। कतिब्राष्ट्, म्यात्न वादनाह গাহাব গোড়ার কথা। ক্ষমতা, প্রভুত্ব যে সে ভালবাদে তাহার কারণ ওগুলা থাকিলে পকেটে টাকা কড়ি আসিয়া পডে; আর এই অগাব সংসারে টাকাই যে একমাত্র সাববন্ধ त्म विषया **देशतास्त्र मान क**ानवे मान्तव নাই। ভারতবর্ষ আদিয়া এই ব্যবসাধ জগতিধৰ্মান বিষ্ণেষ থ জিয়ে **ইংরেম্ব**কে সকলকেই সমান ভাবে আং।ত করিছে ত্রবাছে। ফ্রক্তরাং বিশিষ্ট ননী সংখ্রাদায় বাতীত অক্সাক্ত শ্রেণীর হংগেজেব বে মৃতি দেখিয়াছি তাহা কেশ প্রীভিকর নয়। দেশটা अगकी वी जिरुपत प्रदेशका जिम्हादिक मरकान থাকিত, ভাহা হইলে আল ডথাকণিভ নিয়শ্বীর মধ্যে এডটা চাঞ্চল্য বোদ হয় দেশা দিত হা। ইংরেছের চাবে পড়িয়া যাদ শুধু মধ্যবিত শ্রেণী কভকটা দক্ষিত্র হইরা পড়িত ভাষা হইলে হয়ত একটু জেচাটেচি ब धक्रे बार्ष सातामति कविया जाराजा ইংরেজের স্থিত ক্তকটা রকা ক্রিয়া रामध्य चारीन कतियात मध्यका

যদি বা গ্রন্থ চারিজনের মাথায় আদিত তকুও ভাহা কার্যো পরিণত চইবার কোনও সম্ভাবনা থাকিত না।

কিছ এখন জ্যান্তম্পর্শ দোষ ঘটিরাছে।
প্রথমতঃ, ইংনেজ এদেশের কেন্ড-নয়, এদেশে
বাদ করিতেও আদে নাই। দিতীয়তঃ,
ইংবেজের আমাদের সহিত ঘনিষ্ঠতা পাতাইবার কোনও সম্ভাবনা নাই। তৃতীয়তঃ,
ইংরেজ রাজদ্বের ফলে মধ্যবিত ও নিম্নেশীর
ভার্থ জনেবটা এক রক্ষের হইয়া উঠিয়াছে
ও উঠিতেছে।

জমিলাব, বড় বড় কলওয়ালা বা মাড়ওয়া-বীদের মত সওদাগরের স্বার্থ ইংরেজ রাজতে রক্ষিত হইতে পারে। স্থতরাং এ সমস্ত আভারক मच्छानांच (च ভাবে স্বৰ্গজ जारमानत्न त्यांत्र लिटर छाडा घटन इरा ना । হংবেজেব হাতে একটু থাতির বন্ধ পাইলেট ভাহারা ভূলিয়া যাইবে আজ যে Indianisustion of Services এর कथा गहेंगा अड व्यान्नानन চলিতেছে তাহা यनि मक्तन इस, छाष्ट्रा इटेटन मधानिख ध्यानीत कियतरम ध्य ইংরেজ রাজত্বের পক্ষপাতী চইয়া পড়িবে ত|हां अमस्य नग्र! किंदु इक्क, अमकी वी ও মধ্যবিস্ত শ্রেণীর অধিকাংশের আর্থিক व्यवद्या निम निम हीम इट्रेंट टीमक्त इस्ट्रेंट থাকিবে। স্তরাং বন্ধান্তের অন্ত আব্দোলন uaই সমস্ত শ্রেণীর মধ্যেই বে প্রাসার লাভ করিবে ভাহা অপ্রশান করা বাইতে পারে। যাহাদের স্বার্থ ইংরেমেব স্বার্থের যক্তিত मिन मिन অভিত ভাহারা সরাজের चारमासम रहेरछ पृत्व मित्रमा बाहेरब ।

ইংবেজ রাজবের বর্মপবোধের সঙ্গে সংক কংগ্রেসের আদর্শ ও কার্য্য প্রধানী পরিবর্তিত কইডেছে : কিন্তু কংগ্রেসেয় বর্তমান কার্য্য-

अवानी त्विया यत्न इत ना द्व हैररक রাজত্বের সহিত এদেশের ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর খার্থ যে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে ক্ষড়িড, এ গোড়ার कथाहै। खाँशाबा (यम खाना कतिया कत्रक्रम করিয়াছেন 🔏 मक्बकां ब **4** मम्बादव व्यानाहरू निया कररशरण्य मिक्सिन हरेगार्ड माख। िन्द्रान ও शक्युडनात पेरणीं एउ ক্রবক্তেরা কমিধারদিকার অভ্যাচার হইডে यूकि शाहेयात कक स्थन क्यांग मछ। कतिल, কুৰি মন্তুরেরা কণওয়ালাদের চাতে নিপীড়িত र्हेग्रा यभन धर्मापर कतिल, खधन छाराटनत **८गर्डे कात्कावस्त स्वांग स्वत्यः** कर्जन। विश्वश्र मध्य कविद्यान ना । करश्राम ভখন অহিংসা পর্ম ধর্ম ক্রিনা এই व्याधाश्चिक श्रह्मवर्गात्र भटनानित्यम कश्चितन । करण भूमित्बन्न माराया महेना जानूकवारतता क्रवक्तिरगंद म्यारम्यागन मावादेश निम। প্রকৃত্তপক্ষে কংগ্রেসে ভার-বিলাসিতা বড়টা वाया नार्षात्क, कार्या-कृत्रवा उन्हों। পায় নাই।

কিন্তু ৰেশ ধলি স্বাধীন ক্ষরিতে হয় ভাষা হইলে অনকতক স্বাৰ্থান্থ অভিনার, কলওয়ালা वा डेक नगरमाधी मन्द्रविक मच्चनारमत रहेशम ভাছা হইবে না। দেশের মধ্যে বাহারা করিতে হইবে। ভাহাদের সাহায় ভিন্ন কংগ্রেসের नवल भारतास्त्रह ভালিমা পড়িবে। বাহাদের শেষ্টে ছইবেলা ভাত क्टि ना, क्रेंक् धटबब किछत बाबाबा बीशूब লইয়া শিয়াল কুকুরের মঞ্চ শক্তিয়া থাকে, नगरत कानगरत राज्यका कविनारक्षत्र नाराक ও পুলিদের পেয়ানার হাতে লাহিত, ভাৰাদিগকে দেবতা বানাইবার আলে মাতুর वानाहेवात्र ८०%। कत्राहे मण्ड । बाकाबा

ষাটির সহিত দিন দিন মিনিয়া কাইক্ষেছে ভাহালিগকে ভিভিকা সাধন সমূদ্ধে ক্ষেত্ৰা দিবার প্রলোভন সংবত করাই ভার 🛵

धारे क्षाय ७ समझीरी मर्स्साक्षरक मध्यपक করিয়া, কি করিয়া ভাহাদিগের অবস্থা ভাগ कता शहेर लात. कि कत्रिया छारानिगरक অভ্যাচার অবিচারের বিরুদ্ধে খাড়া করান বাইজে পারে ভাছাই কংগ্রেসের কক্ষ্য হওয়া हेशामिगारक मध्येवस कवा स्थित व्यर्थिक, नामाजिक ও त्राज्येनिष्ठिक हिनादव ইহাদিগকে সমান অধিকার দেওয়া ভিন্ন বরাজ লাভের অস্ত উপায় আছে বালয়া মনে হয় না। যাহির হইতে যাতারা **আলা**দের যাড়ে চড়িয়া আছে ভাহাদিগকে ঝাড়িয়া क्लिक इरेल जात्म धरे मिक्ट मृद्धि मिछ হিংসা বা অহিংসার কথা পরে ভাবিলেও মহাভারত অশুদ্ধ হইয়া যাইবার ভর নাই। এরাণ ব্যবস্থা করিলে দেশের স্বাধীনভার ফল শুধু শ্রেশীবিশেষ মাত্র ভোগ कतिरब ना ; नकरनरे "यांधीनकांत्र नगान खांशी रुहेंदव ।

व्यवटाड्रोप यति वाधीमका आहेगात সম্ভাবনা থাকিত, ভাহা হইলে হয়ত আমরা यथाविक ध्यापीत करे मण कम विविधार त কাজটুকু করিয়া ফেলিডাম; বেশের নির-শ্ৰেণী নিম্ন ছালেই পঞ্জিম থাকিছ'। কিছ हेश्टबरका हाटक वचन कार्यका मंक्रियाहि खनन रम का नारे। देशराज कंबाब कृतियात **८हरण नेव ; वांकावारण क्यि क्रे**बा रम यत्राणांकी स्ट्रेट्य मा। अल्लिम बाहाता नगरम इ शारपत समात श्रीक्षा भारह काशास्त्र नकगटकरे श्रीका कंत्रिया कृतिए हरेत्यः; मक्नारक महेबा <u>त्यापरणां गठादत्र</u> পূজার বাবহা করিতে হইবে। অলে তৃট हहेग्रा বব দিবার মত দেবতা ইংরেজ নয়। এ হিসাবে হংরেজ রাজ্য যে ভাগবত বিধান ভাগতে আর সন্দেহ নাই।

নব্যভারত

সাহিতো সাধীনতা

্রি দেই সাহিত্যই সংসাহিত্য যাহা সাহিত্যি। কের চিত্তের স্বাভাবিক অভিব্যক্তি। যেথানে এর স্বাভাবিক অভিব্যক্তির স্বাধীনতা নাই স্বানে সংসাহিত্য থাকিতে পারে না।

সাহিত্য একটা আট। শিল্পীর নিষ্ঠার
স'লে হহাব সেবা কবিতে হয়, দীর্ঘ সাধনার
দার লহাতে সফলতা অজ্ঞন কবিতে হয়।
ির এই সাবনা, এই শিক্ষা, এই অর্জ্ঞিত
িরকশলতাহ সাহিত্যেব শ্রেষ্ঠ উপাদান নয়।
ভাষাব বিত্যাস যত কেন স্থান্মিত হউক না,
মাল্যাবেব প্রয়োগ যতই যথেষ্ঠ হউক না
বান, ভাহাতে সাহিত্য হয় না, যদি ভাহার
ভিতৰ সাহিত্যের প্রক্কত প্রাণ না থাকে, যদি
ভাহাত লেখকের দৃষ্ট সত্য-শিব-ক্ষ্কাবের
বোনও নৃতন প্রকাশ না প্রিক্ষুট হইয়া
ভাবে।

সাহিত্য সত্য শিব ও ফুল্বের অফুশীলন।
পক্ত সাহিত্য-শিল্পীর চোথে এই সত্য-শিবফুল্বের কোনও নৃতন রূপ ফুটিয়া ওঠে—
ভাহাই প্রচার করিয়া সাহিত্যিক জগতে
প্রতিষ্ঠা লাভ করে। প্রত্যেক সাহিত্যিক
কেবল সত্য-শিব-ফুল্বেরর উপাসক বা পুরোহিত নন—ভাঁহারা ঋষি বা Prophet. ঋষির
চক্ষে বেমন সত্যের আলোক ভাসিয়া উঠে,
য়য় ঋষ তন্ময় হইয়া ভাহাকে মস্তে গাঁথিয়া
প্রকাশ কবিতে চেক্টা করেন, তেমনি সভ্য
শিব সন্দ্রের নিত্য নৃতন রূপ সাহিত্য-শ্বির

চক্ষে ফুটিয়া উঠে—তাহারই প্রকাশে চেষ্টার ফল সাহিত্য।

এটা বড় স্পর্দার কথা কিন্তু ইহা পাঁটি সত্য। প্রকৃতির কোনও নৃতন ছন্দে বা জীবনের কোনও নৃতন প্রকাশে সত্য-শিব-ফুন্দরের কোনও নতন রূপ—কোনও নতন সতা যদি আমার চক্ষে ফুটিয়া না উঠিয়া থাকে, আমি যদি বেদেব ঋষির মতই স্পর্জা করিয়া জগৎকে না বলিতে পারি যে "বেলাহং"-জানিরাছি আমি এই নৃতন সতা চিরবহস্তময়ী প্রকৃতির এক নৃতন রহস্ত, বৈচিত্র্যময় জীবনের এক নতন কাহিনী, তবে আমাৰ সাহিত্য স্ষ্টির চেষ্টা নিক্ষণ। নৃতন করিয়া কিছু বলিবার যদি আমার না থাকে ভবে কথা গাঁথিয়া আমি যতই বাখাছবী লই না কেন, আমি সাহিত্য স্ষ্টিব স্পর্দ্ধ। করিতে পারি না। তবে প্রভেদ এই যে বেদের অধির দৃষ্টি নিবন্ধ "তমসঃ পবস্তাৎ", সমস্ত জীবের, সমস্ত জগতের অন্ধ ভমদেব অন্তরালে যে অদৃষ্ট আলোক তাহার উপর, কিন্তু সাহিত্য-ঝ্যি এই মর-জগতের হাসি-কারার ভিতর, এথানকার ভাবনা চিন্তা, থেলা ধূলার ভিতর, মানব জীবনের ভিতন, এই নশার প্রকৃতির ভিতর চক্ষু ডুবাইয়া তাহার ভিডর যুগপং গুপ্ত ও প্রকাশিত সত্য-শিব-মুন্দরের শ্বরূপ ধ্যান क(त्रम ।

ধানা কিছু লেখা হইয়াছে, বা মানা কিছু জগতে কোনও না কোনও সময়ে প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছে তাহাই সাহিত্য পদবাচ্য নয়। এবং যাহা কিছু সমাজের উপকাবী ভাই যে সংসাহিত্য তাও নয়। এই হিসাবে যদি সাহিত্যের পবিমাণ কবা চলিত তবে শিশু-শিক্ষা ও কথামালা বন্ধ দাহিত্যে শ্রেষ্ঠ স্থান আধিকার করিত।

সমাজের উপকার অপকারের মানদণ্ড লইয়া সাহিত্যের গুণ বিচার করিলে প্রকৃত সাহিত। রসেব অবমাননা করা হয়। "বিষরক্ষ" পড়িয়া কতগুলি মেয়ে বিষ পাইয়াছে. "ক্ষাকান্তেৰ উইল" পড়িয়া কত হিন্দু কুলবধ্ স্বামী ত্যাগ ক নয়াছে আর বিধবা উন্মার্গ-গামিনী চইয়াছে. "আনন্দ মঠ" পডিয়া কতগুলি যুবক ডাকাতি করিতে নামিয়াছে, এ হিসাব সাহিত্যের হিসাব নয়, ইহাতে সাহিত্যের ভালমন্দ যাচাই করা চলে না। তেমনি বৃক্কিমচক্র হিন্দুর সামাজিক আদর্শ কতথানি অক্ষুণ্ণ রাপিয়াছেন, যে সব অনুষ্ঠানের উপব আমাদের সমাজ প্রতিষ্ঠিত বলিয়া ভূমি বা আমি বিশাস করি তার কতটা তিনি ভাঙ্গচুর করিয়াছেন এ সব কথা সাহিত্য সমালোচনায় নিভান্ত অবান্তর।

खभत शाविन्मनात्मत मत्म य श्रीकांत বাবহার কবিয়াছিলেন ভাহা শাস্ত্রসঙ্গত কি না এ কথার আলোচনা শুনিয়াছি। ইহা হিন্দু কুলনাবীর আদর্শের সঙ্গে থাপ থার না वित्रा निन्त अनियाष्टि । ध मन ममार्लाहमा যে অজ্ঞতাপ্রস্ত তাহা জানি, জানি যে বঞ্চিম-চক্র আমাদের প্রাচীন সমাজেই একটা মুপ্ত আদর্শ মহাভারত হইছে সংগ্রহ করিয়া তাহাই ল্মরের ভিতর ফুটাইয়া তুলিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, জানি যে মহাপাতকী স্বামীর সহবাস পত্নীর পক্ষে শাস্তামুসারে অবর্ত্তব্য। কিন্তু এদৰ সমালোচনা সতা হইলেও ইহাতে "কৃষ্ণকান্তের উইলের" গৌরবের কোনও ছাস রন্ধি হইত না। ভ্রমর চরিত্র শাল্রীয় হউক বা অশাম্বীয় হউক, ইহা সত্য কিনা, ভ্রমরের প্রভ্যেকটি কথা ও কার্য্য তার চরিত্রের ও অবস্থার সংক্র স্থান্ত কি না ইহাই বিবেচা।

যদি সমস্তটা প্রমর চরিত্র, সভাও প্রশোভন হয়—এবং ইহার ভিতরকার সভাটা যদি একটা নৃতন দৃষ্ট সভা হয় ভবেই এ চরিত্র সাহিত্যে উচ্চশদ লাভের যোগা,— ভাহাতে হিন্দু সমাজ থাক বা ভাসিয়া যাক।

সমাজ ভাসিয়া যাক এমন ইচ্ছা যে আমি করি না তাহা বলা বাছলা। কিন্তু সমাজে দদি এমন কিছু থাকে বাহাকে বাচাইবার জন্ম সতাকে ঠেলিয়া তফাৎ করিভে হইবে তবে সে জিনিষটা রাথিবার জন্ম আমি বাস্ত নই। সমাজের ভিতর তাই স্থায়ী ও হিতকর, যাগ সভ্যের উপর প্রভিন্তি। সমাজ রক্ষার গাতিরে সত্যকে ভয় করিবার কোনও প্রয়োজনই নাই। কোনও সাহিত্যিক डेलक कतिया नगाएकत কোনও সভ্যকে সামনে উপস্থিত করিলে যদি ভয় পাইতে হয় তবে বুঝিতে হইবে যে আমাদের সমাজের ভিতর কোথাও এমন একটা অসতা আছে যাহা সত্যের ভয়ে কৃষ্টিত। পক্ষাস্তরে এমন গ্রান্থ পাকিতে পারে যাহাতে সমাজের ভয় পাটবার যথেষ্ট হেতু আছে কিন্তু সে ভয়ের কারণ এই যে এই জাতীয় গ্রন্থ একটা সত্য বলিয়া চালাইতে চায়। Anatole France, Zola র উপকালের তীত্র সমালোচনা করিয়াছেন, কিন্তু তাঁর সমালোচ-নার মূল হতা ইহা নয় যে Zola র গ্রন্থ সমাঞ্জের পক্ষে অহিতকর—তিনি দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে Zola ফরাসী নরনারীর জীবন যে ভাবে দেখিয়াছেন ও চিত্রিত করিয়াছেন তাহা অসত্য এবং অস্ত্য বলিয়াই তাহা হয়। Zola সম্বন্ধে এ অভিযোগের সত্য মিথ্যা আমি বিচার করিতে চাই না, Zola র ভিতর তিনি যে দোষ দেখিয়াছেন France এর নিজের লেখা কি পরিমাণে

সেই দোষে কল্বিত তাহাও আলোচনা কবিতে চাই না—আমি ক্ষ্পুএইটুকু বলিতে চাই বৈ সামিতোর বিচারে এই মানদণ্ডই একমাত্র মানদণ্ড—সাহিত্য দত্য কিনা তাহাই বিচার্য। বদি সত্য হর ভবে ভাহাতে সমাজের ভর পাইবার কিছু নাই।

উপস্থাস ও কাব্যকে সভা বলিলে বিজ্ঞান ও দর্শনের পক্ষ হইতে ঘোরতব আপত্তির সম্ভাবনা আছে। তাঁহাদের মতে সভা সেইটা যাহাকে পরীক্ষাগাবের যন্ত্রেব ভিতৰ দিয়া চ্যাইয়া লওয়া যায় বা লজিকের বাটথাবায় মাপিয়া লওয়া যায়। কাব্য ও উপন্যাস কল্পনা। কিন্তু সভাও কল্পনার ভিতৰ এই যে বিবোধ ইহা সম্পূর্ণ কাল্পনিক। সাহিত্যের কল্পনা সভ্যেব বাহন মাত্র, ইহা অস্ত্য নয়। কবি যথন কুলেব হাসি দেখিয়া আত্মহারা হন বা নীরব নিশীপে চক্র তারকার নিভত প্রেমসন্তাষণের কথা গান তথন তিনি যাতা বালন তাহা নিছক কল্পনা। কিন্তু এ কথা **শেই উপভোগ কবিতে পারে যে ই**হাব ভিতৰ স্ক্রান পাইয়াছে—যে নিজের অজ্ঞাতনারে কোনও একদিন এই ভাবে ভাবিত হইয়াছে এবং এই কবির ভাষায় সেই ভাবের স্বরূপ দর্শন কবিতে পারিয়াছে। ইহার ভিতর যে সত্য তাহা Potany র স্ত্য নয়, Astronomyতে ইহা অগ্রাহ, Physicsএ हेरात्र श्वान नाहे, किन्तु हेरा मुका मानद्वत অন্তরে। প্রকৃতি মানবের প্রাণে যে অপূর্ব ভাবের সঞ্চার করে এ সব কল্পনা সেই সত্য অমুভূতির একটা অসম্পূর্ণ প্রকাশ মাত্র। এই সত্য যে কান্যে আছে তাহাই কাব্য, আব যেখানে ইহা নাই তাহা বতই অলক্ষত ছউক না কেন ভাছা কেবলি পছা। তেমনি ওপন্তাসিকেবও প্রধান ও একমাত্র উপ**জী**ব্য

সত্য উপস্থাসের পাত্রপাত্রী, তাহার ঘটনা বিস্থাস সবই কাল্লনিক, কিন্তু এ সব কল্পনার স্পষ্টি হয় হৃদয়ের তপ্ত রক্তধারায়, জীবস্ত সত্যের ইচা প্রকাশ।

Jerome K. Jerome বলিয়াছেন
"We write with our heart's b'ood".
উপস্থাসিক নিজের কল্পনা-প্রস্তুত পাত্রীর মুথে
আপনার অন্তরে প্রকাশিত সত্য ফুটাইয়া
তুলেন, নিজেব অমুভূত বেদনা ভাহাদের
ভাষার মধ্য দিয়া ধ্বনিত করেন। যেথানে
আপনার ভিতর এই অমুভূতি নাই সেথানে
উপস্থাসিকের লেগা অসাব ও প্রাণশৃত্য হয়।
লেথককে আপনার স্পন্ত নরনারীর অন্তরের
ভিতর প্রবেশ কবিয়া নিরপেক্ষ দৃষ্টিতে ভাদেব
অন্তবের কথা আয়ত্ত কবিতে হয় এবং এমনি
করিয়া লিখিলেই উপস্থাস সার্থক হয়।

প্রপক্তাসিক যে নিজের স্বষ্ট পাত্র পাত্রী ও ঘটনাবলীর কাছে কতটা পরাধীন ভাহার দৃষ্টান্ত অনেক দেওয়া যাইতে পারে। যে সত্য व्यार्टिएडेर अधित मृष्टि नहेत्रा अभिग्राह्म रम যেমন ছবি আঁকিতে সম্পূর্ণ স্বচ্ছন্দত। অহুভব করে না. ওপ্রাসিকও কেথায় তেমনি অস্বাতন্ত্র অনুভব করিয়া থাকেন। নিপুণ চিত্রকরের ভাবাবেশে তার চোথের সামনে একটা ছবি ভাসিয়া ওঠে—সেই ছবিকে তিনি পটেব উপর ফুটাইয়া তুলিতে গিয়া যে সব রেথাপাত করেন সেগুলি তাঁব নিজের তাঁব তুলিকাব (चळ्डांठांदत्रत यन नत्र। প্রত্যেকটি স্পর্শ তাঁব ম্বপ্রদৃষ্ট এই ছবির দিকে চাহিয়া নিয়মিত করিতে হয়, প্রত্যেকটি রেথা প্রত্যেকটি বিন্দু এমন ভাবে পরধ করিয়া দিতে হয় যাহাতে সে চিত্রটী সেই ভাবেব

ছবির অন্তর্মণ হইতে পারে, তার ভিতর যে রেথাপুত্র রূপ ফুটিরা উঠিরাছে ভাষারই ঘথাসম্ভব সম্পূৰ্ণ অভিব্যক্তি হয় ৷ ভাই চিত্ৰকর অনেক সময় এক একটা হাত, এক একটা অঙ্গুলী, একটী রেখা, কি মুখের কোণের একটা রেখা দশবার দশরকম করিয়া জাঁকিয়া ধানময় হইয়া ভাছা দিরীকণ করেন, দশবার মুছিয়। শেষে একটা রূপ তার ধ্যানদৃষ্ট মৃর্তিব সঙ্গে মিলাইয়া ভাগাই আঁকিয়া ফেলেন।

ঐপক্যাসিকের মনেও অনেক সমর সত্যের আভাদ এমনি অস্পষ্ট আলোকের মত জ্বলিয়া উঠে, ক্ৰমে ভাহা একটি কাল্পনিক চিত্ৰে আকারিত হইরা উঠে। এই চিত্রকে নানা ঘটনার ভিতর দিয়া অসংখ্য খুটনাটির ভিতর দিয়া পরিপূর্ণ ক্ষণে ফুটাইয়া তুলিবার চেষ্টায় উপক্তাস রচনা হয়। এই যে অসংগ্য খুটিনাটি ইহার কল্পনা ও নির্বাচনে ঔপস্থাসিককেও চিত্রকরেরই মত দশরকম পরিকল্পনা লইয়া ভাহার ভাষাবেশে দৃষ্ট সেই চিত্রের সঙ্গে बिनारेश नरेए इय. जानक नमग्र गिष्या ভানিতে হয়, নিখিয়া মুছিতে হয়। কতটা ভান্সিতে চুরিতে হয় ভাহার সামাস্ত ইসিত মাত্র কথনও কথনও বাহিরের জগতে প্রকাশ হইয়া পড়ে কিন্তু অনেক সময় গুপক্তাসিকের প্রাণের সে গোপন কথাটা প্রাণের নিভৃত कन्मदारे थाकिया यात्र ।

वीनरत्रमहत्त्व रागम ७८।

- নব জাগারণ

'সমাজের ও রাষ্ট্রের'কর্ত্বশক্ষকে[,] এই প্রতিষ্ঠা 'বলিবে কেন ? কিন্তু সর্বনিরন্তার^{, এ এক} "क्तिएकरङ् । यति अहे 'व्यक्तिरतद्व दर्गाम माध्य ' 'विकालक्क क्रवकांति !

না পৌছার ভবে ইগার অন্তর্নিহিত শক্তি বলে এই জনশক্তি আপন প্রতিষ্ঠা আপনি অনুভূত্মপে বন্ধমূল করিয়া লইবে সে বিষয়ে मरमार कविवातं कि इ मारे । बादः हे शह विश्वां जात्र व्यवस्य। व्यक्ति निर्द्धन ।

প্রতিষ্ঠার বিগম্ব হয় না আদৌ, বিশম্ব হয় জাগরণে এবং যন্ত সাধনা এই জাগরণের অক্সই; একবার কোন প্রকারে জাগ্রত হইত্তে পারিলে এই আত্মশক্তি পর্বভগৃহভাগিনী বেগবতী শ্রোভদিনীর মত সকল বাধা বিপত্তি আপন অপ্রতিহত গতিতে চুর্ণ করিয়া দিয়া चानार्मंत निरक कृष्टिए भारक धनः चानार्म পৌছিয়া ভবে কান্ত হয়। ইহাই নৈস্থিক नियम ।

সমগ্র পৃথিবীময় আজ এই ভাগবণের কি এক সজীব প্রতিধ্বনি ইটিয়াডে আৰ্বিশ্বতির মোহে আচ্চর এই ভারতবংগ সেই প্রতিথ্বনির সাড়া পৌছিয়াছে। পৌছিয়া কাল নিদ্রায় নিদিত জাতিক জাগণণে বিলম্ব হে চু ধিকার দিয়া বলিতছে "হম উতিষ্ঠ " "ময় ভূঁগা হু !" ভাই মৰা পালে বান ডাকিয়াছে, যযুনা উজান চলিয়াছে।

পৃথিবীর অবশিষ্টাংশ যথন বন্ধল পরিয়া লক্ষা নিবারণ ও বক্ত পশু হনন করিয়া কুধা ানিবৃত্তি করিত, ঠিক সেই সময় যে দেশ । ওঁকার ধ্বনি ছারা আকাশ বিদীর্ণ করিয়। অসীমকে সদীয়ের করতলগত করিবাদ স্পর্বা শ্**বরিভেছিল, সমগ্র** গুলিবীকে শ্লাগ্রভ ে রাখিতেই ভার উন্তব ও বন্ধ উপদ্রবের মধ্যেও উদ্বুদ্ধ জনশক্তি আজ আগুঞ্জতিষ্ঠা চায়। "ফাহার এই অমর ছিভি। 'কিন্তু ভাহার কিন্তু আৰও উচা সকান্তরে ও সসম্মানে : আই:নীর্থকালব্যাপী গভীর নিজা ধ্কন ? কে ষজের পৌরুহিত্তে শৌভিষিক্ত করিতে আমত্রণ স্পির্মান পরিহাস। ভাই স্পাক্তবর এই

বে দেশের ও যে জাতীর জাগরণে জগভের অপরিহারী আবশুকভা, বে ভাগ- হয় নাই। বেদ বেদান্তের প্রস্তি ভারত-त्रालंब अञ्चल्येकी निर्नित्मय मुडिएक ठाविया চাহিয়া অন্ধ হয়ে গেল, যদি ভার নিদ্রা সহতে না ভালে তা হ'লে তার নিজ্ঞা ভালিতে তীব্র खैबध हाई। धार्ड निन्नीफुन, निर्न्थायन स्नायन, সকল নিভা ছবিক, মহামারি, ঝঞা ভাহার উৎকট অথুপান। কি সনাতন বিধান। জাগিতে যে হবেই, কারণ গতান্তর नारे।

ছির্মন্তারপেনী। আপনি আপন ছিল मिखिएकत क्रथित शास्त्र निमग्ना, विस्त्राता। **छाहे छाहे छाहे हिन्सू यूगलमात्मत्र अछ नित्मत** নিষ্প য়োজনীয় অকারণ বিরোধ, তাই নীরব নিমু শ্রেণীর প্রতি তথাকথিত উচ্চ শ্রেণীর নিৰ্য্যাতন, নিদারুণ অভ্যাচার, অশিক্ষিতের প্রতি শিক্ষিতের এই উদাদীনতা পুত্র স্থানীয় প্রজার দক্তে পুষ্ট ভূমাধিকারীর थहे निर्दे ज्ञाप लायन ! . मात्र कि ज्यक्ती প্রলয়ম্বরী রূপ গো।

িক্স্কি কোন থানেই আত্মবিশ্বতি চিরস্থায়ী শ্বর্ষেকা কথা। যার অভীত এত উজ্জন, ্তত গৌরণময়, যার অসংখ্য মহীয়ান আদর্শ ভার হুপ্তি ভঙ্গ ক্ষণেকের ঘটনা। সে হুপ্তি ভাঙ্গিরাছে; এখন সেই আগ্রত অপরাজের প্রভৃতি অত্যাচার সেই তীব্র ঔষধ এবং এই ালিক শাপন স্বৰ্ণ সিংলাসনে লুপ্ত অধিকার লাভ করিয়া রাজছত্রতলে বসিবে। ভাহার যে বিশ্বাট অয়োজন শ্বতংই চলিয়াছে ভাহা বে দেশে না সে অন্ধ, ভ্রাস্ত।

'বড় হথের স্থান বৃষি ভালিতে 'চলিল 🕈 ত্ত্ব কি তাই ? সমাজ-জননী আজ ' কি করিবে উপায় নাই। প্রতিকুলাচরণ করিতে যাও, বায়ু তাড়িত ৩৯ পত্রের মত [্]উড়িয়া যাইবে। সে[°]নিক্ষ উন্তমে স**র্বাস্থ** হারাটবে। অতএব হে ভারতবাসী, উদ্ব জনশক্তির অনিবার্য্য গভির পথ ছাড়িয়া দাও, তাহাকে প্রণাম কর, বরণ কর। আর যদি অমৃতের অধিকারী হইতে চাও তবে সার্বজনীন প্রেম ও শান্তির খেত বিজয় বৈজয়ন্তীর নিয়ে সমবেত হও। আত্মত্যাগ ভোমার ত্রত হটক।

জাগরণ। কুন্তিয়া

ু মাসিক কাৰ্য-সমালোচনা

[পঞ্জুত]

ভারতবর্ধ। ভারত

্ৰবদানতা আলাগ। শ্ৰীষতীন্ত্ৰ প্ৰসাদ ভট্টাচাৰ্য ৷ কবি বলেছেন' চৌপিয়া সাথিতে পারিনে আরতো উপরে উঠিছে বাজি'— कविक्र नरबरमद्भावक अखित । । नरमम । अख्यान ক্সিলেভালভ্যা । ক্বিভাগ গ্রন জনে নাই উপরস্ক স্কৃতিরও বড়ই কভাব ৷

"চেকুরের» সাথে ভবীডাক শুনে বধ্কল-खनाव निरंत होतित नरक 'वाव्हिं वनिन नारक ভাৰত দিয়ে।" - কাপারটা - বিলেদী ভালে বড় विजी त्नानात्कः।

শহকুৰ বৃদ্ধ -- কবি জুমুদ বঞ্জন া বাৰ কলেব ্টপর ভ্রমণাপ—এক» পুরু: অর্থনিষ্ট ভাও মুক্তকল্প—ডাকোর বৈতা হলো হন। । अ**ঞ্জল**ন ক্ষেণা ক্ষ্দের বদলে একমুঠো ছাই দিয়ে গেল।
সেই "বিভূতি অমিয়া পান করি" পুত্র স্বস্থ
হলো। কবিতার বিষয়টা এই—আথ্যানবস্ততেও
বৈশিষ্ট্য নাই রচনাতেও কোনো সৌষ্ঠব
নাই—বরং স্থলে স্থলে গভাত্মক।
"সার্কভৌম স্বপ্নমাঝ শুনিতে পেলেন আজ্ঞ"—
স্বপ্রমাঝকে স্বপ্নমাঝে করিলেও ভাল
শোনায় না।

"ক্যোতিষী নির্কোধবৎ স্থাসিদ্ধান্তের মত" অর্থ স্পপ্ত নহে—পংক্তিটি জড়তায় পঞ্চু। কবি শেষে আবার অসভ্যকে একটু বেত্রাখাত করেছেন—কবিভার moral টা গছে আর বলতে হবে না।

মোহময় হোকধরা ভক্তস্থানি সত্যেগড়া ভার কথা ব্যর্থ করে কে ? ভাহার দার্থক দব কিছু নাহি অসম্ভব সভ্য ভাই, যা বলিবে সে।

কবিতাটি কুমূদ বাবুর ইঙ্গুলের ১ম শ্রেণীর কোনো বালকে রচনা করলে আমরা প্রশংসা করতাম।

औरेनलाङक्क नारा । ভারভবর্ষে ८मघ । मर्गटन কবিতা লেগার প্রথা ক্বিষশঃপ্রাণী শৈলেন্দ্র ক্লফণ্ড সনাতন। ছাড়বেন কেন ? কিন্তু মেঘের প্রতি এত অবিচার বছাও করেন না। কবিতার একটি পংক্তিও নির্দোষ বা স্থন্দর হয় নাই। ডমক্থবনি বুঝি, কিন্তু কবি "ধ্বনিডম্বরু" শুনায়েছেন। "অখথের আর্শুনিনাদ তীত্র বিলাপ ভটিনীর ছাপি সমস্ত, এস বাজাইয়া ভব গন্তীর" টেনেবুনে কোনোক্সপে ভম্মক মিলানো। ভৃতীর প্লোকের ১মে আবার অকর কমে গেছে। "পূর্বে এবং পশ্চিমে সারা মাথাইয়া দাও মারাখোর" অক্ষমতার চরম निष्म् ।

"মারণে।" শ্রীকান্তিক পোষ। একটু ধোঁষা ধোঁয়া ভাব, মিলন বিরহ বিদার বাদল ইত্যাদি এবং বনানী মুখানি, কম' নিলান ইত্যাদি শপবিস্থাদেও কবি কবিভাটিকে জমিয়ে তুল্তে পারেন নাই। গুছিরে লিখতে পারলে তিনটি সনেটের বক্তব্য একটিতেই সংগত করতে পারতেন। কবি উদাস করণ চঙ্গে লিখে ভালই করেছেন নতুবা অসারভাটা খুব স্পষ্ট হয়ে ধরা পড়ত।

टीकानिमात्र बांब।— বিষের পশু। হলেই তাতে কবিতা বিয়ে আজকাল ছাপা চাই--"কারণ,--বর না হলে চলে কিন্তু বিয়ের পদ্ম চাই।"—কিন্তু সে পদ্ম কে যে পড়ে তার খোঁজ নেই অথচ যারা একটু লিখতে পারে তাদের মহা বিপদ,— আত্মীয় স্বন্ধন বন্ধ বান্ধব (শালা শালী বিশেষতঃ) বিষের পত্যের জন্ম তাকে অন্থিব করে' ভোলে। সাধারণতঃ এসকল কবিতা ভালও হয় না---সেই একঘেয়ে মায়ূলী বাগ্-বিক্যাস--সেই বসস্ত বর্ণনা (শীত গ্রীম্মে ও)--সেই নববধুর রূপ বর্ণনা—সেই একরাত্রেই গভীর প্রেমে হাবুডুবু থাওয়ার কথা—শেযে আশীর্কাদ শুভবাসনা ও একবার ভগনানকে শ্মরণ করা। কবি এই শ্রেণীর কবিতা লেখাকে বাঙ্গ করে' এই গানটি লিখেছেন কবি--ঠিকই লিখেছেন--

স্বাই তবু দিতে গেলে একএক থানা লয় কুশাসনের অভাব হলে বসাও ভাতে হয়। কেইবা তাতে জুতা পোঁছে কুমাল করে'

মুখও মোছে
আমিও ভাই ব্যাভার করি মধনই কামাই।"
পরিতাপের বিষয়, সেদিন একজন
স্থানিকত গ্রাজুয়েট কবির বিষেতে দেখলাম
নিক্ষিত সাহিত্যিক বন্ধুগণ একথানা বই লিখেছেন। বইখানা ছাপতে বেল খরচ হুরেছে

বলে' মনে হলে। কিন্তু প্রায় সকল লেখাগুলিতেই বৈশিষ্ট্য নাই এবং সেগুলির কোনো
হায়ী মূল্যও নাই। বিবাহের পরদিনই
তাহা বিবাহরজনীর মালাগুলির মত শুক্নো
ও অকেজো হুঁমে গেল। বিয়ের কবিভার
আর কারো লাভ থাক আর নেই থাক্
ছাপাথানাওয়ালাদের বেশ হু'পয়সা হয়।
গুনেছি অনেক ছাপাথানা বিয়ের প্রীতিউপহার ছেপেই বেঁচে আছে।

পদ্ধীপ্রান্তে। প্রীহেমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়।—
এত বিশ্রী যে সমালোচনারও যোগ্য নয়
হেমবাবু যদি দশমবর্ষীয় বালক হতেন তা হলে
উৎসাহ দেওয়া যেতে পারত।

উন্মনা। শ্রীজ্যোতির্ময়ী দেবী।—রচনায় মাধ্র্যা আছে আন্তরিকভারও পরিচয় পাওয়া যায়।

প্রবাসী। ভাজ।— প্রথমেই রবীক্রনাথের ২টী সঙ্গীত। (১)

জলে-ডোবা চিকন খ্রামল
কচি ধানের পাশে পাশে,
ভরা নদীর ধারে ধারে

ङ्गा भनात्र वाटत वाटत हाँम**ः नि व्यास मा**टत मादत

ছলৈ ছলে ঐযে ভাসে।
অম্নি করেই বনের শিরে
মৃত হাওয়ার ধীরে ধীরে
দিক্-রেথাটির তীরে তীরে

মেঘ ভেলে যায় নীল আকাশে॥
অম্নি করেই অলস মনে
এক্লা আমার ভরীর কোলে
মনের কথা সারা সকাল

যায় ভেদে আজ অকারণে।
অম্নি করেই কেন জানি
দ্র মাধুরীর আভাস আনি'
ভাসে কাহার ছায়াধানি
আমার বুকের দীর্ঘাসে॥

(2)

কান পেতে রই আমার আপন वाधात समग्र-गर्न-बार्त्र, গোপন-বাসীর কালা-হাসির গোপন কথা শুনিবারে ॥ ভ্রমর দেথায় হয় বিরাগী কোন নিভূত পল্ম লাগি', রাতের পাথী গায় একাকী मनीविशीन अञ्चलाद्य ॥ কে যে সে মোর কেই বা জানে, কভু তাহার দেখি আভা, কিছু বা পাই অনুমানে, কিছু ভাহার বুঝি না বা। মাঝে মাঝে ভার বারতা আমার ভাষায় পায় কি কথা 🤊 সে যে জানি পাঠায় বাণী গানের তানে লুকিয়ে তারে॥

শ্রীরাধাচরণ চক্রবর্তীর ছয়লাইনের 'প্রেম' —বার্থ।

শ্ৰীপ্ৰবোধ বহুর "সন্ধ্যাছায়া" ও তথৈবচ। জীহ্বাকেশ চৌধুরীর "চিরন্ধনী"—রচনা ভক্তি অপরিণত-কিন্ত-কবিভায় কিশোর কবির ভাবুকভার একটু পরিচয় পাওয়া यात्र। त्रार्थ+ दर्राक्ष, कार्श+ जारक, मारक + আছে, ইত্যাদির মিলগুলি ভাল নয়। বার বার সে+গো+বে ইত্যাদি তুবৈচছি লাগাতে হয়েছে। আত্ৰকাল অধিকাংশ উদীরমান কবি রবীক্রনাথের কাব্য পড়ে' কবিতা লিখ্ডে বদেন—রবীস্ত্রনাথের এক এক টুকরো ভাব নিয়ে ফেনিয়ে ফাঁপিয়ে তাকে একএকটা কবিতার আকার দেন। কবিতাগুলির যা কিছু ভাল তা সেই রবীক্স নাথের ভাবের প্রতিবিষটুকু, এ দের অভিজ্ঞতা শিক্ষাদীকা যা কিছু রবীক্রনাথের কাব্য হতেই। নিজের চোথ ঘটো দিয়ে বিশ্ব-বন্ধাণ্ডকে দেখেন ও না—তাই স্বাধীন দৃষ্টির বা স্বাধীন চিস্তার কোনো পরিচয়ই পাওয়া यात्र ना । এ সংসারে, এ সমাজে বা বিখ-প্রকৃতিতে রবীজনাথের সর্বগ্রাসিনী দৃষ্টি

এড়ায়েছে এমন অল্ল জিনিসই আছে যা ছ'একটা এড়িয়ে গেছে সেইগুলোকে সন্ধান করে' বার করে ছল্ফে ক্লপ দিলে সে কবিতা পড়তে আগ্রহ জার। রবীক্রমাথ যা দেখেছন বা তেবেছেন বা যা যা অমুভব করেছেন তা নিয়ে বে কবিতা লেখা চলে না এ কথা বল্ছি না কিন্তু ছল্ফে তাকে অভিনব ভঙ্গিদিতে না পারলে চর্বিভচর্বন করে' লাভ কি ৪

রবীজনাথের শ্রেধান শিশুগণ কেইই
রবীজনাথের মধ্যে নিশ্চিক্ষ ভাবে ভূবে যান
নাই। কেই নব নব ছলেও নব প্রবর্ত্তিভ ভঙ্গিতে রচনা বরিয়া রবীজ্ঞনাথকেও চমৎক্বত করেনে ন—কারো কারো ভঙ্গিতে
লালিতা মাধুর্যাও সরসভা এতই অপূর্ব্ব যে
ভা রবীক্রশিশ্বতের মর্যাদা রক্ষা করেছে।

কেহবা প্রাচীন কবির ভাব নিচয় রবীক্স
নাথের ছলে গুল্ফিত করে' যশনী হয়েছেন
—কেহবা বাংলার দূর পল্লীর অন্তঃস্থলে
(বেথানে কবিগুরু প্রবেশ করিবার অবসর
বা স্থােগ পান নাই) দীনস্থংখীদের ক্ষুদ্র
ক্ষুদ্র স্থু গুঃখকে নব নব ছন্দে স্টারে
গুলেছেন। আবার কেহবা সমগ্রকাভির
আক্ষর্মানাকে প্রবুদ্ধ করবার জন্ত
সম্পূর্ণ নিজন্ত্বলি ও প্রভিভা নিয়ােশ
করছেন।

কিন্ত এই উদীয়মান কবিগণ বিশিষ্ট কোনো শক্তির পরিচয় দিচ্ছেন না। আনেকে আবার রবীস্ত্র শিল্পগণেরই অঞ্করণ করছেন। মনে হয় ই হারা রবীক্তনাথ ও তৎশিল্পগণের ভূতিকো, পড়িয়াই কবি হয়েছেন, — ভাষীন কৃষ্টি, শন্তাপুকতা ব্যা

রূপরস গদ্ধশর্শের স্থিত প্রভাক্ষ পরিচর এঁদের সামান্তই আছে।

"সেয়ানা বোকা"—শ্রীনরেক্স দেব। অ্যথা দীর্ষ সে জন্ম কতকটা রসশৃক্ত।

"সঙ্গীত"—শ্রীদিনেজ কুমার ঠাকুর---চলনসই।

রাধাচরপের "থোকার হাসি" ভেমন ফোটেনাই। এক একটি পংক্তির কোনো পরিষ্কার অর্থ হয় না এবং আবোল ভাবোল প্রলাপ বলে' মনে হয়।

বেমন---

ভালিম ভাঙা রাঙা সুনের প্রথম বিকাশ বাদী

ক্ষত ভার আঁচিল বেন আনন্দে ডদাসী আবীর বাগের গুলাব বেন স্থপন দেখার আসি।

সংসারেরি কাঁটার কেনয় কোমল অভিলাধী এগুলি আর বিশ্লেষণ করিয়া দেখালাম না —পাঠকই বিচার করিবেন। প্রবাসীর সম্পাদক মহাশয় কবিতায় এইরূপ আবোল তাবোলেরই পক্ষণাতী কেশী বলে' মনে হয়। যে সকল কবিতায় একটা স্কুম্পান্ত অর্থ হয় এবং যে সকল কবিতা রবীক্সনাথের ভাবভলিতে রচিত প্রবাসী ভা—ভালবাসেন না বলে' মনে হয়।

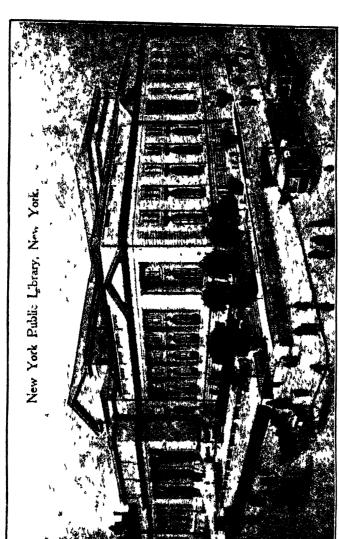
শ্রীপ্রিয়ক্ষণ। দেবীর "শিবানী" কবিভার ভাবটি মন্দ নয়—কিন্তু বড় ঔনাসীস্তের সহিত রচিত।

'বনসুলের'—'পাথীটি' যদিও বুলবুলি কিন্ত বুলি বেশ মধুর।

লন্ধী। মন্দ নর। কালোমেয়। কবিতা স্থরচিত।

,শোকসং বাদ

ত্বি উপাসনার সর্বাঞ্ধন সম্পাদক উদ্ভান্তপ্রেম রচয়িতা আমাদের অশেব শ্রহ্মান সদাদ চক্রশেশন মুখোপাধানর মহাশন গত হরা কান্তিক বৃহস্থাতিবার ইহলোক পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন। ভগবান তাঁহার আত্মার শান্তি বিধান করুন। তিনি কীর্ত্তিমান পুরুষ, বাঙলাব ঘরে ঘরে আন্ত্র তাই তাঁহার অভাব অনুভূত হইতেছে। বহিম্মুদের প্রবীণ সাহিত্যিক চন্দ্রশেষর সাহিত্য সাধনা সমুদ্রে আমরা বারান্তরে আলোচনা কবিব।



সাতু,কোটিটাকাষ এই গ্রন্থশালা নিৰ্মিত হইযাছে। কলিকালাব ৩০টি ইচ্জে বিশ্ল লাইবেবী একএ কবিলে এই গ্ৰশলোব ধাণণ কণ ধাষ।

मिड्डेयर्क्व 'वंतरहे शुक्रबाल्



"দাগব মাঝে রহিলে যদি ভূলে, কে করে এই তটিনী পারাপার; অকূল হ'তে এসগো আজি কলে, তুকুল দিয়ে বাঁধগো পারাবার, লক্ষ-যুগ-প্যবা লযে শিরে—বিশ্ব আজি দাঁড়াযে ঐ তীরে।"

७४५ वह

অগ্রহারণ ১৩২৯

৫ম সংখ্যা

তরুণের আহ্বান

[শ্রীমূভাগচন্দ্র বমু]

প্রীতিভাজন ভদ্ৰমণ্ডশী. 当新柳州 স্দুর্গ – আমাৰ প্রম দৌভাগ, আজে আমি মা 'নাদেব দাদৰ সম্বৰ্দনা জানাবাৰ স্থযোগ পেণেছি। আমাৰ এচ দৌভাগ্য সম্ভাবনাৰ মাৰ্য একটা বৈচি**ন্য আছে দেটা এই** ৰে— অ্যি আণনাদেব আহ্বান করছি—বাংলার অবিনদ শংসবেৰ মধ্যে নয়, স্কুথ-ক্রশ্বর্ধ্যেৰ মধ্যে ন্য, বিও মানেব মধ্যে নয়, শান্তি-শৃত্যুলাব মধ্য नय ;-- आणि आंशनात्मत्र क्यांस्तान कर्वाइ-इ:४, भाविता, खशबातिव मत्धा,-অভাব, অজ্ঞানতা, অবণাদের মধ্যে,— अठ्यानंत, अविनात स्मनानंद्वत मत्था,— স্বাব উপর মনুষ্মত্বের পদে পদে নির্ব্যাভনের মধ্যে।—এই ত আমাদের সাধনাব কেতা; **শেখানে মাব্**ষা কিছু নাই, কিন্তু সৌন্দৰ্যা আছে। দেহথানে নিষ্ঠুব ছঃসহ আবিভাবেব মধ্যে আমাদের যোগ-সাধনাব জন্ম দাঁড়াতে

হবে। স্পানন্দ এই যে সেধানে ভোলাবাব কিছু নেই—অপবিসীম বিক্ততা আব অপরিমের ভাগেব মধ্যে আমাদেব নিজেব পথ নিজে কবে নিতে হবে—পশু শক্তির সাধনায় নয়, কাপুরুষের ভেদনীভিতে নয়, কু-অভিসন্ধিব পোপন সন্ধানে নয়;—সেখানে সমাচিত আগ্ব-সাধনাব ছাবা, মর্কস্পৃহা-শৃত্ত পুণ্য-প্রচেষ্টাব বাবা, নব-নাবায়ণের নিঃস্বার্থ সেবার षारा पूर्यानसाठित डेएबायन कत्राफ हरत। তাই বল্ছিলাম—এত বড় ছশ্চৰ্য্য সাধনায় আপনাদেব আহ্বান স্থযোগ যে আমি পেষেছি—এ আমার চৰম সোভাগা; আৰ আমার প্ৰমানন্দের कशा अहे सि—शामित जामि अहे विकिन তপস্থা কর্বাব জন্ম সত্যেব পথে আহ্বান কব্ছি—ভাবা বা'লাব তরুণ সম্প্রদায়। व्यक्ति व्यक्ति (बट्ट, मत्न, व्यक्तिम, हेत्न अ এক হয়ে তাদের কাছে আমার প্রীতিঅর্থ্য উপহার দিয়ে তাদের সম্বোধন করে বলি,—
"হে আমার তরুণ-জীবনের দল, তোমরাইত মুগে যুগে, দেশে দেশে মুক্তির ইতিহাস রচনা করে এসেছ; মুক্তি পথের নিশান ধারী তোমরাইত চিরদিন? অগ্রগামী হয়ে পথ দেখিয়ে এসেছ। তোমরাযে জেগেছ, অলস বিলাস পরিহার করে তোমরা যে আত্ম-ভোলা হয়ে পথে চলবার জ্লঞ্জ দিড়িয়েছ—তা' আমি জানি—জানি বলেইত তোমাদের আহ্বান করার সাহস আমার হয়েছে।

প্রল্যের ঝড় আমাদের মাথার উপর
দিয়ে চলে গেল; বর্ষার ছর্য্যোগকে মাথার
করেও আমরা সমান দাঁড়িয়ে আছি।
ক্যোগ যথন এসেছে, ভাগ্য-বিধাতা যথন
মূথ তুলে চেয়েছেন, তথন ত আর বদে বদে
তর্কযুদ্ধ ক'রে জাতির লজ্জা, দেশের দৈল,
মন্থ্যুছের অপমানকে দিন দিন বাড়ালে
চল্বেনা।

চেয়ে দেথ যেথানে আমাদের সত্যকার দেশ, যেথানে আমাদের জীবনের আশা, ভরসা উৎসাহ, মান, সম্পদ, সমাদর— সেথানে আমরা নাই। সেথানে

"গভীর আঁধার ঘেরা চারিধার
নির্ম দিবস রাতি।
বুকেব আড়ালে মিটি মিটি জলে
তৈল বিহীন বাতি।
গম ধবে আছে পাতাটী কাঁপে না,
ছম্ ছম্ করে দেহ।
দেবতা-বিহীন দেবালয় আজ,
জন-হীন সব গেহ!
মানুষেব দেহে প্রেভের নৃত্যা,
রণ-তাণ্ডব সম।
আপন রক্ত আপনি শুষিছে,
নিষ্টুর নির্মাম।"

তাই আমাদের দেশের বেদনাময় মাতৃমূর্ত্তি, নয়নজলে ছিন্ন অঞ্চল ভিজিয়ে আমাদেরই আশায় বদে আছেন।

त्यर्थात खीवत्वत्र नीना-त्थनात्र खानत्मत न् रूथ-खान खंड, दंड, त्यथात ख्रथ-खान्नत डे९मधन खानू का प्राचित्र डेशत्त अंशत् अं क् द्रा खान्नात्मत डांधात्त डेशत्त शंडल आंकृत मार्ख खान ख्रथा, करन आंकृत, मार्ख आंख त्रिपात करन ख्रथा, करन आंकृत, मार्ख आंख त्रिपाति का का खान खान वित्रा हिन,—त्यथात खां वित्रा हिन,—त्यथात खां वित्रा हिन,—त्यथात खां वित्रा हिन,—त्यथात खां वित्रा हिन, व्या का वित्रा हिन, व्या का वित्रा हिन मांचे करत करन यात्क नक कृति मांचे मांचे करत करन यात्क वक वित्र खन नांचे। त्या खां बां का खांना छांचे, भारत्रत श्र्वांत मध्य त्यांचे, आंत्रा खांना छांचे, भारत्रत श्र्वांत मध्य त्यांचे, आंत्रा त्यांचे वित्र घरत्रत त्यांचे वर्ष त्यांचे वर्ष व्यांचे नांचे।

এমন স্থানর দেশ, এমন আলো, এমন ৰাতাস, এমন গান, এমন প্ৰাণ-জাজ মা সভাই বুঝি ভেকেছেন। ভাই একবার न्टिव टिय एपथ--- हाति দিকে **ধ্বংদের স্তপীভূত ভশ্ম**রাশির উপর জ্যোতিশ্যী মৃত্তি! কি বিরাট, কি মহিমাময়! খামায়মান-বন-জাতে নিবিড় কুন্তলা, নদী-(मथना, नीनाश्वत পরিধানা, বরাভয়-সংবিধা-দ্বিনী সর্বাণী সদা-হাশুময়ী, সেইত আমাৰ भातम-(कार्या-(योनि-योनिनी, जननी ! শরদিস্থ নিভাননা, অসুর-দর্প-থর্ব-কারিণী, মহাশক্তি, চৈতন্তরপেণী জ্যোতির্ময়ী—আজ হৃদয়-পাদপীঠে তাঁর অলক্তক-আমাদের রাগরঞ্জিত পা হ'থানি রেথে বল্ছেন-"মা ভৈঃ জাগৃহি।"

জাগো, মায়ের সস্তান, দূর কর তোমাদের রুথা তর্ক, ধার-করা কথার মালা, গুলার ছুড়ে ফেলে দাও তোমাদের বিলাস বাসন; মুছে ফেল ভোমাদের ললাট হ'তে বুগাযুগাস্তরের সঞ্চিত ঐ দাসত্ব—কালিমার বেথা।

नवीन रुष्टिव श्वक्र नाग्निय माथाग्र करत আমবা আজ কর্মকেত্রে অবতীর্ণ হব। বিধাতা আমাদের করণ প্রাণে স্টেশক্তির जन्नः अवत्था निरम्रह्म । आभारत्य जीवत्नव সমস্ত উনাদনা সকল ভাবুকভাব মধ্যে আমবা যেন আজ এই কথা মৰ্শ্মে মৰ্শ্মে অনুভব করতে পাবি যে, আমবা ছোট নই---আমবা বড়, নইলে সমগু যিয়মান গড প্রাণ উপাদানেব উপব এই নদ-সৃষ্টিব তুর্হ ভাব বিধাতা আমাদের উপব দিলেন কেন ৭ মন্তব্য-জীবনেব প্রম সার্থকতা---আমবা আজ সেই *ग*प्रेंग व्यक्ति। স্ট্রব আনন্দ উপলব্ধি কর্বাব জন্ম আমা-লেব সমস্ত কশ্ব-পক্তিকে নিয়ন্ত্রিত করব। —পবোপকাবেব হীন আত্মপ্রদাদ লাভের জল নয়, পতিত জাতিব উদ্ধানের অহন্ধারের ধন্য নয়, কর্মাকর্ত্তারের আহান্ত্রী জ্ঞান হইতে ন্য —আম্বা আমাদেব মিলত শক্তির হারা, সমবেত চেষ্টাৰ দাবা, যে সেবাব্ৰত উদ্যা-পন কবব, ভা' ভধু নিজেদের মহয়ত্ত্বর বিকাশ সাধনেব জক্ত-আত্মবিশ্বত পুরুষ সিংহেব জাগরণেব জন্ম-মথিত নর-নাবায়ণের উष्पंधत्नत्र खन्। অনাদি কাল হ'তে ভারতবর্ষেব যে মহান্ আদর্শ প্র-প্রবা-ব্রতে প্রার্থ করেছে, সেবা-ব্রুত্তই উদ্যাপি**ত হ'য়ে** আমাদের সিদিব পথে অগ্রসর করে দেবে।

আমি জানি এই গুর্দিনে আমাদের এ শাধনা অতি কঠোর, অতি ভয়ঙ্কর— "পিছনে উঠিছে ঝড়,

সম্পেতে অস্ককাব বন নাম্যাত্র প্র-রেগা,

তাও আজ হয়েছে নির্জন; চিরণ চলে না আর,

দেহ-লভা কাঁপে থব থব ; কণ্টকে সন্ধট পথ,

চোখ ছ'টি জলে ভব ভর। ভবু যে গো যেতে হবে.

থেমে থাকা মবণের দায়, কেন সিছে থেমে যাও, হে পথিক! মবের মায়ায় পু

সর্কহারা মহাপ্রাণ,

তাহারে কে রাথে বন্ধ করে, আলোর ইসাবা আদে,

প্রতিদিন তারই অন্ধ ঘবে। মৃতদেহ আগুলিয়া,

সেই আছে নিশি-দিনমান কে জানে আসিবে কবে,

এক বিন্দু অমৃতেব দান।"

এই অমৃতেব দানেব আশার আমরা
থাকব—নিশ্চেষ্ট হয়ে নয়, অদৃষ্টবাদীন মভ
নয়, ছর্মল পরমুথাপেক্ষীব মত নয়—আমরা
আমাদের স্বাধীন আলু-স্বভন্ত কলাঠ শত শভ
অমুষ্ঠান প্রতিষ্ঠানের মধ্যে সদাজাগ্রভ
থাক্ব। সমপ্র বাংলার এইরূপ অসংখ্য
কর্ম্মকেন্দ্র স্থাপন কর্তে হবে। যেথানে
কোনও কর্মকেন্দ্র নাই, সেথানে উৎসাহী
কর্মী দলকে সভ্যবদ্ধ করে নৃতন কল্মপ্রতিষ্ঠান
গড়ে তুল্ভে হবে। যে সকল স্থানে কল্মকেন্দ্র
পূর্ম হতে জাগ্রত অথবা মৃতপ্রায় হয়ে রয়েছে,
সেসবগুলিকে বর্ত্তমান কর্ম্মোপযোগী করে, নৃতন
প্রেরণা দিরে, নৃতন আদর্শে সঞ্জীত্বত করে,
একটা বিবাট কর্মকেন্দ্রের অস্পীত্বত করে,

হবে। আমাদের **আদর্শ যদি সত্যে**ব উপর প্রতিষ্ঠিত হয়, তা হ'লে নানাভাবে বিস্তৃত বা বিক্ষিপ্ত সকল কর্মকেন্দ্রেব মধ্যে একই ছুর্লজ্বা, অনিবার্য্য শক্তি আমাদের সমস্ত কর্মসাধনাকে সেই একট প্রম লক্ষ্যের দিকে নিয়ে যাবে। এইরপে আমরা "এক" হইতে "वहर्रु" वरः "वह्य हहेर्छ "वरकत्र" मर्सा একটা সহজ, সরল স্বাভাবিক সংযোগেব সৃষ্টি কবে, আমাদেব সাধনাব ক্ষেত্ৰকে আন্তবিক ঔদার্য্যের দ্বাবা সর্বজনগ্রাহ্ম এবং সকলেব পক্ষে স্থলভ কৰে, আমাদেব কর্মবাচলে)ব মব্যেও সম্প্রীতি ও ঐক্য বিধান কর্তে পার্ব। সেখানে বান্ধনীতির মতবৈধেব কোনও স্থান পাক্বে না, সমাজপদ্ধতিব কোনও বিশিষ্ট আচাব অন্তষ্ঠানকে গোঁডামীব দ্বারা বড় কবে দেখা হবে না, বিভিন্ন ধন্মেব পার্থক) কোনও বাধা সৃষ্টি কববে না—কেখানে সমস্ত দেশবাসী জাতিধশানির্কিশেষে একই আদর্শ অনুসরণ কবে, একই লক্ষ্যে, একই পথে আপন আপন মন্তব্যথকে পাথেয় রূপে গ্রহণ কবে আমরণ চলতে থাকবে।

জনশিক্ষাব বছল প্রচাব দারা দেশের আত্মমর্থানা-বুদ্ধি জাগিয়ে তুল্তে ছবে। নষ্টশিল্পের পুনরুদ্ধাব কবে আত্মনর্জ্যহীন দেশবাসীকে আত্মনির্ভবশীল, স্থানলম্বী করে গড়ে তুল্তে হবে। ধবংসোক্থ পল্লীসমূহের সংস্কাব দানা দেশেব লুপ্ত সৌন্দর্যাকে ফিরিয়ে আন্তে হবে। এই সব বিভিন্ন কর্মের ভার আমানেব কল্মকেঞ্জিলিকেই গ্রহণ কল্পেত

আমাদেব কর্মকেন্দ্র ক্ষুত্রই হউক আর বিবাটই হউক, যেথানে সহক্ষ্মীর সহায়তা, সহারভূতি ও কর্মকুশনতার অভাব, সেথানে কোনও কাজে সাদ্দ্য বাভ করা বার না। যেখানে স্থ চংথের ভাগাভাগি আছে, হাসি-কানাৰ অংশ হিমাৰ আছে – সেণানে সাইচর্য্য আঘাচিতভাবে এসে উপস্থিত হয়। সেখানে দকল কম্ম সফলতাব গরিমায উচ্ছেল रुष्त्र ७८५। (य कां क गांधांनानत कामग्र-বিনিয়োগ হয়, তা' অসাধ্য হলেও সমবেত हेम्हा मक्ति ७ (প্রবণাব বলে সহজ্বসাধ্য হয়ে পড়ে। আশ্ববিকতা-বিধীন অনুষ্ঠান বিবাভাব অভিশাপে ६१ -- কাজেই আয়নাম ঘোষণাব চেষ্টাৰ মধ্যে কম্মজীবনেৰ শ্ৰেষ্ঠত নাই, বাহু আড়ম্বরপূর্ণ কম্মেব মধ্যে সার্থব তা নাহ। ভাই विल, आभारतव इत्य निरंग कांक कत्रा इता, "ছুঁৎমাৰ্গ" পৰিহাৰ কৰে অস্পৃহতা ভূতকে ঝেড়ে ফেলে সবাইবে আপনাৰ বলে আলিঙ্গন कत्रां करता मनरक काँकि निर्ण विश्व नी , বিবেকেব গলা টিপে ধবলে কুক্ম আবিও জোব গণায় প্রচাবিত হবে। অস্তব থেকে যে কম্ম-শক্তি আমাদেব উদুদ্ধ কর্বে, সে নৈতিক বল আমাদেব সভাও ভাগেব পৰে চালিত বব্নে—সেহ শক্তি, সেই বলকে আহতিব অগ্নিমত চিনস্তানৰ জন্ম দিশি রাথতে হবে।—আশ চাহ ৎসাত চাহ, সহায়ভূতি চাই, প্রেম চাই অনুকম্পা চাই— স্বাব উপৰে মান্ত্ৰ হওয়া চাই। মান্ত্ৰেৰ মধ্যে দেবতাব প্রতিষ্ঠাহ আমাদের সাধনা-জীবন-ব্যাপী এই সাধনাব মধ্যে আমাদেব মুক্তি-নাগ্যংপছা।

মিলনের এই পুণ্য দিনে, এই কল্যাণ কর্ম্বের অনুষ্ঠান-কল্পে, প্রারম্ভেই আমি আপনাদের আহ্বান কর্ছি। এ আহ্বান তাঁব,—যিনি আমাদেব শতাকীব পব শতাকা, বর্ষের পব বর্ষ, দিনের পর দিন আহ্বান কর্মেছেদ—ভোগ হতে বিবত হয়ে ভাগি কর্বাব জন্ম, অবসাদ থেকে জেগে ঠে ক্ষ ক্রবাব জন্ম, বিশ্বতিকে বিসর্জন দিয়ে আমাদেব জাতির ইতিহাসলব আত্মাকে অমুভব কব্বাব জন্ত। নাবায়ণেব এই আহকান উপেকা কব্ৰাব নয়। বোগে যে অবসয়, দাবিদ্রো, নির্যাতনে যে কাতর তাদেব মধ্যে আমি সে আহ্বান, সে আদেশ স্পষ্ট গুনুতে পাচ্চি--সে আদেশ আজ দেশেব কাণে পৌচেছে, ভাই আজ আমাদেব নিদ্রিত नावायण (करण डिट्टाइन-विवास (मोन्सर्य)व মাঝগানে নয়—যেথানে দারিতা, যেগানে ছডিক, যেগানে নিৰ্ম্যাতন, ষেণানে অপমান— দেখানে গিয়ে **আজ তাঁকে পূজা করুতে** হবে। পুরাতন পুথি পড়া মন্ত্র আওডালে চলবে না, গান গেয়ে তাঁকে ভনাতে হবে-যে প্রেমেব গানে বোগী বিছানা হতে বল পোয়ে শঠে দাঁড়াবে,ঋণ-ভাব জর্জবিত কৃষক সাচ্স কবে কাঁধে লাঙ্গল ভুলবে, অশীভিপব বুদ্ধ বছবর্ষ সঞ্চিত ছঃথের গুরুভাব লাঘব वद्भाव ।

আজ পৃথিবীব সমস্ত আলো সমস্ত বাস্তাস হতে আমাদেব প্রাণে সেই অফুবস্ত সঙ্গীতেব আনন্দংবনি আসছে —আমাদেব বুকের মধ্যে আবেগেব উল্লাস-নৃত্য আজ সেই স্থবেব সঙ্গে পা ফেলে চলেছে। এ কি উৎসাহ। এ কি আনন্দ। আমাব মনে হয়--এই আনন্দই আমাব জাতিব আনন্দ, আমার নাবাযণের তািন কোন অপাবেব পাব হ'তে আন ৰ এক সোণাৰ স্ভাৰ কাটনা কেটে আসছেন—যা আজ ববিব বিবৰ হ'য়ে গাছেব খ্যামনতায় চিকমিকিয়ে উঠছে - ভবা নদীব উচ্ছসিত জলে শতধা বিভক্ত হয়ে আনন্দ-ভেদে চলেছে;—আবাব সেই সোণাৰ স্তাই যেন আঞ্চ আমাদেৰ হাতেৰ বাঙ্গা বাণী হয়ে, আমাদেব সকলকে সকলেব সঙ্গে মিলিয়ে দিচ্ছে—ভোগীব সঙ্গে ত্যাগীকে, বাৰ্দ্ধক্যের সঙ্গে যৌবনকে, কন্মীৰ সঙ্গে ভাবুককে ৷--এই স্থাবেব জাল যথন সমগ্ৰ দেশকে বেডে ফেলবে, তথন আজকাৰ এই পুণ্যদিনের ভবসাব কিবণ সম্পাত আসর ভবিষ্যতেব সার্থকতায় সমুজ্জল হয়ে টুচবে— আব তথন যিনি ওপাবে, হ্যলোকে আকাশের চরকায় আলোক রৃষ্টির দক্ষে দক্ষে দহস্র ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টি কবছেন-এবং ভূলোকে কালের চবকায় কত বিভিন্ন জাতিব বিচিত্র ইতিহাসের স্থুবৰ্ণ স্থাত্তব সৃষ্টি কৰছেন —তাঁকে আমবা পরম বিষ্ণু বলে নয়—ঞাতিব ভাগ্যবিধাতা বলে স্মরণ কর্ব।

679

[শ্রীঅমুল্যকুমার ভাহড়ী]

বক্ষ আলোড়ি যে শোণিত জমে
চক্ষের কোলে আজ,
আর কি কথন রুধিবারে পারে
তৃচ্ছ এ লোকলাজ ?
স্থপু ফোঁটো চুই জল
নয়নের পুটে জমায়ে এনেছি
নিঙাড়ি হৃদয় দল;
সে স্থপু তোমারি লাগি
অভাগার তৃমি ছিলে যে গো প্রিয়া
সব তুঃথেরি ভাগী।

বুক ফাটা হা হা সর্বনাশী বে
তবু হাসি আসে মুখে,
মুয়ে পড়ি তবু শুয়েত পড়িনে
সরস মাটীর বুকে।

রিক্তভার এ স্থালা ভাহারি ফসলে সাজায়ে এনেছি আজিকে আমার ডালা।

এই যে আগুন শিথা
এই দিয়ে দেখ মন্ত্র যে তোর
মর্ম্মে হয়েছে লিথা।
বসা মঙ্জায় যে আগুণ জ্বলে
পুড়িয়া ক্ষার অস্থি
লোকের কথায় নেভে কি কথনও
দহনের জ্বালা তার ?

পাগলের মত ছুটি— ভিতরে বাহিরে শৈত পরিহাস হেসে করে লুটোপুটি। তাতে কিবা আসে যায় গেল ফাগুয়ার কুস্থমের রাগ পাধাণ পরাণে ভায়।

প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সমাজ জীবন

[শ্রীহেমন্তকুমার সরকার]

প্রাচ্য সমাজ বন্ধনের মূল কথা পরস্পর
সহযোগীতা (co-operation),— আর
পাশ্চান্ড্যের মূল কথা পরস্পর প্রতিযোগীতা
(competition) । এই বিভিন্নতার
আদি কারণ বহিঃপ্রকৃতির প্রভাব।
প্রাকৃতিক অভাবের তাড়নাতেই পাশ্চাত্য
মানব আয়রকার দিকে আগে দৃষ্টি দিতে

বাধ্য হয়েছে। প্রাচ্য মানবকে প্রক্কৃতিব দানের প্রাচুর্য্য স্বভাবত উদার করেছে। এমন কি সে উদারতা নিব্দের প্রতি উদাসীনতা পর্যাস্ত এনেছে।

ইউরোপীয়েরা যথন নগ্নপাত্তে বক্তজন্ত শীকার করে বর্বর জীবন যাপন করছিল— প্রাচ্যের সভ্যতা-সূর্য্য তথন অন্তপ্রায়। গ্রীস রোমের সভ্যতা তথনও জন্মগ্রহণ কবে নি।
কালক্রমে ইউবোপীয় বিভিন্ন জাতি বিভিন্ন
সভাতাব পদ্ধন কবে। গ্রীসের নগব-বাজ্য
(City-state) হ'তে আবস্ত ক'বে বিশাল
বোমান সামাজ্যেব গঠনে মানুষেব মনেব
বত বকম বিচিত্র বিকাশ ধাবা প্রদর্শিত
হয়েছে। নানা সাহিত্য, আট, দর্শন
বিজ্ঞানেব ফলফুলে প্রাচীন ইউবোপ স্থসমৃদ্ধ
হয়েছে। কিন্তু তথন এক জাতীর সহিত
আব এক জাণির জীবন এতটা জড়িত
ছিল না।

মধ্য যুগেব ইউবোপে বোম সামাজ্যেব বিশবেব সহিত এক প্রকার Spiritual Hierarchy গ'তে ওঠে,—একজনেব উপব আন একজন ধন্মযাজক, এই রূপে স্তবে স্তবে সংবদ্ধ এক ক্ষমতাশালী সম্প্রদায় গঠিত হয় যাবা পালৌকিক বিষয়ে জন সাধাবণেব শপব স্পেডাচাবী দেবতাব আসন বিস্তার ব্যবছল। পার্থিব সম্পত্তি বিষয়েও একজন দলপতিব উপব আন একজন—এইরূপে ক্রমণনক্ষ এক সম্প্রদায় (feudal system) দেশেব শাসন ক্ষমতা আর্ম্মাৎ ক'বেছিল। প্রজাগণ ভূমিব বিনিময়ে বিপদকালে সৈম্প্রত্যাগণ ভূমিব বিনিময়ে বিপদকালে সৈম্প্রত্যাগণ ভ্রমিব বিনিময়ে বিপদকালে সৈম্প্রত্যাগণ ভ্রমিব বিনিময়ে বিপদকালে সম্প্রত্যাগণ ভ্রমিব বিনিময়ে বিপদকালে সেম্ব্যাগন থাকতো।

ধর্মথাজকগণ বিভিন্ন দেশেব হ'লেও

চাদেব মধ্যে একতা ছিল — সকলে নিজেকে

এক শ্রেণীর লোক মনে কবত। ইংল্ণেব

ধর্মথাজক এবং রোমের পোপেব মধ্যেও যেন

একটা আখ্মীয়তাব স্ব্র ছিল। জার্মাণিব
নাইট (Knight) এবং ফ্রান্সেব নাইটেব

মধ্যে যন্তটা একত্ব ভাব ছিল—জার্মাণির
নাইট ও একজন ক্বকের মধ্যে ততটা একত্ব
ভাব ছিল না।

ক্রমে এই স্তব ভাঙ্গিয়া জাতীয় ভাব
(Nationalism) সৃষ্টি হয়। আধুনিক
ই টবোপেব ইহাই বিশেষত। হংবেজ
ধর্ম্মাজক নাহট্ সাবাংণ র্যক — যথন
জাতিগত স্বার্থেব একত্ব বোধে এব দিকে হয়।
তথন জার্মানি বা অন্ত দেশের সমপ্রেণীব সঙ্গে
মিতালি থাকে না। এহ "গাতীয়তা"
ই টবোপের সর্বনাশ সাধন করেছে। তাই
"শাশান কুরুবদেব কাডাকাডি গীভি" তে
ই উবোপে আজ মুখব হ'য়ে ডঠেছে। স্থার্থেব
সংঘর্ষে, প্রতিযোগিতাব বোষে ই দরোপের
এত বড় সভাতা যেন বার্থতাব বেদনার
অবসর হ'য়ে পডেছে।

গত মহাসমরের ফলে ইউবোপের চোথ
ফুট্তে আরম্ভ হয়েছে। বলণেভিজ্ম্
(Bol-hevism) যত অমঙ্গলের স্থাষ্টি করেছে
বলা হোক না কেন—ইহা যে পৃথিনীতে
এক নত্ন যুগের উদ্বোধন করেছে—সে
বিষয়ে সন্দেহ নাই। জ্বাতীয়তার বাধ
ভেঙে বিভিন্ন দেশের নির্যাতিত কৃষক, মজুর
নিজের চরম স্বার্থ বুঝে এখন গা ঝাডা দিয়ে
উঠতে শিখ্ছে। 'workers of the world
unite'—কার্ল মার্কসের এই ভুবন ব্যাপী
ডাকে নির্যাতিত শ্রেণী সাডা দিয়েছে।

সমাজেব মাথায় বাঁবা এতদিন কাঁঠাল ভেক্তে থেতেন, তাঁদেব স্থাবে শেষ দিন ঘনিয়ে এসেছে। ভূমি এবং বড় বড় কলকাবগানা প্রভৃতিকে জাতীয় সম্পত্তিতে পবিণত কবার প্রবল আন্দোলন (Nationalisation of land and big industries) দেশে দেশে দেখা দিছে। কার্ল মার্কস ও মাইকেল বাকুনিন (Karl Marx and Michæl Bakunin) আজ্বাব ইউবোণ্টেক যে নতুন মন্ত্র দিয়েছেন ভাব প্রভাবে চারিদিকে ভাঙাগড়া আবিস্ত হয়েছে।

লেনিন, টোট্নি, (Lenis, Trotsky) প্রভৃতি কম্মনীৰ ও চিম্বাবীরগণ পৃথিবীতে এক নতুন সমাজেব পত্তনে লেগে গেছেন। ক্ষিপ্রধান সমাজে কি ক'রে সমাজ তল্পেব প্রতিষ্ঠা হ'তে পারে তার উপায় পরীক্ষিত হচ্চে। রুশিয়ায় এক প্রেলয়ম্বর সাহিত্যেব रुष्टित मत्त्र मत्त्र महा थागा এम পড়েছে। রুশিয়। জগ কবতে গিয়ে জার্মানি দে আগুন निष्कत घरत थान कालाइ। क्रम्भ मम्ब ইউরোপে এই আগুন ছড়িযে পড়ছে। নতুনের প্রস্ব বেদনায় ধবিত্রী অবীব হ'য়ে উঠেছে। ইহার পরিণাম কি দাঁড়াণে কে জানে ? অমৃত উদ্ধার করতে গিয়ে এব মধ্যেই ্ৰে হৰণ্টৰ উঠেছে - Dictatorship of the Proletariat রূপে আর এক খেলচারার মাথা গজিয়েছে।

প্রাচ্য সমাজের আদর্শ সম্পূর্ণ স্বতম্ব ছিল। আমাদের সমাজেব ভিত্তি সহযোগি-তাব উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। রুষি জীবন এবং গুচশিল্পের সরল পদ্ধতি মামুষকে অভাবের জন্ম এমন পাগল ক'রে ভোলে নি। সামাজিক জীবনের পবিত্রভার সঙ্গে. প্রভৃতিরও চরম উৎকর্ষ সাধিত श्यां इत । जानिएक त्वां क्या त्य क्या का त्या ধর্মবাজক শিল্পী এবং বোদ্ধা ছিল। কিন্ত কালক্রমে সমাজদেহ পুষ্টির সঙ্গে সঙ্গে এবং সভ্যানাৰ ক্ৰম বিকাশের জটিণতা হেতু ব্ৰাহ্মণ ক্ষত্রিয়, বৈশ্য' শূদ্রেব বিভাগ হ'ল,। এক এক দল এক কাজের ভার নেওয়াকে বংশাকুক্রমে জীবনের ত্রত করলো। এই বর্ণ-বিভাগের মধ্যেও একটা চমৎকার সামঞ্জন্ম ছিল। এক এক জাভি যেমন বংশালুক ম বিস্তৃতি লাভ করতো, সমাজের আয়তন রৃদ্ধি সম-পরিমাণে হওয়াতে তাদের প্রয়োজনীয়তার

কম্তি হ'ত না—স্থতরাং প্রতিযোগিতার কণাই ছিল না। আবার এক জাতির বিশিষ্ট মেধা সম্পন্ন ব্যক্তি অনায়াসে অপর জাতিভুক্ত হইতে পারিত।

এই গুণগত জাতি বিভাগ— আজ ক্লম্ক অবস্থায় সমাজের নানা আমজল এনেছে।
সমাজ শরারে সে প্রাণ নাই— এখন তাই
বাঁধন ভেঙে গেছে— নানা গোলমালের
স্পৃষ্টি হয়েছে। সেকালের হিসাবে ধনভে
গেলে—এখন ইংরাজি-ভাবাপন্ন একটা নৃতন
জাতি হয়েছে তার মধ্যে উকিল ডাঙার,
মান্তার—এই রকম এক একটা ছোট ছোট
জাতি দাঁড়িয়াছে। বিবাহাদি বিষয়ে
কতকটা সুরানো নিয়ম বজায় থাকলেও
অক্সান্থ হিসাবে আমাদের জাতিভেদটা এই
রকম হ'য়ে উঠেছে।

আমাদের দেশের সমাজ গঠনে 'জাতীয়তা"র ধাবণা ছিল না। ইউবোণেব ভালমন্দ আর দশটা জিনিষের সঙ্গে এই "জাতীয়তার অহুভূতি" নামক অপূর্ব পদার্থটিও এসেছে। অবশ্র ভাবতেব বিরাট একত্বেব ধারণা আমাদের সভ্যতার ভিতর নানাদিক দিয়ে ফুটে উঠেছে। এই মহাদেশের বিচিত্র বিভিন্নথণ্ডের মধ্যে কেমন একটা সাধনার যোগাযোগ ছিল। সে সাধনার মধ্যে আত্মার মুক্তি কামনা মান্তবের চরম লক্ষ্য ছিল এবং আর সমস্তই তার অমুবর্ত্তী বলে মনে করে নেওয়া হত। রাজনীতি ক্ষেত্রেও রাজপুতের রাজ্য শিথের রাজ্য বৌদ্ধ হিন্দু বা মুসলমান সামাজ্যের প্রতিষ্ঠার চেষ্টা হয়েছিল কিন্তু "ভারতীয়" জাতি সংঘের রাজ্য প্রতিষ্ঠার চেষ্টা কেহ করেনি। কেবল বাহির হ'তে ইংরেজ এসে পরাধীনতার এগট শৃত্মলে সকলকে বেঁধেছে তাই আৰু আমাদেব

"জাতায়তা"র **মহভূতি আমাদিগের ভিতর** এমন করে এদেছে।

ভাবভার সভাতার মূল আদর্শ প্রাম্য সাধারণ তথা। আরু অভাব প্রণক্ষম পরিবার এবং তর্মার প্রাম্য (self-contained homes and self-contained villages) মানবের আবনের রাষ্ট্রীক, সামাজিক ও অর্থ নৈতিক দক্তের চমৎকার সমন্ত্র সাধান কংবছিল। That Government is best which governs the least—এই ক্যার সভ্যতা এই গ্রাম্য সাবাবণ তার পবিপুরিত হয়েছিল। বৈচিত্রোই সমগ্রের সামপ্রস্থা এবং সমগ্রের সামপ্রস্থাই সভ্য শিব ও স্থলবের প্রতিষ্ঠা আমাদের সমাজ্যানে এই আদর্শ কাজে পবিণত হ'য়েছিল। সক্রের স্কল বক্ষ স্থাধানত, অইট প্রকাতে

স্বরাজের আদর্শ অক্সাক্সপে ফুটে উঠেছিল। ভাই ক্রিপ্রধান ভারতে পল্লী জীবন সভাতার কেন্দ্র হ'য়ে ছিল।

এখন সকল দেশেই মৃষ্টিমেয় কয়েকজনের স্থাবিধার জন্ম যে রাষ্ট্র রাক্ষনী সমাজের পুকে বিসে রক্তপান করছে—তাকে বধ করবার্জন্ম ভারতের শ্রীক্ষজ্ঞের ডাক পড়েছে। ই টরোপের সভ্যতা আজ দে উলে হয়ে পড়েছে। ভারতের যুগ যুগান্তরের সাধনালক জ্ঞানের আজ এক সার্থকভাব স্থযোগ এসেছে। এই নতুন আদর্শকে রূপ দিতে ভারতীয় সাধকের ডাক পড়েছে। বর্ত্তমান আলেলান সেই সাধনার পুকরেউ নিজের আয়শুদ্ধি করবের চেষ্টা মাত্র। এই সিদ্ধিলাভেই ভারতীয় সাধনার সক্ত্রতা।

দেড় বছরের খোকা

[শ্রীচণ্ডীচরণ মিত্র]

তুধে দাঁতের নিখুঁত হাসি
তার সনে ঐ একটু মান,
লুকোয় এসে অঁচল-আড়ে—
থোকার জানা অনেক ভান্।
ঝাঁপিয়ে উঠে' কোলে চড়ে,
কাকাতুয়ার মতন পড়ে,
নিজে মেতে' মাতিয়ে স্বায়
কি অমুতই করচে দান!

কালাহাসির রোজ ছায়া
পাশাপাশি স্থনির্মাল!
আলাপ জুড়ে, প্রলাপ বকে,
বিলাপটা ওর অশ্রু জল।
চলন বলন সবটা মিঠে,
শিশু মদন তুনীর পিঠে—
জয় কোরে নেয় মনটা তথন
ছাড়েন যথন বরুগ-বান!

কল্পনা

(রাষরাপকথা)

[শ্রীমশোক চন্দ্র]

রুষিগাব এক জাব তাঁব বাছতের সমস্ত কবি আব পণ্ডিতদেব এক মজলিস ডাকাণেন। বৈঠকে তিনি তাঁদেব জিজ্ঞাসা কবলেন "আনন্দের উৎপত্তি কিসে ?"

অবিচলিত জাব ত্কুম দিলেন "ওব চোপ ছটো ওপড়ে ফেল।"

আৰ এক জন পণ্ডিত সমন্ত্ৰমে দঠে দীঙাল।—বল্লে "ক্ষমতাতেই মানন্দ। আব আপনিই স্থগী "

জাব বিবক্ত হয়ে বলেন "আমাব মন বেদনায় ভবে ওঠে, শবীব ক্লাস্তিতে শ্রাপ্ত হয়ে পড়ে বিস্তৃ তাব বোন প্রতীকাবত আমাব হাতে নেই। এ ১ডভাগাব কাব কেটে দাও।"

ভূঠীয় ব্যক্তি দ্বিধার স্থবে বল্লে ''অর্থই আনন্দ্রনিক্ষে ''

''টাবাৰ অভাৰ আমাৰ মোটেই নেই অথচ এই প্ৰশ্নটীই আমাৰ মনে জাগছে। এই লোকটাৰ গলায সোনাৰ থলে বেঁধে দয়তে ফেলে দাও।''

জাৰ এবাৰ স্থীৰ কঠে .চচিয়ে উঠ্লেন "চতুৰ্গ্

জাব চটে গিয়ে বল্লেন থকে থাবাবের মধ্যে জুবিয়ে বাগ। তাবপর থেষে থেকে মবে গেলে নে পববটা আমায় নিও বিস্থা।' ভাবপন যে জন দঠে দাড়াল তাব দেঃ স্বস্থ, সবল সে বল্লে 'স্ষ্টিভেত আনন্দ।''

তার বণা ফুকতেত, শীণ দেত আৰ এক মাণা চুল নিয়ে এক কবি 'ঠে বল্লে "স্বাস্থ্যই আনন্দেৰ আকব।"

জাব এবাব করুণার হান্স হেসে বল্লেন
"যদি তোমাদের ভবিষ্যতের ওপর আমাব
কোন হাত থাকত তবে গুমি কবি বসস্তের
মূজবিত সরুদ্রের প্রতীক্ষায় থাকতে.....আব
তুমি তোমার ঐ বিরাট ভীম দেহ নিয়ে যেতে
বৈশ্বিবাড়ী দেহের ভার কমাবার জন্তে—
তোমরা মানে মানে বাড়ী ফিরে যাও।"

আরও অনেকে প্রশ্নের উন্তর দিতে চেষ্টা কবেছিল আর নিক্ষলভার অপমানে মাথা নীচুকরে বদে পড়েছিল।

ওদেবর এজকন প্রশ্নেব উদ্ভবে শুধু ফুটা বথা বলেছিল, "নারীব ভালবাসা।" জাব বলেছিলেন "বেশকথা। আমাব বাজত্বেব স্থাননীদেব সেবা একশো জ্বন একে ধাও। আব তাবি সংক্ষ উপহাব দাও এক শেষলা বিষ। ওব প্রোমক্লিষ্ট মৃতদেহ দেখতে আমাধ ডেকো কিন্তু।"

তাৰপৰ সভাস্থল নিজক হয়ে গেল। অপমানেৰ সৃকৃট পৰে বাঙী কিবৰাৰ ইচ্ছা আৰ প্ৰোয় কা'বোৰই ছিল না।

তবু একজন মণাম বুক বেধে ৬ঠে দাড়াল। সে বয়ে স্থামাব জীবনেব প্রত্যেকটা আশা যদি পূর্ণ ২যে যায় ভবেই স্থামাব আনকা"

ছাৰ জিজেদ কবলেন 'আচছা এখন ভাষাৰ প্ৰাণ কি চায**়**"

' মামাব ?''

का (बागाव।"

''লাব প্রশ্নাচা বড় **অপ্রভ্যাশিত** ং'য় পড়েছে।''

'৬ ব সাবস্ত মুলে থেল। বা া — আবি বেজন বা, এসকে পাভতমশায়, বাছে এসে হুমে ২০ত আনি ক্ব বাণী আমায় শানাতে পাববৈ।''

বাব সে ভব করে "শান্ত্যেব কল্পনাতেই মান-দা'

থাবেব মুখে বিরাক্তণ বেখা স্কুটে উঠল

ভি^ন বল্লেন ''মান্তুষেব কল্পনা সে আবার কি ?''

কবিব হাসিতে শুধু স্ম্কম্পাই (দেখা দিল। কিম্নুকথান প্রহান্তরে ভাব ঠোট কেপে ইঠলনা।

কুদ্ধ জাব ভাকে মাটার তলায় নির্জ্জন এক ঘরে বন্ধকরে রাগবাব ভকুম কবলেন।

বিষশেষে অস্সক্ষ জাবেৰ সামনে এসে দাঁড।ল। ভাৰ প্ৰশ্ন কৰলেন ''এগনও তুমি সুগী গ''

শাস্ত কঠে কথা ফুটণ "ইনা সুখী।
কল্পনা ও নিজ্জন কাথাগৃহে আমায বাজ
মুক্ত পরিযে দিয়েছিল – সামাব কানে প্রেম
গুলন ধ্বনিত বরে তুর্কোছিল – তৃপ্তি এসে
বাসনাকে আমাব ডুনিয়ে দিয়েছিল। আমার
কল্পনাহ যে সব।"

জান একার অধীব হ'ষে চঠলেন 'কল্পনা কি জিনিষ পূপাচ মনিটের মনে। আন এব ছত্তব চাহ। তোমার মাথ নহলে আমার চবণ কুলায লুটবে। কনি, তোমরা চিরবাজিত কল্পনা তগন থাক্বে কোথায় পূত্রপন্ত কি সে তোমায় ভৃপ্তির স্থা পান করাবে ?'

कवि ७५ वाझ "मूर्थ, कल्लना त्य व्यमत ।"

রুন্দাননে

[🗐 यूगी अनाथ (घाष]

কোখা সে বসন্ত শোভা নিখিল-তুল ভি,
মঞ্জরা মধুপ মেলা রসালে তমালে ?
পলাশ অশোকে হাসি—বনফুল জালে
কুঞ্জে কুঞ্জে ছোলি খেলা—কুকুমবিভব ?

নিস্তর্ক কানন-সভা, নীরব কোকিল,
শীর্ণ শব্দ পুষ্পে মান মৌনবনবীথি,
বন কপোতেরা গায় সককণ গীতি,
দূবে বাবলাব বনে শিহুবে অনিল।
চন্দ্রকে চিত্রিত পুচ্ছ নীলকণ্ঠ শিখী,
জাগায় মনের মাঝে মাধ্বের স্মৃতি,
কিশোবীর প্রেম স্বপ্ন, মধুব আর তি,
ইন্দু-ইন্দ্রবমু জালে প্রেম মন্ত্র লিখি'।
শুল্র বাল্তটতলে—দূরে যায় দেখা
নীল গ্যুনার বারা, দীয় প্রশ্রুণ রেখা।

ইউব্যোপ শান্তির পথে [শ্রীক্ষবীকেশ সেন]

"চব দথল কবে নেওয়া চাত ই, টাবা যত লাগে দেওবা যাবে।" জ মদাবেব এই হুকুম পোয় নায়েব মহাল্য লাঠিব ভোবে চব দপল কবে নিয়েন। গুন জগম অবস্থা অনেক হল, টাবাও অগনিত লাগেল। যথা-সমযে ঝালাতালা টাকাব জন্ম তোগাদা কবলেন। তথন জমিদাব মহাল্যেব লুপ্ত চৈতভোৱ পুনঃ সঞ্চাব হল এবং চোথেব আলো অন্ধাবে প্ৰিণ্ড হতে লাগ্ল।

ছোট ঘটনাব সংক্ষ বড় ঘটনাব তুলনা
যদি অমার্জনীয় না হয়, তা হলে বলা যেতে
পাবে থে বিগত মহাযুদ্ধ সম্বন্ধে ই ওরোপের
অবস্থাও এইরূপ। ইংলও আমেবিকাব কাছে
ধানেন ১২৭৫,০০,০০,০০০ টাকা এবং মিত্র
শক্তিবের বাছে পাবেন ১২৮১,০০,০০,০০০
টাবা আবর এব ওপর ক্ষান্তিপুরণ বাবদ

জাবমালিব কাছে গাসেন ৮ ৯,০০,০০,০০০ টাকा। व्यश्टिंड १००० । काछ छ। । **উত্তমর্গ, আব ১-१৫** কোড চাবার প্রদর্শ कांशास कनाम व किमान (नशान ८ न नान , **(मनात ८५८म भाउना ५३७व)। किन्दु उना** উপাদক আমেরেকা সাদাব ওপব কাটা অন্তমাত্র দেখে ভোলবার পার নন। সত্র ঠার পাওনাটাব জ্বান্তা একনাব ভাগাদা করে দেখছেন হংলত্তেব প্রকৃত অবস্থাট, বেমন। हेला अ अ ह किन घर मामना उ राख हिलन। তাঁর শিল্পের অবস্থাও ভাল নয়, বাণিজোব व्यवश्रुष्ठ उटेश्वह । धनीया व्यवश्रुष्ट, अमस्रोगी দেব মধ্যে যাদেব কাব আছে ভাৰা মজুবী कम वटल (कवलाई क्षेत्रपष्ठि कत्रष्ट् जावि योतिव कायकर्षा (महे जावा वनह "काय माउ।" घरव এই অবস্থা, নাইবে কুশিয়া আছেন, জাবমানি

আছেন তুরুক আছেন, ফ্রান্স ইটাণীর ত কথাই নাই। এঁরাও বা বলছেন তা সত্য কনেও বড় প্রির নয়। তাতে মনের শান্তিও অক্র থাকছে না, উদ্বেগও জন্মাছেছে। এবং সে উদ্বেগে যে একটু ভদ্মের ছায়া নেই তা কেট শপণ করে বলতে পারে না। এ সকলের ওপরে অশান্ত উজিল্ট আছেন এবং এবং অসন্তে তাবতবর্ষও আছেন।

আমেরিকার তাগাদা পেয়ে ইংলভের অন্যমনক্ষতা দুর হল। इेश्नुख (मथ्रानन জারমানির কাছে ক্ষতিপুর্য বাবদ অনেক টাকা প্রাপ্য থাকলেও মেটা "পরহন্তং গতং নন্ম।" আবাবে পরহস্তটি প্রায় রিক্ত। বাইবে থেকে দেশতে জারমাণির অবস্থ চর্বোপের **অত্য অনেক দেশের চেয়ে** ভাল। छै। न हो छिलात छिन्ति छिला खश्न छ नव ता म शारात किनिया (तथ मालान। मनिवातीन দোকানের কাতের জানালাগুলি চোগ-েখালান মনভোলান নানা জিনিষে প্রিপূর্ব। শমজীবারাও কর্মাণুক্ত হবে আলস্তে দিন বার্টাচ্ছে না। ধর্ম্মহটের কথাও বড একটা শুনতে পাওয়া যায় না। কৃষিব অবস্থাও मनम सम्।

কিন্তু জারমানির "মার্ক"টা বড় অন্থির হয়ে উঠেছে। এক মাসের মধ্যে ডলারের বিনিময়ে মার্ক নেমেছে ২০০ থেকে ৫০০ শয়ে। পাউণ্ডের হিসাবে আগে ছিল এক পাউণ্ডে ৮০০ মার্ক। তারপর গড় অগষ্ট মাসে ২০০০ থেকে প্রথমে ০০০০, ভারপর ৩৪৫০, তারপর ৪০০০, শেষে ৮৫০০ এ নেমেছে। জড় জগতে পতনশীল পদার্থের গতির বেগ ক্রমেই বৃদ্ধি পায়, আর্থিক জগতও তাব ব্যভিচার নেই। কিন্তু এই বিবৃদ্ধ বেগে মার্কের পতনে জারমানির দেশের ভিতবকাব

কারণাবের বিশেষ কোন অস্ত্রিধা হয নি। विरम्रामंत्र मर्श्व मध्यम ना द्वर्श (य मकल আদান প্রদান তা এক রকম বেশই চলছে। যত গোল ঐ বিদেশের সঙ্গে কারবারে "ফ্রাণীর (Franc) সঙ্গে বিনিময়ে আগোর চেয়ে অনেক বেশী দিতে হচ্ছে, ডলারেব বিনিময়েও ভাই, পা ইণ্ডের বিনিময়ে ভভোগিক। অর্থ-শান্তীবা বলছেন মার্কের মুল্যের পশুন যদি निवावन कता यात्र, जा इतन निरम्तन त्रश्चानीत জন্ম যে সকল শিল্পপণ দেশে প্রস্তুত হচ্ছে. তার প্রস্তুত করবাব ব্যয় অন্যান্য বেশে সেই সকল পণা প্রস্তুত কবতে যে বায় হয় তার সমান হয়ে যাবে। ভাতে ঘৰে অস্ল বায়ে প্রস্তুত পণ্য কাইরে বেশী দামে িক্রী কবে জারমানি যে বিপুশ লাভ করতেন, সেটি আব হবে না। কাজেই এখন যত শিল্পপণা প্রস্তুত হচ্ছে, তা আর হবে না। ফলে আনেক শ্রম-की वा कर्षशीन हरत्र शक्रत । कम्मशीन छात्र অর্থ অশান্তি, বিশৃংগলতা, দাবিদ্রা এবং তার অমুগামী সর্কাবধ পাপ। আর যদি মার্কের মুলা ক্রমেই নামতে থাকে তা হলে বিদেশে জারমানির আর্থিক প্রতিপত্তি বিপন্ন হয়ে পড়বে। জারমানির সঙ্গে আর কেট ধারে কারবার করবে না। জারমানির মনে এ व्यानका थून व्यवन ভारवरे विश्वमान व्यादह ।

এর ওপর জারমানির পাশে আর একটি
শেল বিধে আছে। সেটি হচ্ছে জারমানির
রাইন প্রদেশের বুকের ওপর ফ্রান্সের জেতৃভাবে সশরীরে চেপে বসে থাকা। নামভঃ
যদিও এটা অন্তারী ভাবে থাকা মাত্র,
কার্য্যতঃ কিন্তু ভাতে স্থায়ী অধিকারেরই
লক্ষণ দেখা যাচ্ছে। সৈনিকেরা জী পুত্র
পরিবার নিমে গিবেছে, রাষ্ট্রনীতিবিষয়ক
সভামত প্রচারের জন্ত সংবাদপত্র এবং

সাময়িক পত্র স্থাপন করা হয়েছে. ইস্কুল থেকে জাবমন ছেলেদের ভাড়িয়ে দিয়ে ফরাদী ছেলেদেব ভব্তি করে দেওয়া र्रश्रष्ट्, মিউনিসিপালিটি তাদের বাসের জ্বন্স যে द्यान निर्मिष्ठ करत निरम्राह, शह्य ना हरण তারা ত। ছেড়ে দিয়ে নগরের উৎকৃষ্ট বাডীগুলিতে অতিথি হয়ে প্রবেশ করে গুহস্তকে তাড়িয়ে দিক্ষে। এমন কি সম্ভ্রাস্ত জারমান মহিলারা সন্ধ্যার পর বাড়ীর বার হতে পারেন না। আবার এই সকল অত্যা-চারকে সমর্থন করে ফরাসীরা বিজ্ঞাপিত করছে যে জারমান সভ্যভার (kultur) চেয়ে ফবাসী সভ্যতা অনেক উচ্চতর এবং সেই জ: ন্যুই তাব প্রত্যক্ষ প্রমাণ দিয়ে ভারা তা'ক সে দেশে প্রতিষ্ঠিত করতে চায়। যথনই কোন প্রবল জাতি চ্বল জাতির দেশ অধিকার করে ভাদেকে পরাধীনভাব শৃংথলে বেধে, তাদের মহয়ত্তকে থকা কবেছে, তথনই এই নীতির দোহাই দেওয়া হয়েছে। কথায় এবং কাষে বিজিতকে বুঝিয়েছেন "দেখ, আমরা বিদ্বান, কর্ণাকুশল, সভা। ভোমরা মুর্থ, অক্রাণ্য, অসভ্য। সেই জন্মে আমরা ভোমাদেকে শিক। দি:ত, কর্ম্মঠ করতে, সভ্য করতে তোমাদের দেশে এসেছি। তোমরা আমাদের দঙ্গে সহযোগিতা কর।" কথাটা সত্যই হত যদি এব অস্করালে স্বার্থ।সদ্ধির উদেশ না থাকত। এক জাভির ওপর অন্ত জাতিব প্রভূত্ব স্থাপনের সমর্থনকারী অন্ত নীতি বোধ হয় নেই। ফরাসীরা এই ভাবেই রাইন প্রদেশে অধিষ্ঠান কবছেন। ষ্মবশ্য এটা প্রীতিব চক্ষে দেথছেন না। ইংরেজ দেথছেন যে জারমানির কাছে তাঁর নিজের যা প্রাপ্য তা আদায় হচ্ছে না, অপর পক্ষে ফবাসী ভার পুনরধিক্বত আলসেস

লোরেন থেকে এবং নৃত্তন অধিকৃত রাইন প্রদেশ থেকে য আদায় করে নিচ্ছেন ত। নিতান্ত নগন্ত নয়।

অবস্থা যথম এই রকম দাঁড়িয়েছে তখন আমেরিকা থেকে ইংগণ্ডের ওপর তাগাদা এল যে আমেরিকার ঋণ শোধ করতে হবে। हेश्नक चाराहे हिस्मव करत वस्म हिस्तन स তাঁর দেনার চেয়ে পাওনা বেশী এবং সেই পাওনার মধ্যে ফ্রান্সের কাছেও "কিছু" আছে এবং সেই "কিছু''টা নিভাস্ত অল্প নয়। স্থতরাং ইংলও তার জ্ঞান্তে ফ্রান্সের ওপব তাগিদ দিলেন, ফ্রান্স ছাড়বেন কেন ? তিনিও জারমানিকে শ্বরণ করিয়ে দিলেন যে ক্ষতি-পূবনেব বাবদ তাঁব ফ্রান্সকে যা দিতে হবে সেটা "পত্রপাঠই" দিতে হবে। অভিপ্রায়টা এই যে জাবমানি যদি স্বেচ্ছায় তাঁর দেয় না দেন ত ফ্রান্স জাবমানিকে তা দিতে বলপুর্বক বাধ্য করবেন, মিত্রশক্তিদেব পক্ষ থেকে জারমানির বাজস্বের ওপব কর্ট্র করবেন, পণাশুল্ক আদায়েব ভার নিজ হাতে নেবেন, রুড় (Rurh) প্রদেশের কয়ণাব ওপর একটা বিশেষ টেকদ্ বসাবেন (সকল কয়লার ওপবই এখন শতকরা ৪০১ টেক্স আছে) যত কল কারণানার ব্যানসা আছে তার এক-চতুর্থাশ জাঁদের হবে। আর বন বিভাগের ও পনিবিভাগেব ওপরও কর্তৃঃ থাকবে। ফ্রান্স এ অভিপ্রায়ও অপ্রকাশ রাথেন নি যে মিত্রশক্তি এই সকল কায়ে তাঁব সহায়ক না হলে, ফ্রান্স একাই তা করবেন। নমুনাস্বরূপ আব্দেস থেকে ৮০ হাজার এবং রাহন প্রদেশের এক হাজার ধনী জারমাণ ভাড়িয়ে দিয়ে व्यधिवांनीरक ८५७ ८५८क তাদের সম্পত্তি বাজেআপ্ত করে নেবেন বলে **छत्र ८०थाटाइन अवः ८०वण छत्र ८०था**

নিরস্ত না হয়ে কাবেও তা আরম্ভ করেছেন।
এর ফলে ফ্রান্সের সঙ্গে ইংলভের যে নামমাত্র
একটা সন্ধি (আঁতোত) আছে, তাও আর
থাকে কি না সংক্ষেহ।

এই সকল व्यवशा (मार्थ देश्नारश्वत देव्हा হয়েছিল যে মিত্রশক্তিদের কাছে ইংলণ্ডের যা পাওনা আছে সে সমস্ত রেহাই করে দেন। এমন কি জারমানির কাছে কভি পুবণের দরুণ যা পাবেন তাও ছেড়ে দেন। এং পাওনাটার পরিমাণ হচ্চে, অনেক ছেড়ে ছুড়ে দিয়েও, ২৫০ ক্রেণড় পাউগু অর্থাৎ ৩৭৫০ ক্রোড় টাকা। এর শতকরা ৮৯১ টাকা নিতে চান ফ্রান্স, আর হংলও পাবেন কিছুই নয়। স্থাবার ফ্রান্স এই টাকাটা পাবার ভরসায় ধার করে যুদ্ধের সাজসজ্জা ক্রছেন—এরো**প্লেন করছেন, স্বমেরি**ণ কবছেন, আরও কত কি করছেন। এতে অবশ্র হংবেজের ফরাসীপ্রতি বাড়চে না। হংরেজ र्गिन्न-वार्गिन्ना-वावनाग्री-नःष (L'ederation of British Industries) বলছেন 'আমেরিকাকে যান আমাদের নেনা দিতে, হয় তা হলে আমরাও কারো কাছে আমাদের পাওনার একটি পয়সাও ছাড়ব না। ধারটা ত আমেরা নিভেব জত্যে করিনি, ামত্রশক্তিদের জত্যেই कर्वाइसी जर्द, देश्मक वनट्रान, द्वांका যাদ জারমানির কাছে ক্ষতিপুরণের টাকার আব দাবা না করেন, অন্ততঃ কিছু দিনের मम्य (नन. चात्र त्राहन व्यातम (हर्ष्ड् (नून, তা হলে তারাও ফ্রান্সকে রেহাহ দিতে পারেন। লর্ড বালফোর যুদ্ধ-ঋণ সম্বন্ধে সম্প্রাত বে মন্তব্য প্রকাশ করেছেন তারও তাৎপর্য্য '', ভবে কথাগুলো এত ম্পষ্ট নয়। স্থার ্বার্থাল সাক্ষাৎ ভাবে ফ্রান্সকে বা জার-यानिक वर्णन नि, भिज्ञनिक मकरणज़रे

डेरफरण वरमरह्म। ব্যবসায়াত্মিকাবৃদ্ধি ইংগগু পাারীয় সন্ধির সময়েহ বুংঝভিলেন বে জারমাণির কাছে ক্ষতি পূর্ণের টাকা আদার হবার কোন সম্ভাবনা নেই; আরও বুৰেছিলেন যে ইউরোপ পুনর্গ ঠিত না হলে ইংলণ্ডের ব্যবসায় বাণিজ্যের অবস্থা অভি ८माठनीय इत्य । আবার ইউরোপের পুনর্গঠনের সঙ্গে রাজনীতিও পুনর্গঠন অবশুম্ভাবী পুনর্গ ঠিত জারমানি আর ফ্রান্সের যে পরম মিত্র হবে এমন আশা করা অত্যন্ত হঃসাহসের কার্য্য। ইং ৩ এই সকল ভেবে চিস্তে জারমানির সঙ্গে সম্ভাব করাই বিজ্ঞতার কাষ মনে কচ্ছেন অথচ ফ্রান্সের সঙ্গেও বিরোধ করতে প্রস্তুত নন। এ অবস্থায় মন্ত্রীর। মনে কবলেন একটা পরামর্শ সভা করে সমস্ত বিষয়ের আলোচনা করলে হয়ত একটা স্থফল ফলতে পারে। কিন্তু সে সভায় কার কার নিমন্ত্রণ হবে ত। নিয়ে আবার মত ভেদ হল। জারমাণির বক্তব্যটা শোনা নিতাস্তই আবশ্যক, স্বতরাং তাঁকে নিমন্ত্রণ করা অবেশুক। জারমাণি আবার রুদিয়ার দঙ্গে সন্ধিস্তত্তে আবদ্ধ। তিনি ক্রসিয়ার নিমন্ত্রণ না হলে নিজেও নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিবেন না। এ দিকে ইংশও ও ফ্রান্স সে প্রস্তাবে দশ্মত হতে পারেন না। কাযেই পরামর্শ স্মিত কৰে কেবল বাগ বিভণ্ডা त्तरङ् यात्छ, कन किছू क्टब्ह ना।

এমন সময় ই দরোপের পূর্ব দক্ষিণ কোণে আকাশ বিদীর্ণ করে তুমুল শব্দে মুস্তাফা কামাল পাশার জয় বিঘোষিত সংবাদ এল কামাল পাশা একবারে লার্দ্ধে-নেলিদের তীরে এদে উপস্থিত! ফ্রান্স ও ইটালী পূর্ব থেকেই সেখানে সৈক্ত রেখেছিলেন। ইংলগু তাদের সঙ্গে থোকা
দিয়ে দার্দ্দেনেলিসেব যাধীনত। রক্ষার ক্ষপ্তে
তাড়াতাড়ি সৈক্ত পাঠালেন। কিন্তু তাঁর
সৈক্ত সেথানে পৌছে দেখলে দাল ও
ইটালীব সৈক্ত সে স্থান ত্যাগ করে চলে
গিয়েছে! দার্দ্দেনেলিসের নিকটবর্ত্তী যে
স্থানটা বিবদমান শক্তিদের কারো অধিকারভুক্ত নয়, কামাল পাশার সৈক্ত অপ্রতিহত গতিতে সেথানে উপস্থিত হয়েছে।
ইংলগু এতে আপত্তি কবছেন। গ্রীক সৈক্ত
দ্বিণা থেকে পলায়ন করছে, প্রীসনাজ্য
হঠাৎ বানপ্রস্থ অবলম্বন করেছেন। গ্রীসের
রাজধানীতে বিপ্লব উপস্থিত হয়েছে। তুর্কীর
স্বশ্বতানেরপ্ত হঠাৎ সংসার বৈরাগ্য উপস্থিত

হয়েছে। তিনিও জোট পুক্রাক যৌবরাজ্যে অভিষক্ত করে সিংহাসন ভ্যাগ করেছেন ।

ই ইরোপকে এই রক্ষ বিপ্রত দেখে রুবিয়ার বলশি কুজু এসিরায় আবিভূতি হরেছেন। চীন দেশে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে বলসেবিকারা গণতক্ষ বাদ প্রচাব করছেন এবং চীনেরা তা খুব আগ্রহেব সহিত শুনছে। এ দিকে ভিকাদের দালাই লামার সঙ্গেও কথা বার্তা চলছে। কামাল পাশাব সঙ্গেও কথা বার্তা চলছে। কামাল পাশাব সঙ্গেও বে তাঁরা মিত্রতা করেছেন সে কথাও আর অপ্রকাশ নেই। দেগে ভবন প্রথিবীর লোক উৎক্ষিত হয়ে জিজ্ঞানা করছে এ সক্ষণ কি শান্তির লক্ষণ ?

·**চিক্ত** প্রিক্তা

[প্রীত্রশীলকুমার মজুমদার]

প্রেয়দি আমার, জনমে জনমে সম কভরূপে কত বার ভোমা সাধে মোর পরিচয়;

মনে হয়
বহুদিন হ'তে চিনি যেন ওই মুখখানি,
পশিষাছে শুভিমূলে তব মধুবাণী,
চিহ্ন রেণে গোছে তব চঞ্চল চরণ,
শত ফুলে করে গেছে রভিন বরণ।
সে দিনের কথা সম

ক্ষণিক মরণ,
সে ত শুধু মোর কাছে নব জাগরণ,—
নিত্যনব কপর।শি করিছে বিকাশ,
হন্তন বিচিত্র প্রকাশ।

জাগে স্মৃতি পথে মম।

বহু ভুলে-যাওয়া কথা স্মৃতি হ'য়ে জাগে,
যুগান্তর হ'তে আসে নব অনুরাগে
সৌরভের পথে
কল্পনার রবে।
হে আমার প্রিয়া,
মনে আছে সেইদিন যবে মোর ছিলা
ক্রেডি গোলাপ সম উঠিল উল্পি,
হে মোর রূপসি,
বহু মোন বরল বিপিনে
বদন্ত-উৎসব দিনে
সন্ধ্যাতারা সম ভুমি উদিলে সমুথে,
হাসিমুকুলিত মুখে, প্রথম-প্রণয় স্কুথে,
গোধুলির কালে,

ভরু অন্তরালে।

তা'র পর হারারেছি হার, প্রেমের গরি**মা বত হ**'ল লুপ্তপ্রায়; সহসা জাগিলে ভূমি রাজার তুলালী, সহসা জাগিতু অামি, জোমার আসন থালি

কভকাল থাকে ?

স্থানের পথের বাঁকে,

ছিল পার্দার ফাঁকে

সহসা দেখিতু তোমা; রক্তিম গগনে
নির্মিন নেত্রে চাই হোমার ন্যনে;

সর্বদেহে লুটে পডে শারদ পূর্ণিমা,

জাগরণ সম এল মূর্ত্ত সে গরিমা।

চিনিলে আমার

সে দিনও ত গত হায়।

একবাব দেখ, সথি,
ভূবন নিবথি',
কালেব ঘর্ণর-নেমি ছুটে' চলে' যায়
ফিবে' না ভাকায;
পড়ে' থাকে সৌধ-স্মৃতি, পড়ে থাকে ভাজ,
শুধু নাই আজ
সথা সথি, মুদু হাসি, করুণ নিখাস,
প্রাণ ঢালা অসীম বিশ্বাস।
মনে হয় সব যেন ক্ষণিকের খেলা
শুধু দু'দিনের মেলা।
আমার অন্তর মাঝে তবু, সথি, জানি,
ধ্বনিতেছে অহরহ সান্তনার বাণী,

কতবার কত জন্মে অপন পরশে
চকিত হর্ষে,
বিরহ শ্রনে যবে ছিমু তোমা হারা!
বারবার চিত্রমারে দিয়ে গেছে সাড়া,
তোমার নৃপর ধ্বনি,
হে মোর রম্ণি,
উদিলে স্থপন পুরে সঙ্গীতের তালে,
হাতে তব স্বর্ণবীণা, গারা-টিপ্ ভালে।
পূর্বজন্মে স্থি ছিলে,
তারপর,—অপ্ররীর রূপে এলে,
হে মোর রূপিস,
স্বর্গের উর্বর্গি!

স্করি আমার,
কতবার
প্রচণ্ড কড়ের দোলে ঘূর্ণিত সাগর
গর্জের যেন শত অজগর।
ক্ষণ পরে দেখি চেয়ে
আসে উর্ম্মিরাশি ধেয়ে,
তুফানে নিমগ্র তরী থান
ভোমা সাথে হল ব্যবধান।
ক্ষণিক মরণ-রাতে থেমে গেল থেলা,
নৃতন জনম প্রাতে ভাসেপুনঃ ভেলা।

হে মোর মোহিনি,
জম্মে জমে ছিলে মোর মর্মের গেছিনী,
আজি কি নূতঁন সাজে,
আবার নূতন ব্যাজে,
পশিলে ছদয়ে মোর ; সর্ব দেহ প্রাণ
পুলকে অজ্ঞান,
বন আলিক্ষনে চার বাঁধিতে ভোষায়,

"िवरुनी नात्री कूमि, वित्रस्त नत

ভোমার প্রেমের বলে হয়েছি অহর।"

পরক্ষণে হায়,
দেখিবারে পায়
ভোমার নরন মাঝে বিশ্বভির লেখা,
ভোমার মুখের পরে বিরক্তির রেখা!
অতীতের কথা
পুরাতন বাখা,
সব কি ভূবিয়া গেল ভুফানের জলে,
সাগরের তলে?

অয়ি বর স্থানে,

ঘূর্ণা চক্রে ঘূরে' ঘূরে' কালের অস্থানে,

আসিয়াছি তব হারে

ঘুরে'ফিরে বারে বারে,

চিনেও চিননা তুমি এ কেমন ধারা?
পর্শান্ত আমি,—ক্ষিন্ন, গতিহারা।

পূর্বকালে চুমান্তের প্রায়

তোমারে খে ভুলেছিমু হায়,

ভ.'রি প্রতি.শাধ, সবি, নিভেছ এবার?

এ যে তব নির্দয় বিচার।

চিরকাল একি লীলা খেলা
জীবনের সারা বেলা,
কাছে এসে দূরে চলে' গেছ বারবার
বর্থনি লভিন্ম তোমা হারাম্ম আবার।
চলেছি ভোমার সঙ্গে,

কত রঙ্গে,
যুগে যুগে, স্থথে চুথে,
প্রেমের তরণীপরে কালসিস্কু বুকে।
মধুর মাধবী রাতে
স্থলর শারদ প্রাতে,
বৈশাধের গৈরিকের সাজে,
শ্রাবণ প্লাবন মাঝে,
হেমন্তের অঞ্ধারা ব্যাকুলভা মাঝে,
করে-পড়া-পাতা-সাধী শিশিরের সাঁঝে,
তোমা সাথে হয়ে গেছে প্রাণ বিনিময়
অট্ট' অক্ষয়।

নিদ্ভা

[এপ্রিপ্রকুমার গোস। মী]

সেদিন সভিত্ত ক্ষ্যাপা শ্রাবণ ক্ষাবিনের আঙ্গিণায় ছুটে এসেছিল। সকাল বেলা থেকে ঝর ঝর ক্ষবিরল ঝর্ছেই, কিন্তু গৃহিনীর ক্ষামার তা' দেপে 'দর দর চোথে বহে বারি' গোছেব কোনো কিছু অবস্থা ত ঘটেই নি বরং বাল্য সধীর ক'লকাতা আগমন সংবাদে আহলাদে আটখানা হুয়ে স্থি-সন্তামণে অভ্যোদিকা চলে গিয়েছিলেন। তাঁর অন্তর্ধানের পূর্বর মৃহুর্ত্ত পর্যান্ত তাঁর স্থী সংবাদের কোনো পাতাই পাইনি। পূজার ছুটীতে ক্ষাফিল বন্ধ, কাজেই একট্ট দেরীতেই থেরে

দেযে বারান্দায় বসে পান চিবৃচ্ছি এমন সময
দেথি পুরাণো চাকর ভজহরি এক ফিটন এনে
বাড়ীর হুয়ারে হাজির করলে। জিজাগা
করলুম "গাড়ী কেন রে?" 'মা জোড়াদাঁকো যাবেন বল্লেন" 'কথন' ?—'এথনই'—
একবার ভাবলুম বাড়ীর ভেতরে গিয়ে থোঁজ
নিয়ে আসি কেন এবং কোথায় যাওয়া হচ্ছে
—আবার ভাবলুম কাজ কি ছাই অত গায়ে
পড়ে হিসেব নিকেশের—নিজেই তো যাবার
বেলা বলেই যাবেন এখন, সে সময়
একটু টিয়নি কাট্যার ফুরস্প্টেকু হারাই

কেন। যথাসন্তব মুখখানাকে আকাশন্তরা মেঘের মতই গন্তীর করে গোঁজ হরে ইজি চেয়ারটায় বসে রইলুম। আধঘণ্টাখানেক পরে গিল্লি লঘুপদে বকুল ছড়ানো দক্ষিণা বাতাসের মতো কেশ বেশেব মৃহ গন্ধ ছড়িয়ে কালে মেঘে বিজ্ঞলী চমকের মত বাণারদী শাড়ার জনির আঁচলখানি পেছনে উড়িয়ে টেনে নিতে নিতে বলে গেলেন "শোবাব ঘবে টিপয়ের ওপরে তোমার জলখাবাব রেণে এসেছি—থেয়ো। আমি সঙ্কো নাগাত ফির্বো, একবার স্কুচির ওণা ন যাচ্ছি,—ও আজ সাত আট দিন হোলো এসেছে, এর আগেই আমায় যাওয়া উচিত ছিল।—তা বুয়্লে, তুমি ধেন বাড়ী থেকে বেরিয়ো না ভজকে আমি নিয়ে যাজিছ।

তিনি জবাবের অপেক্ষা না রেণেই গাড়ীতে উঠ্বেন। আমি একটু টীকা-টিপ্প-নীর জল্পনা কল্পনা করে রেখেছিলুম, ভার নেহাতই স্বাবহার হোলো না দেখে নিভান্ত নিরুপায় হয়ে একটু পরে চট্ করে একটা निशास्त्रते विश्वनश्रमाश करत, এकतान संग्रात कुछनो कुं निरंत्र भुरत्न डेफिरत्र निरंत्र रकत किंक হয়ে বসভেই দেখি বৃষ্টি ধোঁয়াটে ধারা ভেদ কবে কে একজনা রাস্তাম দদৰ দরজা খুলে আমার পানে আস্ছে। মাধার একটা ভার জীর্ণ ছান্তা, পারে চামড়ার স্থাণ্ডেল, গায়ে একটা আধময়গা পাঞ্জাবী। টিপে টিপে পা ফেলে কাদা থেকে গা বাচিয়ে সে ,আস-ছিল . ঘর . থেকে ছাত কুড়ি দূরে থাক্তেই षामि (इंहिरत डेर्जूम 'कि दह इश्वित ताः তুমি কোখেকে ?"—ভক্তকণে সে বারান্দায় উঠে পড়েছে। আমি আধভেজা কাপড চোপড়েই ভাকে জড়িয়ে ধবে বলুম "ড: ক্তদিন ভোমার দেখিনি,- পা চ-বছর ! বল বল শীগ্গির বল বিখের ঝড় বাদল মাধার করে হঠাৎ ঝোড়ো হাওয়ার মতো কোখেকে এলে ৪^{*}—

"ছাড়্ছাড়্ছুপীড়, দম্আট্কে মেরেই কেল্বি তুই দেখ্ছি। আধ্যনা হয়েই ভো প্রায় এসেছি।" আমি তাকে ধপ্ করে পালের চেয়ানটাতে বসিয়ে শিলুম। তার পর দেইড়ে আন্লার ওপর থেকে কাপড় জামা চাই নিম্নে এসে তাকে দিলুম।

"কাপড জামাগুলো ছাড.— ভার পরে বল"—দে ধীরে ধীরে কাপড চোপড ছাডতে লাগ্ল, সেই ফাঁকে সকৌতুক দৃষ্টিতে আদি ভার চেহারা পরীক্ষা করে নিচ্ছিলুম। স্থপ্রির মিত্র ছিল আমার কলেজের সহাধ্যায়ী বন্ধা ক্লাদেব সেরা ছেলে ছিল সে,—সে ছিল বেম্নি সেরা আমি ছিলুম ভেম্নি ওঁছা। আমানের গুজনের বড়্ড ভাব ছিল; কেন ভা रहाता, रकमन करत छा रहाता छा कानितन, বোধ হয় এটা Two dissimilar poles altract कथात धक्छ। वित्मव मुहोस्छ। চেহাবাভেও আমবা হলনা সম্পূৰ্ণ তফাৎ िनुग। तम डिन कीनातन, अस, कर्मा. আমার Surname ছিল ক্লান্তে Black Apollo. আমি কোন বার ফেল না বরুলেও मार्गि कुरन्यन त्थारक वि-ध भर्मा हे हेनि-ভার্দিটকে নিক্ষভাবে ফাঁকি দেওয়া সংৰও বোধ হয় ইউনিভার্নিটির ভূলেই ক্যাল-কাটা গেজেটে বরাবর তৃতীয় বিভাগে,---বি-এতে পাশ কোসে নামটা উঠতে দেবে এসেছি,-এবং সেই একই গেজেটে শুপ্রি-রের নাম বরাবর সংক্রিচ্চ স্থানে দেখে এদেছি। ভার পর বি-এতে ইংরেঞী শহিত্যে প্রথম হয়ে স্থাপ্রিয় এম্-এ ক্লাসে ভর্তি হয়, আমি বিলেত চলে যাই। ফিরে এসে আমি এই

ত্বছর চাকরী কর্ছি,—কিন্ত স্থারির পবর এর মধ্যে বড় আর পাইনি। প্রথমে ছ'চার থানা পত্র ব্যবহার হয়েছিল,—কিন্তু তার ভরফ शक्टे त्नार्य वस्त इत्य यात्र । तनत्न कित्त्र ७, —বিশেষত আমার বিয়ের আগে ভার জনেক খোঁজ করেছিলুম কিন্তু কোনো পাতা পাইনি। এতদিন পরে সেই প্রিয় বন্ধুকে **(मर्शिक अक अवाक आनम्महें ना इक्टिन!** সে কাপড় ছাড়াত ছাড়াত ভাকে দেখ্লুম তার শুক্নো শরীর আরো শুকিয়েছে, হাত পায়ের শিরাগুলা স্পষ্ট হয়ে ফুলে উঠেছে, গাল ছুটা আরো বেশী ভেঙ্গে গিয়েছে তার ওপর ভার সভাৰত:ই চোখা নাকটা মোগলাই থাঁড়ার মতে: দেখাক্ষে, প্রতিভাদীপ্ত চোখ ছটী তার আ গর চাইতে বদে গিয়ে থাকলেও কি একটা অদৃষ্টপূর্ব উজ্জনতা ভাতে ফুটে -উঠেছে, চুলগুলা রুক্স, কডকাল যেন ভেল পড়েনি, ত একট। গুচ্চ তার শুল্র প্রশস্ত ললাটের ওপর এসে পড়েছে।

কাপড় চোপড় ছেড়ে পকেটের খ্চরা জ্বিষ পত্রওলা গায়ে দেওয়া জামার পকেটে পুরে সে চেয়ারে ব.স. ত্হাতে চিবুফটা বেথে বল্লে—"তারপর ?"—

ধা করে আর একটা ন্তন বৈশিষ্টা
আমার চোথে পড়্ল—ভার একটা ছর্জেন্য
গান্তীর্যা,—যা তার আগে থোটেই ছিল না।
আর মুথে কি একটা বিষয় তার ছাপ, যেন
ভরুণ ঝাই গাছের ওপর দিয়ে একটা প্রচণ্ড
ঘূর্ণী বায়ু বরে গিয়েছে। আমি কি যেন
একটা বিজপের কথা বল্তে বাচ্ছিলাম,
ঠোটের আগে এসে পড়া কথাটাকে
কোনো মতে। রাসটানা ঘোড়ার মতো
বংসত করে শুধু ধল্লুম "কেমন আছ, কি
কচ্ছত্ত

"সম্প্রতি বাড়ী থেকে ভোর খবর নিয়ে দেখা কর্তে আস্ছি, আছি একরকম।''

"এত শুকিরে গিয়েছ কেন ?"— আর একটু সাহস সঞ্চয় করে জিজ্ঞাসা করলুম্ "আর যে-তোমার জালায় প্রফেসাররা সব সক্তথ থাক্তেন, আর আমরা সব মসগুল থাক্তুম সে ঠিকবে পড়া হীরের আলোর মতো অবাধ বাক্যভদীমাটুকু কৈ ? ঠোটের আলো লেগে-থাকা সহজ হাসিটুকুই বা কোথা হারিরে এসেছো ভাই ?'

সে ফিক্ করে একটু হাস্লে। তার পব কেস থেকে একটা চুক্লট নিয়ে ধরিয়ে ফিনিট তিনচার চুপ চাপ বসে টান্লে, তার পর হঠাৎ অর্ক দথা চুক্লট্টা বাইরে ছুড়ে ফেলে দিয়ে আমার পানে চোগ তুলে বল্লে—"দ্যাগো ভাই আমি আর পারি নে,—এ বোঝা নিয়ে আর বেড়াতে পারি নে, সমছঃথী হিসাবে ভোমাকে আন্ধ আমান বল্ভেই হবে। তৃমি এর ছ্রিক্সহত। কিছু এমন ক্মাতে পাববে না জানি,—কিন্তু ভোমার এই নিচ্ক বলাতেই একটা আনন্দের আভাস আমি পাচিছ, সেই জন্তেই আমার বল্ভে হবে।

ভূমি ভো সেই বি-এ পাশ করে বিবেত চলে গেলে, আমি এম্-এ ক্লাণে ভর্তি হল্ম। কিন্তু fifth year এর মাঝামাঝি আমার হোলো কালাজর। তাতে বছর দেড়েক ভূগে বখন হটী সেসন মাটি করে ফের গিয়ে কলেজে ভর্তি হল্ম তথন Scholershipটাও গেছে। আমাদের অবস্থা এমন সময় আমার ছোট বোন্টির বিয়ে দিয়ে বাবা হাজার ভিনেক টাকা দেনা করে ক্লেজন। তার ওপরে আমার কল্কাতার এম্-এ পড়ার অসম্ভব ছিল। আংমি ভাবলুম একটা টুইশনি क्वांतरवा छाएछ यनि छाका शकारमक भारे তবে আমাকে ভো জার গরচ দিতেই হবে না বরং বাবাকে ভা থেকে অন্তভঃ গোটা পনেরে৷ টাকা মালে পাঠাভে পারবো ভাতে তাঁর অর্থকৃষ্কৃতারও কিছু আদান হবে। ভেবে ইংলিসম্যানে বিজ্ঞাপন দিলুম। কিন্তু ভালো চাকুৰী একটাও জুট্লো না,--ত্ৰিশ প্ৰতিশ होकार त्वनी तक हे मिर्ड ताकी मय-। इठीए একদিন আমার মামাতো ভাই সেই ফকড় স্থরেণটা বল্লে ভার এক বন্ধুর গোন্কে আমি যদি পড়াই তো ভারা পঞ্চাশ টাকা করে দিতে পারে। ভার পরে চোথের কোণায় একট বাকা হাসি দেনে সে বল্লে বে 'লাহস शाक्तल এ ठांक्ति निड?। यनि वा स्मरत পড়াতে হবে বলে এ চাকুরী না নিতুম, ওর টিপ্লনি শুনে সেই দিনই সেই মেয়েটীর ভাইকে কথা দিয়ে এলুম। ভার। ভাহ বোনে এক বাধ বাহাতুরের ছেলেমের।

যতানি সিংহের 'গ্রুণতারা' আমার না পড়া ছিল তা নয়, এবং ভালোবালা জিনিষটা সম্বন্ধে আমি কিবকম ভয়ানক ক্লেপটিক ছিলুম তাও ড়মি জানো,—ভবু ঠিক কবলুম বিশেষ সমীহের সঙ্গে আমায় ছাত্রার সঙ্গে ব্যবহার কবতে হবে, একটা বিরাট গুল্লজনোচিত গাডীর্য্যে নিজকে সব সময় মুড়ে রাশাই শ্রের: ভা ছাড়া ভার পেকে একটা বিশেষ দ্বত্ব রক্ষা কবে চলাই সর্ব্ব প্লেকারে সমীচীন।

পড়াতে তে৷ লাগলুম, কিন্তু তথন বদি লানতুম হাজার উপস্থাস পঠনজাত অভিজ্ঞতা, মজ্জাগত কেশ্টিসিজম্ বোনীর মতো পান্তীর্য্য সব এক লহমার হুটী পাংলা রাঙা ঠোটের হাসির নিখাসে উড়ে বেতে পারে ভবে, না পেরে মরে গেলেও আমি দে চাকুরীতে বেত্ম না, দে সর্কনাশীর দে চাকুরীনার,— না না দে পূঞার ফুলটির সারিধ্যে বেতুম না। না না,—বুঝ্লে দে সন্তিটে ভালে। জিল— হরতো বড্ড ভালো ছিল। এই বলে কিছু-কণ দে বেন বুকের মধ্যে কি খুঁজে নিলে তার পরে আরম্ভ করলে,—

"প্রথম খেদিন ভাকে দেখি এমনি কর্বা,

বেলা বাবোটা থেকে আবাশ ভেকে পড়েছিল। কালো কালো জমাট মেঘের রাশ চলস্ত পাহাড়ের মতো আকাশে ভেদে এদে ক'লকাতার মাঠে বাটে ইমারতে म्भारम निकारमत बूदकत (बनना डेकांड करत দিভিত্ন। যথম কলেজ ছুটি হোলো তথনো मूर्यनशांत्र छन পড়ছে। স্থাবেশের रक्तुक সঙ্গে করে তো ক্লাস থেকে বেকলাম, সিড়িতে পা দিতেই কড় কড় করে একটা বাজ পড়লো। পেছন থেকে স্থরেশটা বিশ্রীরকমের **হেসে চেঁচিয়ে** বলে "ঘাদ্নে ছুপ্রিয়, বাধা পড়েছে আৰু যাস্নে" আমি একটা জ্বলম্ভ দৃষ্টি তাব পানে কেলে এগিয়ে চলুম। কালি-তলার গিয়ে—দেখি ক'লকাতা ভিনিস্ এ রূপান্তরিত হয়ে গিয়েছে। সারি সারি ট্রাম মোটবের লার দাভিয়ে, ঘোড়াগুলা কোনো মতে ছপ্ ছপাং ছপ করতে করতে মৃহগভিতে প্রকাকে টেনে নিয়ে চলেছে। কভকপ্রলা ার ছেলে খোলা জ্লে মনের আনন্দে সাঁভার কেটে বেড়াছে। আমরা ভ্তা হাতে নিয়ে ধীরে ধীরে কোনো মতে কাপড় বাচিয়ে এগিরে চল্<u>। পারিপার্থিক অবস্থার অক্</u>য মনক এবং নিব্ৰত হয়ে থাক্ষায় ষ্থেষ্ট কারণ থাকা সম্ভত্ত আমার বুকের ভেতরে কেমন যেন ঢিপ চিপ্ কঞ্ছিল। ভাবী ছাত্রীর একটা আব্ছায়া কল্মনামৃতি মাঝে মাঝে নানা

দৃত্য ও চিন্তাজাত হিজিপিজ ভাষতরজের কাঁকে কাঁকে ডুকি ঝুকি মারছিল।

তাদের বাড়ী গিয়ে যথন হাজির হলুম তথন বেশ বিচিত্রভার চরমসীমায় উঠেছে। হাতে জুভো, মাণার ভেজা ছাতা গায়ে ভেজা সার্ট, পরণের কাপড়ের অবস্থা ভতোধিক শোচনীয়, চাদরটাতে বৈ গুলা জড়ান! যাহোক্, জানোই তো বেশভ্যার দিকে তেমন ভীক্ল দৃষ্টি আমার কথনই ছিল না।

প্রথমদিন পড়া শুনা হোলো না। ছাত্রী এলো। পরিচর হোলো। ছ' চারটা এ-ও-ভা কথা বার্তার পরে বিদার নিলুম। সেদিন-কার মভো লাভ হোলো এক প্লেট থাবার আর আস্বার সময় ভক্ত পৃঞ্জারিণীর মতো ভূমিতে ললাট স্পৃষ্ট-করা একটী নমুস্কুন্দর প্রণাম।

রাস্তায় বেরিয়ে ইাপ ছেড়ে বাচলুম। এ পর্যান্ত তাহলে কোনো ভয়ের কারণ নেই। নেহাং সাধারণ চেহারার মেয়ে। ছিপ্ছিপে একহারা চেহারা, ফর্সা রং হলেও তা চপলার মতে। তীব্ৰ চমকে চোথ ঝল্সায় না, মাযুলী চোগ, হীরের ছুরির মভো ভা বুকে ভো ८वें(धरे ना वतः धक्रके कक्रवातरे উদ्धिक করে। স্বাস্থ্য ভালো নর বলে, উনিশ বছর বংগ হলেও কৈশোরের অজ্ব সৌকুমার্য্য हुकू व्यवश्रक हरत्र अथना द्योवरनत्र कूनशाविनी উচ্চ্লভার উৎস্ফোটে নি। শাস্ত নম্রতা দেহের প্রভ্যবে ওভপ্রোভভাবে কড়িত যা ৰূগণং ক্লেছ ও শ্ৰদ্ধা আকৰ্ষণ করে, পাগল করে না। মনটা ভারী খুসী হয়ে উঠ্ল। এতক্ষণের বুকের মাঝে দপ্দপানির कथा मत्न करत्र अक्षेत्र नक्कारे रुव्हिन।

সে সেবার আই-এ, দেবে। পরীকা সান্নে, অণচ ইংরিজীটা ভার মোটেই তৈরী · इत्र नि, त्रहे करकुहे वित्भव करत **आ**यात রাণা। ওদের নানান্ ইংরেজ কবিদের একটা সিলেক্শন ছিল সেইটা আগে হুরু হোলো পড়া। পড়ান্তনা বাড়ীতে বেশী না করবেও আমি যে সময় পড়াতুম তার তাতে মনোযোগ ছিল: তুমি জানো রোমাণ্টিক পিরিয়ড এর কবিদের কাব্য কলায় আমার একটা বিশেষ মোহ ছিল। সেগুলা বেমন ভন্মর হয়ে বেভূম, পড়াভে পড়াভেও ভেম্নি আমি আমাকে হারিছে ফেল্ডুম। যথন হঠাৎ মোহাচ্ছলভার জাল থেকে আংশিক ছাড়া পেতৃম তথন শুধু গেয়াল হোতো, ছাত্রীর যুগা আঁথি যেন শেলির মতো অফানার সন্ধানেই সন্ধান্তারার মতো অল্ছে। রচনা পড়বার দিন পড়া অ্যাডিসনের ভালো অম্তো না, এ-ও-তা পাঁচ কথা হোভো।

সেদিনও তেম্নি গন্ত পুস্তকে ছাত্রী শিক্ষক কারু মন বস্ছিল না। নানান সাত পাঁচ কথার পরে হঠাং আমায় সে জিজেসা করলে "বড়দিনের ছুটার তো মাত্র দিন ছ' সাত বাকী আছে, ছুটাতে কোথায় বাচ্ছেন ?"

'ৰাড়ী ঘ্'বে। বোধ হয়।"

"বাবাগো বাবা, ফি ছুটীতে বাড়ী গিয়েও আপনাদের সথ মেটেনা,—তবু তো আপনার বাবা-মা এথানেই থাকেন।"

জানেনই জো বাড়ীমূণো বালাণ ধায়,— ভা শ্লাড়া—"

"বাড়ীতে আপনার খুব বিশেষ কোনো কাল আছে নাকি ?"

"হাঁয়—ভা না —এখন কাজ আর একটা কি ?" উভরে শিল্পা হাজের কাছে সাদা থাভাটার ওপরে লাল পেজিনটা দিয়ে অনর্থক একটা অক্সর লিথে ভার ওপর বার বার সেটা মল্ল করতে করতে বল্লে "একটা কথা। হক্ষে—"

'কি বলুন না—"

া হর.—বাবাও একণা বল্ছিলেন—ভবে আপনি ছুটী ত আমাদের বাড়ী পেকে বেড়িয়ে আস্তেও তো পারেন। আমরা সবাই গেণানে যাচ্ছি কিনা,—ভা ছাড়া Stopford Brooke এর বইটা আমার এখনো ধরাই হয়নি,—সেটাও শেব হয়ে বেতো»—এই বল্তে বল্তে তার,কানে কপালে গালে কে যেন একরাশ ফাগ ছ ড়িয়ে দিলে। আমি গুরু বলুম "আচ্ছা দেখি।"

সেই দিন তাকে কি যেন এক নতুন বক্ম করে দেখলুম। মাণার ভেজ্তবে কেমন একটা ওলটপালট হয়ে গেল। তার পর আব কিছুভেই দেদিন অ্যাডিসনের মান্তার আবনখবজেব প্রমান মন্তিক্ষে প্রবেশ ক্ষল না। তাড়াভাড়ি একটা কাজেব কথা বলে বেবিয়ে পড়লুম। আস্বার সময় পুঁথির দিকে মুখ কবে সে আবাব বল্লে ওকথাটা ভূলবেন না, ভালো করে ভেবে দেখ্বেন।

বাস্তায় বেরিয়ে কতকটা আত্মন্থ হলুম।
তথন মনে হোলো, এতে আব আপতি কি
হতে পারে। কাঁক তানে পুরীও ঘুরে আসা
হবে! কণকাল পুর্বেছাত্রীর সাম্নে নিজের
অখাভাবিক ভড়িমায় ভারী বিরক্ত হলুম।
কিন্তু, আবার মনে পড়লো সন্ধার্কনিরক
সেই লালিঘাটুকু, যা কি এক অদৃষ্টপূর্বে
অ্থমাব কৃষ্টি করে ভার সারামুখে তথন
ছড়িয়ে পড়েছিল। কি এ কেন এ নিঃশব্দ
চরণে পা ফেলে অচেনা অনুভ্তির ভেতর
অবশেবে কি ভাই এলো—দূর ছাই! বে
হঠাম দেহখানি আমার। তা ছাড়া

আমি ভার শিকাগুরু,—আমি কী শুরীছাড়া !

পরদিন পড়াতে নেতেই সহাশ্রমুথে কলকণ্ঠে অভ্যর্থনা করে সে গথন আমায় জিজেসা করলে আমি পুরী বাওয়া সম্বন্ধে একটা কিছু স্থির কবে ফেলেছি কিনা তথন আমার সমস্ত সঙ্গোচ প্রভাতের কুজ্ঞটিকার মতে। উড়ে গেল। ছাত্রীর প্রতি শ্রম্মার মনথানি ভবে ৮ঠ্ল। খুসী হয়ে বলুমু শ্র্যা বেড়ে পারি হয়তে।"—

"আবার হরতো কি,—যাবেন. নিশ্চয়
কেমন ?"—বলেই সে "যাই মামাকে বলে
আসিগে" বলে ছুটে বেরিয়ে গেল। পএর
পূর্বে ভার ব্যবহারে এমন উচ্ছ্রাস আর
কথনো দেখিনি।

ट्रांख पूर्य এक है। डेब्बन मीखि निस्त्र तम ঘরে ফিরে এদে বলে "মাষ্টার মশাই আজ পড়া থাক, যাবার বিষয়েই গল্প হোক ইয়া ভাল কথা কি কি বই নেগে,—ছুটী তো মোটে বারো দিন"—"Stopford brook নিন্ Addison খানা নিয়ে নিন আব পবী-কার প্রশ্নমালা" 'ইয়া তাই ভালো হবে. কাঠপোট্টা বই গুলোকে দেখানকাৰ প্ৰাকৃতিক সৌন্দর্য্যের নেশায় যদি কিছু Soften করে নেওয়া যায়। ভানেন মাষ্টার মণাই, পুনীর এ বাড়ীটাতে আমি একবারও যাইনি, এই নতুন তৈরী হয়েছে কিনা। তা দাদারা একবার তৈয়ারী হবার পরেই কলেজ কামাই করে flying visit দিয়ে এসেছে, কিন্তু আমি সেবার কভ মাথা খুঁড়লুম আমায় কিছু/তই সঙ্গে নিলে না। আর মেজদা কবি মাত্র কি না এসেই সমৃত্র আর জগরাথদেবের মন্দিরের বে বর্ণনাটা করলে তার অর্থ্বেকও বলি সভ্যি হয় তবে আমি--"

আমি তাড়াতাড়ি বলুম "তবে আপনিও কবি হযে যাবেন"'—"দূর, তাই বৈকি.— আমার মাথায় কবিতা আমেই না,—আছো মাঠার মশাই আপনি কবিতা লেখেন—"

a •[]"

"নতি না ? আগনি কৈন লেখন না,— লিখ্লে আপনি খ্ব ভালো লিখ্তে পানবেন" বলে সে বঙিয়ে ওঠল।

"এ: এ চবড় ভবিশ্বরকা আপনি কবে থেকে হলেন ?''

"তাই থৈকি,— মামার আম্নি মনে হয়। আছো সমুদ্র আপনি আরে কথনো দেখে-ছেন ≱'

"ठाउँगार्य (मरथिक"--

'মেজ দা বলেন যে সমুদ্রের শোভা এমন যে বলে বোঝান যায় না,—Breakers গুলার কথা বলেন যে তা যেন রূপা জরিপাড় নীলাম্বরার হাওয়ায় ওড়া আঁচল,— সভিচ্ পূ''

"কতকটা বটে"—এম্নি আরো কত কি
কথা গোলো, বলে তোমার বৈর্যচুতি ঘটাব
না,—কিন্তু শুবু এই টুকু জেনে রেথা সেদিন
যথন বাড়ী ফিংলুম তথন আমার শিরায়
শিরায় রিরি করে রক্ত বইছে। এও শোনো
—হেসো না,—রাস্তায় একবার গরুর গাড়ী
চাপা পড়বার যোগাড় হয়েছিল, তথন গরুর
গাড়ীর চাকার কাঁচকাঁচানি ছাপিয়ে তার
মুথের তরল হাসির মিষ্টি আওয়াল আমার
কাণে বাজছিল। কে বেন আমায় গাড়ীর
সামনে থেকে ঠেলে সরিয়ে দিয়েছিল।

তার ছ' দিন পরে পুরী রওনা হবার কথা। কাজেই পরদিন নিজের হাতের থয়োয়া কাজ কর্মগুলা গুছিয়ে নিয়ে সন্ধ্যাবেদা নিজের বান্ধটা গুছাক্রিলার্ম এমন সমুর হুঠাৎ যুগ্ দিকে চেয়ে দেখি সাভটা নেজে গিয়েছে।
সাড়ে সাভটার সমর পড়াতে যাই, ভারকুম
আজ না হয় কিছু দেরী হবে। হঠাং মনে
পড়াে কি একটা অনহা পুলকে আজ
সারাটা দিন আমার কেটেছে। বলানাটা
ঘাড়ার মতাে মনটা অম্নি ঘাড় বাকিয়ে
বস্লাে,—কেন,—এ ইন্মন্ত আগ্রহ আমার
কেন হবে, এ অপরাধ, অমার্জনীয় অপরাধ,
—নন্দিভার সঙ্গে না যাওয়ায় অস্বন্তিই
আমার পান্তি। আমি য'বাে না।

বাক্স তেম্নি পড়ে রইল। আমি ছুটে বেক্সিয়ে পড়লুম—যাবো না, বাবো না, নিশ্চরই যাবো না।

গিয়ে বেথি নন্দিতা আমার দেরী হওয়াতে সেদিন পড়ার ঘরেই অপেক। করছে।

"মান্তন" বলে সে উঠে দাঁড়িয়েই আমার পানে তাকিয়ে বল্লে "এ কি আপনার কি শনীর থারাপ হয়েছে ?"

আবো বিরক্ত হয়ে উঠ্লুম, --আমি এত অপদার্থ যে মুগে চোথে অভ্রিতা ধরা পড়ছে।

ঠোটের কোণে একটু শুক্নো থাসি টেনে বলুম "না ও অম্নি আজ একটু রোদে ঘুরে অম্নি হয়েছে"

"তবু ভালো, — দেখ বৈন এ চারদিনের মধ্যে আবার অহুথ বিহুণ করে বস্বেন না। আমাদের পুরীযাতা ভিনদিন পেছিয়ে গেল কিনা, — মাসীমাও পরত এথানে আস্বেন সেই জক্ত—"

আমি বলুম "আমি পুরী থেতে পাবে'।
না" অত্যন্ত বিশ্বয়ে সে প্রশ্ন করলে "কেন ?"
"হঠাৎ কাজ পড়েছে তাই" একটু থেমে ফের
বলুম "দেখুন আমার আজ রাতে বাসায়

একটু বিশেষ কান্ধ আছে, আৰু পড়াতে পারবো না—"

"আছা"—বাসায় ফিরে এলুম।

পরদিন পজিয়ে ফেরবার সমন্ত নিদিতা বল্লে "আমি পুরী যাবো না" আমি কারণ জিজ্ঞাসা করাতে দে মুখ না তুলে জ্বাব দিলে যে সমুদ্রের শোভা দেখ বার আগ্রহর চাইতে তার পরীক্ষায় ফেল না হবার আগ্রহটা বেশী, তাই এখানে থেকে সে পড়াগুনা করবে,—কারণ পুরী গোলে সেটা হবার সন্তাবনা খুবই কম। আবার মাণায় কত ওলট পালট ভাবনা এলো।

তাবপৰ ছদিন আর সে সম্বন্ধে কোনো কথা হয় নি। আমি কর্ততাের থাতিরে পাড়য়ে গেছি, সে কর্তব্যের থাতিরেই শুধু খান গিয়েছে কি না বলতে পারিনে, কিন্ত মুগের শ্রী ছিল জল ভরা প্রাবণের মেখের मछ।। यावात भिन द्विभारन जारक छ रमधनुम। আমাকে দেথে নন্দিভার বাবা বলে উঠলেন "এট বে মাষ্টার মশাই Very many thanks to you,—আশ্চর্যাবে আপনার শিয় , নিদ্তার এতটা পড়ার লোভ হয়েছে যে সে পুরা পর্যান্ত যেতে চায় নি, অণচ দেবার भाषा अरक निरंत्र तिथात्न योग्रनि वत्न अर् कांनिएक वाकी दत्रशिक्षण।" आमि निःनिष् একটু হাস্লুম। তিনি আবার বলেন "কিন্তু মাষ্টাব মশাই व्यामारणज next trip.a 'অপিনার নিশ্চরই বেতে হতে ।''

বড় দিনের ছুটা গেল। ভারপর যে দিন তাকে পড়াতে যাই দেদিন নিশ্চয় ভাবে ব্যল্ম আমি মজেছি। আভন যেমন পভরুকে গানে, মাকডুসা যেমন কাঁচ পোকাকে নিঃশঙ্গে ভালে গুটিয়ে নেয় আমিও ভেমনি ভার বিত, চাহনিতে, কৈশোর হুলভ কমনীয়ভায়

ও নমভার অচ্ছেছ্য বাধনে বাধা পড়েছি। তার যে গাঁরের রংয়ে চপলাব চমক থেলে না বলে আম্বন্ত হয়ে ছিলুম দেখানে আমার চোথে আজ শরৎ প্রভাতের তরুণ অরুণের রঙ্ধরে উঠেছে, যে চোণের দৃষ্টি একদিন শুদ্ধ कक्रगारे উদ্धেक करत वरन वरनिष्ठनूम. स ८ हाथ आभात क्षत्राकारण सान मकाराय है ब्ह्र न खक्छाता इसा कूछ डेठ्रं ल, त्मरे कित्मातीत कारिं-कारिं-कारिं-ना त्रोन्तर्ग नव वर्शंख সমাগমে কোন্ অপূর্ক লালিমায় উচ্চুসিত पृष्ठ (व এই হ:य কল্পনায় আমি **क्र**य গেলুম, ভাব বে শাস্ত নয়তাটুকু প্রথম দর্শনে শুধু শ্রদ্ধা ও স্বেহের অধ্যই পেয়েছিল মাত্র, তা আমার জন্মন্দিরে আজ ধৃপত্তরভিমিত্রিত চন্দন পুষ্প সম্ভারের গন্ধ ছড়াতে লাগলো। দিনরাত শুধু ভাবতুম এ আমার হোলো কি ? ঐ যে ছেলেবেলায় একচকু হরিণের রূপকথায় পড়েছিলুম যে ধে-দিক নিরাপদ জ্ঞানে মূর্থ মৃগ অন্ধ আঁথি সারাদিন পেতে রাণ্ড, মৃত্যুর দৃত সেই দিক থেকেই তার নিষ্ঠ্র পরোয়ানা নিয়ে হাজির হয়েছিল,—তেম্নি যা আমায় পাগল করনে না ভেবে নিশিচস্ত ছিলুম,--কোন্ যাহদও স্পর্শে তাই-ই আমায় পাগলের চেয়ে পাগল করে তুল্ল!

ভাবলুম চাক্রী ছাড়্ব। এর প্রশ্রম দেওয়া হবে না। নন্দিতা একথা ক্লাকরে জান্তে পারার চাহতে যেন আমার মরণ আগে হয়। কিন্তু,—মনে পড়্তো—ভার বিগভ কয়েকদিনের ব্যবহার কি একেবারে নিরর্থক ?

একদিন বলে কেরুম আর চাক্রী করব না। সেঁ বিশ্বয়ে যেন বেদনাহত দৃষ্টি আমার পানে পেতে বল্লে "কেন ?"—"ইচ্ছে নেই"— °কেন ?" "এত 'কেন'র জবাব দেওরা বার না" "দেবেন বেশ ছেড়ে দেবেন,—কিছ আমাদের কি কটি হরেছে শুন্তে পাই কি ?" ভার চোথ ছল্ছল্ করে উঠ্ল, বোধ হয় নিজেদের জ্ঞানিত কটির পরিকল্পনায়।

আমি বাধা দিয়ে বলে উঠ লুম 'না-না— আপনাদের আবার ক্রট,—আপনাদের কাছ পেকে যে ব্যবহার পেয়েছি, নিভাস্ত আত্মীয়ের নিকট থেকেও ভা আশা করা যায় না।"

'সতি। ?'' বলে সে আমার মুখের পানে চাইলে, পরে মুখ নামিয়ে বল্লে "তবে ?"— জবাবে শুধু বলুম "ভালো লাগে না।"

'ভালো লাগে না ? আমার মতে। বোকা মেয়ে পড়িয়ে আপনার ভালো লাগে না তাই বুঝি—''

স্থামি ব্যাকুলভাবে বাধা দিয়ে বলুম
"আপনি কি যে বলেন ঠিক নেই" "তবে १"
— "তবে १"— স্থামার বুকের মধ্যে তথন
মড় বইছিল শুধু বলুম "মার কৈফিয়ং
টান্তে পারি না, এখন পড়ুন" স্বরটা মেন
স্বস্থাভাবিক রকমের কড়া শোনাল।

নিদ্তা বল্লে "আপ্নি এখন পড়ান ছেড়ে দিলে আমি ফেল কর্ব,—তাতে আমাব মতো বোকা মেরের ছনামের চাইতে আপনার ছনামটা লোকের কানে বাজ্বে বেশী জানেন"—একবার ফিক্ করে সে ভাস্লে। ''আপনি ফেল ছবেন না"—

"আগনার Assurance পেয়ে স্থা হলুম,
কিন্তু পৰীক্ষাটা পর্যান্ত কি আপনার স্থারিধা
হবে না—আপনার পুরানো ছাত্রীর জন্তে
এটুকুও"—নলে সে ফাউন্টেন পেনটা ভূলে
নিয়ে তার নিবটা পরীক্ষা করতে লাগ্লো।
ভার স্থগের মুখে মাঝে মাঝে নক্তের ঝলক

থেলে বাচ্ছিল, মুখথানি ভোলা, চোপ ছটি
নিম্নদম্ব,—শান্তশ্ৰীটুকু মুখের ওপর টল্ টল্
কচ্ছিল। আমি ভাবছিলুম একি,—এর
মানে কি পু

মিনিট থানেক পরে বলুম "আছা পরীক্ষা পর্যান্ত পাক্বো", ভারপর যে কয়দিন ছিলুম বোজই একটানা একটা নতুন অহুভূতি মনের পাতে নির্মে বাড়ী ফিব-তুম। আমার কথায় সে চা ছাড্লে, জুতো ছাড়্লে, বিশেতী হুডোর কাপড় পরা ছাড়্লে,--হঠাং একদিন ওন্লুম হাতভনা যে জড়ে'রা গরনা আর গলায় নেক্লেস্ছিল ভিলক-স্বৰাজ্যভাণ্ডাবে দান 7ে করেছে। অথচ এসব বিষয়ে মৃথ ফুটে কোন কথা তাকে কোনো দিন বলিনি যে তাকে তা' করতে হবে,—ভধু কথার কথায় বলে-ছিলুম হয়তো বে আমার বাংলার মেরেদেব এম্নি হলেই ভালো লাগে। কথা উঠ্তেই সে সব কথার তীক্ষ প্রতিবাদ করতে ছাড়েনি, --কিন্তু তার পর দিনই দেখ্তুম তার দেহ থেকে সভ্যতার আবর্জনা একে একে খ'সে যাচ্ছে যাব অন্তিছের প্রয়োজনীয়তা নিয়ে তার আগের দিনই সে আমার বিরুদ্ধে তীক্ষ ভৰ্কলাল স্থাষ্ট কৰেছে। একে ভূমি কি বৰুতে চাও १--এই যে কোথাকার কে আমার ইচ্ছামাত্র আক্রমস্থবিলাসলালিতা ধনী গুলালী নিজের জীবনটাকে সম্পূর্ণ বিচ্ছিয় करतं निरम याचात अवाम ल्याबिक्न, अत अमन किছू मारन यनि व्यामि ठा डेजिएबरे थाकि छत् কি ভূমি আমাকে পাগন বল্তে চাও?" এই বলে হৃপ্রিয় একবার চুপ করলে। তথন জলের জোর বেড়েছে, বারান্দায় ঝাপ্টা আস্ছিল। আমি তার আপ্নাহারা ভাব-টাকে সন্থিৎ করে বলুম 'ভেভরে গিয়ে বসি ভাই চল, জলের ছাট আস্ছে"—ভেতরে গিয়ে বসে সে কিছুক্ষণ পরে আবার স্থ্ৰুক কর্লে। "অত সব বলে আর কি হবে। এবাব শেষ সাক্ষাতেব পালাটা বলি। সে দিন সে শেষ পবীক্ষা দিয়ে এসেছে, কথা ছিল সেই দিন থেকে আমার কর্ম্মে ইস্তফা। কিন্তু এ চাকবী ছাড়াব কল্পনায় কী যে মর্ম্মন্তব বেদনা—যাক্। সে দিনও চুকে দেখি নন্দিতা পড়ার ঘবে আগেই এসেছে। 'বস্তন' বলে সে চেয়ারখানা সরিশ্বে দিলে। আমি আভিয়াজে যথাসাধ্য সবলতা টেনে এনে "আজকেব পরীক্ষা কেমন দিশেন পূপ্যানে গাওয়াটা কবে পূল

"ভালো নয-পাশ হলে থাওবা আবনশ্রই পাবেন"---

"আপনি রোজই পবীকা দিয়ে এসে বল্ছেন ভালো নয়।—কাল বলুম প্রশ্নেব উত্তবগুলা নিয়ে একটু discuss কবি, তাও আপনি কবতে নাবাজ"—"পবীক্ষায় যে কেল হবে। তা'তো জানাই, যদিও বা উৎবে যায়, বোনো মতে তো তৃতীয় বিভাগে, ভার আবাব discussion কববো কি ? "কেন ?"
—"এ 'কেন'ব একটাই মাত্র জবাব হতে পাবে, পবীক্ষার পড়া না হলে লোকে পাশ কবে কি কবে ?"

"পবীক্ষার পড়া করেন নি মানে 🕫 মূহণঠে আমি প্রশ্ন কর্লুম।

'মানে,—করিনি, পথীক্ষাব থাবদ পড়া কর্তে আমাব ভারী বিরক্ত লাগে"—এক টু থেমে আবাব দে বল্লে "আমিও বু.ঝনে পবাক্ষা পাশ করে প্রটো চারটে ডিগ্রী নিয়ে কি লাভ আছে বিশেষতঃ আমাদের—মেয়ে-ময়্বেব, যানের অঞ্জপুবই বিশেষ কম্মন্ত্র। শিক্ষা ?—ভা পরীক্ষাব নোট মুগস্থ কবাব চাইতে কোনো স্থোগ্য শিক্ষকের কাছে,—
যেমন আপনি —র্যদ সারাজীবনও পড়্ডে
পারি তাতেই অতি উপভোগ্য শিক্ষা হয়
আমার বিখাদ" আমি ভাবছিলুম —এফি
প্রচ্ছের ইন্নিত ? আমি বলুম "তা আপনাদের তো পরদা আছে স্থোগ্য শিক্ষক রাধ্তে
আপনাব বাধা কি ?"

"আপনি পড়াবেন ?—বলে সে থেন নেহাং জোর করে আমার মূথের দিকে এক-বাব চাইলে,—তার পব মাথা নামিরে আবার বল্লে " না তা আপনি তো আকই ছেড়ে যাছেন,—তা ছাড়া আক থাক্লেও চিবদিন পড়াতেন বা কি করে ?"

আমি চুপ করে রইল্ম। আমাৰ বুকের
ভেতবে তথন কৈ হচ্ছে মুথে বলা চলে না ।
থানিককল পবে সেই আবাৰ বল্লে 'বাবা
যদি না বাগভেন তবে non-cooperate করে
কলেজ ছেড়ে দিতুম"—আমি আমাৰ তরক
থেকে এই বিষম নীরবভাটাকে অবসান
কববাৰ একটা ছুভো পেরে ভাড়াভাড়ি বলে
উঠ্লুম ''আপনি সেদিনই না non-coopera
ation এব কথা উঠ্ভে এব বিরুদ্ধে বিষম
লড় ছিলেন এবং বাবার নিকান্ধাভিশয়ে আমি
কলেজ ছাড়ভে পাবিনি বলে কলেজ নাছাড়ভে পারাটা ্রুআমার পক্ষে দৈবের অনুগ্রহ বলে বলেছিলেন ?"

"বা বলেছিলুম তাই যে আমার মন্ত আপনাকে কে বল্ল ?" "আপনি কি ঝগড়া কবেন নিজের মতের বিপক্ষে ?"

''অর্থাং ?"— ''অর্থাং গেদিন যেনন হিন্দুসমাজের কথা উঠ্ভেই ভয়ানকভাবে জাভিভেদের সমর্থন কজিলেন ?" নন্দিভা আমার গৃঢ় অর্থটুকু বুঝ্ল কি না জানিনে. সে বল্লে ''হতেও পাবে; তকে তক কবি- বার জন্ম একটা দিক নিলেই সেটা যে তার ব্যক্তিগত মত তা নিঃসংশয়ে বলা চলে না

"Non-cooperate করলে কি বাবা আপনাকে তাড়িয়ে দেবৈন

—হেলেকে বরং পাবেন মেয়েকে আর কোনো বাপ ভেম্নি বাড়ীর বের করে দিতে পারে না, ভা তিনি হাজার রায় বাহাছরই হন—"

তা বাবা পারেন তিনি কি রকম কডা-লোক আপনি জানেন না; আমাৰ একমাত্ৰ পিশিমা, —বি-এ, পাশ করার পর এক কারত্ব ভদ্রবোককে নিয়ে করেছেন বলৈ তাঁর मूथ पर्यंत পर्याञ्च जिमि करवम मा,—रमिम আমি এই বিয়ের আলোচনার তাঁব দিকে টেনে কি একটা কণা বল্ছিলুন, তিনি এমন এক ধৰক দিলেন যে কি বোল্বো।" একটু থেমে সে চোথ ছটী আমার পানে পেতে राह्म "क्रांतिन वािंग राजा मा-मता त्यात, ভার পব বাবা আবার বিয়ে করেছেন,— আমাকে তাড়ানো বিশেষ একট। শক্ত কথা কিছুই নয়, আর ভাড়ালে যে আমি চল্ভে না পারি তাও নয়, —দ্বিদ্রভাবে চলা আমার মোটেই শকু হবে বলে আমার বিশাস নয়— পঞ্চাশ টাকায় আমি একটা সংসার চালিয়ে নিতে পারি—বিজ্ঞাসল কথা হচ্ছে এই এ কথা আমি কিছুতেই ভুলুতে পারিনে আমি (मर्गभा १४, श्रुक्रवत আ'শ্র 'আমাদের নেহাতই দরকার,—কে আমায় আশ্র (मर्त १º — এक छे बूठ्कि (इस्म स्म वस्त्र) 'আপনি দেবেন 🕶 'সে যেন সে দিন মরিয়া करत कथा वरत या छिला। उथन विशेष मः भन्न आभाव मन हरन शिरम्राइ, नुसन्म चुतिरम ফিরিয়ে এ কণার মাত্র একই অর্থ হতে পারে। অনমুভূত একটা আনদেব বস্তার মেন আমাৰ সৰবদেহ অবশ কৰে আন্ছিল।

कि करत रा जधन मःश्र इराइक्रम्म, कि करत বে তাকে ছহাতে বুকে ভড়িয়ে ধরে চুমুতে চুমুতে পাগল করে দিই নি সেটা আমার সময়ে সময়ে আশ্চর্য্যই বোধ হয়। কিন্তু এট অভূতপূর্ব উন্মান উন্নেলভার সঙ্গে ভিল মিল্রিভ একটা বিজয়ের অপূর্বে গর্বা। পরোকভাবে সকোচের থাতিরে আর এই অহন্ধারের জোরেই বোধ হয় আমি নিধর প্রক্তিমার মতো বদেছিলুম। কি বইতে যেন পড়েছি একভেপীর প্রেমিক আছে যারা প্রেমপাত্রীকে त्नमना मिरम अक है। उरक है आनम्म शाम,-কথাটা সভাি, বুঝ্লে সভাশ,— কথাটা অভি সভিত্য আমি হঠাং নিথর দেহধানাকে আরো শক্ত কাঠ করে মুখে পাথরের দুড়ভা এনে বিজ্ঞাপের স্বরে বলে ফেলুম ''দেখুন আপনার একণার Solution আমি দিতে পারিনে,—কিন্ত আপনাকে একটু সাবধান করে দেওয়া দরকার, যে আপনি অনেবগুলা কথা বলেন-হয়তো ন। বুঝে-যার অর্থ অনেক সময় সন্দেহজনক হতে পাবে, এবং তাব অসদর্থ যদি কে ই করে তাকে দোয (मख्या हत्न गा।"

পূর্নিমার রাতে চাঁদেব ওপরে কালো একটা মেঘের গণ্ড দম্কা হাওয়ায় ইডে এলে আকাশ বাতাস যেমন গম্গমে শক্ষাকুল অন্ধ-কারে ভরে আসে, তার চোণে মুথে এই কথা ভনে মূহুরের তেমনি একটা আঁশার থিরে এলো। সে অভিভূত্তের মতো একটু পরে বল্লে "দেখুন, আমি সব জানি, সব বুঝি, কিন্তু আমি বড়বোকা,— আমার সাহস নেই, আমার—"লৈ থেমে গেল। মিনিট ভিনচার ছ'জনেই শুক্ক বসে রইলাম। তুর্ দেয়ালে ঘড়িটার টক্টক শক্ষ শোনা যাচিছেল। কত কথাই মনের মাঝ থেকে আকুলি বিকৃলি

ক জিল ছাড়া পাৰার [জয়ে, কিন্তু কে যেন আমার গলা চেপে ধবেছিল। কিছুই বলা হোলো না। অবশেবে অতি কটে বল্তে পালুম শুধ্ "আমি তবে"—"আমন"—সে মাথা আর তুল্লে না। আমি মিনিট খানেক আরো ছাভাটা হাতে করে দাঁড়িয়ে রইল্ম, তারপরে অসহায়েত্ব মতো ঘর থেকে বেড়িয়ে গেল্ম।

বাস্তায় বেতে যেতে আমার মনে হোলো প্রথমনিন ভাব কাছ থেকে একটা প্রণাম (পয়েছিলুম,—আজ পাইনি। যোগাতাট। তাব কাছ থেকে কি হারিয়েছি ? निम्डा এकप्रिन नलिছन य अभूर्वरिन বর্ষাসিক্ত হয়ে অপবিচিত্তী তাদের সাম্পন প্রথমদিন গিয়ে, নিঃসঙ্কোচ চিত্তে দাঁড়িয়ে ছিলুম তাই নাকি তার একটা বিশেষ শ্রদ্ধা আকর্ষণ কবেছিল। সে কণাটা মনে পড়্ল। আক পতিয়ে দেণ্লুম বেশেন পাবিপাট্য আমার অঞ্চাতভাবেই যেন কোন দিক দিয়ে व छशानि तराष्ट्र डेर्फाइ, - आत এও मन পড়্ল নন্দিভাব বেশই বা পারিপাট্যের কোন শিণৰ থেকে সাদা-সিধাৰ কোন ধাপে এসে নেখেছে! মনে মনে একবাব প্রাপ্ত কর্লুম হঠাং এ কথাট। আমাৰ মনে বেমন জাগ্ৰ নন্দিতার মনেও তা' জেগেছে কিনা এবং মনে পড়ে' ওঠে বিজ্ঞাপের রেখা ফুটারে ভূলেছে কি না। কিন্তু তপনই স্থপ্ত আহম্বাব মাথা তৃলে বল্লে কেন-আথেণীর শক্তিশেলটা ভো তাচ্ছিল্যভরে আমিট মেরে এলুম। , দেপুক সে চবিত্রের দৃঢ়ভাটা আমার কন্ত বড়। কিন্তু হায়রে অন্ধ অঞ্চার ? —এ ভৃচ্ছ আত্মা-ভিমান কতকণ ছিল ? ভারপর দিনের পর **किन यथम अक्टाइट्स यूट्ट छल। नितानामत** পদবা নিয়ে আমাব অন্তরের তর্ক্ত ভারকে আরও নিবিড় কবে তুল্ত, নিজের আলা আগুনে নিজেই পুণড় পাক কতুম তুপম এক এক নিবার মাপ চেয়ে আসি। কতদিন যাবো ব'লে বেরিয়েওছি, কিন্তু বড় জোল ভাদের বাড়ীর রাস্তার মোড় থেকে অবাধ্য পা কতদিন আর এক নতুন বাস্তার চালিয়ে নিয়ে গেছে।

অনশেষে এক চিটি ভাকে দিলুম নিজের মনকে অনেক চোপ ঠেরে নিজেব সঙ্গে অনেক ঝগড়া করে যে কেন—আমি কোন সাহদে কোন্ ভায়ে ভাকে এম্নি বিষম আঘাত কবে মাপ না চেযে থাক্তে পান্ন। আব এপানে মাপ চাওয়াই উদাবতা, যদিও এটাকে পরাজ্ঞরের একটা অধ্যায় বলেই আপান্তভঃ মনে হয়। ভাব প্রভি বেন করুণা করেই চিঠিতে এই শুধু লিগ্লুম সে ষেন কোনো দোষ হয়ে গাকলে আমায় মাপ করে, আর পশীক্ষাব ফল বেরুলে নিমন্ত্রণটার কথা তার স্মরণ থাকে। কিন্তু ভাকে করুণা করুতে গিয়ে নিজেকে যে কভ-থানি করুণা করে ফেলুম, তা জান্তে পার্-কুম তথন যথন চিষ্টিটা ভাকণাকো ছেড়ে দিইছি। পরা**জ**যেও এমন অপার আনন্দ আছে তা আগে জান্তুম না।

हिठित क्वाव এলো ना।

আরো একমাস গেল, .গুন্লুম তারা
শিলং চলে গিয়েছে চেঙেল । বুকে যে তুষেব
আগুল জল্ছিল তা নেবাবার কোনো উপায়
ঠাওরাতে না পেরে আর একথানা চিঠি
তাকে দেবো ভাবলুম । কিন্তু কোন্ অজুহাতে । আনক ভেবে চিন্তে মনে পোলো
তার কাছে আমার নিজের অনেকগুলি বৈ
ও নোট আছে, তারই একথানা দবকার

বলে চেয়ে পাঠাই। মাত্র একথানা নৈ চেয়ে
সঙ্গে সংগ্রু জানালুম তার এপর্যান্ত একথানা
চিঠিও না পেয়ে নেভাত মর্ল্যাহত হয়েছি।
ভয়তো চিঠিণানা একটু জনাবশুক লক্ষা হয়ে
গেল। জামাব বুভুক্ জাত্রাহের জবাবে এল
এই ছটি লাইন—বলে স্থপ্রিয় পকেট পেকে
একটা রূপার চওড়া কেল্ বের করে রেশমের
রুমাল দিয়ে মোড়া একগানা লালা থামে পোরা
চিঠি বের কবে জামার হাতে বাড়িয়ে দিলে।
ভাতে লেখা আছে—

निनः, चांठात्न त्य ।

শ্রদ্ধাম্পদেযু---

আপনাব বৈ এতদিন পাঠান উচিত ছিল। কিন্তু আমার স্মবণ ছিল না। আশা করি অসতর্কতাজাত এ ক্রটী মাপ করবেন। ইতি—

বিনীতা শ্রীনন্দিতা সেনগুপ্তা।
চিঠিটা কমালে জড়িরে বাজে বন্ধ কর্তে
কর্তে আবার স্থপ্রিয় বল্তে লাগল ''এই-ই
তাহার প্রণম এবং শেষ চিঠি। এখানি
আমাব আধার ক্লয়ে ঘনঘটাচ্ছর অমানিশার
আকাশে বিদ্যাৎরেগার মতো মাঝে মাঝে
আলোর থেলা দেখায়। যাক্। এর তিন
চার দিন পরে একটা পার্ছেল এলো, তাতে
সবগুলা বৈ-ই সে পাঠিরেছে,—মায় আমার
হাতের লেখা নোটগুলি পর্যান্ত,—কোনো
চিঠি পত্র তাতে নেই। সেদিন যে কিরক্ম
রাগ হয়েছিল বল্তে পারি নে ভাব্তে
ভাব্তে শেষে শুধু এই সিদ্ধান্তে উপনীত
হল্ম যে এই-ই আমার উপযুক্ত শান্তি।

তার পর ফল বেরুল। প্রথম বিভাগে সে পাশ করেছিল। জ্ঞানন্দে শিলভে একটা telegram করে দিলুম—একটা চিঠিও দিলুম আগ্রহ অভিনন্দনের। ক্ষবাব এলো না।

এমন সময বাবা একদিন বল্লেন আমার বিয়ে হওয়া আবশুক, একটী পাত্রী নাকি দেপে এসেছেন তাঁর খুব পছন্দ হয়েছে, শুধু এখন আমার মতের অপেকা। উদ্ভৱে প্লাষ্ট জবাব দিলুম উপার্জনকম না হয়ে বিয়ে করা আমার অসাধ্য। বাবা একটু ছঃখিত হলেন—মা চোখের জল ফেল্লেন, কিন্তু আমাব উপায় ছিল না।

কিছু দিন পরে একদিন কলেজে নন্দিতাব ভাই আমাকে জিজাসা করলে "হুপ্রিয়বাবু,— বিয়ের নেমস্তরটা থেকে বাদ পড়িনে বেন"— আমি খরেব বিরক্তিটা যথা সাধ্য চেপে জিজাসা করলুম "এ স্থসংবাদটা কোখেকে পেলেন ?"

"এই যে স্থরেশ বল্লে—" "ও সব বাজে কথায় কান দেশেন না"—বলে ভাড়াভাড়ি পাশ কাটিয়ে চলে গেলুম। ভাবতে লাগলুম নিশভার কানেও এ কথাটা পৌছেচে কিনা!

সপ্তার ভিনেক পরে—শুন্লুম নন্দিতা বি-এ, ক্লাশে বেপুনে ভটি হয়েছে। মনে সেদিন বড্ড লাগ্লো নেমন্তম করা দ্রে থাকুক পুরানো শিক্ষকের সঙ্গে পরীক্ষার সকলতার পরেও কি শুধু একবার দেখা করার মতো ঔৎস্কাও তার হোলো না!—না এ নিক্তির মাপে প্রতিশোধ! ভার ভো কম হয় নি, রক্তমাংসের বুকে শুধু দগ্ধ অঙ্গারের কৃষ্ণভাই ফুটে ইঠতে বাকী আছে।

আর একথানা চিঠি তাকে দিলুন, প্রত্যেক অক্ষরের পর কে নিংড়ান ভাগবাস। দিয়ে, ছত্তে ছত্তে ভার রক্তরাঙা উন্নতভার প্রক্ষেপ দিয়ে। আগরের ভিতর দিয়ে কি তার প্রাণে গিয়ে তাব রেশ পৌছাবে না ? লিখলুম তাকে একবার দেখতে আমার ভারী সাধ্যায়, শুধু এই কথা আর কিছু না, —পত্র পাঠ যেন সে জবাব দেয়।

জবাৰ এলো না। এক দিন গেল ছ'দিন গেল ভিনদিন গেল।

আমি কেপে উঠ্নুম। এই বুঝি সে আমাকে ভালোবাসভো? আমার এত আকুল আহবান সে উপেক্ষা ভা হলে করে কি করে। সব ভূয়ো সব ছারা বাভি। আমার সে কোনদিন ভালোবাসে নি। আমার চিঠি খুণা হরতো ভার বিজ্ঞপের গোরাক যোগাছে। ওঃ অসক্।

সেই দিন গিয়ে মাকে বলুম আমি বিয়ে কোরবো। দেখুক সে,—ভাকে ছাড়াও আমার দিন কাটতে পারে।

আয়ীয় স্বজ্ঞনেরা হাস্লে এই বুঝি আমার উপার্জ্জনক্ষম হয়ে বিয়ে করা!

দিন পনেরো পরে বিয়ের ভারিণ ঠিক ছশ্চরিত্র মস্তপ পুত্র নির্দয় প্রহারে বুড়ো বাপকে অথম করে নেশা ভান্সলে আহত পিতার পানে চাইলে তার যেমন অবস্থা হয়, বিয়ের আগের দিন রাতে আমার দেই অবস্থা হোলো। দেপলুম এ বিয়ে কবা আমার অসাধ্য, মহাপাপ। প্রতিশোধ গ্রহণচ্ছলে অদ্বুদ্ধ থেয়ালের বশবক্তী হয়ে এ আমি কী করিতে যাছি ? বেকৈ ভাল-বাদা আমার অসম্ভব,—ভবে তার তর্রণী कीवत्नत्र अमल माधूर्याह्रेक्टक अमृनि कदत्र गरण পিশে মারবার আমার কি অধিকার আছে ? ভৌর বেলা পালালুম।.....ভার পর কক্চাত প্রচের মডো এই চার বছর খুরেছি —কিন্ত বুমলে সতীল কোথাও শান্তি পাই নে। স্থার বিদেশে, সমুদের বক্ষে; পর্বভের

শিপরে দগ্ধ মক্রভূমিতে শুধু এক মর্মদাহী শ্বতি, এক পোড়াণি এক জালা।

দিন কুড়ি ভোলো বাবা মায়ের সঙ্গে দেখা करत्रि । जाता किन्द्र जानीवीमहे कत्रत्न । মা বাবা দেবভা তাই হয়ভো এমন লক্ষী-ছাড়াকেও তাঁরা আশীর্কাদ করতে পারলেন। বাড়ীতে শুনলুম যে মেয়েটির সঙ্গে আমার নিয়ে হবার কথা ছিল সে বিয়ের রাভে বাপের মনস্তাপ সইতে না পেরে বিষ থেয়ে মরে। মেকেটীর নাকি বাপের পয়দা নাই বলে বিয়ে হচ্ছিল না। অবশেষে বাবা মেয়েটীর চেহারা দেখেই ভার পর বাপের তুর্দশা দেখে দয়া করে তাঁর সতেরো বছরের মেরেকেই পুতাবধৃ করতে মনস্করেছিলেন। ভোমাকে ভো আগেই বলেছি বাবা মা দেবতা। কি দাগা পেয়ে বাপ মার কোল ছেড়ে পালিয়েছিলুম তা তাঁদেব আভাসে বলেছি। তাঁরা বলেন কি জানো? আমি তাকেই কেন বিয়ে বলুম না, তাঁদের ভাতে কোন আপন্তি ছিল না--আর এপনও যদি সম্ভব হয়.....আমি বল্লুম তা হয় না ৷.....এম্নি ভবিতব্যভা !

কেমন শুন্লে বন্ধু আমার গল্প,—পরিসমাপ্তি হোলো যার নির্দ্ধোব বালিকার রক্ততর্পণে ? তার মৃত্যুর জন্ত সাক্ষাৎ ভাবে আমি
দারী না' হলেও ওর স্বতির বিভীষিকার
হাত থেকে এড়াতে পারি কৈ ? আছে।
বল্ভে পারো আমাকে কেন্দ্র করে বিধাতা
পুরুষ এমন একটা নির্চুর থেলা থেল্লেন
কেন ?'' সে চুপ করণে। আমি বল্লুম
ভাই যদি পারকো ভাই ভবে এ বিধাতা
পুরুষের আর এক নাম অদৃষ্ট হবে কেন ?
সে চুপ করেই রইলা। কিছু ক্ষণ পরে আমি
আবার জিজ্ঞানা করেলুম জ্ঞানো বোধহর

নন্দিতা সেনগুপ্তা নারী শিক্ষা সমিতির সর্বশ্রেষ্ঠ কর্মী, লোকের মূথে তাঁর স্থনাম ধরে না, বাংলার পল্লীতে পল্লীতে জীলোকদের প্রাথমিক শিক্ষার জন্মে বেমন অনম্য চেষ্টা করে বেড়াজ্বেন ভাতে আশ্চর্যা হতে হয়। তিনি নাকি চিবকুমারী থেকে দেশ সেবাতেই আয়নিয়োগ করবেনশ

"BTFA"--

"একবার দেখা করলে পারো না"—"কে—
আমি

কৃত্রিল অসম্ভব। বে আমি আত্মাভিমানের
চবম

লখবে দাঁড়িয়ে সংগীববে ভাকে হারিরেছি,—এ অর্দ্ধ্যত অপদার্থ অক্তিম বয়ে নিয়ে
আর ভার সামনে বেতে চাই নে। আমার

এ বার্থ জীবনটা ভার জীবনে যাদ কিছু
রং ধরিষেও দিয়ে খাকে, ভবে ভার কর্ম
প্রাণভার ভেতর দিরেই এর মতটুফু সার্থকভা
হয় গোক্। আমি ছনিয়ার পক্ষে এখন
আনাবভাকের মধ্যে,—আমার মনে হয়
আমার সমস্ত কম্ক্রমভা লোপ পেল্লেছে।
যাক্ গে—কটা বাজলো ?"

সে বেরাশের ঘড়িটার পানে চাছিল, পরে
একটা সিগারেট ধরিয়ের চেরারে গা এ লয়ে
দিয়ে খোলা জান্লা দিয়ে বাহিরের পানে
ভাকিরে রইল। ভার শুল্ক দীর্গ মুখের পানে
চেয়ে চেয়ে আমার বুক ব্যথায় শুরে

প্রত্ব—উৎসব ্ শ্রীবিষ্ণুরাত সেন]

আজি প্রকৃতির ঋতু-উৎসব মধুর মাধবী রাতি
কুঞ্জ তুমারে গুঞ্জরে অলি আলোকে পুলকে মাজি;
অঙ্গ লতিকা শোভে শ্যাম বাসে
বাসক শযন অশোক পলাশে,
চামর ব্যজন মলয় বাতাসে
চক্রে প্রদীপ ভাতি!

বিরহের হিম পরশে যে ম্ল.ন প্রাণ মরণ মাণে
অগুরু গন্ধে ব্যাকুল ছন্দে মিন্ধন মন্ত্রে জাগে
সঙ্গীত করে ত্যুলোকে তুলোকে
প্রকৃতি শিহরে অসহ পুলকে
মুরছে চেতনা পলকে পলকে
মিলিল মানস সাধী!

পকায়ত

সাহিত্যে স্বাধীনতা

প্রকৃত সাহিত্যিক মাতেই ধনি নৃতন माछ। इ अवि इत. यनि मछ।-निव-स्नारसङ्ग কোনও নৃতন্ রূপ অফুভুতি মুখে লাভ করিয়া জগতে প্ৰচাৰ কৰাই তাঁহাৰ জীবনেৰ বড হয়তবে তাঁহার স্বাধীনতার স্বধিকার স্বীকার क्विट इहेर्द। सङ्ग याश्रत निकृष्टे स्थान ভাবে প্রকাশ হইয়াছে, যে রূপ মাধার চ্চাথে र्यमन इरेबा सूषियां एक ताले एक मिन कतिया প্রকাশ করিবেই না সাহিত্য হইবে। তবেই ना जांत्र कीवरनत उत्जन इनवालन हहरव। थनहारतत चडेनबन वा भवास्त्रत ब्रह्मामन निया जाशांक वीथिएक दहने कहा निकृत। যে গড়িবার শক্তি লইয়া জনিয়াছে, সত্যকে य नुजन कतिया भारेगांत व्यक्तिया भारेगारह. এ শাসনে ভাহাকে বাধিতে পারিবে না। তাকে জীবন সার্থক করিতে হইলে ভার দ্বার वारगांक यांव भवन कतिया काक्श नृडन शृद्ध ছটিতেই হইবে।

উপন্থাস সম্বন্ধে একটা প্রচলিত সংশ্বার
আছে যে ইহার আগা ও গোড়া একসঙ্গে
কল্পনা করিয়া ভাহার ভিতর একটা সামঞ্জ্য রক্ষা করিয়ে ভয়, সমাপ্তিতে গল্পটার একটা যাভাবিক পরিণতি লাভ দরকার। i'ermal Shaw ভাহার সাহিত্যিক জীবনের প্রারম্ভে এই সংস্থারের নিগড় ভাজিয়া ফেলিয়া এমন ফ্ট একথানা বই লিখিয়া ফেলিলেন যাহার সমাপ্তিটা এ হিসাবে সমাপ্তিই নয়, গল্পটা বেন জীবনের মধ্যপথে থামিয়া গেল। কিন্তু

এ উপজাসগুলি জীবনের নানা রহন্ত নিপুণ खारव ^३न्यां छिङ कहिसारह, की यत्न त मङाश्रह्म আটিষ্টের তুলিকার অন্ধিত করিয়াছে। গড় বংসর যিনি Nobel Prize পাইয়াছেন সেই Knut Hamsunun डेशकांमधन अमनि नमारनाहरकत मश्कात विस्ताधी। চলিত আদর্শের মাপজোথ দিয়া পরিমাণ করিলে এ গুলির রুড়ি রুড়ি দোষ ধরা পড়ে! কিন্তু তবু Hamsunএর বইগুলি আদৃত হইয়াছে। किन ना देश की वनक की वह वर्ष **विवि**ष्ठ করিয়াছে, অনাড়ম্বর সরল ভাষায় ও সামাক্ত সহজ ঘটনার স্বাভাবিক বিক্তাসের ছারা Hamsun निष्कृत कीवतन डेशनक खांव छ বেদনা ফুটাইয়া তুলিয়াছেন বলিয়া তাঁর Growth of the Soil, Mothwise প্রভৃতি গ্রন্থ থ্যাতি লাভ করিয়াছে।

সাহিত্য ঋষির এই স্বাধীনতা স্বীকার না
করিলে সৎসাহিত্যের স্পষ্ট হইবে না।
সাহিত্যকে যদি পুষ্ট ও সমৃদ্ধ হইতে হয় ভবে
তাকে যথেষ্ট হাত পা খেলাইবার অব্দর দিতে
হইবে। সাহিত্যিকের অন্তর মান্ধরের স্বশুলি
মুন্নার জানালা খুলিয়া দিয়া তার ভারকে
খেলিতে দিতে হইবে। সৎসাহিত্যের নামে
বুড়ি বুড়ি বিধি নিবেধের প্রাচীর তুলিয়া
দিয়া, নানা কঠোর শাসনের বাধাবাধির
ভিতর একটা করমায়েরী সাহিত্য গড়িয়া
তুলিতে পারা যায়, কিছু ভাহা জীবন্ত সাহিত্য
হইবে না। বাড়ীর ভিতর আট্লাট বাধিয়া
দরোয়ান ও মান্ধার মহাশরের চোধের তলার

বন্ধ ঘরে যে ভালো ছেলে গড়িয়া উঠে, জীবন সাগরের উর্দ্মি সংঘাতে সে কোথায়ু তকাইয়া ষার তাহার সন্ধান পাওয়া যার না। মাঠে মাঠে ছুটিয়া খেলিয়া, লড়াই করিয়া, আছাড় থাইয়া যে মাত্রুষ গড়িয়া উঠে সে প্রম আনন্দে ঢে ইয়ের সঙ্গে লড়িয়া যুঝিয়া তাহার চুড়ায় চূড়ায় ভাসিয়া বেড়াইতে পারে। সংসাহিত্যই আমরা চাই, কিন্তু ভাকেই বল সংসাহিত্য যাহার ভিতর সত্য প্রাণ আছে, যাহা থোলামাঠের আলো হাওয়ায় স্বাধীন ভাবে বাড়িয়া উঠিয়াছে ঝঞ্চার ভিতর মাথা থাড়া করিয়া রহিয়াছে, সভ্যের আলোকে আগাগোড়া উদ্ভাসিত হইয়াছে। সংসাহিত্য সৃষ্টি করিতে হইলে সমাজকে চোথ রাজাইয়া গুরু মহাশয় সাজিয়া বসিলে চলিবে না, সর্বাদাই সনাতন, অতএব পুরাতন व्यानत्र्य नृष्ठत्वत जानमन याठाहे कतिया কল্পিত অসৎ সাহিত্যকে পিষিয়া মারিবার व्यारमञ्जन कतित्व हिंदिर ना। भूताता (वर्माना। পোষাক यपि नृजन লোককে পরাইতে হয় ভবে সে মাত্রকে ছাটিয়া পোষাকের সমান করিবার কল্পনা উণ্টারাজার (मर्गरे मञ्जर)

সাহিত্যের গৌরব বিচারে যদি প্রধান
কথা এই হয় যে সাহিত্যের প্রাণ আছে
কিনা, তাহার ভিতর কোনও নৃতন সত্য
সঞ্জীণ হইরা উঠিয়াছে কিনা, তবে আমাদের
পুরান্তন সংস্কারের উন্নত রোম দমন করিয়া
রাথিয়া প্রথমে বিচার করিতে হইবে এই
গোড়ার কথা। পিতামহের আমলে তৈয়ারী
গহনা যদি নবছাত শিশুর হাতে না ঢোকে,
তবে শিশুর পক্ষে সেটা বিশেষ নিন্দার কথা
নয়। এবং যে পিতামহী সেই আজোশে
শিশুকে কোলে তুলিতে অস্বীকার করে

তাহার স্থান পাগণা গারদে। বৃদ্ধিমান লোকে প্রাণপূর্ণ স্থপুষ্ট শিশুটিকে কোলে করিয়া হাষ্টচিত্তে সেক্রা ডাকিয়া গহনা ভালিয়া গড়াইতে দেয়।

স্বাধীনতা সাহিত্যপুষ্টির জন্ম কড়টা দরকার তাহা একটা সামান্ত দৃষ্টান্ত দারা বুঝাইতে চেষ্টা করিব। অনেক স্থল কলেজে ছেলেদের 'লেখায় সাময়িক পত্র প্রকাশিভ হয়। সেই সমস্ত সাময়িক পত্রের লেখার ভিতর এমন একটা আড়ুইতা ও প্রাণশূসতা **(मधा यात्र याहा ८मटे मव ८मधरक दे अ**ग्र লেখায় দেখা যায় না। তা ছাড়া যাও বা त्मथा थारक **छा**हा ७ ८ इटल एन निक्र हे इंडेर्ड সংগ্রহ করা স্থকঠিন হয়। ঢাকা কলেজে এমনি একটি সাময়িক পত্র পরিচালকদের নিকট শুনিয়াছি যে ঐকুকলেজের হোষ্টেলে ছেলেরা আপনা আপনির ভিতর বেশ নিয়মিত ক্লপে একথানা হাভের লেখা মাসিকপত্র চালাইত, এবং ভাহাতে যে সব লেখা বাহির হইত তাহা অনেক সময়ই বেশ সরস ও প্রাণপূর্ণ। এই প্রভেদের হেডু এই যে কলেজের কাগজের জন্য লিপিতে গেলেই একটা অস্বাভাবিক আড়ুইড। ছেলেদের মধ্যে আসিয়া গড়ে। লেখকের সর্বাদাই মনে থাকে যে সে লেখা ভার একজন শিক্ষকের হাতে পড়িবে, স্থভরাং শিক্ষকের মনের দিকে চাহিয়া নিজকে সে এমন অস্বাভাবিক রকমে গম্ভীব ও প্রাক্ত করিয়া ফেলে যে তার লেথার আশে পাশে তার সহজ প্রাণটা খেলিতে পায় না। এমন অবস্থায় ফসল বে কেবল थ्य उँ इतरतत रम ना जारे नरह, यनान्ध क्य ३ म)

সাহিত্যের সেবা করিতে গিন্না যদি কৈবিদ চলিত সংস্কারের দাসত্ব করিতে হয়, পথ চৰিতে পায় পায় যদি সনাতন শাল্কের নেতি নেতি শুনিয়া চলিতে হয় তবে প্রতিভার অন্তবাক্সা ভয় পাইয়া বিদায় হ'য়। কাজেই সংসাহিত্য যদি আমরা পাইতে চাই তবে অসং সাহিত্য বা অসাহিত্যের ভয়ে অধীর চইয়া সাহিত্যের সকল পথে কাঁটা ছড়াইয়া রাখিলে চলিবে না। আগাছার ভয়ে জমী কাটিয়া পুকুর করিলে চলিবে না। আগাছার দক্ষে দক্ষে যে অমৃত ফলের গাছ বাড়িয়। উঠিবে তাখার আশায় জ্মিতে সার ছডাইতে হইবে। সাহিত্য কেত্রে আগাছ কথনও স্থায়ী হইতে পারে না কেন না ভাহার ভিতর জীবনের বীজ যে সতা তাহা নাই. মুত্রাং আগাছা নিড়াইবার ভার কালের উপর দিয়া আমবা নিশ্চিন্ত মনে অমৃত ফলের বস সম্ভোগ কবিতে পারি।

সাহিত্যে স্বানীনতার পক্ষে ওকালতি কাবতেছি বলিয়া কেছ একথা মনে করিবেন না যে সাহিত্য কোনও দিনই নিজের রাজ্যে কোনও দীমা স্বীকাব করিয়াছে। সাহিত্যি-কের স্বাধীনতা প্রসাদলক নয় ইহা তাহার ঈশরদত্ত অধিকার। সাহিত্য কোনও দিন কাগারও কাছে ভিক্ষা করিয়া ইচা লাভ করে নাই কোনও দিন এ বিষয়ে বিচার করিবার * কোনও জুরিস্ডিক্সন স্বীকার করে নাই। দে তাহার িজের অধিকারে চিরদিনই নিজের রাজ্যে তত্ত্বের তুক্ষতম শিথর ইইতে রস সাগরের অতল গভীরতা পর্যন্ত বিচরণ করিয়া সত্য-শিব-ফুলরকে আপনার ভিতর ফুটাইয়া তুলিয়াছে। সমালোচক চিরদিনই ইহার শিছু পিছু ছুটিয়া কথনও বা রসের প্রসাদে তৃপ্ত হইরাছে কখনও বা ইহার উপর আপনার মায়ার জাল ছড়াইয়া মনে केनियारक माहिकारक धवात भागरन ज्यानि-

মাছি, কিন্তু প্রতিভা চিরদিনই সকল গণ্ডী অধীকার করিয়াছে, এ মায়ার বন্ধন ভার সম্প্র চিরদিনই শৃতাভন্তর মত অনক্ষে। ছিড়িয়া গিয়াছে।

শাসনের রক্ত চক্ষুতে সাহিত্য কোনও দিন ভয় পায় নাই, পাইবে না, নিগড়ের अक्रना रम ठित्रमिन शिमिया উড़ाईशोह्य। এ যে বিধাতার প্রসাদপুষ্ট গরুড় পক্ষী, স্বর্গ হইতে রসাতল পর্যান্ত ইহার অঞ্জল বিচরণ, ইংলকে বাধিবে কে 🕈 সত্যের স্নিগ্ধ তীব্র জ্যোতি যার চক্ষে অলিভেছে, আঁধার ভাগাকে অন্ধ করিছে পারে না। স্থন্দরের রদের অমৃতে থে অক্য অমর, অনাদরের মুহাি যে ভাঃাকে মারিবে কে ? শিবের অক্ষয় কবচ তার, হিংসার ক্ষীণ শায়কে বিধিবে কে ? যে সাহিত্য জগতে বিধাতার আহ্বান পাইয়া অগ্রসর হইয়াছে ঋষির দৃষ্টিতে সে শিবস্থশূরকে দেখিতে শিথিয়াছে, मस्कात व्यवाच व्यात्मिक घोठात समस्य নিরস্তর জ্বলিতেছে সে বাণীর চুলাল, সে বছ লইয়া হাসিয়া খেলিতে পারে, আগুণের ভিতর নাচিয়া বেড়াইতে পারে। গ্লানি তাহাকে স্পর্শ করে না, ক্লেদ তাহার অস্তর কল্ডিড করে না। সে স্বরাট। স্থাপনার অবিস্থাদী রাজে) দে সম্রাট, বাণীর দর্বেষ্টায়তে সে হোতা, সে সর্বজিৎ।

শ্রীনরেশচন্দ্র সেন গুপ্ত

ছোটলোক

গোড়াতেই স্বীকার করছি থে আমারই
লোষ। ছোটলোক এবং ভদ্রলোককে
একাকার করবার ভেট্টা করলে যে এমন
হবে তা আমি জানতুম। তবে কর্তার ইচ্ছার
কর্ম। কংগ্রেসের কর্তারা যা বলেন ভাই

করতে হয়—আগত্তি করে কোন ফল নেই ভাই ভখন ওসপক্ষে কিছু ইচ্চবাচ। করি নি।
কিছু ৩০লে ডিলেক্ষরের পর থেকে ছোট-লোকদের আম্পর্কা ক্রমশঃ বেদ্ধে বাচ্চে।
যাদের আমরা বক্ততা করতুম এখন উলটে
ভারাই আমাদের বক্ততা শোনাচ্ছে।

কথাটা এই যে রহিম দেখ যে কত বছ শরতান—তাকে দেখতে নির্কোধের মত কিন্তু ভার পেটে যে কি রকম শরতানি বৃদ্ধি ভা প্রকাশ না করলে আর চল্ল না। তথন যদি জানতুম যে ভাকে নিয়ে মুয়লে পড়তে হবে তা হলে সভিয় রলছি তাকে কথনও কংগ্রেসের সভ্য করতুম না।—সে ব্যাটা চাদা দিয়েছে চার আনা কিন্তু প্রশ্ন জিজেস করে চারশো। সে চাদাও প্রথম দিতে বিধা করেছিল কিন্তু তার ভিটেমাটি আমার কাছে বাধা তাই আমার জন্তুরোধ না রেথে তার উপায় ছিল না। রহিমের সঙ্গে আমার কথাবার্ত্তার বিভারিত বিবরণ দেবার দরকার নেই তবে নীচে যেটুকু দিলাম ভাতেই রুমতে পারবেন লোকটা কি পাঞ্জী এবং স্বার্থসর।

রহিম আমার জিজেস করণ—"বারু, অরাজের কি চল ?"

कां, य नननुष-- "दकन १ दननमझ धहे, दय दनना ग्राद्यां संभाग-- दनिक कूरे दहादश दनथित ना १

সে ববল—"আজে হাঁ। কিন্তু টাাক্স যে বাড়ল ভার কি করলেন ? এই ভ চৌকী-দারি টাাকস আগে দিন্তাম চার আনা এথন দিতে হয় বারো আনা। এদিকে পেট ভরে থেতে পাই না—এই ভ সেদিন আপনার হুদ দিলাম, কাপড় হুন ভেল সবের দাম বাড়ছে। এর উপর জ্বমীদার জ্বমা রুজির নালিশ করল। জ্বমীদারের উকীল বলল— জিনিসপত্রের দাম গেড়েছে সেই জক্তে থাজনা বৃদ্ধি হওরা ইচিত। আমি কাঁদাকাটি করে বংলুম হুজুর, দাম বাড়াতেই ত এই থাজনা দিয়ে ইঠতে পারি না, এর উপর থাজনা বৃদ্ধালে ধনে প্রাণে মারা যাব। হাকিম বলল—কারাকাটি করলে ত আইন বদলাবে না। থাজনা বৃদ্ধি হল এখন আমরা করি কি?

আমি বললুম—"লোন, চরকা কাটিস ?"
রহিম অমান বদনে জবাব দিল—"না
—আমরা ক্ষেত্রের কাজ করে, সময় পাই না
তা চরকা কাটব কথন ?"

"—কেন ভোর বাড়ীর মেয়ে ছেলে ৽
"—ভারা ধান ভানে; ছেলে পেলে
মানুষ করে; সংসারে কাজ করতে হয়;
ভার উপর কেভের কাজ বেশী হলে অনেক
সময়ে আমানের সাহায্য করতে হয় সময়
পাবে কোথায়!"

এবার রিচমকে উপদেশ দিলুম। বললুম —ভাই রহিম এই যে আ*ক্* দেমি—এই আলসেমিই আমাদের কাল। আমরা যে কতবড় অপদার্থ ভা এর থেকেই বোঝা যায়। ধর যে সময় তে।মরা গল্প কর কি ভামাক থাও। ধর, দিনে চার ঘণ্টা কি পাঁচ ঘণ্টা অর্থাৎ সপ্তাহে আটাশ ঘণ্টা অর্থাৎ সাতদিনে একদিন গুরু তামাক থেয়ে কাটাও। ভেবে দেখ দেখি বছরে কভদিন তোমার এই নশ্বর জীবনের কভদিন শুধু ভাষাক খেয়ে কাটাও !--না--না আপত্তি कत्रत्म हमरव ना। वाशू यनि Statistics বুৰতে ভবে আপত্তি করতে না। তা এই আলসেমি আমাদের অর্থাৎ ভোমাদের পরিভ্যাগ করভে হবে।

বেচারা রহিম যেন ভেবড়ে গেল—সে

নে ভার মহন্ত জন্মের এক অধিক সময় তামাক পেরে নই করে তা সেইজিপুর্বে উপলব্ধি করে নি। আজ আমাদ কথার তার হৈতক্ত হল এবং বোধ করি লে জন্তাপ বোধ করছিল। জভ্যক এইংগাহিত হরে তাকে পুনরায় জিজেন করন্ত্রম—"আজ্ঞা, রহিম হিন্দু মুনলমানের প্রকৃতায় বিধান করিন ভ ?" হিন্দু মুনলমানের প্রাভৃত মহন্তে একটা বক্ততা দিলুম—সেটার উল্লেখ করে কাজ নেই।

রহিম অনেকক্ষণ শুনে শুনে হঠাৎ জিজ্ঞানা-করল---'বাবু আপনারা আআদের ঘরের দাওয়ায় উঠতে দেন না কেন ?''

.. আরে ব্যাটা ভুই হলি মুললমান
যাকে বলে শ্লেক, তোকে দাওরাদ্ধ... প্রাটা
কংগ্রেসের মেশ্বর হরেছে তবে আর কি
আমার মাথা কিনে কেলেছে... কোন দিন
ব্যাটার। বলবে 'তোমাব মেয়ের বিয়ের পংকি
ভোজনে আমাকে বলিয়ে দাও ' ভোউলোকদেব একটু আস্কারা দিয়েছ আর কি ভারা
মাথার ভঠতে চার।'

আৰার টেচাৰেচিতে বাড়ীব ছ তিনশ্বন লোক ছুটে এগে ধখন গুনল যে রহিম আমার সক্ষে এক্লপ শেরাদিশি করেছে উথন সকলে মিলোভাকে ডংগনা করক। রহিমন্ত অনেক অপ্নত্ত বিনয় করেছে গার্গক; বলন—'ব্ডটটাব্যি দশ্যে, আব্দরা ভোটলোক আমাদের কথায় দেশে নেকেন নাশ ইডাাকি ইডাাকি।

কথকিত শান্ত হয়ে আসল পরিপ্রাহ, কথলুয় অবং ধলকুষ -- "তুই বগুটা শ্রেকার্ড কাটিস লা, মুখে যাই বলিল হিন্দুর্গলখালের অকতাতেত বিশ্বাস করিল না দেখতে পালি। অহিংসাতে বিশ্বাস ইরিস ত পু মহাগ্যাজি এ সম্বাহ কি বংশাছেশ -- জানিগ ত অহিংসা মন্ত্র প্রহণ লা করতে আনাদের আন্দোলন সকল হবে না। কালিস এই অহিংলা পছাটা পৃথিবীতে একটা স্কুন পগ—তোকে ধলি কেন্ট মারে, কি সালাগালি করে, ভূই চুণ করে থাক্ষি; ভর্ক কর্বি না, প্রতিবাদ কর্মবি না; চুণ করে সঞ্চ ক্র্মবি, ক্ষেম্বন ক্রমবি ড পুণ

মহিলের এক লোক সে প্রথমে সব কথা বেলে নের ভারপব সে বথন ছই একটা প্রশ্ন করে ভখন বেল গোঝা নার বে কথাগুলি ওর এক কাল নিমে টোকে জন্ত কান দিয়ে বৈরিয়ে মান । এবারও প্রথমেই অহিংসাবাদ সে মেনে নিলো বিশেষত ইভিপূর্কো ভর্মনাতে সে অনেকটা কানু হবে পড়েছিল। কিন্ত ভর্ ভন্ন দেহের আয়তন ওর হাঁড়ের গুলের :দিকে তাকিয়ে আমার কিছুভেই বিখাস হোলো না যে ওকে মারলে ও চুণ করে সহু করবে।

রহিম থানিককণ চুপ কবে থেকে আবার কিজানা কনল — "কর্তা খেতে যে পাহ না বাচি কি করে ?"

अरमत जिलत প্রচার কবতে গিয়ে দেখেচি
ভাদের প্র এক কথা—খৈতে পাই না, ট্যার্স
দিতে পারি না, মধালাদের হাদ দিতে পারি
না, খালনা দিভে পারি না, খেন ব্যাটারা এক
এক নবাখপুরুর। ভাদেব কভাদিন বলেছি যে
দেশ্, এই সব বাজে কথা নিয়ে মাণা ঘানাবার
দক্ষর আমাদের দেই। ভা ভারা শোনে না—
নী এক কথা নিয়েখান ব্যান করে। ইনিমেক
বলস্য—দেশ স্বতিম, বিলেভে প্রমন্তাবিদের
কক বুলা উঠেছে ভারা চার Standard
ভা বিশাস্ত ভাল কর্মান্ড ভারাং কিনা বেমন
ভালোকেদের দেখে সেই সক্ষ হভে ভারা
ভারা। ভাগবান কর্মন খেন আমাদের এই
ভারতবর্ষে আম্রা এই সব স্বার্থপরভার

অনুসন্ধান না করি। জানিস ভোগে মুক্তি নেই ত্যাগেই মুক্তি; আর যাই হোস্ স্বার্থপর হোদ না ৷ আসাদের এই যে মুর্ এটা ধর্মাযুদ্ধ—যেটা দিভে প্রভিক্ষা করেছ **मिंगे पिछ नहाद धर्मात्रका हरवे ना कानवि** বে ধর্ম যদি নষ্ট ক রস ত ভূইও নষ্ট হবি। জমীদারের থাজনা ধর্মতঃ দেয় অভএর ওটা দিও। আমার স্থদটাও ধর্মতঃ আমার প্রাপ্য সেটাও দিতে ভূলো না। জানত আমাদের আধ্যাত্মিক — আধ্যাত্মিক । বিক্ বোঝনা १-এই কিনা Spiritual অর্থাৎ-**दिश वांभू दांगता ना दांच हेश्ताको ना दिश्य** मःक्रु**छ ; ट्यामा**दनक किছू বোঝানই দায়। যাই হোক এর ভিতর থাওয়া দাভয়। টেক্সের কথা তুলে জিনিসটাকে নেহাৎ পার্থিব করে

তুলো না। জানত গাগী নাকি মৈজেয়ীকে বলেছিলেন যে যা নিয়ে অমর না হব তা নিয়ে আমর না হব তা নিয়ে আমাদের কি হবে ? বাপু ছে বেছে দেশছ, না শুনেছ ? একজন মেরেমানুষ যা বুরেছে তা তুমি ব্যাটাছেলে হয়ে বোঝ না একি কম কজার কথা। এঁয়—হোমার স্ত্রী বলে ঘরে চাল নাই—রহিম তোমার স্ত্রী কি গার্গী, মৈজেয়ীর চেয়ে বেশী জানে না বেশী বোঝে...?"

রহিম চিরাভ্যাস এমত সব কথার মাথা নেড়ে সার দিল; ভারপর সেলাম করে প্রেস্থান দিল। সেই থেকে ভার আর দেখা নেই—আসলে এ আন্দোলনের আসল স্থ্রটা ওরা ধরতে পারে নি।

"আখুশকি"

একিরণ শঙ্কর রায়

পুস্তক সমালোচনা

[পদ্মপাদ]

জ্ঞাগরণী।—বাঙলার কাব্য গগনের মধ্যাক মার্ত্ত রবীক্স নাথের প্র.কবি বলিয়া মনে করিতে বাঁচাদের নাম মনে পড়ে— শ্রীযুক্ত যতীক্স মোহন বাগচী তাঁহাদের মধ্যে অঞ্জেম।

যতীক্র মোহন ভাষা ও ছন্দের বৈচিত্তার
মধ্য দিয়া যে সার্থকতা লাভ করিয়াছেন তাহা
রবীক্র-শিষ্যের উপযুক্তই ফুরুয়াছে! অপরপ
শব্দ আহরণে, ভাবব্যক্সনাম, ভাষালালিভ্যে
এবং হল্মী কবির আন্তরিকভার ভাষার স্থান
রবীক্রনাথের পর, সকলের উপরে একথা
বলিলে অভ্যুক্তি হইবে না। ভাবের Comprehensiveness ব্যাপকতা আছে বলিয়াই যতাক্র

মোহন কোনও একটী বিশিষ্টভাবকে আপন
মনের রসাগ্রভৃতির ধারা হৃদ্য়ন করিয়া হৃদয়থ্রাহী করিতে পারেন। আপনার প্রাণের
প্রাচুর্যা ধারা কবি ধদি পাঠকের মনকে
সৌন্দর্যা, এও মাধুর্যাের অক্সভৃতিতে অভিভূত
করিতে পারেন তবে তাঁহার কবিভা শ্রেশা

কবি ষতীক্রদোহদের বেই এথানের প্রাচুর্য্য আছে, অনুভূতির প্রাবন্য ন্যাছে।

বে Lyrical element খতীক্ত মোহনের থণ্ড ক্বিভার প্রাণ, সর্বস্থানে প্রথম শ্রেণীর না হইলেও ভাষা ভাষ ও ছম্পের- সংযোগে পাঠকের মনক্রে ভাষা স্পর্শ না করিয়া যায় রা। লেখার মধ্যে একটা এমন সাবনীল গতি, এবং একটা বচ্ছক ভঞ্জি, এমন ক্ষধুর ভাব আছে যাগাতে ওধু ৰুশ্ধ হই না -- বথেও আনন্দও পাই।

যভীক্ত মোহন যে বিষয়টি নির্বাচন করেন—তিনি সমস্ত অস্তর দিয়া তাহার মধ্যে এমনভাবে নিমগ্ন হন, অতি তুদ্ধ বস্তর প্রতিও তাহার এমন সহাত্বভূতি যে শুধু সেই শুণে তাহার নেথা সকলের প্রিয় হইতে পারে। আমার মনে হয় যতীক্ত মোহন তাহার আন্তর্কিক সমবেদনা ও ব্যাপকভার সাহায়ে যে কবি-প্রশন্তি লাভ করিয়াছেন তাহা তাহার যোগাই ইয়াছে।

এ যাবং তিনি তাঁচার "রেণা" লেখা", "অপরাজিতা", "নাগকেশর", "বন্ধুর দান" প্রভৃতি কাব্যগ্রছে বে সব থগু কবিতা লিখিয়াছেন তাহাতে তাঁহার নিজের বিশেষ কোনও বাণী Message পাইরাছি বলিয়া মনে হয় না।—দে সব কবিতা কবি প্রাণের কোন বিশেষ অন্নভৃতিকে আশ্রয় করিয়া গড়িয়া উঠিয়াছে। নিরবচ্ছিয় আনুম্প হইতে যে কবিতার উৎপত্তি তাহা কোনও ব্যক্তিবিশেষের বাণী প্রচার করে না।

এতদিন পরে কবির যথার্থ বাণী আমর। আলোচ্য প্রস্থ "জাগরণী"তে পাইরাছি। এই পুস্তকের মধ্যে অবিকাংশ কবিভা তাঁহার প্রাণ দিয়া দেখা ভাই দেশুলি এমন প্রাণস্পর্ণী হইরাছে।

একদিকে ফোন ভিনি তাঁহার কবিভার
মধ্যে একটা পোরকভাব, বীরোচিভ, তেজ,
অ। ক্সাধারণ অভ্তার পরিচয় দিরাছেন
অভাদিকে তেমনি করুণ রসের অবভারণায়
তিনি আপনার কৃতিত্ত দেখাইরাছেন।
বাঙলা সাহিত্যে "দিদিহারা"র মত করুণ
কবিভা বেশী পড়িয়াছি বলিয়া মনে হয় না।

তাঁহার "লন্দ্রীপূর্ণিম।" ও "চাই কেয়াফুল" প্রভৃতি কবিতায় যেমন চাক্ষশিলের স্ষ্টি হইয়াছে তেমনি জাগরণীর বিজয় চণ্ডী, পাশার वांकि, देवभाश, नम्लीत ज्ञानुभातम, विश्वा, দেশের লোক, প্রভৃতি কবিতা কয়টা এবং শেষের কয়টি গানে জিনি আপনায় স্থগভীর দেশাত্মবোধ, এবং অনাদৃত নিপীড়িত দেশ-বাসীর প্রতি যে অসীম মমত্ব বোধের পরিচয় দিয়াছেন ভাহাছে এতদিন পরে সত্য সত্যই তাঁহার কোথায় বৈশিষ্ট্য তাহা বেশ স্পষ্ট বুঝিতে পারিয়াছি। এসব কবিতার মধ্যে তাঁহার মর্শ্বের বাণী সমবেদনার অনস্ত কাতরতা লইয়া আত্মকাশ করিয়াছে। এইবার কয়েকটি কবিভা বিশ্লেষণ স্থারা তাঁহার কবি প্রতিভার সৌন্দর্য্য উপভোগ করিবার চেষ্ট্রা করিব।

"বিজ্ঞয়চণ্ডী" কবিভায় কবি বে বিদ্রোহবাদের অবভারণা করিয়াছেন-বাঙলা সাহিত্যে
তাহা সম্পূর্ণ নৃতন না হইলেও, ইহার তেজ
এবং ঋজ্ভায় সকলের চিত্ত আকর্ষণ করিবে
সম্পেহ নাই।

আবার লাগি অন্ন বে চাহি
সে অন্ন আজ হড়ায়ে ভূমে
জানেন জননী মর্ত্য জীবের
জঠর ভরে না যক্ত ধ্মে
চাই আলো বারু চাই পরমারু
চাই বে সরল স্বাধীন চিত
সে প্রাণের পূলা লন না জননী
বে প্রাণ সভত শঙ্কাভীত।

বিরাট বিশ্বমাতারে বরিয়া
কেমনে সে মৃঢ় বাঁধিবে কাছে
রক্তের নীচে শৃক্ত হুঠর
হা ক্রিয়া যার পড়িয়া আছে।

চির ভ্রধানর এই লে পরৎ এই छ विधिवादात किन মত্ত্বরের মতাকাশভাবে মহাখেতারা বাজার বীণ; শুল্র সূর্যা কিরণের ভারে ফুরের চামর পঞ্ছিতে করি' वत्रवा-व्यक्त (मर्वास्कान আশার আলোকে উঠিছে ভরি, হাঁলের পাশার ঐ শোলা বার **स्ट**तक गण्ती शंकम रहरव त्म तम् तम् तम् तम् अंग्रेमी 'हस्लट्ड थन्ने दवरम ; मिश्रिकरम्ब धरेक मक्स कर्षाटवारकत्र गध धारे विकशांत भारत विकत विमारत जाक जाब कान विश्व तमहे ; गर्कि कृथत, मक्त्रिः वर्शक्त भात करत सक, म्हेडिया थनि, দ্বঃশ সহিবা আত্তক বহিন্দ। মারের পারের যোগ্য মণি ; व्यार्थात शृक्षा कतित्व रागकावि चार्सात वरु वस वरण ; व्यथास्थित विकशी स्मर्थ पूर्वेक का किएक विश्वकरण। ছুটুক সে স্বাজি বিজয়নত हेर्द्धेक मिथा। মোहरूब जान, ৰুটুক আকালে শিব-ভাঞৰে কটিতটে-বেড়া বাঘের ছাল: উঠুক ফুলিয়া প্রলয়োচ্ছাস

ज्यकां की कामन विदय',

नीनकर्श्वत कडि हि एई.

পড়ুক টুটিয়া কঞ্চালমালা

লৈলে লৈলে উঠুক গৰ্জি বন্ধনহারা ভূজগনল, কল ত্রিশ্ল ঝন্থনানিতে মন্থি উঠুক সাগর তল ; ডিভিমি-ডি-মি ডলকর ডাকে ব্রহ্মাণ্ডেতে পড়ুক সাড়া, চরণের চাপে ক্ষুম্র বাছকি উঠুক সে দিয়া অল নাড়া।

প্রভৃতি অতি সুন্দর। 'পাশার বাজি' দির্থক কবিতা সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞাবে কিছু বলিবার নাই.—আগাগোড়া সুন্দর। ঘটদারে বৈচিত্তা, জাধার .সৌন্দর্যা, মিলের বাহাছরী ত আছেই, স্বাব উপর এমন একটা তেত, ওঅঃ এবং কারুণা এই কবিতার ওত্তোভভাবে বর্তমান যে একদিকে নিজের অন্তরের পুরুষকে অন্তত্তব করিয়া পাঠক বেষন শির উন্নত করিয়া দাঁড়াইবে তেমনি করুণার আভিশব্যে হ'ফোটা চোবের জল ভাহাকে কেলিভেই হইবে।

বৈশাগ কবিভার কাছরপটি দেখিয়া প্রথমত মনে হইবে দে এ বুলি শ্বেছ বৈশাগ হৈ করা বৈলাখের" অনুকরণ— কিন্তু পড়িলেই পাঠিক বুলিভে পালিকেন—ইহাল বিষয় বিকার-এবং জন্তনিহিত ভারটি সম্পূর্ণ নৃত্যন ধরপের। কবিজা কালকে না প্রকৃতির অনু-পর্যায়কে "মহাকাল ঠুকুওগী" স্তাপে কালনা করিনাটোল—ক্রিয়া বার্না সাহিত্যের নৃত্যন সম্পার। ভার পর ভিত্তি বৈশাক্তর মধ্যে শিবের রে মুর্জির পরিক্রানা করিয়াছেন জাহা ক্ষিত্রস্করন—

প্রশাস্ত অথচ ভয়ন্বর হে বৈশাখ, পশুপতি শিব তুমি—পিনাকী শন্ধর ! মৌত শুরু নরবেহ শ্বন স্টির আনন্দে ভরা ক্ষতার বৃদ্ধি অভিনব। শ্বন্ধ শ্বন্ধ নীপ্ত নেত্র তার, অতীতে ক্রিয়া ধ্বংশ বিশ্বেরে বাঁচাও

स्कृष्ण !

ক্ষে মৃত কালকল্প সভী, ভবিশ্বং ক্ষকি আগে ক্লেইনীয়ণে করিছ প্রণতি মহাকাল চরণের পরে; প্রাসর হাসিতে ভূমি ভাহারে বরিছ সমাদরে। ভারপর----

শিখাও নবীন কৰ্মণীতা, কি হ'বে কৰিয়া শোক, নিৰ্বাপিত আজি কৈত্ৰ-চিতা

পুরাতন বর্ষে করি গত;

গরে **বরে হোক থোল। নৃতন কর্মের** হালথাভা <u>।</u>

ষভীক্স মোচনের এই পব কবিভায় তিনি ''কর্ম্মের'' মধ্যে কর্ম-দেবভাকে অভিনান করিরাছেন—কর্ম এথবর্ণার জন্ত, কর্ম স্ট্রনার জন্ত, কর্ম্মবিষ্ট অবসাদপ্রত্ত, দেশবাসীকে আহ্বান করিয়াছেন—সেই উদ্যাণিভ কর্মন সাধনার বিপুলক্ষেত্র।

'প্রেমের কথান' ভিনি সভ্য কথা গুনাইরা-ছেন---"এথানের কথা নোনের ভরে নর।" পারের ভবার গর্ভে বাহার বান সম্বন্ধ ভার থাক্তে অন্ত পারে, প্রেমের কথা দে বেন না ববে, প্রেম নাহি ভার-ভূত্ানীযার ধারে!

আপন বাকে বা বস্তে বে নারে,
আপন ভারে ডাক্তে সাহদ নাই,
বোনের ক্ষা বাড়িরে বেজন নেথে,
আপন বরে পর বে কর্মবাই :

ধর্ম থাহার পরের পারে ধরা,
কর্ম থাহার পরনা বিবে কেনা,
মৃদ্ধাকে লে বাছক জাল গুধু
চুকিরে নিরে বিধানেবের কেনা—
'বালোর বেরের' ছকটি নৃত্ন, রচনা
ভলীটিও চমংকার।
কটি-কালো কোঁক্ড়া কোঁক্ড়া বাঁক্ড়া চুলের

শাঁকিয়ে যাথায় পরে, অস্নি পায়ে এগিয়ে সেনিক চন্ত্র বলাই দাস, চোক্ ভার চক্ চক্ করে।

পাগলা কবিভাটির রচনাভলি ন্তন না হইলেও অ্লধুর । বলিবার বিশেষ কিছু আছে বলিরা বোধ হর না তবু রচনা ভলির গুণে কবি ওাঁহার কবিভাটিকে সরস অ্ল্লর করিবা-ছেনী। কবিভাটির সরল মাধুর্য জনর স্পান করে। কবির বহুদিনের কল্পনার কল, অনেক গভীর চিন্তার ফলে প্রকাশভলির মধ্যে একটা সহল ও ক্ষনাবিল ধারা আসি-রাছে বাহা কলাকৌশলের পরিণতি বলিয়া বোধ হর।

শিরের উন্দেশ্ত আত্মঞাশক বটে—
আত্মগোপনও বটে। শিরে শুধু আত্মপ্রকাশই বাহনীর বডটুকু সরস করিরা
প্রকাশ করা বার এবং বডকণ উপাদান ও
উপকরণের রচ্ডা, এছিলভা ও কার্কল্প
আত্মর না হর তডকণ আত্মগোপন করিতেই
হইবে। কবি বডীক্র মোহন শিরুত্বরির মূল
ভ্রুট্ট বেশ বুনেন। বে নৃত্তন স্পৃষ্ট করিতে
পারে সে শক্তিমান শিল্পী ও ক্রান্তা—বে পুরাভনকে নৃত্তন ভলীড়ে প্রকাশ করিতে পারে
ভাহাকেও আবরা খুলীক্রেত্বীর মধ্যে গণ্য
করি। সাধারণ পাঠক শেষোক্ত শ্রেত্বীর
পাঠকরিণের খুণ উপদ্ধি করিতে চার না—

ভাহার৷ থোঁজে "নৃতদ ভথা কি সাইবাম ?"
ভঙ্গির নবীনতা বা রচনার কাক নৌক্র্যা উপলব্ধি করিবাক চেক্স বাহাদের নাই— ভাহাদের নিক্ট ফ্টাক্স মোহন ও তাহার সভীর্য কনিগণের বিশেষ স্থাক্স হইছে না ।

'নন্দীর অনুশাসনে' কবি ব্যক্তের ক্রের দেশের ফুর্মশার প্রক্তি যে ইভিড করিরাছেন তাছা বড়ই মর্মপর্শী ৷ যে অভিযান ও বিক্ষোভের বিব এই কবিভার ছড়ানো আছে তাহাই সমস্ক জেশের বিক্ষোভ অভিযান ! প্রাধীন জাতীর ভাগের নন্দীর অনুশাসন জারি হইল—

চিৎ হৰে শুধু পঞ্চ ছবি ভোদা মোধেয় খেলার কালে,----

সব চেয়ে মান লিবিয়া দিলাম বাদ্-গোলামের ভালে!

'বিগল্প' কবিভার মধ্যে একাশ্ব নির্ভরভার ফল'নিছিল আভান দিরা কবি বনির্বাহন—কৌরনের নভাভনে বিগলা দ্রেনিগলী, 'প্লাট চক্ষ্ অঞ্জনের' ভারিলা শ্বামহন্তে বদন সভাবি অভবাত উর্দ্ধে তৃনি' বারভার প্রকারিকে ভাকিলা, মৃত্যু চাহিলাছিল কিন্দ্র—প্রকার করেলার নেই অপূর্ণ নির্ভর হেরি ভারা আখনারে একেবারে বজলাণে দেরনি বিভার। কিন্দ্র বরে নিক্ষণার ভূই বাহু মেনিলা উলার, চাহিদ শরণ শেক্ষ—নিরেকে আজিলা লামি

ভেননি আৰু বাঙ্গার বার বার বিশার জৌপনী হই বাছ বেনিয়া সক্ষানিধারণ ভগধানকে ভাবিশেউডে—

E

"কর্মের" মধ্যে কর্মের জরাজন শীর্ত ভাষা কর্মের কর্মের কর্মের জরাজন শীর্মের জরাজন শীর্মের কর্মের কর্মের মধ্যে Epicurean theoryর "Present is ours, future is ancertain, let us enjey today, the to-morrow may or may not come মনে পড়ে।
প্রের সাভটি গান সাভটি মানিকের মন্ত জল জল, কর্ছে—ইছা হর সবস্থানিই উদ্ভেক্রি।

"প্রলয়ের মেঘ যে বাজে পোড়া এই বুকের মাঝে,"

"অহনে আৰু ভবরতে নীপক রাগিদী শাধার হলে তুল্ছে ফণা অযুত নাগিনী"

"(तहरी होन्द्ह चानि, यनहै। यूकि द्याँदा, প্রাণ্টা মায়ের ব্যথায় কানিরা চকু বোঁকে;

কারা ওই শিক্ষ পারে,
পউবের প্রবল বারে
ররেছে আছল গারে—আমারি ভাই ওরা বে।
শহাধাকার
প্রতিবাদি আরু বীধ্যে বারা,

সাহারাপ আন্তন হড়া সর্বনাশা"
ইড্যাদি। বড়ীক্র বোহনের কবি-প্রতিভার
পরিচর এখনও আহ্বা সানীরকপত্রে
পাইতেহি। গারিবাছাত ওর
নান্দের বধ্যে ভারানীরক বানী কি ভারাদের
কর্ত্বের পথে, সভ্যের পথে ভারান করিবেনা ?

शामिक कामा महादेशाच्या

[পঞ্চভূত]

व्यक्तमा। ज्यावग---

ইংরাজী কাব্য-সাহিত্যে ভারতের কথা প্রবন্ধটি আমরা মনোরোগের সহিত পড়ে যাজি—প্রবন্ধটি অতি সুক্ষর হচ্ছে—অনেক জ্ঞাতব্য বিবরে পূর্ণ। সাহিত্যান্তরাগী ব্যক্তি মাত্রেরই এ প্রবন্ধটি পড়া উচিত।

অনুবোধ।— শ্রীকান্ততোর মুখোপাধাার। কবিভাটর অঞ্চ বৈশিষ্টা না
থাক্লেও কৈবিভাটি পড়ে নিঃসন্ধোচে বলা
যায় আশুবাবুব রচনাভঙ্গিব ক্রমেট উন্নতি
হল্পে। ভবে কবি বলেছেন— "আল দাঁড়ারেছি শের যৌবনের তীরেণ। কবির এপন
প্রৌচ্ছের প্রাবস্তঃ রচনাভঙ্গির যভটুকু
ইরতি যৌবনের প্রারম্ভেই হওয়া ইচিন্ত ছিল
ভাই যদি এই পরিশক্ত বয়নেই হয়,
ভা'হল ক্রির নিকট বিশেষ কিছু আশা করা
যায় না।

বেদনার সম্বল ।— শীপ্রতন্ত বিদ্যানর । শেষক এক নিমান শিল্পপুত্রের উপর নির্ভন করিবা দাঁবি দারিয়া জননীর আশার একথা মধ্যেনি— কিন্তু পেথক ইয়াকে রুস-মধুর ক'রে বন্ধুকে পালেন- নাই। কবির জন্মনা বান্ধই জীকা— স্ক্রিক্স্কুর আক্রমন কইবার রাহ্স বা সাম্র্যান্ধান নাই।

'মৃতির কর্ম (- ক্রিম্ম) থারিতা বালা বিখান। 'মৃতির মর্জ' গুণু কর্মাই ক্রেম্মে---কর্মেন মধ্যে নাবই লাগের রেই খারু কি চিলি। শ্রীমতী বীণাণাণি দেবীর "পরিচয়" পেরে হুবী হলাম। কাব্যে তাঁর বীণার বছার কবে শুন্ব ?

সার্থক বৌৰন'।—-জীবিজ্ঞপদ মুখো-পাধ্যায়। রচনা জাশাপ্রদ—২।১ পংক্তিতে বেশ নিপুণ হত্তের তুলিকাম্পর্ণ জাছে।

वर्कना। जास---

প্রাণাম করি। বারক কবি। করি-ভাটী মন্দ হয় নাই —কবিভায় কবির স্বভাব-সিদ্ধ সন্তুদরতার পরিচয় পাওয়া বায়।

"ণেলার এশিব ক্ষেমের বলে হ্র রেন হর রামেধরই" বেশ কথা।

এসো।—ঐবিভাগন মুখোপাধ্যার— রচনার সার্জ্য আছে।

সফল সন্ধা। — জীতামস রঞ্জন রার।
লেখক কিশোর হ'লে উৎসাহ পেতে পারেন।
—নাব্ল+ বাজ্ল+ রইল এগকল নিম নিম
পংক্তির শেষের 'রে' এর পুনরাক্তিও মিলের
কাজ করেনা।

শীপূর্ণকরে বিছারদ্বের "বেদশত জানাদের বিক্ষাত সহায়ন্ত্রি মাই। 'বেদশ্টা একটু বিনিরে বিনিরে কর্তেও না হর ছ্মিনিটপোমা বেত। গেণক বিশেছেন "লিম ছুস না ছাই লেখা পড়া থাকুছুম জলো নিরেট মুর্থ" জানি না—গেমক্তে কে জোকবাক্যে বিখা আনোম লিখেছেন ক'লে বিখাম করেন এবং লেখাপড়ার অহ্যিকাও ছাড়তে পারেন নাই — তাই নামের দক্ষে তাঁর "বিদ্যারত্ন" কথাটা যোগ কর্তে তাঁর ভুল হয় না।

কবি বল্ছেন—

"নিখেছি ছাই লেখাপড়া গো
ভিটে মাটী বন্ধক দিয়ে
নিজের পেটের ভাত জুটে.না

সংসার চালাই কি আর নিয়ে ?''
বড়ই ত্থাংগর বিষয়,—কিন্তু ইহা লেখাপড়ার
দোষে—না—পৌরুষ উন্তম ও প্রেয়ত্তর
অভাবে ?

কবি শেষে "লেখাপড়ার মুগুপাত" বলে প্রচণ্ড দণ্ডাঘাত করেছেন। পেট ভরে না বলে' কাব্যলন্ধীর মুগুপাত করলে আমাদের বিশেষ আপত্তি আছে, ঐরাবতের শুগুাঘাতও বিনিমরে লাভ হতে পারে।

মাসিক বস্থমতী। আবণ—

মানসবধূ!—কাজী নজকল ইস্কাম।
কাজী নজকলের নিজস্ব শক্তি আছে সাহিত্যসমাজে এখন তাঁর প্রতিষ্ঠাও যথেষ্ট হয়েছে—
তিনি এখন যাই লিখুন না সাদরে মাসিকপত্রে
প্রকাশিত হবে। অতিরিক্ত হাততালি
তাঁকে অতিরিক্ত সাংসীও করে' তুলেছে।

আলোচ্য কবিতায় কবির শ্বভাবসিদ্ধ সারলা নাই—তবে তারল্য আছে। কবিতাটি 'যেন দ্রের সে কোন্ সবৃদ্ধ ধোয়ার' ভরা। সব যেন ভাসা-ভাসা-আবছায়া। ভাবটিকে ধরি-ধরি ধর্তে পারি নে—

"নিশীথ রাতের স্থপন হেন
পেয়েও ভারে পাইনে যেন।"
ভাষার মোহে কবি মুক্তমান—ভাষার মোহে
ভিনি ভাবকে বিসর্জন ভ দিরাছেনই
ভঙ্গিকেও মাজা ভাঙ্গা সাথের মতন কট্টগতি
করে' ভূগেছেন।

আগাগোড়া চিত্রটি ধুসরারিত—দেখে

চিন্বার যো নেই—মানসবধৃ, না—মানস-প্রেতিনী। কবির অলমারের প্রতি লোভ আছে—কিন্তু অলকারগুলিকে অড়োরা বলে' মনে হলেও বোলআনা বুঁটো।

ছাঁচি পানের কচি পাতার মত ঠোঁট, নাচ ভোলা নাকের নোলক, সন্ধার মুখমোছা চুল. পথিক পাণীর পারা কর ছল্ ছল্ উড়ু উড়ু চক্ষল আঁথির তারা, দীঘলখাসের বাটলবাজা নাসার বালী, টোল যাওয়া গালের কুয়ায় ডোবা ব্যথার গাগরী, বোলতা ব্যাকুল বকুল কুঁড়ি, কীরের ভিতর হিরের ছুরির মত বোল ভোলা কাকন চুড়ি এসব হঠাৎ ভন্লে মনে হয় অপুর্ব্ব ও মৌলক কিন্তু একটু ভেবে দেখলে স্বাই বুঝ্তে পারবেন স্ব কাঁকি স্ব ভ্রোস্ব বুটো স্ব ঠুটো। কবির ইন্দেশ্ডই নয় ভাহাকে প্রকাশ করা—স্ব্রুটে ভাবকে গোপন করার দিকেই ঝোক। আধ্ময়—আধ্ময়' মাধুর্যা আমরা চির দিনই ভাল বাসি, কিন্তু এয়ে আগোগোড়ায় বোবণা পরা।

কবির মিলে ভিল মাত্র খুঁত নাই কিন্তু
অফুপ্রাস গুলি রীভিমন্ত অফুপ্ররাস। কবি
অজ্ঞ বিশেষণ ব্যবহার করেছেন কিন্তু তা
অর্থকৈ বিশেষিত করবার জক্ত নর. গুধু
বিশেষ্যের সঙ্গে তার আফুপ্রাসিক মিল হবে
বলে'—কাজেই বিশেষণ গুলো স্বেচ্ছাচারী।
বাংলার অনেক সমাস তৈরী করে লাগিরেছেন, ভাও অফুপ্রাসের থাভিরে—শক্তিনির
'সমর্গ্র' হবার সামর্গ্র আছে কি না ভা ভেষেও
দেখেন নাই। কবির মনে রাথা উচিত ভাব
প্রকাশের জক্ত এবং ভাবের ইন্সিভের জক্ত
শক্ষ—শক্ষের নিজন্ত বজারই গুধু তাহাকে
জীবন্ত করে না। কবির যে লক্ষণা ব্যক্তনার
জ্ঞান নেই ভা নর ভবে কেন বে ভিনি
ভাকামি ও ছলনা করেন ভিনিই ভানেন।

বোধ হর রবীজনাধের প্রভাব হতে নিজেকে

যতর করবার জন্ত শব্দের জাল ব্নছেন—কিন্তু

ববীজনাথের প্রভাবে নিজের স্বাভন্ত।

কতকটা বিসর্জন বরং ভাল কিন্তু স্বভন্ত হবার

জন্ত সভা লাভ করেছেন তাঁর ভেজস্বিভা

ওজ্বিভা ও পৌরুষ ক্রোছিভার—কিন্তু
প্রোমের সংসারে এখনো তাঁকে প্রেমের
প্রজাপতি ঐ মহাকবির—ইন্সিত জন্তুসরণ
করতেই হবে।

"পথিক পাথীর পারা'—"মলিন চাওয়া ছাওরা যেন স্ব্ কর্থারার"—'বিধুর অনর সীধু'
"দীঘল খাসেব বাউল বাজা"—"বোদ পাকা অওচ, আধতাঁশা ভালিম"—"আধ কোঁটা বৌ মউল বউল"—"বোলভা ব্যাকুল বকুল কুড়ি" "কাদন মাথা বাহুর বাধন" "নিচোল বুকেব আঁচিল কাচিল'' "বুকপোরা আর ম্গভবা ব্যথার মধু" এইরূপ সব mannerism এক সংজ সহু করা বড়ই কঠিন। এক আধটা থাক্বেল চলে' বেভ। বিস্তু এ যেন চেষ্টা করে' আসন গেড়ে বলে' উংকটভার ভালিকা নিয়ে লেখা।

যাদের অবভার, ভাষার ও বাগর্থসম্পর্কে বিশেষ জ্ঞান নেই ভাদের কাছে এই প্রকার mannerism conciet নিয়ে এবং এলো মেলা ধানাই পানাই ছম্পোঞ্চারে প্রকাশ করে হাভভালি নেওয়া সোলা। কিছু যাদের সাহিত্যের রুসায়নে একটুও জ্ঞান আছে ভারা এই অসারভা ও কোম্পভা পাঠমাত্র ধরে ফেলবে। কবিভার একটী Stanza ভূলে দিছি—পাঠক কভটুকু রুসের আবাদ পান বিচার করে দেশবেন—

বুকের কাঁপন হভাশভরা, বাহর বাঁধন কাঁদন মাথা নিচোল কুকের কাঁচল আঁচল অপনপারের পরীর পাথা পেরা পারের ভেলে আসা গীভির মতন পারের ভাষা চরণ চুমার শি টরে পুলক হিম ভেজা হধ যাসের বৈথায়

কবির শক্তি অপরিমিত এবং ভবিক্তত উজ্জল এই ভরসাতেই এভ কথা বল্লাম এ কবিভায় প্রেশংসা করলাম না---বরং নিন্দাই কবলাম-কিন্তু উপেক্ষা করতে পারলাম না-কবিব অনেক কবিতাই আমাদের ভালো লেগেছে—বহু পংক্তি আমা-দের মুখস্থও হয়ে গেছে —কিন্তু টামভরা টেন ভরা পার্কভরা লোক এক বাকে; প্রশংসা করলেও তাঁর "বিদ্রোহীর" মত কবিতার প্রশংসা করতে পারব না। সাহিত্য জগতের প্রজাপতি স্বয়ং রবীক্রনাথ তাঁকে উৎসাহ দিয়াছেন ও দিতেছেন—আমাদের উৎসাহে তার ক্ষতিবৃদ্ধি হবে না-কিন্তু আমাদের সমালোচনায় কবি উপক্লভ হবেন বলে' আমাদের বিশাস আছে। হাততালির চট্ট-পটানির শব্দে হয়ত আমাদের নিবেদন কোণা ডুবে যাৰে কিন্তু সাহিত্যগত বিবেক वृक्षि व्यामानिशत्क मूचत करत्र' त्राधरव ।

এই প্রসঙ্গে জার একটা কথা বলবার লোভ সন্থরণ করতে পারলাম না। ৺সত্যেক্তনাথের মত কাজী নক্তরল গাঁটী বাংলা ভাষাকে খুব জোরালো করে' তুল্ছেন—বাংলা ভাষাকে ইলারা বেল্লপ বাড়িয়েছেন ভাতে এঁদের ঋণ জপরিশোধনীয়। শ্রীমান কাজীনজ্ঞরল পারভ ভাষার অভিজ্ঞ পারভ দেশে কিছু কাল বাস করে' এসেছেন এবং রাচের পদ্মী ভার জন্ম ভূমি সেজ্জ ভাষার সমৃদ্ধি ভার প্রত্র । বর্তনান বাংলা হিন্দু ও মুসল্মানের—একা

हिन्तृत नग-संक्ता माहिडा चात क्ष्रु हिन्तृत একচেটিয়া নয় বাংলা ভাষা এই উভয় প্ৰাতৃ জাতিবহ। নগরের ভাষার অধিকাংশ শক हेश्वाकी करन मैं फिरम्ह -- भनीत ভाषाह থাটা বাংলা। এ সকল কথা ভেৰে দেখতে গেলে কাজীনজকলের নিকট বাংলা ভাষা শৰণক্তি হিসাবে যথেই প্রক্রাশা করে। (र मकल वांश्ता भक्त (दम्भक ७ भारतकक) পূৰ্বে সাহিছ্যে ব্যবহান্ত হতো না এবং যে সকল শব্দের ব্যবহার না থাকার স্ক্রাভিত্ত মুকুমার ও সরদ ভাব ও অমুভূতির সম্ব প্রকাশ হ'ত না আৰু কাৰীনক্ষরেবের ভার **সাহিত্যিকের** कलार्ग **Gist** সাহিত্য আদরে স্থান পেরে বাফী হয়ে উঠেছে। এ জন্ম আমরা পদ্ম সাহিত্যে বীরবলের নিকট এবং ভাব্য সাহিত্যে সভ্যেন্দ্রনাথের নিকট পূর্ব হতেই ধণী আছি। বাংলা ভাষার যে সকল শব্দ আৰু নৃতন অভিথি তাদের সহিত আমাদের তেমন পরিচয় ঘটে নাই বলে' একটু বাধ'-ৰাব' ঠেক্ছে-ক্রমে পবিচয় ঘনীভুক্ত কলে আকরের সামগ্রী इस्य डेर्क रव ।

তার সমালোচনার জক্ত প্রীবৃক্ত প্রমণ
চৌধুবী ও সত্যেক্তনাথ বরাবর প্রক্তক ছিলেন ।

অমণবাৰ আন্তো প্রকৃত ছাছেন । জনেক
তীর স্থালোচনায় উ হারা জটল ছিলেন বলে'
আন্ত বাংলার অনিকাংশ লোকে গরাভ্যালার
জাতসাবে ও অজাতসারে ভাবের জন্তকরা
করছেন । প্রীমান কান্তী নজকনকেও প্রকৃত
থাক্তে হবে । তবে পূর্কোক্ত ভ্রক্তন সাহিত্যা
রথীর সহিত প্রমানের একট্ট প্রজেক ছাছে ।

সে প্রজেন বয়ক্তেরে অভিজ্ঞতার ও পার্তিতের ।

শ্রীবৃক্ত প্রমণনাথ চৌধুরী ও শ্রমভ্যালাথকে
ক্রিকে প্রমণনাথ চৌধুরী ও শ্রমভ্যালাথকে

ৰলি তা' হলে বোধনন শ্রীনানের কোনো
আপতি হবে না। উক ছই মহামনীকীর মধ্যে
একলন সাহিচ্যা দর্শনা ইতিহাসে—অক্ত জন
সাহিচ্যা অলথার শাল্ল ছন্দা শাল্ল দিক্পাল
বল্লণ বলে' বাগা বিক্রানে, শন্দ প্রকাশে ও
রচনা পদ্মতির নিয়ন্ত্রণে এত কুশলী এবং রচনা
ভলিতে এত ধীন, সাধ্যান লংযত ও ভ্বি
বেচক। একলনের Logical Sequence এ
আক্ত জনের Emotional Sequence এ
উক্ত রবীন্দ্র নাথের পবেই আসন। আমরা ভবসা
করি ব্যাের্কি, অভিক্রতা র্কি ও ক্রান্সাধ্নার
ফলে একনিন শ্রীলানেরও ধীরন্তা, সংবদ্ধ,
বিবেচনা ও কৌশল আস্বাের।

मातार्था नीय-धीर्याननाम रच । এ সংগ্যায় এই ববিভাটি স্থন্দর ও स्कृतिछ। त्मथक नवीन, त्मथकरक स्थामना কৰি সমাজে সাদবে বৰণ করি। 'কথা ও कवित्र (कर्म महान কাহিশী'ৰ Pallad কবিভার এতই দৈক উপস্থিত হয়েছে যে এরণ ১টা কবিতা পেলে আমরা উল্লসিত হয়ে উঠি। ৰবীন কবি অভ শ্ৰেণীর কৰিতা কেমন লেখেন জানি না ভৰে এ শ্ৰেণীতে ভিনি বে সফলকাম হবেন ভা?ুসাহস কবে क्ला मात्र । ध्वानी, छात्रछीत मानत कवित्तत क्षांका कांका छ्छ यमि कव्हिक (शहस मा स्टान-আৰু পক্ষাক্তৰে হাত তালিৰ চোটে বদি তার কানে তালা না ধরে ভবে রবীক্ত শিশুগণের महर्था कवि कांन शासन यहन सहन इत। । राष्ट्रपान---विरामक गाँ**वे कि छ** शांत्रिशांकी STEE!

ন্যাকরণ (হারেন) বাহা । তাহার হর্নদ মিলট বাদ দিলে পান্ত্ৰার স্থগপান্তর । ইলিল । ঞীক্ষমত বাল বস্তু ।

⊌ ज्रेचर **अ:स्त्र** स्वक्का दक्कान ८०१८हे

ময়কার বালা" পড়েছিলাম বছনিন আগে —আল আবার ঈশ্বরী ডভের ইলিল পড়লাম অমৃতবাৰুর। বেশ রগময় মচনা। লোকের ক্লচি প্রকৃতির পরিষর্ভন হয়েছে---সাহিত্য ক্রমে aristocratic হলে উঠ্ছে— কাৰো abstraction এরই এখন প্রাহ্ডাব ঃ এরপ concrete ইলিশমাছ যান্ন সঙ্গে ছুল मत्बामत्त्रव मण्यक्-छ। नित्र (य व्याचाक কবিভা লেখা যায় ভা অনেকে ১মত স্বীকান্তই করবেন না। নৰ নব পদ্ধতি ও ভঞ্জির প্রবর্তনে দিন দিন সাহিত্যের জীবৃদ্ধি হচ্ছে বড়ই আনন্দের কথা--কিন্তু কোনো প্রাচীন ভঙ্গি বা পদ্ধতি একেবারে লোপ পায় তাহার আদৌ আমরা পক্ষপাতী নই। সাহিত্যের ইতিহাসে আমরা দেখতে পাই—সাহিড্যের ক্লচি পদ্ধতি অনেক সময় খুরে প্রাচীনকেই অবলম্বন করে তাকে সংফৃত ও মার্জিত করে নেয়।

অমৃতবাবুর 'আম' 'কাঠান' ও 'ইনিশ' প্রাচীন চঙে দিখিত—তবু ইহাতে সরলতা ও হা**ডকার অভাব নাই—বর্তনান বুলো-**প্রোগী সংব্যা ও কারুকৌশনও এগুলিতে ব্রেট আছে।

কবি ইলিশের গুণ বর্ণনা প্রসঙ্গে ৩০।৪০
বংসর আগেকার বাঙালী জীলোকের
শারীরিক পরিশ্রম ও অটুট খাস্থ্যের কথা
যা লিথেছেঁন ভা পড়ে আজ কালকার নভেদ
পড়া চশমাচোথে নিছ্মা বিলাসিনী প্রটের
বিবিদের খাস্থ্যের কথা ভার্লে সভাই কংগ
হয়। বাবুদের বিশ্বাস পরিশ্রম কর্লে
লাবণ্য নই হয়—কিন্তু খাস্থাই বে লাবণ্যের
প্রধান উপাদান একথা বাবুদের ও বিবিদের
কে বোঝাবে ? শুন্তে পাই আজ কাল
আমরা নারী ভাতীকে মর্ব্যাদা ভরতে শিথেছি

শ্লারীর শ্লীবনের মূল্য বুকৈছি—নারীকে
অস্থাবর সঁশান্তি মনে করি না। কিন্ত বুঝিনা নারীর স্বাস্থা চেল্লে যদি তার লাবণ্যকে (?) তার শ্লীবন চেরে তার বিলাস চাতুর্ব্যকে আর ভার বন্দ চলা অপেকা তার অভিতাকৈ বেশী প্রশ্লেয় দি তা' হলে তার প্রতি কর্ত্তব্য অধিক প্রতিপালন করি কিনা।

সমর শ্রেয়াম। শ্রীমতী বর্ণকুমারী দেবী। বোধহয় ৮গতোজ নাথের মৃত্যুতে। ইটী পংক্তি বড় কুন্দর ক্রেছে---

''বিশ্ববীণাযন্তন্তে বন্ধৃত প্লাবন"

8

"নৃত্যপ্রান্ত দিগ্রান্ত আবাঢ়ান্ত বেলা।"
ভাঙ্গানো বাগান। শ্রীকুমুদ রঞ্জন
মল্লিক।

ভাষটি স্থন্দর—রচনাও মন্দ নয়—এই সকল কবিভায় কবি কুমুদ রঞ্জনের হৃদয়ের বৈশিষ্ট্য খুঁজিয়া পাওয়া যায়।

"কাল বুলাল রঙের তুলি ধরল যথন পাক গাছে গাছে শোভার থাকে নিমন্ত্রণের ভাক"

> শাখার শাখার রঙের মেলা জারার ছারার ছেলের খেলা

ভূল্ডনা পথ ভ্ৰময় এবং প্ৰজাপদ্ধিয় বঁণক ।"

আমপাকার বর্ণনাটী বেশ। এই প্রকার কবিদৃষ্টি কুমুদরঞ্জনের সম্পূর্ণ নিজস্ব।

क्झलक्यो । श्रीकानिमान तात्र ।

চিত্র, কাব্য, সঙ্গীত, বয়নবিস্থা, স্থাপত্য ও ভান্ধ্য এই ছয়টি চাকুকলার সমবায়ে কবির কল্পনীর সৃষ্টি।

স্থাপত্য ও ভাষধ্যের পংক্তি হটি একট্ট গভাত্মক হরেছে।

কবিতাটী **অষ্ট**পদী নাহরে **অস্ততঃ** চতুর্দদ পদী হলে ভাল হতো।

সভ্যপ্রয়ান গীভি। কাজী নজকুল

ধসলাম। চলনসই রচনা। "চল-চঞ্চল—চল ও চঞ্চল ৮টো একার্থ বোধক। বীপে ঝছার চলে—বেণুতে ঝছার সৃষ্ট্রনায়।

আঁথিব সলিলে ঝণসানো আঁথি"

'সলিলে ঝণসানো' ভাল লাগিল না।

"আহত এ পাথী মৃত্যু আফিম ফুলে"
ভবৈবচ।

"শাস্তি মাগিল বাথাবিজ্ঞাহী চিভার অগ্নি শৃলে' 'শৃলে' এথানে কেবল মিলাবার জন্ম। শৃলে কেহ শাস্তি মাগে না।

বস্থমতী পত্রিকা ভারতবর্ষের মতই
ব্যবসা করতে বসেছেন—লোকরঞ্জনই এ

ব্যবসার মৃত্যন্ত । কবিন্তা লোকে চার না

— ক্ষবশ্র কতকটা বোঝেনা বলে, কভকটা
সাহিত্যাফুশীলন ও রসবোধের জ্ঞভাবে।
সেজস্ত কবিতার ঠাই প্রবন্ধের
পাদপীঠে—হলপুরণে তু, বৈ, চহির সভ।
তাও এবার গল্প প্রবন্ধের নীচের জালগা আর
একটা লোকপ্রির সামগ্রী, (Cartoon)
জ্ঞানকটা অধিকার করে' বসেছে। বস্তমতীর
কবিতাগুলি মন্স নয়—কিন্তু তাদের কোনো
মর্য্যাদা দেওরাই হয়েছে বালয়া মনে হর না।
ভারতবর্ষে কবিতার কতকটা মর্যাদা বেড়েছে

—কিন্তু ভাল কবিতার বড়ই জ্ঞভাব।

ক্রুটি স্বীকার ৪-

বে সব লেখা বর্তমান সংখ্যায় প্রকাশ করা ছইবে বলিয়া বিজ্ঞাপন দেওয়া হইয়াছিল—অনিবার্য্য কারণে সেগুলি সময়মত আমাদের হস্তগত না হওয়ায় পত্রিকা প্রকাশে বিলম্ব ছইল। পৌষ সংখ্যা পৌষের মধ্যেই বাহির ছইবে।

কার্যাধ্যক—উপাসন।







উপাসনার সর্বাপ্রথম সম্পাদক উদভ্রান্ত প্রেম প্রণেতা স্বর্গীয় চক্সশেশর মুখোপাধ্যায়।



"সাগর মাঝে রহিলে যদি ভুলে, কে করে এই তটিনী পারাপার; অকুল হ'তে এসগো আজি কৃলে, তুকুল দিয়ে বাঁধগো পারাবার, লক্ষ যুগ-পসবা লযে শিরে—বিশ্ব আজি দাঁডায়ে ঐ তীরে।"

३८म नर्स

পৌস ১৩২৯

७ मश्या

হিন্দুর সমাজে ও এর্ন্মে যুগ-সমস্তা •

[🔊 भत्रिमन्तू नाथ वाय]

40

"প্যা" শ্লেব অর্থ "যাহা ধাবণ কবে।" सुन्ता गांडा ममाख विश्वासक धावन करत, খালত হইটে দেয় না**, অৰ্গাৎ তাহা**কে স্বীয় বৈশিষ্ট্য প্রতিষ্ঠিত বাগে, তাহাই নে সমাজ বিশেষৰ ধন্ম। এই প্ৰতিষ্ঠায় বুঝায় নানা অবস্থা ভেদেব মধ্যেও তাহাব বিশিষ্টতাব নন্ধা , স্বতনাং ইহা এক প্রকান স্থিতি— ট্টাট দাহাব সনাতনত্ব। তবুও "টিন্দুধর্ম মনাতন" বলিলে মুগে বুগে তাহার অবস্থা ^{ভেদ ও} প্রকার ভেদ অস্বীকাব করা হয় না। ^{ইতাই} তাহাব ক্রমবিবর্ত্তন—ইহাই তাহাব • ^{গতি।} স্থতবাং স্থিতি এবং গতি, হই পরম্পর বিবোধী ভাবের সমন্বয় ইহাজেও দেখিতে ' शा अयो योग । এই সমন্ত্র অসম্ভাব্যও নতে, षहु ७७ न हा স্ষ্টিতবের মূলেও এই সমন্বয় সক্ষত্ৰই বিশ্বমান। এক হইছেই

"বছব" উৎপত্তি, কাজে কাজেই 'বছ'র বে ১ নানা বৈচিত্র্যের মধ্য দিয়াও "একই" । স্থাকাশ।

সংক্ষেপে ইহা সন্ধীর্ণ সীমাব ভিতবেও
ক্ষুদ্র উদাহবণ বাব। বুঝান যাইতে পাবে।
আয়ের কোন একটি মুকুল বিশেষ ভাহার
প্রথম অবস্থা হইতে স্পবিপুপ্ত ও স্থণক
অবস্থায় পশ্ণিত হইবাব জন্ম নানা বৈচিত্রোর
মধ্য দিয়া অগ্রসব হয়। তবুও সেই সমস্ত
কাল ধবিষা সে আম বই অন্থ কিছু নহে—
ইহাই তাহাব আমতে অথবা আমতক্ষপ
বিশিষ্টভায় স্থিতি। আবাব তাহাব আকার
ও অবস্থা বৈচিত্রাই ভাহাব অবস্থা হইতে
অবস্থাস্তরে গতি, সন্দেহ নাই। ক্রণ অবস্থা
হইতে প্লিত গলিত বার্দ্ধকা পর্যাস্ত মন্ত্র্তী
দেহের ক্রমবিকাশেব মধ্যেও ইহাই দেখিতে

পাওয়া যায়। এই নিখিল জগৎ এক হিসাবে 🔒 স্থির, কোনও কালে কোনও অবস্থা ুবিজ্পনে 🕰 কালে, তাহার বৈশিষ্ট্য বজার রাখিয়া এই ভিন্ন 'অগৎ' বাতীত সে অক্স কিছু নহে, অক্স হিসাবে গতিশীল-গছজীতি জগং। 'কি व्यवः প্রকৃতি, কি বহি: প্রকৃতি, কি অভু, কি চেতন-জাগতিক সমস্ত ব্যাপারই এই গতিসম্পর্কশৃষ্ঠ ঐকান্তিক দ্বিভি যদি ভাহার কোনও অর্থ কল্পাতীত। থাকে, ভবে ভাহা ধ্বংশ—আমূল বিলোপ। সনাতন হিন্দুধর্ম জাগ্রত, জাবস্তু— স্বতরাং গতিশীল। বিখের ক্রমবিবর্ত্তন নীতির বহিভুতি ইহা কথনই নহে – হইতেও পারে কোন না কোন আদর্শ সম্বুথে রাখিয়া ইহা চির্দিনই চলিয়াছে।

কিন্তু এই আদর্শ কি স্থির, এই গন্তবাস্থান कि निषिष्ठे । ना छाडा नहर । গন্তব্যস্থান নিৰ্দিষ্ট হইলে একদিন তাখার যাত্রা ফুবাইত —সকল চেষ্টাব শেষ হইত, স্থতরাং তাহারও কিন্তু চিবগজিশীল জগতের শেষ হইত। স্থায় ইহার সকল ব্যাপারই চির্দিন গতিশীল আছে ও থাকিবে। অনস্তেব স্বব্ধপ এই জগতের অস্ত কোনও দিনই মিলিবে না। অনম্ভ বিশ্বরূপের যে অনম্ভ বিকাশ ভাহার कान मिन (भव नाहे। তাই বলতেছি সময় ও অবস্থার ভেদে, আদর্শের ও গন্তব্য-স্থানের ক্রমাগতই পরিবর্ত্তন হইতেছে। প্রতি যুগের চিস্তার ধারা সেই যুগের আদর্শকে নিয়ন্ত্রিত করে। জ্বগৎ সেই পথে অগ্রসর 'তাহা বলিব না। যাহা ধবংস পাইবার ^{ন্তে} হয়; আবার, জগৎ বেমন অগ্রসর হইডে। —সেই হিন্দুধন্ম ও সমাজের প্রকার পরি থাকে, আদর্শ তেমনি অগ্রসর হইতে থাকে। এই আদর্শ বখন ভাবষয়, তখন আদর্শের এই ক্রমশ: অগ্রসর হওরা, ভাবেরই ক্রমিক বিকাশ স্চনা করে। । জগৎ আজ যাহা চার কাল ঠিক ভাহা চার না।

হিম্পুধর্ম 'সনাতন' হইলেও ভিন্ন ভিন্ন ভির্শিচাওয়া'কে—এই ভিন্ন ভিন্ন আদর্শের প্রতি আশ্বাকে কোনও দিনই সে অস্বীকার করে নাই—আজিও সে পারিবে ধর্মজগতে মুগ পরিবর্জনের ইহাই মৃল। देविषक यूग, (भोताशिक यूग, द्योक यूग, হৈতন্তের যুগ—এগুলি চ**ন্ত্র স্থাের** উদয় অন্তের ক্যায় বাহু প্রকৃতির কোন পরি-বৰ্দ্তনেৰ দ্বাৰা চিহ্নিত নহে। কাল বিশেষে আকাজকাৰ যে বিশেষরগ আধ্যাত্মিক সমাজের প্রাণকে আকুল এবং চালিত কবে সেই দ্ধপ-বিশেষ বা বৈচিত্ৰ্য বিশেষ গুগ বিশেষেব প্রবর্ত্তক। যুগেব পরিবর্তনেব ফলে আকাজ্যাৰ পরিবস্ত্রন-ইহা তত সভা নহে, যত সতঃ নৃত্তন আকাজ্কার ফলে নব যুগের আবির্ভাব। স্কুতবাং কালধম্মেব জ্য **टक्वन कानटक नाग्री कत्रा खास्त्रिग्**नक, আর, তাহা করিলেও কাল ভীত ও পশ্চাংপদ হইবাব নহে, সে আপন বৈচিত্ৰ) লইয়া আসিবেই আসিবে।

এখন দেখা যাউক বর্ত্তমানকালে বাজ নীতি, অর্থ নীতি ও সাহিত্য প্রভৃতিব সঙ্গে সঙ্গে হিন্দুর ধণ্মে ও সমাজে কোনও বিশেষ देवितवा आभिग्राष्ट्र किना। अहे देवितवात মাত্রাধিক)কেই সাধারণতঃ "বিপ্লব" ক^{হে।} বিপ্লবে ধ্বংদের হুচনা বুঝায়; স্থতুরাং আহি वर्जनरक चामि विकास वा विवर्जरनत अक्षे নৃতন 'ক্ৰম' অথবা নৃতন বৈচিত্ৰ্য মাত্ৰ বলিব বর্ত্তমান মুগের সম্পর্কে সেই বৈচিত্রো^ই আলোচনা করিতে হইলে মানবের বিশ্বাদের আরম্ভ হইতেই গক্ষা করিতে হয়

আদি ও অসভা মানবের ধর্ম ভীতিমূলক।
আদি মানব দেখিল ভাহার নিজ শক্তির
বাহিরে একটা বিরাট শক্তি, আছে, বাহা
ভাহাকে পদে পদে ব্যাহত ও অভিভূত করে।
ভাহাকে সে ভয়ের চক্ষে দেখিতে লাগিল।
ভাহার সে উচ্ছ, খাল, অমিত বল ঈশ্বরকে ভূষ্ট
রাথিবার জক্স সে সর্বালা সচেষ্ট হইরা বলি
প্রভৃতি আহরণ করিতে লাগিল—এবং
সর্বালা ভীত হইরা রহিল, পাছে কোন ক্রাটতে
কোন্ সর্বালা সাধিত হয়। ভাহার ঈশ্বর
সর্বালা বলি গ্রহণ করিতে এবং তদভাবে
নিশমভাবে দণ্ড দিতেই বাস্ত। ভূত পূলা
অর্থাং fetishism ইহাবই একটা দৃষ্টান্ত।

মানবের কতকগুলি নিরুষ্ট বৃত্তি সভাতার চব্ম অবস্থাতেও লোপ পায় না। ভাই বর্তমান কালেও স্থসভা ও উন্নত হিন্দু সমাজেও এই ভাতিমূলক ধর্ম একেবারে লোপ পায় নাই-শীতলা দেবী পূজা-এবং বাাধির আক্রমণকে 'মা'ব অনুপ্রাচ বলিয়া অভিহত করাতেই তাথা স্থপান্ত প্রভীয়মান। মানবেৰ ধক্ম বিশ্বাস এই ভীতি হইতে. ক্তব্যের মধ্য দিয়া, প্রেমের দিকে অগ্রসর হইযাছে। খুপ্তের ধর্মাই চ উক আর চৈতন্তের প্রচাণিত ধর্মই হউক—মৃলে এই প্রেম বিভ্যমান্। এই প্রেমমূলক ধর্ম বলিল, "ঈখ্ন—প্রেম্ময়। ভিনি ভীভির পাত্রও নতেন, শুদ্ধ কর্ত্তব্যের জক্ত কঠোর আত্ম-^{বলিদানের মন্ত্রদান্তাও নহেন। তিনি প্রাণ} ভবিয়া ভাল বাদেন ও প্রাণ্ডরা ভালবাসা? তাঁহাকে দিলে ভবে তাঁহাকে পাওয়া যায়" रंगां ७३ (अभूतक सत्मन ऋहमा-धनः মুখাভাবে ভগবৎ প্রেম ও গৌণভাবে বিশ্ব প্রেমের স্টের কারণ; যথার্থ ভগবৎ প্রেম विश्वं अभरक होनियां जानित्वहे जानित्व।

বিস্ত ভগবৎ প্রেমকে মুখ্য করিয়া বাহারা জীবনবাত্রা জারম্ভ করিল, ভাহাদের মধ্যে অনেকেই এই ভগবৎ প্রেমকে যথার্থ ভাবে আয়ত্ব করিতে পারে নাই। তাই ভাহাদের ভগবং প্রেমের ভ্রান্ত সাধনোপারের সহিত বিশ্বপ্রেমের সংঘর্ষ উপস্থিত চইল ৷ ফলে ভগবং প্রেমের স্বব্ধণ ফুটিয়া উঠিতে লাগিল এবং পরিশেষে দাড়াইল এই যে. বিষের সেবাই বিষয়পের সেবা--জীব नाताग्रत्वत शृकार नाताग्रत्वत शृका-रेशक ধৰে প্ৰেমিক ভক্ত নৃতন ভাবে অমুপ্ৰাণিত হইল। ভগবৎ পৃঞ্জার উপকরণ **স্থরূ**পে নামাবল, পঞ্চপাত্র প্রভৃতির আবশ্রকতা বোধ ক্রমশঃই কমিতে লাগিল। মন্দিবের পরিবর্ত্তে আভুরাশ্রম, মাতৃমন্দির প্রভৃতি স্থাপিত হইতে লাগিল। ই**হাই এই** বর্ত্তমান যুগের হিন্দুধর্মভাবের নৃতন বৈচিত্র।।

কিন্তু এই বিশ্বপ্রেম, জীবে দরা, স্বার্গতাগি
পবোপকার প্রভৃতি লক্ষণগুলি এমনই বিশ্বজনীন, যে এই নৃতন বৈচিত্রে। বিশেষ ভাবে
হিন্দুধর্ম্মের কোন বৈশিষ্ট্য দক্ষিত হয় না ।
ঐরপ বৈশিষ্ট্য দৃষ্ঠ হওরায় ইহা হিন্দুধর্ম্ম
অপেকা বরং বিশ্বমানবের ধর্ম বলিয়া অভিহিত
হইবারই যোগ্য। 'রামক্রক্ষ আশ্রম', 'দেবক
সভ্য' প্রভৃতি প্রতিষ্ঠান এই আদর্শেই গঠিত।

বিশ্ব প্রমের সাধক ও প্রবর্ত্তক বুদ্ধ,
তৈতক্ত দ্রে থাক্, অদ্র অতীতের পরসহংসদেব হুইতে আরম্ভ করিয়া, স্বামী
বিবেকানন্দের মধ্য দিয়া, মহাত্মা গান্ধীতেও
এই বিশ্বপ্রেম সাধন পছার প্রকার ভেদ
দেখিতে পাওলা যায়। প্রমহংসদেব
প্রবর্ত্তিত সাধন পছার হিন্দু ধণ্মের ষভটুকু
বৈশিষ্ট্য বিশ্বমান, ক্রমেই ভাচা নির্ক্রপাধি
বিশ্বজনীনভাব দিকে অগ্রসর হুইয়াছে।

এই বিশ্বপ্রেমের বস্থা ব্রাহ্মণ্যধর্মের ভিত্তি শ্বরূপ নর্ণাশ্রম ধর্মের মূল ক্রেমণঃই শিথিল ফির্লা দিয়াছে ও দিতেছে।

মুভরাং একদিকে ইচা যেমন এক শুরু অমঙ্গলের নিবারণ করিয়াছে তেমনি অকাদিকে অন্ত এক ঘোর অন্তভের স্থানা করিয়াছে, সম্পেহ নাই। যে হিন্দুধর্মের মূল ত্যাগ ও विश्व**ी**छि, त्य धर्म यांग यटक, त्नव त्नवीत পুজায়, আচার অমুষ্ঠানে সমাজের নিমুতম ন্তরকেও, কোনও দিন ভুলে নাই; ভাগারই প্রীতিমূলক বর্ণাশ্রম ধর্মা—যাহা চুক্তিমূলে কথনই হইতে পারিত না-যাহা সমগ্র সমাজের কল্যাণের উপর স্থাপিত--সেই বর্ণাশ্রমধন্ম বখন "ছু ৎমার্গ" ও পরস্পর বিষেধে পর্যাবসিত হইল, যথন সম্প্রদায়সমূহের বিভিন্নতার মধ্যে যে ঐকোর ও প্রীতির বন্ধন ছিল ভাহা ছিল হইয়া গেল, তখন দেশের क्षित्व वकीकत्रलत पूराः ८०४। এক ঘোর অমঙ্গল নিবারণ করিয়াছে—সন্দেহ নাই। কিন্তু তেমনি বর্ণ বিভাগের আবশুক-তার সম্পূর্ণ অস্বীকারে, বর্ণ:শ্রমধর্ম্মের সম্পূর্ণ উন্মূলন চেষ্টায়, হিন্দু জাতির ধম্ম ও সমাজের প্রধান বৈশিষ্ট্য লোপ পাইতে বসিয়াছে। তাহার উপর হিন্দুর উপাদনা পদ্ধতি, হিন্দুর আচার পদ্ধতি, বিশ্বতিত ব্রতের নামে পরি-ত্যাগ করিয়া হিন্দু সমাজ অস্ততঃ শিক্ষিত সমাজ আজ দেবদেবীতে আখাশৃন্ত, এমন কি প্রায় নিরীশ্বর। বস্তমানে ঈশ্বর তাহার জনহিত, উপাস্ত ভাহার বিশ্ববাসী জীবমাতা। কিন্তু, এই হিন্ত সাধনের পথ কে প্রদর্শন कतिर्व, इन्तन मूह्राई तक क्षिरंग वन निरंब, नৈরাভোর অন্নকার, কে আশার আলোকে উদ্থানত করিবে ? এক মাতা পরমেশবের 11খাস व्यमानामान्यस्य प्रवर्ष। धनः

একমাজ ভাঁহারই আরাধনা সকল অধ্যাত্মবল ও প্রেরণার মূল। अসই আধ্রাধমার हिन्द-करगांठिक देवनिक्षेत्र वकांग्र शांकित्व कटव हिन्तु धर्मात ७ ममारमत देविनेश्चेर खरा हिन्सू काछित মেরুদণ্ড বজার থাকিবে। হিন্দুর সমাঞ্ড ভাগার ধর্ম বিশাস ওভ:প্রোভ ভাবে সময় বিশিষ্ট--ইচা ৰিশ্বত হইলে ভীৰণ সৰ্বানাল সাধিত হইবে। এই সর্বাশ এই নিঃশেষ ধ্বংস ছইতে রক্ষা পাইতে হইকে, হিন্দুভ্রে অসুকৃল মনন ও চিস্তন, হিন্দুধর্মের অনুযায়ী ভগবৎ আরাধনা হিন্দুছনোচিত সামাজিক আচার পদ্ধতি, অকুপ্ল রাখিয়া, বিশ্বতিত ব্রত সাধন করিতে হইবে, জীবের কল্যাণ অহুষ্ঠান করিতে হইবে; নতুবা 'হিন্দু' 'হিন্দুর'--প্রভৃতি শব্দমাত্রেই পর্য্যবসিত **ब्हेर्द, म्याह** नाहे।

কেহ কেহ বলিভে পারেন, হিন্দুহের স্রোতস্বতী যদি বিশ্বমানবছের আপনাকে ঢালিয়া নিংশেষ করে, হিন্দু ধ্যা যদি বিশ্বমানবের ধর্মে ফিলিয়া হারাইয়া যায়, ক্ষতি কি ? ক্ষতি আছে। যে বিশ্বমানবত্তের ধুরা উঠিয়াছে, তাগ স্থপষ্ট কল্পাতেও সম্ভব কি না জানি না। (मन, काम ও काछित देविन्हे)गुल ভাবে সামান্ত এই বহিরিক্ষীগুগ্রাহা নর দেহটারই কল্পনা সম্ভব নহে---চক্ষুতে ভো কথনই দেখি নাই। দেখিয়াছি বালালী, নায় পশ্চিম 'দেশীয় ; কাবুলী নয় ব্রহ্মদেশবাসী ; শিখ, নয় াপ্তর্থা, নয় ইংরাজ: চীন দেশীয় অথবা আফ্রিশ্র কাফ্রি প্রভাকেরই আতিগত বৈশিষ্ট্য আছে, এমনকি, এই মনুষ্ঠ দেহটারই আকার এবং প্রকারে—দেশ, কাল প্রভৃতির करन, यूत्र बूताखरवत सथा मित्रां अ धारे दिविन्हें। ष्ट्रलंडः राख्यांत्र व्याद्धि ५ शाकित्व । व्याजि

গত देविनिक्के। पूजा निषमासन · ८००३ पनि द्राशिएक शांडेलाम ना. एत्व विश्वमानव मन কোণায় পাইৰ ? ংদশ কাল ক্ৰাভি বিশেষ ७५ (व कर्न, नामिका, हक्क्, त्क्रम, देवर्घ) षश्चिमःशान, धमन कि मखित्कत अप्ति आवतन পৰ্য্যন্ত বিভিন্ন হইরা যায়, এমন নছে: मांध्म, अमनीवडा, क्रकि, बाहात, काहात বিহার; কল্পনা ও ভাষা সমস্তই বিভিন্ন (मधा यांग--- धरः छाहा चार्चानक, छ। हाहे প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্য। জল যেমন আকার শুৱা হইলেও কথনও ভাহা আকৃবি শুৱা অবস্থায় দেখি নাই, যে পাত্রে বা আশয়ে ভাহা দেখিয়াছি, ভাহার বর্ণ ও আকার সে ধারণ কবিয়াছে: বিশ্বমানবত্বও তেমনি কোনও না কোনও ছাতিগত বৈশিষ্ট্যের আকাবেই ফুটেয়া উঠে। পুত্রের মৃত্যুত্তে জননীর ক্রন্দন তো দুরে থাক্, ভাহার ছঃগ পर्याख (वांध इग्र. नकन प्राप्त, नकन कांत्न, সকল জাতিতে এবং সকল অবস্থায় ঠিক এক नरहा अधन कि. य प्रतका य काछित्र উপাস্থ, তাহাকেও সে নিজেই সৃষ্টি করে। ভাহাব সে চিম্বার ধারাও ভাহার জাতিগত বৈশিষ্ট্য। এক্লপ ক্ষেত্রে নিভান্ত বিশ্বজ্ঞনান ভাবের অমুবর্জন কবিতে, ভাহার সহিত কোনও না কোনও জাতিগত বৈশিষ্ট্য মিশিয়া याहेटबरे। अथन समि हिन्दुकां जित्र देविनारक्षेत्र প্রতি আমরা শ্রদ্ধাধীন হই, এবং তাহা যুদ্ধতঃ পরিছার করি, তবে অন্ত জাতির বা অন্ত কভিপয় লাভির নিকট হইতে এই নীতি পদ্ধতির ঋণ গ্রহণ করিতে হইবে. ইহা নিশ্চিত। ফলে বঙ্গবাদী আৰু পরিচেদ সম্বন্ধে বেমন কাঠিগত বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিছে ना शातियां डेक अन-काशंत्र धर्मनीकि সমাজনীতি, আচার ও পদ্ধতি সময়েও

তেমনই চইবে। ইহার কলে, হিন্দুর কাতিগভ আত্তরের লোপ—স্থতরাং হিন্দুছের লোপ —তথ্ন আর 'হিন্দু' নামেরই বা কি প্রয়োদ কন থাকিবে १

কেহ বলিভে পারে :---

"নামে কি হটবে ? এট সমাজের অন্তর্গত জীবন্ত লি তো কোণাও নাইবে না, স্থাতন্ত্রার অপবা বৈশিষ্ট্রের লোপ হইলেও তাহারা থাকিবেই: স্কুজনাং ভাহারের সমাজও থাকিবে। ইছা সভ্য নহে, কভকগুলি জীবের সমষ্টি মাত্রই সমাজ নহে—মন্তর্গ্ণের সমষ্টিও নহে—ভাহা ছইলে নানা দিপেশ হইতে একত্রিত, নানা জাতি হইতে সংগৃহীত, আফ্রিকা প্রবাসী কুনীর দল অথবা রেডিংএ অবস্থিত, হাণ্ট্ লি পামার্সের বিস্কৃট কার্বানার অসংগ্য শ্রম-জীবির সমষ্টি প্রেক্ট সমাজ বলিরা গণ্য হইত। ভাহা যথন নহে, ভবন হিন্দ্র সকল স্থাতন্ত্রা হাবাইলে শুধু নাম নহে, সমাজও থাকিবে না।

বর্তনান যুগে নিশ্বপ্রীতিই যদি বিশেষরূপে অনুষ্ঠেয় এবং উপাস্ত হইয়া থাকে, তবে যে হিন্দু ধন্ম ও সমাজের মূল চিরাদন বিশ্বপ্রীতি এবং যে ধন্ম ও সমাজের স্বাভন্তা ও বৈশিষ্ট্য বজায় বাথিয়াই এডকাল ভাষার ভগবৎ আরাধনা ও সামাজিক আচার পদ্ধতিব সহিত বিশ্বহিত ব্রত সাধন সম্ভবপর হইয়াছে, সেই ধন্ম ও সমাজের বৈশিষ্ট্য বজায় বাথিয়া এখন আর ভাষা ইইতে পাবিবে না কেন ? কভিপর আর ভাষা হিতে পাবিবে না কেন ? কভিপর আর ভাষা হিতে পাবিবে না কেন ? কভিপর আর ভাষা হিলা ভাষার সকল কর্তব্যের প্রতি অবহেলা দেখাইয়া থাকে ভাষাব জন্ত দায়ী একমাত্র ভাষারা নিজে সমাজও নতে, ধন্ম ও নতে,

वाधिश्र इहेटा ७, मबल दम्हों न स्तः न

করিয়া ব্যাধিদুর করিতে বাওরা স্থৃচিকিৎসা সমাজদেহে यनि नाधि প্রবেশ করিয়াই থাকে, এবং ভাহাকে ব্যাধি নিশু ক করিবার জক্ত যদি ভাহার সংস্কারই আবশুক ভবে পরিবর্ত্তন 18 উভয় পম্বাই এক সময়ে গ্রহণ করিতে হইবে। সহস্র সহস্র বংসরের চিম্বার ফল লক্ষ লক সেবক ও ভক্তের ভক্তি-অফ্র সিঞ্চনে পরিপুষ্ট ত্রিকালজ ধ্ববিকুল কর্ত্তক সেবিভ এই হিন্দুধর্ম্ম যদি অবস্থা বিপর্যায়ে এবং অক্তানতার হোহে कनिष्ठिहे हहेशा थारक, ভবে যেটুকু তাহর কল্ক-অভি সাবধানে ভাগারই মোচন করিতে হটবে। ভিশুর সমাজনীতি ও ধর্মনীতির যে অংশ, অতীত যুগ-বিশেষেরই অতুকৃল, বর্তমান যুগের নছে-বরং ইহার প্রতিকূল বলিয়াই প্রতীয়দান হইবে, আবশুক হইলে, সেইটুকুর পরিবর্ত্তন ও সংস্থার সাধন করিয়াও যাহা সে ধর্ম্মের ও সমাজের প্রাণ —ভাতা অবভাত রক্ষা করিতে ত্রইবে।

এইরূপ পরিবর্ত্তন, পরিবর্ত্তন ও সংরক্ষণ চিরদিনই চলিয়া আসিয়াছে। বৈদিক যুগ হইতে ঐটচতক্সের, এমন কি, পরমহংসদেবের যুগ পর্যান্ত—সকল বুগ একই হয় হইতে উৎপন্ন ক্ষীর, ননী, ছানার মত এক হইয়াও পৃথক। যেস্থানে ছানার আবত্তক, সেই স্থানে ননীর শ্বারা সে অভাব দ্র হইবার নহে। অবস্থা বিশেশে যাহা তেবজ, অবস্থা তেদে তাহাই বিষ। যে বর্ণ বিভাগের এককালে খ্বই প্রয়োজন ছিল—সমাজেরই কল্যাণের জক্ত,—অক্তকালে সেই সমাজের হিতের জক্তই তাহার সক্ষমে শৈথিলা দেখিতে পাই। চৈতজ্তের যুগে মুসলমান নেড্ডা হরিদাস পর্যান্ত হিন্দু, ছইয়া গেল, তথাপি তাহার আধ্যাত্মিক চিন্তন, মনল ও ধাান

বারণার অথবা ভগবৎ আরাধনার প্রণাদীতে তথা আহার বিহার আচার পদ্ধতিতে ভিনি হিন্দুক্তের বৈশিষ্ট্য বজায় রাণিয়াছিলেন।

কেহ. কেহ বলিতে পারেন "নেডা হরিদাসশকে বৈষ্ণব সম্প্রদার ভূক্ত করিয়া শইলে :, প্রথমত: তাহারা ত্যাগী সন্ন্যাসী তাহাদের আবার জাতি কি 🕈 দিভীয়ত: শ্রীচৈতক্স গৃহীদের বৰ্ণা শ্ৰমভেদ क्ति डिशाम सन नहि। উত্তর এই যে, সন্নাসীদের জাতি নাই অর্থে বর্ণভেদ নাই; নতুব। ভাহারা বে হিন্দু हिलम, देश अयोकांत कता यांत्र मा। ষিতীয়ত: শ্রীচৈতক্ত গুড়ীদের কথনও বর্ণাশ্রম टिम छात्रिया किनिए डेश्रामन ना मिर्ग्स বৰ্ণভেদ নিৰ্ব্বিশেষে সকলকেই সমান প্ৰীতি ও শ্রদার চক্ষে দেখিতে বলিয়াছেন, সন্দেহ তাহা হইনেই আর ভথাকথিত বর্ণাশ্রম ভেদ ভাঙ্গিবারও প্রয়োজন নাই---'ভণাকথিত' এই জন্ম বলিতেছি যে, গুণ-কর্ম লক্ষণাক্রান্ত বর্ণবিভাগ অনেক দিনট ঘুচিয়া গিয়াছে। আর এক কথা, প্রেমের অবভার শ্রীচৈত্তর জীবের চিছের বাাধির চিকিংসাই জীবনের ব্রভ করিয়াছিলেন-দেহের ব্যাধির জন্ম ব্যস্ত হইবার তাঁছার কোন প্রয়োজন হয় নাই। তিনি কিছা তাঁচার "ছয় গোস্বামী" আত্রাশ্রম বা সেবক সভ্যের প্রতিষ্ঠা করেন নাই বলিয়া **डांशत कोरंबत প্রতি দরা বা প্রীতি যে किছু** কম ছিল, এমন নছে। তবুও বর্ত্তমানকালে यनि त्र तकरणत आर्शकनहे इत्र चानी বিবেকানন্দের জীবনে ও অহুষ্ঠান সমূহে व्यवश्रहे दाशिएंड भारता वाहेरन कि कतिया প্রাচ্য সমাব্দের দয়া প্রীভি, ধ্যার্ন ধারণা, পাশ্চাত্য কগতের কর্মের সঞ্জি মিলিড

इरेबारक--- किमन कतियां आहा नमारकत . ७ नका क्यानि कतिरव ; याहात नारे, रन আচার, নিষ্ঠা রক্ষা করিরাও সমগ্র জগতের ভিন্ন ভিন্ন ভাতির সহিত গ্রীভি ও প্রাণের নিগৃচ বন্ধনে বন্ধ হইতে পারা একেবারেই ष्मश्चर नहर ।

মুতরাং সহজ্র বিখ-হিত চেষ্টার মধ্যেও হিন্দু সম্ভান হিন্দুজনোচিত ভাবে তাহার धर्ष ७ मामाजिक ष्यांनात मगुर शानन कतिरव --- शहात अधिकात आह्न, त्म जिम्ह्या भाष्ठी

হিন্দুর আরাধনা ও ধাানের যে মৃতি ভাহার चीत मध्येनारात अञ्चल, जाहात धान ७ পূজা করিবে, তাহার চরণে আত্মনিবেদন করিয়া ধক্ত হইবে—ইহাতেই সে ভাহার বিশ্ব-হিত ত্রত উৎযাপন করিবার জন্ম প্রাণে मृज्य डे९माइ ७ झन्एय न्ज्य वन भाहेत्, আরু ভাহার সহিত পাইবে ভাহাব দেবভার আশীর্কাদ, সর্ককামনার সিদ্ধি।

ভিৰু-আদৰিণী | শ্রীসাবিত্রী প্রসন্ন চট্টোপাধাায়]

ওগো মোর আদরিণী! ভোমারে যে আদর করিনি-সেকি মোর অবহেলা অবজ্ঞায় দুরে পায়ে ঠেলা—? দীর্ঘ রাত্রি দীঘ দিনমান বিস্তারিয়া আপনার উত্মর্থ পরাণ আমার সম্মুথে, স্থাৰ চুৰে আমারে ঘেরিয়া ভূমি আছ নিরন্তর! ভোমার অন্তর নিভাড়িয়া দিলে ঢালি' অমৃতের ধারা; ্তুমি আজহারা বিলাইলে দেহ মন, সৌন্দর্যের অফুরন্ত থনি; हिद्धाच्यन मणि. जाशन मीखिए जुमि श्रमस्त्र अक्षकात्र रित' আছু মোর তমু খন ভরি'!

তবু যে পারিনি কেন করিতে আদর
প্রতিদানে সমাদর
দিইনি যে সহক্র সম্ভারে,
বস।ইয়া দারে
কথন চলিয়া গেছি সংসারের কাজে
সেই বাধা আজ বুকে বাজে!

জানি তুমি আমা লাগি হায়, কুসুমিত বাসর সজ্জায়, ন্তন অৰ্দ্ধরাতে বিক্ষারিত আঁথিপাতে সাজাইয়া বেদমার রক্ত আঁথিজল একান্ত বিহ্নল, আমারে পাওনি কাছে লো মোর সজনি! কত বার্থ বিনিদ্র রঙ্গনী যাপিযাছ নিরালায়; বাহিরের এতটুকু ধ্বনি কম্প্রবক্ষে উঠি' রণরণি তথমি শুনালে আমার পায়েব তালে তোমারে যে রুদ্ধখাসে করিয়া উৎস্থক, এই বড় চুথ তথনি ভাঙ্গিয়া গেছে প্রভীক্ষার কল্পনার ভুল ! ভোমার মালার ফুল প্রভাতের আলো ও বাডাসে ঝরে গেছে নিভান্ত নিরাশে !— সে কি শুধু তোমারি বেদনী? আমার কি নতে আরাধনা দেবভার পান্য •

আমার বুকের মাঝে নিত্যকাল রাখিব তোমায় ?

ওগো মোর প্রেমতিথারিণী
তুমি যে গো চিরপুজারিণী
আমার মন্দির তলে;
নিতান্ত বিরলে
সাবাক্ষণ বেড়াও সঞ্চবি'
পুস্পাত্রে অর্ঘ, তব বসস্থের আনন্দ মঞ্জরী!
তব প্রেমচন্দনের মধুগন্ধে করি ভরপূর
সৌন্দর্যা মাধুর্য। দিয়ে ধরণীরে করেছ মধুর
আমার আঁথির আগে.

এই মনে লাগে ওগো মোর দেবারতা প্রফুল্ল প্রতিমা তোম।র ত ন।হি দীমা, ছড়াযে পড়েছ তুমি সম্ভর ছইতে দিগন্তরে;

> ` থরে থরে

সাজাইয়া আপনারে বস্তু-বিশ্বে কল্পনার দেশে, শেষে কি দাঁড়ালে এসে মম আঙ্গিনায় একদিন উৎসব-সন্ধ্যায়

> হাতে লয়ে বরমাল্যথানি ? হলয়ের রাণ্য

তোমারে চেয়েছি আমি জয়ে জয়ে লক্ষ শতবার তাইত লজ্জার নাহি পার! প্রাণমন পরিপূর্ণ করি

অকুপরমান্তু ভরি'

ব্যপ্ত হয়ে রে রয়েছে সাজ ভাহারে এড়ায়ে সামি সাধিয়াছি কোন শুভ কাজ ?

আমারে যে ভাল বাসিয়াছ
অসের আনন্দ্রধানি মোর তরে কঠে আনিয়াছ,
রচিয়াছ মোর তরে
স্থায়াস্থানীভূ দরিক্রের জীর্ণ থেলাখরে,

আমার সে নন্দন ভবন উধার আলোকে দীগু, বসন্তের দখিনা পবন, আমার ঘরের আঙ্গিনায়, পাপিয়া দোয়েল শ্চামা আমারে যে ডাক দিয়ে যায়; অতি পরিপাটি গরবী করবী ফোটে' রক্ত রাঙ্গা, অভসী দোপাটি, ভুঁইচাঁপা ফোটে ভুঁয়ে, माधवी त्य चूत्य चूत्य পুলকে অধীর করে প্রাণ, হে কল্যাণী, সেত সব ভোমারি হাতের পুণাদান! তবু আমি হট যে বিমুখ সেত নয মোর স্থপ! আমি ভাল জানি ভোমা হতে এ সংসার আমারে যথন লয টানি' वक्रमूर्ति भ्रमातिया, পরাণের প্রিয়া তুমিত জাননা প্রাণ কেঁদে ওঠে কি করুণ স্থারে! ভোমা হতে যত দুরে সরে হাই, ভত্ত য়ে আপনার সর্বস্ম হাব।ই ! ভোমাময় হয় যত প্রাণ

কোনও দিন হয়ত ডেকেছ মোরে;
নিজালস ঘোরে
হয়ত কইনি কথা,
নিদাকণ বাথা
লোগছে ভোমার মনে,
কোনও দিন শুধু অকারণে
বাড়ারেছি ভৌমার লাঞ্না,

त्म र्र्व थिय कि निर्मम समारत वक्षनी

সংসারের অক্ষমতা তঙ্ই সে করে অপ্যান!

আমি ভাহা ভাল জানি—;
ক্ষণিকের অসমান তব, নোর চিরজীবনের গ্লানি !
সফলিয়া জীবন যৌবন
সেই যে মিলন-রাতে প্রণযের প্রথম চুম্বন
আমারে করিল জ্ব্য,
সেত কভু ভূলিবার নয!
ভোমার প্রথম দৃষ্টি গোপন স্থন্দর
দেখে নিল' হৃদ্য-কন্দর;
ভোমার নযন পাতে

দেথিকু তোমারে মুর্ত্ত মেঘমুক্ত নির্ম্মল প্রভাতে। মন্থিয়া হৃদয়-সিদ্ধু লভিলে যে কৌস্তভ রক্তন

করিয়া যতন
পরাইলে আমার গলায
সেকি প্রিয়ে ভোলা যায?
আকো যে বুকের মাঝে
আমার সকল কাজে
তোমার প্রথম স্পর্শ জেগে আছে করি অমুভব

মাঝে মাঝে শোনা যায কাণে
তোমাব প্রথম কথা হৃদয বাথানে।
বাগ্রবান্ত অ লিঙ্গন পাশে
বাগ্রবান্ত অ লিঙ্গন পাশে
বাক্রবান্ত অ লিঙ্গন পাশে
বাক্রবান্ত অবিশ্র কিরে আঙ্গে
কোন প্রথম অবহেলা করে
আনার ভরে?
কোনার ভরে?
কোনাপানে চাহি নির্নিমিথ
ভোমা হ'তে দুরে থাই সরি'—
ভোমারি সম্মুথে ধরি
অন্তর-প্রদীপ খানি মোব,
ভগো মনোচোর
বাহিরে ভোমায় যত করেছি বর্জন

ভীৰ্থ প্ৰন্য

[शिमरताकवामिनी (पवी]

সেবাবে সহস্র উৎক্ষিপ্ত বাসনাকে একস্ত্রে গাঁথিয়া লইয়া শ্রীক্ষেত্র দর্শনে
বাহির হইয়াছিলাম—মনে এক কল্পতক্রর
সহস্র শাণায় সহস্র ফলের প্রত্যাশা লুকান
ছিল; কিছু যণন ফিবিলাম, বৃষ্ণিনাম এক
ফলেই সমস্ত ক্ষুবার নিবৃদ্ধি-ফল প্রাপ্ত হয়ে
এসেছি।

व्यागना यथन शृती (त्रवश्रक (हेनरन পৌছিলাম তথন আষাচেৰ সন্ধা সাড়ে ছয়ট ৷ গোধুলির অঞ্জারত দিনের আলোকে আস্মাবজনীর অন্ধকাবের আব্ছায়ায় শুক্তাব মন্দিরে প্রকৃতি তথন ধ্যানাসনে विमिट्डाइन । मार्वामित्नव उपवाम ७ प्रश्नाम শরীর যথেষ্ট্রই ক্লান্ত ছিল কিন্তু সাকণ্ঠ উৎকণ্ঠা ও অধীয় ইল্লাসে জড় প্রায় পা ছখানা প্রায় নাছিছে নাচিতেই প্লাটফরমেব বাহিবে আসিরা পড়িল: ষ্টেশন হইতে পুরী (अभी। বাস্তাব পর্য স্থ ₹ या देशां छ অমিয়ভনা সান্ধ্য বায়ু স্পর্শে প্রাণ মন দেহ-আত্মা কুডাইয়া গেল। অস্তবেব যেপানে বে বেদন, লৈবাশ্র শোক তাপের মেৎভার **६ व मृ** १ (र्ज १ मार्था (यन को हा को भोग के ज़िया (शल ;─ होकांटणत घठे ভाक्रिया (यन मर्गा-বাশেব মুক্তিভে নিয়তিবদ্ধ জীবন পূর্ণ হুইরা অদৃণ উচ্চানত বাবিধীৰ হাত্ত্ত कृत कृत कृत नक अनारः अवानिका विकास হচয়। তঠিল —প্রাণ ও তৈমনি ছঙ্ই জুলু কুকু মনোম্যী ভাষায় সে অভার্থনার ৮জন

দিল—"এসেছি, এসেছি, ভোমারি ওই
আকুল আহবানে অন্তরের টানে বছদ্র
হইতে বছ শোক ভাপ ক্ষত যাওনা যোহ
মলিনতা নিয়ে এসেছি ওই অসীম প্রেমে
অমল জীবনে বেতি করিয়া যাইব জুড়াইয়া
যাইব বলিয়া !*

আনন্দের উত্তেজনায় হাঁটা পণে পুরী প্রবেশ কবিতে একটু রাত্রি হইল; পূর্ম হইতেই বাধারমণের মঠ হইতে বাসা ঠিক করা ছিল; নৃতন আশ্রমে নৃতন আনন্দে নৃতন জীবন লইয়া প্রবেশ করা গেল। मकीरनत गर्था करत्रकड्मन "ब्रुटना পारत्र' (नव-দর্শনে চলিয়া গেলেন: আমরা কিন্তু পা হাত ধুইয়া বস্তাদি পরিবর্তনপূর্বাক 'ভদ্রভাবে' দর্শনে গেলাম, অভবড রাজ-সন্দর্শনে কি অমন পথের পাগলের বেশে বেতে আছে १--অমনি বেশেই গিয়েছিলেন বলে বুঝি শ্রীমাতা ও ভীমতীর কাছে প্রভাগবন্ধাগারের বারী বাব খুলিতে চাহে নাই ! কিন্তু হায় তথন মনে ধূলিবাশিই তাঁর ীলাবজঃ ছিল ; অম্বনি পথের পোগণিনী অভিদারিকার দিকেই তাঁব আকুৰ ্তাঁথি ভূষিত হুইয়া থাকিত, কিছু মনে না इडेक अतः त्यमि करत्रहे साहे পেরেছিলাম সে আঁথির দৃষ্টি—আঁথিতে আঁথিতে পেরেছিলাম! कि ध्यान-मन्नद्रश छूरल-जूनान निष्मय मृष्टि! कानि ना तम मुझै (कन এक मधुत गांगिन) বুঝি নিখিলের যত বাহ্নিত হারা যত গ্রি

ভূষিভের আঁবির আবেগ জানিরা, বুগবুগান্তবেও, এক গুগুকানে নামিনিত হইবার
কল্প সে চির-কাঞ্জত হইরা কুকাইরা আকে,
ভাই সে সৃষ্টি এত মধুর! হার নাব!
সর্বাপ্রমারি ভোষার সৃষ্টিতে জাষার সৃষ্টিও রক্ষা
করিরা আয়ার আত্ম সমর্পণ্ও সার্থক করিও।

মঞ্চিরে বিপুল জনতা; জগলাথের সক্ষ্থি বেন জগতের যত জনাথ যত শরণাগত আদিলা ক্ষমিন্নাছে—সে ঠেলিয়া দর্শন করে কার্, গাধা? জনেক কট্টে সঙ্গীদের বাহতে ভর দিয়া ইভ্টীনভাবে 'দর্শন' করা গেল! কুল-বেদী হইতে তখন নামান হইকা গিরাছিল, পরদিন রথবাত্রা, আমরা "বাঁকি" দর্শন করিলাম। ঠাকুবের সন্মুখ হইতে একজন প্রদাদনাতা বার চৌক্ষী অল্ল প্রসাদ দিলেন, সে কি স্থমধুর আস্থাদযুক্ত প্রসাদ! সেই প্রসাদের মধ্যে যে ব্রজার স্ঠি শক্তির অল্প-প্রাণতা অন্থভবে পাওয়া যায়!

मर्भरनत शत्र वात्रात्र किवित्रा मूटिवाशी প্রসাদারে সকলে মিলিয়া (এ মিলনটায় মবগু মানব প্রকৃতির সাদৃত্য ছাড়া, জাতি, বর্ণ, বয়স ও বিস্তা বৃদ্ধির "যোগ্যং যোগ্যেন যোজ-(तर्कत" कान गक्न दिन ना ; किन्छ चर्ड জানি না কার প্রেমের বলে এক মুহুর্ভের मत्था जकरणहे निक निक अन्धिकांत ध्निकान विश्व कतिया च चत्राल, तम मर्श-भिन्त भन्ना भिन्ना नर्कवाणी व्यामादक करण কের ভঞ্জ কুডার্থতা বিরাছিলেন।। এক भःकि **(कांकरन कृश निर्दाक्रभूक्**क महावाजी-কের মন্ত, জীবলের সমতভিতা ও আর্ম সংস্থায়কে নিজান্ত ক্ষমার বস্তুর মত পরিজ্ঞাগ করিয়া নিজিত হওয়া খেল। পর্যাবন প্রাতে উঠিয়া দর্শনের উল্লাম উল্লোখ ় কিছ শোলা र्लंग डेश्ट्स क्यूना गरेवा शिला तम क्रमन कर्मन निर्दन मा ! हो नोच, এकि इनग ! (डामोप्र কাছেও যদি কোন অভাব নিয়ে আসিব না ভৈন-কোমন কেশে, কার গুড় বঙ্গে ও অঞ্-মোছা চোথের দৃষ্টিতে বনি ভোমার কাছেও প্রাণের সমস্ত অভাব ক্ষোভ ঢাকিয়া রাখিব ভবে দীননাথ ভূমি বিদা এ দীনভদের অভাব **क्लिश्न किल्ला अल्ला किल्ला मिल्ला** থাৰ তাঁর ইন্সিভে চিভ নভ চইল ; বালালীয় সহজাত সংখ্যরগত নিষ্ঠাকে ইট্ট আশার নৃত্য मटा नीकिंड कविया तांश्वेतमान्य मार्छ भूनी প্রসাদ পাওরা গেল। ভারপর রাস্তার পাশে একটা প্রাসাদের ছালে উটিয়া বথাগমনের প্রভীকা! সম্মূথে লোকের সমুদ্র, পরস্পর হুগর নিহিত কি এক অনক উজ্ঞাসে আত্ম **जुवाहेश ज्ञि उत्तरक निवंद निक्का! व्यहे** অগণ্য লোকের অসংখ্য প্রকার চিন্তা-স্ত্র আৰু ক্ষেণ্টেকর কল্প এক হইর৷ ওই বঞ্জে 'কাছী"রূপে অনস্তমন্তকে টানিয়া সাজেব মধ্যে আবদ্ধ করিভেছে—এ বদ্ধন ছাড়াইভে পারেন সে শক্তি তার নাই।

ক্রমে থামিতে থামিতে আসিরা রথ
'গুরিবাড়ী' চলিয়া গেল! এই সমর মনে
যেমন এক অপুর ভাব আসে তেমনি এক
অপুর্ব উপসর্গও আদে, রণের উপরকার সেই
'কিন্ধিয়ার ছাওরাল' দলের নৃত্য মীত ও কলা
কাঁঠালটার কন্ত লক্ষ্ক কম্প দেখিরা নিম্দেশ্রের মধ্যে সমন্ত গান্তীগুভাব টলিয়া যদি!
পরদিন সমৃত্র দর্শন, কিন্তু অক্ষ অক্ষরে সে
ভাবের আভাস আমা বার নাং দর্শনাদির
কন্ত আমাদের গো-বান সপ্রা হইলাছিল
কিন্তু থানিক দূর থাকিন্তে আমি ও আমান্য
স্বিদ্ধী, সভোগ কন্ত্রোকে ব্রন্তিত হর,
ক্রিনি কুরাই, প্রক্ষ হাঁটু বাল্ ভালিয়া ক্রিক
পাঁচ বন্ধরের বানক্ষের ক্ষত ভুটিয়া ছিলার!

তীরে অনেক বিভুক এবং গোক ছিল কিন্ধ আমি ভাহা দেখি নাই; আমার লক্ষ্য, সেই নীল তবল অসাম আবেপানর বক্ষেব মুক্ত আলিঙ্গন ! नित्मत्वन भार्थः तम कानस्य ঝাপাহয়া পড়িলাম, সে সোহাগে বিশ্ব-সংসাব कृतियां रंगनांम, रम रखाम निरक्तक हाताहेया ফেলিগাম। কিন্তু অপরিচ্ছির আনন্দ-ভোগ कूष्र कीव-भक्तित कांक नाठ, कांगांकव शाक्षांहे শ্রান্তি আসিল, শত শত তবঙ্গের উপরে মাচে পড়িয়া জীবন-কৃষ্ণ আমার প্রায় অতলোয়ুণ; ছইজন লোক তথন আমায় ধবিয়া তীবে जुनित्न-जन्दा मधुन मही भनीत नीनाय আত্মোনাত। তীবে উঠিতেই এবটী লোকেব মৃত্-মন্তব্য গুনিলাম একেবাবে গেলেই হডে।" সে বাণী আমারি উন্দেশে, কাবণ আমার মত বালুময় জীবনের সিন্ধুই একমাত্র অমৃতাকব। জীরে দাঁড়াইয়া সিদ্ধুৰ উপব **चित्रक्ष मूर्थ 'आ**ড़ि' निलाम— आव रर्शनव मा, কিন্তু সে কি ছাড়ে ? সেই অটেন প্রীতিব আত্মহাবা ক্রীড়ায় কি যে নিগ্ট আহ্বান ভার উথলিয়া উথলিয়া উঠিতেছিল, মুগ্ধ প্রাণ আবংৰ ভাংগৰি সে অসাম রহস্তে মবিডে চাতিল। कि अवार जार धता निमाम ना-धतिएक हाडिलाम। हक्कन नीलाखरन यथन एन ष्यामात निरक अनुरक्षा कवित्रः भिद्धन वित्रो চলিয়া থায় আমি অম্নি পিছনে ছুটিয়া তাকে ধরিতে চাই কিছ কি চতুর, অমনি ধেন স্বপ্নে জাগিয়া সহজ্র করে আমার বেট্টন করিভে আলে! এইয়াপে সমূদ্র জীভা সারা করিয়া व्यामता (यथारम या नर्मरमत क्रम (क्राम्नकर) व्यादार्ग कतिगाम। পর্বপার্শার ব্রি-মার্চা भक्षा (ध्याटकत (मानसाय द्वारूक) अमनी व स्नान-পশ্নকৈ জ্বন চোৰে পঞ্জিতে নাৰিল এবং कर्राम आमित्र गानिन, असरिन जासका वास्त्रका

কল্ জগরাধদেবেব পোক্ত নাজি নাত্নিদিলের "अ निविमात्री अ मानीमान्नी अ मानी" देखानि नानाविध ऋषांध्रत महन खार्षित स्मेरे विश्व আন্মীয়তা। সমুদ্রের ভীবে ভীরে গাড়ী থাম ইয়া সৰ দেখা শোনা ছইতে লাগিল· হৰিদাস ঠাকুবেব সমাজ বাডী, কাঁচেব বাজে রক্ষিত ঐশ্রীমহাপ্রভুর গাত্র কম্ব, সিদ্ধ বকুল ত্রেমনি এমনি অনেক দেখা গেল, সমস্ত থানি ্আমার মনে নাই। কিন্তু পুরীব বাহিরে এ সব যা চটক পুরীব ভিতরে কত মে দেবালয়—কত যে দেব বিগ্ৰহ ভাৰ সংখ্যা জানিয়া নোট বুকে নোট করিয়া কেছ রাণিতে পাবেন-স্মবন বাথা কিন্তু সকলেরই সাধ্যের বাহিবে—দেহ সাহসে আমি একটি ঠাকুরেব নামও শ্বরণে আনিতে চেষ্টা করিলাম না। মন্দিরের পৃষ্ঠ ভাগে কুন্ত ক্ষুদ্র কয়েকটা সিঁড়ি বাহিয়া ছাদের সামাস্ত অংশে কলি অবভারেব এক মৃষ্টি আংছে, মৃত্তিব মাণায় স্ত্ৰী এবং হস্ত চটী তাড়িত মাতাব গলধৃত ,—এই টুকু ঘবে ধরে প্রান্তাহিক ও প্রত্যক দর্শনেব জন্মই বোধহয়, মনে পড়ে । এণানে দাঁড়াইলে সমুদ্রেল দুগু বভ স্থান্দব रमभागः ; रयन এकि विभाग अवेदी अभीरमञ বুমাইরা র্কিয়াছে-- সাড়া মহা স্তন্ধভায় বিদীন य भ्यान হইরা গিয়াছে। এক জারগায় সমূদ্রের সঙ্গে বিশ পচিশহাত ব্যবধানে চক্রভীর্ব ; ব্যবশৃষ্ধীর এত নিক্টছ থাকিয়াও সে শ্বছ মণিল ধাৰার কি মিষ্ট আন্তাদ, সে আন্তাদ চল্ল-ধারীর চক্র মহিমাকে শ্বৰণ করাইয়া শের, আমার মনে হয় ভাই ভার লাম 'চক্র ভীর্ম'।

ভারণর প্রত্যাগনন গথে ভ্রনেশ্বরে নারা বিরাছিল; সে আবার এক মহান নৃষ্ঠ! ভূবনদের যেন সমস্ত রগুণ এবহা ডিগুলাশ্বক নিভূতি ত্রিভূবন্দয় ছড়াইয়া দিয়া সেণানে
নিঙাৰ মহিমায় আয়সমাহিত! বেণানকার
প্রতি দৃত্য প্রত্যেক নেণু কণা আমার অন্তরের
অন্তঃহলে নিঙাৰ সভার অনুভূতি দান
করিয়াছিল। দেগানেই অনন্তের স্পার্শ যেন
আমার মোহরুদ্ধ প্রাণ প্রথম উন্মূত
হয়া য়ায়। 'বিদ্ধু সরোবর' অনন্ত বিদ্ধু
সরোবরই বটে; কি গভীর মিয় শীত্র-শান্ত
বারি! স্পর্শে দেহ পবিত্র হয় অবগাহনে
মনের রমাতা কমল দলের মত ফুটিয়া উঠে!
হায়! সমুদ্র সঙ্গমে গিয়া যেমন ব্যাকুল উচ্ছাসে
জীবন ভরিয়া আসিয়াছে, ভূষন নাথের চরণে
তাহা ভরিয়া উঠিবে।

একটা কথা লিখিতে ভূলিয়াছি— আনন্দ বাজারের" কথা ! এমন সর্বস্মাপ্রাী আনন্দ কোত্র জগতে বৃথি আর কোথাও নাই! আনন্দ বাজাবে আচ্ডাফ, রাম্মণ, ধনী দরিদ্র মূর্থ পণ্ডিত আফিক নাস্তিক সমপ্রেমে "কুক্র" চইন্ডে মানব পর্যান্ত সর্বস্থারশী ভগবানকে 'অর' কুস্থমাঃলী প্রদান করতঃ 'প্রসাদ' কথা গ্রহণক্রিয়া আনন্দায়ভ পানে জীবনে ফো অমরত্ব লাভ করিভেছেন—দেবত্ব লাভ করি-ভেছেন ! সে সর্ব্ব্রা সন্ত্ব্ধ কারী 'প্রসাদ'—

হরে ত্ঃণ হরে দৈন্ত হরে বোগ শৌক. হরে পাপ হরে তাপ হরে বার্থ ভোগণু

অগ্নি-পরীক্ষা

(পূর্বাপ্রকাশিতের পর)

[শ্রীবিনয়ভূষণ সরক।র]

কার্য্রীকালভা**প্রক্রম পরিচেছদ**ার জার্চ্চার । **জার্মান-ভাক্তার** । ১৮৪৮ - ১৮৪৮

এই তিন ব্যক্তির মধ্যে যিনি স্কাংশেক।
বর্ষাকনিষ্ঠ তিমি একজন ইংরাজী। মন্তবেদ
তাহার সামরিক চুপি, পদে সামরিক পাছকা
—কিন্ত তিনি নৈনিক নহেন। তাহারই
পারে দিড়াইয়া একজন জালান সৈনিক
কলচারী—এবং এই কলচারীর পারে দাড়াইয়া—তহিবের ভিন জনের মধ্যে বিনি
ব্যোজ্যেই, ভিনি তহাল আনে সৈনিকের

বেশ থাকিলেও তিনি যে দৈনিক নাইন তাহা বেশ বুঝা যাইতেছিল। তিনি এক পারে থোঁড়াইয়া চলিতেছিলেন— তাহার কর তুইটা অযথা অবনত—এবং হাতে তিনি একগাছি যাই ধারণ করিয়াছিলেন। বুল্লায়তন চসমার্থ ভিতর দিরা তিনি প্রথমে মাসির দিকে তাকাইলেন—তাহার পর সেই মৃতা নারীর শ্যাম দিকে ভাহিলেন—ভাহার পরি ব্রের চত্তিকে চাহিয়া বিশ্বিকেন। ভাহার পরি "একজন স্থালোক বিছানার উপরে পীড়িত: আব একজন স্থীলোক তাচার সেবায় নিযুক্ত: গৃহে ক্ষার ভৃতীয় ব্যক্তি নাই —এগানে কোন প্রহরী রাখিবার প্রয়োজন আছে কি ৪"

কর্মচারী বলিলেন—"না, কোন প্রয়োজন নাই।" তৎপরে ভিনি রক্ষনশালার দিকে চলিয়া গেলেন। চসমাধারী প্রবীন ব্যক্তি শ্যার দিকে একটু অগ্রসর হইলেন। ইংরাজ যুবক তথন মার্সির নিকট অগ্রসর হইয়া তাহাকে করাসী ভাষায় জিজ্ঞাসা কারলেন—' "আপনি কি করাসী নারী ?"

মার্দি বলিল— "আমি একজন ইংরাজ রমণী"।

চসমাধারী ভাক্তার এই কথা শুনিতে পাইলেন। তিনি হঠাৎ থামিলেন এবং শ্যা স্থিতা নারীর দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া মার্সিকে ইংরাজী ভাষায় জিজ্ঞাসা করিলেন —"আমার দারা ঐ স্ত্রীলোকটীর কোন উপকার হইতে পাবে ?"

মার্সি প্রথম হইতেট এই কদাকাব থঞ্জ ডাক্টারকে দেখিয়া বিরক্ত হইয়াছিল— ডাক্টার চসমার ভিতর দিয়া অভদ্রভাবে তাহার দিকে কটাক্ষণাত করিভেছে দেখিয়া সে তাহার প্রতি আরোও অধিক বিরক্ত হইয়া উঠিল। সে বলিল—"মহাশয়, এখন আপনার ঘারা উহার কোন সাহায্য হইবে না। যখন আপনাদের সৈক্তগণ এই পল্লীর উপর গোলা বর্ষণ করিভেছিল তখন এই নারী গোলার আঘাতে নিহত হইয়াছে।"

ডাকার হিন ভাবে এক নীপু নভ প্রহণ করিবা মার্মিকে ভার একটী প্রশ্ন করিবেন-

'কোনও ডাকার ঐ নারীয় কেছ গরীকা

ক্ষিয়াছে কি ?" মার্সি বিয়ক্তির সহিত বলিল—"ই।"।

ডাক্তার আনবার প্রশ্ন করিবেন—
"কে ইহার দেহ পরীক্ষা করিয়াছে ?"
মার্সি বলিল—"ফরাসী সেবাসম্প্রদায়ের
ডাক্তার।" জার্মান্ ডাক্তার এই উত্তরে মুখে
একটী বিরক্তিস্চক ধ্বনি করিবেন।
তাঁহার ভাব এই— ফরাসী ডাক্তার আবার
ডাক্তার।!

এই সময়ে ইংরাজ যুবক মার্নিকে জিজাসাঁ
করিল- "ঐ শ্বীলোকটী জামানের অনেশী ?"
মার্নি উত্তর দিবার পূর্বে চিল্পা করিল।
ভাহার জান্তরে যে অভিপ্রায় জাগিয়াছে
ভাহা সিদ্ধ করিতে হইলে মতি সাবধানে কথাবার্ত্তা বলিতে হইনে—বেকাঁস কথায় সকলই
পশু হইয়া যাইতে পারে:

সে বলিল — আমার তাই মনে হয়।, ভবে হঠাৎ আমাদের হ্লনের সাক্ষাৎ হইয়াছিল। আমি উহার সম্বন্ধে বিশেষ কিছুই জানিনা।'

কাম্মান ডাক্টার যেন একটু বিজ্ঞাপ সহকারে বলিলেন—'নাম পর্যান্ত জানা নাই না কি ?"—তিনি তীত্র দৃষ্টিতে আরও অধিক ক্রচ্ভাবে মার্গির দিকে চাহিলেন। তাহার পর তিনি টেবিল হইতে বাতি লইয়া ঝোঁড়াইতে থোঁড়াইতে শহ্যার পার্মে গিয়া জীলোকটীকে পরীক্ষা করিতে লাগিলেন।

ইংরাজ ধুবক মার্সিকে বলিল—"এই জন্ধ-বল্পসে ভাষণ বুদ্ধের সময় একাকিনী আপানি কিন্তুপে একপ ভীষণ স্থলে আসিয়া পড়িলেন?"

এমন সময় রন্ধনশালার দিকে আছত-হিগের কাত্র চীংকার ধ্বনি শ্রুতিগোচর হইল। জাহারা চীংকার করিডেছে—স্মার স্থার্থান ক্রমাচারিগণ জীব্র আমেলে ভার্য-বিগকে চুণ ক্রিছে ব্যিত্তে । মার্কির দুপ্রবৃদ্ধি তৎক্ষণাৎ কুপ্রবৃদ্ধির উপবে জনী

দেয়া নীচ স্বার্থস্থানের কথা তাশাব লাদর

হেতে দুবীভূভ কবিয়া দিল। তাহার মনে

ড়িল যে সে আংহতদিগকে বাল্মাছে - "আর

কেহ না থাকুক, ভোমাদের শুদ্ধানাবিণী

হামাদিগকে চাড়িনা ঘাইবেনা।"—হড়ং

ড়েডে মার্গিকে চিবজীবন সংসাবেশ নিদাকল

'বাগ বজিতে - ভাহাব জদম বলিল—
"গুঃস্থাকে দেলিয়া তোমাব কোথাও ধাব্যা

হবে না"। সে পদা স্বাইয়া বন্ধনশানাব

া দ্ব একজন জান্মান প্রহরী সেই দণ্ডে
াশকে বাধা দিয়া বলিল—"দান্মান ভিন্ন
েন ওথানে ঘাইবাব কাহাবৰ অধিকার
নাহ।"

ইংবাজ মাক মার্নিবে জিজাসা কবিল—
'আপনাব ও হরে যাইবার বিশেষ আ শেকভা
দাকে বি ৭°

মার্দি বাশেল—"আহা। ছভাগ্য ফরাসী মান্ত ব্যক্তিগণ। ভাষাবা না জানি কভ প্রসংক্ষেত্র "

জানান ভাকাব শাগা পার্য হইতে মার্সিব দক্ষে অগ্রসর হইয়া দৃচ ও কঠোর স্ববে বলি লেন—

"আহত ধ্বাসীদিণের সম্বন্ধে তোমার
এত মাথা ব্যথা বেন ? তাহাদেব দেখা
দেনাব ভাৰ আমাৰ— তাহাদেব সহিত ভোমান
সম্পর্ক কি ? ফ্বাসীরা আমাদেব বন্দা;
আমবা তাহাদিগকে আমাদেব শুলাবাদের
লইয়া ঘাইতেছি। আমাব নাম—ইগ্নেশিরাস্ উইজেল্। আমি চিকিৎসা বিভাগের
প্রধান কন্মচারী—আমি তোমাকে এই কথা
বলিয়া রাখিলাম। তোমাব কোন কথা
বলিবাব অধিকার নাই।" চহার পব ভিনি

পাহনীৰ দিকে ফিবিয়া বলিলেন-- "পৰ্দা টানিয়া দাও, যদি এছ স্থালোক পুনৰ্বাব ঐ দিকে যাইতে চেষ্টা করে তবে বলপুৰক তাহাকে এহ ঘৰে নিজেপ কৰিবে।"

মার্গি হ'হার প্রতি যাদ কাবতে যাই দেছিল।

হণ্যান সুব্র তাশকৈ এবট দ্বে টানিয়া
লইষা বলিল - আপনাব প্রতিবাদ কবা রুথা,

হায়ান শাসন কেহই ইপেক্ষা কবিতে
পার্বিধে না। আদদনিবের জন্য আপনাব কোন ইনেগের লাগে নাই। আকানিবিধের চিনিংসা ও ভ্রম্যার ব্যক্তা আত চমৎকার —

গাহতাদ্রো বীতিগত শুস্মা হইবে—সে
বিব্যে আবনি নিশ্চিত্ত পার্কন।

চন্দাৰ ভিতৰ দিয়া মাৰ্দিৰ তিবি বলক নতি বনিনা হগুনে শিষাস বলিলেন— ".কনন, এই বাব পাগনামি দূৰ ইইখাছে তো পু এখন চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিবে তো পু"

मानि भी तत थः किल।

নিয়তিব কি বিচিত্র গতি। যদি জার্মান
ডাকাব এই ভাবে বাধা না দিভেন ভাষা
হইলে মার্দি পাপেব কুপে নিমা হইবার
স্থয়োগ পাইত না। ভাষার ধম্মবুদ্দি
পাপের উপল জ্বলাভ কবিবাব উল্ভোগ কবিয়াছিল—এমন সময় এই প্রবল বাধা আসিয়া
উপস্থিত হইল। জাম্মান শাসনেব কঠোবতা
তাহাব পুণাপথে প্রত্যাবর্তনেব শেষ সভাবনা
টুকু পর্যান্ত বিল্প্ত করিয়া দিল! সে পাপ
সক্ষল্লে আরো দৃঢ়প্রভিক্ত হইয়া একথানি
চেয়ারে গিয়া বসিল।

ইংবাজ বুবক বলিল—"দেখন, আন্ত-দিগেব জন্ম উদিশ্ন হইধার আপনাব কোন কাবণ নাই, বিস্তু আপনার নিজের জন্ম গণেষ্ট উদ্বেশ্যক কারণ আছে। প্রভাতে পুনবায যুদ্ধ আরম্ভ হইবে—আপনার কোন নিরাপদ স্থানে যাওয়া , আবশুক । আমি ইংরাজ দৈলদলের একজন । আমার নাম হোরেস্ হোম্ক্রুফ্ট । আমার দারা আপনার উপকার হইতে পারে। আপনি যদি আমার কোন সাহায্য চান, আমি সে সাহায্য দিতে প্রস্তুত আছি । আপনি কি কোণাও যাইতেছিলেন ?"

মার্দি পূর্বেই আপনার শুশ্রাধাকারিণীর পরিচ্ছদ দীর্ঘ কোটের দারা আর্ত করিয়াছিল — এক্ষণে সেই কোটটার ধারা আরও ভাল করিয়া সর্বাঙ্গ জড়াইয়া সে প্রথম প্রতারণার কার্যা সম্পন্ন করিল। সে উত্তর করিল—
"হাঁ।"

"हेश्लात्छ याहेरवन १"

"計 13"

"তাহা হইলে আমি আপনাকে ফার্মান শিবিরদীমা পার করিয়া দিতে পারি।''

শ্বাপনি জাশানদের শিবির পার হইবার বিষয়ে আমাকে সাহায্য করিতে পারেন ? তাহা হইলে আপনার যথেষ্ট ক্ষমতা আছে বৃষিতেছি।"

হোরেদ্ হাসিয়া বলিল—"আমি একপানি বিথাত ইংরাজী সংবাদপত্রের সংবাদদাতা রূপে এথানে কার্য্য করিতেছি—স্থতরাং সত্যই আমার যে ক্ষমতা আছে অন্ত কাহারও তাহা নাই। আমি বলিলে সেনাপতি আপনাকে যাইবাব অনুমতি পত্র দিবেন। আমি সেবিয়য়ে তীহাকে অনুবোধ করিব ?"

"বদি করেন আপনার নিকট চির**ত্বতত্ত** থাকিব।"

इःनाक यूनक हिना (शन।

মার্গি ভাজারের দিকে চাহিয়া দেখিল। ভাজাব তথন শ্যাব উপর বুঁকিয়া পড়িয়া শ্যাশায়িত। রমণীর ক্ষত পরীক্ষা করিতে ছিলেন। ডাক্তারের প্রতি মার্সির বিরক্তির ভাব আরও যেন বর্দ্ধিত হইল—লে জানালায় মুথ বাড়াইয়া বাহিরের চক্রালোক দর্শন করিতে লাগিল।

মার্দি কি তবে পাপের পচ্ছেই ছুবিতে চলিল ? না, এথনও তো নে বিশেষ কোন পাপের কার্য্য করে নাই। সে কেবল ইংল্যাণ্ডে ফিরিয়া যাইবার স্ক্রেয়াগ করিয়া লইতেছে। মেবল্থবুপ্ প্রাসাদে আপনাকে গ্রেদ্ বলিয়া পবিচয় দিতে হইবে—এমন তোকোন কথা নাই। এথনও সে গ্রেসের মৃত্যু বিববণ লিথিয়া জ্যানেটকে জানাইতে পারে। মনে কর সে যদি তাহাই কবে—তবে তাহাব পরিণাম কি ? পরিণাম—পতিতাশ্রমে প্রত্যাবক্রন করিয়া তাহার মাতৃত্বরূপা সেই আশ্রম ক্রীর আশ্রম প্রয়া।

আশ্রম !—আশ্রমকর্ত্তী !! মার্দির হৃদরে
কত না পুরবন্ধতি জাগিল !
জীবনের এই সন্ধট মুহুর্ত্তে সেই নির্জ্জন গৃতে
বিসিয়া কাহার কথা মার্দির স্থতিপথে জাগরুক
হুইয়া উঠিল የ

সে ভাবিতে লাগিল সেই সহাদয় প্রচাবকের কথা—থাঁহার মধুময়ী বাণী একদা ভাহার লোঁহময় হাদয়কে স্পর্শ করিয়া ভাহাকে দোণার রঙে রঞ্জিত করিয়াছিল—থাহার বাকাগবলী ভাহার অক্ষকারময় নিরাশ হাদয়ে আশার আলোকের উলেম করিয়াছিল। ভিনি ভাহার উপদেশের একস্থানে বলিয়াছিলে—"শভ তৃঃখ ও নির্যাভনেও ভাময়া কথনও মিথ্যা বা প্রবঞ্চনার আশ্রেয় লইও না।" সেই কথার ধ্বনি এখনও যেন মার্সির কর্ণ-কুহর পূর্ণ কয়িয়া বিরাজ করিভেছে! এই কথাওলি শর্প হওয়াতে মার্সি যেন

বিবর্ণ হইয়া গেল। সে বারন্ধার আপনার মনে বলিতে লাগিল—"হায়! আমি কি করিলাম! হায়! আমি এ কি করিলাম!"

মার্সি মনে করিল—"হোরেস্কে
ক্রিরাইয়া আনি। আমি এথান চইন্ডে
যাইব না।" সেই সময়েই বিছানার দিকে
দৃষ্টিপাত করিয়া সে ডাক্টারের মুথ দেখিতে
পাইল। ডাক্তার একথানি শুল্র ক্রমাল হল্ডে
ভাহারই দিকে আসিতেছিলেন। এ ক্রমাল
মার্সি গ্রেস্কে ব্যবহারের জক্ত দিয়াছিল।

ভাক্তার বলিলেন — আমি ঐ স্থীলোকেব পকেটে এই রুমাল পাইলাম। ইরাতে ভাহার নাম লেখা রহিয়াছে। স্থীলোকটি ভোমাবই স্বদেশবাসিনী দেখিতেছি। উহার নাম—মার্সি ধোরক।

ভাকারের জিহ্বা এই কণাগুলি উচ্চাবণ করিল—মার্দির জিহ্বা নহে। তিনিই গ্রেদকে এই নাম অর্পণ কবিবেন।

"মাসি মেরিক্—ইংরাজী নাম; নর কৈγ"

প্রচারকের স্থাময় স্থৃতি মার্দির মনে

মান হইরা আসিল। একটি প্রশ্ন এখন

তাহার সমন্ত ছাদর অধিকার করিয়া বসিল—

'সে ডাক্তারের এই ল্রম সংশোধন করিবে

কিনা ?' এখন সেই সন্ধিক্ষণ উপস্থিত—

যখন, হর ভাহাকে সভাের আশ্রয়ে নিজের

স্বন্ধপে প্রভাাবর্ত্তন করিতে হইবে, নভুবা

মিথাার আশ্রয়ে তাহাকে প্রবঞ্চনার মধ্যে

ঝাঁপ দিতে হইবে।

এমন সময় হোবেস্ গৃহে প্রবেশ করিয়া বলিল—"দেখুন, আমার ক্ষমতা আমি বাড়াইয়া বলি নাই।" তাহাব পর নিজ হস্তান্তত একটুক্বা কাগজ দেথাইয়া বলিল—

"এই আপনার ছাড়্গতা। এখানে কালি কলম আছে? আমি 'ফরম' পূরণ করিবাদ দিই।"

মার্সি টেবিলের দিকে অন্তুলি নির্দেশ করিল। হোরেস্ লিপিতে বসিয়া বলিল— "নামার ভিএকটা প্রান্থের জবাব দিডে চইবে। আপনার নাম কি ?"

মার্নির সর্বাঙ্গ যেন সহসা কম্পিত হইর।
উঠিব। এই প্রশ্নেব ওন্তবের উপর তাহার
সমগ্র ভবিষ্যৎ নির্ভর করিতেছে। সে
কিছুই ব্লিতে পারিল না।

ভাক্তার মার্দিকে এই অবস্থা হইতে উদ্ধার করিলেন। তিনি ঠিক এই সময়েই মার্দির মুখেব নিকট ক্রমাণ্যানি ঘুবাইয়া জিজ্ঞাস। করিলেন –"মার্দি মেরিক, ইংরাজী নাম নয় কি ?"

হোরেদ্ বলিল—"মার্দি মেরিক্ ? মার্দি-মেরিক্ কে ?"

ভাক্তার মৃতা নারীর দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বলিলেন—

"আমি উহার ক্রমালে ঐ নাম লেখা পাইয়াছি।" তৎপরে বিজ্ঞাপ সংকারে তিনি মার্সির দিকে চাহিয়া বলিলেন—"এই স্ত্রীলোকটা একজন স্বদেশবাসিনীর নামটুকু পর্যন্ত জানিবার কট্ট স্বীকার করিতে পারে নাই।"

ভাক্তারের এই কথার সংল্যত ও দ্বণা উভয়ই ছড়িত ছিল। মার্সি এই শিক্ষণ ও লন্দেকের আভাদে উত্তেজিত হইয়া উঠিল। এই উত্তেজনাই তাহাকে পাপের পথে পরি-চালিত করিল। হায়! সংসাবে এমনি ক্ষুত্র ঘটনাই মানুষের নিয়তিকে এমনি অনি-বার্যা রূপে পরিচালিত কবিরা থাকে! মার্সি অবজ্ঞাভবে ভাক্তাবের দিকে পশ্চাৎ ফিরাইয়া দাঁড়াইল। তাঁগোব ভ্রম ভালিবার জক্ত আর ভাগার থার্ডিবহিল না।

হোবেদ্ বলিল—"আমার প্রশ্নের ইত্তর দিন। জার্মান শাবন কি কঠোর বস্ত ভাহাব কভকটা আভাস তো পাইয়াছেন। আপনার নাম কি বলুন।"

মার্সি আর অগ্র পশ্চাৎ না ভাবিহা বেন ভূতগ্রগ্রাব স্থায় ইন্ডর কবিল—

"আমাৰ নাম গ্রেস বোজবেদি"।

সাংঘাতিক নপাগুলি উচ্চাবিক ইয়া গেল। বিস্থ এই কপাগুল মুগ চইতে বাহ্যি ইনাব পরমূহ শ্রেই মার্গিব মনে ইইতে লাগিল—"হায়! জগতেব সকাস্ব দিশান যদি এগুলিকে প্রভ্যাহার কবিতে পারা ঘাইত।"

"কুমারী ?"

মার্দি ইহার উদ্ভবে তাহার মস্তক নত কবিল।

হোরেদ্ লিখিল—"কুমারী গ্রেদ্ রোজ-বেরি'—তাহার পর দে জিজ্ঞানা কবিল— "আপনি ইংল্যাণ্ডে আপনার আত্মীয়ের নিকট যাইতেছেন; না ১%—

মার্সি ভাবিল—আমার আগ্রীয় ! জগতে বাহার কেহই নাই—তাঁহার আবার আগ্রীয় বন্ধু বান্ধব !

এ প্রশ্নের উত্তরেও সে শুধু মস্তক নত করিল।

হোরেস্ লিথিল—"ইংলাতে তাঁহাব আগ্লীয় স্বজনের নিকট ফিরিয়া হাইতে-ছেন।" ভাহাব পর কাগম্বথানি মার্সিন লঙে দিয়া বলিল – "ইতাতেই মথেষ্ট হইবে— খানার এখান হইতে চাল্যা হাইবার বিধ্যে ফান কেত কানা দিনে না। আমি নিজে শিশা আপ্লা,ক সাশ্যন শিবিধামা পান

করিয়া ধিয়া আদিব। আপনার অনিষ পঞ্চ কোথায় ?''

মার্দি বলিল—"কুটীরের বাতিরে একটা চালার মধ্যে আছে। বেশী কিছুই নাই। যদি প্রহরী আমাকে রন্ধনশালার মধ্য দিয়া যাহতে দেয়—তবে আমি নিজেহ সব গুছাইয়া গহতে পারিব।"

"ঐ কাগজ দেখাইরা এখন আপনি যেখানে ইচ্ছা গাহতে পারিবেন। আম এইপানেই আপনার জন্ম অপেক্ষা করিব কি ৭"

মার্গি একবার ডাক্তারের পিকে চাঙ্ক।
তিনি তপন নানাপ্রকারে শবদেহ পরীকা
করিতেছিলেন। মার্গি ভাবিল যদি হোবেস ভাক্তারের সঙ্গে এই ধরে থাকেন তবে ভাক্তার না ভানি 'মার্গি'র সম্বন্ধে আরো বভ অপ্রিয় কথা ধলিয়া বসিবে। মার্গি সেহজ্ঞ বালল— "আপান অনুগ্রপ্রক বাহিরেহ সংগক্ষা করন।"

ছা দুপত্র দেখিয়া প্রহরী অবনত মন্তকে পথ ছা দুখা দিব। তবন ফরাসী করেনা দিবকে লহু যা বা হয়। হয়ছে। রন্ধনশালাব বাভজন মাত্র জালান আছেন—তাহাদের মধ্যে অবনকেহ নিজিত। মাসি ত্রেসের বস্ত্রাদি গ্রহণ করিল।—তাহার পর সে চালার দিকে অগ্রসর হইল। সোদকে আর একজন প্রহরা দণ্ডায়মান ছিল। ছা দুপত্র দেখাইবামাত্র সেও পথ ছা দুল। তথন মাসি ভাষায় হত্তে একটি মুলা দিয়া ফরাসী ভাষায় বলিল—আমি টি চালার আমার জিনিষ পত্র লইতে ঘাইতিছি দেখিও আর যেন কেহ ওথানে না যায়। প্রহরা মমস্কার করিল। মাসি চালার মবে। প্রবর্গ করিল। মাসি

শগন হোরেদ্ গৃছে ছিল, তথন দে

দেবিল ভাক্সর একীক আগ্রহ সহকারে সেই

মৃতা নারীর দেহ পরীক্ষা করিতেছেন।
সে ভিজ্ঞান্য করিল—' ঐ জীলোকের মৃত্যুদ্র

নাগারে কোন বিশেষত লক্ষ্য করিতেছেন।
কি গ্'

'না, সংবাদপত্তে প্রকাশযোগ্য কোন বিশেষত্ব নাইন'' এই বলিয়া ডাক্তার পূর্বের নায় দেহ পরীক্ষা করিছে লাগিলেন্ন

হোবেদ্ বলিল—"ডাকারদের কৌতু-হলোদাপক কিছু আছে নাকি •্''

''হা ; ডাজারদের কোতুহলোদীপক নাগার যথেষ্ট আছে।"

হোরেস্ আর কিছু না বলিয়া গৃহত্যাগ কারল। বাহিরে সে মার্সির জন্ম প্রতীক্ষা কারিত কালিল।

তথন ডাক্তার একাকী সেই নির্জন গৃহের চপুদিকে একবার দৃষ্টিনিকেপ করিলেন। ভাধার পর ভিনি গ্রেমের বক্ষস্থলের পরিচ্ছদ মবাইলা **ফোলয়া ভাহার হৃদ্পিণ্ডের উপর** বাম হন্ত স্থাপন করিলেন। অতঃপর হন্তের সাহায়ে ওয়েষ্টকোটের পকেট হইতে একটি লোহনিব্যিত যন্ত্র বাহির করিয়া তিনি সাব-ধানে সেই যন্ত্র ক্ষতের মুখে প্রয়োগ করিলেন —এবং ইহার সাহায্যে করোটীর এক টুকরা ভা अञ्च नतारेवा—এই কার্য্যের ফলাফলের ষ্ম্য প্রতীক্ষা করিতে থাকিলেন। অল্পকণ পরেই তিনি শ্যাধ্যায়িতা নারীকে সম্বোধন করিয়া উৎমুদ্ধভাবে বলিয়া উঠিলেন-"আহা! ফরাসী ডাক্তার না ব'লে গেছে-ভূমি মারা গেছ

 সে এই কথা বলেছে না

 সি

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স

 স ফ্রাসী ভারুর **একটা আন্ত গোবৈছ! সে** এনটা প্রকাণ্ড গর্মভ।" তারপর ভাকার वक्षनभावात पिटक पूथ कितारेग्रा डाकिलन— ^{"নাত্র}"। একটি নিজাতুর জার্মান যুবক

পদি৷ সরাইয়া ডাজারের আদেশ প্রতীক্ষা माजिम । ডাক্তার বলিলেন-করিতে "আমার কালো চামড়ার আগ্টা আন তো "। এই আদেশ দিয়া ডাকার ক্তির সহিত তাঁহার হস্ত ছইটি মর্দন করিতে লাগি-লেন---এবং কুক্রের স্থার একবার নিজের मक्रीक वाड़ा निशा नहेलन । नयात डेलन চকু निवक वाशिका छिनि विमालन-"धहेवाव আমি পরম আহলাদিত হয়েছি। ইংরাজরমণি,—ভোমার সজে আমার এই সাক্ষাতের জন্ম যদি আমাকে সর্বস্থ দিভে হ'ত তাতেও আমি কৃষ্টিত হ'তাম না। হা! হা! অকাণকুমাও—গোমুর্থ ফরাসী ভূত !—তুই বলিস্ একে মৃত্যু ? ভোৱ বিভার দৌড় ঐ পর্যান্ত। আমি একে কি বল জানিদ্

লামি বলি এটা মতিকের উপর চাপ বশতঃ সাময়িক সংজ্ঞালোপ।"

কালো ব্যাগ্লইয়া ম্যাক্স্ত্ত প্রবেশ ক্রিল।

ইগ্নেশিয়াস্ উইজেল্ব্যাগ হইতে ছইটী
নৃতন ভজ্জন ভাষদর্শন অস্ত্র বাছিলা লইখা—
সে হটীকে নিজের বন্দে সঞ্জেবে আলিপন
করিলেন। মনে হইল সে হটী যেন তাঁহার
উরস্জাত ছইটী প্রেয় সন্ধান। ভৎপরে
অস্ত্র ছইটীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—
"প্রিয় বংসগণ, এদ এখন একবার ভোমাদের
কাজে নিযুক্ত হও তো।" সঞ্জারী ম্যাজের
দিকে ফিরিয়া বলিলেন—"ম্যাক্স্, সল্কারিনো
যুদ্ধের কথা তোমার মনে পড়ে কি
 সেই
যুদ্ধে আহত একটী অন্ত্রীয় সৈনিকের মন্তকের
কত আমি অস্ত্র চিকিৎসা করেছিলাম—সে
কথা মনে আছে
।"

সহকারী নিজাভারাক্রাস্ত চকু ছইটী বিকারিত করিয়া বলিল—"মে কথা খুব মনে ব্দান্তে। অনুষ্ঠি তে। আলো ধ'রে ছিনাম।"

ডাক্তাৰ সহকারীকে শ্যার শার্ছে লইয়া গিয়া বণিলেন-"আমি দে অন্ন চিকিংসার ফলে সম্ম হ'তে পারি নি। তথ্ন হ'তেই আমার প্রবল ইচ্ছা ছিল—আগার যদি কথনও ঐক্তপ কোন অস্ত্র চিকিৎসা ক'রতে পাই তা হ'লে ফলাফল বিষয়ে নিঃসন্দিগ্ধ হ'তে পারি। আমি সেই দৈনিকের প্রাণ বাচিয়েছিলাম সভা, কিন্তু আমি প্রাণের সঙ্গে ভার বৃদ্ধি ও বিবেচনা ফিরিয়ে দিতে পারি নি। হয়তো অস্ত্র চিকিৎসায় কোন দোষ ঘটে ছিল—কিছা সেই লোকটারই এমন কোন দোষ ছিল যাতে আমার চিকিৎসা সম্পূর্ণ সফল হতে যে কার'ণই হৌক—সেই भारत नि। लाक्टा পृथितीए यञ्चिम दर्गेट थाक्र त्म भागल्डे (शत्क यात्। কিন্ত আভ ম্যাকা, এই শ্যার উপবে শায়িতা এই স্ত্রীলোকটার দিকে চেয়ে দেখ। যা আমি এতদিন ধরে চাইছিলাম-এই স্ত্রীলোক আমাকে দেই স্থযোগ দিয়েছে — সল্ফাবিনোতে যা ঘটেছিল –এ কেত্রেও অবিকল সেইরূপ ঘটেছে। সে দিন তুমি আলো ধরেছিলে-আৰু আৰু একবাৰ ভোমাকে আলো ধরতে এইপানে স্থির হয়ে দাঁড়াও—খুব সতর্কতার সহিত এইদিকে লক্ষ্য রাথবে। আমি আজ একবার চেষ্টা কবে দেখব-এইবাব প্রাণ ও বুদ্ধি হু১ই বাঁচাতে পারি।ক না।"

তিনি কোটের আন্তিন শুটাইয়। লইয়া
আন্ত করিতে আরম্ভ করিলেন। যে মুহুর্ত্তে
তাঁহার অন্ত গ্রেসেন মন্তক স্পর্শ করিল ঠিক
সেই মুহুর্ত্তে নিকটস্থ জান্মান শিবিরে প্রাহরীন
কণ্ঠস্বর ফ্রন্ড হইল—"ইংরাজ রমণীকে বন্ধ
ছাড়িয়া লাও।"

অস্ত্রকার্য্য অগ্রসর হইরা চলিল। দূববদ্ধী থিতার শিবিরে প্রথরীর কণ্ঠ অপেকারত কাণস্থরে ধ্বনিত হটল—

ইংরাজ রমণীকে পথ ছাড়িরা দাওু।''

অক্ষকার্য্য শেষ হইরা গেল। ডাক্তার
কোনরূপ শব্দ নিবারণের জন্য হল্য
উঠাইলেন। তাহার পর তিনি রমণীৰ মুথের
নিকট কান পাতিয়া অপেক্ষা কবিতে
লাগিবেন।

প্রত্যাবর্তনোমুগ জীবনের ক্ষীণ নিংখাস গ্রেসের ওষ্ঠাধবের মধ্যে কম্পিত হইয়া উঠিল; সেই নিখাস ডাক্তারের লোলগণ্ড ম্পর্শ করিল। ডাক্তার বলিয়া ডঠিলেন—

— 'আহা! প্রিয় বালিকা, তোমার এই যে নিখাদ বইছে। তমি বেঁচে দঠেছ।"

ডাক্তার যে মুহুতে এই কথাগুলি উচ্চাবন করিলেন সেই মুহুতে জাম্মান শিবিরের প্রাপ্ত দীমার প্রহরীর কণ্ঠ অতি ক্ষীন মৃহস্ববে শেষবারের জন্ম ধ্বনিত হইল—

"ইংরাজ রমণীকে পথ ছাড়িয়া দাও।"

(প্রথম দৃত্য সমাপ্ত)

সভোদ্ৰোথ দহ *

[শ্রীশ্রীপতিপ্রসর ঘোষ |

থাঁহার গণিত-কণ্ঠ, দেশবাসীর হৃদয়কে
আশা-আনন্দে সঞ্জীবিত করিয়া, অসীম
অন্ত্বাগে গাহিয়া উঠিখাছিল,→
"কোন্ দেশের তরুলতা

সকল দেশের চাইতে ভামল ?
কোন্ দেশেতে চল্তে গেলেই
দল্তে হলবে দুকা কোমল ?
কোথায় ফলে সোণার ফসল,
সোণার কমল ফোটেবে ?
সে আমাদের বংলা দেশ,

আমাদেবই বংশো রে।"--সে
মধ্বকণ্ঠ আজ নীরব। নিবিড় মেঘাচ্চর
বরষাব হর্ষোগ রাত্তির উন্মাদ প্রনের
নিশ্ম আঘাতে বালালীর এবটা আশার
প্রদীপ অকস্মাৎ নিভিয়া গিয়াছে। "বেণ্
ও বীণার"র স্থবের রেশ বছদিন হৃদয়ের
ভারে বিচিত্র রাগিনীতে সক্কৃত ২হবে, কিন্তু
সেহ বীণকার আজ—

''নিখিল অবদান

সমাধান

যেথানে"---

সেই অভাবলেশ শৃষ্ণ মহারাজ্যে, অঞ্-হার্সির পবপারে, বিরহ-বেদনা-হীন মিলনের দ্বিধ-দেশে, সদীত মুথরিত আননদ লোকে, সত্যশিব স্কুদরের স্বেহচছারে আশ্রয় লাভ করিয়াছেন। কবি, সাধানাচিত চলিয়া গিয়াছেন,—তবে শোক কেন গ আত্মা অবিনশ্বর, —মৃত্যু ধ্বংস নয়, নব-জীবনের বোধন; তবে এ অফ্রজন কেন ? বৈদান্তিক বলিবেন, ইহা মানবের ছর্কালভা। মমতার অঞ্জল যদি ত্রলতার নামান্তর হয়, তাগ হইলে এ চকলতা নিশ্দনীয় নয,---প্রশংসনীয়। সংসাবের অসংখ্য ছঃখ-দৈত্যে নিশোষত চইয়াও মানুষ এই সহামুভূতির রসেই বাঁচিয়া বহিয়াছে। শোক্বিগলিভ অশ্রজন, তাশার পক্ষে কতনিবারক শান্তি-প্রলেপ। 'অতি-মাহুয' শোক না কবিতে পাবে, কিন্তু হাসিমুখে বন্ধু বিরহ সহ কবিবার শক্তি মান্তবের নাই। তাই,---"খাচা যায় ভাষা পুব বেশী খায়, চাহাকার করে মরে দে।"

বিষপ্রীতি কবিধর্ম; আর দেশপ্রীতি তিনি জনস্থেত্রই অধিকার করিয়াছেন। এই দেশ-প্রীতির অপূর্ব্ব প্রবাহ, সভ্যেক্তনাথের অস্তর থানিকে প্লাবত কবিয়া দিয়াছে। তাঁহার নিকটে "বাংলা ভাষা সকল ভাষার সেরা", বাঙালী গানের রাজা", এ দেশের মাটী মধুব চেয়েও মধুব", 'এ দেশের পথের ধূলা খাঁটি সোণাব চাইতে খাঁটি।" দেশবাসীর হুংথে তাঁহাব হৃদ্য় যেমন সহায়্ভূতিতে ভরিয়া

^{*} কবি সভ্যেন্দ্রনাথের পরলোক-গমনে ঢাকার পূর্ববঙ্গ-দাহিত্য-সমাজ কর্তৃক আহ্ত

গৈয়াছে, আবাব দেশেব গৌৰৰ বাণী বীর্ত্তিত করিতেও তাঁহাব কঠ কথনও পরাদ্মুথ হয় নাই। তিনি ধ্যানমগ্ন দাদকেব হ্যায় জন্মভূমির অপূর্ব বী নিরীক্ষণ কবিষা বিষয়-ব্যাকুল চিত্তে উদান্ত গন্তীরন্ধনে গাহিয়া উঠিয়াছেন,—
"তুমি জগং-ধাত্রীরূপা পালন কর পীয়ুয়দানে, মমতা তোর মেছর ছ'ল, মধুর হ'ল নবীন ধানে।

অন্নদা তুই অন্ন দিতে পিছপা নিঃস্ নৈবীকে, গৌরী ভূমি—তৈবা ভূমি গিনিবাজেব গৈবীকে।

লক্ষী তৃমি জন্ম নিলে বঙ্গদাগবসন্থনে, পারিস্কাত্তেব ফুল তৃমি গো, ফুট্লে ভাবত-নন্দনে।

গলায় তোমার সাতনণী হার মুক্তা ঝুরির শতেক ডোর,

ব্ৰহ্মপুত্ৰ বুকের নাড়ী, প্রাণেব নাড়ী গঙ্গা ভোগ

কিরীট ভোমার বিরাট হীরা হিমালয়েব জিল্লাতে,—

তোর কোহিনুর কাড়বে কে বল ? নাগাল না পায় কে উ হাতে।

বিশ্ববাণীর মৌচাকে তোর চুরায় যশেব মাকি
গো,—

দ্র অতীত্তের কবির গীতি ভোর হুদিনের সাক্ষী গো।

নানান ভাষা পূর্ণ <mark>আজও, বঙ্গ ! ভোমার</mark> গৌরবে,

ভাৰ্জ্জিল এবং শ্ৰীকালিদাস যোগ দিয়েছেন জয় রবে।

কচ্লনে তোর লৌর্য্য-বাথান্, বীর্য্য মহা-বংশময়,

দেশ বিদেশের কাবে। জাগে মৃত্তি ভোমার মৃত্যুগর ।" দেশমাতৃকাব এ 'মৃত্যুক্তর মৃত্তি' পরিকল্পনা করিতেও ক্রমখানি অনির্বাচনীয় পুরকানন্দে উল্লানিত চইয়া উঠে এবং যে ক্যির তুলিকা-সম্পাতে এ অপরূপ চিত্র প্রতিভাত হইয়াছে, তাহার উদ্দেশ্যে চিত্ত দন্তমে বিনত হয়।

অত্যাচাব, অবিচারের বিরুদ্ধে দেশবাদীকে উদুদ্ধ করিতে কবিব চিত্ত সক্ষাই সঞ্চাগ। যথন 'বেমাইনী' ও 'বেইজ্জতে' আ দুকায— 'রঙের দায়ে ভারতপ্রহা নিগৃতীত নিগ্রো সাথে'—যথন সাগর পাবে, 'হুরু হ'ল নৃতন নাটা স্বন্বের নৃতন নাট', তথন "ইজ্জতেব জ্লা' কবিব সেহ আকুল আহ্বান—

"দাও গো আমীর! দাও গো ফকির। মুক্ত ভোমাব রিক্ত হাডে,

षां अशंकन ! मां पांकानी !

দাও কিছু ইজ্জতেব থাতে।"-আজিও বিজয় হৃন্দুভির মত প্রাণেব পরতে পরতে অপুকা রাাগণীতে ধ্বনিত ইইতেছে।

জ্যাত-ধন্ম নিবিশেষে কল্যাণ-কল্মীকে স্থান ও মং ঘটনার জয়গান করা কবির সংজ্ঞাত ও স্বভাবজাত বিশেষ । সত্যেশ্র-নাথেব ভিতরেও এ বিশেষত্ব প্রচুর পবিমাণে দৃষ্ট হয়। "টলষ্টয়ের গৃহত্যাগ", "টাইটানি কের সমুজ সমাধি", "গাঞ্জীত্ম আহিদান" প্রভৃতি অন্তসাধারণ মহৎ ঘটনায় তাংবি হৃদয় পুৰকে আলোড়িত হইয়া উঠিয়াছে। ध्य तकन व्यकूतनीम धर्मनाटक ठित्रवादनीय कित्र कित ए अक्रा-अर्था क्रमा कित्र। গিয়াছেন, তাহা জাতীয় ইতিহালে আবহমান কাল অক্ষয় গৌরবের সহিত্ত বিরাম্ন করিবে। "ডেভিড হেয়ার", "গোথেল", "রবীজনাথ" প্রভৃতির উলেন্ডে প্রাণ্ড পঞ্জল কবির তা-প্রাহিতার পরিচয় দিতেছে। তাঁহার "দাবীব চিঠি" নিজীবকে নৃতন বল প্রদান করিয়া

উদ্দীপিত করিয়া তুর্নিবে। জাঁহার 'চর শার গান'' চরকার স্থরে-স্থরে বাদানীর প্রাণে আশার হিলোল জাগাইয়া তুলিবে। আজ নবজাগরণের মাহেল্রকণে শক্তির সাধক, বাদলার চারণ-কবির অকাল-বিয়োগ—দেশ-বাদীর দুর্ভাগ্য। দেশপ্রীতিব প্রবল আকর্ষণে তিনি তাঁহার জীবনব্যাণী সাধনার ধন বিরাট পুত্তকাগারও সাহিত্য-পরিবদের মধ্যবন্ধিতার সাহিত্য-রস্পিপাস্থ স্থানিমগুলীকে দান করিয়া গিয়াছেন।

সত্যেক্সনাথ ছিলেন সাম্যমন্ত্রের প্রচারক।
তিনি অকৃষ্টিত চিত্তে সেই মহাসত্য ঘোষণা
কবিরাছেন।—

"জগং জুড়িয়া এক জাতি আছে
সে জাতির নাম মান্ব জাতি;
একই পৃথিবীয় হুল্ফে পালিত,

একই রবি শশী মোদের সাণী।

বাউবী, চামার, কাওয়া, তেওর, পাটনী, কোটাল, কপালী, মালো, বামুন, কায়েং, কামাব, কুমোর,

ভাঁতী, তিলি, মালী সমাম ভালো। বেনে, চাৰী, জেলে. ময়বার ছেলে'

ভাষুণী, বাকুই ভুচ্ছ নয়; মানুষে মানুষে নাহিক ভকাং

নিথিল জগং অক্ষময়।"
শ্বও জীতার নিকট তেয় নয়,—বরং অশেষ
সন্মানী।

"শুল মহান্ শুরু গরীয়ান্,
শুল অতুল এ তিনলোকে,
শুল বেথেছে সংসার ও গো
শুল দেখোনা বক্র চোগে।"
ইহা কবিজনোচিত আত্তরিকভার পরিচায়ক।

তিনি সাম্যের মঙ্গল-गজ্ঞে "হোমশিখা"

প্রজ্ঞনিত করিয়া যে মল্লোচ্চারণ করিয়াছেন, ভাষা সার্থক হইয়া জগৎকে জয়নী মণ্ডিত করুক।

''ভাই সে আবার আফ্ক ফিরিয়া ভাইয়ের আলিগনে, ভস্ম হউক বিবাদ বিবাদ যজ্ঞের কভাসনে।

ভত্ম হ উক বিবাদ বিবাদ মজ্জের জ্ভাগনে।
সমান হউক মান্ধবেব মন, সমান অভিপ্রায়,
মান্ধবেব মহ, মান্ধবেব পথ, এক হোক

পুনরায়।

সমান ছউক আশা অভিলাম, সাধনা সমান হোক্,

সাম্যের গানে হউক শান্ত ব্যথিত মর্ত্তলোক।"

যদি কথনও জগতে সাম্যের প্রতিষ্ঠা হয়,
ভাহা হইলে সাম্যমজ্জের এই নবীন পুরোহিতকে শ্রহার স্থবণ করিতে হইবে।

ববি, সত্যশিবস্থক্ষরের উপাসক। যাহা
মিথা গুই ছলনাব উপর প্রতিষ্টিত, তাহার
বিরুদ্ধে তিনি চিরদিনই যুদ্ধ ঘোষণা করিয়া
আসিয়াছেন। কবি, সমাজ-শিক্ষক;
সমাজের ক্রটি সংশোধন করিতে তিনি স্থায়তঃ
বাধা। সত্যেক্তনাথ কথনও ভণ্ডামী সহ্
করিতে বা সমাজের ক্রটিগুলিকে মার্জনার
চক্ষে দেখিতে পারিতেন না। অস্থার
দেখিলেই ভাঁহার জনর বিজ্ঞাহী হইরা
উঠিয়াতে।

"উড়িয়ে সুচি আবড়াই দিন্তে দেড় কুড়ি আম সহ

একাদশীর বিধানদাতা করেন একাদশী",---

আর কীণকারা, নিত্য একাহারী, বৈধন্য-যন্ত্রণাদক্ষ কচি মেয়ের ভূজার প্রাণ বিদীপ হইলেও তাহার জন্ত এক ফোঁটা জনের ব্যবস্থা নাই, ধর্মের নামে এ অধর্ম অসহনীয়। তাই গভীর ছঃথে তিনি বলিয়াছেন,— মুক্তনা এই বাংলাতে হায় কে করেছে স্পৃষ্টি বে---

নিৰ্জ্ঞলা ওই একাদলী কোন্দানবের দৃষ্টিরে ! ভকিরে গেল, ভকিরে গেল, অলে গেল বাংলা দেশ,

মারের জাতির নির্বাদে হয় দক্ত গুড ভন্মশেষ ।

কচি মেয়ের একাদৰী—জল চেয়েছে মার কাছে,

বাপ এসে তা' করবে আটক-ধর্ম থসে যার পাছে।

তিনি নির্ভয়ে সার্ত্তরঘুর বাবস্থার প্রতিকৃষে দাঁড়াইতেও কুঞ্জিত হন নাই। ইহা তাঁহার দৃঢ়ভার ও অসীম সাহসীকভার পরিচায়ক। সার্ত্তরঘু! সার্ত্তরঘু! শুন্ছ না কি

আর্তির প্রকল্প করে স্থান্তর প্রকল

দেপ ছনাকি বাংলা স্কুড়ে বাড়ছে ভোমার স্মগৌরব ?

শাস্থগড়ার শক্তি নিয়ে হয়নি তোমার জন্ম চায,

পরের উচ্ছে পেট ভরেছ পরেব অরে পুষ্ট কায়,

তোমার উঞ্-সংহিতাতে নিজের মৌলিকত্ব কট গ

মাধান তোমাৰ পড়্ছে ভেডে উনিশ মূণির মন্ত**ু**ওই !"

নৈরাক্তে যখন ক্ষেত্রতা এই সমাজের বুকে মৃত্যু-সম্বরা হইলেন, তথন কুমারীদের মর্মান্তন বেদনার সভ্যেত্রনাথের ক্ষ্—হদর আর্তনাদ করিরা জানাইয়াছিল,— "মানুষ যথন হয় অ্যানুষ, সাংগ্রণ তথন শ্রণ ঠাই.

মৃত্যু ১পন দিল পরম, তাহাম বাড়া বন্ধু নাই।

মাহ্য যথন দাকুণ কঠোর আগুণ তথন শীক্তল হয়,

বাগার অক্লণ ভক্নণ হিরা মৃত্যু মারে শান্তিময়।''

সামাজিক কতকগুলি কদর্ব। প্রাথার প্রতিকার চেষ্টায় তিনি তাঁহার শাণিত অন্ধ্র নৈতিক অধঃশতনের বিপক্ষে চালিত করিতে বন্ধ পরিকর হইলেন। তিনি বিজ্ঞাপের হলাহল ঢালিয়া লজ্জা-সম্ভ্রমহীন, তথা-কণিত শিক্ষিত নামধারীর চিত্র অন্ধিত করিয়া সকলকে দেখাইলেন,—

"বিয়ে করে কিন্বে মাথা ভাতেও হবে

শ্ব দিতে,

জামাই বেন জড় পদার্থ খণ্ডরকে চায় 'পুশ্' দিকে

খুদ থেয়ে সব আছে শুরে দাঁতের ফাঁকে খুদ সাঁধিয়ে,

আস্তে শ্বন্ধব সোণাপাণী সোণায় দিবে দৈতে বাধিয়ে -

চাই খন্তরের সোণার কাঠি স্বপ্তভাগ্য চিয়াতে,

চাই মান্নবের বুকেব ক্রধির ক্লোকের ছান্য জিয়াতে ।"

তিনি শুধু মকিকার মত ক্ষত স্থান দেখাইয়াই নিশ্চিস্ত নহেন,—ব্যাধির আবোগ্যের জন্ম বিধি-ব্যবস্থাও করিয়াছেন!—

"বাঙ্গলাদেশের আশার জিনিব। ওমো ভরুণ সম্প্রায়!

জগৎ আজি তোমা-স্বার উজ্জল মুথের পানে চার;

ন্তন আশা, নৃতন বয়স, সবল দেহ, সভেজ মন,

তেমিরা কর শুভকালে অশুভ পণ বিসর্জন তোলাদেরি বোহাই দিরে নিংখজনে
দিছে চাপ,
থিতার সত্য পালন—পুণ), পিভাব মিধাা
পোষণ—পাপ।"

সভোক্তনাপ ছিলেন সভাগ্ৰাহী--ভতায়ের নিশ্ম সমালোচক। "হসম্ভিকাব" পরিহাস কোন কোন স্থলে ভীত্রভাব মাত্রা ম্ভিক্রম করিলেও, অনেক স্থলে এরপ ক্ৰাঘাতেৰ যে নিভান্ত প্ৰয়োজন হইয়া পড়ে. ভাষা বোধ হয় অস্বীকাব কবা চলে না। ्रांन विम्नु नमारकत क्वि-शार्मित ছिलान গ'লয়া কেহ ভুল কবিবেন না যে, তিনি খহিন্দু বা নাল্ডিক ছিলেন। কবিব "ভোম-निशात" अटनक कविकाय देवनिक श्रवित আচাব-নিষ্ঠা আমাদেব জীবনে জাগ্রভ ব'ববাব প্রচেষ্টা পরিলক্ষিত হয়। ভগ-গানেৰ প্ৰতি তাঁহাৰ অসীম নিৰ্ভৰতাৰ ভাৰ "৯<u>এ</u> আশীরের" "বৈকালী'' কবিতাশ অভি ক্রন্দবভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে।

আঁথি নিয়ে যদি
কুটাও মনের আঁথি
তাই হোক ও গো
কিছুই রে'থনা বাকী,
উবেল চিতে ডাকি।
ডাট হাত দিবে
ঢাক যদি ছ'ময়ন,
ডবুও ভোমায়
চিনে নেবে মোব মন,
জীবন সাধন-ধন।"

গতে জনাথ ছিলেন বিশ্বপ্রেমিক। এ মর্ত্ত-গোক জাঁচাব নিকট রূপরসগন্ধময় আনন্দ নিকেতন। অনুরাগেব "তুলির লিখনে" 'তনি নন্দনবদবিলাসিনী 'বিহ্যুৎপর্ণা'য় যে 'বং-শ্রীতিক মধুব রূপ জাগাট্যা তুলিয়াছেন, তাহা /বৈ শুধু ভাব-সম্পনেই অনবন্ধ ঐতিক উত্তাসিত হইয়া উঠিয়াছে ভাহা নয়, উহাতে কৰিব গভীৰ বিশ্বপ্ৰেশভাতনাৰ আকাৰ্ক্ষা দেখিয়া মুখ্য হইতে হয়।

> ''আমি পরী অস্পরী, বিছ্যুৎপর্বা—

মন্দাব কেশে পরি পারিজাত-কর্ণা ;

নেমে এমু ধ্যণীতে
গলিষয় সরণীতে
কাণিকেব ফুল নিতে
কাঞ্চন বর্ণা ।
মোরা খুসী নই শুধু
দেশভার অর্থা,

কোনমতে বই ব্**ধু,** স্থানের বর্গে।

চিব চঞ্চল মন ছল থোঁজে অগণন, ভাল কাটে অকারণ

८थग्र(त्वत भरखन ।"

এই বিশ্ব-প্রীতিই কবিকে কল্পনার পাথান্ন বিশ্ব-প্রকৃতির মণ্টে প্রবেশেব অধিকাব ও গোপন রহস্ত উদ্বাটন করিবার অমিত শক্তি প্রদান কবিয়াছে। তাই তিনি দেশিতে পাইয়াছেন,—

"কালো মেবের কো**ন্টা জুড়ে আ**লো আবার চোপ চেয়েছে !

মিশির জনী জনিয়ে ঠোঁটে শবৎ-বাণী পান থেয়েছে।"

আবার "কুলের ফসলে" অসংখ্য ফুলের সাথে বাদ্ধবতা করিয়া কবিকে সৌরভে বিভার হইতে দেখিয়াছি। তিনি ভালে-ভানের ক্লপবতী গুলাবকে সোহাগে বরণ কবিয়া লইয়াছেন বলিয়া, ডিক্ত নিসকুলকে আগবের সহিত বুকে টানিয়া লইতে কুঠা।
বোধ করেন নাই। দরদী কবির নিকট
সাস্থনা পাওয়ার আশায় আকন্দফুলও হ:থ
জানাইয়া মশ্মপ্রদী ভাবায় তাহার জাবন
কাহিনী বলিয়াছে —

"ফটিকের মত শুদ্র ছিলাম আদিম পুষ্পবনে, নীল হ'রে গেছি নীলকণ্ঠেব কণ্ঠ আনিঙ্গনে।"

লাজ-কুটিতা কুমুদও মর্মী কবিকে একাস্ত আপনার জন মনে করিয়া হৃদয়-বাণী জানাইয়াছেন—

"অন্ধ ভ্রমর বন্ধ রয়েছে

মুনিত কমল বক্ষে,

জোনাকী আমার বন্ধ এসেছে

জ্যোছনা আগরি পক্ষে।"

যে পাবিজাত ফুলকে বিশ্বের ফুলবনে না দেখিরা কবি দীঘখাদ ফেলিয়াছেন, আজ ফুলের কবি দেই পারিজাতের দেশেই চলিয়া গিয়াছেন।

কবি, সৌন্দর্য্যের উপাসক। এই
সৌন্দর্য্যাপ্নভৃতি কবি সভ্যোক্তনাথের অসংগ্য কবিভাব মধ্যেই পর্যাবাসত হয় নাই, তাঁহোর বাস্তবন্ধীবনেও উলা প্রকাশ লাভ করিয়াছে। তাঁহাব আচবণ, তাঁহার আলাপন, তাঁহার গৃহ প্রাঙ্গন, তাঁহার কণ্ঠবর সবই স্থান্দর ছিল। স্থান্দর আল্মারীকে স্থান্দর সংস্করণের পুত্তক দ্বারা স্থান্ডভ্রত করিভেও তিনি সর্ক্রনা আগ্রাহায়িত ছিলেন।

সভে জ্বনাগ ছিলেন আনন্দের কবি।
কোথাও আনন্দের সাড়া পাইলে বসভের নববিকশিত কুমুমের মন্ত তাঁহার স্থিত পেলব
কণ্যগানি উল্লিস্ড ইইয়া উঠিক। তিনি
,হরানী নও রাজে'ব মংগ্ৰুদ্ধে, উচ্ছ সিত

আনন্দের প্রবাহে নিজকৈ প্রোভের ফুলের
মত বিলাইয়া দিতে যেমন ইচ্ছুক, তেমনি
মনেদেশের বারো মাসের তেরো পার্কনউপলক্ষে আনন্দোংসবের সন্ধান করিতেও
বা)কুল।

সভোক্রনাথ ছিলেন যৌবনের বা ভারুণাের কবি। অকুষ্ঠিত চিত্তে তর্রূপের জয়গান করা, তাঁহার কাব্য-জীবনের অন্ত-তম মূলমন্ত্র ছিল।

"আমরা সবুজ, আমরা সবুজ— আলো-ছায়ার আলিলন ক্লান্ত আঁথির সঞ্জীবনী, নিরঞ্জনের

রসের রঙের ধাতী ধরা ! গানের প্রাণের মাভুকা !

প্রেমান্ত্র।

এই সবুজের ছত্ততলে যৌগনে দাও রাজ**টা**কা ।''

সাধনা ছারা কবি হওয়া যায় না। কবি-প্রতিভা বিধাতার দান, কিন্তু সাধনা বাতীত কোন প্রতিভাই সম্যক দিছিলাভ করিতে পারে না। সত্যেজনাথ ধেমন কবি-প্রতিভা লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তেমনি সাধনা দারাও সে প্রতিভাকে বিকশিত করিতে যথেষ্ট সহায়তা করিয়াছিলেন। তিনি বহু সাহিত্যের সহিত পরিচিত ছিলেন বলিয়া তাঁহার ভাব ছিল প্রচুর, ভাষা সম্পদ্ছিল অনস্ত। অমুবাদে তাঁহার কুতিত্ব व्यमाधावन। देवतिभक माहित्छात्र छाव-ताब्दित मून त्रोम्हर्या अकूश दाथिया प्रनीय পরিচ্ছদে প্রকাশ করা, শক্তিশালী লেথক ভিন্ন অক্টোর পক্ষে সম্ভবপর নর। অভীতযুগে বিধ্যাত সাহিত্য-সংস্কারক অক্ষরকুমার দত, जरुवान-महिल्डा ध्व -कृष्टिक दनशहियात्हर, বৰ্তমান বুগে তাঁহাৰই পৌত্ৰ সভ্যেত্ৰনাথ. উত্তরাধিকার-প্রে পিশ্বামহের সেই বশ:সৌরভগাতে দ্বর্ষ হরাছেন, ইহা কম প্লাঘার
বিষয় নহে। কবির অন্তরাদের সম্পর্কে,
ববীজ্রনাথেব ভাষার বলিতে ইচ্ছা হর,—
'অনুবাদ গুলি যেন জন্মান্তব প্রান্তি, আত্মা এক দেহ হইতে অল্ল দেহে সঞ্চাবিত হইয়াছে—ইহা শিল্প কার্যা নহে, ইহা স্পৃষ্টি

"বিশ্ববাণীৰ বাবতা বহিয়া বঙ্গের

সভাতলে.

ভরিয়া বেথেছে সোণার কলস নানা জীর্থের জ্বলে"—

তাঁহার সোণার কলস মজল-চিহ্ন স্বরূপ শান্তি-বাবি বহন কবিয়া ভাবতীব দেউলে জাগিয়া রহিয়াছে, শুধু সেই একনিষ্ট সাধকেব প্রীতি-প্রফুল মুখছেবির সন্ধান সেথানে পাই না। বাণীব নানা পবিত্র ভীর্থ ভ্রমণ কবিয়া সভ্যেক্ত নাথ যে বেণু বহন করিয়া আনিয়াছেন, বঙ্গ-বাণীর অঙ্গণ থানিকে তাহা চির্দিনট পবিত্র করিয়া রাথিবে; "চীনেব ধৃপ" বছকাল মন্দিবে শ্বতিব সৌরভ বিতরণ করিবে; কিছ বাঙ্গালীর হুংদৃষ্ট, সেই ভীর্থবৈষ্ণক অকালে বঙ্গবাণীৰ ক্রোড়ে ঢলিয়া পড়িয়াছেন। তিনি ছিলেন গুণগ্রাহী, তাই দেশ বিদেশের বচ মূল্যবান মণি সংগ্রহ কবিয়া ভারতীর কঠে उक्त मनित्र माना भवहित्रा पित्राष्ट्रन । त्रहे মণিমুক্তার দীপ্তিতে চতুর্দিক আলোকিত হট্যা রহিবে, কেবল 'মণিমজুযাতর সেই পাকা অহরী আজ নিদ্রিত,—রত্নশীলার তাঁচার নিক্ষ পাণ্র থানি শুমরিয়া मितिएकर 1

সভো**দ্রদার ছিলেন ছন্দ-সরস্বতীর বৃক্তের** মাণিক। ভিনি বছ নৃতন ছন্দের প্রকর্ম করিয়া কাব্য-সাহিত্যকে যথেষ্ট সমৃদ্ ক্ষিয়াছেন। ছন্দ তাঁচার হাতে আসিরা,
শতবোতা জাহনীর স্থার শত ধাবার প্রবাহিত
হইনেও, সর্কার ক্ষতন্দ গভিতে বহিরা
গিয়াছে;—কোথাও প্রতিহত হইয়া পল্
হইয়া পড়ে নাই। তাঁচার অনাবিল ছন্দে
বাঁধা পড়িতে আকাশেব বিদ্যুৎপূর্ণাও কবিকে
সাধিয়া বিদ্যাছে,—

গাও কবি ! গাও গান
হে কিশোর চিতা !
কিশলমে কর দান
চূম্বন বিস্তা ।
বীধ মোবে ছন্দে গো,
বাঁধ ভূজবদ্ধে গো,
ভোমা ধিরি ফিরি ফিরি

হের করি নৃত্য।"

কোথাও তাঁহার লাচাড়ীছন্দ হল্কী চালে পান্ধীর ভালে তালে নৃত্য করিয়া ছুটিয়াছে,—

> "পান্ধী চলে পান্ধী চলে ছল্কী চালে নৃত্য ভালে!

পাকী চলে বে!
অক চলে বে!
আর দেরী কত ?
আর কত দ্র ?
আব দ্ব কি গো?
বুড়ো শিবপুর।"

এ ছন্দই আবার "দুরের পারায়" তিন গাড়, তিন মারার সাথে পারা দিয়া চলিয়াছে। এ লাচাড়ী ছন্দ আবার ত্বার বিগলিত পাগ্লাহবারার উন্মাদ ভীষণ রুদ্রহন্দের মন্ততার সহিত নি**লং**ক গ্রথিত করিয়া বলিতেছে,—

"भिष्टण भरब माहेरका वांधा भिष्टरन होन नाहेरका सारहे,

পাগ্লাঝোরার পাগল নাটে নিভ্য নৃতন সলী ছোটে।

লাফিয়ে পড়ে ধাণে ধাণে ঝাঁপিয়ে পড়ে উচ্চ হ'তে,

চড়গড়িরে পাহাড় ফেড়ে নৃত্য করে মন্ত লোভে।''

কোথাও "পিয়ানোর গানে" তাঁহাব অসম চটুল ছন্দ স্থর ধরিয়াছে,—

''ত্লু তুল্ টুক্ টুক্
টুক্ টুক্ তুল্ তুল্
কোন্ ফুল তার তুল
ভার তুল কোন্ ফুল ?''

কোণাও কবির নিপুন ছল্দ ''জর্দাপরীর'' নূপুর নিশ্ধবের সাবে প্রাণ মিশাইয়৷ গান ধরিয়াছে,—

"জর্দাপরী! জর্দাপরী! হিরণ জরির্ ভূড়নাগায় জপর বেলার জীক বোলে পাথনা মেলে

ছপুর বেলার তীক্ষ রোদে পাথ্না মেলে যাও কোথায় ?

বাই কোথায় ? হার রে হার ! তুর্যাযুথী কুলের বনে তুর্যাকান্ত মণির ভার।''

কোথাও ছন্দ কাজরী স্থবে রাগিণী ধরিয়াছে,—

''দোল্ দিল মোর মনে, ও গো ! ভাই দোলে ভ্ৰন ! আবণ দোলে প্ৰন দোলে

त्तारन मकन बन !

ক্দর-দোলার চল্ছে গো কার আনন্দ-রুলন! কুলন-মাতাল রাগ-রাগিনী

কাজনী নিমগন !"
কোণাও বা ছন্দ ফাব্ধন-মদিরায় বিভোর
হইয়া নীলায়িত ভদীতে হেলিয়া ছনিয়া চন

তৰ সোহাগে গান গাহিতেছে,—

"ওই নিশান তুলে এল নতুন! ভাৰা!

এল ফাঋন বালাও রে বালন বালা!

এল মোহন রূপে এল কথন্ চুপে

এই নবীন ভূপে তোরা রাথাল সাজা।"
কোণাও মেঘদ্তের মন্দাক্রাস্তা ছন্দ
রাগিনী ধবিয়াছে—

"হর্ষ্যের রক্তিম নয়নে তৃমি মেঘ,
দাও হে কজ্জন, পাড়াও খুম,
বৃষ্টির চুম্বন বিথারি চ'লে যাও—
অক্তে হর্ষের পড়ুক ধুম।"
কোপাও বা মালিনী ছল্পে তাঁলাকে বলিতে

শুনিয়াছি,— ''রাগিণী সে আজি মছর উৎসবেব কুঞ্জ নি**র্জন**;

ভেঙ্কে দিবে বুঝি অস্তর, মঞ্জীরের ক্লিষ্ট নিৰুণ।''

কোথাও বা কবির ছন্দ প্রাণের আবেগে
''কবর-ই-নুরজাহানে'' মমতার অঞ্জল
ঢালিয়া'নম্মকরুণ সুরে গান ধরিয়াছে—

লিথ্ছ তুমি 'গবীব আমি' পড়তে যে চোখ বায় ভয়ি।—

भतीय-भारत मील टब्बनना कून निश्वना त्कडे फूरन--- শামা পোকার না পোড়ে পাথ, দাগা না পার বুলবুলে ."

কোথাও বা ছন্দ ধ্যানমগ্ন গাধকের ন্যার উদান্ত গন্তীর স্থবে মহাসরস্বতীর বন্দনা কবিতেছে,—

"বিশ-মংগপদ্মলীনা ! চিন্তমন্ত্রি ! অন্ধি .

ক্রোভিদ্মতি ।

মহীয়সী মহাসবস্থতী।"—
কিন্তু সর্ব্বভাই কবির ছন্দ অপ্রভিহত গভিতে
ছুটিরা চণিয়াছে। সভ্যেক্তনাথের কবিতার
আর একটি বিশেষর ভাব ও ভাষার
সম্রীতি। সর্ব্বাপেক্ষা ক্রভিত্ব তাঁহার
মৌলিকত্বে। তাঁহার শব্দ ক্রীড়াব ক্রমতাও
ভিল অসাধারণ। ইংরেক্তীতে যেমন দেখা
যায়,

"Here it comes sparkling, And there it lies darkling, Rising and leaping, Sinking and creeping",— তেমনি বাসালায় সত্যেশ্রনাথ দেখাইয়া-চেন,—

ঝড় রুষিয়ে
ধার চু বয়ে
কোঁসফু সিয়ে
খুব হু সিয়াব।
গাছ মট্কার,
ভাল পট্কার,
এই ত্নিয়াব।

ভবিশ্বংশুগের আলোকপন্থীদেব মধ্যে
কেহ হয়ত সভ্যেন্দ্রনাথ দম্ভবে ছন্দসরস্থতীর
প্রিয় হলাল, কেহ বা তাঁহাকে মানবতার
কবি, কেহ বিদ্রোহের কবি, কেহ আনন্দের
কবি, কেহ ভারুণ্যের কবি, কেহ আনন্দের
কবি, কেহ চারণ কবি বলিবেন; কেহ বা শুধু
'কবি' বলিয়াই সম্ভই রহিবেন। ভবিশ্বংশ্যুণব
আলোকপন্থীরা তাঁহাকে কি সম্ভাষণে
সম্ভাষিত করিবেন, সে সম্পর্কে আজ কোন
ভবিশ্বংগাণী করা বোধ হয় সমীচীন হইবে না।
সভ্যেত্র সাথ, স্ক্রপক কাব্যন্থারা বশ্বসাহিত্যকে সমৃদ্ধ করেন নাই, ভাষাব প্রতি
পক্ষপাত দেগাইতে গিয়া অনেক সময় ভাবের

নয়।
আপনাবা দেখুন, সভে। জনাথের দান
সভঃশিবস্কারেব উপর প্রভিষ্টিভ কি না।
যদি ভাহা হয়, তাহা হইলেই উহার কবিজীবন সার্থক হইয়াছে। আর তাহার দান
যদি আপনারা শ্রদ্ধা ও কুভজ্ঞভার সহিত গ্রহণ
কবিভে পারেন, তাহা হইলেই ও শোকসভার
আয়োজন সার্থক হইবে।

প্রতি স্থবিচাব দেখাইতে পারেন নাই, অথবা

তাঁচাৰ রচনায় বৈদেশিক শব্দের অভ্যধিক

প্রযোগ কবির পক্ষে সমীচীন হইয়াছে কি না.

এ সকল আলোচনা করিবার সময় বা স্থান এ

দ্যাদেশখন স্থাতি অঞ্চল

[এ:হমাঙ্গ পদ বরাট]

বাঙ্গালার একটা ভিন্মিতপ্রায় প্রতিভা নিভিয়া গিয়াছে।

অর্কণতালী পূর্বেকার মৃক বালানার মৃথে
যে কয়ট শক্তিমান পুরুষ ভাষা দিয়া চেতন
হারা বলবাসীকে জাগ্রত করিয়াছিলেন,
ভূ-লুপ্তিতা ভারতী অনগ্রত বাহাদের সেবা
ও সাধনায় আজি মহিময়য়ী বিশ্বভারতী রূপে
লগৎ-বরেণাা, বাহাদের প্রলাপচার মাত্র
লইয়া কালালের দল ধরায় জ্ঞানসত্র প্লিবার
হংসাহসে উৎকৃতিত জাহাদের অক্ততম চক্র
শেথর মুখোপাধ্যায়।— গত কার্তিকের অমার
আধারে নিথিলের অন্তেল্য অন্তর্হিত হইয়া
গিয়াছেন। কাহারও নয়ন কোনে একফোটা
জল আসিবেনা কাহারও বুকে আলোড়ন
উঠিবেনা—চক্রশেধর অমর!

वरतमभूरतत आकृष्टि काछि প্রাচীন मञ्जाञ्च বংশে ভিনি জন্মগ্রহণ বিশ্ব– करतम । অরিলেও সসম্ভমে আমন্ত্রণ **ठळाण्यत्र-भनीयांत्र विकाम, काहांत्र शृष्टि,** তাহার সাফল্য এই বহরমপুরে। চক্রণেথর কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চ উপাধি লাভ করিয়া বহরমপুর 'বারে' প্র্যাকটিদ্ স্কু করেন। ধাতে সর নাই ভাই ও কারবার তাঁগাকে তুলিতে হইয়াছিল নতুবা বালালায় ত্রয়ী মিলন ঘটিত-রাস্বিহারী বৈকুঠনাথ দেন, চক্রশেথর মুখোপাধ্যায় তিনজনে। পাঞ্চিতা চক্রশেখরের

ছিল—জগাধ এবং সর্বভোষ্ণী! তাঁহার
শ্বতিশক্তি ছিল— অসাধারণ—; বাল্যে
গঠিত সীতার বনবাস বিয়ালিশ বৎসর বন্ধক্রম
কালে অবকীলাক্রমে আর্ডি করিয়া
বাইতেন।

তিনি সাচা হিন্দু ছিলেন— বলিতেন 'আমি পরম হিন্দু কিছু ও ধর্মের বথামি আমা-তে, নাই।' আর তাঁহার ইন্ধরে বিশাস ?' 'ঈন্ধরে অবিনাস, সে কি স্থাথের জীবন ?'' (উ: প্রে: পৃষ্ঠা ৬) ইহার উপর অঞ্চ কথা বাহুল্য মাত্র। জীবন তাঁহার বৈচিত্র্যময় না হইলেও ভাহাতে ঘাত প্রতিধাতের: অভাব দেখি না ভবে সে ঘাত ও প্রতিধাত ছিল অনেকটা নীরব।

চক্রশেশর বিবাহ করিয়া যাহাকে পান সে অপার্থিব নিধির অপ্রত্যাশিত বিচ্ছেদে মাথা তাঁহার ভালিয়া পড়ে, সে মাথা তুলি তুলি করিয়াও আর তুলিতে পারেন নাই। জী বলিয়া যে শতদল বুকে ধরিয়া আন্দেশর অত্তপূর্ব আসাদে উল্লাসফীত হইয়া সারা-জগতে ইক্রধহছেটা প্রভিফলিত দেখিয়াছিলেন সেই অমল শতদল হিন্ন ভিন্ন হওয়ায় তাহারই রূপাস্তরে বলবাশীর গলে ছলিতেছে উদ্প্রাম্থ প্রেমণ! জগতে অতুল ও অভিনব এই গছ কাব্য—শব্দের ব্যক্তনা ও অলকারে বছত ও উচ্চাসিত। এক অপূর্ব ছব্দে নাচিয়া নাচিয়া চলিয়াছে তার ভাব— ন্তন হইতে ন্তন- জব ভাব বছরী ফুলিয়া ফুলিয়া ছুটিযাছে—। কবিবার জীবন-সর্বহারা সংসারে বীতরাগ মলিন স্থানিল জনে আলিকগদানে, তাহার অবসর প্রাণে লজ্জিত সহায়ভূতির প্রলেপ দিয়া স্যতনে তাহাব অবশ বিবাট করে বাথী বীনিয়া এই শীহীন সংসার পাবে ন তাহাব কাছে নৃতন করিয়া ধবে। বিসাকের আল নিবায় শিবায়, কম্পন তুলিয়া দোলাদিয়া যান, ভাডনাই চল্লেখবের উল্লান্ডপ্রেম চল্লেখবের হংওে ন দেবিসানেই তাঁহার সমাপ্তি নহে। দেশে বিভিন্ন ব্যাস্থান ন্বনারী গাহিবে না কি ৪—

'.ভামায় না দেখিতে ভালবেস্ছি' দাই ব্যিত্তিলাম চক্রশেশর অমব।

তিনি ভাবাহ্যাছিলেন, আমবা পাইমাছি, বগো কি সে পাইয়াছি ? হায়। চোপেব জালও মানিক জলে।! বর্তমান আল-মজারে ইলোর জীবন-কথার ঠাই না হইলেও এব টা কথা ব'লভেই হইবে যে চক্রশেখবার ও 'নৃতন ক্লাপ্তে' আবত তইবার' ভাতের নোরা' বছন ব'বতে হুহয়াছির, বি ন্ত ভাহাজে 'হাঁহার আকাশে চাঁন আব দঠে নাই, অন্ধ্রকার দিপে একে নাই ননীতে নক্ষত্র নাচে নাই মরুভূমে কুল্লম ফুটে নাই, মহুষামুখে দেবভাগ দেখিয়াছিলেন কিনা জ্ঞানিনা, আব দচহগার বাজে নাই চক্রশেপবের হৃদয়্বন্ধ আর বাজে নাই — বাজিতে পারে নাই।

তাঁহার বৈচিত্রাহীনজীবনে যে গবিষ্টুকু প্রচন্তর ছিল ভাহাই খুঁজিয়া পাইতে আজ অনেকেই কাল্ল হুইবেন। তিনি আগপন জীবনী কোন দিন কাহারও নিকট ব্যক্ত করেন নাই।

বৃদ্ধস হিছে। আজিকার নিশ্বভপ্রার চক্র শেণরের অমূল্য অবলান সমালোচনার অভীত না হইলেও সে যে অপূর্ব তাহা অখীকার কণিণার স্পর্কা কেচ বাথেন না ইছা
স্থানিশ্চিত। বাঙ্গালী লক্ষিত চইবে—
লক্ষিত চইবে যে কে কণায় পৰিক্ষুট মাত্র
বিবাট প্রতিভাব কায়। সন্মান দিতে
পাবে নাই।

আভিজ্ঞাতি গর্বোদ্ধত চন্দ্রশেশর অভাবের ভাতনায় কাহারও ছাবে কোনও দিন অর্থী হংতেনা গাবেও মান্ত্রের প্রতি মান্ত্রের মেনুকু কর্যা অব্ভ কর্ত্ত্য—, বাজাগী চন্দ্র শেলবের প্রতি সে অন্তর্গুকু ব্রিগাও শ্রু হুইতে পাবেন স্ব

কাশিমবাজাবাদিপতিকে ধক্সবাদ—এক মান তিনিই জবাজাল চক্রশেথবের অন্টনের দিনে ৭০টা মাধিব রডি পাঠাংতেন।

া ৰূপে প্ৰেৰ মত মহাজন যে কোন জীবিত দেশে এনাগ্ৰন কবিলে লগত সন্মান লাভ ক্রিভন-মার এ পোড়া দেখে ভাহাব विभाग । अधाम अरु बहुत मा यनि विन-ठाँगान विन हे तालांशीन साम विश्व इट हा. अ বাঙ্গানা বিষ্ণ তাঁথাৰ জীবন কালে ভাষার ্বান প্রভিদান দেয় নাই। আজি তাঁহাব নিঃশ্ধ ভিবোধানের পর তাঁহার চিকিৎসা ७ जारा अभावांच किंछ तमना मिटल ह. तम কটিব লক্ষা হইতে বাঙ্গালা নিস্কৃতি পাইবে কেমন করিয়া ? বাথানায় প্রেভিবংসর সাহিত্য সম্মেলন হইভেছে, বাদালীৰ সাহিত্য প্ৰতিষ্ঠা-নেব হ্যায় অণ্ঠান আছে'-বিশ্ব চল্লেখবকে नानीत्मर्देभ ब्रह्त विभाग मरू व ब्रह्मात्ह-অন্ত্রাত ও অনেকটা অপ্রিক্তাত ভাবেই। বর্নায় বাণী-পুরোহিতগণেব প্রতি এ ঔদা-সিক্ত ও তাচ্ছিলা চক্তশেখরেই শেষ হইবে न कि १

কবি নিজে সাহিত্য রসিকগণের বিশ্বতির যবনিকার আড়ালে পড়িলেও তাঁগার একটা মহিমান্তি মৃতি জাছে; কৈমন করিয়া
বলিব বলিতে বলিতে যালা বলিয়াছেন,—
'জগংশনীরে জনর আছে কিনা প্রথ করিতে
গিয়া যে আর্ত্তনাদের করাক মোহন ছেন্দে
বাজিয়াছে—মান্তনের নির্কৃতিতার পরিচয়
লানে—, তাহার মোহ, ক্লপের মোহ, শনের
মোহ তাহার প্রানের মোহ—তাহার সাল মোহকে তীপ্র ভংসিনায় যে অন্তকলহান্ত ইঠিমাছে— জগংকারণের নির্কৃত্তা হোষনা
করিতে গিয়া - যে নর নর অধ্যান্ত প্রেস্থা
ভাবে কর্ম মিলাহ্যা কাঁদিতে কালিতে বল थन थन निर्माण रह जेक मिल होशिनी 'स्विन्ड हरेशांट्ड धारे मुद्धनि गरेशारे ट्राई स्डि।

আবার বলি—অমন চক্রশেষর । শিছনে তাঁচার যে অন্রভেদী কীঠি যিনাব।—

নিবটা বুকেব কোঁটা কোঁটা জালা এক রচিত – বিযোগ-বিধুব হিয়ার একটা গৈ রক-লাব—যুগে যুগে বিশ্বের সকল কান্তাহারার প্রান্ত্র স্পর্শ কবিবে। জালাদের বেদনাতুর প্রাণে স্থা ব্যায়া যাহবে—মন্দের রুদ্ধে বন্ধে পুলক শিহ্বণ সৃষ্টি কবিতে থাকিবে— ভাগানখা দৈনত বায়ুর সঙ্গে মিশান প্রকাত তপ্ত দিশ্যাস -অদ্ধান গত চক্রশেথবেব বিহুত্ত বেতন—ভাহার উদ্পান্ত প্রেম।

পদ্ধানশিলা শ্লীপভাতকিবণ বস্থু }

সকাল নেলা নেশ পৰিদাৰ বোদ উঠেছে দেখে ক্যামেনাটা লাভে নিয়ে বেবিলে পভ কুম। বেল লাহনের ওপারে শাল বনের মাঝথানে স্থানর একটি ঝণা আছে ভনেছি, ভাই লক্ষ্য কৰে যাওঁযা গোল।

আনেক দূর অবলি সবের ক্ষেত্ত প্রেয়িব আলোর দোণাব মতন চক চক্ কর্ছে। আকাশের লেবে সালা সালা ক্ষেণের গাবে নীল রংবের ভাতিকাট পার্যাক্ত চেন্ট থেলে সেছে।

মধুপুৰের এ অকলে ক্লেক জানর বস্তি একেবাবেই মেই। 'সক্ল' প্রক্লেন ভাতালী মেধেন। ফাঠন বোকা মাধান নীম অনেভে। শালবনের আড়ালে ধর্ণান কলধ্বনি শোন গেল। ক্রমে বড কড় পাণ্ডেবল স্ত প মঞ্জে প্রভল।

ভোট একটি নদী ছোট একটি পাৰ্ডের কোল ঘেঁলে চলোছ, রাশি নাশি ভাঙা পাগবের কাঁল দিলে বয়ে এলে শেবে একটা ভাষাগায় ছ'হাত নীটে মাটির কপর ইয় ইব করে করে পড়ছে—তাবই কামন্বর্গা। 'নারা দশালা কিয়া উলী কিয়া পার্কিকাশা কেখেছে ভাষাবি কার্কিকা বিশ্বা জারনাটার বেশ' । জারনার উঠে
গারে কোকাদ কবতে লাগলুর। কামেরার
ভতর বিশা নাজিল, অপালাভেদ থানিকটা,
নদার গানিকটা উঁচু পাডের ওপরে ধান
কতর গানিকটা, নীল আকাদের থানিকটা।
নারনে একটা ছালা ছালা লাভের গাড়া
ভবজিল, ওপারে লাড়েল লালে একটা সর্জ
র ধর পাথী শিব দিছিল।

ক্যাপ খুলে দিলুম। এক ছুব ডিন ---ব্যি উঠে গেল।

হঠাৎ ছট মেধ্বে গলা পাওয়া গে — ন্যা, প্রান্ধে ফলে। কেলা গাড়ে। শালেব গলে আরম্ভ জনেক প্রান্ধানি গোট ছোলেব । যা প্রসিধ্ধে প্র নাম্ধানি । তালেব । তালেব । সাম্ব চেয়ে যে বড় ভার বয়স বোধ হয় প্রান্ধানিক বারো।

তা.ক জিলেদ করলুম— তেলের। কি গোনেপতে এনেছ প

शास्त्र भूतन्त्र दशका नाइतक नप्रदेख परपंत्र कवाव लिटल—है। हल्नन्ने, के पिटक यायारकत हजुरकांक ३८२-, जनगरन ।

ক্যামেবাব সর্জাম স্ব ব্যাপের মধ্যে রাণতে রাণতে আমি জিগেস্ কর্ল্ম — ভণ্
দেশব, কিছু থেতে দেবেন ।

মেরেটি ফাস্লে, কিছু বল্লে না। কিন্তু লাব ছোট ভাই চেঁচামেটি করতে লাগল— ই।। ইয়া থেতে লোই, আফুন।

আমরা এলিকে চন্দ্রী। নদীর মুথট।
বেথানে বানিকে থেকে গেটে, সেই আমিগার
একটা মন্ত পার্থারের উপর মাতকভানো হাতীর
নাহাবো উত্নিপ্রিক্তির ইনেছে। সেইবানৈ
নাহা হতে। অভানিকে পাহাওট্র একটা
ভবার মধ্যে সভক্রি বিভিন্নে বেরেরা তান

বেনছে তার্ক পাশে একটা শাছের ভালের ওপৰ চড়ে বনে ছটি ছেলে ভারস্বরে টীংকাব কভে:—

रक जामांत जननी स्थामांत

ধাতী আমাৰ আমার দেশ কেন গোমা জোন শুষ্ঠ নয়ন

কেন গোঁমা ভোগ কৃষ্ণ কেপাণু সামাৰ হাতে ব্যাগ দেখে, ভোগেন এক স্থান হি গ্ৰাম কৰেল—ত্ব মধ্যে কি স্থান্ত মশাইণ বললুম —ব্যামেরা ।

আশন ফটোগ্রাণার নাকি ? বলেই **লে** ভঙ্গিক কবে নোৰ পঙ্গা।

ততক্ষণে মেয়েদেব পেলা বন্ধ হয়ে গেছে। নোমটা টোনে দিবে কেউ ওদিকে মুগ কিবিয়ে বসেছেন, কেউ বা বালাৰ জায়গায় ভদারক করতে ১৫১ এলেন।

ছেলেট বংলে— বাদি, আমাদের চানার আর বড় দেবী গ ভিনকাপ এদিকে পাঠিয়ে দাণ, নীরোদ থাবে, আমি থাব, এ ভদবোক থাবেন।

तोकित्क तमा भाग वन—स्याज्नी, कि मखन्मी। माभाव काश्रुष्ठी छानवास कित्य अक है जूल कित्य त्वांकि स्वयंत्र किल्ल — वा वत्र दश्रुष्ठ, शां व्हांकि श्रुष्टा तोहिक स्वत्र, मिष्टि।

তগন আমনা চল্লনে আলাপ কৰতে
বদলুম। পরিচয়ে জানা গেল, তান নাম
লারৎ এবং সে চাছর হল বি, এস, সি পাল
করেছে। চাকরীব বাজারে কোন স্থাবিধে
করতে না পেরে উপত্তিত বিলেত যাবার
মংলব করেছে। সেখান থেকে পুরে এসে
বে কি করের গে সম্বাধ্ন কিছু সালাভ করা
বাছেনা, ভবে গুরু বড় রক্ষ যে একটা কিছু
হবে, জাতে গলেত ক্রনার কি আছে দ

ছেলেরা ওদিকে আলুভাজা দাও আর একটু মোচন ভোগ দাও—ললে বৌদিকে বিরক্ত কবছে। মেয়েবা ভাস তুলে রেথে গোলকধাম পেতে বসেছে।

এক হাতে চায়েব গাট, আর এব হাতে পাঁটকুটি আব ডিম নিয়ে এসে বৌদ বললে,
— ধকুন।

চা আমাৰ সহা হয়না, বিস্তু নোদিকে মা' বলতে পাবলুমনা। এ কায়দাটা বাংলা উপকাস লেকে শিংগছি। সালাবে চা দিয়ে বৌদি শ্বতেব দিকে চে য জিগেস্ ক্যলে—
ভূম কাগেছ আৰু প্ৰেট আছে পূ

ুআমি বললুম— গ্রানা আছে, কেন ?

একটিবার মাত্র আমার দিকে চেয়ে
বৌদি বললে— বল'ছলুম, আমাদের একপানা
গ্রুপ বললে হয়না, এখানে আন্তকের দিনটা
ভাবেল বেশ শ্ববনীয় হায় থাক্ত। অবশ্
ধা থবচ পড়বে আমরা দোর।

আমি বলল্ম -প্ৰচেব স্বল্পে ভাৰতে হবেনা বৌদি, সকলকে ডেবে বাস্যে দাও, আমি তুলে নিচ্ছি। এত প্ৰিচিত স্থাবন জ্বাবে নৌদিৰ মুখ্থানা ২সাৎ রাঙা হয়ে তঠল।

শালবনের ছাযায় ছাযায তিনসাবে সকলে বসে গেল। কান মুগটা বোনদিকে গোবালে মানান্ সই হয়, কার সামনের চুল কপানেব বোল্পানে পড়লে ভালো গদগতে হয়, সে আব কাইকে বয়ে দিতে ইলনা। সোণাব শাপা, পেভলের আংটি,হাডের ঘড়ি, পাকেটের ক্রমান ভালো ব বে দেখাবার হোভ সকলেরই ইচ্ছিল দেখলুম। শুধু বৌনি বসেছিল, অভান্ত সহল স্বাভাবিক ভাবে। ভালো দেখাবার চেষ্টাটুকুও বেন ছিল মা।

गाडि। एकांका दश्य **एकांक आणि वशज्**य →कारक विश्व त्नीति। বেলি ন্যাগটা ছাত থেকে নাবিরে রেখে বললে,—তা কি হয় ? আপনি এতটা পরিপ্রম করকেন আমাদের জন্তে, না খাইয়ে কি ছাড়তে পারি ? বস্তুন একটু, বেলী দেরী হবে না।

থাবার যথন আয়োজন হল, তথন দশটা বেজে গেছে। আমাব পাতা করে বেগদি বললে – নতুন ঠাকুবপো, গজ্জা করবেন না যেন।

থা ভ্যাব শেষে দেখা গেল, আমায় দেখে
সান্ধাচ করবাব সেথানে কেউ নেই, আমি
অভ্যস্ত পবিচিত হৈযে গেছি। সেদিনকার
মতন বিদায় নেবাব সময় সকলেই বলে দিলে
ছবিটা কেমন উঠ্ল, দেখাতে যেন ভূলে
না যাত। পর্রদিন বিকেলে ছবি দেখাবার
জল্যে বৌদিদেব বাড়ীতে হাজিব তলুম।
পালকাপিতব শেষে নদীর ধাবে ছোট্ট বাংলা,
ফটকেব গায়ে লেখা— পল্লী শ্রী। লাল
স্থাকিব বাস্তা যেখানে বাবান্দাব কাছে শেষ
হয়েছে সেইখানে হারমোনিয়ম্ বার ক'রে
এনে বৌদি বাক্ষাভিজ্ঞ—

ষাই যাই দেখি যদি পাই ! আলোকে আঁধাবে নিশিদিন ধরে অন্তরে বাহিবে থুঁজিয়া বেড়াই॥

আমাকে দেখে থতমত খেয়ে এগিয়ে এসে বললে—আন্থন, স্বাগত! ফোটো এনেছেন নাকি ?

, ভিনথানা ছবি হাতে তুলে দিলুম। একে একে বাড়ীর সকলেই বেরিরে এসে ছবি কথানা নিয়ে দেখতে জাগল। লক্ষ্য ক'রে দেখা গেল, যে যার নিজের ছবির দিকেই চেয়ে আছে।

शांतत्मानियम्छ। नित्रतः एक्टन ट्लेनि वणरण,

—ञ्चलत উঠেছে, रञ्जनात ! ध्यन हजून, हाडे। त्थात वानिकहा त्विहत चाना चाक्।

পাভাবাহারি গাছগুলোর পাশে বেয়ারা
চেয়ার পেতে দিয়ে গেল । চায়ের কাপ সবে
মুপে তুলেছি, এমন সময় কোথা পেকে কাদের
বাড়ীর একদল মেয়েরা এসে হুড় হুড় ক'রে
বাড়ীর মধ্যে চুকতে লাগলেন। বেরবার
সময় বাড়ীর সমস্ত মেয়েদের সঙ্গে নিয়ে দিবি
সব সরে পড়লেন, গুধু গেল না বৌদি।

আমি বল লুম — তুমি যে বড় গেলেনা বৌদি ।

অতিথিকে ফেলে কি করে যাই !—বলে
বৌদি দরজার কাছ থেকে জ্তোটা নিয়ে
পরতে লাগল।

•

নদী পার হয়ে ছজনে এগিয়ে চল্লুম।
মাঠের শেষে স্থা তথন ছুবছে। নিস্তব্ধ
প্রকৃতির কোথাও এওটুকু সাড়া নেই।
অনেক দূরে একটা গোলার ঘবেব পাশ থেকে
ধোরা বেরছে। ওধারে রেলের লাইন্ দেখা
যাচেত্র।

একট। বটগাছের তলায় বদে বৌদির
সঙ্গে কথা কইতে লাগ্লুম। কি সরল স্থান্দর
সভাবটি বৌদির। এই রকমেব নিঃসঙ্গোচ
স্বাধীনতা, ৰাংলাব সকল থবে কেন দেখতে
পাইনা ? হঠাৎ বৌদি দাঁড়িয়ে উঠে বললে—
নতুন ঠাকুরপো, চলুন ভাই, অন্ধকার হয়ে
আসত্তে।—ভখন বাড়ীৰ দিকে ফেরা গেল।

একেবারে এসে ছাতের ওপব ওঠা গেল ইজি চেয়ারটার আমার বসতে বলে বৌদি নীচে নেবে গেল। কালো আকাশের গায়ে তথন শীর্ণ টাদের স্মালো ছড়িয়ে পড়েছে।

বৌদি কিলে এল, হাজে একথানা টেলিপ্রাম ।—প্রকি বৌদি ?—বলে আমি উঠে বদসুর।

- —আমরা কাল বাজি নতুন ঠাকুরণো
- -কেন, হঠাং 📍
- —আমার ছোট্ ঠাকুরপোর বিয়ে।— ও কার টেলিগ্রাম ?

থানিকক্ষণ চুপ করে থেকে বৌদি বললে
---এ আপনার দাদা করেছেন।

ত্দিনের আবালাপ কিন্তু চলে যাবে শুনে ভারীমন থারাপ হয়ে গেল।

- —আজ আমি উঠি বৌদি—বলে আমি দীড়িয়ে পড়লুম।
- —আজা আছন ভবে। কিন্তু কলকাভায় গেলে আমাব খণ্ডরবাড়ীতে একদিন নিশ্চয় আসবেন!
- —নিশ্চয় তা আর বলতে ! ঠিকানাটা কি १
 ঠিকানা জেনে নিয়ে আমি বিদায় নিলুম।
 ফটকেব কাছ অবধি পৌছে দিয়ে বোদি
 বললে—আমাদের ফোটোর আবো তকপি
 আমাকে দিতে পারবেন
 । আমার দরকার
 আছে।

—আছো দোব ক্রকাভার গিয়ে।
বৌদি দাড়িয়ে রইল—হাবিকেল হাতে।
আঙুলে জড়ানো আঁচলে সন্ধার বাতাস এসে
লাগছিল। চমৎকার।

পনেরোদিন বাদে বুক্তরা আশা নিরে
বৌদির কলকাতার বাড়ীর থেঁাজে বেরলুম।
কি বলে আজ কথা আরম্ভ করব কেবলি ভাই
ভাবছিলুম।

বাড়ীর দক্ষার নীরোদ দাঁড়িয়েছিল বললুম—ভাই বৌদিকে বল তাঁর ছবি এনেছি। থানিকক্ষণ পত্নে একটি ছোট ছেলে বেরিয়ে এসে বললে—বৌদি ছবিশুলো দেখতে চাইলে দিন্।—দিলুম।

কতকণ বসবার গর একজন চাকর এক হাতে ডা আর একছাতে বাজায়ের থাবার क्या धक्यांना दशकारी निष्म काम रहेत्यल वाचेटण, म.ज माज नी व्याप करम वद्दर--क्ष के विक्रिया के केन देवी में बेलटन ।

द्योति दन। ॥११ कि यनहरू १ ––বাড়ীব ভেতর কাজে কলে। বাস্ত আছে।— আর বংবাব কৈছু ছিলে। তাহনে আনবে ना १ 'तो। भ' कथरना धर्मन खाइ धरें পাত্রালো এব ধন সম্পাক্ত। গ্রোড়া থেকেছ कल मिडि द्वाम क्षामा । ३३१ । हमक । ५ । । दिर्गात कांत्र कां क त्यारन मां । करास कार्याक १ भिरमा जान क्योंन भगत्र काना ग क्षिके भत्र अक्षकादन (काउँ धारा, अल्यान

भूग न ना छाड़े ब्बाव का जाबाक भटक रास्क E 61 ्रस्ति चाहरत यांत्रुक अन दर्शनाम वन मिटन या- बदबा आंद्र अंप बाष्ट्रीय महबा किया গোন! বাভার তগল বান্ধাম কৰে ইটি ८न(सह। अध्य हाडा क्रिय ना खरू स्थान Ca निश्च भ एतुम । ठा कुष्ट्रिस सांद्रव, सूर्यन भाराय भराउ नकला उन दमारण दनो, म कि भरन करात आ लाददान आभान व्यवस्त क्रिस्, अर्द्युच १९७१ हेल्ली मानाव्येच अदर्भ মামাৰ মন ভখন বাভাগ पिट्र 67676 1

四河河

। জীনভাতরি ভানা।। ।

नहीं बाद्यय व्यवनंद्यत नाम नाष्ट्र भी। গাড়াগা বপানী অতি ক্ষুদ্র বতে আর बाक्रमोक्पद्रा कार्यशहर्या वर्डमान नगत-नगरीय महिक कुमना क'त्राम ध्वत एकान স্থানই খুঁজে পাওয়া ধায়না ভাত সতা। কিন্তু ভ্রাণি জিনিষ্টা মোটেই উপেক্ষার नश! यम क्षत्रत्व शूर्व ३'६०७, विस्त्रवाना-मित मीला निर्क्षणन वरन পৰিমাণ্ড হ'লেন্ড, निष्वितिष्ठ भारतियात ज्यानामञ्जन त'र्म विदर्शकेक क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका ফেলবার বস্তু নর !" আজে নিংশ শতানির मकाकाराय माइकानिक, भी करना ध मास्कार्यक्षेत्र अत् । जुड्ड, वर्ष क्षेत्रण दश्रम

- এখনও দেখতে প্রিয়া যায় অভীত সভা ভার কীণ আলো মিট মিট ক'রে ध्यादि ! द्यान अ भावता याम द्या १११ খাপন।দিব সহিত বাস করে ব'লে সকলেং হিংশ্ৰ খাপদ নয়। তাঁদেব মধ্যেও এখনও এমন লোক আছেন বারা ছিংল কার্যকীক (श्रायमानाटक भारतन-भाषानीट्यः ग्यटमह शक्तव व्यक्तितात छात्र क्रूड्यू न्यस्त छिटम निध्य त्यक शास्त्रकान्याक्षांस्टम द्याति प्रथिवीवानी क्रमाम , क्रिक्टकः । भारतम ! এই পাছাৰ্বাবেই দ ক্ৰিব্ৰতভাৱ দ মত म्रोची क्वावश्य व्यवस्य ; क्वावकाक्षेत्र ' विष দেবতার আবিজাব হয়, রামচঞ্চ, ঠাকুর,

ব্ৰবাৰ কৰিপকানৰ, ক্ষলাথ ভাই প্ৰাঞ্জন প্রমুখ মহামাদানদের উৎপত্তি হয়। ভাই স্মাট শাড়াপী রুপার বন্ধ নয়, নাক্সিট্লানব शिनिष मण, विषे छेटमरकार छान नत्र। अङ াডাগাই অপন্ত প্রাত্ত নিবিবাদে সংব वाशीरमव' डिमवाद्मन त्यानां छ क'रन तन्त्र, नवानाख भनिश्रम क'रन, भाउ, श्रीध, वदा नोष उन्देक्षण मा क'रन, मांगांव शाम लार्य দলে শ্যা উ াপ ক'ছে, নামমাত্র পাবি-শমি ह भिरम महत्वत्र वाबमानांतरहत् वकु क'रन ।। এই পাডাণাই এগনও প্রাস্থ (দেশ্য क यम क'रन. च्यूर-व्याह्मसा क्रमा है पर्य - । अप्राप्ति सरम भाष्मापि श्रीमा मध्य र ११३ करेंद्र मराव नित्न लिए मर ११ भी गनन प्यांच व्याचित्रक वानका न देश । भग्न १ म् भाग भाग देण, क्योप थाला (मार्या प्ला আদি রব জনাভূমিব জন্য স্কোস কালা · ক'বেছেন, অন্তদদ্ধি ক'াব কেপলে ৮ ত পাওয়া যাতে তাঁদের মধ্য শুলাবা णाः न श्रांशीरक्डे জনা বিদ শ্রা এমনি শারের প্রজাব, এমনি अन्धरम्ब भीषा, अभाग विश्वनाशासन ज of त तिथ्यम कर (य अक्तवान क्रांट 3 कि प > পাড়াগাঁশের লিকে দ্র্টি সঞ্চালন ক'বন -। পাভাগী মে একটা শিচুই নয়। ए (यम जनवार्यंत म्हेशनी(र्थन मन्भ्र ा निरंत होने जामरछाये थो छन इंडाई में मेर नेव 'বখাদ ভাই পদ্ধীগ্রাম হ'তে স্বৰ্ণশান্ত अवक्रम (क के कंटरें खंडन महत्वेद ट्रैनाक within the star Both white जारमन भार देवीय काकी किया जा जा जा जा नंदन, जामकेंग्रेक्षांदर्माचान अस्त प्रकानकरणः! जानी में के क्यानाका, जे महिना मां कान प्रकार

প্রেছিছাত। একবার খাষ্ক্ প্রাচীন 'व्यागारमञ्ज मध्य 'पाप्तन क'रत (मधुन, - खननक সহংবৰ উৎপত্তি হয় নাই। জীয়া সহয় ठिरिएम मा-शाक्षशीह कीटला मनाव विन —আন এই পা এগার তৈরভির জন্ম তাঁর। কাগমন প্রাণে দেই। ক'বেছেন। অভীভের সেত প্রাম্পণ্য Willage Community) এশন হভিয়ানৰ পাতা পোতা কৰাৰ জ্বিৰ বলৈ বিশেচত ২'তে পাৰে বিহু এব উৎপত্তি कर भाजानियह । नाष्ट्रात्रीह Domocratic Government এব প্রতিষ্ঠাতা, l'ooples' For minimum (194 পাণদাতা. এই বর্মান ন মুধ্ব প্রবর্গক। বিজ 阿押 र्थात को राजीतन । सह। छात्र বিশাবান ময়ৰ হাজ मार्चि छान .eco পঢ়াব মত হ'লেছে! তাৰ সেই ছতিহাসপ্ৰাম্ভ ইশ্বা সম্পদ আৰু কাণ্চকে বোথান অন্তটিভ হ'নেদে। আজি গাড়াণাণ্যৰ অন্তা প্ৰভাক্ষ কৰাল অতি জন্মণীন শেষ ওল চোগেও জ্ব আনে। मारा कपार्य मा मा न विख्य विक्य मि ভগ্নস্থাৰ জনশন সংগ **ভাইতে**ৰ স্থাত िक अन्न क न व ना क्यां का कि - वन गया हि आगत्त वांशांन वां नज धर्म श्रुक-খামীৰ আনমন গোৱীকাৰ ভাৰতান কচ্ছে আৰু বাভাসৰ পায়ে গ৷ তেনে দিয়ে শাপা श्राभा-ए विकास केरत योगीत ऐरफान शक्तक कियं भावी आन के अंश्राह्म मार्थ । जा। निक গাৰ ব বাল কৰাল গৈছে বঙাদল হ'ল 6 লাখিছ লৈগেছেন। আইণ্ডালাই পান্ধা নিয়ে প্রান 如何 四個 四四日, 如四個日本 四百日, 四日 लाचलक कराविक हर मा १। महिल्ला मीला takent i a cantinament in home and a till som ेष्ट्र माउध्याक्तिक नामान वार्ष्या वार्ष्यक्री नामेक्स देशक

থাকত আৰু জাৰ নিকট নিমে নিকাভাবে टक्ट चत्र चटत्र—गतित द्वामांक्ष्ण कत्र' क्ट्र । व्यवस्थात MEA! স্থানে প্ৰিত সমুধ্যে ऋारम 可更 চিবির 日本日 व्यक्ति धरतन क'रताहः, व्यक्ति मरशः मरशः ইউল্লেড্ড বিকিন্ত পরস্পর বিভক্ত মায়ে মরা बाटल द्यवान अधिनात्रीरनत बान! अरस्त অবস্থা যে কি শোচ্নীয় তা বৰ্ণনা করার क्रमछा लाबकीत त्नह ! छेलात्रहीन, व्यर्शन, मामर्थ।दीन वरमहे अथन जाता वाधा ह'रत्र अहे বিশ্বন বিশিলে প'ড়ে আছে! নতুবা কোন দিন এ স্থান ভাগা ক'রে পালাভো ? যাদের ক্ষাতা আছে গাঁয়েব উন্নতি করবার মত भक्षमा कारह क्षेत्रा वह शृर्कर विक विक वय-ভূমিশ্ব মারা কাটিয়ে পাড়া প্রতিবাদীদের र्भारत र्रोटन महरत डेर्फ अरमस्ट्न ; प्यात व्यशास वास मगरवत खान जनवास क्रांत र्यं कुणतमात मानिक हरग्रह्म ! जारमंत्र धर्मन নে প্রাণ নেই ! গাঁয়ে ফিরে যাওয়া তো দূরে थाक, करत राश्वतात कथां जारनंत्र कारह कुमरन कांत्रर कांकरक करवेन, চথে कांधात cनरथन- वांभरत ! द्रिहे बूदना दनम, मृंशांश कुक्द्रतत व्याख्डा, वांध मिश्शीत्र खटांत्र रक भूमकाम किरत वाटन ! च्यांत्र यक्ति । वर महत्त्र মধ্যে এক আধ্বার যাওয়া যায় ভার কর बार्यक बाबात अवठा क्ष्मां वाफी रेकानि क'रत नाच कि वह रचा कारमत मच वारमत উন্নতি ভো প্রড় খাক, জারা নরা ক'রে একবার জনজুমিতে শহার্থন ক্রতেও রাজী शाद्य ! आरेक्सरण मनदक्ष विकास क्या है. शस्त्र दिन मानीय चनरमन मध्या শাড়ায় পরিশত হ'তে ক্রিকাঞ্চলী বাদীক্ষ

अकेस ८गडे गिरम सक्क मिरम सिम्प्यी क्रिया वर्षाकारम थाकाकारय कवानी पाकारय निम निम **कुत्र आधि क्रांद** पाकारन भवभारतप्र गांगी र'त्य : आंत्र त्य क्यानिन cats थोक्ट् हो काम हा काब करने ८५ हिल्लि । शृह्य थान्न मामनी भागीय खंटनत संश्व का श्वतिशा ুছিল বেলওয়ের কৃপায় ভাও আর নেই! রেল ওয়ের সেতুর জক্ত আজ নদী খাত ৩৯ क'रम सम्राटनम मरण ध्यक र'रम जिस्मर्य । পাড়াগাঁৱে দ্রবাসামন্ত্রী আর কিছু মাল্ল মিলুছে সৰ সহরে চলে যাছে; তার উপর দ্ভিক ত্মুল্ডা; আন্ত পাড়াগাঁয়ের কোন रावशा ना र'म भार किছू मिन পরে ভার আর চিহ্ন ও খুঁজে পাওয়া যাবে না ৷ মধ্যে কংগ্ৰেদ হ'তে 'মাজৈ ! ধ্বনি গুনতে পেলাম -Village improvement ! improvement ! রব কানে প্রবেশ কর্ল; अन्नाम मत्न मत्न कश्तात्मत्र (सक्राम्यकत्र) গিয়ে পল্লী-গঠন কার্য্যে নিযুক্ত হ'য়ে পল্লীব मुख्याल मन्नावनी स्था जल तम्दन-जन्हे আগটু কাজও হ'ল গুনতে পেলাম কিন্ত এমনি পাড়াগায়ের ছভাগা এমনি পল্লীবাদী रमत प्रमुखे य इमिरन रम मय स्काथां मृत्य मिनिरा राग का का का तर में अ कि ह र'द ভাও আশা হয় না! কংগ্ৰেম আলৈ সকল काब जूरन, नकन काब रहरफ़ निरम Council entry নিয়ে ব্যস্ত ! এখন কৈ আৰু পলী-गर्छर्नेत गिरक छोत्र समझ भ'ष्ट्र ? Government क्षत्र कवांट्डा वानः विमाम ! ६ तिया कांगक क्याम महे क'रत रकांम क्या आहे। पूर्वनक क्रमानियाः हा नक्ष्म प्रकार विश्वत w wis grain on Bellem A. .. Minister of the nines of the sec नकः प्रकृष्णे न्याना श्रम् भाष्मिकार

Scheme পড়া গেল, বাস্ শেষ । এখন শোনা মাজে টাকা না হ'লে কিছুই হবেনা ! —নিশ্চিক !—বাচলাম ! Reform, এ অনেক পাওয়া গেল ! আবার কি ।

যাই হ'ক Government না ভাকিরে থাকভে পারেন, কংগ্রেম অন্ত কাজে ব্যতিব্যস্ত থাক্তে পারেন কিন্তু যাদের জিনিষ তাদের আর চুণ ক'রে থাক্লে চল্বে না! সব গিরেছে এই ভাদেব পালা! এই মারণ বজ যেমন ক'রে হ'ক আটকাতে হবে! বন্ধ ক'রতে হবে। তাদেয় অর্থ নেই সভা, সামর্থ্য নেই সভা, সাহায্য কবনাব বঙ লোক নেই সভা, চালাবার মত প্রক্লত নায়ক নেই সভা তথাপি ভাদের নিজেদেব স্টে। ক'বতে হবে দিন দিন রোগে ক্ষীণ হ'রে মৃহ্যব জন্ত অপেকা না করে যেমন ক'বে হোক বাচতে হবে। না থাক অর্থ! না থাক সামর্থ্য! না থাক বড় লোক! না থাক চালক! কিছু আদে

যায় না। এখনও প্রামের পাড়ার পাড়ার বোক আছে--হোক অন, হোক ধল, হোক আভুর, সব এক হ'তে হবে; প্রাণে প্রাণে भिर्म (य:७ इरव । यत्नव मिक कितिरव আনতে হবে, হাদয়ের বল পুনর্ধিকার ক'রতে रत- दिनिक वृद्धनाताय कि इ योग जाता ना মনের শক্তি থাকলে দৈহের খল আপনি আসবে। মনের তেজ থাকলে সেহের **জোভি** कूटि दनकृत्व । हारे लाग-हारे मत्नव वन-চাই হৃদয়ের শক্তি. প্রাণের উৎসাহ, আছঃ-कवरण्य व्यथायमाग्र ! धनी हाहे ना ! धनी दर्गाक জগতেব কোন্ কাজ ক'রে থাকে ? দিবারাজ আবাম কেদাবায় বদে অন্নথংস ক'রতে ভারা অভ্যন্ত হ । অর্থ অর্থের জন্ম চিস্তা নেই ! কালে নেতে গোলেই অর্থ আপিনি এসে দেখা দেখে ব ভাবপর নায়ক--নায়ক নেই মন্ডা। কি নায়ক গ'ড়ে তুলতে হবে। প্রজ্যেকেই নাম-বোচিত গুণ অর্জন ক'রবার মত্ত মনে প্রাণে (मर्ग (यर्ज रूप्त)

মেকের মা-রূপ শ্রীচণীচরণ মিত্র]

থেযালের রাণী কনা। আমার

জননী সেকেছে আজ,
বাহুডোবে বেঁধে মাটির পুতুল

পরা যে নুতন দাজ।
ছেলে কেন্তো এ দেয় মুদ্ধ দোল,
চুমু খার কলু তোলে গীজনোল,—
ছুটোছটি খোলা মুনে গোল নাৰি,
নাহি কি কিছুই কাল।

জাঁথির গতিটি হয়েছে ললিড—

দেখি নাই কভু হেন;
নতমুখী হ'য়ে বসিয়াছে মরি,
সত্য জননী বেন!

মাৰে মাৰে কয় কও মধু কৰা,
মা হওয়ার মাৰ্কে এও মধুৰতা!
কোণা ছিল এও ছিৱ লাকায়

চক্ষম ক্ষি-কাৰ্কে!

কৰ্মতন্ত্ৰ

[স্বামী প্রস্তানানন্দ সরস্বতী] (পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

কর্ম বলিতে কি বুঝিলাম ? কণ্ম শক্তির বিকাশ। প্রকৃতির উপান্নানে ক শ্রের আভিৰাক্তি, কর্ম চিত্তের ব্রতি। কিন্তু কি ভাবে বিকাশ তাহা বুরিতে পারিলাম না। শক্তির কি ভাবে বিকাশ, তাহার আলোচনা কাবস্তাক। ধর্ম কর্মের অঞ্চ। যাহা ধারণ করিয়া রাথে, ভাহাই ধর্ম। কর্মই ধারণ कतिया ताथ. कर्णात अखदत्रहे धर्मा । कर्मा ব্রহত্তর, ধর্ম তাহার অন্তভুক্ত। কর্ম ও ধর্ম সমানার্থক ধরিক্সা লইতে পারি। ধর্মা কি 🤊 বৈশেষিক দর্শনকার ধর্ণের সংজ্ঞা দিয়াছেন "নতোহ ভূচনরনিশ্রেয়ন সিদ্ধিঃ সং ধ্যাঃ"—যাহা হইতে ইহলেকিক ও পারলৌকিক উন্নতি এবং মোক্ষ সংসাধিত হয় তাহাই ধর্ম। ধারপের বস্ত্র—ধর্ম আশ্রয়—য হাকে আশ্রয় করিলে স্বব্ধণে অবস্থান তাহাই ধর্ম। মীমাংসা স্থতকার ভৈমিনি বলিভেছেন "(ठामनानकरणार-देशवधमः" यादाराज शुक्रवार्थ প্রয়োজনে প্রবর্তনা করে, তাহাই ধর্ম। চোদনা ক্রিয়ার প্রবর্ত্তক যাহা হারা লক্ষিত হয় তাহাই লক্ষণ। ধেষন ধুম অগ্নির লক্ষণ, চোদনা খারা প্রবর্তনা হারা যাহা লকিত হয় ভাহাই অর্থ। ভাহাই পুরুষকে নিঃশ্রেয়স युक्टिए निर्माक्षिक करता (ठानना, ভূত, ভবিশ্বৎ, ও বর্ত্তমান, সুন্ধ, সকল প্রকার व्यर्थक वृक्षाहर मम्ब । (हानना প্রেবণাই কর্মের বিকাশের হেতু, চোদনা

ভিতরের কি বাহিবেব প্রেরণা অবশ্রই ভিতরেব। শক্তিব প্রেরণাই কর্মা, ভাহাই ধর্ম, কিন্তু অধর্ম বা নিকর্ম একটা বস্তু, যাহা অস্তর্ক। প্রেরণা নিয়োজিত করে। এমতাবস্থায় অধর্শকে विकर्माक कथनहै कर्म वना शहर भारत ना. এই জাকুই 'অর্থ' শলের ব্যবহার করা হইয়াছে, অনর্থ ধর্মের অঙ্গ নহেবা লক্ষ্য নহে, যাহা পুরুষার্থ যাহা লক্ষ্য ভাহাতে যে পুরুষকে নিয়োজিত করে ভাহাই ধর্ম, প্রেরণা কর্মের মূল, প্রেরণা অস্তরের, ভাগ হইলে কর্মকে ভাবনাত্মক ব্যাপার বিশেষ বলা ঘাইতে পারে, কর্ম ভাবনাত্মক, ক্রিয়ার शृद्धं खान्विहात्र যে সংজ্ঞা দিয়াছি, "ক্রিয়াহিনাম সা, যত্র বস্তুষরূপ িরপেকৈব চোছতে, পুরুষচিত্তব্যাপাবা-ধীনাচ," বেদান্তভায়ে আচার্যা শব্দর এই সংজ্ঞা প্রদান করিয়াছেন, हेरा স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় কর্ম পুরুষের চিত্তের ঝাপাব, এইজক্তই কর্মকেই চিত্তের বৃত্তি বলিয়াছি, মীমাংসা বিধি নিষেধ ও অর্থবাদ এই তিনটা স্বীকৃত, বিধিই প্রেরক, বিধির বল ভিতরের, এই ভিতরের বোধই প্রবর্ত্তক, বৈদিক অমুশাসন অন্তরের বোধের উদ্ভেক্তক মাত্র, ভাবনাই कर्ष निरम्भिष्ठ कत्रिक्ट्स, धारे षश्रहे ভট্টকুমারিল শাকীভাবনাকেই বিধি বলিরা-ट्रिन, देविमिनिश्व हेशहे गड, প्रडाक्त

मा निरमानाक विश्व विश्व विषय कि हेश मधीतीन नट, नित्याशित कर्छ। त्क १ जलताई कर्षात्र वीम, देविकवाका ममृह উত্তেজকমাত্র, নিংয়াগের কর্তা ভিতরে হইলে আমরা বে সিদ্ধান্ত করিয়াছি ভাগাই সক্ষত হয়, যদি বাক)সমুহ নিয়োজিত করে তাহা হটলে আমার অস্তরের প্রবর্তনা ব্যতীত মামি কাৰ্যে। নিযুক্ত হইব কেন ? শস্ত উপদেশও আমাকে কর্মে নিরুক্ত কবিতে পারিবে না। তার্কিকগণ ইট্পাধনাকেই বিধি বা প্রাপ্তক বলিয়াছেন, ইহাও সর্বাঙ্গীন ्मा**छन नटा. हेई हहे**दव हेश दांध चाकित्मछ লোকে সে কর্মে আছুনিয়োগ করে না जातिक है भूगा कर्यात कल कारन कि हार क्य क्थनहें करव ना, अम्राय कानियां अनिवृद्ध হয় না অন্তএৰ কণ্ম ভাৰনাগ্মক উহা ভিতরের। ভগবানও গীতায় বালয়াছেন 'বভাবস্ত প্রবর্ততে" ভিনি আরও বলিয়াছেন "मञ्बद कर्या (कोरखश" ' स्वर्धाया निधनः (खामा भवधार्या ভशावहः" यञ्चात्वहे श्रवर्त्तना कत्त. কণ্ম সভাবজাত কৰ্ম বা ধৰা নিজেব অৰ্থাৎ খ, শক্তির প্রেরণা বা ভাবনাই কর্ম, শক্তির প্রেরনাই কথের উলোম, অপুশাসন বাক্যগুলি উত্তেজক বা সহকারী কারণ মাত্র। কর্মে বিকাশের পুতা পাইলাম. তাহা প্রেরণা বা চোদনা বা ভাবনা এই তিনটী শব্দের ভিভরে প্রথম ছইটা অর্থাং প্রেরণা ও চোদনা বাহিরের নিয়োগের অপেকা করে, ভাবনা জিনিবটা অনেক্টা পরিমানে অভারের, কিছ ভাষাভেও বহি-ব্ৰিষয়ের সংস্পর্ম আছে, অভএৰ ভিন্তী শব্দ क्टि जनार्थ द्वाधक जाएन बावहात कतिएक भारा यात्र, खादना विकास मर्स विवयक कान বা ভাবনা মনে ক্ষিতে হইবে, ভাবনার ভিতর निवारे कर्णात विकास, मक्टिरे कर्णात बृहा, শক্তিই ব্রন্ধের, অতএব কর্ম্মের মূলও ব্রন্ধা : ভগবান গীতায় বলিয়াছেন "কশ ব্ৰেলায়বং বিদ্ধি প্রস্নোক্র সমৃদ্ভবং তত্মাৎ সর্বগতং ব্রন্ম নিত্যং বজে প্রতিষ্ঠিতন" কর্ম্বের করিব বেদ, বেদ অক্ষর পুরুষ হইতে উত্তুভ, অভএব সর্বগত ত্রন্ধ সর্বদাই দক্তে প্রতিষ্কিত আছেন কর্ম্মের অন্তর পুরুষ ভিনিই, ভিনিই কর্ম্মের অন্তরের তেজোময় অমৃত্যয় পুরুষ, তাঁচা হইতে কর্ম্মের প্রেরণা ও প্রকাশ, ভিনি সর্মা প্রকাশক বলিয়াই সর্বগ্ত, যজে বিৰি প্রাধাণ্যের জন্মই তিনি যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিত, বিধিই প্রেবনা, প্রেরণার স্থল প্রকাশ, প্রকাশ ভিনি, অতএব কম্মের মূল তিনি, আর কম্মের অতী ক্রিয় ধত্মাগ্যফলেও তিনি, প্রবর্তক ও মূলত: ভিনিই, ফলও তিনি। শ্রুতিও বলিয়া-ছেন "অয়ং ধণঃ দর্কোষাং ভুতানাং মধ্বস্য ধর্মতা সর্বানি ভূতানি মধু, যশ্চায়মন্মিন ধর্মে তেজোময়োহ মৃত্যয়ঃ পুরুষো যশ্চায়মধ্যাত্মং ধর্ম প্রেক্তাম যোক্ষ ভ্রময়ঃ পুরু:যাই যোহয়মাজোদমভ্মিদং ব্রশ্বেদং প্রভাক্ষ ধর্ম সকল প্রাণের মধু, মধুব স্থায় মধু, আনাৰ প্ৰাণিগণ এই ধৰ্মেৰ মধু, উপকাৰ্য্য উপকারক সম্বন্ধই ধর্ম ও প্রাণিগণেব সম্বন্ধ আদান প্রদানই:শাখত নিয়ম; কথাই প্রাবি গণকে ধারণ করিয়া রাখে, এবং প্রাণিগণ कर्नाक अञ्चर्षात महारे तारण "धर्मा तकि धार्त्रिकम्" धप्रं धार्त्रिकत्क त्रक्रण करत, जावात धान्त्रिक धर्म तक्कर्याष्ट्र कीवन इंचीशन कटत्र. এই আদান প্রদানই মধুর, এখন এই ধর্ম किनियी कि । जांधार्या भवत विगटिएकन "ধর্মান্ড ব্যাথ্যাতঃ শ্রুতিস্থৃতি লক্ষণঃ করা मीनाम निम्न देविद्याकृ श्रविकामीनाः পরিণামহেতৃত্বাৎ প্রাণিভিরগুরীয় মানরূপত"

ধর্ম বলিতে প্রতি মৃতি বিহিত, ক্ষাত্রয় প্রাভ্যতন নিরন্তা, পৃথিবী এভ্তির পরিলামের কারণ বলিয়া জগতো বৈচিত্রা সম্পাদক, প্রাণিগণ কর্তৃক অং/ষ্ঠিত পদার্থ, ধর্ম বা কর্ম মূলতঃ স্করণে নিরন্তা তাহাই জগতের বৈচিত্রাভার কারণ ভাহাই বিগুলমন্ত্রী প্রকৃতি, তাহাই জীবের অনুষ্ঠের, ইচাই কর্ম প্রাভ্যত বলিভেছেন "এই ধন্মের যিনি ভেজামর অনৃত্যর পুরুষ, যিনি অধ্যাত্ম ধর্মে তেজোমর অনৃত্যর পুরুষ, তিনিই আ্রা, তিনিই অনুভ, তিনিই ব্রহ্ম, তিনিই সকল।"

সভা ও ধ্যা শাস্ত আচার, ইহাই অভেদে ধশ্বশিক ভাবা নির্দিষ্ট হটরাছে। আচার শুলি প্রণিগণের অমুষ্ঠান। আর নিয়ন্ত। ও বৈচিত্য সম্পাদক বস্ত্রটীং সত্য, এই উভয়কে व्यञ्जल निर्फम कवा इहेशारक, अपृष्ठे वा অপূর্বই দম; ইহা সামাত্ত রূপে পৃথিনী প্রভৃতির প্রায়ক। এবং বিশেষ রূপে কার্য্য কাবণ সভ্যাতের অধ্যায়ের প্রয়োক্তা, পুথিবী প্রভৃতির প্রয়োকাই ধর্মের তেজে।ময় পুরুষ, আব কার্যাকারক সংঘাতের প্রয়োকা ধর্ম ও তেজোময় অমৃতময় পুরুষ, উভয়েই এক, অভিন্ন আয়াখ্য ব্ৰহ্মই ধন্মে ব অন্তরেব অনুত ময় পুরুষ, অভএন কম্মেন অন্তরের পুরুষ ভক্ষ। গীতায় ভগবান ইহাই বলিয়াছেন, "নৃতঃ প্রকৃতি ভূতানাং" ধাহা হইতে সমন্ত প্রাণি গণের কথাচেপ্তা তিনিই সকানাপী আয়া "নেন সর্বমিদং ততম" কম্ম বা ধম্মের মুল ত্রনা, কমা শরীরের অ্থা ত্রনা, কমেবি শক্তি ত্রন্ধ নক্তি, কমের উপাদান ও নিমিত্ত কাৰণ এক, ইছাই কলে'ল মুল তহ। এ টুকু আরও বিশ্বভাবে আলাচন আবশুক। কথা ততে ভিনটা বিষয়ের আনো-চনার ধববার। কথা, অকল্প ও বিকশ্প কল্প

বা ধর্ম বিলডে শাস্ট্র বিহিত কম, অবস্থ ुकी: ভाব वा त्रोन, विकन्त निविक्त कन्त्र কর্মা বলিতে এ ক্ষেত্রে সাধারণ শারীরিক স্বাভাবিক কলা ব্রিভে হইবে না। প্রবন্ধের প্রথমাংশে তাহা সবিস্থাব আলে-চলা বরিয়াভি। বশু বলিতে যে অংশে ধশা বঝার তাহাই আমাদের বর্তমান আলোচ্য विषय (महे ट्रेट्स्स्)हे कन्त्र ଓ धर्माक ममाना-র্থক বা একার্থক ধলিয়া গ্রহণ করিয়াছি। কর্ম কি

প অকমা কি

প ইহার ভতালোচনা অভীব চুক্কই শ্রাপার, কম্মতি বিকমের ভাষায় সন্ধান ও বিল্পন্থান প্রাত পদ কেপে হিসাব করিয়া চলিতে হটবে। বর্ত্তমানে তত্তালোচনা করিব। ভগবান গীভায় বলিতেছেন "কিং কর্ম্ম কিমকর্মেভি কবযোহপাত্র মোহিতা:, তত্তে কম্ম প্রবক্ষ্যামি যজু জায়া মোক্ষমেহতভাং"। বিধান ব্যক্তিরাও কর্ম কি ও অকর্ম কি এই বিষয়ে মোহিত, প্রকৃত তত্ত্ব জানে না, মুগ্ধ বলিয়া একদেশদর্শী হয অভএব ভোমা ক আমি কৰাকক সমকে বলিতেছি, যাহা জানিয়া অৰ্থাৎ যে তত্ত আ'নয়া তুমি অন্তভ সংসাব হইতে ৬তীৰ্ণ হইবে। ভগবানেব এই বাকে। পাইলাম, কশ্ ও অকর্মের তত্ত্ব জানিলে সংশারের নিবৃতি, অর্থাৎ পরমানন্দ লাভ বা মুক্তি লাভ হয়। মেধানী ব্যক্তিরাও এবিষয়ে মোটিক, অ্তএন विषयी इटकार्य, कर- अर्थ एन वर्षीर मूं क এই তবুনা জানিলে লাভ করা যায় না। অত্এব তত্তামুদদান অবশ্বকরণীয়। ভগবান্ আরও বলিতেছেন 'বর্দ্মনোহ্যপি বোদ্ধবাং বোদ্ধনাং চ বিকর্মনঃ আকর্মণত বোদ্ধনং গ্রনা কর্মণো গ্রি:"। কর্মবিষয়ক জ্ঞান আবতাক, কর্মের মূলহুত্র কি ? কি প্রকারে করিতে হইবে ফু কর্ম্মের গভি বা পরিনতি

কি প ক্ষবিকাৰী কে প এই সকল বিষয় 'একটা শ্লোবেই সমগু কলাভিত্ৰ ना कानित्त कर्ष कतिएक भा। यात्र ना। এবং নিষিক্ত কল্ম কি ভাষাও ভানিতে চহবে, বাহা নিষিদ্ধ ভাহ। না জানিলে, এই নিষেধের কারণ জানা না থাকিলে এই নিষিদ্ধ কথেওি প্রবৃত্তি চইতে পারে, কারণ কথা প্রায়ুত্তি জীবের স্বভারজ, অক্ষাই বা কি তাহা বুঝিতে হইবে, কাবণ ইহাছ কর্মোর মুলতত্ত্ব এবং অকলে ই কলের গতিবা প্ৰিণ্ডি, অল্এৰ কলাকিলাবিষয়ক জ্ঞান লাভ অবশাই কতেব্যু, কাবণ "গ্ৰুনা কন্মনো কমাকমা নিক্ষের গতি:" অতি বিষম, অর্থাৎ ছক্তের। ভগবান

করিয়াছেন। কথা তিখের উহুটি সাব, দহাব উপবেই কথেবি ভিত্তি উহাডেই কলের প্রিসমাপ্তি। যাতা যাতার স্বস্তুপ যাতা যাতার যাথাত্ম তাহাই তত্ত, মূলও যাহাতে পরিণতি ও তাহাতে ইংাহ তক্ত, যগন মূল ও পরিণতি এক বা অভিন্ন হইল তথনই বুঝা গেল ভৰ নির্ণয় হইয়াছে। বেমন ঘট ঘটের উপাদান মৃত্তিকা, প্রণতি মৃত্তিকার ঘটের তত্ত্ব নির্বাহ ইয়া গেল। ত্বর্ণের কুগুল, ত্বর্ণই উপাদান সুবর্ণই পরিণতি, কুগুলের ভব প্ৰিজ্ঞান ছইল।

"অক্ত-লৌদি "

ি শীসভারঞ্জন বস্থু]

'ছিভীয় স্তবক

(存)

সংসাবে এক জন অন্তেব মন বুঝে সংগ্রু-ভূতি ও ভালবাদা দিয়া – বয়দ বা বুদ্ধব কোন সংশ্রব এতে নাই। যে যত ভাগ গ্রিয়াড়ে অক্সের হাদ্যের কথা তাহাব কাছে তত বাক হইয়াছে! এই সুন্দ দৃষ্টি কেবল ভালবানারই জোরে পাওয়াযায়, অন্স কিছুতে गठ । इंदा बाहि मछा धवः कीवरन हैं हा रव উপল্কি করিবার অবসর পার নাই সে শিতান্ত অভাগা ৷

স্থরপের জীবনে এই অহুভূতি এই ভালবাদার খাষ্য পাওনা খুব তীত্র ভাবেই কাম্ব করিতে-ष्टिंग। अक्नांत्र किंडिशाना भारेया तम এटक-বারে অভিভূত হইয়া পড়িল ে ভাহার চারি- দিক হইতেই যেন এই কথাটাই সকলে তাহাকে বুঝাইতে লাগিণ "হোমাৰ অক্সায় হইয়াছে—ইহাব জন্ম প্রায়শ্চিত্ত তোমাকেই গ্রহণ কবিতে হইবে।" বাওবিক দেশিতে গেলে স্থরণের সেদিনকার কাজটা थुव ष्रकाय स्टेशाइक विभाग मान स्टेर्द ना ; कि छ यंथान ल्यात्व मध्य 'त्मथान क्याप्र অভায়ের বিচার বাহির হহতে কণিলে চলিবে না। অস্তরে ভাহার শান্তি এবং বেদনা অন্তভব করিবে ৷

সে বেমন আসিয়াছিল ঠিক সেই রকম ভাবেই মেদু হইতে বাহির হইয়া পড়িল; কিন্তু স্থির করিতে পারিণ না কি করিবে। माञ्चल मान जारनक नमर अक अकरे।

ভাহার ফল কি ভাবে ভাহার মধ্যে কাম করিবে অথবা করিভেছে দে ভাচা নিজে বুঝিঙে পারে না। এবং ইহা হইতে এমনও ঘটিতে দেখা যায় যে তাহার মানসিক গভির অসম্ভব রকম পরিবর্ত্তন অলক্ষ্যে আসিয়া উপ-স্থিত হইয়াছে।

সমপাঠী না হইলেও দীপ্তি ছিল স্থরথের অস্তর্ক। স্থরথের অভাব অভিযোগ, মান অভিমান হইত ইহার সঙ্গেই; এবং সময় সময় দীপ্তির মাতাকেও এই সমস্ত বিষয়ে অভিমত প্রকাশ করিতে হইত।

মেদ্ হইতে বাহির হইয়া অনেক রাভা ঘুরিয়া ফিরিয়া হ্ররথ দীপ্তিদের বাড়ীভে হাজির হইল এবং সোজা দীপ্তির পড়ার ঘরে চুকিয়াই ভাহার সাম্নে অরুণার চিঠিথানা (किनिया मिन।

ছুটির পরে আসিয়া অবধি ত্বরথ উঃদের সঙ্গে দেখা করে নাই। তাই অপ্রত্যাশিত ভাবে স্থরথের আগমনে ও লিপি কেপনে मीखि এक है ज्यान्तर्राष्टे रहेश পড़िन। यूच তুলিয়া চাহিতেই স্থরথের অবস্থা কতকটা क्तराक्रम कतिया--यन कि क्रूरे हम नारे এरे ভাবে ভাড়াভাড়ি হুরথকে বসিভে বলিয়া मारक ভाकिবার জন্ম বাহির ইইয়া গেল।

লোকে এই সমস্ত বিষয় বড় আমলে व्याति ना-कांत्रण कीवति रिवर्गमिन गरप-র্বের মধ্যে প্রাণের বেদনা অত্তব করিবার অবসর কোথায় ? তাই এক কথায়—বড় "নেণ্টিমেণ্টাল" বলিয়া ওসব বিৰয়ের সমাধান করিখার চেষ্টা পার। কিন্তু বাহারা এই একবার মরম-রাজ্যের ওঠানামার মধ্যে পড়িয়াছেন ভাষারা ইহা অগ্রাহ্থ করিছে পারেন না অথবা গ্রাহ্ম না করিয়া স্বব্রিত

সামাত কারণেও এমনই ধারা লাগে যে 'পান না। দীপ্তি ছিল এই দলের : ভবে সে স্ববের মত আপনার অনুভৃতির, তাড়নায এংট্রা পড়িত না। বরং সে ইহাকে वान्दित এक है। आकात भिन्ना समत्क वृक्षा है वात চেষ্টা পাইভ।

> 'কিরে স্থরথ মা'কে একেবারে ভূলে গেছিস १--একবার কি এসে দেখা করতেও त्नहे।" वंश्वता मौखित या **आ**रण आरण ঘরে চুলি ভেট হুরথ ধচ্মচ্ করিয়া উঠিয়া পড়িল। ডিপ্করিয়া একটা প্রণাম করি য়াই কি যেন বলিতে যাইতেছিল-তাহার বলার আগেই মা ফের বলিয়া ফেলিলেন-"आंक किन्द्र ताहा हुপूत (वना ना त्थरम त्यरम ফিরতে পারছো না—আমি ধবর পেয়েই মনাকে দিয়ে তোমাদের মেসে সংবাদ निरम्ब ।"

> এই অ্যাচিত ক্ষেহ ও কর্মণার আতি-শব্যে সে সব ভূলিয়া গেল। ভাহার অন্ত: রের গুরুভার যে কেমন করিয়া অন্তর্হিত হইণ সে তাহা মোটে টেরই পাইল না। সে যেন আর আগের মাহুব রহিল না।

> मक्तात मगर स्त्रशटक वहेगा रथम नीखि বেড়াইতে বাহির হইয়াছে তথন কথায় কথায় আমুপুর্বিক সমস্ত কথা জানিয়া লইল ; এবং সুর্থকে যখন মেসে রাখিয়া গেল ভখন ভাহার মনের কালিমা দুর হইয়া গিরাছে; দীপ্তির প্রাণের ভড়িৎ-ম্পর্শে ভাষার স্থানম সঞ্জীবিও হটমা উঠিল। সে জোড়করে দেই অনুগু শক্তিকে যাহার প্রাসালে সে আজ নব-জীবন লাভ করিল—ভাহাকে প্রশিপাক कं विषा।

(4)

म निम महा। इट्रेंट इट्रेंट्डि माहिस्त्र **नगरु कोळ नारिया ज्यानी मिरक्स यह**त অকু-বৌদি

আদিয়াছে। আজ কয়েকদিন যাবৎ ম্ব্র-তের অর অর জব জব । ম্ব্রত একটু চুপ করিয়াছিল, আতে আতে অরণ। আলোটা কমাইতেই "কে-ও" বলিয়। ম্ব্রত পাশ ফিরিল। "এখন কেমন ? জরটা কমেছে ?" বিশেষ কিছু উত্তর না দিরা অর্ফ্রণাকে সেএকট্ জল দিবার জন্ম বলিল।

সরকারী কলেজে চাকুরী করিয়া অল্প ব্যুসেই স্থাত্ত বেশ মোটা মাহিয়ানা পাই-তেন। সহকর্মিদের মধ্যে তাঁহার বেশ নাম ছিল; কলেজের ছেলেরাও তাঁহাকে अब्र मिरनत भरधारे थूर आश्रन कतिशा मरेशा-ছিল। অস্থপে পড়িয়া অবধি বন্ধু বান্ধব এবং ছাত্র মহল হইতে অনবরত তাহার খৌজ করিতে আসিত বলিয়া দিনের বেলা অরুণা বড় নেশী গবন করিবার অবসর পাইত না। এই জন্ম আজিকার সন্ধায় স্বামীর একটু দেবা করিবেই বলিয়া ভাড়াভাড়ি হাতের কাজ দারা করিয়া আনিয়াছে। কিন্তু মাতু-ষেব স্বভাব এই যে যাহা হাতের বাছে-সহজ্বতা সে দিকে মোটেই সে চার না। অস-ম্বৰ বাহা তাহার জন্মই আকাজ্ঞা প্ৰবল হইয়া উঠে। সে আপন মনে বলিভেছিল— "মুর্থটা আজ কাছে থাক্লে কভ…যাককপালে ছ:খ থাক্লে খণ্ডান খুব সোজা नग्न ।"

অরুণ। পারের দিকে বিদিয়া আন্তে আন্তে পারে হাত কুলাইতেছিল; সে কোন বঁথাই বলিল না। ভাহার নীরব প্রাণে কে খেন জোরে আঘাত করিল। অনেক অনুসম করিয়াছে, কভ মধুর করিয়া আহ্বান করি-যাছে—কভ আন্তেপ করিয়া চিঠি দিরা ম্বতের অনুধের সংবাদ আনাইয়াছে, কিন্তু মুর্থ নিরুদ্ভর, স্কুল্প অকিচলিত। স্থৃত্রতের কথায় অরুণা একেবারে মিরুমান হইরা পড়িল।

"বৌদি' দরজা খোদ"—অফুণার তক্তা আসিয়াছিল সে ভাবিল বুঝিবা স্বপ্ন দেখিা-য়াছে। আর একবার ডাকিতেই তাডাভাডি উঠিয়া পড়িল। দরজা খুলিয়াই দেখে হুরথচজ্র হাজির। ভাহাকে দেখিয়া অক্লণা একটা স্বস্তির নিখাস ছাড়িল। তাহার মূপে একটা নির্ভরতার ছায়াপাত হইল; কিন্তু মুগ নভ হইয়া পড়িল। পারের ধূলা লইয়া মাথা তুলিতেই সুর্থ অরুণাব সহজ করুণ চাহনি ও ঠোঁটে মধুর হাসিতে কেমন বেন হইয়া গেল। যেন সে অনেক কালের পরে পাওয়ার মত আপনার অন্তরকে স্পিরা मिल। वक वक् कतियां अपनक कथा विकार বলিগাই সে মনে মনে তৰ্জ্জমা করিয়াছিল: কিন্তু কিছুই বলিতে পারিল না। নির্মাক হইয়ারহিল।

"আমাদের কি এমন করিরাই শান্তি দিতে হয় ভাই ?" বলিরা অরুণা কথা আরম্ভ করিল; কিন্তু হরণ কোনও উত্তর করিতে পারিল না কিন্তু ইছ্যা করিবাই করিল না ভাহা বোঝা গেল না। সে আন্তে আন্তে থাটের দিকে অগ্রসর হইরা মশারী তুলিরা স্ক্রতের গান্ধে হাত দিরা ভাগ অমুভব করিল।

রাত্তি প্রায় শেষ হইতে শসিয়াছে।
কাজেই অরুণা শুইবার জন্ম স্থলপুকে বিশেষ
তাগাদা না করিয়া একটু চা তৈয়ায়ী
করিবার জন্ম বাহির হইয়া গেল। স্থলেড
সন্তবভঃ একটু ঘুমাইভেছিল কাজেই স্থরখের
আগমনবার্তা টের পার নাই। কিন্তু কিন্তুল্প
বাদে অরুণা স্থরখের জন্ম চা লইয়া কিরিয়া
আগিলে স্থল্ড বেন ঘুমের ঘোরেই বলিয়াই
উঠিল—"আযাদের কি চা খেতে নাই ?"

(1)

নেহাৎ গরীবের সংসার না হইলেও স্বতদের অবস্থা ধ্ব স্কল ছিল না। ছোট বেলা হইতেই হুবোধ স্পীল ছাত্রের মত লেথা পড়া করিয়া স্বত বিশ্বিভালয়ের সমস্তগুলি পরীকা পার হইরাছেন। সরকারী একটি কলেজে অব্যাপনা করিয়া যাহা পাইতেন ভাষাতে কেবল নিজের সংসার হইলে মন্দ চলিত না, কিন্ত ভগবান তাহার ঘাড়ে কর্তব্যের বোঝা এমন ক্রিয়াই চাপাইয়া-ছিলেন যে বেচারা কোনও মতে ঘাড় সোজা রাথিয়া চলতে পারিভেছিলনা।

অসময়ে পরিবাবের অন্য সমস্ত ভপাজান-ক্ষম আখীয়গুলির তিরোধানে তাহাদের ছেলে পেলেদের ভারণপোষণ ব্যয়ভার গ্রহণ করিতে হুইয়াছে। কেবল যে ইহাতেই তাহার নিষ্কৃতি ছিল তাহা নহে সঙ্গে সঙ্গে তাঁচাদের ঝণভার আপন স্বয়ে লইয়া নাবালক গুলিকে শান্তিতে রখিতে চাহিতে ছিল। এংহন স্থাত কোনওদিকে সামাল **मिट्ड ना शांतिया मिटनत्र मिन श्रियमान छ** ক্রমনা হইয়া পড়িতেছিল। সাংসারিক এই অন্টনের মধ্যেও সে আপনার দিকে কোনও প্রকার দৃষ্টি না করিয়া যাহাতে निर्दिशाम दिन हिमा यात्र এই जग्र डेजाना হইয়া পড়িত। স্থরথ কিছু এই মনোভাব সহজেই ধরিয়া ফেলিড ও যেমন করিয়াই रुडेक नानारक यूनी अथिए नर्सना छहा করিত। ইহাতে অরুণা অনেক সময় সুব্রতকে মন্দ বলিত—"ছেলেমানুষ স্থর্থ তাহাকে কেন व्यानात व्यामात्मत मश्मात्तत व्यत्तित मत्था व्यानिया बड़ाउ -।" धरे वांधा धवः बानिकत মধ্যে কোনও ভাল মন্দ্র না ব্লিয়া স্থর্থ নীরবে দাদার প্রিয় কাঞ্জ সাধন করিয়া বাইভ। এই অভাব ও অভিযোগের মধ্যে ভাষারা একটা সময় করিয়া লইয়া হিল যথন সংসারিক স্থুথ হঃথ গুলিকে একেবারে মনের বাহির করিয়া দিবার চেষ্টা করিত। রাত্রিটা ছিল এইসময়।

অনেকদিন হইতেই সুব্রত ও অক্সণার
মণ্যে সুরথকে জীবনে স্থায়া করিবার একটা
গোপন চক্রান্ত চলিতেছিল। সেদিন ইঠাই
রাত্রিনেলা এই কথা অক্রণা উত্থাপন করিতেই
স্করথ—"থাক্, থাক্. মেয়েমাসুষের আর
কোনও কাজনাই, কেবল বিয়ে বিয়ে কণেই
ব্যস্ত হয়'—ইভ্যাদি বলিয়া বখাটা চাণা
দিনার চেটা করিল। এতকাল সুবৃত্ত কথা বলে নাই। আজ কিন্তু সেও একটু,
বলিল। কথাটা চলিতেছিল এর মধ্যে
নীচেরতলা হুহতে অক্যণার ডাক পড়াতে
কথাটা চাপা পাড়্যা গেল। ইহাতে স্করণ
যেন আন্ত বিপত্তি ইহতে নিষ্কৃতি পাইল।

কিন্ত বাত্বিক পক্ষে বাহিরে সে যত্ত এনিষয়ে আননার একান্ত অনিচ্ছা ও অনুপ-যুক্তা বিষয়ে তর্ক করুক না কেন, অন্তবে কিন্তু এই অভিনব ব্যাপাটের কভরুপই যে সে কল্পনা করিয়া আনন্দে মস্ভল হইত তাহা এক এক সময় অরুণার কাছে প্রকাশ করিতে চাহিয়াও থামিয়া যাইত।

আদ্ধ হঠাৎ এই প্রসন্ধ ইথাখিত হইলে
সেং প্রথমত: কজা পাইল — স্কুত্রত ধ্যা
ধরিয়াছে বলিয়া। কিন্তু তাহার নি:সন্ধ এলোমোলো একবেয়ে জীবনের মধ্যে একটু সরস্তা আনয়নের এই যে প্রচেষ্টা—ইহাকে সে কিছুতেই অবহেলা করিজে পারিতেছিল না। তাই অক্লবা ফিরিয়া জাসিলে সে নিজেই বলিয়া বিস্লিল—"দেখ বৌদি' তোমাদের বখন এতই সাধ তথন একটা ভূটিয়ে দিলেই তো হয়। এত সাধা সাধনার কাজ কি ?" "জবে দেখো যেন কেবল বাইরে সাধা না হয়।" অরণা কিন্তু কথাটাকে ঠিকভাবে লইমাই একটু চোরা হাসি ফাসিয়া বলিয়া ফেলিল—"ঠিক বেন থাকে, তথন কিন্তু কেরৎ দেওয়া চল্বেনা" "হাঁ। ভাই—!" বলিয়াই স্কুবৰ ঘুমাইনার জন্ম সেঘৰ হইতে বাহির হইয়া গেল।

(可)

সেল বছর এম্-এ প্রীক্ষায় ফেল কনিয়া ম্বথ এবংসর প্রথম হহতেই খুব আঁটিয়া পিটিয়া লাগিয়াছিল। বিষ্কু মেসের হৈ চৈ হইতে অব্যাহতি পাইতে চেষ্টা বরিলেও ভাগাকে কেহ অন্যাহতি দিত না। ভোর থেকে বেলা ৯টা পর্যান্ত দিতে না। ভোর ভেপুবে কলেজে যাওয়া কিছা গুমান, বৈকালে —বেলা দেখা ইত্যাদিতে কাটিয়া বাইত। আবাব সন্ধ্যার পর গল্পের আড্ডা প্রাদমেই চিন্ত।

হঠাৎ তাহাব এই দৈনন্দিন কার্যাবনীর একটু বাঘাত ঘটিল। কেন १—ইহার একটু হতিহাস আছে।

মেদের বে ঘরে স্থরথ আপনার আড্ডা
গাডিগা ছিল ভাষাব পশ্চিম দিকের জানালার
নীচেই ছোট একখানা দোভালা বাড়ীতে
ভ্বব চক্রবর্তী বলিয়া এক বন্ধ ভদ্রলোক বাস
কাবভেন। ঐ জানালায় দাড়াইলে উক্ত ভদ্রপরিবারের ঘরকরা সবই দৃষ্টিগোচর
হত। পাশের বাড়ী বলিয়া এই পরিবারের
সহিত মেদের ছেলেদের বেশ জানাশুনা ছিল।
গ্রুকটি ছোট ছেলেমেয়ে সর্বনাই মৈদে
আসিয়া ছেলেদের রাজ রাইগিত।

षाक विरमस दवना घरेवात शृत्विरे এरे

বাজীতে গোলবোগ শুনিয়া পাশের কানানা
শ্লিয়া ফুরথ ব্যগ্র হইয়া চাছিয়া ছিল।
দেখিল চক্রবর্তী মহাশ্র ঘরের দর্ময়া ধরিয়া
লাড়াইয়া আছেন আর উায়ার বিধবা ভয়ী
বাহিরে দাওয়ায় বিয়া কপালে করাঘাত
কবিয়া কাঁদিতেছেন। ব্যাপারটি ঠিক
ব্রিতে না পারিয়া অনেকক্ষণ কান পাড়া
করিয়া দাড়াইয়া বহিল। অবশেবে আতে
আতে কি ভাবিতে ভাবিতে ঐ বায়ার
বাহেরের ঘবে আরিয়া হাজির ইইল।

কেন জানিনা স্থবথের মনে একটা কোমল করুল ভাব উদয় হইয়া ব্লেশ দিতেছিল। চক্রবর্ত্তী মহাশ্যের বিধবাভ্যমীর একটি বিবাহোপযোগী ক্রা আছে, অনেক চেষ্টা কবিয়া একটি বর জুটাহয়াছেন, কিছু দেনা পাওনা ব্রহমা কিছুতেই মিটিতেছেনা। আজ থবব পাঠাহয়াছে বরকে সোনার ঘড়ি চেন না দিলে বিবাহ হইবার কোনও সন্তাবনা নাই। ভাহ এই কারাকাটি।

স্থবথ নিঃশব্দে এইকথা শুলি শুনিল এবং কোন কথা বলিবাব পুর্বেই চক্রবন্তী মহাশয় আপন মনে বলিলেন—"বাবা জগবানের বাজ্যে কি বিচার নেই প গরীবের—বিধবাব মেয়ে—রপগুণের কথা আপনার জনের বলা অ্যায়—টাকা নেই বলে কি এড নিগ্রহ প্'—র্দ্ধের কণ্ঠ বাল্পক্রর হইয়া পড়িল, আব কথা কভিতে পারিলেন না। ভিতর হইতে "মামা"—"মামা" বলিয়া ডাকিতেই বৃদ্ধ উঠিয়া গেলেন। স্কুরপু বৃ্ঝিল আজ ইহার জন্মই বৃদ্ধ নিগ্রহ সহু ক্রিতেছেন।

আজ আর সাবাদিন ঠিক তেমন করিয়া স্থ্যাথ সকলের সঙ্গে হৈ ট্র করিয়া দিন কাটাইড়ে পারিতেছিলনা ৷ স্থাহার কোমল প্রাণে যে হঃথের, যে বিষাদের ছায়াপাত হইরাছে তাহারই বেদনা তাহাকে বড় অন্থির করিরা তুলিরাছে। আজ সে সমস্ত ভূলিরা ঘরের মধ্যে বসিরা আছে। ইহাই তাহার শভাবের বৈচিত্রা!

শীতের সন্ধার খন কুরাসা চারিদিক **८क** निर्मा**रह**। स्वत्रथ উদাসনেজে बानागात्र माछ्दिया पूरत ब्याकारमञ्ज भारन ভাকাইরা আছ। মাহুষের জীবনের অদুগু দিন গুলির কত কথাই না আজ ভাহার মনে উটিয়া ভোলপাড় করিতেছিল। पूरत (परा) লয়ের সন্ধারভির কাঁসর ঘণ্টার শব্দ কানে আসিতেই ভাহার চিস্তার হত্ত ছিড়িয়া পেল। নীচে চক্রবন্তী মহাশয়ের বাড়ীতে তথন একটি মেরে প্রদীপ জ্ঞালাইরা দক্ষিণ করে বেষ্টন করিয়া বাহিরে তুলদীতলার আসিভেছিল। সুর্থ অবাক হইরা ভাহার বেদনাক্লিষ্ট यूपशानात नित्क ठारियाहिल।

(3)

স্থরণের চিঠি পাইয়া অরুণা একটু অবাক হইয়া গিয়াছে। চিঠির সভ্যমিথ্যা নির্দারণ করা তাহার পক্ষে অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছে; কিন্তু একটা অব্যক্ত আশা ও আনন্দে তাহার সমস্ত শরীর ও মন পুল্কিত হইরা উঠিরাছে।

সুত্রত তথনও কলেজ হইতে আসে নাই;
অক্সণা চরকা দহয়া সূতা কাটিভেছিল—কিন্তু

তাহার মনছিল কথন শ্বন্ত আসে।
শ্বন্ধ বে এমন হঠাৎ তাহাদের একটা সংবাদ
না দিরা বিবাহ করিতে পারে ভাহা সে
বিশ্বাস করিতে পারিভেছিল না; কিছু শ্বর্ধ
বে ভাহার কাছে মিগ্যা কথা দিখিয়াছে
ভাহাও সে ভাবিরা উঠিতে পারিভেছে না।
এই হই বিপরীত চিস্তার মধ্যে পড়িয়া ভাহার
চরকা কাটা এক রক্ষ বন্ধই হইয়া ছিল।
শ্বত আসিভেই চিঠি ধানা ভাহার সামনে
ফেলিয়া দিরা জিজ্ঞান্থ নেত্রে চাহিয়া রহিল।

স্থার আরুপুর্বিক সমস্ত কথাই চিটিতে ব্যক্ত করিরাছে, এংং সেই দিনই বে ভাহারা অরুণাদের কাছে হাজির হইবে ভাহাও জানাইয়াছে। অরুণা আগ্রহাভিশর্যো স্থ্রতের চিটি পড়া পর্যান্ত অপেকা করিতে পারিলনা, কি জোগাড় করিতে হইবে না হইবে ভাহার জন্ত বাস্ত হইরা পড়িল।

রাত্রিবেলা পাড়ী করিরা ধথা সময়ে স্বর্ধরা হাজির হইল। "বৌদি, শৌদি গাড়ী থেকে নামিরে নিয়ে এসো" বলিয়া স্বর্ধ তাড়াতাড়ি জার কাহারও সঙ্গে দেখা না করিয়া পাশের াসভি দিয়া উপরে স্বত্তের ঘরে চলিয় গেল। অরুণাও ব্যতিবাত্ত হইরা গাড়ী হইতে সজোচভরা মৃত্তিমতী মিনতি রমাকে হাত ধরিয়া নামাইয়া জানিল।

মস্বাদ আর্জন জীবনের প্রোয় হইলে
আর্জাক্তি লাভ অবশ্যস্তাবী।

বাঞ্জিত

[এমুণীজ্ঞনাথ বোষ]

বাঞ্চিতার নৰ নৰ মাধুরী বিলাসে
কম্পিড কোমল কঠে সরমে সোহাগে,
হর্মে, অভিমানে স্থান্মিত স্নিম্বহানে
বেদনায়, অশ্রুজলে, পলে পলে জাঙ্গে
প্রেমের অমৃত প্রভা—স্থলর মধুর!
ভাই ক্লুর ভূঙ্গ সম রূপ-পূজ্প মারে
প্রেমিকের মুগ্ধ হুদি স্থ্ব-তৃফাতুর
কাঁদিয়া কাঁদিয়া গুঁজে, কোষায় বিরাজে
পঞ্চরম-সম্ভোগের বন্ধন অতীত
অপূর্বর পরশমণি—সাধনার ধন,
তপস্থা বরদা যবে পায় তিরপিত
কি নিত্য নারীত্বনিধি ভুবনমোহন ;—
ব্যক্তরী কামজয়ী—ত্রিলোক-বিজয়া
ভান্ডি, কান্ডি, দীপ্তি, তৃপ্তি, প্রেম পুণ্য দয়া।

পাহাড়ের পথ

[৬ মোকদা কুমার বহু]

মনে কত সময় কত কথা উদয় হয়, কত কিছু দেখিয়া কত শতি আগিয়া উঠে; একটি কুল, সরসীবন্দে একটু রোদ্র কিরণ, হুর্যাত্তের সময় মেবের রং, গ্রের গাছ পালা, ছোট পাহাড়, পথের ধারের বাসের একটু গন্ধ, কথনও বা পথের মেয়ের একটু হাঁটিবার

ভদী, এমন ছোটখাট কও কিছুতে কছ আবেগ তুলিয়া দেয়—এ সকল কাগজ কলমে ধরিয়া রাখিতে ইচ্ছা হয়, ভাবগুলিকে আর একটু দীর্ঘ জীবন দিতে বাসনা হয়। কিন্তু যথার্থ ই বলিতেছি ভাষা প্রয়োগের অক্ষমভার পারিয়া উঠিনা—বেষন করিয়া কুটাইয়া উঠাইতে চাই ভাহা হয় না—তাই চেষ্টা কবিতেও ইচ্ছা হয় না। একবাৰ একটু লিথিয়া, পড়িয়া দেখি কিছুই হয় নাই—মননি সব ফেলিয়া দিভে হয়।

व्यत्नक मिन भरत व्याज कन्नरतात भरथ পাহাডের দিকে বেড়াইতে গিয়াছিলাম। গৈত দিনগুলিব কথা সৰ মনে লাগিল। এই ৪।৫ বৎসরেই কভ পরিবর্তন घिँ । एके मन পথে এই तन करु বেড়াইয়াছি – কত আনন্দ কত ক্তি কত আশা কভ বিষাদ লইয়া তগন এই নিৰ্জন পাহাড়েব পথে ভ্রমণ করিয়াছি -কথনও একাকী, कथन । इहे এकটি প্রিয়-সঙ্গী লইয়া। আজ তাহারাও 3775 किल। কিন্তু এগন আর সেরপে আনন্দ সেরপ বিষাদ কিছুই নাই-এই কয়টা বংসরে কত ঘোৰ পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে। যে পথের পার্মে বিসয়। থাকিতাম, যে গাছগুলির তলায় বসিয়া কবিতা পুস্তক পড়িতাম, যে গাছের ডালে, একটু কাটিয়া চাঁচিয়া লইয়া আমরা বিষবার স্থান কবিয়া লইয়াছিলাম---সে সব চিনিতে পারিলাম: যে সব নিয় স্থানে আমরা উপর হইতে (मिश्रिलाम--- आत जीवन भरशत উপলব্ধি করিতে লাগিলাম।

পাখাড়ের উপবে যাইয়া বাশের টভের উপর উঠিয়া চারিদিক দেনিতে লানিদাম। যত দুর দেখা যায় কেনল বন জলল ও পাহাড়—মনে থয় যেন বন-সমূদ, দুরে পাহাড়গুলি তীর। যতই চাও কেবলই বন, বনের পর বন। একদিকে জেবল শুল প্রাসাদটি দেখা যায়, আবা এখানে ভুগানে গাড়ের ফাঁকে ছাঁ একটি চালাঘর

८६१८७ भएए। खनरकानाहन इहेटल पृत्त বসিরা অনেকক্ষণ পর্যান্ত প্রকৃতির শোভা দেশির। নগবের দিকে ফিরিলাম। मका। इटेग्राष्ट्र। भष्येत धारत ওথানে আজকাল গুই চার্থানা প্রদেশীয় প্রমন্ধীবিদের কুটাব ভটিয়াছে, তারা গক্ষ বাছুব ঘরে নিতেছে; আর আভ शास्त्र मिन, शामे मातिए याशास्त्र प्तती হহয়াছে এরপ ও' এক দল মানপুরী স্ত্রী-পুরুষ চিত্র বিচিত্র কাপড় পরিয়া, কাণে সুন গুজিয়া, माथाय खरवात भनता लहेया मःमारतत छूव ছঃখের আলোচনা করিতে কবিতে অঙ্গলের পথ দিয়া দুরে বস্তিতে ফিরিয়া যাইতেছে। ভাহার পরে পণেব ধারে আর একটি দুখ যাহা দেখিলাম তাহা অতি স্থুন্দর-সভ্য-তার চাক্চিকাহীন সরল গ্রাম্য জীবন মাহারা পটে চিত্রিভ করেন তাঁহাদের তুলিকাব উপযুক্ত দৃশ্য। ए'ती नधनिश्च-- পথের মাঝে খেলা করিতেছিল, অদূরে ধনীর রথ-চজের শব্দ পাইয়া পথ চাড়িয়া, পথ পাৰ্ছেই একট দুরে যাইয়া আধিক অবাক হইয়া, কিছু ওংস্ক্য-পূর্ণ নেত্রে আমালের দিকে চাহিয়া রহিয়াছে। হ'জনেই নগ্ন-বড়টা ছোটটাকে অভয় প্রদান করিয়া নিজের কাছে টানিয়া লইয়া গলা জড়াইয়া দাড়াইযা রহিয়াছে— **স্বন্দর**—বড় প্রাণস্পর্নী। ডভযেই নথ শিশু, একটু ছোট বড় মাত্র— তবুও দেখিয়া মনে হয় এক জ্বন যেন আশ্রয় দান সমর্থ, আর অক্তজন ভাচারই আশ্রয়ে যের সম্পূর্ণ নির্জরশীল। একটু পরে আসি-য়াই প্রাসাদের সমীপবন্তী হটলাম—সে স্ব সরল দৃশ্য, সরল ছবি, গ্রাম্প্রেলাভা, পার্বতা त्नोन्मर्थं। शन्हाटल পড़िया बहिन—स्थार्थ याहा তাগ পেছনে ফেলিয়া অবথার্থে আসিয়া প্রবেশ করিলাম।

नादीत क्रन्नन

[जीविजयनाम हाद्वीभाशाय]

্দুং দার অশ্রদাগরে ভাদিতেছে, বক্ষে বক্ষে भीर्घशांत्र घराष्ट्रिकरङ्, हत्कः १८कः द्वमनात ष्यक्षा बिताउट, कार्छ कार्छ যাতনার করুণ কারা বাজিতেছে এগানে সুথ কোপায় ও কালার হাটে মাপুষ Pe চোণের জল দিয়া চোণের জল কিনিতেছে বেদনার মুলে) শুধু বেদনাই ক্রয় করিয়া ল্চয়। ঘাইতেছে । মায়ের উদর ছইতে সে যথন প্রথম অগতে আসিল তথন হইতেই তাহার সাথী হইল কালা। ভীবন যাত্রা স্থক হইল পুঠে কালার বোঝা সঙ্গের পাথেয় অশুজল! শৈশ্ব বাল্যও গৌবনের সীমা অতিক্রম করিয়া বার্দ্ধকোর তীরে সে যথন ভারাকান্ত পুঠে ক্লাস্তদেহে দাঁড়াইল তথন সে একবার পিছন পানে ফিরিয়া চাঠिल। দেখিল পণের প্রথম অংশ সোণারকিরণে কিছুদিন হাদিয়াছিল বটে—কিন্তু অবশিষ্ঠ সারাটাপথ অরকারে ঢাকা চোতের জলে कम्माङ, क्राड्यिकड श्रमायत त्रक्रभाताय त्र পথ রঙিন ৷ যাতাব প্রারম্ভে যে ছঃপের বোঝা সে অতি সহজে বহিয়াছিল, যাতার শেষে মরণের তীরে আসিয়া সে দেখিল সে বোঝা শতবেদনার চাংপ ছব্দি হইয়াছে। । সারা-জীবন ধরিয়া সে শুধু জমাইয়াছে ফাতনার দীর্ঘধান আর বেদনার অঞ্জল !

রোগের যাতনার সে কতদিন চীৎকার করিয়াছে, কুধার অসহকটে সে কতদিন কাদিয়াছে—উদ্যায়ের চেপ্তায় সে পথে পথে অনাহারে কত ঘুরিয়াছে; সাংসারিক তু শিচ্নুায় সে কভব। ত্রি ঘুমাইতে পারে নাই। ইঞ্জি পবিতৃপ্তকরিতে গিয়া সে ক**ত ছঃগ পাইয়াছে।** অহতাপের হঃসহ অনলে পুড়িয়া পুড়িয়া সে কভদিন আপনার পাপের প্রায় শ্চত করিয়াছে। বিরহের আগুনে ভালিরা ভালিরা তাহার কত বিনিদ্র রজনী কাটিয়াছে। ভাহার সাধের পুত্র ক্স্তাকে দে সমাধি দিয়াছে প্রাণপ্রিয়া পদ্মীকে আপন হাতে চিন্তার রাথিয়াছে। সংসারের প্রায় সারাটা পথ সে কেবল যাতনার বোঝাই বহিয়াছে। এইড माञ्चरवत कीवरनत मःकिथ इंडिकाम। এ বেদনার ইতিহাসের শেষ নাই। are to be exercised, humbled, tried and tormented to the end. It is our patience which is the touchstone of our virtue.

আমরা আজ যে বিষয়ের আলোচনা করিতে যাহতেছি সেও জীগনের এই কারার ইতিহাসেরই একটা অধ্যায় ! স্মামাদের বর্তুমানের আলোচ্য প্রবন্ধ "নারীর ক্রন্দন।" আপনি না কাঁদিলে অপরের কারা ঠিক বুঝাও যায়না নোঝানও যায়না । আজ আপনাদের সন্মুথে এই প্রবন্ধ লইয়া উপস্থিত হইবার যে সাহস করিয়াছ তাহার কারণ নারীর ক্রন্দন নারীর প্রতি অবিচার মাঝে মাঝে বড় তীব্রভাবে অহত্তব করি। সাক্ষাং সন্ধন্ধে এসব অবিচারের কোন প্রতিকার করিছে

না পারিলেও এটুকু বেশ অমূভব করি নারীর জীবনকে আমরা নরক হইতে খুব বেশীদুরে রাথি নাই। বাহিরে আমরা ইংরাজ শাসনের বিভীষিকার কথা যত উচ্চ কর্ছেই ঘোষনা করিনা কেন ঘরের ভিতরে মেয়েদের উপর আমরা যে শাসন করি তাহার বিভীষিকাও বভ কম নয়। বাহিরে আমরা যতই বলিনা কেন ইংরাজ আমাদের জনভুমিকে বুহৎ কারাগারে পরিণত করিয়াছে। গৃহে ফিরিয়া যথন চারিদিকের উচ্চ গাকারের প্রতি দৃষ্টি-পাত করি—প্রচুব রৌদ্রবায়ুহীন ককগুলির মধ্যে দিবারাত্র আবদ্ধ মাতাভগ্নিদের বেদনা-ক্লিষ্ট মুগগুলি নিরীক্ষণ করি তথন নিতান্ত লজ্জা ও দ্বণার সহিত মনে হয়—শুধু ইংরা-জের দোষ দিয়া লাভ কি ? তাথারা আমাদের সোণার মাতৃভূমিকে একটী স্বরুহৎ কারাগার করিয়া রথিয়াছে সভা কিন্তু আমরাও ভ এই বৃহৎ কারাগারের মধ্যে অসংখ্য কারা-গারের স্মষ্টি করিয়া ভাহাদের ভিতরে আমাদের মাতৃজাতিকে আবদ্ধ রাথিয়াছি। ভারার সাহেবের নৃশংনভার অপেকা আমাদের নৃশংসভা কম কোথায় ? সে নয় লোভার গুলির সাভায্যে দশমিনিটে করেকশত বিদেশীর ভবলীলা সাঙ্গ করিয়াছিল —আমরা গুলির অভাবে শাঙ্গের কতকগুলি বুলি ও সংস্ক রের জোরে আমাদের জীক্সা মাতা ভগ্নিকে শতপত বংসর ধরিয়া অজ্ঞানের অন্ধকারে তিল তিল করিয়া মারিতেছি। মৃত্যু কি আজীবন বন্ধন দশার শ্রেয় নছে १

নারীর কালা নারীর মুথেই ঠিক শোনায়। কিন্তু শুনাইবার যে তাহার ভাষা নাই! আমবা যে স্বার্থহানির ক্রেয়ে ছলনা ও প্রব-ক্ষনাব সাত্রয় নহায়ীকে প্রস্তর-থণ্ডের মত নির্জীব জড় ও মৃক করিয়া রাণিয়াছি।
নারীর বুকের গোপন কারা ভাই আজ
অনেক স্থলে পুরুষকেই শুনাইতে হয়।
ইহার চাইতে অধিকতর ক্ষোভ ও ছঃখের
কারণ আর কি হইতে পারে ৪

शःलात नाती-कीवन---(वननात कि मर्च-স্তুদ ইতিহাস। যাতনার কি প্রাণ-স্পর্মী ছবি ! যেন মানুষের অনাদিকালের শোক তঃথ মূর্ত্তি ধরিয়া বাংলাদেশে নারী হইয়া জিমিয়াছে ! সে যথন মাতৃ-গর্ভ ইইতে প্রেথম ভূমিষ্ট হইল তথন হইতেই তাহার অপমানের সূত্রপাত : অজ্ঞাতসারে অসম্ভোষের নৈরাশ্যের কালিমায় গৃহথানি ভরিয়া গেল— আত্মীয় স্বজন ও পিতামাতা কলার বিবা-হের অর্থ-ব্যয়ের কথা ভাবিয়া মনে মনে প্রমাদ গনিল। ভাহার পর করা মাথায় বাড়িতে লাগিল পিতার আহারের পরিমাণ ততই কমিতে লাগিল, মাতা ততই ভাবিয়া আকুল হইলেন কেমন করিয়া কলা পার করিবেন। আত্মীয়-স্বজন প্রতি-বাসী সকলে এত বড় মেয়ের বিবাহ হয় নাই এই বলিয়া পরোক্ষে বা প্রত্যক্ষ বাক্য-বান বর্ষণ করিতে লাগিল। কম্মা ভাবিতে লাগিল একি। ভাহাকে লইয়া এভ উদ্বেগের ও আশস্কার কারণ কি। এই অল্প বয়সেই সে আপনাকে ধিক্কার দিতে শিথিল—ভাহার মুখের হাসি মিলাইয়া গেল-ভাহার বাল্যের থেলা ধূলা ফুরাইল—ভাহার হাসিতে কারায় আলাপে ব্যবহারে কি যেন একটা মৃপ-রাধীর সঙ্কোচের ভাব আসিয়া দেখা দিল; সে যেন কত বড় একটা ছুম্বু করিয়া ফেলি-য়াছে। ভাহার জন্তই না ভাহার পিতা মাতার এত হঃথ এত যাতনা! হার, বাংগার অভিশপ্ত বালিকা-জীবন কোথায় সংসারের হর্কাই বোঝা ক্ষক্ষে লইবার পূর্কে পিড্-গৃহের ক্ষেহ শীতল ছায়ায় একটু স্বাধীন ভাবে হাসিরা থেলিরা ছুটাছুটী করিয়া আনন্দ করিবে, তা নয়, সমান্দ তাহাদের সে আনন্দ কবিবার সামান্ত অবসরও দিল না!

वाश्मात माती-कावरमत अथम जह এই অপমান ও অঞ্জলের মধ্যে সমাপ্ত হইল। তাহার পর বিতীয় অক্ষের আরম্ভ, এখানেও নাবীর সেই ব্যর্থ জীবনের হাহাকার—সেই দীর্যথাস সেই যাতনার পালা! বাল্যের সীমা অভিক্রম করিভে না করিভে ঘটকের তীব্ৰ দৃষ্টির সমূপে আসিয়া এক দিন তাগকে দাভাইতে হইল: ভাহার পর কোন শুভ বা অশুভক্ষণে একটী অজ্ঞাতপূর্ব্ব ব্যক্তির স্টিত তাহার জীবন চিরদিনের মত গ্রথিত হইয়া গেল! পিতাকে কোনও প্রকারে ক্যাদায় হটতে উদ্ধার করিয়া সে শশুর গুহে স্থান পাইল; পক্ষীশাবকা নীড়ভাগ কবিতে না করিতে পিঞ্জরাবদ কুর্মকোবক ভাল করিয়া ফুটতে না ফুটিভে মাতৃ বক্ষ হারাইল। পিছু গৃতে স্বাধীনতার থে একটু আলোক-কণ। দেখিতে পাইত খতর-বাড়ী আসিয়া তাহাও আর পাইল না। bातिनिक इटेट्ड व्यक्कात-विताउँ क्याउँ অন্ধকার আদিয়া ভাহাকে গ্রাস করিল। খামী গুছে নব-বধুর জীবন হইল যেন কারা গ্ডের খুনী আসামীর জীবন। সে বেচারার তবু চকু ছইটী মুক্ত থাকে--কিন্তু নব-বধ্বু সে স্বিধাও নাই। আধ্বক্ষ অবগুঠন টানিয়া শাওড়ী ননদিনী দেবর প্রভৃতির সকোতৃক দৃষ্টির সমুখে সসক্ষোচে চলিতে হয় ঠিক জীবস্ত তাক্ড়ার পুটুলিচীর মত। পদে পদে ভয়, কি জানি একটু ক্রত হাটিলে একটু জোরে কথা বলিলে একটু বেশী গাইলে অবগুঠনের পরি-

মাণ একটু কম হইলে লোকে হয়ত নিল্ল युग्ता वित्र। निष्कत इःच मान्य प्रान्क সময় দহিতে পারে কিন্তু আত্মীয় শুজনের নিন্দা অনেক সময় ভাহার পক্ষে অসহ ছইয়া পড়ে নব-বধ্কে অনেক সময় পিতৃ নিন্দা শুনিতে হয়। ছেলের ঘড়ীর চেনটা কোথার একটু থারাপ হইল-গরদের কাপড়ের দাম কোণায় একটুকম হইল-নানের ঘড়াটা (काथात्र এक ट्रेट होंगे हहेन व्यात सका नाहे! ছোটলোক, জুয়াচোন, ক্বপণ প্রভৃতি বহু বিশেষণে পিভা ভূষিত হইল। নব-বধুর তথনকার বেদনা কে বুঝিবে! তাগারই জ্ঞানা তাহার পিতার আজে এই গুরবস্থা! ভিটা মাটা বন্ধক দিয়াও অব্যাহতি নাই! কেন সে পৃথি ীতে জন্মিয়াছিল; জন্মিয়াছিলভ স্তিকাগৃহে মরিয়া গেল না কেন! সে মরিলেভ ভ ভাহার পিতামাভাকে আব্দ এই मकल कलएकत छाशी इहेएछ हहेछ ना! कात्न मकन इ: थ महिया यात्र ! नव-वर्ष তাহার এই নৃতন বন্দিনী স্বাবনে ক্রমে ক্রমে व्यक्त ३ इत !

এবারে আবার এক অভিনব ছংথ
আসিয়া তাহাকে ঘিরিয়া ধরিল। এ ছঃথ
অপরিনত মাতৃত্বের ছঃথ। বালিকা বয়স
উত্তীর্ণ হইতে না হইতে — শরীরের অফ প্রতা
ও আভাত্তরিক অল সমূহ সম্পূর্ণ বিকাশ
লাভ করিতে না করিতে বধ্র উপর চাপান
হইল মাতৃত্বের গুরুভার! অপরিণত রুক্ষে
ফল হইলে রুক্ষের অবস্থা যেমন শোচশীয় হয় অপরিনত-দেহ বালিকার পক্ষে
সন্তান জননও তেমনি শোচনীয় হইয়া থাকে!
কিন্তু শোচনীয় হইলে উপায় কি! পুরুষের
লালসা হইতে তাহাকে রক্ষা করিবে কে!
আপনাকে রক্ষা করিবার উপায় তাহার

नाहे-- शुक्रावत्र । विवास कः क्रम नाहे! উপয়া পরি বছরের পর বছর ধরিয়া বধু এক-টার পর একটা করিয়া সম্ভান প্রস্থ করিতে একে ভ বাংলার গৃহে ম-লক্ষার এই অভাব ৷ ইহার উপর মা-ৰ্মীর রূপানা হইলে কি চলে! কিছ উপর্।পরি এই দম্ভান প্রস্থের ফলে বধুর व्यवद्य कि मां ड्राइंग ! तम क्या कि व्यावात বলিতে হইবে। সেত বাংলার ঘরে ঘরে মাত-কুলের অবস্থা দেখিলে হুন্দর রূপে ছাদয়ক্ষ করা याय । यामी विद्यकानम যেমন বলিতেন বার বছরে থেটা বিউনীর नव! वाष्टा नाके, त्मोन्मर्य, नाके-एनक অসংখ্য ছ্বারোগ্য বাাধি জালে পরিপূর্ণ! टम पिरनत वाशिका करमक वरमरतत मरधा বীর্যা-হীন শীর্ণ-দেহ কতকগুলি পুত্র কন্তার क्या माजा इदंश माँ छाइन। व्यामात्मत দেশের লক্ষ লক্ষ নারীর এই যে অস্বাভাবিক নিষ্ঠ্ৰ মাতৃহবহনের হঃথ ০০া ভাষায় ফুটাইয়া कृतियात सरह ! ० मघस्य महाया शासी তাঁহার 'Gaide to Health' নামক পুতকে यांका विभिग्नाह्म - मभी ही म त्यार्थ नित्स ভাহা উদ্ভ কবিলাম !

Besides becoming pregnant at a premature age $-t^1$ by are the sad victims of men's last even after pregnancy as well as imediately after child birth. So that conception again takes place at too short an interval. This is the state of utter misrey and wretchedness in which lace of our young girls and women find the males in our cou-

ntry today. To my minds, life under such conditions is little removed from the tortures of hell-So long as men continue to behave monstrously, there can be no hope of happiness for our women.

"ভাগরা যে শুধু অত্যন্ত্রবয়দে গর্জনতী
কয় ভাগে নহে এমন কি গর্জধারণ ও সন্তান
প্রসাবের অনতিকাল পরেও ভাগারা পুরুষেব
ইন্দ্রিয় লালসার হস্ত হইন্তে পবিত্রাণ পায়না।
ফলে অত্যন্ত্র কালের মধ্যেই তাগারা পুনরায়
অস্তঃসন্তা কয়। আমালের দেশেব কক্ষ লক্ষ
বালিকা ও রমণী আজ এই নিদার্কণ ছঃথে
শোচনীয় অবস্থায় দিন কাটাইতেছে
আমার মনে হয় এয়প অবস্থায় জীবনযাপন
করা নরক্ষম্রনা ভোগ করারই তুলা।
পুরুষ্বাণ বতদিন প্রান্ত এইরূপ পৈশাচিক
বাবহার করিতে করিতে থাকিবে ওতদিন
আমাদের নাবীগনেব কোন স্থের আশা
নাই।"

Consent Bill এর আন্দোলনে জানা
যার ভারতে এক পুরুষে ৩২লক অল্প বর্ম
মাতার মৃত্যু ইইরাছে। বাংলাদেশে এট্যে
ঘরে ঘরে অসংগ্যু নারীবলি ক্রইতেছে ইচাব
কি কোন প্রতিকার নাই
পুরুষের অব্যাভাবিক
পাশবিক প্রয়ন্তির চরনে আপনাদের বাহ্যু
সৌন্দর্য্য আপনাদের ভবিক্ততের সমস্ত আশা
বিদ্যান দিয়া অকালে ঝরিয়া পড়িতেছে
ইহার কন্ত একটী প্রাণও কি কাঁদেনা
প্রই নর্মেধ যজের শেষ হইবে ক্ষেণ্
নারীর অব্যক্ত অন্ধ্রমনি লে বাংলার আকাশ
বাতাসপূর্ণ করিয়া কেলিল।

মাসিক-কাব্য-সমালোচনা

[পঞ্জুত]

প্রবাসী—কার্ত্তিক ও অগ্রহায়ণ—

বর্ষাসন্ধ্যায়। শ্রীক্ষরেশচক্ত বন্দ্যোপাধ্যায়। ভাবে বৈশিষ্ট্য নাই—ভাবা বিভাসে কিছ

ঝঞ্চাঞ্চপদে শ্রীযুক্ত হেমেক্রকুমার রায় কঞ্চিক বলেছেন—

ন্তন স্থান হবে বলে' পুরাতনে ধ্বংস হানো, বার্গ জ্বার কবল হতে যৌবনেরি অংশ আনো।

কবিতাটি ছইবৎসর আনে মানসীতে প্রকাশিত 'প্রেভপ্রন' কবিতাটিকে মনে পড়াইয়া দেৱ! বক্তব্য বিষয় একই! বৈশাখীঝঞ্জা আকাশ বাতাস হতে দ্যিত বাষ্পা বোগবীজার, ধূলি ক্রেদ ও ভূতল চইতে আবজ্জনা ভন্মাবশেষ ভন্মপাংশু সব দূর করে। ধ্বাব জীবতা ও বিকল্ডা দূর করে' নবীনের সন্তবের সন্ভাবনা জনিরে দেয়। যুগেছুগে কালঝঞ্জাও মান্তবের রাষ্ট্রীয় সামাজিক ও সংগারিক জগভেও ঠিক এই কাজ করে।

বচনার অনেক স্বেচ্ছাচারিতা ও Mannerism আছে—বে ভাষা কবির বাভাবিক নয় সেই জাষাতে চেষ্টা করে? ইচ্ছা করে, কবি লিখেছেন! বোধহুর বড়ের উদ্দামতা দেখাবার জন্ম কবি ইচ্ছা করে উদ্দাম হরেছেন। রচনা দর্বত্ব তেমন রোচক হয়ন।

৬সভোজনাথের মৃত্যুর পর হইভে শীর্জ হেমেক্স্মার কাব্যের আসরে নেমেছেন—এতকাল তিনি গল্প উপজ্ঞাসই
লিখছিলেন, তাতেই তাঁর যোবনের ক্ষধিকাংশ
কেটে গোছে। হেমেন্দ্রক্ষার স্বর্গত বন্ধর
ধারা বজায় রাখ্বার চেট্টা করছেন—শক্তির
আনেক তফাৎ হলেও হেমেন্দ্রক্ষারের
শক্তি নাই একথা বলিবার যো নাই। হলে
ছলে বেশ মধ্যম্পনী হয়—শিল্প হিসাবেও
হেমেন্দ্রক্মাবের ক্রতিছ আছে—ভা' ছাড়া
সংসাহসে ইনি সভ্যেন্দ্রনাথের অভ্যাগ্য বন্ধ্র
ন'ন। তবে এইর রচনায় স্বাভাবিকভা ও
আন্তরিকতা বড় ক্ষ।

चारनग्रा। त्रांशंहत्रन চক্রবন্তী। এ আলেয়া রূপকেব অবগুঠনে আধাত্যিক আলেয়া। কবিতা অয়প দীর্ঘ এবং অনেক অসংলগ্ন—জমাট বাধুনী नाई। ''মহামানবের (नेवक रन क्य ग्रं Topheavy করে' তুলেছেন। त्रवीखनार पत्र অসমছন্দের অপব্যবহার STACE. व्रा मत्न रम्।

কালো-হরা—মনোহরা মিলও নয়, কালোহরা শুন্তেও ভালো নয়। স-মশাল ততোধিক। রাধাচরপের টুকরো কবিতা শুলোবরং বেশ লাগে।

পেটুকদানের স্বপ্ন। শ্রীস্থনির্মণ বস্থ-। স্থনির্মণ বাবু সম্পেশে প্রকাশিত ''ভোজরাজ' পড়েছেন ?

অকালবকা। জীরাণাচরণ ্চক্রবর্তী। সোজা ভাষায় সভ্যকথা,---বেশ লাগগ। চাঁদের আলো। ঐ—বেশ স্থার আছ রচনা—রচনায় পংক্তিবিস্থাস ও অলন্ধ্রিয়া অনিন্দা। কেবল ১ট্টী পংক্তি ভাল লাগে-নাই—

"কচিমুথের কুন্দকুচি একটি ছটী দস্তরুচি।'' ধীরে। শ্রীস্থরেশব শর্মা। এ র কবিতা আগে নবপর্যার বঙ্গদর্শনে পড়তাম। সনেটটি মাত্র ২টী উপমার গঠিত। উপমা ২টী মন্দ হয় নাই।

কুড়ানো মাণিক। গোলাম মোন্তাফা। ছম্মটি বেশ মিঠে এ সম্বন্ধে আর কিছু বলবার নাই।

ধমুনা। কার্ত্তিক ও অগ্রহারণ।—

ভাই ধকাঁটা। দীলাদেবী। কবিতার শেষ পংক্তিটি বেশ।

ধিক যৌবন। ঐকালিদাস রায়। ক্বিতায় মিদের থুব বাছাছ্রী আছে এই প্রয়ায়।

মরণ। জ্রীরাধাকান্ত গোস্বামী। চলনস্ট।

একটি কথা কণ্ড। শ্ৰীনীলাদেবী। ভবৈৰচ!

বিকিরে বাওরা। শ্রীহেংশেক্র কুমার রায় বেশ স্থমিষ্ট রচনা। 'বিকিয়ে বেভে চাই" এইটি গানের ধ্রা। ধ্রাটা কামালের ভেনন ভাল লাগে নাই।

মাধবী। প্রীমোহিতলাল মজুমনার।
মোহিত বাবুব নিকট অন্তরের কথা শুনিবার
উপায় নাই। ক্রপেব মোহ করিকে মুখ্যান
করিয়া রাপিয়াছে, মোহিত বাবুকে এ রূপ
মোহ অন্তর্গ নামা করে সুইলছে। করি
প্রাণের কথা দরদ দিয়ে কোন প্রান্তর বলেন
না—হাব প্রভাজ, প্রক্রিট জালভারের
ভারে মাক্ত তার উপর পাঞ্চিত্যের মুলাক ,

কোন কৰিভাতেই দিতে ভূলেন না। সর্গ ও সহক্ষ সভ্যকে কাটল ও অলক্কত ক'রে বলবাব দিবেই ওাল ঝোঁক। মোহিত বাবু ঘতটা পণ্ডিত ভভটা ভাবুক নন, যতটা বড় শিল্পী তভটা দর্দী নন, যতটা রসজ্ঞ ভড়টা রসিক নন। শিল্প চাতুর্যা হিসাবে কবিভাটি অনিন্দ্য। অলক্ষরণে বেশ প্রিপাট্য আছে. কতকগুলি পংক্তি বড়ই বমণীয়। পংকি-শুলিকে পৃথক ভাবে অনিন্দ্য কর্ভে গিয়ে কবি সমগ্রতার সোর্ফাব নষ্ট করেছেন ব'গে মনে হয়।

কবি এই কবিতাটিতে শেষ ভাগে দার্শনিকতাব উপল থগু দিয়া রসের ধাবাকে নিজ হাতেই রুদ্ধ কবেছেন। কবির নিংজর কথাতেই কবিকে বলা যায়,—

হায় কবি হায় এমনি কবিয়া জীবনের যত কাঁকি,

কল্পনা রঙ্গে রঙ্গীন করিয়া চুগায়েছ ছই আঁপি।

ক্ষাধখানি দেখে বাকি আধখানি ভরিয়া গানের স্বৰ্থে,

যাহার প্রতিমা গড়িতেছ তুমি দেয়ে থেকে যার দূরে।

শিল্পীকবির তুশিকা লালসার রঙ্গে জিজান।
মাহিনীব ক্মপচিজনে কবি মন্তভ্গ—এই
চিত্রটি যে তার হাতে বেশ ফুটে—তার
পরিচর আমরা "ইরাণী" কবিভাতেই
পেরেছি। কবি মোহে ভরপুর কঠে
গেরেছেন—

পট্কলা রঙ লাড়ীটির ভ'রেজ-রেজের ক্রন্তল রেখা

নত উন্নত ভত্নতির তটে ছবিটির দত লেখা,

খুথটি আড়াল খোঁপাটি আত্ন—দোশাটির সূল ভার

গত চিষ্ক একটু বে ব্রীবা—হাতথানি দেখা বার।

আলোকেব শিথা বেড়িয়াছে যেন শুল দে ফুলভত্ন;

সনটুকু ভার দেখা নাহি যায় শবভেব রামধনু। তবু মনে হয় হেরিলাম খেন সাবাদেহ আঁথিভরি

বোলকলা ধেন নিমেধে প্ৰিল প্ৰিমা বিভানৱী

শিল্প নিদাবে এসকল পংক্তিকে প্রশংসা ক্ৰিভেই হটৰে। কিন্তু তবু ততঃ কিম্ ? কবির পকে ইঞ্ছত যথেষ্ট নয়। কাবভায় শোভা बाह्य, ज्यादि कार्ट सकात जार्ट, जनकात আছে, পারিপাট্য ও মহণতা আছে-ক্ত প্রাণ কই ৭ প্রাণ নাই বলে' মনমাতায় ना-मनवात भक्ष हेटळ करवना-भर्ड क-छाल। मूथक कत्राक हेळा हमना--- मरन क्षापी पुष्ठि थारिकता -श्वक्रशिष्ठि छालकरतः भरत বিখিতও চয়না। কবি ভাষায় ভাজমংল ভৈগার করছেন কিন্তু তার নীচে মমভার মমতাজ নাহ। তাই এত প্রীসৌর্চব সংক্র व्यागमन श्रमात्र ना । कवित्र नानीय भार छ মুবজাহানে প্রাণ আছে এবং এই হুটী কবিভায় কবির নাটকীয় প্রেক্তিভার পরিচয় পাওয়া द्राप्त ।

ক্ষির অবস্থার গুলি ইংরাজী ক্ষির মহকরণে সংর্চিত। অল্ছারের সৌন্ধ্যিও অনেকস্থলে Flimsy Setherial.

কাৰ্য কৰিছ জীৰনে অগীভূফ কয়নি— ইংগোককে—এই ধননীয় প্ৰাক্তজিত সংসায়কে কবি কাৰা কোক কয়ে' ভুলতে পারেন নাই

—ক্ৰিন্ন কাণ্যলোক বেন পুন্ধক এক**উ**। আৰৱা **रेश्टलांटक** ब्र मार्टमत्र मासून-न्यामता डाँहात कल्लाहरू व অনির্বাচণীঘতাকে অমুক্তর করিতে পারিন। । मान क्य এতবড मिलियान कवितक आधारमञ् এই স্থত্বঃপ্রয় সংসারে বরণ করিয়া লই---কিন্তু এ সংসারে জীর আভিজ্ঞার আয়েজন कि हुई नाई। वाश्मारम्भ ऋरभका श्वरश्रद ইরাণ ভূমি তাঁকে ক্ষবিকতর মুগ্ধ করে — মাত্ৰগুলিকে আমাদেব পরিচিত করিয়া বাধাবন্তীন মানবক্ষাত্র ष्य বেছুইনের জীবনের ভাঁব গোভ वांश्लात कमलकुमून डाँटक मुद्र करत ना. বদোরাব গুলের জন্ম তাঁর প্রাণ কাদে। দুর অত্যতের নাদীরশাহ তার কলনাকে উলিক करअरह-- बूरकाशास्त्र (यमना जीवादक हक्त करतरह । '(वहटॅन', नामीत, सूत्रकारान क्रिहे type নয়। কেইই আমাদের পরিচিত জগতের প্ৰতিনিধি মাত্ৰ গুলিব নয়। স্বপ্ন দিয়ে তৈরী কল্পলোকের অধিবাদী।

জানিনা কবির Unvisited Yarrow কোন দিন visited হবে কিনা!

বঙ্গ সাহিত্যে মোহিত বাবুর স্থান যে নেই
তা নম্ন আমানের অন্তরের অন্তরঙ্গ দরনী
কবিদলের মধ্যে তার ঠাই নাই বটে — কিন্তু
শক্ষশিল্পিনিগের মধ্যে তার ঠাই নাই বটে — কিন্তু
শক্ষশিল্পিনিগের মধ্যে তার ঠাই আনক উচ্চে।
দেশীর সাহিত্যের সক্ষাজীন পরিপুত্তর দিক
হ'তে দেখতে গেলে এই শেলের সহিত ক্লনসাধারণের কোন সম্পর্ক নাই সভা; কিন্তু
বিজ্যোয়ত পাঠকগণের ইহা আনরের সামগ্রী।
দে হিনাবে দেখতে গেলে — নাই বক্ন জল
হ'লনা ব'লে সুংগ করুরার প্রয়োজন নাই।
মোহিত গারুকে তারি ক্থার ব্লিক

"ডুব নাহি দিনে, শুধু ক্লণজনে গানের গাগরী ভরা।" ডুব দিলে তিনি হয়ত অক্লপ রভন পেতেন কিন্তু তাঁব কাছে আমরা গানের গাগরী পেয়েই ডুষ্ট থাকব।

ভারতী। ক।ত্তিক ও অগ্রহায়ণ। গিনী। শ্রীকিরণবন চট্টোপাধ্যায়। আমরা বরাবরই কির্ণধন বাবুর কবিভার পক্ষ-পাতী। বোধ হয় এ পক্ষপাতিত্বের একটা কারণ কিরণবাবুর লেখার প্রভ্যেক পংক্তিটা আমরা বুঝি! এ কবিতার কিরণ বাবুর यर्ण्डे मानव हानिक भर्यारकरणत ও राक्रांनीत লাংসাবিক জীবনের অভিজ্ঞতার পবিচয় পাওয়া যার। অবশ্র এই পরিচয় দেওয়াই কোন কবির কোন কবিতার মুখ্য হদেশ নয় কিন্তু ও চুটি না থাক্লে বাঙালীর জন্ম ভাল বাংলা কবিভার সৃষ্টি করা বভ কঠিন। কিরণ বাবু আমাদের অন্তবের অন্তবঙ্গ কবিগাণের मर्सा उँ हू ठाँ हे ल्याइन- जिन व माति অন্তরের কপাই লেখেন, আশাদের প্রাণের তারে তিনি মধুব ঝকার দিতে পাবেন-তাঁহার বাণী আমাদের হৃদয়ের কুহরে কুহরে প্রতিধ্বনিত হয়ে ওঠে।

আলোচ্যমান কবিতাটিতে কলানৈপুণ্যও বপেষ্ট আছে—রচনা চাতুর্ঘ্যের প্রাচুর্য্যও এ কবিভার একটা উপভোগ্য সামগ্রী।

রাত জাগা। শ্রীহেমেক্স কুমার রার।
কোন দিক হতেই কবিভালৈ ভাল হয়
নাই। হেমেক্স বাবুর ক্ষর্যান্ত পত্রিকার
প্রকাশিত কবিতা ভালির তুলনার এ কবিতা
নেহাং নিস্তেম্ন ও নীরস। ভারতী সম্পাদকবুগল ও খেমেক্স বাবু নিজে প্র্যান্তীর সহঃ
সম্পাদক) নিশ্চনেই কবিভানিকে ধ্ব ভাল
হয়েশ্র মন্ন ধরেছেন্স নতুলা নিজেদের

পত্রিকার অস্ত এটাকে শ্রশ্রান্তন করবেন কেন ? এই চিন্তা মনে আসাতে ২০০ বার কবিভাটা পড়েও বিশেব কোন রস পেলাম না —বিশেষতঃ কবি যথন লিখেছেন—

"কবির-সাথে হলে বিরে এমন বিপদ হবে প্রিয়ে" তথন সামাক্ত একটু বা রস জমে উঠছিণ ভাহাও উবে পেল।

কবি 'ঘুমাবোনা' কে ঘুমিওনা করেছেন ভাতে 'ভুমিওনাব' সঙ্গে বেশ মিল হয়েছে— কিন্তু 'ভূলিওনার" সঙ্গে কেমন করে মিল্ল ?

হেমেজ বাবুব এই বয়সে আবার নব-যৌবনের সমাগম হয়েছে দেওছি—

বন্ধুকে congratulate করা ক্লেন্ডে।

टेक्टिरतमहस्य वस्माभाषाः। শরতের সৌন্দর্য্য, কবি প্রাণে প্রাণে অনুভব করেছেন বলে মনে হয়না। মামুলী বাধিন্তাস-অসংলগ্ন পংক্তি সমুচ্চয়। কবিগু**রুর "**শরৎ ভোমার অরুণ আলোর অঞ্জল" এমনি একটা পংক্তিতে শরতের যে শুল্র জ্যোতির্ময় রূপ ফুটেছে ভার এক কণাও এই ২২ লাইনে কোটে নাই--কবি আকাশকে নিয়ে মহাবিত্রত হয়ে' পড়েছেন ৷ একবার মেঘকে বাম্পাকুল কল্পনা করে" আকাশকে ক্ষেত্রের সহিত উপমিত করেছেন—আকাশকে দিয়ে আর একবার অর্ণ রেণু বইয়েছেন। প্রাঞ্জিকে এক নিহাপতত্ব কল্পনা করে আকাশকে ভার ट्रांध वरमहरू। आवात्र आकामरक लिख नीर्णकरर्शत "नीम कर्श" कहाना करतरहन. ভাতে ফৰী মালার বদলে ৰলাকার মালা क्ष कांकान निष्य माना (मानोद्यस्म । **উপমান कन्नम। कन्नल 'भिटन 'स्कीन**होंहे क्यांटि भारतम गाँदे i

পলাভক ৷ প্রীপ্যারীমোহন দেন ওও, কবিতার ভারটি নেহাৎ মন্দ নয় কিছু রচনার तात्य काम नाहे, कवित्र कावार अत्कवाद्यहे मथल नाइ-क्रिक ध्रम-किছ निन करि-তার উপযোগী ভাষা আয়ত্ব করতে হবে। वहना आएहे-कडेक ब्रिक, भारत भारत मानवा, প্রতিপদ ভয়-মাজাভাকা সাপের মত বড় का है अश्रमन श्रम् । ध्रांश्य न्यान ''अक्ष প্রকৃতি আমার" তাব পর হলো হানয় চিত্ত হত্যাদি ভাব পর কবি নিজেই ছুট্তে চান "दाधरनत পारत",--दाधरनत পात व हेकज्ञना 'কোননা আগারে' বিশ্রী। যামি'—কি ? তৃপ্তি পানে রূপ পানে যুক্তি পথ গামী" অর্থ কি
 নহে মোর মোহভরা ভুবন বাধনে" প্রাঙ্গল নর। "তুঃথ সুথ বর্দ্ম আবরণ" কি প্রকার উপমা ? "অতলের প্রশান্তি সীমায়" এইবা কিরাপ ? তাপ্ত নিতে নিল্ন কই ? কৈয় কৰির অনুস্বণে 'ভিৰপিভি'' করলেও হ'ত। "তুঃখে হবষণে" তঃখের বিপরীত रुम्प रुम्छ antithosis सम्र। "एक्षि नफ् বাঁধা ধরা স্বচূর্ণ করা" বড়ই এলো মেলো।

"টন্মন্ত চরণ করে নিম্পেষণ যত বাঁধা যত কারাগার ঝাঁপায়ে পড়িতে খুজ মুক্তি পারাবার'।

চরণ উন্মন্ত হোক নিম্পেষণ ও করুক কিন্তু বাধা ও কাৰাগার চরণে নিম্পেষণের কথা অন্তুত। এই চরণ আবার কারাগাব নিম্পেষণ করছে মুক্তি পারাবার খুর্ভে ঝাঁপ দিয়ে পড়বার জন্ত। আনহ।

"ছুটে ছুটে ভেসে (१) যাই, লিপাসার, যুক্তির লোলে কোন্-শক্তি কোলে।"

পিপাসার ২ : মুক্তির এদাসও বেমন শান্তি-কোস্ও তেমনি কি এঞ্চ পদ্ধ ভাষার একঅবিকাস। একি ক্রিডা শু—না— কুষাশ্রম প

কবি আবার কণিতার দার্শনিক ভাবুকভা দেখাতে গিয়াছেন এতে আরো হাভাম্পদ হয়েছেন। অন্তবে যে গভীর তন্তের অনুভূতি হয় নাই শুধু ভাবুকতাব ভান করে' ভা প্রকাশ করতে গেলে লোকে পাগলই বলবে। রনীন্দ্রনাথের কবিতা পড়ে' না বুরে—না হজম করে' মাসিকের পাতায় পাতায় উলিগরণ করলে লোকে সহ্ল করেবে কেন ? যা' জীবনবাপী সাধনায় কল—ভা' কি ছদিন কলম চালালেই আয়ন্ত হয় ? আমরা লক্ষ্য করিছি অনেক নবীনকবি বস্তুজ্ঞগভেষ সঙ্গে ভালকবে' পবিচয় না করেই একলাফে Abstraction এ'র জগতে চলে' যাচ্ছেন। Abstraction কি এতই সোলা জিনিস ?

ক্সাশরং। শ্রীমোহিতলাল यक्यम् द्र রূপমোহের কবি রাগটি বেশ শর্ভের কুটিয়েছেন। কিন্তু কন্তাশরতের **অলকার** र्खाण छान' याशन ना । त्नाभातिकृत भाष्त्रत pis को दक्त करणा ? आत यनि करणारे करव स्मत अञ्चल हुछेकी वाकिया निलम मा दकन 🕈 সন্ধ্যামনিইবা নাকছাবি হলো কেন ? কোন এবটা কুদ্রকুলকে নাকছাবি করলে না কেন ? অপরাভিতার গোট বা চক্রহার হ্বার কি যোগ্যতা আছে ? অপরাজিতা সোনা কিংবা ক্লপা কোন'টাকেই মনে পড়ার না। কুলকুঁড়ি মুক্তা কেমনে পড়ায়। কৃষ্ণকাল রিংএর চাবি হোকৃ আপত্তি নাই কিন্ত শাৰ চাবি" কি ওধু নাকছাবি সঙ্গে ভাগ মিন निवास संबाद आमनानी करा दत्र नारे ? जिल ভাগ হওরা প্রশংসনীয়, বটে কিছ রবের ब्रिटकंड क दम्बंटक इंद्र ।

"आकाम गीवित खुक्तरम माना स्मरवत

গামছা ভাসছে"—বেশ বাগছে—ভবে কল্পা লব তর গামছা গানা ভূবেও নয়—রঙীন্ত নয়—বড়ই হংপের বিষয়। 'সাঁভার দিয়ে কে ধরে ভার ?" বেশ। কিছু ভারপরই 'স্থান গে ছার আঁশির পাভার' পং'কটি উহার সংচরী হলো কেমন ক্বে'? গামছার থুঁট দাঁতে চেপে কল্পী ধরতে সাঁভার দিলে ক্যার জলকেলি আবো মনোজ্ঞ হন্ড না ?

কৰি শিউলী বোটাঃঙা শাড়ীপানা কেলে কক্সাশরতকে এত সাঁচচা সোপার করা দেওরা বারাণসী পরাডে গৈলেন কেন? কন্সা-শরতকে কবি বে ভাবে এঁকেছেন ভাতে 'সোণার ঘটে তাঁর কাঁথ না চাপলেই ভালো হতো।

শরং। শ্রীক্রেশান্দ ভট্টাচার্য।
কবির বচিত সমাস গুলো ভাল লাগল্ না।
'গৃহছাড়া'—'প্রেপথে ছুটে-চলা' (বিশেষণ)
'বক্সভাঙা', 'পাঁজর-গলা-অশ্রুণ "কল্পনা—এলা"
"প্রিরেরিবাবভা—পাওয়া" (বিশেশণ)
"বুকের কাঁপনলাগা" "অষুত আ'্যাজন"
"শিহরণে দিশেহার।" ইডাদি। আবো
ছোটখাট অনেক ক্রটী সত্ত্বে কবিতাটা
নেহাৎ মন্দ হয় নাই।

অগ্রহারণের ভারতীতে "বাদল বাতেব গান" বেরিয়েছে—শ্রীমোহিত লাল মজুমদার রচিত। বাদল রাতে বালী বাজছিল—কবি বিনি নিজায় স্থপন দেখছিলেন বিছানাতে গুরে, এক তক্ষণী হাসির গাঙে স্থপের নীরে কলস ভরতে আগছিল কিন্তু পথ হারিয়ে অক্সকালা ধরে উঠ্ল—পরে দেখলেন—বাদল মেছের অঞ্জলে তার কুন্তু ভলা—বিন্তু ভবু ভা' তর্কণী বুকে আকিছে ধরে রেখেছে। কবির নিথান পরে দাঁড়িয়ে 'কুনিকে বাদলী ধাবায় গান কবছিল। বুকের আহিছে ধরা আচে ভবর

ভেগনি রাভা আছে দেশে কবি উপকে (অবশ্ব ব্যা) চুমু থেভে পেলেন আর অমনি— 'আনলা ঠেলে দম্কা হাওরা ধন্কে বলে শ্আবার চাওরা, সিন্র ওয়ে সীথির বেথায়,— পরের ঠোটে চুমু কি থায় ?''

বিক্সাব গান। প্রীহেমেক্স কুমার রায়।
ভাল ভাল মিল দেওয়াব লোভে কবি মাথে
মাথে অপূর্ব্ব পদ বিস্তাস কবেছেন—তা ছাড়া
অন্ত হিসাবে কবিভাটি বেশ হৃদযগাহী ও
মুখাব্য হয়েছে। কবিভার ভাষাটা সম্পূর্ণ
বিক্সাওয়ালার মুথের উপযোগী কবলে আরো
ভাল হতো। কবি নিজে বিক্স টান্লে যে
সব কথা তাঁব মুধ দিয়ে বেক্কত—সেই সব

'এক'—শ্রীগিবিজা কুমার বস্থ। দেখক নিজেকে বিশ্বভোগা কবি বলেছেন-ভিনি ভা বলতে পাবেন-লিবিজা বাবু এমন কিছুই এখনো দেন নাই যে জন্ত তাঁকে আমরা কবি বলুভে পাবি। এভ সংজ্ঞে কবি হওয়া ভসভোজ নাই। याय ना। वक्त मगांद्र এবণ্ডোছপি জ্ঞায়তে হিসাবে কবি হ'তে পাৰতেন—কি 🕏 ভারো छेभाव नाई। **बीनरतन्त्र (मव व्यरनरकत ८५८३ एउत ८४के व**र्ष কবি। হেনেজ্র কুমার বাবু ২।৪ মান কবিতাৰ ক্ষেত্ৰে যে ক্ষমতা দেখিয়েছেন তাঙ কতকটা বিষয়জনক—৮সতে।জ নাথের ধারা ভিনি খু সায় রাথতে পারবেন ভরসা করি। किन्द्र शितिका वावृत्त कान चाना नाहै।

পল্লী শ্রী—শারদীয় সংখ্যা—
পল্লী শ্রী। শ্রীশ্রীপতি প্রসন্ন থোব। শ্রীপতি
বাবুর রচনাতলি ক্রমেই উন্নতি শাল্প করছে।
প্র কবিভালিতে বিশেব ভার্করিকভার পারিচন্দ পান্ধরা না গেলেও প্রকেষারে নার্ক হর্মন। প্রীণক্তিবারু মানীব বিভব্তি 'ব'ও 'এর'
ইত্যাদির পর ক্ষানাবশুকে 'ই' কালান, কেন বু
মহাপ্রেলরের ধ্বংশের মাবে ক্ষেপে আই নিজ
গরিমায়"—একেনাবে মতা প্রলয়ের কথাটা
না দিকেই ভাল হ'ড। "গরিমায়া কড
কালেব লহর"—কালের লহব ভাল শোনাচেছ
না। "ছুটে আসে বক্ষ সিদ্ধু উপর"—হশেব
দোষ। একই কবিতায় 'তুমি'ও 'তুই' হুই
প্রকার আহ্বান স্ফুনয়। "সরলত। ভোর
ব্যক্ব বসন"—দিষ্ট অলকার নয়।

'বপেছে' না লিখে বুনেছে' লিখলে ভাল হ'ত। আনবো ২।৪টি ছোট খাটো কটী আছ।

গান। দেশ নায়ক ঐীযুক অধিনী কুমাব দও-গানটীতে মহাগার ভক্ত অনমেব মাধুর্য। বেশ ফুটেছে।

গান। এপ্রমণনাথ সাক্তাল।

স্থলৰ রচনা। ভাষত তপোৰনেৰ অমৃত পুলগাণৰ ষা অস্তাৰৰ বাণী কৰি ভা' লগিভ মৰ্ব চন্দে ধক্ষত কৰেছেন।

মনণ ম থয়। এনেছি বিচয়। বার্ত্তঃ অমৃত্তেব
লস্ত করিয় অন্ধ শাসন মায়াবি অনৃতের।
এচ ত্রু পংক্তি একেবারেই স্থনচিত হয় নাই।
জনম মরণ—অনৃত মাঝে অমৃত পথ যাত্রী'
এখানে ছলেন দোব ঘটেছে। ছলেন দোব
গটিবাব কাৰণ হলেছে কবি অমৃত্তকে "অফ্রিত"
উচ্চাবণ করেছেন বলে'।

ভগত প! কাজী নক্ষাল ইস্চাম।
কারণা ও মাধুরো জনপুর। এই কবিভার
কবির অভাব-নিম্ম মার্ক্সালালা ও conciet ।
একেবারেই-নাই । কচনার প্রেনার স্পারিচিত
শ্বের চড়ার চড়ার প্রতিষ্ঠ ব্যক্তি।

শিউলি ও কালকুষ। এচি জীচরণ নিজ। চলন নই রচনা। কবি একগলে শ্যামল সর্ক্ষ লিণ্টেন কেন! শাল্লসইও সর্ক্ষণ বিদ্যালয় করি বলতে চান প্রকাপতির করি বক্ষার সহায়ক বেতের মিলন অপবিত্র নয়—এন এই মিলনেই "প্রেমের হলো কয়। এই মিলনেই করাল ভারে অনন্ত অবায়" "বৈভবনে মিলন হলো ভাইত হবব ছুটে"—এই বৈভবনের মিলন কলিসটা ভাল ব্যলাম না—কাজেই ২র প্রোক্রের সৌন্দর্যাও আমাদের অনুপত্তক থাক্ল।

পল্লীপূর্ণিমা। শ্রীষতীক্ত প্রশাদ ভট্টাচার্য্য।
"চাঁদের ফিব্-ফিক্" আবার কি ? কবি
বল্ছেন—"নির্ম নির্জ্জন" অথচ বল্ছেন—
"বাটল কার্ত্তন" বিবিষ বন্ বন্ ? চাতক
ক্রন্থন।" পূর্ণিমা বারিতে চাতক ক্রন্থন—
অলকাব শাস্ত্র বিরুদ্ধ। আবার বল্ছেন "কে
আই বায় সব। দেশের গায় তব"। এটা
আবাব নেলং বেগাপ্প।। "নিরুম নির্জ্জনের
সার্থকতাই বা কই ?

"বাতাদ ঝিব ঝির শনীব দির দির"

তা হোক—কিন্তু অধারণে কেন "আঁপির বয় নীর ? এত পাথী থাক্তে "কাকের মিল মিশ"ই বা কেন ? পুর্নিমা রাত্রে দিন ভেবে কাক ডেকে উঠ্তে পারে কিন্তু কবি ভা'ত বলেন নাই।

> জ্বদ ভাসমান বেড়ার থান থান, শোনার জাস্মান মেঘের সামগান।

জলদ ও মেঘ বেন ছটো পৃথক জিনিধ

এ হ'ছতে ভাই ক্তিড হয়। জার ভাসমাল

কি ৷ ভাসমাল অর্থে নীপানান কিছ

করি লে অর্থে ব্যবহার করেছেল বলেও মধ্য

হয় না ৷ প্রনাল-আর্থেই ব্যবহার করেছেল

-কিছ,বেটা ভূল ৷ আরে—লালগানই বলি
গাওয়াতে হয় ভবে আবশগতে আগমান

(পারণী শল্প) বলা ভালু হয়নি ৷

" 'শেয়াল মালসাট' ও 'কুঁকুর ঝগ্ডাট' এ সমাস হটী ভাল লাগলনা। "

"বাঙেব দোরসাড়" শ্রুতিকটু। মশার শন পনশ—বৃধি—মর্শ্রে মন্দেই বৃধি। কিন্তু—

থাযার দক্ষন আকুল ক্রন্থান, ভাবার পাদান আলোর জন্দন একেবারেই বুষ্লাম না

মোটের উপর কবিভাটা ভেমন জমে নাই।

যতীক্ত প্রসাদের এ শ্রেণীর আনেক কবিতাই আমাদের ভাল লেগেছে। কিছ এটির আমরা প্রশংসা কবতে পবিলাম না।

ছাত্রজীবনবঙ্গ চিত্রের কবিতা বেশ লাগল। একালের ছাত্রের চরিত্র বিশ্বুমাত্র অভির্ণঞ্জ হয় নাহ। ছাত্রগণ বেন সাপের পাঁচপা দেখেছে---অধ্যাপক ও শিক্ষক গণকে ও অপমানিত করতে পারণেই এদের বাহাহরী। বিশেষভঃ যে সকল ছেলের বাপের অবস্থা একটু ভাল তারা দবিজ শিক্ষককে বাজার শরকারের মত নগত মনে করে। অধ্যাপক বা শিক্ষক বিশ্বানই হোন্চবিত্রবান ও ত্যাগী পুরুষই হোন আর অধ্যাপনা কার্য্যে যভই ক্বতিহ দেখান কিছুতেই সবল ও সংপথে নৈতিক ভেজস্বিভার সঙ্গে চলিলে ছোত্রগণেব अका जाकर्षण कतर्छ शास्त्रम् मा। यत्रः यात्रा जाव्यवि स्थाद्य हत्मन, निरम्भी क्ष्मांसक পরেন সাহেবি ডঙে কথা কন-ভেলেরের সলে প্রেমণ্ড ভাবে মিশে' ভারণ; ও দাযুতা थीकांन करतम--- एक्टिन्स व्यवस्थ व्यवसारम ও ধৃষ্টভার প্রভার দেস—ভারা ছাত্রগণের के कि के निर्मातकार के मार्थित । उद्योग्न বংসর আগে যথন পরীক্ষা পালকরা কঠিন
ছিল—জুলন ছেলেরা আনেক জন্ত শান্ত ছিল—
বগাটে ও গুণারা তথন কল্মেল পর্যান্ত
পৌছাতেই পারতনা। একার পাশ করার
ছিলা নাই—কাজেই শিক্ষক মর্জনের প্রাচুব
অবসর।

ৰাদশবৰীয় বালক কবি শ্ৰীমানবুদ্ধদিব বস্থব 'থোকা' চমংকার রচনা। এই বালক কবিকে উৎসাহ দেওয়া উচিত। এখানে স্থলব রচনাটি আমূল তুলিয়া দিলাম।

খোকা

উচ্ছলছাতি তব স্থলর বদনে বিক্সিত হয়ে উঠে পুণ্যের বোধনে। অন্তরমাঝে তব সরলতা কোহিতুর, বীণা তান জিনি তব আধর্লি স্মধুর। नग्रानद नीन गए वायश्व रहि স্বর্ণের মহিলায় পূর্ণ ও দৃষ্টি। মুখে তৰ মাথা মাথি অঞ ও হাস্ত, প্রারুট কমলে যেন রবিকর লাস্তা। বাধাহীন সাবাদিন গতি উচ্ছ, খল, নিৰ্মায় সম শুধু ছুটে চলে অবিবল। শ্রাবণের ধারাসম ভর চুঁমে শান্তি, তব ক্রেন্সনে হয় সাহানার ভ্রান্তি। তব প্রাণ নন্দান মুটে কত পাবিজাত, মৃঠি মৃঠি ছড়াইছ নাহি কোন দুক্পাত। डिकाम इक्षम ८०ना धुना जार्ताकिन, স্বাস্থ্য ও স্বব্জিতে ও জীবন জমদিন। অঞ্চর কাছিই তব সাজ সজ্জা, व्यक्षत्त्र मोहि क्यांम विश्व एवस गव्याः। নীলাকাশ সম ভূমি মুক্ত উল্ল मानन त्यांच्य त्यन चांचक चांनक। Cअमग्री मार्गालिया-भेराक्रमण सरमगरि--भव पारमंत्र करूव परेश्राह्म ।





अगिरादम्





"সাগর মাঝে রহিলে যদি ভূলে, কে করে এই তটিনী পারাপার; অকূল হ'তে এসগো আজি কূলে, তুকূল দিয়ে বাঁধগো পারাবার, লক্ষ-মুগ-পসরা লয়ে শিরে—বিশ্ব আজি দাঁড়ায়ে ঐ তীরে।"

১৮শ বর্ষ

মাৰ ১৩২১

৭ম সংখ্যা

"একতির পরিহাস"–

[শ্রীসাবিত্রীপ্রসন্ন চট্টোপাধাায়]

বাংশ বছৰ পেনিয়ে এদে হঠাও সে আজ সন্ধাবেলা থম্কে দীড়াল—সাম্নে শীতের দিন্দ ব্যা-চান্বাস, সে আজ কেমনত্ব বিহ্বা হিয়ে পড়েছে।

বুকের মধ্যে একটা চাপা কালা গুমরে গুম্রে ফুলে ইঠ্ছিল—একটা অজানা কিবতার সে আজ উন্না, জাকাশের দিকে উদাস ভাবে চেয়ে দেখ্ল—ভার এত কিনকাব জাবনভরা ব্যথার কালিমা বেন ঘনিয়ে উঠে আজ মেঘে মেঘে ছড়িয়ে পড়েছে—জারো কালো!

তিন দিনের অসহ গুমট্ বুকে নিয়ে আকাশ যেন ভারী হয়ে পড়েছে !—পাজরের পদায় পদায় যেমন বেদনা জমে জমে মৃনটাকে ভারী আর দেহটাকে অভিষ্ঠ করে ভোলে, তেমনি মেঘের পর মেঘ ঘুলিয়ে উঠে সারা আকাশকে কালো করে পৃথিবীর বিকে কি একটা চঞ্চলতা এনেছে! তার মধ্যে আজ ও কিসের উতরোল, কিসের ঘনারমান নিগৃত আন্দোলন ?

অকস্মাৎ আজ নিজের সমস্ত মনের কালো ছাপটা সারা আকালের গায় পড়ে গিয়েছে দেখে সে আজ থম্কে দাঁড়াল—ভার এই বাইল বছরের জীবনের উপর আঘাভের পর আথাভে এমনি কালো ছাপইভ' পড়ে গিয়েচে—ভঙ্ কালো, ওগো ভঙ্ কালো—একটুও আলো নেই, একটুও আলো নেই!

বাইরের প্রকৃতিতে জীবনের প্রতিকৃতি দেখে সে ত আজ সান্ত্রনা পেল না—জীবনের রসকে উপভোগ কবজে গিয়ে সৈ যে এতদিন শুধু হলাগল পান কবে এসেছে এইটে অনুভব কবে' সে যেন মবিয়া হয়ে উঠ্লা!

কন্কনে বাভাদ এদে তাব দেংটাকে একটা এমন জানান দিয়ে গেল— সে ভাব্ল এ প্রকৃতির পরিহাস।!

বৃষ্টি তখন টপ্টপ্করে পড়ছিল, মনটা যেন হাঁপিয়ে উঠে বল্ছিল—

ঢালো ওগো আবো ঢালো বুকেব আগুন শীভল কবিয়া অবিবাম শুধু ঢালো—!

পুব মুষলধাবে একবাব এক পশলা রৃষ্টি হযে গেলে সে যেন নিঃখাস ফৈলে বাচত !!
বাইবের দৃদ্ধ ও বৈষমা, ভিত্তবেদ অক্ষমতা ও বিতৃষ্ণাব সক্ষে সে যে এতদিন যুদ্ধ
করে এসেছে—সে গুলো আজ যেন নৃতন বলে, বলীয়ান হয়ে তাকে একসঙ্গে যুদ্ধ
আফ্রান কবে বস্ল—সে দেখল চোপেব সামনে সমস্ত পৃথিনীব দৃশ্য যেন ধোঁজার
আফ্রান হরে আস্ছে—আজ সে বাহিবকে বড় কবে অবলম্বন কবে দাঁডাতে চায়—
কিন্তু কৈ, সব যে অক্ষণাব, '—'কন্তু এ অক্ষকাব বাইবেব না মনের
?—

সে ভাব্ল এও প্রকৃতিব 'বিহাস !!

শৃক্ত ঘৰ, একা সে বসে আছে আৰ সাৰা জীবনের হিলাব নিকাশের খতিয়ান ক্ৰচে—স্বই কাঁকি, ও গো সৰই কাঁকি!!

কি সে অভাব ?—বুক যে ভাব আজ আবাব নোতুন বেদনার ভরে উঠ্ল! কাঙাল সে যে, একটা কথাব কাঙাল, একটু হাসেব, এক বিন্দু করুণাব কাঙাল, এক ভিল সেতেব কাঙাল সে, ভার প্রাণে এই প্রকৃতি বিপর্যোর মধ্যে এবি আনস্ক শৃক্তভা, একি অসম অভাব, আজ জেগে ডঠ্ল! ভারী অন্ধকাব ভগন চাবিদিকে—ভাব মনের চাইতেও বেশী অন্ধকাব ভগন পৃথিবীর রান্ধ্রে রান্ধ্রে পড়েছে।

হাতটা কেঁপে উঠ্ল—ভিন বাবের চেষ্টায় সে আলোটা জ্ঞালল বটে কিন্ত আচমকা একটা দমকা বাহাস এসে প্রদীপ নিভিয়ে তাব' জ্ঞাড়া তাড়া দেওয়া বুকটা কাঁপিয়ে দিয়ে চলে গেল!—সব স্থিব! সব নিস্তব্ধ । শুধু 'শুন্তে পাচ্ছিল সে তাব হৃদপিশ্রেব দ্বিৎ কম্পনের শক্ষ! উঠে দাঁড়াল সে—মাথায় তার কিসেব ধেয়াল ?

নদীব ধাবে, আধ-উপড়ান একটা বটগাছের তলার ভোবের আলো যখন তাব অবশ অবসর দেহটার উপর এসে আতে আতে পড়ল, তথন সে অতি ভারে ভারে চোথ মেলবার চেষ্টা কবচে,— সারা রাতের রষ্টিতে তার দেকের উপর স্থোত বরে গিয়েচে--থাতাসের আগার ধূলো মাটি উড়ে এসে তার সারা দেহ ছেয়ে কেলেছে!—বুলি খুলি করেও চোধ সে খুলতে পারচে না—

জেগে ওঠার চাঞ্চল্যের সঙ্গে সঙ্গে অক্ষমতার বেদনার সে আনরো অস্থির হরে উঠল!—

এ কি ? এ কাব কোমল স্পর্শ এসে তার দারা গান্তে নিরামমের স্বস্থিত বিশিয়ে দিলে। ফুলের কলির মত কার আঙ্গুল হটি তার চোথ খুলে দিলে?

नकनानी

্রিস্তান্ত্র মোহন চট্টোপাধাযে 📳

বিশ্বর্থা তোব বৃকে যে বাজছে মাগো দিবস যামী, কেমন কৰে বৃক্ষৰ সে ভাব, কেমন কৰে বলৰ আমি ? জীন বুকের ভপ্তশাস আব শিউলী-ঝবা মঞ্বাশি ভলিয়ে তলে, উঠছে ভেসে ভোলেন মুগে, মবণ-গাসি! কি বাথা মই গাসিব মাড়ে, শুকিয়ে উঠা কুমুম সম গুদিনে ঘোব বাজের আলো বিষয়ে ভোলে প্রাণ মম। আপন শিণা জালিগে সূলি' গোপন মরম নিঃস্ব কবি' নিবিড় কালো জাবার নাশি' আলোয় রাণ বিশ্ব ভবি' মৃত প্রাণের সঞ্জীবনী, তপ্তহিয়াব শান্তিবাধি; সংজ্ঞা, মুধা দাত্রী ওগো জাগ্মা আজি বছনারী।

আকৃল করা জেন্ডের পরশ ছড়িয়ে গেছে দকল দেতে
অমর, দজীৰ প্রেমেব বিতান উঠছে চেতে মৃতের গেছে।
পরের ছেলে, নিজের বলে আপন কর আপন-হারা
বিলিয়ে দিতে বুকের মাঝে লুকিয়ে রাথ মাড়ধারা।
'মা' 'মা' বলে ডাকলে পরে কোন স্বরণের চেতন-বারে
জাগিয়ে গেলে, সাধ্য কি তোর বলে থাকিস্ স্বপন-ছারে!
দাগর দম অভল হিয়া উপলে উঠে উতাল হ'য়ে
রাথতে দকল বিশ্বভূবন বাড়িয়ে ছ'টি হন্ত দিয়ে!
বিশ্বমাতা শক্তিময়ী, তুই যে মাগে। মূর্ত্তি ভারি
সংজ্ঞা. স্থা, দঞ্জীবনী ভাগ্মা আজি বন্ধনারী।

মরম মরুব পাছপাদপ ভৃষ্ণাভূবেব হবতে জালা,
আপনা শুধু বিকিয়ে দিয়ে বিশ্বভুবন কবছ আলা।
ভৃপ্তি তোমার ছড়িয়ে দেছ স্মিন খামল দেশেব পবে
ফুল হাসি ছড়িয়ে আছে রবিব বিমল বিম ভবে';
কঠে তোমাব বিশ্ববাণী নিশিল ভুবন সাম্মন্ত্রণ
শাস্থি প্রীতি সাম্য নীতি দেশেব ব্রভ উদ্বোবনে;
ভক্তি-ডোবে আছেন বাধা মন্ত-কাবাৰ বিশ্বপতি
ছড়িয়ে গেছে কর্ম মাঝে শক্তি ভোমাব আত্মব্রতা।
আশীষ তোমাব শিয়াৰ শিবার চবলবেনু বিমহানী
সংজ্ঞা, সুধা, সঞ্জীবনী জাগ্যা আজ্ঞি বঙ্গনানী।

মন্ত উতাল মবণ-দায়ব গুৰু তোমাব চৰণ তলে
দিঁথিব সিঁদুর চঠছে ভাতি বিশ্ব-জাড়া ক্ষুৱানলে।
ধূপেব সম নিঃস্ব হ'য়ে বিলালে যে গল ভূমি
তাতেই আজো অমব এ গাম, বিশ্বজ্ঞাং পুণ্,ভূম।
ছঃগে স্থাথ পতিব পাশে গুণা সতি আপন ভোলা,
প্রভ্রনে ববতে পার বক্ষে নিতে মবণ দোলা!
বোগে শোকে সাধানা দাও, দীণ প্রাণে অভয় বানী
আপন-হাবা জীবন ভবি' পরের লাগি' – জীবন দানি'
দিদ্র মাথে নোরা হাতে ভোমায় যেন দেগতে পারি
সংজ্ঞা, স্থা, সঞ্জীবনী দাড়াও আজি বঙ্কনাবী।

দাড়াও আজি বঙ্গনাবী, দাড়াও আজি মুণ্টী ওুলে
বিশ্বভুবন ডাকতে তোমায় মিলন-মহাসাগৰ ক্লে,
মাতৃরূপে মুক্তি জাগো নাগুক প্ৰশ বক্ষে, মনে
ভগ্নীরূপে শক্তিময়ী, পত্নী প্রেমের চনোধনে,
ক'ঠে তোমার বিজয় গীতি শচ্ছা বাজাও গভীব বোলে
লক্ষ্য ভয়ের কোগায় সময় জীবন দোলে মরণ দোলে দু
তল্পনি দাওগো আজি, আধার ঘরে প্রদীপ জালো
নীল আকাশের কাণায় কাণায় ছড়িয়ে দিতে তোমার আলো;
দিও ভোমার চৰণ ছোঁয়া সক্ষয়ী শান্তি বারি
নুমন্ত এই দেশেৰ মান্তে জাগ্মা আজি বন্ধনারী !

পাগলের ভাষেরী

निट्म मार्फ.

ছিন্নপত্তে পড়েছিলাম "অ'মার দিনগুলো নগীৰ কাগজেৰ নৌকাধ মত ভাসিয়ে দিচ্ছি।" আজুদিনেৰ কাজ থতিয়ে দেখ্তে থেয়ে আমাৰ দেই বথাটিই মনে পড়ে গেল। প্রোতেশ সুশেষ মত কেলুতে তল্তে চেত্যের वत्क डेर्छ त्नरम आभान भिनेख्यला डेप्लश्रहीन প্ৰেব পথিক হচেছ —আৰ সে একটা ছটো দিন নয়, জীবনেব অধিকাংশ দিনই। যতবাৰ জীবনে নিয়মিত চলতে' চেষ্টা কৰোছ, প্ৰতি-বাবই বার্থ হহছি কেন ? অন্তবেব ভিতৰ হ'তে কোনও সাড়া আসেনা কি ? বাইবে বাইবে একটা লোক-দেখানো মন-ব্যানো বুজককী। হায়রে। অবনতিব প্রধান লক্ষণই ভো তাই; ভিতবে ভিত/বৃ.কই তেমন <u>ডৎসাহের আভাগইত পাইনা,</u> দোডা-ওয়াটারের মত কিছুখন ডথ্লে আবাব মৰ থিৱা

না, ঐটেই তাড়াতে হ'বে। আমাব
মধ্যে কোনও দিন আমিতো প্রাণেব অভাব
বাধ করিনি'। যৌবনেব তরুগ-বীণায় মিঠে
সবে মেঠোবাগিনীব তো অভাব কোনও দিন
হস্মন'—ববং ভার প্রাবল্যটাই বড় বেলী
অমুভব করি। চলার পথে কোনও দিন
থামিনি'—আর যদিও থেমেছি ভবে সে,পথের
পাশের ফোটাফুল চয়ন কর্তে—তাই পথে
চল্তে চল্তে এগিইছি কি পিছিইছি' ভা
আমার বিচার করার দরকার হয়নি—চলাই
আমার কার্বার 'পথে চলা সেই ভো আমার
পাওয়া'।

আমার একটা আদর্শ আছে। তার পথে

প্রধান প্রতিবন্ধক আমার Shallowness ভাসা ভাসা অস্পষ্টতা—কুছেলী—নিত্য নৃতন পথেয় থোঁজ।

সেটা একদিক দিয়ে ভালো। এম্নি কবে একদিন থেতে থেতে দিনের আলোয ভোমার সেই বক্তরাঙা পারের ডদ্দেশ পাবো। সে কবে গোসে কবে ?

একুশে মার্চ

হর্ভর দৈন্ত নিয়ে মানুষেব ম'র্বার সথ
কেন হয?—যতক্ষণ না তার ক্ষমতা হচ্ছে যে
সে সেই জক্ষমতাব দৈন্তকে দূর করে' ঠিক্
বিপরীত রকম ক্ষমতাব অধিকাবী হয়, ততক্ষণ
সেত মানুষই নয়। মানুষ কেন হর্ষল হবে ?
যা সে ক'র্বে, তার মধ্যে কোনও দ্বিধা থাক্বেনা। স্বাধীনতা তার মূল মন্ত্র। পরাধীনতা
তা'র সইবে কেন ? স্বাধীনতার পথে যত
বাধাবিদ্ম সে ঠেলে দূবে ফেল্বে—হু'পায়ে
দলিয়ে যাবে। স্বাধীন ষে তার স্বেচ্ছাচারী
হওরা চলে কিন্তু যে স্বেচ্ছাচারী তাব স্বাধীন
হওরা চলে নিন্তু

ওগো! বুকের মাঝে যে বেদনার রক্ত শতদল ফুটে উঠলো, তার সার্থকতা ভোমার পূজার! সে ফোটা ফুল যদি তোমার পথে আত্ম-সমর্পন ক'র্তে পারে—তবে তার সব ক'টা পাপড়িই যে ক্লতী! আমার স্থথে ছথে, বাথায় বেদনার তোমার পায়ের চিছ।

আমি কবি, আমি ভাই পথ ভূলি। আমি আন্মনা, ভাই লক্ষ্য ঠিক থাকেনা। কিন্তু সেই ভোলা-পথের প্রান্তেই শান্তি-কুঞ। সেথানে ভূমি আমার জন্ম নিজ হাতে বদ্ধ কবে' অভ্যর্থনা ক'ব্বে থামি তাব্হ প্রভাকা কবি, আমি তাব্হ আবাংগা কনি। তাই এপথ চলাব মাঝে আমি যদি সহস্রাব গক্ষ-বাবও পথ ভূলি, তুমি আমাকে ভল্বেনা— দেখানে যে আমাব শতবদন্ত সার্থক!

বাইশে মার্চ শুক্লা চ ০ফণী এই তো ভালবাগা। এব দামহবা কত. এর স্থায়িত্র বা কভটুকু। মনেপড়ে কা'ণ কাণে সেই কভনাব কভনকম কৰে বলা "তোমায় আমি বঙ ভালবাসি গে। এত ভাৰবাসা আমি কাইকেও বাসতে পাৰকে না- তুমি আমাৰ প্রিয়তম ।" আজ তাই মনে পড়ে' এত কষ্টেও আমাৰ হাদি পায়। আমি তো তা শুন্তে চাহনি তবে (यह (यह वना (कन १ आव भाषिक छ। এই যে আমি যতক্ষণ তাৰ মনোমত কাজ করবো ভতক্ষণ--এইত ভালবাসা ? হাসি পায়! তবে আমার কি দোষ। আমি যগন আব স্থান চোথে আজ ভোষার নই তথন কেন তুমি আখাব বইবে। ভালবাসায় যদি স্বার্থের অমৃত [৭] না

কিন্তু বড় বুক ভরা তীব্র বিষাদ!

এমন দেখিনি'। কত কবে বোঝানো
মনের কোণে তাও বাথা জনে, সেই আবার
কত ভূলে যাওয়া অভীত নীরব রাতের
লোপন চোথের জল গলে গলে পড়ে।
তাও একটু আদরের কথা ভন্লে বুকে
দম্কা হাওয়া বয়—বড় ছেলেমানুষ-মন,
সেভ আর বাইরেটার মত এত অল্ল বয়সে
পেকে ঘাইনি' তাই। বড় অভিমান। কিসেব
জন্ম ? স্প্রিগড়া অভিমান। অবুঝ মন
সে বোঝেনা কাব ক্ষতি!

ফল্লো তবে সে ভালবাসা আবার কি?

যাক্ এব তো শেষ হবে না ভবে কেন ?
জানালাব পালে বসে অনেকক্ষণ শুক্লা
চতুদশীব নিজাহাবা চানেব দিকে চেয়ে আছি
বড় কামা পাষ। সন্দাপেৰ বড় বড় কথাব
অলক্ষাব কি আব সভিচালাব মান্ত্ৰটকে
লুকিয়ে বাপতে পাবে ? সে যে বেবিয়ে
আস্বেই নিগিলেশেব মুথ দিয়ে। ভরা
ফাল্লন মনেব আগুন বেড়েই চল্লো
নিবলোনা। বড় একা। কিছু— না
থাক। কাঁচান কেন.? তাভেডো আব
হাবাবন নিবে পাওনা যাবে না, তবে কেন ?
যদি কোনও দিন পার, হদয় দিয়ে আপন
কবে' নেবো। বিদ্ধু বড় একা!

তাত নানান্ রকম কথা, নানান্
বকম বাস্তা পথে চলাব সাথী।

"জাবন আমাব চল্ছে যেমন এম্নি ভাবে
তঃগ-লেগেৰ বড়ে বড়ে বড়িয়ে যাবে
বড়েব থেজাৰ সেই সভাতে
দেগা তবে তোমাৰ সাথে"

"এমি আমায় চাবে আমিও
তোমায় চাবো।"

অপচয়-ক্ষতি-লাকদান—তাব লাভেব সাথে সমান আসন পাবে। তবে কেন আমি মুন্ডাই।

আমাব জীবন একটা গান । তাইতো কোকিল সেই গানের সাথে তান মিলিয়ে যথন কুহু কুহু ক'বে ডেকে উঠে তথন অত ভাল লাগে তাই চাঁপা ফুলের ভেদে আসা হুগজেব মনিরা পানে এত নেশা—তাই ছোট ছেলের কচি কচি দাঁতের হাসি এত স্থল্ম দেখি, তাই মিটি মুখে মিটি কথা শুন্তে এত মিটি লাগে। সে তো আমার সব জীবলের সাথে একহরে জড়িয়ে আছে,—থাক্।

[ক্ৰমশঃ]

আউ হিসাবে সাহিত্যের বিকাশ

(উপক্রমণিকা)

[শ্রীপ্রিযকুমার গোসামী ;

সৌন্দর্য্য জিনিষ্টাকে রূপ বস শব্দ গ্রন্থ আর্শের ভিতর দিয়া নিছক আনন্দ লাভের অন্তভ্তিব পৌছাহগা **তু**গাবে ্দওযাই আটের সার্থিতা। হাটে মাঠে হাটে বাটে মাহুষেব এজন্ম চেষ্টা দেখিতে পাহ। ৰাস্তায় বাজায় প্রস্থন মূর্তি, ময়দানে যোষাবে অদুখ্য ফোষানা, বিচিত্র সাজে দ্দ্দিত গাছেৰ সাৰ, গুলে গুলে বাৰান্দায় প্রাভাবাহার আবি ব্রুগোল্য ব ট্রেব সার বঙ বড লোকেব বাচা বামবাকে বামবা সাশা বই এব বাশ, দেয়াল'ক দেয়াল ভবা ছবিব বহৰ এ সাই কি ঋধু এই মনে কৰা হয়া দেয়না যে সৌকল। আমাদের অন্তি-মজ্বাগত হহয়া আছে চহা েল আমাদেব ছাবনের অক্তম ডপাদান বিশেষ। যুগ্র মারুষেরও গা ভবা উল্লি. পান্তের মুকুট আর ভাবৈ হাবে নৃহ্য ভাঙ্গমা কি তাহাবই সাক্ষা দেয় না প

আর্ট বা ক্লাবিভাকে মোটারুটি তুইটা ভাগে বিভক্ত কবা সাহতে পাবে। চারুব লা বা চাকাশল্প (Fine arts) ও বাবহাবিক শিল্প (Mechanical arts) চারুশিল্প মানসিক আনন্দ ও ভৃপ্তির জন্ত, নিছক মনেব খোবাক পোষাক যোগায়, আব ব্যবহর্ত্পরক শিল্প মানুষের দৈনন্দিন প্রয়োজনীয়তা অপনোদনের নিমিন্ত। কাব্য সাহিত্য সঙ্গীত চিত্রাক্ষন, ভারুহ্য স্থাতবিভা প্রভৃতি ইইল প্রথম শ্রেণীর ক্লাবিভা আর কামার ক্লাব, ছুতার তাঁতির কাজ ইত্যাদি ইইল বিভায় শ্রেণীর। এই বিবিধ শিল্পের উন্নতিই

মানব জাতিব সভ্যতা বিকাশের সক্ষে সংক্র বিকশিত হুহয়া ১ঠিকেছে তানে ওব প্রথমটার সম্বন্ধ হুহল মানুগ্রন মনোজ্যতেন সক্ষে, বিহারটান কানবাব হুহল ত্নিয়ালাবি লইয়া। কারন উদ্দেশু থুজিতে গোলে সহজেই অনুমতি হয় যে ব্যবহানিক শিল্পের মূলে হুহল প্রয়োজনীয়তা কিন্তু চারুশিল্পের ডুদেশুহ বা কি আব ভাহার স্প্রের বাবশহ বা কি

কৰি বলিয়াছেন-

"গোলাপ ছি ডিয়া **পাব কি গো কেই** হাসি ভাব কেডে নিভে বলায় গড়েও ≱াসি ফেটে পড়ে পাপড়েতে পাপড়িতে"—

মন্দ্রের অন্ধনারও উজ্জ্ল করিয়া এই **ষে**দোটা হাসি এই হাসি গোলাপের চাইছে
থাবিক সভা ভাবে মাল্লধের বুকেই চিবস্তন
হুহুমা আছে; ভাহার রসদ বোগায় আচঁ—
ভাহার উপাদান গোগায় আচঁ, আব সেই-ই
আ টব বারণ, চদ্লেগু বা সার্থবিতা।

অনেকে আঠেব চচ্চা Sentimental rubbi-h বলিয়া ডড়াহয়া দেন, কারণ ছণিয়ায় তাঁহারা Utility ব বাটথারায় তামাস্ জিনিষেব তুলা মূল্য বিচার কবিয়া থাকেন। কিন্তু তাহাদের এ কথা স্মরণ রাথা ডচিত যে Sentiment rules the world" Sentimentএর বাধনেই সংশাদ্ধ চলে, সমাজ চলে, রাজ্য চলে। Utilityক দিক দিয়াও ইহাব মূল্য আছে বৈ কি। মানব্দ্ধণ যন্তের Motor power হইল মন, যাহা

তাহার স্বাস্থ্য ও আনন্দ বিধান করে তাহার চর্চা স্কচারু রূপে কৰা একাস্তই কর্তব্য।

চাকশিল্প মোটামটি ছই প্রেকারের বলা যাইতে পাবে.—প্রথম প্রকার—শ্রবনেক্রিয় গ্রাহা: বিভীয়--দর্শনোক্ররগ্রাহা। ও কবিতা কানের ভিতব দিয়া মরমে পশিয়া প্রাণ আকৃল কবিয়া তোলে-ইহারা প্রথম শ্রেণীর, আর চিত্র, ভাষ্কর শিল্প, স্থতি বিভা, ইহারা দ্বিতীয় শ্রেণীব—ইহাবাও প্রাণ আকুল করিয়া তোলে কিন্তু নয়নেব ভিতর দিয়া মরমে পশিয়া আ কুল করে। কিন্তু ইহাদের পরষ্পরের মধে৷ উৎকর্ষাপকর্ষেব বিচার কি করিয়া চলে ৭ জামানি প্রিত থেজেল ইতার বভ স্থলর একটা ক্রমবিভাগ করিয়াছেন। ভিনি বলেন যে সর্বোৎক্ত আর্ট হুইল ভাহাই যাহা মনের হয়াব গোড়ায় তাহাদের আনন্দ বারতা পৌছাইয়া দিতে বস্তময় পদার্থের (material) সমভ্য সাহায্য লয়। এই বিভাগানুযায়ী কবিতায় সর্ব শ্রেষ্ঠ ও স্থপতি বিভাগ সর্বা নিকৃষ্ট আর্টেব বিকাশ সম্ভব। স্থপতি বিস্থায় আর্টের ক্বণ বস্তময় প্লার্থের উপরই অধিকাংশ ভাবে নির্ভর করে, এবং বস্তুত: ইট-চুণ-পাথর-স্থরকিতে আটম ফুটিয়া ওঠে তথনহ যথন ঐ গুলিব সমষ্টি কোনো বিশেষ ভাবধারাকে অভিব্যক্ত করে। স্থপাত বিজ্ঞার পরেই ভাস্কর শিল্পের স্থান দেওয়া যাইতে পারে কারণ ইহাতেও বস্তময় পদার্থ আর্ট বিকাশের প্রধান অবলম্বন বটে কিন্ত স্থপতি বিভার দঙ্গে ইহার পার্থক্য এই যে वस्त्रमम् अनार्थ देशात व्यथान व्यवस्थन दरेटल ७, ইহাতে এই অবলম্বনের স্থীয় বস্তুত্বের মূল্য কলা বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে অনেক কমিয়া যায়। ই টপাথর ইমারতে পরিবর্ডিত হইতে ভাহার যে পরিবর্ত্তন ঘটে—প্রস্তরথণ্ড পিত্তল ভাস্করের যন্ত্র ঠনৎকারের সঙ্গে সঙ্গে ভাহা অপেক্ষা অনেক অধিক পরিবর্ত্তিত হয়. অর্থাৎ ভাবেরও কলার অভিব্যক্তিতে ঐ অবলম্বনের প্রস্তরত্ব বা পিতলত্ত্বের মূল্য তথন थूव कमरे थारक,---थारक ना चिलारे रुम। কারণ এখানে নিজ্জীব প্রস্তর থণ্ড ইভাাদিতে

শিল্পুশনতার সজীব বা অলীকঃপবিকল্পনার অভিব্যক্তি হইতেছে। ভাশ্বর বিভা হইতে চিত্রবিছাকে আর এক ধাপ উপরে স্থান দেওয়া যায কারণ এখানে অবলম্বন (পট) বস্তময় পদার্থ চইলেও তাগার আয়তন কেবল দৈর্ঘ্য ও প্রস্থেই পর্যাবসিত, উচ্চতা নাই মুতরাং ইহাতে বস্তুত্ব কম। কিন্তু এই অবলম্বন লইযাই ভাহাব ত্রিবিধ আয়তনযুক্ত পদার্থেব অনীক গাত ভাঙ্গিয়া ফুটাইয়া তুলিতে হয়,—অতএণ তাহার ভাস্কর অপেকা শিল্পনৈপুণা অধিক প্রযোজন। তাহা ছাড়া চিত্রশিল্পী, স্থপতি শিল্পী ও ভাস্করের মাঝে **७५ न त न न तिनी क तियारे थानाम शाय ना :** ভাহাদের বাছাযের কাজ এবং মৌলিক সৃষ্টির কাজও কনিতে হয়। তার পর বিস্থার স্থান দেওয়া চলে। এথানে বস্তুময় পদার্থ হইল শব্দতরঙ্গ যাহার বিভিন্ন ছন্দে গ্রথিত ঘাত সংঘাত বিভিন্ন রস ও অনুভূতির স্ষ্টি করে। ভারও উচ্চে স্থান করিবার কারণ ইহা কথার ভিতর দিয়া প্রাণের মাঝে আনাগোনা করে,—আর 'কথ' জিনিষ্টা মোটেই বস্তুময় নহে। কিন্তু পণ্ডিত হেজেলের উৎকর্ষ বিচারেব মাপকাঠি এখানে আসিয়া একট্ট গোলকধাঁধার ফেরে পড়িয়া যায়। কারণ অনেকেই বলিবেন আর্টের অভিব্যক্তি গত্য সাহিত্য অপেকা পত্য সাহিত্যেই অধিক প্রশস্ত। কিন্তু কবিতার সৌন্দর্য্যে ছন্দো-বৈচিত্রোর মূল্য বড় কম নছে। ছল্ফো-বিভিন্নতাজাত ধ্বনির বৈচিত্র্য কবিভার অনেক মৌন্দর্য্য যোগায়, কিন্তু গছা সাহিত্য ছন্দের ধার ধারে না, কাজেই ইহার বস্তুময় অ্বলম্বন কবিতার তুলনায় কম। যাহা হউক এত नभारमाहनात्र व्याभारमञ নাই,—ভা ছাড়া যদি কেহ বলেন গম্মই শ্রেষ্ঠতুর আর্ট বিকাশের উপযোগী তাঁহার সহিত তো ভর্কই থাকে না। হউক গম্ভ ও পদ্ম উভয়কেই সাহিত্যের গভীতে টানিয়া আনিয়া আর্ট সাহিত্যের মূল্য কি এবং ভালোমন কি তাহার বিচারই অমরা করিব।

লালীপ্রশ্র

नितागानमाम नानगणाशाय ।

নানী সংসাবেৰ অন্তবে, আৰ পুক্ষ
সংসাবেৰ বাহিৰে। বাহিৰ ও অন্তবেৰ মিলনেই
এচ বিবাট বিশ্বেৰ বিকাশ। স্পৃষ্টি ও স্থিতি
অনাদি অনুপ্ত কালেৰ বিকাশেন পৰিণতি।
নানী প্ৰকৃতি ভাই প্ৰকৃতিৰ স্থাই ও পালনেৰ
ধ্যে কোমলা, সেৰাপ্ৰায়ণা। অনুস্ত,
অফুবস্থ সেনাপ্ৰতেৰ সাধনাৰ ফলে প্ৰকৃতিৰ
পুত্ৰক্তায় বিশ্বেৰ যে গাহঁপ্তা-জীবন ভাষা
আজ আমাদেৰ নিক্ট বিবাট সমাজ ও ক্ষুদ্ৰ
বিবাৰ। স্থাই ক কোলো কৰিলা সংস্কৃতে
নাবা পালন না কৰিলো স্থাই হোপ পাইতে
ভাগত পালিৰে না।

নাবী স্টিব অন্তঃ পুৰে প্ৰথমে স্থী, তাব পরে মাতা। নাবীদের সংক্ষ মাতৃহের এই সংযোগ শুধু রহন্ত নহু, আদর্শ নয়, এই সংযোগে স্টিব আদৃত্ত পূর্ণজ্পে বিকশিত। স্টিব এই বিকাশ নবনাবীৰ অদৃত্ত ও পুরুষ-কাবেৰ জ্ঞান ও কর্মের অনাদি আনন্ত খাখত হতিহাস।

নানী মা হইতে পাবেন, স্ত্রী হইতে পাবেন, ভগ্নী হইতে পাবেন, কলা হইতে পাবেন, কলা হইতে পাবেন। নারীব মধ্যে এই বে রূপান্তবিত শক্তির চারিদিক বঙ্মান, ইহার মধ্যেই ক্ষনন্ত স্থিত তুনিয়া, মাজ্যা, আগ্রহারা ইইয়া বহিয়াছে।

স্টিকে বাদ দিয়া পুরুষ ও প্রকৃতিব অস্থিত ক্ষ অবস্থায় যেমনই থাক, তুল

व्यवस्था छ। वहेगा विषय ७ । दलके संकी কিছু কার্য্য। বিষয়কে বাদ দিশ ক্ষৃষ্টির কুলা বা অন্তাৰ্ণিবিষ্ট অবস্থায় শুৰু মন ও আছা। मन ও आशा ऋडित वाकित्तत किनिस नम्र। ষ্পাৰেৰ এই অবস্থা বিষয়েৰ সম্পৰ্ক ছাড়া বাহিবের জগতে আনিয়া পৌছ'হতে পাৰি না। সৃষ্টি তক্তে তথন আমবা এলৈডবাদী। বিষ বৈতশক্তিই সৃষ্টি প্রবাহেব মূল। এই दिव अभिक्तित गृत्व नाती सृष्टितः आसीकां स কবিষা ভার অফুবন্ত কেচ মমতা লইয়া সম্যাস धण श्रीतात व त नाहे, वतः महाभी शुक्रम्तक गणी कहा।, रुष्टित खनक हः भ, त्वनना, আনন্দ, অরভূতি মাথায় করিয়া লহয়।ছে। নাবী তথন সমাঞ্জকেন্দ্র পুরুষ ও নাবীর শক্তি গ্রহী সামাজিক হইয়াছে। স্মাণ্ডর অন্তর কেন্দ্রে ক্ষেত্র প্রেমের অন্তর রাজ্য স্থাপন ক নিয়াছে। পুরুষ স্টিকে অস্থীকাৰ করিয়া যণন অগ্রসন হইতে পানে নাই, তখন্ত নানী भक्तिक वृह्या कामावतम खादम कानग्राह्य । নাবীৰ ধন্ম সে অনাদি অনস্ত কাল হইতে অস্বীকাৰ করিয়া বুঝিয়াছে, সেও খন্দ্রভাষ্ট व्ह्याट्ट माद्य। कांत्रण स्ट्रिक नातीत्र अन्दर পুরুষের ও নতে। সৃষ্টি এই বিশ্ব প্রেক্তাক্ষণ নর-নাবীর প্রবৃত্তি সঞ্জাত কামনার বিধাশ ও পবিণতি। ফলে ফুলে, সচেতনে, অচেতনে প্রকৃতির এই দীবাসঞ্জাত জানশক্তির ১টী धाराय नाती कात शुक्रम शतकान (अटम

সন্মিলিত, প্রীতিতে আলিস্থিত, ভক্তিতে প্রনত ও ক্ষেহে সন্ধীনিত।

নারীর কাছে পুরুষ্ট স্টিব প্রথম প্রেরণা। নারীর কাছে পুরুষ্ট তাব সংসার সাধনাব আশ্রম নারীধর্ম কৃষ্টিব অন্তরে পুরুষের কামনার ও কর্মপ্রেরণার একান্ত ভাবে জড়িত। নাবীৰ ধশ্ম সৃষ্টি, স্টিব পালন, স্টিব সেবা, নাবীব ধশা স্টিব জন্ম আত্মতাগ ও বার্থতাগ, —স্টির জন্ম ভাব সমপ্র মানসিক ও শাবীবিক শক্তিকে জ্ঞান ও কলোব অনন্ত প্ররোগ। নাবীর ধর্ম অনম্ভ প্রেম, অনম্ভ সহিষ্ণুতা, অনম্ভ সাম্য ভাব। নারীধর্শের কাতে স্পষ্টিব শিশু স্থলব इप्रेक, अञ्चलन इप्रेक, नानीन (म अप्रिंव ক্রলাল। নানীৰ ভ্যাগ ধলে স্প্রটিব স্বার্থে পুরুষত সামাবাদী হইতে পাবিরাছে। নাবী ধর্মের সহিত নরধন্যের প্রভেদ শুধু জানে নয়, কুমো নয়, প্রভেদ স্বার্পত্যালের, প্রভেদ আত্ম-ভাগে। পুরুষ জ্ঞান ও কণ্ডেব বহিরঞ্ স্বার্থ লইয়া যে যত ব্যস্ত, সে তত বার্থতাাগে অনিজ্ঞা ভাগ প্রায়ণা নাবী জান ও কর্মের বহিবকের বাহাডুগবে বহির্মগতের মধ্যে স্থার্থের ব্যবসায় চডাং হা দিতে চাহে नहिं। हा इ म.डे विवाह शारत नहिं। गाकी अञ्चः भूति भीतत्व आश्रमात ताकाव সামাজীক্ষণে পরিকারের জন্ম স্বামীব জন্ম मखात्मन कक मकन कार्य वर्षेन कविशा निशा বাকীটুকু লহন্না ধর্মের সেবায় ব্যস্ত বহিষাতে। তার পরও যে-টুকু অবশিষ্ট আছে, সে টুকু छात मग्छ कीवरनत स्रोन्त्या माधनाय नागा-হয়া বাকী স্বার্থ-টুকু ভার স্বামী পুজের *জন্ম* বা ক্ষাবভ অধিক বাংপক-ক্সপে সংস্থারের সঞ্চয় করিত্যেছে, ব্যয় कतिरक्राध्

नाती धर्म विरत्नधी (महे शारनहे, देशशास পুরুষ ভার প্রভাক আকাঞ্চিত অধিকার অবিরত কুণ্ণ কবিয়া, তাৰ শক্তি. নিম্পেকিত করিয়া, ভার বাজিত্বকে একে-বারে উপেক্ষা করিয়া ভাব ক্ষেহ খাৰ্শ ত্যাগ ও আত্ম-ভ্যাগ একান্ত অবজ্ঞা করিরা তাহার নারীত্বের সমগ্র শক্তির অপ-বাবহার করিয়াছে, সমপ্র শক্তি সামাজিক কোক্সর বাহিরে গড়াইরা দিরা বা ভিতকেব দিকে কাটিয়া ছাটিয়া কুগ্ধ করিয়া বাণিয়াছে, टमडे शारत के नाती-भग्न वि ताती मामा किरक के মত আহা কসতে পাৰিবাৰিক ও বাক্তিগৰ सूभ, माखित छेएकन कवित्रा निता छ। সমাজ **ी**न्डन क्रेग्राटक. estete বিবাব-গ্রন্থ হইবাছে, শকিহীন হইয়াছে, কমাহীন হহ योटक, क्यांन-शैन करेगारक । व्यवस्थारक मार्थि-থীন হটবা সাম।জিক ঐকাকে সা হইতে ধীকে ধীবে বিদায় এহয়াতে। আসার না হয়ত অত্যন্ত মানসিক দুয়েজনাম ঐক্য কেন্দ্রের শক্তি-সমূহ ছিন্ন ভিন্ন করিকা কেলিভেছে।

আক। আন বি পূর্ণ হয় নাই
তাহারই মধ্যে আশাব সমাধি পুনঃ পুনঃ
হইয়াছে। ফান সে ভাহার শক্তির অনুক্ল
অবস্থার পৌছিয়াছে, তখনই আবার নির্মালিত
আশাতরুর গোড়ায় শক্তি ও সাধনা সালল
সিঞ্চন করিয়া আগনার আকাভাত বস্ত
লাভের প্রয়াশ পাইয়াছে। মনের ধর্মের
এই সাভাবিক অবস্থা ত্রী পুরুষে সমান।
নারীধ্যের এই মনস্তত্বে লাভি উপস্থিত
হয় নাই এফন সমাজত নাইই, পরিবাবও
বিরল। স্প্টির আনন্দ বে জ্ঞানে ও কর্মে,
একথা আমন্না ভূলিয়া ফাই। স্প্টির আনন্দ
রসে ও রূপে। নারী ভাহার সে আনশ্য

দির' কল্যাণীমৃত্তি হইয়াছেন। ধর্ম নক্স নারীর আত্মার বন্ধ, স্থান্তি এবনারীর আপনার বন্ধ। পুরুষের ধর্মের সহিত জী ধর্মের মিলন চিনস্তন। পুরুষ ও নাবীর সন্মিলিভ শ্নীর, মন, আত্মা বাহিবের জগতের ও অন্তবের জগতের স্থানি চুহত মনস্ত কাল ধরিয়া রচন' ক্রিভেছে।

নাৰী অন্নতন্ত্ৰ। বুলি এদ জন্তই। নাৰী আগণাৰ অভিন্ন অধিবাহৰ অন্তৰ্গাল আগনা-আগনি স্বাক্তি কিছু পুঁজিয়া হয় নাত সে কঠিৰ মধ্যে আগনাকে ভিল ভিল কৰিয়া বন্টন কৰিয়া দিয় স্থাতিতে আৰু কৈছি লক্তিত আৰু প্ৰীতিতে অক্তা-মভি

অবভ্যা নাৰী আজ আগনাৰ জান্ত + म श्र4 कि विशा (का शांध नहेगा निरंग्न t ननाक तुका ९ नावीय। नानी च+एसा +১০| সমাজ বহিস্কৃত হচবেন না, ববং 对十 তথ্ৰ * কি বাডাইয়া পুকাষের স্ব+ তথ্ শক্তিও माज जीवल मगाज शिंधा उतिर्वत। স্মাজেৰ স্বৰ্ব্যাৰা হৰ শ কৰ বিশাশ আজ াাবাও চাহেন, পুরুষও চাহেন। সমাজেব करुति, नांध्रित नांदीत ७ शुक्रास्त जमःशर নাবলব ৰক্তেৰ ধারায় কিবেৰ বঙ্গভূমি शाविक इरहा आब नव अनिरिक विकृत ভুলিয়াছে। এমনহ বিশ্বতা ক বিয়া পবিবর্ত্তনের **7**5413 नमा खह স্বল সকল সমাজেরই আসিয়াছে. **表示** পশ্তিনে উল্লভ, অবন্তি হইয়াছে । নব নাবীর জ্ঞান ও কল্পজিব জাগরণ আজ रित्यंत नमाज्ञ उत्तर हे जिल्लार मात्र अक चशात्र निश्चित्रा ताशिदन, हेहा छाहानहे शुर्फ হচনা'

नाती-धर्ण वित्ताश्यवाकाविकः। आञ्च

শক্তিতে বিশ্বাসী বীরেব খেনন অধিকাৰ ও
আত্মসন্মান জ্ঞান (অভিক আচার) অভাত্দ
চার মূলক নতে, ভেমনি নাবীব এই চেত্রনা,
অধিকাব ও আত্ম সন্মানেব আবাআ অস্থার
নতে। পুরুবেব সঙ্গে নাবীব সমষ্টিগত ভাবে
বিলোহ, অস্থায়, অসক্ষত, অসন্তব। ইহা
অধিকার লাভেব প্রচেষ্টা। হথার্থ মাভূত্ব
ও নাবীতের লাবী। নাবীব হথার্থ বিদ্যোহ
সমাজ ও পবিবাধ ধ্বংস নয়। নাবী সামীব
সর্কার চায় নিজেব কল্প নতে, ভবিষ্য বংশেব
জন্তা। এই ভবিষ্য বংশের বিকাশে নাবীর
মাভূত্ব বিশ্বেব সর্কার লাভেব অধিকাবিশী।

নাবা বিজ্ঞান্ত কবিবে কাব সঙ্গে।
সপ্তানেব সঙ্গে না স্থামীব সঙ্গে। পিভাব
সঙ্গে, না দ্রাভাব সঙ্গে। সে বিস্তান করিয়া
স্থানিব নিকাশ কবিবে কি স্বাহয়! যথার্থ
অনিকান স্থাপনেব জন্ম যে ভেজ্ঞান্তিল, আন্থানজিবভা, মনস্থিতা, ভন্ময়তা ব্যক্তিলাকা, তাহা
ভাহাব বিষ্যোগ নিবাববেহ উপাদান।
বিকাশেব ছতিহাসে সংঘাপ ও বিয়োগন্ন
ধাবাবাহিকভাষ বিজ্ঞোহীৰ স্থান শুরু নির্দিষ্ট
কালেব জন্ম, স্থভ্ঞ স্থ-স্থাধীন সামাজিকের
ভিত্তি যুগ-সুগান্ত বাগণী।

নারী-ধণ্যেব টপানান আংশাংসর্পে পবিপৃষ্ট। নারী ভাব ধণ্যেব ইভিছাস জানিবে, কংলার ইতিহাস জানিবে, জানেব ইতিহাস জানিবে, ইংটে নাবীৰ স্বাভাবিক অবস্থা। এই নাবী ধণ্যে বাধা দিয়া শাস্ত্র, পুরাণ গড়িয়া নারীব-স্বামী, পিতা, পুর ও প্রাতা গৌববান্থিত ইইন্ডে পারেন না।

মান্তবের মঙ্গলের নৈভিক বিধান নর-নারী সকলের কঞ্চই রচিত। নৈভিক শক্তির বুলা যাহারা বোঝে, তাহারা কখনই নৈভিক বিধান অমাত করিতে পাবে না। নীভি-

বিদ্ও যদি কণন্ত কোনও অবস্থা বিপ্রায়ে टेनिकिक विधान अमान्त्र कतिराउदे वाध इन, ভিনি ভাহার প্রায়শ্চিত্ত বা সংশোধনের कल बाख ना इहेबा शादन ना। अकडा. অবস্থাবিপর্যায় ও নৈতিক নিয়মামুবর্জিভাব অভাবই নৈতিক ধন্মের বাাভিচাবেব মূল। নাবী-ধর্ম সতীবেৰ জন্ম, নম্রতা, বজ্জাশীলতা, ক্ষমাৰীলতা, ও তেজনীতা সেবাপরায়নতাব জন্ম চিব প্রাসিদ্ধ। সভাত্ত নৈতিক-শক্তির मद्याधिन व्यापर्न। मर्थन श्रीतात्र मञ्जी। মুত্রাং সতীত শব্দের অর্থ বড ব্যাপক। নাবী ধর্মে সভীত্বেব আদর্শ জগতেব সক্ষত্রই সংকাচত মহান আদর্শ। এই আদর্শ রকাব জন্ম বিশ্বশিল্পীৰ চাক লেখনী প্ৰস্তু মহনীয়া নাবী তাব অন্তরেব সকল উপানানে গ্রহখাণীব बाहा किছू, जाहा स्वन्तर, एकी ও मरखत করিয়া বচনা কবে।

গৃঃস্থানী নাবীর শিল্প-কুশণভাব স্থাভাবিক ধর্ম। সেথানে সে পুত্র গড়ে, কল্পা
গড়ে, সংসাব গড়ে, পবিবাব গড়ে। নাবী
অন্ত:পুবে সমাজেব যে ভিত্তি প্রভিন্তা কবে,
পুরুষ বাহিরে সেই সমাজকেই জ্ঞানে বিজ্ঞানে
কর্মা কুশগভার সমৃদ্ধ কনে। বিশ্বেব এই
মজিত সম্পত্তি স্থাইব শিশুকে মাত্র্য করিনাই পুরুষের সঙ্গে জগদাত্তী নারী বিশ্বের
সম্পত্তি াড়াইয়াছে। বিশ্বের জ্বাতি, ধর্মা,
সমাজ গাওয়া স্থাই, স্থিভি, প্রালম্বের ইভিহাস
রচমা কবিভেছে।

নাবী-ধন্মে শভরূপার অংশে অংশে ফ্টের গৃহস্থানী থরে, বাহিরে স্থ্র্ছুরুপে চলিয়াছে। নাবী অন্তঃপুর সামাজের নেত্রী, জার পুরুষ বাহির ও অন্তঃপুরের সর্বাময় কর্ত্রা। বাহি-রেও পুরুষ নারীব সাহায় পায়। নারী-ধন্মের অর এক দিকে ক্স্টেনিরোধ, নারীর त्म (याशांमकाक्राप महिवि वारमंत्र नक्षा। যোগাসকা নাবী রূপ সমাজ ও দেশিকা, কথনও বা মৈতেয়ার মত বিষয় न्त्रा मुक्क, मन ९ व्याचात मध्यात उद्य সমাধিতা। এর হোগাসকাব রূপের সঞ্চ পুরুষের সামাজিক সম্বন্ধ নাই। কিছু সে ত্রধাচারিণীব সম্পর্ক অপেক্ষা সদ্য-বধুর সম্প কেই নাবী-ধশ্বের অধিকত্তব বিকাশ আজিও বর্তমান বহিয়াছে। নাবীব উৎস্থীক্ত বাসনা বাশিব মধ্যে স্ষ্টি ফুর্ত, বিকশিত, সংযত ও সন্মত। নানী-আছোৎসর্গ কবিরা স্ষ্টিব সেবা না কবিলে পুরুষ স্থাসেব মন্তে সৃষ্টিৰ কংশ লোগ করিয়া বিষয় ও মন শইয়া শুপু দার্শানক ব্যাণ্যা কবিত, এমন কথাও প্রাচীন হাত্রাদে পাওয়া যায়। কিন্তু সৃষ্টিৰ ইডিহাসে বাসনাস জ্বালে পুরুষ ও নাবী অগক্ষিত ভাবে জডাইরা বহিরাছে। স্ষ্টিব স্ব-ধর্মে নর-নানী পরম্পাব অমুবক। नानी-धरणाय এই अञ्चलकित मार्साक्त निकाम ভাহাৰ সেবাৰ, নেত্ৰীতে, ব্ৰহ্মচৰ্ষে, ভাগে, ক্ষায়, দানে, তপ্সায় ও বিশেষ কল্যাণ কামনায়। নারীত ও মাতৃত্বের আদর্শে নারী-ধর্ম্মের নৈতিক শক্তিই শ্রেষ্ঠ শক্তি। এই জন্ম ভার্যা চাচ ভর্ পুত্রের জন্ম, অর্থাৎ ব্দগতের মাতৃত্বের অক্ত। নারী ধর্ম এই माज्यहे ७५ रुष्टिक क्लाल कतिया निष्म ভাবে সম্বেহে পালন করেন। স্থাইর শৈশব कारमञ्जू भावनिजी धाजी सम्मी। अहे सक रुष्टि ও পালন নারী-ধর্মের প্রথম ও প্রথম काधिकोत ।

নানী-ধর্ম্মে সভীত, ধন্মের সমাজের ও নীভির পূর্ব আনের্শ। সভাতের ধর্ম মানসিক ও শারীরিক এই কৈত স্পষ্টর অন্তর্মন্ত্রী। এই জন্ত সভীতেই নারীকের ও সাক্তরের আত্মা

ও প্রাণ। সতীম ছাড়া নারাম্ব স্থবিকশিত নতে, আর মাকৃষও মহান্ আদর্শপূর্ণ নহে। नावी-शर्यात्र माजृत्यत ७ नातीत त्यकं व्यामर्ग ভংতে কেছ কথনও কোনও কারণেইচাত इंट्राव अ मठोष्टरे की बरमत आपर्म। किंहि বিচাতির জ্বল্থ আদর্শ চ্যুত হওয়া অঞ্চিত। স্তারেচ নাবী ধর্ম। সং এর স্ত্রী সভী। সং যাহা কিছু ভাহা আত্মার ধর্ম। অসৎ মাতা কিছু তাহা ইক্রিয়ের ধর্ম। हें जिस्सात ধ্যা চইতে আয়াব ধর্মে পৌছানই জীঃনের ধন। ইহাই মুজিপছা। স্কুলাং ইক্রিযেব ধ্যা ও আত্মার ধর্মের পথে প্রবৃত্তির পর নিরাত, নিরভির পব প্রবৃত্তি স্টির জীবনে ৬ গপ্রোতভাবে চলিয়াছে। কিন্তু নিবৃত্তিই যুগন মুক্তি পছাব সোপান, তথন সংগ্ৰহ াবা ধন্মের সভীত্বের আন্দা। সভার জ্ঞান गृयक, कार्या सूनक, नीजि सूनक ও आपनर्न মুকক ।

মতাৰ জন্ম শিব পাগল ভইয়াছিলেন। মণ্ডীৰ সঙ্গে সংএৰ এমনই নিতা নৈকটা সম্বন্ধ যে, সং ও সতী ছাড়া কম্ম ও জ্ঞান-বাণ্ডেব সংক্ষান্তম আনুশ রক্ষা করিবার দ্পায়াপ্তর নাই। নারীধর্মত শরীর মন, ম। য়াব ধরা। পাপ পুরা লইয়াই নরনাবীর শ্বীর ও মন। সংশোধন পাপেরট হয়। अधिनः (भाषतहे वधार्थ मः (भाषत । विवस्त्रत মোতে বিভাক মনের সংশোধনের নামই সংযম অভাগ : শারীরিক ও মানসিক সংযুক্তেই নৈতিক সংগ্ৰের শিক্ষা হয়। নারীধর্মে এই ন্মী শক্তির বিকাশই সভীতে পরিকৃট। নাবীধন্মের সকল দিকের বিকাশ অবলম্বন कतियारे नत्रभूष अध्याक रहेबाट । नाती ७ পুরুষের স্বাভাবিক ধর্মের বিকাশেই ক্লিয় व्यक्षत ও वाहित्तत्र धर्म दाश्चि तहियादह ।

নারীধর্ম বিশের কোন দিক, কোন্ অবস্থা পরিত্যাগ করিয়া অগ্রদর হইতে পারে! পৃথিবীর ইভিহাসে নারীধর্ম বাষ্ট্রে, সমাজে, পরিকারে সর্ব্বতি আসক্তির মোহে মুগ্ধ হইয়া আয়শক্তির বিকাশ চাহিয়াছে। গৃহধর্মের বাহিরে নারী জনসেশ্য মন দিয়াছে, আয়ান্নন্দ ভোগ করিয়াছে, আবাব আদর্শ চ্যুত্তও হইরাছেন। তাই বিদ্যা নারীধর্মের যাহা শাভাবিক ভাহা কথন ও পরিবর্ত্তিত হয়

নারীণশ্মেব আবাজ্ঞা নরণশ্মের সাইচর্য্য। অথবা ধর্মের লক্ষণ নবনারীকে জ্ঞানে ও কর্ম্মের স্থানিত কবা। স্কৃতরাং নারীধর্মেও মিলনেরই ধন্ম, ও গঠনেবই ধন্ম। পুরুষের ধর্মের সহিত্ত নারীধর্মেন বিবোনই একটা ব্যভিচারের ধর্ম্ম । নীতির ব্যভিচারে এই ধর্মেব পুষ্টি ইইনেও বিশ্বেব স্মালিত নব-নাবীর ধন্ম এই ব্যভিচারী নীতির সংশোধন কবিয়া, নরনারীকে সামাজিক ভাবে সমাজে গ্রহন কবিয়া সংগমের ধর্মা প্রচাব করিয়াছেন। শক্তির বিকাশ সংযমেই হয়, শক্তির প্রচার মিলনের ধর্মেই হয়। মিলনের ধর্মেই নরনারীর কর্মা ও জ্ঞানেব আকাক্ষা পূর্ণ হয়।

ধার বেচ্ছাচাবিতার ব্যক্তিচারী হর,
বাধীনতার, কর্ত্রবাজানে, স্পৃত্যার, ও কর্ম
প্রেরণার ধনার্থ পথে পরিচালিত হর।
স্তরাং নারীধন্মের পক্ষে সমাজের অন্তঃপুরে
ও বহিরাগনে তাহার সমগ্র শক্তির বিকাশের
স্থােগ থাকা চাই। জগত বিরাট কর্ম
ক্ষেত্র। কর্ম ক্ষেত্রে নরনারী সকলেই কর্মী।
কর্মের জন্ম সকলেরই বিশের জ্ঞান আরম্ভ
করা প্রয়োজন। নারীধর্ম চার ভাহার
নারীবের ও মাতৃবের সর্কাজিন উন্নতির
সমাজে রাংট্র, পরিবারে ধর্ম ও নীতির

नमर्यहे अक चामर्थ हरेट शहरता। वसन. বুদ্ধি, শিক্ষাও অভিজ্ঞতা হিসাবে অধিকার নির্ণয় হইবে। নৈতিক ৰাভিচাবের কাবণ শৃষ্টি করা স্ত্রী পুরুষ সামাজিক মাত্রেবট কর্ত্তব্য নতে! আবার নৈতিক শক্তিব ভিত্তির উপৰ মানুষেৰ সকল -অধিকাৰই স্বস্থাপিত হওয়া ইচিড। নৈতিক আদৰ্শও প্ৰ.যাজন জ্ঞান ও কণ্যেব আকর্শপ্ত প্রয়োজন। নৈতিক আদর্শেণ ভিত্তিব উপব জ্ঞানও কর্বের সাধনাত আদর্শে গাড়য়া ভূলিবেন।

বন্ধনে নারীধর্মের সর্কান্ধিন ক্ষুটি সকল শ্রেষ্ট গাধনা। আর অভঃপুর কেজের জ্ঞান ও কর্ম্মেন শাষ্ত অধিকারই জগভের প্রায় मम् नारी निक शहर कतिया आहिन। নারীধশ্মের স্বাভাবিক ও সামাজিক অধিবার वृक्षिण वार्ष्ट्रे, नवाटक अ शांतिवादन नानीव মর্যাদ। দিভে হইবে। বয়দ, বৃদ্ধি, শিকা ভেল্পিতা, সাহস্ত অভিজ্ঞতা লইয়া নৈতিব শক্তি ৰুণ্যমুগার চইবে, এবং সামাজিক লব-নাবী নাবীশক্তিকে সতাত্বের ও মাতৃত্ব

भक्री- न्त्रफ

্রি:রবর্তাকান্ত বন্দোপাধাায]

আছে ভোর গক, হাল, গাড়ে ভোর ভাত, জাল, আছে তুর, মছ, বাস, গোলা ভরা ধান, জোলা, জেলে, চাধী গোপ, বাঙ্গলার প্রাণ ভোদের সরল প্রাণ ধর্মা-ব'র্মে আস্থাবান, বিলাস বাসন হীন সরল বিখাসী, দেশের সম্পদ ভোরা পল্লীগ্রাম বাসী! শ্রম করি দিন রাজ, পাই যদি মোটা ভাত. খাটি হুধ, তাজা মাছ তাতের কাপড়, (क डाग्न जरूरत वायू—भरतन नकत? ওরাভ গোলামী করে'. मिन काल (थर) मरत.

ভবুও জুটে না অয়, ধাকে উপবাসী!

ধাক্ ওরা হোধা চির গোলামী প্রবাসী!

ওদের মস্তিক ছাই,

দেহে বক্তা মাংস নাই,
ভিতরে ক'ধানি ছাড লিগামেন্টে বাঁধা!
ফুর্ফুরে বাবু শুধু ধৃতি সার্ট নাদা!

মিছে গলাব জি আর,

কোলে যাভাযাত স ব,
হবে না ওদের দারা কৈশের উদ্ধ ব ,-আয ভোবা লগে নিজ নিজ হাতিযাব; —

অই তাত, গক, হাল,

অই তকা, মাকু, জাল,
হয়ত ওই হবে দেশেব উদ্ধাব,

অই পল্লী মাঠ ঘাট বন্মা ক্ষর তাব!

মঞ্জু লিকা

[শীসশোককুমাব চন্দ]

বডালাকের ছেলে বলিয়া নেশ একটু
সাখ্যাভিমান ছিল। কলেজেও প্রফেসাবদের
মহ জম কবিয়া সহপাঠীদের মনে একটু
সমা জালাইয়া তুলিয়াছিলাম। চেহণবা
থানাও নেহাইৎ মন্দ ছিলনা বলিয়াই
জানিতাম। আয়নায় সামনে দাঁড়াইয়া
অলব গুছে সরাইয়া মুয়দৃষ্টিতে দিনমানে
ঘ্যচারিবাব ভাকাইভাম। "পাপলা" বলিয়া
একটা অব্যাতি বা স্ব্যাতি আমার
ছিল। কবনও মনে বনিয়া একরাশ বই

ভাইবা নিনেব পৰ দিন বাটাইবা দিতাম।
আবাৰ কথনও Knut সাজিয়া Society
Goddess দৰ বাড়ী সন্ধাৰ সন্ধাৰ হাজিরা
দিতাম। বহুসুমনী নাবীৰ মুগ্নদৃষ্টিতে তথন
জীবনের স্বসার্থকতা অনুভ্ৰ কবিভাম।
কথনও Ranken এর পোষাক বখনও
আচকান চূড়ীদাৰ, কথনও মোটা কাবনী
পারজামা পৰিভাম। আমি পরিচ্ছদেও
বেশ একটু বিচিত্রভার সৃষ্টি করিয়াছিলাম—
সে বিচিত্রভার বার্থ সুর ভাইচাকে করেতে

dys वना हाल आमात कीवान वाकिशाहिल। আমার বয়স কুদ্রি। ঐসব পাগলামীর ভিতরদিয়া B. A. ফাইক্লান অনাসে দৰে পাশ করিয়াছি। এই বকাছেলেটী ষে কেমন কবিয়া সবস্থতী দেবীর পদ্মেব একটা পাপড়ি ছিড়িয়া ঘরে ফিবিল এপ্রশ্ন 'অনেক শুভাকাদ্বীৰ মনেই তীক্ষ কুশাগ্ৰের ভাগ বিদিযাছিল মত অজানা নাই। মহাত্মা গান্ধীৰ বিজয়শভা তথনও বাঙ্গলাব বৃক ধ্বনিত করিয়া ভোলেনাই - अस, कलिन, महावाड्डे, खक्रवांचे, शक्ष्मत ভগন সেই প্রোমক বীবেব প্রেমেব বক্সায় উচ্ছ সিত –কুস্তকর্ণের শতাব্দার ঘুম তাহাদের ভাঙ্গিরাছে।

বন্ধু বরুণ সেনের বাড়ী হইতে একগাদা
Bolshevism এব বই লহনা বাড়ী দিনবলাম
Lounge Chair এ বািনয়া পুঁাথব পব
পুঁথি শেষ করিলাম। নতই পড়িতে
লাগিলাম ততই সত্যেব মহা আহ্বান প্রাণকে
ভরিয়া দিতে নাগিল। ধলাকে অবন্ধ দিয়া
ঢাকিয়া সত্যকে অসভ্যেব মুকুট পরাইয়া,
প্রকৃতিকে অস্বাভাবিকের শৃত্ধলে বাধিয়া
মানুষ যে বিজ্ঞন্ত্যের স্প্ট করিয়াছিল—সে
নৃত্যের শোচনীয় পরিণাম মনকে আনন্দেব
সাগবেই লান কবিয়া দিল। আমি ভাবিলাম
সত্যইত আজ কিসেব জোরে আমি দেশের
বুকে ভাইয়ের রক্তবেণা টানিয়া বিশাসের
রথ পরিচালনা করিনেছি
 বুকটা বিজ্ঞাবে

মহায়ার মুপপত্র "তরুণভারতে"র ফাইল লইরা বসিলাম। কি অঞ্চবাণী—কি সভা। মাথুৰকে মাহ্র করিয়া মড়িয়া ভুলিবার জন্ম, ভাইকে বুকে টানিয়ার জন্ম কি এক শক্তিভরা মাহবান। ভবিষ্ণতেব সমন্ত স্বপ্ন ভালিয়া গেল — এক
মৃহুর্ত্তে ক্বভসংকল্প হইলাম বে গান্ধীজীব
বাণীতে দেশকে ভরিয়া দিব। মায়ের অঞ্ ভায়ের স্নেহভরা তিবদ্ধার— সব ডুবাইয়া আঞ্ কর্ত্তব্যব আহলান প্রাণে বাজিল।

বুকভবা আশা লইয়া দেশে ফিরিলাম।

শে অঞ্চলে ছিল বাবার অসানাবণ খ্যাতি।

Fashionable বলিয়া ছেলেমংলে আমাব
নাম। কাজেল যগন মোটা গদ্ধব প্রিয়া
সকলের সন্দেই নির্বিবাদে মিশিতে স্তর্ক কবিলাম এবং কংগ্রেস আফিসে গিয়া বাজ কবিব বলিয়া আগ্রহ প্রকাশ করিলাম ওগন আমার প্রশংসা চারিদিক ছড়াংযা পজিতে লাগিল। কেমন একটা কাজের নেশা আমার পাইয়া বসিল। আমি আহাব নিজা ভূলিয়া গিয়া—বিলাসের স্লেইময় পাশ ছিল্ল কবিয়া—দেশে আয়ান্তব্বতাব মন্ত্র

একদিন একলা বসিয়া ভবিয়া কার্যাপদ্ধতি সম্বন্ধে বিবেচনা কারতাছে এমন সময় বন্ধু ও সহকল্মী রমেশ আসিয়া বলিল "ভাই, সবজায়গাভেই পতিভাদের মধ্যে একটা জাগরণেব সাড়া পড়ে গিয়েছে—আমরাই কি শুধু পিছিয়ে থাকব ?

আমি বলিলাম "সেকথা ভাই আমি অনেকবার ভেংছি, কিন্তু পঞ্চন্তরা পথে বেকে হ'বে অথচ পায়ে কাদা লাগবে না—এ তে সহজ্ঞ কথা নয়—ভোমরা কেউ পারবে দ"

রমেশ বলিল "ভাই এ তুমি ছাড়া হবার
নয়—তোমার চরিত্রের কথাত কারে। অজানা
নেই—আমরা ওদের ওখানে গেলে স্বাই
বলাৰ ছেলেগুলো সূব লেখাপড়া ছেড়ে
অধঃপাড়ে গেল।

আমি ৰশিশাম "রুমেশ, এ প্রশ্নের উদ্ভর আমি এক্শি দিতে পার্তুম না। আমি ভেবে দেশবো!"

আমি জানিভাষ নারীয়দরের কোষণ্ড।
আমার কোমল প্রাণে বড় বেশী বাজে—
ভাগদের দৃষ্টিভে আমার প্রাণে কি একটা
ভূফান ওঠে—ভাগদের স্পর্শে একটা বিছাৎ
ছূটে কিন্তু এও জানিভাম নিজেকে সামলাইয়।
হর্নার অসাধারণ ক্ষমতা আমার রহিয়াছে।
প্রবোভন যে অনেকবার হৃদয়ের ছ্য়ারে
আবাত করিয়া হতাশকুল মনে ফিরিয়া
গিবছে।

ভাবনার ঝড় কাটিয়া গেল এবারও ন্থিব করিলাম যে কার্য্যক্ষেত্রে নামিতে ২ইবে।

প্রদিন রমেশ আর রবীক্ত প্রইবন্ধুর
সংস সহরের সেই অজানা পথে বাহিব ছইলাম! দিনের আলোতেও ভয়ে বুকটা
কাঁপিয়া উঠিতেছিল। রবীক্ত সেই অঞ্চলে
ফুপারচিত। গান্ধীর আত্মজার মত্তে ভালার
প্রাণে থানিকটা অমুশোচনা আসিয়াছে
তাই আমি ভালাকে আমার সহক্ষীক্রপে
গ্রহণ করিয়াছি।

কিন্ত বাড়ীর বাবে আসিয়া আমার
সমত প্রাণটা বিজ্ঞানী হইরা উঠিল। এত
দিনের শিক্ষা—পৌক্ষের এত গর্ম সব লইরা
আমি আজ এ অঞ্চলে। করেকদিন আগৈ
এবে আমার স্বপ্লেরও আগোচর ছিল। কিন্ত
দেশ সেবার জক্ত বাহির হইরাছি এরাওত
দেশমাভ্রকার সন্তান। রবীজ্ঞের পশ্চাতে
বাড়ীর মধ্যে চুকিলাম। চুকিতেই রমণীর
নির্গজ্ঞ কলহাতে আমার বুকের রক্ত জমাট

বীধিয়া গেল। সব সহু করিতে ইইবে।
ঘরে চুকিলাম। রঙ্গীন অঞ্চলের অন্তরালে
নির্বজ্ঞতাকে চাকিরা ঘরে করেকজনা
আসিল। সকলের পশ্চাতে বোড়শী এক
বালিকা। তার সকজ্ঞদৃষ্টিতে আর পদবিক্ষেপে
কুমারীতেরই আভাস পাওয়া যাইতেছিল।

যথন আমি তাহাদিগকে মহাত্মার মহাবাদী শোনাইবার চেঙা করিতেছিলাম তথন তাহাদের চক্ষের কোণে ক্রন্ত হাসিই মুটতেছিল—শুধু ঐ বালিকাই মুশ্ম তন্মর দৃষ্টিতে ভাকাইয়া ছিল। ঘণ্টাথানেক পঙ্গে আমি নিম্বনতার অপমানে ক্র্মহ্রদয় লইয়া দিঠিয়া দাঁড়াইলাম। সে সলজ্জকঠে কহিল "আমায় অনুগ্রহ কবে একটা চরকা দিবেন কি • "

আমি সম্মতি জ্ঞাপন করিয়াই বাহির হইয়া পড়িলাম। মুক্তবাতাকে নিশাস ফেলিয়া আবাম বোধ হইতে লাগিল।

সাবাদিনের শ্রান্তির পব রাত্রে Turgenive এব Smoke লইয়া পড়িতে বসিলাম—
কালে। ২রফে ছাপা লাইনগুলি আমার
চোথের সামনে এক অবোধাছন্দে নৃত্য
করিতে লাগিল। বইথানি দুরে ছুড়িয়া ফেলিলাম। আমার মনে পড়িল সকাল বেলায়
কথা। বালিকার সলজ্জ করুণদৃষ্টির স্থান্তি
আমার প্রাণকে পীড়ন করিতে লাগিল।
আমি ভাবিলাম বালিকা কেন ঐ স্থান্তি
ব্যবসায়কে বরণ করিয়া লইয়াছে। ভাবিতে
ভাবিতে হঠাং কথন ঘুমাইয়া পড়িলায়
জানি না। যগন জাগিলাম ভখন নেশার
মদির প্রভাত-ফ্রা পূর্বে দিকটা রালাইয়া
দিয়াছে।

त्रवीत्त्रत्र शांख महे तिन अक्टी हत्रका

পাঠাইয়া দিলাম। রবীক্র ফিরিয়া আসিরা বলিল "ভাই, মঞ্লিকা ভোমার সঙ্গে একটী-বার দেখা করিতে চায়!" আমি বুঝিলাম वाणिकात नाम मञ्जूणिका। जात कीवरनत्र কাহিনী গুনিবার অস্ত আমারও কৌতুহণ काशिक्षा উঠिग्राहिल ; कारकहे विरमय शीका-পীড়ির অপেকা না করিয়াই আমি বলিলাম "विक्लाब निक ममग्र करत अक्रांत यात, ভূমি এসে। কিন্ত।" বিকালে রবীন্দের সঙ্গে ভাহাদের বাড়ীর দারে আসিয়া আঘাভ করিলাম। লজা সংস্কাচ কিরূপ আশ্চর্য্য ভাবে বিদায় गইরাছে ভাবিয়া আমি একট বিক্ষিত হইলাম। সে নিজেই আসিয়া দবজা খুলিয়া দিল—যেন কাণার প্রভীক্ষাতে ছিল। আমি চরকা ইত্যাদি সম্বন্ধে হুই এবটা কথার পর জিজ্ঞাসা করিলাম "তুমি কেন এই স্থানিত ব্যবসায়কে প্রহণ কবেছ ?"

ভাষার মূপে একটা কব্লণ বিষাদ ফুটিরা উঠিল। জাগি যে তার ক্ষতস্থানে আজ নিষ্ঠ্র আঘাত করিয়াছি। সামলাইয়া লইরা बीत्त धीरत रम विषय "मारम्य मूर्ण खरनिष्ट কোনকালে নাকি আমাদের বেশ সজ্ল অবস্থা ছিল। আমার ছেলে বেলাতেই বাবা মারা গিয়েছিলেন। আমার মা ঘরের আসবাব পত্র সব বিক্রী করে হঃথ দারিদ্রোব সঙ্গে যুঝে আমার মাতুব ক'রে ভুকছিলেন। আমার বয়স যথন পনের আমার রূপ জার ধৌরন ছইই আমার মারের মনকে পীড়িত क'(त ज़न्त । आमात्र विराय कारनाम तूड़ी ষা আমার অভিন হ'নে পড়লেন। হঠাৎ যথন মা একদিন জারে পড়লেন তথন আমার মাথান আকাশ যেন ভেঙ্গে পড়ল। আত্মীয় यर्जन (नरे--वज्रु (नरे--याभनात वन्छ **क्यें कि वार्य देव २ व्हार्क श्रामां विम जा** শিলে হশিন সায়ের পথের ব্যবহা হ'ল।
ভারপর আমি চারি দিক্ জন্ধকার দেগল্ম।
ভগতে আমার একসাত্ত অবলম্বন মা চোথের
সামনে বিনা চিকিংসায় অনাহারে মারা
বাজ্বেন—আর আমার সক্ত হ'লনা। আমার
সমস্ত লজ্জাকে বিসর্জন দিয়ে পথের পাশে
ভিক্লা করতে দাঁড়োলুম।

অবজ্ঞার হাসি হেসে ২।৪ জন ঘুণায় মুখ ফিরিরে নিলে। শেও পথে। এদে অনুকম্পার হারে বল্লে "ভোমাব कि र'त्राष्ट् ?'' दम ऋदत ज्यामात्र वालाव বাঁধ ছিড়ে পেল। আৰু সৰ বল্ম-ভাৰ চোথে কি একটা হাসি ফুটে উঠ্ল-আমাৰ প্রাণটা অজানা ভবে শিইরে উঠ্ন। আমার নিরাশ্ররা পেয়ে সে এক ম্বণিভ প্রস্থাব কবলে—আমার সমস্ত আত্মাটা রুঢ় ধারায় हमत्क प्रतेन--- প্রাণটা বিজোহী হ'য়ে ^ইঠ্ল---কিন্তু আৰু ডপার নেই। মাকে বাচাভে হ'লে আ**ল সব বিসর্জন দিভে** হবে। নারীর মাথার মণি লজাকে मञ्जूष बटक विमर्कम किर्य-व्यर्श्त আবাতে বিক্রম ক'রে যরে ফিরলুম। তবুও বে মাকে বাঁচাতে পারলুম না। ভারণব বে কেমন ক'রে এথানে এসে জুটেছি—ভা ব'লে পাপের অজানা মৃত্তি আপনার চোখের मायदन धत्रक क्षेट्रेस ।

ভার চক্ষে ছই বিন্দু অঞা টলখন করিতে
নালিন। আমি নিঃশব্দে উঠিয়। দাঁড়াইলাম।
উক্তে ভারের পথে বাহির চইলাম। বুকের
রঠ ইফ হইরা উঠিল—নাথা বিনি করিতে
নালিন। 'এই সমাক—এই আম্পানের উদার
অনুদার হিন্দু সমাক—বাক্ কোনের এই
পুরস্কার ? ভাবিলাম একটা মন্তার থত টলাম
উলানে পৃথিবীর বুকে ব্যাহ্রের রেকা টানিক—

গড়কের বেশে দেশের বুকে হারাকার ভূলিব—
প্রবল বস্থার উচ্চ্বাসে ফুটিক আর মৃত্তুদক
নিয়া বাঙ্গলার গৃহগুলি উজাড় করিয়া দিব।

মাতালের মত টলিতে টলিতে গুকে
কি বলাম—পুলিন ভূতা চক্র আদিয়া
বিনিল 'থোকাবাবু পাণাব দেব কি পু'
চলুব সে কথা আমার কাণেই চুকিল না।
চলু আবাব প্রশ্ন কবিল। আমি বনিলাম
'আল থাবনা। শবীবটা আজ তেমন
কলা নেই।' চক্র চিপ্তিত দৃষ্টিতে কহিল,
"বোকাবাবু যে কি পাগলামো স্থক্ক কবেছ—
লগে আমাব ভাল লাগে না—মাকে আস্তে
গিগ।' আমি: বাস্ত সমস্ভাবে বনিলাম
'ন, চল্রা, মাকে কেন টেনে এনে মিছে কট্ট
দৃপ্রয়া। আমি বেশ আছি।''

বাত্রে বিছানায় এপাশ ওপাশ কবিতে গারিলাম। Tchekovএর The Nervous Breakdown" নামে গল্পটী মনে পড়িল। আগবিও যে মনেব সেই অবস্থা।

আমাৰ ভরণ হৃদরে মঞ্ব করণ কাহিনী
এক ব্যাব তৃকান তুলিয়াছে—ভাবিলাম থে
শেব সমাজের শৃত্থল মিথ্যা ও ভগুমী—
বা দেশের মান্তব আর্থপবতার দাস আব থে
দেশের সমাজের করুণার ছার সোণারকাঠির
মোহন স্পর্শে থোলে সে দেশের আবার মৃতি
বিসেব ৪

মঞ্ব মথ। মনে পড়িল। মারেব প্রেছ ভাইবেব প্রীতি সব ১ইতে বঞ্জিত হইয়া ছেংথ লৈজেব মধ্যে তাহার জীবনের দিনগুলি কাটাইয়াছে। হার হড়ভাগিনী। তাহাকে কি সমাজে জিরাইয়া লইবার কোনই উপায় নাই। বিহানা ছাজিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলাম। সমাজ কি এমন নিষ্ঠুব, তার শাসন কি এত নিৰ্শ্বশ্ব যে একটা অপবাধেরও ক্ষমা নাই •

স্থির ক্ষিলাম যে বড় বাদল আন্তেম আহক, আপত্তি নাই। ন্বীন্তার মান্ত্রে সমাজকে গড়িয়া তুলিভেই হইবে। না গ্রহ পতিত অবন্মিত হইয়া এ সমাজের অস্ত্র হইয়াই বাস কবিব।

শবদিন সকাল বেলা একলা দৃঢ় পদ-বিক্ষেপে মঞ্জ বাড়ীতে গিরা উপস্থিত ইলাম। হজ্জা সঙ্কোচ ধিধা সব দূবে চলিয়া গিথাছে। কোন ভূমিকাব স্পষ্ট না কবিয়াই মঞ্চে স্পষ্ট কবিয়া বলিলাম "ভূমি যদি ভোমাব এ ব্যবসা ভেড়ে দিতে চাও ত আমি ভোমাব থবচ দিতে রাজী আছি।"

মঞ্ব মুথে একটা অবিশাসেব রেণা ফুটিল-ববীক্সের বাছে আমার চবিত্র ইত্যাদির কথা শুনিরা তাব মনে যে আমার সম্বন্ধে একটা মস্ত ধারণা হইয়াছিল ভাচা সংশ্রের মুথে ভৈলগীন প্রদীপেব মত নিবিয়া গেল—ভাচা বেশ বুঝিতে পাবিলাম। আন্বাব দৃঢ় কপ্রে কিলাম, "মঞ্জু, কুপথ থেকে ফিরভে চাও ত' আমি ভোমার আহ্বান কবছি।"

এবান মঞ্চুপ করিয়া বহিল। তারপর বিধার করে কহিল, "আপনি ভালেন আপনি যা বলছেন তার ফলে চয়ত সমাজ আপনাকে ঘুণায় দূবে কেলে দেবে—আপনি আজ যাদের প্রাণে দেবতার আসনে প্রতিষ্ঠিত ব্যেছেরু— তারা আপনাকে দেগে মুখ ফিরিয়ে নেবেণ আপনি আজ কিসেব জন্ত সমাজ সন্মান দৃরে ফোলে দেবেন পুল

আমি বলিলাম নীতিব দোছাই দিংর সমাজের যোড়লবা নাৰী আতির উপর বে অত্যাহার করছেন ভার বিক্ল-ছ বিজোধের

স্চনা করাই হ'লেছ আমার উলেশ্ত। তুমি সমাজের কর্ণধার—তুমি ৪টে পত্নী ও ২০টা উপপদ্নী রাপতে পারবে তাতে দোষ নেই— ভূমি ভোমার বিলাসম্বৃত্তি পরিভৃপ্তির জন্ম निःश्व विध्नारमञ्ज विश्वशामिमी कन्नरक পারবে তাতে দোষ নেই, আর নারী জাতির যারা বাধ্য হয়ে ঘটনাবিপর্যায়ে পড়ে হয়ত ভোমারি মিথাা প্রলোভনে পড়ে একদিনের **জক্তে** একটামাত্র ভুল করে থাকে ভার কি কোনই প্রভিকার নেই ? বিষ্ণা নেই, বৃদ্ধি तिहे, টोकांत याता त्शानाम, आंत्र याता এक গাছা পৈতেকে আদের শ্রদ্ধার পণ্য করে ভূলেছে ভাদের কথায় পাপকে বরণ করে নেব ? তোমার থেতেই হবে।" কথাট। এমন অস্বাভাবিক জোরে বাহির হইয়া গেল যে আমি নিজেই চমকাইয়া উঠিলাম। মঞ্ বিশ্বিত হইয়া আমার দিকে ভাকাইয়া রহিল।

ণানিকক্ষণ পরে ধীরে মঞ্ কহিল "আমায় ভাবতে দিন, কাল কি পরশু বলব।"

জ্ঞামি আর কোন কঞ্চনা বলিয়া ঘর হইতে বাহির হইয়া পড়িলাম।

বিকালে সংক্রী রমেশ আসিয়া বলিল
"ভাই সহরেত তোমার চের কুংসা রটেছে,
তুমি নাকি দিন ছপুরে—পল্লীতে যাওয়া
আস। কচ্ছা। পুণিবীতে sacred বলে
কোন জিনিষই নেই, যা কিছু পনিত্র আর
noble ভাতেই মানুষ কুৎসার কালো ছোণ
দিয়ে সকলের চোথে ঘুণিত করে ভোলে।
আজ কংগ্রেস আফিস থেকে ফিরছি। পথে
ভনলুম ছটো স্কলের ছেলে বলভে বলভে
বাচ্ছে—'ভাবিত'—বাবু ননকোণ্পারেসণ
করেছেন, মা কেলেক্সারী করে পেড়াছেন

ভাতে আমি অবাক হয়ে গেছি।' আমি ভাবলুম ভোড়া হটোর মাণা ঠুকেদি' কিন্তু ভোমরা ভাই কি এক Non-Violence এর Clause বসিয়েছ যে সব অপমান মাধা নীচু করে সইতে হ'বে।"

আমি ক্রোধে, বিশ্বরে আনর ক্লোভে নির্বাক হইরা বহিলাম। একবারে কজার মুথ রাঙ্গা হইরা উঠিল।

সন্ধার পর একলা বসিয়া আকাশ পাতাল ভাবিতেচি এমন সময় রবীক্র আসিয়া উপস্থিত হইল। সে একটু গৌরচক্রিকার 'স্থচনা করিভেই আমি বুরিলাম রবীক্রও ঐ কথাই পাড়িবে। রবীক্র মঞ্জুর নাম উল্লেখ করিতেই আমি অধীর কঠে বলিলাম "রবীক্র ওসব কথা আমি শুন্তে চাইনে, আমার ভবিন্তুৎ আর চরিত্র নিয়ে সহর শুদ্ধ লোকের এতো মাথা ঘামাবার কিছু দরকার নেই। আমি অধংপাতে যাচ্চি তাতে তাদের কি ?"

রবীক্রের মূগণানি কালো হইয়া গেল।
ক্রুকতেও চচার কণা বলিয়া উঠিয়া পড়িল।
আমার সঞ্চিত সব ক্রোধ ঐ বেচারার উপরেই
বর্ষিত হইল। একটু ছ:খিতও হইলাম।
আমি সাটটা টানিয়া বাহির হইয়া পড়িলাম।
মঞ্জুর বাড়ীর দিকে রুক্ষকেলে পাগলের মত
ছুটিয়া চলিলাম। সে অঞ্চলে তথন পরম
উৎসব—ঘরে ঘরে আলো অলিতেছে।
সেগানকার হাওয়া হাসির নিলজ্জ স্থরে আর
স্থানকার হাওয়া হাসির নিলজ্জ স্থরে আর
স্থানকার চাওয়া হাসির নিলজ্জ স্থরে আর
স্থানীন কদর্যা গানে ভারি হইয়া উঠিয়াছিল।
সে ভারটা আমার গতি ছাস করিবার ব্রথা
চেন্তা করিভেছিল।

মধ্র ঘরে ওধু একটা প্রদীপ আদিতেছিল।

দরকার আঘাত করিলাম। মধু নিজেই

দরকা প্লিয়া দিল; তার অঞ্চালক মুর্থে কি

একটা বিষাদ ভরা সৌন্ধ্য উঁকি

মারিতেছিল। আমার প্রাণটা বা থাইরা থাইরা মাকুবৈর প্রতি এমন বিজোহী হইরা উঠিয়াছিল বে ভার হাসি ক রা সব ক'টাই আমার কাছে ভাবামি বলিয়া মনে হইত। তবু কেন জানি না ঐ অঞ্সিক মুগণানি আমার প্রাণের কঠোর হার মধ্যে একটা কোমলভাব স্পর্শ নিয়াছিল।

আমি অধীর স্থবে বলিলাম "মঞ্জু, আমি অপেক্ষা আব করতে পাবব না। ভোমাব ডত্তব আমে এক্ষ্ণি চাই! আমি আশার প্রতীক্ষা অপেক্ষা নিষ্ঠুব সভ্যটাকেই সহ্ করতে পারব। ভোমার যা বলবার থাকে বলে ফেল।"

মঞ্ থানিক্ষণ চুপ করিয়া রহিল। তারপব বালল "আচ্ছা আমি বাব।" একটুকু বলিভে মঞ্ এমন করিয়া কাঁপিয়া উঠিল যে আমি স্পষ্টত ব্রিভে পারিলাম যে তার প্রাণের অভি গোপন কথাটীকে অভি কটে আর সঙ্গোপনে ঢাকিবাব চেটা কবিভেচে। আমি মঞ্কে বলিলাম "ভা হ'লে আমি বাড়ী ঠিক কবে কালই ভোমায় নিয়ে যাব'।" মঞ্ব উত্তরেব অপেক্ষা না করিয়া আমি ধরের বাহির হলাম।

রাত্রি অন্ধার। আকাশ কালো মেঘে ছাইয়া আসিল—মধ্যে মধ্যে বিছ্যুৎ চমকাইতে লাগিল। টপ্টপ্করিরা জল করিয়া পড়িল। আমি প্রায় কড়ের মডো ছুটিরা চলিলাম, কিন্ধ বৃষ্টির আর ভাবনার গড়ি ছইই আমার গভিকে পিছনে ফেলিয়া চলিল—বাড়ী যথন ফিরিলাম—ভিতর আর বাহির ছই দিক হইয়া উঠিয়াছে।

ঘরে চুকিরা আমি জানালার পালে একট।
চেরারে বসিরা পড়িলাম। বাহিরে আকালের
কালো বুকে বিছাং থাকিয়া থাকিয়া চমকাইয়া

উঠিতেছিল—আমার বুক্টা আন্ত আশার হবে ভরিরা উঠিতেছিল। সব বাধাকে অর করিবার আগে গে দৃঢ়তা থাকে, বাধা জয়ের সঙ্গে সঙ্গে সে সভরে ক্লান্তকে ভার আসন ছাড়িয়া দের। অব্রুদ্ধানী ক্লান্ত সেনানীর মত শ্রান্ত চবণে বিছানার শুইয়া পড়িশাম।

পরনিন সহরে একটা ছোটু বাড়ীর সন্ধান
কবিরা মাস ছয়েব

ত ভাড়া লইলাম।
চক্রকে সব বুকাইয়া বলিয়া ভাহাকেই মঞুর
কাছে থাবিতে কইবে ভাহা বলিলাম। চক্রদা
বিশেষ আপত্তি কবিলনা। আমি একটু
আশ্চর্যা হইলাম। সন্ধার দিকে একখানা
ভাড়াটে গাড়ী ডাকিয়া মঞুব বাড়ীর দিকে
চলিলাম। সঙ্গে চক্র। এবার মঞুব বাড়ীন
ওলালী মহা আপত্তি হারুক কবিল। ভার
খাঁচাব পাণিটী কি এমনি ছাড়িয়া দিবে

কবি—আনেক বুঝাইয়া পড়াইয়া কিছু টাকা
পর্যান্ত দিয়া মঞ্জুকে মুক্ত করিয়া লইলাম।
চক্রদাব সঙ্গে মঞ্জুকে গাড়ীতে চাপাইয়া আমি
বাড়ী ফিবিলাম।

দিন ছই পরে দাদার পত্ত পাইলাম।
স্নেহ, ক্রোধ আর তিবন্ধার এই ডিন্টী
জিনিবেব মিলনে পত্রথানিব ভাষায় এক
অপুর্বতাব স্টে হইয়াছিল। বুবিলাম চক্রদা
কলিকাতার পএ দিরাছিল।
এই তুই দিনে আমাব জীবনে মস্ত একটা বড়

এই ত্ই দিনে আমাব জীবনে মস্ত একটা ঝড় বিচরা গিরাছে। কংগ্রেসের সঙ্গে আমার সমস্ত সম্পর্ক ঘুচিরা গিরাছে—ক্সামার অসাধারণ সন্মান প্রতিপত্তি ভক্নো পাতার মত ঝরিরা পড়িরাছে। ছাত্র মহলে 'Hero' বলিরা যে একটা তৃথি অনুভব করিভাম তাহা ঐ প্লাবনের মূখে বে কোথার ভাসিরা গিরাছে। তাহা আমি জানিতেই পারিনাই।

আমার Lofty idealism ব্যন ঐ বাডে

ভালিয়া গোল—তথন ভাবনায় পড়িলাম মঞ্চে
লইয়া কি করি। ঝোঁচেশ্ব মাথায় ঘোব নর
ভক্রণ আশায় যাকে ঘাডে করিয়া লইয়াছি
ভাকে লইয়া কি করি।

প্রথমটা মামুষের উপর বিভৃষ্ণ হইয়া
উঠিয়াছিলাম। আমি ভাবিলাম প্রশংসা
বেধানে খুব বেশী প্রাপ্য সেথানেই কেন ঐ
জিনিষ্টা দিতে কার্পণা করা হইডেছে।
আমি মনে কবিতেছিলাম যে আমাব এ
কাক্ষটী সকলেই একটু প্রশংসদৃষ্টিতে দেখিবে
এবং ছাত্রমহলে আমার আসনটী আবো
উ চুতে পাতা হইবে কিন্তু এই যে একটা
অথটন ঘটিল তাতে আমার মনটা ক্রোধে
ভবিয়া উঠিল—প্রথমটা নিজেব উপরই
চটিলাম বেশী,—কেন মিথ্যা পবেব বোঝা
নিজের ঘাড়ে নেওয়া—তার জন্ম লোকেব
প্রশংসা নাই—কাবও ধন্তবাদ নাই—আছে
শুধু কলক্ষ আর অপ্যান।

দক্ষ্যায় যথন মঞ্ব বাড়া গিয়া হাজির হইলাম তথন আমাব মেজাজট। বেশ একটু কৃষ্ণ হইয়াছিল। কিন্তু সেই করুণ চাহনীও একটা নিঃসহায় অবস্থা লইয়াসে যথন আমাব সামনে আসিয়া দাড়াইল— এখন আমার প্রাণটা বসস্তের মঞ্জরিভ সবুজের মতই লিগ্র আর সরস হইয়া উঠিল।

ছই চাবিটা কথার পর মঞ্ বলিল "একলা বলে বলে ভাল লাগছে না, কাজকণ্ম ও কিচ্ছু নেই—বইপড়ে কি আর দিন কাটান যায় ? আপনার বাড়ী নিয়ে চলুন সেথানে আমি ঘর-করার কাজ করব।"

আমি মঞ্জ আসম্ভব প্রস্তাবে চমকাইয়া উঠিলাম। নাবীস্থলয়েব ঐ যে একটা বাণী--গাকে ভাগধাসা যায় তাকে সেবা করিয়া যে তৃপ্তি তাহা মঞ্জুর প্রোণে সাড়া দিরাছে। আমি বলিলাম "ভা হ'বে নয়। আমার নিষ্ঠুর উত্তর মঞ্ব আগ্রাংদীপ্ত মূপ থানিতে এক ছোপ কালি লাগাইয়া দিল। ভার্ত্তপ্র আব ভাল করিয়া কথা বলা চলে না। আব বেশীক্ষণ অপেক্ষণ না করিয়াই বাড়ী ফিরিলাম।

প্রদিন সকাল বেলায় একলা বসিয়া ভাবিতে লাগ্যাম। আমার অনবস্ব দিনপ্রণ আজ একেনাবেই কণ্মহীন—আশা ভবসার বেথাও মিশাইয়া ঘাইতেছে।

যে মহা আহ্বানে বুক বাধিয়া ভবিদ্যুত্তব
সমস্ত আশাভবসাকে আহুতি দিয়া জগতেব
সমস্ত তঃপকে ববণ কবিয়া লইঘাছি বলিয়া
আত্মৃতি জন্মভব কবিতেছিলাম ভাষা
বপ্লবচিত প্রাসাদেব মন্ড ভাঙ্গিয়া পডিয়াছে।
আজ বাহির আমাকে পীডন কবিতে লাগিল
অন্তবেব হাত হইতেও নিষ্কৃতি পাইলাম না।

শ্বপ্ন আব আশা ছইটা জিনিষ—প্রমত্থে আব দৈক্তেও মানুষ যাথাকে আঁকড়াইয়া ধবে আজ আমি এমনি শক্তিহীন যে তাহাদিগকে বুকের মধ্যে ধবিয়া রাখিতে পারিতেছিনা। নিজেব দক্ষ তংসহ হইয়া উঠিয়াছে—মানুষেব উপব মন তিক্ত হইয়া উঠিয়াছে। রাজকর্মনিরীদেব চক্ষ্প্ল—দেশবাশীর চোণে চরিত্রাহীন, হেয়। আমার স্থান কোথায়?

কিন্তু ঐ নৈবাশ্তের প্রধান কারণ মঞ্টু আক আমার একমাত্র আশা। ক্র্যান্তাপদ্দ মরুভূমির মধ্যে ওই একটি ওয়েসিস্।

যতই দিন কাটিতে লাগিল—আৰার সমস্ত ভাবনাকে ভূগাইয়া মঞ্ল কথাই প্রাণে জাগিতে লাগিল।

ভার অদর্শন আমার ভাগ লাগেন।— সে বলি এখন কাছে থাকিত। স্ব কাজে কেমন একটা ভূল হইয়া বায়—সমন্তর্গিন তার ভাবনার কাটিরা যার-সন্ধার সলে সঞ্ একটা ভোমণ আকর্ষণ আমাকে মঞ্র বাড়ী টানিয়া লইয়া চলে। স্বপ্নের মত আবেশভরা শ্বতির মক্ত মধুর, সবুজের মত মনভুলানো আর কুস্থমের মত মদির সে আ।কর্ষণ, তাকে हिण्यात भक्ति मारे, ८७४।८ मारे। स्नावात গ্রথন তার কাছে যাই তথন নিজের একটা অস্বোয়ান্তি অমুভব করি—প্রাণের কথাকেও আর চাপিয়া রাথিতে পারিনা, বুকের ধক্ ধক শব্দ নিজের কাণে বাজে—অনুচ্চারিত বাণীতে মুথ রাঙ্গা হইয়া উঠে। আন্ম যে তাহাকে ভালবাসিয়াছি। বিশ্ব তাহাকেও বিবাহ করিডে পারিব না। সেশক্তিভ আমার নাই। আমার আভিন্তারে গব্ধ, আমাৰ শিক্ষার গৌরব দক্ষীননারী শান্তির মত আমার পথ কবিঁয়া দাড়াহয়াছে। সঙ্গাণের আঘাতে নিজের প্রাণকে ক্ষতবিক্ষত ক্বিবার সাহসত আমার নাই।

বিকালে বেড়াইতে বাহির হইলাম। ভাবিলাম হৃদয়ের ভার শরভের মেধের মভ হয়ত হাওয়ার মুথে উড়িয়া যাহবে।

নদীর তীরে সবুক্স ঘাসের উপর শুইর।
পাঁড়লাম। হর্ষের রক্তিমরাগে পশ্চিম আকাশ
বালা হইয়া উঠি ছে। নাঁল আকালে বর্ষণানীন
মেথের মেলা—তার ছায়া নদীর জলে
পাড়িয়াছে। লালে, নীলে, সাদায় কি এক
অপরাপ মাধুরী। কাশননে দোল লাগাইয়া
বকুলের গন্ধ বহিয়া বাতাস বহিডেছিল।
কিন্ত সব সৌন্দর্যাকে, সব ভাবনাকে তুরাইয়া
মঞ্জ কথাই মনে পাড়তে লাগিল। যথন
আমি সে ভূপশ্যা ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াহলার
তথন রাত্রি ভার অহন্তরা কালো অঞ্লেল
পৃথিবীকে ঢাকিয়া ঘুম পাড়াইতেছে। পথ
চলিতে চলিত্তে কল্ড কথা মানে পড়িল।

শৈশবের স্বপ্প— থেবিনের আশা। আবার মনে পড়িল মঞ্বে লট্যা কি কারব। এথন আমার সমও ভাবনা সমস্ত আশহা ঐ মঞ্জে লহয়।

ভাবিলাম পাড়াগায়ে যাইয়া নারীকশ্ব-মন্দিরের মানর্শে একটা ছোট্ট প্রতিষ্ঠান গাড়য়া তুলিব। যানা পতিত — যারা অস্প্র— यशिष्ट कर मारे छ।शास्त्र महेशाहे आभात ঐ কম্মান্দর। চরকা আর তাঁত চলিবে। তাহাতে হয়ত ঐ আশ্রমের থয়চের আংশিক সংস্থান ১২০ত পারে। রাত্রে স্কুল বসিবে---তাতে তাগদের মাত্র করিয়। তুলিবার চেষ্টা হইবে। মঞ্জু বেশ লেখাপড়া জানে। ছেলেবেলায় মেষের সুলে পড়িয়াছে মনটাও হয়ত একটু উদার হইয়াছে। ঠিক করিলাম মঞ্জুকে ঐ আগ্রমের ক্লুলের ভার দিয়া নিঞে সহরে ফিরিব। আ দুরত্ব হয়ত আমাকে ঐ সক্রাশী ভালবাসার হাত **१**३८७ तका कतिरव। भतिन মলুর বাড়ী গিয়া হাজির হইলাম। মলুকে সমত কথা খুলিয়া বলিলাম। মঞ্ তক্ক হইয়া মুখখানি হঠাৎ শুনিল। তার হঃয়। গেল। আমি ভাবিয়াছিলাম থুব ডৎসাহিত হহয়। ৬ঠিবে। কিন্তু আৰু মঞ্র এই অপ্রত্যাশিত নিরুৎসাহিতার আমার একটু আশ্চর্য ঠেকিল। মঞ্জু যে আখাকে এইটুকুও ভালবাদে তাহা আমি কোন দিন বুঝিতে পারি নাই, আঞ্চ আমার বিচ্ছেদের কল্পনায় সে কেন এমন খারা श्रेषा छे जिन ।

নভেল পড়িয়া পড়িয়া নারী-চরিজের মস্ত সমস্পার বলিয়া আনার একটা গর্ম ছিল। আন্ত বুঝিলাম মারী-চরিজের রহন্ত সাগরের মন্ত অভ্যান্দালী ভাগা বাণিবার কার্চি এই বৈজ্ঞানিক-বুগের মাত্রবও জাবিকার করিতে পারে নাই। আমি থানিক কণ স্তব্ধ হইয়া রহিলাম ভারপর অপরাধীর ক্রে বলিলাম "আমি আজ সন্ধার ট্রেণে পাড়াগাঁরে যাচ্চি। ওথানে সব ঠিক করে ভোমার পত্র লিখব।"

মঞ্জাসনক ভাবে কহিল 'আছে।''

আমি বাড়া ফিরিয়া জিনিষ পত্র গুছাইয়া
লইয়া সন্ধারে গাড়ীতে রওয়ানা হইলাম।
ট্রেণে শুইয়া কেবল মঞ্জুর কথাই মনে পড়িতে
লাগিল। আমার কথায় হয়ত কথনও
ভালবাদার হার বাজিয়াছে কিন্তু মঞ্ভ চিরকালই কঠিন। তার কথায় তার আচরণে কথনওত অসম্ভার ভাব ফুটে নাই।
আজ কেন সে তবে আমার প্রভাবে এমন
হইয়া গেল। তবে কি সেও আমার ভাল বাসিয়াছে। তার ভালবাদা কি তবে কল্বর
মত লুকাইয়া লুকাইয়া তার প্রাণের তলে
বহিতেছে।

না, আজ কঠোর ইইয়া উঠিব। আমার জীবনকে, আমার ভবিষ্যতকে দ্বণিত কুরুট শাবকেব মত এমন ছুট্য়া ফেলিতে পারিব না!

প্রামে পৌছিয়া সমস্ত ঠিক্ঠাক্ করিয়া
'মঞ্জুকে পত্র লিখিলাম যে আমি সহরে ছু' তিন
দিন মধ্যেই ফিরিব। তথন তাহাকে লইয়া
এথানে আসিব।

আমি যথন সহরে ফিরিলাম তথন সন্ধা ঘনাইয়া আসিয়াছে। মঞুর বাড়ীর দিকেই চলিলাম।

মঞ্র ঘর অক্ষকার। ছ্যার্টের চক্র মাথা নীচু করিয়া বসিয়া রহিয়াছে। ভাহাকে জিজাসা করিলাম "বঞ্জু কোথায় ?" চক্র करून कर्छ कहिन "(बाना-बावू, छा'क बानि না। কাল সন্ধ্যা থেকে তার থোঁজ পাছিত্ না।" বৃদ্ধ চক্ত মঞ্কে সতাই শ্বেহ করিত। আজ মঞ্ব অভাবে তার প্রাণেও বাজিয়ছে। चात्म विचारम, छः एथ निर्वाक रहेमा तरिनाम। মঞ্ব ঘরে চুকিলাম। ঘরথানি তার স্থাতর দৌরভে আকুল। বিছানার পাশে এক গাদা বই ভার উপর 'কাগজ চাপা' দিয়া একথানি পত্র চাপা দেওয়া। আমি विष्णिक इटल भवशाना नहेनाम। मन्नाव স্থিমিত আলোকে পত্র পড়া চলিল না। ও জিয়া বাভী कितिनाम। বিশ্বরে, ছঃথে আমার প্রাণ ভরিয়া উঠিল। ঐ পত্তে না জানি কি রহিয়াছে। ভয় আর কৌতৃহলকে দমন করিয়া রাথিতে পারি-লাম না। পথের পাশৈ বাতিব আলোকে পত্র পড়িতে স্থরু কবিলাম।

"দেবতা আমার,

যে দিন তুমি তোমার সৌম্য উদার ভ্যাগের মৃত্তি শইয়া আমাদের হ্যারে আসিয়া দাড়াইগাছিলে দে দিনট আমাৰ প্ৰাণ ভোমার চরণে উৎস্প্ত হহয়াছিল। ভাব পর যথন তুমি একদিন আসিয়া বলিলে যে তুমি ! আমায় আশ্রয় দিবে তথন ভোমার জক্ত আমার প্রাণে! যতথানি শ্রদ্ধা ডি ভক্তি ছিল সব নিবিয়া গেল। আমি ভারিলান তুমি তোমার জাতের মত দ্বণা জ্বণা। শুধু কোমার উদ্দেশ্য সিদ্ধির জান্ত আসিয়াছ আমার্য ভুগাতে। কিন্তু ভোমার নবীন বয়স- সরল মুগথানি. উদার হাদর তার ভিতর এতথানি কদৰ্য্যভা কেমন করিয়া আত্ম গোপন করিবে তাও ভাবিলাম। ভারপর যথন তোমারি মুখে ভোমার উদ্দেশ্ত জনা বাৰী শুনিয়াম ভখন সমস্ত আলকা সমস্ত

नः बटबर रीध हिड़िबा এक है। व्यतिमिश्र खन्ना আমার প্রাণকে ভুবাইয়া দিল। ভোমার উদ্দেশ্যে মনে যনে প্রণাম করিলাম। ভাবি-লাম ভাল বাসিতে হয়—প্রদ্ধ। করিতে হয় এমন জনকেই। আমার দিনগুলি তোমার ভাবনায় সরস হইয়া উঠিল— আকুল প্ৰতীকাৰ অবসানে তোমার আগমনে সন্ধাঞ্জি মধুর হইয়া উঠিল। তথনই ভাবিলাম ভগবানের এত সইবে না। ভাবিয়াছিলাম, আমি নীববে ভোমায় ভালবাসিব, তুমি ভধু অমুকম্পার চোথে আমার দিকে চাইবে--সে অফুকম্পা আমার মাথার মুকুট হইবে। কিন্তু একদিন বুঝিলাম তুমিও আমায় ভালবাদ। তথনি বুঝিলাম সর্বনাশ। যদি কোনদিন ভোমাব ভালবাসা ভাষায় ফুটিয়া উঠে তবেত আমি আত্মসত্বরণ কবিতে পারিবনা। আমার প্রেম ডোমাকে नी हुउ पिटक छ। निम्ना महेम्रा छनिटत । जूबि আমাকে বিৰাহ করিতে পারিবে না। তোমাব ঘুণ্য প্রেমিকা হইরাও আমি দিন কাটাইতে পারিব না। গারের ধূলা একবার কাডিয়া উঠিয়াছি আবার ধূলায় লুটাইডে

পারিব না। আমি চাহিব তোমার সকল
কাজে, সকল ছংগে, সকল ছংগে সাথী হইছে।
সেত হইবার নয়। চেপ্তা করিলে শুধু ভোমারই
পতন হইবে। যাকে আমি ভালবাসি—
তাকে গৌরবের আসন হইতে—সন্ধানের
আসন হইতে—নামাইতে পারিব না।
তোমার ভালবাসিরাছি—সব চেরে বড় ভূল
করিয়াছি। সে ভূলেব প্রায়ন্সিন্ত ক্লরহীনা
পতিতার মত ভোমাকে পরিত্যাগ। যদি
জানতে আমার বুকে থাক।
ইতি।

'मञ्जू'

চিঠি হাতে লইয়া আমি শুক হইয়া

দাঁড়াইয়া রহিলাম। মাথাটা ঘুরিজে
লাগিল—পারেব তলার মাটী বেন সরিয়া

যাইতে লাগিল—আমি আলোর থামটা
আঁকড়াইয়া ধরিলাম। ছুইটি ছেলে হাসিতে
হাসিতে বলিয়া গেল—"দেখরে দেখ, নন্কোপারেশন নেতা আল মদের নেশায় পথে
মাতলামী ক'রে বেড়াছে ।"

আমি নিরাশ্রের করুণ দৃষ্টিতে তাকাইয়া রহিলাম।

প্রেমের বক্ষন

[ঞ্জীদুঞ্রাত সেন]

কে জানে প্রেমের বন্ধন কোপা, কোন ডোরে বাঁধা প্রাণ কে জানে কেমনে কুমুদি চাঁদের জোৎসা করিছে পান ! কোপা সে সাগর ভটিনী ছুটিছে অসহ পুলকে বন্ধ গুলিছে— কজনা রক্ষে অধীর নৃত্য কলোলে কভ গান! কোধা দিগন্তে আকুলা পৃথী কাঁদিছে নগা কায়

মুগা আকাশ বাহ-বন্ধনে ভাহারে বাঁধিতে চায়;

বঁধু আমাদের ভাই যে মিলন

নহে ফুল ডোরে ভুক্লবন্ধন,
এযে ব্যাকুলতা অত্যু অধীর ছটি প্রাণ এক ভান।

একখানি চি টি

[এপ্রিয়কুমার গোসামী]

প্রিয়তমান্ত,---

আজ দকাদের ভাকে ভোমার
পাইনি। কেন? অথচ আজ ভো পাওয়
উচিত ছিল। একদিন পদ একদিন দাড়ি
কামানোর মতো ভোমান চিটি পাওয়াটাও
এথানে এসে অবধি আমার অভ্যানের মধ্যে
দাড়িরেছে। উপমাটা শুনে রেগো না,—
না করে কথাটা মনে এলো দিথে ফেলুছ।
দাড়ি কামানোর ব্যাপারটা যে পরিমাণে
অসীম বিরক্তিকর, ভোমার চিটি পাওয়াটা
টিক ভতথানি মধুর বলেই বোধ হয় ছটো
কথা একসঙ্গে মনে পড়ে গেল। জানোইভো
Two extremes meet!

ভোমার হটা জিনিব পাঠাছি,—ছটী মূল,—আর সঙ্গে এদের ক্ষুত্র একটা কাহিনী। এরা পাশা-পাশি ফুটেছিল হটি গাছে। এত অয়ত্মে গোলাপ পাছ গোলো কি করে জানি নে। পাহাড়ী মাটার বুক ফুড়

ভারা কালো কালো পাথরের ফাটল দিরে উ কি মার্ত। বখন দক্ষিণা হাওয়া বইভ, এ ওর গারে পুটিয়ে পড়ে কত চুমোই যে খেত কড স্থন্দৰ প্ৰভাতে, কড নিৰ্জন সারাহে, হয় তো বা কভ নিত্তর হপুর রাভে! এরা যেন প্রাণয় শাগর পারের यूत्रवयां वी । चात्रत्रोति निका भरमात्रभ ভাই রোক্ষই প্রায় সেধানে বেড়াভে যাই। माम्राम पृष् करत माठ,-- प्रत ठळावाण রেখায় গিয়ে থাকে থাকে ছ ভিন সার নীচু পাহাড়ের পারে বুটিয়ে পড়েছে। মাঝ বানেও এব্ড়ো থেবড়ো হটো চারটে পাহাড়ের চাপ ঝাঁকড়া চুলওয়ালা, দৈত্যের মভো শাথা উচু করে দাঁড়িয়ে আছে। পেছনে সহয়া পাছের লেখা জোখা নেই, তাদের পাতার রাশে পচিয়া • হাওয়া দিন রাভ করণ বানী বাজিয়ে বার। একটী ভিবৃ ভিবৃ করে বন্ধে যাওয়া ঝবুনার বুকে

শ পশ্চিম। হাওয়াই বৈভনাথের এদিকে শ্বাস্থাকর, তাঁহাকে এদেশবাসী সাওতালীর।
"পচিয়া" বলে।

জগদ্দ পাথরের মতো চাপান মন্ত মন্ত কতঞ্জা পাথরের খণ্ড। তারি একটার উপরে বসি, আর চার পাঁচ দিন থেকে এই লাল সাদা গেলাপ ছটোর' চুম্বনে নীনাথেলা দেথি,... আর বলে বসে ভোমার কথা ভাবি,—তুমি যেক।ছে নেই।

পর্ত প্রলা ফাল্কন। গিয়ে দেশিলাম (बालाशके। आतु छक्केटक लाल; तूदकत মাঝের পাপড়ি ক'টও মেলে ধবে সে ভার স্থরতি সম্ভার উজাভ করে দিচ্ছে,— নবীন বসম্ভের হাওয়া তাকে যৌধনেব বর দান করেছে। সাদা বড় গোলাপটা দেখি শ্লান, সে আর বসন্তের অংপকা করেনি শীতের শেষেই সে তাব যা কিছু মধু ঐ আধফোটা কিশোরী প্রিয়াকে নিবেদন কবে দিয়েছিল, এখন শীতেব কুজাটিকার অবসানের সঙ্গে সঙ্গে অভাগ। বিক্রসর্বাস্থ্য সে দেখে আজ লালগোলাপ वीवत्नत्र (काग्राटन निटकत हार अनुमारना রূপ দেখে রূপেব গরবে ভোম্বার স্পর্শে खन् खनानित जात्न जात्न छत्न छत्न ह माना, তার পানে চাইবার তার আর ফুর্ত্বং নেই। আজ কালাল ভার ব্যথাভরা ভালাচোবা বুকের করুণ দীর্ঘশাস উবে যাওয়া স্থবাদের সঙ্গে লালের মুথে কেবল বুঝি আরো লালিয়ার ছোপ यোগার! হারে অনৃষ্ঠ!

কাল বিকেলবেলা সেথানে পিয়ে বসেছি.
পেথি লাল আরো গাঢ় হরে রঙ্গিয়ে উঠেছে,
সাদা ফুলটা থেকে গোটা ছই পাঁপড়ি কালো
পাবাণের উপর অঞ্জবিন্দুর মতে ঝরে
পড়েছে। আমি শুরু এদের দেথেই যাচিছ,
ছিঁড়ভে ইচ্ছে করে না।....কভন্দণ পরে
একদল লী পুরুষ দেখানে কোটো ভোলুবার
নট্বহর নিয়ে হাজির হোলো। এক

क्षाकता बरक "वा: शामा नास लामानि তো."—ভার পর সেটাকে ছিতে বোটা মুমেড द्वाजात्मम यस्त्र हु करम दश्रक मिरम । इंजी बिरव भावे कवा माना कृतिनत्वत अल्मानहवाहे কলাবের ওপর সেটা য়েন ফিক ফিক করে ट्टिंग्डे गाता। धक्टिं स्वत्व वाह्न 'मिविह সাদা ফু: টীও ভো" বলে সেটাকে বোটা मरमञ चूल रथाभात अस्य मिरन ;-- होस्नव চোটে আরও গোটা কতক পাপড়ি ৰৱে প'ড়গো। ভার পর ভাদের ছবি ভোলা হোলো গলগাছা হোলো। (नर्य मांव लागानो थूटन निरंश (इटन स्मरत्रता व अत গায়ে ছোডাছড়ি করে কত রক্ষ করলে,---ভার পব 'দূব ছাই খারাপ হ'মে গেছে' বলে এক ছোক্রা সেটাকে ছুড়ে কেলে मित्न । किन्र तम्हे **(यद्युधी नाना कुन**िक्क কিন্তু থোপাতেই পুরে রাথলে, নষ্ট হতে দিলে লা। ঘণ্টা হু'এক পরে ভারা সব জট্লা করতে করতে চলে গেল। তথন व्याकार्य हैं। है है है है । व्यापित व्यक्तमनक হ'রে বাসায় যাব বলে উঠে ছ'পা' এসেছি,---माम्दन दत्त । पानिक शिष्ठे नान दशानाभी त्रान्ना माठीत পথशानित धाटत आधमता छ्वीत ওপরে পড়ে আছে,—আর তারি পাশে নাদা (बाबाभिनेष । (वांव इम्र हत्व यावांत (वना অতর্কিতে সেই মেয়েনীর থোপা থেকে সেটা পড়ে গিয়েছিল। সেটাতে তথন মাত্র দশ বারোট পাণড়ি আছে,--বাকীগুলি উচু থেকে পড়ার চোটে তার চার পাশে করে পড়েছে।

আমি স্টাকে এক হাডের মুঠার করে বাড়ী নিরে একুম।.....পথে ফিরতে বার বার মনে পড়ছিল "In their death they were not divided."....এই পুলা দম্প- ভীর ইতিহাস সমেত তাদের শেষাবশেষ ভোমার পাঠাবুম।। আৰু বিকেকে সেথানে গিয়েছিলুম, গাছ ছটিতে আর ইড়ি আছে—কিনা, আর ফুল ফুট্বে কি না বিচার করতে গিরে দেখি, ছটো গাছের মাঝখানে পাশের আমগাছটা থেকে একটা মরা ডাল ভেলে পড়ে আছে! কাল পরভ গাছ ছটোর কাছে ঘাইনি বলে সেটা লক্ষ্য করিন।

তুমি হয়তো বলুবে—বেমন তুমি সর্কাদাই বলে থাক— 'এটা একটা 'বোকা গল্প'—তা বল। কিন্তু আমি ক'দিন থেকে ফুলচ্টীকে দেখে দেখে ভাদের স্থব হংখের সন্ধান পেয়ে হাসি কালার অংশীদার হয়েছি। এদের দেখে আমি আনন্দ পেয়েছি, হংগও পেয়েছি। আমার আনন্দ বেদনার প্রশেব অর্ক্ষ্টা

চিরকালই ভোমার—ভাই ভোমার এ পাঠানো। পাঠিয়েই আমি থালাস তুমি উপভোগ করিতে পারো না পারো ভা ভোমার জিম্মার।

চিঠি তোমার আজ পাইনি বটে, কিন্তু
আমার মনে বল্ছে, তুমি নিশ্চয়ই ভালো
আছে। তুমি আমার আমার—না, কিছু
জ্বেনো না. কিছু নিও না, তুমি আজ সারা
দিন আমার আলিরেছ। নিশ্চয় বল্পু নীংারের
বাড়ী গিয়ে চিঠি ফিটি লেখার কথা সব ভূবে
ছিলে, আমি অভিসম্পাং কচ্ছি, নীহার বেন
যতীন বাবুর চিঠি সারা বসস্ত কালটা জুড়েই
না পার— আর তোমার যেন ভেরাতির
পেরুতে না পেরুতেই একটা ঝপড়াটে সতীন
জোটে।—ইভি।

ভোমার-

नात्रीत क्रक्तन

[🖺 विषयनान हार्षे भाषाय]

্পূর্ব্ব প্রকাশিভের পর)

এইত গেল বাংলার কুমারী ও সাংবীজীব-নের সংক্রিপ্ত ইতিহাস! এইবার বিধবা জীবনের ছংথ কাহিনী কিছু কিছু গুনাইব। বর্ষিয়মী বিধবার কথা বলিবনা কেন না পুত্রকতা পৌত্রাদির ছারা বেষ্টিভ থাকায় জাহার ছংথ জনেকটা ভূলিয়া থাকিতে পারেন। এথানে বাহাদের কথা বলা হইবে ভাঁহারা ছইডেছেন সেইসব হভভাগিনীরদল বাহারা সামী কি জিনিষ ভাহা বুকিবার

পূর্বেই নৈধব্যের মরুভূমিতে পা দিয়াছেন।
বিধবা হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে শান্তের কঠোর
নির্মের্য পাশে বালিকাকে আবদ্ধ করা হইল।
পতির সহিত চিরবিচ্ছেদের বাতনা কি ভরকর
ভাহা হয়ত তিনি বুরিলেন না কিন্ত সমাজ জোর করিরা এই যাতনা তাঁহার উপর
চাপাইরা দিতে চাহিল। ফলে আসল ছঃথের
চাইতে ছঃথের ভানটাই বেশী হইরা দাঁড়াইল!
নির্মুর সমাজ শান্তের দোহাই দিয়া তুধু কপটতার শৃষ্টি করিল। বাহিরে বিধবার বেশ পরিয়া মৎশু মাংস ত্যাগ করিলেই কি व्यक्षत विश्वा रश्या यात्र ? नाती कीवरनत সমস্ত সুপ্ত আকাৰ্ম: মানুষের স্বভাবের যাহা চিরস্তন দাবী ভাষা কি শুধু হবিয়ায় ও উপবাসের ভোরে উড়াইয়া দেওয়া চলে ? পতিপত্নী যেথানে পরস্পারের স্বভাবের মহত্ব ও মাধুর্যা ভাল করিয়া উপলব্ধি করিতে পারিল না-বিবাহের সময় গুভদৃষ্টি ও বাসর-ঘরে এক রাত্রি অবস্থানের মধ্যেই সেখানে হয়ত তাহাদের ঐহিক মিলনের পরিসমাপ্তি। জীবনে যাহারা ভাল করিয়া পরম্পরকে চিনিতে পারিল না-পরম্পরকে প্রাণ ভরিয়া ভালবাসিবার অবসর পাইল না। মৃত্যুর এপার ও ওপারের মধ্যে এমনি ছুইটা অধিবাদীর মধ্যে শুধু পুরোহিতের গোটা-কতক মন্তের জোরে চির মিলনের আশা कि व्यमञ्जय विशिधा मान १ सन्। १ আগ্রায় মিলন কি এত সুলভ--এত সহজ-माभा ।

যেথানে বালবিধবার শিক্ষা দীক্ষার ফুল্বর বাবন্থা আছে, বেথানে নারীক্রদয়ের নবয়ুঞ্লিত শত শত বাসনার সম্মুথে নৈটিক
বন্ধচারিনীর বিশ্ব প্রেমের হির শাস্ত উদার
আদর্শের প্রতিষ্ঠা করিয়া সেই আদর্শকে
জীবনে ফুটাইয়া তুলিবার জক্ত জ্ঞানের
ও কর্ম্মের ক্লেব্র বিস্তৃত আছে—যেথানে
প্রেম আছে, শাস্তি আছে, আলো ক্লাছে
আনন্দ আছে যেথানে জ্ঞান আছে ঔনার্য্য
আছে কর্মণা আছে—বেথানে মানবের
আত্মার অনক্তম্বা মিটাইবার জক্ত স্থর্গের
অমৃত আছে সেগানে বালবিধবাগন সংসার
জালে আপনাদের অম্থানা জড়াইয়া Florence
Night ingaleখর মত মানবের সেবাকেই

জীবনের পরম ব্রভ করিরা মুক্তনির্বনিশীর মভ দেশে দেশে 'আনন্দ উচ্ছল প্রমায়ু' বিতর্প করুক —ইহাত অভিট্রচ্চ আদর্শ ় কে ইহার প্রতিবাদ করিবে ? কিন্তু যেখানে শাসনের नाम ७६ (श्वरनंत्र गुवद्या- विश्वरन खारिनंत ও বন্দের কেতা শুধু ধারাপাত, বোধোদর, গোয়ালার ও ধোবার হিসাব, ছইবেলা রক্ষন এবং ভাতা ও ভাতৃবন্ধুর পরিচর্যার মধ্যেই আবদ্ধ—যেখানে ঋনাথা বিধবাকে একষুষ্ঠি অরের জন্ম পিতৃগৃহে প্রতার মুখের দিকে তাকাইয়া থাকিতে ১ম ভ্রাতৃস্বায়ার দাদীবৃত্তি করিতে হয়—দেখানকার কণা আমরা ভাল করিয়া ভাবিয়াছি কি ? সারাদিনের কঠোর পরিশ্রমের পরে অবদন্ন দেহগানি সঙ্গীহীন শ্ব্যায় ঢালিয়া দিয়া দে যথন পাশের ঘরেব দম্পতীর প্রেমালাপ শুনিতে পার ভাহার শৃক্ত প্রাণের হাহাকার আমবং শুনিয়াছি কি ? পিতামাতা, খতুর খাড়েড়ী সকলেই পরিভোষ সংকারে আহার করিয়া যথন নিদ্রান্থণে মগ্ন তথন একবিন্দু জালেব জন্ম সারারাত্রি ভাহার কচিবুক থানি কি বেদনায় ছটফট করে, কি অব্যক্ত যাতনায় তৃষ্ণাকাত্তর **७**ककर्नु বিদীর্ণ হয় ভাহা আমরা বুঝিবার চেষ্টা করিয়াছি কি ? গৃহে বথন বিবাহের মঙ্গলগাড়া वाकिया উঠে, मिलरनंत्र मधुत्रशिंगी यथन আনন্দের উচ্ছন প্রবাহে চারিদিক ভরিয়া-তুলে, জ্যোৎসাজোয়ারে আকাশ বাভাস বখন ভাসিয়া উৎসবে যার—বসজের **44**0 হান্ডোৎকুলা কুন্থমিতা व्यवनी তপোড়ঙ্গ করে, সমস্ত প্রকৃতি যথন মিলনেব আনন্দগানে চারিদিক হাসাইয়। তথন ভাগ্যদোষে অলবয়সে যাহারা সভিহীনা হইরাছে তাহাদের গোপন আর্জনাদ আমাদের

কর্বে পশিয়াছে কি ? পশিয়াছিল একজনের দে পুরুষদিংহ বিভাসাগর--- ',বভারসাগর যিনি বৈখ্যাত ভারতে — করুণাব্দিক্সু যিনি !' তাই হতভাগিনী যাহাদের এজাবনের সকল আশার হইয়াছে--- বিবাহেব ভাল করিয়া রচনা করিতে না করিতে নিষ্ঠ্র ভাগ্য যাহাদেব জীবন কণ্টক শ্যায় পরিণত কবিয়াছে--- যাহাদেব হ†সি **बिला हेशा**र्छ ফ্ৰাইয়াছে-মামুষ গান याहात्नत्र काष्ट्र ७५ त्मवान मानी कतिश উন্থত শাসন F G नहेगा न। डाइया আছে, বাসর ঘরের আলোকমালার স্মৃতি ভাল করিয়া মিলাইতে না মিলাইতে জীবনেব রক্ষমঞ্চ যাহাদের অন্ধকারে ঢাকিয়া গিয়াছে বিদ্যাদাগর মহাশয় তাহাদেব গোপন কারী শুনিয়াভিলেন। তাই শাস্ত্রকারের তর্জন গৰ্জনে ভীত না হইয়া তিনি ভাহাদেব জীবনকে অ.লোকিত করিবার C5&1 করিয়াছিলেন। তিনি মামুষের স্বভাবের দাবী অগ্রাহ্ম করেন নাই। কতকগুলি উপদেশের অমৃতসিঞ্চনেই যে নারীব হৃদয়ের ক্ষত ছুইদিনে শুথাইয়া যাইবে এ বিশাস ভিনি রাথিতেন না। কতকগুলি শান্তের দেওয়াল গাঁথিয়া মামুধের হৃদয়ের শৃক্তভা ভরাইবার চেষ্টা যে কেবল নিষ্ঠ্রতা—কেবল মপ্তের **ट्यांद्र**—विधिनिट्यर्थत প্রভাবে মানুদেব শব্বের যে কার। তাহাকে থামাইতে যাওয়া বে নিভান্তই নিৰ্ক্ জিতা একথা তিনি খুব ভাল করিয়াই বুঝিতেন। আয়ারলভের তাগিবীর মাাকস্থয়েনি জাঁহার Principles of freedom ৰামক গ্রন্থের একস্থানে विशिवार्डन—"बानाक বলিয়া থাকেন -For Ireland's sake don't fall in love' 'আরারলতের সাধীনভাব জন্ম প্রেমে

পড়িননা'। আমার মতে জাঁগানের ক্থা
'For Ireland's sake don't let your
blood circulate' 'আয়ার্গণ্ডের জ্ঞা
ভোমানের দেভেব রক্তচলাচল বন্ধ কর।
ইংার মত অস্তাত অন্থক।"

বিদ্যাসাগর মহাশয়ন মাকস্থয়েনির মত বুঝিয়াছিলেন শান্তের দোহাই দিয়া অল্পবয়সে বামীহাবা বিধবাদের ষতই কেন বলনা 'Don't fall in love "ক্রেমে পড়িওনা, ভাহ। 'Don't let your blood circulate' 'তোমার শরীরে রক্তচলাচল হইতে দিওনা, এইকথা বলার মতই অনেকটা অসম্ভবকে সম্ভব করিয়া তুলিবার চেষ্টা! শুধু শাল্তেব দোহাই দিয়া এই অসম্ভবকে সম্ভব করিবাব চেষ্টাভেই সমাজ জ্লাহত্যায় দিন দিন কলাজ্বত হইতেছে এবং সমাজে পজিতার সংখ্যা

বিধবার ছংশকাহিনী আর দীর্ঘ কবিয়া
লাভ নাই। বালবিধবামাত্রেই যে বিবাহেব
ব্যবস্থা কবিতে হইবে এমন কথা বিনতেছিনা।
বাহারা সারাজীবন ব্রহ্মচারিলী থাকিয়া
দেশের ও দশের কল্যাণ চাহেন তাঁহাদের
চরণে আমার প্রণাম—আবার বাহারা বিবাহ
করিয়া ত্যাগে প্রেমে সংসারে আদর্শ আমীর
আদর্শ সহধান্তিণী হইয়া জীবন যাপন করিতে
চাহেন তাঁহাদেরও চরণে জামার প্রেণাম।
মোট কথা—জোর করিয়া জাহারও স্ক্রাবের
দাবীকে উপেক্ষা করিয়া লাহারও স্ক্রাবের
দাবীকে উপেক্ষা করিয়া লাহারও স্ক্রাবের
দাবীকে উপেক্ষা করিয়া নারীক উপরে
আজীবন বৈধব্যের বোঝা চাপান—সমাজের
নিতান্ত অবিচার এবং হালর হীনভারই
সাক্ষ্য দেয়। এ সম্বন্ধে জার কিছু লেখা
বাহল্য।

বাংলার নারী জীপনের উপর বে ক্সডা-চার অবিচার আজ শত শত বংসর ধরিয়া

অগ্নতিত হইতেছে ভাহার দক্ত কাহিনী লেখা অসম্ভা। সংবাদ পত্তে আছিরিটোলা ও भिना**ख पु**रत्तेत বধূনিষ্যান্তনেক্স লোমহর্ষণ কাহিনী যিনিই পাঠ করিয়াছেন তিনিই বুঝিবেন বাংলার কন্ত গৃহ আজ নিপীড়িত নাবীৰ হাহাকারে পরিপূর্ণ! গুহের প্রাচীর অতি ক্রম কবিয়া ভাহার কভটুকুই না আগাদের कात्न आतिया त्शेष्ट । वाश्वाव मावी कीवन পুরুষের হত্তে আজ যে নির্মণতন ভোগ করিতেছে ভাষার মধ্যে হইটা অভাচাবই আমার নিকট স্কাপেক্ষা ভরাবহ লাগে। প্রথমটী সম্বন্ধে কিছু কিছু পূর্বেই বলিঃ।ছি আণার বলিতেছি মাতৃত্বের মিথ্যা-কুহকে প্রবঞ্চিত করিয়া দেশ আজ অসংখ্য নারীকে পুরুষের অস্বাভাবিক কামের চরণে বলি দিতেছে, বিবাহের নামে ঘরে ঘরে ব্যভিচার চলিতেছে, পরিণয়ের নামে গুহে গুহে হত্যা অনুষ্ঠিত হইতেছে। এ হত্যাব শেষ কোন **मिन इट्टार मा यक्ति मा नार्वी आश्रमांत** দেহের উ**পর অধিকা**র লাভ করে এবং পুরুষও ঘত দিন না নারার স্বাস্থ্য সম্বন্ধে মনোযোগী হইয়া আপমার বাসনাকে নিয়ন্ত্রিত করিতে শিথে। বিতীয় অত্যাচার হইতেছে তাহাদিগকে ভগবানের গ্রহটী প্রাথমিক অধিকার হইতে বঞ্চিত রাথা—দে হুইটার একটা আলোক ও অপরটা বাতাস। আজ যদি তাহাদের সকল অধি-কার কাড়িয়া কইয়া শুধু এই গুইটীর অধিকার ফিরাইয়া দিতাখ ভাহায়া যদি সারাদিনের সকল ক্লান্তি সকল খ্লানির পরে প্রাণ ভরিয়া युक बाकात्भन्न नीरह मुख बालादक मुक বাতালৈ একটু বেড়াইছে পারিত ভবে বোধ रम छोर्शातम की गरेनच स्थाबा आर्क्स कमित्रा যাইছ ! পৃথিবীয় নিষ্কৃষ্ট কীটটী, পৃথিবীর

ধূলা মাটী পাথর-ভাগাবাও ভগবানের এই घरें जि कमना बरेट विकंड दश मा कि है कि আশ্চর্য্যের কি বেদনার কথা আমাদেরই মন্ত नक मार्टम श्रष्ठा लक हक शानी शाशिनश्रक আমরা ভগবানের শ্রেষ্ঠ জীব বলিয়া থাকি থাহাবা আমাদের রজের রক্ত মাংসের মাংস অমাদের জন্ম যাহাদের হইতে ভাহাদিপকেই আমরা রৌদ্র বায়ুহান ককে বাধিয়া রাখি। मकरात्रहे जालका करहेत कथा भारीत এह বন্ধনের নিমন্ত যে একটা যাজনা বোধ আছে পেটুকু বুঝিবার ক্ষমতাও আগালের নাই। ক্ষাই যেমন বাল্যাবধি প্রাণী হত্যা করিছে করিতে ভূলিয়া ধায় বধা প্রাণীরও ভাছারই মত হথ তঃগ জ্ঞান আছে, আমেরিকার দাস ব্যবসায়ীরা যথন গরু ঘোড়ার মত মানুষ ক্রম বিক্রম করিত ভখন ভাহারাও যেমন ভূ নিয়া থাকিত-লাদের শরীবের রক্তও ভাহাদেরই মত লাল এবং ঠিক ভাহাদেরই মত সেও যন্ত্রনা বোধ কৰে—আজ আমরাও তেমনি ক্যাযের মত, দাস বাবসায়ীর মত नावीत (वषना मक्ट्य डेनानीन आहि!

বন্ধনের কি যাতনা মুক্তির কি আনন্দ তাহা
পুরুষ আমরা নিজেদের বেলায় খুব বুঝিয়া
থাকি। এক ঘণ্টার জন্ত কোমও ছাত্রকে
তাহার বৈকালের জীড়া হইতে বঞ্চিত রাশ্ব
দেখিবে সে বিজোহ ঘোষণা করিবে—ভাহার
সমস্ত অস্তর বাহিরের জন্ত ছটুফট্ করিবে।
আলালতের কর্মচারীরা সারাদিনের বন্ধনের
পরে ঘণন ক্লাবে একটু গান বাজনা
করিবার জন্ত বাহির ছইডেছেন তথন তাহাদিগকে একটু আটকাইয়া রাশ্ব দেখি দেখিবে
জলের মাছ ভালার ভূলিলে ভাহার অবস্থা
থেমল লোচনীর হয়—বেচারীদের অবস্থা
বিক তেমনি ইইবে। নিজেদের এই অবস্থার

সহিত তুলনা করিয়া আমবা কি কোন मिन विठात कतिया दिश्याणि १ मिटनत शत দিন মাসের পর মাস বংশরের পর বংসব রারা ঘরের ধোঁয়ার মাঝে ভাতেব হাড়ি চাপান আর ভাতের হাঁড়ি বদান,—ব্ভিজগতেব ममख जानम (कानाश्न इहेर्ड विक्र থাকিয়া একটা সন্ধীৰ্ণ স্থানে সেই প্ৰতি-नित्तत कुष्ट गृश्यानित कान- এই এक (चरा नीत्रम कीवन यापन कवा नावीत्मव কত কটুকর! মাথার ষভটুকু আকাশ দেখা যায় ভভটুকই আকাশ, উঠানে যেটুকু সন্ধীৰ্ণ তাহার স্থান আছে সেই টুকুই তাহার খ্যামলা বিপুলা পृथिवी । বসস্ভের এই C বংগরে প্রকৃতির আনন্দোৎসব বৎসরে রাজ্যে অভিনীত হইতেছে —এই যে ধরণীর বুকে ছয় ঋতুর বিচিত্র মেলা, আকাশের গায়ে কভ রঙের বিচিত্র খেলা, এইবে দঙ্গীতের অন্তহীন উৎস প্রোণের গভীর ম্পান্দন, ভাহার কভটুকুতে নারীব অধিকার। ভাগদের চারিদিকে বিরাট প্রাচীর তুলিয়া আমবা যে ভাগদের সকল আনন্দ হইতে বঞ্চিত রাথিয়াছি। পাথীব গান প্রাচীর ডিঙ্গাইয়া ভাহার যভটুকু গৃহের আসিয়া পৌছায় ভাহাতেই ভাহার অধিকার. ফুলেব গন্ধ বাভায়ন পথে তাহার নাসিকার যতটুকু আনিয়া পৌছে ততটুকুতেই তাহাকে সম্ভষ্ট থাকিতে হইবে! আনালার থড়খড়ি এक हूँ त्थाना थाकिता है नर्सनान! तिश्वातन একটু ছিদ্ৰ থাকিলেই হইয়াছে আর কি! ভাহা दरेता (मर्म म**डी**य विशा कि स शांकित कि ! মেরেরা থে ভাষা হইলে সব বাহির হইরা यारेदर ! अमनि कतिशाई चामादनत श्री-कळा মাতা ভগ্নীকে শত শত কংশর ধরিয়া বন্দিনীর

ভাষ জীবন কাটাইতে হইতেছে ! কিনের জন্ত প नहित्न वाश्ना दम्प चात्र मठी थाकित्व ना। व्यामि विन राथान नांद्रीरक शाम शाम निरमद আত্মসন্মান ক্ষুত্র করিয়া ভগবানের আলোক বাতাস হইতে নিজেদের প্রতিদিন বঞ্চিত রাথিয়া ভয়ে ভয়ে সম্তর্পনে আপনার সতীত্ত রত্ন বাচাইয়া রাথিতে হয় সেথানে সতীত্তের কোন মূল্য নাই! সেই সভীত্বই বর্ণীয় ঘাছা আপনাতে আপনি পূর্ণ যাহা স্বভাবকে স্বীকার করিয়া সত্যশিব স্থলবের মধ্যে বিকাশ লাভ করিয়াছে। গৌরবের मावी করিতে পারে সেই সতীত্ব যাহার यरध নারীর সমস্ত সৌন্দর্য্য সমস্ত মাধুর্য্য মৃত্তি ধরিয়া দাঁড়াইয়াছে ! যাহা হৃদয়ের স্বাভাবিক ভক্তি ও প্রেমের আকর্ষণে স্বামীকে আঁক-ড়িয়া ধরে! যাহা ধরার হাটে সহজ্র মান্তবের সম্পর্কে আমিয়াও উন্মুক্ত স্থ্যালোকে আপ-নার নির্মণতার পরিচয় দেয়! যাখাকে অক্ষুর রাথিবার জন্ম বাধনের পর বাধন ক্ষিতে হয় প্রাচীরের পর প্রাচীর তুলিতে হয় শাজের পর শাস্ত্র আওড়াইতে হয় বিধি নিষেধের পর বিধি নিষেধের ব্যবস্থা করিতে হয় ভাহা কৃত্রিম-মামুষের শ্রহার সামগ্রী নয়। কুপণের গুপ্ত ধনের মত যাহাকে সর্বাদাই ভয়ে ভয়ে চোধে রাথিতে হয়—সেথানে আনন্দের কিছু ष्याटक् विशाधातमा इत्र ना! यांका काँटित-মত ঠুন্কো জিনিষ তাহা আলমারীতেই শোভা। পায়। জীবনের মুক্ত পথে ষেথানে পদে পদে আবাত সংঘাত সেথানে উহা অল আঘাতেই ভাঙিয়া যায়! আমরা পরগাছী চাই ना यादा वाजान्तात नीखन हातात है। वज মাঝেই শোভা পাম একটু মোলে যাহা ভথাইয়া যায় একটু বৃষ্টিভেই ঘাহা পচিয়া তাহার অপেকা বছগুণে বাহনীর

মূক প্রাশ্বরের ঐ চিরশ্বামল নব ভূণদল বাগরা রৌদ্র বৃষ্টি, মানুবের পদাঘাত সভ্ করিয়াও কেমন উন্নত শিবে দাঁড়াইয়া আছে! বালালীব ভীবন আজ কর্মহীন, মৃত্ত আবর্জনার স্থাপে আবৃত—ভাই সে আপনার সহধ্মিণীকে বিলাদের সামগ্রী (wife concubine) করিয়া পুতৃলের মত সাজাইয়া রাখিয়াছে, জীবনের শতধাবায উচ্ছ্সিত কন্মপ্রোতে তাহাকে সঙ্গিনী (wife companion) করিয়া সংসাব পথে চলিতে গাবে নাই।

मांवीत इः दथव च्यानक कथारे विनाम গ্রার নিম্পেষিত আহার অনেক দৈন্ত অনেক ক্ৰেন ভনাইলাম। কেন এই धः थिव कक्न काहिनी खनाहलाम ? शुक्रायव রূপা দৃষ্টি আকর্ষণ করিবাব জন্তাণ পুরুষ আপনাব মহিমার উচ্চ অচল হইতে নামিয়া প্পাবলুন্তিত নারীকে দয়া করিয়া হহার জন্ত কি এত কথা বলিবাম ? না, —বাহাব**ও রু**পার উপব আমার বিখাস নাই, কাল্লাকাটি কৰিয়া অপরের অনুগ্রহ দৃষ্টি হয়ত লাভ করা যাইতে পাবে কি**ন্ত** তাহাতে মহন্তৰ পড়িয়া উঠে না ভিক্ষায় মাখ্যের চরম কল্যাণ সাধিত হয় না। নাবাব ছ:থেব প্রতিকারেব ভার নারীকেই वहारू हहरव ! মানুষের যাহা স্বাভাবিক व्यक्षिकात नात्रीरक छाहा व्यापनात माधनात वरम अर्थ्जन कतिरख इट्टेंर्स । वस्तन हि कियान আগে তাহাকে বুঝিছে হইবে ভগবানৈর নিকট হইতে সে যতগুলি দান পাইরাছে তাহার মধ্যে শ্রেষ্ঠ দান হইতেছে তাহার হিতাহিত বিচার করিবার শক্তি। আর पारे मिकित अपने दिन कीवतांका छाहात षामन थानि मकत्वत्र উर्द्ध द्वांभन कविएक

পাৰিয়াছে। মাপুৰ ব্যন मः बारतन श**ी** हाक्षित्रन छारतन तारका কৰে আচারের জীর্ণ কল্পান ছাড়িয়া বিচারের আশ্রয় লয় কভকগুলি চিবাচবিভ প্রথা আব খান ফতক পুঁথির শুষ্ক পাভাব মোহ এড়াইয়া **'অন্ত**ৰে **বে** অনিৰ্বাণ বহিয়াছে আমি' ভাহারই আলোকে জগতকে নৃতন কবিয়া বুঝিবার চেষ্টা কবে তথন সে দেখিতে পায় সংসাদ নিববচির হুণের না হইলেও অধিকাংশ ऋल त्म निष्य शांटा श्रेष्ट्रा विशरमञ्ज मार्याष्ट्रे —হাহাকাৰ কবিতেছে। সে তথন দেখে সংসাব জুড়িয়া দিবারাজ্র এই যে কালার বোল এই যে ঘরে ঘরে যাতনার আর্তনাদ म्पार्म त्राप निर्याण्डान करून हीरकान-ইহাব জন্ম দায়ীত অদৃষ্ট নয় ভগবান নয় দায়ীযে আমবা নিজেরাই। মাহুবই যে মারুষের টু'টি চাপিয়া ধরিতেছে—ভাই বে ভায়েব বক্ষে ছুরিকা হানিতেছে! রাজ-নৈভিক কোতো, সমাজে, গৃহে, ধর্মে সকল शास्त्रहे एनहे अकहे कथा मान्यस्त्र ज्ञानमारनम् **जञ्च मान्नो माञ्च-- गर्जनामं व्यामनाह** আমাদের কবিতেছি--আর কেহ নয়।

মান্ত্ৰ বতকাল এই কঠোৰ সভাটুকুৰ পৰিচয় না পায় ততকৰই তাহাৰ হুংখ ততকৰই সে অদৃষ্টের হাতে নিজেকে ছাড়িয়া দিয়া নিশ্চেট্টভাবে তিলে তিলে মরিরা থাকে —অত্যাচাবীর সকল নির্ঘাচন জড় বস্তম মত সন্থ করে! কিন্তু বে মুহুর্তে সে ঝুশ্লে অত্যাচাবী ভাহারই মত একজন মান্তৰ বা কভকগুলি মান্ত্ৰের সমষ্টি, আপনার বা আপনাদের স্বার্থ সিদ্ধির জন্ত কভকগুলি আইন ও নিয়মের প্রচলন করিয়া অক্ষমের বন্ধ হইতে লক্ষ মুথ দিয়া রক্ত পান

করিতেছে ও স্বার্থান্ধত অবিচারে মাতুরকে পশু বরূপ করিরা তাহার আত্মন্মান বিনষ্ট করিতেছে সেই মুহুর্তে তাথার চক্ষুর সমুথ হইতে একগানি পদা সরিয়া যায় ! ভাগার পর সেম্থন আরও একটু পভীর ভাবে চিন্তা করিতে শেখে ভাহার মনের মধ্যে যথন আরও সৃদ্ধতর জটিল প্রশ্নের উদয় হয়—কেন এই সমাজের কঠোর বন্ধন —কেন সমাজের অধিকাংশ লোক অর্<u>জা</u>শনে দিন পাত করে—জীর্ণ গৃহে শীর্ণ দেহে পশুর জীবন যাপন করে—সমস্ত দিন পরিশ্রম করিয়াও স্ত্রী পুত্রের অরের সংস্থান করিতে পারে না অথচ মৃষ্টিমের লোক কোনও প্রকার পরিশ্রম না করিয়াও অলুসের জীবন কাটাইয়া কেনই বা প্রচুর সম্পত্তির অধিকারী-মানুষ হইয়া মানুষকে ছুইলে কেন প্রায়শ্চিত করিতে হয়, জ্ঞানের জন্ম সমুদ্র পারে ষাইলে কেন সমাজে পতিত হয়—অন্তম কর্ষে গৌরীদান না করিলে কেন মানুষ निन्म-भेष इब धरे मव श्रन्न व्यन छोड़ारक ব্যাকুল করিয়া তুলে—তথন তাহার সমুধ হইতে স্থার একথানি পরদা সরিয়া যায়। ভগবান তথন তাহার সমূপে স্বর্গের সিংহ-ছার খুলিরা দেন—সে তথন দেখে সমুখে অনম্ভ বিকাশের পথ অমৃতের অগীম রাজ্য বিভৃত। আর সে রাজ্যের প্রবেশ পথে লেখা রভিয়াছে The kingdom of God is within you" ভগবানের রাজ্য ভোমার মধ্যেই প্রভিত্তি। মুহূর্তে সমাজ সংগার সাত্রাক্ত, পিতা, মাতা, রাজা, পুরোহিত, শাज, याहेन--- ममखरे याज क्रथ नरेश डांशंत मञ्ज्य (नथा निल। (म छर्चन दुविक "Law was made for man not man for Law". माञ्चरवत अक्रहे आहेन, आहितत

জক্ত মাত্ৰ প্ৰস্তুত হয় নাই। সে দেখিল সমূপে . অনম্ভ ভগবান—ভাগার একমাত্র বিচারক—ভাহার কর্ম বা বিশ্বাদের জন্ত তাহার আত্মা তাহার রক্তমাংসের কারাগাব হইতে মুক্ত স্বাধীন অমর আত্মা একমাত্র বিশ্ব-রাজের নিকট কৈফিয়ৎ দিতে বাধা। ভাহাকে বিচার করিবার ও শান্তি দিবার ক্ষতা আর কাহারও নাই। রাজ্য, সমাজ, গৃহ পিতামাভা সম্ভই তাহার অস্তরাত্মার বিকাশের জক্ত। এই অমর সভ্য প্রচারিভ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই সামী মৈত্রী স্বাধীনতার कुमु कि दमा पार दा वा किया के किया-दमान দেশে মাত্রম বলিয়া উঠিল সোহহং—আমি চিরযুক্ত—চির স্বাধীন অমর আত্মা—আমার স্বাধীনভায় হস্তক্ষেপ করিবার কাহারও নাই! মাহুষের খাস্বত আ্থার অগ্নিশিখার সন্মাথে নুপভির স্বর্ণমুকুট নিস্পভ হইয়া পেল-শান্তকারের আইন কামুন মে সহু করিতে না পারিয়া ভয়ে লুকাইল! মাত্র্য বে মুহুর্ত্তে আপনাকে সম্মান করিতে ভুলিয়া যায় সেই মুহুর্ত্তেই ভাহার পতনের হুচনা হয়! তথন হইতেই দে অপরাধীর মত, তস্করের মত – পথ কুকুরের মত মাথা নীচু করিয়া ভধু হুকুম ভামিল করিছে শিখে--পিঞ্জাবদ পক্ষীর মত কতকগুলি বাধা বুলি আওড়ায়। বিচার ছাড়িয়া আচারের জীর্ণ কলালকে আঁকডিয়া ধরে—স্বাধীন ভাবে চিম্বা করিতে ভাহার হৃংপিও কাপিয়া উঠে !

এত কণ ধরিরা আমরা যে সকল বিষয়ের আলোচনা করিলাম—সংক্ষেপে লিথিতে গেলে লিথিতে হর লংসার সাধারণতঃ ছঃথমর—কিন্ত এই ছঃথের অধিকাংশই মান্ত্রের নিজ হাতে গড়া। এই ছঃথের অবসান হর কথন ? মাত্রুৰ ধথন ভাবিতে

্রেথে—সে ভগবানের অংশ—নিত্য অমর্ चाबा-छाहातरे विकातनव छन्न नमाछ. দ সার আইন কাতুন! আত্মাব মহিমাকে থর্ম কবিয়াই সে এত হঃথী—নিজেকে ভূলিয়া যা ওয়াতেই ভাহাব এত হুর্গতি। দে বাজাব পুন-সমূতের সন্তান-নিজ হাতে আইন কাননের সহস্র শৃত্যল গলায় আটিয়া কাঙালের মত পথে কাঁদিয়া বেডাইভেছে। নাবীকে আজ অন্তাৰ অন্তাৰে এই সভা উপলব্ধি কৰিছে হুহবে। স্বাধীনতাব স্বব্ধপ দেখিতে হুইবে। ভাগকে জানিতে হইবে-দে মা-স্টি-জন্যিরী ৷ ্রনী—সন্তানের চাড়িয়া পৃথিনী অপূর্ণা। তাহাকে আপনাব মহিমা হানয়ক্ষম কবিতে হইবে--ভাহাকে ব্ৰিতে হইবে—্যেখানে সে নাই সেথানে আনন্দ নাই শক্তি নাই প্রাণ নাই গান नाइ-- श्रष्टित डिश्म (मशारन निकन्त ।

পুরুষকে আজ বুঝিতে হইবে বাহারও প্রানতা পর্ব কবিবার ক্ষমতা কাহারও नाई--- (म नातीतक शक्तु कविशा व्याननात्कई শসু কবিয়াছে—নাবীকে অন্ধবাবে বাখিতে গিয়া আপনি অক্তানের অন্ধকাবে ঢাকা পডিগাছে! Mazzini অনেক দিন পুর্বে বালয়াভিলেন Mosaik Bible has said: God created the 'man and the woman from man, but your Bible the Bible of the future shall say God created humanity manifested in the woman and in the man." **७१वान नव इट्रेंट नावी स्टिंड** करवन नारे— তিনি সৃষ্টি করিয়াছিলেন অথও মানব-পরিবার-বাহার বিকাশ নর ও নারী उड्डाइडे

আজ তাই নাবীকে শক্তিরপিণী বলিয়া

চিনিতে হইৰে—চিনিয়া বলিতে হইবে জ্বগো নারি ! ভগো সম্ভানের প্রদ্বিনী প্রথের মৃত্য-শ্বন্ধপা নারি ! ভোষাকে অনাদর কবিয়াছি তাই আল আমবা জগতের রাজপ্রপার্থে ভিক্রের সকল অপমান সহু করিভেছি-তোমাকে বন্দিনী করিয়াই আজ আমবা ক্দী-তোমার চরণে শৃষাল পবাইয়াই ভারত আৰু নিশ্চল ৷ ভোমাব কণ্ঠে ভাষা দান কবি নাই তাই ভাবতের কোটা কোটা মৌন কণ্ঠে আৰু গান নাহ। এস নাবি। ভোমাব মঙ্গল্ডট লইয়া আৰু ভাবতেব শূন্য শাশানে এস---তোমাৰ কম ভুল হইতে বিন্দু বিন্দু অমৃত বারি চিটাইয়া দাও। শ্মশান ভাবত আবাব জ্ঞানে বীর্যো ব্যার অজন্ম ধারায় শক্তিমান হইয়া উঠুক ! তোমাকে আমবা পশ্চাতে ফেলিয়া আগাট্যা বাইতে চাহিবাছিলাম দেখিলাম রুথা। পশ্চাৎ হইতে ভোমনা আমাদেব আকর্ষণ করিতেছ। বিপুল কর্মক্ষেত্রেব বুকে পূর্ণ উৎসাহে যগন আমবা ঝাপ দিতে ঘাইতেচি তথন ভৈববীর করুণ রাগিণী আমাদেব নিবীর্ব্য কবিতেছ— আমাদেব চরণে প্রেমবার্ছদেরা অঞ্কোমল শিকলি বাধিয়া দিভেছ ! সে একদিন ছিল ষেদিন ভাৰত তোমায় বন্দিনী কৰে নাই! বেদিন কুন্তীমা ভীম পুলকে বাক্ষাসৰ মুখে পাঠাইতেও সক্ষোচ বোধ কবিত না--রাজ-পুত বমনী স্বামী যুদ্ধকেত্র হইতে পলাইয়া আসিলে আহার মুখ দর্শন কবিত না! আব আছ। আজ আমবা তোমায় ক্লকেবেৰে বন্দী করিয়াছি—তাই ভোমরাও ভোমাদের অঞ্চন দিয়া আমাদের বন্দী কবিয়াছ। প্রায়শিতত্ত ঘদি আমাদের না কবিতে হয় বাহাদের করিতে হইবে 🕈 আমবা যে জোমায় নরকের वान निवाकि—नानिनी विवश दन ट्यामाय

ভন্ন করিরাছি ত্বণা করিরাছি—ভোষার মধ্যে বে কাঁমনার উদীপক শুধু কোমল সৌন্দর্ব্যই দেখিরাছি—ভোমার মঙ্গলক্ষপিশী ভৈরবী মূর্ত্তিকে সমন্ত্রমে দ্রে রাখিয়াছি! তুমি দ্রে—ক্ত দ্রে সরিয়া পিয়া আজ বে নভমুথে কাঁদিভেছ:—

দেবভারে মাের কেহতো চাহেনি ল'য়ে গেল সব মানির চেলা!

দূর তুর্গম এই বনবাদে পাঠাইল তাঁরে করিয়া হেলা !

আজ আমাদের দে ভুগ ভাঙিয়াছে— আজ আমরা ভোমাকে শুধু সৌন্দর্যের পুতৃত্ব করিরা রাথিতে চাহিনা; ভোমাকে চাই আমরা জীবনের সর্ব্ব বিষয়ে—সর্ব্ব কাজে মৃতিমতী কল্যাণীক্সপে— বীর্যামরী পত্নীক্সপে—
জানমরী জননী ক্সপে— ! এদ এদ আল হে
লারি! ভিগারী ভারত অন্নপূর্ণার কাছে আজ
অন্ন মাগিতেছে—তুমি বে অন্নপূর্ণাক্সপিণী!
ঘরে ঘরে যে লক্ষীন্দর দে মরিরা আছে—
বেহুলা ভিন্ন কে আজ ভারতের কোটী কোটী
লক্ষীন্দরকে বাচাইবে ! সত্যবান যে আজ
মৃত—সাবিত্রীক্সপে আজ এদ তুমি—ভারতের
সত্যবানকে আজ জাপ্রত কর! দেবাহ্যরের
যুদ্ধে ভারত আজ টলমল—শক্তিক্সপে আজ
এস! তোমার ধৃতরাপ্র আজ অন্ধ—গান্ধারী
ক্রপে এদ আজ তুমি—তাহাকে অমৃতের
ভীরে পথ দেখাইরা লইরা যাও—ভারত আজ
তাহার চরম ও পরম কল্যান্দের জন্ত
তোমারই মুপ্পানে চাহিরা আছে।

অজ্ঞাত রহস্ত

[ব্র শ্রীপতিপ্রসন্ন ঘোষ]

বিধাতার গৃহে মহা উৎসব—বিরাট নিমন্ত্রণ.
আহত হরেছে অর্গের সব পুণ্য প্রতিমাগণ।
'আশা'—'ভালবাসা' বান্ধবী-ভোরে অমুরাগে বাধা রয়,
হাসি কৌতুকে মুখরি ভুলিছে সারা উৎবালয়।
কক্ষের এক নিভৃত কোণে চাইদেখে ভগবান্—
'ক্লভক্রতা' ও উপকার দেবী করিছে অমুষ্ঠান।
পাশাপাশি দোহে রহিয়াছে বসি তবু নাহি কথা কয়,
নিকটে থাকিয়া স্থানুর সমান ঘটিল না পরিচয়।
এরা গুই দেবী হবে না কি সখী—চাহিবে না মুখ পানে,
অক্ষানা অন্টেনা রবে চিরকাল গুর্জর অভিমানে ?

মুক্তি পথে

[শ্রীস্থবোৰ গোপাল বন্দোপাব্যায]

যুগ যুগান্ত ব্যাপি মোহনিজার পর ভাবভের এই নব জাগবংশব সঙ্গে সঙ্গে স্থান্ব অতীতের একটা গৌববময় স্বৃতি—বিশ্ব বিধাতার একটা মঙ্গলময় ঈঙ্গিতের আভাস প্রাণে যেন স্বতঃই ভাগিয়া উঠে। ভক্রা-বিজড়িত অলস নয়নে চাহিয়া কণা জীবনে তাহাব প্রথম পদক্ষেপ ধীবে ধীবে চলিযা-প্রতি পদক্ষেপে সন্দেহেব দোলায ছিল. উ**ঠি**যা তুলিয়া ভাহাব চিত্ত ঘলাঘলে সংশয় ও বার্থতাই প্রাণে দৃচিভূত कविया जुलियाहिल। व्याख द्योवत्नव ब्यायादत ভাহাৰ ব্লপেৰ বান ডাকিয়াছে-কল কল হল হল উচ্চুসিত তবঙ্গমালায ছকুল প্লাবিত क्रिया, भव वांधा विष्न, সংশ্য, মান ভগ ভ্যাগ কবিয়, সে তাথাব প্রাণেব দেবভাকে পাইবাব আরাব্য প্ৰম আশায় বাাকুল হইয়া ছুটিয়া চলিয়াছে---(योवत्नव क्रभ नावर्गा छन छन यूवजी त्थाप्मव প্রশে আজ পাগল হইয়া প্রণয় কুস্থমে প্রেম হাব গাঁথিয়া ভাহার পরান দেবভাব গলে প্ৰাইবাৰ জন্ম ব্যাকুল চইরা উঠিয়াছে। সৰ বাধাবিদ্ন পদতলে দলিত করিয়া ভাছাব জীবন দেবভাব চরণতলে আজ যে ছুটিয়া যাইবেই—ভাহার পতিরোধ কবা আজ বুঝি (मवर्जातमञ् व्यन्तांश ।

মুক্তিকামী তুমি—বীব তুমি। তোমাকে বাধা দের কার সাধ্য। সাধনার পথ বিল্ল বহুল চিরদিনই আছে। বাধা বিল্লে ভর না পাইরা প্রাকৃত বীরের ভার তৃমি ভোমার গম্ভব্য পথে চলিরা বাও—মুক্তি ভোমার কবতলগত। ক্লীবন্ধ তোমান শোভা পার না— "ক্রৈবং মাম্মগমঃ পার্থ নৈতৎ তদছঃপপদ্মতে ক্ষুদ্রম হানর দৌর্বলাম্ তক্তোভিষ্ট পরস্থপঃ।"

উঠ জাগো বীব, কৃদ হৃদয় দৌর্বলাঃ
পরিত্যাগ করিয়া, প্রাণেব ভিতর জীবন
দেবতাকে জাগাইয়া, মায়া মোহ দানবদলকে
পদতলে দলিত কবিষা অর্জুনেব প্রত ভগবানেব সেই বজ্ল নির্ঘোষনাণী স্মবণ করিয়া
ভূমি তোমাব কর্ত্তবাপথে অপ্রসব হও—যদি
ভূমি মৃক্তি চাও।

"হতো, বা প্রাঞ্চাস স্বর্গং জিখা বা ভোক্ষদে মহীম্ তক্ষাছত্তিষ্ঠ কৌত্তেয় যুদ্ধায় ক্বন্ত নিশ্চয়ঃ।"

ঐ ধন্ম বৃদ্ধে যদি তুমি জয়ী ২ও বিপুক্ত বিবাট বিশ্ব তোমাব কবতলগত হইবে. তোমাব আজ্ঞায় উঠিবে বলিবে, তোমাব মুখেব অপূর্ব্ব অমৃতময় বাণী প্রবণ কবিয়া. হিংসা বেষ, অণাস্তিব অনল হইতে মুক্ত হইয়া বিশ্বপ্রটা সেই মহাপ্তক্রব চবণ তলে পূটাইবাব জন্ম লালায়িত হইয়া পড়িবে। যদি তুমি ঐ বুদ্ধে নিছত হও—কর্ত্তবা পালনেব ঐ প্রাণভ্যা বিশ্বাসের বিপুল চেষ্টা বদি তোমাব বার্থ হইয়া যায়—ভাহা হইলেও ভোমার মুংখেব কিছু নাই, তুমি ভোমার ঐ সাধু সকল্পেব জন্ত, ভোমার ঐ নিদ্ধাম

ব্রতেব ফলস্বরূপ অনস্ত অক্ষয় স্বর্গ লাভ
করিবে। বুঝিবে এখনও সময় হয় নাই—
নিয়তিব এ বিচিত্র পেলার মেলা এখনও সাক্ষ
হয় নাই। শ্রীভগবানের সেই শান্তিপ্রলেপ
বাণী—"কর্মান্ত বাধিকারন্তে মা ফলেমু
কদাচনঃ" স্মরণ করিয়া তুমি ভোমার সেই
বিফল প্রয়াস জনিত প্রাণেব ক্ষতে শান্তি
প্রলেপ লেপন করিয়া কর্ত্ব্য পালনের নির্মাল
আনন্দে মন প্রাণ ভরিয়া দিবে।

সর্বাগ্রে বুঝিতে হুইবে ভারত আজ কোন পথে ছুটিয়াছে। ভগবানের কোন সহত্দেশ্র সাধনের জন্ম তাহার এই কর্ম্মপথে আহ্বান আসিয়াছে। প্রাণের ভিতব স্থিব সভোর ভাবটুকু ফুটাইযা তুলিয়া ভাগাকে সমাকরপে উপলব্ধি করিতে হইবে। স্থির মনে কর্ত্তব্যের আহ্বানেব সেই মহা সভ্য ভাবটুকু श्रुमा स्थान चाना ववन कतिया नहेया ভোমাকে ভোমাব সাধনার সন্ধল্ল কবিয়া লইতে হইবে। ভোমার যোল আনা প্রাণ দেহ কারার ভিতর হইতে সাধনবলে বাহির কবিয়া ভগবানেব চরণতলে পৌছাইয়া দিয়া তাঁলার আদেশবাণী শুনিয়া লইতে হইবে, সেই ঞ্ব সভ্যকে ভোমার জীবনের লকা-স্থান ভাবিয়া তোমায় কর্মের পথে বাহির হইতে হইবে তবেই তুমি সাধনায় জয়যুক্ত হইবে। জীবনের লক্ষ্য আগে স্থির কর-ভাহার সভা সন্ধাগ মৃত্তি প্রাণের মধ্যে আগে গড়িয়া লও, মুক্তির পথ তথন আপনিই वाहित इहेरव आत श्रृं किया त्वफ़ाहेरल इहेरव না, পথন্ত হইবার ভয়ও তথন তোমায় থাকিবে मা।

এতদিন তুমি ঘুমাইতেছিলে—মোহ নিদ্রায় আছর থাকিয়া এত দিন ভূমি তোমার জীবনের লক্ষ্য স্থিদ ধরিতে পাব নাই। कौरानत कछ। पिन कृषि मश्मारतत यात्य कान अत्राप कीवन मः शास करी इहेरा--অর্থ, মান ও যশের পথ উল্পুক্ত করিয়াই ভুমি তোমার জীবনের স্বার্থকতা উপলব্ধি করিতে চেষ্টিত হইতে। কোনও মহৎ উদ্দেশ্য এত দিন তোমার লক্ষ্য পথে পভিত হয় নাই। ন্তন ভাবের ফোয়ারা আজ ছুটিয়াছে বসস্তের মলয় বাতাস আজ তোমার প্রাণে বহিয়াছে, আনন্দে, বিশ্বয়ে, পুল্কে আভ তুমি তোমার পশ্চাতে চাহিয়া দেখিতেছ তোমার জীবনের চরিতার্থতা শুধু অর্থ, মান বা ঘশোপার্জনে নাই! স্বার্থের সন্ধীণ গভির মধ্যে শান্তি নাই, আনন্দ নাই, তৃপ্তি নাই—আছে কেবল একটা বিরাট তৃষ্ণা— একটা বিরাট অভাব—একটা বিবাট হাহাকার !! নবীন বসস্তেব এই মল্য মারুতেব প্রতি স্পন্দনে তোমার জীবন আজু নাচিয়া উঠিয়া ইহাব জৈতিরিক একটা মহত্ব আদর্শে জীবনেব চরিভার্থতা খুঁজিতে বাহিব হইয়। পড়িয়াছে। দে আদর্শ কি १--দে চরিতার্থ-তাই বা কোথায় স্থির হইয়া সেই সভোব अञ्भक्तात्म कीवन छानिया निया ध्या इछ।

তুমি মহুস্তুক্লে জন্ম গ্রহণ করিয়াছ—
মান্থৰ বলিয়া জগতের সমক্ষে তুমি ভোমার
পরিচয় দিতেছ যদি তুমি আয়প্রথাবঞ্চক
না হও, যদি সভ্যের মর্য্যাদা একটুও
তুমি অহুভব করিতে পার ভাহা হইলে
দেথিবে, তুমি মনুষ্য ভোমার ধর্ম, ভোমার
সভ্য ধর্মণ—মহুম্যত, সর্ব্ব প্রথমে অর্জ্জন
করিতে না পারিলে প্রক্রুত পক্ষে তুমি
মান্থৰ বলিয়া পরিচয় দিতে অধিকারি
হইবে না। স্থান্থর অন্যান্থ জীবনের সভিত
ভোমার স্বাভন্তা, অন্যান্থ জীবনের সভিত
ভোমার স্বাভন্তা, অন্যান্থ জীব হইতে উন্নত
অবস্থায় জন্মগ্রহণজনিত ভাহাদিগের অধিকাব

হইতে তোমার উন্নত অবস্থার স্বাভাবিক অধিকার প্রমাণ করিতে, তোমার প্রথমে তোমার মহয়ছের পরীক্ষা দিলা উত্তীর্ণ হুইতে হুইবে। সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ জীব ভূমি--পৃষ্টির শ্রেষ্ঠ অধিকারও ভোমারই ভোগা। কিন্তু সে ভোগের অধিকারি হইতে হইলে ভোমায় ভোমার শ্রেষ্ঠয় প্রভিপন্ন করিতে হটবে; ভাহা না হটলে শুধু মহুয়া দেতের আকৃতি লইয়া তোমার সে শ্রেষ্ঠ অধিকার ভোগেব চেষ্টা বিভ্ৰমনা মাত্ৰে পৰ্য্যবসিত इटेरव। कांकित हाल अशास हिलाय ना. প্রীক্ষক বড় কঠিন, তাঁহার চক্ষু এড়াইয়া ঘাইবার কোনও উপায় এথানে নাই। নিয়তির বিধানে, প্রকৃতির দীলায়, বাসনার ভাড়নায় ভোগৈখর্য্যের লালসায় প্রথমে যথন তুমি তোমার শান্তিময় গৃহ ছাড়িয়া বাহিরে ছুটিয়া আসিয়া পড়িয়াছিলে তথন হহতে কত লক্ষ লক্ষ কোটি কোটি জীবন সেই অনন্ত ভোগ সমুদ্রে ভুবিয়া শান্তি পাইনার আশায় ভূমি বার্থ হইয়া ফিরিয়াছ তাহার ইয়তা নাই। শান্তির আশায়, তৃপ্তির আনন্দের অভ কুদ্র কুমী জীট জীবন হইতে আরম্ভ করিয়া লক্ষ হক্ষ জন্ম সকল জীবনের জীব ধশকেই তন্ন তন্ন করিয়া নাড়িয়া চাড়িয়া বিফল হইয়া ভতাশ জ্বদেয় তুঞ্চি ফিরিয়াছ, কোথাও সে শাস্তি ভোমার ভাগ্যে ঘটে নাই—সেতৃপ্তির, সে আনন্দের সন্ধান কোথাও তুমি পাও নাই-মুক্তির সে বিমল বাঙাস ^{বৃহিতে} কোথাও ভুমি দেখ নাই। প্রকৃতির ण विष्ठि नौनाम नौनामरवत नकन नौनात অভিজ্ঞতা একে একে সঞ্চয় করিয়া অবশেষে मर्स (अर्घ नाना देविष्वभून अर्घ नत्नीनाव শেষ অভিজ্ঞতা লাভের জন্ম তুমি মহুয়কুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছ। অর্থ মান, যশ, সৌন্দর্য্য

প্রাণে যাহা কিছু ভোমান ভাল বাগিয়াছে তাহাদের সকলেরই পিছু পিছু ভূমি ছুটিয়া দেখিরাছ, রূপের মোহে অন্ন হইর। ভূমি কত হাবুডুব পাইয়াছ, অহন্ধাৰ, নাতিকভা শঠতা, কুটিনতা, সকলেরই ছ্য়ারে তুমি শরণ লইয়াছ কিন্তু কোথাও তুমি অনস্ত চিরশান্তি ও আনন্দের অফুরন্ত প্রস্রবণের সন্ধান খুঁ জিয়া পাও নাই। সকল হুয়ার হইতে বার্থ হইয়া ফিরিয়া কভ শত **ভীক্ষ** কণ্টকে পা হুথানি তোমার ছিন্ন ভিন্ন করিয়া, কত হা ভ্তাশের বেদনা গায়ে माथिया अनु कीत्रत्व देशभव, देकस्थात, ও যৌবন বুথা নষ্ট করিয়া, অঞ্শিক্ত জীবনের এই সায়াকে অপরাধীর মত সকল জীবনের বর্থতার অভিজ্ঞতার অর্থ, সাজাইয় गरेगा, नवीन cপ্রশায় উদুদ্দ হ**ই**য়া আঞ ভূমি ভোমার জীবন দেবতাব চরণ তলে শরণ লইবার জন্ম আসিয়া উপস্থিত হইয়াছ। (কবি গুরুকে নমস্বার করি)। উচ্ছু খালতা, কপটতা, আত্ম প্রবঞ্না দূর করিয়া, উন্মুক্ত উদার—নিশ্বল শিশুর সারলা দইয়া আজ ভূমি সেই জগদ্গুরুর চরণ তলে শরণ লও, তাঁহার হাতে তোমার শীবনের বঠিন ভার তুলিয়া দিয়া নিশ্চন্ত হও। শান্তিময় চির-আনন্দময় তিনি ভোষার আগ্র-সমর্পণে প্রীত হইয়া ভোমার জীবনে শাস্তি, প্রেম ও আনন্দের উৎস বহাইয়া मिरवन। मक्क्जूबि **मय र**खामात এ हिश्मा द्वर भूर्व इत्तरम, त्रांश, त्यांक, वित्रव्यवन्ता জর্জনিত ভোমার ঐ অশান্তি পূর্ণ প্রাণে, তুমি এক নৃতন জীবনের আসাদ পাইবে। মৃত্যুতে আর তুমি ভীত হইবে না—তুমি মৃত্যুঞ্জয় হইবে। পুত্র শোকে তৃষি কাতর হইয়া ছট ফট করিবে না, সংসারের

কোনও অষম্বলে আর ভোমাব হৃদর
টলিবে না, তুমি অনস্ত সৌন্দর্য্যের, অনস্ত
শাস্তির সন্ধান পাইয়া সর্ব অমদলের মধ্যে
মঙ্গণের ইন্সিত আভাষ দেখিতে পাইবে,
সর্ব বৈচিত্র্যেতা, স্বর-বিশৃষ্থাপতার মধ্যে
হুচাক শৃষ্থালা ও সাম্যভাব দেখিয়া ক্লুভ
কুত্রার্থ কইবে।

জীবনের লক্ষ্যকে আপাততঃ এইরূপ স্থির করিয়া ভোমার প্রাণকে গড়িয় ভোল। জীবনে ইহা অপেকা আরও উচ্চতর আরও মহবর লক্ষ্য সাধন করিবার আছে —তবে আপাতভঃ ইহাই তোমার পক্ষে যথেষ্ট। তুমি মান্তব হও—সর্বব প্রথমে তোমাব মহুম্বান্থের পরিচয় দাও। বে দেশে সৌভাগ্য বলে ও বহু পুণ্যফলে তুমি জন্ম গ্রহণ করিয়াছ সে দেশেব অতীত গৌরবকে পুনঃ প্রতিষ্ঠা কর। পিতা, পিতামহদের পুণাময় অন্থিমজ্জা যে দেশেব প্রতি ধূলিকণায় মিশ্রিত হইরা রহিয়াছে সে দেশের প্রতি ধুলকণাকে পরম পবিত্র ভীর্থ মনে করিয়া ভাহাকে মন্তকে তুলিয়া লও--- छोशास्त्र कीवत्तत আদর্শে নিজেদের জীবন গঠিত করিয়া সে रिएमत याकारम गगरन छान, दर्भ ७ छिन्द्र वीक इफ़ारेग्रा माउ।

যুক্তি ও শান্তি ভারতের চির দিনই করতল গত ছিল তৃংথে, দৈছে, অশান্তিতে করতল গত ছিল তৃংথে, দৈছে, অশান্তিতে কোনও দিনও তাহাকে উলাইতে পারে নাই—আধান্তিক সম্পদে সে চিরদিনই ধনী ৷ সংসারের মোহ কোনও দিনই তাহাকে ভূলাইতে পারে নাই মায়ার বাধন হইতে সে চির দিনই মুক্ত ৷ জীবন ছিল ভাহার একটা অনক্ত শান্তিত্থের অফুরস্থ সঙ্গীত—দে স্থরের রেশ যেন আজ্বও কাণে আসিয়া বাজে—মরমের কোন নিভ্ত

ভঞ্জীতে সে স্থর রেখা যেন আন্তর আদিয়া দেখা দিয়া চলিয়। যায় !!

কর্ত্তব্যের ডাক তোমার আসিয়াছে— মোহ নিদ্রা ভাঙ্গাইয়া সে আহ্বান আবার কত-কাল পরে ভোমায় পথে বাহির মুক্তি এবার ভোমার নিজের ক্রিয়াছ্। জন্ম নয়—জগংকে এবার তোমায় মুক্ত করিতে হইবে। শাস্তি এবার তোমার একার জম্ভ নয়--জগতের পাপ, তাপ, হাহাকার, ঈর্ষাকলুষিত হৃদয়ের রক্তলোলুপ দৃষ্টি দৃর করিয়া এবার তোমায় এই বিশাল বিশে শান্তি স্থাপন করিতে হইবে। আনন্দ এবার শুধু ভোমার একার উপভোগের জক্ত নয়-জগতের মাঝে সে জানন্দের অমৃত ধাবা ছড়াইয়া দিয়া জীব সমুহকে দে অমৃতের আস্বাদন দিতে হইবে। স্বরাজ লাভ এবার ভোমার শুধু একটা রাষ্ট্রয় পরিবর্ত্তন (change of government) নয়-মুম্বার অর্জনে স্বরাট্ পুরুষ হইয়া ভোমাকে ষড়রিপু ও বাদনার হাত হইতে মুক্তি পাইয়া জগৎকে সেই মুক্তিপণেব সন্ধান বলিয়া দিয়া তাহাকে হাত ধরিয়া সে পথে नहेग्रा हिन्छ हरेत। कर्खतात्र धरे মহা আহ্বান পাসনের জন্ম তোমার স্বরাজ লাভ-অহুকুলু রাষ্ট্রিয় বিধি বিধান প্রনয়নের ব্যবহার তোমার নিজের অধিকার লাভ--সে পথের শুধু একটা সহায় মাতা। রাষ্ট্রিয় মুক্তিট তোমার জীবনের চরম লক্ষ্য নর-ঐহিক ভোগে তোমার জীবনের চরিতার্থত। নয়—এ কথা শ্বরণ রাথিতে হইবে।

পারমার্থিক জীবনে, ব্যক্তিগত মুক্তির পথে তোমাকে যেমন কাম, জোধ, লোভ প্রভৃতি বড়রিপুবর্ণের সহিত—তোমার মুক্তি পথের চির শক্ত মারা, মোহ, প্রস্তৃতি দানব-

দলের সহিত সকল সম্বন্ধ, সকল আত্মীয়তা ছিন্ন করিলে ভোমার মুক্তিব আশা স্বদূর পরাহন্ত। সেইরূপ বিরাট বিশ্বের মুক্তি সাধনায় ব্যাপ্ত সাধকর্মের সাধন পথেব শত্রু ও অন্তরায় বলিয়া যাহা কিছু বিবেচিত চ্টবে তাথাদের দহিত সকল সম্বন্ধ ছিল্ল কবিয়া ভাহাদিশকে দূরে পরিহার করা ভিত্র এ মহত্তদেশু সাধনেব অন্ত পথ নাই। সাধন-পথে আত্মবিশ্বতি, প্রলোভন ও নানা বাধা বিল্ল চির দিনই আসিয়া থাকে। সাধনাকে বার্থ করিবার জন্মই যে এ দব বাধা বিদ্র আদে তাহা নয়। সাধকের ছদয়েব পবিত্রতা. ভাহার সম্বল্পের দুঢ়তা, ভাহার স্থির আত্ম-সংযমের গভীরতা পরীক্ষা করিবাব জন্ম স্বয়ং ভগবানই এইব্রপে সম্ভানের বেশ ধরিয়া আসিয়া থাকেন। ইহাতে হতাশ হইবাব किट्टरे नारे। धरे অমঙ্গলের মধ্যে ও মঙ্গলময় মূর্ত্তি তাঁহার চিনিয়া ধরিতে পারিলে আর কোনও ভয় নাই। বিশাল সমুদ্রে নানা নদ নদীর জল প্রবিষ্ট হইয়াও যেমন তাহার হালয়কে কুরু করিতে পারেনা---তাহার স্থির ধীর গাম্ভীর্যা নম্ভ করিতে সক্ষম হয় না সেইক্লপ যে সাধকের হাদয় দুঢ় আগ্র-সংযমের পান্তীর্য্যে স্থির প্রশাস্ত হইয়া এই সব বাধা বিম্নে উত্তেজিত না হইয়া ভাহাদিগকে উপেকা করিয়া চলিয়া ধাইতে সক্ষম হয় সেই বীর সাধকই এ কঠিন পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়া युक्ति भरवत महान भाग। भक्तक मर्सना

উপেক্ষা করিয়া চলিবে—শক্র বলিয়া কথনও তাহাকে ম্বণা করিবে না। ম্বণা করিবোর মধিকার ভোমার নাই কারণ সেই শক্রভাবও তালানেরই আর এক রুপের অভিব্যক্তি। বিনা বাধায় পাছে তোমার উভ্তমে শৈথিলা আসিয়া পড়ে তাই ঘাত প্রতিঘাতে তোমার শক্তিকে সঞ্জীবিত করিয়া তুলিবার জভ্ত— তোমার সক্ষমকে আরও দৃঢ় করিবাব জভ্তই কর্ষণাময়ের অপার কর্মণার মহিমায় তাঁর এই শক্রভাব ধারণ—ইহা প্রত্য, স্থির সত্য—বিশ্বাস কর—ইহা ধ্রণ্য সত্য।!

বীর সাধক। কঠিন এ কর্ত্তবা পালনের উপযুক্ত করিয়া ভোমার হৃদয়কে গঠিত কর। শ্রীভগবানের আশীকাদ ভিক্ষা কবিয়া ভূমি তোমার কর্ত্তব্য পথে অগ্রসর হও-- ভোমার দকল উভাম জয়যুক্ত হইবে--ভোমাব দকল আশা, আকামা, পরিত্প্ত হইয়া গৌরবের বিজয় মুকুট অচিরে তোমার শিবে শোভিড হইবে। বোগ, শোক, পাপ, ভাপ, ছঃখ, দাবিদ্রা সকল অশান্তি দুর ইয়া জগতে আনন্দ ও চির শান্তির মঙ্গল বাতাদ বহিতে থাকিবে। সাম্য, মৈত্রী, স্বাধীনতার বিজয় বার্জা ঘোৰণা করিয়া জগতের সকল জাতি পরস্পরের হাত ধরাধরি করিয়া আনন্দের তালে নাচিতে নাচিতে আবার সেই শান্তিময় গৃহের দিকে ফিরিয়া চলিবে। জ্ঞান, প্রেম ও ভক্তির সে অপূর্ব উচ্ছল মধুর মিলন দেখিয়া ভোমার कीवन मार्थक इटेरव--क्य ९ स्क इटेरव ।

ट्यांट प्रांटमाटक

ি শ্রীক্ষোতিরিন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধাায়]

ওরে

জ্যোছনা মধুর—হাসিটি বিধুর উছলিছে গগনে !

হালোক ছাপিয়ে পুলক আজিকে বুবি त्नाय धन जूत्रान ! भूटन किन लिया, व्यवश्रिन, পড়ুক্ নয়নে চক্র কিরণ, যুচে যাক্ আন্ত লাজ-আবরণ इिं ७ वन महान ।

व्यक्ति জ্যোছনা মধুর-হাসিটি বিধুব উছ् निष्ड् गगत्न !

কোথা ডাকিছে বিহগ কানন-চূড়ায় ওই শোন ভামিনি পরাপ-ছাপান উচ্ছ াসে তা'র वृद्धि व्याकुनिष्ड् शिमनी। तकनीशका माधूती-तमात्र क्रिंग्त ज्यस्त ज्यस्त त्मनांग्र, আঁথির কথার আঁক পড়ে তা'র ছরম্ভ প্রনে !

জ্যোছনা মধুর-হাসিটি বিধুর উছলিছে গগনে !

यमि বজত-ধারার ধুরে গেল ওগো, স্থনিবিড় তমসা, ७इ যামিনীর বুকে জ্যোৎস্থা-আলোকে উপচিল ভরসা.

কেন পুষে' থোও অভিমান আর,-গোলাপ-পাভায় নাহি আধিয়ার. চ'লে নাহি লাগে ব্যথাট কাঁটার पूनरकत्र श्रीवरन ! জ্যোছনা মধ্র-হাসিটি বিধুর আজি উছলিছে গগনে।

শিশির ফোঁটাটি উজ্জ্বল বড চল চল রভদে. বুৰি **ठ**त्कत कल डेथिल डेठिए ऋतिशून इत्रद ! ক্ষা কর মোব যত অপরাধ. ভূলে যাও প্রিয়ে, বাদ প্রতিবাদ, মেঘ ঠেলি' ওই হেদে উঠে চাঁদ উब्बल वतरण !

জ্যোছনা মধুর-হাদিটি বিধুর আজি উছলিছে গগনে !

কর্ণের মূলে রুম্কা জবার এস इन् इ'ि इनारम, গোটা পূর্ণিমাধানি রক্ত অধর व्याक्टत न्हेरिय । নিথিল ভূবন সরসীর জলে ্ একটি ফোঁটায় আজি ঝলু বলে, সব ধরা ছোঁয়া, সব বুকে নেওয়া এकशनि चन्ता । ওগো, ছালোক ছাপিয়ে পুলৰ বুরিরে

न्या थन क्रान !

অগ্নি-পরীক্ষা

(উপভাগ)

[ঐবিনযভূষণ সরকার]

দ্বিতীয় দুখ্য

মেব্ল্থবপ্ প্ৰাসাদ

প্রস্থাবনা

স্থান—ইংল্যাও।
কাল—১৮৭০ থঃ অকেব শীতপ্তু।
পাত্র —জুলিযান তো, তোবেদ হোমকফ্ট,

প্রানাদ্ব অধিকাবিণী জ্ঞানেট রয়, গেস বোলবেবি ও মার্দি মেরিক।

৬ষ্ঠ পরিচেছদ জ্ঞানেটেব দঙ্গিনী

শীতের একটী স্থন্দ্ব দিন। আকাশ স্থানিবল—মৃত্তিকা কঠিন ভূষাবারত।

মেবল্ থর্প্ প্রাসাদের সৌন্দর্যা
চঃর্দিকের স্থক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিবর্গের নিকট
স্পরিচিত। প্রাসাদের সন্থুব ভাগেই একটি
পরম বমনীর উন্থান। সেপানে নান্য
ভাতীয় সুল ও বিচিত্র তক্ললতা দেখিতে
পাওয়া যায়।

বেলা অপরাত্ন; ঘড়িতে তথন ঠিক ২টা বাজিয়াছে। টেবিলের উপর জলবোগের আরোজন প্রস্তুত।

টেবিলের পার্থে ৩ জন লোক উপবিষ্ট।
প্রথম জ্ঞানেট রয়; বিজ্ঞায় তাঁহার সঙ্গিনী
একটা মুবজা; ভৃতীয়—সেই গৃহেব
প্রকটা নবাগত অভিথি। শেবোক্তের সহিত
গাঠকের পরিচর আছে। ইনিই ফ্রান্সে পবিদৃষ্ট

ইংবাজী সংবাদ পত্তের সামবিক সংবাদদাতা
—হোরেস্ হোম্ক্রফট্।

উচ্চপদৃষ্ ইংরাজ সমাজে জ্ঞানেট্কে চিনেন না এমন লোক অতি অন্নই আছে। তাঁহাব মুলাবান রত্ন মণিকা, তাঁহাব স্থবিস্তত্ত কেশ কলাপ, তাঁহার গান্তীর্ঘদ্যোতক মূর্তি, चमत्रकृषः हक्-- ध नकन्रे लांक्य निक्षे সুবিদিত। তাঁহাব ৰয়:ক্রম १० বংসর, কিন্ত তাঁহার ব্যবহার অভি মধুর। লোকেব সহিত প্রসর ভাবে ভিনি আলাপ করিয়া ধাকেন--তাঁহার সৌজন্ত ও স্থরসিকতাব জন্ত তিনি সকলের প্রিয়। তাঁহার দানশীলতা ধনী নিধনেব বিচাব করিত না—বোগ্য ব্যক্তিকে উৎসাহত কবিবার জন্ম তিনি মুক্ত হত্তে অর্থ ব্যয় কবিতেন। वा विष्मिनी मीन इःशीमिश्तत्र इःथ मांहरन তিনি সদা তংপর ছিলেন। ভিনি বিধবা,— তাঁহাব কোন সন্তানাদি নাই। জানেটের বিশেষ পবিচয় অনাবখ্যক-কারণ তাঁহাকে नकलाई कात्न।

ভাহার নেশ-ভূষা পরিচ্ছন্ন:। পরিচ্ছদের
সীমাস্তভাগ ধূদর মথমলের আন্তরণে দক্জিত

কঠের নিম্নে গাঢ় লোহিতবর্ণের একটী
ফিতার গুল্ফ। একটী মধূর সোন্দর্যের আভাদ
দেহধানিকে যেন আচ্চন্ন করিয়া বিভযান।
ভাহার বৃহৎ চক্ষু হুইটী কিন্তু বিধাদের বেদনার
পরিপ্লুত--দেখিলেই মনে হয় যুবতী কোন
ধনশালী অভিজাত বংশের ককা। কিন্তু
প্রেক্তর পক্ষে সে জ্যানেটের দাদী মাত্র।

জ্ঞানেট্ কোন কথা বলিলে যুবতীর মন্তক সম্মানে নত হইতেছিল-জ্যানেটের আদেশ পালনে তাহার হস্ত সর্বদা স্যতে নিযুক্ত ছিল। বৃদ্ধা জাগনেটও যুবতীকে নিজের কন্তার তায় স্বেচ করেন-ভাহার সহিত কথা বাঠায় ও ব্যবহারে তাঁহার माजृत्त्रकरे एिछ व्हेर्जिक। गूवजी ক্তজতার সহিত জ্যানেটের স্নেহ স্বীকার করে—কিন্তু সে কুভক্ততা অভি সংযভ— ভাহাতে বাহল্য বা আভিশ্যের লেশ মাত্র ছিল না। তাভার মুখে হাসিটুকুও যেন ध्यष्टन विवादमञ्ज मःशदम मःयछ। यूवजीत এ বিবাদ ভাব কেন ? তাহার হাদয়ের অভততে কি কোন বিষাদের কারণ প্রচহন আছে ? এ (বেদনা শারীরিক না মানসিক গ

তাহার কর্ত্রী ও অফাফ সকলের নিকট সে জ্ঞানেটের ছংখিনী আগ্রীয়া গ্রেস্ নামে পরিচিত । কিন্তু তাহার নিজের কাছে ভাহার পরিচয় সম্পূর্ণ বিভিন্ন । সে জানে সে পতিতাশ্রমের অধিবাসিনী—সে গৃহহীনা নিরাশ্রয়া নারী। সেশ্লেজানে ট্রুখর্মের পথে চলিরা সমাজে স্থান লাজের কোন আশা নাই দেখিয়া সে প্রভারণাপুর্বক স্থানের গৃহ ও সুনাম স্পহরণ ক্রিয়াছে। ভাহার নিজের প্রকৃত রূপ ভাহার নিকট কি বিকট, কি জনকু!

সে নীচ ছলনার আত্ররে অপর এক জনের নাম ও রূপ গ্রহণ করিরাছে! এই যুবতী অপর কেহই নতে—সে আমাদের পূর্বপরিচিত মার্সি মেরিক। সে শরতানের প্রেলাভনে মুফ্ হইরা পাপকে আত্রয় করিরা বসিয়াছে—সে গত ৪ মাস ধরিয়া গ্রেসের ছল্মবেশে এই প্রহে বিরাক্ত করি-তেছে!

আজ তাহার মনে অহুতাপের বহি প্রজ্ঞানত হইয়াছে। পাপপুরুষ তাহার অধঃপতনের পথ কত না সহজ করিয়া দিয়া-ছিল--বিনা ক্লেশে সে আপনাকে জগতের নিকট রোজবেরি রূপে পরিচয় দিতে সমর্থ জানেট তাহার স্থার মুখ হইয়াছে। দেখিয়াই ভূলিয়া গিয়াছিলেন—তাহাকে দেথিবামাত্রই ভাহার প্রতি ভিনি আরুষ্ট হইয়া পড়িয়াছিলেন। মার্নির পরিচয়ের জন্ম সেই অপহাত পত্রখানির প্রয়োজন হয় নাই— ভাহার উদ্রাবিত আগ্যায়িকারও আবগ্রহতা হয় নাই। জানেট পত্ৰ না খুলিয়া উছাকে দুরে সরাইয়া রাথিয়াছিলেন। আখ্যায়িকার ছ একটা কথা বলিতে না বলিতেই তিনি মার্দিকে থামাইয়া বলিয়া মুখখানিই ছিলেন—"তোমার সর্কোৎক্রষ্ট পরিচয়পত্র: ভোমার অপের্বা তোমার পিতার পত্র ভোমার পরিচর স্থানর রূপে দিতে পারিবে না।" গৃহক্ত্রী সম্বেহে মার্সিকে নিজের গৃহে নিজ ক্সার ভাষ প্রহণ ক্রিয়াছিলেন। প্রকৃত গ্রেস্ জার্মান ইাসপাতালে ধীরে অভি কট্টে জীবনে প্রভাবর্তন हगा.विभिनी (श्रम् (महे मबरमव করিতেছিল,

মধ্যে জ্যানেটের পূহে তাঁহার আঞ্চীয়া
পরপে স্থ প্রতিষ্ঠ হইয়া উষ্টিভেছিল। মার্দির
মনে এ সন্দেহের ছারামাত্রও ছিল না
বে প্রেসের প্রকৃতপক্ষে মৃত্যু হর নাই—
সে গুরু মন্তিছের আনাতে সংজ্ঞাপৃক্ত হইয়াছিল। সে জানিত অভাগিনী প্রেস্
সংসাবের সকল স্থ্য-শান্তি হইতে বিচ্যুত
হইয়া আনির্দিষ্ট মৃত্যু-লোকে প্রবেশ করিরাছে;
স্কুরাং মার্দির অবশিষ্ট জীবন যে নিরাপদ
অবস্থায় স্থ্য সৌভাগ্যে অভিবাহিত হইবে
এ বিষয়ে তাহার বা জগতের সন্দেহের
কোন কাষণই ছিল না। কিন্তু বিষেকেশ্প
কশাগত মার্দিকে স্থ্য সৌভাগ্যেও স্থান্থর
থাকিতে দিল না।

মার্দি সহসা টেবিল হইতে উঠিরা
পড়িল। তাহাব মনে সর্ব্বদাই অম্মতাপের
গাঁগ্ন জ্বলিতেছিল; স্মৃতিই তাহার এক্ষণে
প্রম শত্রু হইতে মুক্তি লাভের জক্ত সে
সর্ব্বা আপনাকে নানা কার্ব্যে ব্যাপ্ত
বাথিতে চেষ্টা করিত—কোন কার্য্যেই কিন্তু
পোরিত না।

সে কর্ত্রীকে বলিল—"আমি একবার বাগানে বেড়িয়ে আসি ?"

জ্যানেট্ বলিলেন—"সে জক্ত আমার অনুমতির অপেকা কেন ? যাও না একটু বেড়িয়ে এস।"

মার্দি উভাবে চলিয়া গেল। বাহবার সময় দে করুণ দৃষ্টিভে একবার জ্যানেটের ও লোরেদের দিকে চাহিয়া গেল। ভোরেদের চক্ষ্ ডাহার অঞ্সরণ করিল। ছোরেদের মূথে বুগপৎ প্রশংসা ও বিরক্তির ভাব পরি-লক্ষিত হইল। স্থল মার্সি অল্প হইল তথন হোরেসের প্রশংসার ভাষ চলিয়া গেল কিন্তু বিন্তজ্ঞির ভাব গেল মা। ভাহায় ব্যুক্তিত হইরা উঠিল; সে গন্তীর হইরা কাটা চামচ হতে বসিরা রহিল।

জ্যানেট্ বলিলেন—"গোরেস্, কিছু থাবার দেব ?"

"না—আর কিছু চাই না।" "কিছু নাও না।"

"ना, आत किছुत्रहे पत्रकात माहे।" হোরেসকে গম্ভীর থাকিতে দেখিরা क्यारमध विलियन---"হোরেস, আমি দেখছি কেন্সিঙটনের আবহাওয়া ভোমার সভ হ'চেছ না। তুমি বত এখানে বেশীদিন ণাক্ছ ভত্ই ভোমার আহার কমে বাচ্ছে —আর ভোমার চুক্ট টানা, আর মদ থাওরা বেড়ে যাচেছ। বুবকের পক্ষে 🛥 সব ভাল লক্ষণ নয়। যথন তুমি এবার প্রথম এথানে এলে তথন তুমি গোলার আঘাতে আহত হ'য়ে এলে। आমি হলে সংগাদ পত্রে যুদ্ধের বিবরণ জোগাবার জক্ত আমার জীবনকে এমন নির্কোধের মন্ত সন্ধটাপন্ন করতাম না। এতে জগতের কি উপকার আছে, বল। তবে সকল লোকের ক্লচি এক নয়—দেই যা কথা। ভূমি কি পীড়িত গ ভোমার ঘায়ে এখনও যন্ত্রণা श्टिक ?"

"না, না। কিছুই যন্ত্ৰণা নেই।" "অস্বস্তি বোধ ক'রছ।"

হোরেন কাঁটা চামচ টেবিলের উপর ফেলিয়া বলিল—"হাঁ, অত্যন্ত অহন্তি বোধ করছি।"

এ উত্তর জ্যানেটের সহিষ্কৃতার সীমা অভিক্রম করিল। তিনি বলিলেন—"হোরেন, মাথা তোল। কাঁটা চামচের দিকে না ভাকিয়ে আমার দিকে চাও। আমাব গৃহে কোন লোক অস্বন্তি বোধ ক'রছে—
এ কথা বল্লে আমাকে গালাগালি দেওরা হয়। যদি এথানে তোমার ভাল বোধ না হয়—আমাধ্র দে কথা স্পষ্ট করে বল; ভোমার বেথানে তৃত্তি হয় সেখানে তৃমি যেতে পার। তুমি চাকরির জন্ত দর্থাস্ত ক'রলে চাকরী পেভে পার। তেসো না—আমি ভোমার কথার ক্রবাব চাই।"

হোরেস বলিল—"ফ্রান্স ও জার্মানির মধ্যে এথনও যুক চ'লছে—সংবাদপত্তের সংবাদদাতা স্বব্ধণে আমি পুনরায় চাকরী পেতে পারি।"

"দেখ, এই যুদ্ধ আর সংবাদপত্তের কথা আমার কাছে ব'লো না। আমি সংবাদপত্রগুলাকে ত্বলা করি—আমি আমার গৃহে কোন সংবাদপত্র আদতে দেব না। এই জার্মানি ও ফ্রান্সের মধ্যে যে রক্তার্রক্তির ব্যাপার চলছে—ভার মূলে ঐ জ্বত্য সংবাদপত্র গুলা।"

''আপনার এ কথার অর্থ কি ? আপনি কি ব'লতে চান সংবাদপত্রগুলাই এই যুদ্ধের জন্ত দায়ী ?"

'সম্পূর্ণ দায়ী। ভেবে দেখনা আমরা
কি যুগে বাস করছি। এখন লোকে যা
কিছু করে তার মুলে থাকে একটা
লোভ—সে লোভ হচ্ছে এই বে, সংবাদ
পত্রে তাদের কার্য্যের বিবরণ ছাপা হবে।
তুমি গরীবদের হঃখ দ্র করবার জন্ম কিছু
টাকা দান করলে; অমুক পাত্রী একটী ধর্ম
উপদেশ দিলেন; অমুক একটী বৈজ্ঞানিক তম্ব
আবিষ্কার করলেন;—এই তুমি, এই পাত্রী,
এই বৈজ্ঞানিক স্বাই চাক্স একটী জিনিয—

সেটী হ'চ্ছে সংবাদ পত্রে আপেন, আপন কার্য্যের প্রশংসাপূর্ণ বিবরণ। রাজা, দৈনিক, রাজনীতিক—এ রা কি সাধারণ মন্থ্য-নীতির বাইরে মনে কর
 আমার স্থির ধারণা এই — মদি ইউরোপের কোন সংবাদ-পত্র এই যুদ্ধের বিবরণ মুদ্রিত না ক'রতো—এ বিষয়ে যদি তারা সম্পূর্ণ উদাসীন থাক্তো— তা হ'লে এই ভীবণ যুদ্ধ উৎসাহের অভাবে কোন্ দিন শেষ হ'য়ে যেত। কলম তরণারীয় বিজ্ঞাপন প্রচারে বিরত ভোক্—ত। হ'লে তার ফল কি হবে তা আমি দিব্য চক্ষে দেখতে পাচ্ছি—বিজ্ঞাপন উঠে গেলেই যুদ্ধ

"আপনার এ যুক্তি খুব নৃতন বটে! আপনার এই মত যদি সংবাদ পত্রে প্রকাশ করি তা হ'লে আপনার কোন আপত্তি আছে কি ?"

জ্যানেট হোরেসের শিজপ বুঝিয়া বলিলেন—''আমিও ভো এই যুগেরই লোক; না হয় আমার বয়সই একটু বেশী। সংবাদ-পত্রে ছাপানোর কথা বল্লে, না ? আমার মাথার দিব্যি—থুব মোটা মোটা অফরে ছাপিয়ে দিও।"

হোরেস কথা বদলাইরা বলিল—"আপনি আমার অশান্তিও অবসাদের জন্ত আমাকে দোষ দিচ্ছেন ? আমার শরীরের তো কোন কন্ত নেই। আমার অশান্তি মানসিক। ফলকণা—আমি গ্রেস রোজবেরির আচরণে সম্ভষ্ট নই।"

"প্রেস্কি করেছে ?"

'প্রেন্ ক্রমাগতই দেরি করছে— কিছুতে সে আমাদের বিণাছের দিন ছির করতে রাজী হ'চ্ছে না।''

কথাটা সত্য। মার্সি উদ্দাম প্রবৃত্তিবংশ

হোরেস্কে ভালবাসিয়াছিল। কিন্তু সে
ছন্মবেশে ও অলিক নামের আশ্রেয়ে
হোরেস্কে বিবাহ করিবে—এভদুর নীচ
তাহাব হাদর ছিলনা। আজ ৩।৪ মাস হইল
হোবেস্ যুদ্ধক্ষেত্র হইতে আহত অবস্থার
ইংল্যাণ্ডে ফিরিয়া আসে। সে পাঠ্যাবস্থার
অনক সময় তাহার অবকাশকাল জ্যানেটেব
গৃহে অবস্থান করিয়া কাটাইত। জ্যানেট
হোরেসের ত্র্টনার কথা শুনিয়া তাহাকে
নিজেব বাটীতে আমন্ত্রণ করিয়া
ভানিয়াছিলেন।

তিনি মনে কবিয়াছিলেন এ সময় তাঁহাব গুহে থাকিলে হোরেস্ অনেকটা মনেব মানন্দে কাটাহবে। হোরেস্ জ্যানেটের গহে আসিয়া দেখিল তাহার ফ্রান্সে পরিচিত দেই ইংবাজ বমণী দেখানে বেশ প্রতিষ্ঠা লাভ ববিয়াছে। সেথানে মার্গির সহিত একত্র বাস করিতে কবিতে ভাহার মনে মার্সির প্রতি অহুরাগেব সঞ্চাব হইল। মার্ষিও शार्वमृत्क ভानवामिन। ভाशानत मर्था বিবাহেব প্রস্তাব চলিল। মাসি একাস্ত অনিচ্ছা ক্রমে বিবাহে সম্মতি জানাইল। কিন্তু সে বিবাহের দিন স্থির করিতে সম্মত रय ना-- (हादिन वात्रभात ८०%) कतियां अ বিষয়ে তাহাকে রাজি করিতে পারে নাই। এ বিবাহে মার্লির যে কি অস্তরায় হোবেস্ তাহা বুঝিতে পারে না। মার্দির কোন আগ্রীয় কুটুছ নাই—হতরাং এ ব্যক্তে তাহাকে কাহারও সহিত পরামর্শ করিতে व्हेरव तां। त्न क्यारनरहेत्र कृष्ट्रिय-व्हे कथा জানিয়া হোরেষের মাতা ও ভগ্নী তাহাকে যথাবিহিতে সন্মানের সহিত আপনাদের মধ্যে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত ছিল। এ বিবাহে অর্থেরও কোন প্রয়োজন ছিল না—হোরেদের নিজেরই প্রচুর অর্থ ছিল। দে ভাহাব পিভার একমাত্র পুত্র এবং ভাহার পিভাও বেশ সম্পত্তিশালী ব্যক্তি ছিলেন। স্কুডরাং উভয় পক্ষেই কোন বাধা উপস্থিত ছিল না—অথচ মার্দি কেন যে দিন দ্বির করিতে অসম্মত ইহাব কাবণ হোরেস কিছুই বুঝিয়া উঠিতে পাবিল না। আব এই বিলম্বেষ কাবণও মার্দি কিছুই বলিতে চাহে না। স্কুডবাং ক্রমশংই তাহাব মনে বিরক্তিব সঞ্চার হুইতে লাগিল।

জ্যানেট বলিলেন—"গ্রেস কেন এবকম ক'বছে ভাব কিছু কাবণ তুমি বুঝতে পারছ ?"

"আমি কথাটা স্পষ্ঠ ক'রে ব'লভে বাজি নই, কিন্তু আমার মনে সন্দেহ হয় যে তাহাব এমন একটা গৃঢ় কারণ আছে যেটা সে আমাকে বা আপনাকে থুলে ব'লতে সাহস ক'বছে না।"

"তোমার এমন কথা কেন মনে হ'ছেছ।"
"আমি ছএকবার তাকে নির্জ্জনে
কাঁদতে দেখেছি। প্রারই দেখতে পাই
আমোদ প্রমোদ ক'রতে ক'বতে সে বেন
সহসা মন্তমনস্ক হয়; মুগ তাব বিবর্ণ হ'য়ে
বায়—আর সে বিমর্ষ ও গন্তীব হয়ে
পড়ে। এই একটু আগে যখন সে এই
ঘর হ'তে বেবিয়ে বাগানে গেল তখন
আমার দিকে এমি করে চেয়ে গেল যে
মনে হল যেন সে আমার জন্ম মহা ছঃখিত।
এ সবের অর্থ কি ?"

হোরেদের এই উদ্ভরে জ্ঞানেটের ফুর্জাবনা না বাড়িয়া বেন অনেকটা কমিয়া গেল। মার্দির আচরণ সম্বন্ধ হোরেস্ বাহা লক্ষ্য করিয়াছিল, জ্ঞানেট নিজেও তাহা সক্ষ্য করিয়াছিলেন। ভিনি বলিলেন—"নির্কোধ যুবক—এর অর্থ বুঝতে পার্ছ না ?—এর অর্থ খ্বই সোজা। কিছুদিন হ'তে গ্রেসের শরীর ভাল নেই—ডাকারেরা ভাকে বায়ু পরিবর্তনের পরামর্শ দিয়েছেন। আমি ভাকে আমার সঙ্গে নিয়ে যাব।"

"আপনি না নিয়ে গিয়ে, আমি যদি
তাকে আমার সঙ্গে নিয়ে যেতে পারতাম তা
হ'লেই তো ঠিক ব্যবস্থা হ'ত। আপনি যদি
একটু জিদ্ ক'রে ধরেন তা হ'লে সে বোধ
হয় দিন স্থির করার বিষয়ে সম্মত হয়।
আমার মা তো কতবার তাকে অন্থনয় বিনয়
ক'রে পত্র দিয়েছেন—কিন্তু তাতে কোন ফল
হয়নি! আমাব প্রতি এই দয়া আপনাকে
ক'রতেই হবে—আজ আপনি এ বিষয়ে তার
সঙ্গে কথা বলুন। আপনি তো আমার
প্রতি জনেক দয়া প্রকাশ ক'রেছেন—এ
কাজটীও করতে হবে।"

कारिन । दर्शातरम्त्र मूर्थत्र निर्क চাহিলেন। সে মুখে সৌন্দর্যের অভাব ছিল না। তাহার গৌর কান্তি, নীল চফু, স্বদৃগ্ত क्मित्रक्रि--व्यक्षित्र वस्ता ध मोन्मर्रा অনেক বালিকাই মুগ্ধ হইতে পারে। জ্ঞানেট যে তোরেসকে গুধু ভাহার নিজের খণের শ্বন্থ ভালবাসিভেন তাহা নহে। হোরেদের সহিত ভাঁহার খনেক প্রিয় পূর্ব-শ্বতি অভিত হিল। হোরেসের পিতা একদা कारनटित रामिर्दा मूध इहेन्नाहिरलन-ঘটনা ক্ৰমে ভাঁহারা কিন্তু বিবাহস্থতে বদ্ধ হইতে পারেন নাই। অক্ত গোকের সহিত क्यारमरहेत विवाह रहेन। किन्न ध विवाहत ফলে কোন সন্থান সন্থতি হইল মা। বছপুর্বে যথম প্রথম ছোরেস জ্যানেটের গৃহে অবসর কাল ধাপন করিছে আসিয়াছিল, ख्यन क्यांत्मरहेत्र यहम ध्वक **च्यम् छारवत्र**

উদর হইন। ভিনি ভাবিলেন—কোরেদের তাঁহার পুত্র হওরাই উচিত ছিল। আর লোরেদের পিভার সহিত তাঁহার বিবাহ হইলে হোরেস নিশ্চর তাঁহারই পুত্র হইড এই ভাবিরা হোরেসকে; ভিনি পুত্রের স্থায় স্বেহ করিতেন।

স্তরাং হোরেদ যথন তাঁহাকে মার্দির
সহিত বিবাহ সম্বন্ধে কথা কহিতে বলিল
তথন জ্যানেট ভাহার অন্তরোধ উপেক্ষা
করিতে পাবিলেন না।

ভিনি বলিলেন—''তবে কি সতাই আমাকে গ্রেসের সঙ্গে এ বিষয়ে কথা কইতে হবে ?''

হোবেস দেখিল তাহার অমুরোধ র্থা হয় নাই। জ্যানেট ভাহার ছাথে বিচলিভ হইয়াছেন। ভাহার মুখ্মগুল আশার জ্যোভিংতে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিল।

জানেট তথন হোরেসের গাত্রে ঈবং ধাক্কা দিয়া বলিলেন—"বাও, তবে, ঐ ঘবে গিয়ে চুরুট খাওগে। উনবিংশ শতান্দির এই প্রিয় পাপ স্বত্নে সাধন করগে যাও— যাও গিয়ে ছ দশটা চুরুট পোড়াও।"

হোরেস চলিয়া গেলে জয়ানেট সেই নির্জন গৃহে একটু খুরিয়া ফিরিয়া কিছু কণ কি চিন্তা করিলেন।

সত্যই হোরেসের অভিবোগের বুকিসলত কারণ ছিল। কেন প্রেস্ বিবাহে
বিশ্ব ঘটাইতেছে ? ধ্র্মন নিবাহের প্রভাব
হইরাছে, তথন আজ হউক বো হ দিন
পরে হউক, বিবাহ করিডেই হইকে—তবে
নির্ম্বক এ বিশ্ব কেন ? এখন কথা
হইতেছে—কিল্লপে প্রেসকে ক্র্মনা করিরা
ক্রাটা উথাপন ক্রা করি। বারণ জ্যানেট
ভাবিদেন—আক্রাক্রার ক্রেকের ভাব

গতিক ভাল বুৰে উঠতে পারি না।
আমাদের কালে যদি আমরা কোন পুরুষকে
ভালবাসভাম ভা হ'লে আমরা ভদণ্ডেই জাকে
বিরে ক'রে ব'সভাম। আর এটা তো শুনভে
গাই উরভির যুগ! তা হ'লে তো মেরেদের
এ সম্বন্ধে আরো তৎপর হওয়া উচিভ।
এইরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া জানেট
প্রেসের নিকট কথাটা উঠাইবার জন্ত মনস্থ
করিলেন। কিরূপে কথা পাড়িবেন তাহা
আর ভাবিলেন না। তিনি মনে করিলেন—

অবস্থা বুঝিয়া ব্যবস্থা করা হাইবে।

তিনি উন্থানের দিকে **অগ্রসর হইরা** ডাকিলেন ''গ্রেস্'।

ক্ত্রীর আহ্বান গুনিয়া মার্সি উহার দিকে অগ্রসর হইয়া বলিল—

"আমাকে ডাক্ছিলেন <u>?</u>"

'হাঁ; ভোষার সলে আষার একটা কথা আছে। আষার কাছে এলে ধনো।" এই কথা বলিয়া জানৈট একটা আয়াম কেদারায় উপবেশন কবিলেন এবং মার্শিকে ভাহার পার্দ্ধে বসাইকোন।

でる時のの

[শ্রীসরসীকান্ত দত]

কথন ভূমি পাড়ি দিলে আধার পারাবার; কথন বে মোর গেল টুটে কঠোর কাবাগার! চেবে দেখি টাদের আলো

শুঠে ধরার বুকে;

বকুলগুলি আকুল হ'বে

শিউরে উঠে কুবে।

ভাঙাঘরের গোপন কোণে অসহিলাম আপন মনে ; হিয়ার মাঝে হিল শুরু মৌন হাহাকার। কথন বে মোর গেল টুটে কুঠার কারাগার! না-জানি কোন্ ওতক্ষণ
নেথা হ'ব জোনার সনে ;
গুরুরিকে কানে কানে
পোপন নবাচার ?
কথন বৈ মোর গেল টুটো
কঠোর কারাগার !

李红色®

[স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ স্বরস্বতী]

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

থাই খতঃসিদ্ধ বন্ধর উপরেই ভব্বিশ্লেষণ ছাপিত, আমরা কর্মাতত অমুশীলনে দেখি-য়াছি কর্মের মুল ব্রহ্ম, কর্মের পরিণতি বা পতি ব্রহ্ম, এই হিসাবে আমাদের তন্ধ নির্ণর হইয়াছে। ভগবানের বাক্যে আমাদের অমুশীলনের বাথার্থ্য প্রতিপর হইবে। তিনি বলিতেছেন "কর্মাণ্যুক্ম বঃ, স পঞ্জেদ কর্মাণি চ কর্মা বং, বৃদ্ধিমান্। মহয়েয়ের স বৃক্তঃ ক্থমকর্মারুং ৪। ১৮, ।।

যিনি কর্মতে অকর্ম দর্শন করেন এবং অকর্মে যিনি কর্মা দর্শন করেন তিনি মহুয়ের ভিতরে বুদ্ধিমান ভিনিই যোগী, ভিনিই ক্লুকৰ্মকৰ্তা, অৰ্থাৎ ভিনিই কৰ্ম ৰা অকর্ম্মের তত্ত্বদর্শী। ভ্রান্তি বলে আমরা আত্মাকে কৰ্ম্ভা ভোক্তা মনে করি; উহাতেই কর্তৃত আরোপ করি, ইহা ল্রান্তি माळ, अक्षांत्रांश मृत कताहे काम, अशवारहहे আরোপ বিভূরিত হয়। ভাহাতেই তত্ব বস্তুর প্রকাশ, লোকে কোনও নৌকায় চলিবার সময় মনে করে ভীরস্থ বৃক্তাল দৌড়িতেছে। ভীরের বৃক্ষগুলির' চাঞ্চ্য প্রতীতি, প্রান্থি মাত্র। ভীরত্ব ভক্ততে কর্ম বা চাঞ্চা প্রকৃত প্রভাবে আছি, প্রাকৃত আন কি ? তীরস্থ ওক হিন্ন, কিন্তু চলিতেছে নৌকা, লোকের দেহাদি কর্ণের আশ্রয় কিছ কর্ণ আরোপিত করে আত্মার, ইহার বশে গোক আমি কর্ত্তা, আমি ক্থী, আমি ছ:থী ইহা

অমার কর্ম এরপ মনে করে। অসক্ষতি 🕏 পুরুষে আরোপই ভ্রান্তি, স্থাণুতে পুরুষ ভ্রান্তি দিক্ ভ্রান্তি, রজ্ঞ্তে দর্শ ভ্রান্তি, প্রভৃতি বোধগম্য হয়, কিন্তু আত্মাতে অনাত্মার দেহাদির অধ্যাস সহজে বোধগম্য হয় না। প্রকৃতিই সকল করিতেছে আত্মাত্ম कर्जा, এই বোধ সহজ্ঞসাধ্য নহে, আমাদের জাগতিক সমস্ত ব্যাপারই এই ভ্রান্তির উপরে, পারমাথিকভাবে। অকর্মই সং, किन्त मृत् वृद्धि आमारतत निक्षे अकर्प কর্ম্মের ক্রার কর্মরূপে অবভাসিত হইতেছে। এবং কর্ম অকর্মের স্থায় বোধ হইতেছে। এই ভ্ৰান্তি বিদ্বিত হইলে কৰ্মতত্ব প্ৰকা-শিত হয়, আমি প্রকৃতির কর্ম আমাতে (আত্মাতে আরোপিত করিয়া, আমি কর্ডা আমার কর্ম কর্মের ফল আমি ভোগ করিব এইরূপ ভ্রান্তি বশে সকল ব্যবহার করিতেছি প্রকৃত কর্মদশী ভিনি যিনি এই কর্মে, এ স্থলে কর্মকে প্রকৃতি মাত্র রূপে গ্রহণ করিতে হইবে।

এই ব্যবহারে আত্মাকে অকর্তা বলিরা আনেন, তিনি 'কর্মাণি অকর্ম যঃ পশ্রেৎ' তিনিই রুদ্ধিয়ার, তিনিই জ্বার্থপদী, ইহাই কর্মের মূলতব্যে এক দেশ, পক্ষান্তরে অভি দ্রের বন্ধ গতিশীল হইলেও ছির বলিরা বোধ হয়, যেমন দ্রে বন্ধলোক বাইতেহে আমার নিকট বোধ হইল, উহারা ছির।

পূর্বো নৌকা চলিভেছিল বোৰ হইভেছিল ভারের ভক্কওলি চলিভেছে। ध ८क्टब वह দূবস্থ লোক সম্বন্ধে ভদ্ বিপরীভ, পৃথিবী চলিতেছে। আমরা মনে করি সূর্য্য চলিতেছে ট্টা নৌশ্বিভ ব্যাপারের মন্তন। রেলগাড়ী চলিভেছে, আমরা মনে করি গ্রামগুলি চলিতেছে, আমরা চলিতেছি, মনে করি চক্ত আমাদের সহিত চলিতেচে এগুলি একই প্রকারের। কিন্তু দূর স্থিত গতিশীল পদার্থকৈ আমবা নিশ্চল বলিয়াই বোধ করি, আমাদের ব্যবহারে আত্মাতে কর্ত্তবাভিমান থাকায় প্রকৃতিকে নিশ্চল মনে করিয়া দেহাদি দংঘাতকে অকর্ত্তা অর্থাৎ অকর্ম বলিয়া মনে কবি, ইহা আমাদেব ভ্রান্তি মাত্র। কিন্তু ভতার্থনশী জানেন কর্ম্ম প্রকৃতির ব্যাপার। তাই মৃঢ় আমরা যে কেনের অকর্ম মনে কবিভেছি সে ক্ষেত্রে তিনি কর্মাই দর্শন করিতেছেন। তাই ভগণান বলিয়াছেন "অকণ্মাণি চ কণ্ম যঃ প্রেড্ডৎ' ভিনিই ভব্নদানী বাস্তবিক ইছাই কর্মের ভন্ত, আত্মা অকর্জা ভগবান গীতায় ৰলিয়াছেন--

"অবাজোহ্যদ্ চিভোহ্যদ্"

'নজায়তে মিয়তে' আত্মাতে কর্মাভাবই
দেখাইয়াছেন, দেহাদির আশ্রম কল্ম, আত্মাতে
আরোপ না করিলেই, কর্জ্বাভিমান ত্যাপ
করিলেই প্রেরুত কর্ম-তত্ত্বর আভাস পাওরা
বায়। আরোপ মাত্রই শ্রান্থি, আত্মায় দেহাদির
আশ্রমীভূত কর্মের আরোপে আমি কুর্তা
আমার কর্মা ইত্যাদিও শ্রান্থি আর আমি
তৃষ্ণীং ভাব অবলম্বী আমি বাহাতে নিরামাস
অকর্মা তৃষ্ণী হইতে পারি এই ভাবও
আরোপ, কার্ম্য ও ফাম্মণ বা দেহ ও
ইল্রিমাশ্রম ব্যাপারের উপরম্ব করিয়া
তক্ষনিত তুর্য আত্মাতে অধ্যারোপ ও শ্রান্ধি।

আৰি কিছুই করিব না, মৌন থাকিব, মৌন হথ ভোগ করিব ইছাও প্রাঞ্জি আরোপের সাৰাক্ত বিশেষ সক্ষই ভ্রাক্তি কৰ্ত্বও প্ৰান্তি, ভক্তিৰ প্ৰান্তি। সাধনার অবস্থার প্রথমে কর্ডুছের নিরাশ ভৎপরে **एक्टिए**त्र नित्रांग. ইহা সাধন প্রসঞ্ বিশেষদ্ধণে প্রপঞ্চিত করিব, এখন প্রাসন্ধিক ক্রমে উল্লেখ করিলাম মাত্র, বিপরীত দর্শন মিথ্যাজ্ঞান ইহা ভাত্তিক দর্শন নহে। প্রকৃত স্বৰূপে দৰ্শনই কৰ্মতত্ত্ব তাহা আমরা পাই-লাম। আত্মা অকর্তা, প্রকৃতিবই কর্তৃত্ব বা क्षकिष बारवारभरे मश्मात वावशात हिलाकरह। কর্ম্মের ভিতর দিয়া কর্মনির্বন্ধ প্রম পুরুষার্থ জ্ঞানই কর্ম্মের উদ্দেশ্য, ব্রহ্ম প্রাপ্তিই কর্ম্মের গীত; সচিদানন্দ প্রতিষ্ঠাই কর্ম্মের পরিণতি। ভন্থাংশে কর্মেতে অকর্মদর্শন, নিছিয়ন্ত উপলব্ধি, আৰু অকৰ্মে কৰ্ম দৰ্শন প্ৰকৃতির বোধ সাধনাংশে অকণ্ম দর্শন-'আমি কন্তা, আমার কণ্ম প্রস্তৃতি বোধের বাধ বা পিয়াস, এবং অকর্ণো কর্ম্মদর্শন আমি কর্ম করি না, জুঞ্চীং ভাবে আছি, সুথে আছি, ইহাজেও অহমার অভিসন্ধি আছে, ইয়াতে প্রকৃত প্রস্তাবে কর্ম দর্শন, অভিমান আছে বলিয়াই কর্ম আছে, এই বোধ, অভএৰ ভগবানের এই বাকে।ই কর্ণোর মূলভন্থ উদ্বোধিত। এই ভদ্মের উপরেই কর্ম্মের প্রতিষ্ঠা দেহেজিয়ানি-সংবাতের কড়ম এবং আ্যার নিক্রিড,--हेराहे कर्त्यंत मृत्रक्ष, माधनाध्या व्यक्तिकाक নিয়লিখিত জোকেই পৰ্যাবসিক্ত "পুলানারদীয়ে त्य कृष्टिनीकि स्थात्म व शृक्षाचार । शृक्षादेवत्र विष्मातन गर्ना शृष्क्रिक शृक्ष्मर।"

সোমানক পাদাচার।— পূজা ও পূজকের অভেদ দর্শনই এঞ্ড পূজা, বশিষ্টদেবও বলিরাছেন, অবিষ্ণু পূজরেৎ বিষ্ণুং ন পূজা কলভাগ্ ভবেং ৷ বিষ্ণুভূ তা পূজরেছিছুং মহাবিষ্ণু সবৈস্বতঃ" বিষ্ণুর সহিভ অভেদ জ্ঞানে পূজাই প্রকৃত পূজা, সেই উপাসকেই মহাবিষ্ণু ভবজানে আত্মার নিষ্কিক্ষ ব্যক্ষত উপাসকি হয়, প্রকৃতির চঞ্চাতা কর্ত্ব (কর্ম) বুবিতে পারিসেই তম্বজ্ঞানের কলে মুক্তি। কর্মজম্বিচারের আবশুকতা কি । বিচারের অনামখ্রকতা শৃষ্ণালা। বিচারের সমন্বয়ার পরেই প্রতিষ্ঠা। তক্ষ্বিচারে সমস্ত জিনিষ্টার প্রজ্যেক অন্ধ-প্রভাক সহিত একটা কৈবিক সম্বন্ধ আছে।

পাড়াগা

[শ্রীনত্যহরি ভট্টাচার্যা]

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

অগভের নিয়মট এই বে বাদের জিনিক ভালের ফেরপ দম বা টান হবে অক্সের তা অসম্ভব। আবার মালিকদের মধ্যেও বাহারা नमा नर्यमा नाग्हर्या पोरकन তাদের জিনিয টান্ কদাচিত বারা **নিজের** অহুসন্ধান করেন, তাঁদের অপেকা অনেক বেশী। স্বভরাং পদ্মীবাদীদের অক্টের উপর কিছুমাত্র ক্রকেপ না ক'রে নিজের গ্রাম নিজে পঁড়ে ভূমৃতে হবে। গ'ড়ে ভোলা মোটেই मिका कथा नेत्र छ। कानि भएन भएन वार्था, বিশ্ব এবো পভিরোধ ক'রবে, বড় ভূফান এসে नोका ভূবিরে দিতে চাইবে, বিপদ বিষয়াদ व्यरम भन्नन्गरत्रत्र भर्यः। भरनामानिरक्षत्र स्रिष्ठे करत निर्फ खवानी हत्य, हिस्मा निरम्पवत मरम শহদিশ যুদ্ধ কর্তে হবে, তা ও জানি তথাপি উপার কি ? ভূমিকশেল বা বিষম বার্ত্তার यथन निरमत वांड़ी चन्ने डेडिस्स निरम वान खरान कि बात्र बरक धरम जुरम रमत्र ? मिरबरकरे তুকতে হয়। পাড়াশীর্ভ আর্ফ্র সেট দলা

ঘটেছে। স্থাবাভাগ তাব বাজী ঘর মার্ট্রীর
সংগ এক হয়ে মিশিরে গিয়েছে, ভূমিকশ্যে
উঠান ভেলে দয়ে পবিণত হ'য়েছে। এখন
নিজেদেরই চেট্রা ক'য়ে সেই বাজী পুনরার
গেঁথে তুলতে হবে। দ'বুঁজিরে উঠান প্রস্তুত
ক'বতে হবে। কাল শক্ত বটে ভাই
নিজেদের ও শক্ত হ'তে হবে

এখন কথা হ'ছ সাঁ। প'ড়ে ভোলার প্রণালী কি ? কি নিয়ম পালন ফ'রলে এর পুশরকার হয় ? আমার মনে হয় এর এক-মাত্র প্রণালী—সকলে সংঘবদ্ধ হ'রে কাল করা ; গ্রামে প্রামে এক একটা ফ'রে সমিতি স্থাপ্য করা । এই সমিতির কার্য্য হবে গ্রামের উন্নতি করে প্রাণ বিসর্জন । এই সমিতির সভ্য হবেন সকলেই । প্রতে কোন জাতিতেল নেই, উচ্চ নীচ নেই, ধনী গরীব নেই । সকলেরই সমান অধিকার । সকলেই শেষক । সেবক মাত্রেরই কোর্য্য হবে ভিন্দা ক'রে পরিশ্রম করে ধেনন ক'রেই বোক্ত श्राम्बत डेब्र्डि नांध्य । वित्तरकत्र निकृष्टे প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হ'মে নিজ নিজ স্বার্থ বিসর্জন मिर्य **प्रार्थ**ारंगंत भन्नाकां द्रार्थां इस्त । প্রথমতঃ সমিতি স্থাপন করতে গেলেই স্থানীয় প্রবীণেরা এর উপর সম্পূর্ণ জনাস্থা জ্ঞাপন করবেন। "নানা রূপ ঠাট্টা বিক্রপেব বাণ বর্ষন ক'রবেন; এর অস্থায়িত্ব অকিঞ্ছিৎ-कत्राक्त विषय वार्था क'रत स्वःम म्बर्थात मण ব্যগ্রভাবে শ্রেণ চকু নিয়ে ভবিষাতের দিকে চেয়ে থাকবেন। বখন একটু একটু উন্নতি দেখবেন তথন ক্রোধে অধীব হ'য়ে এর বিরুদ্ধে আডে হাতে লেগে যাবেন। এই সময়ে এই ঝঞাবাতের হাত থেকে থুব শক্ত মাঝির বৃদ্ধি নিয়ে একে ধ'রে রাখতে হবে, আর ঠিক পথে চালাতে হবে। কিছু দিন অপেকা ক'রতে পারলেই, কিছুদিন স্থিববৃদ্ধি নিয়ে হাল ধ'বে থাকতে পারলেই প্রবীণেরা ক্রমশঃ ক্রমশ: এর উপকাবিতা হৃদয়ক্স ক'রে নিজে-রাই এর পতাকা তলে ফিরে এসে দাঁড়াবেন। তথনই গ্রামের প্রকৃত উন্নতি আরম্ভ হবে। প্রথম প্রথম স্থানীয় যুবকদেরই সমিতির সভা হ'তে হবে, প্রামের জন্ম সকল স্বার্থে জলাঞ্চলি দিয়ে প্রাণপণে কাজ ক'বে যেতে হবে। স্মার প্রবীণদের সহিভ লড়ারের সময় বিনাবাক্য বারে সব সহু ক'রে সমিতির কাফ ক'রে থেতে হবে।

এ সব কথা লেখার পূর্বে আমার বলা উচিত বে এ সকলের কিছুই আমার কুলনা প্রায়ত বা থেয়াল বলে লিখিত নয়। সবই নিজের কুল জীবনের কুল ইতিহাসের অংশ বিশেষ। নিজে কার্যাক্ষেত্রে নেমে বিপদ আপলের সংঘাতে নিশোবিত হ'রে যেটুকু আন্তে পেরেছি ভাই সকলের সামনে সরল ভাবে বলুতে চাট।

ন্ধবীপের অন্তর্গত বেলপুকুর একটা অভি थाहीन^क भन्नी। धरे शास्त्र शाहीन हेकि-হাসের আলোচনা ক'রে পাঠকের ইথৈয়াক্সডি ক'বতে চাইনা। এক কথায় এটা একটা ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের আদি বাসস্থান। বহু মহা-পুরুষ এ স্থানে জন্মগ্রহণ ক'রে একে পৰিত্র ক'বে গিয়েছেন। রাম রাম স্থায়বাগীল, বলবাম ভর্কপঞ্চানন, চুতিভুরাম ভর্কবাগীল, প্রসর কুমার ভাষরত, রামচক্র ঠাকুন, রামজয় ত্রন্ধচারী প্রভৃতি বহু বহু স্থনামধ্না মহাদ্ধা এই স্থানেই জন্ম গ্রহণ ক'রেছিলেন। গ্রামের যদিও আৰু ভগাবস্থা তথাপি এখনও এখানে অন্তত: আড়াইশ' তিনল' বর ব্রাহ্মণ আছেন ৫ভটির অ্যান্ত অনেক সম্প্রদায় আছেন। रमव रमवीत्र यन्त्रित অসংখ্য পাওয়া বায়, ভন্মধ্যে শিবমন্দিরই অধিক। তবে সৰ গুলি ভগ্ন, কভকগুলি বা মৃত্তিকার্ত। গ্রাম্য দেবভা মা সিদ্ধেরীয় ভয় মন্দির এখনও স্তৃপাকারে প'ড়ে আছে বটে কিছু মা আর সেথানে নাই। বর্তমান ननीयाधीरभत्र लाकभृष्यः भृक्षभूक्रवशन सन्न ক'রে সাধাবণের উপকারের জন্ত, দেশময় धर्म जांन जानिएम स्मित्र क्रमा. ज्यान मा সিদ্ধেররীকে স্থাপন ক'রেছিলেন, এবং সেবা-দির জন্ত দেবতার ভূমি দান ক'রেছিলেন। কিন্ত কালক্ৰমে, কেন ব'লভে পারিনা বেলপুকুর হইতে निषात **মহারাজ** সে বিগ্রহ কৃষ্ণনগরে আনম্ব ক'রে মা व्यानन्यग्रीत বেদির পাৰে े दश्रदेश ध्ययन वधनहै या धानके निएत्रष्ट्म । मजीत मनिएत वाहे छपनहे बारतत बृद्धि म्प्य क्षिप वन वान। बहे रामपूकः রই গৌরাক দেবের মাতুলালর এবং সেই অক্ত अधमा नहीं वहांचा देवकवनन वर्त्रज्ञ

यरमञ्ज धूनठे जेशनाक कीर्खनामि निरत এই স্থানে পরাপনি করেন। তপন এর দক্ষিণ প্রাম্ভ বিধেতি করে মা মুরগুনী প্রকাহিতা ছিলেন, এখন তথার একটা থালের রেখা আছে মাত্র। ভাতে চৈত্র বৈশাথ মাদে জলের চিছু মাত্রও দেখ তে পাওরা যায় না। পানীর क्रनाक्टारव शामीय लाक्त्र य कि कहे इत ভাহা বর্ণনা করিবার ক্ষমভা লেখনীর নাই। থালটা কাটাইবার জন্ম গভনমেণ্টের নিকট কত আবেদন করা গিয়াছে কিন্ত কোন ফল হয় নাই। District Board বৎসর বংসর রোড সেস ইত্যাদি নিয়মিত ভাবে चानांत्र कतिता यांन किन्ह चनकरहेत विवस বল্লে কে কথা আর কানে ভূল্ভে চান না। षाब २।० वरमत्र ध'रत जातात निकृष कामा কাটার পর, বহু সাধ্য সাধনার পর, বহু উপাসনার পর, তাঁরা গ্রামের নিকট হ'তে পঞ্চাশ টাকা deposit নিয়ে তবে একটা

ই দারা দিয়েছেন। তাও এমন খুম্পর ক'লে Contractor মহাশর গেঁথে তুলেছেন বে এরই মধ্যে তার চারি পার্ছে মন্ত মন্ত গর্ভ হ'রেছে। আশা করা বায় ২৷১ বংসরের মধ্যেট ই দারাটীর পাতাল লাভ হবে। রাভা অনেক আছে বটে কিন্তু খাবরায় পায়ে হে াচটু লেগে প্রাণ যায়। দয়াল হাদর District Board Contractor মহাশয় বৎসর বংসর স্কূপ:-পরবশ হ'য়ে বাস্তায় ছটি মাটা ছিটাভে 'আসেন—আর ছই একদিনের মধ্যেই কার্য্য সমাপ্ত ক'রে মহাপ্রস্থান করেন। গ্রামের স্থানে স্থানে ভীষণ জন্ম ও গর্ত্ত, রাস্তার ছই পার্শ্বে ভূম্বামীরা বেড়া দিয়ে এমন ক'রে দিরে নিয়েছেন যে রাস্তা দিয়ে একথানি গো-যান অভি সম্বর্ণণে চল্ভে পারে! এইভো সামাক্ত ভাবে গ্রামের বাহ্য অবস্থার বর্ণনা করা গেল। এই ছর্দশা বাঙ্গার সকল পাঁডাগায়ের।

পঞায়ত

বিলাতের কথা ল**ও**ন

ইংরাজ জাতটা যোরতর শাক্ত। এরা

ছটা জিনিব ছনিয়াতে গব চাইতে বেশী বুরো।
এক শক্তির চাপ, জার এক ধনের প্রতাপ।
আর বাহবল বেমন বল, ধনবল সেইরপু বলই

ত। বাহুবলের ভজনাই কর, আর ধনের
উপাসনাই কর, ছই-ই শক্তির উপাসনা।
ইংরাজ এই ছইটা শক্তিকেই অভান্ত ভক্তি

করে। এইজন্তই ইংরাজ জাতটা যোর শাক্ত, একথা কহিতেছি। বিলাতে বাইরা অভি অল্পানের মধ্যেই ইংরাজের মভিগতি দেখির। এই কুণাটা ভাল করিয়া বৃধিরাছিলার।

শাক্তমাতেই শক্তের কাছে নরম ও নরমের কাছে যম ছইরা থাকে। ইংরাজাচরিত্রে ইছার বিশেব প্রমাণ পাওরা বার। এলেপের লোক অভিশর নরম বলিরা ইংরাজ এগানে একন ছর্কমনীর আধিপত্য করিরা থাকে।
কিন্ত যেথানে মানুহ শক্ত, ইংরাজ কেথানে বড়

নরম হইরা চলিতেও জানে। ভার নিজের দেশেও ইটার পরিচর পাওয়া যার।

এদেশে ইংরাম ভারার সভ্যতার অভিমানে সর্বাদ ভীত হইয়া চলে। এড দিন দে এদেশে বসবাস করিতেছে, কিন্তু আশ্চর্য্যের কথা এই বে, আমাদের পোবাক পরিচ্ছদ বা রীতিনীতি এ পর্যাম্ভ দে একটুও নিতে পারিল না। নিবার মতন যে কিছু নাই, ध्यम वना योग मा। देवनांश देकार्र्छत जन्म গরমের সময় ইংরাজ যে আমাদের ফিন্ফিনে. धुकि, कामा ७ हालत दर्शिया मुक हम ना, তাহা নহে। এদেশে বিধাতা আবহাওয়ার যে বাবস্থা করিয়া দিয়াছেন, ভাগতে षामारात्र এ সকল পোষাক পরিচ্ছদই স্কাপেকা সুথকর, এমন কি থালি গায়ে থাকার বে আরাম তাহাই সর্বাপেকা লোভ-नीय। हेरबारबंद निर्व्यत मिटन कहे शीरबंद উৎপাত নাই। বারমানই একরপ ঠাতা থাকে। শীতকালের ত কথাই নাই, গ্রীম্ব-কালেও আমানের দেশের শীতকালের মতন ঠাণ্ডা থাকে। সে দেশে সাট কোট পাণ্ট্ৰ সুন যোজা প্রভৃতি পোষাক না হইলে চলে না, কিন্তু এ দেশে দারুণ গ্রীত্মের সময়ে এরূপ কাপড চোপভ বাধিয়া থাকা অভ্যন্ত কইকর। এথানে শীতকালেও একথানা গ্রম গায়ের कानएएएक्ट हरन । नकान वरमत भूर्व धह বাংলার লোকে শাল ছোশালা প্রায় ব্যবহার করিত না। বৃদ্ধেরা বালাপোষ এবং ,্আপরে मागारे शास निवारे शिक काठारेटका । धनी লোকেরা কালে ভয়ে বিবাহ সভাদিতে শাল আমিয়ার বাহির করিয়া পরিতেন। ভারপর वर्गात्वत वाकि कत्रमाम धनी बविक नकरनहे र्यामा गाटा पाकिरकमः वाबारमय रहत्नव वाव्याध्यात व्यवस्थातम देवार गालकः।

हैरबाब (य क क्वांका कृत्य ना काहा नरह। কিছ ভার সভ্যভার অভিযান এভ বেশী বে সে কিছুতেই নিজের পোষাক পরিছেদের এক চুল পরিবর্তনেও রাজী নতে। রাজী নতে এই অক্ত যে দে এখানে রাজা--রাজার জাভ, এ দেশের লোকের উপরে প্রভূত্ব করিতে আসিয়াছে, স্থতরাং দেশেব লোকে বেভাবে চলে ফেরে সেভাবে চলিলে কি জানি ভাছার পদমর্যাদার হানি হয় এই ভবে সে এডটা কষ্ট স্বীকার করিয়াও নিজের সমাজের ও দেশের চালচলনটা এ দেশেও প্রাণপণে বজার রাখিতে চাহে। দেশে থাকিতে ইহা কল্পনা করিতে পারি নাই যে ইংরাজ কথনও ভাহার নিজের বেশভূষা ছাড়িয়া অক্ত জাভের বেশ-ভূষা ধারণ করিতে পারে। কিন্তু বিলাভ যাইবার পথে স্থয়েজ বন্ধরে পৌছিরাই এ व्यक्ते पृष्टिया रशन। अथात्न तिथिनाय मिन्दतत त्थनिएकत देश्तांक कर्नाठातीत माथाय হাট নাই, লাল ফেজ চড়িয়া বসিয়াছে। সভ্য বলিভে কি ইংরাজের এই বেশ দেখিয়া मनो रा पूर्ती इहेल। तिश्विमाम य व्यवस्था वित्मव देश्त्राक्टक भाषा दिं क ब्रांक इब्र, সে'ও মাথা হেঁট করিতে জানে।

তবে ইংরাজ মাথা হেঁট করে শক্তির
নিকটে। ইংরাজ যথন উদ্ধৃত হইরা উঠে
তথন বে ভাহার সেই ওদ্ধৃত্যকে সহিয়া যার,
ইংরাজ ভাহাকে পাইয়া বসে। নরম দেখিয়া
সে আরও গরম হইয়া উঠে। কিন্ত যে
ইংরাজের ওদ্ধৃত্য সহে না, ভাহার পান্টা
জবাব দের, যে মারের পরিবর্তে মার দিতে
পারে, আর ভাল করিয়া বদি দিতে জানে,
ভাহা হইলে ইংরাজ টুপি খুলিয়া ভাহার
শান্তাক্তে—ভার জাত বা বর্ণ বাই হউক সা
কেন—জারা নহকারে সেলার করিয়া থাকে।

বিণাতে যাইয়া সকলের আগে ইংরাজ চরিত্রের এই দিক্ষা ভিন্ন দেশীর লোকের চক্ষে কুটিয়া উঠে।

অল্পফোর্ড হইতে বস্তনে আসিয়া অল্পদিনের मध्य हे हेशात व्यानक श्रीमान भतिहत्र भारेनाम। धक्तितत्र कथा এখনও মনে আছে। সে नमस्य नक्टम अक्ट्रे बनक्ट्ठे उेशव्हिक हरेया-हिन । अर्था९ नश्त्रम अलात करन को विक्रम সমানে জল চলিত না। কলিকাতার আমরা তথন কোনও দিনই চন্ধিশ ঘণ্টা কলে জল পাইতাম না। কিন্তু এজন্ত আমরা কোনও मिन এত राष्ट्र रहेशा डेठि नाहे, अथह आया-দের জলের খরচ কত! ইংরাজ এত জল ব্যবহার করে না। কুড়ি ৰাইশ বৎসর পূর্বে লণ্ডনের শতকরা সম্ভর আশীটা বাড়ীভে श्राम्ब द्यान्य वार्यक्षा है हिन ना। अपन्दक है চিলিমচাতে করিয়া জল লইয়া তুবেলা মুখ हां धुरेश निष्कत्मत्र त्मरुक्ति माधन कतिछ। यात्व यात्व भवना पिद्या नाधावण सानागात्व वा Public Batha याहेबा मान एतिया আসিত। সানের জন্ত লগুনের লোকের (वनी कालत आयोजन हिनहे ना। আর পানের জন্মও তেমন প্রয়োজন নাই। વ્યક્તિ-कारन हेरबाब विद्यात शान करता। প্রয়োজন কেবল বাসৰ কোসন ধুইবার জঞ্চ। আর সে যোরাও গরম জলে অভি সংক্ষেপেই সারিয়া সপ্তয়া হয়। দিন রাভ কলে জল না চলিলে ইংরাজের দিন যে চলে না, কিছুভেই ध्यमन क्यमा क्या यात्र मा। কিন্ধ ভাই বলিয়া লগুনে ধ্থন জলের অন্টন হইল ইংরাজ চুপ করিয়া বসিরা রহিল লা : 'জামি জল ব্যবহার করি বা না করি, লৈ আমার मर्कि । जारनत टिका प्रथम . तिर्वे क्रथम क्रम भारेय ना (कन १' रे:त्रोश आवादवरे कथाहे।

ধরিল। ভার প্রয়োজনের দিক দিয়া লে এ विषयत विठात कतिल मा, मच ना nighten मितक मिश्राहे त्न धाहे बारात प्रकारकारक एविन । · थवरत्रत्र काशस्त्र खहे नहेन्ना अक्छ। चारमानन डेठिन। तिन घटे जिन व विषय অনেক লেখালেখি চলিল। তার পর একদিন প্রাতঃকালে থবরের কাগল খুলিরা দেখিলাম যে পূর্ব্ব দিন লগুনের পূর্ব্ব অঞ্চলের কতক-গুলি লোক দল বাঁধিয়া যে কোম্পানীর উপরে সহরের জল সরবরাহ করিবার ভার, ভানের व्याफित्म याहेशः हुडा ७ कतिया कामाना मत्रका ভালিয়া দিয়া আদিয়াছে। 'টাকা লও জন मियांत्र संख, सम मिट्य ना दकन १' धाइ हरेन এদের যুক্তি। 'যদি না দেও তবে ভোমার অর্থহানি করিয়া আমরা ইহার শোধ ভূদিব। ভিতরকার কথাটা হইল এই ৷ এই ব্যাপারে রজ্ঞপাত হইরাছিল কিনা মনে নাই, কিন্তু এই হালামার জন্ম লগুনের রাজপুরুষেরা একচুলও বিচলিভ হইলেন না। যারা এ উৎপাত করিয়াছিল বে-আইনী জনতা করিবার জক্ত ভাদের উপরও ধর পাক্ড আরম্ভ হইন না। জন কোম্পানীর আফিসের জানালা দরজা ও আসবাব ভাঙ্গিবার অপরাধে কাহারও দপরিশ্রম কারানও হর নাই। যদি কারও কোনও দও হইরা থাকে, সে এত সামান্ত যে ধৰরের কাগতে ভাতার কোনও উল্লেখ হইরাছিল বলিরা মনে পঞ্জে না। মনে भएए.. (क्वन थारे कथा एवं धरे बहेनांत्र इरें जिन मिन भारतहे धररतत कानाटक मिक्रमाम যে গশুনে জল সরবরাহ করিবাস্থ জোম্পানী वह वाकन दृत रहेत्छ नरदा कन जानियांत्र ব্যবস্থা করিতেছেন, এবং অভি গৃত্তরই লগুনের व्यालत व्यनांक्रेम मूत्र रहेदन। आहे प्रतिमाटक ज्ञान क्यांचे जाशित-वेरवाध्यम ভাতীয় প্রকৃতির কথা, আর আমাদের জাতীয় প্রকৃতির কথা। এদেশে আমরা কন্ত অভাব অনাটন নীরবে সহিয়া ধাঁই, কন্ত বিষয়ে আমবা টাকা দিই মাধাব ঘাম পাষে ফৈলিয়া, কিছ যে জন্ত টাকা দিই ভাহা পাই না, ভাই বিলয়া মাবধার করিভেও যাই না, আব গোলও সহজে বেহাই পাই না। এই ঘটনাতে ইংবাজ যে কন্ত বড় শক্তি উপাসক, এ কথাটা প্রাণেব স্তবে স্তবে গাঁথিয়া গোল। একিব প্রকাশ বা চাপ বা ভয় না দেখাইলে গাজব নিকট হইতে কাজ হাঁসিল কবা যে কন্ত কঠিন, এ কথাটাও ব্রিলাম।

ইংরাজ জ্বনিযাই শক্তিব উপাদনা করিতে ভাবন্ত কবে। ইংবাজ বালকেবা নিভান্ত শান্তশিষ্ট হইবাব শিক্ষা কবে না। চুব্ৰ না হইলে সে কখনও যে মান্ধ হইয়া पेक्रित. हेश्तांक ध कल्लनांडे कतिएक भारत না। স্থতরাং ইংরাজেব পবিবারে বা বিভালয়ে াবাথাও ছবস্তপনাব জন্ম বালকদিগের উপবে কোনও কঠোব শাসনেব ব্যবস্থা নাই। এই হুবস্তপনাব ভিতৰ দিয়াই যে এক দিকে मनोत्तर यांष्ठा धरः महिन धरः व्यक्तिक মনেব শোষ্য ফুটিয়া উঠে, ইংবাজ একথাটা বেশ ব্ৰিয়াছে। এই জ্ব যুবৰ দিগোৰ শিক্ষাতে ভাহাদেব প্রপুতিগুলিকে একেবাবে চাপিয়া মাবিবার বে নিও (চই) তর না।

একদিন ল ওনের **जिनकार्ज** একটা यानिए हो विशास शिक्कीय विविधानिय विद्यान ল্যে বা Sunday School এব্ বালক দিগেব নিকট বক্ততা কবিতে গিয়াছিলাম। উপব তশায় গিৰ্জা ঘৰ, নীচেৰ তলায় ববিবাসবীয় युग चर। এই चत्त कृषिका तिथिनाम ^{(দওয়ালে} কতকগুলি ছোট বন্দুক বুলান **(मिश्रा विश्वरम कार्याक ह**हेगा গেলাম। খ্রীষ্টায়ানেরা নিজেদের ইপ্রদেবতা যীতগ্ৰীষ্টকে শান্তিৰ অধীশ্বর বা Prince of Peace तर प्रमा कर्मन कर्मन वर्गा वर ^{স্থাপন} এবং দ প্রেমরাক্ষ্য প্রতিষ্ঠাব করুই वी छ श्रेष्ट्रेय व्यवकात । श्रेह ्यृब्द्रेत व्यवना रिशास रव, शृहेकमा निरमत या शृहेमारमव উৎবে মাহাবা খৃষ্টের নামে পৃথিবীতে শান্ধি ध्वः मञ्चानमां एक (मोन्पर्धा-Peace on Earth and Good will among mon -প্রচাব করে তাগদের ভর্তনালয়ে এত-গুলি বন্দুক সাজানো দেখিয়া অবাক হটবাবইত কথা। এই ভজনাল্যের পুরোহিত বিনি আমাকে নিমন্ত্ৰণ কবিয়া লইয়া গিয়া-ছি<েন, তাঁগাক জিজাসা কবিলাম, "aখানে এতগুলি বন্দুক সাজানো কেন ? এটা তো তোমাব গিৰ্জা. কোনও স্বেচ্ছাদেৰক দলেব আফিদ বা Volunteer Headquarters ত নহে। এর মানে কি ? তিনি কহিলেন. "৩মি কি জান না যে আমবা কিছু দিন হইতে একটা চাৰ্চ ব্রিগেড গভিয়া তুলিবাব চেষ্টা কবিতেছি ? আমান এই ববিবাসবীয় বিভালয়ের সংভ্রবে এই চার্চ্চ ব্রিগেডেব **একটা দল আছে।** এ সকল বন্দুক ভাহাদেরই।" এ কথার কোনও উত্তব দিয়াছিলাম কি না মনে নাই। চার্চ ব্রিগডেব কথা শুনিয়াছিলাম, তবে মুক্তিফোজ যেমন একটা বক্তাবক্তিব ফোজ নতে, কিন্তু গুনিয়াব গুংখ দাবিদ্রা গুনীভির সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া স্থুপ শান্তি নীভি এবং ধাম প্রতিষ্ঠা কবিবাব জন্মই ইহারা ফৌজ নাম লইযাছে, সেই রূপ চার্চ্চব্রিগেডেরও একটা আধায়িক অর্থ কবিয়া লইয়াছিলাম। কথাটাকে একটা রূপক মাত্র ছিলাম। ভার ভিতবে যে ইংরাজ জাতির ক্ষাত্ৰবীৰ্য্য বৃদ্ধি কবিবার একটা চেষ্টা প্ৰকাইয়া ছিল, ইহা কল্পনাও কবি নাই। ইংরাজ অতিশয় শাস্তিপ্রিয় क्ट्रेश छेत्रिखिका। ইংবাজেব সেনাদলেশ জন্ম গোক পাওয়া ক্রমশ:ই কঠিন হইয়া পাড়ভেছিল। জাভি-টাব সমর্বিভার প্রতি অনুরাণ নষ্ট হইরা যাইতেছিল। ইংরাজ নীতিজ্ঞেরা শক্ষিত হইয়া উঠিতেছিলেন, এবং স্বন্ধাতির কাত্রবীর্য্য হানির এই আশহা নিবাবণের জন্ম তাঁৰা নানা উপার উত্তাৰন করিতে-ছিলেন। এই স্তত্তেই চার্চ্চ**জ্রিগেডের স্থা**ট্ট হয়। তথনও বয়সাটটের কৃষ্টি হয় নাই। এই চাৰ্চত্ৰিপেডই ইংরাজের বর্তমান স্বেচ্ছাং

সৈনিকদলের বা Territorial Forceএর গোড়া পজন করিয়ছিল। দগুনের এই সিজ্ঞার রবিষাসরীয় বিভালরে বাইয়া ইংরাজের শক্তি উপাসনার জ্ঞার একটা নুষ্ঠন প্রমাণ পাইলাম।

কিছদিন গরে ইহার আরও প্রকৃ প্রমাণ পাইলাম লাট কিচেনারের সম্বর্জনায়। কিচেনার তথন ওমদারমানের যুদ্ধ জয় এবং माथित भक्तित উচ্ছেদসাধন করিয়া দেশে ফিরিরাছেন। এডদিন পরে কর্ণেল গর্ডনের ছভারে শোধ ভোলা হইল। ইংরাজ সমাজ ছোট বড নির্বিশেষে তথন কিচেনারের বিজয়মদে মত্ত হইয়া তাঁহাকে মাথায় ভূলিরা নাচিতে আরম্ভ করিল। কিচেনারকে অভিনশ্বিত করিবার জন্ম বিশ্ববিদ্যালয়গুলিও বাল ভটৱা উঠিল। কেমি জ বিশ্ব-বিজালতের কর্ত্তপক্ষীরেরা তাঁহাকে আমন্ত্রণ সন্ধানিত উপাধি বা Honorary Degree नियांत्र चारहाक्यन कतिरामन । (क व क विच-বিস্তালরের ছাত্রেরাও কেপিরা উ**ঠি**ল। र्योपेन किएनोत्र कि एक शिलन रमिन সহরটা আলোকমালার সজ্জিত হইয়া তাহার व्यक्तर्थमा कतिन । ध मकन छेरमव छेननाक ইংগণ্ডের বোকেরা কেবল নিজেদের বর বাড়ী আলো দিয়া সাঞ্চার না কিন্ত থোলা यम्प्रात्म विभाग अधिकुछ निर्माण कतिबा ন্তুপাকার কাঠ আলাইয়া দিকমণ্ডল আলো-किक कतिया जूनियात ८०%। करत। এ সঞ্চল অলিকুভকে ইংরাজীতে Bonfire কছে কেম্বিজ সহরের মারখানে একটা খোলা মরণানে বিখ-বিস্থালয়ের ছাত্রেরা একটা বিরাট ক্ষার্ভ সাজাইয়া এই বীর পুজার আবোজন করিবাছিল। ইহারা কিচেনারের সম্বৰ্দার কল এতটাই মাতোরারা হইরা যে পর্মা ধরচ করিয়া ফাঠ-

কুটো সংগ্রহ করিবার দেরী সহু হইল মা **এই यোগা मग्रहारनंत्र ठातिसिंटक व्यक्तिक** প্রলি দোকানপাটছিল। দোকানপাট বীর भूका डॅनगरक रक्ष किंग। विश्व-विश्वामस्त्रत ছাত্রেরা এ সকল দোকানের দর্জা এবং জানালার বাহিরের ফঠের ঝিলুমিলি প্রাকৃতি টানিরা ভাঙ্গিরা আনিয়া এই অন্নিক্ত রচনা করিয়া Bonfire আলাইয়া দেশ-মাতৃকার বীরপুত্রের নামে এই মহাযুক্ত করিল। কথাটা শুনিরা আমি শিহরিয়া উঠিলাম। আমাদের কোনও বিশ্ব-বিশ্বালয়ের বুবকেরা এই রূপ পরত্রব্য হরণ করিয়া মাতৃযজ্ঞের অমুষ্ঠান করিলে ভাহাদের ভাগ্যে কত কঠোর কারানও বিহিত হইড, ইহা জানিভাম, পরে দে কথা মনে করিয়াই শিহরিরা উঠিলাম। এদেশে এ সকল অমুষ্ঠানে ইংরাজরাজের বক্ষে বিদ্রোহের বিভীষিকা কাগিয়া উঠে। স্বতরাং এথানে আমাদের প্রভুরা আমাদিগকে শাস্ত স্থশীল ও সদাচার করিবার জন্ম এ সকল প্রতিব্রতিকে অন্থরেই পিষিয়া দিবার চেষ্টা করেন। কেখিজের কর্ত্বপক্ষেরা সেরপ কিছুই করিলেন না। ব্যাপারটা আইন আদালভের কাছেই গেল না। কেন্দ্রিকর ছাত্রদের বে সভা আছে ইহাকে Cambridge Union কৰে। বিশ-विद्यानायुत्र व्यक्षाक महानम् एमहे मुखात সভাপতিকে **क्राक्रा**हेश Cमोकानमात्रमङ দরজা ভালাটা যে বড অস্থার हहेर्रोट्ड व कथा युवाहेम्रा भिरतन, अर এই ক্ষতিপুরণের অস্ত ছাত্রদিগের নিকট হইতে ধথোপযুক্ত চাদা তুলিয়া দোকানদার-मिगरक मिरछ विशासन। धरे परेनाराज्य हेरब्राटकत पंक्ति উপाসमात्र जात अक्टी বিশিষ্ট প্রমাশ পাইলাম। প্ৰবৰ্ত্তৰ-পৌষ. শ্রীবিপিনচন্দ্র পাণ।

আমাল্ল দেশ ! নবাবীর বহর

আবকারী বিভাগ

ভাটাখানা

(Distilleries)

0>0000

(ভিন লাখ পনের হাজার)

মাতাল সামলাবার কোতোরালের

খরচা

(Allowances & Contingencies)

693000

(পাঁচ লাখ একান্তর হাজার)

শৈল-বিহার

٠٠٠٠٠

(বাট হাজার)

শফর

900000

(সাত লাথ) বাজে প্ৰচ

>600000

(এক কোটি প্রবৃদ্ধি লাখ)

লাট সাহেবের দেহরক্ষী

>20000

(এক লাখ বিশ হাজাব)

পুলিশ

লালটুপী আর কাল কোর্তা

(Clothing)

२१७०००

(হুই লাখ তেয়ান্তর হান্সার)

ৰানা বাড়ীর পরচা

80000

(সাড়ে চার লাখ)

তিন শ' দশ জন

খেতাল ছেলের ইন্থল থরচ

200000

(**ছ**ই লাখ)

কৃষি-বিভাবেগর

মোডনীর বায়

(Superintendence)

£20000

পাঁচবাথ নজাই হাজার

"विकशि" ३ रूप बाच ।

সঞ্জরী

অভিনেতার বেতন

রিচার্ড বরবেজ এক সময় অত্যন্ত জনপ্রিয় অভিনেতা বলে প্রাসিদ্ধি লাভ করেছিলেন, কেবল তাই নয়—তিনি সে কুনলে সর্বপ্রেষ্ঠ অভিনেতা বলেও গণ্য হয়েছিলেন। তিনি বছরে নিয়মিত ছ'হাজার টাকা করে বেতন পেতেন, তাছাড়া থিয়েটারের অংশীদার ক্রপেও যথেষ্ঠ টাকা পেতেন। সে কালের দ্'হাজার টাকার অর্থ এ কালের পোনেরো হাজার ছল' টাকার সমান।

১৬৩৭ সনে একজন স্থদক অভিনেতা বছরে বেতন পেতেন ছ'হাজার সাত'শ' টাকা তার অর্থ এ কালের সাড়ে একুশ হাজার টাকারও বেশী।

অভিনেতাদের মধ্যে সবচাইতে কম বেতন পেয়েছেন কলে যে থবর জানা গিয়াছে তা প্রতি দিন প্রায় তিন টাকা, অর্থাৎ এ কালের প্রায় পোনেরো টাকার সমান।

মহাকবি শেক্সপিয়র অভিনেতারূপে ১৫০০
সনের আগে বছরে বারো হাজার টাকা
মাইনে পেতেন। বড় বড় অভিজাতের
বাড়ীতে অথবা রাজদরবারে অভিনয়ে তিনি
যে বেতন পেতেন তা ১৫৮০ সনের হিসাব
গ্রাক্স হলে বলা যায় তিনি আঠারো শ টাকা
মাত্র পেতেন।

স্থবিশ্যাত অভিনেতা নেল গিন প্রতি অভিনয়ে বাট টাকা করে বেভন্ পেতেন। বিলাতে বোড়শ শতাব্দিতে সে দেশের

শ্রেষ্ঠ অভিনেতারা বে অর্থ বেতনরূপে পেতেন, সে তুলনায় আমাদের দেশের গিরিশচন্ত্র, অর্দ্ধেশ্যর, অমৃতলাল প্রভৃতি যে কত নগণা বেতন পেয়েছেন তা বলে শেষ করা যায় না। অর্দ্ধেশ্পের তাঁর প্রতিভাগ উপোযোগী নেতন তো পেতেনই না, সাংসারিক ব্যর নির্ধাহের মত বেতনও পেতেন কিনা সন্দেহ। আলকের দিনে অবগু গিরিশচন্দ্রের স্থযোগ্য পুত্র অক্যতম শেষ্ঠ অভিনেতা স্থরেন্দ্রনাথ মোটা বেতনে অভিনয করছেন, কিন্তু তাঁর পিতা, স্থগীয় গিরিশচন্দ্র তার অর্দ্ধেক বেতনও পেয়েছেন কিনা সন্দেহ।

বিয়ের বাজার

ক্রশিয়া দেশে অনেকগুলি বিয়ের বাজাব আছে তন্মধ্যে মধ্যে নগরের নিকটবর্তী ক্লুই नामक शास्त्र वाकातिहे अभिक। বাজার বংসরে একবার মাত্র বসে। যে সকল যুবতী সেই বৎসরের মধ্যে বিবাহিত হইতে ইচ্ছুক, ভাহাদিগকে সেই স্থানের প্রধান প্রধান রাস্তায় লম্বা শ্রেণীবদ্ধ ভাবে একত্রিত করা হয়। সেই যুবতীগণের দর্শনার্থী যুবক গণের চকে নিজেদের মনোরম করিবার অভিপ্রায়ে, বুবভীরা যাহার যাহা কিছু বেশ ভূষা আছে, সমস্তই পরিধান করিয়া থাকেন; অলম্বারাদিও বাদ যায় না অনেক বুবতী তাহাদের কাপড চোপড স্কৃচিজিত পেট্রার ভিতর লট্যা আদে এবং কখন কখন ভাহা-দিগকে সেই পেটরার উপর বসিয়া থাকিতেও तिथा यात्र । विवादहाक यूपाकी भन **अहे क**रण ভাহাদের ভাবী প্রশারীগণের পুর্বাহপুরা দৃষ্টির বিষয়ীভূত হইয়া করেক ঘণ্টা থাকার পর, গির্জাভিমুখে শোভাষাত্রী কবে এবং তথার গিরা কোন প্রণয়দেবতান উদ্দেশ্তে পূজা দের। গির্জার ষাইবার সময় পথে কোন কোন বৃনক যুনতীর পশ্চাং পশ্চাং গমন কবে এবং তাহাব দহিত কথাবাত্রী কহিতে থাকে। এইরপে যদি সেই যুবক যুবতীব প্রম্পারের মধ্যেও প্রোম সঞ্চার হয়, তাহা হইলে যুবক বিবাহেব প্রস্তাব কইরা যুবতীব পিতামাতাব নিকট উপস্থিত হয়।

কর্পূর-উৎসব

বৰ্ণিও ছীপেৰ সৰ চাইতে প্ৰয়োজনীয় শ্ৰমশিল্প হচ্ছে কৰ্পূৰ সংগ্ৰহ। এৰ সঙ্গে বহু কষ্ট্ৰসাধ্য ধৰ্মাফুষ্ঠান জডিত আছে।

কর্পূব গাছেব কাঠ ও পাতা থেকে কর্পূব পাওয়া যায় এবং বর্ণিও দ্বীপে অনেক দামী বিভিন্ন বকমেন কর্পূব পাওয়া যায়। কর্পূবের ব্যবসায়টা দ্বীপেন অধিবাসীদেবই একটেটিয়া, কেননা ইউবোপিয়ানগণ রবাবেব ব্যবসা নিমেই বাস্ত।

দীপ্রাসীবা কপুর সংগ্রহে বার হবার আগে গ্রামগুলি একেবাবে নির্ম হয়ে যায়। যে সকল লোক কপুর সংগ্রহ কবে, তাবা কোন রূপ তেলই ব্যবহার কবতে পাবে না এবং যখন বাভীর বার হয় তথন কোনরূপ বিলাস জবা, যেমন আনসী সঙ্গে নিতে পাবে না।

যতদিন ভারা বাড়িব নাইরে কর্পুর স্থাংগ্রহে বাত থাকে ভতদিন ভারা মাত্র কয়েকটা নির্দিষ্ট থান্ত থেতে পার। এবং প্রতিলোক সৌভাগ্যের স্থানা স্থান থানিকটা মাটি থায়। এই সময় ভারা কতকগুলি বাধিগৎ আওড়ার, এন্ডলিকে পবিত্র কর্পুর ভাবা বলে আগ্যা দেওরা হল্পে থাকে।

কলমের ইভিহাস

সেই আদি বুগে বে লোক সব প্রথম

লিখিতে আরম্ভ কবেন, তিনি সর্বপ্রথম

সক চুল আচড়াইবাব বুরুশ ব্যবহার

কবেন। আজকাল চীনা ধোপাবা উদ্ট্রের
লোমের ভূলি দিয়ে কাপড়ে চিঙ্গু দিয়ে থাকে।

এব পবই জনৈক সাদা ব্যবসায়ী লোহার
কলমেব ব্যবহাব আবস্ত কবে।

কলমেব স্থানীর্ঘ ইতিহাসে ত্রকমের কলমেব পবিচয় পাওয়া যায়—প্রথম থাগড়া, দ্বিতীয় পালক। আক্রকাল অবশ্র লোহার কলমেব প্রচলন পৃথিবীর সর্ব্বেই হয়েছে এবং লক্ষ লক্ষ মণ লোহা প্রতিবছর তাতে ব্যয়িত হচ্ছে। তবে এখনো মাড়োয়ারী ব্যবসায়ীবা থাগড়া ও পালকেব কলমে লিখে থাকেন।

চীনেব কনফিউসিয়াসগণ কলমরপে তুলি ব্যবহাব করিত। হাজার হাজাব বছর ধবে তারা তুলিকেই কলমরপে ব্যবহার করে আসছে। থাগড়াব কলম পাশ্চাত্যের কোন কোন দেশে চলিত আছে। তুলির চাইতে থাগড়ার কলম অনেকটা উন্নত অবস্থাব।

সভ্যতাব ইতিহাসের প্রথম বুণেই
পালকেব উপযোগিতা আবিষ্কৃত হয়, পালকের
প্রচলন প্রাচ্য থেকে পাশ্চান্ড্যের দিকে
অগ্রসব হতে থাকে এবং পাশ্চান্ড্য হতে
পালকেব ব্যবহাব আমেরিকায় যায়। লোহার
কলমের প্রচলন হবাব আগে ইংলন্ডে বছরে
আড়াই কোটি পালক আমদানী হত।

পুক্ষের চেয়ে যোগ্যতর

ওরেষ্ট ইভিন্-এ রমণীরা কলা, লেবু, খ্মজালু, ইকু ইত্যাদির গুরুতর বোঝা নিয়ে হেসে থেলে মন্টার চার মাইল উঁচু নীচু বন্ধুর পার্বত্য পথে সর্বাদা চলাফেরা করে থাকে।

এরা দেখতে ভারী স্থা ঠিক বেন এক একটি রাণীর মত। তারা চল্লিশমাইল পথ ইাটাটাকে মোটেই গ্রাহ্থ করে না, এটাকে ভারা স্বাভাবিক বলেই মনে করে থাকে। এরা পথ চল্ভে চল্ভে হাসি খুসিতে ও গল্প শুলবে সমর কাটিরে দের।

দক্ষিণ আমেরিকার কাফি ও তুলার চাষ-কারিগণ বলে বে, পুরুষের চাইতে মেয়ে ও ছেলেপিলেরা বেশী থাটতে পারে অথচ ভারাই পুরুষদের চাইতে মজুরী ঢের কম পার।

ওরেষ্ট ইণ্ডিয়ান দ্বীপপুঞ্জের একটি থেকে
অপর দ্বীপে যাতায়াতের জন্ম যে ষ্টীমার
চলে তাতে মেয়ের। ফল, শাক-সবজী, জামা
কাপড় ইত্যাদির ব্যবসা করে থাকে।
গ্রেণেদাতে তারা কামার, রাথাল, ছুতর ও
বাহকের কার্য্য চালিয়ে থাকে।

কোন কোন দেশের পুরুষ তার ছেলেপিলের প্রতিও ষত্ন নেয় না। স্ত্রীরাই
তাদের যা কিছু যত্ন আত্তি করে থাকে। কেন
না তারা এটা ভাল রূপেই জানে যে,
বলি ভারাও ছেলেমেরেদের যত্ন না করে,
তা হলে হভভাগা ছেলেমেরেরা একেবারে
না থেতে পেরেই মরে যাবে, কেননা
ফিকিরশৃত্ব কুড়ে পুরুষগুলি একেবারে নিশ্চেট্ট
বলে ববে পারের উপর পা রেথে স্ত্রীদের
উপার্জিভ অর্থে জীবিকা রক্ষা করে থাকে।

রকমারি থবর

ভারতে ১৪৭ রক্ষের দেশীর ভাষা আছে। তর্মধ্যে ২০ প্রকার ভাষাই প্রধান । ৰক্ষ্ম শিশু আকার হিবাবে চারি বংসর বয়সে মন্তিজের পূর্ণতা লাভ করে। রবজী ও ফলমূল অপেকা স্বাস্থ্যকর থাছ শিশুদের পক্ষে আর কিছুই নাই; ইহাতে পেট পরিকার থাকে।

সে দিন লর্ড সভায় লর্ড ক্লিফোর্ড এক থানি দরথান্ত পেস করিয়াছেন ভাগা দৈর্ঘ্যে প্রায় এক মাইল এবং উহাতে ৭৫, ১০৫ জনের নাম স্বাক্ষর আছে।

আমেরিকার নিউ ইয়র্ক সহরের কোন
অনাথ আশ্রমে এক অপূর্ব্ব মোমবাভি
প্রস্তুত হইতেছে—ইহা দৈর্ঘ্যে বার হাত
এবং ওজনে ১২॥ মণ হটবে; ইহা প্রস্তুত
করিতে হই মাস দশ দিন লাগিবে।

পৃথিবীর মধ্যে সর্কাপেক্ষা বৃহৎ এবং
উচ্চ চিমনি আমেরিকার যুক্ত প্রদেশের
Montanna নগরে Boston & Montanna
Copper and Silver Mining কোম্পনীর ঢালাই ঘরে আছে। ইহা ৫০৬ ফিট
উচ্চ। এই চিমনীর উর্দ্ধ সীমায় উঠিবার
জন্ম বহির্ভাগে একটি মই আছে। এই
ফ্রন্থইং চিম্নীটা প্রস্তুত করিতে ১২০০০
টন প্রস্তর, ৩০৭৫ পিপা সিমেন্ট ৫২২৫
পিপা চুণ, ৪১৮০ কিউবিক গজ বালুকা
লাগিয়াছে।

কচ্ছপের পিটের থোলা হইছে উৎক্র চিরুণী তৈয়ারী হয়; লোকের ধারণা যে কচ্ছপের থোলা সংগ্রহ ক্রিছে হইলে কচ্ছপকে মারিয়া ফেলিতে হয়; কিন্ত ইর্ল ভার ধারণা। এই খোলা সংগ্রহ ক্রিতে হইলে মংখ্রনীবি কচ্ছপ ধরিয়া আহার পিঠ শুদ্ধ ঘান এবং পান্ধা কারা আহত করে, পরে ভাষাতে আঞ্চন মারাট্রা, নের। এই শুদ্ধ পাতা এবং আরু করে, করে; পুদ্ধিরা

গেলে ভাষার উদ্ধালে সেই খোলাব ভেরটী তার লোড়ের মুখ ছইতে ক্রমে ক্রমে আরা হইরা যার, ভৎপরে ছুরি ছারা সেই তার গুলি চাঁচিয়া ফেলা হর এবং কচ্ছপকে ছাড়িয়া দেওরা হর; খোলার গোড়া যেমন ভেমনি থাকে এবং পরে ভাষার আবার রৃদ্ধি হয়।

ভাষাহীন জাভি

সুইটজ্যারল্যাণ্ডেব নিজস্ব কোন মাড্ভাষা নেই। পৃথিবীর আব কোন দেশের
এমন ছর্ভাগ্য আছে বলে শোনা যার নি।
কেন না প্রকাশ, পৃথিবীতে একমাত্র স্থইচ
দেবই অপবাপর দেশের ভাষা নিয়ে কারবাব করতে হয়। যদিচ তাদেব কেশন
মাড্ভাষা নেই, তথাপি তাদেব অপবিসীম
স্বদেশপ্রীতি ও অকপট স্থদেশ হিতৈষ্ণার
কথা শুনলে আশ্রুষ্ঠ্য হয়ে বেতে হয়।

স্ইটজ্যাবল্যাণ্ডেব সরকাবী আফিস আদালতে জার্মাণ, ফরাসী ও ইটালীয়ান ভাষা ব্যবস্থাত হরে পাকে এবং এই তিনটি বিদেশী ভাষাকেই অধিংকাশ স্থাইচগণের মাতৃভাষা বলে আখ্যা দেওয়া ষেতে পারে।

স্থাটজাবল্যান্তের অধিবাদিদের চার ভাগের তিনভাগ, অর্থাৎ বারো আনা জাম্মেণ ভাষার কথা বলে থাকে। বাকী চার আনা অধিবাসী অপর চারটি ভাষাকে তাদের মাভ্ভাষা বলে গ্রহণ করে নিরেছে। এই চারটি ভাষার মধ্যে করাসী ও ইটালীয়ান ভাষাই বেশী ব্যবস্তুত হরে থাকে।

জাতি বলতে বা বুঝার, স্থইটজ্যার-ল্যাণ্ডের স্বদেশী ভাবা ছাড়া আর সকল সম্পদট প্রকৃতি তাকে অপর্যাপ্ত পরিমাণে দান করেছে কিন্তু ভার একটি নিজস্ব ভাবা বে কেন নেই তার কারণ বলা শক্ত।

পার্ডণা কাগজের রহস্ত

বিলাতে 'অক্সফোর্ডইণ্ডিরা পেপার' নামের এক প্রকার পাডলা কাগজে আঞ্চলাল বাইবেল প্রভৃতি ধর্মপুঁথি ছাপবার মরস্ক্রম প'ড়ে গিয়েছে, কিন্তু পঞ্চাশ বছর আগে বিলাতের কেউ এই কাগজেব এডটুকু সন্ধানও জানত না. এই কাগজের পিছনে বেশ একটি মন্ধার ইতিহাস আছে. নীচে দিক্তি—

১৮৪১ খৃং অঃ একজন অক্সফোর্ড বিখবিভালয়ের গ্রাজুরেট দ্র প্রাচ্য (চীন) থেকে
এক প্রকার পাতলা কাগল নিয়ে ইংলণ্ডে ফিরে
যান, ও রকম কাগল ভার পুর্বে বিলেভে
কথনো দেখা যায় নাই। এই কাগল যদিও
অত্যন্ত পাতলা, কিন্তু তথাপি এরপ অসভ্যু ও
কঠিন কাগল ইউরোপের আর কোথাও
পাওয়া যেত না।

ছাত্রটি ঐ কাগজ নিয়ে অক্সকোর্ড বিখ-বিভাগরে দান করেন। এবং অক্সকোর্ড বিশ্ববিভাগরের মূড়াকর মৃত বিঃ কোছে ১৮৪২ খৃঃ অঃ এই কাগতে ক্ষুদ্রতম আকারে প্রচিশধানা বাইবেল মুক্তিত করেন।

এই পঁচিশখানা বাইবেল আর বাজারে বিক্রীর জন্ম বা'র ক'রবার আবশুক হ'ল মা, একথানা মহারাদীকে উপহার দেওরা হয় এবং বাকী কয়খানা বিভিন্ন লোককে বিভয়ণ করা হয়, যদিও তার এক একখানা বাইবেল ভিনশ' টাকায়ও লোকেয়া কিনিকৈ চেয়েছিল!

এই প্রকার কাগজ কি ক'রে কোথার নির্মান করা হয় তা কান্বার জন্ত চেঠার ক্রটি হ'ল না। মিঃ প্রাডটোন জাপানেত্র কথা বল্লেন, কিছি মিকাডোর রাজ্যে এব প্রকার অহুত পাড়লা কাগজের সন্ধান পাঙ্য গেল বটে; কিন্তু ভা দিয়ে মাত্র এক পিঠ ছাপা হ'তে পারে।

কিছুদিনের জন্ম ব্যাপারটা চাপা প'ড়ে গেল এবং অনেকেই এই প্রচেষ্টার কথা একেবারে ভুলে গেল। ফার ১৮৭৪ খৃঃ আঃ প্রথম দিকে ১৮৪২ খৃঃ আঃ ছাপা বাইবেলের একথানা বই অক্সফোর্ড বিশ্ববিভালয়ের প্রেদের লগুনস্থ কারবারের ভাবপ্রাপ্ত কর্মাচারী মিঃ ফ্রাডডকে দেপানো হয়।

এর ফলে বিশ্ববিষ্ঠালয়ের উলভার কোটস্থ কাগজ নির্মানের কারণানায় এইরূপ কাগজ নির্মান করবার উপায় পরীক্ষা চল্তে লাগল এবং কিছু দিন চেষ্টার পর এক আন্তর্যা উপায়ে এই কাগজ নির্মানের কৌশল আবিস্কৃত হ'ল, কিন্তু পাছে সেই কৌশল জেনে নিয়ে অক্ত কেউ হু পয়সা উপায় ক'রে বঙ্গে এই জ্বাে এই কাগজ নির্মানেন কৌশলটি অক্তাপি গোপন রাখা হ'য়েছে।

১৮৭৫ খৃঃ আঃ ২৫শে আগন্ত তারিথে
"ভারমণ্ড বাইবেল" নামে বাইবেলের এক
ন্তন সংস্করণ বা'র হয়। এই সংস্করণের
বইও সেই ১৮৪২ খৃঃ আঃ মুদ্রিত বাইবেলের
অনুরপ। এর আোগে কথনো অলুফোর্ড
বিশ্বিভালয় থেকে বাইবেলের কোন সংস্করণ
বার হয়নি। বই বাজারে বের হ'তে না
হতেই একটা হৈ চৈ প'ড়ে গেল এবং অভ্যক্র
সমন্ত্রমধ্যে আড়াই লক্ষেরও উপর বই নিঃল্পের হ'বে গেল।

এই কাগৰ নিৰ্মাণের সেই গুল্প সন্ধান যে সকল লোক জান্ত, তাদের মধ্যে মাত্র, তিনজন লোক বৈচে আছে। কোনু কৰ্মচারীকেই নিৰ্মাণ কৌশলের

ধাপের বেশী শিক্ষার হুবোগ দেওয়া হয় না। আলকের দিনে এ কাগকে অপর বইও লক্ষ লক্ষ ছাপা হচ্ছে।

প্ৰাক্ত ৷

গুপ্তধন আবিদার

মিশরের প্রাচীন সমৃদ্ধি কিরূপ ছিল তাহাব বহু পরিচয় পাওয়া যায়। ইতি-হাদের এই দব কাতিনী যে অমৃলক নছে, লর্ড কার্ণারভনের আবিষ্কারের ফলে ভাহা ३हेग्राष्ट्र । প্রমাণিত লর্ড কার্ণারভন ইংলভের একজন প্রস্তত্ত্বিদ্ সন্ত্রান্ত অধি-বাসী। তিনি মিশর গভর্ণমেন্টের অমুমতি লইয়া সেথানে ইতিহাস বিখ্যাত এক রাজার কবর খুঁড়িয়াছিলেন। এই রাজার নাম তৃতান গামেন। যীশুগ্রীষ্টের জন্মের ১৩৫৩ বংসর পূর্বের্ব অর্থাৎ এথন হইতে তিন হাজার তুইশত পঁচাত্তর বৎসর পূর্বে এই বাজা পর-লোক গমন কবেন। রাজা তুতান খামেনের কবর হইতে বহু বহুমূল্য ধনরত্ব বাহির হইয়াছে। মিশরের পারোয়া বংশীয় রাজাবা কিরূপ সমৃদ্ধিসম্পন্ন ছিলেন, এই অমূল্য তুল ভ রত্বরাজিই ভাহার প্রমাণ। মিশরের পূর্ত-विভাগের মন্ত্রী সে দিন বিলিয়াছেন,—गর্ড কণারভনের দঙ্গে সর্ত হইয়াছিল যে, ুক্বর হইতে যে সৰ সম্পত্তি পাওয়া যাইৰে, ভাহাতে তাহার কোন অধিকার থাকিবে না, লড कानीतर्जान এই मर्ख ताकी इहेग्राई काज আরম্ভ করেন। মিশরের রাজধানী কাইরো সহরের যাত্ত্রে এই সব ধনরত্ব রক্ষিত रुदेरव ।

স্থিতালী







"সাগর মাঝে রহিলে যদি ভূলে, কে করে এই তটিনী পারাপার; অকুল হ'তে এসগো আজি কূলে, তুকুল দিয়ে বাঁধগো পারাবার, লক্ষ-যুগ-পসরা লয়ে শিরে—বিশ্ব আজি দাঁড়ায়ে ঐ তীরে।"

১৮씨 정확

ফান্ডন ১৩২৯

४म मःथा

প্রবাসীর শিক্ষা ও সাহিত্য

[ীরাধাকমল মুখোপাধ্যায়]

প্রবাসী বাঙালীব ভাব ও আকাজ্ঞা গ্ৰিন্টুট কবিবাব স্থযোগ এতদিন মিলে নাই। এতদিন পরে স্থযোগ মিলিল। বিদেশে মানুষ ছাত্মবক্ষায় ব্যস্ত থাকে, অল্প সংখ্যক বিদেশীৰ ভাৰ বিনিষয় কল্পে যে অহুষ্ঠান গড়িয়া উঠে তাহাতে জাতীয় গরিমা এমন কি আয়্ম রিভাব ভাবই প্রেকাশ পার, কারণ বে উদাবতা ও সার্বজনীনতা আট বা সাহিত্যের প্রাণ বিদেশের প্রতিবোগিতার আব্হাওয়ায় তাহা পাওয়া কঠিন। বিশেষতঃ প্রথম প্রবাসী গাঁহাবা **তাঁচারা অপেকাকত কর্ম্ম ও কঠো**র প্রকৃতিব লোক। আমেরিকার পিউরি-টানেবা সাহিত্যেৰ ধার ধারিতেন না। আমাদেব পূর্বতন পুরুষেরা তেমনি এথানে नीनी আয়्यांकन काँ नित्र। दिनहार्द्धन, नांभाकिक-তাব চূড়ান্ত দেখাইয়াছেন কিন্তু সাহিত্যের

निक निशा छाँशांता विस्था किছू करवन नाई। যদিও তাঁহাবা পিউরিটান বোধহয় ছিলেন না, এমন কি প্রয়াগের মুখপত্র "প্রবাসীব" জন্ম বাঙালীর "পরবাস ভূমে" আত্মরকার জঞ্ছ হইয়াছিল। करत्रकस्रम यृष्टित्यम त्नाक আহারের চেপ্তায় ঘবেব পাট উঠাইয়া বিদেশে বাদ করিতেছে এ ভাবেব দৈয়া ও দলীবঁড়া অতিক্রম করিয়া এখন আমরা এমন একটা ভাবের সন্মুখে উপস্থিত হইতেছি বাহাতে একটা উন্নতিশীল জাতির ক্রমিক বিস্তার ও গোরবের দিক্ট পরিস্কট। বদি আর্থান জাতি জগতে তাহার স্থান গুঁজিতে গিয়া এখন এकটা कुक्रक्क वांधादेश किन, खर बरन গুলে বিভাগ কম কিন্তু সংখ্যার সমান হইয়া আমরা না হয় বিদেশে আদিয়া একটু গোল-त्यांश कत्रिकांच।

কিছ গোলবোগ বাধাইয়া গোল থামানোও কর্তবা। এই দিক হইতে পোল হয়। জন্ম-অফুষ্ঠান প্রতিষ্ঠানে যায় **নিকেত**নের काठाहेबा विकार कान बालित हितव पुरुषा দাভ করে ইহা সভ্য হইলেও, আপনার স্বধর্ম ন বিধিব।বস্থার রক্ষণাবেক্ষণের বাহিরে জাতি-চ্যুতির আশক্ষা বড় কম নহে। তাই স্বাতস্ত্রা রক্ষা করিবার জক্ত প্রবাদে নানাবিধ অমু-ষ্ঠানের বিশেষ প্রয়োজন হয়। সামাজিকতা वृद्धित क्षत्र क्षांव, लाहेरअती, मझलिम वा অভিনয়, স্বদেশবাসী দরিজের জন্ম পরো-পঞ্চারের আরও বিশেষ ব্যবস্থা প্রভৃতি আবশুক। আনন্দ ও ছঃখ, স্বার্থ ও অ- বিল প্রেমের মধ্যে আমাদের প্রবাস জীবন এখন যে সর্কতোমুখী হইয়া বিকাশ পাইতেছে, ইংাই আমাদের আশার কথা।

কিন্ত যাহা মনে হয় প্রবাসী বাঙারীর সর্বাপেকা গুরু গায়িত্ব তাহার সম্বন্ধে আমরা " সম্পূর্ণ যত্নবান হই নাই। আমরা নিজেরা এখানে আদিয়াছি অপেকারত বেশী বয়সে, বাংলাদেশের সহিত আমাদের ভাববিনিময়ও হয় : আমাদের জীবনে আমরা যে বাঙালীর রূপ বিকাশ করিব তাহার প্রতিমা আমরা দেশিয়া ও বুঝিয়া আসিয়াছি। আমাদের মনে মনে সে প্রতিমা অক্তিত আছে এবং ভাহাকে আমরা আমাদের সাহিত্য, আমাদের ধর্ম প্রভৃতি দিয়া পরখও করিয়া লইতে পারি। কিন্ত এদেশে যে সব বাঙালী জন্মগ্রহণ ক্রিয়াছে, অথবা বাঙ্লার আব্হাওয়ায় য়াহাদের জীবন বাড়িয়া উঠিবার হ্রযোগ পায় ना. ভारामित शक्त वांश्लात मत्नामम स्राप्त কলনা করা একবারে অসম্ভব। কারণ ওরু গুলের শিক্ষায় সে অযোগদান ধুব কটিন। সে স্থােগ পাকিলেও কোন জাতি মমন বিক্ৰিপ্ত

ভাবে অপ্রভ্যাশিত ঘটনের উপর শিক্ষার ভার मिश्रा निन्छि थाटक ना। छाई धारारा শিক্ষার ব্যবস্থা নিজেদের হাতে লওয়া এত প্রয়োজন। এ ওধু মাতৃভাষার স্বাধিকার স্থাপনের কথা নহে। বাংলাভাষার শব্দে যে ইঙ্গিতটী আছে ভাগেকে ধরা চাই, ভাগা না হইলে আমাদের ছেলেরা আমাদের দেশেব চিম্বাধারা হইতে একবারে বিচাত হইবে। তাই উত্তর ভারতের প্রভোক স্থানে যাংগ্রে আমাদের ছাত্রেলা সাহিত্য বিজ্ঞানেব শিক্ষাব সেই প্রথম সূচনা হইতে আমাদের জাতীয় সাধনার ক্রমবিকাশণ্য ভাব ও ইঞ্চিত লাভ করিবার স্থােগ পায়, ভাহাব ব্যবস্থা প্রয়োজনীয়। সুল ও বিশ্ববিভালয় সমূহে যাহাতে বাঙালী তাহার আগনাব ভাষার অধিকারী হইতে পারে তাহার জন্ম এই সন্মিশন হইতে আয়োজন ও व्यान्तानन कतां कर्खवा। नत्त्रो विश्वविद्यानस्य বাংলা ভাষার স্থান নির্দেশ হইয়াছে, এবং বাংলা সাহিক্ট্যের ইহারই মধে পরীক্ষাও হইয়া গিয়াছে। কানপুরের বন্ধ-সাহিত্য সমাজ যথন উত্তর ভারতীয় সাহিত্য সম্মিলনের সূচনা করিয়াছিলেন তথন গভৰ্ণ-মেন্টের শিক্ষাবিভাগে ও বিভিন্ন বিশ্ববিভাগরে বাংলাভাষার স্থান নির্দেশ, সন্মিলনের একটি প্রধান কর্তব্য বলিয়া স্থির করিয়াছিলেন ট

কিন্ত নিজের ভাষার উপর নিজের স্বাভা-বিক অধিকারের শুধু কথা নছে। নিজের সভ্যতাটুকুও পাওয়া চাই, জাতীয় স্বাভারকে নিজেদের জীবনের মধ্যে স্থাধীন ভাবে স্বাপনার করিয়া লওয়া চাই, বাংলার মনোমর রূপটি স্বামাদের প্রত্যেকের জীবনে রূপে রূপে বিস্তার চাই।

क्टमत्न आयात्र वाश्नात्र छाव-मूर्विही

প্রতিষ্ঠা করিব কি করিয়া ? ভাহা ভর্ বন্ধিব দারা পাইবার নহে। শিক্ষার যাবতীর चन्ने होरन वर्षा धरना कत्रनां कावन तिनी बाजन कतिए इवेटन, एटनरे नाश्मान আব হাওয়া স্থল কলেজের ঘরের ভিতৰ বহিলে বাঙাণীৰ ছেলে তৈযারী হইতে পাবে। क्नीन सरगांध वांक्षांनीत वृष्क्रिय विकारमय कक्र বোধোদয় পড়াইলে দে স্থলীল বা সুবোধ হুইতে পাবে, কিন্তু বাঙালী হুইবে না। বোনোদয় নঙে, স্বাভাবিক বৃত্তিব উন্মেষ শিক্ষাকার্য্যের প্রধান সংগ্রি—ইহাই এখন প্রত্যেক শিক্ষাত্ত্রবিৎ প্রচাব কবিতেচেন। কল্লনাৰ স্থলনী শক্তির উদ্রেক কৰা শিক্ষার প্রধান আশ্রয়—ইহা এখন বৈজ্ঞানিক শিক্ষা প্রণালীব গোড়াব কথা। সেই জন্ম শিশু ও বালক বাঙালীর মান্সিক ভ্রাত সাধন কবিতে বাংলাব রূপকথা, আগ্যাযিকা, গল্প, কথাসাহিত্যের আশ্রয় নইতে वित्यवं वित्राम (देशों न आहार वावश्व বিভিন্ন সেণানে কল্পনার ছাবা বাংলাব প্রাণকে न्थार्थ कतिएक इक्रेटन, ऋत्वन प्राप्ता प्राप्ता रमान महाशुक्रयरम् इति होत्राहेश, वाश्लाद প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য নদ নদী উপত্যকা মন্দির সবোৰৰ প্ৰভৃতিৰ ফঠোগ্ৰাফ ছবি সম্মূণে উপস্থিত কৰিয়া, pageant ছাবা বাংলাব সামা জক ইতিহাদের ধাবা অভিনয় কবিয়া (मश्राह्मा, -- वांश्लात तांका हाजरमत कमद्य প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। এই বক্ষ ক্ষি-নর গ্রামে গ্রামে কবিয়া আয়র্লণ্ড এবং ওয়েল স 4 (Ireland & Wales) काडीव আন্দোলন আধুনিক ইংরাক প্রাধান্ত সত্তেও গড়িয়া উঠিয়াছে। বাংলার কথকের যত কথা ও গানের খারা ডেনমার্ক (Denmark) ध्वव क्षक नमांद्यत मध्या द्व कांजीय

আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছিল ভাহাতেও

এই শিক্ষা প্রণানীরই কার্যাকাবিতা
প্রমাণিত হইরাছে। জাতীর শিক্ষার ভিতর

দির্ম এই রূপ একটা স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করিবাব চেপ্তা না হইলে, আমবা প্রবাসে
একটা বিবাট মিপ্রিত বস্তুতন্ত্রহীন সমাজজীবনেব মধ্যে নিজেদেবকে হাবাইব, জাতি
হাবাইলে নিজেকে রক্ষা ববিবার উপার
ধাকিবে না।

আব এক দিক হইতে গোল হইবার সম্ভাবনা। এ দেশের বিভিন্ন আচার ব্যব-হারের মধ্যে প্রভাক বাঙালী এক একজন এবটা সামাজিক সমস্ত।। এই ভিনিষ্টা সন্ধীর্ণভার জন্ম ভবিষাতে একটা আর্থিক ও রাজনৈতিক সমস্তাত্তেও প বণ্ড হইতে পারে। একটু উদাৰ ভাবে দেখিতে গেলে জিনিষ্টা তাহা দীড়ায় না। কারণ জাতি, সভ্যতা ও मायाखिक जामर्म हिमाद अवामी वालांभी এ দেশবাসীর সহিত বিশেষ বিভিন্ন নহে গ विजीयकः, २७०० वांकांनी बुक कारात्व ष्ट्रांट, किन्द्र वांश्लारमण এ म्हर्मिय श्लान ৪০০,০০০, চার লক্ষ লোককে অন্ন দিছেছে: মুভরাং আনিক সমস্তা বলিয়া প্রবাসী वानानीएक निर्द्भन कता अ प्रतनव लाउ। পাষ না ।

কিন্ত এই ন্তন আবেষ্টনেব মধ্যে
বাঙাদীকে ন্তন কবিলা সাড়া দিতে হইবে।
ভগু চাকুরীব জীবনেব ভিড়স দিয়া নতে,
ভাষান অল্লমন্থানের ছারা, ব্যবসায়েব
উন্নতিব ছারা, সমাজ সেবার ছারা, এখানকাব
সর্ক্ষবিধ আন্দোলোনেব উন্নতিকল্পে আগনার
ভ্যাগন্থীকারেব ছারা, এ দেশেন সামাজিকভার পৃষ্টি বিধানের ছারা, এদেশের ভারা
ভ সাহিজ্যের ইন্নতি সাধ্যেন ধারা।

জাবনের সাড়ার প্রধান চিছু যে
তথু আবেষ্টনেক ছাপ দেয় ভাহা ন'হ
আবেষ্টনের ছাপে সে নিজেও গড়িরা উঠে।
ন্তন আবেষ্টনে বাঙ্গানীর মন একটা বিশিষ্ট
আকার গ্রহণ করিবে, ভাহার সঙ্গে প্রবাসী
বাঙালীর সাহিত্যও একটা নৃতন ছাঁদ
পাইবে এই নৃতন ছাঁদকে খুঁজিয়া পাওয়া
আমাদের এখন গুরুনায়িছ।

সাহিতা জিনিষ্টা বইয়ের নহে, জীবনের। ভাই প্রবাদী বাঙালীর সাহিত্য চর্চা প্রবাদ की बर्गत हार्थ बिक्ड इडेरवरें। की बनतें। প্রবাদে আর এক রকম আকার ধারণ করে। **म्हे आनामा ज्ञलेहारक कृष्टीहेशा जूना প্র**বাসী সাহিত্যের কাজ। বাংলার সেই চির-কল তান উদার গন্ধাব তীবে, শান্তিব নীড় পল্লী গ্রামে যে ধীর মন্থর গতিতে জাতীয় জীবন প্রবাহ চলিতেছে, তাহা বাংলা সাহিত্যের প্রাণ। এক দিক হইতে দেখিতে গেলে বর্ত্তমান নব-নাগরিক সাহিত্য বাংলা দেশের পোৰাকী সাহিতা, তাহা পাশ্চাতে র আম-দানী ও টেবিল চেয়ার চায়ের পেয়াগা সজ্জিত ড় র র জ নিব। তাই তাহা নিবিড় ভাবে এখনও বাঙালী জাতির প্রাণকে স্পর্শ করিতে পারে নাই, এবং ভাই যাহা স্বাভাবিক, সহজ সরল জীবনকে আশ্রয় ক রয়া ফুট্যাছে, বাংলার অঞ্জিম সামাজিক धारा वाधीन প্ৰকাশ. ভাহাই व्यामात्मत कीवत्नत जानत्तत माम्जी हहे-রাছে। কণিকাভার বৈঠকখানার সাহিত্য নহে। প্রবাদী দাহিত্যে ক্লন্তিমতার ভর খুব বেশী। কারণ প্রবাস জীবন বড় ক্তিম इम, देशवस वांशांत ममास, धर्म ଓ हेकि-হাদের দ্বিত তাহার সাক্ষাৎ বোগাযোগ मा ।

বাংলার পলীগ্রামের সেই সহজ্ব সরল कौवरनंत्र त्रमरवाध, माहा वाश्नात लाक-সাহিত্যের প্রাণ তাহা আমাদের এথানে মটিয়া উঠে না। কাৰণ এথানে আমরা গ্রাম ছাডিয়া সহর-বাসী। বাংলাদেশের সেই मार्ठ, ছाরা-ঢাকা থেরাঘাট, বনেখেরা কুটিরের নিতা নৃতন রদ-উৎসবের মাধুর্যা হইতে আমরা বঞ্চিত। এথানকার এই শুক্ষ উষ্ণ তৃফাদীর্ণ প্রকৃতির মধ্যে আমাদের পিপাসিত চিত্ত কত না আগ্রহজরে সেই বিপুলা পদ্মাব পালতুলা ছোট ভরীর পশ্চাতে ছুটিয়া বেড়ায়, নদীতীরের স্লিগ্ধ গন্তীর বর্ষ –সন্ধার কাঁদব ঘণ্টা কান পাতিয়া শুনে, বাংলার সেই জ্যোৎস্মানাবিত শারদ গগনে চাতকের মত লুন্তিত হইতে চাহে। সেখানকার সেই স্থলর রসভরপুর মধুর জীবন প্রাতঃকালের অব-কাশের মধ্যে কত অঞ্-দজল ভৈরবীগানে পথগারা পথিক পরাণ তরুণ রুদয়কে কাঁদাই-তেছে, মধাঞ্বে কর্মক্লান্তির আবেশে কভ ভাটিয়াল, কত গভীরা, কত বাউল কত প্রসাবীগানে কুধাতৃষ্ণার অন্নজন দিতেছে, এবং বিস্লীমুপরিত রাত্রের স্পিনতার মধ্যে কড রামায়ণ, মহাভারত, ভাগবতের কত কাহিণী শুনাইয়া কত সুথ ছঃথের আশা নিরাশার নিবিড় ঘুমের মধ্যেও সঙ্গাগ রাগিতেছে। ৰুগৰুগান্ত কালের ইতিহাসলন্ধ সে রসবোধের माए। आमता विस्तरन शाहेन ना। नाहे वा পাইলাম। আমাদের ত বাঙালীর CH4 আছে, বাঙানীর চোথ দিয়া আমরা প্রকৃতির অপরাণ পেলা, মানব-জীবনের অবিরাম নীনা मिश्रव ; व्यामात्मत्र क वाक्षामीत व्याप व्याद्ध, নিখিল বিশ্বকে এখানে আমরা বাঙালীর প্রাপের রূপে গড়িলা ভূলিব।

गांडामीन हिन्दात हम मून एख हम बहन

म्(स) এक बार करक मर्सा वहरक छ। नित দারা নহে, স্বদের ক্ষযুভূতির দারা, প্রেমের ছারা অনুসন্ধান করে, তাহা এথানেও আমাদের নিকট বিচিত্র রসবস্ত আনিয়া नित् । क्वीत्त्रत यात्राबात्तत यून প्रव्यवन এক, বিভাপতি চণ্ডীদাসের ভাবের প্রস্তবণ আর এক। এথানে ভক্তি জ্ঞানের সহিত অতি ঘনিষ্ট ভাবে সংশ্লিষ্ট। মানব-জীবনের সুথ হ:থ আশা নিরাশা ভয় ও ভালবাদা এখানে সেই এক ইচ্ছাময়ের ইচ্ছা. তাঁহাকে ভজন কর, ধ্যান কর; তিনি সমস্ত অজ্ঞানের অন্ধকার-জাল ছি'ডিয়া **मिर्यम** । হল যুক্তপ্রদেশের আত্মার বাণী। ইচার मत्त्र वाः नात विश्वन्ता, वाः नात आञ्चनित्वनन, মবুর ভাবের আকাশ পাতাল প্রভেদ। কন্ম-ফলের ডপর এমন বিশাস ও অবশেষে তাহার ানকট আত্ম-দমর্পন বাঙালী এমন ভাবে করে নাহ। ক্রীর গাহিয়াছেন ক্ষের জাল সেই আদিম ভদ্ধবায় পৃথিবী ও আকাশকে অব-লম্বন করিয়। এখনও ব্যানতেছেন এবং সে বুনার শেষ লাহ-ক্ষের সাহত কম টানেয়া, বুনার সহিত অবুনা, স্ভার জাল রচনা করিয়া চালতেছেন সেই স্থলর বিশ্বভন্তবায়। এমন কি প্রেমিক স্রদাস পর্যান্ত প্রাক্তনের ফলা-ফলের প্রতি অন্ধ নিশাস দেখাইয়াছেন---

করমগতি টারী নাহি টরে, ভাষী কে বশ ভিন গোক হৈ,

স্থর নর দেহ ধরে স্থানার প্রভুরতী, সো হৈ ই, কোকরি সোচ মরে।

তুলদীদাদের রামায়ণ ও ক্কন্তিনাদের রামায়ণের তুলনামূলক আলোচনা করিলেও দেখিতে পাইব—:ফ্রান্ডিগত লাখনায় বিশিষ্টতা। তুলদীদাদের দার্শনিক নাম কীর্ত্তন ও ব্যাখ্যার পরিবর্তে আমাদের ক্বতিবাসে পাই হাস্তরস।
বেমন অঙ্গদ-রায়বার ও লবকুশের কথা কাটাকাটি। শাস্ত সংযুক্ত আরাধনার পরিবর্তে
পাই ভক্তের প্রের্গণেসব। বাঙাণীর ভাষসাধনা রামায়ণের ঘটনা পরস্পায় কত না
মধুর রস, কত না স্বেহ ভক্তির লীলাখেলা,
কত না বিরহ মিলনের অবিরাম প্র্যায়
খুঁজিয়া পাহয়াছে।

বাংলার ও যুক্তপ্রদেশের একটা মিল্ন-क्टि उर्**७ व्याह,** जारा स्ट्रेट्ट दुक्तावन-দীলা, কিন্তু ব্ৰজবিলাস কাব্যে যাহা কুবিমতা ও ইব্রিয় ভোগের স্পর্শ দেয়, তাহা বাংচাদেশে কত না তুরীয় রসভোগের আশ্রয় হইরাছে। वृम्नोवन उ आभारमत वांश्ना (भरमत्हे मछ मञ्च-ভামল স্থলন। নদিয়ার পৌন নিতাই বাংলা-**(मर्भित अरु:इर्ल दुम्रान्नरक आ**निश्च शूङ-প্রদেশের একদিককার ভাব সাধনার সহিত আগাদের সাধনার মিল্ল সংঘটন করিয়াছেন ৷ এই সাধনা এদেশে এক সময় খুব পুষ্টিলাভ করিয়াছিল, এপন ভাগা জনসমাজের কুরুচির গভীর অভলে পড়িয়া রহিয়াছে। এদিককার लाकगाहित्का, कवीत खतनात्मत गात्म बत्ह বাঙালী আপনারই প্রাণের সতেজ স্পন্ধন শুনিবে। তাই যুক্ত প্রদেশবাসীর আমাদের অভুল প্রদাদ দেন মহাশয় বাংলার সাহিত্যকে মনোরম সম্পদ দান করিয়াছেন. তাঁহার গীতিকবিভায়। তাঁহার গীতিকাবা হইতেছে, বাদলরাতের এক মর্মন্ত্রদ কল্পণ অভিসার-মানব ও ভগবং প্রেমের এক वाक्न ममाराम ; किन्छ नत्मोत्र र्रुश्तीम त्महे চঞ্চল চরণ-ভঙ্গ বাংগা বাংলার ছন্দে নাই ভাগা ভিনি অর্জন করিয়াছেন। गुरु टिरम्टम् লেই সংযের হোলিখেলায় **তিনি ভাঁহা**র কুন্র কৃত্ৰ মতি চুয়ীর গানগুলি দানব-প্রেমের জগত

অমৃত্তির বিচিত্র রঙে রঙীন করিরাছেন, আর ইহানিগকে এথিত করিয়াছেন তিনি এ দেশের লোকটৈতক্তের এথিত একটা ছল-মিনা হতে। উত্তর ভারতে যাহা কিছু মিঠা হুর আছে, হিন্দী গানে, গঞ্জনে, কাজরীতে গীত হইয়া যাহা এ দেশের ঘাট মাঠকে উৎসব দিনে মুথর করিয়া তুলে তাহা তিনি বাছিয়া বাছয়া বাংলার গীতি কবিতাকে উপহার দিয়াছেন, উর্দ্দু গানের সেই তীর বেদনা আনিয়াছেন; এমন কি তাঁহার কবিতার অপ্রাচুর্যাও যেন এ দেশের কবিগণের অভ্যাসগত। অথচ বাংলার বাণী তাঁহার প্রতি ছত্তে পরিক্ষুট। ইহা হইয়াছে প্রবাসী সাহিত্যেব একটা সহজ, সুন্দর দান।

বাস্তবিক যুক্ত প্রদেশের ভাবধারা আর এক দিক হইতে বাংলার সাহিত্যেব বিশেষ পুষ্টিবিধান করিতে পাবে। সাহিত্যের যে তীব্র ভাবোনাদ তাহা সংস্কৃত শিকা দীকায় প্ৰিপুষ্ট বাংলা সাহিত্যে নাই। সে ভাবোমাদ মরুভূমিব তৃঞার মত জালাময়-তাহার জন্ম পশ্চিম এসিয়ার মক্রভূমির অন্তর্গত গুলবাগানে। তাহার বিপরীত ভাব এমন देवज्ञांगा আনে ধাহা বিশ্বসাহিত্যেও হুৰ্গভ। আনি-म्त्र हत्क, आकान नर्यकारे स्वरं ज्ञा, বাতাস ঝড়ের মত, সমুদ্র উত্তালভরক্ষয়; যৌবন বিহাৎ চমক ও আগুনের ফুলিঙ্গের মত হঃথ মাতুষের শ্রেষ্ঠ দাথী, এবং চোখের জল ভাহার ভোক আত্মার দর্শনের চাকচিক্য হইতেছে চোথের कन, मास्ट्रात ८ हारथेत कारना ८ हार्थेत कन-क्तरायाथा पुत क्य किटम ? ज़क्त इःरशत चर्वाय कार्या अवस्था । निजीत विथा करि যিনি শেষে পল্লীবাসী হইয়াছিবেন মীর তকি

গাহিয়াছেন,-সময় চলে যার, ফুগ শুকার, यथ क्र्राहेश वांग, जोवन চলিতে থাকে। সাকি! ভোমার পিয়ালা, ভোমার অপক্রপ. ভরা পিয়াগা প্রত্যেকের সেই শেষ দশা, বিলম্ব করিতে পারে কিন্তু নিরোধ করিতে পারে না। আবার কথনও মাহুষের এই আলাময় আকাজ্ঞাকে কবিগণ অতি মধুর রসে আ গ্লুড করেন। কখন যে সাকী পিপাসার্ত্ত পথিকের পিয়ালা ভরিয়া দিয়া ভৃষণা দূব করিবে. বেদনাতুরের অঙ্গে শ্রান্তির ঝারি বর্ষণ করিবে ভাগ কবি জানে না, কিন্তু ইহা সে জানে যে জগংটা একটা প্রকাণ্ড সরাই আর জগতের প্রত্যেক জীনই বেদনাক্লিষ্ট, পরিশ্রান্ত পথিক। তাই একদিন নিশ্চয়ই জীবনেব প্রাপ্ত অপবাহে যথন পশ্চিম আকাশ ভরা পিয়ালার রঙ্গের মত লালে লাল, তথন পথের দীমানায় অপ্রভাশিত ভাবে ভরা পিয়া। হাতে লইয়া সাকী সন্মুখে উপস্থিত হইবে— তথন হয়ত পথিকের তৃষিত জীবনের সেই শেষ দার্থকভার দাক্ষী আন কেহ থাকিবে ना--- इहे छानव প्रायविद्यन हत्कत हहे कां।। জল ছাড়া। এই বস বস্তুত এ দেশের অতি পবিচিত। বাংলার লোকস।হিত্যের হব গৌরীর মায়া-মমতা হইতে ইহা সম্পূর্ণ বিভিন্ন—শাধার অভিসার হইছেও ইংা স্ব ভদ্র ।

এই গুলি হইতেছে রস-বস্তু হিসাবে বিধেব- সামগ্রী, শুধু বাংলার নহে। এবং প্রবাসী সাহিত্য যদি বাংলাদেশকে এই রস ও জ্বাথ্যান বস্তু যাহা বহু শভাকী ধরিয়া পশ্চিম এসিরার জ্বাদরের ধন তাহার সহিত পরিচয় করাইরা দের তাহা ছইলে বিশ্ব সাহিত্যেরও ভারসম্পদ পৃষ্টিলাভ ক্ষরিবেসক্ষে টাই। কারণ পশ্চিম এসিয়ার লাহিত্য

এত'কাল অম্বাদের বানা জগতের নিকট
পৌছিয়াছে প্রাচের প্রাণের স্পর্শের ভিতর
দিয়া নহে। পুরাতন রূপক, ভাষার কৃত্রিমতা
ও অত্যুক্তিকে বিদর্জন দিয়া একই রসকে
একই আথান বৈস্তুনে আশ্রম করিয়া স্থলর
সাহিত্য গড়িয়া, উঠিতে পারে বুএবং ইংগতে
বাঙালী ও যুক্তপ্রদেশবাসী হুইয়েরই প্রাণের
সাড়া পাওয়া মাইবে। ইহার ফলে বাংলা
ও উত্তর ভারতের সাহিত্যের হুইয়েরই পুষ্টি
লাভ। এথানকাব সাহিত্যের হুইয়েরই পুষ্টি
লাভ। এথানকাব সাহিত্যের মহজ
পুরাতন, গতাহগতিক ও ক্লারম্ তাহা করিয়া
খাইবে, অপরদিকে লোকসাহিত্যের সহজ
সরল ভাব আমাদের নব-নাগরিক সাহিত্যকে

এখানকার গ্রামে গ্রামে যে দকল ইতিহাদ যে সকল ভক্তের কাহিনী; যে সকল ধর্মোপদেশ বচন, প্রবাদ, আখ্যায়িকার আকারে প্রচলিত তাহাদের মধ্য'হইতেও বস্তুরস সংগ্রহ করিতে হটবে। লৌকিক গান গজন ও গাথা সংগ্ৰহ করিতে হইবে। সংগ্রহ করিয়া প্রাণ দিয়া তাহার নৃতন আকার দিতে হইবে। রবীকু সাহিত্য ভারতবর্ষে চিস্তা ধারাব সহিত বিশ্ব চন্তার যে সংযোগ আনি-য়াছে তাহার দ্বারা অক্সপ্রদেশের সাহিত্যের যাগ কিছু গভামুগতিক ও আড়ই তাগ नवजीवन शहिरव। याहा এथन প্রাদেশিক তাহা তথন বিশের রসবস্ত হইবে। তুলদী দাসের দাক্তভাব তথন আধুনিক সেবা ব্রতের নব ইন্ধন জোগাইলে, সাকীর ব্যাকৃল প্রেম তথন বিশ্বপ্রেমের দারুণ-ণিপাসা मिটाইবে। এই हिरेण आमारतत्र नान। আদরা পাইব এদেশ হইতে ইহার অহুভূতির তীব্রভা, দইব্র ইহার রঙের খেলা যে রঙের মেলার পরাকার্ছা আমরা কাশীর বস্ত্র

निष्म तिथिटं शहे, श्रीत्नारकत देवन किन পরিচ্ছদে যাহার সৌন্দর্য্য এ দেশের ঘাট বাট ভট মাঠকে সুষ্মায় মঞ্জিত করিরাছে. এ দেশের কাজরী, থোলির উৎসব নৃত্যু, কত না আমোন প্রমোদে বাগার ব্যাকুলতা গ্রাম। জীবনকে উল্লগিত করিতেছে। বঙ্গ সাহিত্য কলায় যেমন আমাদের অতুল প্রসাব সেনের বিশিষ্ঠতা, তেমনি বঙ্গটিতা শিল্পে আমাদের বন্ধু সমরেল্ড নাথ ও তাঁহার ছাত্র আব্দর রহমান চাক্তাই এই রঙের লীলা ভারতীয় চিত্র কলাকে দান করিয়া क्रुंड अष्ट्रन क्रियाह्न। डाहाएनत तर ও ফুল কারুকার্য্যের বাছলা, ভাঁহাদের সহজ ও সার্বজনীন চিত্র-বস্ত তাঁহাদের भिद्धात शृष्टिक প্রাদেশিক ছাপ দিয়া একটা স্বাতর) দিয়াছে। ছই ক্লেত্রেই উত্তরের ভাব সাধনা বাঙ্গালীর প্রতিভার নিকট, বাঙালীর ছাঁদে, নৃতন রূণ গ্রহণ করিয়াছে।

কিন্তু উত্তর ভারতের হলুদ সবুজের পরিচ্ছদ সম্ভার গোকতৈতত্তের নিরাবিল আনন্দের ছাপে রন্তীন হইদেও এ দেশের আকাণ মাটিব একটানা পাটদ রঙ ভাহার উগ্রহা ও কঠোরতা দ্র করিয়াছে। অস্তর্জীবনেও সেইরূপ এ দেশের আনন্দ উৎসব একটা অলৌকিক জগতের বিধিনিয়মের গঞীর মধ্যে, মান্ত্যের ছর্বের পশ্চাতে পর্বনাকের অনিশ্চিত্তার আড়ালে, নিয়মিত হইরাছে।

বাংলাদেশের বার মাসের তের পার্কণ
এখানে আরও সমারোহে অন্তর্ভিড হয়।
ক্রবিজাবনের পর্য্যায়ের সঙ্গে এই সকল নানাবিধ বিধিনিবেধ আমোল প্রমোদের একটা
নাড়ীর বোগ আছে। ধান্তবিক বাছিয়ের
নৈমন্দিন কর্মজীবনের উপর ইহা একটা

পরবোকের ছাপ দিয়াছে, একটা অতীক্রীর জগত হইতে সঙ্গীত কর্মকোনাহলকে এক স্থরে বাধিয়া দিতে চাহিয়াছে। ভাই মনে হর মুদলমানের দেই আন বংগণ বিলাস ও ব্যাকুল বাগনাব গান গেমন একট। অন্তগীন বিলাদ ও অদীম বাদনার উত্তেগ জাগাইয়া লয়লা মজতুর প্রেমেন মত বৈরাগ্যের কোলে মিশিয়াছে, তেমনি আবার এ দেশের লোক সাহিত। ও পূজাপার্কণে মারাময় জগতের বাহিরে কর্মফণের একটা নৃতন জগং ভৈয়ার করিয়া বহিমুখীনভাকে থকা করি-য়াছে। বাংলার সে ভক্তিরস এগানে পাওয়া যায় না, রামপ্রদাদের স্বেচময়ী মার গানেব ব্যাকুলতা এণানে নাই, আগমনী গানের বিহ্বগতা এখানে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না, কিন্তু গুরুছক্তি আছে, সংসার मारामस এ छान चारह, खनाबनाइएतत ছঃগভোগের অবসান স্পৃগ আছে, স্কর্মের ' মহিমাবোধ আছে। মুদলমানের বিলাদের অদীমবোধ ও জন্মান্তর বিখাদী হিন্দুর পুণার্জন আকাঞা ञ्चन भी বিলাসিনী कानीजनवाहिनो पूर्वामायिनी গঙ্গার মত যুক্ত প্রদেশেই মিশিয়াছে। বিপরীত ভাবের এই পুণ্য দক্ষম এই স্থন্দর দেশের মনোরম পাটল রঙের মত প্রাচীন নগরের চকের বিলাসিতা, নৃতন সহরতলীর বাড়মার, দিগন্ত প্রদারিত শস্তক্ষেত্রের সহিষ্ণুতা, ও রুষক পরিবারের যুগদঞ্চিত পরিশ্রমকে যেন मना मर्कनारे चितिया ताथियाटह। क्रज मीश्र देवजांनी देवभारथत मझ भाउँम तरक्षत ম্পর্শে সব রঙই কোমণ হইছাছে। স্রপের **डिड्र बद्धार्थत वह हेक्टि, वांका लिल्ह** भारे वा युक्त आपाय भारे, देशेरें সাহিত্যের প্রধান আশ্রয়। ধে কোন রূপক

বেথানে অরপকে পরিচিত কৈরাইয়া দেয় তাহাই বিশ্বজনীন রসের আধার। শুধু নৃতন রস ও আথান বস্তু সংগ্রহের ছারা নতে, আমবা 'আবও এক দিক হইতে বাংলা সাহিত্যের বর্তমান উল্ভিব ধারার পুষ্টি সাধন করিতে পারি। বঙ্গের বাহিরে বাঙাগীর একটা বাপকতর অভিজ্ঞতা ও উদারতা, জীবন অতিবাহনের উদ্ধাপ, বাঙলা সাহিত্যেব নৃতন বস্তুতান্ত্রিকতার महाग्रठा क तेरत। এक हो। कच्छे छीरानत প্রাচুর্য্যে 🕽 রসপ্রবণ্তা ও কেব্রচুাতি সাহিত্যের-অসামঞ্জন্ত ব্রিয়া তথন নিরূপিত হইবে। বৰ্তমান বাংলা সাহিত্যে এখন একটা নৃতন শক্তি আসিতেছে 🕻 জীবনের উত্তাপ ও হঃথের সহিত নিবিড় অমুভূতি এক দিকে যেমন ভাষাকে সহজ, কিপ্ৰগতি ও প্রাণময় করিয়াছে, তেমনি সাহিত্যের সহিত रेमनिमन कीवरनत अञ्चलत वञ्चत रयांशार्यांग স্থাপন করিয়া উহাকে সত্তেজ ও বস্তুতন্ত্র कतिरङ्ख । त्रशैक्तनार्थत कथा-१४ व्यथना শরংচক্র চট্টোপাধার্যের প্রেম-উপকাস মহৎ হু:গ এবং হু:গের গভীর ও জীবস্ত অমুভূতি আনিয়া সাহিত্যকে নানাদিক হইতে সভেক করিয়াছে। বস্তুগত জীবনের প্রাচুর্য্য ও উত্তাপ আমাদের কাব্য ও উপক্রাসকে ম্পর্শ করিয়াছে, কিন্তু বাস্তব জীবনের বিরোধ ও ভাববিপর্যায় যে নিয়তই প্রভূত উপকরণ मक्ष्य कतिराज्य जारात निरक जामारनत নাটের মনোযোগ নাই। কাব্য উপস্থাসেও জীবনের প্রাণাস্তকর ঘটনা ও ভাব-বিচিত্রিড হইলেও একটা অনাম্য ও কেব্রচ্যুতিরও পরিচয় আমরা পাইভেছি। একটা সায়ু বিকার ও মানসিক বিক্ষোভ বর্ত্তশান বাধাবিশ্বনিরাশয় বিক্ষিপ্ত ও বিপর্যাত বাঙালীর

ঠিক যেন স্বাভাবিক স্পবস্থা, তাহার থাতেরই পরিচায়ক। এই দিক হইতে বর্ত্তবান উপভাব क्रकानत्वीयन विनाती चात्रविक विकात्रश्रष्ट বাঙালী চিত্তেৰ নিঃসভোচ প্ৰকাশন ইছা চহতে আমাদের রক্ষা পাওয়া চাই। সাহিত্যে জীবনকে প্রচুর ও গভীরতর ভাবে ফিরিয়া পাইতে হইলে শুধু যৌৰনেব আবেগ ুচিত্ৰিত क्तित हिन्द ना, कीयानत नवछ निक नित्रा, ৬ প্র প্রিয়তমের প্রতি নহে, সেই আবেগের রূপান্তব এবং শেষে পরিশুদ্ধিও চিত্রিত ক,বতে হইবে খ্রেষান্তবিক আবেগের 🖁 এই খাভাবিক পরিণতি উপভাসকে যে শুধু লঘুতা ও চাঞ্চল্য হইতে রক্ষা করিবে তাহা নতে, একই সঙ্গে জীবনের বিপুলভর অমুভূতি ওরদের প্রভুগতা তাহাকে কল্পনার মারাজাল ও ইক্সির ভোগের লাভ হইভেও বন্দা করিবে। এक कथात्र कीवन होहे। "कीवन कीवन ভা^চ, আনন্দ জীবন।" বে জীবন রান্তার ঘাটে, কেতে, আফিসে, কারখানার, বাজারে কত সুথ হ:খ, আবেগ ও বিহ্বলভার ভিতর দিয়। প্রকাশ পাম ভাহাকে বি**পুলভর, মহন্তর** ভাবে সাহিত্য-দর্পণে ফিরিয়া পাওয়া চাই। জনসমাজের জাগ্রভ অহুভূতির শাহিত্যকে নব কলেবর मान कतिरव. নাহিত্যের সে বিরাট কারায় আমাদের বিখ-त्रथ प्रमून रहेरत । **७५ ज्ञथ प्रमून नरह, अज्ञ**थ ^{এই} त्रांभ विनित्त । **आवास्त**त्र निज्ञीत वूर्ग-যুগাভরলম ভারুকভা মানব-জীবনকে একটা শাখত ভুরীয় জীবলের ছারা ক্লপে, একটা বিশাল অন্ধিগন্ম শ্রোভের বিচিত্র ও মোহন त्र एनत करण सामारनत निक्छ ক্ৰিৰে। ভ্ৰম্ম সাহি**ভ্যের রস ও আখ্যা**ন व्य ११-१-मनायतिक स्रेत्य। প্ৰেৰ ও মাত্ৰ ভগদ এক ন্তন প্ৰভাৱ

এই আমাদের চিবপরিচিভ রঞ্জিত হইবে। ভাষণা বিপুলা ধরণী তথন কত রহস্তমরী চ্ছবেন, কড না শ্বেহভরে সেই শার্থতী বননীর মত আমাদের চিত্তাক্রিষ্ট, তপ্ত ললাটে তাঁহার স্মির হস্তথানি বুলাইয়া দিবেন। যার প্ৰতি কত অমুবাগে লক ব্যাকুল বাসনায় কৰি হাজার হাজার বছর ধবিয়া ছুটিয়াছে, ৰখন এ জগতের সৌন্দর্য্যকে উপেক্ষা করিয়া কোন সৌন্দর্যালোকে লীলাক্ষল হাতে লইরা দাঁড়াইবে, বিশ্ব সৃষ্টির কোন নিগৃঢ় রহস্ত তাহার মাবুরীতে তথন প্রতিভাত হইবে, নর নব আকাশে বুগবুগান্তের কত না ছায়া ভাহাকে चित्रिया चित्रिया नाहित्व, त्कान जमत त्थासन ধ্যানদৃষ্টিতে এই জগতের প্রেমিকা চরাচর লোকের শাৰত মিলনের পথে তথন আহ্বান করিবে। এই বে দারুণ গ্রীমে কঠিন পরিশ্রমে ঘর্মাক্ত কলেবর কুষক সংসারের সমস্ত শুকু-ভার কল্পে লইয়া বহুদ্ধরার সহিত সংগ্রাম ক্রিতেছে; বর্ষের পর বর্ষ, দিনের পর দিন, প্রভাব হইতে সায়াছু পর্যান্ত,—সে কি একলা এই বিপুল পরিশ্রমের শ্রমিক,—ভাহাকে যিরিয়া রহিয়াছে যে অসংখ্য ছায়া-রূপ, সমস্ত मानव-देखिशात्रत दक्षना ; चाकांक्का, दर्ब, নিরাশা মুর্ব হইয়া ভাহার অত্যে পশ্চাতে চলিয়াছে, অনাদিকালের উদাস অসুরস্ত মহা-জীবনের উত্তল মেলায় সেই চির-প্রেমিক কঙ না বিপুল পরিশ্রমণৰ ফল, কভ লক ৰুগের পশরা শইরা ফিরিভেছে। মানবাত্মার এই চরৰ লক্ষ্যের আভাদ আমরা রবীক্র-দাহিত্যে পাইয়াছি। জীবন স্টের সেই জনাদি গৃড় জন্দনের বিপুল বাথা, সেই ব্যাপকভর অন্তর্নতি, সেই স্থাতর ভাব্কতা, আমানের কুটা ভূব ছংখনে ভখন **শভ** চলে দেবিৰে। রুগ তথন আন্ত গাড় হইবে, সহাত্ত্তি আন্ত

जीवन घरेटन, जीवरमञ्ज প্রতি প্রদা আরও চিনিবে। ছইরেবই মধ্যে ছইরেলই চিরন্তকন পবিত্র হইবে। অসীম শিল্পী এবং শাখত বিকাশ,—ইহাই ও সাহিত্য। শিল্পী কি ভাহার জীবন, যাহা এখন কল্পনার মায়া, আপনাকে চিনিবেন? আপনার জীবনকে যাহা এখন ছায়ার মত অফুট তাহা তখন অধিকাব করিবেন 🖰 তখন যে বাহিতেক আপনার প্রাণেরই বিস্তাব ৰণিয়া কে নৃতন চেতনা, "নীলা নব নব, নিজুই নৰ "

নিপুৰনে

[শ্রীমুণীন্দ্রমাথ খোষ]

কোন মধুরার প্রেমে এ চুয়ারে ভারী? কোথা গেল যোগিরেশ কোথা জটাজুট. কে পরালে গোপিকারে রতন-মুকুট, এ কি রঙ্গ 'রাইরাজা' ভোমার পিয়ারী ? ওগো নিধুবন-বিধু বরাঙ্গে তোমার সহে নাকি ভুখাধরা রাধারপচ্ছটা, কোথা"চাক চন্দ্রমুখে চুম্বনের ঘটা ? উজ্জ্বল রসের সভা দুরে পরিহার! অতি আদরিণী করি মানিনী রাধারে. আবার পালাবে নাকি^ন গোপিকারঞ্জন ? আঁথিজলে বিগলিত নয়নঅঞ্চন— कॅंक्टिव अधीदा द्वांधा कानन का छाट्य? সেবাকুঞ্জে সেবা করি বাড়াইলে মান— এত গরবের পর রবেত পরাণ?

পাড়াগাঁ

পূর্বপ্রকাশিতের পর

[এীনি তাহরি ভট্টাচার্যা]

বেলপুকুৰ প্ৰামেৰ ভিতরেব অবস্থা আবাৰ আৰও স্বন্ধৰ ছিল। ঘৰে অৰ্থ নেই—কিন্তু মোকলমা মামলাব অবধি ছিল ন। মিথ্যা সাক্ষ্য দিবাব লোকেব অপ্রত্ত ছিল না। খণ কবিয়া মহাজনকে ফাঁকি দেওয়াৰ লোকেব অভাব ছিল না। ৫ টাকা ৰাণ দিয়া হ্লাদে আসলে তাৰ হ্লান তাৰ আসলে ৫০০ টাকা আদায় করে নেবার লোকেব কমভি ছিল না। তাব পব সমাজ। অস্ভাতা ভাব হাড়ে হাড়ে। ও চাঁডাশ ওকে ছোঁযাও পাপ; ও নাগিত, ওকে ছুলৈ মান কংতে হবে! ও হাড়ি, ওকে বাডীব ত্রিদীমানায় আসতে দেংয়া হবে না। ত্রাহ্মণ প্রধান গাম, অন্ত জাতিকে বিছুতেই প্রানান্ত দেওয়া হবে না। ভি॰সা বিভেষ পূর্ণমানোয় বিভা-মান ছিল। একটা উচ্চ ইংলাজী বিভাগয় আছে। তাৰ অবস্থা এত শোচনীয় হয়ে উঠেছিল বে Government সাহায্য বন্দ কবে' দেবাব Notice দিয়াছিলেন। বিভালয়-টীব আয় ছিল না ভা নয়। ছ:থেব বিষয় স্থানৰ অৰ্থভিলি ৰে কিন্তাপে নষ্ট হ'ত হা লিপে লেখনী কলঞ্চিত ক'বতে চাই না। থানে কাবও মৃত্যু হ'লে মৃতদেহ সংকার এক-বক্ষ অসম্ভব হ'য়ে উঠ্ত। প্রথমতঃ আত্মীর খজন বা জাত ভাইরা এক জন্ধ বিশাসের মূলে শবদেহ সৎকারে বেক্সজেন না। ভার উপন্ন মজা দেখাও একটা স্বভাব ছিল—মরার উপন্ন

খাঁড়াব হা দেওয়া বেশ আনন্দকৰ বোধ হ'ত। আমে করেকটা মাতাল ছিলেন। মৃতের আক্মীয়কে অগত্যা নিরুপ য় इ'(ब তাদেব নিকটই যেতে হ'ত। তাঁবা মদের মুল্য স্বরূপ অগ্রিম ২০ ্২৫১ টাকা হাতে লা নিযে এশুভেন না। এইতো গেল শবদেছ সংকাবের বিষয়। তাবপব অনাথ আতুরেব সেবা শুশ্রবাব বণা! সকলে ছেসেই উড়িছে দিতেন। নানাকপ যুক্তি ভর্ক ছাবা সেবা কবা মহাপাপ একথা প্রিমার ক'বে বুঝিয়ে দিতে ছাড়তেন না। তাবপৰ দলাদৰি-এক কথায় বতগুলি লোক ভতগুলি দল। সবাই মুরুব্বি—সবাই সমাজপতি।

গ্রামেব শোচনীয় অবস্থা ভেবে দেখতে গেলে এ সৰ ব্যাপার কেবল এই গ্রামেই দীমাবদ্ধ নয়। অল্পবিস্তব ভাবে পলীগ্রাম মাত্রেই আছে। নতুবা পাড়াগায়ের এমন হর্দদা ঘট্ত না॥ অলপ্রার ভাণ্ডাবে অল্ল ফুবাত না।

যাই হোক গ্রামেব এই স্থান্থবিদারক
অবস্থা দেখে স্থানীয় করেকটি যুবকের প্রাধ
সভা সভাই কেঁদে উঠেছিল। তাঁবা সংগ্যার
অভি অল্ল তথাপি তাঁদের হাদমে দেবভার
দক্তি ছিল, প্রাণে অভুল উৎসাহ ছিল—মনে
আদম্য অধাবদার ছিল। তাঁবা করেকজন
এক হ'লে ১০২২ সনের বৈশাশ মাসের ভভ
মুহুর্ত্তে এক সমিতি স্থাপন ক'রলেন, সমিতিব

নাম হল---"বেলপুকুর সেবক ও সংকার সমিতি।" প্রথম এই সমিতিতে সেবক হ'ল মাত্র ১০ ১১ জন। তাঁদের নিরেই সমিতি কাজ আরম্ভ ক'রল। ভগবানের ইচ্চার এক মাস বেতে না বেতেই এক ব্রাহ্মণসম্ভানের **(मोकोन घरत आश्वन मोश्म। टगवरकता** দর্শকমণ্ডলীকে বিশ্বিত ও চমকিত ক'রে त्म व्याखन निविद्य पिटन। ভারপর সমিতি সেবকদের জগু কয়েকটা নিয়ম লিপিবছ क'द्राम् । এথানে ভার ভার ভাব এই উল্লেখ করা অসম্ভব। ষে সেবক মাত্রেই বিনা বাক্যব্যয়ে মুভের षाश्चीरात्र निक्र किছू ना निरा नदान्ह সংকার ক'রবেন। বথনই যার অস্থ গুন্তে পাবেন তথনই সেবা শুশ্রুষা ক'রবেন। পাড়ার পাড়ার-ছুত্ত অনাথের সংবাদ রেখে সমিতি হ'তে তাদের সাহায্যের ব্যবস্থা क'त्रायम । द्रविवादि द्रविवादि मृष्टिकिका আলায় ক'রবেন এবং সমিতিতে মাসিক কিছু কি<u>ছ</u> অর্থ দাহায্য ক'রবেন। সমিভি এই নিয়ম অক্ষরে অক্ষরে পালন ক'রতে লাগলেন। সমিতির জন্ম হওরার পূর্বে শবদেহ ২৷৩ দিন প'ড়ে থাক্ত এখন আর ২৷১ ঘণ্টাও প'ড়ে थारक ना আপনা হতে সেংকেরা কোধা হ'তে ঘটনাস্থলে এসে একতা মিলিভ र'रत भवत्मर ऋस्म वर्न क'रत निरत्न शिरत তীরস্থ করে সমিভির ব্যয়ে শবদেহ সংকার ক'রে গৃহে ফিরে আসেন ' কারও জম্বর্থ সংবাদ গুন্ৰে ছুটে গিয়ে ভাকে দেপে আসেন ও সঙ্গে সঙ্গে ভার সব ব্যবস্থা ক'রে দেন। গরীক ছঃধীদের নিয়মিত ভাবে খোঁজ থবর ক'রে मिष्टि क'एक व्यर्थ, वर्ष्ठ, ठाउँम ও खेवर्थ माहावा নেন। সমিতির কার্য্যে সাধারণ স্ত্রীপুরুষ मकर्ण रे मुख्छे व'रणन । दमवकरमृत मरन ७

অভূগ 'আনন্দ। কিন্তু প্রবীপেরা এর প্রতিক্ষী হ'বে দাঁড়ালেন। প্রথম প্রথম তাঁরা বিজ্ঞাপ উপহাস ক'রেই ক্ষান্ত ছিলেন। এর ভাবি অকাল মৃত্যুর বিষয় ব্যাখ্যা ক'রেই দিন কাটাতেন। কিছ যথন দেখলেন যে সমিভি বেশ গ্রামের মধ্যে নাম ক'রে বস্ল-দল পুষ্ট হয়ে উঠ্ল, তথন জারা আব নিশ্চিত্ত থাকা উপস্কুক্ত নর বিবেচনা ক'রে অনেক কাণ্ড ক'রতে লাগ্লেন। নিজ নিজ ছেলেম্বে তীত্র ভর্মনা ক'রে সমিভি থেকে ছিনিয়ে নিতে চেষ্টা ক'রতে লাগলেন। ষেধানে সেথানে সমিতির নিক্ষা অধ্যাতি ক'রতে হুরু ক'রে দিকেন। কিন্ত বিছুতেই সফলকাম হ'লেন না। বে পুণাভাবে তখন গ্রাম্য যুবকেরা উৰুদ্ধ হ'রে ছিলেন ভাভে मानूरवत वांशांत्र किছू चारत यात्र नां द्वरकता পালেন না-এমন সময় গ্রামের মধ্য ২'তে ক্ষেক জন মহাত্মা মিলিড হ'য়ে অজ্ঞানভাবে ষড়যন্ত্র ক'রে সমিতিকে "ডাকাতের আডডা" এই বিশেষণে বিভূষিত ক'রে নদীয়া क्या भाषित्र है **हेत निक**ष्ठे द्वनामी मत्रशास ডাকযোগে প্রেরণ ক'রলেন। তথন রাজ-ডাকাভির ভ্জুগ। শিবপুরের বিখ্যাত ডাকাতি মার ১-১২ দিন হ'ল হ'রে शिख्या काटकहे त्यमन नदशास व्यवन शांताशांवांव अत्म शक्तित त्यवकामत मत्या व्यानक्टे गांडिगास हाम डेर्गुलन। स्टार मारात क्यां कर का निकास का कार्रे সেবকেবা কোন রক্ষে উদ্ধার कानीचरतत कृशांत्र भारंश रत ह'रा राण। मारतांशायात्. ८७५ मियात् नकरणहे तार्य नित्थ গেলেন বে এরূপ সমিতি প্রতি প্রামে গ্রামে থাক। নরকাব। এখন হ'তে সমিতি লেগা ব্যেপে স্থনাম কিলে বস্ধ। ভারপর সমিভির

कार्या भूनवाम छेरमाटकत महिन्छ चात्र है है म । বৰ্মান জেলার অন্তর্গত জামাতপুরের নাম পাঠকদের অনেকেই শুনেছেন আশা করি। এইখানে দেবাদিদেব ধর্মরাজের বিগ্রহ স্থাপিত আছে এবং বছ লোক বৈশাথী পূর্ণিমায় বিগ্রহ पर्नातकात्र (मर्भारन यान । ज्ञानित वन कन्नल পূর্ণ। প্রায় লক্ষাধিক যাত্রীর সমাগম হয়। পানীয় জল, ঔষধ ও আত্রয় অভাবে যাত্রী-দিগকে এভই কট্ট পেতে হয় যে তা বর্ণনাতীত। অনেকে কট্ট সহা ক'রতে না পেরে মৃত্যুমুখে প্তিত হন। এই ব্যাপার জান্তে পারা অবধি সমিতিব সেবকেরা বৎসর বৎসর জামালপুরে शिख (श्रक्तारमवरकत कार्य) करत आरमन। কানলার ভূতপূর্ব ম্যাজিট্রেট্ সেবকদের কার্য্যে সন্তুষ্ট হ'য়ে ভাদের এক স্থন্দর প্রশংসা-পত্র দেন। এই ভাবে কিছু দিন ষেতে না (याज अनीरनंता स्मरकरमंत्र मस्या मनामनि সৃষ্টি করে' দিলেন। ছই একটা সেবক কার্য্যক্ষেত্র হ'তে স'রে গেলেন। সমিভির কার্য্যে অনেক বাধা বিপত্তি এনে পড়ল কিন্ত কিছুতেই কাৰ্য্য বন্ধ হ'ল না। এই ভাবে मीर्च १ वर्मत यूक्तत शत **अवीगामत मग्न। र'न**। তাঁদের রূপা লাভ করা গেল। তাঁরা তথন খত:প্রবৃদ্ধ হ'বে সমিতির মধ্যে আস্তে চাইলেন। এইবার হ'তে সমিতি সাধারণের সমিতি ব'লে পরিচিত হ'তে পারল ৷ এততেও যে ভার সব ছঃখের শেষ-সকল কট্টের অবসান হ'ল ভা নয়। আর এক রকম নৃতন বিপদ এসে এর বাড়ে চেপে ৰ'লগ! সে বিপদ আর কিছু নর-অবসাদ! কর্ত্তব্য क्षं अनिक्।

সভাগণের মধ্যে অনেকেই দীবিকা **অর্জন** উপলক্ষে দেশবিদেশে চলে বেতে লাগলেন আর তথন হ'ডেই আর মমিভির উপর নজর রাথনেন না। সমিতির কি উপার ছবে ভার কিছুমাত্র বিবেচনা করা কর্দ্তব্য ব'লে মনে ক'রলেন না।

যারা দেশে পাক্লেন তারাও অল্প বিস্তর যেন একটু একটু ক'রে কর্মক্ষেত্র হ'তে সম্বে যাবার ইচ্ছা প্রকাশ করতে লাগলেন।—কোন कांच्य रवांग मिर्टन कांन कांच्य वा मिर्टन না-এই ভাবে চল্তে লাগ্ল। প্রবীণের মধ্যে যারা সমিতির মেম্বরক্লপে নাম পত্তন ক'রলেন, সমিতির কার্য্যকরী সভার সভা-শ্রেণীভূক হ'লেন—তাঁরা বড় বেশী কিছু উন্নতি কংতে যত্ন নিলেন না! সমিতির অনেক কাজই প'ড়ে থাক্তে নাগ্ৰ। তথন বোঝা গেল এক ঘোর অবসাদ এসে সমিভিকে ঘিবে ফেলেছে! প্রবীণের। যোগদান করায় यूवरकवा रयन এक है हमून ब्लायूक अ'रनन! সভা সমি তিতে তর্ক বিভর্কের সময় তারা তত বেশী কথা বল্ডে পার্ছেন না !--কাবণ একটু বেশী তর্ক হ'লেই-প্রথীপেবা, সন্মান থাক্ল না, তাঁদের উপযুক্ত সন্মান রাখা হ'ল না এইরূপ বিবেচনা করতে লাগলেন। **স্থভরাং** উভয় পক্ষ থেকেই যেন একটু কণ্মজিশা ক্ষে গেল। তথন যুবকেরা বুঝলেন-সমিভির সংস্কারের প্রয়োজন! কি সংকার হবে ভার সাব্যস্ত হ'ল, প্রবীপদের দিলে পরামর্শ-সভা গঠনের প্রস্তাব করা হ'ল; কার্যাকরী সভার সকল কার্ব্যের ভার যুবকদের উপর দেওরা উচিত বলে স্থির হ'রে গেল৷ স্থির হ'ল যুবকেরা বিশেষ উৎসাহের সঙ্গে সমিভির কার্য্য চালিয়ে বাবেন আব গুরুতর বিবরে প্রবীপদের পরামর্শসভা আহ্বান ক'রে কি করা কর্তব্য ভা স্থির ক'বে নেবেন আর ডনম্বারী কাজ क त्ररवन ।

এইবার হ'তে আশা করা বাচেছ সমিভি

প্রাক্ত উর্ন্তি শাভ ক'রতে পাববে। গ্রামের যথার্থ উন্নতি সাধন ক'রতে সমর্থ হবে। সমিতিব প্রকৃত উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হ'তে পাববে।

ভাই বলুছি সমিতি স্থাপন করে গ্রামেব বাৰুত উপকাৰ কৰতে হ'লে একটু তাাগ স্বীকাব ও কর্ট স্বীকার করার প্রয়োজন। প্রামের মুবক সম্প্রদাবের তৈরী হওয়াব দবকার। আর এই ভাবে গ্রামে গ্রামে সমিভি পারলে পাড়াগাঁর উন্নতি হাপন ক'বতে অবশুস্তারী।

প্রশ্ব-রতা

[শ্রীস্থবোধচন্দ্র রায]

সমাজের এই বন্দীশালের শিকল ভাস, ওগো ভাসার দেবী, वुत्क (इँ हो नाती राषाय नत-मानत्वत जारमम हला (मवि'; ভূলে গেছে নারী যেথায় কেমন করে' মাথা তুলে দাঁডায়, মাবা মোটা পুক্ষগুলো ভাইতো ভা'দের নিভা দ্ল'পায় মাডায়! এক ডাযাবের অত্যাচারে ভারত জুড়ে' জা'গ্ল হাহাকার চিরদিন কি বইব মোরা সম'জের এই ডাযারগুলোর ভার ? শুক্ষমুখে, গোপনসূথে, চিরদিন কি চলুবে কানাকানি? পশুর স্থাথে সমাজবুকে তা'রা কেবল করবে হানাহানি ? আর্ঘ্য-ধর্ম্ম- দালাল বাঁরা, উারা বলেন,—নীরব হ'য়ে থাক. স্থারুক্তের মুখোস দিয়ে কাপুরুক্তের পোড়ার মুখকে ঢাক। ঘরের নিন্দা বাহিরে আর জাহির ক'রে কি ফল বল ভাই ? ও সব দিকে চোৰ্না দিয়ে এস আগ্য-ধর্মের গুল গাই।" আমরা বলি-নিমক্ছারাম! বাদের কাছে এভ নিমক খেলে, মিশ্বা দিয়ে ভুলাও তা'দের এতদিনে এই কি সতা পেলে? ধর্মে তোমার বৃণ ধরেছে গুণের তাহার আছে কি আর বাকী? ভোমার ধর্মনাকাল কলের উপর ভালা, ভিতর কোক কাকি! বার বছর মেয়ের বুকে চাপায় যা'রা জগদ্ধাের বোঝা, विराय नारम रायाय रक्षण व्यापनारमञ्ज कारमञ्जली (बांका, বংশ যেখায় ধর্ম রাথে ধ্বংশ ক'রে ছ'টা তিনটা নারী তেমন ধর্মের মুথে আগুণ, সে ধার্মিকের মুখে ঝাড়ুর বাড়ি! নারী যেথায় পরপুরুষের মুখের দিকে চাইলে ধর্মনাশ, পুক্ষ হ'লেই ধর্মারাজা স্বয়ং তাহার দেহে করেন বাস, ব্যভিচারের হোক্ না রাজা, হোক্না ভণ্ড-ষণ্ড-অভ্যাচারী তবুও সে নারীর রাজা, ভাছার পায়ে প'ড়বে লুটে নারী! পুক্ষ হাজার ভুল করিলেও, সেতো ভাহার পৌরুষেরি ফুল, এক নিমেষের একটি ভুলে ন।রীর তরে আছে সমাজ-শূল ! অবিধির এই বিধি-বাঁধন আর কতদিন র'বে এদেশ ছেয়ে ? একেবারেই মরা ভাল, মরার মত বেঁচে থাকার চেয়ে! ভাগ্য-দোষে, বিধিন্ন রোঘে কৈশোরে যে হারিয়ে ফেলে পতি, সব সাধ তা'র ফুরিয়ে গেল—জাঁতাকলে হ'তেই হ'বে সতী! হেখায় ধর্ম্ম-রক্ষা তরে ধর্ম্ম-বিহীন বুদ্ধ তাহার পিত। তাহার বুকে বন্ধু হেনে আনেন ঘরে যোড়শী এক মিতা! পিতা সাজান সোহাগ আসর, প্রেমের বাসর তাহার চোথের পরে সেই আগুণের হল্কা লেগে ছুহিতা তাঁর ৰূলে' পুড়ে' মরে! তৃষিত এই নারীর বুকে শতরূপে স্থা দিবার ছলে কত পুরুষ টান্ছে তা'দের সর্ববনাশের গভীর ত্বন্-জলে! তবু তা'দের হিয়ার স্বাধীন অধিকারের পথ দেবে না ছাড়ি', ইচ্ছামত কামের তৃষা জা' হ'লে যে মিটাবে না নারী ? সমাজের এই আঁস্তাকুড়ের পৃতিগন্ধ জঞ্চালের এই জাল, আগুণ-ঝাঁটায় ঝাঁটাও তুমি অগ্নি-ভালী রুদ্র মহাকাল! ছেলের মুখে নাইক হাসি, যুবার বুকে নাইক উদার স্লেহ. णाज-अक्त जारमण व'रम क्रॅंडम ह'न डा'रमन मन ७ रमह,

ভিকা করাই শিকা ধা'দের, জিনে নেওয়ার ইচ্ছা মহাপাপ মিধ্যা-ৰাঁড়ায় কোপ বুৰে কোপ মারতে শেৰায় যা'দের মা ও বাপ, শক্ত দেখেই রক্ত যাঁদের জল হ'য়ে যায়, গরম নরম পেলে, কোন কাজেভে লাগ্রে সে সব অকর্মণ্য মাসুর-মেহের ছেলে ? অভাগা আর হতভাগা মেয়ের বাপের স্কনাশের চুড়ে, রক্ত-পিশাচ ছেলের বাপের অট্রহাসের বিজয়-কেতন উড়ে! ৰাজারের ওই কশাই ছঁলে শাল্রে বলে জাত তোমাদের ঘা'বে, माञ्चर मात्रा-कमारे नार्य घत करत' कि वर्ग তामता शा'रव? গরীব মেরে শ্মশান করে সেই মশানে ধনী-প্রেভের দল বিলাস-ব্যসন-বীভৎসভায় কাঁপিয়ে ধরা হাস্ছে থল থল! ছিন্ন কর, ভিন্ন কর, দীর্ণ কর এই সমাজের বুকে, প্রশায়-নাটের ও নটরাজ, নৃত্য কর, নৃত্য কর হুখে! শিশুর মূথে হাসি হ'য়ে যুবার বুকে সভ্য-জ্যেভিঃ জাগো, क्छांनी भा, नाती र'त्य भारवत वृत्क व्याभन् व्यामन माराग, অসতা আর অত্যাচারের দানবগুলোর পাঠাও রসাতলে শবের মুথে শিবের হাসি জাগুক জোমার দুপ্ত-চরণ-তলে! বজু-বিষাণ বাজাও তুমি, মুক্তি আহ্বক দীন তুথীদের দলে অত্যাচারী উঠক কেঁপে, আসন তাহার লুটাক্ ধূলি তলে ! ছিল কর, ভিন্ন কর, দীর্ণ কর এই সমাজের বুকে প্রলয়-নাটের ও নটরাজ! নৃত্য কর, নৃত্য কর হুখে!

পকাগত

সাহিভ্যিকের থেয়াল

অনেক বড় বড় কবি, লেখক যগন গোগানে বস্বেন সেইখানেই তিনি লিগতে গোববেন, আর অনেকে আবাব আপনাব বিনাই জায়গাটি না হ'লে, বা আপনার ঘবে নিজেব বিশিষ্ট কলমটি ছাড়া এক ছত্ত্রও লিগতে গোববেন না।

সাব লি উইস মবিস তাঁব বিগাত "এপিক গ্রা হাড্স" নামক বইটি ভ্রমণের সময় পথিমধ্যে চল্তে চল্তে লিখে শেষ কবে-ছিলেন। ছর্জ্জ গিসিং তাঁর 'গ্রাব্দ্রীট' থানা একটি ছোট কুঠনীতে ব'সে লিখে-ছিলেন। ফ্রান্সিস টমপসন তাঁর অমর "গ্রাইণ্ড অব হেভেন" নামক বইথানা লগুনের একটা সাধারণ মেসের বাড়ীতে নিথেছিলেন!

ডাকার জন্সন্ বলেছিলেন যে, যথন লেখবার ঝোঁক চেপে বসে তথন যে অবস্থায় কেননা থাক তাভেই লেখা রীতিমত আসবে। তাঁব এ কথা যে সত্য এয় তাব প্রমাণস্বরূপ নীচে কয়েকটা দৃষ্টাস্থ দিচিছ।

হাবগাত উপত্যাদিক ডিকেন্স-এর জন-বংশ বাজপথে চল্তে চল্তেই তাঁর মাথায় গল্প বা উপত্যাদেব ভাব বা আখ্যানভাগ এদে বেত কিন্দু দেই দৰ আখ্যান বা ভাবগুলিকে ভাষায় গাঁথতে হ'লে তাঁকে নিজের সেই চিহ্নিত ঘরটির দরজা বন্ধ ক'রে বদা চাইই। দে ঘরের যা-কিছু তাঁর আবগুক বা প্রের বিশ্ব তার একটিরও অনুপস্থিত থাকলে তাঁর কলম চল্ত না কিছুতেই। ঘবের মেঝেছে এক টুকরা কাগজ প'ড়ে থাকলে বা যে স্থানে যে বই থাক সে স্থানে সে বই না থাকলে তাঁর সব ভাবটাব গুলিয়ে বেত।

না নদের লিখবার সময় তাঁর চার পাশে বইগুলি ছড়ানো না থাকলে জিনি মোটেই লিখতে পাবতেন না। স্কট ও টেনিসন আবাব পড়বাব ঘরের স্বমূথে একটি বাগান না থাকলে কিছুতেই স্বস্তি পেতেন না, বলা বাত্ল্য যে স্বস্তি না পেলে কেখার কাজ এগুতে পাবে না কিছুতেই।

আবাব অপব পক্ষে কার্ল, ইল, ডুমা, বেকন—এরা যেথানে সেখানে এবটি যেমন তেমন টেবিল ও একথানা চেয়ার পেলেই সানন্দে লিখতে পারতেন। কিন্তু থিয়ার্স, ইউজিনিস্থ প্রমুধ লেথকগণ আবার বিলাসদ্রব্যে স্থসজ্জিত আসবাব পূর্ণ হর না হ'লে মোটেই লিখতে পারতেন না।

অক্টেভ ফ'লেট গোলমাল সহয়ে এতটা ওয়াকিবখাল থাকভেন যে, তিনি যে তলায় ব'দে লিথবেন দে তলায় আর কারে। প্রবেশের অধিকার থাক্ত না; য় সময় সময় তিনি ভালাচাবী দিয়ে বন্ধ ক'রে দিতেন।

কবিবর ষ্টারন্-এর লেখা ততক্ষণ কিছুতেই আস্ত না, যতক্ষণে না তিনি হম্পর পোষাকের উপর একটি হম্পর সলোম পশু-চন্দের টুপী প'রে তাঁর নিজম্ম আরাম কেদারায় বস্তে পেতেন।

শেরিডান, সিলার মদের বোতল স্বয়ুথে

না পেৰে লিগতে পাশতেন না। রুণো ফুন বাবুটি সেজে বদ্ভেন; লউ নিটন এব ভলোধানশুদ্ধ দবনানী পোনাক না পৰলে লেপা আস্ত না। বাফন একটা সামান্ত সাট গাবে দিযেই নিগতে পাশতেন।

পল ছা সেণ্ট ভিক্টৰ নামক স্থানিগাত ফ্ৰামী স্মালাচক নিজেব চি' তে পোষা নিট না পেলে কিছুতে তিপতে পাবৰেন ।। তাঁৰ ভাৰ তথন আন্স আসি ক'ৰে আসতে পেত না। এই দোষা হটি কালো কাঠেব তৈবী, একে ভিনি স্কুইজ্ঞাবল্যান্ত থেকে কিনেছিলেন। বাইবে কোথান্ত যেতে হ'লে তিনি এই দোষাতটি সঙ্গে নিজে ভুল্তেন না।

স্থাসিদ্ধ ফ্রাসী ইপ্রাসক তাঁব বল্পনাকে বছিলে নেনাব জ্বলে লাল কালি ছাড়া লিগতেন না। ফলে তাঁব লেখা হ'ত ও তাই। সাংগ্রব প্রতভা তথনই খুলে মেত যথন তিনি তাঁব প্রিয় পুরু স্মাস্থন কিশিষ্ট কাগজ বিথনাব জন্তা পেতেন। এক বাগজ তিনি বিশেষ ফ্রাম্যেস ক'.ব তৈনী ক্রাম্নে এবং ভাব দাম এক সিটেব দাম এক আনা ক'ৰে।

আনো অনেকেব থেয়ালেব কথা বলা মেতে পাৰে কিন্তু ভাতে পুথি বেলে, যায় ব'লে কান্ত দিছি ।

मागुराग शुशु-नाज्ञ

মহাভাবতে ধর্মরা বক যুগিন্তিবকে চাবিটা প্রাম্ন কবিয়াছিলেন। তাহাব মধ্যে একটি এই "দব চেয়ে আশ্চর্যা কথা কি' ? তাহাব উত্তবে পরমধার্মিক যুবিন্তিব বলিয়াভিলেন—' প্রাণী মাত্রেই নিতাই মবিতেছে; তবুও যাহাবা অবশিষ্ঠ বাঁচিয়া থাকিতেছে,

তাহারা আশা কবিতেছে যে, অস্কৃতঃ তাহারা মবিবে না,—ইহাই এ জগতে সব চেয়ে আশ্চর্যোব কথা।"

যাঁহানা ভাকাবি কবেন, তাহাবা জানেন যে, আমাদিগেৰ জন্ত, চাবিদিকেই মরণেব ফাদ পাতা আছে—হবে বাহিবে সব জাযগা-তেই। যাঁহাবা চিকিৎসক নন, কাহাবা এ কথা না জানিতে পানেন কিছুকণাটা একটুও বাড়াইয়া বলা কথা নয়, বৰ্ণে বৰ্ণে সতা কথা।

কেহ তোমাকে ছবি মাবিতে আসিলে
ভূমি সে শক্রকে দেখিতে পাইয়া আত্মকাব
উপায কবিতে পাব, কিন্তু প্রেশাশ্য শক্রব
চেয়েও গুপ্তশক্র আবিত ভ্যাবহ।

আমাদের ঘবে ঘবে যে প্রাণীবা বোগের বাহন স্বরূপ বিবাজ কবে, সকলে তাথাদিগকে চিনেন না, ভাত ভাথাদিগকে চিনাংযা দিবার জন্ম, সেই শক্তগুলিব তালিকা দিলাম:—

গরু —গোতৃগ্ধ ও মাংস হইতে ক্ষরকাশ হইতে পাবে।

ঘোড়া—আপোবলে ধন্দুইন্ধাবের বীজ পাওয়া যায় এবং ঘোড়ার মাণ্ডাস বোগ মান্ধবেবও হয়।

বিভাল—হইতে ডিফ্থবিয়া (কণ্ঠ-নালীব) বোগ হইতে পাবে।

ক্বুকুক-কামড়াইলে জলাতক হাইডো-কোবিয় হয়।

ভেড়াব—লোম পশম হইতে আাক্টি-নোমাইবোসিস বা আানগ্যাকস হয়।

ইন্দুব--গায়ের মাছি কর্তৃক প্লেগ ছড়া-ইরা পড়ে।

ছাবণোকা—ধারা কালাজ্বর ছড়াইয়া পড়ে।

মশক —ধারা মালেরিয়া, বাত শিরার

জব ফাইলেরিয়া, ডেফ্ প্রভৃতি ছড়াইয়া
পড়ে।

মাছি—কর্ত্ক আমাশয়, ক্ষয়কাশ, কলেরা, টাটফয়েড জ্বর ছড়াইয়া পড়ে।

পিপীলিকা—কর্ত্বক আমাশ্য, ক্ষয়কাশ, বলেরা, টাইফয়েড রোগেব বীজ ব্যপ্ত হয়। স্বাস্থ্য, ফাল্পন।

ইজিপ্টের নারীশক্তি

নাবীদেব জীবনেব ধানা সনাতনেব পথ চেড়ে নৃতন পথ ধ'বে চল্বান জন্ম উন্মুপ হাম ইটোছ এবং তাব জন্ম যে সাড়া প'ড়ে গোড়ে তাব যা লোগে সমন্ত ছনিয়া আজ গর্গর ক'বে কেঁপে উঠ্ছে। আফ্রিকান্তেও এই জাগবনেব চাঞ্চল্যেব চেউ গিয়ে পৌছেছে এবং পৌছেছে যে তাব প্রমাণ এবান্ত ভাবেই স্প্রস্তি হ'য়ে উঠেছে দেগানকাব নারী-ক্মীদের কাজেব ভিত্তব দিয়ে।

.৯১১ সালে এই সাভাটার চাঞ্চল্য (म्भान छान्य अनुकृष्ठ इरा। छनकर्यक যতিলামিলে সে সময় একটা "নাবী-সভ্য" গড়ে গুলেহিলেন। তাব নাম "I.a Femme Nouvelle' दा "नरनारी' । उथन नारी-तन भा नागानव गिक तोका ना तालश ১৯১৯ সালে ভাদেব আনেদালন যে শক্তি অৰ্জন ক'বেছে তাকে অস্বীকাব কৰবাৰ জো (नः। विकासन-महिना हिन्नात्रेव चादीनजात्र জ্ঞ আত্মদমর্পণ করবার উদ্দেশ্তে এই সময় যে নানীসমিতিটি গ'ড়ে তুলেছিলেন আৰু ভাব প্রভাব সমন্ত ইজিপটকে চঞ্চল ক'বে ভূলেছে। এই নাবাসমিতি ইজিপ্টের অভিজাত সম্প্রদা-(एव यूमनयान शृष्टान अदनक एक हे परन (छेतन এনেছেন; মনের ভিত্তর বড় হবার স্পৃহা জাগিয়ে ভূলে, শিক্ষার বিস্তার ক'রে. এরা मधा-त्यांबीत लाकरमत मरधा खीदन मकात यात्तर्कन ; अँदनत्र मावना कृषकरमत क्षमग्र

ন্তন ধরণের আশা-আকাত্থায় উদ্দুদ্ধ ক'রে তলেতে।

এই আন্দোলনের নেতৃত্ব-ভাব গ্রহণ কবেছেন দোফিয়া হাতুম। সোফিয়া খুব বড় ঘবেব মেয়ে। এর বাপ মুস্তাফা পাশা দাহমী দিতীয় আকাদ হিল্মার সময় প্রক বৎসব ধরে প্রধান-মন্ত্রিব পদে প্রেভিটিড ছিলেন। কিন্তু বাপের দিকেব পবিচায়র দেযে এঁর স্বামীব দিকে ব পবিচযের গৌবৰ আবো বেশী। হনি দৈয়দ জগলুল পাশাব সহধর্মিণী। যে ভগলুল পাশা ইজিপ্টকে মৃক্তি-মন্ত্রে দীক্ষিত ব'বে তুলেছেন। জগ্লুল পাশাব দ্বিতীয় বারের নির্বাসনেব প্র ১৯২২ সালেব জাতুরাবী মাস হ'তে সোফিয়া হাওম সামীৰ পৰিতাক পভাকা তুলে ধ'বে তাব বাল্ড নিজেকে উৎসর্গ ক'বে দিয়েছেন। সোগিয়াৰ চাৰি পাশে এসে জড়ো হ'যেছেন সেইসব বমণী বাদেব স্বামীবা ভগ্লুল পাশাকে সাহায়। কবাব অপবাধে তাঁব সংগ্র-সঙ্গেই বাজা হ'তে নিৰ্কাসিত হ'য়েছেন।

সোদিয়া যে গৃহে বাস কবেন ভাকে জাতীয় মন্দিব' নামে অভিহিত কবা হয়।
মুসলমান রাজা বাদ্যা বেগম সাহেবাদের
নামেব সঙ্গে বিলাস এবং ঐশ্বর্যা এমন ভাবে
জড়িত যে এগুলো ছাড়া তাঁদের কল্পনা কবা
দস্তব-মত কঠিন হ'য়ে ওঠে। স্কেবাং এ
কথা মনে হওয়া খুবই স্বাভাবিক যে, এই
"জাতীয় মন্দিবে"ও বিলাদেব আভিশ্যের
আভাব থাক্রে না, দেখানেও শেতপাথয়ের
ফোয়ারা হ'তে গোলাপ জলেব উৎস উৎসাবিভ
হ'য়ে এইছে, বাদীদের বীশায় স্ললভরক করুত
হচ্ছে, ছয়ারে ছয়ায়ে মুকক্সপাণ হাতে গোলা
প্রহরী দাঁড়িয়ে আছে। কিন্তু আদতে এ
সকলেব বাহলা "কাতীয় মন্দিবে" কিছু মাত্র

নেই। খোজার বদলে সেখানে একালের আটেপিঠে পরিচারিকারা সমস্ত ব্যাপারের খবরদারী ক'রে নেড়ায়; বিলাসা, ভয়কাতুরে, ফুলের ঘায়ে মুচ্চেপড়া মেরেদের বদলে সেথানে গিয়ে জড়ো হ'য়েছেন যত তেজাম্বনী ও নিউকি স্বার্থত্যাগী রমণী।

অগ্রুল পাশার সহধ্মিণীর চেহারার ভিতরেও তাঁর ব্যক্তিত্বের ছাপ যথেষ্ট রকমেই স্থাপষ্ট। চোগে তীক্ষ অন্তর্ভেদী দৃষ্টি—গোল-গাল মুথথানিতে বালীর মত সরু ১'য়ে নাক নেমে এসেছে। দেশের এই নিদারুণ উত্তে-জনা এবং সম্ভটের মুহুর্তে তাঁর চার পাশের আর সকলে যথন উত্তেজিত ও চঞ্চল হ'য়ে রয়েছে, তথনও তাঁর ভিতরে কোনই চাঞ্চলোর লক্ষণ নেই। আপনার পরিপূর্ণ মহিমার তিনি প্রির হ'যে আছেন, কণ্ঠস্বর কথনো মাত্রা ছাড়িয়ে চল্বার সাহস পায় না। তার মনের দৃঢ়তা যে কতথানি বেশী, তা তাঁর স্বামীর বনদী হওয়ার পর তিনি যে কথাটা বলেছিলেন তারই ভিতর দিয়ে ফুটে উঠেছে। তিনি বলেছিলেন, নিজের ঘরে আমি वन्ती. এ वन्ती द्वर निकल आगि स्वच्छा करमे পরেছি। আমার স্বামী দূরে আটক হ'য়ে আছেন কিছু আমি এথানে আছি—তাঁর ন্ত্রী, তাঁর সংধবিংণী—তাঁরই পরিতাক্ত জায়গা গ্রহণ করবার জন্তে।

জগলুল পাশাকে ১৯২১ সালের ২২শে ডিসেম্বর বন্দী করা হয়। তথন তাঁকে হজার ক'রে ছিনিয়ে নেবার জন্ম তাঁর প্রাসাদ ঘিরে দেশের লোক বিজোহী হ'য়ে মাথা তুলে দাড়িয়েছিল। প্রথমে সোফিয়া হায়ম স্থির ক'রেছিলেন, স্থামীর সক্ষে তিনিও নির্বাসনদণ্ড বরণ ক'রে নেবেন। কিন্তু তাঁর নিজের বাড়ীব দোবেহ যথন বিজোহীদের একটি

পনেরো বৎদরের বালক গুলির আঘাতে মারা প'ড়ল, তথনই তার সকল যুরে গেল। ভিনি স্পষ্ট বুঝতে পারলেন, তাঁকে দিয়ে তার স্বামীর যে প্রয়োজন, তার চাইতে ইছিপ্টের প্রয়োজন অনেক বেশী: স্বামীব পরিতাকে কর্ত্বা ভার মাথায় 'তুলে নেবাব জন্মই তার স্বামীর সঙ্গ প্রহণ করা চল্বে না। তিনি তৎকণাৎ টেলিকোঁতে গিয়ে বিটিশ পাঠা'লেন। হার্ট-কমিশনার্কে **Φ**5ჟ) সেকেটারী এসে টেলিফোঁর চোঙ ধরছে? তিনি বল্লেন, লাড এলেন্নীকে আপান জানাবেন, আমি কায়রোভেচ থাক্ব এবং আমার স্বামীর স্থান গ্রহণ করবার জন্ম আমি প্রাণপণে চেষ্টা করব। আপনারা আমাব স্বামীর দেহটাকে দেশ থেকে নির্কাষিত করতে পারবেন; কিন্তু তাঁর আহাকে করতে পারবেন না। তাঁর নিকাসিত নিজের ঘরেই সে আত্মা জেগে থাক্বে यङ्गिन देशम फिल्त ना आत्मन, उछ्गिन আমি তাঁর স্থান অধিকার করে থাক্ব। দীর্ঘকাল আপনার৷ তাকে নির্বাসিত করে রাখতেও পারবেন না, এদেশের জনসভ্বই তা হ'তে দেবে না। তবে যদি তিনি মারা যান. তবে তথন বানের স্রোতের মত লোক জেগে উঠ্বে তাঁরই আদর্শে অর্প্রাণিত হ'য়ে, ইজিপ্টের স্বাধীনতার জন্ম বিজোচের বহিং জাগিয়ে দুল্তে আমি সমস্ত শক্তি নিয়ে আজ হ'তে চেটা কর'ব। এর বেশী আমার আর কিছু বলুগার নেই।"

এর একঘণ্টা পরে স্থামীর সঙ্গ নেবার অন্ধরোধ জানিয়ে তাঁর কাছে হাই-কমিশনা-বের চিঠি এসে হাজির হ'ল। এই চিঠির উত্তরে তিনি যা লিথেছিলেন, অনেক সংবাদ-পারেই তা প্রকাশ হ'লে গিয়েছে।

সোফিরা হামুমেব নিত্যপ্রয়েজনের জিনিবপত্তেব ভিতরেও বিদেশী কোনো স্রব্যেব স্থান নেই। তাঁর স্ব জ্ঞিনিষ স্থাদশী। বেশীব ভাগ তাঁব নিজেব ঘবে তৈবী হয়। বোনো অভাগত বাডীতে এলে তিনি তাকে অভার্থনা কবেন ঘবেব তৈবী থাবাব দিয়ে, বিদেশী কেক প্রভৃতি তাব ২রে চল্বাব জো (नहें। **डोर अहे चारिनीन मृत्न व्यादह 'व्याक हैं।'** নেতাবা যথন তাঁদেব দেশ হ'তে নিকাসিত হলেন, তথন তাৰ প্ৰতিবাদস্বৰূপ মহিলাসভেবৰ वाताह এই वयकाति आ मान्न छक दय। নব-নাবী-সভেঘৰ (La Femme Nouvelle) বেং মহম্মদুমালি সোসাইটিব বহু বিখ্যাত মহিলা ব্রিটাশপণ্য বয়ক্ট ক্বাব কাজে তথ্ন ্রকান্তভাবে আহ্বনিয়োগ কর্বেছিলেন। এ হন্য তাঁবা যে পথ গ্ৰহণ কৰেছিলেন তা একান্ত -াবেই আধুনিক। ছয় জনে মিগে টে^ল োঁতে কথা চা গয়ে প্রথমে এই পথ গ্রহণ কশ্ব কথা ঠিক কবে ফেলেন। ভাবপব চুপুবে ২৪ জন মহিলা নিয়ে গঠিত একটা দণ নিজনেব মোটবকাৰ ও গাড়ীতে কৰে গিয়ে হা জব হন একে বাবে কায়নো এবং আতি ক-ভাব্রিয়াব বড় বড় দোকানীদের কাছে। প্রথমে অবশ্র তাঁদেন ভাগ্যে যে জিনিবটা জুটেছিল তা উপহাস ছাড়া আব বিছুহ নग। কিন্তু এক সপ্তাং যেতে না যেতেই দোকানী-দেব হাব মান্তে হল। অবশেষে তাঁাই বমণীদেব সহযোগিতা লাভেব জন্ম বাঁথা হযে উঠলেন। কায়বোতে চল্লিশজন মহিলা নিয়ে এই বয়কট কমিটি গড়ে' উঠেছে, এ ছাড়া অক্তাক্ত প্রদেশেও এর শাথা-ব মিট গঠিত হয়েছে। গত মে মাসে এঁদের একটা र्मायानी इस्त्रिक्त। এह मात्रामनीरिक स्तर्भत সমস্ত স্থান হ'তে প্রায় হুই হাজাব মহিলা এদে যোগ দিনেছিলেন। এই বয়কটেব কালে প্রথম কয় মাসে ইংবেজ ব্যবসায়ীদেব যে ক্ষতি হয়েছে তাব বহব বড় কম্বনর। তার পব গবর্ণমেন্টেব পবিবর্ত্তন এবং ব্রিটিশ প্রোটেক্টোনেট তুলে নেবার ফলে এই প্রতিক্লিক্তাব তীব্রতা অনেকটা কমে' গিয়েছে। তবুও ব্যবসাযীবা এগনও বিদেশীব সক্ষে এমন বোনো ব্যবসা কর্তে পাবে না যাতে স্থানীয় ব্যবসা নই হ্বাব আশক্ষা আছে। স্থাকাব ককক আব নাই ককক, এই ব্যাপানেব পর থেকে অনেক বিদেশী ব্যবসা প্রতিষ্ঠানেব আয় টেব কমে গিয়েছে তাতে কিছুমান্ত সন্দেহ লেই।

এই ব্যক্ট-ব্যাপাৰে যিনি নেতৃত্ব গ্ৰহণ কবেছিলেন তাঁব নাম বহি-টদ্ দীন --বে ববাকং। উনি খুব বড ও প্রতিপত্বিশালী ঘবেব মেয়ে। হনি বে কিব্নপ ভাবে বয়ক্ট চালিয়ে ছে ন তাব একটা নৰুনা দিছি। একদিন বাস্থাব আৰু একদিক থেকে ইনি দেখতে পোলন ছইজন ইজিপসিয়ান ভদ্ৰণোক জিনিষ বিন্বাব জন্ম একটি ইংরেজেব দোকানে চুক্লেন। বোনো ইভন্তভ: না কবে' তিনি সটান্ রাপ্তাইকু পেৰিয়ে এদে তাদের বল্লেন, "মশাইবা হংবেকের প্র किन्दिन ना ।" यूथ जीन त्यायहार हाका, বয়দ বিশ বাইশ বংসর। তাঁব দেহেব সৌनार्या वम्रात्म वाधनात्क हानिय उथान প'ভাছ। ভদ্রংক ছটিব আব জিনিব किन्तां नामर्था तरेल ना। नामी जिनिय-শুলো ভাঁরা কুদ্ধ দোকানীর টেবিলেব উপর त्वत्थ मिर्ग भाकान इ'रा धीरव धीरव दिवस्म (शर्मन।

ধোন্টা-পরা নারীদের পক্ষে পুরুষকে

এমন ভাবে সম্বোধন করা ইঞ্জিপ্টে কজাকর

ব্যাপার। কিন্তু ধীরে ধীরে এসব কুসংস্কার ব্যাগ্রাচির লেজের মত থসে পড়ছে।

অগ্লুল পাশার পত্নী সোফিয়। হাত্ম বলেন, তার স্বামী নারীদের রীতিনীতি সম্বন্ধে আত্যন্ত টলার। তাঁব নিজের মতও হচ্ছে এই যে ঘোমটাব সঙ্গে ধন্মেব কিছুমাত্র সংস্থা নেই। হোম্টাটানা প্রণাটাকে যত শীঘ্র সম্ভব ভূলে দেওয়া সঙ্গত। পুরুষেব সাম্নে বকুতা কর্বার সময়েও তিনি নিজের মুথ ঘোম্টায় ঢেকে রাখেন না। একটা পদার আড়াল থেকে নেরিয়ে এসে যা তার্ বল্ধার তা ব'লে যান। সাধারণতঃ তাঁর ব গুতার বিষয় থাকে ইজিপ্টেব স্বাধীনতা। স্পষ্ট পরিষ্কার কণ্ঠস্বরের ভিতর দিয়ে তাঁব প্রাণের আবেগ, ব্যথা ও বেদনা যথন শক্ষময় হ'য়ে বেরিয়ে আসে তথন শ্রোতাদেব পক্ষে চোপের জল বন্ধ ক'বে রাণা ছঃসাধা হ'য়ে देखें।

নব্য নারীসম্প্রদায়েব চেপ্তায় গমাজ ও
শিক্ষার দিক্ দিয়ে ইজিপ্টেব এই অল্পদিনেব
ভিত্তরেই অনেকগানি উন্নতি হ'লেছে।
তাঁদের এই রহন্তব জীবনেব প্রভাবে দেশের
অনেক বৈষমাও বিদ্রিত হ'লেছে। ছাট
বিভিন্ন ধর্মসম্প্রায় আজ সহজেই কাজের
ক্ষেত্রে এক হ'লে দাঁড়াতে পার্ছে। মিলনই
যে শক্তি এ ভারা আজ বেশ বুমতে পেরেছে
মৃত্তরাং ধর্ম্মে গোঁড়ামী কাজের সময় এক হ'লে
দাঁড়াবার পক্ষে আর বাধার সৃষ্টি কর্ন্তে

La Femme Nouvelle বিশত মহাসমরের পূর্বে প্রভিষ্টিত হ'য়েছো ব্যবসাবিভালয়, ডাক্তারখানা শিকা, স্বাস্থ্য, নাগরিক-জীবন সম্বন্ধে জ্ঞানার্জনের ব্যবস্থা,
থেলার মাঠ, এম্নি হাজার রক্ষের প্রভিষ্ঠান

গড়ে ভাল্বার ভার এঁরা গ্রহণ করেছেন।
আমেরিকার আদর্শে কায়রোভে একটি সামাজ্বিক ক্লাবের গোড়াপন্তন কর্বার চেটা
চল্ছে এজন্ত গে চাঁদা উঠেছে ভার
পরিমাণ সম্ভবতঃ পঞ্চাশ হাজার ডলারের কম
হবে না। এই বিরাট্ জী-সভ্যটিতে জ্ঞান,
অর্থ এবং বুজিব দিক্ দিয়ের যে-সব লোক
দেশের সেবা ভারাই এসে জড় হয়েছেন।
এঁদের উদ্দেশ্য—দেশের সব রকম কল্যাণের
কাজে এঁরাই উৎসাহ ও রসদ জুগিয়ে চল্বেন। কায়রো ই'তে নৃতন জীবনের ধারা
এবং ভাবপ্রবাহ সমস্ত বড় বড় সহরগুলিতে
সঞ্চারিত হবে।

কিন্ত তথাপি এথনো ইজিপ্টের এই নবনারী-সমাজ কেবল মাত্র শক্তিই সঞ্চয় ক'রে
চলেছেন; ক্রমাগত অজ্ঞতা, রীভিনীতি,
সংস্কার এবং পুরুষের অত্যাচারের বিরুদ্ধে
এ'নের যুদ্ধের দামামা বেজে উঠেছে। যে
নৃতন নারী-শক্তি ইউরোপে আমেরিকার
চীনে জাপানে সমাজ এবং শাসনতন্ত্রকে ভেপে
চুরমার ক'রে দিয়ে তাকে নৃতন ক'রে গড়ে
তোল্বার চেষ্টা কর্ছে, ইজিপ্টের নারীসমাজও আজ সেই শক্তির ভাণ্ডারে ভাগ
বসাবার জন্ম ব্যগ্রহরে উঠেছেন।

প্রবাসী (কান্ত্রন)

বঙ্গীয় প্রজাস্বন্ধ আইন।

(ভদ্র ও কৃষক সম্প্রদায়ের সর্কনাশ)

বন্দীয় প্রজাষত্ব আইনের কোন্ কোন্ স্থানে পরিবর্ত্তনের আবশুক তাহা বিবেচনা করিয়া তৎসম্বন্ধে রিপোর্ট করিবার জন্তু সরকার একটা কমিটা গঠন করিয়াছিলেন। এই কমিটা বে রিপোর্ট দাখিল করিয়াছেন নিয়ে আমবা **তাহার মোটামুটি বিবৰণ প্রদান** কবিনাম।

- ১। কোফ পি প্রজা ও বর্গাদার ইত্যাদি বাহাবা ভূমি চাষ কবে তাহাদের ঐ ভূমিতে চাবাবৰ বায়তী স্ববেধ উদ্ভব হইবে।
- ২। প্রজ্ঞাগণ তাথাদেব বায়তী স্বন্ধ যাথাব হচ্চা তাথাব নিকট বিক্রয় কবিতে পাবিবে। যে মুলো জোত বিক্রয় হইবে তাথাব দিকি পশিমা টাকা মালীক নজব স্বরূপ পাহবেন।
- ০। যদি প্রজা নিঃসম্পর্কীয় ব্যক্তিব নিকট জোত বিক্রয় কবে ভাষা হইলে সেই লা একে শত কবা দশ টাকা বেশী দিয়া মানীক গান নজে ক্রয় কবিবাব অধিকারী হইবেন।
- ৪। বর্গাদাবগণ শশু দেওয়াব প্রিবর্ত্তে ছামৰ মানীককে টাকা দাবা থাজনা দেওয়াব ছল পার্থনা কবিতে পাবিবেন। পার্ম্ববর্তী নিব্য অনুসাবে সাধাব্যক্তঃ তাহাব ঐ জ্ঞামিব গ্রহাব প্রিমাণ ধার্য্য হইবে।
- ৫। বর্গা জ্ঞামিব নিবিথ ধার্য) কালে

 জ্মানাধীক শশু দাবা নিজেব পাবিবাধিক

 উপজাবিকা নিজাহ কবেন কি শশু বিক্রম

 কবেন তদিবয়ে আদাশত বিবেচনা কবিতে
 পাবিবেন।
- প। ১৯২২ পৃঃ অব্দেব ১লা নবেম্ববের পুন্দ বর্গাদাব ও ভূমিব মালীকের কোনও বোজিটানীযুক্ত চুক্তিপত্রধারা কোনও বিশেষ চুক্তি না হহয়া থাকিলে এবং বর্গাদাব ক্রিজ খাল গক দাবা চাবাবাদ কার্য্য চালাইলে ঐক্লপ প্রত্যেক বর্গাদাবেরই ঐ ভূমিতে বায়তী-স্বব্দ
- १। शूर्क्सांक विषय मकरमत विठात एम अप्रांनी विভাগে ना इटेंग्रा महकूमांत मार्कि-१ किया कारमक्रेती विভाগে इटेंर्ट ।

- ৮। ভোতাৎৰ্গত অধিকাংশ গছ কাটি-বাব ক্ষমতা প্ৰজাগনেব থাকিবে।
- ৯। আংকি মাণীক তাঁধাৰ জংশেষ জন্ম পাজনাৰ ডিক্ৰী প্ৰাপ্ত হইতে পাৰিবেন।
- ১০। পাতিলাদং প্ৰস্থাৰ জোতদাৰ-গণেৰ স্থায়ী স্ব—ঃ স্থীকাৰ কবিতে হইবে।

এই প্রস্তাবগুলি আইনে পশ্বিত হুইলে দেশেব কি সর্ব্ধনাশ হুইবে—মধ্যবিত্ত ভুদ্র সম্প্রদায় ও ক্লযকশ্রেণীব কি সক্ষনাশ হুইবে দেশেব কোক তাহা চিন্তা কক্ষন। মধ্যবিত্ত ও ক্লযক সম্প্রদায়েব কি উপায়ে স্থবিধা হুইতে পাবে গ্রব্দেন্ট সে সম্বন্ধে কোন আহন কবা প্রযোজন বোধ কবেন না অথচ তাহাবা উৎস্ক্র যাহতে পাবে এমন আহন প্রস্তুত হুইতেছে।

আহনের যদি কোন ভাগ উদ্দেশ্রও থাকে তাহা ব্যর্থ হইবে। এই আহনেব বলে মহা-জনগণ দবিদ্ৰ ঋণভাবগ্ৰন্থ কৃষি প্ৰজাব সমুদয় জোভ জমি থবিদ কাব্যা লইবে এবং ভাহারা নিজেগ ঐ সমস্ত ক্লযককে চাকব বাথিয়া নিজ ত্ৰাবধানে হাল গৰু দিয়া জ্মিৰ শস্ত উপ-ভোগ ক িবে। আইনেব বলে এই সমুদয মহাজন প্রবল শক্তিশালী হইবে আর দবিদ্র কৃষকশ্ৰেণী ভূমিশূনা চাকব মজুবে পবিণত হইয়া দেশেব দাবিদ্রা হঃথ কষ্ট ক্রমশঃ বৃদ্ধি কবিবে। এহ আইনের হহার প্রথম নম্বৰ! দিতীয় নম্বৰ, যে সমুৰয় মধ্যবিত লোক বৰ্গাজমীৰ সাহায্যে উপজীবিকা সংগ্ৰহ কবে তাংবা সম্পূর্ণ বেকাব হইয়া যাইবে। আইনে এ সম্বন্ধে বিবেচনা করিবাব একটা বিধান আছে বটে কিন্তু বিবেচনা কবিয়া কি কার্য্য করা হইবে তাহাব কোন উল্লেখ নাই স্থতবাং বিবেচনা করাব কথা বলা শুধু একটা ধোকা মাত্র।

আমরা প্রস্তাবিত আইনের যোটাযুটী

থসড়া ও উদ্দেশ্ত পাঠকের সামনে ধরিলাম। আপনারা ধীরভাবে ইহা চিন্তা করুন। প্রস্তাবগুলি আহনে পবিণত হইলে দেশ যে অচিরেই উৎসন্ন বাহনে তাহাতে আৰু বন্দু-মাত্রও সংশয় নাই। ভিতরে ইহার আবও যে কোন গৃঢ় উদ্দেশ্য আছে স্বতঃই তাহা ু আশকা ংইতেছে। তুর্বল দরিদ্র মধ্যবিত্তশ্রেণী ও কুৰক সম্প্ৰদায় প্ৰবল ধনী মহাজনদের অত্যানারে আরও নিম্পেষ্টিত হহতে থাকেবে —এই ছই শ্রেণীর অস্তিত্ব অচিরে লোপ পাইবে। এই ত্বই শ্রেণীর পরিবর্তে গ্রামে গ্রামে কতকগুলি বড় বড় মং।জন ও মণ্ডলের সৃষ্টি হইবে এবং তাংগারাহ থাল গরু রাখিয়া ক্লধক চাকর ভাবা জ ম চাষ করিয়া দেশের আধিপতা থাকিবে। ক রতে সরকার হয়ত মনে ক্বিতেছেন এই কয়েকটী প্রভূষশালী লোক হাতে রাখিতে পারিলেই অপ্রতিহত ক্ষমতায় আবহমানকাল দেশের শাসন চালাইতে পারিবেন। দিতীয়তঃ ইংগাজ বলিকগণই এ দেশের প্রধান মহাজন-তাহা-দের বহু টাকা পয়সা এ দেশের লোক ধার कतिया थात्क। এই সমুদয় বলিক অদৃব ভবিষাতেই ঋণগ্রস্ত কুষকদের জোতজ্ঞমী নীলামে ক্রয় ক্রিতে পারিবেন এবং হাল গরু রাথিয়া কৃষক মজুরদ্বাবা জ্মি চাষ করাইতে পারিলেই আইনের বলে তাখারাই সমুদ্য অমির মালিক হইতে পারিবেন। ইংরাজ বণিকগণ কোম্পানী প্রতিষ্ঠা করিয়াও এই क्राप क्षकरमंत्र मर्वनांग कतिया निर्व्वताहे **रिल्यत ममूनम् ज्ञाम्या ज्ञाम्या अर्था** পারিবেন। প্রস্তাবিত আইনের এই উদ্দেশ্য আছে কিনা তাহা অবশ্ব কেছ বলিতে পারে ना, किन्न প্রভাবগুলি আইনে পরিণত হইলে অব্য ভবিষ্যতেই ফল ়ে এই ৰূপই হইবে

তাথতে স্নার সন্দেহ করিবার কোন অবকাশ নাই।

সুরাজ - পাবনা।

গ্রামা-সমাজ চলিবে কি করিয়া

পূর্বে গ্রাম্য সমাজ যে পদ্ধতিতে চলিত. এখন অনেকে তাগ ভূলিয়া গিয়াছেন। কারণ তথন সে পদ্ধতি পল্লীর জল বায়ুর সঙ্গে এমন ভাবে মিলিয়াছিল যে, ভাগকে ব্যক্ত করিয়া একটা স্বরূপ দিবার তথন আদৌ প্রয়োজন হয় নাই। এখন সেই ব্যক্ত কবিতে ইইবে। পূর্বে আমাদের পল্লাজীবন যুত্রটা সহজ্ব ও সরল ছিল এখন আর সেই পরিমাণে সহজ্ঞ ও সরল नाई। উठा অনেকটা জটিল হইয়া পড়িয়াছে। হইবাৰ কথাও, যেখানে একটা স্থন্থ মন ও সবল প্রাণ ছিল, সেখানে একটা কুত্রিম হর্বস জীবন দেখা দিয়াছে। স্বতরাং গ্রাম্য সমাজ কি উপায়ে করস্থাপন করিয়া নিজেদের काञ्चल रूपुष्पन-পদ্ধতিতে চালাইয়া লইবে, তাহার আলোচনা করা নিভান্ত প্রয়োজন।

ভারতবর্ধের পল্লী-সমাজ চিরকালই বিচিত্র উপায়ে নৃতন নৃতন অর্থ সংগ্রহের ব্যবস্থা করিয়াছে। রতি, মুষ্টাউক্ষা, মার্জ্জা, কয়ালী প্রভৃতির সহিত আমর। বাসালা দেশে বিশেষ পরিচিত। মদ্জিল ও আরবী ক্ষুল রক্ষণের জন্য মুসলমানের কর-স্থাপন প্রসিদ্ধ। এই সকল অর্থ সংগ্রহের উপায় প্রচলনের ধারা এক দিকে যেমন পল্লীবাসীর কর্ম্কুশলতার পরিচয় পাওয়া যায়, অপরদিকে তাহাদের স্বাবলম্বনের শক্তিও বর্দ্ধিত হয়। এই গুলিকে নৃতন অভাব ও আদর্শের অম্বায়ী করিয়া ফিরিয়া পাইলে আমানের গ্রাম-সংক্ষার বিষয়ে আর অর্থের অভাব হইবে না।



সেণ্ট অগষ্টিন ।



(বিশ্বাস ও নির্ভরতা)

ভারতব**র্ষে পুর্বে যে দকল কর স্থাপনের** তথার প্রচলিত ছিল, তাহার কয়েকটা এগানে নির্দেশ করা যাউক—

- (১) প্রত্যেক বহিন্দ্রী থড়েব গাড়ীব উপর ছই আনা।
- (২) প্রত্যেক বিঘা জমীতে পাঁচ দের কাবরা চাউল।
 - (৩) প্রত্যেক ভিটাব জন্য হুই জানা।
- (৪) প্রত্যেক শিল্পীর নিকট চারি আনা।

এই উপায়ে গ্রাম্য-সমাজের ভাণ্ডাব পূর্ণ হইত। গ্রামেব থাল ডোবা ও পুষ্ক নণী থান বা সেগুলির উন্নতিব জন্য গ্রামবাদি-গণেব জ্বমির হিসাবাস্থায়ী কর ধার্য। করা হইত।

গ্রাম সংস্কারের জন্য প্রয়োজনীয় অর্থ সংগ্রহের নিম্নলিণিত উপায় অবগন্ধন করা যাইতে পারে—

- (১) গ্রামেব নিকটস্থ সাধাবণ জঙ্গল ২২তে কাঠ সংগ্রহ, পশুচাবণ, ঘাদ কাটা ইত্যাদির জন্য সামান্য কর ধার্য্য করা।
- (২) সাধারণেব পুকুরে হাঁস চাবণের জন্য কর ।
- () বাজার কর (বা তোলা) বথা, প্রতিগরুর গাড়ীর পিছু এক আনা, প্রতি কাঁকা বা বোঝা পিছু এক প্রসা।
- (৪) **জলাভূমির ঘাসের জন্য কর** হাপন।
- (৫) সাধারণের ক্ষমিতে গাছ রোপন ও সাধারণের ক্ষম্ভ গাছ ক্ষমা দেওয়া।
- (৬) যে সকল প্রামে তাঁতি আছে সেধানে প্রত্যেক তাঁত পিছু সামানা কর।
- (९) ক্সাইয়ের নিকট হইতে প্রত্যেক ছাগল প্রতি ছই জানা।

- (৮) পান মাছ, ভেড়াও ছাগলের মাংস বিক্রেরের জন্য যে জমা দেয় ভাগার নিকট হইতে কর আদায়।
- (৯) গ্রামের থামারের কাছে শক্ত মাড়াইএর সময়, পান স্থপাবী, আক কিংখা গুড়েব দোকানদাবের নিকট বর আদায়।
- (১০) গৃহত্বের বাড়ী ধানের তোলা তুলিয়া দেই টাকা দারা গ্রাম্য কোন উৎসব, গ্রাম্য ধর্মমন্দির বা গবীব ২০ গৈদের সাহায্য করা। এইরূপে গ্রামের আন অনেক সময়ে ২০০ টাকা হইতে ৫০,০০০ টাকা পর্যান্ত উঠিয়াছে। গ্রামের টাকার অভাব নাই। তাহা নিয়োগ করিবার লোক ও পদ্বাব

এই সকল পুবাতন উপায়গুলি ভিন্ন এখনবাব বৈজ্ঞানিক যুগের উপযোগী আরও অনেক উপায় আছে। যেমন fishery, poultry, diary প্ৰভৃতি অল্লামাসসাধ্য ব্যবসায়গুলি বর্ত্তমানকালের বিশেষ উপযোগী। গ্রামা-সমাজ স্থানীয় জমীদারাদগের নিকট হইতে অপরিষ্কৃত পুষরিণীগুলি জমা লইয়া সেগুলিতে মংস্থ পালন করিবেন। ভাহাতে গ্রামের স্বাস্থ্যও উরত হইবে, আয়ের পদ্ধাও বাড়িবে। তারপর, পশুপক্ষীপালন—যাহাকে ইংরাজিতে poultry বলে, তাহাতেও গ্রামের অর্থাগমের বিশেষ স্থবিধা হইতে পারে। গ্রামের গো-মহিষ রক্ষা করিবার ভারও গ্রাম্য-সমাজ গ্রহণ করিবেন, বৈজ্ঞানিক উপায় অবলম্বন করিয়া cowbreeding অর্থাৎ গরুর यःगद्विष ७ तक्नांत्र ८० है। कतिरवन । धरेक्रण नाना उभाग्न बारमत वावमा वाविका हानाह-वात्र अप्तक भश आहि।

বাদালার কি ছিল বা কি ছিল না, ভাষা আলোচনা করিয়া স্থা লম্ম নষ্ট করিবার

अत्योकन नारे। वर्त्रमानकारण वाकाणात्र कि ছাছে এবং কোনু উপায় জ্বলম্বন করিলে এই মরণোনুথ বালাগী জাতিকে মরণের পথ হইতে ফিরাইয়া আনা সম্ভব হইবে, ভাগাই চিত্রা করিয়া দেখিবার সময় আসিয়াছে। অনেক স্থলেই শুনিতে পাই যে বালালার ঘরে थान हिन, धरतत शाहे छ। निछ, जनामय माह দিত, তৃণ খ্রাম শহ্মকেত্র, গোচারণ ভূমি ছিল, গাছে ফল ছিল, থড়ের ছাউনি ঘর ছিল, স্থনীল আকাশ ও সবুজগাছের ও মাঠের পানে চাহিলে চোথ জুড়াইয়া যাইত। চাষা সারা দিনের পরিশ্রমের পর ঘর্মাক্ত কলেবরে সম্রা-मील-खाना **घरत स्मर्काञ्चरत ध्वार**नत नान গাহিতে গাহিতে ফিরিয়া আসিত। এখন এ সকল কিছুই নাই। পলীর মাঠ ঘাট এথন শাশান, পল্লীর ক্ষকেরা এখন রোগ-জীর্ণ, ঋণভারগ্রন্ত, বিষাদক্রিষ্ট। মাঠে আবার বসম্ভের হরিং-শ্রী ফিরাইরা আনিতে হটলে, কুমকের মুখে আবার হাসি কুটাইয়া তুলিতে হইলে, গ্রাম্য প্রতিষ্ঠা ভিন্ন উপায় নাই। বালাবার যে স্ব নর-নারায়ণ .এখনও অনন্ত শয়নে छहेत्रा चाहि. छोशिनशत्क मानाहिवात मञ्ज ধ্বনিত করিয়া বলিতে হইবে---

> "এক্সীর কোমল কর পদ্ধব পরশে, অনস্ক শরনে আছ নিদ্রার আবেশে, হুত্তপদ্মী হের আজি মেলিয়া নরন প্রেলয় পরোধি জ্বলে জাগ নারায়ণ ।"

রাজ বন্দীর জবানবন্দী

আমার উপর ক্ষভিবোগ, আমি রাজ-বিজ্ঞোহী। তাই ক্ষামি আজ রাজকারগারে বন্দী এবং রাজধারে ক্ষভিমুক্ত। একধারে—রাজার মুকুট; আর ধারে —ধুমকেতুর শিথা।

একজন রাজা, হাতে রাজয়ও; আর একজন সভা, হাতে স্থায় ছও।

রাজার পক্ষে— রাজার নিযুক্ত, রাজ-বেতনভোগী রাজ কর্মচারী।

আমার পক্ষে—সকল রাজার রাজা, সকল বিচারকের বিচারক, আদি অন্তকাল ধরে' সভ্য-জাগ্রত ভগবান।

আমার বিচারককে, কেহ নিযুক্ত করে নাই। এ মহা-বিচারকের দৃষ্টিতে রাজা-প্রজা, ধনী-নির্ধন, তৃথী ছংথী সকলে সমান। এঁর সিংহাসনে রাজার মুকুট আর ভিথারীর একভারা পাশাপাশি স্থান পায়। এঁর আইন—স্থায়, ধর্মা। সে আইন কোনো বিজ্ঞেত বিশিষ্ট জাতির জন্ম তৈরি করে নাই। সে আইন বিশ্বমানবের সভ্য উপলব্ধি হ'তে স্প্রটা সে আইন সাক্ষক্ষনীন সভ্যের, সে আইন সাক্ষক্ষেনীন সভ্যের, সে আইন সাক্ষক্ষিন ক্ষেত্র জ্ঞান বিশ্বমার পক্ষে—আদি অন্ত্রহীন অথপ্ত শ্রন্ধা।

রাজার পেছনে কুদ্র, আমার পেছনে

—কুদ্র। রাজার পক্ষের যিনি জাঁর কক্ষ্য স্বার্থ, লাভ অর্থ; আমার পক্ষের যিনি জাঁর ক্ষ্যু সত্য, লাভ পর্মানন্দ।

রাজার বানী বুৰুদ্দ, আমার বানী সামাহারা সমূব।

আৰি কবি, অপ্রকাশ সভ্যকে প্রকাশ করবার জন্ত, অনুর্ভ শাস্তিকে মূর্ত্তি নাদের বভ ভগ্নান-কর্তৃক প্রেরিভ । কবির কঠে জগবান সাড়া বেন । আমার বানী সভ্যের প্রকাশিকা, ভগ্নাক্তের কানী। সে বানী রাজ-নিচারে রাজনোহী হতে পারে, কিছু ভাছ বিভালে সে বাদী প্রায়প্রোহী নয়, সত্য-দ্রোহী নয়।
সে বাদী রাজহারে দণ্ডিও হ'তে পারে, কিন্তু
ধর্মের আলোকে, জারেব হয়ারে ভাহা
নিরপরাধ, নিম্বশুধ, অমান অনির্কান সত্য

সতা বন্ধ প্রকাশ। ভাগকে কোনো বক্ত-আঁথি রাজ-দণ্ড নিবোধ করতে পারে না। আমি সেই চিরক্তন স্বর্ম-প্রকাশের বীপা যে বীশায় চির সভ্যের বাণী ধ্বনিত হয়েছিল। আমি ভগবানের হাছের বীণা। বীণা ভাঙ্গণেও ভাঙ্গতে পারে, কিন্তু ভগবানকে আছে, ভগৰান আছেন—চিবকাল ধ'রে चारक ध्वर हित्रकान ४'रव शंकरव। र्य আজ সত্যের বাণীকে রুদ্ধ কবেছে, সভ্যের নীলাকে মুক কর্তে চাচ্ছে, দে-ও তাঁরই এক কুদ্রাদপি কুণ্ন সৃষ্টি অনু। তারই ইঞ্চিত আভাসে, হচ্চাব সে আজ আছে কা'ল হয় ড थोकर्य नाः भित्रवास मान्यस्त व्यवसारतत আৰু মন্ত নাই: দে য়াখাৰ সৃষ্টি, ভালাকেই মে থকা করতে চায়, শাস্তি দিতে চায। কিন্তু অংকার একদিন চোপের জলে ডুব্বেই षुन्रव ।

যাক্ আমি বল্ছিলাম, আমি সভ্য প্রকাশের যন্ত্র। সে যন্ত্রকে অপর কোনো নিশ্মম শক্তি অবরুদ্ধ কর্ত্রেও কর্তে পারে, কিন্তু সে যন্ত্রে যিনি বাজান, সে বীণার যিনি রুদ্র বাণী ফোটান, তাঁকে অবরুদ্ধ কর্বে কে? সে বিধাভাকে বিনাশ করবে কে? আমি মর, কিন্তু আমার বিধাতা অবর । আমি মর্ব, রাজাও শ্রুবে, কেননা আমার সভ্ন অনেক রাজবিল্লাহী মরেছে, আবার এমনি অভিযোগ আনর্বকারী বছু রাজাও মরেছে, —কিন্তু কোনো কালে কোন কারণেই সভ্যের প্রকাশ निक्रक दशमि-कांत वांनी मदत्रमि। दम कांकड ভেম্মি করে নিজেকে প্রকাশ করুছে এবং চিরকাল ধরে কর্বে। আমার এই শাসন-নিরুদ্ধ বাণী আবার অন্তের কঠে সুটে উঠনে। আশার হাতের বাশী কেড়ে নিশেই বাশীর স্থের মৃত্যু হবে না; কেননা আমি জারেক বাঁশী নিয়ে বা তৈখি করে ভাভে সেই স্থর ফুটাতে পারি। স্থর আমার বাঁশীভে নর, তুর আমার মনে এবং আমার বাঁশী স্ষ্টির কৌশলে। অভএব দোষ বাঁশীবও নয় হুরেরও নয়; দোষ আমার যে বাজায়; তেমনি যে বাণী আমার কণ্ঠ দিয়ে নির্গত श्राह, श्रात क्या नागी आमि नहे। स्निय আমাবও নয়, আমার বীশারও নয়; দোষ তার যিনি আমার কণ্ঠে ভার বীণা বাজান। স্থতরাং রাজবিদ্রোঠী আমি নই। প্রধান রাজবিদ্রোহী সেই বীণা-বাদক তাকে শান্তি দিবার মত রাজ-শক্তি বা বিতীয় ভগবান নাই। তাঁহাকে বদী করবার মত পুলিস বা কাবাগার আব্দো সৃষ্টি হয় নাই।

রাজাব নিযুক্ত রাজ-অম্বাদক রাজভাষার সে বালীর শুধু ভাষাকে অম্বাদ করেছে; ভার প্রাণকে অম্বাদ করেনি, ভার সত্যকে অম্বাদ করতে পারেনি। ভার অম্বাদে রাজ-বিদ্রোভ ফুটে উঠেছে, কেননা ভার উন্দেশু রাজাকে সম্ভুষ্ট করা আর আমার কেখার মুটে উঠেছে সভা, তেজ আর প্রাণ। কেননা আমার উদ্দেশু ভগবানকে পূজা করা; উৎপীড়িত আর্ভ বিশ্বগাদী পক্ষের আমি সভ্য ভর্মবারী, ভগবানের আঁথিজ্ঞল। আমি নাজার বিশ্বলাহ করেছি।

আমি জানি এবং দেগছি—আৰু এই জালালতে আসামীর কাঠগড়ায় এক। আমি দাঁভিয়ে নই, আমার পশ্চাতে শ্বয়ং সভ্য স্থলর
ভগবানও দাঁভিয়ে। যুগে যুগে তিনি এমনি
নীরবে তাঁব বালবন্দী সভ্য সৈনিকের পশ্চাতে
এসে দণ্ডায়মান হন। রাজ-নিযুক্ত বিচারক
সভাবিচাবক হ'তে পাবে না। এমনি বিচার
প্রহান করে যে দিন খুইকে কুসে বিদ্ধ করা
হ'ল, গান্ধিকে বাবাগাবে নিক্ষেপ বরা হ'ল,
দে দিনও ভগশন এমনি নীববে এসে দাঁভিয়ে
ভিন্নে তাঁহাদের পশ্চাতে। বিচাবক কিন্তু
ভাহাকে দেশতে পায়নি, ভার আব ভগবানের
মধ্যে তথন স্নাট দাঁভিয়ে ছিলেন, সমাটের
৬য়ে ভাব বিবেক, ভাব দৃষ্টি অল্পত্যে গেছিল।
নৈলে সে ভাব ক বিচাবাসনে ভয়ে বিশ্বয়েণর
গরু কবে কেঁপে উঠত, নীল হয়ে যেত, ভাব

বিচারক জানে আমি যা বলেছি, যা লিখেছি তা ভগবানের চোথে অগ্রায় নয়, ক্লায়ের এজ্লাসে মিথ্যা নয়। বিস্তুত্বু হয়ত সে শান্তি দেবে। কেননা সে সভ্যেব নয়, সে রাহ্বার। সে ন্যায়েব নয়, সে আইনের। সে স্থাধীন নয় রাজ ভূতা।

তবু জিজ্ঞাসা করছি, —এই বে বিচারাসন এ কা'ব প নাজার না ধর্মোব প এই যে বিচারক, এব বিচাবের জ্বাবাদিকি কর্তে হয় রাজাকে, না তার অস্তবেদ আসনে প্রতি-গ্রিড নিবেকদে, সত্যকে, ভগবানকে প এই বিচালকবে পে পুরস্কৃত করে প সাজা-না— ভগবান প -শ্বপ না আল্ল-প্রসাদ প

শুনেছি, আমার বিচারক একজন কবি।
শুনে আনন্দিত হয়েছি। বিজোহী কবির
বিচার বিচারক কবির নিকট। কিন্তু বেলা
শোষেব শেষ থেয়া এ প্রবীন বিচারকাকে
ভাতহানি দিচেচ, আর রক্তীয়াব নব-শহ্ম
আমাব অনাগত বিপুল্ডাকে সভায়ার্

করছে; তাকে ভাক্ছে মরণ, আমার ভাক্ছে জীবন; তাই আমাদের উভয়েং অন্ততারা আর উনর তাগাব আলোর মিলন হবে কি না বলুতে পাবি না,—আবার বাজে কথা বল্লাম।

আজ ভারত পরাধীন। তার অধিবাসীরুক্ দাস। এটা নিৰ্জ্ঞলা সভা। কিন্তু দাসকে দাস বন্দে, অন্যায়কে অক্সায় এ বাজত্বে তা হবে রাজদোহ। এ ত ক্যারের শাসন হতে পাবে না। এই যে ছোর করে সত্যাক মিথাা, অক্সায়কে ন্যায়, দিনকে ব্লাভ বলানা—একি সত্য সহা করতে পাবে ? এ শাসন কি চিবস্থায়ী হতে পারে ? এতদিন হয়েছিল, হয়ত সতা উদাসীন ছিল বলে। কিম্ব আজ সভা জেগেছে, তা চকুম্মান জাগ্ৰত আত্মা মাত্রই বিশেষরূপে জানুতে পেবেছে। এই অন্যায় শাসন-ক্লিষ্ট বন্দাসত্যের পীড়িত ক্রেশন আমার কঠে ফু.ট উঠেছিল বলেই কি আমি আজ রালদোহী ? এ ক্রন্দন কি একা আমাব ? না—এ আমাব কঠে ঐ উৎ-পীড়িত নিথিল-নীরব ক্রন্দদীর স্মাণিত সরব প্রকাশ থামি জানি আযার কঠের ঐ প্রলয় হন্ধার একা আমার নয়, সে যে নিখিল আর্ত্ত পীড়িত অংখার বন্তনা-চীৎকার। আমার ভয় দেখিয়ে মেবে এ ক্রন্দন থামানো যাবে না। ইঠাৎ কণন আমার কণ্ঠের এই হারা-বাণীই তাদের আরেক জনেব কণ্ঠে গর্জন करत्र উঠ্বে।

আজ ভারত প্রাধীন না হয়ে যদি
ইংলগুই ভারতের অধীন হত এবং নিরন্তিকৃত
উংশীড়িত ইংলগু-অধিবাদীরেন্দ স্বীর জন্মভূমি
উদ্ধার করবার জন্ম বর্তমান ভারতবাদীর মত
অধীব হয়ে উঠ্ভ, আর ঠিক সেই সময়
আমি হতুম এমনি বিচাবক এবং আমার

মতই রাজজোহ অপরাধে গ্রত হয়ে এই বিচারক আমার সমূথে বিচারার্থ নীত হতেন, তা হলে সে সময় এই বিচারক আসামীর কাঠগড়ার দাড়িয়ে যা বল্তেন, আমিও তাই এবং তেমনি করেই বলছি।

আমি পরম আর-বিশাদী। তাই বা অন্যায় বলে বুঝেছি, ভাকে অন্যায় বলেছি অত্যাচারকে অত্যাচার বলেছি, মিথ্যাকে गिणा वालिक,—काशाता टायामा कति नांहे, अंगःमात वा अमारमत स्वास्त कांद्राता পিছনে পোঁ ধরি নাই,—আমি শুধু রাজার অন্যায়ের বিরুদ্ধে ঝিন্তাহ করি নাই, সমাজের জাতির দেশের শিরুদ্ধে আমার সত্য তরবারীর তীত্র আক্রমণ সমান বিদ্রোগ ঘোষণা করেছে - তার জন্য ঘয়ের বাইবের বিদ্রাপ, অপমান লাহনা, আঘাত আমার উপর অপর্যাপ্ত পরিমাণে বর্ষিত হয়েছে, কিন্তু কোনো কিছু ভয়েই নিজের সতাকে আপনার ভগবানকে হাঁন করি নাই, লাভ লোভের वनवर्छी इराय श्री यो प्रेशन किरक विकास कति नारे, निष्कत माधनांतक विश्रुल खादा- श्रमांतरक থাটো করি নাই কেননা আমি যে ভগবানের প্রিয় সভ্যের হাতের বীণা; আমি যে কবি, আমার আত্মা যে সভ্যদ্রষ্ঠা ঋষির আত্মা। व्यामि व्यव्याना व्यमीम পूर्वजा निष्य कना शहर করেছি। এ আমার অহঙার নয়, আত্মা উপদ্ধির আত্ম বিশাসের চেত্তন-গব্দ সংজ সভ্যের সরল স্বীকারোক্তি। আমি অন্ধ-বিখাদে, লাভের লোভে, রাজভয় বা লোক-ভয়ে বিখ্যাকে স্থাকার কর্তে পারি না। অভ্যাচারকে মেনে নিভে পারিনা! ভা হলে যে আমার দেবতা আখার ত্যাগ করে যাবে। আমার এই দেহমন্দিরে আগ্রভ দেবতার व्यामन दरमहे उतार प मनित्रक भूका

करत, आका दमशाय, किन्छ दमयका विशास निरम ध भूग्र मिनात्रत आंत शंक्र कि १ धाक শুধাবে কে ? তাই আমার কর্তে কাল-ভৈরশে প্রদায় তুর্যা বেজে উঠেছিল, আখার হাতে ধুমকেতুর অগ্নি-নিশান ছলে উঠেছিল। দে मर्कनामा नियान भूतक मन्दितत दारखा नहे-नाताप्रगक्रभ धरत ध्वःम-नाठन त्नरुष्टिण। এ ধবংস-নৃত্য নব কৃষ্টির পূর্ব্ব-কুচনা। ভাই আমি নির্দাম নির্ভীক উন্নত শিরে সে নিশান ধরেছিলাম তাঁর ভূগ্য শাজিয়েছিলাম। অনাগত অবগুন্তাবী মহারুদ্রের তীব্র আহ্বান আমি শুনেছিলাম, তাঁর রক্ত আখির ছকুম আমি ইঙ্গিতে বুঝেছিলাম। আঁমি তথনই বুঝেছি-লাম, আমি সত্য রক্ষার, ক্যার উদ্ধারের বিখ-প্রলয় বাহিণীর লাল সৈনিক। বাঙ্গার ভাষ শাশানের মায়ানিদ্রিত ভূমে আমায় তিনি পাঠিয়েছিলেন অগ্রদৃতভূর্য্য-বাদক করে। আমি সামাত সৈনিক, যতটুকু কমতা ছিল তা দিয়ে তাঁর আদেশ পালন করেছি। তিনি জান্তেন, 🔹 * প্রথম আঘাত জামার বুকেই বাজ্বে, তাই আমি এবারকার প্রালয় নোষণার দর্বপ্রথম আঘাতপ্রাপ্ত দৈনিক মনে করে নিজেকে গৌরবা, ইত মনে করেছি। कातानात मुक्त रहा आत्म आवात यथन আঘাত-দীন বুকে দাহনা-রক্ত দলাটে তার মরণনাচা চরণমূলে গিয়ে লুটিয়ে পড়ব ডখন তার সকরুণ প্রদাদ চাওয়ার মৃত্যুঞ্জয় সঞ্জীবনী আবার প্রান্ত আমায় সঞ্জীবিত অনুপ্রাণিত कर्तत जूनाव । तम निन नजून चालम माथात করে নতুন প্রেরণায় উবুদ্ধ আমি আধার তার ভরবারীছায়াভলে গিয়ে দণ্ডারমান হব। গেই चाटका-ना-बाता द्रक देशांद्र जाना चानत्न আমার কারাবাসকে—অমৃতের পুত্র আমি, হাসিগানের ক্লোচ্ছালে শ্বর্ণ করে ভুলব। চিত্রশিশু প্রাণের উচ্ছল আনন্দের পরশ মণি
দিয়ে নির্যাতন লোলাকে মণিকাঞ্চনে পরিণ্ড
করবাব শক্তি ভগবান আমায় না চাইভেই
দিয়েছেন। আমার ভর নাই, ছঃথ নাই
কেননা ভগবান আমাব সাথে আছেন।
আমার অসমাপ্ত কর্ত্তব্য অক্টেব হার সমাপ্ত
হবে। মত্যেব প্রকাশ পীড়া নিরুত্র হবেনা।
আমার হাতের ধূমকেতু এবাব ভগবানের
হাভের অগ্রিমশাল হয়ে অস্তায় অভ্যাচাবকে
দগ্ধ কর্বে। আমার বিজ্-এরোপ্লেনেব
সার্থি হবেন এবার স্ববং কদ্ম ভগবান।
অভএব, মাভৈঃ! ভব্ব নাই।

কাৰাগানে বন্দিনী মায়ের আমাব আঁধাব শাস্ত কোল এ অকৃতী পুৰকে ভাক দিয়েছে। পরাধীনা অনাধিনী জনদীর বুকে এ হত-ভাগোর ছান হবে কিনা জানিনা, বদি হয় বিচারককে অঞ্জ-সিকু ধঞ্চবাই দিব।

আবার বগছি, আমার ভর নাই, ছঃখ নাই
আমি অমৃতত্ত পুত্র: । আমি জানি—
ঐ অভ্যাচারীর সত্য-পীড়ন
আছে তার আছে কম;
সেই সভ্য-আমাব ভাগ্য বিধাতা
যার হাতে শুধু রয়।

কাজী নজ্জল ইস্লাম প্রেসিডোন্সপ্তল; কলিকাতা ৭ই জানুয়ারী, ১৯২৩ ববিবাব—ত্পুর।

ভাড়-জোড়া

(ঘ'্ষ]

বি, এ, পাদেব পব বিনোদেব পিত। ভাহার বিবাহ দিয়া পুত্রেব প্রতি ভাহার কর্ত্তব্য সমাপন করিলেন।

চুক্তি অন্থলারে বিবাহের পুর্বের দেনা
পাওনা সমস্ত ব্রিয়া পাইয়া বিবাহের পর
নৃত্ন দাবী উপস্থিত হইলে কঞাব মাতা তাহা
দিতে অন্থীকার করায়, পুত্রবধ্র উপব
কঠোরদক্তের আদেশের ফলে তাহাকে তাহার
শশুরবাড়ীতে স্থান দেওরা হইল না। পিতার
নির্দ্ধ আদেশ পুত্র সম্পূর্ণভাবে পালন করিল
বটে কিন্তু ভাহাভে তাহার নির্দ্ধল চরিত্রে
ভবিন্ততের জঞ্চ যে বিবের বীজ প্রোথিত করা
হইল সার্থের বলে বিনোদের পিতা হরিমোহন
ভাহা বৃরিত্তে পারিল না।

বিনোদ পিতাব একমান পুন পিভাব
বক্তল অণস্থায় আদবে লালিত পালিত চইলেও
ভাষাব নিক্ষা জীবনকে কম্মন্য কবিরা
ভূলিবাব জন্ন পিতার অজ্ঞাতসাবে, কয়েকটি
বন্ধুব পরামর্শে পিয়েটারের য়্যাকটার হইয়া
একটা পেশাদাবি থিয়েটারে যোগ দিল।

বিনোদের পিন্তা হরিমোহন পুত্রের এই অসকত কার্য্যে বাধা দিল না। রস চাতুর্য্যে নাটকীয় অভিনরে বিনোদ দর্শকের নিকট বাহবা পাইয়া নিজের জীবনকে কবিত্বমর করিয়া তুলিয়া ক্রমশ: পিভার নিকট হইছে শতক্র হইয়া পড়িবার উপক্রম করিতেছিল; অবস্থা বুরিয়া হরিমোহন পুনরায় পুত্রের বিবাহ দিয়া নধবধু থবে আনিবার চেটা

করিলে বিনোদ ভাষাতে অস্বীকার করিল।
ভখনও ছরিমোহন স্থীয় কৃতকার্য্যের ভূল
লংশোধন করিয়া পুত্রবর্ধীকে ভাষাব লংসাবে
স্থান ধিবাব কোন প্রয়োজন অনুভব করিল
না।

ছিন মাস বছব গুলি কাহাবও প্রতীকা না করিয়া চলিয়া যাইতে লাাগল, বিনোদও ক্রমশ: অধঃপতনের দিকে অগ্রসব হইতে লাগিল।

হিন্মোহনের সংসাবে তাহার বিধবা কলা কুমুদিনী আব তাহার বড় শালী বিনোদের মাসী, আব একটী চাকর একটী চাকরাদী। বৃদ্ধা মা ীমাভাকে বালাব ভার না দিয়া কুমুদিনী নিচ্চেই সে ভার প্রহণ ক্রিয়াছিল।

সেদিন কুমুদিনী ভাত র'ধিয়া উননে
তরকাবী চড়াইয়া বাটনা বাটতেছিল। এই
সময় বিনোদ আসিয়া বলিল "কুমো শিগ্গিব
ভাত দে।"

দিনেব বেলার বিনোদের ভাতেব তাড়া-তাড়ি থাকিত না, আল অসলত প্রশ্নে কুমুদিনী বলিল "দিনে তাব তোমাদের থিয়েটার হয় না ভাতের জন্ম তাড়াতাড়ি কেন ?

বিনোদ বজিল, "বিলাসপুবের বাবুদের ছেলের বিয়েতে আমাদের কোম্পানি অভিনয় করতে যাবে এখনি গাড়ী আস্চে শিগ্গির ভাক দে।"

"একটু অপেকা কর তরকারি চুড়িরেছি ভয়কারি দেক হলে ভাত দিচ্চি।"

বিজ্ঞানের যাপ্তরার আবশুক্তা তরকারি ও উননের ভাগ কেবই গ্রাহ্ম করিল না ওলিকে গাড়ী আসিরা গাড়ী হইতে ভাগিল ক্ষালিতে সাবীক।

वित्नाम ना थाहेबा विमाग श्रेटिक उपक

হইলে কুমুদিনী বাধা দিরা ৰশিল "এক টু অপেকা কর।"

বিনোদ কুমুদিনীর বাধায় বিরক্ত হুইয়া বলিল "এভক্ষণ ব'দে কি কর্নুছিলি ?"

কুম্দিনী বলিল "এত আমার আফিদেব চাকবি নয় পৃ''

"তুই থাম'' বলিয়া বিনোদ যথন বাছির হইতেছিল, কুম্দিনী বলিল 'বিলাসপুন বেতে গেলে ভোমাব শশুব বাড়ীর গাঁয়ের ওপর দিয়ে বেতে হয। তুমি যাদের সঙ্গে ঘাছে ভা'দের সঙ্গে নিয়ে সেগান দিয়ে যেতে ভোমাব দজা কর্বে না ? ভাওনা খেয়ে,— কেন এভ ভাড়াভাড়ি বিসের ?''

বিনোদের উৎসাহময় সচ্চন্দগতি কুষুদিনীর
কথায় কিছুক্সণের জন্ম বাধা প্রাপ্ত হইল।
এমন সময় গাড়ী হইতে তাগিদ আদিল
''বিনে আয় না ?''

विताम अमुश्च इहेल।

কুর্দিনী ভাহাব পিতাব সংসাবে সর্বন্ধর কর্ত্রী হইর। থাকার জক্ত ভাহার পিতা এবং লাভাকে, কোন দিনই ভাইবউটিকে আনার জক্ত অহরোধ করে নাই; ভাহাব মাসি সমর সমর সে কথা উত্থাপন করিলে, সে পিভার কার্যের সমর্থন করিরাছে। আজ অনাহারে বিনোদ চলিয়া গেলে কুর্দিনীর ক্ষরে বড় আঘাত লাগিল। সে মনে মনে আইতেও হইরা নিজক হইয়া বসিয়া ভাবিল, প্রকৃত অগ্নিকারীনীকে বঞ্চিত করিয়া আমি আর্থের বনে বে অক্তার করিতেছি এর প্রেভিকার আমাকেই করিতে হইবে। কুম্দিনী নিজের ইছ্গার ভাহার প্রেভিকার করিয়া ছেবিলা।

বৈশাথের শেষ, পরীয় বনে জনতে লভা শুক্রা বসজের পূর্ণ বিকাশ। নব পরাবিত জরু লভায় বভায় মূল। পভিচ্চ জনী শুলিতে ভাঁটের ফুল ফুটিরা প্রমোপ উন্থানের মত পেণাইতেছে। আম গা'ছে ছোট ছোট গুটী দেখা দিয়াছে, পাখির কাকলির মাঝে মাঝে কোকিলৈর ভান। পল্লিঞাতে প্রাময়ী বিনোদিনী ভালের মাঝ ডঠানে কাঠান গাছের ছায়ার বসিয়া বাসন মাজতেছিল এই সময় সভীক্র 'খুড়িমা' বলিয়া বিনোদিনীদের বাড়ী আসিরা দাড়াইল।

বিলোদিনীর 'মা কথন এলি বাবা' বলিয়া পিড়েতে মাহর বিছাইয়া দিয়া বলিল—"বস ।"

বিলোদিনীর খণ্ডর বার বিঘা জমীর জন্ম পুত্রবধুর উপর সমস্ত দোষ আরোপ করিয়া ভাথকে ধরে আনেন নাহ। আর আগন্তক সভীক্ষের পিতা অর্থ লইয়া ভাথকে কাল নৌ দিয়াছিল বাদ্যা অভিমানে সভীক্ষ বোটাকে বাড়া আনিতে দেয় নাহ।

যে সভীক্ত এত দিন রূপের ব্যাখ্যা রূপের পূজা করিয়া আধিয়াছে, বিনোদনীর কাছে কত রক্ম রূপের কবিতা পড়িয়া গুনাহয়াছে আৰু পঞ্চিৰ ৰূলে তার সেই রূপড়ফ। নিবৃত্তি रहेन मा ; त्र भाम भाम वित्नामिनोत्र अवश পর্য্যালোচনা করিয়া বুঝিয়াছিল বিনো,দনীর অমুর্থ রূপ ; নৈষ্ঠ্র অন্ধ পুরোহিত পুঞার যোগ্য বিবেচনা করে নাহ। সে তাহার অতুলনীয় ক্লপের ধ্যান করিয়া সংযমী সম্ন্যাসীর মত নির্দিপ্ত খোগীর মত দুরে থাকিয়া কক্ষ-চ্যুত উদ্ধার মত অনজ্যের সঙ্গে মিশিয়া ধাইবে। ভার উচ্চ উদার প্রেমের কথা শুনিরা সংযতবাক विमामिनी সভীদ্রের ব্যর্থ জীবনের উপর প্রবশ আঘাত কার্য়া তাহাকে বিদায় করিরাছিল, সে আজ এক বংসরের कथा। এভদিন गडीख विरमामिनीत्र कर्छात्र আদেশ ভঙ্গ করিয়া ভাহার সঙ্গে দেখা করি-यात्र माहम करत्र साहे। तम शामी द्यांगीत मक

দুরে থাকিয়া বিনোদিনীর দ্বপ ধ্যান করিবে আর স্বামী পরিভ্যক্তা বিনোদিনী ভার জীবন ধারা কোন অনির্দিষ্ট স্রল পথে চানাইয়া ৬ জয়ে এক লক্ষে এক ভাবে জীবন যাপন করিবে এভ উচ্চ আদর্শ বিনোদিনী উপেকা করিয়া সভীক্ষকে অসম্ভয়ের সহিভ বিদায় করিয়াছে আজ তাহার পূর্ণ প্রতি—শোধের দিন আাসমা উপস্থিত।

সতীক্র বিনোদিনীর মায়ের প্রানত মাত্রের বসিলে বিনোদিনাব মা জিজ্ঞাসা কারল "কথন এলি বাবা ?"

" STS 1"

পরীকা আছে।''

"এবার পরীক্ষা দেওয়া শেষ হলো **়"** "পরীক্ষার কি শেষ আছে থুড়িমা, কত

"এমে পাশ কর্লেইতো কলেজের পড়। হ'য়ে গেল।"

মূহ হাসিয়া সভীক্তে বলিল "হ। একরকম ভাই বটে।"

"भन्नीकान कल कि इ'ल १''

"তা জান্তে এখন হুমাস বাকী।"

'পাশই হবে।''

''ভোমার আশীর্বাদ।''

বিনাদনী মাজা বাসন ধুইরা মুছিরা রাখিতেছিল। ভাহার তংপর হস্ত ক্রন্ত সঞ্চালনে মাথার কাপড়ের সহিত চুলগুলি এলোমেলো হহরা পৃষ্ঠের উপর পড়িয়াছিল, চুলের ফাক দিয়া গৌর কান্তি ফুটরা বাহির হইতেছিল।

সতীক্ত আসা মাত্র বিলোদিনী একটি মাত্র প্রেশ্ন করিয়া ভাহার উত্তর সহয়া আপন কাজে গিয়াছে।

বিলোদিনীর প্রশ্ন "স্তীন দা কেমন ছিলে ?" গতীব্রের উত্তর—"ভালই ছিলাম ?"

বিনোদিনী দ্বিভীয় কথাটিনা বলিয়া যথন
তলিয়া গেল তথন সভীক্র যে সংক্ষন্ন মনে
কবিয়া এথানে আসিয়াছে তাহা বলিবার
ক্ষেত্রকার বুঝিল।

বিনোদিনীব মা সতীক্তকে জিজাস।
ক্তিলেন "হান্তে সতীন আমাদের বিনোদেব
সঙ্গে কি তোর দেও। হতো গ"

কোন্ বিনোদের কথা জানিরাব জন্ত প্রশ্ন
ইয়াছে তাখা সতীক্রেব বৃত্তিতে বাকী ছিল
। কথাটা ঘোরাল করিয়া বিনোদিনীকে
পপষ্ট শুনাইবা। ইচ্ছায় উচ্চ কওে সতীক্র
লিল "কার কথা বল্চ খুড়িমা ?"--কথাটা
বিসিয়া ভাচ্ছিল।ভাবে বিনোদিনীব পানে
চাহিল, বিনোদিনী ভাহা দেপিয়া মোটেই
। আহু করিল না।

বিলোদনীর মা বিন্দুমার দিধা ন। করিয়া বলিলেন "আমার জামাই বিনোদেব কথা বল্চি বাবা।"

বিনোদিনীকে পরীক্ষা করিয়া দেপিবার জন্ম সতীক্রও নির্দাম ভাবে বলিল, ''দেই নবানমকে তুমি কামার বল্চ খুড়িমা ?''

যে বিশেষণে বিশেষিত কৰিয়া সতীক্ত বিনোদিনীৰ দিকে চাহিয়া আত্মভৃপ্তি লাভ করিল বিনোদিনীও গ্রেশ্বক্তাকে সেই বিশেষণেৰ উপবৃদ্ধ ভাবিয়া ঘুণাভরে ভাহাব দিকে না চাহিয়া অক্ত প্রদক্ষ লইয়া মায়ের নিকট আসিয়াবলিল—"মা কি বালা করন ?"

সভীদ্রের মমতার্থজ্জিত উগ্র কথায় বিনোদিনীর মায়ের চকু দিয়া জল গড়াইয়া পড়িতেছিল।

বিনোদিনীর কথার উত্তর না দিয়া সভীক্ষকে বনিদ,"হারে সভীন, ভোর খাওড়ী মাসে মাসে সামার জামাই বলে তত্ত্ব পাঠায়— কেট ভাকে এমন ক'রে বাথা দিয়ে কণা বলে না ''

সতীক্স জনান শুনিয়া একটু দমিয়া গেল কিন্তু যাকে আঘাত দিনাব জন্ত কথাটা বলা ছইল সে আনাধে আঘাত সহু করিয়া নিশুক্র হইয়া বহিল আলাক গুরুত্ব রূপে বিনোদিনীব মায়েল হৃদ্ধে লাগিলেও ভিনিও কোন প্রকাবে উত্তেজিত হইলেন না। সভীক্র পিচকানী কবিয়া যাহাব অক্সে অসহু উত্তপ্ত সনিল ছড়াইল সে অবাধে তাহা সহু কবিল কিন্তু উভয় পক্ষ হইতে উদাসীনতার ভাব দেখিয়া সভীক্র নিজেই অসহু জ্বালা অনুভব কবিয়া পুনবায় পুর্ববৎ স্বরে বলিল—"একটা জহন্ত নাবীর সংসর্গে প্রায়ই ভো দেখতে পাই।"

কথা বিনোদেনীৰ কানে গিয়াছিল কিন্তু সে
নিকাক নিজন —সতীক্ত ভাচা বুঝিলেও
বিনোদিনীৰ আত্মসংযমেৰ কঠিন আংবণ ভেদ কৰা ভাগাৰ বাকশক্তিতে কুলাইল না।
কিন্তু সতীক্ত ইহাতেও কান্ত হইল না, আজ বিনোদিনীর উদ্বেগ বিবহিত সরল ভাবকে
দলিত কৰিয়া তাহার কঠোৰ বাক্যেৰ প্রতি-

কিছুক্ষণ বিনোদিনীৰ দিকে চাহিয়া থাকাৰ পর সভীক্ত বলিশ—

"এমন ক্বনা স্থানে এমন সোনাব কমল ভাসিয়ে দিলে কেন পু:ড়িমা ?" বিধা না কবিয়া বিনোদিনীর ম৷ বলিলেন—"সেও ত ধাবা সোনাব ছেলে যা দেখে দিতে হয় তাই দিয়েছে, এমন ভাল ছেলে মন্দ হলো সেটা আমাব কপাল!

মৃত্ হান্তে সভীক্ত বলিল "কপাল ভোমার কি আর কার ভার কথা হচ্ছে না, কথা হচ্ছে বার বিষে শ্লমি নিয়ে ত। দিলেই ভো সব গোল চুকে বেড।" কথাটা বিনোদিনীর স্বপক্ষে বিপক্ষে ত্র্ব ভাবে বালয়া দে বিনোদিনীর দিকে চাহিল।

বিদোদিনী সভীক্ষের এই বাচালভার উপর কোন মন্তব্য প্রকাশ না কবিয়া আপন মনে কাজ করিয়া যাইতে গাগিল।

বিনোটনীব লজ্জাসন্থ্যিত ভাব নয় তাহা সতীক্র বিলক্ষণ বুঝিঘাছিল,—বিনোদিনীর নিশ্বিভাবে সতীক্রের বৈর্যের সীমা হাবাইয়া যাইতেছিল।

বিনোদিনীর মা সতীব্রের কথার অনেক্ষণ চিন্তা কবিয়া দীর্ঘ নিঃখাসসহকাবে বলিলেন ''সতীন, ক'বিছে জমীব কথা বলচ' ওতো আমি দিতেই চেযেছিলাম কিন্তু ঐ মেয়ে—"

"ও:— ভঃ বিকু দিতে দেয় নি।" বিজ্ঞেব ষত বিনোদিনীৰ দিকে চাহিয়া সভীন বলিগ "বিফু ভাল করনি।"

নাদিনী সতীক্ষেব কাছে কিছুদিন লেপাপড়া শিশিরাছিল, সেই থাতিবে সে ভাহাকে সম্মান কবিয়া থাকে। আজ হঠাৎ ভাহাব মঙ্গলকামী হইয়া সতীক্ষ প্রঞ্জন শ্লেষেব মণ্য দিয়া ভাহার উপর যে কটাক্ষ কবিতেছিল এবং কথাব আঘাতে ভাহাব মাকে যন্ত্রণা দি ভছিল, বিনোদিনী ইংাতে মনে মনে বিরক্ষ ইলেও এভক্ষণ ভাহা প্রকাশ কবে নাই।

সতীন্তেব অযোগ্য সান্ত্রনা সহু করিতে ন। পারিয়া বিনোদিনী বলিল ''মন্দ করা দেশ্লে কোথায় সতীনদা ?''

বিনোদিনীকে উত্তর দিঙে বাধ্য করিয়। পর্য বিজ্ঞেব মন্ত গন্তীর ভাবে সতীক্র বিদ্যু। "ভাবস্থাং ভেবে কাজটা কর্তে পার নি বিহু।

মাৰ উঠানে একটা গাই বাধা ছিল গাই ঘুইবার জন্ম ভূবন ঘোষ বাড়ী প্রবেশ করিলে বিচর মা উঠিয়া গেল। বিম্ন তথন উঠিয়া আসিরা উত্তেজিত কঠে বলিল "ঝগ্ডাটে নেরেব মত যাঁতা বক্চ কেন সভীনদাদা! ব'রের বোঝা ব'রে সবে মাত্র বাইরে এসে দাঁড়ায়েছ এখন সংসাবের অবস্থা বুঝে চল্বাব মত হওনি ৷ জমি বাব বিঘে দিয়ে মাবে ঝিয়ে লোকেব বাড়ী ভিক্ষা ক'রে বেড়ানো ভালো হতোকেমন ?"

বিনোদনী ভীত্র শ্লেষেব সহিত পুনরায় বলিল "ভবিশ্বং দর্শনের শক্তি ভোমাব খুণ বেড়েছে নয়—নিজেব ভবিশ্বতটা একবাব ভেবে দেখেচ কি ?—আগে নিজেব বিষয়টা ভেবে তবে পবকে উপদেশ দিও আব কোন কথা থাকে বলো—মাকে এমন ক'ম্বে কাদিও না।"

বিনোদিনী ঝড়েব মত আসিয়া ঝড়েব মত সতীক্ষেব ধূলা ময়লা ঝাড়িয়া ঝড়েব মত চলিয়া গেল। '

শাসবের আনেশের মত বিনোদিনী সতীক্রকে যে কথাগুলি শুনাইয়া গেল গুরুতার পাষাণ চাপের মত সতীক্রকে নিশ্চল কবিয়া সেথানে বসাইয়া দিল। আজ তাহার মানস ক্ষেত্রের ভাব ধাবণার স্রোভ রুদ্ধ হইয়া অক্য দিকে প্রবাহিত হইল। কিছুক্রণ প্রতীক্ষা করিয়া সতীক্র নিঃশক্ষে উঠিয়া কথন চলিয়া গিয়াছে তাহা কেহ দেখে নাই।

কিছুক্ষণ পবে সছালাতা বিনোদিনী আসিয়া দেখিল সতীক্ত উঠিয়া গিয়াছে।
এলোচুল সিক্ত বন্ধে তাহার রারার সামগ্রীগুলি গোছাইয়া লইতেছিল, অনতিদ্রে রাখাল
বালকদলের নিক্ট আমন্তলার একখানি গোগাড়ীর আরোহী নামিরা লুক্ক দৃষ্টিতে পরীরমণীর দিকে সমাধিত্ব বোগীর মন্ত চাহিরাছিল,
তাহার পলক্ষিহীন দৃষ্টিতে মনে হইভেছিল
রমণীর সমন্ত অবয়ব তার বুক্ষের মারখানে

জানির। লইতেছে। পশ্চাং হইতে বথন তার জামার কাপড় ধরিরা টানিরা সঙ্গিনী ধমক দিল "কি অসভোর সভ গৃহস্থের বাড়ীর দিকে চেয়ে আছো—থেতে হবে না ?'

বিনোদ স্থাে থিতের মত প্রশ্ন কারিণীকে দেশিয়া প্রমত থাইয়া বলিল "চনো চলো—" বলিয়া অনিচছা স্বত্বে ভাগার দৃষ্টি ফিরাইয়া লইয়া চলিয়া গেল।

বিনোদের বিবাহের পূর্বে গ্রামথানাব অবস্থা খুবই জঙ্গল পূর্ব ছিল। কালক্রমে কবেক ঘর চামা আসিয়া বিনোদিনীদের বাড়ীর সন্মুগের জঙ্গল পরিষ্কার করিয়া বাস বসত কবিয়াছে। বিবাহ রাজিতে পল্লীপ্রামের মধ্যে জনিকের জক্ত আসিয়া স্থানটা ভাগাব শ্বভির বহিত্তি হইয়া গিয়াছে।

বিনোদ স্থদয়েব মাৰপানে যে ছবি আঁকিয়া লুকাইয়া লইয়া গেল ভাহা ভাগার সমস্ত উৎসাহকে ভঙ্গ করিয়া একটা কেমনভর অবসাদ আনিয়া দিল।

বিনোদ বে্মন বিনোদিনীকে ভাচার হৃপয়ের গুপ্ত মন্দিশের মধ্যে বাথিয়া চলিয়া গিয়াছিল বিনোদিনীর সভর্ক দৃষ্টি ও ভাচার কার্য্যের মধ্য দিয়া ভাচার এই অসঙ্গত কাজ দেখিতে পাইয়াছিল।

থিয়েটারের অ্যাক্টীংএ স্থযশ লইতে না পারিয়া বিনোদ বাড়ী আসিয়া কয়েক দিনের জন্ম থিয়েটারে যাওয়া বাদ দিল—এই সময় পারিবারিক আরে একটা ঘটনা ঘটিয়া গেল।

কুষ্দিনী পরের ঘরের পোদারি লইয়া

শার ভাহার পিত্রালয়ে থাকা উচিৎ বিবেচনা
করিল না, শশুরকে সংবাদ দিয়া আনিয়া বাপ
এবং ভায়ের নিষেধ শ্বন্থেও শশুরবাড়ী চলিয়া
গেল। কুষ্দিনী ঘাইনার সময় বউটিকে ঘরে

শানার ভক্ত ভাহার পিভাকে শহুরোধ কবিয়া গোল।

কুর্দিনী যাওয়ার পর বিনোদ ভাহার
অশান্ত জীবনকে নির্ক্তনতার মধ্যে আনিয়া
যভটুকু শান্ত করিতে পাবিয়াছিল বামুন
ঠাকুরের হাভের রায়া আব ভাহার অবাধ
গতিবিধির উপর কোন রকম বাধা দিবার
কোক না থাকাতে দে পুনবার থিয়েটারে
বোগ দিল। সাংসারিক অস্থবিধার মধ্যে
পড়িয়া পুত্রের অবস্থা দেখিয়া হরিমোহন
বুবিল বার বিশে জমির জন্ত বট্টীকে ঘরে
না আনিয়া ভাহার মাতাকে জন্ম করিবার
ইচ্ছা প্রকাশ করা কোন মডেই দক্ষত হয়
নাই; হুটা রমণীকে জন্ম করিতে গিয়া নিজেই
কপ হইয়াছে। অনেক চিন্তাব পর বৌটাকে
ঘরে আনাই স্থির হইল।

বিনোদিনীর মা বিনোদিনীকে খণ্ডরের সঙ্গে যাইতে দেথিয়া প্রসন্ন মনেই কন্তাকে বিদায় দিয়াছিলেন।

বিনোদ নাটকীয় কথাগুলি সার্ভি করিয়া রস মাধুর্যো আপনার মনটাকে ভর পুর কবিয়া রাখিয়াছিল। বিনোদিনী বাড়ী আদিলে তাহার নিকট হইছে দীর্য বিচ্ছেদের পর মধুর মিলনানন্দের একটা কিছু পাইকে আশা করিয়াছিল, বিনোদিনী তাহার কিছুই তাহাকে দিতে পারিল না। সাংসারিক কার্যোর মধ্যে সে আয়্রগোপন করিয়া স্থামীর নিকট হইতে দুরে দুরে রহিল।

বিনোদ ভাহার স্বপ্নাম মানস প্রতিমারীকে নিকটে পাইয়া ভাহার অসঙ্গত দাবী পূর্ব হুইল না দেখিয়া সেও সরিয়া পড়িস। বিনোদিনী ইচ্ছা করিয়া ভাহার চরিত্রহীন স্বামীর নিকট মন্তক অবনত করিয়া ভাহার নারীজের প্রভাবকে ক্র করিছে পারিল না অধ্চ

স্বামীর প্রতি ভা'র কর্তুব্যের কোন জ্ঞানী সে করিল না।

উভরের মানসিক ধন্দের মীমাংসক হইর।
ভাপোস করিয়া দিবাব লোক সংসারে
কেহ ছিল না কাজেই উভরের এই মৌন
ধন্দের প্রভাব ছাস না হইর। ক্রমশঃ
ব্রাদ্ধ পাইতে লাগিল।

পুত্রবধৃটী ভার কার্যান্তৎপরতায় শশুব-টীকে সম্পূর্ণ বাধ্য কবিয়া কেলিল।

দীর্ঘবিচ্ছেদের করণ কাহিনী করণ বাগিনীব স্থার বিনোদের নিকট প্রকাশ না কবাতে ভাহার কবিত্বময় প্রাণটা বাহা পাও-নাব দাবী করিয়াছিল তাহা থিয়েটারের ষ্টেজে মিটাইয়া লইভেছিল। বিনোদেব পিতা বিনো-দের উপর বিরক্ত হইয়া বিবিমতে চেষ্টার দ্বাবা যথন পুত্রেয় অবস্থার পরিবর্ত্তন কবিতে অসমর্থ হইল তপন বিনোদিনীব উপর সংসারেব সমস্ত ভাব অর্পণ কবিয়া ভীর্থ দর্শন উপলক্ষ্য কবিষা কৌশলে বিনোদকে বিনোদিনীর অধীন কবিয়া বাড়ী হইতে বিদায় হইল।

বিনোদিনী ভাগাব লব্ধ অধিকাবের অপ-ব্যবহাব কবিয়া স্থামীর সঙ্গে বা স্থামীর কার্য্যে কোন প্রকার বাধা দিল না।

বিনোদিনীর এই নির্নিপ্ত ভাবকে বিনোদ ভাহাব গর্কান্ধত। মনে করিয়া দেও পিভার যাওয়া পর হুইভে একেবারে বাড়ী আসা বন্ধ কবিয়া দিল।

বিলোদিনীর দিনগুলো সহরের সীমানা সরহন যায়গাটুকুর মধ্যে একরকমে কাটিয়া যাইতে লাগিল। ব্লদ্ধ মাসিটীকে লইয়া ভাহাব সংসারের কাজের পর অবশিষ্ট সময়-টুকু স্থামীর বাবহারের চিন্তা মনকে শক্ত প্রিয়া রাণিশেও একটা অব্যক্ত বেদনার কাসতি সাহাব পারিল না, শরীর ক্রমশঃ ক্ষীণ হইরা বাইতে লাগিল,
শুন্তর যাওয়াব পর প্রোয় একমাদ গত হইল,
ইহাব মধ্যে বিনোদ হ' একশার মাত্র বাড়ী
আদিরাছে অতি প্রভাগে ইঠিয়া বিনোদিনী
চিন্তা কলিতেছিল, ইতিমধ্যে বাহির হইতে
তাহাব শুন্তরেব নাম কলিয়া ডাকার শব্দ ভানিয়া ভগিরণ চাকর হয়ার গুলিয়া দিয়াছে,
আগত্তক লোক হটী সংক্রেপে বলিয়া গেল
'বিনোদ দিড়ি হতে পড়ে গিয়ে তাব পায়েব হাড় ভেলে বায় তাকে হাসণাভালে রাণা
হরেছে, তাব পা কেটে কেল্বে, ভাব বাপকে
পবর দিনাব জন্ম এদেছিলাম, নিচের ভালায়
বাব নম্বর দিটে দে ভ্রান অবস্থায় আছে।''

থবর দিয়া লোক ছটা চলিয়া গেল।
কথাগুলি শুনিয়া বিনোদিনী কিংবর্ত্তবাধিনুত
ছইয়া অনেকণ সেণানে বসিয়া চিন্তা করিল।
পল্লীবাসিনী রমণী আজ তাহাব স্বাধীন
চিন্তাকে জাগ্রত কবিয়া সমন্ত বাধা ব্যবধান
ঘুচাইয়া ভাব নাবী ক্তিকে আপ্রেট্টাগ্রত

মাদীকে সঙ্গে কবিয়া নিজেত তাদপাও। এ উপস্থিত হুটয়, অতি অল্লসমযেৰ মধ্যে অতি সহতে বিনোদকে লইয় তাহাৰ মানেৰ নিকট আদিল।

এই ইচ্ছাক্কত বাহাছ্নীৰ মধ্যে তাহাব বিশাস এবং বৈষ্ঠাকে সম্বল করিয়া সে গ্রামেব গলাধর নাপিতকে দিয়া চি,কিৎসা করাহতে, কলপ্রচ স্বামীর পা কাটিয় ফেলিতে দিবে না এই সক্ষন্ত করিয়া তাহাকে বইয়া আদিয়াছে। গলাধব আদিয়া পাযে ঔবধ দিয়া বাত্তিত বাধিয়া দিয়া গিয়াছে। বিনোদিনীর দিন বাত্রি অক্লান্ত পরিশ্রমে বিনোদের এত দিনেব সঞ্চিত রক্ত গুলো সমস্ত মেন ঝুটো হইয়া শিয়াছে। এখন শান্ত বালক্টীৰ মন্দ বিনোদিশীর অবীনে মন্তক অবনত করিয়া বিনোদ নিশ্চিম্ভ চইয়া আছে।

সাত দিন বাাতেজ বাঁধিয়া রাণার নিয়ম,
সাত দিন পরে গদাই আসিয়া বিনোদের
পায়ের বাাতেজ খুলিতেছিল, বিনোদিনীর গলা
ধরিয়া এক পায়ে ভর দিয়া বিনোদ দাঁড়াইয়া
ছিল। আজ বিনোদ তাথার সমস্ত বাথা
বেদনা ভূলিয়া নিজের দেহভার বিনোদিনীর
উপর নাস্ত করিয়া যে আনন্দ অম্লভব করিতেভিল ভাহাতে তাগার শরীর হইতে তাথার পা
থানা কাটিয়া ফেলিলেও তাথাব প্রাক্তের মধ্যে
আসিত না।

সমুজেন মাঝথানে ছুবিয়া দে যে রছ পাইয়াছে ভাষার তুলনা ধ্বগতে নাই। তাহার অত্যধিক আনন্দেব মাঝথানে সতীক্র পুষ্পগুদ্ধেন মত তার ছেলেটা কালে করিয়া আসিয়া বলিল "বিহু, হাড় কি জোড়া লেগেছে • তথনও শ্লাধ্যেৰ ব্যাণ্ডেজ থোলা হয় নাই, বিনো দিনী সতীক্ষের আসল কথার উত্তর না দিয়া ছেলে দেখিয়া বলিল "কালো জলের শুক্রির বুকের মানিক বিকুদা একটা চুমো দিতে পারচি নে।"

সতীক্র বলিল "চুমো দেবার সময় আছে— এ তোমার চকুলানের ফল।"

"সতীন দা রাগের বসে যা বলেছি ভূবে যাও। ভগবান যে বিপদে ফেলেছেন আশীর্কাদ কর তা হতে যেন মুক্ত হতে পারি। নইলে লজ্জ রাগবার স্থান হবে না ।"

বিনোদিনীর আর্দ্রচক্ষ্ণ দেখিয়া বিনোদ আবেগ জড়িত কঠে বলিল 'সতীন বাবু পশুত্ব ঘুচে আজ মৌন দেবভার মূথেব কথায় মমুদ্রত লাভ করেছি, আমার শরীন থেকে একাংশ বিচ্ছিন্ন হলেও আমি ছংখিত হবো না।"

এই সময় গদাধর চিংকার করিয়া বলিল "বিহু দিনি, হাড়জোড়া লেগেছে।"

কল্কাতা গেল–

একা কল্কাতায় বালিকা বিধবার সংখ্যা ১৮২৫৬ আঠার হাজার ছলো ছাপার। ১ থেকে ৪ বছর বয়সের আছে ২৬৯৬ আর ১০ থেকে ১৫ বছরের ১৪৭৪০ চোদ্দ হাজার সাকে শো উনপঞ্চাশটি। এ ছাড়া আর আর বয়সেরও বিধবা আছে। এ নমুনাতেই বোঝা যায় যে হিন্দু বাঙ্গালীদিগের ভেতর বালিকা বিধবা কত আছে! ধশ্য সমাজ!

বকের ভিক্ষক

[শ্রীরাধাচরণ দাস]

বাণিছো বদতি শৃক্ষী সদৰ্ধ কৃষিকত্ব। क्रमकः नाम्यत्मनायाः क्रिकायाः देनन् देनन् ॥ অপারে দান শাস্ত নিষিদ্ধ। সংগাগ্য পাত্রে দান করিলে প্রত্যবায় ভাগী ইইতে হয়, কারণ তদ্বাবা পাপকে প্রশায় দেওয়া হয়। পাপ প্রশ্রর পাইতো সমাজে বিশ্বধালা উপস্থিত হয়। আমরা সামাজিক জীব। সমাজ লইযাই আমাদের অবস্থিতি, সমাজের ঘাহাতে বকা হয় ও পুষ্টি বিধান হয় এবং বাহাতে তমাধ্যে কোনরূপ হুনীতি বা অনাচাব প্রনেশ কবিতে না পারে তৎপ্রতি তীক্ষ দৃষ্টি সম্পন্ন হওয়া প্রত্যেক সমাজহিতৈথী ব্যক্তিরট কর্ত্তবা। ভাই সমাজ রক্ষার্থে পাত্রাপাত্র বিবেচনা कतिया नया अनर्मन कवा आयोजन,। "नान, দয়ারভির অঞ্শীলন জন্ম। যে দয়াব পাত্র, ভাহাকেই দান করিবে। যে আন্ত সেই দয়ার পাত্র, অপরে নহে। অভএব যে আর্হ, **जाहारकरें भाग कतिरव—अभवरक गरह**ः সর্বভূতে দয়া করিবে – বলিলে এমন বুঝায় ना त्य, यांशत कान अवान कृत्य नाहे, ভাহাব হুঃখ মোচনার্গ আছ্মোৎসর্গ কবিবে। যাহাব দারিজ্য তঃথ নাই, ভাহাকে ধন দান বিধেয় নহে। ইহা বলা কর্ত্তবা, অনুচিত্ত नाम व्यानक ममग्र পृथितीत পाश दक्षि भाग। অনেক লোক অমুচিত দান করে বলিয়া পৃথিবীতে যাহারা সংকার্য্যে দিন যাপন করিতে পারে ভাহাবাও ভিক্ক বা প্রবঞ্চক क्त ।"-"श्रम् ज्व ।

বত্তকাল হইছে আমাদের দেশে মৃষ্টি ভিক্ষার প্রচিক্তা আছে। রামায়ণে বাবণ করুক দীতাহনণ এই ভিন্দার ছলেই সম্পাদত হট্লাছিল শলিয়া ক্থিত হয়। ভাগে চটলে मिशा यांश (उट्ट या, व अशा तहकान इटें एड এদেশে প্রচলিত রহিয়াছে। একণে উচা সমাজ-শরীরে বদ্ধমূল স্ট্যাছে। অতি দ্বিদ্ হিন্দু গৃহস্থ স্থারদেশ হইতে ভিকুককে বিক্ত হতে বিদায় দেওয়া পাপ-জনক মনে কবেন। ইহা ভিন্দুগণের আজন্ম পুষ্ট সংস্কার। এই মুষ্টিমন হঁহারা উপেকাব চকে দেশিয়া থাকেন। কিন্তু এই মৃষ্টি মৃষ্টি অন্নের সমবায়েব শক্তি অদীম। ইহারারা একদিকে যেমন ভ'ল কাজ হৃহতে পারে অপব দিকে, তেমনি সর্বনাণও সাধিত হইতে পাবে। এই মৃষ্টি ভিকার অরগুলি কেবলই যে সমাজের অনিষ্ট কবিয়া থাকে এরপ বনা ভ্রম। ইহার দাবা দেশের অনেক প্রকৃত গ্রীব, ছ:খী, অন্ধ, थक्ष, शक्नु वाक्तित कीवन याजा निकाह इहेग्रा পাকে। ইহার। দয়ার উপযুক্ত পাত্রও বটে। কিম্ব "বঙ্গের ভিক্ষৃক" এই কথা আমাদের কর্ণগোচর হইবামাত্র এই দীন দ্বিদ্র বিকলাসগণের পার্শে অনেক স্তুপুত্ত বলিষ্ঠ নর-নাবীর মৃতিও আমাদের মানস পটে প্রতি ইহারা (শেষোক্ত শ্রেণী) ফলিভ হয়। দরা লাভের সম্পূর্ণ অযোগ্য। এই দয়াব অপাত্র, সামর্থ্য বিশিষ্ট পরিশ্রম পরায়ুখ হীন ব্যক্তিরা কোনরপ কাজকর্ম না কবিয়।

দলে দলে এই অল্পায়াসসাধ্য ভিক্তকের জাবন অবলম্বন করিয়া দেশটা উৎসরে দিতেছে। এমন স্থাপের, সহজ, সরল, পছা বিজ্ঞমান থাকিতে শ্রম-ভীক্র বাঙ্গালী কঠোর জীবন সংগ্রামের সন্মুখীন হইতে যাইলে কেন ? ভাই আমাদের দেশে একটা প্রবাদ প্রচলিত আছে "হরি বল্লে কাড়া চাল মিলে।"

রবিবার ভিক্ষ্কের পক্ষে পরম শুভদিন—
মহা উপার্জ্জনের দিন। এই দিন ধনী
বাক্তিরা কেহ এক মণ কেহ হুই মণ চাউল
দান করিয়া থাকেন। রবিবার দিন রাস্তার
বাহির হুইলে ভিক্ষক দলেব ভিড় ঠেলিয়া
যাইতে হয়, এত ভিক্ষক সেদিন আমদানী
হয়। ইহাদের মধ্যে হিন্দু মুসলমান উভয়
জাতীয় শিশু, বালক, বালিকা, যুবক যুবতী,
ক্রোট প্রেটা, রুদ্ধ রুদ্ধা, সমর্থ অসমর্থ, সকল
বকমই আছে। তবে অসমর্থ অপেক্ষা সমর্থ
ভিক্ষ্কের সংগ্যাই বেশী।

ইহা দিগকে থাটিয়া থাইতে বলিলে ইহাবা মহা কুদ্ধ হইয়া বলৈ "ভোমার ইচ্ছা হয় বাপু তুমি ভিচ্চা দাও, না হয়, না দাও, ভোমার অত কথার দরকাব কি ?'' এসব কথা শুনিয়া অবাক হইতে হয়। আমাদেব দেশে যতদিন না আয়ুসম্মান জ্ঞানের উদয় হইবে, তভদিন এ অবস্থার পরিবর্ত্তন হইবেনা। কবি বলিয়া-ছেন ভিক্ষার চালে কাজ নাই, সে বড় অপ-মান।'' কিন্তু একথা দেশের লোক বুঝিল কি ? কবি শুধুই আক্ষেপ করিয়া গেলেন।

হিন্দুগণ অভি ভাবপ্রবণ ও ধর্মোয়ন্ত আতি। হরিকথা শুনিতে পাইলে তাহারা সব ভূলিরা যার, অতিক্রণণও মুক্তহন্ত হয়; পারোপাত্র তথন ভাহাদের জ্ঞান থাকে না। শম্পট বাবানী ভিক্ষাকর চরণে অনেক অশি-ক্ষিতা অপরিণাধ্যন্শী গৃহস্থ কামিনী ভাবে

বিভার হইয়া আত্মমর্শন করিয়া কুলে কালিমা লেপন করে। পল্পীপ্রামে সরল কুশবর্গণের মধ্যে তথাকথিত বাবাজী ভিক্ক গণ (ইহাদের তুলা অলদ; ধুর্ত্ত ও পরিশ্রম কাতর অল্পই দেখিতে পাওয়া যায়) "চরিনাম" ও গায়ে হরিনামের ছাপ সম্বল করিয়া বারে বারে গমন করিয়া ভিক্ষাব ঝ্লি পূর্ণ করে।

"প্রতিদিন গ্রামে গ্রামে যে সন বৈক্ষর দেখিতে পাই, তারা শুধু ভিক্ষা পানার জন্মই তিলক মালা ধারণ করে।" (হিমালয়) ইহাদের হবিনাম কীর্ত্তন কত পানি হবির জন্ম, আমার কত পানি ভিক্ষাব জন্ম ভা বলা শক্তনর।

"আমরা সংসারের মধ্যে থেকে হরিন।ম অনক সময় ভূলে যাই স্কৃতরাং আমরা পাপী কিন্তু এই বৈষ্ণুন গুলো সংসাবটাকে এতই ভালবাসে যে তাকে এক দণ্ড কাছ ছাড়া করতে পানে না। তাই তারা তাদের উনকৃটি টোষটী ঝুলিব ভিতর পুরে দিন রাভ কাঁধে কবে পিঠে ঝুলিয়ে নিয়ে বেড়াছে। এরা এই ঝোলাই বইবে, না হরিনাম করবে। ইহাদের প্রাণের মধ্যে একটা প্রকাণ্ড সংসার।"

অনেক সময় একজন বাবাজীকে ছই বা ততোধিক নৈকবী সঙ্গে লইয়া দেশে দেশে ভিক্ষা করিয়া বেড়াইতে দেখা যায়। ইহারা থঞ্জনি ও মান্দরা বাজাইয়া সমস্বরে গান গাহিয়া বেশ ছ'পয়সা বোজার করে। বৈক্ষনীরা অনেক সময় গানে শ্রোভাদের চিত্ত এক্কুপ ভাবে আকর্ষন করে যে ভাহারা বক্শিস দিতে বাধ্য হয়। ইহারা পলীপ্রামে নেইকা করিয়া এক গ্রাম হইতে অস্ম গ্রামে ভিক্ষা করিয়া বেড়ায়।

এই নেড়ানেড়ীর দল হরিনাম করিছ। হরিনামের অপমান করে। উহাদিণকে ডিকা দিলে পাপের প্রশ্রম দেওরা হর। যে ডিকা দেয় তাগরও পাপ হয়। তথাকথিত বৈক্ষব
বৈক্ষবীগণ সমাজের কলক ও দেশের ভার
অরপ। স্থপ্রসিদ্ধ ঔপস্থাসিক শ্রীমুক্ত ষতীক্রমোহন সিংহ মহাশয়ের "প্রশ্বভারণ" তে এ
সমনে উত্তর প্রভ্যুত্তবছলে নেশ একটা
আলোচনা আছে। প্রসন্ধরনে এইলে উদ্ধৃত
করা গেল।

১ম বাজি। তথাকথিত বৈঞ্বগণ সমাজের কলক সন্দেহ নাই, কিন্তু তবু ত' ভাহারা সমাজের অস।

২র বাজি। অঙ্গ বটে, সমাজরূপ অট্টালিকার নর্দামা।

১ম ব্যক্তি। নদমার দরকার আছে, অতএব ভহার রক্ষার প্রয়োজন।

ব্য ব্যক্তি। রক্ষা করা আবশুক আবার পরিষ্কাবও করা উচিত। ইহাবা রাত্রে বদ্দাইদি করিবে আর দিনের বেলা অলসভাবে হরিনামের ছল করিয়া অশুরে থাড়ে চাপিয়া নিজেদের অরের সংস্থান করিবে, ইহাও ভাল নহে। ইহাদিগকে নিজ নিজ উদর পোষণের জন্ম থদি রীতিমত পরিশ্রম করিতে হইত, তবে বোধ হয় ইহাদের স্বভাব এত থারাপ হইত না। তাহা হইলে একজন বৈরাগীব পাক্ষে একটা বৈক্ষবী রাথাহ কঠিন হইত—সে চারি পাচটা কোনজনেই রাথিতে পারিত না।

এথন এই ভিক্কদলের উপায় কি ?
ইউরোপে কেহ ভিকা করিলে বা কাথারও
নিকট ভিকা প্রাথী হইলে ভাহাকে কাবাগারে বাদ করিভে হয়। কিন্তু ইহাতেও যথন
দেশের ভিক্ককের সংখ্যা ছাদ হইল না
তপন দেশের লোক আদেশ
ভিক্ত সহ শোপ্ত নাত্রেম
প্রতিষ্ঠা করিলেন। ভিরেনা নগরের করেক
মাইল দ্রে কোর্ণাবুর্গ নামে একটি গ্রামে

এইরূপ একটি আশ্রম স্থাপিত হইরাছে।
ইহার উদ্দেশ্ত ভিক্কদিগকে শান্তি দেওরা
নহে—তাহাদিগকে সংশোধন কনা, কার্যাক্ষম
করা। "এখানে দমন্ত কার্য্য ভিক্কদদের ধানা
করান হইবে, কাজ করিবার আবশ্রকভা
বুঝাইরা দেওরা হইবে এবং কাজের প্রতি
একটা আগ্রহ জনাহরা দিতে হইবে,—এই
সকল উদ্দেশ্ত লইরা আশ্রম স্থাপিত
হইরাছে। •

একবার িলাতের এক সংবাদ পত্র
সম্পাদক সেথানকার ভিক্কদের সঠিক অবস্থা
জানিবাব জন্ম ভিক্কদের বেশে ইংলভেব পথে
পথে ঘূরিয়া বেড়াহয়াছিলেন। সন্ধ্যাব পর
যথন তিনি আপিসে ফিরিয়া আসিলেন তথন
দেখা গেল যে সমস্ত দিনে তিনি মাত্র আড়াহ
পেনি অর্জন করিয়াছেন।

কিন্তু আমেরিকার অবস্থা ভিন্ন রূপ। দেখানে "দশ লক্ষ সোক ভিক্ষাবৃত্তি ব্যবসায রূপে গ্রহণ করিয়াছে। এক নিউ ইযক সহরের ভিতরেই নাকি চারি লক। ভিক্ষক—কেবল মাত্র ব্যবসায়ে। অনেক ধনীৰ ভিতবেও ইহাদেৰ সময় সময় ইহাদের এক এক জ্বনের উপার্জন ঘন্টায় ছই শত টাকা পর্যান্তও উঠিয়া থাকে। হহারা ভিক্ষায় বাহির হয় মোটরকারে চড়িযা। অনেক ভিক্সকের আবার ভাড়াটিয়া ভিক্সক रिपनिक ८, ८, छोका पिया এই সব ভিকৃষদের উপার্জন ভাড়াটিয়া পাণ্ডারা গ্রহণ করে। (ভবে) নিউইয়র্ক সহরে ভিক্ষুকদের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণার জন্ম একটি কমিটি গঠিত হইয়াছে।"

আমাদের বাংগা দেশে কি কোনো চেষ্টাই হটবে না ?

सक्त या व्यक्त

[শ্রীশচাতকুমার সেন]

নিপিল বিধে আজি হেরি হে, তে।মারি বোষ চিছ্ন
—হে কন্ত, তব রোষ চিছ্ন।

হে রাতা, হে অব্রাহ্মণ দেব, বন্ধন কর বিচ্ছিন্ন ॥
নিজ্ঞীয় আছিল তিশূল তব হে স্ফুটীর ধ্যান-প্রস্থপ্ত ।
বিকল্প বিহীন জ্ঞান বিলীন নির্দাণ সিন্ধু বিলুপ্ত ॥
স্থাপ্তি বিবশ আছিল প্রমণ, নির্জ্জন তাক্ত শ্মশান।
ছন্দ বিলিন ও তব নর্তুন, স্কন্ধ ধ্বংস বিবাণ ॥

বিশ্বের বক্ষে জ্বলিছে লেলিছ তব ক্রোধ-অনল শিপা, শোণিত প্রবাহে ধৌত অবিরত অতীত কর্ম্মের লিখা। ভীষণ ক্রকটী দহিছে ভগ্নে তুর্নল নাশক রাক্ষস জনে দহিছে বিদ্বেষ দহিছে লিপ্সা পাশবরতি নিচয় মনে। ভীত্র গরল উঠিছে ফুটিযা পেহিত কৃষক সদয় বিন্দু ভামিক নিশাস-প্রলয় কঞ্চাতে কম্পিত জীবন সিজা।

বিশেরি ইতিহাস লিথিছে হর্ষেনা জানি কি নৃতন অছ
জনদ নিম্বনে মন্দ্রিছে মুক্তি ভীষণ তব জয় শব্দ।
তব জ্ঞান-দীপ্তি পরশ মাত্রে বন্ধন শৃত্দল ছিন্ন;
ভৈরব কণ্ঠে বজ্ঞ-ক্তকারে ভেদ প্রভেদ বিদীর্ণ।
মানব পরাণ পাগল উদ্দাম নাশিছে সহস্র বন্ধে
তব চরণ নিম্নে মঙ্গল-ভিক্ষ গাহিছে সকল ছন্দে।

প্রতিচী মর্শ্মে করিছ নৃত্য শাশানস্কলর নটরাজ!
দিবস রাত্রি অসাড় মৌন দীন সে জাগ্রত আজ॥
পুঞ্জিত মেয়ের প্রাচীর ললাটে মহাকাল ফির হর্ষে।
জাগ্রত জাপ চীন মিশর জাগ্রত ভারতবর্ষে॥
শিব হে তব জ্যোতি মঙ্গলপূর্ণ আবৃত হিরণ্ পাত্রে।
অপাবৃত কর অনাবৃত কর আবির্ভব হে নগ্নগাত্রে॥

হের, দৈশুলাঞ্চিত কুটারে কুটারে জাগ্রত আজি নব জাতি।
কর্ষিত ক্ষেত্রে লাঙ্গল ধারণ তাত্র তপন ভাতি॥
ঘর্শ্মে আকুল পথেরি পার্শ্বে পাষাণে চুর্ণিছে দৈশু
বাহক, শ্রামিক, নীরব সেবক বিশ্বেরে বহিয়া ধশ্য।
কে কুষিত চিরলাঞ্জিত দেবতা, হে উলঙ্গ হে রিক্ত
তব মঙ্গল আশীষে এ নব জীবন করহে কর অভিথিক্ত।

া-পরীক্ষা

। পূর্ব্ধপ্রকাশিতের পর)

[শ্রীবিনয়ভূষণ সরকার]

সপ্তম পরিচেছদ। সেই লোক স্বাসিভেছেন।

জ্যানেট বলিগেন—"তোমাব চেহারা আজ বড় থারাপ দেথাছে, প্রেস্; তোমার কি হয়েছে?"

মার্সি দীর্ঘনিংশাস ফেলিয়া বলিল
"আমার শরীর ভাল নেই। সামাক্ত একটু
শব্দে আমি চম্কে উঠি—একটু ইটিলেই
বড ক্লান্তি বোধ হয়।"

জানেট সংলহে ভাহার ক্ষমে হস্ত স্থাপন করিয়া বলিলেন—"আমর। তো শীগ্গির বায়ু গবিবর্ত্তনে বাহ্ছি—ভা হলেই ভোমার শরীর ভাল হবে এখন।"

"আপনি আমার প্রতি যত অনুগ্রহ করেন — ততটা অনুগ্রহের আমি একেবারেই অযোগ্য।" "তোমাব এমন মিটি অভাব বে আমি ভোমাকে বভট বত্ন করি না কেন, আমাব মনে হয় -বেন ভোমাকে বথেষ্ট বতু কবা হচ্ছে না।"

মানির মুগ লাল হইরা উঠিল। সে বলিল—"আপনার কথা শুনলে আমার প্রাণটা জুড়িয়ে যার। আপনি বে আমাকে ভালবাসেন এ কথা শুনলে আমার হত আনন্দ হয় এমন আর কিছুতেই হয় না। আপনি সভিয় ক'রে বলুন—আপনি কি আমার ব্যবহারে ও সেবার সম্ভই হরেছেন ?"

মার্সি শুরুজর পাপের কার্য্য সাধন করিয়াছে। কিন্তু ধদি সে জানিতে পারে যে প্রকৃত প্রেস জ্যানেটকৈ যে ভাবে সেবা ক্ষমিতে পারিত তাহা আসেকাও সে তাঁহার অধিক দেবা ক্ষিতেছে—জাহা হইলে তাহার এই **জঘক্ত প্রতারণা**র কথকিং প্রারশিচক্ত হয়।

জ্যানেট বলিলেন—"তোমার বাবহারে আমি সম্ভাই কি না জিজ্ঞাদা করছ? তুমি যে ঠিক একটী কুজ বালিকার মত কথা বলছ দেখছি!" তাহাব পর তিনি মার্দির গাত্রে হস্ত হাপন করিয়া সম্ভাহে গজ্ঞীর হ্বরে বলিলেন—"গ্রেদ, বলতে কি, যে দিন তুমি প্রথম আমার বাড়ীতে এসেছ সেই দিনটীকে আমি আমার জীবনের পরম শুভদিন বলে মনে করি। তুমি আমার নিজের কল্যা হ'লে, তোমাকে এর চেয়ে বেশী ভালবাসতে পারতাম কি না জানি না।"

মাসি মুথ লু কাইবার জন্ত মাথা ঘুরাইরা লইল। জ্ঞানেট দেখিলেন—মার্সির হাত কাঁথিতেছে। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন— "তোমার কি হয়েছে, আমায় পুলে বল।"

"আমার কিছুই হয় নি তো। আপনার দয়ায় আমি অভিভূত হ'য়ে প'ড়েছি।"

জ্যানেট জাবিলেন—আমি এমন কি
ব'ল্লাম যে প্রেসের মন এমন ব্যাপুল হ'রে
উঠলো! এর স্বভাব বড় কোমল—এর
প্রাণটা দেগছি কৃতজ্ঞতায় গলে গেছে।
তবে এই তো হোরেসের কথা ভোলবার ঠিক
স্বযোগ উপস্থিত।

এই মনে করিরা জ্ঞানেট বলিলেন—
"আমরা ছজনে এয়ি হুণে ও আনন্দে এত
দিন কাটালাম যে এখন কোন পুরিবর্ত্তন
ঘটলে আমাদের উভয়েরই কট্ট হবে। এ
রুড়ো বয়নে আমার কট্ট ভো খুব বেশীই
হবে। গ্রেস, যে দিন ভোমাকে বিদায় দিভে
হবে সে দিন আমি কি করব জানি না।"

মার্সি চমকিয়া জ্ঞানেটের দিকে মুখ ফিরাইল। তাহার গওন্থানে তথনও অঞ্র চিত্র বিভয়ান। সে জিজাসা ক্রিল—"আপনি আমাকে বিদার দেবেন কেন ?"

"ভার কারণ ভো তুমি বেশই জান।"
"না, আমি ভো কিছুই জানি না।"
"হোরেসকে জিজাসা ক'রো—সে ভোমা-কে সব বলবে।"

তথন মার্দি সকল কথা বুঝিল। তাছার মন্তক নত ইয়া পড়িল। পুনরায় তাহার শরীর কাঁপিতে লাগিল। জ্যানেট তাহার দিকে চাহিয়া বিশ্বিত হইলেন।

"তামার ও হোরেসের মধ্যে কোন মনোমালিক ঘটেছে নাকি ?"

« al 1 »

" ভূমি তোমার নিজের শ্বদয়কে ঠিক বুঝতে পেরেছ তো ? হোরেসকে না ভাল বেদেই ভাকে বিবাহে উৎসাহিত করে ভোলো নি ভো ?"

''না, তা নয়---"

''কিন্তু তথাপি—''

এই প্রথম মার্সি তাহার কর্ত্তীর কথার বাদা দিয়। নিজে কথা বলিল—"মা, আমাদের ভাড়াভাড়ি বিবাহ হবার কোন প্রয়োজন দেখচি না। ধীরে স্কন্থে সে কথা পরে ভাবলেই চলবে। আপনি একটু আলে আমাকে একটী কথা বলবেন ব'লছিলেন—সে কথাটী কি ?"

জ্যানেট সহজে দ্মিবার পাত্রী নহেন—
কিছ তাঁহার সঙ্গিনীর এই শেষ প্রশ্নে তিনি
একেবারে নির্বাক হইয়া গেলেন। এডক্ষণ
ধরিয়া উভরের মধ্যে এত কথা হইবার পর
প্রেদ্ বলে কি না—তিনি কি কথা বলিতে
চান!! জ্যানেট ভাবিলেন—আজ কালকার
মেরেদের ব্যাপার কি
পু এদের প্রস্কৃতি বোঝাই
যে শক্ত সমস্রা দেখছি! ইংগর পর চিনি

যে কি বলিবেন কিছুই বুঝিয়া উঠিছে পারিলেন না। মার্সি নীরবে তাঁথার উত্তবেব প্রতীক্ষা করিতেছিল—জ্যানেট অত্যম্ভ অফ্র-বিধার পড়িয়া গোলেন। ক্রিল এই সময় একটী চাকব সেই গুতে প্রবেশ করিল।

জানেট পূর্ব হুটতেই একটু ইত্তেজিত ছুট্টাছিলেন। তিনি এখন চাক্ষরে উপব আভাস্ত বিৰক্ত হুট্যা বলিলেন—"কি, তোমাব দ্বকার কি ? আমি তো ভোমাকে ডেকে পাঠাই নি ? না জানিয়ে ঘদে এলে কেন ?"

চাকৰ বলিল - "এই চিঠি নিগে একজন লোক এনেছে। সে জনাবেৰ জন্ম দাঁডিযে আছে।" চাকৰ এই কথা বলিয়া একথানি চিঠি দিয়া চলিয়া গেল।

জানেট চিঠিব ঠিকানায হস্তাক্ষর দেখিয়া একট বিশ্বিত হইলেন। তিনি মাসিকে নলিলেন—"একট অপেকা কব, আমি চিঠি থানি পড়ে নিই।" মার্সি একট দান স্বিয়া গেল। সে তথ্ন নঝিতেও পারিল না যে এই সামান্ত পর্ত্তিপানি তাহার জীবনেব কি মহৎ প্রিবর্ত্তন স্চ্না ক্রিল।

জানেট চসম। প বয়া খাম হহতে চিঠি বাহিব কবিলেন। আপন মনে বলিলেন— "আশ্চর্যা। এবি মধ্যে ফিবে এসেছে।"

ভাগাব পৰ তিনি চিঠি খুলিয়া পড়িলেন এই চিঠিব কেপক অন্ত আৰ কেপ্ট নছে— দেহ পতিভাশ্ৰমের নবীন প্রচারক।

ितिशामि अहे :--

''প্ৰিয় মাসিমা---

নিনিত সময়ের পূনের আমি লগুনে

কিবে এসেছি। আমাব বন্ধান্ত্রনাজক যত

কিনেব অনুকাশ নিয়েছিলেন তাব পূর্বেই
ভিনি কিলে এসে নিজের কা'ক সোগ দিবে

ছল। সামাব পর ইক্টেকিব শীঘ ফিনে

আসবাব কানণ শুনলে আপনি আমাকে দোব দেবেন। কিন্তু শীদ্র নিজের দোব বীকাব কবতে পাবলেই আমাব মনের শাস্তি হয়। এ ছাড়া আপনার সঙ্গে শীদ্র দেখা কববাব আমাব বিশেব প্রায়োজনও আছে আমাব এই চিঠিব জবাব পেলেই আমি গিয়ে আপনাব সঙ্গে দেখা কবতে চাই। সেই সময় আমি আমাব সঙ্গে একটী মহিলাকে নিয়ে বাব—তিনি আপনাব সঙ্গ্পূর্ণ অপরিচিত। কিন্তু তাঁব উপকাব কবতে আমি প্রতিশ্রুভ হয়েছি। আশা কবি এই পত্রবাহক মাবকং দেখা কববাব জন্মতি দিয়ে আমাকে বাধিত কববেন।

আপনাব স্লেগ্নীন— জুলিয়ান্ গ্ৰেগ

জানেট ভাবিলেন-এ মহিলাটা আবাব কে ? তাঁহাৰ মনে নানাক্ষপ সন্দেহ জাগিতে नांशिन। जुनिशान जातिए उसीत शृहा। क्याति एवं ज्यो विश्व मुख-कि ह तिरे ভগ্নীকে তিনি অত্যন্ত ক্ষেত্র করিছেন। বাহ্ন নীতি ও ধর্ম বিষয়ে জলিয়ান যে সকল মত পোষণ কণিতেন গাহাৰ সহিত জ্যানেটেব বিছুমাত্র সহারুভৃতি ছিল ন।। এই জন্ম জুলিয়ান জ্ঞানেটেব বভক্টা বিশাগভাকন হইয়াছিলেন। বিশ্ব জানেট জুলিযানকে স্বেচ না কবিয়া থাকিতে পাৰিতেন না-কারণ মৃত ভগ্নীর স্থিত জুলিয়ানেব আকাব-গত বিশিষ্ট সাদৃশ্য ছিল। জুলিয়ানু অল্প বয়সেই স্থানথক ও প্রতিভাবান প্রচাবক বলিয়া গাভি लाक कात्रमाधिल-वेदांटि कार्ति मान मान গৌরব অমুভব করিতেন। এই সকল कानराष्ट्र डेफरवंद्र भाषा अञ्चान विनष्ट कर ाह । जाति अतिराम- अरे बहिनां दक, যাশ্র তপ্রার কারেত ছাল্যান্ প্রতিঞ্জ

হইয়াছে ? জানেটের কৌতুহল উদ্দীপ্ত হইয়া
উঠিল। তবে কি জুলিয়ান্ নিজের বিবাহের
বন্দোবন্ত ঠিক করিয়াছে ? এ বিবাহ তাঁহাল
দের বংশমর্যাদার উপযোগী হইবে তো ?
জুলিয়ানের বেরূপ ধর্মাত ও বিশাস তাহাতে
বংশমর্যাদা অক্ষা থাকা সম্বন্ধে জানেটের
মনে সন্দেহ উপস্থিত হইল। জুলিয়ান্ কি
কাও বাধাইতে বসিয়াছে তাহা তিনি বৃঝিয়া
ভঠিতে পারিলেন না:

তিনি আরাম কেদাবা হইতে উঠিয়া বলিলেন—"গ্রেস, আমার বোনপোকে এক গানি চিঠি লিগতে হবে—আমি শীঘ্রই ফিরে আসছি।"

মার্সি তাঁহার নিকটবন্তী হইয়া বিশ্বরে বাবল—"আপনার বোনপো ? কই, আপনার বোনপো ? কই, আপনার বোন-পো আছেন—এ কথা তো এর পুর্বে আপনি আমাকে বলেন নি ?"

জ্যানেট বলিলেন—"অনেক বার এ কথা ভামাকে বলব বলে বলে মনে করেছি— কিন্তু অন্তান্ত কথার মধ্যে একথাটা একেবারে চাপা প'ড়ে গিয়েছিল। তা ছাড়া আমার বোনপো সম্বন্ধে আমি বেশী কথাবার্তা বলি না। আমি তাকে মুলা করি তা নয়, কিন্তু আমি ভার সব অন্তুত মত ও বিশাসকে অত্যম্ভ মুলা করি। যাই হোক, তুমি তাকে দেখে তার সম্বন্ধে ভোমার নিজের মতামত ঠিক করো এখন। সে আম্ব আমার সলে দেখা করতে আসছে। আমি বতক্ষণ ফিরে, না আর্নি তত্ত্বল এই মরে অপেকা কর— হোরেসের বিষয়ে আরো কিছু আমার বলবার আছে।"

মানি জ্যানেটের জন্ম দরজা থুলিয়া দিল।
ভারপর সে উদ্বিগ্ন ভাবে গৃহের মধ্যে ইওন্ততঃ
নিচরণ করিতে লাগিল।

সে কি জানেটের বোনপোর কথা ভাবিতেছিল ? না; জানেট ভাহার নাম বলেন নাই -- মুতরাং তাঁর বোন-পোর বিষয়ে मानित मत्न दर्शकृश्कात्र छेटाक इस नाई। मानि श्रीवेटलिक कार्तिहोत महे कथा গুলি—"বে দিন তুমি এসে আমার সেবার नियुक्त राम्निस्य रामनिक जामि कीवरनत পরম শুভদিন মনে করি।" এই কথাগুলি তাহার বিক্ষত চিত্তে অমৃত প্রলেপের ক্লায় কার্য্য করিল। কিন্তু প্ৰকণেই জ্বন্ত প্রতারণার শ্বৃতি তাহা'কে অভান্ত ব্যাকুল করিয়া তুলিল। ছি: ছি: कि श्वना कि শোচনীয় অধংপতন! কেন সে এমন নীচ কর্মে প্রবৃত্ত হইল! যদি মুক্ত-কর্তে সভ্যকে স্বীকার করিয়া সে জ্যানটের প্রাসাদে নির্দোষ জীবন যাপন করিতে পারিত—ভাহা হইলে আজ তাহার কি অপূর্ব্ব আনন্দ ও শান্তি লাভ रुरेख! आड्डा, ध्रथन यपि तम मकन कथा चीकांत करत, जरत कि এ श्रांतारम जाशंत्र পুর্বের ক্যায় প্রতিষ্ঠা ও প্রতিপত্তি অক্ষ থাকিবে ? বিচারবৃদ্ধি বলিল-অসম্ভব। ভূমি প্রাণপণ পরিশ্রমে নিক্ষের গুণপণায় জানেটের প্রীতি আকর্ষণ করিয়াছ সতা, কিঙ এ সকলের মূলে ভোমার ঐ প্রভারণা। সে প্রভারণা অস্বীকার করিবার উপায় নাই-কিছুতেই ভাহার কালন হইবে না। মাসির **ठकू जङ्गशृर्ग इहेशा उठिल। यडहे तम समान** দিয়া অঞ নিবারণ করিতে চায়—ভত্তই ভাহার **इक् बर्रंग शूर्व इहेश जारम। कर्जी विश्वन**— হোরেসের সম্বন্ধে আরো ফিছু কথা বল্বার আছে। মাসি বুঝিছে পারিল-কে की কথা। হোরেস্যাহা বলিভে চায় মার্সি ছাহা वित्नवसारवरे अवशङ हिन। आर्रनरे ध কথা ভূলিলে মাসি কি উদ্ধন্ন দিরে ?

হোরেদ ভাগাকে হোরেস্কে ভালবাসিয়াছে-এরপ কেন্দ্রে হোরেদের সহিত প্রভারণা করা কি উচিত ? त्म (य किक्कण नाती—दश्चातम् जारा किडूडे আনে না। হোরেস সম্পূর্ণরূপে এমে পড়িত मा, नाः মার্দির হইরাছে। ट्टार्ट्सम्बद्ध मावधान कता । किन्नर्श स्म अ কার্য্য সাধন করিবে ? এখন তাহার প্রকৃত দিলে হোরেদ মর্মাহত পড়িবে--ভাগার জীবন নিরাদন্দ হইবে --ভাষাদিগকে চির্দিনের জন্ম বিভিন্ন চটতে ছটবে। মা, না, এ কথা মাসি কিছুতেই বলিতে পারিবে না। ইহার অপমান যে মাসি কিছুতেই সহ করিতে পালিবে না। মক্তেদী বন্ত্ৰায় ভাহার হৃদয় পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। সে ধর্মা-বৃদ্ধির বাক্য অগ্রাহ্ম কবিয়া ভাবিল-মাৰি কিছুতেই নিজের প্রক্লত পরিচয় দিন না। কেন. অন্য স্থীলোকের অপেকা আমি হীন কিলে ? পরক্ষণেই সে ভাবিল-আমি বে ভীষণ প্রতারণা কবিয়াছি.---আমার মন যে কিছতেই প্রবোধ মানিতেছে ना । धर्मात निक्र छोशात मक्त युक्ति है (य অগ্রাহ্ন বলিয়। প্রতিপন্ন হইতেছে ! সে এক-থানি চেয়ারে কদিয়া হস্ত দারা মুগ আঁরত করিল-অন্তরে ভাহার কি ভীরণ আন্দোলন ! মাসি নিরাশার সাগরে হাবুডার গাইতে লাগিল। সে ভাবিতে নাগিল—"হায়! এই গৃচে প্রবেশ করিবার পূর্বে আমার মৃত্যু क्ट्रेन ना ८कन ? आहा ! এरे मूहार्ख यनि আমার মৃত্য হয়—তাহা হইলে আমি এ যন্ত্রণার হাত হইতে নিষ্কৃতি লাভ করি।" ইহার পূর্ব্বেও বছবার ধর্মবৃদ্ধি ও পাপবৃদ্ধির দল্ব এই ভাবেই শেষ চহয়াছিল—আজিত্ব ভাষার এই ভাবেই অবদান इहेमें

হোরেস জ্যানেটের প্রস্ত্যাগমন প্রস্তীক্ষা করিয়া সেই গৃহে বসিয়া ছিল। জ্যানেট প্রেসকে ভাহার কথা বলিতে গিয়াছেন। বিশ্বস্থে ভাহার ধৈর্ঘাচাতি ঘটিতেছিল।

সে বে ঘরে মাসি ও জ্ঞানেটের কথা বার্ত্তা
চলিতেছিল সেই ঘরের দরকা ঈষং উল্পুক্ত
করিয়া দেখিতে চাছিল—এথনও উভয়ের
মধ্যে কথা হইতেছে কি না। সে দেখিল
ঘরে গ্রেস একাকী বসিয়া আছে। তাহাব
মনে হইল কথা বার্ত্তা তবে শেষ হইয়া গেছে।
গ্রেস কি তাহারই সহিত সাক্ষাতেব প্রতীক্ষায়
সেগানে একাকী বসিয়া আতে ? সে ঘরেব
মধ্যে কএক পদ অগ্রসর হইল। মার্সি ঠিক
পূর্ব্বের স্থায় স্থির ভাবেই বসিয়া রহিল—সে
তাহার চিস্তাসাগরে নিময়। গেস কি
তাহারই কথা ভাবিতেছে ? হোরেস আবও
একটু অগ্রসব হইয়া ডাকিল—"গ্রেস্

মাসি সহসা চমকিয়া দাঁড়াইয়া পড়িল।
পুনরায় চেয়ারে বসিয়া সে বলিল—"তোমার
হঠাৎ এ ভাবে আমাকে চমকিক কবা উচিত
হয় নি।" মাসিব কথায় বিবক্তির ভাব
স্থাচিত হইল।

হোবেদ এ জন্ম প্রেমিকের উপযোগী কমা
চারিল। মার্দির মনে তগন তন্দিন্তাব প্রবল
তবল ছুটিতেছিল—সে কিছুমাত্র প্রদার চইতে
পারিল না। সে নীরবে অক্সমনস্কভাবে
বসিয়া রহিল।

কোবেদ মার্দির পার্শ্বে উপবেশন কৰিয়া জিজ্ঞাসা করিল—"তোমার দলে কর্ত্তীর সাকাং হয়েছে ?" মার্দি অধৈষ্য ও বিরক্তি সংকারে উত্তর করিল—"হাঁ''।

প্রেমপথের অভিজ্ঞ পথিক এ উত্তবেদ পর আর দে সময়ে মার্সিকে এ বিষয়ে ভিতীয় কথা জিজাদা না করিয়া প্রকৃত্তিতর স্বযোগের প্রতীক্ষা করিত। কিন্তু তোরেস অল্পবয়ক বুবক—আর অনিশ্চয়তা ও সন্দেহের মধ্যে থাকিয়া ভাহাব ধৈর্য্যের সীমা ভয়প্রায় হইয়া আসিয়াছিল। স্কুলাং সে আবার জিঞ্জাসা কবিল—

"ক্ৰী ভোমাকে আমাৰ কথা কিছু বলেছেন ?''

সান দিতীয় কথা বলিবাব পুর্বেই মার্সি
কুদ্ধভাবে খোনেদেন দিকে চাহিয়া বলিল—
"কুমিই তাঁকে ব'লে ব'লে এই নিবাহেন দিন
এগিযে সাননাব চেষ্টা ক'বছ ? তোমান মুগ
দেশেই আমি এ কথা নুঝতে পাবছি।"

হোবেদ এগনও সাবধান হইতে পারিল না। সে বলিল—"ভূমি রাগ ক'নে। না। কত্রীকে যদি এ অনুরোধ ক'রে থাকি, তবে সেটা কি আমাব জন্মায় অন্তবোধ হয়েছে ? আমি নিজে ব'লে তো তোমাকে কিছুভেই বাজি ক'রতে পাবিনি। আমাব মা ও ভগ্নীবাও পারেন নি। ভূমি সকলের অন্তবোধ অগ্রাফ ক'রে-

মার্সি আর সহ্ কবিতে পারিল না সে গৃহের মেঝের উপর জোরে পদাবাত কবিয়া বলিল —"ভোমার মা ও ভগ্নীর কথা ভন্তে ভন্তে আমাব কান ঝালাপালা হ'য়ে গেছে; তোমার কি আর কোন কথা নেই ?"

মার্সির মনেব বর্ত্তমান অবস্থায় তাহার
সহিত ব্যবহার বিষয়ে হোরেসের আর
একটী মাত্র ভূল করা সম্ভবপর ছিল—
হোরেস সে ভূলটীও করিয়া বসিল। সেও
মার্সির উন্তরে উন্তেজিত হইরা আসন হইতে
উঠিয়া পড়িল। তাহার নিকট তাহার মাতা
ও জনী নারীচরিত্রের আদর্শহানীয়া ছিলেন—
তাহাদের প্রতি ভাহার অগাধ প্রজা ছিল।
সে দ্রে সরিয়া গাড়াইরা সাম্রিক উভেজনা-

বংশ কঠোর ভাষার মার্নিকে তিরস্কার কনিল—
"গ্রেস্, যদি আমার মাতা ও ভরীর দৃষ্টাত্ত
অনুসরণ ক'রতে পারতে— তা হ'লে পরম
স্থাপের বিষয় হ'তো। ধারা তাঁদের ভালবাসে
তাদের প্রতি তাঁরা কথনও এমন কঠোর
বাক্য প্রয়োগ করেন না।"

দ্খত: এ তিধকারে কিছুই ফল হইল না— ম।সি সম্পূর্ণ নির্দ্ধিকার ভাবে বসিয়া থাকিল। ভাহাৰ মধ্যে একটা ভীত্ৰ বিজ্ঞোহের ভাব ছিল—দে ভাব তাহার ছঃথময় জীবনের ভিত্ত সভিজ্ঞতা হইতে উদু ও হইয়া ছিল। হোরেদের মুথে দর্বদা ভাহার মাতা ও ভন্নীর প্রশংসা কীর্ত্তন শুনিলে সেই বিদ্যোহের ভাব উঞ আকার ধারণ করিত। সে মনে মনে ভাবিত-"য়ে সৰ স্ত্ৰীলোক কথনও প্ৰকোভনে পড়ে নি, তাদের উন্নত চরিত্রের প্রশংসা শুনলে আবার গা আলা করে৷ যথন ভোমার জীবনের পথ হথ ও সোভাগ্যের কুহুমে আন্তীর্ণ, তথম ধর্মে স্থির থাকার আর তোমার বাহান্তরী কি আছে ? হোরেসের মাতা কি অনশনের ষ্ট্রণা ভোগ করেছেন ! ভাহার ভন্নীণ কি হঃখের পীড়নে গৃহহীন অবস্থায় সহবের রাজপথে দাঁড়িয়েছেন ? তবে আর তাঁদের এও প্রাশংসা হোরেস যথন ভাহার মাভা ও ভগ্নীকে মার্সির আদর্শস্থল রূপে ভাষার সন্মধে প্রতিভাত করিছে চেষ্টা করিল—ভখন মাসির হানয় ভাহাদের প্রতি বিরাগে ধেন আরো কঠোর হইয়া দাঁড়াইল ৷ হোরেল কি कान कारन व कथा विकाछ भातिरव मा रव, কোন স্ত্রীলোকের নিকট অন্থ একজন श्रीरनाकरक जामर्भ इत्भ मांछ कश्राहेट एनर्न **নে ভাহা অভ্যম্ভ খুণা করে ?**

মার্নি হোরেদের দিকে চীতিরা দেখিল। নে দেখিল হোরেদ ভাহার দিকে শর্ভাহ কিরিয়া টেবিবের নিকট মাথায় হাত দিয়া
বিদিয়া আছে। বদি হোরেস সে সময় ভাহার
নিকটে আসিয়া বসিতে চাহিত—সে তাহাকে
দ্রে সরাইয়া দিত। যদি হোরেস পুনরায়
কোন তিরন্ধার বাক্য উচ্চারণ করিত—সে
ভাহাকে তীব্রভাষায় উত্তর দিত। কিন্ত
হোরেস একটা কথাও না বিদয়া দ্রে নীরবে
বিসয়া আছে! জীলোককে জয় করিবার
পক্ষে পুরুষের নীরবতাই ব্রন্ধান্ত। জীলোক
পুরুষের কৌরবতাই ব্রন্ধান্ত। জীলোক
পুরুষের কোধ সহু করিতে পারে—কলহের
উত্তরে সে দশগুণ গলা চড়াইয়া কলহ করিতে
পারে—কিন্তু নীরবতাব কাছে সে সম্পূর্ণ
প্রাক্তিত হয়।

কিছুক্ষণ পরে মার্সি চেয়ার হইতে উঠিয়া বিনীত ভাবে টেলিলের দিকে অগ্রসর হটক। (म-ই তো হোরেসের মনে কট্ট দিয়াছে— ভাহারই সম্পূর্ণ দোষ। হোরেস বেচারা কি-ন্ধপে জানিবে যে বিবাহের প্রস্থাব তুলিয়া সে ভাহার মনে कहे नि: छ। ह । भक धक পদ করিয়া অগ্রাসর হইয়া হোরেসের পার্ছে দাড়াইল। হোরেস মাথা তুলিল না—ভাহার দিকে চাহিল না। মানি অতি সম্বর্ণণে হোরে-সের ক্ষান্ত স্থাপন ক্রিয়া বলিল---"হোরেস, তুমি আমাকে কমা কর; আজ আমার মন ভাল নেই—আজ আমি যেন কী হরে গেছি। আমি যা বলেছি ভার জন্ম আমি ছ:থিত—আমি ভোমার মনে কট্ট দিতে চাই নেই—আমাকে ভূমি ক্ষমা কর।" সেই **ত্মেহপূর্ব ভাব.** দেই স্থকোমল ভাষা—ভোরেস ষ্টির থাকিন্তে পারিলনা। সে মুথ তুলিয়া মার্সির দিকে চাছিল-সে মার্সির হাত श्रतिश। "

মানি বলিল—"বল ভুমি আমাকে কমা কয়নে ়°' হোরেস বলিল—"হার প্রিয়তমে, যদি ভূমি বুবতে আমি তোমাকে কড ভালবাসি !"

মার্সি অঙ্গুলিতে এক গুল্ছ কেশ জড়াইতে জড়াইতে বলিল—"দে কথা আমি বিলকণ জানি।"

তাহারা এইরূপ বাক)লাপে সম্পূর্ণ মগ্ন হইয়াছিল—তাহাদের কেহই সে সময় দেখিতে পাইল না যে সেই ঘরের একটি দরজা ধীবে ধীরে উন্মুক্ত হইল।

জ্যানেট ছার মোচন করিয়া দেখিলেন— হোরেস ও গ্রেস উভবে আলাপে মগ্য। ভাবিলেন—আমার মকেণটী তো নিজেই আপনার মকদমা বেশ চালাইতে আবশু করিয়াছে। উকিলের আর প্রয়োজন কি প আমার আর যাবার দরকার দেখচিনে। তিনি ধীরে ধীবে ছার বন্ধ করিয়া চলিয়া

হোরেদ বিবাহে বিলম্বের কথা উত্থাপিত করিল। হোরেদের বিনোচনাশক্তি ভাদৃশ প্রথর ছিল না—থাকিলে এ সময় এ কথা ভূলিত না। কথা উঠিতেই মার্দি বিষ্ধভাবে দূরে সরিয়া দাঁড়াইল।

"আজ আর ও কথা তুলো না—আজ আমার মন ভাল নেই।"

"তবে এ বিষয়ে কাল কথা বার্ত্তা হবে কি ?''

"হাঁ, ভাই হবে।" তাহার পন সে অক্তকথা পাড়িয়া বলিল—"কর্সী কভ দেবী করছেন—অনেক ক্ষণ গেছেন—এপনও ফিরলেন না। এত দেরী হরার কারণ কি?"

"ভিনি এ যর হ'তে চ'লে গেলেন কেন।"
"তীর বোনপোকে পত্র লেখবার জন্য
ভিনি চলে গেছেন। ভাল কথা, তার
বোনপোকে বল ভ ?"

"কুমি তাঁকে জান না ?"

'না—আমি কিছুই জানি না :"

"তুমি তাঁর কথা অবশুই শুনেছ। তিনি এক জন বিখ্যাত লোক। তাঁর নাম জ্লিয়ান্ গ্রে।"

মার্সি বিশ্বায় ও অনিশিষ্ট ভয়ে হোনেসের মুথ পানে চাহিল! সে হেন নিজের কানকে বিশ্বাস করিতে পারিল না।

হোরেস অত্যন্ত আশ্চর্যা রক্ত চইল। "গ্রেস, আমার উত্তর শুনে ভূমি এমন ভীত ও বিশ্বিত হ'লে কেন ৭''

মার্সি ধীরে ধীরে বলিল—"জুলিয়ান গ্রে কত্রীব বোনপো! সে কথা আমি আজ জানতে পারলাম!"

হোবেসের বিশ্বর বাড়িয়া চলিল। "তুমি এ কথা আজি জানলে বলে তোমার ভয়েব কাবণ কি •

হাম ! হোরেদ কি বুঝিবে মার্সি কেন ভীত ?
মার্সি ভাবিল—তাহা কর্ত্বক প্রেসের ছদ্মবেশ
ধাবণ নিম্নতিবই ত্রেকাণ্য লীংন ! তাহা না
হইলে সে অন্ধভাবে সেই গৃহেই আসিয়া
উণস্থিত হইল কেন যেগানে পতিতাশ্রমের
সেই প্রচারকের সহিত ভাহাকে আনার
মিলিত হইতে হইবে ? যে লোক ভাহাব
নির্যাতনপীড়িত হাদরের অস্তত্ত্ব স্পর্শ করিয়াছেন, যিনি ভাহার সমগ্র জীবনের উপর
অনিকাচনীয় প্রভাব বিস্তার করিয়াছেন—
সেই লোকই এথানে আসিতেছেন! তবে কি
মার্সিব বিচারের দিন সমুপস্থিত হইল ?

মার্সি বলিক—''আৰু আমার কথা কিছু মনে কলো না—আৰু আমি আমার এ ব্যাধি কাটবে—আমি আবার ভাল হয়ে উঠব।''

"গ্রেদ, আমার মনে হল বেল

জুলিরানের নাথ শুনে চমকে উঠলে। তিনি বিখ্যাত লোক আমি জানি; অনেক জীলোক তাঁকে দেখলে তাঁর দিকে নির্দামেষ নেত্রে চেয়ে থাকে তাও জানি। কিন্তু তুমি তাঁর নাম শুনে অভান্ত ভীত হ'রে উঠলে দেখলাম।"

মাসি বেন চেষ্টা করিয়া কন্তকটা সাহস
সংগ্রহ করিল। সে ঈবং হাসিয়া বলিল—
''ভীত হলাম ? অসম্ভব; জুলিয়ানের নামে
আমাব ভয়ের কাবণ কি

পু এই দেখ,
আমাকে ভীত মনে হচ্ছে কি

পু হাঁ, আমি
আগে তাঁর নাম শুনেছি—তিনি কি আজই
এগানে আগবেন

৪

মার্দির এ কথায় হোবেদের বিশ্বয় ও ছশ্চিন্তা দ্রীভূত হইল না। মার্দি ভাষাব চন্ডাবনা দ্র করিবাব অনেক চেষ্টা করিল। সে বলিল—"এই বিখ্যাত লোকটীব কথা আমাকে কিছু বল না। তিনি কেমন লোক ?"

হোরেস বলিল—"তিনি পাদ্র। কিন্তু পাদ্রি বলতে সাধারণতঃ যা বোঝা যায় তাঁর ভেতরে তার কিছুই পাবে না। তাঁর উদ্ধতন কর্মচারিদের দঙ্গে তার আদে। মিল নাই। তার অভত মত। তিনি দম্বীণ ধর্মামতে । তিনি বলেন—ধর্মের মন্দিরে সাম্প্রদায়িকভার গঙী থাকা অসম্ভব। সকল ধর্মের লোকই তাঁর আদরের বস্তু। পৌর-হিত্যের অভিমান তাঁর মাদৌ নাই। তিনি वलन-शाबदकताई कि अधू नेषदात मसान १ —সকল মাত্রই তাঁর সন্তান। ধর্মের রাজ্যে "নীচ' ভাতিভেদ " GBB" ব্ৰুম থাকতেই পারে না। পদোরতি তিনি প্রার্থনা करत्रन ना। डाँत मछ--गव्यक्तरमत्र भरभाइंडि তথনি হবে, যথন তারা কুধিত, পীড়িত, ব্যথিত নির্ব্যাতিতদিগের বন্ধু ও হান্ত্রদ হয়ে তাদের ছ:খ মোচনের পথে অগ্রসর হতে পারবে।

নারীসপ্রান্থের ভিনি অভান্ত প্রিয়। কোন কটের কার্ণ উপস্থিত হলে ভারা তাঁর কাছে উপদেশ নিতে যায়। আমার মনে হচ্ছে, ভূমি যদি ভাঁর কাছে সদ্যুক্তির জন্ম বাও, ভা হ'লে ভাল হয়।"

মাসি বলিল-- "এ কথার অর্থ কি ?"

''জ্লিয়ান মামুবের মতি পরিবর্ত্তন ক'রতে সিদ্ধহন্ত। তিনি যদি তোমাকে অন্ধরোধ করেন, তা হ'লে তুমি আর দিন স্থির ক'রতে ইতন্ততঃ ক'রবে না। আমি জুলিয়ানকে অনুরোধ ক'রতে ধ'রব ?''

হোরেস কথাটা বিজ্ঞপের ছলে বলিল।
কিন্তু নার্সি ভাবিল—সর্কনাশ। ভা হ'লে
হোবেস নিশ্চরই তাঁকে অন্থরোধ ক'রবে।
এটা কিন্তু ঘটতে দেওয়া হবে না। কেমন
ক'রে এ কে নির্ত্ত করা যায় ? এর এরমাত্র
উপায়—জ্লিয়ান এ বাড়ীতে আসবার পূর্কেট
হোরেসের প্রার্থনা পূর্ণ করা। ভাই মার্সি
ভোরেসের প্রার্থনা পূর্ণ করা। ভাই মার্সি
ভোরেসকে বলিল—"ভূমি এ সব কী ছেলেনান্থবেব মতন কথা বল্ছ ? জ্লিয়ানের কথা
হবার আগে আমাদের কি কথা হচ্ছিল ?"

কোরেস বলিল—"আমরা বল্ছিলাম, কর্ত্রীর ফির্তে এত দেরি হচ্ছে কেন ? তাঁব কী ভ'ল ?"

"নানা; এ কণাব পূর্বে ভূমি আমাকে মে কি বল্ছিলে।"

আমি ব'লছিলাম—"আমি ভোমায় প্রাণের সহিত ভালবাসি।" .

"अर्थ ता क्रा ठे.

"তুমি কি এ কথা **ওন্তে ওন্তে ক্লান্ত** হ'লে পড়েছ ?''

''্নাচ্চা নতিঃই কি ভূমি খ্ব বেশী বাস্ত ক'রে প'ড়েছ ?

"अमारिकत विवाह **अवस्क** १"

"對!"

"এইটা বে এখন আমার জীবনের সদা-চিন্তনীর বিষয় হ'রে দাঁভিয়েছে।"

"শতি৷ ?"

"সত্যি।"

মার্দি ক্ষণকাল নীবৰ থাকিয়া বলিল— "আছো, কৰে দিন স্থির ক'রলে ভোমার মনোমত হয়, বল।"

হোরেস আপনাব এই আক্ষিক সৌজাগ্যে যেন অভিভূত চইয়া পড়িল। এত দিনের মধ্যে মার্সি ভো এ ভাবে কখনও কথা বলে নাই! সে আপনার সৌজাগা বিখাস করিতে পারিল না।

সে বলিল--- ''গ্রেস, আমাব সঙ্গে বিদ্ধণ ক'রছ নাকি ?"

"তোমার এ সন্দেহ হচ্চে কেন ?"

"একটু আগে যে তুমি আমাকে আমাদেব বিবাহেব কথা কইতে নিবেধ ক'রছিলে ?"

"একটু আগে কি ক'রছিলাম দে কথা ভূলে যাও। জানই তো মেয়েদের মতি বড চঞ্চল। স্ত্রীজ্ঞাতিব এ একটা বিষম দুর্বলতা।"

"এ হর্বলভার জ্বল আমি ভগবানকে ধক্তবাদ দিভিছ। ভা হ'লে আজি দিন ফিব ক'রব ?''

''যথন ডুমি এত বাস্ত হ'রে পড়েছ— তথন দিন স্থির করে।''

ু তোরেস মুহূর্ত্তকাল চিস্তা করিয়া বলিল—
"আইন অনুসারে এক পক্ষের পূর্ব্বে আমাদের
বিবাহ হ'তেই পারে না—স্কুতরাং আজ হ'তে
এক পক্ষ পরে আমাদের বিবাহের দিন ছির
হ'ক।"

মার্সি বলিল—"এড শীল চ'ড়ে পারে লা।" 'কেন পারে না ? আমার সব আরোজন প্রস্তত। আর আমাদের এ বিবাহে কোন লোকজনকে নিমন্ত্রণ করা হবে না। তুমি তো পুর্কেই সে কথা ব'লে রেথেছ। তবে আর দেরি কেন ? আইনে না বাধলে—কালই আমাদের বিবাহ হ'তে পারত। তা হ'লে এখন বল বে আমার প্রস্তাবে তুমি রাজি হ'লে ?"

মার্দি এভক্ষণ অভি কটে যে প্রসন্নভার ছন্মবেশ ধারণ করিয়াছিল—সে বেশ সহস। খলিত হইয়া পড়িল। সে বিষাদপূর্ণ দৃষ্টিতে গোরেসের দিকে চাহিয়া রহিল।

হোবেস বলিল—"গ্রেস, তুমি এমন গন্তীর হ'য়ে যাচ্ছ কেন ? বিবাহের কথা— আনন্দের কথা। শুধু একটি মাত্র কথার অপেক্ষা—বল "হাঁ", তা হ'লেই সব ঠিক হ'য়ে যায়।"

মাসি দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া
বিলল—"হাঁ"। হোরেস আনন্দে উৎফুল
হইয়া ভাহাকে আলিঙ্গন করিতে গেল—মাসি
ধাব ভাবে বলিল—"আমাকে এখন একটু
একাকী থাক্তে দাও; দয়া ক'রে আমাকে
একটু নির্জ্জনে চিন্তা ক'রতে দাও।"

মার্নির আপাদমন্তক কম্পিত হইভেছিল।
হোরেস ভাহা দেখিয়া সেথাম হইভে চলিয়া
ঘাইভে উচ্চত হইল। সে বলিল—"আমি
জ্যানেটের সঙ্গে দেখা ক'রভে চ'লনাম; এর
পূর্বে তিনি আমান্দে অভ্যন্ত বিমর্ব
দেখেছিলেন; আমি গিয়ে বলি এইবার আমি
প্রম স্থবী হ'য়েছি। আর এ স্থের কারণ
কি—ভাও তাঁকে জানাই গিয়ে।"—ভার পর
মার্নিব দিকে চাহিয়া বলিল—"ভূমি এথান
হ'তে চলে' যেও না; ভোষার মন একটু স্থির

হ'লে আমি তোমার সজে একবার দেখা ক'রতে চাই।"

"আমি এইথানেই থাকৃব।" হোরেস চলিয়া পেল।

মার্দির মন্তক চেয়ারে নত চইয়া পভিল। তাহার হাত হুইটি তাহার অক্ষের উপর শিথিক ভাবে শুটাইয়া পড়িল। তাহার চিত্ত যেন কি তক ভীষণ আঘাতে সংজ্ঞাপুঞ পড়িতেছিল। সে জাগ্রৎ, না স্বপ্নালোকে বিচরণ করিভেছে গু সভাই কি সে পক্ষাভে হোরেসকে বিবাহ করিবে বলিয়া কথা অন্তরায় উপস্থিত হইতে পারে। এই সময়ের মধ্যে সে এই ভীষণ সন্ধটাপন্ন অবস্থা হইতে কোন উপায়ে উদ্ধার পাভ করিতে পারে। त्म ভাবিল-ফলাফল যাহাই হউক সে নিভূতে জুলিয়ানের সহিত সাক্ষাতের বিপদ হইতে व्याननारक डेकात कतिशादः। कृतिशात्तत সহিত সাক্ষাতের কথা মনে হওয়াতে মার্লির শরীরের ভিতর দিরা যেন একটি বৈহাতিক প্রবাহ ছুটিয়া গেল। সে চেয়ার হইতে উঠিগ দাঁডাইল। ভাহার মনে হইতে লাগিল যেন জুলিয়ান দেই মুহুর্তে সেই গৃহে ভাহার সমূথে দাঁড়াইয়া ভাহার সহিত কথা বলিডে উন্নত হইয়াছেন। জুলিয়ান বেন ভাষার পার্শ্বে বসিরা ভাহার মুখের দিকে স্থির দৃষ্টিতে চাহিয়া আছেন। সেই ভীক্ষ দৃষ্টির মোহিনী শক্তির ৰারা ভিনি বেন মাসির অবন্ত জ্বরের সুকায়িত পাপের সংবাদ জানিয়া লইরাছেন—মানির কণ্ঠস্বরে যেন তাহার পাপের সংবাদ প্রচারিত হইয়া পড়িয়াছে—মার্সির কম্পিড হত্তে তীহার হস্ত স্থাপন করিয়া ভিনি যেন ভাহার কলকের काहिनी अञ्चल कतियां गरेवाटहरन । जिनि त्यन विधाकार शक्तिक विहातरकत्र क्यांग मानित पूर्व হইতে একটা একটা করিয়া সকল কথা বাহির করিয়া লইয়াছেন। মার্দি বেন তাঁহার চবল প্রাপ্তে পতিত হইয়া মুক্তকণ্ঠে আপনার পাপেব কথা স্বীকার করিয়াছে। তাহাব উত্তেজিত কল্পনা তাহার সম্মুথে এই সকল দৃগু ষতই উজ্জ্বল বর্ণে চিত্রিত কবিতে লাগিল—তত্তই মেন তাহাব অন্তরাম্মা কি এক মনিদিন্ত ভগে অভিভূত হইয়া পড়িল।

জুলিয়ানেব সহিত নিভুতে যাহাতে তাহার সাক্ষাত না হয়—সে তাহার উপায় অবলম্বন করিয়াছে সতা: কিন্তু যথন এই গ্রহে তিনি থাকিবেন তথন তাঁহার সহিত সাক্ষাত তো অনিবার্থ। কোন সময়ে জুলিয়ানেৰ সহিত ভাহার একবাব সাক্ষাত হইলেই যে সে তাহার সকল রহস্ত তাঁহার নিকট প্রকাশ কবিয়া বসিতে পারে। হৃদয়ের গোপনীয় কথা টানিয়া বাহির করি-বাব যে তাঁহার অলৌকিক ক্ষমতা আছে। মাসি কি সেই শক্তি অতিক্রম কবিতে পাरित ? जुनियात्नत कथा जातिया मार्मिन भाषी जनग कन्भिक करेगा केंकिन।

মাদি ভগন কাঁদিতে বসিল। সে কেন
কাঁদিতেছে তাহা সে নিজেই বলিতে পারে
না। তাহাব সর্বাঙ্গ যেন কি এক অবসাদের
ভা ব আক্ত্ম হইয়া আসিতে লাগিল। ধীরে
—ধীরে তাহাব চক্ম মুদ্রিত হইয়া আসিল –
গতের ভিতব ঘড়ির টিক্ টিক্ শব্দ যেন অল্লে
অল্লে তাহাব নিকট ক্ষীণ হইতেও ক্ষীণতব
বোধ হইতে লাগিল। ধীরে—ধীবে
সে তক্রাভিভূত হইল। এ যেন ঠিক
জাগ্রব্পপ্রাণ্ডা।

জ্যানেট ও হোরেস গৃহে প্রবেশ কবিলেন। মাসি ভল্লাবেশে বুঝিতে পারিল গৃহে
যেন লোক প্রবেশ করিয়াছে। কিছুক্রণ
পরে সে চক্ষ্ উন্মালিত করিয়া তাঁহাদেব
সহিত কথা বলিতে উন্থত হহল। কিন্তু সে
দেশিল—গৃহ শৃষ্ণ। জ্যানেট ও হোসেস
তাহার নিজাব ব্যাঘাত হইবে ভাবিয়া চলিয়া
গিয়াছেন। আবার ভাহার চক্ষ্ মুদ্রিত
হইয়া আসিল—আবার সে ভল্লার ঘোবে
অবসন্ন হইল। ধীবে ধীবে মার্দি গাচ নিজার
অভিভূত হইয়া পড়িল।

ভামাকু-ভন্তু [শ্রীম্য:—]

ংবাজি পড়ির৷ আমাদের মাথা এমনি গুলাইরা গিরাছে যে আমাদেব চিরপ্রচিনিত সনাতন আর্থ্য আচাব গুলির মধ্যেকী যে গভীর অধ্যাত্ম বহস্ত আর্থােগাণন করিরা আছে তাহা আমরা ভূলিয়া গিয়াছি, মানিতে চাই না এবং কেহ ব্যাহিয়া দিলে ভাহাকে গাঁট্য বিদ্ধাপ করি। Familiarity breeds contempt প্রবাদ কথাটা মিথা নয়; বেশী খনিষ্টভার জন্ম অনেক গভীর দার্শনিক আধ্যাত্মিক তত্ত্ব আমাদের কাছে অর্থচীন অকেজো ঘরোরা বাজে ব্যাপার বিষয় গণ্য চইতেছে। কোন আচার ব্যবহার বা বস্তু বা তত্ত্বের ইভিহাদ খুঁজিতে গিয়া আমরা পাশ্চাত্য গুরুদের বুলি আওড়াই আব নেহাং

মৌতিক গৰেষণার গর্ম জাছির করিতে ২ইলে ভাঁচাদের ভত্তপ্রতির কাটছ টি কবিয়া একটা থাড়া করি আর বলি ইহা অমুক বা এই ইভালি—।

এই ইংবাজি মোহের ফলে আমবা শিথি-য়াছি তামাক বা ভাষ্কৃট...আমেরিকার **নেশব্দ গাছ আ**ব ওয়ালটার ব্যালি উহা প্রাচীন ভূথতে প্রথম আমদানি কবেন, আব পর্ক গীজবা নাকি উহা ভারতে প্রথম প্রচলন করেন। এত বড় গুলিখুবী মিণ্যা প্রবাদ কথনো কেছ শুনিয়াছেন 🕈 তামাক যে रैनिक यूर्ग अपि नमास्त्र প্রচলিত ছিল তাহার প্রমাণ বেদেই আছে ? এই সর্বজ্ঞান মহাবত্মাকব...(গাপ্যতত্ত্ব মহাবাবিধি রূপ (ताम नारे कि १ हिल नारे ना कि १ आहरे বা না কি ? একালেব প্রতীচা ভক্তদেব ধাবণা বেডিয়াম নাকি পাশ্চাত্য পণ্ডিতেবা ক্ষ বংসৰ হইল বাহিৰ ক্ৰিয়াছেন ! কিন্তু যে কেহ উপনিষদ পড়িয়াছেন তিনি জানেন খাষিবা বেডিয়ামত র জানিতেন। মনে ককন সেই শোলোকটা..."তমেবভাস্তং অমুভাতি সর্বাং, তম্ভাসা সর্বামিদং বিভাতি--।" গোডাবা বলিবেন উচা ব্ৰহ্ম কিন্তু বিজ্ঞানবিৎ ঋষিরা গোঁড়ামিব যে কিরূপ ভক্ত ছিলেন তা মধু পর্কে ও "গণালন্তনে" বুঝা যায়—সে यांक छेक अंखितांका (य देवळानिक রে छियांम তর জ্ঞাপক তা'তে আর সন্দেহ আছে ?

গুপ্তরত্ম মহাশর বেভিয়মে হাত দেন নাই
নচেৎ এ তব্ব এতদিন গৌড় বাসীদের
জ্ঞাননয়নকে উদ্মিলিত করিত। তবে
'শিব্যাহম্ তক্ত গুরোর্গরীয়াণ্' মদীয় এই
গরীয়সী শিশ্ববিভায় তিনি নিশ্চয়ই গর্ফে নেপথো দাড়ি বিক্যাবিত করিবেন। যাউক
বাজে কথা—

অন্তকার আনোচ্য ভাষাকু-তব। অবা-ন্তর কথা রাখিয়া আমি এখন দেখাইব তামাকুর ধুমপান বৈদিক মুগে আঁঠ্য সমাজে বিলক্ষণ প্রচলিত ছিল। আমি দিবা মানসী দৃষ্টিতে দেখিতেছি...পুণা শৈমিষারণো স্থৎ বেষ্টিত ঋষিদল...সুচিক্কন সদশু নাবিকেল গর্ভবন্ত যোগে...কলিকাতে 'অগ্নিমীড়ে' যোগ করিয়া ব্রহ্ম হবি ব্রহ্মার্পণং করিয়া...ভর্নিভ ওঁকাব ধ্বনিতে সামগান কবিতেছেনও নাসাপথে "আনন্দ বায়ু" বিচর্ডি করিতে করিতে ধ্য মার্গে মিলিভ আর্থ আত্মাবা আনন্দ লোকে যাত্রা করেতেছেন। —-অথর্ক বেদের উত্তবাকাণ্ডের **व्यक्ति वसीख " स्नामार्ख** প্র দেবৈক্যাতা " এই উক্তিটী জ্যেষ্ঠতাত সায়ন ইহার কুলকিনারা করিতে পারেন নাই গোঁজা দিয়া গিয়াছেন। শংকরেব অশাসারময় ধীশক্তি কঠিন কোনো কিছুর অর্থ উৎ-পাটন কবিতে গিয়া কভই কদৰ্থ করিতেন তাহা তো গুকুৰং গুপ্তৰত্ব মহাশয় কভ বার (मशोहेग्रांट्सन । আমি কিন্তু গুরু রূপায় ইহার অর্থ বাহির করিয়াছি; কেবল সুধী জনেব স্থবৃদ্ধি প্রণোদিত বিখাস দরকার। পঠিক জানেন অক্ষ্য বামা গতি; বেদ চ্ছন্দ গুনিত মাত্রায় বচিত বলিয়া উহাকে—সটীক ভট্ট বেদাক্ষও বলেন। বেদাক নয়, পাঠক **जून** कविदवन ना । এই স্বত্তামুসাবে ''দেবৈক মাতা"--"ভামাক বৈ দে-" "ভামাক বঃ हेर्।"--"जामारात जामाक (म"। जानरक এই ভাবিয়া হয়তো হাসিবেন যে "ঋষিরাও 'ভামাক দে' বলিয়া ডাক দিতেন!! অসম্ভৰটা कि ? श्रविता यनि मामा (श्रवित्क मात्रिकन, সোমপান করিয়া 'glad" ক্ষটতে পাবিতেন

ভবে ভামাক খাওয়াটার বৈচিত্র্য কি ? জীব দেহ ধরিলে সোমপান, ধুমপান ইভ্যাদি অবশু কর্ত্তব্য কর্ম্ম; বিহিত কর্ম। গীতা বলেন— ন হি ভিষ্ঠাত্য কর্ম্মহুৎ ক্ষণমপি ইভ্যাদি। ক্ষমিয়া জীবন ধারণ করিতে গোলে পানাদি বিহিৎ কর্ম বটেই।

এ কথায় যদি কেছ বলেন সোমপান উত্তেজক মাদক জব্য নহে; উহা ব্রহ্মজ্ঞানের Symbol বা প্রতীক। ৮বটব্যাল প্রভৃতি मनीवीता प्रेश প्रमान कतिराष्ट्रित । शांकित ন: ১য় সানিলাম ধদিচ আমার মতে একজানই মানকরদের Symbol বা প্রতীক। এটা Esotoric view : গোপারহস্ত ৷ সাধা-রণের ভাতর) নহে! সে যাউক---সোম ব্রশ্বজ্ঞানের প্রতীক ধরিলেও আমি পশ্চাৎপদ নহি; আমিও দেখাইব তামাকুও সপ্ততত্ত্বেব প্রতীক। 'ক্ষিত্যপ্তেজ মরুৎব্যোম কাষ্ঠ লোষ্ট্র' এই সপ্ততত্তে চতুর্দশভূবন ও জাগতিক দ্রবাণিৰ সৃষ্টি ইহা সকলেই মানিতে বাধ্য। প্রাচীনতম ঋষিরা পঞ্চতুতেতর কার্ছ লোষ্ট্র ত্বহ ভৰ বাদ দিয়াছিলেন কেন জানিনা, বোধ इय-कार्ड (नाड्डे ममज्जान थोकांत अन्छ। योहारे হউক ভাষাকু যোগে ধৃষ পান ব্যাপার থানার

মূলে একটী গভীর আবিষ্যানতত্ব, ইহার রূপকের থোগাটায় বস্ততান্ত্রিক নব্যরা থুব ভক্ত হইরাছেন, ইহার বে কুটত্ব অধ্যাত্ম অর্থটা তাহা হারাইয়া ফেলিয়া আমরা · · ব্যাকুব আতি কাঞ্চণ তাাগ করিয়া কাচে মজিয়াছি। অহো কি ত্রুদ ত্ভাগা!

এখন দেখায়া টক সপ্ততন্ত ভজনাটা তামাকুতে কেমন করিয়া সিদ্ধ হয় । স্থা এবং
রসজ্ঞ মাত্রেই জানেন—আমরা কলিকাতে
ঠিকরা দিয়া তাহাতে তামাকু দিই তত্পরি
আমি সংযোগ করি, এবং হুকার বদনরদ্ধে
অধববোগ করত—মৌথিক প্রাণায়াম সাধন
কনি (পুরক, কুন্তক ও রেচক এই ত্রিক্রিয়া
দারা ধুম গ্রহণ ধাবণ ও বর্জন করাকেই
মৌথিক প্রাণায়াম কহা গেল)

পাঠক দেখিলেন তামাক থাওয়া মানেই একপ্রকাব বায়বা বোগ সাধন। 'ত্রিতন্ত্র যোগ বিলাদ' গ্রছে—মূনি দদাভরপুরানন্দ এই তামাকুদেবনে হট, বাজ ও অধ্যাক্ষ বোগের সমষয় করিয়াছেন। এ গ্রন্থ খুবই ফুছ্র্ল ভি টুবিন্জেন বিশ্ববিভায়ভনের নাইত্রেরীতে এক খানি কীটদষ্ট কাপি আছে; তাহা হইতে আমার এ ভত্ত সংগ্রহ। যাউক দে কথা।

এখন সপ্তভন্ত বিভার ব্যাখ্যা শুরুন-

| (১) ভাষাকু | == | কৈতিত্ব,— | গন্ধ ইহার ধর্ম বালয়া। | | |
|----------------------------|------------|-----------------|----------------------------------|--|--|
| (২) টীকা, গুল, কা | b = | তেজ (অগ্নি) ত | ভেজ (অগ্নি) তত্ত্ব—জ্যোতি 🔐। | | |
| (৩) ঠিক্ রে | == | লোষ্ট্ৰ তত্ত্ব— | ছিত্র বন্ধ করে বলিয়া। | | |
| (৪) ভ্কার জাল | = | অপ তৃত্ব | প্রস ইহার ধর্ম বলিয়া। | | |
| (¢) ८४ गेगा | 132 | মকং তত্ত্ব | উৰ্দ্বগতি প্ৰবাহ, ইহান ধৰ্ম ৷ " | | |
| (৬) নগচে ও খোল | | কাৰ্ছ ভৰ্ | জাধার ও ধারণ ইহার ধর্ম। | | |
| (१) जनक छोन् | | ব্যোম তব— | শব্দ ও স্তন্ধতা ইহার ধর্ম বলিয়া | | |

ইনার নিভূতে বহিশ্বাত্মক আন্তর্জানীয় মন্ত্র গ, র, ল...। ইনার আর বিভূতে ব্যাত্যা ব, ভ, ল ব, ভ, ল ব, ব, ল ক, র, ল দেওরা উচিৎ নয়। সন্ত্রোপনীয় ব্যাপার। শুরুষ্ণী এ ভর্বিভা-দিল্ভোষিনী ভরেশরী
প্রান্থ শিব ভজ্বলকে উবাচ করিয়াছেন.
— (এ বোগে নারী অনধিকারিনী বলিয়া)
— "কলো ত্রিভন্ত যোগং" কলিভে ভামাকু
সেবনই মহা যোগ। ভবে ছর্ভাগ্য বশতঃ
সক্তানে এ সাধনা কেহ কবেন না। অজ্ঞানাৎ
যদি বা মোহাং—প্রজ্ঞবেদাৎ (লুকিয়ে লুকিয়ে
সকলে এ যোগ সাধন কবেন।)

শাস্ত্রীয় মতে সঞ্চানে এযোগ সাধন কলিতে কেবল ছ'এক স্থানে হয়। তন্মধ্যে পীঠস্থান ব্রহ্মপুরে—কলির গৈমিবারণা শ্রীধাম রমণান শ্রমে—ইহার সাধনা এখনো নাকি হয়। তথায় হুংস্থানীর শুরু চন্দ্রাচার্য্য জনীর প্রধান শিষ্য সচীকভট্ট ও অক্তাক্ত সাধকরন্দ মধ্যে নামোরেথ যোগ্য শ্রীহরানন্দ, শ্রীজ্ঞানো-পানন্দ, বায়কুঠাচার্য্য ইভ্যাদি, এ অধম লেথকও উহাদেরি পদার্বিন্দাশ্রিত, একটী কীট।

(আগামী বারে **আফিস্নতত্ত্ব আলোচনা** কবা যাইবে)

জামাইবাবু !

[बिष्माहत्व हाद्वाभाषात्र]

वर्षमान द्वेनात धकथानि द्वारान हेन्छ। व ক্লাশ কামনার সামনে ক্যেকজন যুবক দাঁড়িয়ে; ট্রে পথানি অল্পক্ষণ পরেই ছাড়িবে। তাঁদেব व्यक्षिकारमवर्के (हार्थ हममा, माथाम टिवि হাতে ৰজি ও ছড়ি, মুণে নিড়ি—থুড়ি—ছাডেনা চুক্লট অথবা মিকশ্চার তৈবী; ফাগুনের হাওয়া বইছে, চুই একটা কোকিল কুজনও মাৰে মাৰে শোনা যাব, স্থভরাং বসস্ত এসেছে এটা ধরে নেওয়া যায়। তাঁদের চুড়িদাব পাঞ্জাবী ও আভূমি লম্বিত উড়ানী হাওয়ায় কভু উড়িভেছে, কভু নিশ্ল। একটা প্রোঢ় ভদ্রলোক সেই কামরার নিকটে অসিয়া গাড়ী-থানি থালি দেখিয়া তাহাতেই উঠিলেন, এবং একটা কোণে চুগ করিয়া বসিয়া বসিয়া-সেই রুবকরের নিরীক্ষণ করিতে গাণিলেন। ভত্ত-লোকটার গালে একটা গংক্লথের পাঞ্চাবী, এক থানি সামান্ত আলোয়ানও সলে আছে, কারণ मरव कांबरनंद मांबामावि ध्यथनं श्रीविर्ड

শীত আছে। ক্রমে বাঁশি বাজিল। দুনাগ উড়িল ও গাড়ী ছাড়িল। বুবক করটি এক-দিকের জানালার ধাব ঘেঁষিয়া বসিল। গাড়ী বেশ চলিতেছে, এমন সময় বুবকদের ভিতর একজন, প্রভাতপ্রস্ন বাবু বলিলেন, "ওছে নীহার একটা গান ধর না, মুগ বুজে খাওয়া বায় কি ?" নীহার কাজি বাবু অমনি গান ধরিলেন,—

"কোন পানে কোন গগনের মাঝখানে শত বসস্ত ছিল ঘুমস্ত, জাগিল কাঃার আবাহনে।"

তারপর ট্রেণথানি একটা ষ্টেশনে থামিল,
আমনি গানও থামিল। কারণ আনেকেরই
ট্রেণে উঠিলে গান গাহিবার সাধ হয়, কিছ
ট্রেণ থানি ষ্টেশনে আসিলেই তাহাদের গান
বয় চইয়া যায়, কারণ ট্রেণের "ট্রক্য তান
বাদন" থামিলেই গানের 'মজত' ত আর হয়
না! বাহো'ক ফ্'একটা ষ্টেশন পার হইবার

পর নীহার বাবু আবার গান ধরিলেন.— * দেলা দিদি লো তোর ময়লা বড় প্রাণ।" " তগন সকলে ভাহাকে বাধা দিয়া বলিলেন, "ছি: ছি: থাম, একজন ভদ্রলোক বসে ররেছেন, ও গান কৈ গায়!" যা'চোক এই বার গান থামিল। স্থলরী মোচন বাবু যার নাম, ভিনি এতকণ টাইম টেবেলের পাতা উণ্টাইয়া উণ্টাইয়া কি দেখিতে ছিলেন छिनिष्टे कात्नन, श्ठां९ हममाही श्रुविश क्रमात्न মুছিতে মুছিতে জিজাদা করিলেন, "ওরে শুভাত তোর ঘড়ীতে ক'টা বাঙ্গলো দেশত ?" প্রভাত বাবু হাতটা কানের নিকটে লইয়া গিয়া বলিলেন, "ওই যাঃ! আমার ঘড়ি বন্ধ হ'য়ে গেছে, ভাই আমার শশুর বেটায়া ঠকিয়েছে তা আর বলবার নয় কোথাথেকে একটা 'সেকেও হাও' রিষ্ট ওয়াচ কিনেছে. দিনে হ'বার বন্ধ হ'য়ে যায় ." নীহারকান্তিবাবু তাঁহাকে 'সেকেণ্ড' করিয়া বলিলেন "আরে ভাই ও কথা তুলিস না, আমার শুরুর লোকটা আবার আরও ছোট লোক ৷ কালো একটা মেয়ে বিয়ে কর্লাম ভাত ভোরা দেখেছিস, তার পর ষা বা দেবার কথা, তিন বছর হ'ল সেই মেয়ের ছেলে হ'তে চললো তবু তিনি হুখানা গয়না, আজ পর্যান্ত দিলেন না।" স্থান্দরী বাবু 'থার্ড' করিয়া বলিলেন, "মার ভাই খন্তর বর্গের কণায় কাঞ্চ নেই---ष्मामात विराय नशन होका या तनवात कथा, তাত দিতে পারলে না, বিয়ের সময় বললে এই বছরের মধ্যেই বাকী টাকা শোধ করে দেব, বছর পুরে গেল, তথন এদে বল্লে, আর একটা কঞানারে পড়েছি এটা উদ্ধার হ'লেই দেব। সেটা গেল, তার পির এই দিচ্ছে আর কি। আমিও ত কমে ছাড়বার পাত্র নই ? চোবের মেরেকে বৈয়ের পর

থেকে বাপের বাড়ীর দিকে মুখ ফিরুতে দিই নি ।"

প্রেটা ভর লোকটা বেশ মনোযোগ দিয়া এঁদের কথাবার্ত্তা শুনিতেছিলেন। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, "মশায়রা কোথায় যাবেন ?"

প্রভাত প্রস্থন বাবু উত্তর করিলেন, ''আজে—আমরা কণকাভায় যাব।'

ভদ্র। কোণায় আসা হ'গ্নেছিল ? প্রভাত। কাল এক ফ্রেণ্ডের বিয়েতে বর্দ্ধনানে এসেছিলাম আজ ফিরছি।

ভদ্র। আপনার। কি করেন ? কলেজে পড়েন টড়েন বোধ হয় ?

প্রভাত। আজে হাা, আমি এবার ল' ফাইন্সাল দেব, নীহার বাবু গেল বার এম-এ, পাশ করেছেন, বিশেষ কিছু করেন না, আব উনি এবার বি-এস্ সি দেবেন, ফিজিক্সে অনার্স আছে।" এই রূপে তিনি সকলের পরিচয় দিয়া ভদ্র লোককে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনি কোথায় যাবেন ?"

ভদ্রলোকটা ঈষং হাসিয়া উত্তর করিলেন, "আমি আপনানেরই সঙ্গী, আমিও কলকাতা যাব।"

নীছার বাবু বলিয়া উঠিলেন, "আপনি কলকাভাতেই বোধ হয় চাকরী করেন, এখান থেকে কি ডেলিপ্যাসেঞ্চারী করেন নাকি ? ডেলি প্যাসেঞ্চারী বভ বলারেশন!"

ভুতলোক বিনীত ভাবে বলিলেন, "আজে
না, এই বৰ্দ্ধমানের নিকটেই আমার বাড়ী,
আমি আগে ডেপুটী ম্যাজিট্রেট ছিলাম, সম্প্রতি
রিটারার করেছি; কলকাভার আমার জামাই
আছেন, লোহার কারবার করেছেন, তাঁদের
দেখতে বালিছে! ভাগিয়েন্ মশাই আগনাদের
মত পাশ করা ভাষাই পুঁজিনি, ভা'ছলেই

হরেছিল **আ**র কি ! ডিনিও বোধ হয় আপনাদের মত আমার সঙ্গে 'খণ্ডর সম্বন্ধ' না রেখে অনেক ষধুর কথা শোনাভেন! व्यापनात्मत्र पञ्चलत्त्र थ्र (मोर्जागा (य प्रेंक খু**জে আপনাদের মত স্থপা**রে বের করেছেন।-- "

ভদ্রলোকটীর কথা শেষ হইতে না হইতে একটা ষ্টেশনে গাড়ী থামিল, সেটা বাাতেল

ষ্টেশন। যুৰক কৰজন ভাড়াভাড়ি নামিয়া যাইতেছেন দেখিয়া ভিনি জিজাগা করিলেন, "আপনাঃ৷ কি আমার উপর রাগ ক'রে'''' "ছাজেনা, এই থান থেকে আমাদের এক ফ্রেণ্ড—" বলিতে বলিতে দীর্ঘ পদবিক্ষেপে তাঁহার। প্রস্থান করিলেন। ট্রেণ ছাড়িলে দূরের এক থানা কামরা হইতে তাঁহাদের উড়ানী উড়িতে দেখা গেল।

সঞ্জরী

সত্যাকুসর্ণ

অবিশাসী ও বছনৈষ্ঠিকের হৃদয়ে ভক্তি আস্তেই পারে না।

ভক্তি একের জন্ম বছকে ভালবাদে; আর আদক্তি বছর জন্ত এককে ভালবাসে।

আদক্তিতে সার্থে আত্মৃত্তী, আর ভক্তিতে পবার্থে আত্মকুষ্টি!

ভক্তির ক্মনুরক্তি গংএ, আর আসক্তির নেশা স্বার্থে, অহংএ।

আদক্তি কামের পত্নী, আর ভক্তি প্রেমের ছোট ভগিনী।

অমুভূদির হারা হা' জানা যায় তাই জান। জানাকেই বের্ম রলে, জার বেদ জনস্ত। যে য্তটুকু জানে লে জঙ্টুকু বেদবিং।

জ্ঞান ধাঁধাঁকে ধ্বংস ক'রে মানুষকে প্রকৃত চকুদান করে।

खान वज्जन चन्नशरक निर्देश करहे, चान. वजत एव कांन कान्ति काना वाकि थारक मा, তাই তার স্বশ্নপ।

করে, আৰ তা' হ'তে যেরপ উপলব্ধি হয় ভাই क्रान ।

অজানতা মানুষকে উদিগ্ন কবে, জ্ঞান মানুষকে শান্ত করে। অজ্ঞানভাই ছ:থের কারণ, আর জ্ঞানই আনন্দ।

তৃমি যতটুকু জ্ঞানের অধিকারী হবে, ভত-টুকু শাস্ত হবে। তোমার জ্ঞান যেমনতর, তোমার স্বচ্ছন্দে থাব াার ক্ষমতাও তেমনতর।

অংশার যত ঘন, অজানতা তত বেশী; আর অহং যত পাতলা জ্ঞান তত উচ্ছল।

সন্দেহ অবিশ্বাসের দূত, আর অবিশ্বাস্ট্র অজ্ঞানতার আশ্রয়।

সন্দেহ আস্লে তৎকণাৎ তা' নিরাকরণের চেষ্টা কর, আর সংচিষ্টায় নিমগ্ন হও-জ্ঞানের व्यधिकात्री श्रव बात बानम भारत।

অসং চিত্তায় কুজান বা অজ্ঞান বা মোহ জন্মে, তা পরিহার কর, ছংখ হ'তে রক্ষা পারে 🎉

তুমি অসংএ যতই আসক হবে ভভই স্বাৰ্থবুদ্ধি সম্পন্ন হবে আর ভড়ই কুজ্ঞান বা ভক্তি চিত্তকে সংএ সংলগ্ন ক'রতে চেষ্টা, মোহে আছেই হ'বে প'ভবে; আরু রোগ, " শোক, দারিন্রা, মৃত্যু ইত্যাদি বন্ধা ভোমার উপর ভতই আধিপত্তা কর্বে, ইচা নিশ্চর।

আঠজার আগকি এনে দের; আগকি এনে দের আর্থবৃদ্ধি; আর্থবৃদ্ধি আনে কাম; কাম হ'তেই ক্রোধের উৎপত্তি; আর ক্রোধ থেকেই আগে হিংসা;

ভক্তি এনে দের জান; জানেই সর্বভূতে আত্মনোধ হয়; সর্বভূতে আত্মনোধ হংগেই আসে অহিংসা; আর অহিংসা হ'তেই প্রেম। ভূমি ষভটুকু যে কোন একটীর অধিকারী হবে, ভভটুকু সমস্ত গুলির অধিকারী হবে।

অহন্ধার পেকেই আসক্তি আসে; আসক্তি থেকে অজ্ঞানতা আসে; আর অজ্ঞানতাই হঃগ।

সন্দেহ থেকেই জবিখাস আসে; আর অবিখাসট জড়হ।

আলম্ম থেকেই মৃত্তা আসে; আর মৃত্তাই অজানতা।

বাধাপ্রাপ্ত কামট ক্রোধ; আর ক্রোধই হিংসার বন্ধ।

স্বার্থবৃদ্ধির আয়তৃষ্টির অভিপ্রায়ট লোভ; আন এই লোভই আসকি। যে নির্লোভ সেট অনাসক।

সরল সাধুতার মত আর চত্রতা নেই ;—

ে বেমনই খোক্ না কেন এ ফাঁদে ধবা পড়ুবেই প'ড়বে।

বিনয়ের মন্ত সম্মোচনকায়ক আর কিছুই নেই।

প্রেমের মত আকর্ষণকারীই বা আর কে ? বিশ্বাসের মত আর সিদ্ধি নেই। জ্ঞানের মত আর দৃষ্টি নেই। আন্তরিক দীনভার মত অহকারকে কন্দ করার আর কিছুই নেই।

সদ্ভক্ষর আদেশ পালনের মত আরে মন্ত্র কি আছে ?

চল, এগিরে যাও, রাস্তা ভেবেট ক্লাস্ক হ'ছে প'ড় না, তা' হ'লে আর যাওরা হবে না।

বে আগে ঝাঁপ দিয়েছে, আগে পথ দৈখিয়েছে, সেই নেডা; নভুবা ওধু কথার কি নেডা ছওৱা যায়।

আগে অক্তের অন্ত বথাসর্কায় চেলে লাও, দশের পারে মাথা বিক্রর কর, আরু কারে। দোব ব'লে দোব দেখা ভূলে বাও, সেবার আত্মহারা হও, তবে নেতা, তবে দেশের ক্রদর, তবে দেশের রাজা। নভুবা ওসব কেবল মুথে মুপে হর না।

বদি নেতা হ'তে চাও, তবে নেতৃদের অহকার ত্যাপ কর, আপনার গুণগান ছেড়ে দাও, পরের হিতে বধাসর্কৃত্ব পণ কর, আর যা' মঙ্গল ও সত্য নিজে তাই ক'রে দেখাও আর সকলকে প্রেমের সহিত বল, দেখ্বে হাজার হাজার লোক তোমার অমুসরণ ক'ব্বে।

নির্ভর কর, আর সাহসের সহিত অদম)
উৎসাহে কাল ক'রে বাও; লক্ষ্য রেণো, ভোষা হ'তে ভোমার নিজের ও অল্পেব কোনক্রপ অফলন না আসে। দেখ্বে সৌভাগ্যলক্ষী ভোমার ঘরে বাঁধা থাক্বে।

কথার আছে "বীরভোগ্যা বস্থন্ধরা।" তা' ঠিক; বিশাস, নির্ভরতা আর আত্মত্যাগ এই তিনটিই বীরত্বের শক্ষণ।

নাম বশ আন্মোয়য়নের বোর অন্তরার। তোমার একটু উন্নতি হ'লেই দেব্বে কেউ ভোমাকে ঠাকুর বানিরে ব'সেছে, কেউ মহা-পুরুষ বল্ছে, কেউ অবভার, কেউ সদ্ওরু ইত্যাদি বল্ছে; আবার কেউ শরতান, বল্মারেন, কেউ ব্যবসাদার ইভ্যাদিও বল্ছে, সাবধান! ভূমি এদের কা'রো দিকে নজর দিও না। ভোমার পকে এরা স্বাই ভূত, নজর দিলেই খাড়ে চেপে বস্বে, তা ছাড়ানও মহা মৃছিল। ভূমি ভোজার মহ কাল ক'রে যাও, বা' ইচ্ছে তাই হোক্।

নাম যশ ইত্যাদির আশার বদি ভোমার মন ভক্তের আচরণ করে, তা' হ'লে ত মনে কপটভা লুফিয়ে রয়েছে,--ভংক্ষণাং ভাকে মেরে বের ক'রে দাও ভবেই মঙ্গল, নতুবা সবই পশু হবে।

ঠাকুর, অবভার কিন্তা ভগবান ইত্যাদি হ'বার সাধ গেলেই ভূমি নিশ্চয় ভণ্ড হ'য়ে প'ড়বে, আর ভাতে মুপে হার্কার বল্লেও কাল্লে কিছুই কর্তে পার্বে না। যদি ওক্লপ ইচ্চা পেকে থাকে, ভবে এপনি ভ্যাগ কর, নভূবা অমঙ্গল নিশ্চয়।

ভূমি বেশ্বনতর প্রক্লত হবে, প্রশ্নৃতি ভোমায় ভেমনতর উপাধি নিশ্চয় দেবেন এবং নিজের ভিতরে তেমন অধিকারও দেবেন; ইহা নিতা প্রত্যক্ষ ক'চ্চ; তবে আর চাইবে কি ? প্রাণ-পণে প্রকৃত হ'তে চেষ্টা কর। প'ড়ে না পাশ কল্লে কি ইউনিভারসিটি কা টকে উপাধি দিয়ে থাকে ?

ভূণেও নিজেকে প্রচার কর্তে বেওনা বা নিজেকে প্রচার কর্তে কাটকে জমুরোধ ক'র না—তা হ'লে সবাই ভোমাকে খুণা কর্বে জার ভোমা হ'তে দূরে স'রে বালে।

তুমি যদি কোনও সভ্য জেনে থাক, আর তা'বদি মললপ্রদ ব'লে জান, প্রাণপণে ভারই বিষয় বল, এবং স্কা:কে জান্তে অনুরোধ কর, বৃষ্তে পালে স্কাই ভোষার কথা ভন্বে এবং ভোষার অনুসরণ কর্বে।

कृषि यति मका स्मर्थ शांक, बूरव शांक,

তবে তোমার কায়মলোবাকো তা' কুটে বেরুবেই বেরুবে। তুমি ভাতে ফারিয়ে না বাওয়া পর্যান্ত কিছুতেই ছির থাক্তে পারবে না; স্ব্যাকে কি অন্ধকার চেকে রাথ্তে পারে।

তোমার ভিতরে যদি সত্য না পাকে, তবে হাজার বল, হাজার ভাগ কর, হাজার কারদাই দেথাও, তোমার চরিত্রে, তোমার মনে, ভোমার বাক্যে তার জ্যোতি কিছুভেই ফুট্বে না; স্থ্য বদি না থাকে, তবে বহু আলোও মন্ধকারকে একদম্ তাড়িয়ে দিতে পারে না

যে সভ্য প্রচার কর্ভে গিয়ে আপন
মহব্রে গল্প করে, এবং সব সমর আপনাকে
নিয়েই বাস্ত, আর নানা রক্ষের কায়লা ক'রে
নিজেকে স্থান দেখাতে চায়, যার প্রতি অলসঞ্চালনে বলকে বলকে অহন্ধার সূটে বেক্লে,
যার প্রেমে অহন্ধার, কথায় অহন্ধার, দীনভার
অহন্ধার, বিশাসে জ্ঞানে ভক্তিতে নির্জরতার
অহন্ধার,—সে হাজার পণ্ডিত হোক্, আর সে
যতই জ্ঞান-ভক্তির কথা বলুক্ না কেন, নিশ্চর
জেনো সে ভগু; ভার কাছ্ থেকে বল্লুরে
স'রে যাও; গুনো না ভার কথা; কিছুভেই
ভার ক্লমে সভ্য নেই; মনে সভ্য না থাক্লে
ভাব কি ক'রে আস্বে ?

প্রচারের অঞ্চার প্রকৃত প্রচারের অস্করার্য।
সে-ই প্রকৃত প্রচারক যে আপন মণ্ডরের কথা
ভূলেও মুখে আনে না, আর শরীর বারা সভ্যের
আচরণ করে, মনে সত্য-চিস্তার মুখ্ব থাকে এবং
মুখে মনের ভাবামুখায়ী সড্যের বিষয় বলে।

বেখানে দেখ্বে কেউ বিখাদের গবের সহিত সভাের বিষয় ব'লছে, দয়ার কথা ব'লতে ব'লতে আনন্দে এবং দীনতায় অধীর হ'য়ে প'ড়ছে, প্রেলের সাহত আবেগভারে সকাইকে ক্ ডাক্ছে, আলিসন ক'রছে, আর যে মুহুতে ভার মহন্দের কথা কেও ব'লছে, ভা' স্বীকার ক'রছে না, বরং দীন এবং মান হ'য়ে বুক-ভাঙ্গা এত ং'য়ে প'ড়ছে,—খুবই ঠিক, তাব কাছে উজ্জ্বল সভ্য আছেই আছে, আর ভাব সাধাবণ চরিত্রেও দেখ্তে পাবে সভা ফুট বেরুছে।

তুমি ভক্তিরূপ তেলে জ্ঞানরূপ প'ল্তে ভিজ্ঞিয়ে সভ্যরূপ আলো জ্ঞালাও, দেণ্বে কত ক'ড়েং, কত পোকা, কত জ্ঞানোয়ার, কত মাহ্য ভোমাকে কেমন ক'রে ঘিরে ধ'বেছে।

য সংকেই চিস্তা কবে, সংকেই যাজন কবে, যে সভেয়বই ভক্ত, সেই প্রক্নত প্রচাবক।

আদর্শে গভীব বিশাস না থাক্লে নিষ্ঠাও আসে না ভক্তিও আসে না; আন ভক্তি না হ'লে অমুভূতিই বা কি হবে, জানই বা কি হবে, আর সে প্রচারহ বা ক'রবে কি প

প্রকৃত সভা-প্রচাণকের অঞ্জার ভাব আন্দর্শে; মার ভণ্ড প্রচারকের অঞ্জাব আল্প্রচারে।

বা' মঙ্গ ব'লে জান্বে, যা সভা ব'লে জান্বে, মান্ত্ৰধকে ব'লবাৰ জভে বুক ফাটেন ফাটো হ'লে ছঠ্বে। মান্ত্ৰ ভোষাকে যাহ বলুক না কেন মনে কিছুই হবে না; কিছু মান্ত্ৰকে সভামূখী দেখ্লে আনন্দ হবে;—
ভবেই ভাকে প্ৰচার বলি।

ঠিক ঠিক বিশাদ, নির্ভরতা ও ভক্তি না থাক্লে সে কথনই প্রচাবক হ'তে পারে না। যে নিজেকে প্রচার করে সে আত্মপ্রবঞ্চনা কবে, আন যে সভো বা আদর্শে মুর্ফ হ'য়ে

তাৰ বিষয় বলে, সেই বিশ্ব ঠিক জীক আত্ম-

প্রবাব করে।

প্রকৃত সভ্য-প্রচারকট জগতের প্রকৃত মঙ্গলাকাজ্যা। কার দয়ায় কত জীবেব বে আন্যোগ্রন হয় ভাব ট্রন্তা মেহ। তৃমি সজ্যে বা আদর্শে মুগ্ন পাক, হৃদরে ভাব আপনিই উথ্লে উঠ্বে আর সেই ভাবে অণ্প্রাণিত হবে, কভ লোকেব উন্নতি হবে তাব কিনারা নেই।

গুরু হ'তে চেও না। গুরুষ্থ হ'তে চেষ্টা কর, আন গুরুষ্ণই জীনের প্রকৃত উদ্ধাবকটো।

দেহ থাক্তে অইকার যায় না, আর ভাব থাক্তেও অহং যায় না। তবে নিজের অহং আদর্শেব উপন দিয়ে, passive হ'য়ে, যে যত থাক্তে পাবে সে তত নিরহক্ষান এবং সে তত উদার।

নিজেব গঠা যত না কবা যায় ততই মঙ্গল, আমাৰ আদৰ্শেৰ গঠা যত কৰা যায় ততহ মঙ্গল।

পরমপিতাই ভোমাব অং**কারের** বিষয় হউন, আর তুমি তাঁতেই আনন্দ উপ**ভোগ ক**ব

অসং আদর্শে তোমাব অহম্বার হাত্ত ক'ব না; তা হ'লে তোমার অহম্বার মারও কঠিন হবে।

আন্দর্শ যন্ত উচ্চ বা উদার হয় গুতহ ভাল, কাবণ যন্ত উচ্চতা বা উদাবভাব আশ্রয় নেবে তুমিও তত উচ্চ ও উদার হবে।

যথনই দেখ্বে মামুষ ভোমাকে প্রণাম ক'রছে, জার তাতে তোমাব বিশেষ কোন আপতি হ'ছে না, মৌণিক এক একবাৰ আপতি ক'রছ বটে, মনে বিশেষ একটা কিছু হ'ছে না—তথনই ঠিক 'জেনো, অপ্তবে চোরের মন্ত হান্বড়াই চুকেছে; ভূমি যভ নীত্র পার, সাবধান হও, নতুবা নিশ্চয় অধ্বংগাতে যাবে।

আর যথনই কেহ প্রণাম ক'রতেই অমনি দীনভান ভোমার মাথা ঠেট হ'য়ে যাচ্ছে, সেবা নিভে মন মোটেই রাঞ্জি নয়কো, ববং দেবা ক'রড়ে মন সকল সময় এতে ব'রেছে,— আদর্শের কথা ব'লতেই প্রোণে আনন্দ বোধ হ'ছে—কোমার তব নেই, তুমি মকণের কোলেই র'য়েছ; আর নিয়ত আরও বেশী অমনি থাক্তে চেষ্টা কর।

তুমি নতার স্বভাব স্ববন্ধন করি, আর আনর্শরাপ ব্লুক্তক জড়িয়ে ধর সিদ্ধকাম হবে। যদি ভোমার আনর্শের কথা ব'লভে আনন্দ হয়, শুন্তে আনন্দ তার চিস্তায় আনন্দ হয়, তাহার ত্রুম পোলে আনন্দ, তার আদরে আনন্দ, অনাদরেও আনন্দ হয়, তার নামে হলয় উথ্লে উঠে, আমি নিশ্চয় ব'লছি ভোমার উল্লয়নের জন্ম আর ভেব না।

দদ্গুরুর শরণাপর হও, সং নাম মনন কব, আর সংসক্ষের আশ্রয় গ্রহণ কর— আমি নিশ্চয় ব'লছি, তোমাকে আর তোমার উন্নয়-নের জন্ম ভাব ডে হবে না।

তুমি ভক্তিরূপ জল তাগে ক'রে খাদকিরূপ বালির চড়ায় বহুদ্র বেওনা; হুঃগ্রূপ সুর্যো ভাপে বালির চড়া গরম হ'লে ফিরে আসা মুশ্ধিল হবে; অল উত্তপ্ত হ'তে হ'তে ধলি না ফিরে আস্তে পার, তবে শুকিয়ে ম'রতে হবে।

ভাবমুখী থাক্তে চেষ্টা কর, পতিত হবেনা ববং শ্বগ্রসর হ'তে থাক্বে।

গুরুষুথী হ'তে চেষ্টা কর, আর মনেব অয়-

সরণ ক'রনা; উন্নতি ভো্মাকে কিয় ভ্যাস ক'বনে না।

বিবেককে অবল্খন কর, আর মনের অন্থ-সরণ ক'র না, উদারতা ভোমাকে কথনও ভাগ ক'রবে না।

সভাকে আশ্রয় কর, আর অসভাের অন্থ-গমন ক'র না; শান্তি ভােমাকে কিছুক্তই ছেড়ে থাক্বে না।

দীনতাকে অন্তরে স্থান দাও, অংকার তোমার কিছুই ক'রতে পাববে না।

যা' ত্যাগ ক'রতে হবে তার দিকে আরুট বা আসক্ত হ'য়ো না, ছঃখ হ'ডে রক্ষা

প্রেমকে প্রার্থনা কব, আর হিংসাকে
দূরে পরিহার কর, জগৎ ভোমার দিকে
আরুষ্ট হবেই হবে।

তোমাব মনের সর)াস হোক্; সর।াসী সেকে মিছামিছি বছরপী হ'য়ে ব'স না।

তোমান মন সংএ বা ব্রন্ধে বিচরণ করুক, কিন্তু শরীরকে গেরুরা বা রংচঙ্গে সাজাতে ব্যক্ত হ'য়ো না, তাহ'লে মন শরীবমুখী হ'য়ে প'ড়বে।

অহলার ভ্যাগ কন, সংস্থন্নপে অবস্থান ক'রতে পার্বে।

পত্তক সমালোচনা

সাই জিলা ! — শীবিভূতি ভূষণ ভট্ট
প্রণীত। ৪৪ ডি পুলিস হাসপাতাল রোড,
ইন্ডাট্রীয়াল সিভিকেট হইতে শ্রীসাবিত্রীপ্রসর
চট্টোপাধ্যায় কর্ড্ক প্রকাশিত । মূলা ১।।।
লেড় টাকা। কলিকাভার প্রধান প্রধান
পুত্রবালয়ে প্রাথবা।

নিদারুণ গ্রীয়ের গুমটের সময় এক ঝলক দশিন হাওয়া বেরূপ আরামদায়ক, আজকাল-কার উপঞ্চাদের ভিড়ের গুমটের মধ্যে 'সহজিয়া'র আবিভাবও সেইরপ। বৈচিত্রাহীন প্রেমবিলাদী নাকীস্থরের উপস্তাদের অত্যানারক্লান্ত মনেব উপর 'সহজিয়া' শক্তি-প্রালেপ।

প্রথমেই চোণে পড়ে পুস্তকথানির ভাষার ক্রম্য ও ভলী। গছের উপ্লবস্থার পথে ভাষার উচ্চুসিত নৃতাবিলসিত গভি, কর্মনার মাধুর্য্য ও ভাবেব গান্তীর্য্য উপস্থানথানিকে এক অপুর্ব্ব কাব্যলোকের মধ্যে প্রতিষ্ঠা করিরাছে। বইথানির কাব্য-উপস্থাস নাম
সার্থক হইরাছে। গন্তেরও যে একটা নিজস্ব
ছন্দ আছে, সেই ছন্দের দোলায় ভাষাকে
বলাইতে পারিলে পাঠকের মনও যে কবিছের
"লোহল-লোলায়" ছলিতে থাকে, 'সহজিরা'
পড়িতে গিয়া প্রতি পদে ভাষা ব্যিতে পারা
বায়।

সহজিয়ার সমস্তই সহজ। চিস্তা, ভাব বা ভাষা, কোথাও কৃত্তিম চেষ্টা বা কষ্ট-কল্পনার ব্যর্থতা ধরা পড়ে না। দেবব্রত, বিপ্রশন্ধা ও হাসির আত্মবিস্থৃতির মধ্যে এত-টুকু কুঠার অভ্তা ক্ব বিশ্ব বি অভিশয়োজির মিথা। গর্ব নাই। যে টুকু না বলিলে নয়, সকলেই আপন আপন সেইটুকু কথা মাত্র অভাস্ত সহজ সরল ভাবে বলিয়া গিয়াছে। কিন্তু তাহার মধে।ই বিচিত্র चित्रात मञ्ज म्यारवर्ण श्रह्मत व्यः महि मरनाज्य হইয়া উঠিয়াছে। এ যেন কোন কুশলী মালাকরের নিপুণ হল্ডের গাঁথনী। মালা গাঁথার সহজ সরল আনন্দ হইতেই সে গাঁথিয়া চলিয়াছে—কোন্ ফুলের পর কোন্ ফুলচী দিভেছে সে দিকে ভা'র লক্ষাই নাই। কিন্তু माना गांथा (भव इटेरन प्रथा) (शन (य कूरनत পর যে কুলটি পড়িলে সৌন্দর্য্য স্থবমা অকুর थांदिक मानाकरत्रत निश्रूण इन्छ दकान् व्यवका নিয়মবলে আপনার অক্সাতসারে সেইক্সপ ভাবেই মালা গাঁথিয়া তুলিয়াছে।

ভারপর উপস্থাদের মূল কথা:--মামুষ महक्रांक कारन ना, ८६८न ना, कान्एंड होश ভাই যাহা ভাহার পক্ষে স্হল, যাভাবিক, যাহা ভাহার অস্তরের আছে, ভাগকে পরিহার করিয়াসে যায় বাহিরে, বিশ্বে. যাহা অসহজ অবেবণে। এই অসহজ্ঞকে বরণ ও অধিকার ক্রিবার আগ্রহ ইইভেই মাতুষের সাধনার উৎপত্তি। কিন্ত ইহার মধ্যে শুধু একটীকে गहेबारे कीयन नव। महक धारः माधना **उच्चरक नहेत्रांहे कीवन मन्पूर्व। किन्हु এ** कथा माञ्च महरक चौकांत करत ना । जाहे যত হংগ, ভুগ ভ্ৰান্তি, মায়ার বিকেপ, ছারার ব্দক্ষকার। দেবপ্রত, বিপ্রগ্রা, তুরীয়ানন্দ,

ও হাসির জীবদের খধ। দিয়া গ্রন্থকার এই কথাই বলিতে চেটা করিয়াছেন। এবং এ বিষয়ে জাঁহার শেব কথা ডিনি পুস্তকের শেবে দেবত্<u>রতা</u>কে দিয়া বলাইয়াছেন—"এক সঙ্গে এই অতি নাত্তিকে হংগ তথকে স্বীকার করাই महक पर्मन । এकहे त्कत्क এই ছहेरक चौकांत ना कतारे जून, मात्रा, मिथा। ्करन क्थरक ठाहेरन क्थ थारक नां, <u>इ</u>हो পালায়। স্থার কেবল ছ:খকে ভ' কেউ চায়ই না--কিছ আমি জানি মামুষ অন্তরে অন্তরে এই হুটোকেই চার এবং এক সঙ্গেট চায়। লোবের মধ্যে এইটুকু যে, সে ছানে ना त्र तम अक मत्म ध्वः महस्करे धरे श्रिंहोत्क চাচ্ছে। এই অজ্ঞানই তাকে এই প্রম অবৈতের আনন্দ হ'তে বঞ্চিত এই বৈতকে ধরেই যে তার অথগুনিন্দের অৰৈত অন্তিম, এইটিই জানে না বলে সে গতির মধ্যে, চঞ্চলের মধ্যে স্থির হ'তে পারে না, ভাই আনন্দের হাটে এসে কেবল নিরা**নন্দকে**ই কিনে বেড়ায়।"

গল্পের মধ্যে এইকপ তত্ত্কথার অবতারণা শুনিয়া অনেকে হয় ত' ভয় পাইবেন। কিন্তু তাঁহাদের বলি—"মাটৈ:"। 'সহজিয়া'র মধ্যে তত্ত্ত্ত্বপার সত্য মহিমা আছে কিন্তু তত্ত্বের শুদ্ধ কচুকচি নাই। জীবনের 'সত্য' কল্পনার সোনার কাঠির স্পর্শে উপস্থাসের মধ্য দিয়া 'স্থেক্সর' রূপে মূর্ত্ত হইয়া উঠিয়াছে। ছন্দে দীলায়িড, কল্পনায় উল্লসিড, ভাবে বিশসিড, ও সভ্যে অলম্বত 'সহজিয়া' বাঙ্গলা সাহিত্যের এক অপুর্ব্ধ সম্পাদ।

ক্রিকাশা—করিয়াছেন শ্রীউদ্ভাস্ত চৈতক্ত গোর্ষামী—আর তৎ পূব্দে মূথোদ্বাটন করিয়াছেন শ্রীরামরন্তন গোর্ষামী বি, এ,—ছই গোর্ষামী প্রভু একই শ্রীপাট হইতে আমাদের প্রভি—তথা সমান্তের প্রভি দন্তবিকাশ করিয়াছেন—আমরা বলি সাধু! সাধু!!—

গ্রন্থকার গ্রন্থারন্তে নিজের অবস্থা খুলিয়া বলিয়াছেন--- "আমরা খাসা আছি— হাস্ত পেলেই হাস্ত করি,

নূতা পেলেই নাচি"---

·থাসা' নিশ্চয়ই আছেন, নতুবা এমন বট লিখিতে পারিতেন না। ম্যালেরিয়া বধ কাব্য, মিলন মাধুরী, তামাক খাও প্রভৃতি কয়েকটি কবিতা বেশ ভালই লেগেছে। কিন্তু তাঁহার হৈত্ত-চুটকি যে কেকিল এক টানা ৰাড়িয়াই চলিয়াছে, নানা ভাবের নানা কথা থাকিলেও ভাহার মধ্যে যে কোনও শ্রেণী বিভাগ করা হয় নাই ইহাতে পাঠহুণের অস্তরায় হইবাছে वित्रां मत्न इक्रेन। লেখকের রস-সাহিত্যে ্যমন অমুরাগ, সার্থকতা ও তার সাধনার অমু-রূপ লাভ হয়েছে বলে মনে হয়। বাঙ্গলা সাহিত্যে ব্যঙ্গ-কবিভা বা নিবন্ধের খুবই অভাব, নাই বলিলেই হয়। বিক্ষোভ মথিত বাঙ্গানী জীবনের মধ্যে যিনি হাস্থ রদের অবভারনা করিয়া কিছুমাত্র আনন্দেরও সৃষ্টি করিতে পারিবেন তিনি দেশের ধন্যবাদের পাত্র সন্দেহ নাই। কিন্ত যে হাসি শ্বভক্ষার্ড ভাবে অন্তর হইতে সুটিয়া উঠে দেই ছাসিরই আমরা সমাদর করিব। গোষামী মহাশয়ের কবিতার কোনও কোনও ত্বলে সহজ্ব সরল অনানিল হাসির উৎস আছে —ভত্রাচ কেন যে ভিনি 'উদ্কুনী' দিয়া "ৰম্ভ বিকাশ" করিবার প্রয়াদী—তাহা একা গেল না।

যাহা হউক তাঁহার সংকল্প সাধু, ভবিষ্যতে তাঁহার দস্ত বিকাশ না দেখিয়া—হো হো হাসি শুনিতে পাইবার আশায় থাকিলাম। কাব্য জীগনের প্রভাতেই গোবামী কবি যে প্রবী রাগিনীতে 'বেলা শেবে' 'পেয়াঘাটে' 'অভিমে' 'শেব নিবেদন' প্রভৃতি কবিতার কাকুভি প্রকাশ না করিবা—জোর হাসি না গোক অন্তঃ দশ্ত বিকাশও করিয়াছেন ইছা খুবই আশা ও আনক্ষের কথা।

কামী নিত্রকালন ও বর্তমাল মুগা ? গ্রীগভার নাথ মছ্মদার প্রশীত। রাড়ীখান প্রীরাম রক্ষ সেবাশ্রম হইতে আশ্রম সম্পাদক শ্রীযুক্ত লাল বস্থ কৰ্ত্ক প্ৰকাশিত মূল্য ॥ ০ আট আনা ।

গ্রহকার বাদালা সাহিজ্যের করপ্রতিষ্ঠ লেগক—াবশেষতঃ স্বামী বিবেকানন্দ প্রান্তকার করপ্রকার করিবল ক

তিনি যাহা লেখেন তাহা তাঁহ।র নিজের বিশিষ্ট লিখন ভলী ও রচনা চাতুর্ব্যের পরি-চায়ক। লেখার মধ্যে যে প্রসাদ গুণ থাকিলে বিষয়টি পাঠকের চিত্তগাহী ও উপভোগ্য হয় তাহা তাঁহার বেশ আছে। বর্তমান আলোচ্য গ্রন্থে তিনি তাঁহার মধুর ভাষায় বর্তমান বৃগ ও খামীজির বিষয় লইয়া আমাদের মনেক কথা গুনাইয়াছেন। বাসলা সাহিস্ত্যে এই রূপ পুস্তকের সমাদর হইবে!

Revolutionaris of Bengal (বাঙলার বিপ্লপবাদী) প্রীহেমন্ত কুমার সরকার এম-এ প্রদীত। ইতিরান বুক ক্লাব, কলেজ ব্রীট মারকেট্ হইতে লেপক কর্তৃক প্রকাশিত। পদরে বাধান মূল্য ২ টাকা। ইংরাজি বই হইলেও এই ধরণের বই এই নূতন বাহির হইল বলিয়া আমরা ইহার সম্বন্ধে একট্ট আলোচনা করিতেছি।

বই থানিতে বারীক্র, উপেক্র, উল্লাস কর, পুলিন দাশ, যতান মুণোপাধ্যার, রাস বিহারী, শৈলেজ্ঞ ঘোষ প্রভৃতি অগ্নিযুগের যুগান্তরকারীদের কথা বিহুত চইরাছে। এই বই থানি পড়িয়া বাঞ্চলা দেশে কি প্রকারে এই আন্দোলনের আরম্ভ হইগাছিল এবং কেমল করিয়া কোন দিকেই বা ইহার পরিশ্ভি হইল ভাহা বেশ বুঝা ধায়।

হেমন্ত বাবু দেশিভেছি স্বাসাচী হইরা পড়িরাছেন—বাওলা সাহিত্যে গল্প, প্রবন্ধ নক্ষা প্রভৃতি শিখিয়াও তাঁলার অন্ত থামিল না, এবার আবার ভাবান্তরে নিম্নিত হইতেছে দেখিতেছি। ইংরালী লেখাভেও তাঁলার বিশিষ্ট দহজ দরণ ভাষাবিষ্ণাদের পরিচয় পাওয়া যায়। আশা কবি লেখক বইপানিকে বাঙগা ভাষায় লিথিয়া সাধারণের পাঠোপযোগী কবিবেন।

প্রশিক্ষা শালাল কর্ক, শান্তি
পুব নদীয়া হইতে প্রকাশিত। মূল্য ।•
আনা ৷ কবিতাব বই ৷ দেশকেব অনুভূতিব
পবিচয় আছে তবে ভাহা কবিতায় তেমন
কুটে নাই, কয়েকটি কবিতা মন্দ লাগে নাই—
শেষ ভাগের অনেক গুলি কবিতা কাহ'কে
না কাহাকে লক্য করিয়া লেখা ৷ সেগুলির
মধ্যে লেখবের ঈশার ও মাতা পিভাব
প্রতি ভক্তি, গুলী লোকের উপর শ্রমার
নিদর্শন পাওবা যায়; অন্সর এন্টিক কার্গমে
ছাপা।

বিবেকানন্দ চরিত ?
অধ্যাপক ঐপ্রিয় নঞ্জন সেন কাব্যতীর্থ এম এ
প্রশীত। ইন্ডিয়ান বুক ক্লান কলেজ খ্রীট্
মারকেট হইতে ঐলেথবাজ কোঁহার কর্তৃক
প্রকাশিত মুশ্য।/০ আনা মাত্র।

ছেনেদেব উপযোগী করিয়া স্বামী বিবেক।
নদেব জীবনী লেথা। স্বামীজির জীবনের
আনেক ঘটনা এই পুতকে সল্লিবেশিভ
হইয়াছে। ছেলেনা এই পুত্তক থানি পড়িয়া
আনন্দ পাইবে আশা করি।

প্রেটিভার ভিড ই ছরিছর
পঠি প্রণীত। চলন নগর পুস্তকাগার হইতে
প্রকাশিত, মুগা চার আনা। লেথক 'নিবেদন'
করেছেন—''সংসারের পথে চল্তে চল্তে
যথন যেটা দেখেছি বা দেখে ঠেকেছি এবং
শিথেছি তথনই সেগুলি মনের মধ্যে থেকে
কুড়িয়ে নিয়ে যত্ন করে সংগ্রহ করে
রেখেছি। *

व्यागांव भाग, व्यागांत भीवत्नव मत्त्र यांव

পরিচয় পেয়েছি তাই আদর করে রেপেছি"
—-দেথক সেই সংগৃহীত কথা গুলি
একতা করে সাধাবণের সন্মুখে ধরেছেন।
সংসাব পণের অভিজ্ঞতার অনেক কথা
তিনি স্থন্দর ভাবে বলেছেন। অনেক সংসার
পথেব পথিকই পড়ে ব্যক্তিগত জীবনের সঙ্গে
মিল দেখে আনিক্ষা পাবেন।

ব্যবসায়ী মেসাস শর্মা ব্যানাজীর আবিশ্বত
"নিরূপমা" তৈলের গ্রাহকদেন উপহার দিবার
অন্ত লিখিত একথানি স্থন্যব উপত্যাস।
আনেক দিন ১ইতে তাঁহারা "নিরূপমা"
তৈলেব গ্রাহকদিগেব মধ্যে এইরূপ উপত্যাস
বিতরণ করিতেছেন।

পুস্তক সমালোচনা প্রসঙ্গে এই ক্কৃতি
ব্যবসায়ীদের বিষয় ছ'একটি কথা বলা দবকাব
মনে করি। তাঁগারা আজ যে ব্যবসায় ক্ষেত্রে
প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন ইহা বাঙালীব পক্ষে
গৌরবেব বিষয় সন্দেহ নাই। ই হাঁদের মধ্যে
যে বেশ গুলী লোক আছেন তাঁহা
প্রত্যেক মাসের বিজ্ঞাপনগুলি দেখিলেই বলা
যায়। তাঁগারা বিজ্ঞাপনগুলি দেখিলেই বলা
যায়। তাঁগারা বিজ্ঞাপন প্রকাশের মধ্যে বেশ
একটা নৃতন ধাবা আনিয়াছেন। ''হিমানীব''
বিজ্ঞাপন নানা ভাবে আমাদের কাছে চিন্তাকর্ষক হইয়াছে। তাঁহাদের সাধনা জয়্মুক্ক
হোক।

বইথানিতে গল্পভাগের মধ্যে যে সব ঘটনার অবতারণা আছে আট হিসাবে তাহাব মূল্য বিশেষ না থাকিলেও লেথকের যে কল্পনা-শক্তির প্রাচুর্য্য আছে—ইহা নিশ্চয়। এই উপস্থাস খানির নামক তাহার জীবনে 'অলাধ্য সাধন' করিতে পারুন আর নাই পারুন; শর্মা ব্যানাজী যে ব্যবসায়কেজে 'অসাধ্যগাধন' কবিতেছেন এ কথা আমরা আনক্ষের সহিত বাকার কবিতেছি।





দানিয়াং দেন



জগ্লুল পাশা



"সাগর মাঝে রহিলে যদি ভূলে, কে করে এই তটিনী পারাপার; অকুল হ'তে এসগো আজি কূলে, তুকুল দিয়ে বাঁধগো পারাবার, লক্ষ-যুগ-পসরা লয়ে শিরে—বিশ্ব আজি দাঁড়ায়ে ঐ তীরে।"

३४न वर्ष

চৈত্ৰ ১৩২৯

रुष मः भग

ইনসেন

[শ্রীঅতুল চন্দ্র দত্ত]

আধুনিক ইওবোপীর নাট্যসাহিত্যবাজ্যে
হবদেনের স্থান স্বব্যের বহু উদ্ধে। অক্সান্ত
করাচর্চনির জ্ঞায় নাট্যকলাও সাধারণতঃ
১ইটী ভিন্ন পথ অবলম্বন করিষা প্রসার লাভ
করিয়া আসিতেছে:— প্রপন্ন, বাস্তবাস্থাক
নাট্য বিষয় বা (realistic drama), দ্বিতীয়
ভাবাত্মক নাট্য বিষয় বা (idealistic)।
ইবদেন বাস্তবান্থাক নাট্যকাবদের শীর্ষজ্ঞানীয়
বলিয়া নির্দ্ধিই হন।

বিখের সাহিত্য দরণারে ইবসেনের এই যে এত নাম যশ তাহাব আবার ছইদিক আছে। অর্থাৎ তাঁহার কুষণও বেমন মুষণও তেমনি; তবে স্তাবক ও নিক্কুক উভরেই তাঁহার অসাধারণ নাট্যরচণা প্রতিভা অস্বীকার করেন না। কলাস্স্টি ব্যাপারে তিনি যে একজন প্রথম দরেব কারিগর, Sophocles, Shakesp Goothe প্রভৃতি কালবিজয়ী স্বীদিগেব এক পর্যায়ে নামোল্লেখ যোগ্য একথা কলার্মজ মাত্রেই স্বীকার কবিতে বাধ্য হইতেছেন; তবে নিশুক দলের আবিভাব কিলে হটল জিজাস্য হইলে তাহার উত্তর এই :-- ইবসেন उध् कला रुष्टि योशि अलाम मान सानस মাত্র দিবার জন্মই কলা-সরস্বতীর সেবা করেন नाइ; श्रानम मान छाहात त्रीन উদ্দেশ: मूथा উদ্দেশ্য ছিল অধ:পভিত মানব জাভিকে তাহাব গলিত পৃতিগন্ধমর ধর্ম ও সমাজ-শ্যা হইতে টানিয়া তুলিয়া উন্নতির পথে অগ্রদর করাইয়া দেওয়া। ইহাতো ভাল উদ্দেশ্য তবে লোকে কেন তাঁহার নিশ্বক रहेशा माँखारेटव ? रेरांत जेवत मरक :---এক শ্ৰেণীর মাত্র আছে ভাহাদের ভাল ভাবিয়া কেত ভাতাদের দোষ দেখাইয়া দিলে তাহারা চটিয়া লাল হয়। প্রাণী বিশেষ যেমন পৃতিগন্ধময় পক্ষে নাক গুঁজিয়া পড়িয়া থাকিতেই ভাল বাসে, কেহ ভাহাকে খোঁচা দিয়া জাগাইয়া দিলে সে খালিয়া ভাঁতাইতে আসে, এ শ্রেণীর লোকও তেমনি। জগতে এ শ্রেণীর লোকেব অভাব নাই। প্রত্যেক মানব সমাজেই অল নেশী কদাচাব, অনাচাব, মিথ্যাচার প্রশ্রর ও মাদর পাইয়া মাসিতেছে; কেছ কেছ অন্ধ গোডামি বশতঃ কেছ বা স্বার্থ দাধনের উপায়-ভূত ভাবিয়া সে গুলিকে আঁকডাইয়া পডিয়া থাকে; কোন মহাপ্রাণ ব্যক্তি নির্ভযে সেই মিথ্যাচারের বিক্লছে (लथनी हानना कतित्व वा वाकानात्र कवित्व এই মিথাচাব-প্ৰায়ণৰা তাঁহাকে সমাজেব শক্ররূপে প্রচার করতঃ লোক চক্ষে স্থূণাম্পদ ও অপদন্ত কৰিতে থাকে। এবং যাহান। সমাজেব পাণাচার দেপিয়া বাথিত হন, সংস্থার কামনা কবেন, কিছু পুর্বাচিত্ততা বশতঃ ভয়ে মুগ ফুটিয়া বলিতে পাবেন না ভাঁছাৰা এই ব্লপ এক নিভীক যোদ্ধাৰ আবিভাবে উৎসাহিত হইয়া তাঁহাৰ কলাণ কামনা কবেন ও তাঁহাব জয় গান করিছে থাকেন। ইবসেনের যা কিছু গ্রণাম বা নিন্দা পূর্ব্বোক্ত অনাচার প্রশ্রমীদের বা অন্ধ গোড়া मिर्गर मन कहर उहे छित्राटक ।

এই শ্রেণীর িন্দুকবা তাঁখাকে Social anarchist ও revolutionary 'সমাজ ধ্বংসবারী' 'নীতি-ধন্ম বিপ্লবকারী' হুরামা, পাষও ইভাদি আথ্যায় আথ্যায়িত কবিতে ছাড়েন নাই। একজন সাধু ও সদিক্ষা প্রাণোদিত হিতকামী মানববদ্ধকে কভদ্র অন্তর্ম ও ইতর ভাষায় লোকে গালাগালি দিতে পারে গাঠক ভাষায় প্রিচয় পাইবেদ

বাংণার্ড শ'র Quintersence of Ibsenism প্রান্থে। তৎকালীন ইংরাজ সম্পাদকরা ইব-সেনকে কি অভন্তভাবে আক্রমণ করিয়া-ছিলেন ভারাব ভাষাব নমুনা ইবসেন-ভক্ত বাংনার্ডণ উক্ত গ্রন্থে সংগ্রহ করিয়া দিয়াছেন। সেক্থা যাউক।

ইনসেনের নাট্যকলা রচনার মূল উদ্দেশ্য কি --ঠাঁগর মতামত বা কি ও নাটক বচনার বীতি প্রভৃতির বিশেষস্কট বা কি---স্থামবা এপন ভাগাই স্থালোচনা করিব।

(ক) ইবসেনের নাট্যরচনার মূল উদ্দেশ্য কি ?

ইভিপুরেই উল্লিখিত হয়াছে যে পাঠकকে (कवन माज डेश्कृष्ट माञ्चि) वहनः যোগে আনন্দ দেওঘাই ইবসেনেৰ উদ্দেশ্য गर्थ, देशवयु क्रमां जियाक मानवजीवानत বস্তমান সমস্যাগুলিব ভালমনদ আলোচন কবিয়া জীবনেব ক্রমোরতিব সাহায়, লাভে মানবকে চেষ্টিত করিবা তোলার ইচ্ছেন্ডেই ইব্যেন উভোব স্ঞ্জনী প্রতিভা নিয়েজিভ কবিয়াছিলেন। এর স উদ্দেশ্য বাঁটা সাহিত্যি কেব পাকা উচিং কি না ভাষা লইয়া চির-कान वालाकुवान इटेबा आणिबाट्ड। देखांत সুমীমাংগা হয় নাই. হওয়া সম্ভবও নহে: তবে আবহমান কাল হইতে প্রথম শ্রেণীর সাহিত্যিকরা এ উদ্দেশ্তকে মনে রাখিয়া সং-সাহিত্য রচনা করিয়া আসিয়াছেন: এবং গেটে, টলম্ব্র ডিকেন্স প্রভৃতির মত সাহিত্যিকরা আর্টকে **डेक्ट**मरतत রাখিরাও উদ্দেশ্ত সাধনে ক্লতাসন্ধ হইয়া ছেন বলিরা মনে হয়। অক্তান্ত মানব শক্তির মত পাহিত্য রচনা শক্তিও যদি মানবের সাহায্য করিভে পারে অংশচ লোকোত্তৰ আহলাদ দানে অক্ষম না হয় ভাহা হুইলে একাজে ক্ষতি কি প

धकरा ठिक य शाहीन नाहेकका बाह्य কেবলমাত্র উদ্দেশ্য ছিল বন্ধমঞ্চে মানবজীবনেব নিখুঁং প্রতিচিত্র দেখাইয়া সাধানণের চিত্ত-রঞ্জন কবা বা নায়ক নাষিকার বিপু-তাভিত की नन बालाहना करिया 'श्रामंत करा' 'অধার্যাব প্রাক্তর' প্রভৃতি নী ভি মূলক সভেবে প্রভাব দেখাইয়া ই ক্লিডে শিক্ষা দান কৰা ; সেক্ষপীৰ প্ৰভৃতিৰ ৰচিত্ৰ নাটকেৰ প্ৰধান হইতেছে—জীবন খেলবি অভিনয় কবিয়া অন্তবেৰ অদংযত আনন্দ জাগাইয়া দেওয়া। সে একবুগ যগন মানবজাতিব জীবন ছিল যুবা ব বালকেৰ জীবনেৰ মত স্বল স্থানন ও আনন্দ উজ্জ্ল ছ, গ কট্ট বা ছিল্ডিয়াৰ কাৰণ থাকিতে ও মুবা বা বালকবা মেদিকে বঙ দুকপাত কৰে না; शीवानव शानात्मन (वाजकरवाञ्चन पिकछोड দেশে, এবং মভটা পাবে গছা হহাত আনন্দেৰ রুদ পান কনিতে থাকে প্রোট বিষয়ে ঠিক হছাব ৮৬৮ (वन) (मग्) অভিজ্ঞতাৰ ফলে ত.পেৰ ছাৱা-ঘোৰাকো पिक**টा**ङ (श्रोष्ट्र नक्षर्व (ननी कविश দেয়, জীবনেৰ কুট সমস্ৰাপ্তৰ ভাহাকে ভাবাইয়া ভোলে, এবং কিরূপে দেই সমস্তাব পুরণ হটয়া জীবনভাব স্কবহ ও দ্বীননসম্ভোগ স্কুখকৰ হইবে তাহাই তথন েপ্রাচের চিস্তাব বিষয় । আধুনিক যুগেব মানৰ এট অবস্থায় দাডাইয়াছে। জীবন-मःशाम कठिन इदेख कठिनछत इदेख्डि , মনন্তবেৰ জটীগভা বৃদ্ধিৰ সঙ্গে সঙ্গে নৃত্ন নৃতন সমস্তা আদিয়া পড়িতেছে: ভোগকামী বা যুক্তিকামী মান্তবের কাছে নৃতন নৃতন ধশ-নৈভিক, সামাজিক ০ অৰ্থ নৈভিক সমস্পাব

অবতারণা হইতেছে; অভীতের সহজ্ব স্বল জীবন ধাব। বন্ধিম ও কুটীল হইয়া উঠিতেছে ; ভাবুকের মনে সমগ্র মানবের ভবিষ্যুৎ সম্বন্ধে নানা আশা আশক্ষা জাগিতেছে; কেঃ বা নিজ ব্যক্তিগত সুথ স্থবিধা বৃদ্ধিৰ আশায় ব্যস্ত, বেহু বা সমাজ বা জাতিব মঙ্গলেব জন্ম উদ্বিগ্ন, আবাৰ কেই কেই বা সমস্ত বিশ্ব-মানবেৰ ক্ৰমোত্ৰতিৰ চিস্তায় মন প্ৰাণ উৎসৰ্গ শেষোল্লিখিত শ্রেণীব আধুনিক যুণেৰ ভাবুক দাহিত্যিক দলেৰ ভাগকেই দেখা যায়। স্বন্ধাতি বা বিশ্বমানবেৰ ভাগা সমস্তা পুৰণ চেষ্টাভেই আধুনিক সমস্তামাহিতা (Problem literature) (तनी প্रिमाण वास्त्र। छेन्छेर ইন্দেন, নাব্মড শ, বিট এচ শ্রেণীব সাহিত্যিক।

काठे र्याप उग जाश वहेत्न हेर्गात्त প্রথম কন্তব্য बचा . ७३३ এ३ ३३८व स्य वर्गाध <u>अिकिंदिव (६४) कौत्र (श्राम (काथाय</u> ব্যাধি এবং কি যে ব্যাধি অপিচ কেসের দেশ্য এই ব্যাধি ভাষাই সন্বালো নিলীতবা। এই স্থাল আবাব এই শ্রেণীৰ সাহিত্যিকর আবি-ভাব দেখা যায়। এক দল কেবল মাত্র বাাধিব স্থান ও কাবণ নির্ণয় কবিয়াই ক্ষাপ্ত হন; অপব দল ব্যাধিব প্রাক্তরেধক ,ন্যবস্থাব ইঞ্চিতও कविशा (प्रमा इंतरमन शाकाक महित সাহিত্যিক। তিনি নিভয়ে প্রাষ্ট্রপরে সমাজ ও ধন্মজীবনে কোথায় বিরূপ গলদ ভাহা ব্যক্ত কৰিয়া মাতুষকে প্ৰতিকাৰেৰ পছা পুঁজিয়া নিতে বলিয়াছেন মাত্র। পুরেই বলিয়াছি এক শ্ৰেণীৰ অন্ধ গোড়া দল আছেন বাঁহারা ভিতকামী সংস্কার প্রয়াসীর ধোলাখুলি ভিতৰচনপ্ৰযোগকে শক্ৰতা আচৰণ বলিয়া গালি প্রযোগ করেন। এই শেলীর লেগক ও

সমালোচকবর্গ ইবসেনকে সমাত ও ধর্ম ধ্বংদকারী বিপ্লবপন্থী বলিয়। নির্দেশ করেন। ক্রেম্স হিউন ঠিকই বলেন উণ্টা পিরামিড্কে সোজা করিয়া স্থাপন করাকে যদি পিরামিডের ধ্বংশ সাধন করা বলে তাহা হইলে এই অর্থেই বসেনকে সমাজ ধ্বংসকারী বিপ্লবপন্থী বলা যাইতে পাবে। Overthrowing Society means an inverted pyramid getting straight! ইবসেনের জ্ঞালাময়ী অগ্লিগর্জ বীরবালী কেবলা এই অবংপতিত মানব সমাজের জ্বলা ভণ্ডামি ও অনাচাব অভ্যাচারের বিক্লেক উচ্চারিত হইয়াছিল।

(খ) ইবদেনের মতামত কি ?

ইবসেন সমাজের মধ্যে বাস করিয়া দেখিয়াছিলেন যে নরনাবী কতকগুলি পুরাতন कीर्व अर्थरीन कूमः ऋात्त्रन नागभारम वक्ष इडेशा পভার তাহাদের আত্মার স্বাধীন বিকাশ লাভ করিতে পারিতেছে না। এক সময়ে হয়তো প্রয়োজন থাবায় ঐ সকল সমাজ বা ধশ্ব-বিধি কার্যাকরী ছিল কিন্তু এখন মানুষের পারিপার্থিক অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটায় আর সেই বিধিনিষেধগুলি অনুকৃষ না হইনা বিকাশের প্রতিকৃল হইরা দাঁড়াইয়াছে। অথচ নিধিনিষেধের মালিকরা স্বার্থের থাতিরে বা লোকগঞ্জনাভরে বা অন্ধ অতীতাদক্তির ফলে তাহাদের পরিবর্ত্তন করিতেছে না। অপিচ শ্বভাবপ্রবৃত্তিপ্রবল মাম্বৰ এমনি এঞ্টা নৈতিক আদর্শ থাড়া করিয়াছে যাহার পূর্ণ মাত্রায় অনুসর্ণ করা মানুষের প্ৰে অসাধ্য বা ছঃসাধ্য। বহু প্রাচীনতা বশতঃ গুরু গৌরব এই আদর্শকে মানুষ অনুসরণ করিতে পারিতেছে না, ক্লথচ সমাজ শাসন फरम ना दर्शाक लड़कार किला जागड़ कतिएक

পারিতেছে না; ফলে এই হটরাছে যে মান্ত্র ভণ্ডামীর আশ্রর লইয়াছে; ভগবানের সহিত যে যার সাধ্যমত একটা রফা কন্দোনত করিরা লটর। চোপ বুজিয়া, নিবেককে চোপ ঠারিয়া জীবন যাত্রা নির্বাচ করিতেছে।

ফলে কি হইতেছে । ইবসেন বলিতে চাহেন,-এই ভগুমির ও মধাচারের ফলে মামুষের অভিশাক্তির প্রোত এয় বসিয়াছে, বা একবারে বদ্ধনা হইলেও প্রায় বন্ধ হইতে বসিয়াছে। মাত্র্য এরপে রুফা বলোবন্তের ফলে নিজ গঠিত আনংশর নিবাট-বত্তী হইতে পাণিতেছে ন । বাণিবে মুধে আদর্শের প্রতি ভক্তিশ্রন দেশ্যহতেছে ভিতরে পশুলীবন বছন কলিতেছে ৷ ইঙাই স্বাভাবিক ; ইবংসন মান্তবেৰ সভাবগত ভোগস্থাকে নিন্দা কারভেছেন না; হহাতো দেহীর পক্ষে স্বাভাবিক; তাহার আক্রোশ কেবল ভাষাদের উপৰ যাহাৰা মাতুষেৰ সন্মাথে একটা অসম্ভণ নৈতিক আনশ থাড়া করিয়া দিরা, সেই অসম্ভব তুর্গম তঃসাধ্য আদর্শকে অফুদরণ করিতে বলিভেছে এবং মিথ্যা ভর শান্তিপ্রয়োগ দারা অক্কতমত্ব বা অসিদ্ধ তুর্বল মামুষদের ভাড়না করিভেছে। বিধিনিষেধ গডিয়াছে যাহারা যাহাদের ভাহা মানিতে বাধ্য हहेग्राह्म এই উভয় मस्तात मर्सा राम এक हो। ভপ্ত রকা বন্দোবত হইয়াছে এইরূপের — খাবে", হু এক মাদ থাও কিন্তু দেখো বাবা, যেন রামতকু না জান্তে পারে।" সমাজের বেশীরভাগ লোকের মধ্যে এই যে গোপন চ্কি (Compact majority) हैशात करन এই इटेबार्ड (य या करत कक्षक, যা হয় হটক জীবনটা একরূপ স্থাথে শান্তিভেড কাটিরা ঘাইতেছে ভাগাই লাভ।

ইবসেন এই প্রাণহীন অসাড় কোনবক্ষে-চলে-যাওয়া শান্ত জীবন ধারাকে মুগার
চক্ষেই দেথিয়াছেন। কেন'? কাবণ ভিনি
বলেন এইরূপ স্বল্পে সন্তুপ্ত ভাব, এই সন্তায়
কোন-শান্তি মান্তবের কন্দায়ুখবতা ও সতত
চিন্তালিনতাকে নতু কাব্যা দিয়া তাহার
ক্ষােমান্তিতে বাধা দিবে। মান্তবেব স্থভাব
এই যে, সে একটা নৃতন ভাবেব তীব্র
উত্তেজনায় দিন ক্ষেক উল্পম সহকাবে খ্ব
হৈ চৈ করিয়া শীন্তই হাত পা গুড়াইয়া
চুপ হইয়া যায়; কিন্তু স্প্তিপ্রনাহ সতত
স্মান বেগেই ক্রমােমান্তিব পথে ধাব্যান;
এ প্রাহেব মুখে যে নিরন্তকর্দা হইবে সে
হুম ধ্বংস ইইবে না হয় ভাহার ক্রমবিকাশ
বন্ধ হইয়া যাহবে।

हेवरमरमव मृत मानिम এहे यि-दिनाम এব স্বদ্ধ অতীত যুগে প্রচারিত এক অসম্ভব আদর্শকে মানাইবার জন্ত কতকগুলি কুত্রিম বিধি নিষেধের অভ্যাচাবেব ফলেই মামুষ বিশের ক্রমোরতিব পথে চলিতে পারিভেচ না; মামুধেব সহজ্ঞ ও খাভাবিক প্রবৃত্তির দিকে নজব বাণিযা যদি এই আদর্শ ণাড়া কৰা হইত, আৰু মামুৰকে ৰভটা সম্ভব স্বাধীনভাবে বিচাৰযোগে এই আদর্শ অনুসৰণ করিতে দেওয়া হইত তাহা হইলে আজ বর্তমান জগতে এই ডগু মিথ্যাচাবী ভীক माश्रुव नामक की वित (मिश्रुवाम ना ; कारना এक काल तकारना अक आमर्ग किছू मिरनत অন্ত সম্ভবপর থাকিতে পাবে, কিছু নব নব অবস্থার সংঘাতে পুরাতন আনর্শ বাতিল হইয়া যায় ; সুন্ম নৃতন সভ্য ও আদর্শ দেখা দেয় ও প্রাঞ্জন হয়; মামুবেৰ চৰম কক্ষাকে না মানিয়া এই সব নৃতন সত্য বা আদর্শকে গ্রাহ না করা এও একটা আধুনিক মাহুবেৰ ভুল

হইতেছে। ভূলের ফলে সমাজে নানা পাপ ও ভণ্ডামী প্রভান পাইতেছে; জান্তব স্থ্থ-স্বচ্ছন্দভার বিশ্ব না হইতে পাবে, মনুস্তুত্ব বিকাশেব যথেষ্ট বাধা হইতেছে।

সমাজকে ও সমাজ কককদের তিনি ডাক দিয়া এই সভা কথা গুলি ভুনাইতে চান। কাজটা যে গুরুত্তন, বড় সুবিধাজনক নছে তাহা তিনি বিশেষভাবে বুঝিয়াছেন। এই সব অপ্রিয় হিতবচন শুনাইতে গিয়া তাঁহাকে ঘরে বাহিবে বিধিমত লাগ্নিত হইতে হইয়াছে : नामा तकरम माना कि छ मश कतिए इटेगाए ; মধা বুগের বর্কবিতা অকুল থাকিলে হয়তো আগুনে বা কাঁদী কাৰ্চে পুড়িতে বা নুদিতে হইত। বন্ধুব মত ব্যবহাৰ কবিয়া অপবাদ পাইলেন। তথাপি তিনি বীরেন মত শেষ পৰ্যান্ত এই অপ্ৰিয় কাৰ্য্য সাধন কবিতে ক্ষান্ত হন নাই। কাহাবো গাভির রাণিয়া থোদামোদ করিয়া মুথ চাহিয়া স্পষ্ট কথা শুনাইতে তিনি ইতঃস্তত করেন নাই। এইখানেই তাঁহার ব্যক্তিগত বিশেষত।

Dramatic Art

িনাট্য রচনা শিল্প]

আমরা বুঝিলাম ইবসেনের নাটক রচনার
উদ্দেশ্য মুণ্যতঃ সমাজ সংশ্লাবেব প্রয়োজনীয়তা
বুঝাইরা দেওরা; সমাজ কতকগুলা প্রাণাহীন
অর্থতীন বিধিনিষেধের বন্ধনে মামুষকে বাধিয়া
রাশার তাহাব ভিতবেব স্বাধীন কিয়ালীলতা
বাধা পাইয়া নিশ্চল হইয়াছে—কলে মামুবের
ক্রেমবিকাশেব গতি নিয়ন্ধ হইতেছে, এই
প্রবাহের মুণ শ্লিয়া দিতে হইবে, এই সব
প্রাত্তন মিথা৷ কুসংলারেব বাঁধ ভাজিয়া
দিয়া। সমাজ সংস্কার যদি উদ্দেশ্যই হয়
তবে তাহার এ বিবরে মতামত কি ভাহাও

তিনি প্রকাশ করিয়া বলিয়াছেন: ধর্ম, নীতি বাজনীতি, বিশাহ প্রভৃতি সম্পন্ধ তিনি ভাঁহার মতামত গোলদা কবিয়া সহজ সরলভাবেই জানাইয়াছেন। তাহাব প্রধান নাটকগুলিব সংক্ষিপ্ত আলোচনা কালে আরো স্পষ্ট কবিয়া বুঝা যাইবে।

এই থানে একটা কথা ব্যাইবার আছে। সাহিতাঞ্চপতে ইবদেনের এই যে এত নাম-য়ণ ইছার মূল কারণ ভাঁছার সমাজ সংস্কার ८५ होत जन्म नरह। मनाज मध्यातक व्यरमक আছেন ও ছিলেন: সংশাহিত্যের প্রধান উদ্দেশ্য লোক চিছে হোকোছৰ আঞ্চলাদ দান করা। তবে ইহাব পূর্ণ সার্গক্তা বাশিয়াও যিনি সমাজ বা মানব জাতির সেণা করিতে পারেন: সংশিক্ষান, সংচিন্তার বিষয়াবভারণা করিতে পারেন তিনি আবো বেশী দক कातिशत (म बियरा पून नारे। अभी-क्रानी-শিল্পী সকলেই যথাসাধ্য বিশ্বমানবের সেবায় আত্মোৎসৰ্গ করিয়া নিজেদের কুতার্থ মনে করেন ৷ ইবসেন এই শ্রেণীর একজন মানব-সেবক স্থদক শিল্পী বলিয়াই তাঁহাৰ এত প্রতিষ্ঠা ৷

দেখা যা দক নাট্যকাব হিদাবে ইবসেনের মৌলিকত্ব ও স্বাধীন ক্রভিত্ব কোথায় ও কতদূর—

ইবসেনের পূর্কে যে ধরণে নাটক রচনা হইত তাহাকে naturalistic drama বলা হয়। Realistic Drama হইতে ইহার প্রভেদ এই যে naturalistic নাটক— মান্নয়ের রিপুভাঞ্জি, প্রাভাহিক, জীবনের ও কাজকর্মের ফটোগ্রাফের যত নিথুৎ চিত্র দিতে ভাল বাসে; Realistic drama বাস্তব মানব জীবনের চিত্র দেয় বটে তবে বাস্তবের অন্তকরণে রচনাব বা চরিত্রের क्षान करत माता। जात এই স্ব घটনা বা চিংত্র পৌরাণিক বিষয় হইতে বা বাজা वादमात की तभी इहेरल मध्या भय : माधावन মানুষের সাধারণ সুণ চ:থেরই সমাবেশ মাজ ৷ Naturalistic drama মানুষকে ভার ধশাসমাজ বন্ধন চইতে স্বাইয়া খাঁটী প্রাকৃতিক জীব হিসাবে.. (nature's animal) দেখিরা কামাদি বছরিপুর শাসনে ভার কি অবস্থা হয় ভাহাই দেপাইতে চ্চে । Realistic বা naturalistic নাটকে মাজন অবস্থাব দাস মার, বহির্জ্জগতের প্রভাবেই ক্রিয়াশীল হট্যা ভাচাব যা গতি চ্য ভাচাই দেশানা এই জাতীয় নাটা বচনাৰ উদ্দেশ। নায়ক নায়িকাব মনেব ভিতরের অবস্থা मर्गकरमत व्यरगाहरत शास्कः जाडारमत क्रू कार्याकनाभड़े प्रभित्नम् (प्रत्थन। नाजिकातता नामक नामिकान कीनानत घरेना গুলাকেই বেশী জাজ্জনামান করিয়া দেখাইতে চান। কিছ মানুষ ভো কলের পুতুল নয त्य তাডिৎস্পর্শে নাচিয়া **উঠে; মান্ত**যের আত্মা বলিয়া একটা পদার্থ ভিতরে আছে. বাহ্নিরের ঘটনার ঘাত প্রতিঘাতে সেই আত্মান मर्था এक है। हाक्का काशिया है के माञ्च কোনো-না-কোনো একটা আদর্শ করিয়া চলে ফেরে, কাজ কবে, কথা কয়, কাজেই বাহিরের ঘটনা সেই আদর্শের পথে চলিবার পক্ষে কোথাও कोंधां दमग्र, কোথাও সাহায্য করে: কাজেই বাহিরের ঘটনা সেই আদর্শের পথে চলিবার পক্ষে কোথাও বাধা দেয়, কোথাও সাহায্য করে; আদর্শ ফু: সাধ্য হইলে বাছিরের ঘটনা তাহাব অমূকুল না হইলে জীবান্ধার মধ্যে মহাসমব বাধে: ফলে আত্মার জয় পরাজয়। বর্তমান ধশাসমাজ রাজনীতির গুষৰীর বিধিনিবেধেব ফালে মাছুবেৰ পক্ষে এই আনৰ্শ অনুসৰণ কঠিন হটনা উঠিনাছে। ফলে মান্তুবেৰ অন্তব-বাজ্যে সৰ্বলাই বাহিৰেৰ এইসৰ বাধা বিশ্বেৰ ফলে একটা আধ্যাত্মিক সমৰ চলিভেছে। ফৰ্মল, প্ৰাৰণ সকল আত্মাই এই সমরে শশ-বাস্ত কাহাৰো জন্ম হইভেছে, কাহাৰো প্ৰাজ্ম হইভেছে। ফলে জীবাত্মাৰ অন্তবেৰ এই আধ্যাত্মিক সমৰ (Spiritual Struggle কোনো কালে কোনো নাট্য গ্ৰান্তব বিস্মী ভূত হন্ন নাই। হন্নতো Greek Drama ইহাৰ ব্যক্তিবেকী দুইান্ত।

ইন্সেনের এক নম্বর নৃত্নত বা মৌলিক হ এই থানে। ভিনি এই আধ্যাত্মিক সমবাকই তাঁহার নাটকের বিষয়ীভত কবিয়াছেন। তিনি তাঁহাৰ নাটকেব প্ৰথম হইতে শেষাক পর্যাম্ভ ভেত্তমাত্র অন্তবের অন্তবালের এই অদশ্য অভিনয় দেখাইতেই চাতেন ৷ বাহিবেব action ছাডিয়া মনেব ভিত্তবের actionটা (मशानहे हेरामान नाहेरक ने एक्स) । मछा মানুষ একটা মাত্র ভাবেব উত্তেজনায কাজ কৰে না, ভাহাৰ অস্তৰে অতীভদৰ সহস্ৰ সংখার আছে , বাছিবেব একটা নৃতন idea না ঘটনা তাহাব এই সহস্ৰ সংস্কাৰকে কমবেশী প্রভাবসুক্ষ করে: কাজেট এট নৃতন ভাব া ঘটনাৰ প্ৰাণম দংযোগ হইতে শেষ পৰ্য্যস্ত সমস্ত সময়টা এবং সমস্ত কৃতকশ্মগুলা পব-ম্পারের স্থিত কার্য্যকারণ সম্বন্ধে বন্ধ হইয়া ভিতৰে একটা মনস্তক্ষেব জাল বোনা হইয়া যায়: অকারণ বাজে পাত্রপাত্রীর অবভারণা করিয়া অর্থহীন ঘটনাব সমাবেশ না ঘটাইয়া, करत्रकति वृत्र शाख शाखीय सीवत्न घरेना-সংঘাতে সমস্তা তুলিয়া নায়ক নায়িকাব पश्चींयान, हिन्दामाज (क्वन नुष बाबारमा यात्र ध्वर त्नरव कत्र वा नताकत হয় ইহা দেখানই শ্রেষ্ঠ নাট্য সাহিত্যিকেব চনম কাবিগণী এবং ইনদেন এই শ্রেণীন কারিগন। সমস্তাব উপযোগী চনিত্র স্কলন, চনিত্রেব উপযোগী কথোপকথন, কথোপ-কথনেব ভিতর দিয়া মান্যিক বিপ্লবেব চিত্র-দান ইহাই ইবদেনেব নৃত্রত্ব ও মৌলিকত।

এ শ্রেণীব নাটককে খাঁটী realistic drama বলা একরূপ অনিচার করা। পূধ্বে realismএব যে ব্যাপ্যা কবিয়াছি ভাষাব সহিত ইবসেনের নাট্যসাহিত্য দৈনিক জীবনের বাহু কার্য্যকলাপের ফটোগ্রাকী নতে।

ভবে ইহাও ঠিক যে এই আবাহিক मगरनत करन कीर त्य श्रीखिकृन व्यवकृतिक দলিত কবিয়া বিশ্বনী হইয়া উঠিতেছে 'রূপ চিত্র দেওরাও ইবসেনের উদ্দেশ্য নতে। তাঁচার **উफ्टिश्रह (यन एमथारना (य এই वर्किन** আধ্যাত্মিক সমবে অসহায় পুৰ্বল জীব বেশীব ভাগহ পৰাক্ষয় লাভ কৰে। একারণ অনেকে कैश्वारक persimist निकासवानी वरनन। তিনি এ অপবাদেব ডত্তবে ববেন, হইতে পাবে আমি pessimist, মাত্রুষ যত দিন মিথ্যাবিধিনিষেধেৰ বন্ধনে ৰদ্ধ থাকিয়া ছঃসাধ্য আদর্শ সাধনে চেষ্টা কবিবে, ভতদিনই তাব পৰাজয় অনিবাৰ্য); ভাৰ এই নাগপাশ খুলিয়া দাও সে অবিক্তে সহজ সবল পথে চলিয়া ক্রমোয়তিব পদা ধবিবে, তার তথ্য যুদ্ধে क्षत्र इन्हेरव---- ।

— আধ্যাত্মিক সমবে ব্যর্থ হইয়া প্রক্রম লাভ কথাই বর্জমান মানবের অনৃষ্টলিপি। ইফসেনের প্রধান প্রধান নাটকের এই-ই প্রধান হর।

ইবসেনের সাট্যকলার দিতীয় ন**ম্বর** নৃতনত্ব এই বে—বে সম্ভা থাড়া করিবা মাসুযের অন্তবস্থ আধ্যাত্মিক বিপ্লবেৰ চিত্ৰ দেখানো হইবে তাহার বিকাশের জন্ম ঠিক যে কয়টী চরিত্রের অবভাবণা না যে কয়টী ঘটনার প্রয়োজন ইবদেন তাহাব অধিক বাজে চরিত্র বা ঘটনা নাটকেব বিষয়াভূত করেন না। পূর্ব কানীন নাটকে---ष्य প্রয়োজনীয় চরিত্র বা ঘটনার অষ্থা দ্যা-বেশ দেখা যায়। মূল আধ্যায়িকাকে Sensational (উভেজক) করিয়া দর্শকদের চমক লাগাইবার উদ্দেশ্তে এ কৌশল অবলম্বিত হইড; অনেক সময় অন্তৎ, অসম্ভব ও অপ্রত্যাশিত ঘটনার অবভারণা করিয়া একটা **মীমাং**সা সমস্তার করা অবাস্থর চরিত্র ও ঘটনা সংযোগে Sub-plot রচনা করত: নাট্যবিষয়কে অবথা দীর্ঘ ও চমকপ্রদ করা হইত; ইবসেন এই সব বাজে বিষয়, ঘটনাট্বা চরিত্রের অবতারণা নাটক इहेट अटकवादा बाम रमन । डाँहां नागिरक প্রধান নায়কনায়িকার মানস-সংগ্রাম ফলেই विङ्क्तियात मश्रुवेन दमशास्त्रा इहेशाटक ; অর্থাং প্রত্যেক ঘটনাটীৰ মূল করাস্থান নায়ক-নাগ্নিকাৰ বিশুদ্ধ মনস্তব্ব ভূমিতে, বাহিরে কোথাও নহে। প্রধান নায়ক নায়িকার কাৰ্য্যকলাপ বা ভাৰভাবনা অস্তু যে কয়টা পাত্রপাত্রীর সহিত সম্বন্ধযুক্ত কেবল সেই কয়ট্টী পাত্রপাত্রীর অবতারণা করা হইয়াছে।

ইবসেনের নাট্যরচনারীতির তৃতীয় বিশেবত পাত্রপাত্রীর কথোপকথন ধারায় দেখা যার। বাহাদের মধ্যে কথোপ-কথন চলিতেছে ভালারা ছাড়া অক্স পাত্র পাত্রীকে রক্ষরকে রাণা হর না; পূর্ক-কানীন বছ নাটকে দেখা যার ছইজনে বছ-ক্ষণ ধরিরা জালাপ করিভেছে; আর একাধিক পাত্রপাত্রী অক্ষারণে চুপ করিছা ভথার দীড়াইয়া আছে বা কোন এক পাত্র বা পাত্রী মনে মনে স্থলীর্ঘ আন্মোক্তি (Soliloquy) করিতেছে আর বাহাদেব শুনিবার নহে তাহারা ভাহা শুনিতেছে। অপ্রকাশ্র উক্তিও (aside) অপরের সমুখে ব্যক্ত করানো হইভেছে। ইবসেন এরূপ হাস্যোদ্দীপক ব্যাপারগুলি কৌশলে এড়াইয়া চলিয়াছেন।

বে সময়ে যাহার বঙ্গমঞ্চে থাক। উচিৎ
নহে তাথাকে কৌশলে সরাইয়া দেওয়া হয়।
তাঁহার নাটকে (asida) অপপ্রকাশ্য উক্তি
কোথাও বে পাইয়াছি তাহা মনে হয় না।

ইবসেনের চতুর্থ বিশেষত্ব বা ন্তনত্ব বঙ্গমঞ্চে পাত্রপাত্রীর বা আসবাব পত্রাদিব সমাবেশ নির্দেশ কবা। কাভাব বিরূপ চেহারা, পোষাক, বয়স, ্মেছাছ. কোথায় কোন দ্রব্য বা আসবাব থাকিলে ঘটনাব স্থবিধা হইবে, কথন কাভাকে কি করিতে হইবে সমস্ত ব্যাপার তিনি নির্দেশ করিয়া দিভেন। আধুনিক নাটককাররা ইবসেনেব অফুকবণে শীয় শীয় নাটকে তাহাই করেন; কেছু কেহ মাত্রাতিরিক্তভাবে ইহা করিয়াছেন, যেমন বাবনার্ড শি।

মোটের উপর দেখা গেল প্রাচীন নাট্যরচনা রীভিকে ইবসেন একটা সম্পূর্ণ নৃতন
পথে প্রচলিভ করিরাছেন। এ রীভি যে
পূর্বে রীভিরই একটা ক্রমোরভ রূপ ভাষা
অত্থাকার করা যায় না। কারিগরী
ছিসাবে ইবসেন পূর্ব্বগামীদের অপেকা যে
দক্ষ কারিগর ভাষা ভালই বুঝা যায়। ভবে
নাটকের বিষয়বৈচিত্রো ও বিচঃসৌন্দর্যো,
ঘটনার নৃভনত্বে ও বছলতে, সাধারণ সর্পকহল্পের চিভাকর্বণে ইবসেন রচিভ নাটক বে
সেক্ষপীরাদি রচিভ নাটকের অপেকা বেশী

র তকাই। হইগাছে ভাঁহা মনে হয় না । এ বিশ্বে সাধাসিধা এমেচারি গালে ও বালোযাভি গানে যে ভফাৎ ইবসেনী নাটকে ব পূক্ষগামী বোলান্টীক নাটকে কভকটা গই ক্ষপ।

পর্যান্ত দেখিলাম এ ভদর আমরা হবসেনেব মৌলিকড় কোথায। নাকৈব দদেশ্য সাধান ও বচনা কৌশলে এই ेज्य বিষয়েই তাঁহার মৌলিকজ। তিনি াশল সাধনার উপলক্ষ্য করিয়া সমাজ সংস্কাবে তা হন। প্রচলিত সমাজ, বাষ্ট্র, ধর্ম, াবাচাৰ প্রভৃতি মানবীয় অনুষ্ঠানে যে সকল কুরীতি কুনীতি মাল্লাষ্ট্রক ोनकार**णत भएल अक्ष**यांत्र ङ¥ग्राह्य देवरमन ঠাহাৰ অপুৰ্ব নাট্য প্ৰতিভাব কণাঘাতে ভাগাই দূর কৰিছে বদ্ধ প্ৰিক্ষ হন। এবং নাচকবচনাকে ভদুপ্যোগী িচনি নাটকীয় পদ্ধতিকে ভালিয়া গভিয়া নতন ছাঁচে গডিয়া **লয়েন** ৷

ষ্ণ তাপেব তাঁহাৰ বিখাৰত নাটকগুলিব মূল প্ৰতিপাছ কি তাহাই সংক্ষেপে ইন্ধিত ক্যিয়া এ প্ৰবন্ধ শেষ কৰ যাইবে। ১

সচরাচর তাঁখার বচিত Brand; Emperor & Galilean; Doll'- House, Ghosts; Pillars of Society, An Enemy of the People বেশী জনপ্রিয়; কিন্ধ শিল্প জিলাবে বাকী গুলিও কম স্থন্দব বচনা মতে।

'Brand' এক খানি দাটকীয় কাবা।
—আমরা দেখিয়াছি ইবদেন ভণ্ডামির মহাশক্র।—ইবদেন বলেন—আমাদেব মধ্যে এত
যে ভণ্ডামি ও মিখাগচারের প্রাবল্য তাহার জন্ম
দাবী আমাদের মায়ুকী ধর্ম ও সমাজ আদার্শব
অসন্তব কাঠিন্য। যে আদর্শ মানুষের দাবা

অনুস্ত হওয়া একেবাৰে অসম্ভৰ তাহা ভাল না করিয়া মন্দ করিবেই। লোকে পাগভার যোক কজার বা প্রাচীনের খাতিরে এইসর হঃসাধা আদর্শকে মানিতে বাধ্য হব ; কিছু मालायन मत्या त्य जिनक्षम वक्तमारममय मान-বিকভা (humanness) আছে, যে চিবস্তন ভোগম্পুরা তাহার মজ্জাগত, ভারাকে সে নটু কনিতে পারেনা, ফলে প্রারম্ভি ও নিরম্ভিব ঘোষ সংগ্রাম হয় এবং এই সংগ্রামে কোটীর মধ্যে একটা अध्यक्षण करा, वाकी मत श्रामत हेट-প্ৰকাল ধ্বংস হয়। কৰি উছোৰ Brand কে এটরপ এক ভঃসাধ্য আদর্শসাধনশীল বীর ভাবে চিত্রিত করেন, এবং দেখান যে এই খ্রীষ্টায় অসন্তব আদর্শ জীবনে পালন কবিতে গিয়া Brandএৰ জীবন কিন্তুপ বাৰ্থ চইয়া গেল। দৈনিক ভোগজীবন ও আদর্শানুযারী নির্ভি পদ্বান এই পূর্ণবিরোধনশতঃ লোকে একটা মাঝামাঝি বফা কবিয়া লয় এবং চুই দিক বাঁচাইয়া একরূপ জীবন কাটাইয়া দেয়। ইহাতেই ভণ্ডামি ও মিথ্যাচাবের এত প্রস্রয दृष्कि रग्न : Brand একজন আদর্শ খুষ্ট শিষ্য, তিনি 'মাঝা মাঝি রফাব' লোক ছিলেন না'. এই মধ্যপদ্ধ৷ পরিলে হয়তো তিনি টি^{*}কিয়া যাইতেন; তা তিনি করিলেন না, ফলে তাঁহাব জীবনটা Tragedy তে শেষ হইল।

Pillars of Societyৰ উদ্দেশ্য অনেকটা এই জাতীয়। এক সমালোচক ক্ষেক্টী কথায় ইহাৰ মূল বক্তব্য বেশ বলিয়াছেন "The play" as a whole is admirably descriptive of the immoral tyranny of moral effects"। পনের আনা মামূষ আদ্ধ-রক্ষাৰ ও সাংসারিক আত্মোন্নতির জন্ম না করিতে পারে বা না কবে এমন কাজ নাই। অথচ 'ত্যাগী,' 'ধাব্যিক', 'আদৰ্শগুণী,' 'পরো পকারী' ভাবে পরিচিত হইবার জন্ত সভত বাপ্ত ও কৌশলকলাপ্রিয়। আমরা যাহাকে ককণার্শ্বিক ও বিজ্ঞালভপরী বলি সেই শ্রেণীর জীব। এ-হেন জগতে কোনো লোক সভাই আন্তরিক ভাবে মমাজ মজন্মের চেষ্টা করিতে গোলে এই সব বকধান্মিকের হাতে ভাহাব কি ছর্মশা লাজনা হর ভাহাই এই নাউকে প্রদশিত হইবাছে।

"Ghosts" নাটকটা ইবসেনেব সর্বা-পেকা তীব্র, তেজোগর্ড, ও বিপ্লবাত্মক রচনা। প্রচলিত নাভি শাবের ভিতরটা যে কি পূডি-গন্ধময় পুৰীমপুরিত জিনিস, কবি তাহাই ইহাতে দেখাইয়াছেন। বৈজ্ঞানিক বংশামু-কম বিধি এই নাটকের মূলভত্ব। পাপের সংস্থার পুরুষামুক্তমে জীবে সঞ্চারিত হয়। শত সাবধানতা সম্বেও ইছার হাত হইতে নিস্তাৰ নাই। ইবসেন বলিতে চান যে আমা। দের মজ্জাগত পাপসংস্থাবরূপ কতকে মলম দিয়া ঢাকা দিয়া রাখিলে ভাষাকে নত্ত্ব করা याग्र ना । यथा कार्त डेश डाशत कुक्त পেকাশ কবিবেই। আমরা সচরাচর স্বভাব-গত 'কু' কে জুকাইয়া বাখিবার চেষ্টা করি ও ক্লিম বাক আবরণ দিয়া ভাষাকে শক্তিইন विविद्ध ख्रमात्र भारे. किस (त तहें। इस। ।

'An Enemy of the People' নাটকে বাব এট কণাটাই বিজ্ঞাপায়ক হুৱে বলিতে চান যে যে বাজি সভাই সরল ভাবে লোকের দোষ দেগাইরা সমাজ সংক্ষার কবিতে চান তি ন এ সংসারে লোককক বলিনাই প্রতিপ্রায়ক। Ibsen কে তাঁকার সন্দর্প ক্ষান্ত তালিক ক্ষান্ত লোকে স্থাজনক বলিনা নিক্ষা করিতে ছাড়ে নাই। কবি কৌশলে দেগাহনা ভিনি কিক্ষাপ ধ্বণের 'মানব শক্র'। তিন প্রতিই বলিয়াছেন গেকের মন যোগাইয়া

প্রিয় বিগ্যা না বলিয়া অপ্রেয় সভা বলাই ভিনি পছক করেন। উহাতে তাঁহাকে লাহিত অপমানিত হইতে হয় সেও ভাল। তিনি বলেন 'The most dangerous foes of truth and liberty among us is the compact majority. The majority have never the right on their side. Never I say. The majority have the might, alas; but the right they have not. The minority is always right.

'The wild Duck' নাটকথানিৰ বেশ একটু নৃতনত্ব, বিশেষর আছে। নাটকথানি নিজের উপব একটা প্রেয়ামুক কশায়াত--Satire on himself. ভ্রান্ত মানককে তাগ্রে স্বদোষ সম্বন্ধে চেতনা দিতে পিয়া ভিনি বাৰ্থ-মনোর্থ হন। এ বিষয়নী মনে মনে আলো-চনা করিয়া তিনি যেন নিজেকেট লোষী সাব্যস্ত কবিতেছেন। তিনি বলিতেছেন "আমি আমাৰ এই দব নুতন মত কইয়া কি জন্ম লোকের শাভিবিশ্বকর হইতে যাই ? আমাব কি মাধিকার আছে যে একটা অনন্তন আদর্শ লইয়া লোককে ব্যতিব্যস্ত কবি ? দোষে গুণে ভাগান ভো বেশ সকলে আছে ? ভাগানা তো বলিতে পারে— "life might yet be quite tolerable if we were only left in peace by these blessed duns (as I Ibsen am) who are continually knocking at the doors of us poorfolk with their ideal demands". **এই नाउँकी ब्रह्मात मध्य हैवामन थूद हजान** হইশা পড়েন। ভিনি বুঝিলেন 'no amount of preaching will make them any better than they are.

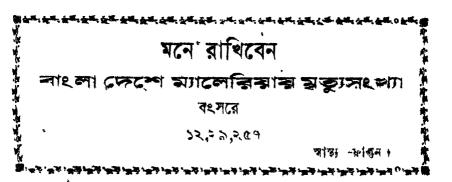
'A Doll's House' তাঁহাৰ স্ব চেমে বিখ্যাত নাটক। ইবদেনের ইবদেনত্ব এই নাটকে পূর্ণমাত্রায় প্রকটিত। পাশ্চাত্য **८**मर्टनक िवाङ वावखात स्माय खन ज्यारमाहना है हो व डेट्स छ । है वर्तमान ते पूछ था तथा है हो । किन रा इ डेटनार्थ विवारहत डेस्क्स गुर्थ ब्हेश शियोग छ – Cकम व्टॅन वेटाव উखन धडे माउँदक क्रिड ८०%। क्रियाह्म । इंश्रमन চিবকাল ব্যক্তিগত স্বাধীনতাৰ বন্ধা এই স্বাধীনভাব অভাবে ইউবোপীয় সমাজে নারী চरिद्यत शूर्व विकास व्हेटड भागिरकाह ना। নাবীকে চিরকাল মাতৃষ নিজের মনোমত আদর্শে গড়িয়া তুলিয়াছে। নারী ভাহার मानावक्षानव शाख, साथव ७ मारिश्व रथलना মান। ভোগেৰ দামগ্ৰী। যে নাৰী পুরুষের এই আদর্শ মানিয়া চলে দেহ ভাষাৰ বেশী প্রের পাতা। বাজেই নাবীব সমস্ত চেষ্টা হয়—কিসে লে নিজেকে পূর্ণমাত্রায় পুরুষরঞ্জিনী কবিয়া ভূলিতে পাবে। ভাগাদেব যে একটা বাজিগত বিশিষ্ট্র আছে-ভাগদেব যে জাতিগত বতক্ষা তাণকা আছে তাংগ ভাহাবা জানিয়াও জানে না। পুরুষেব প্রিয়া হুইবাৰ জন্ম তাহাদের সেই সৰ স্বভাৰত্তণ নিসর্জন দিতে হয়। তর্বালেব প্রতি প্রকৃতির এই অভিশাপ। ফলে নারী ভাগর প্রাকৃতিক नारीक छलिया क्रुजिय नारीत्वर विकारण চেষ্ট্রাশীল হইয়াছে। নায়িকা নোল পারি-वाविक कारमा भाग উপলকে श्राधीन ভाবে একটা অকা এপয়া অবলম্বন কৰে; ভাগার স্বামী উহা জানিতে পারিয়া তাহাকে যথেষ্ট ভিরস্কার কবে। নোরা তথন ব্যিল তাহান কি মুলা, কি অবস্থা এবং সমাজে ভারার স্থান কভট্টকু। স্বাধীনভাবে কাজ করিয়া ভাহাব দায়িত ছোগ কবিবাবও তার শক্তি নাই।

ममरिकत नाना विराधी मकित हारम পড़िया সে নিজেৰ ব্যক্তিত ও স্বাধীনতা ফুটাইডে পাবে নাই; কাজেই একটা দায়ে পড়িলে नावीटक अञ्चाय शहा ज्यवस्य कविटक दरः পুরুষের সহিত এক কর্মকেন্ত্রের কর্মী, অণ্চ পুরুষের মত স্বাধীনতা ও স্বাত্ত্যা ভাহাব নাই। সে নিজে চিরকাল প্রাধীন, তাব मञ्चा व व्यक्षे ; तम (करान व्यक्तिमा शुक्राधन ক্লচি অমুসাবে নিজেকে গড়িয়া তুলিয়াছে -ভাহাব ভোগ্য হইবাব জন্ম:--সংগানের অক্সান্ত গুরুতর ভাব বহনেব জন্ত,—হে শিক্ষা, भश्यम, महि-नियांश **প্রয়োজন** কিছুই ভাহাব ছন নাই। নোবার চোথেব উপৰ চইতে একটা একটা করিয়া মায়ার আবনণ গুলিয়। বোল। সে দেখিল—উভয়ের দাম্পতাজীবন একটা মিথ্যার কাঠামোব উপন গড়িয়া উঠিয়াছিল। স্বামীর আদর্শ-স্থ্য ভাষার চোথ হইতে সবিয়া গেল। নিজের অপদার্থতা দম্বন্ধে ভাব চোণ ফুটিল ভার স্থাথের ঘবেব মোহন স্বপ্নজাল ছিড়িয়া গেল। সে বৃঝিল य (म এक है। (थनांचरतन्त्र माकारना भुड़न হইরা থেলাব জিনিব ছিল। নোরা আবো ববিল যে যভদিন না সে সংসারভাব বহন করিবার মত স্বাধীন শিক্ষাব হাবা নিজ মমুখ্যত্বের উদ্বোধন কবিতে পাবিবে ততদিন এ গুহস্থানীতে তার আব স্থান নাই। সে ক্ষেন্ত, মাত্র স্বামীন সোহাগের পুতৃল হহয়া এপ্রকে থাকিতে চায় না।

তক দিনের একটা কলহস্ত্রে স্বামী পুত্র ছাড়িয়া গৃহত্যাগ করিয়া চলিয়া যাওযার চিত্রটা আমাদের চোগে তো বীভংস লাগেই, ইবসেনের স্বধ্বী ও স্বজাতীয়রাও তাঁথাকে তজ্জ্ঞ অপবাধী করিয়াছেন। এই নিন্দা একটা ভূল ধারণার উপর স্থাপিত। ইবসেনেন এ নাটক বচনার উদ্দেশ্য একটা ছবি আঁকিয়া
পাঠকের মনোরঞ্জন করা নয়: তিনি একটা
▼ital সমাজ-problemএর ইন্সিত করিতে
চান। তিনি বলিতে চান, সংসার ক্ষেত্রে,
জীবন মুদ্ধে, সমাজ জীবনে নারীকৈ তার
বাক্তিগত স্বাত্ত্ব। বক্ষার অধিকাব না দিলে
সে কথনোই ত্র্বহ ভাববহনের উপযোগী
শিক্ষা নাভ কবিতে পাবিবে না।

নোবাৰ গৃহতাগের মূলে এই অভাবের উপল্কিটাকেই নাট্যকার ইঞ্চিত করিতেছেন। ইবংসন বলিতে চান যে প্রভেত্ত সমাজ-জীব কি স্ত্রী কি পুরুষ সংগারে আসিলেই ভাব অধিকাৰ আছে ছানিবার-কিরপ পাবিপারি কের মধ্যে সে আসিল, এই পারিপার্থিক অবস্থা জীবের কভটুকু আত্মিক বিকাশ माश्या करन, এবং ইহাদেব সহিত নিজেকে মানাইয়া চলিতে যে স্বাবল্মন, আত্মসাড্রা প্রযোজন তাহাও ভাহাবা দাবা কবিতে বাধ্য। ইবদেনের অমুযোগ এই যে নারীকে এ অধিকাৰ হইতে সাবধানে বঞ্চিত কৰা হইয়াছ। প্রকৃতিব বাজ্যে নাবীর যে স্থান, (ग मृ), (य शाराकनीयकां, (र माधिव देशू বোপেৰ মভা সমাজ ভাগা অস্থীকাৰ করিয়া নানীৰে জীবপ্ৰস্থিনী জননীত্ৰত र्वाक्षण करिया शुक्रस्य (भागम्ब्रिनी करिया লইয়াছে, তাহাকে জীব-জননী ক্লপে না গড়িকে দিয়া পুরুষবজ্ঞিনী ভোগবিলাদিনী কবিদা তোলা হইতেছে। পূর্বমাত্তার আয়েতিতে সাহায় করিবাব অধিকাব পুরুষের মত নাবীর ও আছে। এই স্বাধীনতার মূলে ভোগপিপাস্থ আধুনিক সভ্য নৰ কুঠাৰ বসাইয়া বিশ্বমানবের অর্ধ অঞ্জক বিক্ত করিবাচে।

নারীব সানীনভা এক ও স্বেচ্ছাচালিক অস্য বস্তা। পুরুষের বস্তুতা ও সমাজ বন্ধন হইতে মুক্তি, নাবীৰ আত্মোদ্ধার যে প্রয়োজনীগ ইহা অনেকে ব্রিয়াছেন—কিন্তু সংসাবে ভা বস্তুকে ভূল ভাবে বোনাটা পুরই বেশী। अर्गक नारी এই श्वामीनजान अज्ञामी इडेगा जकल वस्त्रन क्रिंकिश निष्याशीनक भारत परिय উচ্চ খাল হইয়া পড়িয়াছে ও পড়িতে পাবে। ইবসেনের আদর্শকে ভুল বৃঝিয়। এই ১ই-য়াছে। স্বাধীনভাব নামে স্বেচ্ছাচারিতাব দেবিকা যে নানী হয় ভাহাৰ ইহপৰশাল उरमहा गोप | Ibsen - Hodda Gabler নাটকে এহরপ এক চচ্চুন্থাশ স্বেচ্ছাচাবিণীব চিক আঁকিয়া দেশহমাছেন, যে ভাঁচাক नकवा कथा जुल बुक्तिल कि (शांहगीय ९ হাস্থকর পবিশাম হয়।



পশুর বাড়ীর যাত্রী

্রীবিজরাজ যোষ]

স্বগ্রামের ইউনিয়ন বোর্ন্ডর মেম্বার,
এগানে অনারাবি ম্যাজিস্ট্রেট, আমেরিকা
দাপান প্রভৃত দেশপ্রত্যাগত শবং চক্স মিন্তির
আজ বেঞ্চায় ভাবাবেশে নিমন্ন। বমাপ্রসাদ
এসে প্রশ্ন করেছে তা তাঁর কাণেব
চাকটাতে আদৌ ঘা দিতে পারে নি।

একটা ছাটল তবেব মিমাংলা নিয়ে না হয় তাঁর হাকিমগিনীব মামলার মতলব নিয়ে মাথাটাকে বইয়েব আবহাওয়া থেকে সবিয়ে বেথেছিল, রমাপ্রসাদ যথন তাব মাথাব ওপব হাত দিয়ে মতলবটা গুলিয়ে দিলে, চোথ গুটো ওপব দিকে চোয়ে গে বল্লে—"কে — বমা—কথন এলি ? — বস্'।

' একেবারে ভন্মর, সংজ্ঞা বিল্প্ত । ব্যাপার কি ?''

দম ধরিয়া থাকার পর দীর্ঘানঃখাস ছাড়িয়া শবং বলিল, ''ব্যাপাব—বস্—'' ভাষাব যেন ভাষাবেশ।

"বলি ব্যাপার কি ছে—মন দেড়েক ওজন দেহেব মাঝগানে মনটাকে চেপে বেথে দিতে চাও
বাইবের বাভাস লাগ্তে দেবে না নাকি
?"

এক টুমৃত ভাবেই সক্তন্দ গভিতে • উত্তর থ্যো—"বস্বল্ছি। তামাক থাণ্ডো বল্ গেজে এনেদি' দারপর বল্চি'।

থাক ভোষাকে শ্বভাবে এনেছি—তামাক থাওয়ায় প্রায়েশন নেই, এখন বল দিকি তামাব চিশ্বাবাণীর কথা— ?" বমাপ্রসাদের কথাট়া হুই বক্ষ কথি ক'বে নেওয়া যায়।
শবং মৃত্ হাসিয়া বিশ্বল - চিস্তাবাণী চপলাব
মত চঞ্চল। সে গভীর তত্ত্বেব ধাব বারে না —
তাহ নাকি? — নিশ্চিম্ভ হ'লাম — এণন
ব'লে ফেল তোমার তত্ত্বেব কথা—''

দম ধবিয়া থাকাব পণ শনং ব'লল—

"কথাটা বল্তে নিজের কাছেই নিজে লজ্জিত

হচিছ, থা'ক আব শুনে কাজ নেই''।

কথাব মাঝ থানে থাকু নলাতে নমাপ্রদান দেব আগ্রহ আরও বাডিয়া ছঠিল, বমাপ্রদাদ বলিল—থাক্। যদি ভোমার গুপু প্রাদাদেব ধন রজের কথা বলে কেউ লুটে নেয় তবে বলে কাজ নেই এখন আমি চলাম। থাক্। কথা কাজের একটু এদিক ওদিক্ নেই; বমা-প্রদাদ কতক দুব চলে গেলে শরতের আকেল দাতিট গলাইয়া উঠিন—শবং ডাকিল, "রমা, শুনে যা।" রমাপ্রদাদ ফিরিল।

শবং বলিল। —শোন দেদিন ছাকিমের চিয়াবে বলে মেজাজ কেমন গ্ৰম হ'যে উঠেছিল চিক সেই সময় চিন্তাবাণীর আজেন্ট টেলি-গ্রাম এলে হাজিব। তাব কি একটা ব্রত উদ্যাপন রবিবাবে, কুচি ক'খানা বাদ দিয়ে যা যা আর সব বাজার কবে নিয়ে তাব নিকট (খণ্ডরবাড়ী) হাজির হ'তে হবে। তারের ভাড়ায় এলে নিবারণকে সঙ্গে নিয়ে বাজাবে বেবিয়ে কাজ শেষ করে যাত্রা করণাম। রমা তুই তো জানিস্ ষ্টেসন থেকে রক্তপপুর য়েতে গেলে মারে একটা মবা নদী পড়ে, ভাব পূর্ম্ব দিন এদিকে বৃষ্টি হ'বে গে'ছ, স্টেশন থেকে নেমে জিনিস পত্র মুটেব মাথায় দিয়ে নদীব ধাবে গিয়ে দে, —মবা নদীজে জান ভেকেছে—নৌকা নেই—পাবেব উপায় ? তথন ছেলে বেলাকার কথা মনে প'লো "হরি দিন ত গেল সন্ধ্যা হ'ল পাব কব আমাবে--ভূমি পাবেব কন্তা ডাকিতে ভোমাবে।"

নমা মুগু হেদে বল্লে ''এ নে শহুৰ বাড়ীৰ যাত্ৰীৰ বস মৰা নদীৰ সঙ্গে মিলে চলেছে।'' তাৰ পৰ ভাৰচি--আটলাটিক পাডি মাৰা মান্তুধ একটা মৰা নদীৰ কুলে এসে পাৰেৰ কথা ভোৰ অস্থিৰ গু'

নমাপ্রনাদ হাসিয়া বলিল - "এযে চলধাবের চিমালয় ভ্রমণোন ভূমিকা, দেখচি ৭ বলে যাও লাগচে ভাল।"

ভার পব বদে ভাবচি— এমন সময় দেখি—বাভাদেব আগে, বাইকেব ওপব একটি মান্ত্রৰ এফে উপস্থিত বা হাতে বেললেটেব মত ঘড়ী,টানা সিঁথে, মুগ দেখে স্থী পুরুষ ঠিক কাবাব যো নেই, বাইক থেকে নাম্লে বুঝা গেল। আদ্ধিব মাধা দিয়া হাড় ক'লানাব কেকাশে বং ফুটে বেরুদ্ধে— তাব পোষাকেব মূত গন্ধ স্থানটাকে আমোদিভ ক'বে ডুল্লে।

সজেব মৃটেবা পাবেব ভয়ে সরে পড়ল। আগন্তুক ফিনফিনে বাবুটি নেমেহ নিবারণকে কিছু না বলে আমাব দেইটার দিকে চেয়ে বল্লে—"পার কনে দিতে পার ? কিছু বক্ষীস পাবে।" তাব কথায় নিবারণ কি বল্তে যাচ্ছিল চোথ ইসাবায় বাবৰ করলাম—বাবুকে জিজ্ঞাপা করলাম 'বাবু কোথায় যাচ্ছেন ?' উত্তব—"অভ্যব বোসের বাড়ী।" সাগ্রহে আমিও উত্তব দিশাম— বাবু আমিও দেই বাড়ী যানে, আমি তার বড় কঞাব চাকুৰী কবি, এই মোট নিয়ে

যা জ্ঞ-সম্বন্ধ সন্ত হলো নেখে তিনি জোৰ কৰে বল্লো--'পাৰ ক'ৰে দাও---''

महोएक क्रम (ननी क्रिल न!--धक क्रांमन আন্দাক জল: বাবুটিকে কচি গোৰার মত তৃ'হাতেৰ ওপৰ ভুলে নিয়ে জলে নেমে মনে হলো একটু পা হড়কে বাবুর শ্বন্তৰ ঘৰে যাওয়ার মতটা বদলে দিই—কৈন্ত পজকেব প্রাণ জলে চুবড়ে লাভ কি ৭ এতটুকু উদাবতা কবেও ভীবেৰ কাছে বা হাতথানা একটু উচ্ কৰে ভোলাতে মাথাটা নীচু হ'য়ে জল স্পৰ্শ কবৰাৰ মৃত হলো অমনি বাবু চেঁচিয়ে উঠিলেন -''আ্চা কব — কি—গেলুম—মলুম যে—'' অতি কপ্টে হাস্ত সম্বৰণ কৰে বনুম "পাৰেন যাত্রী বাবু-এই বকম ক'রে উর্দ্ধপদে হেঁট মৃত্তে তপস্থ কৰতে হয়—'' তগন বাবু কিনারান কাছে এসে হাজিব আমাৰ হাত থেকে ফিংয়ে পাথিটাৰ মত তুডুক ক'রে নেমে কটমটিয়ে চেয়ে বুক পকেট থে ক একটা টাকা ফেলে नित्य, भागत्कन (हत्य मोछ। च्याला निनावन माटक्क ल भारत नित्य এসেছিল।

পাবে এগে চিত্রগুপ্তের থাতা পোলা
—পাপ পুণার বিচাব'। মন হয়েক বোঝার
গোটানশেক নট বছর—বদে ভাবচি এব
মধ্যে ভগরান হলে আয় নিমাই সর্ফাব
হগানা বাক নিয়ে হাজিব। এসে বলে
"বড় দিনিমণি সকালেই আসতে বলেছিলেন
তা বাস্তায় একটু দেবি—'' বুয়লাম হজনে
ভাগি থেয়ে দেবি কবেচে। চিস্তাবাশীবু বাবস্থায়
ভাব বছাব দায হ'তে অবাাহতি পোয়ে সটান
শশুন বাড়ী গিয়ে দেখি নবাগত জামাইকে
নিয়ে পাডার ছোট বড় মাঝানি মেয়ের দল
থিবে বসেছে গান গাইবার জন্ম হাকমনিয়াম
পর্যান্ত হাজিব। বাডীতে পাঁদিতেই আমার

ছেটি শানী হিরণায়ী (তাহারই বর সভসমাগত)
ছুটতে ছুটতে আমার কাছে এসে হাজির।
আজ মার তার ও মজলিসে কলকে পাকার
উপায় নেই। ছোট হ'তে আবদারটা আমার
কাছে একটু বেশি রকমের, এসে বল্লে "জামাই
বাবু আমার জন্ম থদ্দরের রুমাল এনেছেন ?"
আমি হেসে বল্লাম "জোমার এমন দিন্দ্ কিনে
পাতলা বরের গায়ে মোটা পদ্দরের ক্রমালের
ছড় যাবে" সে বলিল—"যান্" তারপর সেছুটে
পালাতে উন্থত হল, বাধা দিয়ে বল্লাম—থাম,
বরকে বৈতরণী পার করে এপানে এনেছি—
কি দিবি বল্। সে পুনঃ বলিল—যান্।"

এমন সময় তার বর্তী আমার পাশ দিয়ে মাথা ভক্তে চলে গেল।

আমি এত বড় একটা বিলাত ফেরত
দিগ্গজ্ব পণ্ডিত, কালকের বাদর ছোঁড়া একটা
মশা আমাকে মোটেই মান্লে না! রাগ
হলো ছোঁড়ার উপর—ঘুণাও হলো—ছোঁড়া যে
তার অক্সায় কাজের জন্ম লক্ষিত হয়েছে তা
ভাবতে পারলাম না। মনে মনে তার ওপর
অভিযোগ এনে তাকে ছকুম ভনিয়ে দেবার
অবকাশ পেলাম না। সকালে সে সকলের
অগোচরে চলে গেছে "

কণাগুলা জলের মতো বলে শরৎ চুপ করে রইল। রমাপ্রসাদ বলে—''হাঁ হে শরৎ তুমি বে গভীর তত্ত্ব দর্শনের দিকে অগ্রসর হ'তে যাচ্ছিলে—ডোমার ধ্যান ভেলে যে অভিসম্পাতে পড়লাম তার উপায় কি ? বাবা, পরীকীত গোটা মহাভারতথানা শুনে তার পাপ মোচন করতে পারিনি—আমার

পাপ মোচনের উপায় কি বলে দিছে পারো?''

দ্রে কথায় কাণ না দিয়ে শরৎ বল্ল, —ভার পর আজ বাদার বারাভায় একটা দিগারেট मूर्थ निरंत्र भागनाति कत्रि ध्यम मस्य "वरम মাতরম" "অ'লা হো আক্বর" "মহাত্মা গান্ধির জয় ৷" বিপুল জন সভ্য, ভুমূল কোলাহল এক शाना करामीत गाड़ी, माथाम लाल পार्गाड़ পরা ভাইয়ার দল, রেগুলেশন লাটা হাতে জন চারেক সমস্ত গোরার মাঝেখানে সেই উদ্ধত যুবক সহ এক থানা গাড়ী উপস্থিত। যাকে পার করে থুব বীরত্ব অন্তভব করেছিলাম আজ সে থদর পরিহিত, গায়ে থদরের ভামা চুলের মে রাহার নেই, হাতে शक्तर रूपाल। - क्यांत थाना इष्टिश एन व्यामात्क वहरत দাদা — "শশুর বাড়ীর যাত্রী—" দেখলাম ভার বোগা দেহ যেন নব বক্ত ক্ৰিকায় বক্ষালী হয়ে উঠেছে—ভার রমণীর মত মুপ পানা হ'তে দীপ্ত তেজ প্রকাশ পাছে। জামিনে থালাস করার জক্ত তথনি একথানা ট্যাঞ্চি ভাঙা করে পিছে ছুটলাম, তথনও জেলের মধ্যে পোরা হয় নি। আমি আমার অভিপ্রায় आमित्य তাকে शालाम कतात कथा नन्छिर সে হেসে বল্লে "তা ফচেনা দাদা"

তার হাসির মধ্যে যে তিক্ষ বিজ্ঞাপ ছিল তারই জ্ঞালায় অস্থির হ'য়ে ছিলাম।

রমা প্রসাদ হেনে বল্লে "আমিও যে ভারা সহ্যাত্রী শশুর বাড়ীতে স্থানাভাব বলে ভার আমার ছেড়ে দিলে।" শরং অবাক্ হয়ে রমা-প্রসাদের মুখের দিকে চেয়ে রইল।

জনানদিহি

[শ্রীসাবিদী প্রসন্ন চ্যুট্রাপাধ্যায়]

তোমায় আমি ভাল বাসি কি না ?-হাজার রকম প্রমাণ আছে তা'র
বুঝবে নাক' 'জবাবদিছি' বিনা
ঝণের তাগিদ নাইক মোটে যার!

শুনবে.তবে শোন বলি শোন বুঝে স্থাঝে প্রমাণ-হাতে গোণঃ—

্রই দেপন্য কারণ অকারণে
তোমায় শুধু বলচি নামা কাজে.
ভূমি শুধু ওগো ভূমিই আমার
শাসন চালাও হৃদয়-রাজা মাঝে,

কেন সেটা বলি ?—কেন জান ? অবাস্তারে যদিই মনে টান!

কি জানি গো কেমন করে তুমি
তাকাও আমার মুখের দিকে, যেন
আমি একটা মস্ত অপরাধী
কেন? তোমার এত প্রতাপ কেন?
টেচিয়ে তাকাও তুমি এমন জোরে
প্রাণটা আমার ওঠে কেমন ক'রে!

ভূমি যদি চোথের আড়াল হও
নিমেষ বেন অশেষ মনে হয়।
পথের সাড়ায় বুকের সেকি কাঁপন
হতাশ হয়ে চমকে ওঠে ভর!

পারের শব্দ খুবই চেনা বটে পদে পদে ভবুও ভুল ঘটে! কঠিন তুমি তবু চোথের জল

অনেক সময কথতে পাব কই,
তোমার চোথেব কালা দেখে আমি

একেবারে এমন পাগল হই—

—ভাবি সবই আমার সপরাধ মন জুডে দেব ককণ সাতনাদ।

হযত তুমি ঘুমিয়ে আছ রাতে
আমি আছি সমান ভাবে জেগে,
মুধ চেয়ে মোব পলক পড়ে নাক
হঠাৎ কেন উঠস্থ এমন বেগে,

কথা ভূমি কও না কেন মোটে হতভাগার ভাগ্যে এমন জোটে ?

শুধাই তোমায এমন অনেক কণা
নিজেই আমি জানি না ভার মানে.
বুমিয়ে আছু দাও না কোন সভা
মনে মবে ভাও বিপুল অভিমানে!

শুধু কণার অনেক মালা গেঁথে প্র।ই, থুলি সকল জাগর রেভে

চিবুক গণ্ড অধর রঙিন করে

দিলাম তোমায কত বকম চুমো,

মন কেঁদে কর একটু জাগো না গো?

মুখে বলি,—ঘুমো ওরে ঘুমো!

আমার জাগা ভোমার খুমেব মাঝে, ভুমি আমি আছি নানান সাজে! চেনা পথও এমন ভুলে যাই
তোমার কথায পাগল যবন হই,
সোজা পথও চল্তে দেখি বাঁকা
মাঝথানেতে হঠাৎ থেমে বই:

তোমায ছেডে হয় না প্রে চলা, তোমার কথায় আমার কথা বলা!

ভাল মন্দ যা' খুদী তাই হোক
তোমাব কথা শুনতে ভালবাদি,
চোথেব জলে প্রাণ ফেটে যায় তবু
বুকে বাথে তোমার অঞ্চ রাশি!

দেখলে হাসি ধন্ত হয়ে যাই, কালা শেখে তেমনি দাগা পাই।

সংগাছাল সামাল করে তুমি
সাজিয়ে তোল সামাব ভাঙা যরে.
হেলা ফেলা গুছিয়ে রাথ তুমি
সাপন হাতে কত যতন করে,

কেন কর ? কেন কিলের টানে একটানা স্থোত বয় যে চুটা প্রাণে।

আমাৰ যে কাজ তোমার প্রশ বিনা

বার্থ হযে অকাজ হতে যায়——
ভূমিই তাবে পুণ্য করে ভোল

কাজ অকাজ ও তাইত তোমা চায় !

আমার কি কাজ আছে তোমা ছাডা.

গুগো আমার সকল কাজের বাড়া!

বিপর্যায়ের ধাকা থেয়ে থেয়ে
পাঁজের যেন পড়ছে খনে খনে,
দীঘ শাসের দম্কা হাওযায় মন
শিধিল হয়ে পড়াছে যেন ঢাকে',

ত্ব'হাত দিয়ে জড়িয়ে ধরে বুকে শুপু দিলে একটা চুমু মুখে, --কোগায় গেল ত্বংখ বিপ্যায় স্বিয়ে দিলে স্ব হতাশার ভ্রা

শ্বিদানে মনের মাবো শুণু
ঘনিয়ে ওঠে অন্ধকারের কালো.
ভর্ক করে মনের কাণে কাণে
'এর চেয়ে যে মরণ ভোমার ভালো'—

ওষ্ঠ কাঁপে করে মিলায় কথা
গুমবে মবে শুধু নীবৰ ৰাখা,
বুকেৰ প্ৰশ ছু'ইয়ে দিলে ভূমি,
মন বলে—ব্যা এডই সাপন ভূমি?

জুমি যথন প্রশ কর মোরে
সকল দেহ শিউরে ওঠে কেন?
বুকের মাঝে মেখের ছুক ছুক
কোধায় সামি ঠিক থাকে না যেন!

সইতে নাবি অনর প্রশন এমন স্থাবে তুমি আপন জন[া] তথ তুমি দাও এতই চদয ভারে এই বুকে তা সইবে কেমন করে? কি বল আর কি যে কর তুমি
পাই না সঠিক ঠিক ঠিকানা তা'র
মনটা আমার এমন ছেয়ে আছ
ভোমার মনের থবর পাওয়া ভার!

চুষ্ট্, তুমি করবে কেবল জন্ন আমার কেন পরাজরই হয় ? তা'তেই আমি অসীম স্থাবের ভাগী আমি তোমার এমন অমুরাগী! ৢ

ভোমার কাছে যেতে হ'লে আমার পথকে আমি পথ বলে কি মানি, লক্ষ যোজন তলাৎ থেকে কাণে শুনি তোমার মুখের মধুর বাণী,

> দূর যে তথন নিকট হয়ে আদে মুখথানি যে আঁথির আগে ভালে!

ভানা দিয়ে ভালবাসার কথা বলতে যাওয়া নিতান্ত তুরাশা, এইটে শুধু জেনে রেখো মনে আমাব পথে ভোমার যাওয়া আসা---

> লক্ষ যুগের জীবন মরণ পণে পথের যাত্রী ভূমিই আনার সনে।

সহপ্রশ্মিশী

[अवाथानहत्त्व वत्स्राभाषाय]

নারীর সহিত পুরুষের যে ঐকান্তিক, আছেন্ত মিশনের বাঁধন, ভাহাই যথার্থ সং-ধর্মিশীর রূপ গাহ হ। জীবনে নারীর বথার্থ স্থরপ। সহধর্মিশীর সঙ্গেই নৈতিক ও সামাজিক সন্মিশন। নারীই আধ্যান্থিক জীবনের আদর্শ সহধর্মিশী।

দান্পত্য প্রণয়ের সহধর্মিণী অন্তপুর রাণী,
অন্তররাণী, সংসার রাজ্যের পালয়িত্রী সম্রাজী।
গার্হ স্থাবনে পুরুষ বাহিরের ঐক্যকেন্দ্রে
জ্ঞান ও কর্ম্মের সেবক। নারীও জার কর্ম্মকেন্দ্র অন্তর্গর জ্ঞান ও কর্মের নিষ্ঠাবতী
সেবিকা। কর্মা ও জ্ঞানের নিষ্ঠা ছাড়া
সহধর্মিণীর যথার্থ রূপ জগদাত্রীরূপ নহে।
বাহিরের ও ভিতরের মিলনকেন্দ্রে নারী
গার্হ ছাশ্রমের গৃহিণী, পুরুষের সঙ্গিনী,
সহধর্মিণী।

বৌষনের কামনাময় জীবন যাত্রায় দাম্পত্য জীবন আশা, আকাজ্জায় আনন্দময়। বিখের স্টি তথন নর নারী ভালিয়া চ্রিয়া ন্তন করিয়া গাঁড়িয়া আনন্দ পায়। বিশ স্টির ইতিহাসে সৃহধর্মিণী নারী তার সমধর্মী পুরুবের কাছে ধর্ম ও জ্ঞান ক্র্ উ দিয়া বিশেষ কল্যাণে আজ্যোৎসর্গ করে।

এইজন্ত সমধর্মী পুরুষ চিনিবার, জানিবার ও বাছিলা দইবার স্তায়া অধিকার যথার্থ সংধ্যিনীর অবশুই আছে। যেখানে নানা কারণে বাল্য বিধাণ ইচার প্রতিবন্ধক, সেথানে সহধর্মিনী ও সহধর্মীয় মিলন পদ্ধতি হুনির্কাচিত করা শুধু পিতা মাতার কর্ত্তব্য নহে, সামাজক মাত্রেরই কর্ত্তব্য

বালিকার জীবন স্থাঠিত না হইলে কিশোরীর জীবনের আশা, আকাজ্ঞা ভার योगत्नत कर्म ७ छान माधनात यनि असताय হয়, তাহা হইলে বথার্থ সহধিদ্যালী লাভ যথার্থ সহধন্মীর পক্ষে ভ্রুত্রসম্ভব। শুধু যৌন সম্বন্ধের সহধশ্মিশীৰ স্ত্রীত বা মাতৃত জাতির ও পরিপারের আদর্শ হইতে পারে না। কাম ধর্মের সহিত সভীধর্মের সংযত বিকাশ ছাড়া জীত বা মাতৃত নারীব যথার্থ মর্যাদা দান করিতে পারে না। সতী ধশের আদর্শ কাম ধর্মের বিষেধী: সভীধর্ম শ্রহা ও সন্মানের সংযম ও ত্যাগের ধর্ম। সতীধর্ম মাতৃত্বের ও बीएकत जामर्ग। मठी धर्मारे महधर्मिनीत পারিবারিক, সামাজিক ও নৈতিক আদর্শ। बारे जामर्ग जक्ता ताथिए रहेल महधन्त्री গড়িবার চেষ্টা ঘরে ঘবে, পরিবারে পরিবারে করিতে হয়। বালিকার শরীর, মন ও বাক্যের যথার্থ পরিণতি শিক্ষার উপর নির্ভর করে। সাহিত্য ও বিজ্ঞানের সঙ্গে নীতি ও ধর্ম্মের শিক্ষার বালিকার হানর ও মন স্থগঠিত না করিলে নারীর ভবিশ্বৎ জীবন সর্বাঙ্গ ত্রন্দর হইতে পারে না। বাটিকার জীবন সংগঠন করিলে নারীছের ভিত্তি প্রতিষ্ঠা হয়। অনাদরে, অবজ্ঞায়, উপেক্ষায় ভবিষ্যুৎ মাতৃত্বের গ্যন না কৰিলে মাতা, জাতি ও সমাজ, প বৰাব ও বা ক্রেকে স্পস্তান দান কৰিতে পাবে না। সংখনে যে বালিকাৰ ৰাল্য জীবন স্থাপ্তি, শাবীবিক, স্বাস্থ্য সম্পদে যে বালিকা আবাল্য অলঙ্কতা, কল্ম ও জ্ঞানাফ্ৰীলন যে বালেকার অল্যপথে পথ প্রদর্শক, সে বালেকাই জগদ্ধাত্তী জননী, মঙ্গলমনী সং-ধন্দিণী চওয়াব আশা কৰিতে পাবে।

থৌবনে যথন শবীর ও মনেব পুর্ণভা লাভ ২য়, নাবী তথন পুরুষেব মতন অস্তবে ও दाब्रित तास्का नमभन्नी यूँ स्थिता (व श्राय। रगोनरनन काम मृतक ७ ८ था मृतक ७३ একান্ত আকর্ষণেই নর নারীর স্থায়ী ও অন্তায়ী সন্মিলন সজ্বটিত হয়। সহধিব গীব সঙ্গে সংধ্রীৰ যথার্থ মিলন হইলে ভাগৰ প্রভাগ্য হইবাব সম্ভাবনা অল্প এই জন্ম मध्या ও महध्यिनीत भिन्नदान कन्न मानमिक ও শানীবিক লক্ষণেব একা একাম্ভ व्यत्गाञ्जनीय। এह खेरकान निर्क मृष्टि বাণিলে নৈতিক দৈত ঐক্য সাধন নিতাম্ভই সম্ভবপর। সহধর্মী ও সহধূর্মণীবা শ্বীর ও মনেৰ মিলনে তাহাদেব জ্ঞানশক্তি ও কণ্ম-শক্তি প্রস্পার সাপেক্ষ হইয়া উভয়কেই উৎসাহিত করে। উভয়েব কম্ম ও ভানেব একান্ত অধ্যনসায়েব ফলে ধশ্ম, অর্থ, কাম্ভ মোক ফল লাভ হইতে পারে ৷

সহধ্মিণীর সামাজিক মৃত্তি সমাজ মন্দিরে পাবিবাবিক বেদীতে প্রতিষ্ঠিত। বালিখার শিক্ষায় সহধ্মিণী গড়িবাব আদর্শ সমাজ প্রচাব করিতে পারে। বিবাহ সংস্কারের পূর্বে সহ্ধ্যা ও অসহধ্মিণীর শাবীরিক ও মানদিক ঐক্য সাধ্নেব জভ্ত প্রথমতঃ দায়িও পিতা মাতার বা পিড় মাড় স্থানীয় অভিতাবক বর্ণেব। কোনও সার্থ প্রোবণা

জনিত বা অফডায় ইহার অক্তথা হইলে সহধল্মী ও সহধল্মিণীয় ব্যক্তিগত জীবনেব যথেষ্ট্ৰু জড়ি হওয়াৰ সম্ভাবনা। ভাবে অনেক শ্রেষ্ঠতম মানব প্রতিভা অকালে महे ब्हेग्रा शिशांट्ह, अत्मक व्यानामत्र ଓ कन्य-मग्र कीवन लक्ष्य इहेग्राट्छ। ব্যভিচাবী হট্যা প্ৰিবান ও সমাজেৰ নৈতিক আদর্শ হীনতব কবিয়া জীবনেব পবিত্রতা নষ্ট এবং জ্ঞান ও কম্মাক্তিকে পলু কবিয়া ফেলিয়াছে। অনেকে সর্ব্ব বিষয়ে উদাসীন इटया कामनाय পुष्टिया, कीवतन मृत्रानान অনেক জ্ঞান স্ভাব ভূচ্ছ কবিয়া ফেলিয়া সুম্প মান্ত স্মাজের অকল্যাণ সাধন ক্ৰিয়াছে। পিতা মাতা বা পিতৃ মাণ্ হানীয় অভিভাবক**গণে**ৰ **অজ**তা ভ্ৰা**ন্ত** ও স্বার্থ সাধনেব চেষ্টার ফলে সহধন্মীর চেয়েও সংধ্যাণীৰ ক্ষতি অনেক বেশী হয়; কাৰণ शूक्ष कपार्करम ७ छान्रकरम ममाक ४ পৰিবাৰে যে স্বাধীনতা পায় নাবী সকল মুম্যে স্ব্রুত তাহা পায় না। নাবীন অঞ্জ্তা অশিকা, কুশিকা, নাবীব অর্থনৈতিক ও সামাজিক অনেক প্রকাব অধীনতা তাহাব সমন্ত জীবন ও বার্থ কবিয়া দেয়। ঘটক ও ঘটকী, কোথায়ও বা গুৰু পুনেহিভ, কোথায়ও বা যৌবন নিকাচন 'এইক্লপ অনর্থ ঘটাইয়া দেয়। এ সন্ধকে অভিভাবকগণেব্ ও সামাজিকগণেৰ সাবধানতা বিশেষ প্রয়োজন।

যথার্থ সহধ্য়ী ও সহধ্য়িশীর দাস্পত্য মিলনই পরিবাব গঠন করিবার শ্রেষ্ঠ আনর্শ। পারিবারিক জীবনের স্থণ শান্তিব মূল ভিত্তি জ্ঞানমন্ত্রী, ধল্মমন্ত্রী সভী সহধ্য়িশী লাভ। সহধ্যিশীর যদি স্থান্তা সম্বন্ধে জ্ঞান শিক্ষাব দারা আয়ত্ব না হয় তাহা হইলে অর্থ বি নিমায ভাহাব প্রতিকার সনেক স্থলেত স্বস্ত্র। গাহ ছি । ধর্ম সক্ষের যদি নিবাহের পুরুষ বা গবে নাবীব আদর্শ গৃহশ্বের অনুষারী দাং হর, ভালা লইলে সহধ্যিশীকে প্র্তৃত্বিনীতে পবিশত কবা মোটেই সকলসাধ্য নহে। সাহিত্য ও বিজ্ঞানেই জ্ঞান শিক্ষাসাপেক, অক্তশীলন-সাপেক, অভ্যাস সাপেক। বালিকা ব্যসে জ্ঞানের এই বীঞ্চং উপ্ত না হইলে হুফল ফলানো সাধাবণ পবিবাবে অনেক ক্ষেত্রে মসম্ভব, মধ্যবিদ্ধ পরিবাবে গুংসাধ্য; সম্প্রস্ব

বিবাহেব আগে ও পূর্বে নারীব যে পারিবাবক জীবন হুগাঁটত হয়, উত্তব কালে সেই জীবনই সমাজে সহধ্মিশীর আদর্শ হয়। পাবিবারিক জীবনে গৃহস্থালী শিক্ষা, সেবাধর্ম শিক্ষা, স্বাধীন ভাবে কর্ম প্রিচালন শক্তি অর্জন কর। ক্রমশঃ সহধ্মিশীর প্রকে সমগ্র জীবনে প্রয়োজনীয় ছইয়া প্রতঃ।

পারিবারিক জীবনে সহধশ্মিনীকে সাংগ্রাফ করিবাব শক্তি অর্জন সহধশ্মিনীর নিভান্ত প্ররোজন। সহধশ্মীর চিন্তাধানা ও কর্মন প্রণালীব সঙ্গে ঐক্য নীভিদ উপর প্রতিষ্ঠিত থাকিলে সহধ্যিনীর জীবনের মর্ধ্যানাহানীব কোনও সন্তাবনা নাই।

পাবিবা,বক স্ববন্দাবতে যেমন স্পৃহিণী
হইতে হহবে, তেমন সহধাদালী শনীব মন ও
আঞ্জাম বহিন্দ্র্থ ও অন্তশ্ন্থ ধাদান সঙ্গে
নৈতিক দিক ইইভে অভিন্ন করিয়া
লইবেন। প্রেয়োজন ইউলেই নারীর গর্মক প্রকার নারীধন্দের মধ্যাদা রক্ষা করিয়া
নারীকে সম্বাক্ষের অন্তপুবে ইসিয়া অর্থো-পার্জন করিয়া সহধ্মীকে সাহাধ্য কবিতে
হবে শিক্ষধিশালী ইনি সহধ্মীর অর্থে,
বাস্থ্যে, প্রানে বা কর্ম্মেনিভাক্তইইয়া পড়েন, সমাজের ভাষাতে বহু শক্তি অবথ। অপব্যাহত হয় শ সময় প্রমাজ তাহাতে ব্যক্তিব, প্রিমারের ও সমাজেব বিশেষ ক্ষতি হয়।

পরিকাব সংগঠনে সংধর্মিণী ও সহধর্মী
বত্তই ছবিহন আত্মা হুইবেন, বত্তই ভারাদের
কামানিক ও জ্ঞানশক্তি প্রকাব সাপেক ও
অধ্যবসায় সম্পন্ন ছুইবেন, তত্তই পরিবাব নানা
দিক দিয়া উন্নতিশীলা ছুইয়া উঠিবে। ব্যার্থ
সহধার্মিনীই স্কাত্তিণী হুইতে পাবেন।

অন্তঃপুর বাজ্যের প্রজামগুলীর স্বাধীনতা বক্ষার ভার সহধ্যীর সহধ্যিনীর উপরে। অন্তঃপুরে সকলের স্থায়া অধিকার সকলকে প্রদান করা নেত্রীর যোগ্যভার উপর নির্ভব করে। এই যোগ্যভার অভাবে অন্তঃপুর সংগঠন যথাযথ হর না বলিয়াই অনেক পরিবার অকালে উচ্ছর যার।

সহধর্মিশীর সঞ্জান জনন গুরুত্ব কর্ত্বতা। স্বস্থান মহান জাতিব আদর্শ জন্মদাতা। মাভূত্বের পূর্ব্বে ব্রীত্বের প্রথম স্তবে স্থপ্রজ্ঞান বিশ্বা সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞানের সম্যক আলোচনা কৰা মানব জাতির পক্ষে অভ্যন্ত প্রয়োজন হুইলেও ইহা অনেক স্থলেই উপেক্ষিত হয়। শিক্ষাৰ অভাবে জনক জননী ও সন্তান কড শত অক্যায়, অধর্ম ও পাপের সাহচর্য্যে প্ৰিবাৰ ও সমাজ ব লু, মত কৰিয়া জাতিকে অধঃপতনেব পথে টানিমা লয়। এই পিডা-মাতাৰ অন্যায় যে সমাজ স্তনীতি প্ৰচাৰে বন্ধ করে না ভবিষ্যুতে সেই সমাজ্ঞাকই ভাহাব অসংখ্য ফল মাথার ক্রিয়া বহন ক্রিয়া জাতীর ছঃখের ভাগী হইতে হয়। সন্তান জননেব আশায় এই জন্ম সংধ্যিণী গঠন সমাব্দের একটা শুরুতর কর্তব্য।

সন্তান পালনেব জন্ত জননীয় যে গায়িত, তাহা জননী হইবার পূর্ব হইতেই 'আয়ত্ত করিতে হয়। সংধর্ষিণী ধথার্থ জ্রী হইবেন,
বথার্থ গৃহিণী হইবেন, বথার্থ জ্বননী হইবেন।
সহধর্ষিণীর জীবনের এক জংশ জ্বী, এক
জংশ গৃহিণী, এক জংশ জ্বননী, অথচ এই
জংশত্রর জ্বলান্ধীভাবে গঠিত হইরা সহধ্যিণীর
স্ক্রপ প্রকাশ করে।

পৰিবার পালন ও সমাক্ষসেবা সহধর্মিণীর বিক্ষিত জীবনের গুরুতর দায়িত। সহধর্মীর সহিত সহধ্মিণীৰ ব্যক্তি সংযোগ ব্যষ্টি ও সমষ্টির লামা ও মৈজির ক্রমণঃ বিকাশ।

বালিকা যদি কারও সম্ধ্রিণী হয়, তাহা হইলেও ভাষাকে সহধ্যিশীর আদর্শে গড়িয়া তুলিতে হইবে। সহধর্মিণী হইবার মুযোগ निकात निक सिमा नकनत्करे मिटक इटेटन । গাহ স্থা জাবনে দাম্পত্য বন্ধনে পুরুষ ও জী না মিশিয়াও সহধর্মী ও সহধর্মিণী হইতে भारतन । **अक क निरम्नत मस्टक्क अक्रभ** मह-ধর্মিণীও বিরল নছে ৷ কিন্তু দাম্পত্য সম্বন্ধের কেন্দ্রে নারীর সহধন্দ্রিণী রূপ লইরা জগতের গুহস্থালী চিরদিন ঘবে ঘরে, সমাজে সমাজে প্রতিষ্ঠিত। সহথিদিণীর এই রূপই বংশের পর বংশ গড়িয়া আতি গড়িয়া লইয়াছে। জগতের জ্ঞানবল ও ধনবল সম্ভোগ করিবাব क्क क्रमनल वृद्धित क्क महर्थार्यणी शतिनात কেন্দ্রে সৃষ্টি সূত্রের মালা সংসারের গলায় পরাইরা দিতেছেন।

সহধ্যিণীর জ্ঞান ও কর্মের প্রতিষ্ঠায়
পারিবারিক ও সামাজিক কল্যাণ মাতুর
মাত্রেই চায়। নারীশক্তি জ্ঞানশালিনী হইলে
শক্তি কেল্রের সকল নিক ভাহার আয়ন্ত
হইবে। জ্ঞানবভী নারী অক্তের গলগ্রহ হইতে
পারেন না। জ্ঞাভির বা স্থাজ্ঞের, পরিবারের
বা ব্যক্তির গলগ্রহ হইয়া থাকিলে সহধ্যী ও
সহধ্যিণীর ভ্রধু নয়, পরিবার ও স্থাজের

পঙ্গুৰ ক্ৰমণ: বৃদ্ধি পাইয়া ভাতি অকৰ্মণ্য ও মুমূৰ্ হইয়া পড়ে। •

সহধর্ষিণী মান্ত্রীয় আন শক্তির উপর
নারী মর্যাদার প্রভিষ্ঠা। নারীর উচ্চতর
জ্ঞান নারীর উচ্চতম মানসিক সম্পদ। জ্ঞান
শক্তি নারীকে জ্ঞানে বিজ্ঞানে সহধর্ষিণী,
জননী ও নিস্কাম ধর্মে সর্বভ্যাধিনী সন্ত্যাসিনী
কবিয়া স্টেরাজ্যে দেবীর আসনে প্রতিষ্ঠ
করে। তাহার জ্ঞান শক্তির উপর সহধর্ষীর
স্বাস্থা, সম্পদ, সংসার ও গৃহস্থানী নির্ভর কবে।
নারী সর্ব্ব প্রকার খনের যথার্থ অধিষ্কী।
নেই ধন তিনিই সহধর্ষীর সহারতায় সংগ্রহ
কবেন, রক্ষা কবেন ও ধনের সদ্বায় করেন।
সংসাবেব হিসাবে নারীর জ্ঞান শক্তি প্রেম ও
ভক্তিতে গৃহকে শান্তিনিকেতনে পরিণত
করিতে পারে।

সংসাবের গৃহস্থালী সহধর্মিণীর কর্মশক্তির উপর নির্ভর করে। আর্ত্তের সেবায় হংথীব হংথ বিমোচনে নারীর সহিষ্ণুতা, সেব'-পরারণতা অভুগনীয়। নারীর ক্ষেচ দানেব জন্তু বিশের শিশু বাঁচিয়া থাকিয়া কম্ম ও জ্ঞানময় জীবন গঠন করে। সেই শিশুবাই ভবিশ্বৎ জাতিব ইতিহাসেব উপাদান সংগ্রহ

সহধ্মিণী গঠন করিতে না পারিলে সহ ধন্মীর জ্ঞান ও কর্মের গাছ স্থা সংস্করণ উজ্জল ও শিক্ষাপ্রদ হওরাব জ্ঞানা নাই। মানুবের ধর্ম মানুবের উর্ভিমূলক। বে শক্তি উর্ভ করে, সমৃদ্ধ করে, জ্ঞানন্দ দের, অভাব দূর করে, কর্মে নিরোজিত করে, জ্ঞানে ক্ষতিক্রতা ও জ্ঞানন্দ প্রদান করে, বে শক্তি সংবত করে, সংগ্রাম করে, ক্ষম পরাজ্ঞানের জ্ঞানন্দ ও নিরানন্দ সজ্ঞোগ করার,—বে শক্তি সকল জ্বস্থার জ্ঞানাদের ধারণ করে, রক্ষা করে, প্রপৃষ্ট কবে, পরিণতি শিক্ষা দেয়, সেই শক্তি ধর্ম। সহধর্মী ও সহধর্মিণী ধর্মের শক্তি ধর্ম। সংগাবে ভাগে ও ত্যাগে, সংসাবে পর্যাসে জগজ্জী হওয়ানও আশা পোষণ ব বতে পারে।

ধশই নবনাবীৰ আছিক মিলনেৰ ক্ষত্ৰ।

দদই সামাজিক ও পারিবারক সন্মিলনের

ভিত্তি। সহধানাণী গড়িতে হচলে স্বধ্যা না
আয়ার ধন্মে আস্থাবান ধইষা জগতেব সাহিত্য
ক বিজ্ঞান ভাগুতির তাহাব নথার্থ স্থান নির্দ্দেশ
কবিবার জন্য ভাগুতির বাহাব নথার্থ সান নির্দ্দেশ
হতবে।

সহধশিণী ধশ্মর জানাংশ ও কথাংশ। সংগশিনী গড়িতে ১৬কে আবার সভা বধু ও গঢ়াবিণীক আগশ প্রযোহন। সংগশিনী লাভ কৰিতে হহলে জন্ত জ্ব জান ভাণাৰ গাহাব সন্মুগে দুমুক্ত কৰিমা দিছে হইবে। নাৰীৰ মৰ্য্যাদা ৰক্ষাৰ যা বিছু উপাদান, নাৰাকে কন্দ্ৰাক্তিকে তাহা সংগ্ৰহ কৰিছে দিং গাহাব। কন্ম ৭ জ্বানে সমাজ কল্যাণের ৬৩ হছো কইয়া নাৰী আপনাকে যাহাতে সহধান্দ্ৰী কৰিয়া লহতে পাৰেন, এমন ব্যবস্থা হহধান্তিই কৰিয়া দিতে হহবে।

পুরুষের দাহত নাবীব এই সহধ্যিণীব লাব আছে বাপেক। সহধ্যিণী মৃতির মধ্যে নাবীত্বে সক্ষ দিক গার্বিছে। সহধ্যিণী মৃতিন মধ্যে স্তীহ, মাতৃহ ও সতীহ ক্ষেষ্টির ফ্রান্টির মধ্যে ক্ষান্টির, জনকাব দ্বান্টির ক্ষান্টির, জনকাব মৃতি, জনকাব মৃতি, জনকাব মৃতি, জনকাব মৃতি, জনকাবী মৃতি

CHIE

| জীমগা প্রভাবতী দেবা |

'বট মা এব টু জল দিযে বাপনা মা ?''
ব্দা সবলাব আহ্বানে কেচ্চ উত্ব দিল
না। অপৰ কক্ষে তপন ভাস পেলার খুব ধুম
পডিয়াছিল, বধুৰ পনেব ধোল ইত্যাদি ডাক
গলাও কানে আসিতেছিল, ব্দাব মৃচ কপ
দে কক্ষ পর্যায় পোছাইয়া ছিল কিনা ভাষা
বলিতে পারিনা।

मत्रना चारात्र जिक्तिन-- 'वर्डे मा अक्ट्रें क्रम नित्र वांश्र मा, वज़ उन्हों त्थरत्रहा ।'

বধ্ব সাড়া পাওয়া গেল না। সলিনী একজন বলিল "ওগো, ভোমাব খাওডি একটু জল চাডে কে।" বনন বঙ্গ এবার নেশ দুনা গোণ, সে বড় বিবক্তিপুণ স্বব 'শাব পাবা বায় না ভাই। বঙি জ্ঞা তিন কবে মাব্ছে। মবেও না ভোষে আপদ ধায়। হব পেচনে থাটতে অলোবহ একটা মান্য চাই, এই আজ আট দিন বিছানায় পড়ে আছে, বলব বি ভাই, এই পঞ্চাশ বাব কেবল জল দাও, সাগুদাও, এই দাও, ওমুধ খাওৱাও পারে কে বল ভো ? জাত নেকরা আমার ভাল লাগে না বাপু। জার হলে আব একটুও ওঠা ধায় না নাকি ?"

দক্ষিনী বলিল "তা এখন একটু জল দিয়ে এদ তো"। ধাবের উপব বধু উমান পদশব্দ শুনা পোল, রারলা অক্সদিকে ফিবিয়া ছিলেন, ভাঁচান চই চোগ দিয়া অক্সম ধারার অক্স কবিয়া পড়িতেচিল। উমা ককাব দিয়া বলিল "কৈ চাই ?"

नरना क्रफ कर्छ यानरन "किছ চोर तन

উমা পিছন কিবিতেছিল স্বলা এবার মুথ কিবাহয়া ডাকিলেন 'বউ মা —''

উমা থমকিয়া দীড়াইল, সনলাব চোথে অলাধানা দেখিযা একটু বিরক্ত হইয়া বলিল "ওই তো ভোমাব বড় অন্তায়। দিন নেই, নাঙ নেই সব সময়ে গেনজেব বাঙী চোথেব কল ফেলবে। ওতে যে ছেলেটাৰ অকল্যাণ হবে— সটা ছাজার নাব ভোঁমায় বলে দিহছি। ভূমি সংসাবেব একটা অকল্যাণ না ছটিয়ে ছাড়বেনা দেখছি।"

চোগ মুছিলা একটা দীর্ঘ নিঃখাস ফেলিয়া স্বলা বলিলেন ''না আমি চোখেব জল ফেলছি নে, ভূমি যাও!''

डेमा कठिन इटेग्रा रिल्ल "(कन - १"

সবলা ভক্তৰ দিলেন না, বালিসেব মধে। যুগগানা লুকাইলেন।

উমা গঞ্জ গঞ্জ কৰিতে কৰিতে ফিরিয়া গেল ' সঙ্গিনী বলিল ''জ্বল দিয়ে' এলে নাকি গ"

উমা হাতেব তাস কুড়াইয়া গইয়া নলিল "মাগাব সবই ৰজ্জাত গো, জল থাবে না ছাং, ও ধব হতে ভনছে আমার হাতটা এবাব ছাল এসেছে ছাহ খোলাটা নষ্ট করবার জন্মে এই ফন্দী। বলব কৈ ভাহ এমনি কবে আমাব হাড় জালাতন কর্লে। বিদ্ধে হারছে পনের বোল বছর, একটী দিন দ্ব আমায় স্থবী হতে দিয়েছে। এ প্রারই দেখন কেবল চোণে জল—কেবল চোথে জল। সভিদ্ বল ভাই, এতে অকল্যাণ ডোক আনা হয় না ? আমাব ববি তো আছে ভাব একটা বিছু না করে ও ক্ষান্ত হাব ? আজ আস্থন উনি বাজী দেখি বলে, যা করতে পানেন কন্বেন।"

কথা গুলা সবলাব কালে বেশ স্পষ্ট রাণ দ গেল: তাঁহার ছচোথ আব মানা মানিল। ঝর ঝব কবিয়া জল উপছাহয়া পড়িল।

কি ব স্তব জীবন তাঁহাব ভাহা হিলপ জানেন স্মার জানেন সেহ সংবাজগাম ভগবান চতুদ্দশ ব্যীয়া বালিকা, ধন সংসাবেব কিছুহ জানিতেন না দেখনই ভাঙ ব স্থামী ইহলোক ভাগা কবেন। গলেছিল পুরামণীক্ষ।

দংসারের সর আশা স্থাপে জনাঞ্চনী দিং
বালিকা সেই পুত্র মুখ দেখিবার ক্ষীণ আশ'টী
বক্ষে লহমা বাচিয়া বহিল, পূত্র যে দিন ভূমিই
হহল তপন হাহাব, জগৎ আগাব স্থখময় হহণ
উঠিন, আবার ভাহাব বাচিতে আশা হহল ।
পিত্রালয়ে প্রাভা প্রাভ্রম্ব গঞ্জনা হাজনা
সহিয়া তিনি ছেলেটীকে লহ্মা সেণানে গড়িয়া
রাহিলেন।

তাহাব পর একদিন বাদক মণীক্র মামাব ছেলেব সহিত মাবামাবি কবিয়া জন্মী হওয়ার মাতা পুত্রকে সে স্থান ত্যাগ করিতে হলে। তঃগিনী সরলা পুত্র লইষা পরিত্যক্ত স্বামীব ভিটার ফিরিয়া আসিলেন। সেধানে নিজে লোকের বাডী কাজ করিয়া পৈতা কাটির। বিক্রয় করিয়া বোনও মতে ছেলেটাকে মাহুই করিতে লাগিলেন। তাহার পর প্রামের ধনাটা ভ্ৰনাথ বাবুর হাতে পারে ধরিয়া ছেলেটীকে কাংশব সহিত পভ্ৰিব জন্ত কলিকাভায় লাঠাইয়া দিলেন।

প্রামের ছেলে মণীক্র তাহাবছেলেই ছিল, স্বাব গিয়া সহরের বাতাসে সে বদলাইয়া গেল, এই সময় হরনাথ বারুর মেয়ে উমাব সূহত ভাহাব বিবাহ হুইয়া গেল। তাহাব হোল সেই হুইছে একেবাবেই পদ হুইয়া গেল, সুকুল্লিং প্রামে আসিত মাত্র।

বি, ঃ. এবং ল পাস কৰিয়া সে হাইকাটে প্রাক্টিস্ কবিতে লাগিল, হবনাথ
বাবুব সহায়তায় অভি অপ্পদ্ধিন সে বেশ
বাঁ পদা উঠিল, একথানা বাড়ী ও কবিয়া
দলিল, গোকলজ্জায় এবং নব প্রেস্ত পুত্র
বাবকে মান্ত্রম কবিবাব জন্ত সে মাকে নিজেব
কাছে লহয়। আসিই। চিব অনাদতা ছংখিনী
মানা ভাবিলেন ভাহাব গ্রুবজনী ভোৱ
শ্যাতে, পুত্রেন স্তথ-পৌভাবে, মানেব বুক
নাম তিল, ভি'ন জিকুজি না কবিয়া যে
মুং দ পুত্র গ্রাহাকে কলিকাত। নহয়া ঘাহনাব
পত্তাব কবিল সেহ মুহুং ছহ বাজি
হল্পেন।

কালকাভাব বাদার আদিরা তাঁহাব আনন্দের সীমা রহিল না। এই প্রাদাদসম অটালিকা তাঁহাবই পুত্রেব, অনিন্দা সুন্দরী সাভরণা ব্বতী উমা তাঁহাবই পুত্রবদ্, আর দেব শিশুর এক শিশুটি তাঁহাবই পৌত্র। বিধবা ভাবিশেন, ছোট বেলা হইতে ছঃধ পার্যাছেন, এইবার স্থবী ইইবেন। প্র-ণাবগছ স্থামীর উদ্দেশ্যে ছই ফোঁটা অফ্র বিস্ক্রন করিয়া অতি আনন্দে তিনি হাসিলেন।

গ'চার দিন যাইতে না যাইতেহ তাঁথাব 'ছব গু'টবা। পুরেব মুখে ভিনি ঘুণাব ককুটা দেখিলেন, বশূব মুখের টিপ্লনি গুনিলেন, তাঁহাব সুখের আশায় ছাই পড়িল।

দেশে কিবিবাব জন্ম তিনি ব্যাকুল হইয়া উঠিলেন, কিন্তু বাব তাঁগাকে বেশ করিয়া জড়াহয়া ধরিল। ববিব মায়ায় ভূলিয়া তিনি কলিকাতাতেই বহিয়া গেলেন, কিন্তু তাঁচার দেহ ভাজিল।

ভাষার পব বৎসবেব পদ বংগন কাটিয়া গিষাছে। দান চতুদ্দশ ব্যীয় বালক হইমা উঠিয়াছে। ঠাকুন্মা আব ভাষার নাগাল পান না, তিনি এখন বন্ধন গৃতেব অধিকাব পাইয়াছেন।

ভাগাৰ মনেব যে দৃঢ়তা, সাহস পনেব বংসৰ পূৰ্বে ছিল, আজ আব তাহা নাই। তিনি অত্যপ্ত অভিমানিনী ছিলেন, এই অভিমানেই তাঁহাকে অত্যপ্ত নত কৰিয়া বাগিযাছিল। পুত্ৰ বা পুত্ৰবধূ কাহাৰও মুখের উপৰ একটা কথা কহিবাৰ ক্ষমতা আব হাঁহাৰ ছিল না, সে সাহস আনেক দিন তাঁহাৰ চিনিয়া গিয়াছে। পনেব বংসৰ আগেকাৰ স্বলাৰ এ একটি ছায়া মাত্ৰ, সে

সকাল বেলাটার জ্বব ছাড়িয়া গিরাছিল। সবলা আত্তে আত্তে উঠিয়া কলতলায় ঘাইতেছিলেন, হঠাং মাথা ঘুবিয়া উঠার ডঠানের মাঝখানেই মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পডিলেন,।

মণীক্স উপবেব বেলিংলে ভর দিয়া ঝুকিয়া পড়িয়া ডাকিলেন "কেমন আছ মা ?"

পুত্রের পানে চাহিয়া মাতা ক্ষীণকণ্ঠে বলিলেন "ভাগ আছি।"

মণীলের পার্ম হইতে উমা ব্লিল, "দেই এক কথা গো, এক কথা। গণনই ক্ষিতাসা করবে ওই এক উত্তর পাবে, অথচ ডাকারের কাছে কাঁদেরেন কাটবেন কত কথাই বলবেন।
আক্রা, আমি যা বলি—আমি তো মন্দ
আছি-ই, ছেলের কাছে যা বল্ভে পার না,
পরের কাছে ত। তো দিব্যি ব'লে যেতে

গন্তীরমূপে মণীক্র বলিলেন "এটা কিন্তু ভোমার বড় অভায় মা।"

উমা বলিল "এই দেখ না, তোমার বললে ভাল আছি, ডাক্তার এলে দেখো'খন—কড রোগেরই ব্যাখ্যা হবে। তিনি আবার সেই সব কথা তোমায় বলবেন'খন।"

জাকুঞ্চ করিয়া মণীক্ত বলিলেন, "বাস্তবিক, আমায় কোন কথা না জানিয়ে পরকে জানাতে যাওয়া তোমার ভয়ানক অক্যায় মা, ওতে আমাব মাথা হেঁট হ'য়ে বায় তা জানো ? আমি অথচ কিছু জানি নে, এ কথা কি কেউ বিশ্বাস করে ? লোকে ভাবে আমি তোমায় দেখি নে, তোমার কোন থোঁজ খবর নেই নে—"

অবৈর্ধ্য ভাবে চেঁচাইয়া উঠিয়া সরলা বলিলেন "ওরে বাছা, আমি বেশ আছি, বেশ আছি, আমার জন্ম ভোদের কারও কিছু ক্রতে হবে না। বিখাস না হয় নিজে এসে গায় হাত দিয়ে দেখে যা।"

তাঁগার প্রতি পুরের এই অনুযোগে সভাই তাঁগার চোগে জল আসিয়া পড়িল, ভিনি, কোনও মতে তাগা গোপন করিয়া টলিতে টলিতে নিজের গৃহে গিয়া গুইয়া পড়িলেন।

ডাকার নিয়মিত তাঁহাকে দেখিতে আদিলেন। বাহির হইছে তিনি ডাকিবা-মান, কঠোর কঠে সরলা রলিলেন "আফ আমায় দেখতে হবে না, নাছা, আমি খুব ভাল আছি।"

ভাজার অবাক হইয়া গেলেন; ধীরে ধীরে দরজার উপর আসিয়া দাঁড়াইয়া বলি-লেন "কেন মা, দেখতে দিতে আছ আসনার আপতি কেন ?''

পরের ছেলের কি বিশয়পূর্ণ কথা ! হা ভগবান, নিজের ছেলে কি এমন করিয় একবার মা বলিয়া ডাকিতে পারে না দ সরলার চোথে আবার জল আসিয়া পড়িল, তিনি হাতগানা চোথের উপর চাপা দিয়া রুদ্ধ কঠে বলিলেন না বাবা, আমি আর ডাক্রার দেখাব না, আর আমার ইচ্ছে নেই ৷ তবে ওমুধ নিতে পারি, সে সারবার ওমুধ নয়, সরবার ওমুধ ন আছে বাবা, তোমার ডাক্রার থানায় সে ওমুধ আছে বাবা, তোমার ডাক্রার থানায় সে ওমুধ আছে কি ৮"

ভারতার বিশ্বরে চাহিয়া রহিলেন, বলিলেন, নামা—

> "তবে গাও, আর এস না।" সরলা পাশ ফিরিয়া শুইলেন।

কিংকর্ত্ব্য বিষ্ট ডাক্তার বাহির ইইলেন,
মণীক্র বাব্ব নিকট বাহিরের গৃহে গিয়
বলিকেন "আজ তো মা কোনও মতেই দেগতে
দিলেন না: কি করি বলুন তো।"

মণীক্র নাথ উদাস ভাবে বলিলেন "কি বললেন ?''

ভাক্তার বলিলেন "বললেন দেখতে হবে না—"

মণীক্র নাথ একথানা মোকক্ষমার কাগজ টানিয়া লইয়া দেখিতে দেখিতে বলিলেন "যাক, তাঁর ইচ্ছামন্ডই কাজ করুন তবে।"

ডাক্রার বলিলেন "রোগীর ইচ্ছামত কাজ ? তা হলে রোগীর বাঁচবার আশা ছেড়ে দিতে হয় দেখছি। রোগী বলবে দেখাব না, ওযুধ খাব না—"

वित्रक मनीता नांच शंदलत कांनक थान

ছুড়িরা কেলিয়া উঞ্চন্ধরে বলিলেন 'তবে জাপনি আমার কি করতে ৰলেন ভূনি ?''

ডাক্তার তাঁহাব বিরক্তি ভাবের দিকে
লক্ষ্য না করিয়া বলিলেন "কোনও কারণে
তাঁব রাগ হয়ে থাকভে পারে। আপনি
গিয়ে একবার যদি—"

বাধা দিয়া মণীক্স নাথ কাগজ খানা আবার তুলিয়া লইয়া বলিলেন "না, সে সব এখন আমার ছাবা হবে না। আমার আজ করু ী মোকর্দমা আছে তাব বাগজ পত্র দেখতে ভাবি ব্যস্ত আছি, এক মিনিট সময় নত্ত কববাব যো আমার নেই। আপনার সঙ্গে কথা বলতে যে সময়টা নত্ত কবেছি তার কভিপুরণ করতে অনেকটা সময় লেণে যাবে'খন আমার।'

জকুটীপূৰ্ণ নেমে তাঁহাৰ পানে চাহিয়া ডাকাৰ একেবাৰে বাহিব হইয়া পাডিলেন; সেই সময় পশ্চাৎ হইতে কে উলেগ বাাকুল কঠে ডাকিল "কাকাবাবু?'

ফিবিয়া ডাক্তাব দেখিলেন ববি।

সে আসিযা তাঁহাৰ হাত খানা চাপিযা ধবিয়া ক্লকণ্ঠে বলিল "না, আপনাকে দেখে থেতেই হবে ঠাকুমাকে। বাবা যা ঠাকুমাকে কি সব বলেছে ঠাকু মা ভাই বাগ কবে ভুব্য আছে। আপনি চলুন না দেখলে ঠাকুমা মবে যাবে। ঠাকুমাকে ভাল করে দেশে পাঠিয়ে দিন, নইলে বাঁচবে না।"

বালক সতাই ঠাকুৰ মাকে বড ভাল বাসিত। পুত্ৰ ও পুত্ৰবণ্ব এত অবজ্ঞাব মধে থাকিয়াও বুদ্ধা সরলাব এ সংসাব মধু-ময় ঠেকিত ভূধু ইহারই জক্ত।

রবি নিয়া ডাকিল "ঠাকু মা—" স্বলা ফিরিলেন "কি দাদা ?" ববি ক্লফ্ক কঠে বলিল "একবাব ভাকাব দেখাও ঠাকুমা। ওৰ্ধথেরে ভাল উরে রাও, কাকাবাবু ভোমার দেশে রেখে আসবেন। কাকাবাবুকে না দেখালে তুমি যে মবে বাবে ঠাকুমা।"

ভাহাব চোথ দিয়া জল গড়াইয়া পড়িল। "আহা, দাদা আমার—"

বুদ্ধা বুকেব মধ্যে ভাহাকে টানিরা ধরিলেন, আবাব ভাঁচাব বাঁচিবার ইচ্ছা হইল। ভিনি বলিলেন "এস বাবা, দেখে যাও। আমি মরব না, আমি বাঁচব, নইলে রবি যে কাঁদৰে।"

ডাক্তার রুদ্ধকণ্ঠে বাণলেন "আপনি বাচুন, আমি সত্যিই আপনাকে আপনার দেশে রেথে আস্ব।"

সবলা একটু হাসিলেন "আমাৰ কি হব আছে বাবা যে যাব? চৌদ বছরে বিধ্যা হরেছি, ছেলেটি হ'লে কত আশা করেছিলুম—

যা'ক সে কথা। এগানে এসে আছি আজ তেব চোদ বছৰ, থডেব সে চালা কি আব আছে ? ক-বে সে মাটিতে মিশে মাটি হ'লে গাছে। যাবার জারগা এক আছে যমের কোলে, যদি পাবে বাবা, তাই পাঠাও, তবে আমার বহার্থ হোলের কাজ কববে।"

ডাক্তাব গোপনে শুধু চোথ মুছিলেন।

ল ভবু চোৰ *মুছেলে*ন

পুত্র আহাবে বসিষ্টিলেন, মাতা পরি-বেশন কবিতেছিলেন, পুরুষধ নিকটে এফ-খানা পাণা হাস্ত বসিয়াছিল। সময়টা যদিও বারি এবং মাছিব উৎপাত মোটেই নাই, তথাপি পাথা হাতে, ইহার উদ্দেশ্ত নিকটে একটা উপলক্ষ লইয়া বসিষ্য থাকা বই আব কিছু নতে। রবি তথন আহাবার্তে শ্রম করিতে গিয়াছে।

মাচেব দোলনা একবার আখাদন করিয়

মণীজনাথ সুখগানা বিশ্বত করিলেন; তাহা লক্ষা কবিয়া উমা সাগ্রহে বলিল, "কি হ'ল ওটাতে ?

মণীক্রনাথ বলিলেন, "বেমন ঝাল, ভেমনি মূণ হরেছে। মার রারা বেন দিন দিন কি রক্ষা হচেছ। এ রকম মূণ ঝাল প্রারহ মাছের ভবকারীতে হয়, আগে ভো এমন ছিল না।"

ভরকাষীর পাত্র হাতে সরল। দবভাব বাহিবে শক্ত হইরা দাঁডাইরা ছিলেন, গৃহে প্রবেশ করিতে আব তাঁহার ক্ষমতা ছিল না।

উমা কঠিন স্বরে বলিল, "কিন্তু ওবেলায় যে নিবামিষ তরকারী হয়, তাতে তো এক দিনও মুণ কি ঝাল হয়না, তাব মসলা ও মুণের পবিমান ঠিকই থাকে তো ?"

কথাটার মধ্যে কতথানি লাজনা বিবেব লুকারিত ছিল তাহা বুরিলেন গোপনে যিনি দাঁডাইযা ছিলেন ডিনিই। আতে আতে তিনি ফিবিয়া গোলেন, হাতের পাত্রটি নামাহয়া রাথিয়া চপ করিয়া বসিয়া রহিলেন।

কিছ ইহা তো তাঁহাৰ কাছে আজ নৃতন
নহে। এরপ কথা প্রায়ই তাঁহাকে শুনিতে
হয়। প্রথমটা বড় আঘাত লাগিত, কিছ
পরে আর তত আঘাত দিতে সমর্থ হইত না।
আজিকাৰ আশাত তাঁহাৰ বুকে বাজিল
আপেকার মতই কঠিনরূপে, তিনি চোথের
কল অতি কঠে সামলাইতে পাবিলেন।

সকলের আহারাদি শেষ হইয়া গেল। ।
নণীক্রনাথ থোলা বারাগুর বসিয়া ভাষাক
টানিভেছিলেন, সরলা ধীর পদে সেথানে
আসিয়া দাঁড়াইলেন। আনেকণ চুপ করিয়া
দাঁড়াইয়া রহিলেন, লোন কথা কহিবার
সাহস ভাহার হইভেছিল না।

मा मानियादहर्न वानिया । मनीजनाथ हुन

করিয়া ভাষাকই টানিরা বাইভেছিলেন। জননী আবার অজ্ঞাতসারেই চলিয়া বাইভেছিলেন—তথন ভিনি বলিলেন "কিছু বলবাব দ্বকার আছে নাকি ?"

ফিবিয়া সরলা বলিলেন 'ঠাা—'' মণীক্রনাথ বলিলেন ''কি ?''

মাতা এক মৃহন্ত নীবৰ থাকিয়া বলিলেন ''আমি বাডী যাব।''

প্রথম প্রথম তিনি এ কথাটা প্রায়ই বলিতেন বটে, কিন্ধ আজ তেব চৌদ বংসব একেবাবেই নির্বাক হইয়া ছিলেন। তাঁহাব যে সভন্ন বাড়ী বা দেশ আছে ইহা বাড়ীর আব সকলেহ বিশ্বত হহয়াছিল।

মণীক্রনাথ থানিক হাঁ কবিয়া তাঁভাব মুথের পানে চাহিয়া থাকিয়া শেষটায় একটু হাসিয়া বলিলেন ''ৰাড়ী যাবে ? বাড়ী কোথা ?''

বিধবাৰ চোথে অভিমানে জল আসিয়া পড়িল, আত্মসম্বরণ কবিয়া তিনি বলিংশন "আমাব দেশ, আমাব স্বামী – তোমাব পিতার সেই ভিটাটী।"

একটু দৃষিয়া গিষা মণীন্দ্রনাথ বলিলেন "আঃ, সেই বাড়ী ? কি আছে সেণানে ? আৰু পনেব বছৰ এসেছ, সেই থড়োঘবধানা এথনও আছে ভাবছ ? আমি থবর নিইছি—সেথানে কিছু নেই।"

সরলা বলিলেন "কিন্তু হুই চার টাকার সেখানে তেমনি একটা থড়ের ঘর উঠানো যায়।"

মণীক্রনাথ একটু বিরক্তভাবে বলিলেন "তা বায়, কিন্তু একটা কথা যে টাকা লাগবে ভা পাওয়া বায় কোথার ? আর পাওয়া গোলেও সেই জারগাটুকু পাবে কোথায় ? কোন কাজে লাগে না, অম্বন প'ড়ে আছে, ভাই আমি তা বিক্রি ক'বে ফেলেছি।''

স্বনার মাথা খুরিরা উঠিল—ভিটা, পিড়-পিডাম্বের ভিটা—

"তা আমি কানি; মনে ভেব না এতে আমার কষ্ট হয় নি একটুও, কিন্তু অনর্থক রেথে দরকার তো কিছুট নেই।"

সবলা একটু নীরব থাকিয়া দীর্ঘ নিঃখাস কোলীয়া বলিলেন "বেশ কবেছ, কিন্তু আমায় কালী যেতে দিতেও কি তোমাব আপত্তি আছে ?"

''কাৰী ? কাব সঙ্গে যাবে সেথানে ?'' স্বলা বলিলেন ''পাৰের বাড়ীব স্বাই শাজেন ।''

মণীজ্ঞনাথ বলিলেন "আসল কথা তোমাব—তুমি আমাদের কাছে আল থাক্তে রাজি নও। একবার দেশ, একবার কাশী, যাতে তাতে কেবল এথান থেকে পালাবাব চেষ্টা। আমি অত টাকা পাব কোথায়, তোমাকে মাস মাস টাকা পাঠাব কোথা হ'তে? বাবা কিছু নেপে যান নি তা ভো জানো ? আব এ সব স্পত্তি –সবই আমান শশুরেব, স্কতরাং পরেব জিনিষ নিয়ে—"

ক্ষরকণ্ঠে মাতা বলিবেন, "না বাবা, আমি
এ'দের একটা প্রসাপ চাইনে। তুমি শুধু
আমার অন্থমতি দাও, মা হ'রে ছেলেব কাছে
অন্থমতি চাচ্ছি, দাও আমার, আমি চলে
বাই। আমি ভিক্ষা করে সেণানে থাব, ভোমরা একদিনও একটা কথা জানবৈ না।
এই আমার জীবনে একটি ভিক্ষা ভোমার
কাভে, আব কথনও চাইনি, কথনও চাইব
না।—আজ রাভ ভোরেই তারা চলে বাবেন,
মারের এই ভিক্ষাটা দাও।"

मनी सनाथ शबीत हरेगा दिनमा तहिएनन,

সরবা আশাষিত চোথে তীহার পানে চাহিয়া বহিলেন।

অনেকণ পরে মণীক্রনাথ **মাখা নাড়িরা** বলিলেন "এখন ভো ভা হ'তে পারে না !"

মারের সকল আশা ভূমিস্তাৎ হইরা গেল;

হ'পাইয়া উঠিয়া ভিনি বলিলেন ''কেন হ'ড়ে পাবে না গু''

विवक्त इटेशा मनीक्तनाथ विश्वास "नव তাতেই তোমার জিজাদা, আর তার উদ্ভর দিতে দিতে লোকেব প্রাণাস্ত হ'রে যায়। বললুম যাওয়া হ'তে পারে না, ভবুও আবার জানতে চাও কেন যাওয়া হতে পারে না। থাবাপ ভোমাব পুত্রবধুর আজ ক'লিম ধ'বে শরীর থারাপ মত গাছে, দেখছো মোটে ভঠতে পারছে না, নড়তে পারছে না! এই तकम व्यवसाम (काल (य गांतांत कथा शूर्व আন্ছো ভাই ভেবেই আশ্রু হচ্ছি। কোন আত্মিয়ে এবকম অবস্থায় ফেলে রেখে ছেন্ডে পাবে কি ? আজকের ভোবে যদি ভূমি যাও, বাধা হ'য়ে জোর ক'রে কা'ল তাকে উঠতেই हरव, भ्योग माछवेगरक स्मारव मा स्हरण कृषि ছাড়বে না। মহয়ত্ব যদি থাক্তো ভোমান--এ অবস্থায় কেলে বেথে যাবার কথা মুখে আনুতে পাবতে না।"

সরলাব মুখে আর একটিও কথা বাহির হইলনা। একবার নিস্তক্তে পুত্রমুখ পানে চাহিয়া তিনি ছায়ার মন্ডই ধীরে ধীরে সরিয়া গোলেন।

"ঠাকু মা—ও ঠাকু মা, মুমুক্ত নাকি ?''
চুপি চুপি রবি ঠাকুরমাকে ডাকিডেছিল।
গৃহের আলোটা নিভিন্ন আগিরাতে
প্রদীপে আর তৈল ছিল না। সরলা অর্থ
মূক্তিতার ভার মলিন শ্ব্যাশরে পভিডা।

আছ তা' বহু পুরাতন কথা একে একে তাঁহার মনে উদিত হইয়া তাঁহাকে মুখ্মান কবিয়া ফেলিয়াছে।

ওবে অক্সভক্ত সন্থান, তোব কাছে কি জোর মাথেব দাবী কবিষার মত কিছুই নাই ?
মনে কি পড়ে না বে—কে তোকে এত বড়টা
করিয়াছে, কাথার বুকের রক্তে তুই জীবন
ধাবণ করিয়াছিল ? ওরে ক্তম—ওবে
রাক্স—

ভগবান !--

সরলা চমকিয়া মুখে হাত চাপা দিলেন।
না না, মা কথনও ? ভগৰানকে ডাকিতে
পাবিদেন না, পুত্র তাঁহাকে যদি পদাঘাত
কবিয়া যায় ভাহাও সহু কবিয়া ঘাইবেন,
তথাপি একটা দীর্ঘাস যেন বুক ফাটিয়া না
বাহির হয়। সে অভিশাপে শ্লাগুণ উঠিবে,
সে দীর্ঘাসে প্রলয় তুফান তুলিবে। জ্ঞান
হারা সকান বুঝিতে পাবে না, মাও কি জ্ঞান
হারাইবেন ?

"ঠাকু মা—ও ঠাকু মা—"

রবি আলিয়৷ জাঁহাকে ধাকা দিতে লাগিল।

বাত তথন এগাষ্টা বাজিয়া গিয়াছে,
বাহিবে পবিপূর্ণ শাস্তি। পৌত্রের কঠে
বিক্ষিত চইয়া সরলা উঠিয়া বসিলেন। গণ্ডের

অল্পাবা মুদ্ধিয়া রবির পানে ভাকাইয়া
বলিলেন "তুই যে এত রাত্রে রবি ?" রবি
মুথে হাচ্চ দিল "চুপ, আত্তে।"

সবলা কণ্ঠস্বৰ নামাইয়া বলিলেন "কেন ? রবি বলিল "আমি পালিয়ে এসেছি, বাবা, মা, গুজনেই যুমুচ্ছে, কেউ জানতে পারে নি। ভূমি কাশী থাবে বলে বাকার কাছে গেছলে না ?"

সরলা একটা দীর্ঘনিঃখাস ফেলিরা বলিলেন 'ক্যাঁ, পেছলুম :" রবি বলিল "বাবা ভোমায় বেলে দেখেল না।"

সরলা তথু মাথা নাড়িলেন।

ববি বলিল বাবা ৰলছিলেন "কুমি গেলে আমানের সংসারেব কাজেব আনেক অস্থ্রিধা হবে। দেও ঠাকু মা, এই জন্মই আমার বছত রাগ হয়। তুমি তো বাবাব মা, তবু বাব। ভোমায় একটু ভক্তি কবেন না, আমি ও কেন আমাব মাকে ভক্তি কবেব, ভালবাসব ?"

দবলা আবাব একটা নিঃখাদ ফেলিয়া বলিলেন "ও কথা বলতে নেই দাদা। ভোমার বাবা করেন না বলে ভূমিও কববে না এমন কি কথা হতে পাবে ৪ ডোমার বাবা—"

বাধা দিয়া উষ্ণ কঠে ববি বালল " চুমি আমায় বুঝিয়ো না ঠাকু মা, আমি ছোট ছেলে নই, পনের বছব আমাব বয়েস হয়েছে। দুলে আমাদের মাষ্টার যথন আমায় বলেন এ সব কথা, তথন লক্ষায় আমার মাথা একেবাবে কাটা যায়। বাবা এক টু ভাল বাবহাব যদি করতেন, ভোমার পরে মা যদি ভাল কথা বলতেন, তা হলে ভো কেউ আমায় একটা কথাও বলতে পারত না।''

রবিব হুই চোথ দিরা টপ টপ করিয়া ছুই ফোঁটা জল পড়িয়া গেল। ব্যস্ত সবলা ভাহাকে বুকের মধ্যে টানিয়া লইয়া ভাহার চোথের জল মুছাইয়া দিতে দিচ্ছে বলিকেন "ও কি দাদা, কাদছিস ?"

রবি ক্লন্ধ কণ্ঠ পরিষ্কার কবিরা বলিল
"এ সব কথা আমি আর কখনও সইতে পারব
না। তোমার বে অভ বড় ব্যাবাষটা চল
দে দিন কেউ একবার চোথ তুলেও দেথল
না। কাকা বাবুও ভো রাগ করে চলে
যাভিলেন আমি হাভ ধরে টেনে আনমুম।
নিজের মাকে বে ভক্তি করতে পারে না

ভাকে আমি ভক্তি করব, ভালবাসব কি কবে p''

সরলা একটু চুপ কবিয়া থাকিয়া বলিলেন "নাগলের মন্ড কি নকছিদ্ দাছ, বাপ মাকে ভক্তি করবি নে ভাগ বাসবি নে—তবে —''

রবি উচ্ছৃ সিত কঠে বলিল "কেমন কবে ভালবাস-, ভক্তি কবব ? দিনবাত চোণেব সামনে দেখছি আমাব বাপ মা তাঁর মাকে কত ভক্তি করছেন কত ভাল বাসছেন, ভূমি যদি এখানে না থাক, বাপ মায়েল এ বকম ভাব যাদ না দেখতে পাহ, তবে আমি বাপ মাকে ভাল বাসতে, ভক্তি করতে পাবব নচেৎ কিছু ভই পাবব না ।"

সর্থা নীববে বহিলেন; ভাবিয়া দেখিলেন কথাটা কভদুব সভা।

ভিনি বলিলেন "আমি কোথা যাব ববি ?" ববি কাল বিল্ল না ব্ৰিয়া বলিল "কাশী গাবে বলছিলে দেখানে গাও।"

সবলা আবাব একটা নি.খাস ফেলিয়া বাদলেন "কিস্কু ভোব বাবা "

ববি রাগ কবিষা বলিল "আবাব বাবাব কথা বলছ ? তুমি বাবাকে ভালবাস, বাবাব অস্ত্রে কেঁদে মর, বাবা তোমাব কথা একবার জিজ্ঞাসাও করেন না। বল যাবে তুমি কাশী ? ভা হলে ওঠ, আমি ওদের বাড়ীতে তোমায় পৌছে দিয়ে আসছি।"

সরলা মাথা নত কবিয়া বাদিয়া রহিলেন।
রবি উচ্চ্ সিত ভাবে কাদিয়া বলিল "পুমি
যাবে না ঠাকু মা ? তোমায় ভালবাদি বলে
বাবা মা আমায় দিনবাত গালাগালি করছেন,
এক একদিন আমায় বাড়ী থেকে ভাড়িয়ে
দেন ভা ভো জানো ? তুমি এখানে যতদিন
থাকবে আমি ভোমার কাছে বাবই, যেখানে
যা পাব ভোমায় এনে দেবই, এমনি করলে

বাবা মা আব আনায় ভাষবাসকেন না, একে বাবে ভাড়িয় দেবেন। ভূমি ভাই চাও ঠাকু মা ?"

"না লাগ।" সকল বাধা বিশ্ব ঠেলিয়া ফেলিয়া সবলা উঠিয়া দাঁডাইলেন, "না দাদা আমি যাব "

তথন বাত বারটা বাজিয়া গিয়াছে, রবি
তাঁহাকে লহয়া চুপি চুপি ডাজার বাবুর বাড়ী
গেল। ডাক্তাব বাবুব মাতা কাশী বাসিনী
হইবেন জনম ছণিনী সর্বাকে ভিনিই
লহয়া বাহবেন বলিয়াছিলেন।

সৰল অশু কোন মতে চাপেয়া ৰলিল ''এইৰাৰ যা দাদা।''

রবি মাথা নাড়িয়া বালল "তোমায এইবার টোণ উঠি য় দিয়ে তার পরে বাঙী যাব।"

সবলা শক্ষিত হছরা বলিবেন "নে ধে । তাব বেলা, তগন বাড়াতে ফিবে গেলে তোর বাপ মা সবাহ জানু.ত পাববে পুহ আমায় এনে।ছেদ্। যা দালা কেন্ত খেন তোকে দোষী না কবতে পারে। তারা তা হ'লে ভাববে আমি একান্ত পালিয়ে এসেছি।"

রাব শক্ত ২হয় দত্তব দিল "বক্ৰে এক-বাব বই ভো নম ঠাকুমা, তা না হয় বকুনি থাব।"

ভোরের সময়কার ট্রেনে ঠাকুমাকে
উঠাইয়া দিয়া সে অঞসজলনেত্রে দাড়াইয়া
বহিল।

দ্বেন যথন চালতে লাগিল—সেই সময়
পকেট হইতে এক তাড়া নোট বাহির করিয়া
ঠাকুমার পালে ফেলিয়া দিয়া উচ্চ কঠে বলিল্
আপাতত ২রচ বহিল ঠাকুমা—এখন ছ'চার
দিন বা হয় কোরো, তার পর ভিক্ষা করে
থেয়া, বাবার কাছে হ'তে এক প্রসাও
চেয়ো না।"

ঠাকুরমারের হই চোগ দিয়া বর বর করিরা জল গড়াইরা পড়িল। পৌত্র বে গুধু ভারারই জন্ম পিতাব বারা হইতে এই হাজাব টাকা চুরি করিরা আনিয়াছে, এবং পাড়ী ছাড়িলে তবে ফেলিয়া দিয়াছে ভাহা মনে করিয়া তিনি আকুল ভাবে কাদিয়া উঠিংলন।

পুরেব এই টাকা চুবি কবিয়া মাতাকে কানী পাঠানোর ব্যাপার মণীন্দ্রনাথ ও উমা জানিতে পাবিলেন। পুত্রকে শাস্তি দিতে পিতা সে দিন ভাহাকে জনাহারে রাণিয়া একটা ঘবে বন্ধ কবিয়া রাখিলেন, মাতা গোপনে জানালার পাশে থাবার ও জল দিয় ভাহার ক্ষাভৃষ্ণা দ্ব কবিলেন। স্নাগট বাদ ৭ তাহার খুব বেশী হইয়াছিল, কিন্তু দোবী যে ভাহাবই পুত্র, প্রধান দোষী পলাইয়াছে।

স্থলের মাষ্টার রবিকে জিজ্ঞাসা করিলেন "তুমি নাকি টাকা চুরি করে ভোমাব ঠাকুমাকে কাশী পাঠিয়েছ ?"

রবি মাথা নাড়িয়া বলিল "না, আমার কি ক্ষমতা আছে ? বাবাই তো হাজার টাকা দিয়ে মাকে কাশী পাঠালেন।"

চারিদিকে ছড়াইরা পড়িল নিষ্ঠুর মণীন্দ্র নাথেবও মাতৃভক্তি আছে। মা কি মুথেব কথা ? মণান্ত্রনাথ বাহিরে নিষ্ঠুর আচবন দেখাইলের অন্তবে মাতৃভক্তি পোশন ক্বিতেন: সা বলিতেই মাকে কালী পাঠাইলেন।

কথাগুলা কানে আসিয়া মণাক্রনাগকে বিলক্ষণ দক্ষ কবিতে লাগিল, লোকেব প্রশংসাব চোটে কয়দিন তিনি মোটে বাণির হুহাত পাবেন নাই ৷

জীবন-সঙ্গীত

[श्रीष्ठरवाधहन्त द्वाय]

নাই ভয়, নাই নাই ভয়।

নবীন শ্রামল ধরা অনন্ত আনন্দ ভরা

হেথা জীবনের চিবজয়।
পূর্ণানন্দে উতরোল মরণে দিতেছে কোল
জীবন সে কোথা তার শেষ

সতেজ ভরণ প্রাণ গাহিছে বিজয় গান জীর্ণ জরা করি' অবশেষ।

মরণ যা লয় হরি' জীবন তা দেয় ভরি' চিরকাল একি কলরোল!

জন্ম-মৃত্যু পাশাপাশি আলোক-আঁধানে ভারি' তুলিতেছে মিলনের দোল। শনে হয় সব শেষ আবার নৃতন বেশ मव लीला निविष्ठ मत्रम,

জীবনের পাত্র ভরি' উপছি পড়িছে ঝবি' আনন্দের অমৃতেব বস।

এত হথ অন্ধকাৰ বুকফাটা হাহ।কার এত বাধা সমট ভযাল

ভবু ভ' এদেব ছেপে ধরায রয়েছে বেপে' আনন্দের শুভ্র রশিক্ষাল

স্থুখহীন সেও হাসে তুপী সেও ভালবাসে স্বার্থপর প্রাণ করে দান,

ৰাণিত সে ব্যথা ভুলে' আপন প্ৰাণ খুলে গাহে সেথা আনন্দের গান।

শোকাৰ্য ভুলিছে শোক স্বজিছে আনন্দ লোক দিযে স্লেহ, দিয়ে ভালবাসা.

নিরাশাব অন্ধকারে চলিযাছে সভিসাকে মানবেব ছুরন্ত ছুবাশা

ংকান অনস্তের পানে নিবিড প্রেমের টানে গ এ যাতার নাহ নাই শেষ,

ানতা-ছাদি-বুন্দাবনে অন্তরের প্রিয়া সনে भिनन-भूनक-तमाखन।

শতেক হুঃখেব বাত্রি দাকণ বেদনা ধাত্রী ভূবে যায় অতলের তলে,

নিমেষের হাসি গান লভে সে অনন্ত প্ৰাণ অনিৰ্ববাণ দীপ হ'য়ে ছলে।

আছে ছেখা চুনিব'র অবিচার অত্যাচার আছে হেবা হিংসা দেব ভয,

আছে হেথা মূর্তিমান নির্বর পারাণ প্রাণ অবিশাস দাকণ সংশয়।

ভবু কোৰা হ'তে আনে জীবনের নিশাকাশে ধ্রুবভারা আলোক উজল,

अक्न औधात (७) मिं नकल मः नय दहि। भागूरुद आगाद मधन ?

জীবনের আঙ্নিতে অনিব্রাণ দীপ ছাতে
নেমে মাসে সভ্য প্রেম আশা,
আ্যাধার কবিষা লয নাশিযা সকল ভ্য়
প্রাণেতে জাগায ভালবাসা।
আনাদি উয়াব সাথা আঁধাব-মবণ-যাতী
জীবন চলেছে বাধাহীন,
নাহি দিধা নাহি ভ্য নাহি ভার প্রাক্তয়
নবীন তকণ চিরদিন।

পাগলের ভারেরী

২০শে মার্চচ, লোল-পূর্ণিম'—
আরু লোল-পূর্ণিমা মারবীনাতের আরু ল করা জ্যোৎক্ষভরা চাদ আন্ধ সাবাবাভ জেগে নিথিল ধনা পাহার' দেনে—আমি সেই পাহারাঘেরা পুমের রাজ্যে নিশ্চিক্ত ঘুমিরে প'ড়বো—কভ প্রিয়ের চুজনের শুভেচ্ছার স্থপ্ন আমাকে সাবাবাভ আধ্যুমন্ত আদকাগা রাণ্বে। দিনের আলোয় আমান যা অপ্রান্ত, বাভেন জ্যোহ্মায় আমি আন্ধ ভাই পারো—শান্তি।

সাবাদিনের উংসবেব ফাগ আমাব অলে
অলে অড়িয়ে ছিল, সদ্ধায় আমি ত। ধুয়ে
ফেলেছি, কিন্তু তার স্থ্বভিব নেশা যে
আমাকে পেয়ে বসেছে। সে আমার
সাবাগারে প্রিয়ভ্যের আলিগনের মভ
অড়িয়ে থাকুবে—স্থব!!

এত হাসিতেও আমার মন কই পাগল-কবা মাতলামীর কোঁকে মেতে উঠেনি তো— হাসির সাথে হাসি হ'লে মিলিয়ে বাবার মন্ত দারলা সৌন্দর্ব্য আন্তবিকতা ক্ষমতার আমার
অভাব — তাই বুকে বড বাজে—হেদনা ।।!
আমাব সমস্ত দিনেব, সমস্ত বাতের,
'হাদি কারা চুণী পারা' ভোমাব পারে নিবেদন
কর্ছি – ওগো আমাব বুন্দাবনেব মোহন
বংশীধাবী ব্রজের বাখাল—ভূমি ভা' গ্রহণ
ক'রে আমায ধল্ল কব—পুণ্য কব—ভোমার
পারেব আবো কাছে আমাকে স্থান দাও—
ভোমায় প্রণাম, এই আমাব—স্থিকভা।

২৪শে মার্চ

কাল বাতে যে আশা ক'বে ভাই ছিলাম—
কভক্ষণ নিরাশ প্রতীক্ষার পব, একটু ভক্তা
আনে আর জেগে ওঠার মধ্যে কভ ব্যাকুল
হিরার কাভরতা—লৈ বড় মধুর। কথন
বৃষিরে পড়েছিলাম কি আনি। হঠাৎ জেগে
উঠে দেখি—কাছে এলে ডাক্ছেন। কেন প
এত দরা কেন প মার মধ্যে এভটুকু পাবার
নেবার মত জিনিধের অবশিষ্ট নেই, ভাকে

আবার কেন?—দয়া १ ভাই হবে। বুকে
নিতে যেছেতে আর দেই ঠোঁট ছ'থানা থব্
থর্ ক'বে কেঁপে উঠেনা १ সেই অনেক দিনেব
পব 'পরশেব ঝিলিক্মাবা একশো ভড়িতেব'
দিন আর নেই- সেই অজ্ঞান অবশ হ'রে
যাওয়া। আব কেন १ এ অক্ষমতা নিরে
আমাব এই নিদারুল পবীকা কেন १

ভবুওতো এতদিনের পর কাছে পেয়েছিলাম—তাই ভালো। এ বিচ্চুতি হ'তে
আমাকে বেচাই দাও প্রভু। সতিঃ হোক্
মিথ্যে চোক্ আমার তা নিয়ে মাথা ঘামাবাব
দবকার নেই।

কিন্দ্ৰ অভৃত্তির জন্ম দায়ী কে ? না—ওসব চুকতে দাও— আব ফিবতে চাহনে।

আজ এ দৰ কি মনে আস্ছে। গ'ড়ে ওটা জাবনের পথে কত বাধা, তাবেশ অস্ত্ৰৰ বর্ছি। চেষ্টাও নেই বিস্তু আর দময়ও নেহ—

"শুক্নো ফুলের পাতাগুলো পড়্তেছে থসি আব সময় নাহিরে কবে তৃমি আস্থে ব'লে বইবনা বসি' আমি চলুবো বাহিবে"

বাতাস উঠেছে—এবার বাধন খুলে পাড়ি
দিতে হবে। সাম্নেব চে চসক্ল গর্জেওচা
সমুদ্রেব পথে তুমি আমাকে রক্ষা ক'রো—
তুমি আমার ছোট তবীপানার কাণ্ডারী—
"আমার তরী নয়ক' বড—পল্কা কাঁঠের
নয়ক' দড়"—সেই তরী তুমি আমার রক্ষা
করো—তোমার পদ্মস্থলের মত চোথ হুটির
নব-নীরদ ক্ষেহ প্রামন দৃষ্টির বাইরে যেন কোন
দিন না চ'লে বাই এই দেখে।।

২৪শে চৈত্র, ৫ই এপ্রেল, মঙ্গলবাম

ঘন-শ্রাবণ-মেঘের মত এই এক বুক কারা
কথন যে ববিষণ আবস্ত ক'র্বে, কে জানে?
উ:। কাল দে কি কারা—বুকটা ফেটে ফেটে
উথ্লে উঠতে লাগ্লো, বুকটাকে ছ'হাজ
দিয়ে চেপে থামাতে পার্লামনা—একেবারে
ফুলে ফুলে উঠতে লাগ্লো—প্রথম কারার
কাবণ ছিল নিজের ব্যথ'—ভাবপ্র কথন রে
আবেগ ভবা অভিমান তার স্থান এসে জুড়ে
ছিল টেরই পায়নি। টের পেয়ে ডাড়িরে
দিলাম। ভারপর একচোট মরণ খুম্, মধ্যবাত্তে
একবার বাধা পেইছিল, না সে কথা আবার
কেন ?

আমি চাইনে', কিছু চাইনে'—আমি

যা দিইছি তাব প্রতিদানের আকান্ধার ছান্তা
ক'র্বে কে? নিজেকে ছ'হাতে বিলিয়ে

দিইছি, দেহ-মন-প্রাণ। প্রতিদান পেইছিলাম কিন্তু সে ক'দিন ? তার পরও পেইছি
কিন্তু সে পাওয়া, তাকে আমার কাছে
পৌচুতে দেওয়াই ভুল হয়েছে, তা আমি খুব

জানি।

কি জানি, মনকে কেন বুঝিয়ে উঠ্ছে গার্ছিনে।

"বা হারিয়ে যায়, তা আগ্লে বসে' রইব কড আর ?"

কিছুতেই মন শাস্ত ক'র্তে পার্ছিনে; এ আমার হয়েছে কি? বেদন বেহাগ রাগিনী এই°অকালেই আরম্ভ হ'লো ?

বেমন অকালে ফুট্লাম, তেম্নি বারে প'ড়বো ? না, আমার জন্ধ এ জ্বরু জীবন নয়, আমি অভি-মাহব। আমার প্রতিভা আছে চুপ্ করে' আমার বসে' থাকা সাজে না। "ওরে ভূই ওঠ আজি, আগুণ লেগেছে কোথা কার সম্ম উঠিয়া বাজি জাগাতে জগভজনে ?"

ভাব সাথে আমি আমার গলাব স্থবটি
মিলিয়ে গেয়ে উঠ্বো—ভামি এসেভি এসেভি,
বুকে নিয়ে ব্যাকুল উৎসাহ, মনে নিয়ে উদার
আকাছা৷ চোথে নিয়ে এইছি হাসিকারার
জল, হলয়ে এনেছি কত ব্যর্থরাভের বেদন স্থতি
ভয়া দ্রক্র ভ্রক্ন আবেশ। ভূমি আমাব হাত ধরে'
নিয়ে বাও ? এ হাতে তোমাব "ধ্বজা বই

এখন সাধ্য কট 🕍

আমাকে হাত ধবে ধীবে ধীবে ভোমার বিজন মন্দিরেব পথেব ছায়ায় ছায়ায় নিয়ে চল, আমি পথ জানিনে; আমার পথে যে আলো নেই তার ভিতৰ বাহির কালোর কালো!

আমার হাত কাঁপ্ছে, কিন্তু তাও ব্যাকুল বলে তোমার দিকে হ'হাত বাড়িরে আছি— ভূমি এস, এস এস। ওগো আমাব সকল চাওয়া সকল পাওয়া এস—এস, আমাব দুর্বল হাতে ভোমার হাত দাও—

ভোমার হাত ধবে' আমি চলি,
"চলিগো চলিগো যাইগো চলি
পথের প্রদীপ জালিয়ে চলি গগন তলে"
গুগো আমার প্রাণেব ঠাকুর—তুমি
আমার পথের ছ' ধারের ফুল ফুটিরে আপন
হাতে আমাকে ভোমার সাথী কব।

আমি প্রতীকার আছি-

আব পারিনে'—আমি বড় ছর্বল, বড় অবসর, চোথ ছটি জলে ভরে গেছে, ভাতে আর সাম্নের পথ দেখ্তে পাইনে'—পা ধর্ ধর্ করে কাঁপে, হাত শিথিল হরে পড়ছে, সম্বল আমার তোমার কক্ষণা, তাও কি থোরাবো ? "এস গো এন সক্ষ চাওয়া
সকল পাওয়া খুচাইয়ে
বাথায় ভরা নয়ন জল
ভাপন হাতে মুছাইয়ে—"

২৬শে চৈত্র ২৭। ৭ই এপ্রেল ২১

এই যে মিলনাশায় ছক্ত ছক্ত বৃক, এব
ছর্ভোগ স্থাবও কতদিন পোহাতে হবে---নাঃ, এ কিছুতেই চল্বেনা, স্থামা ব এদব

ত্র্বলভার হাত হতে রক্ষা পেতেই হবে।

এই কুড়েমী কবে কাটানো মাসগানে-কের অভিজ্ঞতা জীবনে অনেক কাজে লাগ্বে। এই ছন্দে, গানে কুড়েমী এব একটা আলাদা মূল্য আছে যা সাধাবণে বৃধ্বে না। সব জ্ঞমা পড়্বে পাণেয় হিসাবে জাবনেব থাতায়—এ সব তোলা বইল। কোনও দিন দরকাব হলে বের হবে। কিন্তু এ বেন একটা জ্ঞানে না দাঙায়।

আৰু সন্ধাতে এইটি নিথধান !
মৌনমন্ত্ৰী এই সাঁৱেত হ
ব্যথার পরিমল
আপন হাতে ফুটিরে দিলে
রৌজ বলমল ।

রক্তরাঙা পাপ্ড়ি গুলি ভারেহ আমি হাতে তুলি নিবেদিলাম ভোমার পায়ে বেদন-শতদল।

তুমি ভাবে নিয়ো ষভন করি মিটি মৃথে চুমোন্ন দিয়ো ভবি,

> অমৃত ক্ল উঠ্বে কুটি আমার ব্যথা দৈক স্টি, তোমার গোপন আদর ছারে

মুগ্ধ ঢল ঢল ! বাই মুমুডে বাই--- ভূমি আমার নিদ্রাগদ নয়নে নয়নে থেকো, ওগো আমাব 'দব-ফুথ-ডুথ মছন ধন—'

ভোমাকে প্রণাম কবি

২৮শে চৈত্র ৯ই এপ্রিল

আমি বে নিজেকে হারিয়ে ফেলেছি কোন অতল সমুদ্রে! ত্'হাত হাৎডে কেবলি হাস-কাঁস ক'বুছি। এহ অথৈ পাবাবার ভো কই কুশেব সন্ধান দেয় না।

এ একটা হ্নান্ত পবিহাস, সহা বরা দায়।
মন যা চায়, তাব বিপবীত টুঞুন কি ঠিক
বাহরে ক'ববো ? না, আমাব আব এহ
ফ'লো অভিমানেব পালা একটুও ভাল লাগে
না। এব শেষ হোক।

সে দিনের সেই রাত্তে অপবাধীব মত কাছে যেযে বসা-আমার চটো কথায় সে কি প্রচণ্ড বাগ, এহ এই টুকুছ প্রভেদ হয়েছে। আগে দেখিছি, হাজাবেও আমার উপব এক টুকু বাগ হ'লো না, এখন পানটী হ'তে চুণ থস্লে আব বক্ষী নাহ। সেই আগেকার मनकशकिषिव कांत्रण के हठां ९ त्वरण याख्या । কিছে না, আমি কেন সইব ওদব ? আমি কারুব কাছে ছোটো হতে' পার্বো না---কারুর চোথ বাঙ্গানো স্টব কেন ? আমি कि कांडिक अकांत्रण मांबी कति ? करे? কেউ বলুক্ দিকিন্ সে ছাড়া। আব সে এটাই ভূগ বুঝবে। ভালো, কৈফিরং আমি त्मरवा ना । **भागांत रव रकांशांत्र कां**हा, त्महा ভো ভোমাৰ হাতে বাধলো না। যদি কোন দিন শেষ ক'রে, তারপবে আচম্কা মনে পড়ে' বার, সেই দিন ভোমার উপর অগকা দৃষ্টি রেপে আমি হাস্বো । ইাা, আমি
পড়ে' যেয়ে বাথা পেলাম, তাব দিকে এডটুকু
নক্ষর গোলনা ? নিজের উপর অত্যাচার
কবলে—তাব পর বেদনা । কই, হাজারবার
কাচে যাবো না কাচে যাবো না মনে করেও
রইতে পাবলাম কহ ?

• মামি তাহ ভাবি যে কি করে'
এ সব হন ।

টৈত্র সংক্রান্তি ১৩২৭

আজ বছরেব শেষ সন্ধা। আকাশস্কৃত্ মেঘ লেগে গানিকটা বাদ্লা হয়ে গেল। ঠাণ্ডা হাওরায় গা এলিয়ে দিয়ে, ভাবছি, নোতুন বছরে জীবন কি বকম ভাবে আবস্ত করবো। আকাশ ভবা একটা শুমোট—ছাই বঙ্ কেবলি মনটাকে কাবু ক'য়ে ফেলছে। একটা ভারাও নেহ—। আজ সকালে যথন গগায় নাই'ত গেলাম—তথন বাস্তবিকই বঙ্ ভৃত্তির সাথে গিইছিলাম। কভদিন পরে এই অবগাহন স্নান—বড়'ভৃত্তিপ্রদ। স্মি শাস্ক্ হয়ে বাড়ী ফিরলাম।

আজ সভ্যাগ্রহ সপ্তাহের শেষ দিন। সাবা বেলা উপোষ করে কাটালাম—। যাক!

পুবাতনকে আন্ধ বিদায় দিলাম—ভূমি জামাকে বা দিয়েছো ভার জক্ত ভোমাকে ধক্তবাদ, ভোমাকে প্রণাম! বা নিয়েছো, ভার জক্তও ভোমাকে দোবী করবো না।

ন্তনকে আজ হনরের মধ্যে অনুভব কর্বো। এস ওগো চির নবীন—ভোমার স্থামারমান বনবীথিকার আড়াল হতে' এসে, সজল কাজল আঁথি হটি মেলে আমার দিকে একবার সম্বেহ দৃষ্টিতে চাও,—আমি তোমার অপুবাদী—

> তুমি নব নব স্থাপে এস প্রাণে এস গড়ে বরণে এস গানে —

> > তরা বৈশাধ। ২৮

আমি দেখিছি যথুনি আমি আমাব জীবনকে একটা নিয়মের ধারায় চালাবার চেষ্টা কবিছি ভথুনি কন্তক গুলো এম্নি বাধা এসে আমাকে দাবিয়ে দিয়েছে, যে সেগুলো আমার মনে হয়, আমার হাজার চেষ্টাতেও বাধা দিতে আমি অক্ষ। এত বিষুধ ভগবান আমার উপর ? পরলা বৈশাথের অণ্ডভ সন্ধ্যাতে যে ঘটনাটি ঘটে গেল, ভাতো আমার ইচ্ছাকৃত এতটুকুনও নয়---যেন ওটা ঘটুবে তাই ঘটলো। আমার ক্ষীণ মন হ'তে বাধা দিতে যে চেষ্টা करविष्णाम, जा नकन श्रामा ना, जामि আর পারিনে'—এই বদ্বিশ্রী মেজাজ নিয়ে কেন আমার জগতে আসা ? আর কতদিন भागारक এ धर्मर छात वहाल हात ? এक একবার মনে করি একেবারে শেষ করে দিই। কিন্তু সেটুকু করবার মতও মনের জোরের অভাব। গদামানে দেই প্রার্থনা, যে—আজ হতে আমি স্বার উপর স্বদাবী দাওয়া ছেডে पिनाम—**उ**थन त्जा मत्न हरेहिन त्व त्रिष्ठा ব্দর্যরের নিভূত প্রদেশ হতে' এসেছিল, এখন দেখছি সেটা একবারে মৌখিক তার সাথে অক্তরের বাণীর এডটুকু মিল ছিল না। ক্যাপা পাগল, অভিমানী, হষ্টু মন, ভোর আলার আমি আর পারিনে, আমাকে তুই ক্ষা কর্। আমি কুকের রক্তে তোর পায়ে व्यक्षनि निष्क्ति, जूहे स्थाबाटक बार्व्यना कता।

मा, এই छिम बहुरतत्र छात्रा कीवम

এ হতে' আমাকে বাঁচতেই হবে। সব সময়ে, সব ভাতে পরমুখাপেকী হয়ে কি করে চলে? আর যে জন্ম সে জীবনের দরকার, ভারতো আর প্রয়োজন নেই। স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি, কোন প্রয়োজন নেই। তবুও মনের ভিথিরীটার থেয়াল নেই সে মাঝে মাঝে নাড়া দিয়ে উঠবে। যাহয়নি, ভা হবে না। অসম্ভব! হাজাব করনেও আমার পুরুষের স্বাধীনতা স্বেচ্ছা-চারিভাটাকে আম জঞ্চাল মনে কর্তে পাবিনে'। আর আমি যা চেইছি, ভাই বা পেইছি কবে ? এতটুকু স্নেহ, সাদরের এক কণা, ভাভে কি আমার মনেব ভৃষ্ণা মেটে ? ^{ঠা,} যা পেইছি, তা কেউ কোনো দিন দেয়নি' দেৰে না তর্ও তাতো আমি চাইনি'। না, অবান্তব। কেন আবার লিখতে লিখতে বুকটা ভবে' আসে। এ সব স্থপ্ন আমাকে ভূলভেই হবে।

কাল সন্ধায় মনে হাচ্চল, পা জাড়য়ে কমা চাই কিন্তু হাসি পায়, তাব কি দবকার। সেতো চার আমি তাকে সাধারণ মানুহের মত দাবী দাওয়া সব তার সহু করে চলি। তাকে কেন তার বেশী দেবো? কি করে এটা মিটে যায়? আমা জানি, এবার ওদিক হতে তাগিদ আসবে না। আমায়—না সে আমি পারবোনা।

আমাকে দুরে চলে বেতে হবে। আমি বাবো। ভারপর যা হয়, ভাই হবে।

আমার স্বভাব, আমার প্রকৃতি, তার সাথে মেনে চলা কারুরই পোযাবেনা। আমার দিক্ হতে তার চেষ্টাও নেই করবোও না। কেন ? আমার কিসের স্বভাব?

একটা লোকেব জন্ত আমার সাবাজীবনেব না। সে এসেছে ভার সবুত্ত এডেব ওড়নাকে বসন্ত বিফল হবে পু সাহানাৰ বাঁণী আব नाञ्चाय ना--हांभा रक्तनीशका व्याय कृद्धाय নাণু লাও কথনও হয়ণু বেশতো, অভিধি গ্রাসছিল, আফি ভাবে ভান দিইছিলাম ? जान जाल बारण नि । म फिट्य गांव । जार७ আমাৰ কি १

সেও ভো তাই ব'ল। কিন্তু ভাৰ বলায় প্রাণ নেহ। অশম তাবে বু'ঝাছ, কিয় वूनिएय नव्यक शांगता ना । शांक ।

আমাৰ নৰ বৈশানীৰ অকল বৰণ নীল নাৰদ নটবৰকে আমি প্ৰত্যাভানি কংবো

উডিয়ে, মাথাৰ মহবৰণ চুলেৰ লালের গোছা ডাডয়ে, গাগে তার বকুলেব স্থাস, হাতে ভাব বৰণমাল। ভাকে আমি रक्षवांचा । एक्वाट्य एवं भावि मा । এসগো লখামণ চৰণেতে ভৰ ৰাজ্ঞ নপুৰ নিভিঃ বিণিকি ঝিনি বুয়ে মুছে এদ কংহলীব পাশ দক্ষেতে আন সেফালীৰ বাৰ मानारभेटय । मान भरत भा । अला तानी কৃষ্টিশা কীহ্যা সোশাগের কথা,

আদৰেৰ শুভ মোহন মুবণী বাণী।

गाकन्ध

ুঁ শ্রীপ্রিপ্রসর (ঘাষ)

কণ দে ব । ক 'চর ওজ্বল দ পৰিহান প্ৰাালয়. ুমাব টে''থ ধবা বছ স্থলার, স্বৰ্গ হ' ৩ও সে মধুম্য। গুহন শাতল ও তিমপ্রাব স্থপন ৩ আমি কভু না চাই দুঃখ দছনে নাভি ক্ষোভ মোৰ-उँवू राम लिख भवारक है। है।

क राम भवनी कठिन कठीत, সর্গস্থাপের প্রাক্রবন ; সবুজ-শোভন সোর এ ভূবন, । কেরিলে বা**রেক** জ্ডায মন। ছরীর নৃত্যে নাহি অমুরাগ,
চাহিনা মাতিতে দেবতা নিয়ে;
ধক্ত মানিব মানব-সভায়
আপনারে আমি বিলিয়ে দিয়ে।

স্থান্তর সাথে কবি না মিতালী,

মানৰ আমার নিকট-জন;
বন্ধুর মত বেথেছে জড়ায়ে

স্থে তুথে মোবে অমুক্ষণ :
স্থালিত দেব গীতি ৰক্ষারে

মুথকিত থাক অমবাৰতী

মোৰ কাছে প্রিয়-কঠেব স্তব

সকলের-চেয়ে মধুব অতি

অক্ষয ধ্রুব সজর স্বর্গ,

ছলনায ভবা বস্তধা নাবি ,—
ভাই যে সোহাগে বুকে বাখি সবে
কে জানে কখন দিবে সে ফাঁকি
ইক্সপুরী সে সচেনা আমাব

সাধনার দেবী পৃথ্য মোর
এরি স্কেহ-বঙ্গে আপনা হাবাযে

এ জাবন আমি কবিব ভোব ,

জননীব মত সে পালিল মোরে
তারে ছাড়া কিছু জানি না সাব,—
ধ্যার মুখে তুলি সুধা-স্তনটিরে—
হাসিযা সে নিল গরলভার।
উজ্ঞাড়িয়া তার ভাগোর সব
দিয়েছে সে মোরে পূর্ণ ক'রে,
সাঞ্জায়ে আমারে রতন-ভূষণে—
ভিথানীর সাক্ষ নিজে সে পরে।

কভ তুৰ্যোগ গছন নিশায আৰবি' বেখেছে মৰমপুটে, তার ককণার নাহি পাবাপার --শীতলিয়া মোরে শতধা ছটে। ণ কি ভগু মোৰ অলীক স্বপন, অলস অসাব খ্মের খোর काई यित इय-(७६२ अ घूम, এ তথ প্রপন করো না ভোর।

কর্মতন্ত্র

স্বামা প্রজানানক স্বস্থ গ্রী (ाक्ष अवर्गनाम्बर भव) প্ৰদাগ ধিতীয় থক .ভাক্তা ফল পবিজ্ঞাতা

বাসনা, বাসনা জীবকে কৰে। প্ৰবৃত্তি কৰে। नामन्त्र (প्रवर्गाः कोत्त्र (५%)। कड़्ट्बन মুল ভোড়াঃ, আমাৰ ভোগ না হইলে আমি কৰো প্রবৃত্ত হইমা। ভোগ্য বস্তব প্রতি আমাব স্পৃহা আছে। ঈষ্পিতভমকে পাং-वात खन्न मकन (bgi, प्रेमिन वजन जन्न, ভোগ্য বস্তব আত্মাদনের জন্মই, অভাব বৈশ্বৰ জ্বভাই সকল প্রচেষ্টা। যাতার ঈপ্সিত বস্ত কিছুহ নাই ভাহাব চেষ্টাও নাই। তামাসক ব্যক্তিও ত্বও চায়। স্থাথের বাসনা তাহাব আছে। কম্মের অধিষ্ঠান বাসনাময় দেহ বা চি'ত। আখ্য প্রবৃত্তিব মুল, বাসনা গুলি কংখ্যর च्याच्या, व्यानायत यः नत्य व्याच्यात्यतः न्यान्यतः

ভোক হ বাব্যব প্রবর্ধ । বাব্যব মূল কাব্য প্রথম। পশু পক্ষী কীট গভঙ্গ সকলেই বাসনাব বশে কথা কবিভেছে। জানীৰ বাসনাও নাত কণাও নাই। কিন্তু অধিহান ব্যভিবেকে কদা হইডে পাথে না। জ্ঞানীর অধিষ্ঠান নাই, কশ্ৰও নাই। ইচ্ছা, বেষ, তুখ, ত্রংথই বাসনাময় শবীব। ইহাট চিত্ত, চিত্তে ধশ্ম ভোগ। ভালবাসা চিত্তেব ধল, ভাল বাফ্লা ব্যাভবেকে কম্ম চহতে পাৰে লা । যন্ত কণ কৰা আছে ততকণ ভালবাসা আছে। ইংবাজী ভাষায় খাচাকে Emotion যা Natural impulse বলে ভাষা অনেকটা পরিমাশে আমাদের চিত্ত। এই স্বাভাবিক বাসনা ব্যভিরেকে কর্ম হইন্ডে পারে না। এ मबाक - "काषांव किश्वान" व्यवस्त्र विष्ठांत्र

এই बाट्नाइनारा शाहेनाम वामना ব্যভিরেকে কর্ম অসম্ভব। সেই বাসনার বস্তু কি ? সুখই ইউক, আনন্দই হউক, তাহাতে আপত্তি নাই। আমার সহিত সম্বন্ধ নাই এ বস্তু প্রাহণ করিতে বা ত্যাগ করিতে কথনও চেষ্টা হইতে পারে না। সম্বন্ধের অর্থই ত্যাগ বা গ্রহণ। কর্মাত্রেই ভ্যাগ বা গ্রহণাত্মক, ইচ্ছা, বেষ, স্থ চঃগ চিতের রুতি, সুথ ও क्रांशंत माधान व्युवारे रेव्हा । देशरे काम वा রাগ। যে জাতীয় জিনিষ হঃথের হেতৃভূত বলিয়া জানাতে পুনবায় তজ্জাতীয় বস্তু পাইলে वित्रक्ति इत्र (महे तिक्तिहे (क्या तुक्ति मकरणत মুলে বলিয়া ইচ্ছা দ্বেষে ও বৃদ্ধির সম্পর্ক আছে। উপল্বি বৃদ্ধির দর্ম। অমুকূল, প্রাসন্ন, সহাত্মক বস্তুট হ্রথ। প্রতিকৃণাত্মক বস্তুট হঃথ। হুণ ছুংখের নির্ণয় বুদ্ধি করিভেছে, কিন্তু অমুসন্ধা-নাথিকা রুতি ইহাদের আশ্রয়। বুদ্ধি করণ (instrument) दुषि पात्राहे अञ्चला-নাথিকা বৃত্তি বা চিত্তের পরিমার্জনা হয়। ভাৰবাসা বা ভক্তির ক্ষেত্র চিত্ত। কিন্ত বুদ্ধির অন্তর্প্রবেশ চিত্ত-কেত্র পরিস্কৃত হইলেই তাহা ভক্তি, ভালবাসা, ক্ষেহরূপে পরিণত হয়। व्यान्त्रात्याथ नकेत्वत गृत्व, किन्न नाहित्तत विहाद डेडारक शुथक द्वान निर्फ्य व्यावश्रक। कर्णात (१० हिल, तुष्कि मन-देखिय क्छी. প্রোণের চেষ্টা ও ইন্দ্রির শক্তিম । िछ छूमिए वृद्धि मन ও हेक्तिरात नहरगाता क्खीत अखिमारन धार्मत (हिश्रोत हैक्रिय मक्तित मक्तिमनात कार्या निन्मन रहा। हिख करवात कृषि वा टक्का दुकि काशात नामन। বুদ্ধিৰার। চিত্তুমি কবিত হয়। সাংগ্য ও शक्तिका राज्यि दुक्किक है भन्दा भरणा स् विविधादक । वान्यविकार जेटा नमोही स सरका াভাষ্টে তথ্য ক কিপৰীয় বা মিথাজেনের

অন্তর্ভ করিয়াছে। "সুশানুসায়ী বাগঃ" স্থাবে স্পৃতা রাগ, ইতা ক্লেম। ক্লেম হেডু কর্মাশয়ের বুদ্ধি হয়, পাঁচটী ক্লেশের মধ্যে রাগ বা কাম অবস্থিত হওয়ায় ভালবাসা, ভক্তি প্রভৃতি কর্ত্তব্যের অস্কর্ড ক্ত চইতে পারিল না ৷ কিন্তু ভালবাদা বা ভক্তি বাতিরেকে জানও तुकि पिया तुकित्यहे आभवा दह বস্তু গ্রহণ করি না কেন ভৎপ্রতি আন্তরিকভা অর্থাৎ টান বা ভালবাসা না থাকিলে কথনই কার্য্য স্থমম্পর হইতে পারে না । ভালবাসা স্বাভাবিক উন্মেষ। (sponteneous) উহা স্বাভাবিক বলিয়াই উহাকে বাদ দেওয়া অসম্ভব: গ্রীক দার্শনিক শ্লেটো এই স্থলে विर्मित इक कित्रशास्त्र । ঠাতার মতে "Love is tyrany" ভালবাদা বা প্রেম অত্যাচার। জার্মণ দার্শনিক Kant ও বৃদ্ধির দিকে জোর দিতে গিয়া বলিয়াছেন "Love is no duty" ভালবাদা কউবোর অন্তর্জুক নছে। কাণ্টের ভালবাসাকে কউবা না বলাব অন্য কারণ ইচ্ছা মত ভালনাদা যায় না, ইচ্ছা করিলেই বাডান কমান যায় না। আমাদের মনে হয় অফুশীলনে ভালবাসার বুদ্ধি পাইতে পারে, অবশ্য ইচ্ছামত বাড়ান কমান যায় না। এই জন্মই তিনি "An erring conscience is a Chimera" এই একদেশদশী ভাব ভাপন করিতে চাহিয়াছেন। ভালবাদা व्यविमार्किक इटेट्स ट्रिंग्स्य । वृद्धिता कातरवर्त माजारमा जाहा भतिकुछ ना हहरणहे ভালনাসা অভ্যাচার এবং অকর্ত্তনা, কিন্তু সেই কল্প ভালবাসাকে বিশ্বরাজ্য হইতে নির্বাসন দত্তে দণ্ডিত করা যাইতে পারে না, কারণ ভালবাসা ভীবের মভাব, চিত শৃক্ত জীব হইতে शास्त्र मा, तुष्कित सम्म जीत्यत सर्व हिन्छ তেমনি জীবের। ভগধান শীভায় ভাষাই

विकारक्षन "रेक्श एवर प्रथः इःथः मःषां छटन उना, २०१७। देखा, (बर सूथ इःथ, म्हिस-যের সংঘাত। চেতনা বোধও ধারণা ইহাই मःरकर्भ **रक्**ज, ইগাই বিকার মুক্ত। শ্রতিতেও দেখিতে পাই "কাম সংকল্পে। বিচি-কিংসা শ্ৰদ্ধাহ শ্ৰদ্ধা ধৃতিরধৃতি খ্রী ভী ভী রিভো ভৎদর্কং মন এব" কাম, সংকল্প, সংশয় শ্ৰদ্ধা, অশ্ৰদ্ধা ধৃতি অধৃতি, লজ্জা, বৃদ্ধি ভয় সকলই মন। এই হলে মন শক্টী অন্তঃ-করণ বাটী, ইহাতে মন বুদ্ধি চিও সকলই অন্তঃপ্রবিষ্ট। অতএব কাম বা ভালবদাসা বা রাগ অন্ত:করণের ধর্মা, ইচাকে বাদ দিতে গেলে মান্ত্র অসার জড়যন্ত্রের মত হইর। যায়। ইংরাজীতে ইহাকে "intellectual ma: chine বলা ঘাইতে পারে। ভগনান শঙ্করাচার্য্য বলিতেছেন "মোককারণ সমেস্তাং ভক্তিরেব গরীয়দী :'' শ্রন্ধা, ভক্তি, ভালবাদা স্বাভা-বিক কেবল বুদ্ধির বিচারে তাহা পরিমার্চ্জিত इय । अपन्न हेन्द्रित द्वर्थ अक्षानत्मत अः । মোটামুটী এথানে আভাদ দিলাম, বিশেষ বিচার স্থানান্তরে করিব। চিত্ত কর্মাভূমি, ভগবান গীতায় বলিলেন "অধিষ্ঠানং তথা কর্তা করণক পৃথিধিম্'' ইত্যাদি কর্মের হেতু। অধিষ্ঠান শবেদ "ইচ্ছা, দেষ, স্থ ছঃখাদির অভিব্যক্তির আশ্রয়ীভূত শরীরকে বুঝায়, ইহাকেই আমরা চিত্ত সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত করি-য়।ছিনা ইহারই নাম অনুসাধনাত্মিকা বৃত্তি। কাম থাকিলেই তাহার লক্ষ্য বস্তু থাকিবে। रेक्ट्रांत विश्व क्ष्म, त्वार्यत तियग्र शःण, जेल्लिक তমই কৰা কৰাৰ যাগ ঈপিততম তাহাই কর্মা পানিনি বলিতেছেন "কর্ত্তনীপিত তমং কৰ্ম'' ঈশ্বিতত্ম বস্তুই ভৌগেৰ উপাদান, ভোগের ভোকা অবভাই আছে

ভোকৃষ বোধেই কর্মে প্রবৃত্তি। কবি যখন कांवा तक्सा करतन, अखरत दमरे कारतात নক্সা গড়িয়া ভে'গ করেন, ভোগের অভি ব্যক্তিই কর্মা রূপে প্রকট, কবি ভিতরে ভোগ করিয়া মানস দর্পণে প্রতিক্লিত করিয়া নিজের ভোগা বস্তুই কর্ত্ত্বাভিমানে নাইরে প্রকাশ করেন। শিশুর কর্তৃত্বোধের পুর্বেই ভো ক্রম্ব বোধ প্রকট। শিশু করিছে গারে না কিন্তু ভোগ করে। মনোহর চিত্র উপ্ত ভোগ করিয়াই চিত্রকর চিত্র জাঁকিতে বসে। ভূলি দিয়া রং ফলাইবার পূর্বে মানসী প্রতি-মাকে ভোগ করিয়া উচ্ছিষ্ট করে। কর্ত্ত অভিযানের ভোক্তথাভিমানে সকল চিত্র চিত্রিত। গায়ক প্রাণের স্থরে **দলীত** নি**লে**র অন্তবে ভোগ করিয়া কর্ড্ডাভিমানে প্রকে विनारेश (नग्र। शायक जारात आद्यात अब আপনিই ভোগ করে, আপনার হরে আপনি তন্ম হইয়া গান করিতেই তাহার স্থা। মেই আগনার হরে গান করাতেই পরের প্রাশৃত্ব ঝঙ্কার দেয়। মুসলমান বাদসাহ আকবর তান সেনকে একদিন সভায় গান করিতে বসায় তানসেন গান ধরিল, সে দিন আকবরের ভার लाशिय मा, बाकरत श्राप्त कदिलम भक्ताम-সেন, তুমি সে দিন যযুনা বক্ষে গান গাছিয়াল ছিলে তাহা এত মধুর লাগিল আৰু এমন কেন ?'' তানদেন উত্তর করিলেন 'বনে **निन जगनीयदत्र निक्छ गाहिलाय जात** আজু দিলীখনের নিকট গাহিতেছি, অর্থাৎ দে দিন আপনার হুরে আপনি গাহিমাহিলাক विद्या ७७ मधुत इहेशाहिल।" आननात स्त আপনি ভোগ করিয়া অপ্তরের অস্তরভঙ্ক থানেশ হইতে কথাই প্রকৃত কর্মা, ভাষাতে निष्मत लान भून वय भरतत लारन अकात ভোগাবস্তর ভোগাভোভাই করে। অতএর দেয়। সমাজের ও নিজের মুখল এক হইয়া

যায়। ভারক পাধ্যে মূর্হি পোদিত কবিবাধ
পূর্বে মানদী প্রতিমা ভোগ কবে। যে যেরপ
ভাবে অর্থাৎ বত আন্তুনিকতার সহিত ভোগ
কানতে পানে তত সে স্থানর গভিতে পারে।
আন্তরিকতার যত নিশুদ্ধি মানদী প্রতিমাও
তত নিশুদ্ধি লাভ কবে, নাহিবেন প্রতিমাও
বিজ্ঞার হয়। ভারন ভারাব ভালবাসা দিয়া
প্রান্তর মূর্ত্তির কমনীয়তা, লিঃতা, নাবণা,
মনোগাবিত্ব সম্পাদন কবে, বৃদ্ধি দিয়া উহার
উপান মার্জিত ভাব আনমন কবে
আন্তর্নিকতাই ভার্যের প্রাণ। বৃদ্ধিকে ইহা
অনাবিল ও স্বচ্চ কয়। ভোগের উপাদানে
কর্মণ প্রভিষ্ঠা।

ভুপতি প্রাদাদ নিশ্মাণ কবিবাব জন্ম অসং দর্শনে ভারাব আদর্শ প্রতিফলিত কৰে, নিক্ষেণ চিডভূমিতে উহাব প্রাণপ্রতিষ্ঠা কলে। বৃদ্ধি দিয়া উহাব প্রত্যেক অণ্ণ মার্জিত কবিয়া ভোগেব উপাদানে গভিয়া ভোলে। দক্ষিণ ভাষতের মহবার মন্দির তৈয়ারী ক্ৰিতে স্থপতিকে অন্তঃহলে মন্দিবেৰ আদৰ্শকে স্থাপন করিতে হইয়াছিল, চিত্তভূমিতে ভোগ কবিয়া উহাব অভিব্যক্তি বাহিরে মন্দিবরূপে পর্যাবসিত, ভাই সে মন্দির এখন ৭ দর্শকেব প্রাণ হবণ করে ৷ আনেক সময় আমবা কর্তৃতা-ভিমান না থাকিলেও ভোকা। যখন কোনও মনোরম দুখা সন্মুখে প্রাসারিত, তগন কোনও কর্ত্তব না থাকিলেও জনয়েব ভাবে অর্থাৎ চিত্তেৰ ভাবে আমনা দৃষ্ঠটি উপভোগ ক্ৰি, ত্যারত্বে কর্তুছের অভাব, কিন্তুভো ক্রন্থ সামাগ্র ভাবে আছে, ভোক্তম হইতে তন্ময়ত্বেব উদ্ভৱ। কোনও বস্তু ভোগ করিতে করিতে ভাহাতে আমবা তব্যর হইরা বাই, ভোগে আরম্ভ জানে সমান্তি, জানে পরিপূর্ণ চন্মরত্ব ञ्चलायत कायम जिल्लाम । , देशारी, माधुरी ए

সৌন্দর্যা তিনটি বস্কুট ঝোগেব বা ভালবাসাব, हेशार कड़व नाहे किछ त्शाक्ष चाहि। इंग्नाचीरङ (य contemplating the sub lime and the beautiful বস্তব উল্লেখ ভাষাতে ভো জন আছে ভাগতে কৰ্তৃত্ব নাই উহা আভিজাভ্যের জন্ম উদ্ভূত নতে উহা স্বতঃ' উল স্বাভাবিক দ্বান্ত উলা উপাদনার বন্ধ। টপাসনাও কম্ম। উপাসনাব ভাবেব আবেশে আমা। কশ্মে চেষ্টিত হঠ ৷ অনস্ত আকাশ, অগণিত নক্ষমপুঞ্জ নীবৰ পৰ্বত, দিশস্থ বিল্বত অচল সমুদ ভোগেব বস্তু এই স্বল ভা গাদাৰ বিষয়, ভাবকপাৰ সামগ্ৰী, এহ ভাবেতার ডুবিয়া থাকে বলিয়াহ জানী হ্গাবে নিবসন করিছে যান, ভাবুক্তা নিৰসন কবিতে এইয়া ভাবকেও নিৰস্থ किनमा नामन । किनिस अंडशील, शिएडा ६ कार्क मकल्ल्ड এई (माप्य प्रहे। आयात अन् পক্ষে বৈষ্ণবর্গণ, খ্রীষ্টিয়ান ধন্ম, মুদলমান ধন্ম ও অল্লাধিক পবিমাণে খাবুকতাৰ প্ৰতিমৃটি ভোগেব দিকে জোব দিতে গিয়া ইউবোপে Epicuian Cyronaics ভারতে চার্কাক পত্নীৰ উদ্ধৰ इडेब्रास्ड् । ই উবোপে Cynies ও Stoics বাসনাকে দুর কবিতে প্রয়াদী ছিলেন, কিন্তু মলিনা বাসনাই ত্যাগ কবিতে চইবে শুদ্ধ বা শুদ্ৰ বাসনা অবশ্ৰই প্রথমে ভাজা নতে, পূর্ণ জ্ঞানের অবস্থায় বাসনা আপনা হইতেই থসিয়া বাইবে, ভাহার জন্ম চেষ্টা করিবাব কোনও আবশুকভাই থাকিবে না। জোন কবিয়া চেষ্টা করিক্তে গেলে বিপৰীত ফল অবশ্বস্তাবী, সদয়কে শুক্ত মরুভূমিতে পবিগত করা সাধনেৰ ভাৎপর্য্য নভে। ভারতে বেদার ইহার সমাকৃ মীমাংসা করিয়াছে, ইউরোপে Spinora এবং Hegel দার্শনিক-ৰ্ম ইহাল কভকটা সাম্ভত কবিতে চেষ্টা

কবিয়াছেন। এই সকল বিষয় ষ্থীস্থানে (मथाहेव। व्यागामित व्यादनाहा विषया পাইলাম ভোকৃত কর্তার মূল। বন্ধী স্থাব क्य क्षं करन, इ: रथन क्ष इटेंग्ड निवृष्ट हर, ম্বথের সহিত তাহার সম্বন্ধ আছে, ভোকা ভোগা সম্পর্কই কম্মের প্রবর্ত্তক, যাহাতে চঃথ হয় তাহা করিতে বাজি হই না, যাহাতে সুগ হয তাথাই করিতে বাস্ত হই, ভোকুত্বের দোষ অনেক, ভোকো ভোগে লিপ্ত হহলে হিতাহিত জ্ঞান শুকু হয়। "থাও দাও আব মজা লুট" এই মন্ত্রে দীক্ষিত ব্যক্তি সমাপ ও তাহার নিজেব পথে সয়তান। কেবল স্থাপন জন্ম আছি. সুথই প্রম পুরুষার্গ এই সংস্থা ব মান্ত্ৰ হিতা[†]০ত পৰ্যাধ্য পাপপুণা স্বল বিসক্ষন দেয়, কিন্তু ভোগে তাহাব তুপ্তি হয় না। নিতা নৃতন ভোগের উপকরণ সংগ্রহ করিতে হয়, কার্যা কবিতে হহলে ফল আগে চায় ভাই প্রাক্ত কর্ম ভাল্যা যায়, কেবল উদাম উচ্চ ্থাৰ বাসনাৰ বেগে আপনাকে ও সমাজ্ঞকে কলুসিত করে। ভোগীব আবও ণক দোষ আলভা, ভাবুকতায়ও এই দোষটী পরিপুষ্ট। যাহাবা ভাবুকভায় ব্যাকুল, ভাহাবা কর্মী হইতে পাবে না, যাহাবা প্রাকৃতিক স্থন্দব पृत्य ष्यापनापिशतक विवादता त्वत, जाभाति পক্ষে কর্মজীবন অসম্ভব, যে চিত্রকর কেবল ভাবুক সে কথনও একথানা চিত্ৰ গড়িয়া তুলিতে পারে না, যে কবি আপনাব কবিতাব বসাশাদনে বাথা ভাষার কবিতায় কশ্পক্তি নিজের রসে ভবপুর থাকিলে বাহিরের দিকে প্রকাশ করিবার শক্তি থাকে না, ভাহা নিজের প্রাণে ভাবের পর্মত সৃষ্টি করিতে পারে, কিছ ভাবের সমূত্র হৃষ্টি করে না, কথার তাৎপর্যা এই, পর্কতের মত ধ্যান-ম্বা হইতে পারে কিন্তু সমূদ্রের কায় উবেগ

হইয়া কর্ম প্রবর্তনা আনিছে পাবে না কবিৰৰ বৰীক্ৰনাথেৰ ভাৰুকভাৰ ৰাড়াৰাড়ি २७वात नांठेक कृषिता ७क्टिंड भारत नाहे. ঠাগৰ নাটকেৰ ভাবুকভায় ভিনি নিজে ধ্যানমগ্ন, ভিনি তাঁঃাব নাটকে ভন্ময় ভাই ভাবুকভাব আভিশয়ে কথাবিমুখ নটিকের উৎপত্তি ब्डयाह् किश्व माहेटकल मधुरुप्तन একটু বাহমুলান ভাবে লিখায় তাঁছার নাটক কথেব হিসাবে সজীবঃ মধুত্দনের মন্ত্র "গোডজন তাতে আনন্দে কবিবে পান সুধা নিববধি"। ববীন্দ্রনাথ ভাবুক, অভিবিক্ত ভাবুৰ ভাষ ভাঁহাৰ মন্ত্ৰ "ভোমবা কেউ পান্ধৰ नात्न भारत ना कृत कृषात * * रव भारत দে আপনি পাবে পারে সে ফুল ফোটাভে". "िंग्रिन गा वाक डियावीरव, वर्ष इ'रम् धन ফিৰে, তথন কাঁদি চোথেৰ জলে, ছটি নয়ন ভবে, তোমায় কেন দেহনি আমাৰ সকল শৃক্ত করে", ভাবুকভায় ভ বেব আভিশ্যে ভোগের আবাজ্ঞায় লোক কর্মবিমুখ হয় । কবি নিজের ভাবে বিভোব চইলে কদ্ৰজীবনেব অমুকুল বস্তু দিতে পাবে না, চিত্রকর নিজের ভাবুকভার মত হহলে, চিনেব ভোগে নিজে অভাৰ আসক হইলে ফলেব জন্ম উদল্রাম্ভ হইলে, সে চিত্র আঁকিয়া উঠিতে পারে না। দাশভা প্রণয়ে অতিবিক্ত ভোগাসক্তিতে সংসার মই হুইয়া যায়, বৰ্ত্তবা বিপৰ্যান্ত হয়, **স্বাভাবিক** অত্যাত্ত ভাবেবও কুবণ হয় না, মাহুষ আহ পশুতে বিশেষ তাবতম) থাকে না। ছাত্র-জীবনৈ ভোগে আসক্ত হইলে, ভাবুকভার ঘোরে প্রমন্ত চইলে কর্ত্তব্য বিশ্বতি আনিবার্য্য। স্থাের লালসায় বাসনার তাড়নায় ছাত্রজীবন গঠিত হইতে পারে না। পরকে হাসাইতে इट्टा रामन निष्य श्रामाख, नाहे, निष्य **अ**ित्रिक शंगित शत्र रामान योह मा, সেইরূপ ভোগে দিপ্ত ২ইলে পরেব প্রতি ও নিজের প্রতি কস্তব্য অসম্ভব হয়, পরকে হাসাইতে নিজের একটা কর্তবাবোধ আছে উহাদিগকে হাদাহতে হুইবে। निरम **ভাসিয়া** ব্যাকুল শে এটা শায় এবং প্ৰকে হাসাইতে পাবে না। আবার আব এক দোষ আছে যাহা বাভিক বলিগাও ধবিয়া নিতে পাবি ভাছাতে নিজেব ভোগেব দিকে দুকপাও নাই, কিন্তু পরের ভোগেব জন্ম ব্যাকুল যে ব্যাকুলভাও এক অর্থে ভোকাসভি ভাহাতেও মান্তব ভাবুক, হিতাহিত বিবেচনা नाहै। क्वन डेप्डबनात नाम भारत प्रथ विश्वादमञ्ज ८०%। डेडाएड कर्णाव प्रिक अपन करे। পরিমাণে জোর আছে, কিন্তু ইহাও ভাবুকতা। কাহার জন্ম কবিতেছে কেন করিতেছে ইন্ড্যাদি বোধ থাকেনা পরেব হুথ হহবে কিনা ভাহাও বিবেচনা করিবাব অবসব मारे। कि कतिर्ण शरतर अंश क्रांत जारावंड বিচার নাই, কিরকম স্থু অভিপ্রেত তাহার ৭ হিসাব নাচ কেবল ভাবুকতা বা বাহিকেব बर्ग भरवव रूथ विधान, खक्रव छण विधान করিতে অনেক সময় কুকার্য্যের প্রশ্রথ দেওয়া। এইরপ ভারকতাব অন্তর্ভুক্তদেশের স্থথ মামার স্থুথ এই মল্লে দীক্ষিত চইয়া কশ্ম করিতে যাইয়া বিকর্মকে কণ্ম বলিয়া ববণ করিতে যাওয়াও এইক্লপ ভাবুকতাব উপরে প্রতিষ্ঠিত। ভাৰুকভাই ভোগের স্পৃহা, জ্ঞান-বাদীর বিবেচনায় ভাই ভারুকতা মিথ্যা জ্ঞান, ভোগের স্পৃহা বৈদান্তিক পরিভাষার অমুসন্ধানের স্থারা, কোনও কিছু পাইবার অগ্রই অহুসন্ধান করি, ভোগা বস্তু পাইবার চেষ্টাই ব্দুসন্ধান, অভএব চিত্তকে অনুসন্ধানান্মিকা মুখ্তি বহা থাইতে পারে। ভালবাসার বস্তুর अश्मकारम श्राद्धि अरच, छोणवामात रुवत

স্থাধের বস্তুর জিপত বস্তুর জাবেননের প্রাকৃতি জীবের স্বভাব জাত।

जिला व प्राचित शक्ति वहेला के क्या, ্নীচ নিষয়ে স্পৃতা তইকেই ভাতা তেয়। কিন্ত নিজেব স্কুপ অনুসন্ধান আত্মতহানুসন্ধান কথনহ তেয় হইতে পাবে না। নিজে নিজেব ভোগা বন্ধ বলা আবি না বলা উভয়ই সমান। ভগবান শক্ষরাচার্য্য ভার বলিয়াছেন "মোক কাবণ সামগ্র্যাং ভক্তিবেব গরিয়সী" মুক্তিব হেতুভূত কাবণ সকলের মধ্যে ভক্তি সক্ষ শ্রেষ্ঠা, এবং ভক্তিব সংজ্ঞা "স্বস্থকপারুসন্ধান ভাক্তবিভাভিধীয়তে" আয়ম্বরূপেব সন্ধানই ভক্তি, অপব জানী সকলেব মড ও ঠাহাব অমুকুল ভাগাও ভান বলিযাছেনী "আয়ু ভত্তাপুসন্ধানং ভক্তিবিতা পাৰ এলু:' 🖁 ুঅামতবায়সকানী ভক্তি, ইথা অপব জানা গণের অভিমত, আত্ম ভ্রায়দ্ধান বা ভগতং তত্ত্বামুসস্থান একই কথা। মুক্ত: ব্যাপক অথণ্ড অসীম বস্তব অনুসন্ধানই মুক্তিব পন্তা, চহাতেই জানোংপত্তি, হয় ! অওএব চিত্তরভির ধন্ম ন্যাপক বস্তুতে নিয়োভিত হুহলেই তাহা বিশুদ্ধিলাভ কৰে। কৃষ্ণ বস্তব স্মামতা, থণ্ডৰ, পাবছিৱৰ বোধে প্ৰতিফালত হহলে অণ্ড, অসীম, অপরিচিন্ন কোল, (দশও ৩৭) বস্তুতে ভালবাসা জন্মিলেই ভাবুকতা দোষ বিনষ্ট হটয়া গেল, ভোগ্য বস্ত থাকাতেই দোষ হয় না, হয় ভোকু ব থাকিলেই पायांवर नटर, उ**छतात मर्**यांगर पायांवर। नःयार्ग रख পরिष्कित হয় প**ি**ष्टितकारिय সহিত অপরিচ্ছিত্রভাবের সংযোগই দোষেব। मः यार्शि चन्न कुछ नीत इहेगा शर्फ, वन्न গত্যা কোনও দোষ হয় না। কিন্তু আরোপে উহা পরিছিল কুত্র হইয়া বায়, একটি আখ্যা-ষিকা এই প্ৰদক্ষে ৰলিলেই জিনিবটী আরও ८वाधश्रमा इहेरव ।

অগ্নি-পরীক্ষা

(পুৰাপ্ৰক|শিতেৰ পৰ)

[नीविनगष्ट्रयग भवकात]

৮ম পরিচেছদ। সেই লোক আসিলেন।

কিছুক্ত নিদ্রাব পর মাসি একটা শব্দে জাগিয়া উঠিল। কে যেন বাগানেব দিকের দবজা খুলিল। একজন চাকব কি কথা বলিল—ভাহার পর আর একটা বঠন্বর প্রত হইল। মাসিব সর্বাঙ্গ যেন শিহবিরা উঠিল। এতো সেই কঠন্বর—বহু পূর্বে পভিভাশ্রমে যাহা সে ভানিয়াছিল—বে স্থানে একদিন ভাহার পাষাণ হৃদয় গলিয়াছিল। তবে ভো জ্লিয়ানই দবজা খুলিয়া গহু প্রবেশ করিয়া-ছেন।

জুলিয়ান মার্সির দিকেই অগ্রসব হইতে ছিল। মার্সি অপর দবজা খুলিয়া বাহির হইবার চেষ্টা কবিল। তাহাব হস্ত কাপিতে-ছিল—তাহাতে বেন কোন শক্তিই ছিল না। কষ্টে দরজা খুলিয়া যেমন সে বাহিব হইয়া যাইবে অমনি পশ্চাৎ হইতে জুলিয়ান তাহাকে সজোধন করিয়া বলিল—

"কে ভূমি ? পালিও না। আমি কোন ভয়ম্বর হিংল জাব নই—আমি শুধু কর্ত্রীব ভাগিনা—স্ক্লিয়ান গ্রে।"

খাসি মন্ত্র্ত্ত্তর ভাষ কিরিয়া জ্লিরানের দিকে চাহিল।

কৃষ্ণ পরিজ্ঞে জুলিয়ানের দেহ আহত। টুপি হাতে করিরা সে দাঁড়াইয়া আছে। বুবা

বয়স হইলেও তাহাব মুথে চিম্ভার চিম্ন স্তপ্রকট। মুখছবি পাতুর —বিবাদের একটা সূত্র মেঘজায়া যেন ভাহার দেহ-আকাশকে ঘিবিয়া বিবাজ করিভেছে। দেহেব মধ্যে তেমন কোন অসাধাবণত্ব নাই। কিন্তু ভাছান্ত সেই চকু **ছটি ,—আহা। কি স্থন্ধর পশ্ম-**পলাশের মত সেই হুইটা চকু-কি উজ্জাল কোমল মশ্মপাশী ভাহাদের দৃষ্টি! ভাহাৰ চন্দু গ্ৰহটীই ভাহাকে সাধাৰণ লোক হইজে বিভিন্ন করিয়াছে ৷ সেই কোমল দৃষ্টিতে কি ছিল প্রকাশ কবিয়া বলা কঠিন-কত বিভিন্ন ভাবই না সেই দৃষ্টিব মধ্যে খেলা করিভেছিল। বিষাদে প্রসন্নতায়—কোমলে কঠোবে— উष्कल मधुरव-रियन (श्रमानिकन । रत्र मृष्टि মুগ্ধ কবিতে পারে—দে দৃষ্টি সন্ত্রন্ত করিতে পাবে। সে দৃষ্টি কথনও হাদায় কথনও কাঁদার। সে দৃষ্টির প্রভাব অভিক্রম করা অসম্ভব। মার্সি যথন পলাইতেছিল—ভখন সেই দৃষ্টিতে বালকের সরল আনন্দ উচ্চ সিক্ত হইয়াছিস-কিন্তু যথন মার্সি ভাষার দিকে ফিনিল-তথন সে দৃষ্টির সে ভাব পরিবর্তিভ **इहेन-कृ**निय्नात्मत कश्चरत्रत भतिवर्षम **इहेन** । যথন আবার সে কথা কহিল তথন তাহার थत्र कि कामग-कि नशक्कुष्टिशृर्व !

"ভূষি এই চেয়ারে বস। আমি না জেনে হঠাৎ এ ঘরে এসে প'ড়েছি। ভূমি কিছু মনে করোনা।" মাসি তথন যেন মন্ত্রম্থ—কিংকর্তব্যবিমৃত্যু একটু পরেই সে আপনাকে কতকটা
নামলাইবা লইল। সে জুলিয়ানকে নমস্কার
করিয়া চেয়ারে বসিল: জুলিয়ান তাহাব
দিকে অগ্রসব হটয়া তাহার মূথেব দিকে
চাহিল। সে মুথ দেখিয়া জুলিয়ান বিশ্বিত
হইল। মনে মনে ভাবিল—'যে চংথ এই মুথ
খানিতে এক্লপ চিত্র আঁকিয়াচে—সে বড়
নামায় চংগ নয়। এই নাবীর মধ্যে যে হলয়
স্পান্দিত—সে সাধাবণ হলয় নয়। কে এই
রমনী হ'

মার্সি কথা বলিল—"কত্রী লাহত্রেবীতে আছেন, আপনি এসেছেন, তাঁকে সংবাদ দেব ?"

"না. া, তাঁকে সংবাদ দেবার প্রয়োজন নেই। তোমাব এত ব্যস্ত হবাব কোন দককাব নেই।"—এহ কথা বলিয়া জুলিয়ান জব— যোগেন টোবলেব নিকট বসিল। এক পেয়ালা চা পান কবিতে করিতে সে বলিল —''এ ঘবে বিনা আমন্ত্রণেই আমাব আহার চলতে পারে। তুমি কিছু খাবে না গুট

মাসি বলিল-"না"

চা পান কৰিয়া ছুলিয়ান বলিল—"মাসিকাব চা—খাঁটে চা; এতে কিছু ভেল নেই;
মালিমার প্রকৃতিটা যেমন খাঁটি, তাঁব ব্যবস্থা
ভারোজনও ভেমনি খাঁটি—এথানে ক্রতিমভাব
চিছু পাবে না।" তারপব সে কিছু আহার্য্যও
উনরসাৎ করিল।

মানি ভাবিয়াছিল—জুলিমান ধর্মধাজক, উন্নতলোকের জীব। আজ দেখিল ধর্মধাজক চইলেও জুলিমান মান্তম—তাচাদেবই দশ জনের মন্ত একজন; সে চর্মিধ্যাম্য অপূর্কা শীব নহে।

कागव शब बाइट्ड बाइट्डिं क्रियान

মার্সির সহিত কথা আরম্ভ করিল। সে কথা-বার্ত্তার কেমন সরল সহস্ক ভাব। যেন বছদিন হুইডেই ভাহাবা প্রশারেব নিক্ট পরিচিত।

"আমি 'কেনগিঙটন উষ্ণানের' পথে এখানে এদেছি। কিছু দিন হ'তে আমাকে পদীতেই বিশ্রী অনুকার বাস করভে হয়েছিল। সেথানে প্রকৃতির কোন সৌন্দর্য্য চোথে প'ডত না। যথন উন্থানের কাছে এলাম—তথন যেন চোপ জুড়ুল। জী পুরুষ, বালক যুবক---সন যেন আন/ন্দব ছবির মত আমার বোধ হ'তে লাগল—ভাদেব মধে কেমন উৎসাহ, কেমন প্রফুলতাব ভাব। চাবি क्र त्र प्राथ यांभाव मन यांनाम अत डेठेटना । **७**१न मत्नव व्यानत्न व्याम त्र≈ फेरेक: बरत गान कुरफ निवास । कि ब रमर मैसर আমার এক জনেব সঙ্গে সাক্ষাং হ'ল। কা'ব সঞ্চে সাক্ষাৎ হ'ল -- বলভ ১"

মাসি ধীবে ধীরে বলিল—"ভা আমি কি ক'বে জানব ?"

"যথন বেশ কু তি ক'রে গান ধবেছি তথন কার সঙ্গে দেথা হ'ল তন্বে ?—দেগা হ'ল প্রধান ধন্মাজক বিশপের সঙ্গে। গানটাও যদি কোন ধর্ম সঙ্গীত হ'তো তা হ'ণেও একটা কথা ছিল। কিন্তু সে সমন্ন যে গান গাজিলাম সেটা ধর্ম-সঙ্গীত নয়; সেটার প্রথম ছত্র হচ্ছে—"বাঁশরি বাজাতে চাাহ, বাশরী বাজিল কই ?" বিশপ ব্যবেন—আনি কি গান গাছি। ভার পর যথন আমি তাঁকে টুপি খুলে অভিবাদন ক'রলাম—ভিনি অভ দিকে মুথ ফিল্পলেন। হরতো এই ভাবলেন— জগতের চারিদিকে যথন পাপ ও প্রবের ভীত্র হাহাকার—সেই সমন্ন একজন পাদ্রির শান হচ্ছে কিনা—"বাঁশনী বাজাতে চাহি"—!

किश्व व्यामात कि मत्न इस, कान ? व्यामात মনে হয়-পাদ্রিবা এক স্বভন্ন- জাভি হ'য়ে থাকৰে কেন্ নিৰ্দোৰ আমোদে সাধারণ লোকের দক্ষে যোগ দিতে তাদেব আপত্তি ১বে কেন । আমাব বিশ্বাস ধর্মবাজকের। ধে নরনাবার ছংগ মোচন ক'বতে সমর্থ হয়না ভাব একটা প্রধান কাবণ হচ্ছে যে তাবা আপনাদেব এক উচ্চ জাতি ভেবে বদে থাকে। ধন্মেব জগতে জাতি ভেদ"—এ কথা মনে হ'ল আমাব হাসি পায়। যে ক্লমক ধন্মপথে থেকে প্রাণপণে আপনাব ক হ্রব্য পালন ক'বছে ভাব মধে। আর ধশু-শাহকেব মধ্যে কি ভগবান কোন অলভ্যা েণ্ডা ত্রলে বেথেছেন ৭—আজ্ঞা, তুমি কি সমাঞ্জেল্লী । আমি েতা এবজন ভীষৰ म्याबर्लाभी।"

म।नि आनत्मस क्'लगात्नव मूर्थव फ्रिक **मिटिया थाकिन। (म (यन (मार्य ममञ्**राय প্তিত। এই বাজিতাক প্তিভাশ্নেব সেই প্রভাবক — বাহাব কথায় ম,সি 4.P হু হু য়াছিল — যিনি ভাহাব সদয় স্পর্শ করিয়া ভাহাকে পৰিত্ৰ ভাবে উদ্বোধিত কবিয়া-हित्यन १ गिनि भीना शैना পতिला नानी-मिर्गित हरक व्यक्तभाता नशहेशांक्रितन १ हैं। এই তো সেই কোমল প্রেমোক্তল নেত্র— যাতা মার্সির জনবের অন্তত্তল পর্যাক্ত স্পর্শ করিয়া-চিল্ল এইতো সেহ কণ্ঠশ্বৰ যাগা তাগ্ৰ नीतर शहर-वीनात आना 'अ माखनात धर्मान सङ्ग्छ कतियां जुनियाहिन। উপদেষ্টার উচ্চ चामरम हैनि चार्लत त्तवपृष्ठ-मश्मातस निम्न ভূমিতে এ যে সরল কোমল বালক প্রকৃতি! "সমাজস্রোহী—এই কথা ভনে ভূমি

বিশ্বিক হছে বুঝি ? লোকে এল চেয়েও সামাকে জনজ জাখ্যা দিয়েছে ৷ কেন্দ্ৰ বনে ধিশালোহী'—কেউ বলে 'নান্তিক'। একটু
আগতে ভোমাকে ব'লেছি—আমাকে এক
পল্লীতে পাকতে হয়েছিল। সেথানকার
যাজক কিছু দিন ছুটী নিয়েছিলেন—আমাকে
তাঁব কাজ কবতে যেতে হয়েছিল। আয়
দিন থাকার পনই পল্লীর ভমীদাব আমাকে
বালান—ভূমি ধর্মলোহী। ক্বাকেরা বালে—সমাজলোহী। কাজেই তাঁদেব ধর্ম যাজককে
ভাতাভাতি কিবিরে আনা হ'ল। এখন বে
লোক ভোমাব সঙ্গে কথা কজে কে কি
ভান ? সে একজন নির্কাসিত ব্যক্তি—সে
একটী আবাম ও শান্তিপূর্ণ পল্লীতে আক্র

এত কথা বলিয়া জুলিয়ান মার্দিব নিকটে একগানি চেয়াবে আসিয়া বসিল।

ভাগপৰ সে বলিল-"আমার অপরাধ कि अनत्त १ ८ तिए क्रिकरात्त्र स कि চুব্ৰস্থা তা আমি আগে জানতাম না। এই পল্লীত ধ্বাহাজকেব কাজ ক্ষুত্তে গিয়ে আমি প্রথম বুঝতে পারণাম যে এ দেশের কৃষকদের মত হতভাগা জীব পৃথিবীতে আৰু আছে কি ন। সন্দেত। দীন কুটাবগুলিতে দারিত্রা ও ভুঃখেব কী যে ভীষণ ছায়া---জা বলে বুঝান কঠিন। আব কৃষকেবা এই ছঃপ ও বছকা কি সহিফ্তার সহিতই না ৰহন ক'রছে 🛉 ভারা অদীম দু: एश्व भी छण नी तरव म**स् कर**स bत्त्राष्ट्र । कन्न मिन मा शास्त्र छेलनारम क्रिके যাক্তে — তাদের চোখের সমূপে তাদেব প্রাণা-धिक शूत्र कछा छिन समादाद उक्क मूर्य निम কাটাচ্ছে—আর পাষাপের মন্ত ভালের দাছিলে त्महे निमाक्तन मुख **एमध्य करळ**। धक मिन नय-क्रांगर्ने अय-निरमय शत्र निम, मक्षार्थ्य পর সঞ্জাহ, মাসের পর মাস, বংগরের পর ৰ্থেয়ৰ—এমি একই ভাবে ভাগের জীবন

অনম্ভ ছংখের ধারার বরে চলেছে। কোন
আশা নেই—কোন সান্ত্রনা নেই—এই
জীবয়্তের অবস্থায় তারা দিন কাটাছে।
ভার। ভগবানের এই স্থম্মব পৃথিনী কি এরূপ
নিদার্কণ হংগের বোঝা ধাবণ করবার জক্তই
ক্ষ্টে ভয়েছিল। এখনও ভাদেব কথা ভাবতে—
ভাদের কথা বলতে আমান চোথ জলে ভ'বে
আসছে।"

জুলিয়ানের মস্তক তাহাব বক্ষের উপব নত হইল। এতক্ষণে মাসি তাহাকে যেন ঠিক চিনিল। চাহাব মানস-চিত্রে যে মোহন ছবি অক্ষিত ছিল—এই তো সেই অজুপম দেব-চিত্র। সে জুলিয়ানেব মুণেব দিকে এক দৃষ্টে চাহিয়া থাকিল।

জুলিয়ান পুনবায় বলিতে লাগিল-"আমি ভাদেন এট ছংগ দূর কববাব জন্মে চেষ্টা কবতে লাগলাম। ভূম্যধিকারিদের বাড়ী বাড়ী গিয়ে ভালের প্রেজাব হংগের বথা লোনাতে লাগলাম। বললাম--এবা সহিষ্ণু, এরা তো খেশী আশা কবে না—এদেব অভাবও থুব বেশী নয়। যীশুব পৰিত্ৰ নামে এদেব গাসাক্ষাদনের উপায় করে দাও।" क्रिमाववर्ग ७ कथांत्र मिडेरत चेर्रम-- ममाक कार्ण आखुन निरम व'नन-कि नर्सनान। ছঃখ্ঠ যে কুধকদেব নিয়তি— তাদেব কম্মদলই त्य ভारात कः (शत कार्य) । अमृरहेत विठातिव দ্রপর মান্তব চক্তক্ষেপ ক'রবে! আমিকৈছ (हड्डा डाउनाय ना - मामि व्यामान बहुतर्गतक পত্র দিলাম। আমি ছ এক জন গরীব কুষককে স্থানাম্বনে পাঠিয়ে দিয়েছি—দেখানে তারা यार्थ्हे प्रभाकान करान्त्र भावत् । आधार धारे व्यक्तित्वे—वाश्य बदन डेक्टना , दमथानकांन লোক আমার উপরে অক্টাহত হ'ল। তা লো'ক, আমি তো আৰু এ ক্ৰয় ছাড়ভে

পারি না। আমি গরীব প্রকাদের ক্ষ্ম চাদ।
সংগ্রহ করবং। আমি এ আগুণ আরে বেশী
কবে জালিরে তুলভে চাই। বিলাসেব আরাম
ও ধনেব নির্দ্দর্যতা এ আগুণে একটু
ব্যতিবাস্ত হ'রে উঠুক—তা চলেই গরীব
প্রজাদেব একটু পারিশ্রমিক বাড়বে। জুলিযান ভো সমাজেব চক্ষে ভীষণ সমাজপোহী
হ'রেছেই—তাব এ অব্যাতিটা আরো একটু
জাঁকিরে উঠুক।'

জুলিয়ান কথা বলিতে বলিতে উত্তেজিত হইয়া উঠিয়াছিল। সে চেয়াৰ ছাড়িয়া উঠিয়া ঘৰে পায়চাবি কবিতে লাগিল। মাসিও এই কাহিনীতে উত্তেজিত হইয়া জুলিয়ানেব দিকে অগ্রসন হহল— হাহাব হলে ভাহাব টাকান ব্যাগ। জুলিয়ান ভাহাব দিকে ফিরিলে সে বলিল—"দয়া ক'বে শবীব প্রজাদেব ছংগ দূব করবাব জ্ঞে আমান এই ঘৎসামান্ত দান গ্রহণ বরুন।"

জুলিয়ানের পাতৃর গণ্ডত্ব মার্নির সঙ্গদর-ভাব আরক্তিম হইয়া উঠিল। সে হাসিয়া বলিল—

''না, না; আমি প্রচাবক হলেও ভিক্রের গলি সব ভায়গায় ব'য়ে নিয়ে বেড়াই না।" মাসি দান লইবার জন্ম অন্থবোধ কবিতে লাগিল। জুলিয়ান বলিল --''আমাকে প্রলো-ভনে ফেলো না, পাদ্রিব সমুখে টাকাব থলি—সে যে বিড়ালকে মাছ দেখানোব মন্তন।'

মার্নি কিছুভেট ছাড়িল না। তথন জ্লিয়ান ব্যাগ চইতে সামাজ্ঞ দান গ্রহণ করিয়া বলিল—"ভূমিই প্রথম দানের দৃষ্টাস্ক দেখালে— সে জন্ম ভোমাকে হৃদরের ধক্সবাদ ক্ষানাজি। ধর্মের গাঁওার এ দানের মূল্য অনেক। চাঁদার খাতার কী নামে এই দান জুলবো ? মার্দি বলিক—"কোন নাম লেখাব দবকার নেই । এ দান নাম-হীন থাক্বে।" এই সময় গৃচেব একটী দরজা খুলিল। জ্যানেট ও হোরেস গৃচে প্রবেশ করিলেন।

জ্ঞানেট বিশ্বয়ে বলিধেন—"এই যে জুলিয়ান। কথন এলে p"

স্থালিয়ান স্থাসিমাকে প্রণাম করিল। সে হোবেসের করমর্দন করিল। হোবেস হস্তমন্দনের পরই মার্দির নিকট উপস্থিত হইল।
ভাহারা উভয়ে গৃহের বারান্দার দিকে চলিয়া
গেল। জুলিয়ান মান্দমাকে নির্জ্জনে পাইয়া
বলিল—"আমি বাগানের পথে এই গৃহে
এশসছিলাম—আমি গৃহে ঐ স্ত্রীলোকটীকে
দেখতে পেলাম। ওটীকে ?"

"কেন, ঐ স্ত্রীলোকটীর প্রতি এবই সধ্যে ভোমার এত টান হ'ল যে !"

'সতি।ই ৭র প্রতি আমার আকর্ষণ জন্মছে। জ্যানেট মার্সিকে নিজেব কাছে ডাকিলেন: —

"শুষা, শদিকে এস তে[।] একবাৰ ভোমাকে আমাৰ ভাগ্নেৰ সঙ্গে প'বিচয় ক'রে দিই। জুলি-যান, এব নাম —কুমাৰী গ্রেদ্বোজবেরি--"

জ্যানেট সহসা থা মলেন—। এই নাম উচ্চাবণ করিবামাত্রহ জুলিয়ান যেন চমকিত হইরা উঠিল—বোধ হহল যেন সে অভ্যস্ত বিশ্বিত হইরাছে।

জ্যানেট বলিলেন—"জুলিয়ান, ব্যাপাব কি ?'

"কিছু না, মাসিমা''— এই কথা বলিয়া সে গন্ধীরভাবে মার্সিকে অভিবাদন কবিল। মার্সিও কতকটা উদিয়াভাবে প্রভ্যভিবাদন জানাইল। মার্সিও লক্ষ্য করিয়াছিল—বোজ-বেরি নাম উচ্চারণ কবিতেই জুলিয়ান চৰকিয়া উঠিলেন। এ বিশ্ববের কারণ কি ? জ্লিয়ান সহস। যেন গন্তীর ছইয়া গেলেন।
কিছু পৃর্বেব দে প্রসর ভাব আর নাই—বেন
অক্তমনক ভাবে ভিনি কি ভাবিতেছেন।
তাঁচাব মধ্যে সম্পূর্ণ ভাবান্তব উপস্থিত। আর
এহ ভাবান্তব উপস্থিত হইল সেই মুহুর্ড হইছে
যে মুহুর্তে তাঁচার মাসিমা মাসিব ভল্নাম
উচ্চারণ কবিলেন।

জ্যানেট জুলিয়ানকে বলিলেন — "ভোষার ঘর ঠিক ক'বে বেণেছি, ভাম এথানে কিছুদিন থাক্বে ভো?" জুলিয়ান অন্তমনত্ত ভাবে সমাজ জানাইল। উত্তর ক বনাব সময় সাসমায় মুখেব দিকে না চাহিল। জ্যানেট বলিলেন—— "লোকে যথন আগার সঙ্গে কথা বল্বে, ভথন আমি চাই যে ভারা আমার দিকেই ভাকাবে। আমার ঐ পানিতা কল্পাব দিকে ত্মি এমন বিশ্বয়ে তাকাক্ত কেন?"

"আপনাব পাণিতা ক্সা y"

"হা। ও হচে কার্ণেল বোজবেরির কল্পা। আমাব আত্মীয়। তুমি কি মনে ক'রছ থৈ আমি বাস্তা হ'তে নাম ও গৃহহীন কোন পতিতা বমণীকে হরে তুলে আমার পালিভা কল্পা করেছি ?"

জুলিয়ানের গৃশ্চস্তা বেন আনেকটা কাটিয়া গেল। সে বলিল—"হাঁ হাঁ; আমি কার্ণেলের কথা ভূলে গিয়েছিলাম। ভবে ভো ঐ মেয়েটি আমাদের আয়ীয়।

"বা কোক গ্রেস্ যে নিবাশ্রয়া অনাথ। নর

এ কথা তোমাকে বোঝাতে পেবে আমি হুখী
ক'লাম।" তাহার পর জ্যানেট ভূলিয়ানকে
একটু আড়ালে লইয়া গিয়া বলিলেন—
"তোমার চিঠিব সম্বন্ধে ভোমাকে,একটি কথা
ফিল্লাসা ক'লতে চাই। তাতে একটি হত্ত
আছে—বার বিবন্ধ জানতে আমান বড়

কৌতৃহল হ'গেছে। সেই অপরিচিতা নারী কে—বাকে তুমি আমার সলে প'রচর কবিয়ে দিতে চাও ?''

জুলিরান চমকিয়া উঠিল। সে মৃত্ শ্বরে বলিল—"এখন আপনাকে সে কথা বলভে পাবব না।"

'(本句 ***

জ্যানেট স্বিশ্বরে দেখিলেন জুলিয়ান জীহার এই প্রেলের উত্তব না দিয়া আর এক বার তাঁহার পালিতা কলার দিকে ফিরিয়া চাহিল।

জ্যানেটের বৈর্যাচ্যুতি ঘটন। তিনি বিরক্তির সহিত বলিলেন—"জুলিয়ান, আমার প্রেরের উত্তবের সঙ্গে এেসেন দিকে ভোমার চাও্যার সম্পর্ক কি, আমাকে ব্রিয়ে বলতে পাব ?"

জ্লিয়ান বলিল—"ষতক্ষণ রোজবেরি আমাদেব কাছে এই গৃহে বয়েছেন—ওডক্ষণ আমান সে কথা বলা অসম্ভব।"

(화작하:)

মঞ্জী

বিজ্ঞান।

চুণ ও স্বাস্থ্য

ভাবতবর্ষে পান থাওরার প্রচুর প্রচলন ক্ষাছে। পানের চৃণ শবাবের পক্ষে কতটা উপকারী তালা সকলেট যে জানেন এমন, নতে। শরীর পৃষ্টি ও স্বাস্থ্যের জক্ত শবীবে উপযুক্ত পরিমাণ বনিজ দ্রব্য বর্ত্তমান থাকা প্রয়োজন। উলা না থাকিলে শবীর পৃষ্টির জভাবে রোগ এবং মৃত্যু নিশ্চর।

থনিজ ক্রব্যের মধ্যে সর্বাণেক্ষা প্ররোজনীয় চুণ বা তাহার লবণ, উহাব অভাবে পৃষ্টি
হয় না । বর্ত্তমান সময়ে লোকে শ্রীরে চুণের
প্রোজাজন সবে মাত্র বুঝিতে আরম্ভ করিয়াছে ।
আনেক সময় দেখা যায় যে শ্রীবে চুণের
অভাবে রোগ ইইয়াছে । ছুল বেলী পরিষাণ
না থাকাল শ্রীরের সকল যদ্ধে পুষ্টির অভাব
ঘটিয়া এক্রণ রোগ হয় ।

রিকেট বোগ হয় শবীরে **ভূপের অভাবে**।

অবাস্থ্যকর স্থানে পাকিয়া, স্থ্যালোকের অভাব প্রভৃতি যে কোন কারণেই হউক না কেন চুণার অভাব হয়। কতকগুলি বক্ষা-বোণার যে কাবণ চুণার অভাব তাহা নিশ্চিত স্থির হইয়াছে।

প্যারা থাইবয়েড Para thyroid নামে এক গ্রন্থি আছে, উহাব কার্যা থাইবয়েড thyroid গ্রন্থির ঠিক বিপবীত এবং পেশী সকলে চূণ সমাবেশ করা পারিথাইবয়েড গ্রন্থির একটা বিশেষ কার্যা, সেই জক্ত চূপের অভাবে ঐ গ্রন্থি যদি ভাল করিয়া কার্যা করিতে না পারে তবে মানুষের স্নায়ু উত্তেজ্পিত হয় ও নানারূপ স্নায়ু সম্বন্ধীয় রোগ হইছে পাবে। একজন রোগীয় স্নায়ুরোগের ক্ষতি রৃদ্ধি হইলে পর তাহাকে রুষের ঐ গ্রন্থি চূর্ণ করিয়া সেবন করাইবায় ফলে তাহার ঐ রোগ স্কার্মা হইয়াছিল।

भवीत विवादगामन इहेल (मश शियांट)

य औ रवांगीत तरक চूर्णत जांश कम इहे-बाह्य। हुन रमयन कविरण तक मध्यानन ভাল করিয়া হয় এবং সেইজকা হজম শক্তিও বাড়ে। চুণ সেবন কবিলে যক্ষা নোগাব বাত্রের থাম বন্ধ হয়। চূণেব আভাবে বেমন লায়ু উত্তেজিত হয় তেমনি চুণ সেবনে উত্তে-ক্রিত **স্নায়ু সকল** স্থির হয়। প্রীক্ষা দ্বাঝা প্রমাণিত হটয়াছে যে যাহার শরীরে চুণেন অভাব আছে তাহাব শবীব চুণ সেবন কবিলে পৃষ্টিলাভ কৰে। শনীবে চুণেব অভাব থাকিলে থাছেব পরিবর্ত্তন কবিলেই রোগ আবাম ছইবে না। চুণও সেবন করিতে ছহবে। সকল বোগেই শবীব হইতে চুণ বাহির হহয়। যায়। বথন পুষ্টি কম হয়, স্নায়ুব বোগ হচয়া থাকে তথন শবীরে চুণের ভাগ কম থাকিলে পবিপাক ভাল হয় না তজ্জন্য পুষ্টিও হয় না। স্বাভাবিক অবস্থায় শরীবে প্রচুব পরিমাণে চূণেব প্রয়োজন রহিয়াছে।

হুর্যালোকের শক্তি

মুক্ত বায়ুতে বাস করায় যে উপকাব চয় তাহা যে কেবল বিশুদ্ধ বায়ু বা ব্যাবাদেব জন্ত হয় তাহা নহে; শবার সঞ্চালনের সমযে বায়ুর যে শীতনকাবী গুণ আছে এবং স্ব্যালোকের যে জীবনীশক্তি প্রদানকাবী শক্তি আছে ভাহার ক্ষত্তও এই উপকার বোধ ক্রিতে পারা যায়।

পূর্ব্যাল্যেকে বেল্লগ উত্তাপ ও আলোক বিশা আছে তেমনি রাসায়নিক রীশাও আছে। উল্লাপ মান্তবের গ্রন্থি ও ওকের ডপর বিশেষভাবে কার্য্য করে, রাসায়নিক রশ্যি সায় মওলীর উপন্ন বিশেষভাবে কার্য্য করে। এই রাসায়নিক রশ্বির ক্লক্সই প্র্যালোকে মান্তবের মৃথ কাল হইবা বার্থ গাছ গাছড়াব যে ৰাজিবার অপুন্ধ শক্তিং দেখিতে পাওরা যায় ভালা কেবল উরার সবুত্ব বর্ণের উপব সূর্যে।ৰ আলোকের প্রভাবের ফলে । স্থ্যালোক মাটি ও বায়ু ছইতে পৃষ্টিকারক পদার্থ সংগ্রহ করিয়া গাছেব জীবন বক্ষা করে ও উহা বাডাইয়া ভোলে । প্রাণী জীবনেও স্থ্যালোকেব সেই শক্তির প্রয়োজন ।

স্থ্যালোক শরীবে লাগাইয়া থাহারা উপকার পাইতে চান তীহারা জনায়ত শনীবে স্থ্যালোক লাগাহবেন। থাহালিগের স্থ্যালোকে থাকার অভ্যাস নাই, থাহাদিগের চামড়া নবম তাহারা প্রথম প্রথম অলক্ষণ অর্গাৎ দশ বা পনের মানট স্থ্যালোকে থাকিলে তাহাদিপের কট্ট হইবে না।
স্থ্যালোকে থাকিয়া বন কাল হহলে কোন রোগ হয় না, জালোকে থাকার ফলে বর্ণ
ঘোন হইলে আব অধিক স্থ্যালোক লাগায় কোন অনিষ্ট হহবে না। কাবল ঐ বর্ণ
সকল প্রকাব অনিষ্ট হইতে চামড়াকে রক্ষা
করে।

মুক বায়তে কিছা আনালার সন্মুণে দাডাহয়া শবীবে হর্যালোক লাগান বাইতে পাবে। বথন হর্যালোকের তাপে কট্ট বোব হয় তথন হর্যা ও বোগার মধ্যে নীল বর্ণেব পাতলা কাপডেব পর্দা টালাইয়া লৈওয়া যাহতে পাবে। কিছু রালি সংগ্রহ করিয়া ভাহার মধ্যে হ্রবিধামত বন্দোবত্ত করিয়া আরামে বসিয়া থাকিবার ডপার করিছে হইতে হর্দা নির্দত করান বাইতে পারে।

দহরে প্রভাক গৃচেই একটু উন্মুক্ত স্থান থাকা আবস্তক বেথানে বসিয়া স্থ্যালোক গাতে লাগান ঘাটতে পারে। সম্ভাতা প্রাপ্ত माञ्च वर्खमान वावकात ७ कीवन यानरनत পদ্ধতিৰ জন্ধ স্থ্যালোক বেশা পায় না। যাহারা সহরে বাস করে পুরাকালের গুলা ৰাসী মানবেৰ স্থায় ভাহাবা যে স্থানে থাকে ज्थाय स्र्वारनाक आवित्र करत्र ना, जांशासत গুকেব জানালাতে পৰ্যান্ত পদা দেওয়া থাকে। ইহাব ফলে বৃদ্ধ ও যুবা সকলেরই মুখের চেহারা রক্তবীন হয়, ।শশুগণের বিকেট রোগ হয়। সহরে দিন দিনই যথা ও অক্তান্ত রোগের विखात रुप । अत्नक्षा हेराव कलारं मासूब বিফলাস হৃহতেছে, নিজেল সন্থান জন্মগ্ৰহণ কবিতেছে এবং নানারপ অবনতি ঘটতেছে। মুক্ত বাহুতে বাদ এবং আমাদিপের পুর্বা-পুরুষগণের ক্যায় সাদাসিদা ভাবে জীবনযাপন কৰাই একমাত্ৰ উপায়, যদারা এই যে লোক ক্ষর ক্ষয়া বাঙ্গালী জাতি উৎসন্ন যাইতে বলিগাছে তাহা সম্ভবতঃ বন্ধ হইবে।

"শ্বাজ"

বৈচিত্ৰ্য।

অহুত রীতি

পাবস্তদেশে এক অমুন্ত বীতি আছে যে
বাড়ীতে কেছ মাবা গেলে, যাহাবা মুভের
উদ্দেশ্তে শোক প্রকাশ কবিতে আসে,
ভাহাদের প্রভোক্ষে এক একটি বোভল
দেওয়া হয়। ঐ বোভলে শোকের অশুন্তন
ভবিয়া অভি যত্ত্বেব সহিত বাধিয়া দেওয়া হয়।
ক্ষিত আছে বে, চিকিংসক বে বোগীয় আশা
ছাড়িয়া দিয়াছে, এ অশুন্তন সেবনে ভাহাব
ব্যাধি দুয় হইভে পাদে।

বিচিত্র দেশ স্পেনের অন্তর্গত লাগ হার্ডেস নামক একটি প্রদেশ আছে। উঠার পরিধি সাডে চারিশন্ত বর্গমাইল এবং জনসংখ্যা প্রায় আট হাজার। ঐ স্থানেব বৈচিত্র্য এই বে, সেখানে একটি পথও নাই। না আছে ডাক্তার—না আছে উবধ। বোগ আছে কি না তাই বা কে জানে ?

স্ত্রীলোকের মধ্যর মূর্ত্তি

সমগ্র হংলতে মাত্র চারিট মহিলার মন্মর মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত আচে। তাঁহাদেব নাম—

- (১) (ডাবা ।२) (णूरिक्स नाइंग्रिक्स
- (৩) সারা সিডক্ষ (৪) কেভেন।

"স্বাজ

থববাথবর।

মস্জিদের জন্ম ইংরাজ কবির দান

কাব ভারাই এফ রাণ্ট কেছ্বিজ্ঞ বিশ্ববিদ্যালয়ের কিন্ধ উহলিয়ম মিউজিয়মে দান কবিবার জন্ম তাঁহার কতকগুলি কাগজপত্র বোঝাই একটি বাক্স দিয়া গিয়াছেন। তিনি বলিয়া গিয়াছেন, ৩০ বৎসরের পুর্বেষ যেন ঐ বাক্স খোলা না হয়। তিনি লগুনে মসজিদ গড়িবাব জন্ম ৩০ হাজার টাকা দান কবিয়া গিয়াছেন এবং পুষাত্রন প্রাচ্য পুঁথিপত্র ক্রেয় করিবার জন্ম ৭০০০ দিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিকেব মৃত্যু

রঞ্জেনরশি বা - এক্সবের আবিদ্ধাবক ভাকাব রঞ্জেনের ব্যাভেরিয়ার রাজধানী মিউনিক সহরে মৃত্যু ঘটিরাছে। ভাকার রঞ্জেন ১৮৯৫ সালে বঞ্জেনরশি আবিধ্যার করিয়াছিলেন।







গভা যুস্তকে কামালপাশ



"সাগব মাঝে রহিলে যদি ভূলে, কে করে এই তটিনা পাবাপাব, অকুল হ'তে এসগো আজি কুলে, গুরুল দিযে বাধগো পারাবার, লক্ষ যুগ-পসবা লযে শিরে—বিশ্ব আজি দাঁডাযে ঐ তীবে।"

১৮শ ব্য

বৈশাখ ১৩৩০

>০ম সংখ্যা

(IT

সঞ্চি

ি শ্রীদাবিত্রীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায]

পুবাতন ব্য ক্ষি গ্ৰ

ওবে ভাগাহত

পশ্চাতে চাহিয়া কেন অনিমেষ সাঁথি

পুঞ্জীকৃত বাপিযাছ বাকা

জীবনেব পাতায পাতায,

হায হায

কিছু কি পড়েনি জমা ?

भोन्मदर्गा माधुरमा वमा

चाकत्यात त्यांगलक त्य माननीत्पती,

তাবে সেবি.

পান্তনি কি নির্মাল্য প্রসাদ ?

শুধু নিন্দা গ্রানি অবসাদ

অভিজ্ঞযাছ রাত্রি দিন?

ভূমি ত ছিলেনা দীন

समायत माराजा मण्याम

তুর্দিনের তুর্যোগে বিপদে
তোমারে দেখেছি স্থির!
উন্নত রাখিয়া শির
সংসারের সহস্র সংঘাতে,
দারিদ্রোর কশাঘাতে
কতদেহ, স্ফীতবক্ষ হয়ে তবু
অবিবাম গৃবিয়াছ, বিখাসেরে হারাওনি কতু।
তবে কেন করুণ নযন
কণ্টকৈ কুস্তম বলে শুধুই কি করেছ চয়ন ?

কারে তুমি দিলে প্রাণ
ক্রদয হু'পায় দলে কে তাহার দিলে প্রতিদান
তুমি বার পশ্চাতে ছুটিলে
আপনাব দেহ মন বাসনাব শেষ স্বায় দিলে,
উপাডি' ক্রদয-পিণ্ড, উৎসারিত আনন্দ আবেগে
যে দিন দাঁড়ালে জেগে
সরবস্থ পণ কবি
উৎসবের বহে রাভা উৎসর্গের পা ন্থানি ভরি .
ভেবেছিলে সকলি সফল
জাবন বৌবন মন বসস্থের আনন্দে উজল।
সেকি হার মিধাা হ'ল আজ
কর্মের হুর্ভোগ মাঝে পেলে শুধু অপমান লাজ

সভ্যেরে টানিয়া বুকে মঙ্গলেরে করিয়া আশ্র্য,
মন্মুখ্যতে বড় করি বদি তোর হ'ল পরাজ্ঞর
সংসারের নির্ম্ম বিচারে,
কেন তবে ভাগাবিধাতারে
অকারণ দিলিরে গঞ্জনা ?
মান্মুবের নির্দ্দর বঞ্জনা
বলি ভোর বন্দে বেজে বাকে,
কারণ বাভনাকে

বুকে নিতে চোধে যদি আনে জন
ওরে ও চুর্বল,
মানুষে করিয়া বড় দাঁড়াইলি কেন স্কুরোভাগে?

निशिल धत्री खारा

অর্ঘ্য ভরি কানন্দের কুত্রমিত প্রফুল্ল মঞ্চরী, তুই শুধু গতদিন শ্বরি'

অঞ্-আঁথি সকাতর দাঁড়াইয়া রহিবি পশ্চাতে ? বৎসরের প্রথম উষায়

নবস্থা করে। জ্জল কমলের বিকাশ বাধায় বাজিয়া উঠিছে বাঁশী অনাগত ভবিয়ের স্বরে,

তুই কি রহিবি দূরে
বক্ষে রাথি সূচীপত্রথানি ?
আনন্দের মর্ম্মবাণী
চিত্ত মাঝে দিয়ে যায় দোলা
ভরে মৃঢ় আজি থাক ভোলা
গৃক্তি তক বিচারের জের;
নব বর্ষ পুণ্যাহের

আশালোকে সঞ্চারিত গান অ্যাকাশে ভাসিয়া চলে, রঙ্গনীর হ'ল অবসান।

পুরাতন বর্ষ হ'ল গত,
পশ্চাতের স্থব হৃঃথ তার পায়ে মাথা কর নত!
তার পরে সমুন্নত মাথে
উবার আলোকে দীপ্ত অনাবিল উজ্জ্বল প্রভাতে,
চেয়ে দেখ নয়নের আগে
ধরার স্থিমিত প্রাণ একে একে ওই বুঝি জাগে;
কণ্ঠহারা পাথী আজ গ্লেয়ে ওঠে গান,
জন্মকার ভাসাইয়া ওই এল আলোকের বান!
ধরণীর বন্ধ হ'তে আহরিয়া রস প্রস্তাবন
শ্রাম শোভা বিস্তারিয়া মন্মারিল বন উপবন;
ফল ফুল কিশ্লিয় নিয়ে
বিশীণ্য ধরণী আজ বাচু মন্তে উঠিল যে জিয়ে?

ওরে মূট কাণ পেতে শোন দেবি আজি
আসর কালের ভেরা কোন বানে উঠিতেছে বাজি—
সীমা হ'তে সীমান্তরে
গ্রামে গ্রামে নগরে প্রান্তরে,
এ চুর্ভয় আহ্বান তাঁহার
গ্রিজয়া উঠিছে বারম্বার—
ধ্বনি হ'তে প্রতিধ্বনি, শব্দ হ'তে প্রতিশব্দ ব্যোপে
ধরণার দেহ যেন ক্ষণে ক্ষণে উঠিতেছে কেঁপে—
আসরের আবির্ভাবে বুকে আজ হরিত কম্পন
অপহত ওঠ জেগে জীবনের এই সন্ধিক্ষণ!

জাতীয় শিক্ষার কথা

[শ্রীস্কৃতায় চন্দ্র বস্তু]

সমাগত ভদ্রমহোদয়গণ, শ্রদ্ধাম্পদ শিক্ষকমণ্ডলি, দোলরপ্রতিম ছাত্রবৃন্দ, বাঙগার এই
ছক্ষহ সমস্তার দিনে যথন প্রশ্নের পর প্রশ্ন
আদিয়া আমাদের চিস্তাশক্তিকে বিপর্যান্ত
করিবার চেষ্টা করিতেছে, যথন ভাবপ্রবণ
রাঙালীর বৃক্তি তর্ক, অমুভূতিকে ক্লিষ্ট করিয়া
একমাত্র প্রশ্ন উঠিতেছে "কঃ পয়া হু" তথন
"জাতীয় শিকা সন্মিলনে আমার স্তায় অযোগ্য
ব্যক্তির উপর সভাপতির ভার অর্পণ করিয়া
আমাকে বে কি গুরুলায়িছের মধ্যে কেলিয়াছেন ভাগা আমি নিজের অক্ষমতা বোধের
সঙ্গে মর্ম্মে অমুভব করিতেছি।

বাণীদেবতার পাদপীঠতলে আপনারা বে হোক যজের আয়োজন করিবার সক্তর করিয়া-ছেন, তাহার নেতৃত্বের ভার আমার মত "মন্ত্র হীন" প্রভারীর উপর অর্পণ করিয়া যক্তসিদ্ধির পক্ষে কভদ্র অনুকৃষ পছা গ্রাহণ করিয়াছেন অনাগত ভবিষ্যৎই ভাহার যথার্ উত্তর দিবে।

বেখানে "সৃষ্টির" কথা, "গঠনের" কথা সেগানে শুনাবার মত "বাণী" আমার ত নাই! তবে জীবন্ত মান্তবের মত আমার সৃষ্টির অংকার আছে, গঠনের আনন্দ আছে। আমার প্রতিদিনকার জীবন বাগনের মধ্যে দীনতা আছে আমি জানি তবু কেন বে আগনাদের সাদর আহ্বান আমি প্রত্যাথ্যান করিতে পারি নাই—তার কারণ সহস্র অক্ষমতার মধ্যেও মান্তব আনন্দ চায়—আগনাদের কাছে আত্মীকের মত এসে আমি যে আনক্ষের প্রত্যাশা করিয়াছিলান তার প্রলোভনেই স্থামি দীন আমি তোমাদেব কি কৰিব দান তবু ভালবেদে যোৱ বাড়ালে সন্মান, কিছু নাই তাও জেনে বুকে যে নিয়েছ টেনে সেই গর্ম্বে আজি মোব ভবিয়াছে প্রাণ।

জীবনেব কোন এক শুভ মুহুর্ছে, সদ্বের সমস্ত কর্মপ্রণোদনা জাগ্রত হ'য়ে বলে "আথানং বি'দ্ধ" তথন মাস্কুরের পক্ষে ভাবা সহজ্ঞ হয় যে এ জগতের মঝে সে এমন একটা বিছু কর্তে এসেছে য়া' সে ছাড়া আব কেহ পাবনে না। শক্তিন স্পদ্দন সে দিন তাব সাবা দেহে সাড়া দিয়ে বলে যায় "ভূমি বীর", অঞ্চুতির প্রাবল্য মনকে জাগিয়ে বলে "ভূমি মায়য়।"

আমাব মনে হয় আমাদেব জীবনে এই

শুভ মুহুত্ত এগেছে। আজ এই যে আমবা
একটা কিছু সৃষ্টি কববাৰ অহন্ধাবে শক্তি
অমুদ্ৰৰ কৰছি, আসন্ন গিদ্ধিৰ আনন্দে পাগল
হ'যে উঠেছি—এব কাবণ কি ? কোন্ বস্তব
আশায় আজ আমবা গ্রাভগতিক কণ্ম পদ্ধতি
থেকে নিজেদের বিচ্ছিন্ন ক'বে নব প্র্যায়ে
জীবনাবন্তের কন্ত ব্যগ্র হ'য়ে উঠেছি ?

আমবা বুঝেছি যে জীবনটা মান্ধাতাব আমলেন একথানা প্রস্তবগণ্ড নয় যে তাব গতি নাই, প্রাণ নাই। জীবনটা যে একটা অথণ্ড সত্য বস্তব সাব সমষ্টি তা আমবা বুঝতে আরম্ভ করেছি। আমরা বুঝেছি আমরা বামুর্য, আমাদের প্রাণের মধ্যে অফ্রিফুনিক আছে, সম্ত্রেব জলোচ্ছান আছে—ঝটকার প্রাবন্য আছে, আকাশেব কম্পন আছে। জীবনের ত সবই গতি, সবই যে শক্তির চঞ্চলতা, আমবা স্থায় নই। তাই বল্ছিলাম যে আমবা আক্র জীবনের গতিবৈগ প্রাবল্যের মধ্যে, শক্তি বিকাশেব চাক্ষল্যের, মধ্যে জেগে

উঠেছি। স্বামরা আজ মার্ক্রের শ্রের ও প্রের্কে লাভ করতে চাই। স্বামরা নিজেকে ফিবিরে পাবার জ্ব্রু আজ এথানে সমবেত হ'রেছি। আমরা আজ আপন অভিজ্ঞতার দেশ জননীকে বলিতে পারি—

সাত কোটি বাঙালীবে তে বঙ্গ জননী বেগেছ বাঙাৰী কাল মাতুষ কর নি।

আমবা আজ মানুষ হ'তে চাই এবং সলে

সঙ্গে মনুষ্যান্তবন সমস্ত অধিকাৰ লাভ করুতে

চাহ --আজ আকাশেৰ দেবতা বাতাসকে

তাৰ অগদত কৰে পাঠিয়েছেন—তার

অমোঘ আহবান "চ্বিঠল জাগ্রত"!

তাই আজ এতদিনেৰ চক কাটা বন্ধনীদাগের

বাহবে এপে আমবা শুধু দাঁড়িয়ে নেই—

আমবা চলাব পথে গান ধরে চলেছি

"আগে চল আগে চল ভাই"

সত্যকে আমবা চাহ, ধ্বৰ আমাদের লক্ষ্য--আমবা তাই এখানে সমবেত হয়েছি। সমপ্রাণেৰ অভাব বেদনায় সমস্বৰে বল্ছি,— "সত্যবে লভিতে চাহ, অসভ্যবে দলি পদত্তেশ"

বুগে যুগে মান্তর আপনাব শিক্ষা দীকার
সভাকে প্রমাশ্রম করে' সিজিলাভ করেছে—
আমরা মিথাা িক্ষার মন্তর্য হারাইরাছি;
সভাকে দুবে স্বাইরা মিথাাকেই এভদিন
প্রান্তর্য দিয়া আসিয়াছি।—আজ সভাকে
ফিবিরা পাইতে ইইলে মান্তব হইতে হইবে—
মান্তব হইতে হইলে প্রকৃত শিক্ষা চাই।

থাহা প্রকৃত শিক্ষা তাহাকেই আমবা জাতীয় শিক্ষা বলি। জাতীয় শিক্ষার প্রশানী আবিদ্ধাব কবিতে চইলে ভিনটি বিষয়ে আবাদের দৃষ্টি রাখিতে চইবে।—

প্রথমত:—লাভীয় ইভিহান, লাভীয় আনশ্, লাভীয় ধন্মনীভিত্ত ও সমাজ স নীতির প্রতি দৃষ্টি বাথিয়া নৃতন প্রণাদীর প্রবর্ত্তন করিতে হইবে।

দ্বিতীয়ত: — শামাদের দেশে বেক্সপ দাবিক্র্য — সেই দারিক্রা যাহাতে দুর কবা যায় সে দিকে দৃষ্টি বাধিতে হইবে।

ভূতীয়ত:—আমাদেব দেশের ছাত্রদেব বেদ্ধপ শাবীরিক ও মানসিক অবস্থা সেই শাবীরিক ও মানসিক অবস্থাব উপযোগী শিক্ষাব প্রণালী আমাদেব উদ্বাবন কবিতে হইবে।

জাতীয় শিক্ষা সম্বন্ধে আমি অনেকগুলি বই পড়িয়াছি- —কিন্তু এই সমস্থাব মনেব মড মীমাংসা আমি এ পর্যান্ত কোন পুস্তকে পাই নাই। আমার মতে জাতীয় শিক্ষাব প্রকৃত লক্ষণ কি তা আমি সংক্ষেপে বলিবাব চেট্টা করিব।

काडीय निकात खनानी व्यामात्मत त्मरन আমাদের দেশবাসী কত্তক উদ্বাবিত হওয়া চাই। লগুন বিশ্ববিদ্যালয়েব অফুক্বণে মে শিক্ষা প্রণালী কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়েব ভিতরে গভিয়া উঠিয়াছে ভাগ কোনও মতেই জাতীয় শিক্ষা হটতে পারে না। আজ যদি গভৰ্মেণ্টেৰ সহিত কলিকাতা বিশ্ববিচ্যালয়েব কোনও সম্বন্ধ না থাকিত তবুও আমি ঐ বিস্থালয়কে কোনও মতে জাতীয় বিশ্ববিস্থালয় বলিতে পারিতাম না ৷ কবিসমাট রবীজনাথ একবার বলেছিলেন—"বিজ্ঞানে কোনও জাত ভার উদ্ধরে ঔপ্যাসিকপ্রথর भवरहता वर्षाहरतन "विकारन कांछ नाहे वर्ते, किश्व cultured कांठ चाहि ।" आमता আর একটু এগিয়ে বলুভে পারি যে ওধু cultures কেন, শিকা প্রণাদীতেও জাত च्यारह। कांत्रण विक्रियः होत्यत माञ्चरवत

মধ্যে কতকগুলি বিষয়ে একটা প্রাকৃতিগত পার্থক্য আছে। যে শিক্ষা প্রশালী এই প্রকৃতিগত পার্থক্যের প্রতি দৃষ্টি রাথে না সে শিক্ষাপ্রশালী কথনও সার্থক বা ফলদায়ক হইতে পারে না।

তাই আমি বলিতেছিলাম যে জাতীয়
শিক্ষাব প্রণাণী আমাদের নিজেদেরই ভূল
ভ্রান্তিব ভিতব দিয়া ক্রমশঃ গড়িয়া তুলিঙে
হুইবে। Froebel Montessori প্রভৃতি
পাশ্চাত্য মণীবীগণ যে নিজেদেব অভিজ্ঞতা
অন্ত্যাযী ভিন্ন ভিন্ন শিক্ষাব প্রণালী সৃষ্টি
করিয়াছেন তাহাতে বহু সময়, উল্লম ও অর্থেব
প্রয়োজন হুইয়াছে। স্কুতবাং খুব অল্প সময়েব
মধ্যে খুব বঙ একটা ফল না পাইলে হুতাশ
হুইবাব কোন কাবণ নাহ।

প্রথমতঃ শিক্ষা প্রণালী আমাদেব জাতীয়
ইতিহাসের ও জাতীয় আদর্শের উপযোগি
হওযা চাই। আমাদের দেশে যে পুরাভন
শিক্ষা প্রণালী ছিল তার সহিত আমাদের এই
ন্তন প্রণালীর যোগ স্থাপন করিছে
হইনে। ইংবাজের অধীনে যে শিক্ষা প্রণালীর
প্রচলন হইয়াছে এবং হহতেছে তা' এদেশের
পক্ষে সম্পূর্ণ নৃতন এবং জাতীয় শিক্ষার
আদর্শের ধারার সহিত ইহার কোন সম্বন্ধ
নাই। তার ফলে আজ কাল কুল কলেজের
জন্ম স্বর্ম্য প্রাসাদ প্রস্তুত্ত করিতে লক্ষ্ণ লক্ষ্
টাকা মিছা মিছি বার করা হইতেছে, আদর্শ

কিন্ত জাতীয় শিক্ষায় আমাদের বিশিষ্ট আদর্শকে চরিভার্থ করিতে চইবে। চরিত্র-বত্তার, জ্ঞানমহিষার, বুদ্ধিবৃত্তিতে আমাদের মানুষের মত মানুষ হইতে হইবে।

আন্তীয় শিক্ষাসম্বন্ধ ভাবিতে গেলে আব একটি কথা আমাদেব মনে পড়ে—......... হচ্ছে শিক্ষা কেত্রের কথা। শিক্ষার সাধারণ কেত্র স্বষ্ট করিছে না পারিলে আমাদের জাতীয় শিক্ষার কোনও সম্ভাবনা নাই। কারণ, বিভিন্নভার মধ্যে যে অনর্থের উৎপত্তি হইবে ভাহাতে আমাদের সমন্ত সাধনা বার্থ হইয়া যাইবে। কাজেই শিক্ষার কেত্র কেহময়ী জননীর স্থায় আপনার সকল সন্তানকে যেন ঐকান্তিক সেহের সঙ্গে আপনার বুক্তে টানিয়া লইভে পারে। সেণানে ব্রাহ্মণ, শৃক্ত, চণ্ডাল, হিন্দু, মুসলমান, প্রীষ্টায়ান, শিথ, পারশী; নির্ধন, কাঙাল সকলেই যেন ভাতিধ্যা নির্বিশেষে সমান স্থান পায়।

বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী ছাত্রগণ নিজ ধর্মের বিশিষ্ট ভাবকে আশ্রয় করিয়া উৎক্ষ সাধন করিবেন, তাঁহাদের ধর্মাগত পুথক ধারাকে বন্ধায় রাথিয়া তাঁহারা সাধনার পথে অগ্রসর হটবেন কিন্ত যেমন বিভিন্ন নদী বিভিন্ন পথে কলে কলে মঞ্চল পরিবেশন করিয়া আপন গস্তব্য পথ ধরিয়া একই সাগরাভিমূথে বহিয়া চলে তেমনি নানা ধন্মের নানা ছাত্র আপনার সাধনার পথ ধরিয়া, জগতের মঙ্গল বিধান কারতে করিতে "পথশেষে" একই বিধাতার চরণতলে যাইয়া উপস্থিত হইবে। ক্ষেত্রে কোনও প্রকার বিরোধী ভাবের চিত্র यां थाकित ना-धरे नासंबनीन निका-কেন্দ্রের উপর আমাদের অস্তরের সমস্ত যত্র অধ্যৰসায় এবং সৃষ্টি কৌশল নিয়োগ করিয়া মামানের এক অভিনব জাতির শৃষ্টি করিতে श्रेत ।

শিক্ষাক্ষেত্রের জ্ঞানর্শ হইবে জীবন্ধ জাগ্রত মান্তব—অর্থাৎ নিক্ষক্ষরগুলী! বক্তভার নর, অধ্যাপনার নর, তর্কে নর, মুক্তিতে নয়,— আপনার জ্ঞান্ত চরিত্রের মূর্ত উদাহরবের হারা শিক্ষকাশ ছার্মানগুকে সাহসী, শতাবাদী, বনেশপ্রেমিক, সার্যভাগী এক কথার চারিত্র্যমাহাত্মে অভুলনীয় করিরা তুলিবেন। প্রতি মূহুর্তের প্রলোভন হইতে, ফুর্মল্ডা চইতে, কাপুরুষভা হইতে,—স্বার উপর নিরস্তর মনুয়ত্বের অপমান হইতে ছাত্রগণকে রক্ষা করিবে—গুরুর জীবনাদর্শ।

আমাদের দেশের অনেকের মত বে
আমাদের বর্ত্তমান শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলি ঠিক
প্রাচীন আশ্রমের অনুরূপ হওয়া উচিৎ।
আমরা সংবমে, দৃঢ়তার, সাহদে ও জিজ্ঞালার
প্রাচীন আশ্রমকে অনুসরণ করিব কিন্তু এই
প্রতিষ্ঠানগুলিকে সর্ব্বসাধারণের শিক্ষাস্থান
কারবার পক্ষে আমরা বেন উদারতর দৃষ্টি ও
গভারতর সহামুভূতিকে আশ্রয় করিতে
পারি।—ধর্মের নামে দেশের নামে বা রাজ্ঞনীতির নামে কোনও প্রকার গোড়ামী বেন
আমাদের শিক্ষামন্দিরে প্রবেশ করিতে না
পারে সে দিকে আমাদের দৃষ্টি রাথা
উচিত।

ষিতীয় কথা—শিক্ষা পছতি সম্বন্ধ নানা
মতবৈধের মধ্যে প্রকথা বোধ হয় কেইই
অস্বীকার করিবেন না যে শুধু cultural
training (অর্থাৎ হলয় রভির ফুরণ) বা
শুধু practical training (অর্থাৎ ক্লম
সংস্থানের উপযোগী শিক্ষা) এ মানুষ হওয়া
যায় না। ইহার যে কোনও একটিকেই
একান্ত করিয়া ধরিলে একদেশদন্তার দোবে
আমাদের শিক্ষা পকু হইবে।

মনোরভির বিকাশ শিল্প সম্বনীয় শিক্ষার সঙ্গে হইবে গুধু এইরপ শিক্ষার প্রবর্তন করিলে এই প্রদাশাগুত দেশের প্রাকৃত সমস্রার সমাধান করা হইবে । বালালীকে যদি মান্তব করিছে হব তবে শিল্প সম্বনীয় শিক্ষা দিলা চাকুরিজীবী বালালীকে চাকুরীয়

হাত হইতে উদ্ধার করিতে হইবে। তা' यिन जामता अतिएक ना शांति करव जामारातत বিভালয়ে বহু সংখ্যক ছাত্র পড়িতে আসিবে না। কিছু একগাও আমাকে বলিতে হইবে ৰে practical training এর ধারা ভারণের অল্ল সংস্থানের ব্যবস্থা করিলেই জাতীয় শিক্ষার উদ্দেশ্য সফল হইবে না। উদাহরণ স্বরূপ ধরা যা'ক কলিকাভার Bengal Technical Institute, সেখানে ছেলেমের practical training হয়ত বেশ ভালই হয়, তাতে ক'রে বড় বড় Engineer, বড় বড় Mechanic হ'মে ছেলেরা বাহির হয় কিন্তু তাহারা মানুষ হিসাবে কি যে পাথেয় ,সংগ্রহ করে তাহা ভাবিবার এখন সময় আসিয়াছে।

এই যে শিক্ষা ইহাড কলের শিক্ষা। কিন্ত মান্থবের জীবনটা ভ Machine (যন্ত্র) নয়,— ভার জীবন একটা organism. নানা দিকের রুতিগুলি যদি কলের চাপে নিম্পেষিত হইয়া পড়ে, মনের আশী আকাজ্ঞা যদি কলের ধোঁয়ায় অন্ধুরেই ভুকাইয়া যায় তবে म शिका य ७४ जामात्मत जावनंदर्भ गर्थ করিবে তাহা নহে আমরা ভাহাতে বিষের দরবারে চির দিনই কাঙাল হইয়া থাকিব। আমাদের দৈয়, আমাদের অভাব, আমাদের इःश कान ७ मिन पुहित्य ना ।

এই কলের শিক্ষায় মান্ত্র বড় বড় কল গড়িতে পারে—কিন্তু মাহব গড়িতে পারে ना । निकारी वाशनात कडीए इस्तायकृत Factoryতে কাজ করিতে পারে কিন্তু আমরা কি এই জীবন মরণের সন্ধিত্তলে माष्ट्रारं भारतेष्ठा यद्वजीगतनत श्रूनेबाणिनय कांत्र १ त्य इवार "यत्र-सीवन" इरेट मूकि লাভের অন্ত আমরা শিকা বিধানের আত্মকর্ড্ लारका वन मटिंड क्रेसिक कामता कि তাহাকেই আমাদের মতিভ্রমে শ্রেমজান कतिव ? এই Factory জीयत्नत त्य स्वाध्म অহ্নিশ উথিত হুইয়া বর্ত্তমান সভাতাভিমানী সম্প্রদায়কে অতিষ্ঠ করিয়াত্রলিয়াছে—আমরা কি ভাগাই আবার পান করিব গ

তাহা ছাডা আমাদের দেশে Factoryর সংখ্যা থুব অল্প। শত শত ছাত্র যদি Factoryत উপযোগী শিক্ষা পাইয়া শিক্ষা-মন্দির হইতে বাহির হয় তবে তাহারা কাজ পাইবে কোথায় ? বহু Factory গঠন কর। ব্যয় সাপেক।—আমাদের দরিত দেশে তাহা সম্ভবপর নহে! আর এক কথা,-আমরা যদি Factoryর বিধিবদ্ধ কর্মাপদ্ধতির নিকট আত্মবিক্রয় করি—সেই ঘড়ির কাটায় नियुक्तिक ममरयुत्र वन्तरन मामञ्च कति, धनीरमत কুপানত পুরস্কার বা রোষদৃপ্ত বিরাগের কাছে व्याषानचान विकारेया पिरे, उत्व व्यागातनत দাসভাব ঘুচিল কোথায় ?

काटक हे आभात भरत इश- धनत धातना পরিভাাগ পূর্বক যাহাতে ছাত্রগণ অতি অল্প মৃল্ধন লইয়া আপন আপন গৃহে বা গ্রামে আপনার কর্তৃত্বে গৃহশিল্পের উন্নতি সাধন করিয়া স্থাথে সংসার যাত্রা নির্কাহ করিতে शास्त्र जामाप्तत्र निकालस्य स्महेन्नश practical training eর প্রবর্তন হওয়া উচিৎ ৷ এখন প্রশ্ন হইতে পারে-পথ কোথায় ? উপায় কি १-পথ আমাদিগকেই অন্বেষণ कतिया गरेए इहेरव. পार्थिय आमारमबरे সংগ্রহ করিতে হইবে।

चामात्र रिनवात कथा এই বে—এই গৃহ শিল্পের প্রতিষ্ঠা নির্ভর করিবে স্থানীয় অবস্থার উপর। কোন কোন বিভালয়ে কিরূপ শিরের শিক্ষা দেওয়া উচিত ভাছা নির্ভন করিবে প্রত্যেক স্থানের আবহাওয়া ও উৎপন্ন দ্রব্য-

সম্ভাবের উপর। উদাহৰণ স্বরূপ ধরা যাউক কৃষি বিভাগ—যে স্থানে আঁথের চাষ প্রাভৃত পৰিমাণে হয়---দেখানে চিনি প্ৰান্তত কবিবাব সহজ প্রণালী শিথাটাত পাবিলে ভবিষাতে ছাত্রদেব একটা অনু সংস্থানের ব্যবস্থা হইছে পাবে, মুশিদাবাদ প্রান্ত স্থানে যেগানে ্বশাসৰ চাষ হয় সেথানে ২০৪টা কৃষ্যি বেশ্যেৰ কাৰণানা কৰা, নানা বক্ষেৰ কাপড় প্রায়জ এবং বং বংশা ইন্যাদি ব্যাসায় শিকা দেওয়া উচিত। উডিয়া ও মাদাজেব र्भक्तशानातम् अकटन Nurromica शाह প্রচৰ পৰিমাণে উংপত্র হয়। এই সৰ গাছ সন্ধানত বিলেশে বস্তানী হয়: সেথানে ভাহার विश्वास कर्या वेषनावर्गात व्यासारम्य (मान আ'স-মামবা দিও। চতুওৰ মূলে ভাহা क्य क'त। याम এই मा आत्त (छाउँ (छाउँ Liboratory বা বৈজ্ঞানিক প্ৰাক্ষাগাৰ নালা যাধ এক Nuxvomicaৰ নিয়াস পস্তুকরিবার প্রাটি ধুদি শিগানো যায় াণ চইলে সরজের ছার্দের আরু সংসানের েন্দ্র উপায় ১ইতে পাবে। আপনাবা াধ হয় সকলেই লক্ষ্য কৰিয়া ভন যে প্ৰান্তাক গ্ৰায় মৃত গো মহিল ফলিবাৰ একটা ্ডা (পতিত জমি) বা ভাগাভ আছে। দ্যানে ব্যাশকত হাত শিং পড়িয়া থাকে-বিদেশী বলিকের অর্থে পুষ্ট ব্যাপারীরা গ্রামে গামে খুবিয়া এই সব দব। সংগ্রহ কৰিয়া 'চকণী, বোডাম এবং পবিত্যক্ত অংশে সিবিষ প্রস্ত হইতে পারে। এসব ভানীয় ব্যাপাব-শানীয় লোকেরা এই সব শিল্পের প্রতিষ্ঠা केरिंग्ड शांत्रम । किन्तु आमातित कुनश्यात ^{হৰাৰ} ভীষণ প্ৰতিষ্ণী—সমাত্ৰপতি হয়ত ।। यक्षाविक क्षावित मिल शक्त वाक वा

শিং সংগ্রহকাবীকে কঠোব শাস্তি দিবেন।
এই সব অস্ক বক্ষরতাকে আমল দিলে
চলিবে না।

তাৰ পৰ যেসৰ স্থানে নাবিকেল অধিক প্রিমাণে জন্মায় সেংনি অনেক স্বন্ধর স্থন্ধর श्रद्धिक विका (neal गांवा Central Jaila । भिवामिक खटेनर আনামানী বাসনীতিক বন্দী নাগিবেলেব ভোব্ডা হইছে চন, মাণা প্রভাৱ কারুকার্য্য कांबान भागालना নাবিকেলেব কলাৰ বোভাম তৈখানী সাঁশ হলতে ডৈল উংগানন বলিবাৰ প্রণালা অনাযাগে শিক্ষা দিতে পাবা লায়। প্রাণ্ডাক বিদ্যালয়ের সঙ্গে ভোট ভোট শিক্ষাণাৰ থাকিলে, ছাবেৰা সাহিত্য, চাককলা, সমাজনী'ত প্রভৃতিব ৭চিচা ৭ গবেষণাৰ সঞ্জে সক্ষ আবেষ পছা भारिकार कतिएक शासित्व। गरंक्श विन. নিভ, ক্লিপ, কলম, পেজিল, বালি প্রভতি অনেক ভোট ছাচ দামগাঁ প্রস্তুত করিয়াব প্রণালী যদি আমবা ছাত্রদেব 'শগাইতে পাৰি তাথ হটলে ভবিষালে ছাবদেশ অৱসংস্থানের বাবস্থা আমব। সহক্ষেষ্ট কবিতে পাৰিব। ছোট ছোট শিল্পাগাব ও কাবখানায় স্বাধীন ভাবে কাদ্ধ কবিষা অবশিষ্ট সমবে মনোবৃত্তিব উৎকর্ষের জন্ম ধর্মা, সাহিত্যা, চারুকলা, সমান্ত্রনীতি প্রভৃতির চর্চা ও গবেষণায় মাতুষ আপনাকে নিয়োজিত করিয়া বিমণ আনন্দ উপভোগ কবিবে।

জাতীয় শিক্ষাব আব একটি অঙ্গ হইবে ছাত্রগণের দং প্রবৃদ্ধিব দাহচর্য্য কবা, উৎদাহ প্রদান কবা। যে ছাত্রেব মনেব দদ্গতি যে দিকে তাহাকে দেই দিকে অগ্রদর কবিয়া দিবার জম্ম শিক্ষা প্রতিষ্ঠান উপযুক্ত ব্যবস্থা কবিবেন—যথা, আর্ত্তেব দেবাগুশ্বার জন্ম সমিতি গঠন, দরিত্রের সাহায্য কল্পে অনাথ ভাণ্ডার স্থাপন, দৈহিক উন্নতির জন্ম ব্যামা-গার, অর্থনীতি শিক্ষার জন্ম সমবায় প্রথায় ছোট ছোট কাজের ব্যবস্থা ইত্যাদি।

পাশ্চাত্য শিক্ষালয়ে ছাত্রগণের উপর ভাহাদের সম্পর্কিত নানা কাজের ভার অপিত থাকে ইহাতে স্বাধীন ভাবে স্বতঃপ্রবৃত্ত হুইয়া কার্য্য করিবার শক্তি ভাহাদের মধ্যে বিকশিত হয়। তাহাদের ক্লাব, পাঠাগার, পুত্তকালয়, প্রভৃতি ছাত্রসংঘের ধাবতীয় অনুষ্ঠানের ভারই তাহাদের হাতে,—ভবিদ্যুতে ভাহারা বগন নাগরিক জীবনে প্রবেশ করে তথন কোনপ্ত মতেই কোনপ্ত কাজের হুরুহতা ভাহাদের বাধা দিতে পারে না—অধিরত কর্ম কুশলভার ভাহারা প্রত্যেক কঠিন কাজে সাফল্য লাভ করে।

ু মন্তিষ্ক চালনার দঙ্গে সঙ্গে আমাদের ছাত্র-গণ বাহাতে হাতের কাজের নিপুণতা শিক্ষা কলিতে পারে এ বিষয়েও আমাদের দৃষ্টি রাথিতে হটবে। মনে করুন আপনার ছাত্র মনের উৎকর্ষ লাভ করিল-ভাহার মানদ চক্ষ্রে এক দিন প্রকৃতির এক অতি রমণীয় নশু প্রতিভাত হইরা উঠিল—তরুণ প্রাণের মধ্যে এই নয়নাভিরাম দৃখ্যটি এক অভিনব অনুভূতির সঞ্চার করিল—ছাত্তা যদি এই সময় আপনার হাতে চিত্রকলার ছারা নিজের मानाভाবকে আকার দিছে পারেন, তবে ভাহার অপেক্ষা অধিক আনন্দ তিনি বোধ इब आज किছू छिटे शहिरवन न। 'मिछिके **ज्ञानमात्र महत्र महत्र छाछ्यता यनि रुछ পরি-**हानना (manual training) ना त्नरथन তাহা হইলে তাহাদের শিক্ষা কথনই স্কাঞ্ সুন্ত হটতে পারে না। হত পরিচালনা বা manual training পুৰু সূত্ৰ উপায়ে হইতে

পারে। তাঁরা বদি কোন জিনির প্রস্তুত করিতে শেখন ভাগ হইলে স্টে করিবার যে আনন্দ সেই আনন্দ তাঁথারা পাইতে পারেন।

এইবার শিক্ষা প্রণালীর কথা কিছু বলিতে চাই।

আমরা শিক্ষা ব্যাপারে এতদিন শুধু পাশ্চাত্যের অন্নঅন্তকরণ করিরা আমিতেছি, প্রাচীন ভারতবর্ষকেও , আমরা এতদিন কোনও প্রকার আমল দিই নাই।

পাশ্চাতা শিক্ষার দোষকে শক্ষা করিয়া যে আমি অন্তকরণের কথা বলিলাম ভালা বেন কেই মনে না করেন। পাশ্চান্তা আপনাই প্রকৃতি প্রয়োজন ও বৈশিষ্ট্যকে সম্মুখে রাণিয়া আপনার শিক্ষা প্রধানীর প্রবর্তন করিয়াচে । প্রাচ্য পাশ্চাতা স্বভাবে, প্রয়োজনে, আদর্শে मन्पूर्व विভिन्न-- अशह आंग्रता (म कथा नः বুঝিয়া আমানের প্রকৃতি কিরুদ্ধ বিভাগে আয়ত্ব করিতে গিয়া শুরু অবিস্থাকে শিক্ষা করিয়াছি। সেই জন্ত পাশ্চান্তোর "ভেলের। (य वश्रम न(वास्त्रक भरक व्यानन मरन केक চর্মন করিভেছে, বাঞ্চালীর ছেলে ওগন ইস্প্রের 'বেঞ্চির উপর কোঁচ। সমেত ছইপানি শীর্ণ থকা চরণ দোছেল্যমান করিয়া শুদ্ধ মাত্র বেত হলম করিভেছে; মাষ্টারের কটু গালি ছাঁড়া ভাহাতে আৰু কোন রূপ মস্লা মিশান নাই !"

"তাহার কল হয় এই, হলমের শক্তিট দকল দিক হইতেই হাদ হইয়া আনে । যথে। থেলাধূলা এবং উপযুক্ত আহারাভাবে বল সন্তানের শরীরটা ফেন অপুষ্ঠ থাকিয়া যায়, মানসিক পাক্ষমটাও তেমনি পরিণতি লাভ করিতে পারে না। আমরা যতই B. A. M. A. পাল করিতেছি, রালি রালি বং

গিলিভেছি, বুদ্ধিবুভিটা তেমন বেশ ব্লিষ্ঠ এবং পরিপক্ক হইতেছে না ৷--তেমন মুঠা করিয়া কিছু ধরিতে পারিতেছিলা, তেমন আছো-পান্ত কিছু গড়িতে পারিতেছি না, তেমন জোরের সহিত কিছু দাঁড় করাইতে পারি-তেছি না। আমাদের মতামত, কথাবার্তা এবং আচার অনুষ্ঠান ঠিক সাবালকের মত্ নহে। সেই জক্ত আমরা অত্যক্তি আড়কর এवः आकानत्तत्र दाता आमात्तत्र मानिक लिया छान्नियात्र (हेब्री कति। इंदात अधान কারণ, বাল্যকাল হইতে আমাদের শিক্ষার महिष्ठ आनम नाई। • • • आनत्मत মাহত পাড়তে পাড়তে পাড়বার শাক্তি অধ্যক্ষিত ভাবে ব্লদ্ধি পাইতে থাকে; গ্রহণ শক্তি, বারণাশক্তি, চিস্তাশক্তি বেশ সহজে এবং স্বাভাবিক নিয়মে বল লাভ করে।"--िक **এট মান্সিক শক্তি ছাস্**কারী নিরানন্দ শকাৰ হাত বাঙালীকে এডাইতে হইবে।

কি করিয়া শিক্ষার সঙ্গে আনন্দের সংযোগ বিধান করিছে পারা বায় ইহাই এখন শিক্ষা-ধুরন্ধরগণের সবা প্রথম ও প্রেধান চিঙার 'वस्य रुख्या छेहिए। कि छेशास मक छिनिय ्वायान यात्र, कि उभारत त्वाका एक्टलरमञ বোঝান যায়, বুঝাইবার স্কাণেকা সংজ উলায় কি, স্থতিশক্তি কি উপারে রুদ্ধি করা গায়—এই সৰ প্রশ্নের সমাধান পাশ্চাতা মৰীষিগ্ৰ স্থীয় অভিজ্ঞতা অনুসারে করিবার চেষ্টা করিভেছেন। এই সৰ চেষ্টা ও অভিঞ্চতার ফলে Kindergarten প্রণালী উদ্ভাবিত इहेबादक -- अहँ नव ८७डोत करन Montessori Froebel প্রভৃতি শিক্ষাধুরদ্ধরগণ শিক্ষার ন্তন প্রশালা আবিষার করিয়াছেন এবং করিতেছেন। অভ নিকে Experimental Psychology (नामाना गुनक मत्नाविकान) নির্ণয় করিতেছে—কি উপায়ে সায়াদিনের
কাজগুলি একটির পর একটি করিয়া পর্যায়
ভুক্ত করিলে কর্মশক্তি বাড়ে—অথচ অবসাদ
আদে না—শ্রেণী বিভাগের নৈপুণ্যে কি
করিয়া কাজের সময় ইন্ধি করা যায়, কোন্
ভাত্রের কভগনি পরিশ্রম করিবার ক্ষমতা
আচে, কাহার কোন্ কাজে মতি বেশী—এই
সব গবেষণার কলে শিক্ষা সমস্থার একটা
মীমাংসা হইয়া আসিতেছে। সেই জয়
আমার মনে হয়—আমাদের দেশের প্রকৃতির
অন্তর্রপ করিয়া এবং দেশের আদর্শ, আশা,
আকাজ্ঞার প্রতি দৃষ্টি রাণিয়া বাঙালী
ভাত্রদের শিক্ষার জয় আমাদেরগু নৃতন
প্রণালীর প্রবর্তন করিতে হইবে।

কোন্ প্রণাণী আমাদের দেশের উপযোগী।

হইবে ইহা নির্ণয় করিবার জক্স বোলপুর

ও গুরুকুল বিভালয়ের মত বাললার
পলীতে পলীতে শিক্ষালয় প্রতিষ্ঠা করিছে

হইবে। প্রতিষ্ঠাত্যণ স্ব-স্থ-প্রধান ভাবে
পরীক্ষা করিতে আরম্ভ করুন, এক দিন
বাললায় এই সমত প্রতিষ্ঠানের প্রবর্তিত যে
কোনভ প্রণাণী সক্ষোৎকৃষ্ট প্রণাণী বলিয়া
গুরীত হইবে।

আমি পূর্বেই উল্লেখ করিয়ছি এখনও বলিতেছি আমাদের এতদিনের শিক্ষা ব্যথ হইয়ছে। জীবনের সাহ্দিক ময় গেল বিদেশী ভাষা শিক্ষা করিতে, আর নোট মুখত করিতে। কাজেই "শিশুকাল বহুতে উর্জ্বাসে ক্রতবেগ দক্ষিণে বামে দৃকপাত না করিয়া পড়া মুখত্ত করিয়া" বর্থন ডিগ্রী লাভ করিয়া সংসার ক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে যাই তথন দেখি ডিগ্রীর সঙ্গে আনেক জিনিলের ব্যাসাতি করিয়াছি। শ্লীহা যক্ত চ্মুরেগি অমদোব সর্বাইয়া আগুড়িয়া কনিতে করিতে শিক্ষরে

তাকাইয়া দেখি এও দিন উল্বনকে সাগর ভাবিয়া রথাই মনকে প্রগোধ দিয়াছি।

অনন্ত পারং কিল শ্রশান্তং

শুষ্ক মাটির উপর সাঁতার কাটিয়া দেহ কত বিক্ষত হইয়াছে ; বুকে হাঁচড়াইয়া বেটুকু অগ্রসর হইয়াছি তাহাতে লাভ ত কিছু হয়ই নাই উপরস্ত বুকে হাুঁটার মজুরি পর্যান্ত পোষায় নাই।

কার্য্যক্ষেত্রে গিয়া দেখি আমার মূল্য নেথানে দিনে ৴৫ পাঁচ পরসাও নয়—নিজের নিত্য নৈমিত্তিক অভাবের সহিত যে যুদ্ধ করিব সেটুকু শক্তিও আমার এ শিক্ষার লাভ হয় নাই! দেহের দৈল্ল মনের তুর্বলতা সংসারের মধ্যে তুর্ব নৈরাত্ত, তুর্ধ বিক্ষোভ আনিয়া দেয়!

আর একদিকে প্রকৃতি বিরুদ্ধ শিক্ষার ফলে জীবনে প্রকৃতির নিষ্ঠুর পরিহাস সহু করিতে हरू। "याहात घटना क्यांतन नाहे, जानन नाहे, व्यवंकान नार, नवीनका नारे, निष्या विभवात এক তিল স্থান নাই, ভাহারি অভি কঠিন সকীর্ণতার মধ্যে" ছেলেনের শিক্ষা হয়। "ইহাতে কি সে ছেলেদের কথনও মানসিক পুষ্টি, চিত্তের প্রানার, চরিত্রের বলিষ্ঠতা লাভ হইতে পারে? সে কি এক প্রকার পাণ্ডবর্ণ রক্তীন শীণ অসম্পূর্ণ হইয়া থাকে না १ সে कि वज्ञः आश्व काल नित्व वृक्ति था छ। हेग्रा--কিছু বাহির করিতে পারে, নিজের বল খাটা-ইয়া বাধা অতিক্রম করিতে পারে, নিম্নের স্বাভাবিক তেজে মন্তক উন্নত করিয়া রাখিতে পারে ? দে কি কেবল মুখছ করিতে, নকল করিতে এবং গোলামী করিতে শেখে ना १

বাত্তব জীবনের মাজে তিজান **আ্যানের** শিকা প্ৰাণীয় কোট**্টি মাই** সেইরুপ

श्रक्ति (मनीत महा सामादात (अमन महाव नाइ। अछ এব - "वानदक र समग्र वथन नदीन चार्छ, कोजूरन यथन मजीव धनर मधूमन ইন্দ্রিয় শক্তি যথন সতেজ তথনি তাহাদিগকে মেঘ ও রৌদ্রের নীলা ভূমি অবারিত আকাশের ওলে খেলা করিতে দাও—তাহা-দিগকে এই ভূমার আদিখন হইতে বঞ্চিত রাণিও না। ত্মিয়া নিশাল প্রাত:কালে সুর্য্যাদয় তাহাদের প্রত্যেক দিনকে জ্যোতি-শায় অঙ্গুলি হারা উদ্ঘাটিত করুক এবং স্থ্যান্ত দীপ্ত, সৌমা, গন্তীর সায়ান্থ ভাষাদের দিবাবদানকে নক্ষত্রথচিত অন্ধকারের মধ্যে নিঃশব্দে নিমীলিভ করিয়া দিক্। ভব্নলভার শাথাপল্লবিভ নাট্শালায় ছয় অঞ্চে ঋতুর নানা রস বিচিত্র গীতিনাট্টাভিনয় তাহাদের সমুখে ঘটিতে দাও। গাছের তলায় দাড়াইয়া দেখুক নববর্ষা প্রথম যৌবরাজ্যে অভিযিক্ত রাজপুত্রের মত তাহার পুঞ্জ পুঞ্জ সজল নিবিড় মেঘ লইয়া আনন্দ গর্জনে চিরপ্রত্যাশী বনভূমির উপরে আসর বর্ষনের ছায়া ঘনাইয়া তুলিতেছে; শরতে অরপূর্ণ ধরিত্রীর বক্ষে সিঞ্চিত, বাভাসে চঞ্চন, নানা বর্ণে বিচিত্র দিগন্ত ব্যাপ্ত ভাষণ সফলতার অপর্যাপ্ত বিস্তার শ্বচকে দেথিয়া ভাহাদিগকে ধন্য क्टेर्ड माउ।"

তাহা হইলে দেখিবে নবজীবনের অফুরস্থ বিকাশের মধ্যে অবসাদ ও নিরানন্দ স্থান পাইবে না—আমরা সভ্যকেই তথু দেখিব—আনন্দকৈই অন্তরের মধ্যে গ্রহণ করিব।

আমরা বেন প্রবলা মনে রাখিতে পারি— আমাদের এখানকার কথা ৩৬ পভাকে সাভ করিবার জন্ত,—বিশ্বিধাতার, বিশ্বকথের জ একটা অল মাত্র, তাহা হইলে তাঁরই কণ্যাণ-আলোকে আমাদের সকল সংকর্ম সমস্ত মঙ্গল অনুষ্ঠান উজ্জল হইরা উঠিবে।

আমাদের এই শিক্ষায় যে মান্ত্র গড়িয়া সময় আমাদের বে উঠিবে সে সভ্যকে আশ্রয় করিবে আনন্দকে তাঁর আশীর্কাদী লাভ করিবে, প্রকৃতিকে মাতৃপদে ববং আছেন—মাটভঃ

করিবে, দেশকে ভালবাসিবে—বিষমানবকে পরমান্ত্রীয় বলিয়া গ্রহণ করিবে।

এই সব্ব মঙ্গলের আসন্ন আবির্জাবের
সমন্ন আমানের দেবতা অসীম আকাশ তলে
তার আশীবাদী নিশালা নিয়ে দাঁড়িয়ে
আছেন—মাতঃ ।

জীবনের অথিকার

🎒 স্থবোধ রায]

জীবনের অধিকার—আছে কার ? আছে কার ? প্রাণ দিতে পারে যেই, মান যদি থাকে ভার! সত্যের ভক্ত যে শক্তের ভক্ত না সত্যের তরে যেই হেসে সহে লাঞ্চনা। মিথ্যারে করি নাশ হেসে গলে পরে ফাস তা'রে রোধে, তা'রে বধে, এ শক্তি আছে কার? বুক ফাটে তবু যা'র মুথে বাথা ফুটে না তু:খের গুকভারে শির যার লুটে না মবণের বরণেতে মন যা'র উঠে মেতে সঞ্চিত অন্তরে শক্তির হুথ তার। মা'র মত ভালবাসে আপনার দেশটা মা'র মান রাখিবারে প্রাণপণ চেষ্টা অবিচার অপমান হানে বুকে বিধবাণ বিশ বিশ্বরী ভা'র সভ্যের ভরবার। থৈগ্যের বীর্য্যের শোর্য্যের মহাবট অপগত শকা অন্তর অকপট ধনী দীন সমজ্জান সবে করে স্থেছ দান ভো'র তবে খোলা আছে বিশেষ দরবার।

বুগে বুগে শয়ভান মারে ভারে কর্তবার মরিয়াও মরে না সে ফিরে আসে বারবার নবরূপে নববেশে ফিরে আসে হেসে হেসে আত্মার হোম শিথা বিভৃতি সে বিধাতার।

সাহিত্যে পুপ্ত ভৈতগ্ৰ

্রীরাধাকমল মুখোপাধ্যায়]

[বিপযাস্ত প্রবৃত্তি]

মনোবিজ্ঞানের নূ তন বর্তমান জাবিছাবেৰ সচিত সাহিত্য স্মা: াচনাৰ ষাপকাটি বদলাইয়া যাইতেছে। সমাং । চনা-विकान विदिश्वहै य नुक्त পर्ण व्यापत स्ट्र ভাগ নিঃস্লেচ। মাত্রেব যে স্কল ছপ্ত, খাভাবিক প্রার্থি ভাষার মনোজীশনের ' शर्रम ७ विकालित यून, त्म छनिएक वर्डमान विकान अथन नृत्रन हत्यः (नशिटक्ट्रा अर শাভাবিক প্রবৃত্তিগুলি কথনও খডয়ভাবে কোন এক উদ্দেশ্তে কাজ করে না। প্রাঞ্জ-তিক জগতের অণুপরমাণুগুলি বেমন দংঘবন্ধ হটয়া শক্তির আগাব হয়, সেংরূপ কভব গুলি খুদ্ধি, এক একটি দলে সক্ষিত চইয়া মনো-অগতের শক্তির কেন্দ্রপ্রস্থ হয়। এ দলে त्व श्राद्व छाँछ श्राधान ७ श्रावन कारांत्र सार्वाह কর্মেব প্রস্কৃতি ও উদ্দেশ্ত নিয়ন্ত্রিত হয়। স্পর্ক প্রবৃত্তি ওলি হয় থাকে অথবা প্রাভিত হইয়া আপনার বার্থতার জ্ঞা পুরু হইরা গভীর श्रीवादत वांतिक व्य । बांझ्टवत क्षक्रकीयत्नत এই গভীর আধার দিক্টার উপর সোলোক-भारत, बाहा खातक, है हेन, के विश्व मारि-कारतत सल, - यागरेन्द्र "माहिए।

ধৰ্ম, চিত্ৰকলা প্ৰাচুতি সম্বন্ধে ধাৰণা এক চাৰে পরিবন্তন কৰিয়া দিচেডছে।

माञ्चलन भाषामक अञ्चाद भीव निहत्त्व ফুচণে তাহাবা মনিশুক্ত ও ভ্যয়ৰ ভাৰ বিপৰীত পথে মাত্ত্বকে চালায়, বহ কৰ व्यामता (६ क्षप्त मध्ना वर्षान १६६० ६६८६ পাংডেছি তাহা নংখ, মাহিং তাৰ নানা স্ষ্টিৰ মধ্যে আম্ব । হাব পান্চয় পাই। 13414 উপস্থাসে বতহ মাল্লয়েব চনিব জটিণভাবে অ কত ২২, ২০০ ততঃ আম্থা এর ও বিভিন্ প্রবৃত্তি সমুনায়ের প্রভাব লক্ষ্য কবিভেছি। कारवारम अक्षेगस्कित बुद्द छेमलाम ब ষ্ট্রাইনড্ধর্গের ক্ষুত্র নাটকে দা্হার পচনা হ**হয়াছিল ভা**ধাব «মেশেনের 'কুবা' উপভালে সমাক পরিণতি দেখা গিয়াছে। ববীক্রনাথেব 'চোপের থালি'র বিনোদিনীর চাবত্রেষ प्रसमनीत्र व्यादनरत्र व्यामना विकल क्यांका क्यांन যুণীপাক দে।খতে পাই। শরৎচক্র চট্টো-পাধারের কিংশম্মীর চরিজান্ধনেও আমবা নিন্দিত মৌবনক্বার অশোভন প্রালয় মৃটি দেখিতে পাই। বর্ত্তমান সাহিত্যিকনিগের मृत्या भाषपञ्चा हरहानायारम्य स्टाइव मार्था

মার্থের জীবনের অসামঞ্জ ম্বিপাক ধেরপ চিত্রিত হইরাছে আৰু কাহারও রচনার তাহা হয় নাই। জীবনাৰ বটনাপরস্বায় সূহজ সরল প্রস্তুতি আলনার স্থানীন ক্রণের আধার হইতে ব্যাহত ক্রা মান্তব্যে যে কত বিচিত্রভাবে কিমিপ্র, বিশর্যান্ত, এমন কি উন্মন্ত করিয়া হুলে, তাহার ভূরি ভূরি উদাহরণ শরৎ চট্টোপাধ্যান্তব প্রভাবে পাই। শরৎ চট্টোপাধ্যায় এই হিসাবে মান্তব্যে অন্তর্জীবনের সেই অজ্ঞানা গভীব আধারের পুরোহিত, কল্যা লম্ভ বাসনা অক্ল গ্রল পাধারে মান্তব্যে যে অহরহ ভূবাইতেছে, তাহার প্রধান শিক্ষক।

্রপ্রভির রূপান্তর

কৈন্তু স্বাভাবিক প্রবৃত্তির সহিত সমাজ-की बरनत मधुश मध्यात्म ध्वत्रुख ना बहेग्रा मानूब অনেক সময়ে আপনাকে বাঁচাইয়া চলিতে চাহে। ভাষাও সাহিতে। নানা স্থন্তর রচনার কাৰণ হইয়াছে!৷ নিম্পেষিত প্রবৃত্তির ধীরে ধীরে রূপান্তর মানুষের চরিত্রকে কভ মহান কত মধুর করিয়া তুলে। বাংলা সাহিত্যে ইহার স্থন্দর উদাহরণ রবীক্সনাথের 'ঘরে বাহিরে' মকী বাণীর চরিত্রের বিপরীত ভাবের সমাবেশ— ছর্জাার তির আঘাতে কত বিক্ত इटेश विमला इंग्री९ माकृत्यत উरवाधन कि महीयंत्री इट्या माजाइन ! वारलाव উপचारन েসেঝ বৈর্যোর যে সকল স্থন্দর চিত্র অন্ধিত इरेगाई थाय मन्छनिट्ट मासूरम् अवृद्धित বাধাবিদ্ন হইতে বিক্লিপ্ত অবস্থা হইতে রূপান্তর निक्छ दश्वा त्रशिखनात्थत कमना, जीनिक-नमा द्वात निनि, अहिम्बता द्वाति हैमा, - नवश्वक प्रदेशिशासाद्यत वाकन्यी, विन्तु, পার্বভী ও চেয়েুখী ও জগধর সেনের অভাগী

প্রভৃতিতে অভিমান ও বার্কতার ভিতর নিরা কেমন তীত্র মধ্র দেশা, বেহ ও করুণার ভার কুটাইয়া তুলা হইয়াছে।

রুণ সাহিত্যে নির্ভিত প্রবৃত্তি

বিখ-সাহিত্যে কৃশ উপপ্রাসই মাছবের
সংক্ষীবনের হথা ও নির্জ্জিক মহিমা
স্কাপেকা আকর্ষক ভাবে কীর্ত্তন করিয়াছে।
কানণ কৃশ সমাজের মতন অমন অন্ত নিরোধী।
সমাস হয় নাই, কুশের মতন অমন সামাজিক
জীবও জগতে তুর্গত। গভীর অক্ষারে
পুকানিত তুর্দমনীয় শক্তি হাহা প্রকাতে
অক্ষগরের মত রুদ্ধ বীর্যা তাহাকে কুশ সাহিত্যা
ভাগরণের ক্ষেত্রে টানিয়া বাহির করিয়াছে,
তাহার বিষম খাস প্রাথমিত বিষ উল্পীর্গে
তুর্ কুশিয়া কেন, সম্প্র ভ্রণং আৰু ভীত;
ত্রস্তঃ।

অপরদিকে রূপ সাহিত্যে যে ক্রমনা ও
সোসামঞ্জন্তের অভাব তাহাকে ফরাশী ও
ইংরাজী সাহিত্য একটা বিশিষ্ট আকার
দান করিয়াছে তাহার কারণও সেই
অনিশ্চিত, প্রবল, স্থু চৈত্তের প্রভাব।
তাই একদিকে যেমন আধুনিক মানুষ বর্তমান সভ্যতাকে একটা অসহ বিকার মনে
করিয়া ভবিস্তাতের নানাক্রপ স্থাকর কল্পনার
মোহে ও স্কটিতে মুর্যা, অপরদিকে নিশেষিত ব্যক্তিতের একটা প্রায়ত্তর বিহার ঘোষণা রূপ সাহিত্যে লাভ করিয়া তাহার পক্ষপারী।

জীবনে বত কম স্বাভাবিক বৃদ্ধির বাধা
তাহার বিচিত্র বিশাপ ততই ব্যক্তিখের
পরিপতি এই গত্য সমাজ ও অর্থবিক্সানেছু
বৃগতিতি। ইহার সমাজ উপলব্ধি এগুনও
হয় নাই। সাহিত্য, চিত্রকলা, সঙ্গীতের দিক
ইইতে মাস্কুবের ক্ষোভ ও উত্তেজনা নহে,

তাহার স্থপ্ত স্মাকাক্ষার ক্লপান্ধর ও সম্যক পরিপাক ও পবিণতিই লক্ষ্য বস্তু।

আত্মবিদ্রোহ বনাম আত্ম প্রতিষ্ঠা

नमीत 'व' आमाम नामिक भागिक जतन-মতি বাঙালীর ভাবপ্রবণতা উত্তেজনা ও বিদ্রোহের থুব জোগাইয়াছে। স্বপ্ত বুভিকে বিপথে প্রেবণ না করাইয়া সংপথে সমাজেব কল্যাণকব ধাবার ধাবিত কবা শিক্ষকেব প্রধান কাজ। সে শিক্ষাৰ ভাৰ বাংলা সাহিত্য লয় নাই। তাই সাহিত্য লালঁগাব রঙে রঙীন হহয়া আলেয়াব মত হুর্গন্ধময় জলাভূমির ব্যাভিকে দিশেহাবা কবিয়াছে। উত্তেজনা বা বিদ্রোহের দিকটাও মাহুষের অস্তর্নিহিত বাধাপ্রাপ্ত বৃত্তি সমুদায়েব পরিচয় হইতে বঞ্চিত হইরা ভাগাব ব্যক্তিত্বের সমগ্রভার পরিচয় দেয় না। একটা বিপুল প্রলয়ন্তর ক্ষোভ যাহা মানুযেব সমগ্র ব্যক্তিত্বকে নাডা দের, ভাহার পরিচয় পাচ না, শুধু একটা

দিকের উদ্ভেজনা সেই দিক হইতে ব্যক্তির চরিত্র পরিবর্জন করে। জরপূর্ণাব মন্দির হইতে ভাই হমসেনের 'কুধার' আকাশ পাডাগ প্রভেদ। দিবাকরের সহিত পাপ ও শান্তিব নায়কের ভূলনা হয় না। সহাজ্যার আত্ম-কথাব সহিত শ্রীকান্তেরও সেইরূপ বৈপরীতা লক্ষিত হয়। বিলোগ ও সমগ্র জীবন ধরিয়া হয় না, রূপাস্তব্য হয় না।

অথচ আব্ধ দেশে চিন্তাব নানাদিকে যে নিবাশা ও ব্যুৰ্থতা মুথ ব্যাদান কবিয়াছে তাহা আমাদিগকে নিরন্তব কতনা অজ্ঞাত বিরোধ, কত না স্বপ্ত অন্তঃবিদ্যোহেব উপকবণ জোগাইতোছ। এই অদম্য বিয়োহা শক্তিকে মোহ ও কল্পনা ও বস্তুতন্ত্বহীন স্বষ্টির মায়াজাল হইতে রক্ষা করিয়া সকাঙ্গীন ব্যক্তিত্ববিকাশের কল্যাণকর উদাব পথে নিয়োগ করা—বাংলা সাহিত্যেব প্রধান কাজ। আর এই কাজে আমাদেব সাহিত্য বর্তমান মনোবিজ্ঞান হইতে যেমন নব নব তথা তেমনি বর্তমান ইউরোপীয় সাহিত্য হইতে নব নব প্রণাণী লাভ কবিবে।

"মান্ত্র হিংসার বশে যুদ্ধ করিবার সময়েও নারীজাতি ও শিশুর অঙ্গ স্পর্শ করে না, কিন্তু প্রকৃতির নিয়ম ব্যতিক্রম কারীর ক্ষমা নাই—ধ্বংসই তাহার একমাত্র পরিণতি!"

<u>፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟</u>

সংশ্ৰ

[শ্রীসরসীকান্ত দত্ত]

শ্রদীপথানি যখন তোমার হাতে
ছিল উজল ছিল জ্যোতির্মার,
কি ভয় ছিল গন্তীর আঁধার রাতে
ছড়িয়ে গেছি বিপুল বিশ্বময়!
অসীম আকাশ স্তব্ধ তন্তাহারা
আমার পানে রৈত চেয়ে সে;
হাজার আঁথির পলকবিহীন সাড়া
প্রাণের মাঝে বৈত নিমিধে!

প্রদীপথানি এখন তোমার হাতে

b'থে আমার হয়েছে মলিন;

ক্রীধার পথে চল্ছে সাথে সাথে
ভয়-ভাবনায় আশা আমার ক্রীণ।
অজগরের নিশাস লাগে গায়,
উবার আলোয় রক্তনিশান ক্রলে;
মক্তৃমির বুকের বেদনায়
বিশ্ব আমার মুচ্ছে পলে পলে।

মঙ্গৰী

বিজ্ঞান।
হাসি হইতে চরিত্র নির্ণর
অকজন মাজুব বে ভাবে হাসে তাহা
দেখিয়া সে কোন্ চরিত্রেয়া রোক তাহা বেশ
শাইকারিয়া বোকা ধার।

किइनिन इटेंटक टेडोनीत अक्वन संशा-

পক্ এ বিষয়ে গবেষণা করিয়া সম্প্রতি উক্ত অভিমতে আসিয়া পৌছিয়াছেন। হাভের দেখা দেখিয়া বদিও অনেক সময় লোকের চরিত্র পড়া সম্ভব, তথাপি তিনি বলেন, হাসি হইতে এ বিষয়ে আরও ছির সিদ্ধান্তে আসিয়া পৌছানো বার।

त्यांना रवना शामिष्ट मसीरशका छेरकरे।

সে হাসিতে হা-হা-হা ক'রে শক্ষ হয়। যে লোক এমনি হাসিতে পাবেন, তিনি বেশ সবল চিত্ত, তাঁর মনেব কোথাও এতটুকও কালো মেঘ নাই। আর যে লোকেব হাসিতে হে-হে-হে শক্ষ হয় তাহা হইতে বুঝিতে হইবে যে তাহার মননা সরল নয়, একেবাবে অপ্রসর।

ছাসিতে হি-হি-হি শব্দ হয়। এ বকম শব্দ হইলেই বুঝিতে হইবে সে লোক জন্তান্ত তবল, কোন কাজেই তাব লৃচতা নাই। আব যাহাবা হো-হো-হো কবে হাসে তাহাবা লৃচচেতা এবং যাহা করিবে একবাব মনে কবে তাহা না করিয়া ছাড়ে না। ইহাদেব মনেব কোব মথেই আর ইহাবা বড়ই সবল উদাব প্রাকৃতিব লোক হইয়া থাকে।

ন্ত-ত্সব চাইতে পারাপ হাসি। এমনি ভাবে যাতাবা হাসে ভাদেব কথনো বিশ্বাস কবিতে নাই। তাহাদের বভাব অভ্যন্ত শারাপ।

হাসিব শব্দ হইতে বখন লোকের স্বভাব টেব পাওরা হায়, তথন কি ভাবে কে হাসে কাহার দিকে মন দেওয়া উচিত। কেননা হাসি হইতে ব্যক্তিত্ব ও স্বভাব ধরা পড়িয়া বাহতে পারে।

আনেক সময় হাস্ত ক্রিতে যাইরা জনি-যায় হাক্সাম্পদ হইতে হয়, স্থতরাং স্থান কাল পান সম্বন্ধে বিশেষ বিবেচনা করিয়া তবে হাসিতে ও হাসাইতে হয়।

যাকাবা কখনও হাসেনা তাহাদেব নিকট কইতে যত দূরে থাকা যায় ডডেই মঙ্গল।

বৈচিত্রা।

নিজেই নিজের ঠাকুছা ২০১০ জ্বাজানি জেপাল্যের কানৈক নাবিক। এই লোকটি নিজেই নিজেব ঠাকুদা হইয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন--আমি এক বিধবাকে বিবাহ কলি, এই निधवांव शृक्वश्वामीव खेवरम अकृष्टि स्मरम हिन, তাহাব নাম সিলাভিরেচা। আমাব পিতা এই বালিকান প্রেমে পাড়ন, এবং ভাগাক দিতীয় স্বীক্রপে গ্রহণ কবেন। এই ক্রপে বাবা আমাৰ জামাতা হুহলেন এবং সংক্রা व्यागांत मा बहेता। किছुनिन পरেत आमांत স্বী একটি পুত্ৰপ্ৰস্ব কৰিলে থোকা হইন বাবাৰ সংভাহ এবং আমার বিমানাৰ ভাই। বিস্তু কেবল ভাই নম, কিছুদিন বাদ বাবাব স্ত্রী (ছিন্তীন) একটি ছোল প্রাস্ব কবিল। সে হটল আমার ভার এবং আমার মেয়েব ह्माल। आगांव ची व्हेल आभान मिनिया, কেন না দে হচল আমাৰ মায়েৰ মা। ভা+ আমি আমাব স্বীব এক দিক দিয়ে স্বামী ও অশ্ব দিকে দৌহিব। অবশেষে সেই দিদিমার স্বামী বলিয়া আমি স্বভাবত:ই আমাব ''স্থিলনী'' शक्का

সুক্ষ্তার হিসাব

একটা চুল কভটা সৃক্ধ তা মাপতে দিলে আমবা মাথায় হাও দিয়ে বস্ব। কিন্তু গড়ে একটা চুল —এক ইঞ্চিন ছয়শ ভাগের এক ভাগ।

সাধাবণ পকেট যড়ির "হেরার জ্রীং' চুলের চাইতে অর্হেক সরু।

এক টুকরা খাঁটি সোণা পিটিয়া এত পাতলা করা যায় যে অমনি তিন লক্ষ পাত উপরে উপরে রাখলে তবে এক ইঞ্চি পুরু হয়। আডাই ডোলা লোণা থেকে এত স্থ্য তার হ'তে পাবে, যে দেটা শঞ্চাশ মাইম লম্বা হবে। মার আখদণ গোণা থেকে অবনি সরু তার নিমে সোঁটা পৃথিবীটা বেড্ন দেওয়া চলে

সাবানের বুদ্বৃদ্ সর চাইতে পাতলা। হিসাব করে দেখা গিগেছে উহা এক ইঞ্চির ত্রিশ শক্ষ ভাগের এক ভাগ।

''বরাজ''

জীবন্ত আলো

বাজিলে কোকুজান্ নামক এক রকম পোকা আছে। ইহাদের পাত্র হইতে বাতির লার বেশ পরিষ্কার আুল্লো বহির্গত হয়। ব্রাজিলের আদিম অধিবাসীরা ঐ রক্ষ কতকভল কোকুজান্ ধরিয়া কাচের জারের মধ্যে প্রিয়া বাতির কাজ চালাইয়া দেয়। জনৈক পরিব্রাজক বলেন, একটি কোকুজান্ পোকা পুতকের পাতার উপর রাখিলে অনায়ানে সেই পাতা পড়া বায়। ব্রাজিল দেশের নারীরা এই কোকুজান্ পোকাকে গহনার লায় ব্যবহার করে এবং তাহাদের পরিহিত বস্তাদিতে অনেকগুরি করিয়া ঐ পোকা আটকাইয়া দেয়।

গোল আলুর উপকারিতা

আইরিশরা অভিন্নিক্ত মাত্রায় গোল আৰু থায় বলিয়া তাহাবা বাতে আক্রান্ত হয় না।

অভিকায় ঘণ্টা

পৃথিবীর মধ্যে সর্বাণেক্ষা বৃহৎ ঘন্টা জাপানের ওসাক। সত্তরে আছে। ইহার দৈর্ঘ্য বোল হাজ, আর ওজন প্রায় পাঁচ হাজার চারি শত মণ।

स्वार कृषिय दुन

আমেরিকার নি ট্টরর্ক, ভারতবর্ষের মাজ্রাক ও বেলজিয়ামের এক্টোয়ার্শ সহরে পৃথিবীয়া মধ্যে সর্বাপেকা বৃহৎ ক্লুনিজ্দ আছে, এইসকল হুদে জলচর জল্প রক্ষিত হয়। লগুনে এক্লপ এক্টাও হল নাই।

সাগর জলের তুর

আটগান্টিক মহাসাগরের সপ্তরা সাতাইন
মণ জল হইতে এক মণ আধ সের হুল পাভরা
বায়; প্রশান্ত মহাসাগরের সপ্তরা সাভাইল
মণ জলে সাড়ে উন চল্লিল সের আর মক্র
সাগরের সপ্তয়া সাতাইল মণ জলে ছই কর
সাড়ে তের সের হুণ পাওয়া বায়।

नवस्त्रस्य (माठी ट्राइट

পৃথিবীর মধ্যে সকলের চেরে মোটা ছেলে হইতেছে লোন ভাসন। তাহার বরস প্রার ১৫।১৬ হইবে, কিন্তু সেওজনে ৫ মণ দশ সের। তাহার কোমরের মাপ ৬৯ ইঞ্চি, ছাতি ৬৯ ইঞ্চি। টমাস্ সাবিন নামক আর একটি মোটা ছেলের সন্ধান মিলিয়াছে, ইহার বরণ যথার ছই বংসর তথান তাহার ওজন ছিল প্রার দুই মণ।

কুত্রিম মুক্তা

লগুনের বড় বড় জুরেলারগণের মধ্যে সম্প্রতি থ্র একটা বড়রকমের হৈ হৈ পড়িয়া গিয়ছে। মেসার্স কে, মিকিমোটা নামক এক জাপানী কোম্পানী লগুনে এক প্রকার করিম মুক্তার আমদানি করিয়ছেন। সে মুক্তাগুলি কোন অংশেই স্বাভাবিক মুক্তা অপেকা হীন নহে, সর্বাংশে সমতুলা। কোম্পানী বলেন, বৈজ্ঞানিক উপায়ে বিধিমতে পরীক্ষা করা গিয়াছে যে, এই মুক্তা একেবারে সকল রক্ষমেই স্বাভাবিক মুক্তাব ভায়।

রুহত্তম পক্ষী

অনেকের হয় ত ধারণা আছে যে, ঈগল বা অদ্বীচ পক্ষী দর্মাণেকা বহুৎ পক্ষী। আরব্য উপস্থাদে বক নামক এক প্রকার বৃহৎ পক্ষীর কথা পাওয়া যায়। কি ই জগতে হুকী অণেকাও বৃহত্তর এক প্রকার পক্ষী বাদ করিত। ঐ পক্ষীর নাম
"মেরা।" এই জাতীর পক্ষী উদ্ভিতে জামিত
না বলিরা ইহারা এখন ধ্বংদ প্রাপ্ত হইরাছে।
প্রাণীতত্ত্বিদ্ পণ্ডিতগণ ভূগর্ভ হইতে ইহাদিগের কন্ধান উদ্ধার ক্রিয়া ইহাদের প্রতিকৃতি নিশ্মাণ ক্রিয়াছেন।

"দক্ষিলনী"

থবরাথবর।

নব-যৌবন লাভের। অক্স অস্ত্র-প্রয়োগ
নব-যৌবন লাভেব জক্স যে নৃতন অস্ত্রপ্ররোগ আবিষ্কৃত হইয়াছে, তদমুসারে ভবানীপুর শস্থ্নাথ পণ্ডিত হাসপাভালে অস্ত্র-প্রয়োগ
হইয়াছে। ভারতে এইরপ ধরণের অস্ত্রপ্রয়োগ এই প্রথম। ভাকার কে, এস, রায়
এই অস্ত্র-প্রয়োগ করেন। রোগীর অবস্থা
ভাল এবং ভাহাব জীবনী-শক্তি বৃদ্ধিব লক্ষণ
দেখা যাইডেভে। "সাল্মলনী"

কিণ্টন গ্রামের স্ত্রীলোকগণ চর্কি রাথিয়া প্রথমে নিজেদের বাড়ীতে ব্যবহারের জন্ত সাবান প্রস্তুত করিত। এখন সমগ্র গ্রামের সাবানই তাহারা সরবরাহ করে।

প্রত্যেক আড়াই বৎসর পরে একবার একমানে হুংবার পূর্ণিনার মিলন ঘটে।

হাস পঞ্চাশ বৎসর পর্যান্ত বাঁচিতে পারে।

সাধাংগতঃ একটি স্থা ব্যক্তি প্রায় ছই মিনিট পর্যান্ত জলের নীচে থাকিতে পারে। কিছ ১৯১২ সনে এক ফরাসী প্রায় সাড়ে ছয় মিনিট পর্যান্ত জলের নীচে ছিল।

तिशा शिशाटक, क्यांनीत्मरण शुक वदनश

বনসের মধ্যে প্রভি চারিটতে ক্রিকট শিশু মৃত্যুমূপে পভিভ হয়।

ঝিহুকের পর্বশাস্কু দশ বৎসর পর্ব্যস্ত ।

পৃথিবীতে ২৬,৫১২ খানা বাস্পীয় পোত এবং ৫,০৮২ থানা অর্থপোত আছে।

স্বামীকে আগুণে ফেলিয়া দিতে ধারা দিয়াছিল বলিয়া কুর্টিফের একটি স্ত্রীলোক আদানতে অভিযুক্ত হইয়াছিল। স্ত্রীটি রসময়ী বটে! স্বামীকে বোধ হয় জ্বালানী কাঠ মনে করিয়াছিল।

আজ পর্যান্ত এক হাজার রক্ষের গমের কথা জানা গিয়াছে।

সমুদ্রের প্রতি বর্গ মাইলে থার কোটি মাছ আছে।

মান্নবের সাথে মক্ষিকার দেহের তুলনার মক্ষিকারা পঁচিশ গুণ জোরে চল্তে পারে।

রুষে ইউরোপের যে কোন দেশের চাইতে নিরক্ষরের সংখ্যা থেশী—অথচ পুস্তকের দোকানের মুংখ্যা সব দেশেব চাইতে থেশী।

জাপানে রাজি বেলার কোন বাড়ীব কুকুর ডাক্লে—বাঙ্গার কর্তাকে পড়নীর বুমের শাস্তি হরপের শাস্তি স্বরূপ পর দিন তার বাড়ী গিরে বেগার থেটে দিয়ে আস্তে হয়। ইর্কশারারের ক্রনার থনির বজুরেরা তামাকের পরিবর্তে ক্রনা চিবিরে থায়! থবর পাওরা গিয়াছে একজন মজুর অতিরিক্ত ক্রনা চিবানোর দক্ষণ মারা গিয়াছে!

এক ভদ্রবোক একটি টাইণরাইটার

বানিয়েছেন—তার ওজন মোট এক স্টেলা এতে মোটে একটি চাকা—আর রবারের শুটিকরেক হরফ আছে। হাতের আলুল ও কাগজের মাঝগানে রেথে ওটাকে চালান হয়। এটাকে লিলিপুটনের দেশে পাঠালে মন্দ হয়না। "প্রাশ্বশ

ভাৰবার কথা

বধু-নির্য্যাতনের পাঁলা। >। ফরিদপুর

সার্ভেণ্ট পত্রে প্রকাশ, ফরিদপুর জেলার বালিয়াকান্দি থানার অন্তর্গত রামদিয়া গ্রামের কোনও ব্রাহ্মণ পরিবারের জনৈক মাণি উকুলেশন পরীক্ষার্থী ছাত্র वानिका वर्दक शास्त्रीत निकछ रहेट छ।का व्यानाहेवात बन्ध वत्त । हेशां व्यक्तीकृष्ठ. হওয়াতে বালিকাটীর পা হইতে মাথা পর্যান্ত त्म (वंख मातिएख शहर । श्वामीत अहे निष्ट्रं व অভ্যাচারের ফলে বালিকাটী অজ্ঞান হইয়া পড়ে। এই বালিকার ভাস্থর একজন উচ্চ हेश्द्रकी कूल्ब अधान निकंक। जिनिए नांकि এই অভ্যাচারের সমর্থক। ইহার পর मारे खन्धत यामी वानिकात-नर्वात्त्र (करता-निस क्रिकारेया निया आधन ध्वारेया (पंय। আত্তন জলিয়া উঠা মাত্র বালিকার জ্ঞান হয়। ভরন দে প্রাণ ভয়ে আর্তনাদ করিতে থাকে। পাড়াপড়নীরা সাহায্য করিতে আসিলে উক্ত প্রধান শিক্ষক নাকি তাহা-मिगटक बाधा दमय। यांशा इंडेक, गछ २ता

তারিথে হতভাগিনীর জ্ঞানাযন্ত্রণার অবসান হইয়াছে। এই ব্যাপারে পুলিশের ভদক্ত চলিতেছে।

২। পাবনা

(নিজম সংবাদদাভার পত্র)

পাবনা জেলার অন্তর্গত-্রামে বাবু---র বাস। তাহার পারিবারিক লোকের মধ্যে তাহার স্ত্রী, বিধবা জোষ্ঠা এক ভিমি ও মাতাঠাকুরাণী৷ উক্ত ভদ্রগোঁকৈর माम के क्षणायह ---- शाम नियामी क्लान मञ्जाल वरम्य करेनकः स्मारत महिल विवाह হয়। ঐ ভদ্রলোকের ভগিতীর কোন ছেলে शिल नाई वा इस नाई; त्नई कांत्र(नई इंडेक বা অত্য কারণেই হউক, তাহার এবং তাহার মাতার স্বভাব এতই খারাপ ছিল যে, উক্ত ভদ্রলোকের স্ত্রীর সঙ্গে এক মুহুর্ত্ত বনিত ना। তাহারা স্বলাই ঐ বড়টির অনিষ্ট চিন্তা করিত ; এমন কি সময় সময় দধির ৠ ভাও দারা মাথায় কিমা পায়ে আঘাত করতঃ রক্তলোত প্রবাহিত করিত। উক্ত শ্রীযুক

দের পজ-প্রভাবে এমন কবিয়া রাখিয়াছিল
বে, ঐ সকল খুনাথুনি কাজ নাড়ীতে হুইলা
যাইত আর সে চুপ করিয়া এক ঘবে বসিলা
মজা দেখিতে থাকিত, কোন পক্ষকেই কিছু
বলিত না। গত ১৭ই অগ্রহারণ উক্ত ভদ্র-লোকের স্থীটি প্রলোক গমন কবিয়াছে।
পরক্ষার শুনিলাম, উক্ত ভাকিনী খোগিনীছয়
ঐ বউটিকে ধরিয়া মানিতে থাকে, তাহান
ফলে দে মুখ দিয়া বক্ত উঠিয়া মানা গিযাছে।
আনার বাটীছ লোকেবা বলে যে, তাহান মুখ
দিয়া বক্ত পড়া বাানাম ছিল, হুঠাৎ একদিন
বেশী প্রিমাণ রক্ত্যপড়ায় মানা গায়। এক্ষণে
কোনটা বিশ্বাস কবি। তুঙায় পক্ষেব লোকেব
কথা, না ঐ ভাকিনী যোগিনীর প্

উক্ত মহাশয় পুনবায় বিবাহ কৰিকে ইচ্ছুক। আপনাবা কি কেহ ঐ ডাকিনা-যোগিনীৰ মধ্যে বজা দিতে প্ৰস্তুত আছেন ?

০। শাভিপর

(নিজস্ব সংবাদদাভার পত্র)

ক্ষেক মাদ পৃক্ষে আহিরীটোলা প্রভৃতি স্থানের বালিকার্ধ্ নির্যাক্তনের কথা শ্রবণ করিয়া অনেকেই আশ্রুহানির হইয়াছেন, কিন্তু পর্নাগ্রামে উহা অপেক্ষা লোমন্থণ ব্যাপার কভ শভ যে সংঘটিত হয়, ভাগার বিশুমান্তভ কেই অবগত হচতে পারেন না। শান্তিপুর নিবাসী শ্রীযুক্ত—পুরবধুকে বিবাহের ক্ষেক দিবদ পর হইডেই অনেক প্রবাধ অমান্তবিক যন্ত্রণা প্রদান করাডে ঐ হত—ভাগিনী অকালে কালগ্রানে পজিত হইয়াছে। আমনা বিশ্বস্থত্তে জ্ঞাত হইয়াছি যে এক দিবদ উহার শ্রাক্তী উহাকে ক্ষতা থারা অভ্যন্ত প্রহার ক্ষরে ব্যবং অক্স এক দিবদ প্রহার ক্ষরে ব্যবং অক্স এক দিবদ প্রহার ক্ষরে ব্যবং অক্স এক দিবদ

দের। এই ক্লপে প্রায় উহার সামী, খাওড়ী এমন কি দেবর পর্যান্ত প্রহার করে। ইহা বাতীত কত প্রকার বন্ধণা যে উহাকে প্রকান করিয়াছে, তাহা সামান্ত পত্রে প্রকাশ করা বায় না। ফলত: ঐ প্রকাব অসহ অভ্যাচাব সক্ত করিতে অসমর্থতা এবং স্থামীন উলাসিক্তই উহাব মুক্তার প্রধান কাবণ।

পুনন্দ শ্বণ কবিয়া অতান্ত বিশ্বিত ও চঃখিত হইলাম যে, পাড়াব কতিপয় বৃদ্ধ ব্যক্তি ঐ অপরাধিগণকে শান্তি দেওয়া দূবে থাকুক, ঐ বালিকাব মাথা থাবাপ হাঁপি বোগ পেভৃতি মিথ্যা কথা বলিভেল। যদি এতাদৃশ গোকেব দণ্ড দেওয়ানা হয়, ভাহা ইইল হতভাগিনী বালিকাবধুদিগেব দিন দিন আবঙ গুববস্থা হইবে।

-"আলন বাজার পাত্রকা"

বাঙ্গালায় শিশু-মৃত্যু

বাঙ্গালা গ্রণ্মেটের স্থানীয় স্থায়ত শাসন বিভাগের সাধারণের স্থাস্থা সম্বন্ধীয় যে বিপোট পাইয়াচি, তাহা হইতে কিয়দংশ ও কয়েকটি সংখ্যা উদ্ধৃত ক্রিয়া দিলে বাঙ্গালা দেশেন স্থাস্থ্যের যে কতদ্র গুরবস্থা হহয়াছে, হাহা বুঝা যাহবে—

চট্টগামেব পাক্ষত্য প্রদেশ ব্যক্তীত সমগ্র বাঙ্গালা দেশেন গোক সংখ্যা ১৯২১ সালের আদম স্পমানীতে ৪, ৮৫, ২০, ২৯৩, চাব কোটি প্রার্থটি লক্ষ বাহশ হাজাব খুইশন্ড তিননক্রই জন হহয়াছে। ১৯১১ সালে ছিল ৪,৫৩, ২৯, ২৪৭ চাব কোটা ভিন্নার লক্ষ উনজিশ হাজাব ঘুইশত সাতচল্লিশ। গভ দশ বংসরের মধ্যে বাঙ্গালা দেশের সক্ষত্র লোকবৃদ্ধি সমানভাৱে হয় নাই।

२०२० अवः , २२> मार्ग कांगरक केन्ट्रम

লিপিবন্ধ মৃত্যুব সংগ্যা দেখিতে পাই ১৪, ৮১, ৬১২ এবং ১৪,০০,০০০ কিন্তু ঐ ঐ বংসবে জন্মেব সংখ্যা দেখিতে পাই ১৩, ৫৯, ৯১০ এবং ১৩,০১,০০১।

ভিবেক্টর অন পানলিক তেলথ বালন,
বাভাবিক নিয়মে মৃত্যুব তুন নায় জন্মেন ভান
বাভিয়া যাওয়াই হইভেছে দেশের স্বাস্ত্যেব
লক্ষ্ণ। এই সত্য অন্তদৰণ কবিয়া আমনা
দেখিতে পাই যে, ১৯২০ সালে বালালা দেশ
সমগ্র ভাবভবর্ষের মধ্যে সক্ষাপেক্ষা অস্বাস্তাকব প্রদেশ। ভিবেক্টন মহোদ্যেব বিবেচনায়
আাথিক হীনভাই নাকি এ অস্বাস্ত্যেব কাবণ।

১৯২০ এবং ১৯২১ সনে ২,৮২,০৯০
এবং ২,৬৮, ১৬২ জন শিশু এক বংসব না
চইতের মৃত্যুমুথে পতিতে হইসাছে। তারা
চইলে এই ছরু বংসনের অরপাত ব্যাক্রমে
হাজাবের মধ্যে ২০৭ এবং ২০% দাঁডায়।
মুশিদাবাদ জেলাব একটি ৫০০০ পাচ হাজাব
লোকের ক্ষুদ্র সালকেলে ব্যাহ্য গণনা
বেজেষ্টানী করাব ফলে দেখা গিয়াছে বে,
সেইখানে প্রতি হাজাবে ৭০০ জন শিশুবহ
মৃত্যু হইয়াছে। শতক্রা পঞ্চাশটী শিশুব
মৃত্যু জন্মকালীন জ্বল্তা হইতে হইয়া থাকে।
শঙ্করা প্রায় ১১ জন ধ্রমুষ্টভারে মবিয়া
গাকে।

আলোচ্য বিপোটে প্রকাশ যে লোক-সংখ্যাব ছাদ বৃদ্ধি বেজেপ্টানী ছারা সকল জেলায় যথাষ্থক্তপে নির্দ্ধান্ত হয়, নাত। মৃত্যু সংখ্যা গণনা যতদূব হইয়াছে জন্মেব সংখ্যা ভত্তদূর হয় নাহ। সে যাহা হউক, মৃত্যুর হায় যে পরিমাণে বাড়িয়া যাহতেছে, ভালা নিভাস্তই আভ্যান্তর বিষয়।

ক্রিকাতা কর্পোরেশনের উচ্চোগে শিক্ষিত ধাত্রী ও বেরে-ডাক্তারদের পর্যাবেক্ষণ ও ত বাবধানে শিশুরকান দিকে স্থকণ কলিতেছে, বেড-ক্রশ-লিগেব যড়ে কলিকাতায় এবং ঢাকায় শিশুদেব মঙ্গনেব পথ প্রশন্ত চইতেছে।

সম্বায়

এতদিন সমবায় আন্দোলন চলিবাব পর
ভাবতেব কোন্ প্রদেশে সমবায় কতটা অঞ্জসর
তইয়া ছ জানিবাব জন্ম সকলেবই মনে একটা
নিংমুব্য জন্মিতে পারে। সেই জন্ম নিম্নে একটা হিসাব তুলিয়া দিয়া আমনা বিভিন্ন প্রদেশে সমবায়েব প্রদাব সম্বন্ধে দেশবাসীর মনে একটা মোটানুটি ধারণা জন্মাইতে চেষ্টা কবিলাম

পাথানে সমবায় সমিতিব সংখ্যা মোট
৮৪৫৩। তারা সংখ্যাই বঙ্গালেশ—এথানকাব
সমিতিব সংখ্যা ৬০৬৬। এতদির মাদ্রাজে
৬২৮৭, মধ্যপ্রদেশ এবং বিবাবে ৫০১১,
বুক্রপ্রদেশে ৪৪৯৩, বিহাব ও উড়িজ্যায়
৩৫৮০ এবং বোজাইতে ২৯৫৬টা সমিতি
আছে। গোড়ায় আমনা এ কথাটাও বিলয়া
বাথি যে, এই যে তুলনামূলক হিসাবটা দেওয়া
হইল, ভাহাতে গত ১৯২১ সাল অব্ধি ধরা
হইরাছে। তৎপব গত এক বংসর বিভিন্ন
প্রদেশে বিভিন্ন প্রকাশ উরতি হয়ভ
হহ্যাচে—দে সব প্রাদেশিক বিবরণী হইতে
বুঝা ঘাইবে।

সকল প্রদেশের আয়তন এবং লোক-সংখ্যাব পৰিমাণ সমান নহে। স্ক্তরাং লোক সংখ্যাব অমুপাত ধরিলে দেখা যায়, প্রত্যেক এক লক্ষ অধিবাসীয় মধ্যে পাঞ্চাবে ৪০৮টা,বঙ্গদেশে ১০৬টা, মান্তাব্দে ১৪৯টা, ৯০৯টা, বিহাব ও উড়িক্সার ১০০টো এবং ছিভিডেও মাক্রাঞ্জে শতকরা ৯ এবং বঙ্গদেশ ও শোষাইতে ১৫০৩টা সমিতি আছে। মাল্রাজে बार्कानकर्रा २ ७ जन, (वाष्ट्राइएड २७ १ जन, বঙ্গদেশে ৫০০ জন, বিহাব ও উড়িয়ায় ১৭২ कन, गुरु-প্राप्ताम २.४ कन এবং পাঞ্চানে ১১ ১ জন লোক কোন না কোন সমিতিব मम्य ।

একেবারে না থাকা অপেকা যাহা হইয়াছে ভাগতে আমবা একটু আত্মপ্রসাদ ভোগ কবিতে পারি বটে, কিছু প্রকৃত প্রস্তাবে সমবায়ের এই প্রসার ভাবতবর্ষেব মত জনবহুল দেশে অতি নগণ্য। ভাবত-বর্ষে হাজাবকবা ১৭:৯ জন লোক স্মিতিব সদস্য আর ইংলাণ্ডর প্রত্যেক তিন প্রিবারের মধ্যে ১টী কোন না কোন সমিতির সংশ্রবে শংশিষ্ট। এই একটী মাত্র দৃষ্টান্ত দাবাই বোঝা যায়, ইংলও প্রভৃতি পাশ্চাত্য দেশ-সমুকের তুলনায় ভাবতবর্ষ সমবায় সম্বন্ধে কতটা পশ্চাতে পড়িয়া রহিয়াছে।

ইউনিয়নের সংখ্যা বঙ্গদেশে নিভান্ত ব্দল্ল—মাত্র ৬টা। মান্তাজে ১৭৭টা এবং বোম্বাইতে ৬৬টী হউনিয়ন বহিয়াছে। এ দিক দিয়া মাদ্রাক্ত অনেকটা উন্নতি লাভ কৰিয়াছে। ভবে মাল বিক্ৰয় এবং উৎপন্ন দ্রব্য ক্রের কবা সম্বন্ধে বঙ্গদেশ ভাবতের অক্রান্ত

প্রদেশ অপেকা সর্বাপেকা উন্নত। সেয়াবের বোমাটয়ে শতক্ষা ৭ করিয়া দেওয়া হয়। কোন কোন প্রদেশে ডিভিডেণ্ডেব হার শক করা ৬ ও আছে। - অবশ্র এই হাব অভি সামাশু এবং যাহাতে दुष्कि कवा यात्र माहे ८० है। কবা উচিত।

স্থাদেব হার বোম্বাইতে সর্ব্বাপেকা কম। **মেথানে সমিতিসমূতে ঋণেব টাকার উপর** শতকবা বার্ষিক ৯। ১০ আনা হইতে ১০৮০ -আনাব মধ্যে প্রচলিত আছে। শুধু ৰঙ্গদেশেই ম্বদেব হার একটু কড়া-শতকবা বার্ষিক ১৫।। 🗸 • আনা হাবে লওয়া হয়।

পশু বীমার প্রচলন বাঙ্গলাতে মোটেঃ नाहे। देश अ आम्हानत अकि कल्फ অথচ ইহাব আবগুক্তা যে কম আছে ভাগ নহে। সময়ে অসময়ে বহু মূল্যবান গো मक्रियानि माना शिया नक्रामरणत क्रयकक्रमरक বিষম বিপন্ন কবিয়া তোলে। সমবায়েব সাহায়ে) সমিতি প্রভৃতি স্থাপন করিয়া যদি कृषकर्गण (गा-महिसामि गृंड-शानिक क्युर्खान বীমা করিয়া রাথে, 🕏বে পশু-মড়কে তাহাদিগকে এতটা বিপর্যান্ত করিয়া ভূলিতে शास्त्र ना। এ पिक निया उक्तरम् व्यत्नक উন্নত--বেথানে ৩৮১টী পশু বামা সমিতি "ভাতার—পৌষ ও মাঘ।" त्रश्चित्राट्य ।

ভ দ্বিজে ক্র লাক

তাজাতে জ্বমান হাসি বড ভাল লাগে,

১ই তাবে গড়েছিলে বহু অমুবাগে

কীকৃক কিবণ ধালি নানেব জলে,
উনাব শিশিব যপ" শেত শত দলে
বিবি কিরণ লেগে আঁপিজলে হাসে
কোন ভোমাব কানে হাসিব আভাদে
কোনা বাছিয়া উঠে বল্পন আভায যেটুক হাসায ভাব দিগুণ কাঁদায জাব ধবা নেহালেন্ত বামবন্ত প্রায কাঁপিতেছে হাসি তব শাংলা ভাষায়,

ত মাব বেদনাগানি নিশা দিনমান

চালিতেছে বিধৰাব হ সিব সমান ।

যেপানে সকলে গেছে আঁথিজলে হোস গ্

দায়িত্ব কার কাছে ৪

[भीक्षशी(कम॰(मन]

নীর্ষকালকাশী অভ্যাদেব ফলে ঘি- কাবেদ সেই সনাতন নীতি—ঋণং ক্রছা ছাতং থাওরাটা অভাবগত হ'মে যাবার পর যথম পিবেৎ—অবশু অবলম্বনীয়। এই অমৃল্য সেই ব্যেহসুক্ত ক্লচিকর পদার্থটি কেনবার নীভিটি যেখন ব্যক্তিবিশেষের পক্ষে প্রযুক্ত্য, অর্থের অভাব হয়, তখন লোকায়ত্তদর্শন- তেমনি রাষ্ট্রপালদের পক্ষেও প্রযুক্ত্য। সে- কালে লোকে মনে কর্ত আর বার সম্প্রে এক জন বিজ্ঞ গৃহত্বের যা কর্ত্তব্য, রাষ্ট্রপাননেরও তাই কর্ত্তব্য — অর্থাং আর্লটা যাতে বাড়ে, বারটা যাতে আর-টাকে অভিক্রম না করে, ভাই কর্ত্তবা। এ ছাড়া আর একটি অভি আগশুক কথা এই যে গৃহশ্বেরও বেমন অভিত্তপূর্ব ব্যয়ের জ্ঞ কিছু সঞ্চর করা আবশুক, রাষ্ট্রেরও তেমনি একটা অর্থ সংস্থান গাকা আবশুক। সেকালে রাষ্ট্র ছিল রাজার নিজস্ব সম্পত্তি এবং তার প্রেভি অনুসারে ভিনি ভার সংরক্ষণ করতেন। রাজকোষের পূর্বভা অপুর্বভাও ভারই উপর নির্ভির কর্ত্ত।

আরু ব্যয়ের অসামঞ্জ ঘটনে ব্যক্তিবিশেকের পক্ষে ঋণের বিকল্পে আর ছটি কাজ
কর্ষার ব্যবস্থা আছে—একটি হচ্ছে চুবি,
অপরটি হচ্ছে ভিক্ষা। রাজার পক্ষে অবশু
সাধারণ লোকাচরিত এ সকল কাম কর্বার
আবশুক হয় না। কেন না, প্রজার অধিকারণ
গত ধন আত্মসাং কর্বার ইছে। বা আবশুক
ক'লে রাজাকে তার অমুমতি নিতে হয় না।
রাজ-ইছে। তথন রাজ-বিধিতে প্রিণ্ড হয়
এবং প্রজার ধনহরণটা কর প্রচণ-স্ক্রণে বৈধ
হয়। ভিক্ষা সম্বন্ধেও সেই কথা।

এখন কিন্তু সভ্যন্ত -র্বন্ধির সঙ্গে সঙ্গে বাজার ইচ্ছামাত্রই রাজনিধিতে পরিণত হয় না। ঋণগ্রহণ ও কর স্থাপনও কেবল মাত্র রাজকীয় ইচ্ছার উপর নির্ভর করে না। সভাদেশে এখন প্রজার ইচ্ছাকেও গণনার মধ্যে ধরতে হয়। জনেক দেশে প্রজার ইচ্ছাই পূঞ্জীভূত হয়ে ঋণ গ্রহণ, কর স্থাপন শ্রহুতি সকল কাজেই রাষ্ট্রণতিত্ব করছে। এখন এ সকল কাজ জার কোন ব্যক্তি-বিশেষের কল্পনাপ্রস্ত জাক্ষিক কাজ বলে বিবেচিত হয় না। এ সকলের মুলেও কতকভলি নিয়ম আছে, একটা বৈজ্ঞানিক রীতি
আছে, এগন এই-ই সর্বাবাদিসক্ষত। আমাদের দেশেও কোটিল্যের অর্থশান্তে এবং গুরুনীতিতে এই বিজ্ঞানের মূলতব্যুলি দেখতে
পাওরা যায়। কিছু দেশের ছ্রুগ্রিং অর্থ বিজ্ঞানের মূলও অন্থ্রিক্ত হরে অভিবাক্ত
হতে পায় নি। কিছু অভিবাক্তির বৈদেশিক
বাধা সব্রেও ভারতবর্থের প্রভাসাধারণ রাষ্ট্রনীতিক অর্থশান্ত সম্বন্ধে ভার সংস্কাবগুলি
উত্তরাধিকারস্থ্রে দে কাল থেকেই প্রেছে
এবং মনে মনে আজও সেই সংস্কাবগুলিরই
পরিপোষণ কবে। সে দিন পর্যান্ত পঠিশালাব

"ন্নোশালেয়ে ছ-্তং বকে বাজনীতি সমূচকং।"

এখনই ইন্ধল কলেজে বাজনীতি কথাটি
ইচ্চারণ করা নিষিদ্ধ। তথন তা ছিল না।
তথন কোটিল্যের অর্থশাস্ত্র, শুক্র নীতিতে,
সাধারণ সাহিত্যে, কাব্যে লোকে অর্থবিফ্রানের সুল তত্ত্তিবির সঙ্গে পরিচিত হত।
লোকে শিশ্ভ

প্রজান্তপে স্থং রাজ প্রজানাঞ্চ হিতে হিতম্। নাক্সপ্রিয়ং হিতং ব্রাজ্ঞা প্রজানাং ভূ প্রিয়ং হিতম্ #

কাৰ্য্যে পড়ত প্ৰজানামেৰ ভূতাৰ্থং স ভাভ্যো বিশম গ্ৰহীৎ [কালিদাস] স কিং নাজা যো ন রক্ষতি প্ৰকাঃ [সোমদেব] প্রকা পরিপালনং হি রাজে। যজঃ।

[दमामदत्त्व]

এগন নিজের হিতটি সম্পূর্ণরূপে পূর্ণ মাত্রার निर्विष्ठ करत्र ज्ञांकभूत्रायत्। व्यवनत्रमञ श्रेकार হিত চান। নিজেব হিডটা নিকিন্ন কৰছে অনেক জিনিষের আবশুক, তার মধ্যে হলাতে ব্যেমটা (steel frame) প্রধান অভরাং এটাকে গড়তে এবং বজায বাথতে (य त्रम कार्यक, त्रायन महित्र (महा अतान। তার ভগর আবশ্ব সাম্বিক বার আছে এবং অক অক বায়ও আছে, এই বায়গুলিৰ সমষ্টি व्यत्नक भगायत वार्यन भगष्टि । नाक क्रांप्ति याय। उथन स्मह मनाउन नी हि अवन्यन राय - भव कहा -वास व्यक्ष्यामी व्यास द्वा कता १ इस । अपने करबर्गान श्रेर्य ख्रेनश्च एक भाव नुवन कर अभिन करन कांग्रेड का CLEI कर्ना इस । व्यानक मणात्रह सान शहन छ १व शार्थन क्र प्रश्नाः स्तावस्त करा इश्। कह योगि अमाइह तान द इति नाम कवानि चार्ल श्रक्ति नाम छ दश ।य ব্যয়তা পরিমিত, যুক্তিযুক্ত, অপবিহার্য্য এবং প্রার কল্যাণের জন্ম অংগাবশ্রক। আমলা-उद्य भवाधीन (मर्ग का नक्त वालाइ नाहे। चामना मत्न करतन डाँग क्षण करन खानंव ভিত্যাধানৰ দায়িত গ্ৰহণ কৰেছেন, তাদের ভাসবক্ষক (trustee) হরেছেন, তাঁদের हेक्हा माधु अवः दम मचन्त्र श्रजात मान त्कान श्रीकांत मत्म्बहे इल्बा एडिक नगः, युनि वस छ। इत्त, छात्रा (वार्यन, श्रष्टांत मन विक्र 3, डाम्बर निष्यंत खान मन्त्र छाना दनारस ना । এই প্রক্রটির শাসক্বর্গ প্রভার ইচ্ছার বিরুদ্ধে এবং সম্রতির অন্দেশ্য না করে কর স্থাপনও करत्रम, भग नाइगंक कर्तम अवर अहे मकन **छिभादा मश्चारीक च्यार्थ**त ग्राथक तात्र अवः च्यात्र करत्न ।

পত ইউরোপীয় মহাযুদ্ধের সময় এই রক্ষ करन भग करन करत भारत माळा ८नएड जिल्ह इरप्रक्रिय २२८ (क्रांति द्वांका । अस स्था करवा कि ब व्याप्र-वारत्व मामक्षण शका क्य नि । वाब क्रांसरे व्हार्फ शिलाह, समा-थन्न त्यान नि । গত চাৰ ৰংসবেৰ প্ৰতি বংসৰ ক্ষমাৰ চেৰে থবচ যেটা বেশী হায়ছে, সেই বেশীটার সমষ্টির প্ৰিমাণ নক্ষই কোটা টাকা, সম্ভব অসম্ভৰ স্কল্বব্য কর স্থাপন করা হারছে—ছ্মি-কৰ, বাণিজাশুক স্থান্ত ডিউটি, আৰকারী-কন, আয়কর প্রভৃতি পার্চিত বড় বড় কব-গুণি ত আছেই। তাব উপর বেলভাতা বাচান, ডাকমান্তল বাডান, ष्याञ्चारमन .मनाभी (amusement tax) হাসপাতালে বোগীৰ কাচ থেকেও যংকিঞিৎ न किना वानाय-नन्द इत्यद्ध । ध्रथन कर्षु-भक्ष (नरशाह्म वाय ना क्यांति वाव **हर**न ना । এ कथा व्यवशा (मामन । ना एक व्यानक िन , अरकह वस्टि। विश्व व कुणक (म कथा োনবাব যোগ্য মনে কবেন নি, মুভরাং তাতে কাণ্ড দেনান। এখন শাসন যন্ত্ৰটা व्यक्त इवाव छेशक्रम (मार्थ (कक्रीत शमन्द्रमण्डे এবং প্রান্তিক গ্রণ্মেন্ট সকলেই বার সংক্রোচ ক্রবার জন্ম ক্মিটি নিযুক্ত ব বেছেন। ক্মিটি नाना शत्यवा करव द्वान द्वान विवस काम मः कि क नवात श्वमर्भ । भारता इन । विश्व সেই হজাত ফ্রেমটার গায়ে হাত দেবার নাতন কাবও ংয় নি। ববং তার উপর পারিদ **हर्जातहे यात्राधन इत्या**

এ দিকে মন্ত্রিসভা পেট্টত গবর্ণৰ জোনবেল আয়বায়েব সমতা স্থাপন করবার জন্ত নির্ভই ছশ্চিতাব নিমগ্ন। সচিবেরা পরামর্শ দিলেন লবথেব বরটা বিগুণিত করুত্তে পারবেল দীর্ঘকালবাাপী পুশনো অর্থাভাব রোগটা প্রশমিত হতে পারে, তাঁদের ছন্চিম্বার অবসান হতে পারে। বেই কথা সেই কায-মন্ত্রণাগ্রহে লবপকর দিওণিত করবাব প্রস্তাব इन, त्निकारनिष्ड धारमभिन्न अखायहा त्मम হল, প্রজাপ্রতিনিধিদের ভোটে কিন্তু তা व्यक्षीक् इत्त्र (शन ; व्यनमः) शवर्गमणे छात्क श्रुभावित करत रको जिन अछ रहेरि भागातन, সেথানে প্রণ্মেন্ট পক্ষের ভোটের আধিক্যে প্রাস্থ হরে গেল; আবার কেঞিদ্লেটভ এসেমব্লিভে পেশ হল। এসেমব্লির সদভ্যেরা আবার অগ্রাহ্ম করে দিলেন। কিন্তু ১৯১৯ माला भवर्षामणे अब हे खिन्ना आहे त्वर ७१वि ধারাক্সপ প্রঞাপ্রতিনিধিদের এক মৃত্যুবাণ গবর্ণর জেনাবেলের তুলীরে আছে; এবার ভাবই প্রয়োগ হল, সে প্রয়োগ আন্তর্ লবণ করের প্রস্তাব আইনে পরিণত হ'ল।

কাজটার শুরুত্ব অবশ্য স্প্রচিব গ্রুণ্র किनोरिक कुरवाइन धवः (मृहे खन्न छन-मावात्रगटक द्यांबावान डेएफ्ट धकरे। देक कियर **मिर्सिक्न । देकि** किस्र देवे। मिरिक्स खिल्लान যোগ্য। ভিনি বলেন এ ইবংসর খাতদ্রা मखा इत्यहरू, कम कांत्रशानात समकी वीरमत মঙ্গী কিন্তু কমে নি। স্তরাং থাগুদ্রের च्छ शृत्र्व या वात्र इक धावांत काव cहरत्र कथ ৰাম হবে। এতে যা বাচবে ভারই একটা गांमां छ क्रम मांज नवन कन वटन मिएक हरत। का अमनी वीरमत दर्गन कहे हरव ना। कहे कत्रवित्र व्यान এकि छन এই यে- श्रामाननामी বাজা থেকে ভক্তলবাসী ভিন্ন পর্যান্ত এবং অভিবন্ধ থেকে অভিশিশু পর্যান্ত সকলেকই উপার এর ভারটা সমানভাবে পড়বে, কেউ অব্যাহত থাকবে না। মাথট (poll tax) থেকে এব প্রভেদ এই যে স্ত্রীলোক এবং শিশুকে মাণ্ট দিভে হয় মা: কিছ এ টেক্সে

मिटिक हरत । शवर्षत क्लिनादान अभिकीशीरमत कथा दनवांत नमत्र मत्न कत्राक कृत्न शिदा **(हम (य ध्व (मामन मंडकता १० क्वम (मान्य** कतकात्रशामात्र काळ करत ना--- हार कावान করে থার। এই স্থবিদ্ধীবীশা চির্ধাণপ্রস্ত। যদি এ বংসরটা স্থৰংসরই হয়ে থাকে, কুখকে ক ক্ষেত যদি শশু একটু ভালই ক্ষমে থাকে, **২**বক ভার ফলভোগী হয় নি ৷ ফলভোগী ब्रह्मरक् छोत्र महोक्रम । शूर्व शूर्व छर्वः मृत्व मश्का कुर्तकत कोटल खांत भाउना बानाक করতে পারে নি। এ বংসর শশু চটি বেশী হওয়াতে মংগ্রুল ভার আংগেকার পাওনা আদার ভিসেবে যতদুর পেরেছে এবারকার শস্ত্র নিয়ে গিরেছে। ভাব উপর জমিদান আছেন, পূর্বেব ছবংসবে তাব যে থাজনা বাণী পড়েছিল, ভিনিও তা আদায় কৰে (नवांच Cbg) करत्र(इस) भटन त्रवक Cस তিমিরে সেট তিমিরেই আ'ছ, ক্রুলার জন্ত ভাব টেক্স দেবাৰ ক্ষমতা বিভুমাতা বাড়ে नि। शानवंत (अनारतम द्यांभ दश कारनन, অন্তঃ ভানা উচিত, যে ভানভীয় প্রভাদের অর্দ্ধের নবেশী বৎসরেব कर्दामान शास्त्र धनः (मह क्मानोर्द क्वन মুনের ভেশ্বে প্রভাধঃকরণ করে। ষথন শাসিভের চেয়ে বছ উচ্চে অবস্থান কবেন তথন তিনি যে শাসিতের হুনটুকুর থবরও রাথবেন এমন আশা করা অবশ্র ৰাতুলভা মাত্ৰ। সেই জন্মই আজ পুথিবীতে একটা আন্দোলন উঠেছে যে দরিত্র শাসিতের শাসকও দরিদ্র হবে, নইলে শাসিভের ছংখের অহভৃতি শাসকের হারয়ে জরিজে পারে না। সেই অভই আজ পৃথিবীর দীদ इ:थी प्रतिरक्षत्रा निरक्षापत ताड्रेपिकच-Proleterian Dictatorship - - 5100 1

কৈষিয়ভের প্রথম কথা এই যে লবণ্কর এ দেশে নতুন নর, পূর্বেও ছিল। গবর্ণর-জেনারেল যথন এই কথা বলেন ভখন মুগলনান আমলের মণকরা ভিন টাকা হারের লবণকরের কথাটাই তার মনশ্চক্র সম্মুখে উপস্থিত ছিল। কিন্তু তার মানস দৃষ্টি অতীতের আরও কিছু দুরে প্রাণারিত হলে তিনি দেখতে পেতেন তখন লবণগুরের মাত্রাছিল ২০ ভাগ বা ২৫ ভাগের এক ভাগ। অর্থাৎ 5 per cent or 4 per cent ad valorem duty (১) আর বর্জমান মাত্রাটা হচ্চে, মুল্য মণ করা এক টাকা কি পাঁচ দিকা আর শুন্ধ মণকরা ২॥০ টাকা! অর্থাৎ 200 to 250 per cent ad valorem.

[>] * * ধান্ত-ক্ষেহ-ক্ষার-লবণ-মন্ত পক্ষারাণীনাং চ বিংশতি ভাগঃ পঞ্চবিংশতি ভাগো বা।

কৌটিলীয়ং অর্থশাল্পম, শুরুব্যবহার:। ৪০প্রকা

কৈ কিয়তে তিনি আরও বলেছেন যে আনেক কাজের মূলধনের জন্ত এ দেশে এবং বিদেশে ঋণ প্রাণ্ড করতে হবে। তগন ভানতগ্রন্থেটের জমাগরচের মিল না থাকলে ঋণ পাওরা সহজ হবে না। অতএব জমাণরচের সামজভা রক্ষা করতেই হবে। থরচ কমিজল জমার সঙ্গে মিলিয়ে দেওরা যেতে পারত, কিন্তু তা অসম্ভব, থরচ আর ক্যান থেতে পারে না। জমা-বাড়ানোরও সকল পথ বন্ধ, অভএব ভানের উপর টেক্স বসানই এক মাত্র উপায়। এর অব্যা ক্রবলে এই কাজেল হে ভারতবর্ষে কোন কোন কাজের জন্তু ক্ষেণ্ডে এবং বিদেশে "ঋণং ক্রত্বা" মূলখন সংগ্রেছ ক্ষুড়ে হবে, ভাবী মহাজনেরা তার জন্ত ভারতগ্রন্থেটের ক্ষমা থরচ দেওতে

চাইলেও ছটোর মিল করে দেখাতে হবে;
আর মিল করতে গেলেই ছনের টেক্স এলে
পড়ে। কারণ অন্ত টেক্স আর বাকী নাই।
এই সকল কথা বলতে গিয়ে গবর্ণর
জেনারেল পুন: পুন: তাঁব দায়িত্বের কথা
আমাদেকে স্থনণ করিয়ে দিয়েছেন। তিনি
বলেছেন "Speaking with all the
responsibility falling on me and

my Government, I am convinced

ইত্যাদি ইত্যাদি। পুনরায়—

I believe that it is my duty to take the necessary action to secure this in the discharge of the responsibility placed upon me as Governor General by the Imperial Parliament.

পুনশ্চ---

And for these [development of the Reforms and the advancement of India] I shall continue to labour in the discharge of the high responsibility entrusted to me as Governor General.

[Italics mine-Writer]

ভারতবাদী এই দায়িছের কথা বছবার শুনেছে। কিন্তু বরাবরই তার দল্লেহ এই বে গবর্ণর জেনারেলের এই দায়িছটা কার কাছে? প্রশ্নটা ভারতবাদী পূর্বে বছবার জিজ্ঞাদা করেছে, কর্ত্তপক্ষ উদ্ভরও অনেকবার দিয়েছেন। শেব উত্তর স্বয়ং সম্রাট ঘোষণা করেছেন ভার থুলতাভ ভিউক-অভ-কন্ট প্রেম্পাং। ১৯২১ সালের ৯ই ক্ষেক্লারী লেজিগলেটিভ প্রেম্বির উল্লোধনের সম্বর্ ভিউব-মন্ত-কণ্ট বলেছিলেন ভারত শাসন কার্থে ত্রেজাহাব নীজি এক বাবেই পবিভাক্ত হল। ভারতবর্ষবাসী গান্তী শাসন বিষয়ে এমন অবস্থায় পৌছেছে বে মেজহাহাবের সঙ্গে তার আর সামঞ্জা রক্ষা কবা যায় না। [The principle of antocracy has all been abandoned Its retention would have been inconsistent with the stage of development which Indian people have attained.] এই সমাট বাণীৰ অফুবৰন কৰে এর এক পক্ষ কাল পৰে ভ্যনকাৰ বাজস্বস্থিতৰ লছিলেন্ যদি কোন কৰ ভালন

কৰতে হয় ভ এই লেজিগলেটিভ এলেমব্লিব ভোট নিষেই কৰা হবে [If we impose taxation, it will be by the vote of the Assembly] এহ এলেমব্লে বার বাব তিন বার এই লবণ-কবটা অগ্রাহ্ম করে দিলে, আব মন্ত্রিসভাধিন্তিভ গ্রণৰ জেনাং-ল ভদপিভ গুরুতর দায়েছটি অবণ করে ঐ লবণ কবটিই প্রশন্ত বলে বিধিবদ্ধ, করে দিলেন! আবও আশ্চর্যের বিষয় এই যে গ্রণৰ জেনাংনল বাহাছন ভাব কৈফিয়তে সম্রাট বাণীব চল্লেগটি

ভারতবাসী প্রজা এখনও কামনা করছে "প্রবর্গতাং প্রকৃতিহিতায পার্থিব: "

李四河

[শ্রীপ্রিযকুমার গোস্বার্মা]

তেমন স্থানী দেখা যায় না বিশেষতঃ
গায়ীবেৰ ঘরে তো নযট। লোকে ব'লত
যেন 'গোবৰে পল্লুব'! প্রীপুরেব নাল
কৈবর্জের মেয়ে মাধুনীর এম্নি রূপ। একুল
বছরের পূর্ব যৌবনের ভরা জোয়ার তার দেহে
কানার কানায় উছলিয়া পড়িত। ভালার
পানে একবার চোথ পড়িলে মুহুর্তেব ভরেও
আন্তভঃ আপ্নাহারা হইয়া অবাক্ না হইবার্
ভো ছিলনা। অথচ সে বাল্বিধবা, অথচ
সে তার নিংশ্ব বাপের মেয়ে। চার মরা
ছেলের পর বিপত্নীক বাপের সে এক মেন্তে।
বাপে ভাহাকে লালা কাপড় পরিতে দিত না,
মেবের চুল্ও ইাটিতে দেয় নাই, হাভেব ত ত্ব
গাছি বেলোযানী চুড়ীও ক্লিক্সিক নার নাই।

মাধুবী বুড়া বাপকে বাঁধিয়া হাৎয়াইছে, বথন কথন এবাড়ী ওবাড়ী নৌ-বিদেব কালে যাঁচিয়া সাহায্য কবিত, আব পানেব বসে ঠোঁট রাঙাইয়া মিটি-হাসি ছড়াইয়া পাড়া ঘুরিয়া বেড়াইড। গাঁরের বুড়া বুড়ীদের রাজ্যের ছণ্টিড়া মাধার মধ্যে কিলিবিলি করিড এই সোমছ মেয়েটার চাল চলন দেখিয়া, আর বকাটে ছেলেব দল নানাম্ছল ছুতায় নন্দ কৈবর্জের বাড়ী আনা গোনা করিড। নন্দ কৈবর্জের বাড়ী আনা গোনা করিড। নন্দ কৈবর্জের ভাহাতে হুবিধা বই অহুবিধা ছিল মা কারণ ভাহার সাভ পাঁচ ছোটো থাটো কালে অ্যাচিড সাহায্য করিয়া ঐ ভৌড়ার দল নি: মার্থ পরার্থণরভার চন্ম পরাকার্ডা দেখাহতে একান্ড উদ্গীব

ছিল, কিন্তু ভাষতে হরিনামের মালা ফিরাইছে ফিরাইতে নন্দ অম্বতি বই স্থাতি বোধ করিত না, আন মাধুরী আপন মনে হাসিয়া কুটি কুটি ইইত।

शैरिय बुग्लानन छाष्ट्रिया नमारकत है। हे, নৈক্তা কুণীন। ন্মী কারণার করিয়া তিনি বড় লোক। শ্রীমান বিপিন চাটুয়ো তার একমাত্র হুলাল। নন্ধীৰ সঙ্গে সরস্বভীৰ আড়ি বলিয়াই বোধ হয় সে ভেইশ বংসন ধয়েস পর্যান্ত এন্টেম্স পরীক্ষায় বাব ছয় সাত ফেল হুইয়া ভিন বৎসর যাবৎ বাবরীকাটা চুলেব कनवः आत माथव थियिष्ठीत्तत पटन क्रावित्र-নেট বাজ্নাব মহড়া দিভেছিল। একবার ইতিমধ্যে কলিকাতায় গিয়া সে আদ্ধিব গিলাকণা পাঞ্চাবী পৰিতে, পাম্পত্ম পায় দিতে. ফিন্ফিনে কাপড়ে ধুলায় লোটান কোঁচা ছাড়িয়া ই আঙ্গুলে ছড়ি ঘুণাইয়া চলিতে ও ক্ষেট বাঁকা কবিয়া সিগেরেটেব গোঁযা ছাড়িতে শিথিয়া আসিষা গামবাসী ছেলে বুড়ো স্বাইকে ভাজ্ব করিয়া দিয়াছিল। একদিন শেও ঘাটেব পথে সিক্তবসনা মাধুরীকে ফিরিভে দেখিয়া নন্দ কৈবর্তের মহাভক্ত হইয়া পড়িল। লোকে জিজাসা করিলে বলিত, আহা বুড়ো মানুষ একনাটী থাকে, আব এমন ভক্ত লোক,—হ দও গিয়া উক্ত কাছে বসিতে কাব প্রাণ না চায়। হ' अक्रिन कीर्सन शाहिशा वुड़ा नन्म किवरखंत চোথে জল বছাইয়া সে ছাভিয়াছে।•

লৈবের বিভ্রমনা—একেই বলে কালত কুটিনা গভি। একদিন শোনা গেল মাধুরী ভাহার বুড়া বাপকে ছাড়িরা বিপিন চাটুঘের সঙ্গে প্রাইন্ধাছে। সঙ্গে সংক্ষ ইহাও আবিকার ক্রিছে কোকেন্দ্র দেরী হইল না যে বিপিনের মারের প্রনার বাজে নাকি সেই দিনই সোণার সাতনর, হার ও চুড়ি গালা জ্বনস্ত খুঁজিয়া পাওয়া যায় নাই।

বুড়াবুড়ীব দল সান্ধালনে কহিছে
লাগিখেন,—ইটা বহিয়াই তো ছিলাম ইডাাদি
ইডাাদি। বয়াটে ছোঁড়াব দল নন্দ কৈ বর্তের
আন্তগভা গরিত্যাগ করিয়া যে যাহার মতুন
নেশাব পোঁজে মন দিল। বুড়া নন্দ কৈবর্তের
সদাহান্ত মুথখানি আধারে ঢাকিল।

মাস ভিনেক পবে হঠাং একদিন সকালে
বিপিন চাটুয়ো বাড়ী ফিরিল। বাপে মারে
হারোণো ছেলে পাইরা হাভে চাঁদ পাইলেন।
রুদ্দাবন চাটুযো বটাইলেন নজারী মাধুরীই
নানান্ ছলাকলা কবিয়া তাঁচার ছেলেমাত্র
ছেলেটীকে ভূলাইয়া কইয়া গিয়াছিল, ভগবানের কুপায় তাঁচার সোনার চাঁদ ছেলে সে
স্বানাশীর বেড়া ভাল কাটিয়া আসিয়াছে।
সমাজেব অক্তান্ত চাঁইবা বলিলেন,—"ইয়াং,
ব্যাটাছেলে, তাব এতে আব এদে গিরেছে
কি ?" বুড়া বুড়ীব দল বলিলেন, ভা বটেই
ভো, বজ্জান্ত মাগী যে চং করে ফুর্ কুবিয়ে
ফিবুত ইভাদি হভাদি" বথা ছেলের দল
বিপিলে বেশ মন্ধাটা লুট্লেরে বাবা।"

মানেক পরে নন্দ কৈবর্ত্ত মারা গেল।
লোকে ভাবিয়াছিল বুড়ার যে বিঘা ছই ছুঁই
আর বাড়ী ও তার চার পালে যে ফলের
বাগানটুকু আছে, ভাচা সে নিশ্চয় গ্রাহমন
লাগ্রতদেবী রক্ষাকালীর সেবার জন্ত দিয়া
য়াইবে, কিন্তু দেখা গেল রুদ্ধ হাঁহার সামান্ত
না কিছু মবিবার সময় পলায়িতা কল্তাকেই
দিয়া গিয়াছেন। কুড়ার মৃত্যুর সাত আটদিন
পরে এক সন্ধ্যার হঠাৎ লোকে দেখিল বুড়ার
নিরালা ক্টীরের ভেজান ঘনোলা খোলা,
আর তার ভিত্তের বুক্তালা চাণা কারার সে

নিশ্চয় ঠাওবাইল এ ভৃতেব কাণ্ড, ভয়ে ভাহাদেব গা ছম্ ছম্ করিতে লাগিল। পর-দিন দেখা গেল সে মাধুরী।

সমাজেন চাইরা কেপিয়া উঠিলেন, কুলটাকে থেদাও —কুলটার গাঁযে স্থান নাই। বুড়া বুড়ীর দল বৌ-ঝিদের শাসাইরা দিলেন থবদার মাধ্বীব সাম্নে খেন ভাবা ঠোঁট না মেলে। বথা ছেলের দল আবার এক নৃতন মজা পাইল।

বিপিনের লখা চওড়া কথার প্ররোচনায় वाफ़ी ছाफ़िश कि छूमिन शद माधुती यथन দেখিল যে বিপিন তাহার কথামত তাহাকে বিবাহ করিতে রাজী নয় তথন তাহার প্রাণ चुनात नज्जात विवाहेसा छेठिन। রাত্রে সে ভিতীয়বাব গৃহত্যাগিনী হইল। এদিকে বিপিনও ভাগে। মাহুষটী সাজিয়া যরে ফিরিল। কিন্ত মাধুরী ঘরে ফেরে কি করিয়া ? কোন মূপে সে কেলময় বুড়া বাপের সাম্নে গিয়া আবার দাঁড়াইবে ? আর পরিচিতদের বিজ্ঞাপ তাচ্ছিলা করা দৃষ্টি, সে কি সওয়া যায়! কিন্তু মাসেক নিজের সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া সে স্থির করিল; না—বাপের কাছে সে যাইবেই তার পর যা হর হইবে। অপমান च्यवका, विकाश है हिंदि स्म महित्व ना भातिन. ভবে এমন তুঃদাহসের পথ সে নিভেই বাছিয়া লইয়াছিল কেন ? কিন্তু বাড়ী ফিবিয়া সে দেখিল কুলভ্যাগিনী ভাষারই জন্ম কুড়া যাহা কিছু রাথিয়া ভাহার সেহময় পিতা স্বর্গে বালের বালিশে মুখ চালিরা গিয়াছেন। সে সারারাত পভিরা কাঁবিল।

ইহার ছই তিন দিন পরে স্ভিট্ট একদিন সকালে আমের সমাজের কর্তারা তাহাকে আসিরা হকুম করিলেন ভাষার গাঁ ছাড়িতে হইবে। আর্কফলা গোলাইরা এক একজন চাঁই লখা চওড়া এক এক বক্তভা দিলেন। नकरनव पेखरत माधुरी कुछ धकति सर्वाव मिन "বাপের ভিটা ছেডে আমি যাবো না" সবাব চাইতে গলা সপ্তমে তলিয়া বুন্দাবন চাট্টয়ে con : की खेउवड़ कथा, मानीत्क साँगि (भोडे। करव पृव कत्रत्वा—। मार्यो निक्छत । ভারপবে সপ্তামের গলা নবমে চডাইয়া সকলে मरावीत्रक शामनिभृक्तक मवत्न धरे व्यमशामा বালিকাকে গ্রাম ছইতে দুর করিবার উস্থোগ कतिराज्यहरू,--- अमन नमग्र काशी व्हेरज দীয় বাণদীর ছেলে হরে বাণদী ভার ছয় ফুট লম্বা বলিষ্ট দৈহখানি ও হত্তে সাভফুট লম্বা भाका वात्मव मात्रिगांक लहेशा डिवान डिविश शीन कार्छ कविन "अ अथाति थाक्तन, काशनाया यान ।" वृत्सायन टिंडाहेश वित्रतन ই্যারে হরে ডুই-- শ খাড় নোগাইয়া হবে বলিল, "আভ্রে হাঁ। আমি। মিছেমিছি আব **ठें। हार्याह** कत्रत्वन ना-माधुती शीरप्रहे शांक्रव।" जांत कथा विवास छत्री प्रिथा। मकरम तर्ग छत्र मिरनग । कुम्तावन माँछ माँछ षि हिमा विनम्ना शालन "आका, तनशा वादा।" মাধুরী ক্বভক্ত নেত্রে সেই উন্নত গলিষ্ঠ দেহ-থানির পানে চাহিল। হবে চোথ ফিরাইয়া লইয়া কহিল "ভোমার কিছু ভর নেই माधुती,--- ७ता भात जाम् त्व ना ।"

হরে বাফীর বাপ দীস্থ বাফী ভেজারতি করিয়া বিলক্ষণ হ পর্না জমাইরা যুদ্ধ বর্গে বথন ধর্মে মন দিল, এবং হঠাং ডোর কৌপীন সম্বল করিয়া বৈক্ষণ হইল, ভখন লোকে ভাবিরাছিল বে বুড়া বর্গে কৃতি বদল করিবার সথেই বোধ হর ভাহার এই অভিনর, কিন্ধু ভারপর হুই বছরের মধ্যেও ভেমন কিছু না করিয়া সে বখন করিল ভখন লোকে আরও আদ্বর্গ হইল। ভখন ভাহার কুক্তভিতে

বিখাস না করিয়া উপায় ছিল না। এ হেন বাপের ছেলে বলিয়াও কভকটা, আর হ'রের ঘরের থাইয়া পরের মহিব ভাড়াইবার অভাবেও কভকটা এই প্রিয়দর্শন বণিষ্ঠ-নের ছেলেটাকে জামের স্বাই প্রায় ক্ষেত্রে চকে দেখিত। মরা পোড়াইতে, বোগীর মুদ্রবার, প্রামে আগুন লাগিলে আগুন নিভাইতে হরে বাগদী ওরফে হরে বোষ্টম হাজির আছেই। এই হরে বোষ্টম ছেলেবেলা **१३८७ माध्तीरक मिथिया आंत्रिटाइ ७ कमन** করিয়া কণন যে ভাহাকে ভালবাসিতে আরম্ভ করিরাছে ভাহা সে নিজেই জানে না। সে বছদিনের কথা, কভদিন মাধুরীকে **দক্ষিণা বাতাদের মত নগ্ন পদে গ্রাম্যপথে** ঘুরিতে ফিরিতে দেখিয়া তাহার প্রাণথানি াট্যা তাহার চঞ্চল চন্নণে আছড়াইয়া পড়িয়া আকু লিবিকুলি করিয়াছে, কতদিন সে তাহার বাঙা ঠোঁটে একটু হাসিব রেখা দেখিয়া আপন মনে নাচিয়া সারা হইয়াছে, কতদিন মানসিক্তবদনা মাধুরীকে দেখিয়া সে বিশ্বিত পুণকে সমন্ত্ৰে মাথা নোয়াইয়া সেই জ্পের ধান করিয়াছে,—ভাহার ইভিহাস ভগু ভাহাবই স্বৃত্তির পাতে পাতে লেগা আছে। তাব পর দে কুল ভ্যাগ করিল,—আবার ফিরিয়া আমিল। জগভের চক্ষে নাকি সে গুণা, কিছু কৈ ভাষার কাছে তো তেমনটীই আছে, এখনও তার প্রত্যেক্ট্র ভঙ্গিমা অসহ পুলকে ভাষার দেহ মন ছাইয়া ফেলে, এথনও তো ভাহার চোথে চোথে পড়িলে দসন্ত্রমে তার চোধের পান্তা নামিয়া আদে !

মাধুরীর ছবিন পড়িল। ছুইছে তো চাব দিবার লোক নাই, বর্বাও কেট লয় না —ভাহার নহিন্ত লেনদেন করিয়া এক বঙ্গে চহতে বাইবে কে পু সে ছির করিল বাড়ীর নানান্ গাছের কল বিক্রী করিয়া আর চরথা কাটিয়া সে দিন গুজরাণ করিবে। সকল পরামর্শে এখন হরে, ভার দক্ষিণ হস্ত, কারথ হরে বোষ্টম করের পরেয়া করে না, কিছু ভাহা ছাড়া কোন কিছু বিশেষ ভাবে মাধুরী-কে সাহায্য করিবার একটা শ্লমধুর কল্পনা হবের মনে জাগিলেও সে ভাহার আপনাভে আপনি অটল-মৃতি দেখিয়া সাহল পার না;— আবও বেশী কবিয়া মুগ্ধ হয়।

माधुनी कल (विहाउ कारते यात्र। तामा, शामा, यह मधु वद्यारहे दहीं ज़ांत नन विवासता ভার দোকানে ভিড করিয়া থাকে, বিস্ক মাধুনীব হর্ভেন্ন পাজীর্ঘ্যে তাহাদের দৃষ্টি ঠিক্-রিয়া আসে, তথাপি তাংদের অমুচ্চ কঠ-নি:স্ত হ'একটা অশ্লীন কথা ভাষার কাণে আসিয়া পৌছায় কিছ দে দাভে ঠোঁট কাটিয়া বদিয়া থাকে ৷ এযে ভার স্থায় প্রাপ্য! হরে বেছিম হাটের মধ্যে আনা-গোনা করিতে ঐ ছোড়াগুলার পানে জনম্ব দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া যায়; যেন সে পারিলে উহাদের ভন্ম করিয়া ফেলে,—কি বিশ্রী ভাবেই উহারা মাধুরীর পানে তাকাইয়া शांक ! मात्य मात्य विश्विन हां पूर्वा शंहे व्यानित्न माधुतीत इटेल्या टांड पृत निशा ना (मधा कारव राम भनावेषा दीरह, जात माधुती নিবিকার নেজে একবার চাহিয়া চোথ किला ।

হুৱে বোষ্ট্ৰ আর পারে না ৷ একদিন মাধুরীকে বলিয়া ফেলিল সে ভাহাকে ভাল-বাসে—সে কি ভাহার হইবে ?

ওনিরা মাধুনীর ছই চোধ জলে ভরিরা আসিল। কিছুক্রণ পরে সে ধরের ছই হাত হাতের ফুঠার ভূলিয়া গইয়া বলিল আমার মাপ করো ভাই, আমি কোনার মত দেশভার কোগ্য নই—আমি বড় পাণিষ্ঠা, আমি বে তাকে এখনও ভুলতে পারি নে, আমি— আমি—" "গাক্ থাক্ আর বল্তে হবে না" বলে হরে বোষ্ট্রম তালার হাত ছাড়াইকা লইরা মাধুরীর মাধার হাত বুলাইতে বুলাইতে বলিল "ছিঃ কেলো না, কালতে আছে কি, ছিঃ— কেলো না" আর কোন কথা বুঝি ভালার ঠোটে ফোগাল না।

হঠাং মাধুনীব একদিন কলেরা হইল।

রামা ভাষা মহ মধুব দল নানান ছুভার
ভাহার কাছে ভিড় জমাইও বটে, কিন্তু রোগীর
শ্ব্যাপার্শ্বে কেহ আসিল না। জুই দিনের
দিন রাভ জুপুরে হরে কোইনের কোলে মাথা
রাপিরা মাধুনী মরিল।

কেং ভাষাকে পোড়াইতে আসিল না,—
রামা ভাষা বহু মধুব দলও না, কেন না সে
বে কুলটা! হরে বোষ্টম সারা রাত মড়া
আগলাইয়া বসিয়া সকালে সভীশববাহী
মহাদেবেৰ মত একা শব ক'বে লইয়া অঞ্জকলে ভাষাকে ধুইয়া শাশানে দাহ করিয়া
আন্সিন!

শমাজকর্তারা বলিকেন যে স্থা চল্ল এখনও ওঠেও অন্ত যার, অভএব মাধুনীর বাদিমরা হওয়াটা অবগ্রভাবী ছিল বলিরাই হইয়াছে, এবং জ্লুরিক্রা কুলটার ফল হাডে হাতে, কৈবর্তের লেয়ে হইয়া সংকার হইল বাগনীর হাডে! বুড়াবুড়ীর দলও বলিলেন— ভাই ভো, ভাই ভো! রামা শ্রামা যফ্ মধুর দল হরে বোস্তক্ষেব প্রার্থপরভার কারণের সমালোচনার মাধ্যা ঘামাইডে লাগিল। * •

ইকার ছই সপ্তাহ পরে এক ভয়ানক উচ্চ বংশের কুলীন কল্পার সহিত রুন্দাবন চাটুযোর একমাত্র পুত্র বিপিন চাটুযোর বিবাহ হহয়ালে। প্রামের সমাজকর্তাগণ বিবাহেব নিমন্ত্রণ থাইরা বাড়ী ফিরিবার সময় বলাবলি করিতে করিতে গেলেন "একবারে রাজ্যাতিক হয়েছে, হবে না—বেমন বারা তেমনছেলে. তেমনই শশুর"। পাত্রের শশুর মহাশয় দারোগা, চল্লিশ টাকা মাইনার চাকুরী করিয়া বাড়ীতে ভিনতলা দালান ভ্লিয়াবছেন।

यू ज

[अव्योगक्रमात्र (म]

শৃষ্টির আদিম কবি সর্বর অগ্রে থৈ সঙ্গীত শুনি
উন্মাদনা পৈরেছিল প্রাণে,
অকল্যাৎ ছুটেছিল বাহুমেলি অন্ধের আবেগে
কাঝছাড়ি' সুরের সন্ধানে;
মহামুনি ঋষ্যশৃঙ্গ যে সঙ্গীতে আত্মহারা হ'য়ে
নেত্রমেলি প্রথম বৌহনে,

বিশের মাধুরী হেরি কংগছিল অপক্ষপ স্তব মুগ্ধালস বিচিত্র নয়নে; আমি'গাহি বেই গান কদিভত্তী উঠুক ফুকারি হো'ক বিশ্ব পরিবাধিত নিথিলের সর্বনাল কালারি।

(2)

যার ভরে ধর্ম ছাড়ি, সজ্ব ভ্যক্তি, দীন ভিক্ শুক্ষনে দিয়াছে বিদায

ভিকুনীর মুখ্য স্বরে সর্বাচারে দিয়া ভলাঞ্জলী ছুঠিয়াছে এক ইসারায়;

কুত্রম পর্রবে ধেরা বনানীর স্নিক্ষশ্যামচ্ছাযে হেরি শাপভ্রম্ভা মেনকারে

বে স্তুরে মজিযাছিল তপঃক্লিষ্ট বিশ্ব।মিত্র মুনি জন্ম-যে:গ ব্রহ ভঙ্গ করে:—

মোর স্তরে সব ক।বা ফুটে ওঠে পুস্পকলি বুকে
বিহুগ কাকলী আর সধুমত্ত মক্ষিকার মুগে!

(৩) ক.এবিমাখোসজো

ভ্মরের প্রিয়তমা সাকি এবি মাঝে সজে আছে লালে-লাল রসীন নেশায,

জাথ লাথ যুৱ ধরি হিয়া পরি হিয়া রাঝি দেহমন শিরায় শিবায়;

রক্ষকিনী নারী এক স্পর্ণে ভার হইয়াছে শুচি দেবারূপে লভিয়াছে পূজা,

নান্তুর মঠে কবি চণ্ডিদ।স দেখেছিল এক অপরূপ সতী দশভূজা।

অন্ধ বিল্প ব্ৰজ্ঞধানে কাণা আঁথি ফিরে পায় তাই ৰারমূৰী গুরুদ্ধপে মহাতীর্থে হুভিল উদ্ধার। (৪)

শিকুরে মন্তন করি উঠেছিল ৰত সুধা বিষ ৰত লক্ষী-ইন্দু-পারিক্ষাত,

দেব দানবের যুদ্ধ অমৃতের—অনৃতের করে
মোর স্থারে বাজে দিনরাভ;

নির্করের স্বপ্ন নাচে ভাপদশ্ব মরু সাহারায় হীমাচলে—অগ্নি-প্রক্রবণে,

—কে।টি চল্রে কোটি সূর্বো মেঘান্থরে প্রহণ্ডারকায় দেবতার বীণার নিক্তনে :

ৰশ্ম মৃত্যু ভরা অই অনাহত মহান ওকার এক সূত্রে গাঁপা এক অনশ্বর স্থি মালাহার। (৫)

মন্দাকিনী যার প্রেমে নেচে ছোটে সাগরেব বুং≉ কোটে ফুল মলয় পরশে,

পাষাণে পাষাণে হয় যে নিযমে আদান প্রদান বিশ্বধাত্রী ককণা বব্ধে,

শিশুর মঙ্গল হাস্থে জননীব স্থক্তকীর ধাংর যতবল যতটুকু প্রাণ

আমণরি সঙ্গীতে বচা চিরবাত্রি চিরদিন ধরে স্করধূনী চির বিগ্রমান।

স্বর্গে মত্তে ত্রিলোকের যত রাগ—যতেক বার্গিণী আমারি মাঝারে নিজ্ঞা সরস্বতী সনন্তবাদিনী।
(৬)

আমিই প্রথম সব রচেছিম্ম করে এক দিন
আমা হ'তে স্থারের উ্ৎসব
উঠেছিল বস্থার বুকে ;-ভাই এত আলো অন্ধক।র
ধরণীর অমর বৈত্র ।

ভাই এত চলিয়াছে পাশাপাশি জীবন মরণ এত হাসি এত অশ্রুপাত,

এট দিবা এই নিশা বারমাস বর্ষ ছয় ঋতু বাঞ্চনার গহস্ত সম্পাৎ।

আমারি মাঝারে বিশ্ব আমা<mark>ডেই নিতা হয় লয়</mark> সক স্থর সব গান ভাক-ভাষা অনাদি অক্ষয়!

দুনিয়ার কথা

[শ্রীদেবী কুমার গোসামী]

হনিয়য় কত অছ্ত মজার জিনিষ আছে যা দেখে আমরা আশ্রেন্ড। আবও কত জিনিব আছে যা' দেখে আমরা আশ্রেন্ড হই। আবও কত জিনিব আছে যা' দেখে আমরা আশ্রেন্ডর হই না, কিন্তু একটু তলিয়ে যদি সেগুলার কথা ভাবি তবে আশ্রেন্ডা না:হবার জো থাকে না; একি ভোমরা কেউ ভেবে দেখেছ ? আমাদের চার পাশে যে সব সজীব জিনিব দেখি, গাছপালা কুকুর বেড়াল নিগ্রোবালালী আরো কত কি এসব দেখে আমাদের চমক লাগে না, যেমন একখানা এরোপ্লেন দেখলে লাগে, অথচ একটু যদি বসে ভাবি দেখতে পাই, যে এই নিভাকার দেখা জিনিয়প্তলাও ভাবি অত্তত। কেন অত্তত ও এরা সব কি করে আশ্রেণ্ড্যাময় ভাহ ভোমাদের ব'লবো।

আমরা নিত্য চাবপাশে এসর দেখি বলে হয়তো আমাদের মনেব পাতে এরা কোনো দাগ ফেলে না। আমাদের এই পৃথিবীটার সঙ্গে অক্স কোনো একটা গ্রহ উপগ্রহের ত্লানা করে দেখলে তোমরা আশ্চর্য্য হওয়ার কারণটা অনেকটা পরিষ্কার বুঝতে পারবে। ধর, টাদের কথা। ওটাও পৃথিবীর মতই, খ্ব বড়, কিন্তু ওর সঙ্গে আমাদের পৃথিবীর মতই, খ্ব বড়, কিন্তু ওর সঙ্গে আমাদের পৃথিবীর মতেই, মানুহন কোনো সাড়া নেই; না আছে শাহ্ব, না আছে পশু পাথী, না আছে গাছ-পালা। কিন্তু আমাদের পৃথিবীতে সর্বধানেই প্রাণ রয়েছে। বাভালে, ক্লনে, স্থলে, মানুর

নিচে, সবথানেই জন্ম, মৃত্যু, চলাফেরা, ছুটাছুটি

এই-ই থালি চলছে। তা' হলে যা চাঁলে

নেই, অন্ত কোনো জগতে আছে বলে মামুষ

এ পর্বান্ত সঠিক প্রমাণ পায় নি, তা' পৃথিবীতে

আছে; এ ভেবে দেখতে গেলে জীব জন্ত
গাছপালা। এ গুলো অদ্ভূত বলে মনে হয় না

কি? জার, এই জীবনের কথা যতই ভাববে,
ভতই এর সম্বন্ধে নতুন নতুন ভাববার কথা
মনে পড়বে।

ধর, ২০০০ বছর আগে যে সব প্রাণী বৈচে ছিল তা'রা এখন হয়তো কেউই বেঁচে নেই। কিছ এখনও সেই ছনিরা তখনকারই মত জীব জন্ততে ভরে আছে। কেন এমন হর ? না, যেমনি কতক মবছে অম্নি কতক জন্মাছে। বাপ মা মরবার সময় ছেলেমেয়ে রেখে গেল, আবার সেই ছেলেমেয়েরা মরবার সময় তা'লের ছেলেমেয়ে শেণে মবছে। এম্নিক'রে সেই কোন অফানা আমল থেকে জন্মতুর জের চলে আস্ছে।

এই মধ্যে একটা হৃদর গ্রীক গল্প আছে।
একটা লোক একটা জলন্ত মশাল হাতে করে
লৌড়িয়ে চলছে। কিছুদূর এগিরে পরিপ্রান্ত
ভূষে সে আর একজন লোকের হাতে মশাল
দিয়ে বিপ্রাধ্যের জন্ত বলে পড়ছে। নড়ুন
লোকটা আবার সেই মশালটা নিয়ে কডকদূর ছুটে হাঁকিরে পড়ে আর একজনের হাতে
সেই মশাল দিয়ে থেমে যাছেই; সে আবার
ভা' নিয়ে ছুটে চলছে। এমনি ক'রে ভা'দের

কেউই পথেব শেষে পৌছাতে পাছে না, কিন্তু মশালটা নিভছেও না, থামছেও না। জীবনও এই মশালের মত। কেউ কিছুদিন বেঁচে থেকে মবছে, ভা'র জীবন কতকগুলো ছেলেমেয়েকে দিয়ে যাছে, ভারা আবার কিছু দিন কাটিয়ে ভাদের ছেলেমেয়ে বেথে যাছে; এমনি করে প্রাণীব শেষ হ'ছে বটে, কিন্তু প্রাণের শেষ হছে না। আমাদের এখন এই

আছে। বল তো. কোনো একটা জিনিব বাঁচা কি মরা বুঝি কি করে ? ভোমরা হয়তো বলনে, যা' চলে ফিরে বেড়ায়, ভাই বাঁচা, আর যা' এক যায়গা থেকে আব এক যায়গায় যেতে পারে না, ভাই মরা। আছে। গাছ-শুলো কি সবই মরা ? মান্তবে আগে কিন্তু ভাই ভাবত। কিন্তু যথন সে একটু চিন্তা করতে শিখল, তথন দেখতে পেল যে নিজ্জীব পাথর অথবা মাটীব চেয়ে সজীব মান্তম অথবা ভেড়ার সঙ্গেই গাছপালাব কতকটা মিল আছে বলে মনে হয়। তথন সে ঠিক করলে যে গাছেরা আধা আধি বেঁচে আছে।

ক্রমে মান্তবের পৃথিবীর জ্ঞান যথন আর একটু বাড়ল তথন সে জানল যে গাছেরাও প্রাণীদের মতই বাচা। প্রাণীরা চলে ফিরে বেড়ার বলে বাচা, আর গাছেরা ভাদের সেই চলে ফিরে বেড়াতে, বেচে থাক্তে সাহায়। করে বলে বাচা। তা'হলে গাছেরা বাচা না হলে প্রাণীদের বাচতে সাহায়। করবে কি করৈ ৪

গাছপালা দেখতে ভারি শাস্ত, কিছ ভাদের বেঁচে থাকাটা জীব জন্তদের ভারী দরকারী। কেননা ভারা বেঁচে আছে বলেই জীবজন্তবা বেঁচে আছে। যদি কোনো রক্ষমে পুথিনী একে বারে গাছপালা শৃক্ত হয়ে বেড; তা' হলে অতি ছোট পোক। মাকড় থেকে আরম্ভ কোরে মাহর পর্যান্ত সব জীবই মরে নেড। সতি। কিন্তু গাছের প্রাণ থেকে জীবনীশক্তি সংগ্রহ করে নিরে তাকে আধমরা বলা মাছবের তারি অভায়। গাছেরা টেচায়ও না, লাফায়ও না: কিন্তু তবু তা'দের প্রাণেই সব জীবেব প্রাণ।

ভাহলে দেখা যাছে, শুধু নড়ে চড়ে ফিরলেই কোনো জিনিষকে জ্যান্ত বলা যায় না। অমুবীক্লেব ভেতৰ দিয়ে একটা পাথরেন ছড়ি দেখলে দেখ্বে, তা'র ছোট ছোট কণাগুলো নড়ে চড়ে ফিরছে; এই পৃষ্ঠান লেখার কালির ছোট ছোট কণাগুলাও অমনি নড়ছে। তাই বলে কি পাথর, কালি এ সবকে সজীব বল্ভে হবে গু নড়ে চড়ে নেড়ালেই যদি সজীব হয়, তবে এই পৃথিবীতে নিজ্জীব কিছুই নাই, কেন না, বিশ্বের প্রত্যেক অনুপ্ৰমাণুই অহ:বহু নড়ে বেডাড়েছ।

কোন জিনিয়কে কিসে বা'চয়ে গাথ, ভা'জান্বার সব চাইতে ভাল উপায় হচ্ছে, কোনো সাদাসিদে জীযন পরীক্ষা করে দেখা। উদ্ভিদ্ জীবনই সব চাইতে সাদাসিদে জীবন। এই উদ্ভিদ্দের লক্ষ্য করলে আমরা দেখতে পাই, যে জন্তদের চেয়ে এদের বয়স বেশী, জন্তদের আগে এদের স্থাষ্ট হয়েছে। জন্তরা যথন প্রথম পৃথিবীতে এসেছিল। এতেই বোঝা যাঁয়, জাভ সাধারণ জিনিষেও আমাদের ভেবে দেখবার মত কভ বিষয় আছে। আর এতেই বোকা বাদ্ধ যে প্রভ্যেক প্রাণী প্রত্যেক প্রাণীকে সাহায্য না করলে, ভালের কেউ এ ছনিয়ায় টি ক্তে পারত না।

এখন আমাদের উদ্ভিদের জীবনের বিষয় নিয়ে বাচা মরার কথা আরম্ভ করতে হবে।

পৃথিৰীর সব বড় বড় পণ্ডিভেরা অনেক ভেবে চিম্বে স্থির কবেঞ্চেন বে, সে অনেক, অনেক হাজার বছব আগে এমন দিন ছিল গণন পৃথিবীতে কোনো বকম বাচা ভিনিয়ই ছিল ना,—गांक्रभावाध ना। छा' शांकरवर वा কি কার, তখন পৃথিবী যে ছিল আগুনের গোলার মত একটা জ্বলম্ভ গোলা। মাটা ছিল অলম্ভ কয়লাব মত গ্ৰম, আর জলগুলো গ্ৰম বাস্পেৰ আকাৰে শ্ৰে বাভাগে ভেসে বেড়াভ। যথন পৃথিবী একটু ঠাণ্ডা ছোলো, সেই গ্ৰম ৰাষ্পগুলোৰ নেশীৰ ভাগ বৃষ্টি হয়ে बार पाए प्रशिशीत अभावत शक्काला मन ছাপিয়ে উঠ্ন, এ গুলাই হল সমুদ্র। তাব-পবে যথন সমুদ্রের জল আবো ঠাণ্ডা গোলো, स्रार्थात डेखारा खनरवत कन रवष्ट्रेक् भवम वय, তা'ব চাই'ভ যথন ঠাণ্ডা হোলো, তথন স্ব চাইতে প্রথম সব চাহতে ছোট সাধানণ ডিছেদেৰ জন্ম হোলো। বি গাছ জন্মালা ত' আমাদেব খুঁজে দেধবাৰ মত ৰবকাৰ নেই, কেননা সব গাছহ তো দেখতে প্রায क्रवन्त्र ; धव, कृष का की ग डेडिनर ज्ञान জ্ঞাছিল, ভবে মনে বাণতে হবে, সেভ্ন बराब, (रामन श्रा १ला।

এখন, গাছপালা, জা ছেব্ প্রাভৃতি সব

জাল্প জিনিবেব মত থাসও নিখাস প্রখাস

নিয়ে বাঁচে, থেয়ে দেয়ে বড় হয়, ভারণবে

মরে যায়। আমনা যে সময়ের কথা বলছি,
ভা'র আগে এই ধবণের কোনের জিনিষট

ছিল না। স্মুক্তরাং ধ্বন থেকে এই ধবণের

জিনিব ছুনিয়ায় এলো, ভগন থেকেট এখানে
প্রাণের স্বরণাভ চোলো

এখন আর একটু ভাল করে উদ্ভিদ্জীবন নজন্ম করে দেখতে হবে। আমরা সাধারণ

ভাবে দেংকে উদ্ভিদে कि ছুই বিশেষত্ব দেখতে পাই না। शाह रख है वड़ हाक यख है स्थानन হোক. সাধারণ লোকের কাছে অতি ছোট মাছটী অথবা অতি ছোট ফড়িংটাও ভার চাহতে বেশী আশ্চর্যা বলে বোধ হবে। কিন্তু ©।' इरल कि इरव ? এই व्यवन ध्यांनीता দাভিয়ে দাভিয়ে আমাদের অক্সান্তে এমন সব কাজ কৰছে আৰু ভাৰ জোৱেই সচল প্ৰাণীনা বেঁচে থেকে তাদেব কাজকর্ম কৰছে যে সব কাজ সচল প্রাণীদেব করা অসম্ভব; এই १८६६ डेप्टिन कोवत्मव भाक्त आकर्ता। গাছেৰা যা' কৰে, মানুষ ভা'র সমস্ত বুদ্ধ থাটিয়ে অনেক অনেক বছর অক্লাপ্ত পবিশ্রম करन, धमन कि कनवखा विद्यादक कारक লাগিন্বেও তা' করতে পারে নি। এক থোকা ঘাদ চুপ করে থেকে দারাদিন ধবে त्य नव कांक च्यद्भार्थ करत्र योग्छ, माञ्च छ।' ঢেব মাথা ঘামিয়েও করে উঠতে পারে নি ; (कारना कारन भावरव वरन अ मरन इस ना। উাদ্দেব কাজ নিধুৎ, মাহুষেব কাজ ভতদূব নিখু ৎ হওয়া কথনই সম্ভব নয়।

আছে।, তা হলে বল তো, কি বাজ কৰে
গাত আমাদের চাহতে বড় । গাছ প্রায় সব
জিনিব থেকেই থাবাব সংগ্রহ করতে পাবে—
কেমন করে, তা পরে বলছি,—কিন্ত জাব
জন্তত গাছেব দেওয়া পাবার ছাড়া আব
কিছু থেরে থাবতে পারে না। তোমরা
জান ধারা শাক সবজী থায়—উদ্ভিদ থায়—
কিন্তু কোন মাংস থার না, তাঁদের নিরামিবাশী
বলে। কিন্তু থারা মাংস থার, তারাও তো
নিবামিব না হলে বাঁচতে পারে না, কেন না,
জন্তর মাংস থায়, বেমন ছাগল কিন্তা হরিণ
মের) সে-ই বে হাস থেরে,—উদ্ভিদ থেরে,
বাঁচে। তা হলে সেবড়ে পাছে, উদ্ভিদ কা

श्रीकरण जन्दरमञ्ज श्रीमात कृष्टिक मा, श्रीमात मा क्रेल छात्रा राहळ मा।

এখন গাছের থাবার কথা শোনো। তারা হাঁ করে খার না, কিন্তু খার অক্ত तकाम ; ना तथान वाटि कि कात, वाट्य कि जा' शाके वृक्षाक शत वा कक्षानत कात्रात করে ? আধার এমনি মজা তারা খায়ও প্রার আগে উদ্ভিদের জন্ম ; কেননা, অতি প্রথমে

উপাদান,—দেশুলো কিন্তু নিজীব—ভধু ভা থেকে জীব অন্তর্গা থান্ত দংগ্রাহ করতে পারে না, কিন্তু উদ্ভিদ তাই থেকেই সংগ্ৰহ করে। সে খলো হছে, বাভাদ, জল আর মাটী। नव जिनियह । 'भृथिनीत त्य खाला धार्यान भृथिनीत्व भागि बाजान, जन जात मानिह हिन ।

কাল-বৈশাখী [अती श्रानन्त]

উড়িয়ে দিয়ে পাগলা ঝড়ের সর্বনাশা জটা হে ছড়িয়ে দিয়ে ছন্দে ছন্দে ক্ষণপ্রভার ছটা হে, নিক্ষ কালো মেঘের বুকে নৃত্য কর কি স্থথে বজু ভোমার তুলুভি সে গর্জে ওঠে উৎস্থকে।

ত্রিশুল তোমার ছুটে বেড়ায় মিলিক দিয়ে মেখের গায় ধুম নবন ৰূ'লে ওঠে নৃত্য মদে রক্ত ভার। ধ্বংস ক্ষেপা জাগে ভোমার চপল চরণ বিক্ষেপে নিঠুর মরণ কাত্রে উঠে বার্থ প্রাণের সাক্ষপে!

বিশ ভূবন ভাঙ্গো ভাঙ্গো হন্দ-ভাঙ্গা, ধূৰ্জ্জটা উড়িয়ে ফেল উড়িয়ে ফেল নিয়মের এই কুষ্টী। ৰট অশবের মাথা ভাঙ্গুক—ভাঙ্গুক ভোমার হুকারে ভাত্ত, ছিঁডুক, চূর্ণ করুক ত্রাস দিয়ে হে শহারে।

याक करत याक त्याचन वारि, शर्यत धृलाग्न याक मिर्म বাক খুলে বাক উপরের ঐ কর্ণামূপের চাকনি সে। ষাক পড়ে মাঁক বন তুরার সব প্রত্নরুগের নির্মাণ প্রিহাড়া লাজকে ভোমার প্রতিভাগা তীর হান।

মুণ্ডগ্রেলা গড়িয়ে দিয়ে বস শাশান আসনে থটথটা থট বাজবে কপাল কল্ল শেষের ভাষণে। মাধার খুলির রক্ষের রক্ষের বাজবে মধুর বাঁশবী তালে তালে নাচবে রে ভূত আপনাকে আজ পাসরি।

একাদশ হে রুদ্র ভূমি নিবাস উর্দ্মি সংঘাতে, পদ্মা গঙ্গা গৰ্ডের পাগল ভোমার মণি জঙ্গাতে। ধ্যানের আসন পাতা তে৷মার ঘূর্ণী, তুফান ধর্ণণে অগ্নিগিরির শিথরেতে গলা পাথর বর্ষণে।

বংলা দেশের বুকে ভুমি জাগছ নাক' কি লাগি, हिँ ए निकल कालिए आधन असी असी दिवाशी। দলন কর হনন কর চুর্ণ কর অভ্যাচার, নমস্কান হে নমস্কাব গুক ওগো তুর্বাসার।

ভেলি প্যাসেপার •

্ শ্রীস্থবোধ রায়]

[ধনজায়ের স্থাজিত বৈঠকথানা---ধনঞ্চয় একটা ভেম্বের সম্মুখে উপবিষ্ট। পুরন্দরের প্রবেশ। তাঁহার ছ'হাতে আলোর চিম্নি, বড় কাঁচের পুভূল, একটা থেল্না-সাইকেল, হটি বোতাল ও অব্যাক্ত এবা। শৃক্ত দৃষ্টিতে চতুৰ্দিকে চাহিয়া একান্ত প্ৰান্ত ভাবে সোকায় ঢলিয়া পড়িলেন]

धनश्र :- भारत, शूत्रमत रव ! रकमन আছ ? ও:, ভোমার দেখে ভারি আনন্দ

হ'ল। ভার পরে, কি মনে ক'রে এগানে ?

পুরক্র :—(হাপাইতে হাপাইতে) আর ভাই হাা, ভোমাকে একটা কথা জিজাসা কর্বার আছে। ... ভোমার कार्ष ब्लाज़्शक कत्रृष्टि धकिततत्र জ্বত্যে আমাকে একটা রিভনভার ধার দাও ভাই... .. বন্ধুর কাজ কর। ধন: -- রিভল্ভার ? রিভল্ভার নিয়ে

কি কর্বে ? পুর:—ও জিনিষটা আমার চাই-ই আরে বাপ্রে ... একটু জল দাও,

* Anton Chekov অবলম্বন ৷

জল ... দেখ ওটা আমার বিশেষ
দরকার ...
আমাকে আজ রাজে
একটা বনেন মধ্যে দিয়া যেতে হবে কিনা ...

যদি কোন বিপদ্ আপদ্ ঘটে ..
দেশ দয়া ক'রে রিভল্ভারটা আমার ধার
দিতেই হবে।

ধন:—(তিরস্কারের শ্বরে) পুরন্দর, তুমি
অভ্যন্ত মিথাগানী! অন্ধলার বনের মধ্যে
চলার ভোমার কি দরকার ? আমি বুঝেছি,
ভোমার কোন উদ্দেশ্য আছে। ভোমার
মুথ দেখেই বুঝেছি—ভোমার কুমংলব আছে!
ব্যাপার কি—ভোমার কোন ব্যারাম হ'ল
নাকি ?

পুর:—দাড়াও, দাড়াও—আমাকে একটু
নিশাস ফেল্বার সময় দাও। উ: মাগো—
একেবারে কুকুরের মত ধুঁক্ছি। আমার
সমস্ত শরীর ও মাথাব মধ্যে কেমন
কর্ছে! না: আর সহা হয় না!
দেখ আমায় যদি এখন কোন প্রশ্ন আ কর,
আব বিস্তারিত জান্বার জন্ম জেদ না কর,
তবেই প্রকৃত বন্ধুর কাজ করা হয়! ভোমার
পারে পড়ি—আমায় রিভল্ভারটি দাও।

ধন:—দেখ পুরন্দর, একি অভুত কাপুরুষতা তোমার ? তুমি ৩।৪ ছেলের বাপ, গভর্ণমেন্টের এত বড় দায়িত্ব পূর্ণ একটা কাজ তোমার হাতে! ছি, ছি!

পুর:—হাঁ। আমি একটা পরিবারের
কর্তা। প্রকৃতপক্ষে আমি কি তা ভান?
আমি হচ্ছি একটি বলির জীব - ভারবাহী
পশু—কুতদাস—আমি হচ্ছি এক জানোয়ার—তাই ভবপারের দিকে বাতা না ক'বে
এথানেই যদি কিছু ঘটে সেই আশার বঙ্গে
আছি। আমি বোকা, আমি মৃ্যু—আমি
বৈচে আছি কেন । কি প্রবোজনে । হঠাৎ

নাকহিয়া উঠিয়।) বল, বল, আমার বেঁচে
থাকার দরকার কি ? এই যে দেহের ও মনের
অশেষ যন্ত্রণ। নিয়ত ভোগ করছি, এর
সার্থকতা কোথার ? কোন একটা আদর্শের
অস্ত আগনাকে বলি দেওয়ার মানে বৃষ্তে
পারি! কিন্তু এই মেয়েদের পোষাক, আলোর
চিম্নি ইভ্যাদির জন্ম নিজেকে বলি দেওয়া!
না:—তাতে আমি রাজি নই—নই—নই!
আমার খুব হ'য়েছে, আর কাজ নেই!

ধন: — অভ চেচিও না হে, পাড়ার লোকে শুন্তে পারে।

পুর:—ভোমার পাড়াব লোকে শুহক আর না শুহক, আমাব পক্ষে ছইই সমান । রিভল্ভার তুমি না দাও, আর কেট দেবে । যে কোন উপায়েই হ'ক, আমার আজ "ইতি" জেনো ! এ আমাব স্থিব সিদ্ধান্ত।

ধন : — আবে, থাম, থাম ! দেখ্ছ না — বোভাম ছিঁড়ে ফেল্লে যে ! শাস্ত হও, শাস্ত হও! আমি এগন ভ ঠিক বুফছি না ভোমার জীবনের ছঃগটা কি ?

পুর:-কি চঃগ ? তৃমি আমাকে জিজ্ঞাদা করছ, আমার খংগ কি ? বল্ছি -! আচ্চা, ভোমা কে সব কথা খুলে বলুছি, মনটা ভা' হ'লে ভবু অনেকটা হাল্কা হবে! এস বসা যাকৃ—শোন বলি—ও: মাগো—একে-বারে হাঁপিয়ে পড়েছি !আচ্ছা, -আজকের ধরা ধাক্,—ধর **কথা**টার আভকের कथा है। कानक, दिकातिष्ठ व्यामारक मनही থেকে চারটে পর্যান্ত কাব্দ করতে হয়। সে-थात्न जीवंग शतम ! शंख्या त्नहे—मम यक्ष হ'য়ে আসে—ভার উপর আবার মাছি! আর কাজের কথা কি আর বলব ভাই, সে এক त्रमाचन काथ! त्रात्किगेति इति निरम्रहन, নরহরি বাবু বিয়ে কর্জে গেছেন! আর বাকী

২।৪ জন চুনোপুটি দেশে গেছেন--কেট প্রেম कश्रुष्ट, व्यात दक हे दा मरणत मानत थिराहीत করতে ! যাঁরা আছেন, তাঁরা নিতান্তই প্রান্ত, ক্লান্ত আর দর্বনাট বিষুচ্চেন তারা যে কি वरन कात कि करत, विहूह वासवात शा নেই ! সেক্রেটারির কাঞ্চ যার হাতে, তিনি বাকাণে কম শোনেন, ভার ওপব আবার প্রেমে পড়েছেন। সাধাবণের শ্বৃতি শক্তির शान वरिष्ट्। नकरण तार्श शक्तारक, আর ছুটে বেড়াছে ! আর দেই জন্তে এমন कानाहन इत्छ, य भिष्ठत कथा भिष्ठहे শুন্তে পাওয়া যায় না! সমস্ত ব্যাপাবই বিশৃষ্টার ও হর্রোধা। আর আমার কাজ একেবাবে প্রাণান্তকর! চিরকাল সেই এক ভাবে চলেছে। প্রথমে ভুল সংশোধন-ভার প্র মিলিয়ে নেওয়া; আবার সংশোধন, আবার মিলিয়ে নেওয়া---এ একেবাবে সমুদ্রের চে ইয়ের মন্ত একঘেরে ব্যাপাব। মনে হয় চোথ্ছটো যেন কপাল থেকে বেশিয়ে আস্তে চাইছে !--একটু জল দাও ভাই -- :: —হাঁ, যথন খেটে খু ট বেরুলাম তথন একে-বারে প্রান্ত ভার দশ। ! তথন প্রাণ চাইছে পেয়ে দেয়ে শুয়ে পড়তে ৷ কিন্তু সেটি হ'বার জোনেই! ভোমাৰ মনে পড়ল তুমি পলী-প্রামে বাদ কর। অর্থাৎ কিনা--তুমি ক্লভ-দাস, ছেঁড়া নেক্ড়া ! এগনি ভোমাকে নানা ফরমাস থাট্বার জন্ম ছুটে বেড়াভে হবে। আমরা বেখানে থাকি সেগানে বেশ এক क्रमन तीकि शाकु डिर्फाइ। १थ हे रकान লোক সহরে বাবে গ্রামের প্রভাক জীলো-কের—নিজের জীর কথা ছেড়েই দাও— जान डेल्ब भाषाथानिक कत्रयोग छानानात्र অধিকার ও ক্ষমতা আছে। স্ত্রী চ্কুম দিলেন-"ভোমাকে দর্জির ওথানে গিয়ে তাকে ধম্কে

আস্তে হবে কারণ সে বডিস্টা কাঁধের কাছে অত্যন্ত হরু ও বুকের কাছে অন্ততঃ চওড়া ক'রেছে। খুকুর এক জোড়া জুতা চাই--ভোমার শালীর হু' টাকা গজ এই লাক pattern এর সিক চাই। আছো গাড়াও, আমি তোমাকে পড়ে ভনাছি। (পকেট হইভে এক টুক্রা কাগল লইয়া পড়িতে লাগিলেন)---এক পাউত চা, বামের জ্ঞ ক্যাপ্টব অয়েল, পাঁচ দের চিনি, চিনির জ্ঞ Copper jar, কারবলিক এসিড, পোকা मात्रनाव পाউভার, १८টা दिथिया अग्राहात--**अइएका श्रम निरम्पत क्वीय अवर वाष्ट्रीत कर्म।** তাৰ পৰ তোমার স্বন্ধ্বর্গ ও প্রতিবেশীদের ফরমাদ আছে। কাল শভূণ জনাতিথি, তাব कर्ण अक है। दश्मांघरवत माहरकन हाहे, इर्गः-চরণের স্বী অন্তঃস্তা অত এর তাঁব জ্ঞাতে কোজ একবাৰ ক'রে দাইয়ের নাড়ী যেতে হবে। এই বকম আর কভ বলুব। পাঁচথানি নোট আমার পকেটে, আর দেগুলিকে আলানা আলাৰা বাধতে গিয়ে আমাৰ ক্লমানটি বিল্-কুল্ গেরো বনে' গেছে। এই জ্ঞাে অফিস করে'ট্রেন ধ্ববাব ভিতরে সমস্ত সময়টা কুকুরের মত জিব বাব কবে' সংরময় ছুটো-ছুট কবে বেড়াতে, আর দঙ্গে সংক জীবনকে অভিশাপ দিতে হয়। কাপড়েব দোকান थ्यात अधूरनत रनाकारन, अधूरनत रनाकान **८**भरक मञ्जित द्याकारन, ८मर्थन **८५८क मा**श्रमत **(मिकात, तमशान श्वरक आवात उपूर्वक** দোকানে ৷ এক জায়গায় হোঁচট গাই, আর এক জারগার টাকা হারাই, ভূতীয় জারগার টাকা দিতে ভূলে যাই আর ভারা পিছনে পিছনে ভাঁড়া করে, আর চতুর্থ জায়গায় কোন ভদ্র মহিলার পা মাড়িয়ে ফেলি। এই সব ব্যাপারে এমন ক্লান্ত হ'য়ে প'ড় যে সমস্ত রাত্তি

ধরে হাড়েব ভিতর বেদনা করে আর কেবল कूमीरवत चन्न स्तर्थ। আছো—जिनिय ভো সব কেনা হ'ল ! কিন্তু এগন এই সব জিনিষ pack করা যায় কি ক'রে ? অর্থাৎ একটা ভারি তাঁবার jar এর সঙ্গে চিম্নি কিংবা Carbolic Acid এব সঙ্গে চা বাগিয়ে নেবে কি ক'রে ? এর জন্ম ভীম সেনের শক্তি, আর অর্জুনের বৃদ্ধি চাই! যত রকম কৌশলই ঠিক কর নাকেন, শেষ কালে কিছু না কিছু ভেঙ্গে বা ছড়িয়ে বসে আছে। তার পর ষ্টেশনে আর ট্রেনে চার পাশে জিনিষ পত্র নিয়ে গ্ৰাতে জিনিষ ধরে, বগল ছটি ফাঁকে ক'রে দাঁড়িয়ে থাকি। ট্রেন যেই ছাড়ল, অন্নি passengerরা জিনিব পত্র নিয়ে ছুঁড়ে ফেলুতে লাগ্ল! হরতো কারুর seatএ জিনিষ পত্র রেখেছি—ভারা টেচামেচি ক'রে গাড়ী থেকে বার ক'রে দিতে চায়—গার্ডকে ভাকে—হৈ হৈ ব্যাপার! কিন্তু করব কি 🕈 চুপচাপু গাধার মত চোকু মিটমিট ক'রে দাড়িয়ে থাক্তে হয়। তার পর শোন, কোন রকমে তো বাড়ী পৌছন গেল। তুমি ভাবছ এই দারুণ পরিশ্রমের পর বেশ আরাম ক'রে 'ণেট ভ'রে' পাঁচ বাঞ্জন ভাত থেতে পাব ! रमि ड'वांव रका त्नेहें -कांनन श**म्हा**रि क्री আছেন। ঝোলের বাটিটা টেনেছি কি না टित्निक, व्यम्ति नाना तक्य व्यावनात व्यात বায়ন। আরম্ভ হ'ল। প্রতিবাদ করবার উপায় নেই—বেহেতু আমি বামী। আর ঝংলা কথায় স্বামী মানে কি জান তো ? স্বামী— অর্থাং কিনা এমন একটি মুক পশু যার উপর যত ইচ্ছা বোঝা চাপালেও পশু অভ্যাচাক-निवातनी-मंड। (शटक भाखि भावति द्यान ভয়ই নেই। কাজে কাজেই প্রতিবাদ কর্ভে পারি না--তার লেক্চার শুন্তে

ভন্তে রাত্রি গুপুর হয়। তথন মনে হয়, আমি আর মানুষ নই, ঘর পোছা নেতা মাত্র। অবশেষে অবাাহতি পেয়ে শুভে যাওয়া গেল: এডক্ষণে প্রাণ যা চাংছিল ভাই পেয়ে ভাবলাম---"ক্যা ভোফা"---একবার চোথ বুজ্লেই খুম। সমস্তই যেন বেশ ক্লিগ্ধ স্থার ও কবিত্ব মাথা ব'লে মনে হ'ভে गांश्न । (भारत धूमा कन-कि क क्षेत्र । অনু অনু মশা! (লাফাইয়া উঠিয়া) मना दछ्ह देखिल्टित क्षिण, मृत्न हांनात रजनात সমান। তান, তান, গুন্ তোমার কানের গোড়ায় এমন বেদনার স্থাবে ডাক্বে, মনে হবে যেন ভোমার কাছে ক্ষমা চাইছে। কি % (वहे। अमिरक अभन कामड़ान कामड़ारव (य ঘণ্টাথানেক ধ'বে চুলকুতে হবে। পা' থেকে মাথা পর্যান্ত ঢাকা দিলাম, কিন্তু এমন ক'রে কভক্ষণ থাক্ব! অবশেষে বাধা হ'য়ে ভালের হাতে আত্মসমর্পন করি। কোন রকমে যদি মশাটা অভ্যাস হ'য়ে এল, অমনি আর এক বাড়ীভেই থিয়েটারের পাশের Rehearsal এর গান আব্স্ত হ'ল। আ: সে কী নাকী-মূরে গান, মশার গুন্গুনানি তার काट्ड लार्शि ना । (शान शाहिया)-"राप्थ স্থা ভূল ক'রে ভালবেদ না" —কী বীভংস চীৎকার! প্রাণ একেবারে **অভিষ্ঠ ক'**বে তুলে। যাতে ভন্তে না হয়, সেই জভে कार्ण थानिक क'रत्र जूरना खैर अ मिरे। धरे ভার্বেরাভ ১॥•।২টা বেজে যায়! আবার अमिरक १ छोत्र मर्था छेटर्र स्थरम वा ना स्थरम रहेमान ছুট্তে হবে জল কাদা ভে**লে**, পাছে গাড়ী ফেল হয়ে যাই। তারপর সহরে পৌছে আবার এই ব্যাপাবের পুনরাভিনয় আংস্ড করি। এ এক ভয়ানক জীবন—বুঝলে ? অভি বড় শত্রুরও বেন এরকম না হয় আমার নানা

Сরাগে ধরেছে—হাঁপানি, বুক জালা—জার সর্বাদাহ ভয় হচ্ছে কি ুযেন কি একটা ঘটবে। তার উপর ভিদ্পেপ্সিয়।—চোপের সাম্নে मद वाभ्म। (नथि—(हाति नितक हाहिया) দেথ-এই শুধু-তোমার কাছেই বল্ছি-একবার গঙ্গা ময়রার¦নাতিব কাছে আমি বেতে চাই-মানকে বোধ হয় কোন বকম **ভূতে পেয়েছে। ताल यथन। ५३** मव ব্যারামের যন্ত্রণা হয়, মশা কামড়ায় আর সঙ্গে সঙ্গে দেই নাকী স্থবের গান আবস্ত হয়, তথন হঠাৎ যেন সব অদ্ধকার হয়ে ট্রআসে; বিছানা থেকে লাফিয়ে উঠে বাড়ীময় পাগলেব মত ছুটে বেড়াই আব চেঁচাই—"রক্ত চাই, थामि वक ठारे!" त्नरे नमत्य देख्या कत्त्र কাবও বুকে ছুবী বসিয়ে দিই বা চেয়াৰ ছুঁড়ে কাবও মাণা ফাটীয়ে দিই ! এইতো জীবন ! কিন্তু আমার প্রতি কাবও একটুও সহাত্ত্তি নেই, আর স্বাই মনে করে বে আমার অভি-যোগ কর্বারও কিছু নেই। এমন কি লোকে হাসে, কিন্ধ জেনো আমিও মামুষ, আমিও বেঁচে থাকভে চাই। ব্যাপারটা farce नव- uati Tragedy! দেশ, তুমি আমাকে বিভল্ভাব দিতে না পাব, অস্ততঃ একটু সহাত্ত্তিও দেখাতে পাব ভো !"

ধন:—নিশ্চয়ই—আমার যথেষ্ট সহায়-ভৃতি আছে!

পুর:—হাঁ, ভোমার যে যথেষ্ট সহায়ত্তি আছে তা' বুঝেছি! আঞা তবে আসি। এগনও tooth powder, আরও হ'একটা জিনিব কিনে তবে ষ্টেশনে বেতে হবে।

ধন: — তৃষি এথন আছে কোথায়? পুব: — রাণাখাটে।

ধন:--(সানন্দে) ভাই নাকি! ভাই

নাকি! তা' হ'লে তুমি মিস্দত্তকে জান ! তিনি তো এখন ওখানেই থাকেন।

পুর:—হাঁ, আমি তাঁকে জানি এবং সম্প্রতি আমাদের প্রস্পরের আলাপও হ'য়েছে।

ধন:—চমৎকাব । ভারি ছবিধে হ'ল । কেবল তুমি যদি একটু দরা কর ।

अत:--(हमकियां) औा! कि!

ধন:—দেথ ভাই—আমার হ'রে একটা কাজ কবৰে না ? তুমি বিশেষ বন্ধু, কথাটা রাথ্বে বল ?

शूव :--वाांशावछ। कि ?

ধনঃ—দেশ, এটা বিশেষ বন্ধুব কাজ করা হবে। প্রথমতঃ মিদ্ দত্তকে আমার নমস্কার দিয়ো। ভা'র পব কিছু জিনিষ তৃমি তাঁকে পৌছে দেবে। তিনি আমার কাছ থেকে একটা দেলায়ের কল চেয়েছিলেন। কিন্তু এমন লোক পাই না মার হাত দিয়ে দেটা পাঠাই। তুমি এটা ভাই দয়া ক'বে নিয়ে বাও। আর এই খাঁচা ভদ্দ টিয়াটাও অমনি নিয়ে য়েয়া।—দেশ—একটু সাবধান—দরজাটা যেন ভাজে না।—আঁগা-তুমি অমন ক'রে আমার দিকে তাকাছে কেন ?

পুব :--কী--একটা সেনায়ের কল ! ... একটা থাঁচাণ্ডক টিয়া ...

ধন:—ওতে পুরন্দর—বাগার কি ?

•তোমার মুথচোথ এমন লাল হ'রে উঠ্ল
কেন ?

পুর:—(মাটিতে পদাঘাত করিয়া) দাও
সেলায়ের কল—নিরে এস পাথীর খাঁচা ...
এইবার নিজেও তার উপর চড়! আমাকে
থেরে কেল, টুক্রো টুক্রো ক'রে ফেল!

খুন কৰ আমাকে ! (হঠাৎ মুষ্টিবদ্ধ কৰিয়া)
আমি বক্ত চাই—বক্ত !
ধন:—কিছে, কেপে গেলে নাকি ।
পুব:—(সশব্দে অগ্রসন হইর।) আমি
রক্ত চাই,—বক্ত !
ধন:—(সভরে) এতে। পাগল হ'য়ে

গেল পেথ্ছি! ওরে রামা, হীরে, শীগ্গির আর! ওগোকে আছ় ? বক্ষে কর, রক্ষে কব!

পুর:—(ধনপ্তয়কে টেবিলের চারিদিকে
ভাড়া করিয়া)—আমি বক্ত চাই—রক্ত(ব'নিকা পতন)

বিদ্রোহী

[শ্রীপবিমল কুম,র ঘোষ]

দাও দাও তব আঘাত কঠিন,
বুক পেতে এই দাঁড়ামু আজ,
ওগো বিশ্বের কঠোর দেবতা!
ওগো নিশ্বন রাজাধিরাজ!
হের দাঁড়াইয়া উন্নত শির
ধরণীর শিশু অবিচল হির,
ভোল ভোল তব স্থাযের দণ্ড,
উন্নত কর শাসন বাজ!

জানি তুমি চির .অবিনশ্র,
তুমি অনস্ত শক্তিমান,
ইঙ্গিতে তব স্ফান প্রলয,
জীবন মৃত্যু তোমারি দান ;তেমনি অনাদি অস্তবিহীন
নরদেবতার লীলা চিরদিন,
তেমনি অজর মৃত্যু বিজয়ী
মানবের এই ক্ষুদ্র প্রাণ!

প্রতিদিন শত নিপীড়ন সহি',
শত অবিচার বহিয়া হায,
চির-পদানত ক্রীতদাস সম
কে লুটাবে শির তোমার পায়?
ফিরে লও তব হাসি শোর্ভা গান,—
হেলার ভিক্সা, করুণার দান,
চাহি না এ থেলা মেটাতে খেয়াল
তব হাতে ক্রীডাপুরুল প্রায়।

তাই লয়ে থেলা থেলছ নিঠুর
ব্দনা বিধারি ভ্বনময়,
অত্যাচারের কঠোর পীড়নে
চিত্তেতে চাহ করিতে জয়!
হের ধ্মায়িত রোষ নিক্ল
শিখা বিস্তারি বরবে অনল,
মানব-মর্ম্ম-বহ্নির জালা
স্প্রিরে তব করিবে লয়!

ত্থাধের ভার বহিষাকে আর

'অন্তর মাঝে নাহিক ঠ'াই,

যে আঘাত দেছ অকারণে, আজ

শতগুণে দিব ফিরায়ে তাই!
করুণা মাগিযা লভেছি অপার
লাঞ্চনা কুঁথ-জালা অনিবার,
উগারিকৈ সব তীত্র গবলে
নন্দন তব ব বিব ছাই!

বিজোহীঅ।মি দৃপ্ত কঠিন,
বাক্ষ ভোমার লানিব আজ্ঞানহারা মায়ের অঞ্চা,
নিঃসের বাথা, সভীর লাজ !রক্ত-নরন হবে কি সজল,
নিঠুব হিযা লাজ-চঞ্চল ?
পাডিবে কি থসি' শাসন-দণ্ড
ওগো কল্পিত নিথিলরাক্ষ ?

পাগলের ডায়েরী

সোমনাব, নানি এগাবটা।
সাবাবেলা কেবল মি'ছ মিছি কুড়েমী করে
মিছে আলসেমীতে জীবন যাত্রা।
সাবা বেলা শুধু নদীতীবে
বালু লবে পেলা ধীবে ধীবে
বয়ে যায় বেলা
ভেডে মিছে পেলা
কাঁপ দিয়ে পড় কালনীবে
ভাবপর ভোমাব পুরুষকাব আবে জীৱ

তাবণর তোমাব পুরুষকাব আব জার ভভেজা—দেই বাঙা পলের উপবছটি আবীব-বাঙা পাছথানি বেথে থাসেব উপর লীলায়িত ভঙ্গীতে, বীণা হাতে বই হাতে চোথে মঙ্গল দৃষ্টি নিয়ে যিনি বসে আছেন, তাঁর ক্লণায় ভূমি চল চল—

চল চল চল যাত্রী বিজন পথের আঁধার ভেদিরা, মাথে লরে কালবাত্রি!

পূর্ব ছয়ারে, আরুণিয়াময়ী উবা তোমাকে বয়ণ করে' নেবার জন্ম তাঁর তরুণ হতে অমন ধবল শংগ নিষে দাঁ জিয়ে আছেন—তুমি নিবাশ ক'বোনা ভাবে।

২৯শে মার্চ্চ সতেবই চৈত্র, মঙ্গলবাব—
সেই সেই দিনতো তোমার সাথে প্রথম
ভামাব পবিচয় "গেখানাট প'ডুছিলাম—
তগন কি কারুব মনে ঘুণাক্ষবেও জেগেছিল
যে জীবনেব থেয়াঘাটে ছন্তনকে লগিঠেলে,
দাড়বেয়ে জাল তুলে পানাপাব করতে হবে।
তারপব কোন দিন স্থাপ্রও ভাবিনি' তাই,
থেয়ে আমাব হ্রারে প্রার্থী হয়ে দাড়ালে
"তথন আমি ফিরাতে পারি কি তোমারে"
কিন্তু হ্লনের মিলনে যে স্থা উঠেছিল, তা
কি গরলে উণ্চিয়ে উঠবে কে লানে?

সেই সকালে স্পন্দিত হাতে একংশাগ আকুল ব্যাকুলতা পোরা হিয়ার রক্ত আথরের মালা আমাব শরৎ শিশির ঢালা প্রাতে আমার কাছে বেরে পৌছিল। আমার চলে আসার তোমার মনে সভ্যিই কি এড কট্ট জেগেছিল ? বিদারের বেলা সেই ছল ছল আঁখি ফুটো কি এত কথাই করেছিল ? কই সে দিনতো তা বুঝতে পারিনি ? তবু ও তোমাব কথার মালা আমার আইেপুঠে বেধে কেল্লে। সতিটে কি তোমার

> সন্ধা। সকাল কেবল আনাগোনা শুধু মুলের একটি কণার আশে। হঠাৎ যদি চোথে চোথেই হয় সোধাগ ভরে যদি একটু হাসে!

এতো ভালবেদেছিলে । তা যদি তথন জান্তাম তবে বুকের রক্তে পা ধুয়ে দিতাম, তা কি বুকেছিলেনা । এক মাসের সেহ চিঠির পরিচয়, ভোমার প্রেমের ভিদ্ধির উপর ইমারৎ গড়ে তুলেছিল—সে ভালই হয়েছিল। হয়ত ভাল করে' ভিদ্ধি না গড়ে' তুল্লে, কবে ইমারৎ ভেঙে পড়ে' যেতো! যাক্—চিঠির পর চিঠি আমার মন প্রাণকে অভিত্ত করে কেলেছিলো। কি সেদিন পেয়েছিলে প্রিয়—যাতে তোমার অত কথা জ্গিইছিলো ।—ভার এক কণাও কি আজ্ব অবশিষ্ট েই! বল, যদি এক কণাও থাকে তবে ভাকে আমি ভোমার পায়ে তুলে দিহ।

নিখিলভাষল কিরণে উজল অন্ধ আঁথিতে কি কালোর এত রূপকীর্ত্তনে ও মন গিইছিলো? মুথের শোভা কালো ভিলে তাতো তুমিই আমাকে জানিয়েছিলে! সভিটে কি আমার ছটি মণিই কালো? আজ আর সে কালো চোথে সেদিনের মাধুরী খুঁজে মেলে না। আজ আর কালো মেঘে কারুর ছবি আঁকা চোখে পড়েনা। না, তুমি যে কবি, 'কাব্যা' পড়ে' যেমন বুঝি, কবি তেমন নয় গো"—

মাথায় মাণিক হ'তে দইলনা—তবে তো আৰ এ লাহ্ণনা ভূগুতে হ'তো না, আৰু প্ৰতি পদে পদে তোমাকে যা ভূগুতে হচেছ। যে কুধা ক্ষমীম হয়ে তোমায় প্ৰাণে ব্লেগেছিল, তার তৃত্তি কি পেয়েছে৷ বন্ধু ? নিরবলম্ব সঙ্গী বিগীন বর্ষমাস কি ভূল্তে পেরেছো ? প্রাণের কুধা চোথে: ভূষাব সে অভৃত্তির শান্তি আমি কি এত টুকুও কর্তে পেরোছ ?

তোমার বিরহ দিনের গান আজও আমার রয়ে রয়ে কাণে বাজে! এসহে এস সকল চাওয়া সকল পাওয়া ঘুচাইয়ে ব্যাথায় ভরা নয়নজল আপন হাতে মুছাইয়ে

সে ব্যথাৰ জল কি মুছাতে পেরেছি 🕈

সত্যিই কি ভোমার মনের গোপনগান আমি ফুটিয়ে দিলাম ? সেতো স্বপ্ন বলে আজ মনে হয়।

ওগো, তোমার আঁধার ঘরে আমার আলা দী-প কি তোমার অক্ষণারের শ্রান্তি হরণ করেছিলো ? না—সে দী-প কবেঝড়ের রাতে নিবে গিইছিলো—তারই আলোহীন অচল কারা তোমার ঘরকে আজ আবর্জ্জনার ভরে রেখেছে—না—একটা দিনও তোমার জীবন ভরা যত দীনতা সব যদি সরাতে পেরেথাকি, সেই আমাব সার্থকতা।

আজ মনে পড়ছে সেই নিশীধরাতে চুপি চুপি টেনে এনে কানে কানে বলা "আমার বুকের ধন হয়ে তুমি থেকো 'চিরকাল বুকে'

ভাঙাঘরে তুমি চাঁদের আলো যে আঁধার পথের বাতি এস ওগো এস বুকে করে' ভোমা কাটাব' সারাট রাভি।

তোমার শৃক্ত গেচ কি দরদীর দানে ভরে গিইছিলো ?

ভোমার প্রাপে কত ভাবে আমি ছিলাম প্রিয় ?

আমার হৃষ্ট কথা কি ভোমার মিটি লেগেছিলো বন্ধু ? আমার গ্রু বুল ভন্বে বলে কোনও দিন কি অনাস্টি বাধিয়েছিলে ?

ন্ধামার ভাগর চোধেব মিটি চাওয়া দেকি কভিচ্চ কোন দিন মিটি বেগেছিল ?

সোদন আজ আর মেলে না—মনে
শুডাড সেই এক সঞ্জাব দেণ্ডে না পেরে
বুকে মাঝেক কাদন ভোমাব জেগে উঠেভিন্তু সেই প্রতীক্ষার কথা—

কাণ কাশে তোমাৰ কথা শুণি বুকে ভোমাৰ পায়ের শব্দ শুনি কথন তুমি আস্বে শুগো গুণি!

্কান থাদন কি শুধু নাম ধবে ভাক্বার ইচ্ছা বহাছিলে শুবু ভোবেব আকোশের মভ চেয়ে ্বথবাব ধাব হয়ছিল —এই মুখ পু

আন এই গুকু ব নিবালা হরেব কোণে
- গ্রামার কো কুকেব হালি আমান বেদনা-ভর্ম
মনেব কাছে কবল ফু ট উঠছে—সেই আকুল
বলাসে বেদন বুকে ধবে 'ছলয়রক্ত মন্থন
করি প্রেমের চিত্র অঙ্গে' অজে একৈ
নগছলে। আমি কি বুগল বাহতে তাই
চাক্তে চেইছিলাম—না সে আমার
আবেশ্যন লজ্জার প্রতীক, সেযে
ভ্রামার --

বুবের বক্তে ফুটে উঠিছিল প্রেমের চিত্র শক্ত ভাগারে মুছে ফেলে দেওয়া ছাতে; প্রদীপ শুকায়ে রাখা কি সহল, হে মের পরাণ প্রিয়

গভীর আঁধার রাতে—

বুঝি কোনওদিন অভিমানভরে বলেছিগাম-ভাগবাস না ভাই ভোমার জবাবদিছিভাষ দিয়ে ভাগবাসার কথা
বলুতে' যাওয়া নিভান্ত ছ্রাশা

এইটে তথু জেনে রেখো মনে আমার পথে ভোমার যাওয়া আদা। লক্ষ্যুগের জীবন মরণ পণে—

পথেব দাত্রী তুমিই আমাব দলে। ক'জন ৰক্ষুগের পথেব ঘাত্রা হয় প্রিয়তম প না থাক

"কাৰা ভোমাৰ দিবে।নাকো বাথা জানিয়ে।"

এক্লিশে মার্চ্চ বিষ্যুদ্বাৰ

আমি কেন তাব সাথে মন্দ ব্যবহার করি,
তাবক কৈনিয়ৎ দেবাব সময় এসেছে বোধ
হয় : তার্ক প্রসঙ্গে গোটাকয়েক কথা
শেলাম, সেটাই টুকে বাগছি—

"ভালবাসা আপনাকে প্রকাশ করিবাধ বাাকুণভায় কেবল সভাকে নছে অনীককে, সঞ্জতকে নহে অসঙ্গতকে আশ্রয় করিয় शांदक। (भ्रष्ट आंगन कतियां स्वयंत्र मूथरक त्याकाव भूशी वतन, मा आनव कतिया (इतनादन ছষ্টু বলিয়া মাবে, ছলনা পুর্বক ভংগন व ८तः। ऋम्पतरक ऋम्पत्र विद्या ८४न श्राकाः-থাব ভৃপ্তি হয় না, ভালবাদাব ধনকে ভাল বাদি বলিলে ভাষায় কুলাইয়া উঠে না, সেই জন্ম সভ্যকথা ছাবা সভ্যকে প্রকাশ করু সম্বন্ধে একেবাবে হাল ছাড়িয়া দিয়া ঠিব তাহাব বিপরীত পথ অবশ্বন কবিতে হয়, তথন বেদনাব অঞ্জে হাস্তচ্টার, গভীন কথাকে কৌতৃক পরিহাস এবং আদরতে কলহে পরিপত করিতে ইচ্ছা করে প্রতিকৃণতার কাছে বেশনা স্পদ্ধাপুরাক আপনাকে বিরূপ মূর্ত্তিতে প্রকাশ করিতেছে বিজোহী অভিমান বলে আমি ভব্যতার ধাব ধারি না—বিদ্রোচী প্রেম বং व्यापि क्रम कारनत्र (थना माज व्यापि वित्रहारी) একনিষ্ঠার ধার ধারি না—একাস্ক বেদনাকে স্পর্দ্ধিত অত্যুক্তির মধ্যে গোপন করির। রাখিবার এই আড়ম্বর।" (রবীক্স নাথ)

আমার সহিত এর কোথার ঐক্য তা অনেকে না বুরলেও আমি বেশ বুরছি— শেষের কথাগুলোতো হবস্ত আমার কথা।

দোস্রা বাদল

(তন্ত্রমধ্যা ছন্দে)

[শ্রীষতীন্দ্র প্রদাদ ভট্টাচার্য্য]

অন্তুত মম নন্দন!
নাই একটুকু ক্রন্দন।
গোলগাল দেহ, চঞ্চল;
কৈ রয় ধরি' অঞ্চল ?
গান গায়, খেলে এক্লাই,
রূপ নয় তত খোল্তাই।
চোখ মুথ বড় কুন্দর!
উজ্জ্বল তাজা অন্তর।
তিন বংসরে পড়তেই,
বল বুদ্ধিতে তুল নেই।
দিনরাত করে গল্লই,
এইরূপ ছেলে অল্পই।

নোর এই ব্যাটা তুর্জ্জন্ন,
গুর্থার মত নির্ভন্ন।
বঞ্জার দিনে জন্মান্ন,
তাই প্রাণ নাচে বঞ্জান।
হাক্ দেয় দেয়া কড় কড়',
যায় অঙ্গনে, কৈ ভর ?
টাদ আস্মানে দেখলেই,
'আয় ভান' বলে' ভাকবেই!

জ্যাব**্টাদ দিয়ে ভরবার,** সাধ তার জাগে তুর্বার।

তুই মুঠ ভরে নির্বোধ!
হয় মোর সুখে বাক্রোধ!
কাষ্ঠের ছোট পুতল,
দেখলেই বলে 'ছুন্দল'।
কয় মো-মুখে 'বৌ এই'।
'ভোল্ বৌ, বাবা, আল্ নেই ?'
দৌড় বাঁপে দেবে হর্দম,
দিন্ ভর মাথে কর্দম।
কুতার মুখে দেয় হাত,
দিনরাত করে উৎপাত।
ব্যাত্রের মত রাগ তার,
রাগলেই নাশে সংসার।
হাত্যের তবু শেষ নাই,—
সাববাস ব্যাটা, এই চাই!

রোস্ দিল্খোলা, বাপ মোর ! অস্তর খাঁটি রাখ্ ভোর ! গুল্জার করি' সংসার,
নিস্ পথ খুঁজে বঁ:চবার!
বিভায় হয়ে মশগুল,
জয় কর ধরা বিল্কুল!
আজার বেথে সম্মান

রাথ্ ফুর্ত্তিতে থান্দান!
তোর কীর্তিতে মোর জয়,
মঙ্গল তোরি নিশ্চয়!
যুগ যুগ ধরে' জপ কর্
শৌর্যের সাধী ঈশ্বর!

পৃস্তক সমালোচনা

[বেতাল ভট্ট]

ক্রশান প্রশান 2—শ্রীমোহিত লাল মন্থ্যনার প্রশীত। প্রকাশক—হণ্ডিয়ান পাবলিশিং হা উস, ২২। ১ কণ্ডয়ালিস, ষ্ট্রীট মূল্য ১ টাকা।

বিড়াল ছাগল ইত্যাদি অন্ত রাশি রাশি
সন্তান প্রদাব করে— নিংথী বারো বংসর সন্তব
এক একটি শাবকের জন্মদান করে। মোতিতবাবুর এই গ্রন্থগানি সিংগোশাবকের শ্রেণী
ভূক্ত। বঙ্গদেশের মুদ্রায়স্ত্র সচবাচর যে সকল
কাব্য গ্রন্থ প্রস্বানি ভাষাদের মধ্যে হারাইয়া
যাম নাই—ইহার একটা নিজস্বতা অপুর্বতা
ও বৈশিষ্ট্যের জন্ত। পুস্তকথানিকে লোকে
নিন্দাই করুক আব প্রশংসাই করুক উপেক্ষা
করিতে পারিবে না।

গভামুগভিক কবিষ্থের মধ্যে মোহিত বাবু আপনার স্বাভন্তঃ রক্ষা করিয়া চলিতে চেষ্টা করিয়াছেন—মৌলিকভার দিক হইতে সেটাকে ঠিক ধরা ঘাইবে না—কিন্ত কবির বিষয় নির্বাচনে, রচনাভঙ্গির নবীনভার, মণকার প্রয়োগে—এমন কি উৎসর্গে, পুস্তকেব নামকবণে ও প্রচ্ছদপটে প্রায়য় স্বাতন্ত্রা রক্ষা করিবার চেষ্টা দৃষ্ট হয়।

"কাব্য দেখে যেমন ভাবো কবি তেমন নগগো" এ কথায় কবিগুরুর কতকটা পরি-হাস বিজল্পিত হইলেও ইহার মধ্যে যথেষ্ট সভা আছে। একথাটকে সত্য বলিয়া ধরিয়া লইলে স্বীকার করিতে হয় কাব্য রচনা কবি মনেব অভিনয় মাতা। রক্ষমঞ্চের অভিনরে ष्यामवा ठातिषि खिनिष भारे-वङ्ग्छा, शान, নৃত্য ও হাবভাব অল বিকেপাদি—কবিতার मर्गा अधि का कि विश्व के विश्व मान व्याद्ध-মোহিতবাবুব কবিভায় রক্তভা-অঙ্গটুকু বেশ আছে এই অঙ্গটুকুই মোহিতবাবুর অনেক নাটকীয় ক বিভাকে ভাবে প্রণোদিত করিয়াছে-নাদীরশাহ ও নুরজাহান ছটি ক্ষিতার বৃত্তার দিক্টি রীভিমত প্রবদ। মোহিতবাবুর কবিতায় নৃত্যও ধণেষ্ট আছে---ছন্দঃ অন্দরীর চটুল চরণের লাভাই অনেকগুলি ক্তিতার প্রাণস্থরণ, উদাহরণ,—বেমন-देशायी, शटकटकत कारूमत्रम, जिल्लात शक्त शान।

এই সকল কবিতা পঠিকালে পাঠকেয়
কটিলেশ অক্তাতসারে জ্লিয়া উঠিবে। মোতিত
বাবুর কনিজায় সঞ্চীতের অংশটা খুব অল্প।
কাহিতবাবু গান লেগেন নাই বলিয়াই একথা
বল্ছি না (বেছু-নেব মধ্যে ত ভিনি একটি
পান দিয়াছেন—তাহাও গান নয়-- নৃত্য)—
কানো কবিতাতেই সঙ্গীতেব মাধ্য্য —গদগদ
ভাব, ভলাবতা বা কঠের দরদ নেই। সব
হ'তে বেশী যাহা মোহিতবাবুর কাব্যে লক্ষ্যা
কবিবাব বস্তু ভাহা হাবভাব অক্ষ বিক্ষেণাদি।

এক শ্রেণীর বক্তা আছে যাগানের ব লভা সংগক্ষা বাছরাফোটন ও অঙ্গ বিক্রেপই প্রবা—এক শ্রেণীর গায়ক আছেন যাগানের সঙ্গীভের চাতুর্যা ও মার্য্য অপেকা হস্ত চক্ষ্ সত্তক ইত্যাদির পণিচালনই বিলেযরূপ দৃষ্টি সাকর্ষণ করে – এই শ্রেণীর বাদক করক হত্যাদি অনেক প্রকার শিল্পী আছেন— মাহিত্রবারু,এক হিসাবে একজন প্রাক্তে শেশীর শিল্পী।

ভবু মোহিতগারু একজন গ্রেষ্ট শিল্পী-हिन এक क्रम डेक्ट मरनत नमनित्री । नम-শিল্প যদি উচ্চ শ্রেণীর কবিত। হয় তবে ইনি একজন বড় কবিও বটেন। ইঁথার ভাষা अंश्रित मिछि -- कृत्व कृत्व अंग्रहात्वर जात्व কৈষ্ট ও মন্থৰ গতি-মিল অনুপ্ৰাস ছন্দোঝছার প্ৰবিক্তাৰ শব্দ নিকাচন ইত্যাদি শব্দশিলেৰ গণল উপকংশেব উপর মোহিতবাবুব অবাধারণ আধিপতা। মোহিতবাবুর অবস্থার इरताकी धतरणत-- इरताकी धवरणत व्यवकात াংলার এংনো স্থুপরিচিত ও স্বাভাবিক उद्या केंद्र नाइ--- त्य क्या मात्य मात्य मात्य मात्य হর বাংলা হবর্ফে ইংবাজী কবিতা প'ড:ভছি। क्विक्क त्रीस्मनाथ অভি সম্বৰ্গণে ও সভ্রক্তার সহিত অবভারের বিদেশী ভঞ্চি

কাব্য সাহিতে৷ আনিয়াছেল-ন্স জন্ম জাৰ कविका विक्रमें कारव आकार्याश्रक विषया महमा धना यात्र ना-- अमरकाञ्चनाव अकट्टे तन्त्र শাহদ দেখাংয়াছেন কিন্তু ভাৰতীয় ভাৰব আন্কারিত। তাঁহার অধি তর অধিশত ছিল। মোহিতবার এবিষয়ে অসমসাহসিকতাব পরিচয় দিয়াছেন। বিদেশী প্রান্ধার জাঁথার খনেশীয় স্বভাবকে জন্ন কবিরা ভঠিযাতে। মোহিতবারৰ বিদ্রোহিতা ও স্বেক্টাচারিতার **ভাঁহার শক্তিরই পবিচ**য় পাওয়া যায় [,] ভুধু অগভার সম্বন্ধে নয় ভাষা সম্বন্ধেও ত্নি অস্ম-সাহসিক। ইরাণী ভাষা প্রয়োগে মোহিত বাব বীভিষ্ঠ আনন্দ পান--ভিনি নিজে দে প্ৰিমাণ আনন্দ উচাতে আভ ক্ৰিয়াছেন, আমাদিগকে সে প্রিমাণে দিতে পারেন নাই-কাৰণ তাঁহাৰ ব্যৱস্ত অংশপ ইবাণী শক্ষ আমাদেব পরিচিত নতে। মোতে বাবু অবশু ইবাণী আফগানী ও আনেী আব্যান স্থে অবংখন করিয়াই ঐ প্রেণাব ভাষা বাবধার কণিয়াছেন—ভাগতে কবিভার বেশ মুসলমানী আবহাওরাব কৃষ্টি কারছে পারিয়াছেন ও ঐ শ্রেণীয় ক্রিভার্ভারেও বেশ মধুর হইয়াছে।

অতিরিক্ত ইংরাজী ও পাশী কাব। সাংভার অন্থশীলনে হয়ত কবির পক্ষে বিদেশী
ভারভঙ্গি ভাষা মঞ্জনাদি স্বাভাবিক হইরা
গিয়াছে—কিন্তু ভাহা কবির পক্ষ হহতে কৈফিয়ৎ—পাঠকের পক্ষ হইতে এবং যে জাতীর
কল্প তিনি লিখিয়াছেন তাহাদের পক্ষ হইতে
একটা ভাবিষার কথা আছে। আমাদের পক্ষ
ছইতে ইহা নির্জনা কৃত্রিমতা ও বিভার কস্বং
বলিয়া মনে হয়। কবি আগনার দৈহিক
নেত্র হটী রুদ্ধ করিয়া কল্পনার দৃষ্টিকে ছ্রীলোকে প্রেরণ করিয়াছেন—কবি বর্জমানকে

অবতেলা করিয়া অভীতের ধনিপাত খুঁড়িয়'-(इन -श्राम छ।।। कतिश्रा माछोन जातरवत्र দেশে কলালন্দীর সন্ধান করিয়াছেন-পরি-পুঞান বন্ধনিসর্গ তাঁহাকে মুগ্ধ করে নাই---পপ্রণাজ্যেব 'গুলনার বাগ' তাঁহার চিত্তকে मन् अन कविशाहि—वीना (तन् व्याप्तका শেতার এস্বাজ **তাঁ**হার অধিক প্রিয়—যুগী ্ৰ-ল অংশক কৰি গুলচামে নির বেশী ভক্ত। 4 সমত্তই স্বাভাবিকতার বিবোধী —ক্বত্রিম-ভাব পবিপোষক। এ প্রাসঙ্গে একটা কথা ाष्ट्र-कवि विद्याष्ट्र शायन, विष तिर्मन পাঠক কি শুধু হিন্দু 🕈 বঙ্গের জাতীয়তা কি ভগু হিল্পুর ঐতিহা লইয়া ? মোহিত শবুকে বঙ্গান যুগেব তিন্দু যুসল্মানের মিলন পুরে'-'গ্রুণাের অক্সতম বলিয়া স্বীকার কবিয়া লকলেও একথা বলিব--বাংলাৰ মুসলমানের काष्ट्र कि हेनान्तिस्त कोन्पर्धा वांश्लान माधुरी। ০ দৌন্দর্য্য অপেকা অধিকত্তব পরিচিত ? আৰ মুদ্ৰমানের ঐতিহ্য (tradition) কি कतित्र हिन्द्रांक र्योववस्त्री रक्षवना वा मीलना मान करिशास्त्र १-छा' वरिशास्त्र करि नसकून ইসলামকে –্যে লিখিয়াছে 'মহবম' 'সাজীল আৰ্ব' 'মিশ্ব' ও 'কামাল পাশা'। মোলৈজ बाबुव तहन। हिम्मू गूनलभान छेख्टरतन्हे अकटवन অন্তর্গ নয়। এ সকল কবিতা বাঙালী भाक्रिकत मर्यक्रार्थ कतिएव ना। वाडामी সমাজের বিদগ্ধ জন এগুলিকে উপভোগ कतिरय-किन्न कार्यदाय मण्या बिन्दा निवार করিয়া লইবে না। গোলাপ ফুলকে আমধা छेलाडांश कति किस वानी हत्रान (महे मा। আৰার সে গোলাপ যদি রঙীন কাগজের কাপছের বা মোনের হয় ভাহা হইলে প্রিয় **कनरक्छ त्मरे** ना—चत्र गोखारेग्रा त्राचि ।

বোহিতবাবুর কবিভাগ রদ অংশকা

রূপেন, গরু অপেকা শক্ষের প্রাচুর্যা পেনী।
মন্তবেন সৌলার্য্য অপেকা আবার দেছের
সৌলার্য্য বেশী—দেহের সৌলার্য্য আবার
নিজপ্র লাবণ্য অপেকা প্রসাধন ও অকবাণেন
সৌর্চন ও আড়ম্বন বেশী। এক একটি
কনিতাকে বসিক চিত্তের মহামহোৎসন
বলিয়া ভ্রম হইনে-কিন্তু ঘটাছটা ও সমাবোহেন মধ্যে উৎস্বেন্দ্র দেবতা মধ্য ইইরা
গিরাছে। কনিকে সাহস কবিয়া একণা নলা
বায়--"পৃন্য দিগন্তেন ইক্সন্তাল ইক্সধনশ্রুট শ
অপেকা কালেস কপোল ভলে এক কোঁটা
অক্রন্তন্য ও অধিক স্থাকিছ লাভ কিবা

মোহিতবাবৃব আৰ একটি বৈশিষ্ট্য —
মোহিতবাবৃ প্রাত্তাক পংক্রির কলাসৌন্দার্য্যর
জন্ম পরিশ্রম কবিতে গিয়া সমগ্র কবিতার
সাত্ত্য বক্ষা করিতে পারেন নাই। কলে
অনেক কবিতাই প্রাণবাণ ও জন্ম হইয়া
উঠিতে পারে নাই রূপবান্ ও স্থাবর হইয়া
থাকিয়া গিয়াছে। শুধু ব্যষ্টিগত সৌন্দর্যা
সৃষ্টি কলা শিল্পের পোরক হইলেও অসমগ্র
দৃষ্টিব পরিচায়ক।

বাংলাব কোনো কবিব সহিত মোণিত বাবুব তুলনা কবিতে ছইলে কবি করুণা-নিধানেব নাম করিতে হয়। আর Sensuousness এর হিসাবে ইংরাজ কবি 'Keets' এর ইনি তুলনীয়।

় পূর্বেই বলিয়াছি স্থপনপশানীকে উপেক্ষা করিবার উপায় নাই। যোহিত বাবুব ক্ষমতা অপরিমেয়। একটা ক্ষমতাবিক স্থাতন্ত্র পূহা একটা বেদুইনী বিজ্ঞাহ ভাব ও অবলিত স্থাধীনতার ভাব একটা নাদীরসাঠী শক্তিমন্ততা কবিকে মুখত্রই বা কক্ষ্ণত করিয়া রাথিয়াছে। কবিয় মধ্যে স্থার যে

দোষই থাক গভামুগতিকভার অত্তা নাই
অন্নচিকির্ধার হীনতা নাই, স্থলভ বশের
ভিক্কতা নাই সংকীব উপ্পর্নন্তির দীনায়তা
নাই। কবির চরিত্রে দৃঢ়তা আডে,সংবম আছে,
সাহস আছে, একটা স্বাধীন উচ্চাশ্রণীর কবি
জীবনের প্রতি উদ্ধত বাসনা আছে, জনাবিম্বত দেশে ছুটিবার আগ্রহ আছে, ভাষার তেজবিতা ওজাম্বতা ও মনন্বিতা আছে। রুদ্রের
সহিত সাক্ষাং করিতে, প্রচণ্ডের সহিত যুদ্ধ
করিতে, উচৈচশ্রবার পৃষ্ঠে করাঘাত করিয়া
আবোহন করিতে কবি পশ্চাদ্পদ নহেন।
আযোবপত্নী কবি বিদ্যাভেন—

"আমতা বাজাব প্রলয় বিধান শভূব মত তুলি টিটকাবী দাও মৃত্যুবে, ধর মড়ার মাথার

थ्ल।"

মৃত্যু নামক কবিতায় কবি মৃত্যুব সহিত একট বোঝাপড়া করিবার চেষ্ঠা করিয়াছেন। মোহিতবাব ভৈববভার কবি, রুদ্রের পুনোহিত রুদ্রের মধ্যে ভীষণের মধ্যে তিনি যে সৌন্দর্য্য দেখেন নাই তা'নয় বরং ভীম ও কাল্ডের মিলন তাঁহার রচনার দৃষ্ট হয়।

ক্ষান্তের কবি, ললিত কোমল কান্ত রসায়ভূতি অবলম্বন করিয়াও করেকটি কবিতা
লিখিরাছেন—কিন্তু সেগুলি তেমন রসমধ্র
হয় নাই কনির আয়ুধকিণাককঠিন স্থল
হন্তাবলেপে দেগুলি ঘেদ ক্লিষ্ট ক্লান্ত ও মলিন
হইয়া গিরাছে) কাপালীক কবির প্রেমআলিন্তন সম্থ করিতে না পারিয়া তাঁহার,
কলালন্ত্রী ঘেন ভীত চকিত। অঘোরপন্থী
তান্ত্রিক শ্মশানে বাস করিয়াও রূপের মোহকে
জর করিতে পারেন নাই, তাই রূপের ধ্যান
করিয়াছেন রূপের স্তব গাহিয়াছেন, উদ্ধাম
উদ্ধু লন্ডে রূপকে বক্ষে ধরিতে গিরাছেন
কিন্তু প্রেমের তপ্তত ভাব ও তন্ময়তার

অভাবে রাগের অন্তরে রাগের সন্ধান পান নাই-- সিগ্ধ ভাবও ভাই স্থায়ী হর নাই। মোহিত বাবুর এই কবিতা সংগ্রহের মধ্যে "নাদীরশাহ ও বেছঈন" এই ছটা কবিভার স্থ্যাতি বন্ধু সমাজে শুণিয়াছি আমি কিন্তু এই ছটা কবিতাকে শ্ৰেষ্ঠ আসন দিতে পারি-লাম না। ইহাতে বাহবান্ফোটন অধ্য দংশন অঙ্গবিক্ষেপের প্রাবলাই বেশী ঘটাছটা সমাবোহ ও আড়ম্ববের জন্ম সদাজাগ্রত প্রচেষ্টা किति जां हित्क भरत भरत क्रूश कि विद्यार हा পাঠক কে চমকিত ও প্রালুক্ক করিবার জন্ম কবি এই ছটিতে আয়োজনের কটা কবেন সাই, হালতে একটা নাটকীয় চমংকৃতিব সৃষ্টি হইয়াছে কিন্তু প্রক্রত কবিত্ব আক্ষালনের ভয়ে সম্ভ্ৰন্ত হইয়া আত্মগোপন কবিয়াছে। মোহিত বাবুৰ "মহামানব''"আবিভাব" ও "উচৈচ্ৰেবা" এই তিনটী কবিতাকে আমি শ্রেষ্ঠ আসন দিই কবিব "মূর জাহানে" ও মুখেই কবিত আছে: কবিতাটি দরদের লেখনীতে লিখিত। কবিতাটি অষথা দীর্ঘ সে জন্ম একটা ক্লিষ্ট ক্লান্ত স্থর শোষৰ দিকে চিত্তকে ব।থিত করিয়া তুলে। "স্বপনপশারী" নামক কবিভাটিও স্থুন্দর কিন্তু व्ययथानीर्घ "Merchantman" कविजां । वार्य क्रमाहेबा (महा "নামক" কবিতার কবি আপনারি বলিয়াছেন "আমি পতঙ্গ, রূপানলে যাই ছুটে"। দিলদার গজন গান হাফেজের অনুসরণ ও ইরাণী-- ঝন্ধারময় অসম্ভ অসমভ পংক্তি সমুচ্চর মাত্র, কর্ণের উপর মায়ালাল বিস্তার করে। আহুত্তি করিতে করিতে একটা যোহের আবেশ ঘনাইরা আলে---"বিলাককলাস্থ কুভূহণ" ও ভর্ণিত হয় ! আর একটি কবিতায় মোহিত বাবুর কবিছের বিশিষ্ট্র পদ্ধিচর • পাওয়া ষার সেটি ভাঁহার

वगढ-वागमनी, চृত्यक्षती, आत्रान-तक्षनी किल्माती नाती घटतत वाधन इंड्यांनी ক্বিতায় স্থানে স্থানে কবিত্ব আছে কিন্তু ভাবের স্বচ্ছতা ও প্রদান গুণ আদৌ नारे। विभनकाल याशास्त्र व्यर्थ ताथ ना হন, সেজ্ঞ কবি যেন রীতিমত চেষ্টা করিয়া-কবিতায় ভাবের পূর্ণ নগ্নতা বা পূর্ণ মগ্নতা উচ্চাঙ্গেব রচনার লক্ষণ নতে স্বীকার করি—সাধমগ্প আধনগ্প হইলেই ভাল হয়— किञ्ज कानिष्टिक नध कतिया (मथाहरण जु ध-পার উদয় হয় এবং কোনটিকে ময় করিয়া রাথিলে ব্যথা জন্মে ভাহা কবির লক্ষ্য করা উচিত। যে প্রচ্ছন্নতায় ব্যঞ্জনা বা লক্ষণার সোষ্ঠৰ নাই-ভাগ অনাৰ্ভ্যক অপষ্টতা মাত্ৰ, নিরর্থক অপপষ্টতা, জটিলতা ও গ্রান্থণতা কবিতাকে কথনো উপভোগ্য করিয়া তুলে না। মোচিতবাবুর ভাগ শক্তিমান কবি এসকল কথা জানেন না ইহা আমর। স্বপ্নেও ভাবি না। তাঁহার পাণ্ডিত। তাঁহার কবিত্বকে मक्तमा भागतन ज्ञारशास्त्र देशहे व्यामात्मत्र বিশাস ৷

বড়ই ছু:থের বিষয় মোহিতবাবুর এমন ক্ষর গ্রন্থানির আমরা অকুণ্ঠ প্রশংসা করিতে পারিলাম না। মোহিতবাবুর পুতকের সমালোচনা (?) অক্তাক্ত পত্রিকায় দেখিয়াছি কিন্তু সে সকল টিপ্পনীকে সমালোচনা বলিতে পারি না—প্রবাসীতে সমালোচনার একটু

চেষ্টা লক্ষিত হহল। সকল পত্ৰিকাই মোহিছ-বাবুকে ২।৪টা প্রশংসার কথা বলিয়া যেন দায় হইতে অব্যাহতি লাভ করিয়াছে। हेरब्राक्षीरक याशास्क यतन Draining with faint praise তাহাই আমাদের দেশের গ্রন্থ-नमार्लाहना । जेनकन नमार्लाहनार७ आहो ব্যক্ত হয় না--- সমালোচক ভালবাসিয়া গ্রন্থ থানি পড়িয়াছেন কিনা। একথা আমরা সাংস করিয়া বলিতে পারি এরপ স্বত্তেও সমাদরের সহিত কেহই তাঁহার পুশুকের चालां का करत्रन नार-- नमालां का वाहित क्रिडि এই कार्यार्थ आभारतत्र अवशा विषय হইল—আমাদের আশা আছে—আমাদের বুঝিয়া সং উদ্দেগ্য প্রান্থকার মাৰ্জনা कविद्यम । অজন্ৰ ন্ততিবাদ অপেকা আমাদের এই অনুমধুর মন্তব্য মোহিতবাবুর मत्नाष्ठ ७ मत्नामञ श्रेत विद्या जामात्मत বিখাস। আমাদের জ্ঞানবিখাসমত আমাদের যাহা মনে হইয়াছে অকুণ্ডিত ভাবে ভাহাই वाक कतिनाम--याश आमात्मत वक्कवा তাহা হয়ত বিশদরূপে বিনিতেও পারিলাম না—ভবে একথা আমরা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করি মোহিতবাবু একজন শক্তিমান কবি এবং রবীন্দ্রশিশ্বগণের মধ্যে তাঁহার স্থান উচ্চে—ডিনি তাঁহার বৈদয়া ও পাণ্ডিভাকে কভকটা বল্লিভ করিভে পারিলেই কাব্য সাহিত্যের একজন মহারথী হইতে পারিবেন।

শুক্তির বাংলা দেশে একবংসরে কলেরার মহাসংখ্যা

3,28,883

अकुन

[মোছন]

ৰল ধনী এববার!

কোন বিজ্ঞানে গড়িবে পাষাণে

উন্নত কাৰ'গার?

(कोमल दामि कायाक विकल,

পীড়ন যন্ত্ৰ! তাও যে বিকল ;

বনিয়াদ সহ তোমার স্মৃষ্টি

ভেকে আজ চরমার।

আশার কুহকে শত প্রলোভনে

রেথেছিলে বাঁধি নিজ প্রয়োজনে ; (শেষে) জীবনের রস নিঙাড়ি করেছ

শুক অন্তঃসার।

ভাবি' চির-প্রিয় আপনারি মত

প্রাণ- ঢালা শ্রম করি অবিরত।

विभिन्नरत्र लाज (यांगा मूला !

পরাণের হাহাকার !!

বল ধনী দয়া করি —

কোন্সে ভূবায় নিঠুর স্বরূপ

্রাথিবে গোপনে ধরি ?

মর্যাদাহান ভিথারীর মত তব পদে আর নাহি হব নত :

আপ্স কৃটীর লইব বিরচি'

সাপন কুডার লহব বিরাচ চির-কল্যাণে গড়ি

সোণার কাঠির পরশ লভিয়।

चौरानत माम लाग्निह वृतिया,-

মোরাও জগতে সতা মাসুব;

नाहि थाक ठाका कड़ि :

বুকের শোণিত নিংশেষ করি'

মরণের পায়ে দিয়েছি বিভরি'; (ভাই) মরণ মথিয়া জীবন পেয়েছি

পুরাতন পরিহরি

অবসাদ গেছে সরি!





"সাগর মাঝে রহিলে যদি ভূলে, কে করে এই তটিনী পারাপার; অকুল হ'তে এসগো আজি কূলে, চুকুল দিয়ে বাঁধগো পারাবার, লক্ষ-যুগ পসরা লয়ে শিরে—বিশ্ব আজি দাঁডায়ে ঐ তীরে।"

>৮শ नम

০০০০ ছাৰুট

১১শ সংখ্যা

আৰ্ভ ও ভাৰুকতা

[শ্রীসভুল চক্র দত্ত]

ফুলেব দার্থকতা গেমন ফলে, মানুষেব মগুল্পত্বের দার্থকিতাও তেমনি ভাব স্পৃতিতে। যে ফুলে ফল ফলল হয় না দে ফুলেব জীবন যেমনি বার্থ—গে মানুষেব অধ্যাত্মসন্থা ভাব-স্পৃতিতে সার্থক হয় না ভাবত তেমনি।

এই যে ভাব সৃষ্টি এ ছ বকম, এক
নিছক আনন্দ সৃষ্টি একে বলে art। এর
ছটী ন্তব মাছে এক ন্তবের সৃষ্টি শুধু আনন্দ
দেয়,সৌন্দর্যা সৃষ্টি কবে, এই আনন্দকেই
লোকোত্তব আহলাদ বলে আমাদের কলা
শান্তে। দিতীয় ন্তর উচ্চতব সৃষ্টি কবে, অভীক্রিয়
ভাব ক্লগতের অভিনব সৃষ্টি এর উদ্দেশ্য, এ
সৃষ্টি আনন্দেব ভিতর দিয়ে অধ্যাত্ম জগতেব
মাধুর্যা আন্দাদ দেয়। এ ন্তবের সৃষ্টি মানুষকে
এই ক্লগতেই উচ্চতব লোকের আভাব দেয়।
এপানকার কবি অক্থিত ভাষায় অশ্রুত বাণী

শোনায়, এ স্তবের চিত্রকর অদৃষ্ট সৌন্দর্য্যের আভাষ ফুটিয়ে ভোলে।

এই স্থল রূপবসশক্ষপর্শময়ী পৃথিবীর অভিরিক্ত একটা হল রূপবসশক্ষপর্শময়
ভাবজগং আছে। তাব বিচিত্রতর, ব্রহন্তর সন্থা সৌন্দর্যোব ইঙ্গিত যাদেব ভাবের চোথে ধরা দেয়, তাবা বড় বেশী ভাগাবান জীব। যারা আবার সেই সব ইঙ্গিত কবিতার রচনাকরে, রেথা বর্ণে বা গুঙ্গের্যে ফুটিয়ে রূপ দিরে লোকের চোথে ধবতে পারে তাবাই হল শিল্পীজগতের ঋষি, সত্যক্রষ্টা। যাদের শিল্পারচনার ভিতর দিয়ে মন এই উচ্চতর লোকের আভাব পায়— ইচ্চতর সন্থার আভাব পায় ভালেরই বচনা ধন্য, তারাই আমার মতে উচ্চ শ্রেণীর শিল্পী—প্রতিদিনের দেখা গাছ পালা মাহুষ পাহাড় পর্কত্বেব বাস্তব ছবি

আঁকিলেই বা ভাদের নিয়ে কাঝু বিংগলেই যে বস্তুতান্ত্রিক শিল্পী হল আর আধ্যাত্মিক বিষয় নিয়ে স্কৃষ্টি করলেই যে সে ভাবাত্মক শিল্পী হ'ল তার মানে নাই।

আসলে দেখতে হবে অহুভূতিটা কার,কভ সতা। আনন্দ কে কভটা দিতে পেরেছে'। যার জীবনে সে বিষয়ের অহুভূতিটা জাগ্রভ ও যার সাধনা যত সত্য তার রচনা তত খাঁটা। Realism ও Idealism এর শিল্পে যে ভেদা-ভেদ তা আসলে এই খানে। যে জীবনটা শিল্পার প্রতিদিনের সত্য সম্ভোগের জীবন সেই জীবন হতে বিষয় নিয়ে যে যত সৌন্দর্য্য রচনা করতে পারে সেই তত বেশী মান্তায় realist ও idealist—আসলে মিথ্যাচারী না হ'লেই হলো। ভাল শিল্পী মাত্রেই ভাবের দিক দিয়ে idealist, প্রকাশের ভাষার দিক

মান্নবেব ছটি জীবন প্রবাহ—একটা হ'ল ইহকাণের ভোগের জীবন, এই প্রকৃতির কোনে প্রকৃতির সম্পদের মধ্যে থেকে প্রাকৃত জীবন নির্কাহ, আর এক জীবন অধ্যাত্ম অতী-ক্রিয় ভাবজগতের জীবন। যে শিল্পী যে জীবনের থাঁটি ও সত্য সম্ভোগকারী ভার স্পষ্টি সেই জীবনের পক্ষে তত সত্য। আধু-নিক ইয়ুরোপীয় নরনারী প্রহিক ভোগ জীবনটাকে থুব আন্তরিক ভাবে ভোগ করে— এ জীবনের অসীম বিচিত্র সৌন্দর্য্য তার চোথে ভালই লাগে —যে শিল্পী এ জীবনের চিত্র বা কার্যা রচনা করে সে তার আনন্দ জাগায়

মধ্য যুগের ইউরোপবাসী বা প্রাচীন ভাবত্র্গের বৌদ্ধ বা অভীক্সিয় অধ্যায় জগত-কে অন্তরের সঙ্গে ভাল বেসেছিল—সেই জীব-নেব সভ্যকে সাধনা করেছিল কাজেই ভার কাছে অধ্যাত্ম ভাব সৃষ্টি খুব ভালই লাগ্তো।
আঠেও অধিকারী ভেদ আছে। যে
নিমাধিকারী তার কাছে বস্তুতান্ত্রিক সৌন্দর্য্য
রচনা ভাল কাগবে—সাধারণ জীবনের মুখ
ছ:থের ছবি—, প্রাকৃতিক দৃশ্য, মামুষ মামুষীর
চেহারা সে এই সবে আনন্দ পায়।

বে উচ্চাধিকারী ভার কাছে অতীন্দ্রিয়
অধ্যাত্ম অগতের সৌন্দর্য্য সৃষ্টি বেশী ভাল
লাগবে; ভাল ভাল আধ্যাত্মিক ভাবকে রূপ
দিয়ে ভার কাডে ধরলে ভার ভাল লাগবে।

মধ্যাধিকারী যে সে এই ছরকম জগভকে এক সঙ্গে একভাবে ধরা পেতে চায়।

মোট কথা—সকলেই আর্টের ভিতর
দিরে আনন্দ পেতে চায়—একই ভূমানন্দ
ত্রিধারা হরে স্থর্গ মর্ত্তে পাতালে প্রবাহিতা।
যে যেখানকার অধিকারী সে সেই আনন্দ ধারা পান করবে। শিল্পী এই আনন্দকে প্রত্যেকের কাছেই লোকোত্তর আহলাদের
চিরন্তন হেতু করে স্পৃষ্টি করেন।

আর্টের জাতীয়তাও আছে আবার সার্ক ভৌমকতাও আছে। উচ্চতম আর্ট এই সার্ক ভৌমিকভার ছাপ নিরে দেখা দেয়।

কেন না উচ্চতর শিল্পীরা যে অধ্যাত্ম ভাৰ
জগতের অধিবাসী সেথানে জাতিগত পার্থকঃ
নাই। Raphael এর Madonna আর
ভারত শিল্পীর যশোদা—কোলে কুক, আধ্যাথ্যিক ভাবুকের মনে একই ভক্তি ভাব জাগায়।
উচ্চদরের landscape—ভারতের পল্পীচিত্রই থাকুক বা স্থইজরলগুর আল্লাইন দৃশুই
থাকুক, আসল রসজ্ঞ দেখনেন উভয়ের চিত্রে
সেই জিনিসটা আছে কিনা যাকে Wordsworth বলেছেন "The light that never
was on land or sea" যে light দেখানোই
হচ্চে কবি বা চিত্রকরের আসল উদ্দেশ্য—বেটা

সেই অত্যান্ত্রর উদ্ধান্তের একমাত্র সম্পাত।
এথানে সব মানুষের এক অনুভূতি, ভবে
সেই অত্যান্ত্রির অনুভূতিকে বাস্তব জগতের
ভাষা বা সংকেত দিয়ে প্রকাশ করতে হবেই;
এই থানে যতটুকু জাতিগত বৈশিষ্ট্য তা
থাক্ষেই।

স্ব ছাত্রই এক মহাভাবেরই সাধনা করে এসেছে এবং সেই মহাভাব তার কবি ও শিল্লীবা প্রকাশ করে এসেছে। প্রত্যেক জাতির একটা cultural বিশেষহ আছে, ভাব প্রকাশের ধাবা আছে, এইটি ভার সভাতার বিশেষ চিছ —ভগবানেব বিধা প্রকৃতিব ভাবটা िन्तु ९ हेरूनी श्वविष्तत्र त्रांश्य थवा निरम्भिता। हिन्तू (म ভाবকে क्रश नित्न बक्ता विकृ नित कञ्चनाय-इंक्नी रम ভाগকে ऋभ नितन Holy Trinityৰ ভাষায়। আটও তাহ। প্ৰত্যেক artist তার ভারপ্রকাশের জন্ম তার দেশীয় ধন্ম সাহিত্য দর্শন দেশাচার লোকাচার প্রভৃতিৰ সাহায়। নেবে। কাব্যের বেমন ভাষা আলাদা, इन्ह ও অলহাব শাস আলাদা, চিত্র বা ভাছর্যা শিল্পেরও ভাষা আলালা। বিদেশী রসজ্ঞ এই ভাবপ্রকাশের ধারাটির সচ্চে পরিচয় না রাখলে অত্য দেশের কলা শালের মর্ম্ম বুঝবেনা।

আমানের ভারত শিল্পের এই টা বিশেষ বক্ষমের style ছিল—ভাব একটা ভাষা ছিল—দে ভাষা বিশেষভাবে symbolic রেপক)। এই বিশেষভটীর জক্তই ভীরত-শিল্প ভার স্থাতন্ত্র) পোরেছে।

এখন যে নব্যভারত শিল্পের পুন: প্রাণ-প্রতিষ্ঠা হ'রেছে এর উদ্বেশ্যই এই—আমানের শিশ্ধকলাব যে ভাষা ও ধাবা ছিল—যা সুপ্ত হ'রেছিল এখন সেই ভাষা ও ধাবাকে ফিরে মান্তে হবে।

সাধারণ লোকে যারা একটু ভলিয়ে ব্ৰতে চান না তারা Indian art বলভে **এक्ट्री क्षित्राञ्चक वाका व्यक्ति—स्मान्यस्म** আন্তরিক ভাবে বোৰে যে Indian art বলুতে একটা বিক্বত ধরণেব চোক মুখ হাত পা জাঁকাকেই বোঝায়: এই ভুল বোঝাৰ জন্ত नांग्री व्यत्नकरें। नवा निङ्गीता निष्य । अ छून সংস্থাবটা যাতে নই হয় তার চেট্রা হওয়া উচিৎ। বাহিবের অনেক অবিষয়ী অন-धिकारी मर्भागाठक वालन-artas आवात्र আতীয়ৰ কি ? তাব আবার আলাদা style ৰা ভাষা কেন ? একথা সতা হতো যদি চিত্ত-শিল্প শুধু গরু ছাগল গাছ পালা মাতুষ মাগুৰীর ছাব আঁকাই হতো। কিন্তু চিত্রশিল্পের উচ্চ নীচ স্তব আছে বলেছি। বভ চিত্ৰশিল্পী व्याव वर् कवि धारमत मार्थ) उमार पूर कम। ध्'ब्रान्ड ভाবের काववाती, इकान्डे ভाव-জগতের অনাসালিত সৌন্দর্য। মাধুর্য। ভাষার কাঁলে ধবে সাধারণ মাত্রকে দিতে চান. কাজেই কৰির মত শিল্পীরও ভাষাগত বৈশিষ্ট্য থাক্বেই। সে-জগতের ভাব এজগতের ভাষার প্রকাশ দব স্থানে হয় না, কাজেই চিহ্ন ও সক্ষেত্ৰেব সাহায্য নিতে হয়।

প্রাচীন ভাবত তাব সাধনাগন্ধ ভাবসম্পদ প্রকাশ কববাব জল্প একটা ভাবা ও
ধারা পদ্ধতি আবিজ্ঞাব কবে; এই ভাষাটী না
জান্দে প্রাচীন ভারতের শিল্প সৌন্দর্যামহিষা
বোঝা যাবে না ।—কালোয়াভী গান সকলে
বুষতে পারে না ব'লে, সেটা বুখা বা মিখ্যা
বা মূলাহীন নয়, ভারতশিল্পের এই বিশেষত্বের
জন্ম যদি সাধারণের অবোধা হয়, সেটা
সাধারণের পক্ষে অগৌরবক্ব, আর্টের দেশ্য

কিছ এক সময়ে ভারতশিলের ভাবসম্পদ

সাধারণের বোধ্য ছিল—তাব কারণ সমগ্র
জাতটা যে ভাবে মাতোয়াবা ছিল আর্ট সেই
ভাবকেই বিধি-প্রয়োগে প্রকাশ করেছিল।—
আমবা প্রাচীন culture কৈ তাগা ক'বেছি
কাজেই সেই culture এব স্থপক ফলগুলিকে
আবাদ কর্তে পারছি না।—আমাদের বাহ্য
তে অন্তব জীবনে সেই culture আবাব
ফিবে না এলে ভাবত শিল্পেব তদানীস্তন
ধারা আমাদেব কাছে অবোধ্য ভো থাক্বেই
উপবন্ধ সেই ধরণে ভাব প্রকাশেব artistic
চেপ্তা মিথাচাব হবে। সেভাব অথচ নেই—ভাব
প্রকাশের সেই ভঙ্গীটা অমুকরণ করছি মাত্র।

কগতে বখনি যে কোনো দেশে art
বিশ্বা literature এব উদ্দাম জাগরণ
হয়েছে তাব হেতু খুঁজলে দেখা যাবে—
একটা মহাভাবেৰ বক্তা দেশেব লোকেব
মনেব ভিতর দিরে বরে গিইছিলো, যেমন
মবা গালে বান ডাকে না—ভেমনি প্রাণ্টীন
জাতের মধ্যে শিল্প বা সাহিত্যের বন্যা
আনে না। মধ্য যুগের ইয়ুবোপ, প্রাচীন গ্রীস্
বা প্রাচীন ভাবত এবব স্থানে এই বক্ষ
একটা প্রবল ভাব বক্তা আসে যাব ফলে
শিল্প বা সাহিত্যের এরূপ জাগরণ হয়েছিল।
চৈতক্ত দেবের প্রোম্ব শুর্থা বৈয়ে গিয়েছিল।

ভাবতেব বর্ত্তমান জ।তীয় জীবনে যভদিন লা তেমনি একটা ভাবের মহাপ্লাবন জাগনে ততদিন সাহিত্য বা শিল্প জাবার কলনাদ-মুথর হয়ে উঠবে না।

ততদিন গুধুই প্রাচীন ধারাব মক্স করাই চলবে —ভাব সৃষ্টি হবেনা।

ধন্ম ভাব সে কালেব মত আব আস্বেন।

— এটা খ্বই মনে হয়,—মানুষের মনতঃ

এখন এমন ভাবে গড়ে উঠেছে যে সে কালের

মত অধ্যায় ভাব প্রবাহ আব তাতে কোনে।

দাগই বসাতে পারবে না।

তবে কি ভাব প্রবাহ যে আসবে, তাও বল যায় না। বর্ত্তমানের জাতীয় জীবনে কিসেব জাতাব ? কোন রূপ ইচ্ছা, কোন অব্যক্ত বেদনা, কোন তীত্র পিপাসা বার্থ হয়ে অন্তবে গুমবে মবছে ? ভাষ। পাচ্ছেনা প্রকাশের ? ঘদি কোনো ভেমন ভাব ভাবনা থাকে, আব যদি জাতেব মশ্মন্থল ভেদ করে তাব আফুট ধ্বনি উপবে উঠতে ব্যাকুল হরে থাকে, তা যদি আন্তবিক হয় তা হলে নানা প্রকাবে নানা ভাবে তা আলুপ্রকাশ করবে আর সাহিত্য ও শিল্পের ভিতর দিয়ে সব আগে ভাব প্রকাশ হবেই। বগন art ও literature সে অব্যক্ত বেদনাকে—ধ্বনি দেবার ভাব নেবে ভ্রপন ব্রবর্ষে মুক্তি সিরিকট !

পরিচয়

[শ্রীস্থবোধ রায]

জানিব আমারে
এই শুধু শেষ কথা নয!
জানাব আমারে,
আপনার দেব পরিচয,
এও তো আমার ত্রত, স্থগভীর দাধনা আমার।
ভাই বারে বার

কোন্ অনাহত ধ্বনি বাজে এসে প্রাণে—
আপনারে কর দান স্থরে গন্ধে গানে।
শুধুই সঞ্চয় নয় অঞ্চলে ভরিযা,
আপনারে কর দান নিঃশেব করিয়া
রিক্ত, মুক্ত, সর্বহারা, হও আত্মভোলা

শৃষ্ণন-সাগরে দিক্ দোলা
সহজ দানের সেই আনন্দ লহর; নব ভাষা নব সূর
ধরণীর কূলে এসে তুলুক মধুর
নব ছন্দোময়ী ধ্বনি, মানবের মনে
জাগুক তৃপ্তির স্থুখ অতি অকারণে।
তৃষাদীর্ণ, জরাজার্ণ মানবের মন
লভুক শীতল স্পার্শ, নবীন যৌবন।

এতো নহে অহন্ধার

এ বে মোর অতি সত্য নিত্য অধিকার।

মোর ভালে জলে সেই রাজটীকা

মৃত্যুময়ী, মৃত্যুঞ্জয়ী, দীপ্ত অগ্নি শিথা,
তাহারে আড়াল করি আপনারে করিব কি হীন?
বলিব কি "আমি ক্ষুদ্র, আমি নীচ, আমি অতি দীন?"
ধূলায় আসিব নামি ত্যাজি শুভ সত্য সিংহাসন?
ভয়ে লাজে মানিব কি মিখারে শাসন?

নহে, কভু নহে

প্রাণে মোর অমৃতের ফল্পারা বছে,

শিরা উপশিরা মাঝে

আগুণ পরশ তার দ্রুত ছন্দে রুদ্র তালে বাজে।

মনে হয় তবে

আমি এক, আমি বহু—আমি এই ভবে আঁধার মরণ দারে আনিয়াহি জীবনের দাবী মোর হাতে আছে এই স্কনের রহস্মের চাবি। ফুল যবে ফুটে উঠে, বিলায় স্থবাস,

পাথী যবে কলকণ্ঠে গাহে মধুভাষ,

নদী যবে নৃত্য-ভালে কূলে কূলে গেয়ে যায় গান প্রাণময়ী ধারা দানে এ জগৎ করে প্রাণবান,

সূর্য্য ববে দেয় আলো, চাঁদ দেয় হাসি, নীরব গগন মাঝে বাজে লক্ষ তারকার বাঁশী সে কি তা'র অহঙ্কার ? আপনারে নিল জ্জ প্রচার ?

অ্যাচিত দানে তা'র বেড়ে যায় ধরণীর ভার ? কঞা যবে ছুটে আসে, চূর্ণ করে যত্নে বাঁধা ঘর ৰজ্জ মবে অটুহাসে স্থালায় ধরণী, স্থাগায় অন্ধর

মৃত্যু ধবে শুধু খেলা-ছলে

প্রলয়ের ছন্দে মাতি' অন্ধ, ধেয়ে চলে;

ठत्न यात्र, पत्न यात्र श्रान

নিরাশ্রয় ছিল্ল জীর্ণ শত চ্যুত পাত্রের সমান!

কেহ তো বলে না ইহা মিধ্যা অত্যাচার এই অবাচিত দান—এতা'র অসহা অহঙ্কার!

च्ध्र (मात्र (वना,

আমার প্রাণের এই লুকোচুরী থেলা,

ক্ষণে ঢাকি', ক্ষণে পুনঃ আপনারে রিক্ত করি সর্বহারা দান

বেদন বেছাগ কভু, কভু রুত্র দীপকের তান।

मित्न मित्न भात अहे नव পतिहस,

আলো সম আপনারে ব্যাপ্ত করে দেওয়া এই সারা বিশ্বময়

এই শুধু অহঙ্কার ? জগৎ সহিতে নারে:এ স্বচ্ছন্দ দানের সম্ভার ?

পাছে লোক দেয় দোষ,
অভিমানে মনে তা'র জাগে কুরু রোষ,
আত্মদীন, স্বার্থলীন পাছে মনে জাগায় সংশয়
পাছে বলে--"ওরে অহঙ্কারি! কেবা চায় তোর পরিচয়!
বলিতে আপন কথা নাহি তোর লাজ?
ভিথারী ইইয়া তুই পরেছিস সমাটের সাজ!"

তাই লাজে ভয়ে,

কৰু অভিমানে, আর দারণ সংশ্বে শিরে বহি অপমান রহিব লুকায়ে ? বন্ধকারা অন্ধকারে মরিব শুকায়ে! যেজন পাঠাল মোরে ভবে.

সেই মন্ত্র দিলে কাণে—"আপনারে,জানাতে যে হবে মেলে দাও, ঢেলে দাও, আপনারে দাও বিস্তারিয়া সঞ্জীবিয়া প্রাণ-স্থা রসে এই জীর্ণ-ধরা হিয়া মিশাও প্রাণের রঙ্গ, সূর্যান্তের ম্লানিমার সাথে আবার সে প্রাণ পাবে নবরূপে নবীন প্রভাতে!

আঁধার ভূষন-তলে ছড়াইয়া দাও তব হাসি, নিরাশা-পীড়িত প্রাণে বাজাবে সে তুরাশার বাঁশী।

বক্স সাথে প্রাণ শক্তি দাও মৃক্ত করি' অত্যাচারী প্রাণ-ভয়ে উঠুক শিহরি'। স্বাধীন প্রাণের বলে স্পর্শ কর দাসের শৃষ্থল শত অবিচার ভরা শৃষ্থল সে হউক বিকল।

পদাহত লাজনত জন
আহত সর্পের মত উঠুক শব্দ্বিয়া করুক দংশন।
হীন কাপুরুষ
লভি সভ্য, লভি শক্তি লভিয়া পৌরুষ,
হো'ক নব বলে বলীয়ান

वीर्र्या वीत्र, मर्ला भीत्र, राज्य मीभामान।"

এই তো আমার ব্রত, স্থগভীর সাধনা আমার—
অলক্ষা এ শক্তি কোন অসহা তুর্বার
আসি মোর হৃদরের হারে
হানে কর নিভি নিভি বারে বারে
বলে—"জাগো,ওঠো, হার খোলো,
আপনারে জানাবার তরে আপনারে ভোলো।
স্থলন-দেবতা-সাথে সহজ সচ্ছন্দ স্থরে মিলাইয়া তান
গাহ আজ আনন্দের নব-স্তি প্রারন্তের গান।

কৰ্মতন্ত্ৰ

[সামী প্রজ্ঞানানন্দ সরস্বতী]

क्मार्थित लोकात्म हां कि कनमी शांक, একদিন কল্পীর সহিত জ্বরের বিরোধ উপ-স্থিত হইল, কল্সী বলিল "জল তোমারই যত मांस, कांत्रण यथन आभि कूमारतत त्नाकारन ছিলাম তথন সকল জাতেই আমাকে ছুইতে পাবিত। কিন্তু এখন তোমার সহিত একত থাকাতেই আমাকে আর সঞ্জে স্পর্ল করিতে পারিতেছে না, জল প্রত্যুত্তরে বলিল "নাহে তোমারই দোষ, কারণ আমি যুগ্ন পুরুরে নদীতে ছিলাম, সমুজে ছিলাম ছিলাম. তথন আমাকে সকলে স্পর্ণ করিতে এমন কি আমাতে স্নান করিয়া গুছি, লাভ করিত,. তোমাব সহিত মিলনেই আমার এই ছদশা। এই ঘদের নিপান্তির জন্ম উভরে বেতাদের নিকট উপস্থিত হইলে, বেতাল বলিল ভাইছে তোমাদের কাহারও দোষ নাই দোষ ঐ मः (शति, तामक वल्लाक भतिष्क्रित कतिरवाहे

বপ্ত দূষিত হয়, বায়ুকে বদ্ধ কশিলেই বায়ু मिन इश, यक कल नहें इहेश गाँश, अधीन गृह পালিত কৃদ্ধ পশু নিস্তেদ্ধ হইয়া পড়ে হিংম্র জন্তও বছদিন বদ্ধাবস্থার থাকিলে নিজের স্বাভাবিক সরস ভাব হারায়। ব্যাপকতাই প্रकृष्ठ कीवन, कूम्छा, थक्ष्यहे मृजू। ममूद्र क्रव मृशिङ रम्न ना, किन्द क्ष्म পাতে किছू मिन থাকিলেই ভাহাতে পোকা জন্ম। অন্তবিহীন আকাশে মন নিবন্ধ করিলে মন প্রশান্তি লাভ করে। আকাশ গৃহে পরিচ্ছির ইইলেই গৃহা-অসীম বস্তুতে অসীমতার কাশ বলি। আরোপ করি, চিত্তের ভাব যথন অথও বস্তর . দিকে প্রবহমান, তথন তাহা ওম, কুত্র, সীমাবদ্ধ খণ্ডবস্তুতে অবগাহন করিয়াই নীচ হইয়া যার, মহাপ্রভু চৈত্যক্তদেব বলিয়াছেন "কুকেন্দ্রিয় প্রীতি ইচ্ছা তারে বলি প্রেম, আছে ক্রিয় প্রীতি ইচ্চা তারে বলি কাম." উভাই প্রীভি ইচ্ছা, এক অথণ্ড বস্তুতে শ্রীকৃষ্ণে তাহাই প্রেম, অন্য থণ্ড বস্তুতে বৈষয়িক স্থথে তাহাই কাম, অথণ্ড বস্তুকে আমাৰ ক্ষুত্ৰতা দারা সীমাবদ্ধ না করিয়া অসীম আমাকে তাহাতে আছতি দিলেই দোষ কাটিয়া যায়। বেমন বন্ধ জলের সহিত আর সামান্য জল আনিলেও তাহার দোষ যার না. কিছ মুক্ত खरा रक खनारक छाज़िया निर्म रामा नहे द्या। সেই অথও বস্তুতে কুদ্ৰবস্তুকে বিলাইয়া দিলেই দোষ পবিশ্ন্যতা সম্ভব। हेका बाता व्यजीम वद्धाक नीमावक ना कतिया. যদি আমাৰ ইচ্চাকে তাঁহাতে আছতি দিতে পাৰি, তাহা इहे । यह भाष का विश्व यात्र, कन বা ভোগা বস্তু আনন্দ, আনন্দ জিনিষ্টী ष्मीम. ष्मनश्च वालिक । त्मरे वञ्चत्क यथन আমার হচ্চাধারা সংকার্ণ করি তথনই তাহা কামরূপে পারণ্ড হয়। কামই বাগ, রাগই ভালবাসা, এই ইচ্ছাকে, বাগকে, কামকে বৃদ্ধির সাহায্যে অথগু বস্তুতে নিবেদন কারতে পারিলেই কাম প্রেম হুইয়া পড়ে। ভাহা মোক্ষের কাবণ হয় বৃদ্ধির সাহায্যে পরিস্কৃত হইলেই ইচ্ছ। থাকে না, সাত্তিক স্থুথ আপন। হইতে হয়,ভাহাকে চাহিলে পাওয়া ধায় না। স্বয়ং প্রকাশ বস্তুকে পাইবার জন্ম দর্থান্ত করিতে হয় না। সে আপনা হইতে আখ্র-প্রকাশ করে ,অনম্ভ আকাশের অনম্ভ মাধুর্য্য আপনা হইতেই মন: প্রাণ ভরপুর করে। অসীমের শ্বভাবই এই, চাহিতে হয় না আপনা হইভেই দেয়, অফুরস্ত ভাগুরে চাহি-বার আবশ্রকতা নাই, অল্ল যাহার আছে তাহার নিকটে আকান্ধা করিতে হয়। দানও সহিত তিরস্বারও করে আল দেওয়ার ভোগ করিতে হয়, তাই চাহিলেই স্থের সহিত হ:খ আসিয়া পড়ে। অথগু বস্তুব্যাপক

বস্তু সকল ব্যাপিয়া আছে। তাহাকে পাই-বার অস্ত চাহিতে হয় না। কুদ্র ছিল, বিকিপ্ত বস্তকেই পাইবার জন্ম আকাষ্মা করিতে হয়, কারণ মাঝে কাঁকা আছে, অমুসদ্ধান স্পুতা বর্থন বুদ্ধির সাহায্যে ব্যাপক বস্তুতে অবগণ্ডন করে তথন স্পৃহা থাকেনা। বৃদ্ধির সাংগ্রেই কুদ্র বস্তুব কালগত, দেশগত ও বস্তুগত, কুদ্র বৃঝিতে পাবিয়া অসীমে আপনাকে विनाइंगा तत्र। এई बजुई ভোক্তাকে विनाम ফলে আসক্ত বুঝাহতে পারে। কিন্তু পরি-জ্ঞাতা সকল জানিয়াছেন, ইচ্ছাকে অথও বস্তুতে নিবেদন করার স্গীমকে অসীমে বিলাইয়া দিকে পাবেন। ভোক্তার ভাবুবভা থাকিতে পারে, আকান্দার বস্ত থাকিতে পারে, কিন্তু পরিজ্ঞাতা সমাক্রমণে জানায় ভাহার নিকট কাম ফলম্পুথা, গোভ হিংসা, অভাচি-ভাব, হর্ষ, শোক প্রভৃতি সকলেহ সসীম ও কুদ্র ধলিয়া প্রতিভাত, তিনি অসমাহিত ভাব অসংস্কৃত বৃদ্ধি, গোড়ামি অর্থাৎ কাংশর ও নিকট নম্র না হওয়া, শঠতা পরের বৃত্তিচ্ছেদন পরতা, আলফা বিষাদ দীর্ঘ সূত্রতা প্রভৃতিকে সংকীৰ্ণতা বলিয়া জানেন। এই সকল ভাব সংকীর্ণভার উপর প্রতিষ্ঠিত। ভোগাসক তামদ ব্যক্তির ভোগ্য বস্তু অতীব সংশ্লীর্ণ ও জ্বতা, ভোগাসক রাজসিক ব্যক্তির ভোগ্য বস্তু লোভনীয়, অন্তচি, হর্ষ ও শোকযুক্ত, জ্ঞাতা সকল জানেন, এই জন্মই পরিজ্ঞাতা শব্দী ব্যবহার করিয়াছি। ভোক্তা বলিৰে ব্লাজনিক ও তামনিক বুঝাইতে পারিত। কিন্তু সান্তিক ভোক্তার ভোগের স্পুহা নাই সে ভোগ্য বস্ত হইতে আসে। পরিক্রাতা বলায় তিনেরই অমুপ্রবেশ হইন স্থার খোঁজে বিষয়ে নিপ্ত থাকিয়া কর্ত্তবা ভূলিয়া যায়। কর্তত্বো অনব-

ধানতা তামস প্রকৃতির লোকের সর্কলা দেখিতে পাওয়া যায়। যাহা মোহ জনক যাহা ভীব্ৰাভিভীব্ৰন্ধপে মাদক সেই বৈষয়িক স্থৰে লিপ্ত থাকার কর্ত্তব্যে সমাহিত ভাব থাকেনা। চেষ্টা শৃক্ত নিজ্জীব অসারভায় আপনার সরস ভাব বিনষ্ট করে। কোনও কর্ত্তব্যে সমাহিত (attentive) হইতে পারে না, নিম্নন্তরে ভোগে আপনাকে বিকাইয়া দেয়, ইহা তাম-সিক ভোগ। শিশুর বৃদ্ধি সংস্কৃত নয় ভোগের স্পুহায় বিষ্ঠাও ভাহার নিকট প্রীতির বস্তু, ভাল মন্দের বিবেচনা নাই বৃদ্ধির অচ্ছতা নাই তমের আধিক্যে বুদ্ধি মলিন, ভোগের ইচ্ছা প্রবলা। না পাইলে ব্যথা বেদনার জক্ত চীংকার, মানুষের এই প্রকার ভোগ স্পৃতা ভামসিক, গোঁয়ার গোবিন্দ রকমের লোক যাহার নিকট নম হয় না সে তাহার অনম সভাবে ভোগা-সক্ত থাকিতে চায়, কাহারও উদ্ভম উপদেশ শিরোধার্য্য করিতে নারাজ নিজের বিচার করিবার শক্তি নাই কারণ বৃদ্ধি অসংস্কৃত; কিন্তু নমুভাও নাই, কাহারও অনুশাসন মানিতে রাজী নয়। নিজের প্রজ্ঞা নাই মিত্রের উপদেশ বা হৃহদের বাক্যে অবজ্ঞা, ভামসিক ভোগা-সক্ত ব্যক্তির ধর্ম। আমি যাহা করিতেছি ভাহাতেই আমার মুখ, অভিরিক্ত কথা শুনিবার আমার্ আবশুক্তা নাই, লোকে বেশী বুঝিবেই বা কি ? তাহার বুঝিবার শক্তি আছে কিনা ? ভাহার উপদেশ অহুসারে कार्या कतित्व आमात्र मन्नव हरेत्व, किना १ প্রকৃত মঙ্গল কি প 'এতগুলি বিষয় চিস্তা' ক্রিভেও নারাল এবং পরে প্রকৃত কথা বলিলেও ভানিতে অনিজুক; ইহার মূলে তাম-দিক ভোগ স্পৃহা। মৃচ ব্যক্তি বেমন ভাহার মূর্থভাতেই হুথী : অমত্র ব্যক্তিও ভেমনই অবিনয়কে সুথ বলিয়া মনে করে, আমি

কাহারও কথা মানিনা ইহাই খেন তাহায় व्यधान त्भोक्तव इहेन्रा मांफांत्र । मूर्च वास्त्रिटक হিতোপদেশ দিলে তাহার অভিযান বাড়িয়া উঠে সে শুনিভে নিভান্ত জনিজা প্রকাশ করে। অবজাভরে তাক্ষিদা ভরে হিভের বস্তুকেও অগ্রাহ্ম করে, ভামসিক ভোগম্পুহাই তাহাকে ওব্নপ করিয়া তোলে। পরকে বঞ্চনা করা যাহার স্বভাব অর্থাৎ যে শঠ সে কেবল मात्रा व्यवनयन करता (नाकरक ठेकारेएड গিয়া নিজকেও ঠকায় সে প্রতারক হইতে গিয়া আগে প্রভারিত হয়, নীচ ভোগের বস্তুতে ভাহার আদক্তি, সে কেবল ঠকাইতে চায়। নিজের শক্তি প্রছন্ন রাথিয়া লোক ঠকাইতে মে বাস্ত। যে রাজনৈতিক নিজের শক্তি প্রচ্ছর রাখিয়া দরিদ্র প্রক্রার রক্ত শোধন করিতেছে দেশঠ, দেবঞ্ক, দেভাহার কুন্ত স্বার্থের প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া লোককে অযথাভাবে বুঝা-ইতে ইচ্চুক, ভিতরে নিজের জ্বন্ত ভোগম্পুণ হর্মলের রক্তে স্থান করিয়া তাহার স্থুণ, অত্যা-চারের স্থা লালা শোষণে ভাহার তৃষ্ণ। কামের প্রচ্ছর আবরণে জীবের সর্বান্থ হরণ তাহার প্রতিজ্ঞা, অধর্মকে ধর্ম মনে করা তাহার জীবন ব্রত। সে স্বশ্ব রাজ্যের স্থ্রে আসক, সে Vampire এর মত রক্ত চ্বিয়া খাইতে ইচ্চুক। সে জন সিমাজে জৌকের মত সাধারণ ভাষার একটা কথা আছে তাহাই; তাহার মূল মন্ত্র,—"ভোর হাড় থাব মাস থাব চামড়া দিয়ে;ডিগ ভিগি বাজাব।" গোককে বিপদে ফেলিয়া ভাহার স্থা, লোকের সর্কার অপহরণ করিয়া ভাহায় তৃত্তি, বিপদ্ধের উপর ক্ষাথাত ক্রিয়া, পতিতকে. আংগত ক্রিয়া হৰ্মলন্দে পীড়িত ক্রিয়া, আভিকে ধাংশ ক্রিয়া সভীবকে নিৰ্জীব করিয়া নিজের ভোগ ভূথের তৃকা বিটার, এই প্রকৃতির দেকৈ সর্কদাই

নিজের ক্তু গণ্ডীর স্থকে পরামার্থ মনে করে। দে জীকে মনে করে নিজের **স্থার জন্ম পু**ত্র নিজের ছবের জন্তু, দে পুত্রকে ঠকাইয়া পুত্রের मू(बत वाम काष्ट्रिया बाहरक विकास है हिन्तू, (भ नर्सनारे मत्न करव "मकत भृथी आंगांत्र চরণ আদন ভিত্তি," দে ছলে বলে কার্য্যোদ্ধার করিতে চাহে! সে অস্তুরে, জ্বস্তুরে কাপুরুষ বাহিরে বড়াই করিয়া লোক ঠকায়, শাসন यटकत सञ्जी विकास जाशनात प्रत्य विष्ठात তথনই সে প্রজার রক্তে মান করিয়া স্থামুভব করে। নিবো, হিরদ্ প্রভৃতি ভাহাব দৃষ্টাভ ত্বল ইহাদের বাসনা বহিতে সকলকে আহুতি দিতে হইবে। ইহাদের ভোগ স্থেরই ধন যোগাইতে হইবে। প্রতিবাদ করিলে অল্লে অল্লে ক্লেব ক্ষণে পোড়াইয়া মানিতে স্থুথ বোধ করিবে। শঠ প্রাঞ্চকের ভোগের স্পৃহার জন্ম ছল চারুরীর অভাব হয় না। সে নির্দোষীকে দণ্ড দিয়া হুথে আত্মহারা হয়, সে ধন্ম পদ দলিত করিয়া আত্ম প্রদাদের বাহাছবী নের। গে সনাতন স্বাভাবিক **ভদ্ধ বস্তুকে অ**বমাননা করিয়া ভৃপ্ত হয়। পিশাচের পৈশাচিক লীলায় তাহার মুখ। লক্ষ লক্ষ বক্ষেব তপ্ত শোণিতে তাহার ইন্দ্রিয় তৃপ্তি। তাহার ভোগ রসের নিয়ে শত কোটা কোটা আর্ত্ত ব্যক্তির কাচর কৃন্দন ব্যৰ্থ, সে আপনাৰ মণমন্তভার मूर्थ मिष्टि व्यक्तत्र इलाइन नहेशा वाहित्त সাধুতার ভান করিয়া অন্তরে পৃথক ও বঞ্চক। সে ভোগে উন্মন্ত; ভোগের বস্তু, কুচু, নীচ, ^{জ্ব}ন্ত, ভারাতেই সে ব্যাপুত। ভোগের জন্ত তাহার জীবন উৎদর্গীকৃত, ইহাতে অক্তকে না জানিতে দিয়া ভাহার সর্জনাশ সাধনই মুল मन। देश्ताको ভाষায় slow but scientific process of poisoning" ইহারই অহরণ, এই অবস্থ। হইতের পরেব অংশে ভাগ

বসাইতে ইচ্ছা হয়, পরের অংশে ভাগ ৰসাইয়াও নিহুত্তি হয় না, পরের সর্বাত্ত অপহরণ করাই ধর্ম হইয়া দাঁছায়। পরের বৃত্তি ছেদন করাই স্থাবে মূল বলিয়া গৃহীক হয়। "সবাতে বসায় আপন আংশ" এই ভাব সর্বাগ্রাসে সমাপ্তি লাভ করে। জমিগার ভাহার বাড়ীর নিকটের গরীবের জমিটুকু নিভে লালাঘিত কারণ বাগান বাড়ী তৈয়ারী করিতে হইবে, বিলাস নিকেতনে ইক্সিয় তৃপ্তিব অনলে সকলকে আন্তৃতি দিতে চইবে। প্রভুর ইচ্ছার উপর আর আপিল আদালভ নাই, প্রভূব নিদ্রালম্ভ জনিত রক্ত নেত্রই, ক্রকুটী ভঙ্গীই ভাগার পুরস্কার, ইক্সিয় তর্পণের গতিবোধ করে কে ? রাজা স্থাথের জক্য গৃহ নির্মাণ করিবে, ভাহাতে আবার দরিদ্রের ক্ষুরণ ও निविका। বাক) কথা ! ভোমাব বক্ষে আমার পদাঘাত! ভাহাতে আমার পদের কলম কিন্তু ভোমার প্রভি অমুগ্রহ! ভোমার অবশ্রই বলিতে হইবে "तिहि श्रमश्रह्मनायम्", भरतम मर्कच छाहरण ইন্দ্রিয় তৃপ্তি—স্থথের ঘনত্ব লাভ হইলেই তথন আলস্য আসিয়া হাজির! তথন "কেন্তা রবি জ্ঞলে কেবা আঁখি মেলে, খারে ধারে কহ কথা বায়ু বুঝি টলে", ইহাই মূল মন্ত্ৰ হয়, তপন বিলাদের স্রোতে গা ঢালিয়া দিয়াছি, অলমভার স্থাই কাল যাপন হইছেছে। অন্ত যাহারা আছে, ভাহারা সকলেই আমাব স্থারে ইশ্বন। ভৃত্যের আবার সঞ্জোষ কি 🕈 नकरनहे कामात ऋरथ निरम्नाकिछ। अन्न সুথ চায়, নিজে পরিশ্রম করিতে নারাজ।

পরের সকল সুথ বিসর্জন দিক্, আর আমার সুথের বিধান করুক, ইহাই অবসের ধর্ম। পরের সর্বস্থি অপচরবের প্র-সোপান আনস্য। চেষ্টা নাই, কেনল ভোগ আছে।

ভোণা নম্বন স্পূচা আছে, কর্ত্তবো প্রবৃত্তি নাই ছড়তা আছে, স্থের সামগ্রী উপস্থিত থাকা চাই, চেষ্টা করিয়া আস্বাদন করিতেও ष्वितिक्कृक, त्करन मःस्मार्भ, मःश्यां इडेक। আমার,যেন কিছু না করিতে হয়, নেশার चुट्थ (यन काल वहिया यात्र। উछम नाहे, আলগ্যের ফল অবসরতা। অবসাদে ভাহার স্বভাব ক্ষিত্র, সর্ব্বদাই অসস্তম্ভ, কেবল অনুশোচনা স্বাভাবিক হইয়া পড়ে। সম্ভোষ না থাকাতে লোকেব উৎপত্তি হয়। শোক নিবারণের উপায় খুঁজিতে গিয়া মত্তবি আশ্রয় গ্রহণ কবে। শোকাচ্ছর ব্যক্তি স্থরা পানে তাহার অবসন্ন চিত্তকে ভূবাইয়া রাখিতে চেষ্টা করে। অবসন্নতা প্রিহার করিতে যাইয়া অবসন্নতা-(करे वत्र करत। मानत (समा कार्षिया গেলেই অব্দাদ আসিবে। কতকণ মদে ভূবিয়া থাকা যায় ? নেশা কাটিবেই, নেশা করিলেই অবসাদ। স্থাপের তামদিকভায় শোক অনিবার্যা, মনের অকম্মণ্যতা অবশ্র-স্তাবী, চিত্ত কান্ত, শরীর অবসন্ন, শক্তি শৃত্ত ভাবে অবস্থান-ভাহাভেই ভোগ অনস্থায় জড় মুখ করিতে বাসনা। ইহার ফলেই দীর্যপূর্তা। কোন কার্য্য করিবার জন্ম CBR नारे यक नितन इग्न इंडेक, आख ना इंडेक কাল করিব, কাল না হউক এক মাস পরে করিব। এ টো তরল আমোদে বেশ চলিয়া যাইতেছে ৷ পরে আমোদের যোগান দিতেছে। বেশ মারামে কাটিতেছে, চেষ্টা नांडे, हिन्छ। नांडे, विहात नांडे, महब्र नांडे, रिधार्याव मृत् का नाहे, क्विवन चाह्य चारमारमञ् পিপাদা। পিপাদার ভৃত্তি নাই, পিপাদার निर्वाछ नारे, अछ मारे, विश्वाम नारे, अपन्त বস্তুতেই আদক্ষি, ইহাই ভাষসিক ভোগ। এই ভোগে বিপ্ত ব্যক্তিই তামসিক ভোকা.

এই ভোকৃত্ব সর্বাধম। যাগ ব্যক্তির পক্ষে সভ্য তাহাই সমষ্টির পক্ষে সভ্য, যাহা একের পক্ষে সত্য ভাহাই সমাজের পক্ষে, জাতির পক্ষে সন্ত্য, তামসিক ভোগে লিপ্ত জাতি প্রথমে কর্ত্তব্য বুদ্ধি হারায়, কর্ত্তব্যে অন্বধানভাই ভাহার পতনের সোপান। কর্ত্তব্যবিচ্যুতি হইতেই মুর্থতা, ইহাতে জাতির বুদ্ধি অসংস্কৃত। অসংস্কৃত বুদ্ধিব ফল অনম্রতা। মূর্থ ব্যক্তি কাঁচারও সত্রপদেশ গ্রহণ করে না। মূর্য জাতিও মঙ্গলা-কাজ্কীর হিতোপদেশে কর্ণপাত করে না। মূর্থতা হইতে শঠতার উন্তব । মূর্থতার অবশ্র-खावी कल পরवश्रमा। वश्रमा इटेंटर . यूप- ভোগের লিন্সায় পরবৃত্তি চেদন, পরের জীবন ধাবণোপায় নষ্ট করা, তর্কাক্ত প্রভা-রণা করিয়া নিজের মৃষ্টিতে আনিয়া ভাহার দর্বস্থি অপহরণ করিয়া রক্ত চুবিয়া থাইয়া, পরের ধনে, পরের ঐশর্যো ঐশ্ব্যান্তিভ চটয়া অলস বিলাসে জাতি শোকাচ্ছর ও দীর্ঘস্ততায় পতিত হয়। ইহা ইতিহাসের সাক্ষেত্র পাওয়া ভারতে যুদলমান সামাজ্য विनारम विमेष्ठे बहेन। देवस्रयस्य भाष्ट्राका (Byzantine Empire). স্পেণীয় মুর-সাম্রাঞ্জ্য চেলভীয় সাম্রাঞ্জ বিলাসের মোহ মহিমার আল অবলুপ্ত। জাতি তামসিক ভাবে প্রমত্ত হইলেই পরের সর্বস্থ কাড়িয়া লইয়া ইন্সিয় চরিভার্থ করিতে চায়। সেবার ভৃপ্তি নাই। অভৃপ্ত বলিয়াই নিতা নৃত্তন উপকরণের আবশ্রকভা। আসিয়া উপস্থিত হইলেই ছলে বলে গ্রাস। এইরূপে পরের রক্তে পরকে ছর্মল অন্তসার শৃষ্ঠ করিয়া পরের শক্তি থরচ করিয়া ভাহার উপাদানে, ভাগার অর্থ আপনার কুল হুণ, ट्किश छर्ना भूनभन्न ३श। नित्य निनानी

निस्कद विनामित निक्र मकन्त्र বলি প্রদান কবে। বিলাসের ফলে অবসরতা আসিরা উপস্থিত চইলে মাদকতার অত্যা-চাবের মাত্রা আবও রুদ্ধি পায়। ওর্নলের পেষণে, ছার্নলেব শোষণে দেং ইচ্ছা পর্য্যবসিত্ত অবসন্নতাৰ ফল শিপ্তব্ৰতা, দীৰ্ঘ-পুত্রতায় জাতি ধবংস হয়। ভাবতীয় हिन्दू সাহিকভার ভানে তামসিকতার পাতিৰ ঘটিয়াছে। সাত্ৰিকতা ও তামসিক-ভাব ভেদ কেবল প্রকাশে ও উৎসাহে নিদ্রার সুথ অপ্রকাশ ও অবসাদ, সমাধির সুথ প্রকাশ ও প্রদল্লতা বা উৎসাদ, নিজার ম্বণ ও সমাধিব স্তব্যের পূণকত্ব প্রাকাশে ও উৎসাহে। ভারতীয় হিন্দুজাতি সাত্বিকভাব ভান করিতে গিয়া তামসিক হইয়া পড়িয়া-ছিল। অধঃপত্তনও চইয়াছে। ভামসিক ভোকা হইতে রাজসিক ভোকা শ্রেষ্ঠ, কাবণ তাহাৰ ভোগা বস্তুৰ নানাত্ব আছে, জ্বন্ত বস্তু ত্যাগ করিতে প্রয়াস আছে। ভোক্তার চেইা আছে, ইচ্ছাব প্রবলত। আছে। বাজসিকের দেষ্টাই জীবন, চঞ্চলতাই তাহার শ্বভাব। রজঃগুণের ধর্মাই বাগ্ ভৃষ্ণা, ফলাকাজ্জা ভাগার সংচব। ভামসিকের জড়ভা ভাগাব নাই, তামসিকের অপ্রকাশ তাহাব নাই। त्रकः धन ५ ५० । বাজসিক ভোক্তাব বাগ বা ভাগবাসাই স্বভাব। রাগ বা কামনার প্রবলতার সে অন্থিব। ছুটোছুটি চঞ্চলতার দে তুপ বোধ করে। ঘূর্ণায়মান গ্রুথিবীর দহিত যেন দে ঘুনিতৈছে, দে যেন প্রত্যেক গ্রাঃ ভারাকে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া দেখিবে।

কর্ম্মে ভাষার অভ্যস্ত ভাষরাসা, স্থাপর বিন্দা অতীব উৎকট, কিছুতেই পিপাসা মিটে না। সে কর্ম্মের ফল স্থা চায়। ভোগের বস্তু সরস্ব হইলে ভাষার আরও স্থাণ।

रगैरानव डेमाम लालमाई छाडात लाल। বালকের শিশুব সমুগ্ধ লালসা সে চায় না। **নে উদ্দাম উচ্চুছা**গ ভোগ চায়, ভোগের বস্তুর বাহিবেব চাক্চিক্য ভাহার মনে অন্ধিত হর। ঐক্রিয়িক স্থাপের সঞ্চিত মানসিক হুখের উপাদনাও দে করিতে চায়। স্থাখের তাবতমোৰ হিসাবও কভকটা বাথে। ইহ-লৌকিক ও পারলৌকিক মুথের ভাবভম্য সাংসারিক স্থপ ও স্বর্গের স্থাথের বিচার দে করে। কিন্তু ভাবুকডার অর্থাৎ কামে সে এমন অভ্যন্ত স্বর্গে ঐক্রিয়িক স্থাধর সংস্থান ভাগার চাহ। স্থাথের দুখ্য দেখা চাই ভাহা ना इटेल ভাহাদেব প্রবৃত্তি হইবে না। সে যে স্থাথের উপাসক। কোথায় স্থ পাইবে, পৃথিবীৰ প্ৰতি অমুতে স্থুথ থাকিলেও দে তন্ন তন্নকবিয়া খুঁজিতে ইচ্ছুক। প্রত্যেক বস্তুব অমুদন্ধানে সে তৎপব। সে মরু-ভূমিতেও সুগ চায়, ভূগর্ভেব থনিতেও সুথ থোঁজে, গ্রহ উপগ্রহে সে স্থােব অমেষণ করে। সে চিত্ত-জীব, চিত্তের উন্নাদনায়, ভাগ বাদার পীড়নে সে ব্যস্ত, সে যাহা কিছু করে ভাহারই ফলের জন্ম সে ব্যাকুল, ফল দেখিতে না পাইলেই বিবক্তি। পিপাসা তাহার এত প্রবল যে সে আৰু আমিতে পারে না, তৃঞ্চাব তৃপ্তি ভাহাব নাই, ভাই সে লুক হইয়া পড়ে। লোভ তাহার অদ্ভীব প্রবল। "ভূধব শিগবে, গগনেব গ্রহ তন্ন তন্ন করে" তাহার লোভের বস্তু খুঁজিয়া বাহির কবিতে চায়। কাঁহারও ছ:থে বিচলিত হয় না। সে নিজেব স্থাবের জন্ম লক্ষ প্রাণির ধ্বংসে কৃত সংকল্প। হর্দমনীয় লোভে তাহার ভাবী মঙ্গলের প্রতি ভাগার দৃষ্টি থাকে না। লোভ-নীয় বস্তু যে স্থানেই থাকুক তাহা খুঁছিয়া বাহির করিতেই হইবে। সংস্থায

নাই, সে পরের হুথে কাতর। সে তুর্কলকে মুণা করে (Hate নতে, কারণ Hate এর প্রতি শব্দ সংস্কৃতে নাই দ্বুণ। অর্থ ইংরাজীতে pity)। তাহার কাম প্রতিহত হইলেই সে কুদ্ধ হয়। ভিতরে ভিতরে ভয়ও থাকে, বৈষয়িক স্থুথ অনুধ্যানে সে তৎপর, সুখে লিপা তাহার ফল, লিপাই কাম, কাম প্রতিহত হইলেই কোেব, ক্রোধ উৎপন্ন হইলেই হিতাহিত জ্ঞানশৃক্ততা আদে। হিতাহিত জ্ঞান বিনষ্ট হইলে উপদিষ্ট জ্ঞানের িম্বৃতি ঘটে, বিশ্বতি হইতে কার্য্যাকার্য্য জ্ঞান নষ্ট हम । ভাহাতেই দে পরম পুরুষার্থ এই হয়। লোভের অবশভাবী ফল হিংসা, ফলেব লোভে हिংসা করিতেও পশ্চাং পদ নহে। কার্যোদ্ধাব চাই স্থথ তাহার লক্ষ্য। এ স্থ ভামসিক স্থুও হইতে অবশ্ৰুই ব্যাপক। তামসিক স্বার্থপর রাজসিক নানাত্বের স্থুণ চাই। তাই তাহার স্থণ একটু ব্যাপক।

হিংসার ফল মানসিক অভ্তম্মি অভ্তমি তথ না হইয়া পাবে না; তাসে দর্শের জ্ঞান করুক আর বিশের জন্মই করুক অন্তরে হিংসার ছাপ তাহাব লাগিবেই। হিংসাব ছাপ এডাইবাব ভাহাব জো নাই। হিংসাব ফলে তাহার অন্তচি ভাবচিত্তে অবশ্রই আসিবে। কার্য্যের ফল ফলিলে হর্ষ হইবে কিন্তু ফলের ক্ষণস্থায়িছে তাহার শোক অনিবার্য্য। ভগ-বান গীতাতেই তাই বহিয়াছেন "ফলে সজে নিবধাতে" ফলে আসক্ত হইয়াই বন্ধ হয়। অনন্ত মুক্ত সুথ সেপায় না। সে যে মরি· চীকায় জল ভ্রান্তিতে পুরিয়াছিল, তাহার পরিবর্ত্তে জল না পাইয়া শোক বরণ করিল। তাহার পক্ষে "বছ্মী চাহিতে দারিন্ত্র বাড়ল হারাণু কেলে" অবস্থা হইয়া দাঁড়ায়, তাখার "অমিয় সাগবে সিনান কবিতে সকলট গরল

ভেল" ইহাই তাহার শিক্ষা হয়। কবি তাহার কাব্যে নাটকে মানস প্রতিমা গড়িতে গেল। মিলনাত্মক (Comedy) নাটকের পদ্ধন করিয়া বিয়োগাস্তক (Tragedy) নাটকের সৃষ্টি করিল। আবার মিলনাত্মক নাটকেও হুংথের সৃষ্টি করিতে হুইল। নায়ক নারিকার মিলনে অন্ত কাহারও বিয়োগের গান গাহিতে হুইল। কবি জাহার মানস প্রতিমা রাজসিক স্থথে গড়িরা তোলে। কবির প্রতিমার সৌন্দর্য্য আছে, মাধুর্য্য কোনও ক্ষেত্রে থাকিলেও থাকিতে পারে কিন্তু গুদার্য্য নাই। প্রবার্য্য সান্তিক উহা বিশুদ্ধ সন্থের উপাদানে গঠিত।

কবি স্থী। কবি চিডের স্থাই উদ্-লান্ত, তাহার ভোগ্য বস্তু মান্স স্থলরী। কাব্যর প্রাণ রস, সে রস ব্রহ্মানদের অপ-ভ্রংশ। (কাব্যং রসাত্মকং বাক্যং) সে রস রাজ-সিক, কোন ক্ষেত্রে সাহিকের আন্তাস থাকিতে পাবে। ভারতীয় নাটাকলার কাবা ঝল্লারে দাহিকতা প্রাধাক্ত আছে, কিন্তু ইউরোপে রাজ্যিকভাবের অতাব প্রান্য। Eestacy, Frenzy. উৎকট ভাব যাহার প্রাণ ভাহা রাজসিক। রাঞ্চিক বস্তুতে স্টি কবে, উদ্ভেজনাৰ অবশুভাৰী ফল শোক; যে কাবাই হউক যে নাটকই হউক উত্তে-कनात शृष्टि कतिरवहे, सूरथत् जामार्ग कावा অনুপ্রাণিত হইবেই। আকাজ্ঞা অভগ্র থাকিবেই। রোমিও জুলিয়েতের গুপ্ত প্রেমে যতই সৌন্দর্য্য থাক, উহা উত্তেজক, উহা वाक्तिता कवि दशरि जाहात "Faust ও Wilhelmmister" প্রছতি গ্রন্থে সাধিক खार मिट्ड टाडी कतिशास्त्र । कवि माल-য়ার তাঁহার নাটকেও সেই ভাবের প্রাধার দিতে দেষ্টিত। কিন্তু কাব্যের বিচারে ভাহা দিগের কাব্য দিতীয় শ্রেণীর বলিতে হয়। কারণ ভাহাতে Ecatacy বা Frenzy উৎকট ভাব কম। ভারতের কাব্য পড়িগা इंडिरब्राप्यत षाहुक विवा मत्न इटेब्राइ. ভারতীয় নাটকের আদর্শ সান্ত্রিক, ভাহা হইলেও রাজসিক ভাব বুদ্ধি হয় এ বিষয় নাই। আলম্ভারিকের অলম্ভার যভই মনোহারী रुखें क मा উহা রাজসিক গেটের কাব্য নাটক, মোলে-য়ারের নাটক, Wordsworth এর কবিতা, ভারতীয় নাট্য সাহিকভাবে অনুপ্রাণিত হুইলেও কামনার প্রাবলেরঞ্জিত। কবি Wordsworth এর কবিতা ভাবুকতার উপরে প্রতিষ্ঠিত, কবি Shelly এবং Browning ও এই দলের। ভাবুকভার বস্তু নির্ণয় উহা অসতাকে সতা ष्यकानत्क क्षान विषया, ष्यदेश्यातक देश्या বলিয়া দেখায়। প্রেমের ব্যাকুলতা, ভালবাসার উষ্ঠাম ভাব, প্রাকৃতিক কগতের সৌন্দর্য্য কবির প্রাণ, কিন্তু এইগুলির অন্তরালের সুখ শকলই ভঙ্গুব। কবি ভোগের স্পৃহায় কাবা সৃষ্টি করে। সুথেব স্পৃগ তাহার আছে,

অতএব রাজনিক ভোগ হুথ তাহার প্রাণ। আকাজ্যার বস্ত আছে, স্থাের নানাত্ব বােধ আছে। আদিরস, বীররস, করুণরস, বীভৎস রস প্রভৃতি নানারূপ রসের সমাবেশে কাব্যের স্টি। কিন্তু রাজসিককে সাত্ত্বিক স্থাধের मिटक निष्ठ **भा**तिलाई कार्यात त्नां कार्षिश থণ্ড ছিন্ন ভাবকে অথণ্ড যাইতে পারে। অসীম ভাবে পবিণত করিতে পারিলেই তাহাব দোষ কাটিয়া যায়। কিন্তু কবিব পক্ষে তাহা সম্ভব নহে, কারণ কবি স্থপ্রিয়। রাজসিক মুখ ভোগের নিদর্শন অরূপে ইহার উল্লেখ করিলাম। ক বি রাজসিক ভোক্তা, রাজনৈতিক, দেশদেবক, সেবক, গায়ক, চিত্রকর, ভাস্কর, বৈজ্ঞানিক সকলেই রাজসিক ভোকা। ধর্মজগতেও যাহারা কাম)ফলে আসক্ত ভাহারা রাজসিক। ধর্ম অন্তরক ও বহিরজ, ধর্ম বলিতে তপশ্রা, দান, যজ প্রভৃতিকে বুঝাইতেছে। তপতা অন্তরক কিন্তু দান বজের আন্তরিক দিক ও বাহিরের দিক আছে, দানে দাতারও মঙ্গল গুলীতারও স্থুণ, যজের ফল কর্তার হয় এবং যজ্ঞে দশের উপকার হয়। (ক্রমশঃ)

শুগুলিত

[শ্রীসভীক্স মোহন চট্টোপাধ্যায়]

একখার দেখো ছাড়ি'—
বিশ্ব জগতে ওলেট পালট করিতে পারি কি নারি ?
রক্ত আমার টগবলি' ধার,
উন্মাদ কম শিরায় শিরায়!
শত নাগিনীর গর্মজনে উঠে স্পন্দন-ধারা জাগি',
গুপ্ত ঘাতক অন্তের সম হৃদয় রক্ত মাগি'!

मृष्यम थ्रीम माउ,—

সন্মাসী আমি, বন্ধনহারা কেন মোরে বাধা দাও ?

রাজদ্রোহী কেকা বলে ?—
নৃপত্তির পদ বক্ষে ধরেছি বিশ্বের কোল।হলে !
নই গো হিন্দু নই খৃষ্টান,
বৌদ্ধ, কৈন, জাঠ কি পাঠান;

রক্তের প্রতি বিন্দুতে মোর মানবের প্রাণ রাজে;
মহামানবের বংশের আমি, জানি বিশ্বের মাঝে।

কেন রাথ নিরালায় ?—

আমার বারতা-ক্রের বাণী সাধ্য কি রোধ তায় ?

সারা বিখের মাঝে,—
বেথানে প্রলয় ঝঞা আমার বারতা সেথায় বাজে।
অন্নহীনের অন্নের পাশে,

অভ্যাচারের ভীষণ গরালে;
বন্ধুর পথে, তুন্দুভি মোর গর্ভ্ছিবে পলে পলে;
নয়নের জলে অভিযেক মোর, তুঃখের হোমানলে!

তাই ভাকে অসহায়,---

চাহে চাহে ঠাঁই বক্ষে আমার আর কিরে সহা যায়?

চলে অই পথ বাহি',—

শত নিরন্ন, শতবিবস্ত্র, তুঃধ কাহিণী গাহি'।

দাও দাও ছাড়ি' দাও একবার, বন্দে জড়ায়ে ধরি' অনিবার:

বলি জনে জনে ভয় কিরে আর—আমি যে এখনো আছি; জল', ওকি চোথে! পুদতলে মোগ পুণী উঠিছে নাচি,!

দাও দাও মোরে ছাড়ি'—

অনাহারে মোর পিতা, মাতা ভাই আর কি থাকিতে পারি ?

একি নর্ত্তন ছেরি?

চারিদিকে মোর স্তব্ধ প্রাচীর দাচিছে আমারে ঘেরি'!

একি নর্ত্তন এবে তাণ্ডব, রুদ্রের একি লীলা বৈভব;

প্রলয় বার্তা এলো এলো বুঝি বিশ্বজগতে নামি'; না! না! একি সব পির অচপল, নাচিয়া উঠেছি আমি! কাণে কাণে কি যে কয়,—

প্রতিধ্বনি তার দেয়ালে দেয়ালে সারা নিশিদিন রয়।

শুনেছি বিশ্বগীতি,—

মুক্ত অসীম আকাশের তলে কাণ পেতে নিতি নিতি।
সাগরের জলে, হিমানার বুকে,

বিহগের তানে, রক্ষের মুথে,

পশু পাথী আজ সবাই মিলিয়া অবিবাম কহে ডাকি', পাঞ্চজন্ত শহ্ম নিনাদে—কেমনে বদিয়া থাকি ?

আহ্বান শুধু আসে, –

ঝঞ্জনা কবি' মুক্তার সম আপনায পরকাশে !

কিসে আহ্বান শুনি ?--

আমার কর্ণে কুকারিয়া যায় অনিবার কোন গুণী ? চেণথ তু'টা মোর ঠিকরিয়া পড়ে,

দেহ প্রাণ আর ধরিতে না পারে:

জাগে মনে শত নিপীডিত দেহী বাজে বড় বাথা প্রাণে, ধ্বনি' উঠে শুধু বিশের গীতি নিশিদিন মম কাণে!

আর কিরে সহা যায়' ?—

সমূথে, পিছনে চারিদিকে মোর বহ্নি-ঝলক ধায়!

না! না! আর নাহি পারি,—

এক হয় নিজে ছিঁড়িব শিক্ল নয় দাও মোরে ছাড়ি'।
ভাঙ্গিয়া পড়িব উর্ম্মির সম,

নব অনুরাগ হ'তে অনুপম;

মৃত্যুর মত নির্দ্ধিয় চিতে মাতিব রঙ্গীন প্রাণে;

মৃত্যুর মত মেদক চিতে মাতিব রঙ্গান প্রাণে;
বেথা অবশেষ—ধ্বংশের শেষ কামনার অভিযানে!

কে জানে বা কবে হ'তে— মহাজীবনের আশ্রয় মাগি' ছুটেছি মরণ-পথে ?

ৰসভের আবির্ভান

'এ যৌবন জলভবঙ্গ বোধিবে কে'

[यागी अमीखानम]

বাংলার বিগত শত বংসবের ইতিহাস বিল্লেষণ কবলে দেখা যায় একটা শতাব্দী ব্যাপী pessimism আমাদের জীবনের সহজ আন-ন্দের এবং স্থাভাবিক গতির ওপর বড়.তীব্র ভাবেই দাগ পেড়েছে।

আনেক দিন থেকেই শোনা যাচেচ আমবা সাত শত বংসবের গণিত শব, প্রাণেব লেশ মাত্র ও আমাদের নেই।

অনেকে আশার কথা শোনান বটে কিন্তু
যথনই চলবার পথে আমাদের ক্ষুত্রম ভূল
প্রান্তি টুকু ধরা পড়ে আমরা হতাশ হয়ে বলে
কেলি ভাইত আমরা যে সাত শত বছর ধরে
মরে ভূত হয়ে আছি।

আমার কিন্তু মনে হয় এ হতালের কোন ভিত্তিই নেই। ইসলামীয় বিজেত্দের সভ্যতার আমাদের গৈরিকের আভাস দিতেই তিনচারল বছর কেটে গেছে। বাইবের কাজ যথন লেষ হ'ল ভিতরের দিকে চাঁইবার সময় হল তথনই। এই যুগেব বাংলা আর ভাবতের মাঝখানে প্রাকার বলে বিশেষ কিছু নেই। তাই ভারত বাাপী যে রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতার একটা প্রয়াস দেখা যার সেটাকে আমরা আমাদের একাজ আপনাব, আমাদেবই আয়ুযোগের প্রকাশ গলে দাবী করতে পারি!

বৌদ্ধ প্লাবনের পর যথন আমাদের সমান্ত

নুতন কবে দানা বাধতে আরম্ভ করন, তথন থেকে সে একই নিয়মে চলতে থাকল। বদিও সেই গতিব নিয়ামক শক্তি সমুহের পরি-বর্ত্তন হল, তবুও সে গতি পরিবর্ত্তন কর্বার অবসরটা হয়ত হয়ে উঠেনি।

এই অবসর যথন এগিয়ে আসছে ঠিক সেই সন্ধিক্ষণে ইংরাজ দেবতা আমাদের সাধন কুটীরের গুয়ার ভেঙ্গে হুড় মুড় করে চুকে পড়লেন। এরকম সময় বাহবের গোলমাস কাটিয়ে ধ্যানমগ্র থাকা আমাদের সম্ভব ছিলনা কারণ মনটা তথনও একেবারে আত্মন্ত হয়নি।

গ্রন্থিব উপর গ্রন্থি দিয়ে প্রাচীরের পর প্রাচীর তুলে আমাদের অহংটাকে অটুট রাথবার তবুও একটা চেষ্টা হরেছিল।

সাধারণ জীবের দেহবুজিটা বেশ একটু
আছে। যাঁরা অসাধারণ হবার জন্তে সাধনা
করছেন তাঁরা দেহের ওপরে ডঠতে প্রয়াস
পান। বাইরে থেকে যথন প্রচণ্ড আঘাত
আদে তথন অনেকেই ঐক্রিয়িক জগতে
নেমে পড়েন।

এই তীব্ৰ Sensationটা আমাদের বিচাব বৃদ্ধির ওঁপরও একটা Shock দিয়েছিল। এই 'মোহসংমৃঢ়াড্মা' অবস্থায় যদি আমরা বাইরের বন্ধনটা বাইরের ক্লপটাকেই আমা-দের আমিত্ব বলে ভূল করে থাকি তবে তার দোব দেওয়া যারনা। অবশ্য এই আত্মরক্ষার চেষ্টাটা এতই স্বাভাবিক যে সেটার অভাবে জীবের প্রাণ থাকার সম্বন্ধে নিশ্চয়তা থাকেনা।

তবুও যদি আমানের এই সংমৃঢ় অবস্থা বেশীদিন চলত তবে ভবিশ্বত ত আমাদের জন্ম ছিলই না, ববং চট্পট্ আটান্তর ভূতে মিশে যাবার বন্দোবস্ত করতে হত।

কিন্তু তা হবার নয়। প্রাণের নিয়মই হচ্ছে বাইরের আবেষ্টনকে ছাড়িয়ে উঠ্বাব একটা বিপুল চেষ্টা, "নিজেব সঙ্গে" বাইরের একটা সামঞ্জ্য। যে প্রাণী এটা পারেনা তার ধ্বংস অনিবার্য। যাবা শুরুই বাহিরটাকে চায়, যারা ভূলে যায় "আমিছ"টাই সেই স্থির বিহেকে, আর সবগুলি modify করে যার সঙ্গে আপোষ করতে হবে তারাও এই চোৱা বালিতে ভূবে মবে।

প্রাণ যতক্ষণ থাকে ততক্ষণই আমরা জগং বৈচিত্রের সমাট। মথন সে চলে যায়, শুক্ন কাঠের মত দেছ খানা তথন পড়ে থাকে আব প্রকৃতিব শত সংগ্রু বন্ধনের মধ্যে তা হাবিয়ে যায়। নিজেকে ত্যাগ করে সামঞ্জ তাই মৃত্যুর নামান্তর মাত্র।

বাংলার গত শতাকী ধবে এতগুলি বিভিন্ন
শক্তি কাজ করে চলেছে একসঙ্গে, যে ভূমাটার একটা বিশিষ্ট গতি নেই বলেই মনে হয়।
আব এর ভবিদ্যং সম্বন্ধেও একটা সন্দেহ
আমাদের আসে।

সমূত্র ওঠে আর সরে মায় বালিব ওপর বেথে যায় হয়ত হ'থানা ঝিহুক, হয়ত একটু জলের দাগ।

সে হিন্দু সমাজ আজ কোথায়—রেল দেখায়, চপকাটলেট্ খাওয়ার এবং বিলেড যাওয়ায় যাকে জাভিচ্যুত হতে হয়েছিল ? অনেকদিন নিজের ভারক্লান্ত দেহটাকে টেনে এনে সে কাশীপ্রাপ্ত হয়েছে।

তারপর দেই আত্মবিশ্বত-নামঞ্জভ-বাদীর দল প্রতীচ্যের ধর্ম, সভ্যতা আচার ব্যবহার মার বেশভ্ষা বাবা নির্বিচারে মেনে নিলেন তাঁরাই বা কোথায় ?

বাজি এবং বিশিষ্টতার তাঁরা লর পেয়ে-ছেন সতি। সচল রথচক্রেন নীচে মারা পড়ে জাতিব অনেকেই—কিন্ত সে বথের গভি থাকে তেমনি উদ্ধাম তেমনি শক্তিমান।

নব্য বাংলার ইতিহাসে এঁদের দানটাই স্বচেয়ে বেশী।

প্রাচীন বাংলাব অসংখ্য প্রস্থিন জীবনে
যথন নৃতন কবে গ্রন্থি পড়তে লাগল নৃতনের
দেবতা যিনি কিছু আগে ভারতের মত কবেই
প্রকাশ হতে যাচ্ছিলেন, সেই অবভ্যা বাবাগার
থেকে বাইরের তীব্র জ্যোতিতে তিনি নীপ
দিয়ে পড়লেন। সে জ্যোতি বিদেশের সে
আলো আমাদের সুর্যোর নয়।

কিন্ত বিচাব কববার সময় ছিল না।
পিছনে স্চীভেন্ন তমিলা, সমুখে তীব জ্যোতি
হয়ত দাহময় কিন্তু সেই নবীন ঠাকুরটি যাদ
পিছনেব হাজার হাজাব শৃঙ্খালের মধ্যে
নিজেকে ভরে চাপা দিতেন, তবে তার
মরণটা নিবাবণ করা স্বয়ং নিবেষও সাধ্য
ছিলনা।

আলোব নেশায় পাগল হয়ে, পায়ে পায়ে আগুণ ছড়িয়ে, এই দেবতা তাঁর প্রকর্মছন্দ-চাঁকে গতিব মধ্যে সঞ্জীব করে নাচলেন।

শেকল ভালে, শেকল ছেঁড়ে, শেকল গলে।
আমরা বিশ্বিত হলাম, আমরা তান্তিত
হলাম। এই শৃতালানত্ব কতানত পুনের মধ্যে
কোথায় ছিল এত প্রাণ। জরাজীর্ণ এই
সপ্তকোটী মনেব কোন অন্তর্গে মরে ছিল

এই বিবাট চাওয়া। না ছিল ভার প্রকাশ, না ছিল তাব কোন আভাস।

আজ কোন অমৃতেব স্পর্শে তা প্রাণ পেল, ভাষা পেল। চাই আলো, চাই স্বাধীনতা চাই মৃক্তি।

ছন্দেব উদগ্র তবঙ্গে কোনখানে তিনি ভক্ন ফুলের মত, নিবে যাওয়া তাবাৰ মত করে পড়লেন।

তিনি গেলেন কিন্তু তাঁব inertia বইল। কর্ত্তা মবলেন, কর্ত্তাব ভূত কিন্তু মল না। তত্ত্ব রালে, বিজন পথে সে ভূত বাতাদেব সঙ্গে গান ধবে। এও জানি ভাব মাদকভায় কে উ কে ড ভোলে।

বিশ্ব থানে পড়ল শুধু তাঁব দেহট। কাবণ তান অমর এবং অমৃতহ তাঁব সাধনা। জীণ বাদেধ মত শরীবটাকে তিনি ত্যাগ কৰে গোলেন।

সাগবের বুকে প্রলয়গজ্জী একটা চেট হঠে। হয়ত শৈলবাদাব সঙ্গে সংগ্রামে তা লক্ষ কণায় চূর্ব হয়ে যায়। বিদ্ধ দেই শক্তি বা চেটয়ের মধ্যে প্রকাশ হচ্ছিল, ভাত লয় পায়না, নৃতন কেত্রে, নৃতন কেক্রে, নৃতন রূপে তা প্রকাশ পায়।

কিন্তু এই আন্তন নিয়ে খেলা, কোন প্রেশোজন ছিল কি এব ?

এই মুহর্তে যে 'আমি', সে "আমি"ত শিশু-মামি থেকে আজ পর্যান্ত যে সমস্ত ইন্দ্রিলে অভিজ্ঞতা হয়েছে প্রধানতঃ তাবই ফল। অভিজ্ঞতা যথন আমাব হয় ভগন আমাব মন, বুদ্ধি, অহলাব, চিত্ত সকলি গহণেন্দ্রিয়েব ভিতর দিয়ে সেই অভিজ্ঞতায় আমুবিস্ফান দেয়। অনুভূতি হচে আমুবিস্ফান দেয়। অনুভূতি হচে আমুবিস্ফান দেয়। বিস্ফান। অনুভূতিব মনুবাবসায়ত দ্রষ্ট, ই।
দুইা ১০০ শ্যে মনুভূতিটাবও প্রয়োজন। যথন আমাদের নতুনেব দেবতা এই জহ-বের আগুন থেকে বেরিয়ে এলেন, তিনি বেবিয়ে এলেন মহিয়ান হয়ে, তাই তাঁব পুরাতন দেহ বইল কি পেল সে নিয়ে আমাদেন ভাবনা আদেই না।

কিন্তু এ গেছে একট। সন্ধিক্ষণ। সংশ্য ছিল বিবটি ভয় ছিল অনেকট।।

প্রতিক্রিয়া আবস্ত হ'ল। নব বুগেন
মনটি কাঁটাৰ মত ধীরে ধীবেই চুক্তকেব দিকে
ফিবুছে। এ স্থাধাগে প্রাচীন অকৌপান্ট
আর একবাৰ ভাৰ হাত পাগুলি মেল্ভে
লাগালেন, ননীনেব সব চিহ্ন ঝেড়ে ফেলে
ভিলক কটে টিকির গেবো বেঁধে ভ্রালোক
হ'য়ে বসনাৰ ছব্ছ।

বিস্ত ভা'হবাব নয়, হোল না। বসংহ্রু দেবভা যিনি প্রকাশ হবাব জন্মে দেব পাছিলেন না, অগচ আমাদেবই আলে গালে অদৃশ্য হ'যে ঘুবছিলেন, স্তব্ধ বাবে আমাদেব সঙ্গে কথা কইবাব চেষ্টা কব্ছিলেন; সহসা কোন বোধি জ্রুমেব নীচে বদে তাঁব অন্ত ভূতিব দাব খুলে গেল। সহস্রাব থেকে কি অমৃত যে সহসা ঝবে এল, চিন্ত্রেব সঞ্চয় প্রতীচ্চাব সংস্কার গুলি এক আশ্চর্যা ছনেদ নেচে উঠল, যে ছন্দ একাস্তই আমাদেব, যে ছন্দে শিবেব প্রকাশ,—মৃত্যু, সংশয় যাব নয়।

ভাবতের যুগ যুগান্তের অধাগি গ্রন্থ তি সহসা একটা কেন্দ্রে অপ্রতিহন্ত বেগে প্রকাশ পেল, নৃতন চিপ্তাব বেন্দ্রুলিকে সে আপনাবই ক্ষেত্রে টেনে নিলে—ফল হ'ল একটা আশ্চর্যা জিনিষ, আমাদের ইতিহাসে আর কথনও ঘটোছে কিনা সম্পেহ।

দক্ষিণেখনের পাগল পূজারী জীবামরফ.
মিল্, ক্যাণ্ট্, প্রেন্সারেব ছাত্র, ত্রাহ্মসমাজের
যাত্রী নরেক্রের সঙ্গে মিণ্ডিত হ'লেন —আন

কৃষ্টি কর্নেন বিবেকানক্ষকে,—বসন্তের দেবতা বার মধ্যে প্রকাশ হ'য়ে পড়্কেন।

বিবেকানন্দকে আমরা একটা মাত্র ব'লে ধরিনে, জ্যামিতির আফুমানিক বিন্দু ব'লেও ধরিনে, সমুদ্রের বুকের ওপর চেট যথন গা ছালিয়ে ওঠে সে একটা কোন বিন্দুকে পাবাব জ্বানার ।

নিজের অনেক পিছনে এবং সমুথে অনেক দুর অবধি ভার সীমা।

তাই বিবেকানন্দ একটা series, একটা process—যার সীমা সাধক বিবেকানন্দের কর্দ্মক্ষেত্রকে বাদ দিয়ে নয়—অথচ তার অনেক পিছনে তাঁকে অনেক ছাড়িংম, তার চেয়ে অনেক বেশী নিজেকে প্রসারিত করে।

বিবেকানন্দ অনেক দিন হ'ল দেহরকা
ক'বেছেন। কিন্তু বসন্তেব দেবতা—যিনি
অন্ধকারে ঘুবতে ঘুবতে হঠাৎ এক সুমঙ্গল
ক্যোতির সন্ধান পেরেছিলেন—যিনি বিবেকানন্দকে অবলম্বন ক'রে নিজেকে প্রকাশ
করেছিলেন, জাতিব বোধিজ্ঞানের নীচে তাঁর
অন্তর্ভতির শেষ এখনও হয়নি।

ু এহত গেল জাতির উনবিংশ শতাফীর ইতিহাস। একগাটা এখন বেশক'রেই বলা যায় যে নৃতন জাতি জন্ম গ্রহণ কবেছে।

কিন্তু গত শতাব্দি ধরে আমবা যে হতাশা যে অসন্তোষ যে 'নেতি' 'নেতি' আরম্ভ করেছি, সেত পুরাতন জরাজীণ দেহথানার সঙ্গে পুড়ে মরেনি, এই একশ' বছর ধরে আমাদের আকাশ যিরেও তেমনি শাসাচ্ছে। '

তবে হয় ত সতি। যে এই 'নেতি'র কারণ বদলেছে বা তার রূপ বদলেছে। নানা সময় নানা ভাবে আমরা এই 'নেতি'টাকে প্রয়োগ করেছি, এই pessimismএর দ্বারা কাজও অনেক হ'য়েছে তাও সতি।। এই সতিটোর মধ্যে দিয়ে একটা 'কিন্তু' আমাদের খোঁচা দেয়।

তাড়নায় স্থবোধ বালক পড়তে বদে বটে কিন্তু ঐ তাড়নাটা ধীরে ধারে তার স্বভাবের এমন একটা পরিবর্ত্তন আনে যা মোটেই বাঞ্চনীয় নয়।

এই শিশু জাতিটির চল্বার পথে একটু পা টলা বা ভূল চুক হওয়াত স্বাভাবিক বলেই মনে হয়। কিন্তু সেই কৃদু কৃদু ভূল প্রান্তিতে যে বিজ্ঞতা আমাদেব মধ্যে লজ্জায় আহত হয় সেটাকে স্বাভাবিক বলার স্পর্মা আমরা রাথি না।

খুঁত খুঁতে বোগীদেব কোন ঔষধ পথাই ভাল লাগে না। দিন এবং রাজির মধ্যে কোনসময়টাই এবং কোন পরিবর্ত্তনই ভাদেব ভাল লাগে ব'লে জানা নেই।

অবস্থার ক্রমেরই মধ্যে সাধক বলেন নেতি নেতি। কিন্তু এই নেতির মধ্যে প্রশান বৈরাগ্যের পাশে একটা শান্ত আত্ম-প্রশান বর্ত্তমান থাকে যাকে কোন ক্রমেট আমাদের pessimism এর সঙ্গে পাশাপাশি বসানো যায় না।

এই বৈরাগাটাকেও যেন আমরা pessimism বলে ভুল না করি। এর মধ্যে একটা প্রচণ্ড optimism আছে যা দীমার কোন অবস্থাকেই অক্ষয় এবং অমর বলে মনে করে না বটে—কিন্তু তেমনি দৃঢ় বিশ্বাদে একটা চরম সভাকে সক্ষা বলে আঁক্ড়ে ধরে। সেই খানে গিরে সাধক বলেন 'ইভি ইভি' বা Eureka, আমাদের জাতীয় জীবনেও এমনি একটা চরম সাধ্য আছে—আদর্শবাদীরা বলে থাকেন। ধর্মরাজ্য স্থাপন, হিসোর পরিবর্ত্তে প্রেম, প্রভিদ্দীতার পরিবর্ত্তে স্বান্ধতা, অংখাগ্যতমেরও জীবনের

অধিকার এই সমস্তই নাকি ভারতের 'মিশন' যাতে তাকে হুরে বাইরে সিদ্ধ হ'তে হবে।

অবশ্ৰ অবিস্থামূলক জগৎটাকে আমি चामर्न व'रम छाइन कतिरन। धत्र निरत्नाध-গামিনী প্রতিপদকেও আমি আর্য্য সভ্য বলে জানি। কিন্তু 'নেশন' জাতি হিসাবে বা আমরা সকলেই কি সেই সত্যকে এখুনি লাভ चार्यात्मत्र मत्था यात्मत्र 'नित्तात्थ'त পথেই হচ্চে হিংসা এবং সংগ্রাম, কলহ এবং প্রতি-षचीठां, शकुरत धरः व्यथमा । धहेमर लाक-দের কি আমরা জাতির ভাজা পুত্র ক'রে দেব ? না, ষথন সেই সভাযুগ 'সভাং শিবং অন্দরং' এর প্রকাশ নিয়ে এসে পড়েছে ভগন সকলের মধ্যেই সত্ব প্রধান হবে এবং আমরা নির্দোষ হ'য়ে পড়ব 🕈 আম দের মাথার ওপর যথন এই মেঘ স্পর্শহীন তাত্রতপ্ত আকাশ व्यवः नीत्र वरे निगञ्जवाांनी एक मक्कुत छनव চো'থ পড়ে তথন অন্তরাহাট। আমাদের ওয়েসিদের মত শুকিয়েই যায়, সভ্যযুগের কথা মনেও আদে না।

আমাদের মধ্যে বৃদ্ধ, শক্তর, তৈতক্ত এবং রামকৃষ্ণ এনেছেন সভিত। সমস্ত জাতটার মধ্যেও এই বৃদ্ধর লাভ কর্বার একটা বিপুল প্রয়াস দেখতে পাই সভিত কিছু সেটা একটা প্রয়াস মাত্র এবং ইভিহাসের অধ্যায়ে অব্যায়ে এটা একটা প্রয়াসই থেকে গেছে। এ প্রয়াসটাকে অস্বীকার করা আমাদের কাজ নয়। কিছু এটাও ভুল্ভে পারিনে যুগ. বুগান্ত ধরে আমরা একটা পদের জন্তে ভপশ্চর্যা কর্ছি যা সাধারণ একিদ্বিক জীবনের দিক দিয়ে সভিত্ত abnormal.

হিমাণযের মত এই সব আদর্শের পর যথনই কামবা নিজেদের পানে চাই তথনই আমাদের 'কুলাদিপি কুদ্র' বলে মনে হয় এটা ত স্বাভাবিকই। তা' আমরা যতই শক্তি-মান এবং যতই বড় হই না কেন! কারণ চো'থ আমাদের ঝল্সে পেছে এবং কৃদ্ধি হ'য়ে পড়েছে মৃঢ়, আমরা ভূলে গেছি আমাদের এম্নি কতকগুলি লোক নিয়ে কারবার যারা অত্যন্ত সাধারণ।

এই আন শ্বাদীর দল আজ আমাদের সমস্ত চিস্তার রাজস্ব কর্ছে এবং আমাদের শক্তিকে অসাড় ক'রে আন্ছে। আকাশের গারে ঢিল ছুঁড়লে ত তা' বেশী উঁচুতে উঠবেই না।

এই হিংসা এবং অভায়ের জগতটাকে আমরা বাস্তব বলেই গ্রহণ করি না কেন । এর ভেতর ভাল আর মন্দ, হিংসা এবং ভাল-বাসা, সবই ত আছে।

কান্ডেই আমাদের এই pessimism এর কোন দাম আছে ব'লে মনে করি না, ক্ষতির দিক ছাড়া। অসপ্তোষ থেকেই অসশ্র ননীনের জন্ম হয়, কিন্তু এই.অসপ্তোষ এবং possimism বা হতাশ বিজ্ঞপটা ঠিক এক রকম নয়। কারণ এটা আমাদের কোন ফলেই পৌছাতে দেয় না এবং আমাদের দিকে অহরহ একটা রক্তশোষা দৃষ্টিতে চেয়ে থাকে যাতে বস্তের দেবতা বুকের মধ্যেই শুকিয়ে য়ান এবং মরণটা অপরিহার্য। হ'য়ে পড়ে।

আমরা বে সমস্তটাই achieve ক'রেছি তাও বলি না—কারণ সেটা মুডের লক্ষণ। বসস্তের ঠাকুর ঘরে আর বাইরে মনে আর দেহে অনেক ক্লপে অনেক ভাবে আমাদের কাছে ধরা দেবেন, দেবেনই। আমাদের কাজ বসস্তের ছল্ফে আয়ুসমর্পন ক'রে তার প্রকাশকে এগিয়ে জানা। জসস্তোবের বেতালা স্থবে মেজাজ বিগতে রাধা নয়। মনকে শুদ্ধ করুতে হবে ভবেই ত ভিনি আস্বেন। ইব্রিরের দাস সম্পেহের দাস মনে ত কথনও বিশ্বরের জ্যোতি পড়েনা।

অক্ষতা, দীনতা, ভীকুতার idea আম -দেব hypnotise করেছে।

আমাদের আছবিখাসী হ'তে হবে — শ্রদ্ধা-বান্ হ'তে হবে।

আমাদের সমস্ত ভীবন দিয়ে এই শ্রন্ধা চাই ' শ্রন্ধার আমাদের বলিষ্ঠ হ'তে হবে, আমাদের অন্তরের দারিদ্রা মোচন করতে হবে এই পরম শুদ্ধির নদীতে পুণ্যপ্রাত হ'যে শ্রের নীজরাপী মহাবত্র লাভ করতে হবে।

ভারতের যৌবনের চাঞ্চল্য, উষ্ণ বক্তের অসম সাহস এবং আত্মন্সর্জা আমাদেব অমুভব করা চাই, প্রাণে প্রাণে ভমুভব করা চাই, শিরার শিরার অমুভব করা চাই। চাই যৌবনের তেজ যা' দৈক্ত এবং বিজ্ঞভাকে উপ্লাদ বখন পৃথিনীর গারে চলে পড়ে, মৃত্যুর মন্ত চিরস্তন সন্তাকেও তথন সে উপলাস করে। দেলের যৌবন হয়ত ইক্তিয়ের গৌরব করে, কিন্তু মনের যৌবন সংখ্যে এবং সালসে, আনন্দে এবং

ঐকান্থিতায় নিজেকে বরণ করে। দাসত্ব তার
নয়, ক্রেব্য তার নয়, মোহ তার নয়। শিশু
যে সমাজধর্ম পালন করে, তার ডেতর
বার্দ্ধকোর মুক্তি নেই, বয়দের শ্লীলভা নেই
এবং নীতির মর্য্যদাও নেই। সে স্থালর,
তাই তার সব স্থালর।

যে সব সমসা নিয়ে আমরা মাথা
থামাই—থাক্ তা—পড়ে থাক্। শুধু আমরা
প্রচাব ক'বে দেব—হে তারত, তোমার সম্পদ
অনস্ত—তোমাব বিশ্বাস অনস্ত—তোমার
শক্তি অনস্ত—অনস্তহ তোমার শ্বরূপ। শুধু
এহ আমাদের কাজ। আর সব আপনিই
আস্বে—এই অসাড় মতাগুলোর ভেতব তা
মায়ামন্ত্রেব মত কাজ বববে।

তে তকণ ভাবত। তোমার প্রাণ হ'ক সন্দর, তোমার দেহ হ'ক স্থানর মন হ'ক স্থানর, তোমার দেহ হ'ক স্থানর। হে নির্মেব অতীত—হে ছন্দের বন্ধহীন—আমাদের দৈত্যের পৃত্যাল তোমার ঝন্ধার ছিল্ল হ'ক। পুরাতন পরিত্যক্ত মান্মীটা যথন ধু ধু করে জ্বলে উঠবে, সেই অনল শিখা থেকেই তুমি প্রকাশ হরো—অনবের মত দীপ্তিমান, বজ্লের মত প্রচন্ত—শ্রানের অটুহাস্তে জাগ্রত হয়ো—হে সিন্ধুর মত উন্মাণ—প্রলয়ন্তর।

मूजुली

[শ্রীমূণীক্র নাপ যোষ]

কাহার সোভাগ্য এত [?] শ্রাম স্থাধর অবিরত পরশিছে তোরে রসপূর, রাধাআলিঙ্গনরস পরশ মধুর কোমল কমল কর আশ্রয স্থার ! সঞ্চারিণী রাগিণীর উন্মাদন স্থার ; রক্ষে রক্ষে কি সন্ধানে ক্ষুরে রাধা নাম, প্রেমে মগ্র ক্ষাবন মুরছিত কাম, প্রেলবধ্ উন্মাদিনী ভেটিতে বঁধুরে। উঙ্গান ধমুনা বহে—উদার প্রবাহ রাধা নামে গলি' গলি' বিশ্ব ধারা ধারা। নাহি বৃন্দাবনে কাম কামনার দাহ পঞ্চ প্রেম রসাবেশে সবে আত্মহারা। নাম সহ বিতরিয়া শ্রীসধর শীধু প্রেম বিগলিত নিজে বৃন্দাবন বিধু।

নাল, য়া

[শ্রীমতী প্রভাবতী দেবী]

[5]

নারু যাকে গৃহে লইয়া আসা পর্যান্ত কিষণ একদিনও সুগী হইতে পারে নাই। দিনবান্ত অভাব অভিযোগ, ঝগড়া বিবাদ তাহাদের মধ্যে লাগিয়াই ছিল। আজ এক বৎসর বিবাহ হইয়াছে হহার মধ্যে একদিনও সে নারু মার কাছে একটা ভাল কথা পায় নাই।

কিষণ কাজ কবিত স্থানীয় ওয়ার্কসপে।
ভোব ছয়টায় সে কাজে চলিয়া যাহত, ছপুরে
বাড়ী আসিয়া কোন ওমতে স্থানাহার সারিয়া
বারটার সময় কর্মস্থলে যাইত, আবার বৈকাল
চারটা বাজিলে, সারাদিনেই মজুরি লইয়া বাড়ী
ফিরিত।

গৃহে তাহাক একটুও শাস্তি ছিল না।
ছপুনে যে বাড়ী আসিত, কোনও দিন হয়
তো আহাবও ললাটে সুটিত না।

বড় স্থথের আশাতেই সে ক্লণনী নারু-যাকে বিবাহ করিয়াছিল। ইহাতে ভাহার লোষ কিছুই ছিলনা। জগতে রূপমুগ্ধ নয়
কে ? স্থানর কিছু দেখিলেই তাহা লইতে
ইচ্ছা হয়। যদি তাহা আয়ত্বে আনিবার মত
হয়, তবে তাহা নিজের করিয়া লইতে মাধ্বধেব বিলম্ব হয় না। এই মুগ্ধতাই কিষ্ণের
শাস্তি গ্রাস করিয়াছিল।

নালুয়ার পিতা থাকিত আর একটা বস্তিতে। সেথানে কার্য্যোদেশে যাতায়াত করিতে কবিতে সে নালুয়াকে ভালবাসিরা ফেলিয়াছিল। নালুয়া তথন স্পুদশ বর্ষীয়া শ্বতী, সৌন্দর্য্য তাহার দেহে আর ধরিতেছে না। বস্তু আদামীয়ার গৃহে এমন সৌন্দর্য্য কচিৎ কথনো দেথা যায়।

কিষণ যথম নামু যাকে তাহার ভালবাদা জানাইয়া বিধাহ করিবার প্রস্তাব করিল তথম নামুরা তাহার ললাট কুঞ্চিত করিয়া কেমল বলিয়াছিল—ধেং—

কিবৰ ভাহাতে দ্মিল না, দে নালুয়ার

পি তার নিকট প্রস্তাব করিল। সে একটু ভাবিয়া চি**ন্তিরা কয়েকটা সর্ত্তে কিম্পকে বাজী** কবাইয়া তবে নালুয়ার সহিত বি কি দিল।

কিন্ত বিবাহের পরেই নারুষাব স্থুভাব একেবারে বলগাইয়া গেল। সংসারে কিষণ যালা উপার্জ্জন করিয়া আনিভ ভালতে ছই-জনের অভাব কিছুতেই পূর্ণ হইজ না। নারুষাব মনে আশা ছিল ভালার বাল্যসনী বরু বিবাহ করিয়া যেমন বাব্যানীদের মভ দিন কাটায়, সেও ভেমনি কাটাইবে, কিমেন আশাও দিয়াছিল ভালাই, কিন্তু বিবাহেব প্রেই নারুষার স্থানের স্বপ্ন ভালিয়া গেল, সে বৃক্ষয় লইল কিষেনই যভ মনিষ্ঠের মূল, ভাই সে কিষেনের উপরেই বাল ঝাডিভে লাগিল।

কিষেন নীরবে স্ত্রী দত্ত আঘাত সহিতে লাণিল, তাহার ও কথা কহিবার যো ছিল না। স্ত্রীর মনেব এড আশা সে যদি বিবাংব আগে জানিত, তবে কখনই বিবাহ কবিতে যাইত না। বিবাহ যে অশান্তি সেআগে তাহা ধারণা করিতে পারে নাই। বিবাহেব আগে নারু যার মুখে চোথে সে যে ভাব দেখিয়াছিল তাহাতে জানিয়াছিল নারু যা তাহাকে ভালবাদে, নারু য়া ভাহার গৃছে আদিয়া স্থী হইবে, কিন্তু বিবাহের পর ছদিন না যাইতেই ভাহার দে ভূল ভালিয়া গেল।

নারুয়ার অভ্যাচার দিন দিন অসহ

ইইয়া উঠিলেও কিষেন নীরবে সবই সহ

করিয়া ষাইভ। দোৰী যে সেই-ই, কেনু সে

এই পার্স্কভা ইরিণীটীকে ধরিয়া আনিয়া
পুষল পুলে এক একদিন খাইতে পাইত না,
নীরবে ভাহাও সহিয়া যাহভ, নারুয়াকে

একটা কথাও বলিভ না।

সর্জারের পদ্ধী মাঝে মাঝে তাথাদের বাড়ী েব চুক্তিতে আসিয়া নামুয়ার স্থানের প্রজ্ঞানিত ব'হুতে ইন্ধনযোগ কবিয়া ঘাইত। স্পার দিন ছুইটাকা মহরি পার তাহার স্ত্রীর কত না গহনা কত না ভাল কাপড় কুর্ত্তা। তাহাদের বাড়ীটাও কেমন ফুন্দব। আব হুর্ভাগিনী নারুয়ার কিছু নাই; বাসের ঘরখানা তাহাও খড়ের, বর্ষায় ঝর ঝর করিয়া চাল ভেদ কাররা জল পড়ে, ফাল্কন চৈত্রের ছুপুরের বাতাসে চাল এদিক ওদিক দোলে, মনে হয়, এখনি পড়িয়া যাইবে।

ইংগাব চেয়ে পিতাব কাছে সেই কুটীৰ খানাতে সে ছিল বেশ। পাংলাড়ে পাংলাড়ে, বনে বনে স্বাধীনভাবে বেড়াইবার ক্ষধিকার ভাংগাব ছিল, বুকেও আশা ছিল। সে স্বাধী-নভা ও গিয়াছে।

যথন সব কথা গুলা ভাবিত তথন তাহারে
মাণার মধ্যে আগুণ জ্বিত। সে সেদিন
উঠিত না, কাজও কবিত না, কিষেনকেও
থাইতে দিত না, নিজেও থাইত না।
লোকের সামনে সে মোটেই বাহির হইত না।
সন্দারণী বাহিরে আসিয়া ডাকিয়া ডাকিয়া
জ্বশেষটায় খুব বাগ কবিয়াই চলিয়া ঘাইত।
নারুয়া এমন ভাবে লুকাইয়া থাকিত ঘেন সে
একেবারেই নাই।

[{]

সে দিন নিতান্ত অসময়েই কিবেণ কিরিয়া আসিল। নার মা তথন চুলার কাঠ দিয়া সমীপবত্তী কলে স্থান করিছে গিয়াছিল। কিবেন গৃহের দরজা খ্লিয়া তক্তার উপর শুইরা পড়িল।

স্থানাম্ভে গৃহে ফিরিয়া ভাহাকে দেখিয়া নারুয়া একেবারে অবাক হইয়া গেল! "কিরে কিষনা এখনি ঘুর্লি যে; কাম কাফ কিছু কর্লিনে আফ।"

কিষেণ গন্তীর হইয়া ওইয়াই রহিল, নালুর

কথার উত্তর দিল না। নারুয়া তাহার পানে আর একটা তীত্র দৃষ্টি হানিয়া বলিল "কথা বণলে উত্তর দিঞ্ছিসনে কেনরে কিবেন ?"

কিষেণ উত্তর করিল "আমি কাল আর করব না কামে ইস্তফ। দিয়ে এসেছি।"

বিশ্বিতা নাম যা বলিল "ইস্তফা দিয়ে এসে ছিল ? দিন দশ আনা বার আনা কামাতিস এখন ঘরে বসে থাবি কি, আমাকে থাওয়াবি কি ? ভোর হল কি কিষেণ এমন বাউরা পানা কাম করছিল কেন ?"

কিংকন বলিল "আমি বা টরা হইনি নারু, আমার একটা পেট, যেগানে সেগানে চলে যাবে।"

নারুয়া স্থির দৃষ্টিতে ভাগব মুখপানে
চাইয়া রহিল। দৃষ্টির অর্থ বুঝিয়া কিষেন
বলিল "ভোর ভাবনা কি নারু, আাম ভোকে
ছেড়ে দিজি তুই চলে যা। আমার সঙ্গে
সাদি হরে পর্যান্ত তুই খুসি থাকতে পারিস নি,
দিনরাত কেবল ঝগড়া করেছিল, কেঁদেছিল,
ভবু একটা ভাল কাপড় কুর্তা কিছু পাস্নি।
আমি আগে বুবতে পারিনি নারু, ভাই
ভোকে সাদি করেছিলুম। আমার ভারি
চুক হয়েছিল এখন বুঝতে পারছি। ভোকে
আমি ছেড়ে দিজি নারু, তুই আর কাউকে
সাদি করে স্থথে ঘর করগে, আমি ভোর পরে
কোন ও দাবী দাওয়া রাথব না

নালু চুপ করিথ থানিক কিষেনের পানে
শৃক্ত দৃষ্টিতে চাহিয়া বহিল তাহার পর ধীরে
ধীরে একথানা মেঘ যেমন নীলাকাশের বুকে
ভাসিতে ভাসিতে চলিয়া যায়, তেমনই চলিয়া
পেন।

নিশ্চরই নারুরা খুব খুদী হইরাছে। সে তো ইহাই চাহিয়াছিল, কিবেনই না তাহাকে আটকাইয়া রাখিয়াছিল। কিন্তু ইছা মুগ এতদিন বলিলেই না ভাল হইত, ভাঃ

হইলে কিৰেন কৰে ভাহাকে ছাড়িয়া দিত
আক্ষই সকালে কৰ্মহলে ঘাইয়া সে ইঃ

গুনিলু। ভাহার সহকলী আগ্লার কাছে কবে
নার্যা ছঃখ প্রকাশ করিয়াছিল কে কানে
কথাটা বক্লাঘাতের মতই কিষেণের বুকে
বাজিয়াছিল; ভাহার মনে হইল ভাহার বুকচ
যেন কাটিয়া চৌচির হইয়া গেল। নার
ভাহাকে ভালবাসে না ভাহা সে জানে কি
ছাহাকে ভালবাসে না ভাহা সে জানে কি
ভাহাকে ভাগা করার কথা ভাহাকে না বলিয়া
ভূচ্ছ আগ্লাকে বলিবার কি দরকার
ছিল।

হাতে করেক আনা পরসা ছিল। রাজেন মাথায় কাজে জিবাব দিয়া আসিবার সময় কিংক পেট ভরিয়া মদ থাইয়া গৃহে ফিরিল। বিবাহ করিয়া অবধি নারুয়ার ভয়ে সে মদ থাংতে পারিত না, নারুয়া মদ থাওয়ার পক্ষপাতিনী ছিল না। আজ যদি প্রথমেহ সে না জানিত কিষেন কর্মে জবাব দিয়া আসিলাছে তাল হইলে তুমুল মগড়া বাধাইয়া দিত।

নার যা চলিয়া গেলে কিষেণ ছই চাত মৃত্ত চাপা দিয়া তাহার অলোকিক চরিত্রের কথা ভাবিতে লাগিল। আজ নার যাকেও গলে সঙ্গে স্থীত্ব চইতে মুক্তি দিয়া সে কোন মতেই চোথের জল রাখিতে পারিল না। আজ বড় আনন্দের দিন, আজ সে সব বন্ধন হইতেই মুক্তি লাভ করিল। আর ভোরের আগে কাছেই ভালায় ঘূম ভালিবে না, পথে অনর্থক ছুটা ছুটি করিয়া ঘামিয়া মুখ লাল করিয়া কাল করিতে বাইবে না। বাড়ীভে কিরিয়া জীর স্থানা, তাহাতে কথাই নাই, সে মুখ দেখিতে হইবে না, আজ সে একেবারেই মুক্ত কিন্তু একি, মুক্তির কথা ভাবিতে চোথ জনে ভরিয়া উঠে কেন, বুকটা বেন ভালিয়া বার!

গুপুৰে নালুয়া দবজাব উপর দাঁড়াঁইয়া ভাকিল "ভাঁত থাবিনে কিষেণ ?"

এমন স্থারে সে বছকাল ডাকে নাই।
বিবাহের করেকদিন পবেই এ স্থার বদলাইরা
বিয়াছিল। কিবেণ আজ বছদিন পরে সেই
কঠে তেমনি স্থাব ভনিয়া একবাব চোপ তৃলিয়া
ভগনি আবাব নামাইযা লইল।

আৰু ভাহাব মাথায় বাধা সাদা কুমান খানা প্ৰনাম কুলিতে ছিল। মাথাব কালো কোকড়া চুলগুলা এলোমেলো ভাবে মনিক্ল মুগথানার চাবিদিকে ছলিতেছিল।

নারুষা তাহাব হাতপানা ধরিষা টানিয়া ব'লল "ওঠ কিষেণ, ভাত নেড়ে এনেছি, পাবি চশা

কিবেণ মাথা তুলিতেই ভাহাব মুখ হইতে ভাব মদের গন্ধ ছুটিল, নারুয়া ভীত্রকণ্ঠে কি বলতে গিয়া হঠাৎ থামিযা গেল,—না আর কথা বলিবাক অধিকাব ভাহাব নাই, সে স্থীব অধিকাব হাবাইয়াছে।

ষাণিত পদে কিষেপ দা ওয়ার পিড়িব উপব আহাবে বসিল। আজ কত ব্যঞ্জন সে যাহা যাহা ভালবাসিত, নালুয়া সব গুলিই বাঁধিয়াছে। কিষেপ জড়িত কঠে বলিল "এত বাঁধলি কেনবে নালু ?"

নারুয়। বলিল "আজ আমি চলে যাব, তাই তোকে জন্মের মত থাইয়ে বাচ্ছি কিষেণ। এব পবে কাল থেকে আমরা পরহ হয়ে যাব, আজ যতকণ আছি তোকে একটু যতুব বে নিজি। নহলে এর পর ভাববি, আমি এমন হাবামি করেছি ভোকে একটা দিন যত্ন কাবিন।"

সে একটু হাসিল সে হাসি বুক-ফাটা নোদনেবই ক্লপান্ত্ৰৰ মাত্ৰ ভাহা কিষেণ জানতে পাৱে নাই। খুন জোর কবিয়া কিবেণকে থাওয়াইয়া সে ছাড়িরা দিল, তাহার পর সে চলিরা গেলে নিজে ভাহার ভূকাবশেষ থাইল. শেষে উঠিয়া গিয়া বলিল "আমি যাচ্ছিরে কিবেণ।"

কিবেণ চুপ করিয়া বসিরাছিল, চমকাইরা বলিল "এখুনি যাবিয়ে ?

নার যা বলিল "যাবনা তো এথানে থাক্ব নাকি ? তুইতো আমাব ছেড়েই দিয়েছিস, আর তো ভোর কোনও অধিকাব নেই। আমি এথনই চলে যেতে চাই, আব ভোকে জড়াতে চাইনে।"

কিংমণ একটু নীবৰ থাকিয়া শুধু বলিল "ভ"।

ভাহার পর বলিল "কোথা যাবি ?"

নালুয়া ভঙ্গী কবিয়া বলিল "যেখানেই যাই না ভাতে ভোৱ কি 🕫

কিষেণ বলিল "দাদি কৰবি কাকে সেটা বলৰি নে ?"

নালুয়া বলিল "নে ধবৰ জেনেই বা কি লাভ হবে ভোব ?"

কিবেণ একটা নিঃখাস ফেলিয়া বলিল "লাভ কিছু নেই, ভোর কাপড় জামা নিয়ে যা, ও গুলো রেথে যাচ্ছিস কেন গু"

নালুয়া বলিল 'ও গুলো ময়লা এনে নেবে, তার কভে রেপে যাছিছ ।"

তাহাব পর আবাব একটাও কথা না বলিয়া সে দ্রুত পদে চলিয়া গেল। হতভাগ্য কিষেন ছই হাতেব মধ্যে মুখ বাথিয়া পড়িয়া বহিল।

[0]

নালুরা গিয়া বড় সাহেবের ঘবে আয়াপদ প্রাথিনী হইয়া দাঁড়াইল। এই রূপদী তরুণীৰ এমন একটা শক্তি ছিল বালাতে বোম্যান সাহেব বিনা প্রশ্নেই ভালাকে মিদেদ বোম্যান নের স্বায়াপদে নিযুক্ত করিলেন। এ স্থান ছাড়িয়া সে কিছুতেই বাইতে পাবিবে না, এগানে কিষেণ আছে। চোথে তাহাকে দেখা চাই, ভাহাকে বিধিমতে জালানো চাই, ভবে ভাহার শান্তি, তৃপ্তি।

ময়নাকে সে বেশ চেনে। ভালার
মনে কেন যে সন্দেহ লাগিয়াছিল
ভাহার স্বামী ময়নাকে ভালবাসে বলিয়াই
ভাগাকে দেখিতে পাবে না ভাহা বলা যার
না। বাক্ষদী ময়নাকে যদি সে হাতেব কাছে
পাইত, নিশ্চণই গলা টিপিয়া মারিত। ময়না
একদিন কথায় কথার গল্পও কবিয়াছিল
কিষেণ ভালাকেই বিবাহ করিভ, মাঝখানে
হঠাং নালুয়া আসিলা পড়াতে বিবাহ হইতে
পাবে নাই, নচেৎ আজ কিষেপেব গৃহলক্ষীরূপে
সেই বিবাজ কবিত। এখনও কিষেণ পূর্বে
প্রেম বিস্মৃত হইতে পারে নাই, দিনে ছবার
ভিনবাব ময়নাব থোঁজ লয়।

হায় ভগবান, সেই কিষেণ এক্লপ বিশাস ঘাতক নিজেব পবিণতা জীকে সে ভাল খাইতে পবিতে দিতে পাবে না, ময়নাকে ভাল খাইতে পবিতে দেয়। তাই তো ভাহার বাতে কথনও একটা পয়সা থাকে না।

বাগ অনেক কারণই হইয়াছিল, ইহার শান্তি দিবাব পথও সে আবিদ্ধাব করিয়াছিল।

নারুয়া বড়্সাহেবেব মেমের কাছে বেশ সংগ সচ্চন্দেই রহিল। সেইখানে থাকিতে সাহেবের প্রধান চাপরাশী ভাবকের সহিভ ভাব থুব আলাপ হইয়া গেল।

ভারক লোকটা মন্দ ছিলনা, মাহিনা-বেশ মোটা রকমেবই পাইভ, তাহা ছাড়া সাহেবের কাছে মাঝে মাঝে টাকাটা সিকেটাও পাইভ। এতিদিন সে বিবাহ করিবার ইচ্ছা থাকিলে ও বিবাহ করিবার কার্যার জন্ম ও বটে পানীব অভাবেও বটে। এই সুন্দবী পান্ত্রীটিকে সে এক কথান্তেই পছন্দ কবিয়া কেলিল এবং প্রস্তাব ও করিল।

চকিতে কিবেশের সেই কথাটা নারুয়ার মনে পড়িয়া গেল—সাদি করবি কাকেবে এগর ।

সেই দিনই মেমসাহেবের শিশু কল্পাটীকে

কইয়া সেড়াইয়া আসিতে পথে দেখা হইল,

কিষেনের সঙ্গে।

মদ থাইরা মাতাল হইরা সে ফিরিভেছে
তিন চা'র মাস আগে নারু রা ভাহাব যে
চেহাবা দেথিয়া গিয়াছিল আজ আর সে
চেহাবা ছিল না। ভাহার গণ্ডান্থি এবং
নাকটা অসম্ভব বকম উঁচু হইরা গিয়াছে,
ললাটে অনেকগুলি বেখা পড়িয়াছে, সেবড
শীর্ণ হইযা পড়িরাছে। ভাহাব গায়েব বং
বড় কালো, এ হেন সে কিষেণ্ট নয়।

এক মুহুর্তে নালু যার মন বিদ্রোটী হইয়
উঠিল হতভাগা বদমাইস, ময়নার মোহে মুগ্
হইয়া নিজেব যা কিছু স্বই বিসর্জন দিল।
সকাল হইতে তাহাব মনটা যে করুণ হইয়াছিল, কিষেণের এই মাতাল অবস্থা দেখিয়
ভাহা দৃচ হইয়া গেল

কিষেণ তাহাব পানে ফিরিরাও চাতে
নাই, আপন মনে অসংযত পা ফেনিয়া
অসংযত কঠে গাহিয়া ষাইভেছিল— "বোন
লালিরা নজব লাগায়া উড়ক উডক চিয়া
বাউ—"

'এই, এই किरवण---'

ুকিষেণ ফিরিরা দাড়াইল—ভাচার নেশা প্রায় ছুটিয়া আদিল, 'কে, নারু ?'

নালুয়া অবহেলার ভাব দেগাইয়া বি^{গ্র} 'জিজাসা কবলি নে আমি কোথায় আছি ?'

কিবেণ তাহাব আপোদ মন্তক নিরী^{কণ} করিরা বলিল 'সে আরে কি জিজ্ঞাসং ক^{বব,} দেশতেই পাচিত।' নারুয়া তেমনি উদাস ভাবে বলিল
'আমার সাদি হবে সাহেবের বড় খানসামার
সলে, তুই তথন থবরটা জান্তে চেয়েছিলি,
ঠিক ছিল না বলে দিতে পাবিনি, এখন সব
ঠিক ঠাক হ'য়ে গেছে; অনেক দিন ভোর
খর করেছি তাই থবনটা দিলুম।'

বিজ্ঞাপের স্থাবে কিষেণ গলিল 'তোব খুব মেছেরগানী। যা, এবার নতুন খসমের খবে গিয়ে খুব স্থাণ থাক্বি।'

সে চলিয়া যাইভেছিল, নারুয়া আবার ভাকিল 'একটা কথা শোন।'

ফিবিয়া কিষেণ বলিল 'কি বল্বি ?'

একটু পামিয়া নালুয়া বলিল 'তুই এভ

মন থাচিছ্দ কেন ? ওতে কি বাচবি, ছদিনেই

যে মবে মাবি। দেখ দেখি, কি চেহারা

হয়েছে ভোর।'

'আমার খৃদি— আমি মদ থাই।'
হো হো করিয়া হাদিয়া দে চলিয়া গেল।
নালু যাব ছাই চোথ হঠাৎ জলে ভরিয়া উঠিল,
এ ত্রবলতা চাপিতে দে পাবিল না।

কেন এমন করিরা মরিবার দরকাবটা কি ? এক নানু য়া গিয়াছে তাহাতে কি হইয়াছে ? নানু য়া তো স্বেচ্ছায় যায় নাই, সেই তো নানু যাকে ছাড়িয়া দিয়াছে।

নারুয়া চোথ মুছিতে মুছিতে বাংলায় ফিবিয়া গেল।

[8]

পরদিনই সে তাহার প্রতিবেশী জনিয়াকে পাকড়া করিল। ক্রেণের সম্বন্ধে সে এতদিন অভান্ত রাগ করিয়াই উদাসিনীর জায় ছিল, কালকার দৃশ্য দেখিয়া সে আর কোন মতেই স্থির থাকিতে পারিল না।

জনিয়া যাহা বলিল, ভাহা ভনিয়া সে

কোন মতেই আছগোপন কৰিয়া থাকিতে পারিল না।

কিৰেন সত্যই অধংপতনের এত নিরন্তবে নামিয়া গিয়াছে ? সেই কিষেণ যে ধর্ম পথ ব্যতীত চলিত না সে এখন অধর্মের লাস। হয় তো এক দিন কুলীর কাক্ত করে ভিনদিন কেবল মদ থাইয়৷ বেহুঁস অবস্থায় পড়িয়া থাকে, কোথায় মনিয়া, কোথায় কি ? বল্ল কান্ধব কেহ যদি ভাহার হুঁস করাইয়া দিভে চায় সে হাসিয়৷ বলে ভালার এই ভাল সে ভাল হইভে মাব পাবিবে না। সে এখন কি বাঁচিতে চায়, সে মরিবে বলিয়াই না এত মদ থায়।

সে দিন নারু যা আব উঠিল না, অফ্থ করিরাছে বলিরা মেনসালেবের কাছেও গোল না। ভারক দিন স্থির করিয়া ভাষাকে জানাইতে আসিনামার সে সন্মার্জ্জনী হস্তে ভাষাকে ভাড়াইতে গোল, ভারক প্রাণভ্তরে ছুটিয়া পালাইল।

এই ভাবেই কয়েক দিন কাটিয়া গেল, ভাহার পর জনিয়া একদিন ভাহাকে ধবর দিয়া গেল কিষেণ এবাব সভ্যই মরিয়া যাইকে, ভাহার বড় বেমাব আছে।

মরিরা যাইবে—দে মরিরা ধাইবে, আর বাঁচিরা থাকিবে বাক্ষদী নারুয়া ? না, জগ-বান! ভাষা কথনই হইতে পারে না। নারুরা জীবনে মরণে ভাষাবই, জীবনে ছিল, মরণেও থাকিবে।

দে দিন সন্ধাবেলা। আকাশে চতুর্থীর চাঁদখানা উঠিয়াছে মাত্র, কিন্তু আলো ভাহার ভেমন প্রস্তি ক্রেপে ফুটিভে পাবে নাই। পাতলা কুয়াশার মত মেঘ আকাশের গায়, মাঘ মাসের শেষ হইলেও কুয়াশায় চারি দিক ধুমময়। দূরে দূরে পাহাড়গুলো দৈভোব মতই কাল মাথা আকাশে তুলিরা সগর্কে দীড়াইর। আছে।

মেমসাহেবের কাছে গিল্পা সে কাঁদিল।
পড়িন—ভাহার স্থামীর বড় ব্যাগাম, আজ
রাত্রের মত সে ছুটি চাল।

स्मिमारिक इति मञ्जूत कतिरलन।

সেই পাতক। কুরাশা ভেদ করিয়া যে মলন চাঁদের আলো আসিয়া ধরার বুকে পড়িয়াছিল, তাহারি সাহায্যে পথ চিনিয়া নারুয়া বাজারে চলিল।

ওই তো তাহার দেই কুটিবথানি, একটি আলো টিপ টিপ করিয়া জ্ঞানিভেছে না প

সতর্কপদে নারুয়া আদিয়া বেড়ার বাহিরে
দাঁড়াইল, বেড়ার ফাঁক দিয়া চাহিয়া দেখিল
হভভাগ্য তাহার স্বামী সেই তব্জার উপর
সামাক্ত একটা সতরক্ষের উপর পড়িয়া ছট্ফট্
করিতেছে। গৃহিণীর নিপুন হক্তে গৃহের
যেথানে যেটি সে সাক্ষাইয়াছিল, আজ্ঞ ঠিক
সেগানেই সেটি রহিয়াছে। ভাহার স্বাভ
কিষেণ একটিও নষ্ট করে নাই। এই একটা
বৎসর চাকরী ছাড়িয়া কুলির কাজ করিয়া মদ
থাইয়া, সময় সময় অর্থাভাবে অনাহারে
থাকিয়া সে নিজেকে এত কষ্ট দিয়াছে তব্
প্রিয়তমা নারুয়ার একটা জিনিষ সে সরায়
নাই।

আং, কি গভীর ভালবাসা !—
নানুষার ছই চোথ দিয়া ঝর করে করিয়া
অল ধরিয়া পড়িতে লাগিল।

"নারু, আ:, নারুরে—" আর্ত্তকণ্ঠে কি আহ্বান এ,

নারুয়া আর বাহিরে গোপন ভাবে থাকিতে পারিল না, গৃহে প্রবেশ করিয়া ভাহার মাধার কাছে বসিয়া পড়িয়া ক্লন্ধকণ্ঠে ডাকিল "কিবেণ—"

"কে, নানু ?"

কিবেণ যেন বিশাদ করিতে পারিল না।
ভাহান মাথাটা কোলের উপর তুলিয়া
লইয়া উচ্চাদে কাঁদিয়া নালুয়া বলিল "হাঁা
রে নালু। রাকুদী রে কিষেণ, আমি মানুষ
নই।"

কিষেণ শান্তিপূর্ণ একটা নিঃখাস ফেলিয়া বলিল "বড় ভাল কালে এসেছিদ্ নারু, ভোর সঙ্গে আবার দেখা হ'ল। মনে বড় আপশোষ জাগছিল ভোর সঙ্গে আর দেখা হবে না। ভোর থসম কই রে নারু, সে এসেছে ?"

ললাটে করাঘাত করিরা নারু রা বলিল "তোকে সত্যি কথা বলিনি কিষেণ, তুই ভিন্ন নারুব থসম আর কে আছে রে ? আমার ওপর রাগ করে তুই যাচ্ছিস কিষেণ ? আমি ভোকে কেবল আলিয়েছি, আমার মাপ কর।"

কিষেণ একটা দীর্ঘ নি:খাস ফেলিল, তাহার মুথ একবাব প্রদীপ্ত হইয়া তথনই অন্ধকার হইয়া গেল "মা:, ছদিন আগে কেন বল্লিনিরে নামু, তা হ'লে আমি তো মরভুম না। এথন যে মবতে বসেছি, ডাক্রাববারু জবাব দিয়ে গাছে। তোকে দেখবার জক্তেই বেঁচে আছি, নইলে—"

"না তুই মর্তে পাবিনে, মনতে পাবিনে, আমি ভোকে আমার পরাণ দিয়ে বাঁচিয়ে রাণব, তুই যাবি কোথা, কে ভোকে নিয়ে ুয়াবে ?"

সে ছই হাতে কিষেণের গলা জড়াইয়া ধরিয়া ভাগার বুকে মুথ রাখিয়া কাদিয়া উঠিল।

পিয়াসী

[শ্রীশ্রামাপদ সরকার]

काषा जन्, काषा जन् पृष्करत शास्त्र-পুড়ে ব।ক্ ভূগদল জলে মরু অন্তর। ७८क चारम मूमारकत्र উन्मान् बारमात्रात्र, ছুটে ঘোড়া আর্বীর, ঝলকিয়া ভলোয়ার। পিপাসা হতাসীর, হ হ বালু ঘুণী, বুক ফাটে সেলিমের পঞ্জর চুণী; ঐ বুঝি দেখা যায় ওই দুরে নির্বর— মরুময় প্রান্তরে দেবতার কুপাকর। বুকে জল-পিয়ালা তরু।ঢাকা পল্লী, एल इति आन्मात्न उःका उक्तवही, আয় আয় ছুটে আয় ওগো দূরপিয়াসী! মরু মাঝে আছে তব তিয়াসার সরসী। রঞ্জিয়া আস্মান গৈরিক স্বর্ণে, ডুবে রবি লালে লাল পুঞ্জিত পর্ণে— मत्न मत्न छक्रनीता ठम्भक वर्गा, কাঁকে লয়ে ভরা ঘট উচ্ছলা ঋণী। ঐ আসে সাহাজাদা, - দরদী লো ললনা? পিপাসার পিয়ালার পানিটুকু ঢালনা। কৃষ্টিত চরণে ওকে আসে বালিকা, গলে তাৰ চুল্ চুল্ গুল্ফুল্ মালিকা-ভরা ঘট লয়ে হাতে তমু ভরা লজ্জা, थीरत्र आर्टेंग वालिका ८म वनवाना मञ्जा, **उच्चन कच्चन हम हम जांशिया**, আলুলিত কুন্তল শ্রাবনের আঁথিয়া, অঙ্গুল রঞ্জিত মেহেদীর বর্ণে नित्रीरवत मञ्जूती इन् इन् कर्ल।

ওগোলাজ বঁধুয়া মূথে জল ঢাল না, ওগো দুরশিয়াসী অঞ্চলী পাত না, ওকি ওকি মুসাদের পিপাসা কি ভুলিলে ? সরমে চকিত বালা কেন আঁ। খি তুলিলে? অঞ্চলি ভরি জল্ তব জল-সত্তে ডাগর জাগর আঁথি অপলক পত্তে. বহু দূরে বহু দূরে ফাগুরার প্রভাতে দেখা কিগো হয়েছিল অরুণের আভাতে? সেই তব ছিল সাধী ওগো নব যাত্রী? কোপার রঙীন হ'ল মিলনের রাতি? সরমের বাধা তব টুটিল কি তুলালী? জনভরা আঁথি কেন তার পানে চাহিলি-কত কথা কয়ে গেল চকিতের চাহনি: উচ্ছলা बार्त्रे (नर्ट हर्ल निनी।

অপ্লি-পরীক্ষা

(পূর্বপ্রকাশিভের পব)

[🗐 विनग्रज्य नतकात]

নবম পরিচেছদ ম্যান্হিম্ হইতে সংবাদ।

জানেটের কৌভূহল পূর্ণভাবে জাগ্রৎ পত্তোলিখিত নারীর কথা हरेया डेठिन। ক্সিঞাসা করাতে জুলিয়ান থেবের দিকে । জুমি **আবা**র সলে লাইত্রেরীর ঘরে চল।" চাহিল-আবার তোদের সহিত দেই নারীর বিষয় ব্যাখ্যার কি সম্বন্ধ জিজাসা করাতে জুলিয়ান বশিল গ্রেপ্ গরে থাকিতে সে-কথা বলা অসম্ভব! এ সকলের অর্থ কি ? ভিনি क्वियांगरक यो १४म --

"আমি রহস্ত ও হেঁহালির ব্যাপারকে অভান্ত ঘুণা করি। গোপনে কোন কথার আলোচনা করা আমি অভদ্রতা মনে করি। কিন্ত যদি গোপনে আমার প্রশ্নের উত্তর দেওয়ার একান্তই আৰশ্যকতা থাকে তবে

জুলিয়ান মাসিমার পশ্চাতে গমন করিল। হঠাৎ ভাহাকে সেই দ্বীলোক সম্বন্ধে সব কথা খুলিয়া বলিভে হইবে—সে তাহা মনে ভাবে নাই। এই জন্ম সে একটু গোলঘোগে পড়িল। জ্যানেট একথানি চেয়ারে ব্যিয়া জুলিয়ানের উত্তর শুনিতে যাইতেছেন—এমন
সময় একটি বাধা উপস্থিত হইল। একটি
ভ্তা আসিয়া সংবাদ দিল—একজন বৃদ্ধা
মহিলা তাঁহার জক্ত বারে অম্বানে অপেকা
করিতেছেন।

সে দিন জ্যানেটের একটি সভার ষাইবাব কথা ছিল। তদপুসারে বৃদ্ধা তাঁহাকে ডাকিতে আসিয়াছেন। জ্যানেট উপস্থিত বৃদ্ধি থাটাইয়া ভ্তাপে বলিলেন—"তুমি তাঁকে আমাদের বৈঠকথানায় বস্তে বল। তাঁকে বল— যে আমাব হঠাৎ একটা বড় দরকারী কাজ এসে পড়েছে—আমি যেতে পার্ব না, কিছ গ্রেদ্ এথনি তাঁর সঙ্গে দেখা কর্বে।" তাহার পর জ্লিয়ানকে বিজ্ঞাপের স্বরে বলিলেন—"যদি গ্রেদ্ শুধু ঘর ছেড়ে নয়—পরম্ভ এই বাড়ী ছেড়ে চ'লে যায়, তাহ'লে বোধ হয় তোমার রহস্য উদ্বাটনের আরো স্থবিধা হবে হ''

জ্লিয়ান গন্তীবভাবে উত্তর কবিল—"গ্রেদ্ বাড়ী হ'তে চলে গেলে আবে৷ স্থবিধা হয় বটে।"

জ্যানেট মার্গির নিকট যাইয়৷ বলিলেন—
"গ্রেদ, আজ ভোমার শরীর ভাল মনে হচ্ছে
না—যদি কিছুক্ষণ খোলা হাওয়ায় বাইরে
বেড়িয়ে এদ তা' হ'লে তোমাব শরীব ভাল
হ'তে পারে। আমার এক বন্ধু আমাকে
একটা দভাতে নিয়ে যাবার জক্ত এদেছেন।
আমি তাঁকে ব'লে পার্টিয়েছি—আমি এখন
যেতে পান্ধুৰ না। ভূমি যদি আমার হ'য়ে তাঁর
দক্ষে যাও, ভা' হ'লে আমি বড় ক্থী হব।"

মার্সি ভীত হইল। সে বলিল—'সভায় গিয়ে আমি কি কর্ব ? আমি ভো কোন মতামত হিছে পারৰ না।'

"আমি যদি পারি, তা' হ'লে তুমি বে

কেন পার্বে না তা' তো আমি বুরতে পারি
না। আমার নিয়ম হচ্ছে—যে পক্ষে দল পুরু
আমি সেই পক্ষেই মত দিহ। তুমিও আমার
নীতি অন্তসনন ক'রবে। গণ্ডায় আশু।
মিশানই ইচ্চে সভাসমিতির চতুব সভাদের
কাজ।—তুমি বেশ পার্বে। আন দেরি
ক'রো না—আমান বন্ধুর গাড়ীতে উঠে চ'লে
যাও।"

হোরেস্ তাড়াতাড়ি মার্সির জক্ত দরকা
থুলিয়া দিল। সে চুপি চুপি বলিল—"সভায়
তোমান কত বিলম্ব হবে ? আসমার বত কথা
ভোমাকে বল্বাব ছিল। কোথা হ'তে এই
আপদ জুটলো!"

"এক ঘণ্টার মধ্যেই ফিরুব।"

"ফিরে এসে এইগানে আমাকে খুঁজো— আমি এইগানেই তোমার জন্ম অপেকা করব ?"

यानि हिना शिन।

জ্যানেট বলিলেন—"তবে জুলিয়ান, আরম্ভ কব। এখন আব তো কোন বাধা নেই—তবে এখনও ইতস্ততঃ কর্ছ যে? হোরেস্কেও যেতে বল্ব নাকি?"

"হোরেস্ থাকায় তো আমার কোন আপত্তি নেই। তবে আমি ভাবছি—আপনি ঐ মনোহারিণী বালিকাটিকে অতিশর অস্থ্রবিধার মধ্যে কেলুলেন—তাকে জোর ক'রে সভায় পাঠালেন।"

হোরেসের মুথ লাল হইয়া উঠিল। সে জুলিয়ানকে বলিল—"ঐ মনোহারিণী বালিকা ব'লছ কা'কে? গ্রেস্কে বুঝি ?''

"হাঁ; কেন তা' বলায় লোষ কি ?"
জ্যানেট বলিলেন—"শোন, জুলিয়ান; আমি
শুধু পালিত কল্পা ব'লে তোমার কাছে গ্রেদের
পরিচয় দিরেছি—"

হোবেদ্ কথায় বাধা দিয়া রাগতঃ ভাবে বলিয়া উঠিল—"আর জামাব এই মুহুর্তেই জানিয়ে দেওয়া উচিত যে গ্রেদ আমার ভাবী পত্রী।"

জুলিয়ান এ কথায় অতিশয় আশ্চার্যান্থিত হইল। সে যেন বিষাদেও বিশ্বন্ধে বলিল— "তোমার পত্নী?"

"ঠা—আমাব পদ্ধী। এক পক্ষের মধ্যেই আমাদের বিবাহ হবে। তুমি কি এ বিবাহে অসমত জানাছে নাকি ১''

জ।বেট বলিলেন—"কী পাগলের মত কথা বল্ছ গোরেস? জুলিয়ান ভোমার সৌভাগ্যে আনন্দ প্রকাশ করছে।"

জুলিয়ান অন্তমনস্কভাবে এই কথার প্রতি-ধ্বনি করিয়া বলিল—''নিশ্চয়ই তোমার সৌভাগ্যে আনন্দ প্রকাশ কর্ছি।''

ভানেট বলিলেন—"আচ্ছা, এখন এ সব কথা চুকে গেল। এইবাৰ জুলিয়ান তোমাৰ পত্তে উল্লিখিত সেই নাবীর কথা বল। এহ-ৰার রহস্যের উপর ২'ভে গদ্ধা উঠাও—সেই রহস্যাচ্ছয় নাবীর মুখখানি দেখতে দাও। তিনি আমাদের জুলিয়ানের ভাবী গল্পী নন তো ?'

জুলিয়ান বলিল—"তিনি আমার সম্পূর্ণ অপরিচিত ।"

'কণরোচত ? তুমি না চিঠিতে লিখে-ছিলে—তার জক্ত তোমার যথেষ্ট মাথা ব্যথা আছে ? তুমি ভারে উপকার ক'রবে ব'লে প্রতিশ্রত হ'য়েছ ?"

''গা, তাঁর ব্যাপারে আমার সম্পর্ক তো আছেই—কিন্তু আপনি শুনলে আশ্চর্য্য ফ'বেন—সেই নারীর ব্যাপারে আপনার সম্পর্কও খুব ঘনিষ্ট ।

জ্ঞানেট কত্তকটা অধীর ভাবে টেবিলের

উপর অঙ্গুলির আঘাত করিয়া বলিলেন—
"জুলিয়ান, আমি পূর্বেইতো তোমাকে ভানিয়েছি যে আমি ইেয়ালি কি রহস্ত ভালবাসি
না। তুমি এই সব হেঁয়ালির ভাষা ছেড়ে
সোজা কথার আমাকে সেই জীলোকের
ব্যাপার বল'বে কি না বল।"

হোরেস উঠিয়া বলিল— 'তা হ'লে আমিই নেগছি এ পথে বাধা হয়ে দাঁড়িয়েছি। আমি চনলাম!"

জুলিয়ান হোবেদকে বাসতে অভরোধ
করিয়া বলিল—"কেন, আমি তো পুরেই
মাসিমাকে বল্লাম ভোমার এখানে থাকান্তে
আমার কোন আশন্তি নেই; শুধু আশন্তি
নেই ভাই নয়—এখন আমি ভোমাকে
জানাচ্ছি—য়খন এেদের সজে ভোমার
বিবাহের কথা স্থির হ'য়েছে—তখন এই
কাহিনীর সঙ্গে ভোমারও খুব ঘনিষ্ট সম্বন্ধ
আছে।"

হোরেস্ বিশ্বিত হইয়া উপবেশন করিল।
তথন জুলিয়ান জ্যানেটকে সম্বোধন করিয়া
বিলল—"আপনাকে আমার একজন পুরাজন্
বন্ধর কথা আমি অনেকবার ব'লেছি। সেই
বন্ধনী জার্মানিতে রাজকার্য্যে নিযুক্ত আছেন;
আপনার সে কথা মনে আছে কি?"

"ঠা ; তুমি ম্যানহিৰে ইংরাজ দ্তের কথা ব'ল্ছ তো !''

"হাঁ, তাঁরই কথা বন্দি। আমি যথন পল্লী হ'তে ফিরে লগুনে পৌছুলাম, তথন অন্তান্ত পত্রের সঙ্গে তাঁরও একথানি পত্র পেলাম। আমি সেখানি সঙ্গে ক'রে এনেছি। আমি সেই পত্র হ'তে কিছু কিছু অংশ পড়ে শোনাতে চাই। তাতে এক অতি বিশারজনক কাহিনী লিপিবদ্ধ আছে। আমি নিজের কথায় সে কাহিনী তেমন ভাল ক'রে বলাভে পাৰৰ না। তাই আমি চিঠি প'ড়ে শোনাতে চাই।''

জ্যানেট দেখিলেন—জুলিয়ান ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অক্ষরে লেখা এক স্থদীর্ঘ পত্র বাহিব কবিল। তিনি বিরক্তিব ভয়ে জিজ্ঞাদা কবিলেন— "শুনতে অনেকক্ষণ লাগবে নাকি ? চিঠিব বহব যে বেজায় লম্বা দেখছি।"

হোবেস বলিল—"তুমি ঠিক জান মে এই চিঠির সঙ্গে আমার সম্পর্ক আছে ? ম্যান-ভিমেব ইংবাজদূতেব সঙ্গে আমাব কোন কালে কান প্রিচয় নেই।"

"আমি এ বিষয়ে নিশ্চয় কবে ব'লতে
ারি যে যদি মনোবোগেব সহিত দুমি এই
বাহিনী শোন তা হ'লে দেখবে যে তোমাব
বা মাসিমাব এতে বৈযাচুটি ঘটবে না ''
এই কথা শলিয়া জুি যান দূতেব প্রথানি
হলতে নিয়োজ্বত প্রথম অংশ পাঠ কবিল—

"তাবিখেন বথা আমি ভাল মনে বানত । বাধ হয় হিন মাদ পূকা আমার কাছে সংবাদ এল —এপানকাব ইাদপাতালে একটী ইংলাজ লোগী এসেছে। আমি হংলাজ দৃত —স্ততাং দেই হংলাজ লোগী সম্বন্ধে যনি কোন পোঁজ খবণ নেবাৰ দবকার থাকে ভাই আমাকে সংবাদ দেওয়া হয়েছিল।

"আম সেই দিনই হাঁদপাতালে গেনাম। আমাকে বোগীৰ শ্যাপাৰ্শে নিয়ে যাওয়া হ'ল।

",রাণী একটা স্থীলোক। মুব্তী ও ধন্দণা। আমি যথন প্রাণম দেণলাম তথন আমার মনে হ'ল সে মৃত। তাব মাথার বাত্তিজ্বীধা। আমি জিজ্ঞানা কবলাম— কি বকম ক'বে মাথায় আঘাত লেগেছিল পূ হাঁদপাতালের লোকেবা বল্লে—'ফার্মান ও ক্ণানাদেব মধ্যে সম্প্রতি যে যুদ্ধ হ'য়ে গেল সেই মুদ্দে স্থানোকটা উপস্থিত ছিল। কিওৱ বা কিরপে যে দে সেই মুদ্দেশলে গিয়ে প'ড়ে-ছিল তা কেউ জানে না। যা খে'ক, সেই' থানে একটা জান্দান গোলার টুকনায সে আহত হ'য়ে পড়ে।'

োরেস্ সহসা চেয়ায়ের উপর বিসালা হইবা বসিবা বলিয়া উঠিল—"সর্কনাশ। এ সেই স্ত্রীলোক নাকি বাকে আমি ফবাসী ক্রীবে মৃতক্তেশ ম্যান শায়িত দেপেছিলাম।"

তৃণিয়ান বলিল—"আমি তো সে কথা ব'লতে পাস্ব না। চিঠিব বাকী অংশ শোন ভা হ'লে হয়তো ভোমার প্রশ্লেব উত্তব পাবে।"

সে পড়িতে লাগিণ—

"অ। ২ত স্থালোব টীকে সকলেই মৃত মনে কবেছিল। জাশানবা যথন সেহ স্থান অধিবার কবলে তথন ফ্রাসীবা প্লায়ন কালে তাকে সেইথানেই দেলে বেথে যায়। সে এই অবস্থায় একটী কুটীবে এক বিছানাব উপব প'ডে থাকে। এমন সময় জাশান আহত সৈত্যেব প্রধান চিকিৎসক—

হোবেদ বলিল—' ইগ্নেশিয়াদ্ উইজেল ?"
"হাঁ, ইগ্নেশিয়াদ্ উইজেল্ ভাকে দেই
অবস্থায় দেখলেন।"

হোসে বলিল—" গবে তো এ নিশ্চর
সেই দ্বীলোক !' তাহাব গা জানেটকে
সন্ধোধন কবিয়া বলিল—"সত্যিই এ কাহিনীর
সঙ্গে আমাদেব গুজনেব ঘনিষ্ট সম্বন্ধ আছে।
জাপনাব মনে আছে—আপনাকে ব'লেছলাম
কি অবস্থায় আমাব গোসেব সঙ্গে প্রথম
সাক্ষাৎ হয়। গ্রেস্ও বোধ হয় আপনাকে
সেক্থা সব ব'লেছে ?"

জ্যানেট বলিলেন—-"গ্ৰেদ্ ভাব হংল্যাণ্ড আসবাৰ পথে সেই ফৰাসী কুটাৰে যা ঘটেছিল ভার কথা বলতে মোটেই রাজি হয় না-সে কথা বলতে তার যেন **খু**ব ভয় হয়। সে শুধু বলেছে—দীমান্ত প্রদেশে জার্মানরা ভার পথ রোধ করে—সেথানে ঘটনাক্রমে একটী ইংরাজ নারীর সঙ্গে তার মিলন হয়—দে তার সম্পূর্ণ অপরিচিত। সেই জীলোক জার্মান-দের একটা গোলার আঘাতে নিহত হয়। তারপর আর আমি সে স্ত্রীলোক সম্বন্ধে কোন প্রশ্ন জিজাস। করি নি। জুলিয়ান, থেস ঘরে থাকতে তুমি যে এ কাহিনী বল নি— সে ভালই করেছ। এখন আমি সব বুঝতে পারছি। গ্রেস সেই স্ত্রীলোকের কাছে তার নিজের নাম আর আমার নাম ক'রে-ছিল-মনে হচ্ছে। জীলোকটী পড়েছে—কিছু সাহায্য চায়। তাই আমার সাহায্য পাবাৰ জন্ম সে তোমাকে ধ'রেছে কেমন না ? তা আমি তাকে অবগ্ৰই সাহায্য করব। কিন্তু সে যেন সহসা আমার বাড়ীতে এদে উপস্থিত না হয়। সে আবার বেঁচে উঠেছে—এ বিষয়ে গ্রেসকে আগে হ'তে সংবাদ দিয়ে প্রস্তুত ক'রে রাথতে হবে। এখন তাদের পরস্পরের মধ্যে সাক্ষাতের কোন প্রয়োজন দেখছিনা।"

"আপনার কথায় আমি ঠিক সায় দিতে গারিচি না।"

"ভার অর্থ কি ? ভূমি কি ব'লতে চাও এখনও এ রহস্তের শেষ হয় নি ?"

"রহস্তের ভো এখনও মোটে আরম্ভই হয় নি। আমি আমার বন্ধুর চিঠি পড়ি।". জুলিঙ্গান পুনরায় পড়িতে লাগিল—

"থ্ব ষত্বের সহিত পরীক্ষা করে জার্মান ভাকার দেখলেন—স্ত্রীলোকটা প্রকৃত পক্ষে মারা যায় নি। মস্তিক্ষে গুরুতর আঘাত লাগায ভার সাময়িক সংজ্ঞালোপ ঘটেছিল। ফরাসী ডাক্কার ভুলক্রমে সেই সংজ্ঞাহীন অবস্থাকে মৃত্যু মনে ক'রেছিল। ব্লাশ্মান ডাক্তারের কোতৃহল জাগ্রৎ হল—তিনি অন্ত চিকিৎসা করশেন। সে চিকিৎসায় অভুভ ফল হল-রমণীর সংজ্ঞা ফিরে এল-সে বাচল। কিছুদিন ডাক্তার তাকে নিজের তত্তাবধানে রাথেন—তার পর তাকে ম্যান-ছিমের হাঁদপাতালে পাঠিয়ে দেন। আমি প্রথম হাঁদপাতালে গিয়ে তাকে সংজ্ঞাহীন অবস্থায় দেথলাম। ইাসপাতালের লোকেরা তার সম্বন্ধে কিছুই জানত না। জীলোকটীর সঙ্গে কোন কাগজপত্ৰও ছিল না। পাতালের ডাক্তার শুধু আমায় তার পরিচ্ছা দেখালেন। সেই পরিচ্ছদে তার নাম লেথা ছিল-আমি সেই নাম লিখে নিয়ে হাঁসপাতাল হ'তে চ'লে এলাম। তার নাম **হচেছ**— "মার্সি মেরিক"।

জ্যানেট তাঁহার নিজের পকেট পুত্তক থুলিলেন। তিনি বলিলেন "আমিও নামটী লিথে নিই—এ নাম কথনও শুনি নি, ভুলে যেতে পারি। জুলিয়ান, তারপর পড়"।

জুলিয়ান পড়িল-

"আমি হাঁদপাতাল হ'তে আবার সংবাদ পাব সেই আশায় অপেক্ষা করতে লাগ্লাম। স্ত্রীলোকটি কথা বল্তে পার্দে, তারা বেন সংবাদ দেয়—এ অনুরোধ আমি ক'রে এসেছিলাম। কএক সপ্তাহ কেটে গোল—কোন সংবাদ পোলাম না। পুনরায় হাঁদপাতালে থোঁক নিতে গিয়ে শুনলাম—বে স্ত্রীলোকটির খুব জর, আর দে জতান্ত হর্মল হ'রে পড়েছে ও প্রলাপ বক্ছে। প্রলাপের ক্ষরস্থায় ভোষার মাসিমার নাম সে জনেক বার উচ্চারণ করেছিল। তা' ভিন্ন তার প্রলাপের আর কেউ কোন অর্থ বুমতে পাবে

নি । স্থামি জোমাকে এর পূর্বেই

লিখব । তেবেছিলাম—মনে করেছিলাম
ভোমার মাসিমাকে এই কথা বল্বার জন্ত
লিখব । কিন্তু ডাক্তারেরা বলবেন—
জীলোকটি জীবন ও মৃত্যুর সদ্বিস্থলে রয়েছে—
কি ঘট্বে কিছুই বলা যায় না । তাই মনে
ভাবলাম—দরকার না হ'লে স্কনর্থক
তোমাকে বিরক্ত করব কেন ?"

জ্যানেট ৰলিলেন—"তৃমি অবশুট বুঝিরে দিতে পারবে; কিন্ত জুলিয়ান, এই কাহিনীর এ অংশের সঙ্গে আমার কি যে সম্বন্ধ আমি তা' বুঝে উঠতে পারছি না।"

হোরেস্ বলিল---"আমিও ঠিক এই কথাই বল্তে যাচিছ্লাম। অবশ্য এ বড় ছঃখের কাহিনী—কিন্তু আমাদের ছ'জনের সঙ্গে এ কাহিনীর সম্বন্ধ কি ?"

জ্লিয়ান বলিল—"আমি শেষটুকু পড়ি, তার পর বুঝতে পারবে কিছু সম্বন্ধ আছে কিনা।"

জুলিয়ান পড়িল—

"শেষে সংবাদ এল—মার্সি মেরিকের সক্ষট অবস্থা কেটে পেছে—আর তার প্রাণ নাশের সম্ভাবনা নেই। সে খুব চুর্বল, কিন্তু এখন আমার প্রশ্নের উত্তর দিতে পারবে। ঠাসপাতালে যেতেই সেখানকার লোকেরা আমাকে ব'ললে—আগে আমাকে প্রধান ডাক্তারের সঞ্চে দেখা ক'রতে হবে। তাঁর সঙ্গে দেখা না ক'রে আমি রোক্তীর কাছে যেতে পাব না। ডাক্তার বল্লেন—''আপনি রোগীর সঞ্চে খুব সাবধানে কথা বলবেন। রোগী বদি আপনার সঙ্গে একটু উদ্ভাত্তের মত কথা বার্ত্তা বলে তা হ'লে আপনি বিশ্বয় প্রকাশ ক'রবেন না, কারণ তা হ'লে রোগী অভ্যক্ত উত্তেক্তিত হ'রে উঠবে। তার

মানসিক অবস্থা সম্বন্ধে আমাদের এথানে মতভেৰ আছে। আমি মনে করি যে রোগী শারীরিক স্বস্থতা লাভ কবেছে বটে কিন্তু তার মান্দিক অবস্থা ঠিক প্রকৃতিস্থ নয়। সে ঠিক পাগল না হ'তে পারে কিন্তু সে উন্মাদের প্রকাপগ্রন্ত। আমি আপনাকে পূর্বে হ'ডে সভর্ক ক'রে দিলাম—এই কথা মনে রেখে— নিজে গিয়ে বোগীৰ অবস্থা বুঝুন।" এ কথা শুনে আমি বিশ্বিত হলাম। বোগীর নিকট উপস্থিত হয়ে দেখলাম—সে অতাস্ত হর্মন, কীণ। কিন্তু তাকে সম্পূর্ণ প্রকৃতিত্ব বলেই মনে হল। আমি সংক্ষেপে নিজের পরিচয় দিয়ে বল্লাম--- 'যদি আমার ছারা আপনার কোন উপকাব হয় তবে আমি অভ্যন্ত মুখী হব ৈ এই কথাগুলি বলবার সময় আমি তাকে "মার্সি মেরিক" নামে সম্বোধন করেছিলাম-কারণ এই নামই পোধাকে অঞ্চিত আমি তার (मरथ-ছিলাম। "মার্দি মেরিক্" নাম উচ্চারণ হতে না হতেই রোগীর চকু প্রতিহিংসার বছিতে যেন প্রদীপ্ত হয়ে উঠम। तम উঠল---"ঐ ত্বণিত নামে সক্রোধে বলে করবেন না। ওটা সম্বোধন আমাকে আমার নাম নয়। এথানে সকলেই আমাকে ঐ জঘক্ত নামে আলাতন করছে। ঐ নাম ভুনে আমি রাগ প্রকাশ করলেই তারা আমাকে আমার পোষাক দেখিলে দের। আমি যতই প্রতিবাদ করি না কেন-ভাদের বিশাস এটা আমারই পোষাক। বদি যথার্থই আপনি আমার উপকার করতে চান, তা হ'লে আপনি অন্তগ্ৰহ ক'রে এইটা বিখাস ক'রবেন না।" প্রধান ডাক্তারের কথা স্বরণ করে আমি কৌশলে তার উত্তেজনা প্রশ্নমিত কর্লাম। আর নাম

 क्यां न वर्ष चाम वल्लाम — यिन আমাৰ বারা আপনার কোন উপকার হয় তবে আমাকে আদেশ করুন—আমি সে আদেশ পণেন ক'রতে প্রস্তুত আছি। আপনি এখন কি করবেন স্থির ক'বেছেন ?" রোগী দন্দিগ্ধ ভাবে বলল—"আমি কি স্থির ক'রেছি সে কথা আপনি জানতে চাচ্ছেন কেন ?" আমি বলগাম—"আমি এখানকার ইংরাজ কন্সাল; আমার এথানে যথেষ্ট প্রভুত্ব আছে, স্বতরাং আমার দাবা আপনার অনেক সাহায্য হতে পারে—এই জ্বন্সই এ কথা জিল্লাসা করছিলাম।" রোগী বলল-"মহাশয়, আপনিই তা হ'লে আমার দর্ব-প্রধান সাহায্য ক'রতে পারেন; সেই পাণী-গুদী মার্দি মেরিকৃকে আপনি অনুসন্ধান করে বাৰ করুন।" এই কথা বলবাৰ সময় ভার মুখনতল তীত্র ঘূণা ও প্রতিবিংসায় পনিপূর্ণ আমি বললাম – "মাসি डेर्रक । মেরিক কে ?'' "একটা জঘতা স্ত্রীলোক—সে কথা সে নিজের মুথেই প্রকাশ ক'বেছে।" "আমি কিরূপে তাকে বার ক'রব ?" "তার পরিধানে একটা কালো পোষাক আছে, তার কাধে একটা জুশের চিহ্ন আছে— ফরাসী আহত দৈত্য শিবিরে সে এক জন সমাষ। কারিণী। দেই স্ত্রীলোককে আপনি বার করন।" "সে আপনার কি "আমি আমার করেছে ?" ব গিজপত্র হাবিয়েছি, আমি নি**জে**র পোযাক হারিয়েছি - মার্দি মেরিক্ট সেই সব চুরি • "মার্দি মেরক্ই যে সে সব ক'রেছে।'' তা আপনি কেমন क'त्त निरग़र्ह कानत्लन ?" "कात दक छे दम मव निर्छ পারত না—তাই জানি সেইই নিয়েছে। আমার আপনার বিখাদ হচ্ছে কথায়

কি ?'' আবার উত্তেজনার চিহ্ন দেখা গেল। আমি বল্লাম—''আমি এখনই তার সন্ধানের ব্যবস্থা ক'রছি।" রোগী বেন সম্ভষ্ট হয়ে বিছানায় পার্থ পরিবর্ত্তন করে শুল। সে বল্ল—''আপনাকে ধতাবাদ; তাকে ধ'বতে পারলেই ফিরে এসে আমাকে সংবাদ দেবেন।"

ম্যানহিম্ হাঁদপাতালে ইংরাজ বোগীর সঙ্গে এই আমার প্রথম সাক্ষাতের ইতিহাস। এ কণা অনাবশুক যে মার্গি মেরিক্ নামে যে কোন সুশ্রধাকারিণী আছে—সে কথা আমি व्यादनो প্রথমে বিশ্বাস করি ভাক্তার ইগ্নেশিয়াদ্ উইজেল্কে আমি এব সভ্যাসভা নিরূপণের জন্ম পত্র লিখিলাম। তাঁর উত্তর আসল। তিনি যথা সময়ে লিখলেন যে যুদ্ধেব সময় ভিনি একদিন দৈক্তদেশ ফরাদী ত্য হ'ত শিবিরে প্রবেশ করে যে সকল নৈনিক সেথানে তাদের দেগেছিলেন। পড়েছিল সেথানে এরাপ কোন স্ক্রেষাকারিণী দেখেন সেথানে কেবল একটা ८५८७६८ तन - ८७ वक्षन हेश्त्रांक युवजी। সেই স্থীলোকটী ইংল্যাণ্ডে যাচ্ছিল—পথে দীমান্ত প্রদেশে তার গতিরোধ হয়; কি**ভ** একটা ইংরাজী সংবাদপত্তের বিশেষ সংবাদ দাভার সাহায্যে দে ইংল্যাণ্ডে যাবার অনুসতি পেয়েছিল।

জ্ঞানেট বলিলেন —''সেই ভো গ্ৰেদ্''

হোরেস বলিল—"আর আমিই সেই সংবাদ পত্রের বিশেষ সংবাদ দাতা।"

জ্যিগান বলিল—"আর আমার গুচারটী কথা শুনাবার আছে। সে কথা শুনলেই আপনি বুঝতে পারবেন কেন আমি এ

কাহিনী শোনাচিছ।" তাহাব পর জ্লিয়ান পত্র কা বনীব কোন সন্ধান পাওয়া যায় নি। হইতে নিম্ন লিখিত অংশ পাঠ কবিল— তাবপর বোগীব কাছ হ'তে বিছু দিন "আমি নিজে হাঁদপাতালে না গিয়ে পর্যাস্ত আব কোন সংবাদ পাওয়া গেল চিঠি লিখে জানালাম যে দেই সংশ্বা- না। (ক্রমশঃ)

可读 3 半個 ি শীহবিপ্রসাদ মলিক]

মম যশে যবে ক্র হ'যেছ বন্ধ বলিয়া মানি হ্রথ্যাতি ববে করিলে বন্ধ শক্র হইলে জানি। ক্রেশের দিবসে মমভা করনি তুঃথে মবিনি তাই তোমারে যদি না ভাই ব'লে বলি কাহারে বলিব ভাই ! হতাশায় তুমি:আশা দিয়েছিলে আশার আঘাতে হত কেন বলিব না ঘাতক তোমায় নিষ্ঠুর রণরত ?

ভীৰ্থ ও অনৰ্থ

[শ্রীসতুলচন্দ্র দত্ত]

নান্তিক নরেশ কাশী হতে ফিরে এসে ভারি চটেমটেই ভবেশের বৈঠকথানার এসে হাজির হল। মনের ভাব আধ্যাত্মিক ভবেশকে হিন্দুর তীর্থ সম্বন্ধে হটো খুব মিঠে क्षा कुनिरम स्मर्ति। खर्यम ७ नरतम গুজনের মধ্যে মত ও মেজাজের তফাৎ জল ও আগুন, উত্তর মেরু ও দক্ষিণ মেরু। তবু ত্রজনের অস্তরের অন্তরে কোথার যেন একটা সাংঘাতিক মিল আছে; সেখানে হন্ধনে একে-वाद्य इतिहत्र, तामल भाग, कृष्णार्क्न्न वरहारे दश्र । ভবেশ বলিছি খ্বই আধ্যাক্সিক, সৰ বিষয়েই বেশ একটু ভলিয়ে বুঝে কথা বলে; নরেশ ঝোঁকের মাথায় যথনি যা মনে আসে তাই বলে বসে; নিজের মতটা মনে ভুল বুকলেও তর্কের থাতিরে আর প্রেস্টিক্ষের সেকে টেবিল চাপড়ে কিলিয়ে তদন্ত্পাতে গৰ্জন করে যুক্তি অযুক্তি, কুযুক্তির ধুলো ঝালি ছড়াতে থাকে।

তথন তর্কের সময় নয়, তবু নরেশ ভবেশের আড্ডায় এসে হাজির। ভবেশ জাগতো না নরেশ কাশী হতে ফিরেছে। সে আশ্চর্য্য হয়ে বল্লে "কবে এলি ?" নরেশ উত্তর করলো আজই সকালে এখনো ঘণ্টাও পেরোয়নি"।

ছ। কাশী কেমন দেখ্লি ?

ন। শত নমন্বার তোমার কাশীধাম্কে।

ভ। (হাসিয়া)কেন ?

ন। কি ভয়ানক dirty সহর! বাপ্।

ভ। কাবোর দিকটা রেখে দাও; ধর্মস্থান ভাবে কেমন দেখ্লে ? ন। সোপাপিষ্ঠ স্ততোধিক:

ভ। কেন । কিলে ।

ন। দেখলাম হাজার হাজার অজ্ঞানী বেচারী কি একটা বিরাট ধর্ম ব্যবসার ফাঁলে পড়ে সুটোপুটী থাচ্ছে—আকণ্ঠমগ্ন কুসংস্কারের পাকে!

ভ। Just as I thought! যা ভেবেছিলাম।

ন। কি ভেবেছিলে ভনি?

ভ। না: তোমার মত মহাজ্ঞানীর কিশোচনীয় মহার্য্যভা।

ন। ঠাটা হচ্চে ! অজ্ঞানী নয়তো কি ! কি বনতে চাও ওনি !

ভ। বিশ্বেশ্বর দর্শন করিছিলি ?

ন। একদিন গিয়েছিলাম, কী ভীষণ ভিঁড়—কী গোলমাল, কী অপরিষ্কার নোংরা! বাবাতো এক হাঁটু কাদাজল আর পচা বিশ্বপত্রের পাঁকে ডুবে আছেন; জাগ্রত চৈতক্ত ভাগ্গিদ নন্ তা হলে নাকে দেড়থান মাকীন জড়াতে হতো! অথচ কি আশ্চর্যা শত শত লোক ভাবে বিভোর, চথে দর দর জল করছে মাণা কুট্ছে যথা সর্ক্তম্ব টেলে দিছে! কী Hypnotism!

ভ। খুব আশ্রুব্য বোধ করছো তা হলে ?
ন। আশ্রুব্য হবনা ? ঐ এক থণ্ড
misshapen পাথর কে ঐ dirt এর মধ্যে
অমনি ভাবে deified হতে দেপ্লে আশ্রুব্য
হতে হয় না ? কেমন করে ভক্তি আগে
লোকের ?

ভ। এদেছে তো ? তা কি অস্বীকার করতে পাবো: হাজাব হাজাব লে কের শত শতাকী হতে আস্ছে—মহাপ্রানী রৈশ্ল স্থামীব মত পরমহংসেবও এসেতে অফানী বামা শ্রামা চাধাবও আসছে—আসেনা কেবল তোমাব মত nouter জীবেব—আধ্যাত্মিক ক্লীবেব—

ন। Thank you for the উপাধি— হায় গাল দেওযা যদি স্তৰ্ক হতো।

ভ। নবে মোডদেশ ছবিটাকে গড কবতে পাবিস ?

ন। আমি কেন ণ্ড কবতে যাবোৰে ?

ভ। একজন তো পাবে ? ভাব স্থী বা ভাব ছেল—বাবাতো নেশ ভটিব সংগই ভাব পানে ধংলা নেয় ?

ন। তাশ পাব ত পাবে, তাদেব সঙ্গে একটা ভাবেৰ সম্বন্ধ আছে —তাদেব পক্ষে এটা natural.

ভ। তা হলে ঐ সৰ হাজাৰ শ্লাৰ লোক পাববেনা কেন ঐ misshapen পানবী ব ভক্তি কবে গড় কবতে ৭ এটাও শে ভালৰ সম্বন্ধ ওপ চি পাণকীবেট (मार्थ जाका उँगास्त दय ? जारता त्ना शाथन আছে ভূভাবতর পথে ঘাটে গ আসল কথা এৰ unknovable জ্বং কাৰণকৈ সাধাৰণ মান্তৰ ধ্বতে ছুঁতে পাৰে না, কাজেই একটা বিছুতে তাঁৰ রাপ কল্পনা কৰে রূপাবীন মনটাকে ভাতেই লগ্ন কৰে বাথা-এভো সোজা কথা যে যেমন অধিকাৰী তাৰ পক্ষে তেমনি সোজা ব্যবস্থা কবে দেওয়াই ভাল নয় कि ? ताकां आंग्रासाहमें तारगव वा त्कभव সেনের মত জানীভক নিবাকারে মন দিতে পারেন তা বলে ভাই হলধন দাস আন ভগ্নী ^{(क्}कांवजीख ८ होंच् वृक्षात्वहें नित्राकांत्रत्कं ভাষিতে পাবেন তা বলতে চাও ? পাশচাত্য ধংগে একরপ ধর্মগাবস্থাকে — মুনি হতে মুনিশ গর্মান্ত স্বাবই স্মান সাধন সম্পত্তি কবলে, ফল যাংগ ৬। তো দেওছত নত্যধর্ম স্মাজে ?

ন। অজ্ঞানীবা নাহয় ঐ ক্ৰলে বা ক্ৰবে—প্ৰন্থ্যবাও কেন এ গার চিনিকে দেখে ভাগে বিভোগ হন ?

छ। এव हो ना उ है नाबाल धकरें। **जिनतका** नन त्मार नि, स, ए क्रान्स भाष्टिशेन, १९ ०० १३ अर १३३१ ४१० न द्य माथान है। शूल ममझत्व माथा दर्छ কলেন ? ণ বা এডেব টুক টোকে হাছার বছৰ ধৰে Common Consent a দেশ মাতৃশা। পুণাঞ্চন বলে ধাব নেওগা হয়েছে বলেই না ? তাক ড়াটা যে ত্রীটেনিযা মাডা নয় তা নিশ্চয়ই ?—association of ideas দক্ন এবটী ভিনিম্স এবটা ভাব আবোপন ব ছিলা তা দেখনা মাত্ৰই যাব প্ৰতীক লাং মনে পডে। তা ছাড়া পংমহংস জানীৰ এশনো মনেৰ ভাৰ হতে পাৰে **ৰে** জ্ঞানি জানভেদ কথা ভাল নয়। তাঁকা "আশনি আচৰ ধন্ম অপৰোশনায়—" ভোমাদেব মত ভাবুৰৰা Spirit কে materialise বেশ কংতে পাৰ, বিস্তু matter যে spiritulised 'য তা বিশাস কব প

ন। এহবাব দেপছি ছম্পাচ্য মিস্টি-দিজমে এদে পড়লি— আমৰা Spirit কে niatorialise কোথায় কৰি প

ভ। ছ বেলাতেই করছি। ভাবকে ক্লপ না দিলে এক মুহুর্জ বাচতে পাবো ? বই মানে বতকগুলো কালিব জাঁচড়ই কি ? ছবি বা ভান্নর্য্য এগুলো কি materialised বৈ নয় ? Cologne এর গথিক গিক্জাটা ভূবনেখনের নুমন্দিরটা বা তাল মহনটা কি কতক গুলে। ইট্কাঠ্পাথবের স্তুপ মাজ ?

আন্ত তাজটা দেশলে বা তার ছবিটা দেশলে বা তার নামটা মাত্র শুনলে মনের ভিতর একটা বিপুল ভাবসিদ্ধ উথলে ওঠে, বিনাট একটা অভীত রক্তমাংসে সলীব হরে ওঠে, কত মধুর মধুর ভাব স্থটেচতক্তের শুহাগহবৰ মুখ্রিত করে তোলে—আবার materialisation of spirit কাকে বলে?

ন। সে ভাবে যদি ভাগ বলতে চাও ও। বটে !

ভ। ভেমনি epiritualisation of matter হতেও পারে তো ? তোমার বাবার ফটোটা ভে। কতকগুলি দানা কালোর দাণ মাত্র ? তবে সেটা দেখে তোমার পিতৃভিক্তি কেনে ওঠে কেন ? সমন্ত হাড়মান কঠিন বেংটা ভাবে ভক্তিতে তরল কোমল হয়ে ওঠে কেন ? চোখে ছল আসে কেন ? তেমনি ঐ পাথবটাতে মজ্জানীরা তাদের সমন্ত শ্রম ভাকে পূরা প্রশতির পাত্র দেখতে পায় বলে!

ন। analogy বড় happy নয়। বাৰাং photo বাবার প্রতিক্ষতি ঐ পাথন্টী ফি ঈশবের প্রতিক্ষতি গু

ভ। তার ঠিক প্রতিক্বতি জানো ?

ন: কেই বা জানে ?

ভ। তা হলে আমি একটা মনের মত প্রতিকৃতি করে নিতে পাবিতো? আমার যেমন ইচ্ছে! ভোমার ক্লচিভক্তি না ইয় তাকে পুলো ক'রনা। রামের গড়ম ভরতের চোথে রাম ডুল্য; রাবণের কাছে না হতে পারে। যার কাছে যেটা ভার চৈতন্তের অংশভূত ভার কাছে দেইটাই প্রম সভ্য। জন্ম স্থান হিদেবে ভোমার প্রামের মাঠ ঘাট বন অকল আমার ভাগচোথ হতে বেশী সভা নয়কি ? ঐ misshapen পাণর থওটা লক্ষ অজ্ঞানীর মনের অভল পাভাল ওলট্পালট্ করে দয়া মাথা, ভক্তি ভালবাসা শ্রদ্ধার বড় বড় চেউ তুলে দিছে অথচ ভোমার মনে একটা বুদবুদ্ও তুলতে পালছে না ? কার বেশী লাভ ভায়া ? এ পথে কে বেশী জ্ঞানী বলতে পার ? কার চৈত্ত বেশী সভাগ বোঝাতে পার ?

ন। তেমনি আমর একদিক দেখ १— একটা ভারা হতে আলো আস্তে লক্ষ বছর লাগে এ ভাবটা কার চৈতক্ত বেশী আলোকিড করে १

ভ। বলিছিতো অধিকারী ভেদে—তা ছাড়া দেশ কালের অগীমতা ভেবে তুমি বিশ্বয়ে জোর অবাকই হলে-কিন্তু যা বলাম তাতে করে দয়া মায়া ভক্তি ভালগাসা প্রেম বিকাশ এ সব দিক দিয়ে তোমার লাভ যে বেশী তা মনে হয় না। জগত সংসারে সাধারণ জীব পক্ষে বিশ্বর অপেকা দয়ামায়া প্রেমপ্রীতির ব্যবহারিক মুল্যটাই বেশী নয় কি ? প্রকৃতির marvels ভেবে কি তোমার অনাথ গরীব কাঙ্গালকে দান করবার হচ্ছে হয়? ত্যাগ স্বীকারের প্রবৃত্তি জাগে? আগে ভোমারি ধরণে তর্ক করে ভাবতাম্পুঁতুল পূজাতে আর কার্চ লোষ্ট্রে ভগবান দেখে দেখেই জাতট। গোলায় গেল-এথন বুকছি ঐটা আছে বলেই জাতটার আধ্যাত্মিক under current টা অবিরাম প্রবাহে টাকে আছে—প্রাচীন হিন্দুজাত বলে পরিচয় দিতে পারছে আর দুরভম অতীভের সঙ্গে এ জাতটা সংযোগ রাধ্তে পেরেছে। বধনি দেখছি স্বয়ং মহাপ্রাভু জগুৱাথের ঐ-রূপের দিকে छाकित्व छाकित्व त्केंदन नित्नशंत्रा इटकन-

चात तामकृत्कव मछ महाकानी मा मा वत्त ছেলের মত মৃর্তির কাছে বঙ্গে আদর আন্দার জানাচ্ছেন তথনি চুপ হয়ে যেতে হয়।— সাধারণ লোকের পক্ষে বা সত্য যা কার্য্যকবী. তাই সত্য তাদের পক্ষে। তা আমাকে তোমাকে মানতেই হবে। মনের একটা বা करप्रकरें। डेक्डडम दुखि यनि क्लांता अकहा ভাব চর্চায় বিকাশ পায় তাব পক্ষে সেই ভাবটা প্ৰম্মতা। তোমাৰ জ্ঞানেৰ মাপ কাটীতে অপবেব জ্ঞান কম বেশী এ বলাও হ্রুব। আমাৰ বিশ্বাস আমাদেব তর্কণাম্ব-রূপ পুটপাক-শোধিত জ্ঞান ছাড়া আরো একটা অন্ত বক্ষ সহজ জ্ঞান আছে যেটাকে intuition বলে-প্রকাই বল আব লক্ষ জানই বল যাই বল-এই জ্ঞানে নিবক্ষৰ মূৰ্থ তথা-কথিত অজানীবা অনেকেই আমাদেব চেয়ে শ্রেষ্ঠ। আমি বৈশ্ব শান্ত্র করে ঔবধ পেতে পাবি-আন নন্দীপ মোডালর স্বী ঠাকুবঘবে ধবণা দিয়ে রোগেব ঔষধ পেতে পাবে-কাব জ্ঞান শ্রেষ্ঠ আমাব বলতে ভরসা ह्य मान

ন। তোমার অবস্থা দেখছি ক্রমশঃ
সঙ্গীন হয়ে আসছে। একেই বলে atavism
সভাতাস পশ্চাৎ গতি প্রাপ্তি। নবদীপ
মোড়লেব স্থীব ধবণা দিয়ে ঔষধ লাভও বিশাস
কবতে হবে
কুলমে দেখছি সমস্ত কুসংস্কার
কেই বরণ কবে ঘবে তুলতে হবে !

ভ। ইংবিজতে গাল দিলে খুব জমকালো গাল হয় বটে কিন্তু ঠিকভাবে তর্ক
করা হয় না। চাষা ভূসোবা বা অজ্ঞানী
সাধারণ লোকরা যে সব সন্তব অসন্তব সংস্কার
মেনে চলে তা সবই তাদেব মনকল্লিত নয়।
বে কোনো উল্লভলাতির শীর্বস্থানীয় জ্ঞানীরা
সাধ্য সাধ্যাল্য বলে যে সব সত্য লাভ করেন,

व्यथः एन व्यक्तांनीता छ। भारत हाल। भिरांत्र অর্জিত অর্থে যেমন ছেলেদের অধিকার একার সমাজেব জানী গুৰীদেশ মতিক জািবুদ্ধিতে ইতর শ্রেণীদোও তে নি অবিকার জন্ম। তারা শুধু মেনে চলে, কার্যালাবণের সম্বন্ধ নির্ণয় নিয়ে মাথা বকায়ন।। কালক্রমে এই সৰ লক্ষ সভ্যেব ইতিশাস হারিয়ে গিয়ে ভাতি অধ:পতিত হলে তথন এই সব প্রাচক্রমে চলিত मःस्नात छालाई त्थाक गात्र। এमितरा ह Culture relics বলে। দৃষ্টাস্থ স্থান দেখ উত্তর দিকে যাথা করে ঘুমাতে নাহ; এই বক্ষেব কথা গুলি একটা না একটা প্রাকৃতিক সত্যকে প্রকাশ করে: অনেক জ্ঞান विद्युष्टनांव करन अधिन छानीलारक एकत-ছিলেন; তাছ'ডা অনেক নিগুঢ় প্রাঞ্চিক অতিপ্রাকৃতিক ব্যাপাব মামুষ মাত্রেবই জীবনে **(मथा (मग्र: এशान छानी खळानो** विहात নাই তবে জ্ঞান দপীবা অনেক বিষণ অপ্রা-मानिक व्यवस्थव वर्षा रष्टरत उजिल्य रमन অজ্ঞানীৰা সৰ্বশুভাবে সে গুলোকে মেনে নেয়। অবশ্য এ কেত্রে বিনা প্রমাণে মেনে নেওয়া. আর প্রমান পেলেও না মানা, উভয়ই একই পবিমানে দোষযুক্ত। উভয়েরই বাড়া বাড়ি व्यक्ति।---

ন। সে বাক্ ভোমার Esotoric ব্যাথ্য। রেখে দাও। এ সব Electric Hinduism এর একটা অধ্যায়। এ দিয়ে আসল কথা unpleasant truth চাপা যায় না—

. ভ। অর্থাৎ १

ন। ভোমাব এই nasty তীর্থস্থান গুলোকে defend করা যায় না !—

ভ। আর বা বলো বলো—ভারতবর্বে হিন্দুদের তীর্থস্থানগুলিকে nasty বল্ভে পার না, অভি বড় নান্তিকও এ অপবাদ দিভে পারে না। প্রাকৃতিক দৃশু হিসাবে এমন স্থলব ভালোদীপক স্থান খ্বই কম আছে।
যা শুণি ছি আর বর্ণনায় পড়িছি, হরিছাল,
পুদ্ধল, চন্দ্রনাথ, পুনী, সোমনাথ, সেতুবল্ধনামেশ্বন, বদবিকাশ্রম এ সবেব কি তুলনা
আছে ? এইরূপ বাছা বাছা স্থানে তার্থস্থান
যাবা স্থাপিত কবেন তাঁদের অন্তর্গু পুব
ভাবিফ কবতে ২খ!

ন। কাবণ বোধা ভূনিয়ে প্যসা বোজ-গাংবৰ এমন অব্যৰ্থ ব্যবস্থা খুবই কম আছে জগতে—

ভ। আবৃনিক অত কতকগুলা ধৃর্ত্ত বা অর্থলোভী মোলান্ত মাধানীর কাজ দেখে আর্থাধর্মনৈতাদেন বিচাব কা না—এ ধরণের কথা মিশনবী পাদনী, গোঁড়া ত্রাক্ষ আব নান্তিক ইংনাজীননাশের মুখেই শোভা পায়—যার ধমনীতে হিন্দুণ রক্ত আছে তার পক্ষেশেনা পায় না। তীর্যন্তানের ব্যবস্থা স্বধ্যের মধ্যের মধ্যের আছে।

ন। সে যাক, অন্তর্দৃষ্টির কি পরিচয়টা শুনি ?

ভ। একটা ভাল স্থানেব যে মনের উপব একটা ভাল প্রাছাব হয় তা স্বীকার কব ?

म। डाक्स ना कि ?

ভ। মানুষ মাত্রেরই একটা বৈষয়িক
মন আছে আবার তারই গভীর তলে একটা
নাব্যায়িক মনও আছে। বৈষয়িক মনটি
মূলতঃ আগল মনেরই একটা পাঁচরুলাও
আববণ; আধ্যাত্মিক মনটাই আত্মার আসল
রূপ; বৈষয়িক মন টাকা কড়ি, লাভ লোকসান 'আমার' 'ভোমার' 'হের-প্রের' এই
নিয়েত ব্যস্ত থাকে; ঐ করতে করতে ভার
পদ্যিটা ক্রমশং পুরু হ'য়ে পড়ে; এই জ্বন্তে

মধ্যে মধ্যে আদল মনের সজে আবাপ পরিচর करत এই সংযোগটা वस्त्राम त्रांथा महकात। তার ফলে জীবের আদল আত্মাটা বিশেষ ভূমায়াব দঙ্গে নিজেব আত্মীয়তা বুঝড়ে পারে। এই জ্বন্তে মধ্যে মধ্যে বিষয়ের ধূলো কালা হ'তে সরে গিয়ে আধ্যায়িকের মুক্ত বাতাদে বস্তে হয়। থানিকক্ষণ প্রকৃতির আদল মৃত্তিব কাছে গিয়ে বস্তে মনের বৈষ্ধিক আববণটা খুলে যায়। মনের থিড়কী দরজা খুলে গিয়ে আত্মার সঙ্গে বিশ্বেব আত্মার সংবোগ হয়। অগাৎ সক্ষভুতে ঈশ্বর দর্শন ক্ষবিধা হয়। সাধাবণ-বিষয়মুগ্ধ জীবতো ইচ্ছে কবে এহ অনুভূতিৰ আনন্দ লাভ করতে চায় না; ভাকে ধর্মেব ও পুণ্যের লোভ (मिथ्य वाहरत ८०० निया त्या का সাধারণ লোকেতো বিশ্বস্থ তুচ্ছ জিনিষেও ভূমাৰ দৰ্শন পায় না, কাজেই তাকে বিবাটের ঐখর্য)ময়ী মূর্ত্তিব দিকে তাব নজর ফেরাতে হয়। ভত্তম অধিবারীবা ধূলিকণা তৃণ জল-বিন্দুতে ভগবান দেখে না; বিশ্ব ষেথানে প্রকৃতির বিবাট বিশাল বিকাশ সেখানে কতকটা পায়। খুব magnificent দৃশ্য **दार्था अर्थ अर्थ कार्य कार्य अर्थ**, ७५, বানের মহিমায় বুক ভরে ওঠে; এটা মধ্যম व्यक्षिकातीरमव इशः व्यवम यात्रा छार्मसू তাতেও হয় না, ভাদের জ্ঞুবাজেই দেবতার সাকাররূপে মন বসানে। চাই। তীর্থস্থানে ত্-ই-ই আছে। তোমার মত লোক প্রকৃতির মহিমানয় বস্তুতে ভগবান দর্শন করবে; কিছু, व्यक्षानात क्रम के नव श्रांत त्रवश्राविशे, দরকার। বিখেবরের পাথর মৃট্টিতে ভোমার মন না বদতে পারে, কিন্ত হুর্য্যাদয়ের সমন্ এ পার হ'তে অর্চজ্রাকার মৌধকিরিট্নী গঙ্গাবিধোতা কাশীর দৃংখ্যে মন মুশ্র হ'তে প্রামে; ভো ? যে যেমন ভার জন্তে তেমনি আংগাজন হিন্দুর ভীর্থকেত্রে আছে। হরিছারের অপূর্ব্ত দৃশু বা বদরিকাশ্রমের তুষারময় হিমালয়ের অপূর্ব্ব দৃশু, বা পূরীর সিন্ধু দৃশু এসবের স্থম্থে এসে আধাত্মিক ভাবের প্রবাহ বয় না এমন অসাড় মন কমই আছে। প্রকৃতির এই মোহন রূপের চাকুষ অমুভূতির ভিতর দিয়ে আআর এই বিরাট বিকাশ যেথানে হয় তাকেই আসল তীর্থস্থান বলে। মাঝে মাঝে বিষয়ী মনকে যদি টেনে নিয়ে গিয়ে এই অসীমের কোলে ফেলে দেওয়া যায় ভাতে লাভ না লোকসান বল্তে পার ? তীর্থস্থানের মহিমা এই গানে, সার্থকতাও এই থানে। যেমন অধিকারী তার তেমনি ব্যবস্থা এই সব তীর্থ স্থানে করা হয়েছে।

ন। তুমি তীর্গস্থানের যে আধারিক মহিমা কীর্ত্তন করলে সেটা কতদ্ব স্তির তা জানি না; হোমার নিজ বিছে বুদ্ধি নিয়ে এটাকে এমনি করে দেখছো হয়তো—সে যাক সাধারণ লোকে কি তোমার ভাব নিয়ে তীর্থ মহিমা উপলব্ধি করে ? • আমিতো দেখি এগুলি Commercial Religion এর ঘাটী বা Depot—আব সন্তবতঃ ুওগুলির উৎপত্তিও ঐ পয়সা রোজগারের ফলী হতে।
কোনো এক যুগে বাজণেরা যে নিজেদের আধিভৌতিক ও আর্থিক প্রভূত্ব বজায় রাথতে সচেষ্ট হয় ভার ফলে এইসব ভীর্থ স্থানের co-operative কারথানা! এই যে পাণ্ডাদেব পয়সা রোজগারের জ্বস্তু চেষ্টা ঠাকুবের নামে মানুষ ঠকিয়ে থাবার আয়োজন এ অস্বীকার কর ?

ভ। সব জিনিদের অপপ্রয়োগ হয়ে থাকে; আদল খাঁটী বিশুদ্ধ বৌদ্ধ ধর্মের বা চৈত্রক্ত দেবের প্রেমধর্মের যদি এই প্রিণাম হতে পারে ত। হলে ভীর্থ স্থানের এই সব কদাচার কুলোকের হাতে পড়ে হবে তার উপায় কি ৪ ভাতে কবে আসল ধর্ম পিপান্থদের কোনো ক্ষতি নাই। আমার কাছে অভাব জানিযে ফাঁকি দিয়ে ছ পয়স। নিয়ে গেলে, তাতে তোমার দিক যা হয় হলো আমার লোকদান কিছু না আমার তঃথ জনিত দয়া ভাবটার সার্থকতা হলো তো- ? যেদৰ লোক আধাাত্মিক তুপ্তি লাভের জন্মে তীর্থ দর্শনে যায় তাদের ষোলো আনাই লাভ।

সভ্যকে একান্ত ভাবে গ্রহণ করার শক্তি থ:কা চাই। সভ্যপ্রথের বাধা—কৈত্রি অপচয় ও নির্মাতনকৈ পরাহত করিয়া বে আপনার বলে। অগ্রসূর হয় সেই শক্তিমান পুরুষ—

, कवि

[এপরিমলকুমার ঘোষ]

वरक लाख पर्न-काला গান গেয়ে যাস্, ও কবি! দুংগ যে ভোর কণ্ঠমালা, ও বেদনার গৌরবি! **চল্তে পথে চলার দলে** পথ হারায়ে অশ্রুজনে সবার পিছে তুই রবি। সম্মুখে তোর আঁধার রাতি, যাত্ৰা কোপায় কে জানে! দম্কা ব'য়ে নিব্ল বাতি, সঙ্গী র'ল কোন্থানে! বাঁধলি যে স্থর বীণার তারে यकारत जा' वाक्न नारत, বন্ধু ফিরে আঁধার-পারে সেই হারাম্বর সন্ধানে!

লক্ষীছাড়ার ঠাই নাহি রে
লক্ষীমায়ের সঞ্চলে,
হার অভাগা ঘর বাহিরে
সব হারালি কোন্ ছলে?
কে জুড়াবে কুধার জালা,
ঠেল্লি বে পায় অর্থালা?—
লাভ হ'ল হায় কাঁটার মালা,
শায়ক-বেঁধা বুকতলে!

ত্বঃথ যতই বাজ্বে বুকে
গান গেয়ে যাস্ ও কবি !
সর্বনাশের নেশায় স্থাধ
রক্ত দিয়ে আঁক ছবি ।
কামা যথন বন্ধ জুড়ে
আনন্দ-গান গাইবি স্থারে,
সবার নীচে সবার দূরে
সব হারায়ে তুই রবি !

আফিংখোনের জাগ্রৎ দ্বর

[শ্রীস্কবোধ গোপাল বন্দ্যোপাধ্যায়]

কালোর যে জগৎ জালো এ কথার সার্থকতা আমি বেশ বুঝেছি কারণ কালাটাদ এখন আমার প্রাণ, তাঁর প্রেমে আমি এখন বিভার—মশগুলু। পিরিভটা তাঁর সংক্ বহু দিন ধরেই চল্ছে এবং পবিত্র এই প্রেমের বাধনটা এভ দিনে এভই জমাট বেঁধে গিয়েছে বে তাঁর ক্ষণিক বিরহও এখন আমার কাছে অসহু, প্রাণাস্ককর ব্যাপার। বোল

আনা প্রাণট। তাঁর পায়ে বিকিয়ে দিয়ে এক রকম তাঁর কেনা গোলাম হ'য়েই বেশ নিশ্চিন্ত হ'য়ে আছি। জীবনের সমস্ত ভারটা তাঁর হাতে সঁপৈ দিয়ে নির্ভাবনায় মনের স্থাধ দিন-গুলো আমার বেশ কেটে যাছে। পাড়ার পাঁচজন বদ্লোকের প্রাণে, আমার প্রাণের এই অনাবিল শান্তিটুকু দেখে বোধ হয় সহ হয় না ভাই তাঁরা মাঝে মাঝে আমার পাঁচটা gratis advice দিভে না এনে থাক্ভে भारतम् मा । मन्य लाक्ति चडावरे **७३**त्रभ, সে জানটুকু আমাব চিবলিনই বিশেষরূপে আছে বলিষাই তালের কালে আমি পড়ি নাই---সে সমন্ত বাজে কথাগুলো মনে মনে **८२८न डेफिन्य मिरम बीजीकानाइं। एमत जीहतन** আশ্রান্ট্র আমি একটি দিনের জন্মও ছাড়ি নাই ৷ ম'ও গতি এত সহজেই যদি পরিবর্ত্তন শ্রুরা যায় ভাগা হইলে জীবনে **আর** সাফল্যেব আশা কোথায় ? আমি কিন্তু এত সহজে ভূলিবাৰ পাৰ নই—মুক্তিকামী বীর আমি— তাই লজ্জা. মান, ভয় সব ত্যাগ করিয়া মোক লাভেব প্রাল আশায় কালো সোনার রাহা চবণ ছুপানি ববাববই শ্ববণ লইয়া পড়িয়া আছি। সংগাবেৰ সকল ছঃথ কট্ট হইতে অব্যাহতি পাইয়া মায়ার বাঁধন ছিল করিয়া, মুক্তি ও চিব শান্তি লাভট যদি মনুষ্য জীবনেব চৰম লক্ষ্যত্য, তবে কাজটা যে আমি খুব ভালত কবিষাছি এবং আমার বৃদ্ধিরভিটাও যে যথাৰ্থি বেশ ভীক্ষ একথা আপনাবা পাঁচ জন স্ত্র নির্বাধ কবিয়া দেখিলে অবশ্রট বলিভে 'লজ্জা, মান, ভয়, তিন বাধা হহবেন। থাক্তে নয়"---ঠাকুবেব একথাটাব সারবত্তা এত দিনে বেশ মুঝিয়া সবই সেই কালাচাঁদের कि वरण छे ९ मर्ग क विश्वा निया छ ।

প্রেম কোনও বাধা মানে না, কোন
আইন বামন স্বীকার কবে না। প্রেমের
ডাকে প্রাণটা বেই উপলে উঠুলো ভথনই সেই
সাম্ব্যাদিবার সলম কালে সব বাধা বিদ্ন ভূলিরা
গিরা কালাটালের চরণতলে আশ্রম লইলাম—
এক মহাস্বপ্রে বিভোর হইরা গেলাম।
প্রেমের ভবলে ভখন গা ঢালিয়া হেলে ছলে
মনের স্থাব কোন এক স্থার দেশে ভেসে
বাজি, প্রাণটা ভখন উধাও হ'য়ে এ সংসার

ছেড়ে পাপ পুণােব উ র্বান এক শান্তিময় আনন্দের রাজ্যে চলে গিমেছে। দূর গগনের কোলে থণ্ড থণ্ড ভাসা ভাসা মেঘণ্ডলো বিচিত্ত বর্ণের সৃষ্টি কবিরা কোন এক স্থপ্তমর রাজ্যের कथा चत्रण कविरत्र मिरत्र श्राह्मा—(कान धक দ্র অতীতের মধুব ভাতি প্রাণেব মধ্যে জাগা-ইয়া তুলিল। ওগো। ভোমরা বুঝিবে না---তগন-তগন আৰু আমাতে আমি রহিলাম না। দেহটাকে এই ধ্বাকে দুর কবিয়া ফেলিয়া দিয়া আমি তথন ছুটিলাম সেই অজানা অনপ্তেব সন্ধানে। বিচিত্র রপ্তে সারা আকাশ রাঙাইয়া চোপের সমূথে আমি তথন আমাৰ কালাটাদেৰ দীলাভূমি ব্ৰন্দাৰনেৰ সৃষ্টি দেখিলাম—দেখিলাম মেঘেব গায়ে আঁকা বাঁকা সেই যে যমুনা প্রেমেব ভরে কুলুকুলু ববে উজান বহিয়া চলিয়াছে--ীবেব সারি সারি কদম্বাক্ষেব প্রক্ষুটিত কুস্থমসহ কালা **ठाँ एत्य एत्र मान्यामाध्य एत्य छाए एत्र ह** প্রণয় লীলাব বাশবি বাদন বক্ষে ধবিয়া কালো ছুঠিযাছে। গোপীগণের নগ্ধবস্থায যমুনাশকে সবম জড়িত কাতর চাংনি—যোড় কবে বন্ধ লাভের জন্ম আকুল আবেদন প্রাণের ভিতৰ যেন চমক লাগাইরা ছুটিয়া গেল।

ভাবে বিভোক, আরহাবা হইরা মনে মনে
কালাটাদের বাণরি বাদন অমুকরণ কবিতে
প্রেব্ত হইলাম। আবলুশ কাঠের কালো
টুক্টুকে ছোট হঁকাটাতে জোরে জোবে দম্
লাগাইরা আমাদেব মেদ্ বাদার ধোঁয়াঘরের
উপর উপু হইরা বদিরা ভাববেশে তন্মর হইরা
এক রূপ দমাধি লাভ করিলাম। দমাধির
দে ভন্মর অবস্থার জীবনতত্বের, ধর্মতত্বের,
রাষ্ট্রনৈতিক ও সামাজিক ভবেব কভ কভ বে
ভাটিল রহস্ত ভেদ করিয়া কেলিলাম ভাহার
সংবা করা যায় না। দেহটাকে ভবন মিশিদে

দিলাম—অভিছটা ভার তথন একেবারে লোপ করে দিলাম কোন একটা অজানা নিবিভ व्यक्षकार्व। अधु ब्लानमग्र श्रीगपूक् राष्ट्र हरछ ছিন্ন করে নিম্নে উধাও হয়ে উড়ে গেলাম সেই মেঘমানার ভিতরে—অবাধ মুক্ত হাওয়ার মত পেলিয়া বেড়াইলাম কত গ্রহ, উপগ্রহ, নদ, নদী, পর্বত ও সমুদ্রেব ভিতরে। একটু জ্ঞান হইলে সন্মুথে চাৰিয়া দেখি ছতুলালেব শাস্ত শিষ্ঠ গাধাটি যেন আমার পানে কাতর নয়নে চাহিয়া আছে এবং প্রাণের আমার এই অনাবিল শান্তি টুকু লক্ষ্য করিয়া বলিতেছে "ভাই কেরাণী তুমি আর ভারবাহি আমি উভয়েই আমরা ত প্রায় একই জাতীয়। ভাব পিঠে আমাদেব হজনেরই আছে এবং আমানের উভয়েষই প্রাত্তু সেই ভাবের উপর ও স্থাবিধা পাইলেই কাঁধে. পিঠে উঠিয়া বদেন। সে বোঝা বহিতে অস্বীকার কবিবার গাহস আমাদেব উভয়েরই সমান। উভয়েহ আমবা সমানভাবে সংগারেব এই দারুণ পীড়নে বন্ধ। মুক্তিব বা শান্তির আশা আমাদের আর কোথায় ভাই ? তবে তুমি যে মুক্তি লাভের আশাৰ আমন্ত হুচয়া এই জনাবিল শান্তিটুকু উপভোগ কর্ছো তা কিন্তু বড়ই লোভনীয়— বড় ই মধুব। এ শান্তিটুকু ভূমি কোথা পেলে ভাই ৭ দাও--সে পথটা আমাকে ও বলে দাও আমি ত জীবনের এই ভীষণ বেদনাটা ভুলুতে একট চেষ্টা করি !' আহা! হা! विहारिक प्रशिश खानहा आभात कानिता ডঠিল এবং আমরা উভয়েই যে সমজাতীর ভাগ ভাগার যুক্তিপুর্ণ বাক্যে বেশ স্বায়স্ম ক্রিয়া ভাগার প্রতি সমবেদনায় প্রাণ্টা আমার ভরিয়া গেল। তাগর প্রাণের কাতরতা ও এ ছংগটুকু ভূলিবার জন্ম পথ নির্দেশ করিতে নিতা অন্ততঃ পক্ষে সন্ধ্যা-একটা **बी** जीका ना है। एवत्र বার শ্রীচরণ শ্বরণ লইবার উপদেশ দিয়া মোক্ষ-

লাভের নিশ্চয়ভার কথা ভাগাকে বুঝাইতে যাইতেছি এমন সময় নিচেভালার রাল্লাঘর হইতে একটা বিকট আওয়াল "কানের ভিতর দিয়া মরমে পশিয়া" স্থাধর ধ্যানটা আমার ভাঙ্গিয়া দিল—প্রাণটাও সে স্থরের মধুব লহরীতে চম্কে উঠুলা। সপ্তমে স্কর চড়াইয়া ঝি ঠাকুরাণী বল্ছেন "ভাল আপদেই পড়া গেছে, রাত্রি ১১টা বাজে রোজই এ এ আলাতন আর সয়ন।। আস্ছিনা—২৷১ দিন খাওয়া না इटल हे खरव क्रिक इटव।" উডিয়াবাদী বাক্ষণ ঠাকুরতো বেগেই লাল; ভাত নিয়ে একটা লোকের জন্ম তিনি আর কভক্ষণ বদে থাক্বেন, ভাত বেড়ে ফেলে বাগলেই বাবু জব रात्र यादा!! मूक्तिपूक्ति मन दार्थात्र গুলিয়ে গেল। চট্করে নিচে নেমে গিয়ে থেতে বস্বাম। আহা ! হা !— কি মধুর রামা-গৃহিণীব বারা কোথায় লাগে ? সে বন্ধন কৌশল **न्ध** य**ः** ভড়িছাবাদী দ্রৌপণীর অপুর বৈজ্ঞানিক আবিদ্বাব। ভখনত পৃথিধী হইতে মুক্তি পাইতে ইচ্ছা হতেছিল—বাহ্মণ ঠাকুর ও ঝী ঠাকুবাণারও তাংতে গোধ হয় কোন ও আপতি ছিলনা শুধু গৃ ২ণীৰ সঙ্গে অনেক দিন দেখা হয় এই; ২।১টা উপদেশের কথা বলিয়া যাওয়ার একান্ত প্রয়োজন বোধে সে যাত্রায় আর তাহা ঘটিয়া **डे**ळिनना । রালার খুব হুণ্যাতি করিয়া উড়িখাবাসী ব্ৰাহ্মণ ঠাকুরকে তো কোন রকমে একটু নরম করলাম্ কিন্তু ঝি ঠাকুরাণী গম্ গম্ করে রেগে বলে চলে শেলেন যে তাঁর মাথা ধরেছে, সকালে আর তিনি আসতে পারবেন না। কালাদাঁদের প্রেমের আনন্দ একেশবে উবে গেল। পর্দিন সমস্ত দিন্টা অনাগরে কটিতে হবে মনে করে প্রাণ্টা কেমন মাঝে মাঝে ছাঁাৎ ছাঁাৎ করে উঠতে লাগুলো। সে রাত্রিটা আর ভাল করে ঘুম তলোনা।

"ইন্দু-স্থৃতি"

[भीनाविजी श्रमम हत्दे। शाया]

প্রথম হইতে দেখেছি তোমায় বঙ্গ-ভারতী-সাধনা-মগ্র প্রতিভার জ্যোতি মনোম্য ভাতি ফুটাইল ধীবে জীবন-লগ্ন: লোকলোচনের সাড়ালে প।কিয়া বচিলে মাযের পূজার অর্ঘা স্নেহ প্রীতি দিয়ে তোষিলে তোমাব প্রাণের দোসর অমুক্তবর্গ; দেবতা দেউল মানস করিয়া চলেছিত্ব মোবা কত না রঙ্গে, কি যে আনন্দ উচ্ছল প্রাণে জাগিয়া উঠিত তোমার সঙ্গে। গানই ভারতী-সাধনা-মন্ত্র গানই ভোমার চরম লক্ষা বন্দি' তোমায় হে গায়ক-কবি গানেই ভোমার মিলেছে মোক্ষ! গানে কৰিতায রঙ্গ ব্যঙ্গে তুমি যে করিলে পুলক স্ঞ্তি প্রাণে ভালবাসা তুর্দ্ধ আশা নযনে ভোমার মধুর দৃষ্টি; তুমি যে ইন্দু ইন্দু-কিরণে স্নিগ্ধ করিলে সবার অঙ্গ শিক্ষা, দীক্ষা, গানে অভিনয়ে লভিমু ভোমার স্লেহের সঙ্গ ; তব 'হিমালয়' ভূলিৰার নয়, পাধাণে দেবতা মূর্ত্ত দেখি, অনাচারী জনে করিলে আঘাত প্রাণের দহন জালায লেথি! গানই ভারতী-সাধনা-মন্ত্র গানই তোমার চরম লক্ষ্য বন্দি' তোমায় ছে গায়ক-কবি, গানেই তোমার মিলেছে মোক! উন্মুথ শত চল-চঞ্চল যৌবন-দল মাতালে প্রেমে মৃতের তর্কে মানি পরাজয়, বাড়ালে শক্তি অসীম ক্ষেমে:

٩

[•] আমাদের "ইন্দুদা", সাহিত্যক্ষেত্রের রসরচনার "শবদিন্দু"—"হিমালয়" সঙ্গীতের অমব কবি শরদিন্দু নাথ রায় আজ পৃথিবীর ধূলিয়ান আবেষ্টনীর বহু উদ্ধে। তিনি আজ নিলাপ প্রশংসা, শ্রহা অবহেলার বাহিবে – তিনি যে তাঁহার ইহ জীবনের অপ্রাময় প্রেম–শক্তিন বলে আমাদিগকে জন্ন কবিয়াছিলেন, তাহা আজ আমাদের সমস্ত হাদরকে আলোড়িত কবিতেছে। তাঁহার কথাবার্ত্তা, তাঁহার গান, তাঁহার অভিনয়, তাঁহাব হা,স, সবার উপর তাঁহার বাত্র বাহুর ছেহপাশ আজে মেন জ্ঞামাদের অন্তরকে নিবিড় ভাবে স্পর্শ কবিতেছে। আজ আমর। কান্ত্রমনর ক্রিটার আল্বার শান্তি কামনা কবিতেছি। ওঁ শান্তি!

জ্ঞান-উন্মুখ প্রাণে পাগল কবিলে বৃধি' অমিয বাণা,
আপনা ভুলিয়া কাটাইলে দিন আপন জীবন গল্ত মানি,
পরের কর্ম মাধায তুলিয়া পরের দৈল্যে ভিখারী সাজি'
জীবনের ব্রুত করি সমাপন মরণে অমরা লভিলে আজি!
গানই ভারতা-সাধনা-মন্ত গানই তোমার চরম লক্ষ্য,
বৃদ্ধি' তোমায় হে গায়ক কবি, গানেই তোমার মিলেছে মোকঃ!

ইতিহাস '

[ঐবিশ্বমোহন সাকাল]

মানব হৃদয়ে অসাম্য নাই। প্রত্যেক মানব এবই শক্তির অভব্যক্তি মান। বিবেচনা কবিয়া দেখিলে ইহা স্পষ্টই বুঝা যায় বে আমরা পরস্পাব এক ছংশ্ছম্য বদনে আবদ্ধ। দার্শানক ভাঁহার তত্ত্ব সম্বান আবদা দার্শানক ভাঁহার তত্ত্ব সম্বান কবেন—ধার্মিক ভাঁহাব অন্তর্ভূত্তর অনুধাবন কবেন—সাধাবণ ভাঁহাবেব ভাগ্যে সংঘটিত বিষয়ের চিন্তা কবেন, কিন্তু এই বিশ্ব-হৃদয়েব অনুভূতি ধিনি হৃদয়ম্ম কবিতে পাবেন, তিনিই বর্তমান ও ভবিম্নতেব বিধাতা—আব সেই অনুভূতিই ইতিহাসেব চবম ও প্রম্ম সত্য ।

হতিহাস এই বিশ্ব হৃদত্তের কার্য্যাবলীব বিবরণী মাত্র। ইতিহাসই মানবকে স্মুষ্ট্ ত্র-রূপে প্রকাশ করে। স্বাষ্টির আদি হইতেই শানব-চিত্ত শাস্ত-আগ্রহে সময়োপযোগী প্রবৃত্তি, '৬বা ও ভাষার্জনে উন্মুথ হইয়া উঠে। কিন্তু বার উৎপত্তি কার্য্য অনুষ্ঠানের পূর্ব্বে—এবং হিলিহাদের কার্যাবেলীও চিস্তারণেই মানর ক্ষরে অবহিত। প্রত্যেক স্বন্ধ চিস্তার আব্দাকতা সময় বিশেষে অপ্রভূত হয়। এবটি মাত্র বীক্ষর বনাজি স্টির কারণ—এবটি মাত্র বীক্ষর বনাজি পৃথিবীর ধারতীয় জ্যাতির স্থান। এই প্রিক্তানীল জ্যাতে মুগ বংসর মুদ্ধবিগ্রহ, বাজা সামাজ্য প্রভৃতির প্রবন্ধন মাত্র চিত্রেবই বিভিন্ন প্রকাশ মাত্র।

চতিহাস বচিয়তা মানব—তাহাব
পাঠকও মানব। রহসাই বহস্তোন্তেদ্ কবে।
আমাদেব জীবনেব প্রতি মুহুর্ত্তের সঙ্গে বিভিন্ন
যুগের একটি অচ্চেদ্য বন্ধন রহিয়াছে। বহ
দুর্থস্থিত তাবকা বেমন আমাদের চক্ষে
আলোণ প্রদান করে, বহুবাল গত অতীতও
সেহরূপ বর্তুযানকে জ্যোভিন্ময় কবিয়া তুলে।
মাহাব মাত্রেহ বিশ্বপ্রকৃতিব প্রতিচ্ছবি। জনসংঘের কল্পনার ছায়াই ব্যক্তিবিশেষের জ্পন্মে
প্রতিভাত হইতে দেখি—একটি মার মানবের

শাবিপুর পূর্ণিমা সন্মিলনীতে গঠিত

হর্দশাই মানব জাভির হর্দশার কথা স্মনণ করা যা দেয়। বিজোহেব চিস্তা প্রথমে धविष माज मानत्वत्र मत्न छे छेन इ इ इ कि त्मरे हिन्छ। यथन জनमः एवर मत्न का निया छेर्छ, তথনই সেটী যুগবাণীর আকাব ধাবণ কবে। আমাব ভিতরেব সহিত বাহিবেব উপলব্ধি ष्यामात्र शक्त स्वक्ति इरेग्रा डेट्रा हेश्ताक्रक বুঝিতে হহলে আমানের কণেকের জন্ম ভূলিতে হইবে যে, আমবা বাঙালী-সমাটকে विभावाक किताल इस्त, स्थामातित धक्या मान द्याल हिल्ल मा य अभन्न मीन शैन প্রভা-ধ্যামার স্বরূপ হান্যসম কবিতে হুচলে আমাদেব ভিতরকার পাপটিম্ভাকে 'নাম্যেব জন্ম বিশ্বতির অভল অলে ডুবাইয়া 🗸 ণতে হহণে। নুতন বাজনীতি অথবা गमाधनी कि मार्यवर वानासित अन्यव महिक এবটি থোগ আছে—এবং সেঞ তাং 1.7র উপকাবিতাও আছে।

বিশ্বপঞ্জতিত ব্যাক্তবিশেষকে বিশেষকে মহিমাধিত কার্য্যা তুলে। যে জীবনে সেই মাহমা ফুটিয়া উঠে, তাহা পতা সভাত অনম্ভ রহভের ভাঙার। আমরা দাহার*হ* পার্যে দণ্ড ও নীভিব গড়ী ঢানিয়া দিছ। প্রভোক নীতিঃ আবাৰ সেই অনস্ত মহিমাকে প্রকাশ কারতে সাহায্য করে। হুহা ২ড়ছ আশ্চর্যোর বিষয় যে, আমরা অধিকাংশ সময়েই কোন গ্রন্থকারের সহিত ज्लनात्र निष्करक शैन कन्नना कतिना। বিখেব ইতিহাস, কবির কল্পনা, অথবা লেথকের কাহিনী যে অভিনৰ চিত্রের সৃষ্টি করে, ভাচার মাধুর্যা ও বৈচিত্র্য আমাদের মানন্দ দেয়—অভিভূত কবে না। ইতিহাসের প্রবর্তনে —জ্যাতর বিশিষ্টতায়—নৃতনের প্রবর্তনে—জাতির উত্থান ও পতনে, আমাদের

হৃদয়েব সহিত একটি সত্যকাব যোগ আছে।

অবস্থা ও চবিত্রেব সহিত্য আমাদের মন বিশেষভাবে সংযুক্ত। ধনীকে সম্মান কণায় এই কথাই প্রমাণ হয় যে, আমবা সবলেই বাফ থাবীনতা, শক্তি ও স্বাঞ্জান অভিলামী। প্রক্রেক সাহিত্যেই জ্ঞানশনের চবিত্র অক্তিত দেখিতে পাই। পুত্রকশালি, প্রেরবিলি ও চিত্রাবলীতে মাহুধ নিজেব প্রতিচ্চিবিই আঁকিয়া থাকে।

বারেব অন্ধকারে আমরা এতক্ষণ স্থাপ্রব জাল বুনিলাম, এক্ষণে দেগা যাউক দিনেব আলোকে ভাহাব রেপাপাত হয় কি না। ২।তহাস পাঠ কবিতে হলে একাগ্রহাব বিশেষ প্রয়োজন। জীবনকে পুস্তক ও পুস্তককে ভাহাব টীকা স্থাপ ব্যবহাব করিলে ভবেই ইতিহাস পাঠে সে। বিভা। যিনি বর্তমানেব মোহে অভীতকে ভুলয়া যান, তাঁহার পক্ষে

পৃথিনী ব্যক্তি মানেবই শিক্ষাগাব। ইতিহাদের প্রভাক যুগ ও প্রতি আচার ব্যবহাবহ
আমাদের জীবনেব সাণ্ড কোন না কোন
হত্রে আকদ্ধ। আমাদেব শুভন্ন জাবনে এক
একটি পূর্ণ ইতিহাসের অভিনয়ত আমবা
দেখিতে পাই। সমাট বা সাম্রাম্পের ভবে
ভীত হহলে ঐতহাসিকের চলিবে না—ল্লাভি
বর্ণের বিচার কবিয়া একপার্শ্বে পিড়িয়া থাকিলেও
ইতিংাস পাঠ চলিবে না। ঐতিহাসিককে
কিনার বৈষম্যের কথা ভূলিয়া সভেত্র সন্ধানই
কবিতে হইবে। কৃবি ও ঐতিহাসিক যেথানে
এক হহয়া যান, সেইথানেই ইতিহাস পাঠ
সার্থিক হইয়া উঠে। অস্তবেব বালী ও প্রকৃতিব
প্রিচার ইভিহাসে পাওয়া যায়।

কোন ঘটনাকেই ঘটনা মাত্র বলিয়া ভুচ্চ

করা চলে না। প্রাচীন রোম, পুরাতন গ্রীম ও অতীত মিশব এক্ষণে উপাথানের কথা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। সেই জন্মই "নেপো-োন্" সকাবাদী-সমত উপাখ্যানকেই ইতি-শাদ্ধ : শা অভিহিত কবিয়াছেন। আমরা সর্বাদাই হতিহাসের সভাকে আপনার মধ্যে উপলব্ধি কবিতে চেষ্টা করিতেছি। ইতিহাস মাত্রেই মাথুককে প্রকাশ করিতে সাহায্য করে —অণবা প্রকৃত ইতিহাস ও জীবন চবিতে বিশেষ কোন পার্থকা নাই। আয়ামুভূতির জন্মই প্রত্যেককে ইতিহাস পাঠ কবিতে इटरव-जादात नमारलाहना कतिराख इटेरव। অতীতেৰ বক্ষে যে বাণী মুদ্ৰিত থাকে. ভাহা ष्पारताहरात पालारतह निवर्शक हरेगा छेठि। ন গুবা যে বাণী অভাতের বুকে হর্ষকোলাহল জাগাল্যা তুলিয়াছিল, তাহা কি বর্তমানের প্রাণে স্পদ্দন মাত্র আনিয়া দিতে পারে না ?

রাজ্যে যে নিয়মের প্রবর্ত্তন হয়, তাহা মানব
প্রক্লাহিকেই প্রকাশ করে—ইতিহাস সেই
প্রকাশের সাহায্য করে। আমবা আমাদের
ভিতরেই সকল কার্য্যের কারণ ও ফলাফল
দেখিতে পাহ। মহাত্মা গান্ধীর ত্যাগে—
কর্ণেল মুরেশ বিশাসের বীরত্বে ও শ্রীচৈতন্তের
প্রেমের মন্ত্রে আমরা আমাদেরই প্রকাশ
দেখিতে পাই। পুবাতনের অমুসন্ধানে ও
প্রম্বতান্থিকেব আবিষ্করণে ইহাই প্রমাণ হয় যে
আমরা অতীত বীভংসতাকে বর্ত্তমান সৌন্দর্য্যের আবরণে ঢাকিয়া রাখিতে চাই ইহাতে
অতীতের সহিত সৌহান্দ্য কন্ধনের চেষ্টাই
প্রিক্ষিত হয়—সামরা যৈ অতীতকে কত
ভাগবাদি, তাহাই প্রমাণ হয়।

ভাজনহলের শিল্পচাতুর্য আমাদের হইলেও আমাদের নথে। উহা যে মানবের শিল্প-কলা এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই, কিছ

সেই মানব ও বর্ত্তমান মানবে অনেক প্রভেদ। কিন্তু সেই ভাজমহলের ইভিহাস আলোচনা করিতে করিতে আমরা যথন "সাহাজনিকে" তাঁহার অনম্ভ প্রেমের অর্ঘ্য লইয়া প্রেরসীর সমূথে দাঁড়াইরা থাকিতে দেথি—আর সেই প্রেমকে মৃর্ভিক্সপে শিল্পীর হাতে স্কৃটিয়া উঠিতে দেখি, তথন আর পার্থব্যের কথা মনেই হর न। পরত এই কথাই মনের মধে। জাগিয়া উঠে যে আকাজকা প্রবল হইলে মৃত্তি ধরিয়া प्तिथा पिटि कान ममाराहे विकास हरा ना । ক্লচিব বৈষমাই মানুষকে মানুষ চইতে পৃথক কেহ বর্ণ ও আফুতিব করিয়া রাথে। আলোচনা করে---কেহ বা কার্য্য ও কার্পের বিচাব করিতে বসে। কবি, দার্শনিক, ও ধর্মাত্মার কাছে পৃথিবী অনপ্ত কার্য্যের ছন্দেই প্রকাশ পান। আমরা সাধারণত: কার্টোর অনুসন্ধান অপেকা, যিনি কার্য্য করেন-তাঁহার অমুসন্ধানেই ব্যস্ত।

প্রকৃতির বিচিত্র স্ষ্টিণীলা দেখিয়াও

আমরা কেন যে সামাগ্র ঘটনাকে চনম বলিয়া
মনে করি, ভাহা বলা হক্কহ । আকারের
সমালোচনা অথবা সময়ের হিসাব যে আমরা
কেন করি, কে ভাহা বলিতে পারে ? আমাদের অন্তর পুরুষ এবং ভাহারই আজামুবন্তী
প্রতিভা উহাদের কোন থবরই রাথে না।
প্রতিভাবান পুরুষ প্রকাশের পুর্বে বিম্মৃত্তির
সক্ষপ জানিতে অভীতের গছবর অমুসন্ধান
করেন—প্রত্যেক জীবের মধ্যে সেই অনাদি
পুরুষের বিকাশই ভিনি খুঁজিয়া বাহির
করেন।

প্রকৃতিতে সাম্যের মধ্যেও অসাম্য রহিয়াছে ৷ কবি যেমন একটি নীভিকে বিভিন্ন কথায় ফুটাইয়া তুলেন প্রকৃতিও সেই-দ্ধপ একটি ইচ্ছাকে বিভিন্ন মৃষ্টিতে প্রকাশ

ব্যক্তিবিশেষের বিভিন্ন কার্য্যেও करेंद्रन । একই' চরিত্তের ক্ষুগ দেখিতে কোনোকোন, হেরোডোটাস ও প্লুটার্ক লিখিত ইতিহাস হইতে আমরা ঐীক্সভাতার একটি আভাষ পাই--তাঁহাদের সাহিতা, কাব্য, নাটক ও দর্শনেও সেই সভ্যতার স্বস্পষ্ট প্রকাশ দেখিতে পাই। অর্থাৎ, একটি মাত্র জাতির সভ্যতার আভাষ আমরা হই বা ভভোধিক উপায়ে দেখিতে পাই।

আকৃতিগত বৈষম্য থাকিলেও অনেক সময়ে একথানি মূগ অথবা একটি মান্ত্ৰ যে আমাদের মুগ্ধ করে দে কথা অস্বীকার করা একথানি চিত্র অথবা একটি ষায় না। ক্বিতা যে সময়ে সময়ে আমাদের হৃদয়ে অনমূভূত আনন্দের স্পন্দন আনিয়া দেয়, সে কথা অথাকার করিবে কে ? প্রকৃতি কয়েকটি বাধা নিয়মের পুনরারুতি করিয়াই চলিয়াছে-দে সেই চিরপুরাতন সঙ্গীতেই নৃতন হ্রর জুড়িয়া গাহিয়া চলিয়াছে। পৃথিবীতে একের স্থিত অভ্যের আশ্চর্য্য সাদৃশ্য দেখিয়া আমরা প্রায়ই চমকিত হই। পুর্ণিমার শশবরকে দেখিয়া মানসী প্রতিমাকে মনে পড়িবাব কথা **८क ना छनिग्राट्ड** १

কোন চিত্রকর আমাকে বলিয়াছিলেন যে শিশুর বাহির দেখিয়া শিশুকে ফুটাইয়া ভোগা যায় ना । যে চিত্রটি আঁকিতে হইবে, তাহাতে আত্মহারা না হইলে সেটি ফুটিয়া উঠিতে পারে না। চিত্রকর নিজের চিত্রের মধ্যে যথন গোহা বৈদিক, প্রাকৃতিক অণবা স্বাভাবিক। আপনাকে হারাইয়া ফেলেন, তথনই তাঁহার শিল্প ধন্ত---সাধনা সার্থক ৷ সাধারণে মানুষকে कार्य। हिमादवर विकास करत. किन्छ विख्छता মাতুষকে মাতুষ হিসাবেই বিচার করিয়া थारकम ।

বাজিগত ইতিহাস হইতেই রাজ্যের ইতিহাস, প্রকৃতির ইতিহাস ও সাহিত্যের উৎপত্তি। বিশ্বের সৃহিত সকল বিষয়েই। আমাদের সম্বন্ধ আছে-অনু পরমাণু হইতে সেই বিবাট পুরুষের সহিত আমরা এক অনুশ্র কবির অন্তর্জগতই প্রেক্লত वक्रान कावक। কবিতা-শিল্পীই বিশ্বের প্রধান শিল্প। আমাদের বহির্জগত অন্তর জগতেরই বিকাশ মাত। বে কথা অথবা যে ঘটনা আমরা সামাক্ত বলিরা উভাইরা দিই, কালে ভাহাই আমাদের নিক্ট অসামান্ত বলিয়া প্রভিপন্ন হয়। ঘন বন দেখিয়া আশার এক বন্ধুর মনে হইত যে. ভাগাবা যেন কিসের অপেকায় দাভাইরা রহিয়াছে-অথবা সেই বন-লক্ষীরা যেন পথিকের পদশবে সচাকত হহয়া অবস্থান করিতেছে। কবির মুথেও আজকাল আমরা অনেক সময়ে ঐ ভাবের কথা ভনিতে পাই। **छट्टात अन्छ ७ क्र्रां**त डेनस **टार्शिश मान**द खीवत्मत कथारे कानिमात्मत्र मत्न পড़िशा-ছিল—উত্থান ও পতনই যে এই পৃথিবীর বিচিত্র লীলা, সেই সত্যই কবির মনে জাগ্রৎ হইয়া উঠিয়াছিল। প্রত্যেক ঘটনাকে অন্তরের সহিত উপলব্ধি করিতে পারিলে তবেই ইতি-হাসে সভ্যের আভাষ পাওয়া ষায়—জীবন-চরিতে মাধুর্য্যের আস্থাদ মিলে।

বৈদিক যুগের ইতিহাস, সাহিত্য ও শিল্প कानाहेबा (मग्र (य. আমাদের মানবের ভিতরেই এমন একটি শক্তি আছে এক কথার বলিভে গেলে বিভিন্ন যুগ মানুষের বিভিন্ন শক্তিরই পরিচায়ক। কৃষ্ণ অথবা ণুষ্টের বাণীর সহিত আমাদের বাণীর কোন ष्यदेनका नाहै। (यां कथा, দিয়া অপ্রচীব আলোচনা করা অসম্ভব বলিলেও অভাক্তি হয় না।

একণে নির্কিবাদে বলা যাইতে পারে বে, ইতিহাস নীবস ঘটনাব কাহিনী নয়। মানব জীবন ও গ্রেক্টি যে অনস্ত বসের প্রস্রবণ; এ কথা কে না স্বীকাব করিবে ? বিভিন্ন যুণো কথা আমরা ইতিহাসের ছত্তে ছত্তে ফুটিয়া উঠিতে দেখি। বৈদিকযুগ জীবনের বাল্যলীলার কথাই মনে করাইয়া দেয়— মসুর যুগ যৌবনেব আরম্ভের কথাই ফুটাইয়া ভূলিতে চেষ্টা কবে।

উন্নতিব পথে অগ্রসম হইলে আমবা সাহিতা, ইতিহাস ও উপাংশনের সম্পদ দেখিয়া মৃগ্ধ হই তথন কবিব কল্পনা আমাদের নিকট আব অতিবঞ্জিত বলিয়া বোধ হয় না; ববং তাহার মধ্যে আমবা সত্যের আভাবই পাইয়া থাকি। চিন্তার ফলেই পুরাণ বর্ণিত উপাথ্যানগুলি এত স্থন্দর—এত প্রাণম্পর্শী! মধ্যম পাগুব ভীমেব কাহিনীতে আমাদেব মনে মুগপং ভয় ও বিশ্বয়েব উদয় হয়। তাঁহার বীর্যা ও কোশল আমাদের অভিভূত করিয়া ফেলে—আমবা তাঁহার মধ্যে আদিম বীবত্বের মৃত্তি দেখিয়া মুগ্ধ হই। সীতা চরিত্রেব মাধ্র্যা আমাদের মনকে সহজেই ছাইয়া ফেলে—বাল্মীকির সীতা যে আমাদেরই তপভার ফল, দেকথা স্বতঃই মনে হয়।
বিশ্বপ্রকৃতি কবিব হাতে ধনা দিয়া আমাদের
সন্মুথে অপূর্ণে রহতে প্রকাশ পাইয়াছেন।
সেই অভাই কনিকে আম্মা সময়ে সময়ে
হেঁয়ালী বহিয়া মনে করি।

অন্তর্জগতের ইণ্ডিল ব্যতিত বহির্জগতের ইতিহাসও আমাদেব তালেচিলার যোগা।
মান্নর অনস্ত কাদেবই অংশক্ষরণ— প্রকৃতির সহিত ও তাহার নিকট সম্বন্ধ । বহুব সহিত সম্বন্ধ থাকাতেই মানুষ এত শক্তিশারী।
প্রকৃতি। প্রত্যেব স্থাবর সহিত শামাদের স্বাটী মিলা তে পালিলে তারই আমাদের পরিপতি—আল্লীয়ভান আমাদের পরিপতি—আল্লীয়ভান আমাদের প্রবিধি গড়িয়া তুলি—ভালাতেই আমাদের স্থিবী গড়িয়া তুলি—ভালাতেই আমাদের স্থিবী গড়িয়া তুলি—ভালাতেই আমাদের স্থিবী গড়িয়া তুলি—ভালাতেই আমাদের

আমি এ সম্বন্ধে অবিক আন বলিতে চাহি
না। এইমাত্র বলিলেই যথেষ্ট যে, আমাদের
অন্তর্জগতের সহিত বহিজগতের একটি অবি
চিছ্ন যোগ আছে—এবং সেই যোগের কথা
মনে রাথিয়া ভবে ইতিহাস রচনা কবিতে
হইবে। ভাহা হইলেই ঐতিহাসিক আখার
সৌন্দর্যা উপলব্ধি কবিতে পানি নন প্রকৃতির
সৌন্দ্যা তাঁহার নয়নে অপুর্ব্ধ স্থ্যমা আনিয়া
দিবে!

তোমার জাতির ইতিহাস স্প্তির ভার দেশ-দেবতা তোমার উপর দায শ্বরূপ ন্বর্পন করিয়াছেন।

মঞ্বী

চীনার বৈশিষ্ট্য

সম্প্রতি ওয়াশিংটনের "ক্ষরনাল ক্ষর হেরেডিটি" পত্রিকায় শো 'ওআং নামে এক তরুণ লেগক লিথিযাছেন, শরীরের ও মনের গঠনে চীনাদেব মত স্তস্থ সবল জাতি আর নাত। পুরুষান্তর্নমেই যেমন তাহাদেব বহিছে শনীব, নৈতিক চবিত্রও তেমনি নির্দ্দোষ! চীনার বাষ্ট্র-ইতিহাসের মত এমন স্থুদীর্ঘ আবিচ্ছিত্র ইতিহাসও অপর কোন জাতির নাই। জ্ঞান-বিজ্ঞানে শিল্প-কলায় চীনার মাথা পেলিয়াছে 'চবানন; এবং চীনারা শিল্প বশাব দিক শোও এমন বৈশিপ্তা জগতে চিববাল নেথাইয়া আহিয়াছে, যাহা দেখিয়া

অনেকে বলেন, চীনালা সভ্যভাব হিসাবে
আনক পাণ পিছাইয় আছে। এ কথা সভ্য
প্রাচীন মুগে চীনা-সভাতা যে পবিমানে
বাভিয় চলিয়াছিল, ভাহার 'ড়লনাই মধ্যপণে
সে গতির বেগ কমিয়া যায—ভুধু কমা নয়,
গভি রুদ্ধ গুইয়া ছল। এর কারণ চীনার
ভৌগোলিক অবস্থান। প্রকৃতির নির্দেশে
চীনাকে সমস্ত জাতি হইতে বিভিন্ন একা
থাকিতে হইয়াছে বছাদন; কিয় সম্প্রতি
পাশচাত্য শক্তির সংস্পর্শ ও সংঘর্ষে চীনারা
চকিতে নিজেনের সামলাইয়া লইয়া অপর
বিশ্ব-পথ-মানীব সঙ্গে সমানে ইক্কর দিয়া যাত্রা
ক্রুক কবিয়াছে।

চীনার নৈতিক চরিত্র অকলক—এটা প্রবাদ-বাক্যের মন্তই দাঁড়াইয়াছে! চলিশ শতাপী ধরিয়া চীনা শাস্তিও শিল্প-কলারই
পূজা কবিয়া আসিয়াছে। বিচারে চীনা
নিরপেক্ষ। চীনার পারিবারিক কর্ত্বযুজ্ঞান,
বন্ধুই, আতিথ্য ও অমায়িকতা জগৎ-প্রসিদ্ধ।
কয়ভন মাল চীনা হকাব বা ফোড়ের
ব্যবহারে সমগ্র চীনা জাতির চরিত্রের বিষর
যদি কেহ ধারণা করিতে যান তবে তিনি
ভূল করিবেন। তারা চীনাকুলের কলক্ষ—সে
সব চীনা গৃহ-হাবা দেশ ছাড়া, সামাজিক
জীবন বলিয়া তাহাদের কিছুই নাই! তব্ও
আমেনিকার যুক্ত রাজ্যে, ফিলিপাইন দ্বীপপুল্লে, হাওয়াই দ্বীপে চীনা ব্যবসাদারদের
যারা দেখিয়াছেন, তারা এ কথা হলফ্
করিয়া বলিবেন যে, তাহা খুবই সজ্জন ও
অমায়িক।

চীনে যে সব মিশনারী স্থল আছে, তার অধ্যক্ষেরা বলেন, মানসিক উৎকর্ষে চীনা ছাত্র মার্কিন ছাত্রের অন্তর্মণ, কোন বিষয়ে তাথাদের চেয়ে এক ভিল ছোট নয়। তারা বিশ্ব-সাহিত্যে প্রচুর জ্ঞানের পরিচয় দিতেছে। আনে রিকার কোন প্রসিদ্ধ কলেন্দ্রের অধ্যক্ষ বিলয়াছেন—আমার চীনা ছাত্রেরা সকলের সেরা। বিজ্ঞানে চীনা আজো ক্বতিম্ব দেখাইতে পারে নাই সত্য, ইহার কারণ বৈজ্ঞানিক আব্ হাওয়ার অভাব। হোম্স্, পোশল্, জনশন, পোপিনোর মত মনীধীবর্গিও স্বীকার করিয়াছেন, মানসিক উৎকর্ষে চীনা কোন জাতির চেয়ে থাটো নর।

আকারে খাট হইলেও চীনারা খুব

পবিশ্রমী ও অন্যবসায়ী, আন তাহাদের দেহে
শক্তিও প্রচুব। তাহাদের সনল পেশী, স্বাস্থ্য
ভালো — 'পুঁয়ে বোগা চীন' বড একটা দেখা
যায় না। চীনাব এই নৈতিক ও শারীরিক
শক্তিব কাবণও লেখক নির্দেশ করিয়াছেন,—

১ । বহু উন্নত জাতিব সংমিশ্রণে চীনাব জন্ম।

২। জনবত্ন দেশে আধি-ব্যাধি ও ছার্ডিক্ষের প্রকোপ নেশী বলিয়া চীনাবা কর্মী সংযমী এবং প্রের দিকে চাহিয়া চলে।

৩। চীনাদের মধ্যে প্রচলিত পূর্ব পুরুষেব পূলা, একাল্লবক্তিতা, বাল্য বিবাহ তাহাদিগকে স্বার্থপুৰ হইতে দেয় না।

 ৪। ক্রষিকার্য্য চীনার দেশে গৌরবের কার্য্য বলিয়া বিবেচিত হয়।

—ভারতী

বাংলা দেশের মৃত্যু সংখ্যা

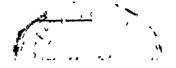
বঙ্গেব স্বাস্থ্য বিভাগের ১৯২১ সালের সরকানী বিপোর্টে প্রকাশ,---এই সালে বঙ্গের পলীগ্রাম সমূহে---

| কলেবায় মবিয়াছে | | ৭৩,৯৪৩ জন। | |
|---------------------------|-------|--------------------|----------|
| ACAININ AIA | NI GE | 10,000 | |
| বঙ্গসেস্ত | , | 9,6 • € | * |
| কালাজ্ঞরে | 11 | ३२७ | ** |
| ম্যালেরিয়ায় | ,, | 1,29,220 | ** |
| भर्वविध खरत | , | > •,8%,%%> | |
| আমাশরে | * | > >,9 8৮ | ** |
| डेन्फू त्यक्षांव | * | २,৮०৯ | • |
| नि উ त्यानित्रात्र | " | 6,995 | " |
| যক্ষায় | 99 | ۶۾`,د | * |
| | | | |

সমগ্র পলীগ্রামসমূহে মোট অধিবাসীর সংগ্যা ১৯২১ সালে ৪ কোটি ৩৪ কক ৩১ হাজাব ৭ শত ৮৭ জন:—বংসর বংসর যদি
এই রূপ ভাবেই ইহাদের উপব রোগের
আক্রমন হইতে থাকে ভাহা হইলে পল্লীগ্রাম
সমূহের সম্পূর্ণ ধবংস সাধন যে অচিবেই
অবশ্রাম্ভাবী ইহা দ্রদশী মাত্রেই বুঝিতে
পারিবেন।

বিলাতী কাপডের আমদানী

গত ১৯২০-২১ সালে বিদেশ হইতে কিঞ্চিন-ধিক একশত হুই কোটি টাকাব কাপান বন্ধ ভাবত বর্ষে আমদানি হুহুয়াছিল। উহাব প্রবর্ষে व्यर्थार ১२२১-२२ माल्यन लाग्न ७१ (काहि টাকাৰ কাৰ্পাস বস্ত্ৰ বিদেশ হইতে ভাৰতে আমদানি ইহয়াছিল। গত বংসবে অর্থাং ১৯২২-২৩ সালে কিঞ্চিদধিক ৭০ কোট টাকার কার্পাদ বন্ধ বিদেশ হইতে ভাবতবর্ষে আমদানি হইয়ছে। বলা বাত্ল্য উক্ত বন্ত্র সমস্তই প্রায় বিলাতী। এই তুলনা করিয়া দেখিতে গেলে ১৯২১-২২ সাল হইতে গত বংসবে প্রায় ১০ কোটি টাকার বিলাতী বন্ধ অধিক আমদানি হইয়াছে। আমদানিব হিসাব ধলিয়া দেখিতে গেলে আমাদের দেশ বিলাতী বম্বেব প্রচলন যে গত বংসরেব তং পুর্ব্ব বৎসর অশেকা অধিক হইয়াছে ইহা পাষ্ট প্রতীয়মান হয়। বপ্তানি হিসাবেও ১৯২১ २२ সালে কিঞ্চিদ্ধিক সাড়ে ১৫ কোট টাকার কার্পাস বস্তাদি ভারতবর্ষ হইতে विष्मान ब्रह्मान ब्रह्माहिल। গত বৎসব প্রায় ১০ কোটা টাকার বস্ত্রমাত রপ্তানি হইয়াছে। ইগতেও মোটের উপর প্রায় षाड़ाई कांत्रि ठे।कांत्र कम अव त्रश्रीन --- সন্মিলণী रुदेशो(छ ।







"সাগর মাঝে রহিলে যদি ভুলে, কে করে এই তটিনী পারাপার; অক্ল হ'তে এসগো আজি কূলে, চুকুল দিয়ে বাঁধগো পারাবার, লক্ষ-যুগ-পসরা লয়ে শিরে—বিশ্ব আজি দাঁড়ায়ে ঐ তীরে।"

১৮শ বর্ষ

আষাঢ় ১৩৩০

>२म मःशा

নথহাক্রা [সামী প্রদীপ্তানন্দ]

বাজারে দাঁথি বাজা কাঁসর ত্র্যনিনাদ কর
জগনাথের রথ এসেছে আজকে ধরার পর।
ধূপের গজে মাতৃক হাওরা, ফুলের বহুক বৃত্তি
হাজার কঠের "জয় জগনাণ" ভাঙ্কুক সারা স্তি।

বৈকুণ আজ নীরস লাগে পাগল হ'ল মন স্থামল বরণ একটি ভূমির ভরে অমুক্ষণ; শৃত্যলৈতে শক্ত বাঁধা ক'টি ভক্তপ্রাণ ভাঙ্গা কুঁড়ের আক্ষিমতে কিসের গাহে গান?

জোরে আরো চলরে জোরে আবাঢ় মেঘের রখ, ঘর্ষরিত চক্রধ্বনি পুরুক আকাশ পথ, অল্রভেদী ধ্বজায় শত বিত্যুতেরি মেলা ত্র্ধারে জল কলকলিরে করছে কি এক থেলা! চূর্ণ মেঘের রপের ধূলী ভরল দিকের রেখা
পাগল হয়ে ছোটরে স্বাই হয় কি না হয় দেখা;
ছেলে মেয়ে জোয়ান বুড়ো ধররে রপের ডোর
পুণাবান ভূই সরে দাঁড়া আয়রে পালী, চোর!

ধর্ম ওদের হারে বাঁধা ওরা পুণাবান কুধার মরে পুত্রকন্তা সইতে নারে প্রাণ ; ভিলে ভিলে এগোয় সে যম, আমরা থাকি বেঁচে কর্চিচ চুরি, কোগাতে ভাত জেলকে আনি বেচে!

দেশ বিদেশে কীর্ত্তি রটে ভরা পুণ্যবাণ, মোদের তুঃথে কাঁদে সে কোন পাবাণ দেবের প্রাণ! টানছি ঘানি ভাঙ্গছি থোযা সেলাই করি থলে কোথায় সে সব বামন ঠাকুর স্বর্গে দিত তুলে ?

ভোদের তরে কেঁদেছেরে ভাই স্বয়ং জগন্নাথ আয়রে ছুটে টানরে দড়ী রাথরে অশ্রুপাত। পাপীর জক্তে আকুল প্রাণে স্বয়ং ভগবান মুক্তি-পুরীর দুযার, খুলে, করতে আসে ত্রাণ।

সপিত ঐ জনধারা মত হয়ে ছোটে, আকুল হয়ে ভক্ত শত পথের ধূলায় লোটে, ধস্ত যে আজ স্পর্শ করে ঐ রথেরি ডোর চাকার নীচে খুমোয় বে তার বৈকুঠে হয় ভোর!

পৃষ্টি জুড়ে এমনি চাকা যুরছে অনিমিথ সূষ্য চন্দ্র পৃথী খোরে যোরে চতুদ্দিক নীহারিকার পরে পরে কোন দিকে রথ চলে, অমৃত কি জাগেন লেখা মুক্তি দিব বলে'?

শারীর পূর্ণ বিকাশ

[निभशमाया (नवी]

নারীত্বের পূর্ণ পরিণতি মাতৃত্বে—এ কথা সকলেই জানেন, এবং লতাই তাই। নারীর বাল্য যৌবনের সফলতা তথনই যথন সে সন্তানের জননী হয়। এ কথা শুনে কেউ যেন চমকাবেন না বে আমি নারীকে একমাত্র সন্তান প্রসবিনী-ক্লপেই গণণা করে থাকি। কিন্তু মাতৃত্বেই যে নারীর জীবনের চরম সফলতা ও গৌবব, এ কথা আমি সর্বান্ত-কবণে স্বীকার করি। কিন্তু আমি স্বীকার কবিনা নাবীর সে মাতৃত্ব যে মাতৃত্ব সংখ্যা হীন মেষ-মৃষক প্রসব করে' ধরিত্রীকে অযথা ভাবগ্রন্ত ও ছিক্ষ-মড়কের, আকর ক'রে তোলে। ভগবান নারীকে এমন মেষ-মৃষিকের মাতৃত্ব হ'তে রক্ষা করুন।

নারী মা, সম্ভানের জীবন-গঠন-কারিণী।
সন্তান মায়ের বিকাশ, মা সন্তানের প্রকাশিকা।
সন্তান যদি মার অবাধ্য বা অত্যাচারী হয়
তবে সন্তান ততথানি অপরাধী নয় যতথানি
অপরাধী মা। এ হ'চেছ স্লেহের আঁচল ঢাকা
দিয়ে গৃহ কোণে সন্তান লালন পালন করাব
বিষময় ফল। যে সন্তান আজীবন দেথে
এসেছে স্লেহ-কাতর তুর্বল-চিত্ত মা তার কৈবল
মার সন্তানের দীর্ঘ-জীবন ও দাসতে অর্থ
উপার্জনের কামনা ছাড়া আরু কোনও
কামনা অন্তরে স্থান স্বেরনি; যে সন্তান
আজীবন দেখে এসেছে তার মা প্রতঃথ

বিমুথ এবং সস্তানের অমঙ্গলাশকায় কোন দিন कावल डेमकाबार्थ मञ्चानरक डेमरम्भ रमग्रनि. উপরম্ভ সম্ভানের মঙ্গল-কামনায় শত শত জীব হত্যা, ছাগ শিশু বলি, এমন কি শাশান জাগিয়ে অক্ত মারের কোল শৃক্ত করক্তেও ইতন্তভঃ কবেনি; যে সম্ভান আজীবন দেখে এসেছে মাতার কেহের আড়ালে কভথানি স্বার্থপরতা লুকিয়ে আছে, অর্থলোলুপভাষ তার মা কি না করতে পারে, বিবাদে ও গৃহবিচ্ছেদে তার মা কতথানি দক্ষ,—এমন ভাবে সম্ভানের কাছে যে মা পরিচয় দিরে এসেছে, সে মা সন্তানের কাছে কড আর বেশী আশা করতে পারে ? সে সন্তান মা পরিচয়ে মা বলে' মাকে কখনও পায়নি. পেয়েছে মাত্র মহাজন হিসাবে; তাই সে ও মাকে মানিক দাহায্যের বন্দোবস্ত করে দিয়েই থালাস-এই ভাবে মাতৃঋণ শোধের বন্দো-বস্তুই তাব চরম কর্ত্তব্যপরায়ণতার নিদর্শন। যে সন্তান ভাও দিতে কুঞ্চিত সে মাকে বলেই নিশ্চিত যে তার ফল্ল তাঁর কিছু করবার কোন প্রয়োজন ছিলনা। ব্যাস্, এই খানেই মা ও সম্ভানের সম্বন্ধের পরিণ্ডি। ধিক্ এমন মাতৃত্বে!

ওগো ভারতের মায়েরা! ভোমরা মালের আগন কবে ফিলে অধিকার করবে দ কবে ভোমরা মা বলে সম্ভানের কাছে পরিচয় দেবে ? কবে অমিত বিজ্ঞে বুক ফুলিয়ে গৌরবের সঙ্গে উচ্চকণ্ঠে বল্বে—"আমি মেষ মুর্ষিকের মা নই, আমি ভীরু কাপুরুষের মা নই,—আমি ভণ্ড বিড়াল তপস্বীর মা নই; মা সিংহীর মা, আমি বীবের মা, আমি মহা-পুরুষের মা!" এতবড় সাহস কবে তোমা-দের বুকে আগবে এতবড় সত্যকে কবে তোমরা মুঠ করে তুল্বে ?

জাননা কি সস্তান বর্দ্ধিত হয় তোমারই গর্ভে, তোমাবই বুকের গুধ থেয়ে, ভোমারই কোণে শুয়ে ? সস্তানের ভাল-মন্দের দায়ী যে তুমি!

যিনি মা ভিনি কেমন হ'বেন ? মা এক निरक रयमन द्वार कामन हरवन, अमनिरक তাঁকে তেমনি কর্ত্তব্যে কঠোর হ'তে হবে। মা কিংবা সম্ভান উভ্যের মধ্যে যিনি মনে করেন যে মায়ের স্বভাব কেবলি স্নেহ-কোমলতা মাথা তিনি খুব বড় বক্ষই ভুল করেন। যে মা মনে কবেন সম্ভানকে ক্ষেহের चाँहन छाका नित्र घटतन दकादन दत्राथ दिन्दन, সে মা সন্তানের শুভদায়িণী নহেন, সন্তান যাতিনী! যে অন্ধ মাভূলেহ সন্তানকে ভীক করে স্বার্থপর করে' জড় পল্পু অলস করে, সে মাতৃত্বেহ কি কেচ **?**—না তিনি মা ? সেই মা, সেই মাতৃত্বেহ, যা' সন্তানের বুকে অযুত সিংতের বল প্রদান করে, বিশের হিতার্থে জীবনদানে অগ্রসর কবিষেদের। কেবল নিজের স্বার্থ সিদ্ধির জন্ত বুকে ধরে नानम পালন ভারা করে না। সস্তানকে স্থেহ করাই মার কর্তব্য নয় মার কর্ত্তব্য সম্ভানকে মাতুষ করা। কিন্তু মাতুষ করবে কে ? যার অস্তর স্বেহ ভালবাসায় ভরা সেই। ক্ষেহ ভালবাসা যা'র নাই সে কথনও মানুষ করতে পারে না। এমন অনেক সময় আদে ধথন মাকে অলকে স্মেহের ধারা লুকিয়ে--সন্তানের মঙ্গলের জন্ম তাকে কঠোরতম আখাড দিতে, রুচ কর্কণ কথা

বলতে হয়। তথন মার সেহটা স্থানারক

হয় না মাকে তথন কঠোরমূর্ত্তি 'ধরতেই

হয় । কিন্তু সন্তানের মালনের জন্ম ঐ বে

মারের পাবাণ মূর্ত্তি, ওমূর্ত্তি সন্তানামেহ বর্জিত
ভা মনে করা একান্ত জন্মায় । ক্ষেহের
প্রোরণাভেই মা সন্তানের মালনাভ্যেণ করে
থাকেন । মারের সে কঠোর মূর্ত্তি সন্তানের
ভীতিপ্রদ নয়, শুভদায়ক । স্কুতরাং মায়ের
সেমূর্ত্তি, স্লেহময়ী মাতৃমূর্ত্তিরই প্রতিচহায়া।

গোঁড়ার কথা হচ্ছে, উপযুক্ত জননী না হলে উপযুক্ত সম্ভান হবে না এবং উপযুক্ত मञ्जान नाहरल रम्भ वा ममारकत मन्न नाहै। আমাদের বাঙ্গলার মায়েরা অভি স্নেহশীলা। 'অতি' জিনিষ্টা যে চির্দিনই খারাপ, সেক্থা বলাই বাছলা। সেই যে শিশুকাল হডে সন্তানকে স্বাধীন ভাবে পেল্ডে বেড়াভে না দিয়ে, জননীরা জুজুর ভয় দেখিয়ে, ছেলেকে খুম পাড়িয়ে রেখেছেন সে মোহনিজার হাত হতে ছেলেরা কি আজ পর্যান্তও নিস্তার পেলে ना ? ८ इंथ प्नाउरे ८ इत्ता कुक्त खराहे অন্থির। আর জননীরা ও স্লেহাধিক্যে এড কাতর, যে সম্ভানের পদমাত্র অগ্রসরে আতত্তে সারা, পাছে ছেলের কিছু অমঙ্গল হয়। ছেলে পলু, রুগ্ন শ্রীহীন হউক, তাতে কিছু যায় আসে না। মায়ের প্রাণে তা সইবেই, ছেলে বেঁচে থাকলেই হল; তবু কিন্তু মুক্ত বায়ুতে ছেলেকে পেলতে দেবে না পাছে অপদেবভার হাওয়া ছেলের গায় লাগে। এমনি শকা কাতর মায়ের মন দিয়ে ছেলে মাত্র সম্ভবে ना ।

নারীকে মা হতে হবে, মাতৃত্বের দাবী নিয়ে আজীবন সম্ভানের বুকে শক্তি সঞার করে, তাকে শক্তিমান করতে হবে। সভান-কে শিশুকাল পার করিয়ে দিলেই মায়ের থালাস নাই। মার দেহান্তে তাঁর শক্তি, তাঁর শুভেচ্ছা, সম্ভানের জীবন সংগ্রামে সঙ্গা হয়ে থাকবে।

অগ্নি-পরীক্ষা

(পূর্ব্বপ্রকাশিতেব পর)

[এীবিনয়ভূষণ সরকার]

মাত্র গভ কল্য হাঁসপাভালের প্রেধান ভাক্তাবেব একথানি চিঠি পেয়েছি—ভিনি পুনবায় আমাকে রোগীর সঙ্গে দেগা কর্তে বলেছেন। এর মধ্যে বোগী সম্পূর্ণ হুন্থ হ'মে উঠেছে—সে হাঁদপাতাল হ'তে চলে যাবাব অনুমতি পেয়েছে। এথান হ'তে ছাড়া পেয়ে যে ইংকণ্ডে যাবে এরূপ অভিপ্রায় कानिएएह। अधान हिकिएमक এই क्य আমাকে ভেকে পাঠিয়েছেন। আর তাকে হাসপাতালে আটুকে বাণা চলে না-স্তরাং প্রধান ডাক্তাব আমাব হাতে তাব ভার অর্পণ করতে চান।

এবার গিয়ে দেথলাম—বোগী যেন বিমর্য। সে কারো দঙ্গে কোন কথা বল্তে চায় না। সে ংলে—"তাকে খুঁভে বা'ব ক'বভে পারলেন না ? মুথের কথার কি সে েরুবে 📍 ভার ক্ষন্মে একটু চেষ্টা ক'রভে হ'তো ৷ কিন্তু আমার উপকারের জন্মে কে সে চেষ্টা ক'রছে। আমি তাকে ব'ললাম-"ইংগ্যাণ্ডে যাবার থরচ আছে তো_়" তাব উত্তরে সে জানা'ল যে তার ছঃখের অবস্থা শুনে দেখানকার ইংরাজ অধিবাসীরা টাদা তুলে কিছু টাকা সংগ্রহ কবেছেন। • নি। এই দিতীয় বারে কিন্ত আমি ভার তাব পর আমি জানুতে চাইলাম ইংলভে তার কোন বন্ধবাদ্ধব আছে বিনা। উত্তরে রোগী বল্লো—"ইংল্যাতে আমার একটি বন্ধ আছেন-কিছ ভিনি একাই ভান नाम इटक्-माननीग

জানেট রয়।" এ কথা শুনে আমাব যে কি বিষয় হ'ল তা তুমি সহকেই অনুমান কংতে পার। আমি আর তাকে কোন প্রশ্ন किछाना कर्नाम ना-ना र'तन देखक रात-ছিল জিজাগা করি, কেমন ক'রে ভোমার মাসিমার সঙ্গে তার পরিচয় হ'ল। কিছ আমার প্রশ্নে বে বিরক্ত হ'রে উঠছিল। স্লভরাং একটু চিম্বাব পব স্থির কর্লাম যে যথন সে লণ্ডনে যাবে তথন তোমাকে একথানি চিঠি দিলেই তাব প্রম উপকার সাধন করা ছবে। আমি তোমাব সদয় স্বভাবের কথা জানি—আমাব স্থির বিশ্বাস আছে যে তোমার কাছে গেলে তুমি এই হঃথিনীর যথাসাধ্য সাহায্য কর্বে। তুমি তার মুথ হ'তে সব কথা শুন্তে পাবে---আৰ ভূমি ঠিক বুঝতে পার্বে ভোমার মাসিমাব দরার উপর এর প্রকৃতই কোন অধিকার আছে কি না। चात्र अकृष्टि मश्यान मिराइटे चामि अ सुनीर्घ পত্রের উপসংহার কর্বো—এ সংবাদটী কাজে লাগ্তে পাবে। ভোমাকে পূর্বেই বলেছি যে প্রথম বার রোগীর সঙ্গে সাক্ষাতের সময় আমি ভার নামের বিষয়ে কোন প্রশ্ন করি নাম জিজাসা করব স্থির কর্ণাম।"

এই কথাগুলি পড়িবার সময় জুলিয়ান ट्रिंचिन छोडांत्र मानिमा धीरन धीरत ट्रिमांत হুইতে উঠিয়া ভাহার পশ্চাতে আসিয়া माण्डितन । क्यारमे नित्वहे विक्रित त्नद

অংশ পড়িতে চান। জুলিয়ান চিঠির শেষ অংশ হাত দিয়া চাপিয়া ফেলিল।

জ্যানেট বলিলেন—"তুমি এ রক্ষ ক'রলে ८कन १"

জুলিয়ান বলিল-"তুমি নিজে চিঠির শেষ অংশ টুকু পড়তে পার, তাতে আমার, কোন আপত্তি নেই। কিন্তু পডবার আগে আমি ভোমাকে এক অভি বিশ্বয়কর ঘটনা সহক্ষে প্রস্তুত ক'রে নিতে চাই। তুমি একটু স্থির হও—আমি ধীরে ধীরে শেষ অংশটুকু পড়ে যাই। শেষের ছইটা কথা তুমি নিজেই পড়বে ।''

জুলিয়ান শেষ অংশ পড়িল—

আমি স্ত্রীলোকটীব দিকে ভীত্র দৃষ্টি বেংখ ব'ললাম--"ভূমি বারন্ধার ব'লেছ পোষাকের উপরে যে নাম লেথা আছে—দে ভোমার নাম নয়। আছে। ভূমি যদি মার্গি মেরিক্ নও, তুমি কে ?"

সে তৎক্ষণাৎ উত্তর করিল—"আমার নাম"--

জ্বলিয়ান চিঠি হইতে হাত উঠাইয়া नहेन। जारने अत्रव्दी प्रहेंती कथा शिष्णां हे বিশ্বয়ে চীৎকার করিয়া উঠিকেন। হোরেন বিদ্বাৰেগে চেয়ার ছাড়িকা বলিল--"ভোমাদের ছজনের মধ্যে যে ছোক্ আমাতক শীভ বন সেই স্ত্রীলোকটা নিজের কি নাম বলেছিল ? জুলিয়ান বলিল—"গ্রেস্ রোজবেরি"

> भ भित्रतिक्रम ।

ভিনের মন্ত্রণা।

निर्साक श्रेषा तश्लि। विश्वतात बाद्या किहू কমিলে সে জুলিয়ানকে সজেভন করিয়া বলিল-"এটা কি ণুরিছাস না কি গ ভাই যদি হয়, তবে আমি ভো এ পরিহাদের মাধুৰ্য্য উপভোগ ক'রতে সম্পূৰ্ণ অক্ষম "

জুলিয়ান সেই স্থণীর্ঘ পত্রের দিকে অনুদি निर्फिण कतिया विनन-"(य लाक थाउ वड़ পত্র কেখে সে, কথনই পরিহাস করবার জয়ে থেবা। সভিত্ত স্ত্রীলোকটা আপনার নাম "রোজবেরি" ব'লেছিল। ম্যানহিম্ছেড়ে সে স্ভিঃ স্ভিট্ট মাসিমার সঙ্গে দেখা কর্বার **অক্টে টুংল্যাণ্ড থাক্রা ক'ন্মেছিল।^মে জারপর** জুলিয়ান মাসিমার দিকে ফিরিয়া বলিল---"বপন আমার কাছে তুমি রোজবেরির নাম উল্লেখ ক'রেছিলে তখন আমাকে চ'মকে উঠতে দেখেছিলে: এখন বোধ হয় ভুমি বুঝতে পারছ কেন আমি চ'ম্কে উঠে-ছিলাম।" তারপব সে হোরেদকে বলিল-" তোমাকে আমি ব'লেছিলাম যে মালিমার সঙ্গে আমাদ কথাগান্তার সময় ভোমার দেখানে উপস্থিত <mark>থাকা আ</mark>বস্থাক—কারণ তুমি রোঞ্ববেগীর ভাবী পত্তি মনোনীত হ'য়েছ। এগন বোধ হয় বুঝতে পারছ কেন আমি সে কথা ব'লেছিলাম।"

জ্যানেট বলিলেন—"সে জীলোকটী निःमत्मक्रे भागन। किन्न এ भागनाभिन्न थ्व विश्ववरुत वर्षे ! याहे दशक् এशन এ ব্যাপারটা কিছুভেই গ্রেস্কে শুনতে দেওৱা হ'বে না ''

ट्रांट्रम् विमन—"व्यवश्रहे ना। छात्र শরীয় এখন অত্যন্ত থারাপ। আর চাকর-**८** एत अप्राच्या के एक स्थाप के एक काल एक स्थाप -- कि कानि यनि राहे भागन खीरगांक व्यवता হোরেদ কএক মুহুর্তের অক্ত শুন্তিত ও প্রভাবিকা ঠোৎ এই বাড়ীতেই এদে হাজির B# |"

> জ্যানেট বলিলেন--'ই্যা, এগনই সে ব্যবস্থা ক'রতে হবে। জুলিয়ান ঘণ্টাটা বাজাও তো।—জুলিয়ান, তুমি ভোমার পত্রে লিখেছিলে এই স্ত্রীলোকটীর জত্তে ভোমার

সহায়ভূতির উদ্রেক হ'রেছে—এই কথাতে এখন আমি ক্ষড়াম্ব বিশ্বিত হচ্ছি।"

শ্বিষান খণ্টা না বাজাইয়া বলিল—
"কিন্তু অথন আমার সহামুভূতি আরও বেড়ে
উঠেছে—কারণ এই স্ত্রীলোক এথন এই
বাড়ীতে আপনার অতিথি।"

কানেট্ বলিলেন—"জুলিয়ান, ছেলেবেলা হ'তেহ তুমি বড় একগুঁহো। এখনও দেখছি ভোমার লে লোষ পুরো মাত্রায় বর্জমান। ভূমি ঘণ্টা রাজাছে না যে ?"

জুলিয়ান বলিল—"জাসিমা, একটী কারণে বাজাই নি; সে কাবণটী হ'ছে এই—আমি চাই না যে তুমি তোমার চাকরকে ডেকে বল যে এই অসহাযা স্ত্রীলোকটীকে বাড়ীতে প্রবেশ করতে দিও না।"

জ্যানেট্ জুলিয়ানের দিকে তীব্র কটাক্ষ নিক্ষেপ করিলেন। ভাঙার অর্থ—তুমি আমার বাড়ীতে এসে বেজায় সন্ধারি হারু ক'রেছ দেখছি! তাবপর তিনি বলিলেন— "তুমি অবশুই আশা করনা যে এই স্ত্রীলোকের সঙ্গে আমি সাক্ষাৎ ক'রবো ?"

জ্লিয়ান বলিল—"আমি আশা কবি যে ভূমি তার সঙ্গে দেখা করতে অত্মীকত হবে না। বথস জীলোকটী আমার সঙ্গে দেখা করতে আদে তথন আমি বাসার ছিলাম না। তার কি ব'লবার আছে সে কথা আমাকে শুনতেই হবে; আমার ইচ্ছা যে তোমার সন্মুখে আমি তার ব্যক্তব্য শুনি। যথন তোমার চিঠি পেয়ে জানলাম যে সেই জীলোককে ভোমার কাছে হাজির করতে ভূমি আমাকে অনুমতি দিয়েছ, তথন আমি তদ্দিণ্ডেই তাকে। চিঠি লিখলাম। তাতে লিখলাম—এই থানে আমার সঙ্গে দেখা করতে।"

জ্যানেট বিশ্বজ্ঞির বারে উত্তর করিলেন— "বটে! তা'ছলে কথন্ সেই মাননীয়া মহিলার সঙ্গে আমার সাক্ষাতের সৌভাগ্য ঘটবে পূ" জুলিয়ান ধীন ভাবে বলিল—"আজই"। "আজই ? কথন ?"

জ্লিয়ান ধীর ভাবে পকেট হইতে যড়ি বাহির করিয়া দেখিয়া বলিল—"ক্রীলোকটীর আসতে ১০ মিনিট দেরী হয়ে গেছে দেখছি .*

ঠিক সেই মৃহত্তেই একটা চাকর এক খানি 'কার্ড' আনিয়া জুলিয়ানের ছত্তে দিয়া বলিল—"একটা স্ত্রীলোক আপনার সঙ্গে দেখা কবতে চান।"

জুলিয়ান কার্ড্রানি জ্যানেটের হত্তে
দিয়া বলিল—"এই দেখুন সেই স্ত্রীলোক এসে
উপস্থিত হয়েছেন।"

জ্যানেট বিরক্তির সহিত কার্চ্ঞণানি জ্লিয়ানের দিকে ছুড়িয়া ফেলিলেন। "মিস্ বোজবেরী।' কি স্পর্না! কার্ডে আবার 'বোজবেরি' নাম ছাপান হ'য়েছে! জ্লিয়ান, আমাবও সহিষ্কৃতার একটা সীমা আছে। আমি কিছুতেই এ জীলোকের সঙ্গে দেখা কবব না।"

ভূতাটী কাঠপুত্ত নিকাবৎ দেইথানে ক্রিডেছিল। ক্রিডেছিল। জুলিয়ান দে আদেশের প্রভীক্ষা করিডেছিল। জুলিয়ান দে আদেশ দিল—

"জেম্স, সে জীলোকটা কোঝায় ?" "থাবার ঘরে, হজুর।"

"আজ্ঞা, সেই থানেই থাকতে বল। তুমি বাইরে গিয়ে দাঁড়াও, আবার ভোমায় ডাকলে অসো।" ভূত্য বাহির হইয়া গেল।

জ্লিয়ান মাসীমাকে বলিল—"ভোমার সম্পুথে ভোমার চাকরকে ভ্রুম কর্গাম, সে জন্মে ক্ষমা চাচ্ছি। আমি চাই না, বে ভূমি সহসা বিবেচনা না করে' একটা ভ্রুম দিয়ে ব'সো। স্ত্রীলোকটীর ব্যক্তক্য আমানের শোনা উচিত।"

হোরেন্ বলিল—"ভার কথা ভনতে বাওয়া তো গ্রেন্কে অপমানিত করা বই আর কিছুই নর।" জ্যানেট বলিলেন—"নিশ্চরই। স্মামারও ভাই মত।"

জ্লিরান ছোরেসকে বলিল—"মিস্ থ্রেসের অপমান করা আমার উদ্দেশ্ত নয়। সেটা ভূমি ভূল বুঝছ।" মাসামাকে বলিল— "কন্সলের চিঠিতে স্পষ্ট লেখা আছে যে স্ত্রী-লোকটীর সম্বন্ধে ম্যানহিষের ডাক্তারদের বিভিন্ন মত। কেউ কেউ বলেছেন—শারী-রিক স্বস্থভার সঙ্গে তার মনের স্বস্থতা ফিরে আসে নি।"

জ্যানেট বলিলেন "অর্থাৎ কি না, একটা পাগল নেরে মাত্রব আমার বাড়ীতে এসেছে। আর আমাকে সেই পাগলের সঙ্গে দেখা করতে হবে ? কেমন তাই না ?"

"কোন ব্যাপারকে মিছিমিছি বাড়িয়ে দেখায় লাভ কি বল ? কন্সাল এ কথা ভো বলেছেন—ভাকে দেখলে বেশ প্রকৃতিস্থ व'रनहे भरन इस्र। কিন্তু সভিচ্ই যদি ল্রীলোকটা কোন মানসিক বিকারগ্রন্থই হ'য়ে তা হ'লে সে কি অমুকম্পার পাত্রী নয় ?—তা হ'লে তার যথোচিত ব্যবস্থা করা আমাদের একান্ত কর্ত্তব্য। মাসিমা ভূমি তোমার হৃদয়কেই জিজাসা ক'রে দেখ না—কোনরপ অনুসন্ধান না নিয়ে এই অসহায়া জীলোককে বন্ধুহীন অবস্থায় এই পৃথিবীতে ভেসে ভেসে বেড়াতে দেওয়া কি নিষ্ঠরতা নয় 🕍

জ্যানেট বুঝিলেন — এ কথা ন্যায্যও বটে এবং মন্ত্রাত্তের পরিচায়কও বটে। তথন তিনি বলিলেন—

"জ্লিয়ান, তোমার এ কথা বুক্তিসকত মনে করি। হোরেস্, তুমিও কি ভাই মনে কর না ?"

হোরেল বলিগ—'না, আমি তা মনে ' করি না।"

জ্লিয়ান বলিল—'মাসিমা, আমাদের তিন জনেরই উচিত এ বিষয়ের একটা নীমাংসা করা। আর এই কি তার প্রকৃষ্ট স্থাগ নর ? রোজবেরি এখন এ বাড়ীতে নেই। আমরা বদি এ স্থাগ চ'লে বেতে দিই, ভা হ'লে কে বল্তে পারে যে কিছু দিন পরে এ বিষয়ে বিষম গোলবোগ ঘটে উঠবে না ?"

জ্যানেট আর কিছু বিবেচনা না করিয়া বলিলেন—জুলিয়ান, সে স্নালোক এথুনই আহক। এথ খুনি—এেসের ফিরে আসবার আগেই। এইবার ঘন্টাটা বাজাবে কি?"

এইবার জুলিয়ান ঘণ্টা নাঞাইল। ভৃত্য গৃহে আসিল। জুলিয়ান বলিল—"মাসিমা, চাকরকে আমি কি ভ্কুম দেব ?"

"তোমার যা ইচ্ছা তাই দাও। ফলকথা শীঘ্র এ ব্যাপার শেষ ক'রে ফেল।"

ভ্তা দ্বীলোককে আনিবার ছুকুম লইয়া গৃহত্যাগ করিল।

হোরেস্ চেয়ার ছাড়িরা উঠিল। সে গৃহ ত্যাগ করিয়া বাইতে চহিল।

জ্যানেট বলিলেন —"হোরেস্, চ'লে যাচ্ছ

"আমার এথানে থাকার কোন আবশুক্তা দেখছি না তো।"

"তা হ'লে, এই ঘরে তোমাকে থাক্তেই ছবে—কারণ আমি চাই যে তুমি থাক।"

"অবশ্ব আপনি চাইলে আমাকে থাক্তেই হবে। তবে এ কথা বলে রাখি—আমার বন্ধর মতের আমি সম্পূর্ণ বিরোধী। আমার মতে এই জীলোকটার আমাদের উপর কোন দাবী দাওয়া নেই।"

জুলিয়ানের এই প্রথম একটু থৈর্যাচ্যুতি
ঘটিল। সে তীব্র স্বরে বলিল—"হোরেস্, এত
কঠোর হ'তে নেই। সকল স্রীলোকেরই
আমাদের উপর দাবী আছে।"

এমন মময় দরজার দিকে একটি শব্দ প্রত হইল—কে যেন সেটী খুলিয়া পুনরায় বন্ধ করিল। একই সময়ে তিন জনেরই দৃষ্টি যে দিক চইতে শব্দ আসিল সেই দিকে আরুও হইল। (ফ্রমণ:)

ननकोनन

ি শ্রীমতী প্রভাবতা দেবী]

()

সেচ্ছাদেবকেব দল ঘণন স্বদেশী প্রচাব বার্মা জানন পাণ কবিষা কার্ম্যে নামিয়া পাডল, তথন দে দেউ গামেও গিলা পৌছিল। শান্ত গ্রামনাসী মাগা নাড়িল—এ সব কি হেলে থেলা চইতেছে। সহবেব লোক জ্বলা কেবল হুজুগ চাল, নিজা নুতন ভাই দবকাবন

নাযের শ্রীকান্ত বাবু একেবারে আন্তর্নব মত দপ কৰিয়া ऋतिया छेठिया विविद्यन "नाः. ণদৰ কাজেৰ প্ৰশ্ৰয় দেওষাই মহা পাপ। স্থবেৰ ছোক্ৰাপ্তলো যেন এক একটা ্গাবা। আণে হতেই দেখে আস্ছি ভাদেব ভাব, আজ আব নতন কৰে দেখৰ কি ? (मकारत्य (इकिया खरता दिन यरहे, अकवान তাবা মাগাটি তুনে দাঁডাতে পাবত না সামনে, আৰ আজ কালকাৰ ছোকৰাগুলো বুক ফুলিমে ভাল ঠুকে চ্কট টানতে টানতে পাশ ্ঘাঁসে চলে যায়। এদেব বক্ত সদাই গ্ৰম হয়েই আছে, ভাতে একটু কিছু ঘটলেই ফুটে ৭ঠে টগ্ৰগ কৰে। এই না বছৰ কত আগে এমনি একটা ঢেউ উঠেছিল সাবা বাংলা জুড়ে, থাবার স্বই জুড়িয়ে গেল, মরল কেবল কয়টা ছোঁড়া। এবারও হবে তেমনি, তাব বেশী আৰ কিছু হচ্ছে না৷"

েষচ্চাদেবক দলভূক্ত মৃন্ময় প্রতিবাদ করিয়া বলিল "এবাবও যে তেমনি হবে তা আপনাকে কে বলণে ১°

শ্রীকান্ত রায় ঘূণার স্থবে বলিলেন 'ওতে ডোকরা, আমার ববেদ টেব হয়েছে, পঞাশ উত্তবে গেছে, তা বোধ হয় জানো। অনক দেপেছি গুনেছি সামি, তোমাদেব মত তক্ণ টোকবাব চেয়ে বুশবাব শকি আমাব চের আছে। আমি দেপছি কভ হচ্ছে কভ যাচেছ কোনটাই ঠিক থাকতে পাবছে না। বছৰ কভ মাগে মে স্বদেশী হাঙ্গামাটা হল তাভেও না এল সৰ কথা উঠছিল ? বিলেতী প্ৰব না, বিলেতী ছোঁব না, এমনি প্ৰতিক্ৰা না কভ গোলে কলেছিল ? যই এবটা কথাও তো টিবালে পাবে নি। ভগন যাবা মন্ত স্বদেশ হিতৈষি নামে গলিচয় দিইছিলেন, ভাঁদেবই মাজ একবাৰ দেখে এই, ক্ৰেব্ৰ কথা বল। সেই চেট্টাই আবাৰ এসেছে বই তো নয়, এব একটাও টিবিছে না।

সুন্নগ স্থাপ্তবে এখিল "কিন্দু তথন তো
আমবা ষণার্থ ত্যাগীব মনান আদর্শ সামনে
পাইনি। তথনকাব কথা আব এখনকাব
কথা আলাদা। সামান্ত ক্যটা নোমা শ্রভৃতি
নিযে দেশন্তিবিবা এগিসেছিল। কিন্দু
ভানেন কি—বেখানে মূলেই ক্যন্ত হিংসা বৃত্তি
সেখানে স্বাই বার্থ হয়ে যায় ? আন্ত সে
দিনেব সম্পে এ দিনেব মিলিয়ে দেশুন
এব মূলে ক্যন্ত কি ? আমবা হিংসাধাবা
স্থবাজ চাইনে, আমবা ইংবাজেব একটা চুল
পর্যান্ত কাপতে দেবনা, তাদেব বন্ধু বলে মনে
করব, বাজা বলে অভিবাদন কবব। আমরা
ব্রত নিয়েছি অহিংসার, আমাদের পিঠে বেত্রাঘাত, আমরা কারাগানে গেছি তবু বলতে
পাবেন কে ট তাব ব্রত ত্যাগ ক্রেছে ?

আমাদেব সামনে গুকুব মহান্ আদর্শ, আমবা ত্যাগ কবেই যাব, লাভ কবতে চাহনে। দেশ যদি এই মহান আদর্শ সামনে বেখে এই ড্যাগেব মন্ত্রে দীক্ষিত হয়ে গুরু প্রদর্শিত পথে চলে, দেগতে পাবেন আমাদেব সাধনা যথার্থ সাধন হয় কি না।"

শ্রীবান্ত বাবু সবেগে মাথা নাডিয়া বলি লেন "বাথ তোমাব গুৰু আব বাথ তোমাব ভ্যাগ। চবকা দিযে ভোমবা স্থবাজ লাভ কবাব—নয় γ"

কথাটা শেষ কবিবাব সজে সঙ্গে তিনি হোশে কবিয়া হাসিয়া উঠিলেন।

সূন্মন দৃচকঠে বলিল "কা চৰকা দিয়ে» কৰব।"

শ্রীকান্ত বাগবেন "কৰে মাঠেব কাজেও খেণে বাহনা বেন ১"

নুম্য বলিও "লাগনো বিনা ভাও দেখত পাবেন। আমবা হোয় যা হাবিয়েছি দা নিবে পেতে আবাব আমাদেবই পোণপণ Crहे। कनटल इटन । Bibli बटन शासन दुना ব বেছে, আজ ভানেবই পাশে আমাদেব স্থান। মভাব আমাদেব জীর্ণ করে ফেলেছে বলেই আমবা তাব অনুভব কবতে পাবছে। আমবা দেহছি খামাদের যুদ্দুর অবন্ধতি ঘটবার তা ঘটেডে পৃথিবীৰ মধ্যে কোন জাতি এমন বৰে ানঃশেষ নিজেকে বিলিয়ে দিতে পাবেনি. আমাদের থাওয়। প্রার ভার পর্য্যন্ত আম্বা পবেৰ হাতে তুলে দিয়ে—নিয়ে আছি শুধু বিলাসিতা। আমরা আমাদেব মি'থা মানেব বোঝা পাবে দলে মিশব গিয়ে চাবাব দলে, আমবা যে শিক্ষা লাভ কবেছি তাব সার্থকতা বরব। আমবা নিজেদেব প্রণের কাপড নিজেবাই সবববাহ কবৰ, যাতে আমাদেৰ গ্ৰিবেয়েৰ জন্মে প্ৰের কাছে হাত পাত্ত

না হয়। একি কম নজ্জার কথা, যে যাদ আজ ম্যানচেষ্টাব কাপত না দেয় আঁমাদেব উলঙ্গ হয়ে থাকতে হবে ? আমবা হা করে তাকিয়ে আছি, বইয়েব পাতা উল্টাছি, চাকবা কবছি, মাইনেব টাকা পাছিছ খাটতে হচ্ছেনা, আমাদেব দেশেব বাজার হাট সব হবে গ্যাতে বিদেশীতে, বাণিজ্য এমন কি আমাদেব ভ্যাত্তমিতেও এবা হাত দিয়েছে। আমবা নিয়ে ব্যাহ্ছি বি বলুন তো ?"

শীকান্ত নাবু এক চুখানি চুপ কৰিয়া থাকিয়া বানলেন "কোমাৰ দণাগুলো নেহাছ মন্দ নয়, বিশ্ব বাবু, ;মি বাজবিদ্দেবেৰ বীক্ষ ছড়ান্ত, এন্ডে দেশেৰ লোক —বাবা জ্ঞানী তাবা, কখনত মাথা দেবে না। যাবা তোমাৰ মত হালকা, তাবাই কেপৰে ৰটে। তা দেব বাপু, এ দেশটাৰে তোমাদেৰ জ্ঞাগান্তে হবে না, জোমবা সকলে যাও, এ সৰ ভ্ৰুগ থাটে সহবে, পাড়া গাঁবে এ বাজ বিহুষেৰ বীক্ষ আৰু এনো না।"

মৃথায উত্তৰ কৰিল "সহৰ নিষে ভাৰতবাই গঠিত হয়নি, এব মধ্যে পল্লীগ্ৰামই বেনী, আমবা পল্লীকে উন্নত কৰে তুলন, আমাদেৰ কাৰ্য্য স্থল সহব নয়, পল্লী। মাদ কৰবেন আমবা পল্লী ছেডে কোগাও যাব না।"

প্রীকান্ত বাবু অতি মাত্রায় চটিযাছিলেন, কিন্তু কথা কহিতে আৰু সাহ্স কৰিলেন না কি জান ওণ্ডা ছেলেব দল পাছে তাঁহাকে প্রহাব কবে।

(२)

স্থেছাসেবকের দল পিকেটিংয়ে বাহিব হইল। প্রতি ববিবাবে গ্রামের প্রান্থে একটা খুব বড় হাট বসিত, এগানে কাপড় জামা জুতা প্রভৃতি সবই বিক্যা হইত।

গিবেটার অরুণ যে সময় একটা বিলাকী

কাপড়েব দোকানেব সাম্নে দাঁড়াইয়া স্থণীর্ঘ কেক্চাবে স্থদেশীর উপকারিতা বুঝাইতেছিল, সেই সময় শ্রীকাস্কবাবু ছ'তিন জন বন্ধু পাইক পবিবৃত অবস্থায় পথ দিয়া গাইতেছিল।

অরুণের দীর্ঘ লেকচার শুনীয়া ভিনি ঠিক থাকিতে পানিলেন না, ব্যঙ্গপূর্ণ কণ্ঠে বলিয়া উঠিলেন "বেশ, বেশ ছোক্বা, বেশ লেকচার দিতে শিথেছ, কালে মান্ত্য হবে, বটে।" গাহার পর জনৈক বন্ধুর পানে চাহিয়া বিস্থায়ের স্থান বলিলেন আঁটা, কালে বালে সর হ'ল কি ? এই ছেনেগুলো, নাবা আজও স্থল কলেজে পাড, তাবাও কিনা আমাদের সামনে এথে চোটপাট লেক্চার লিয়ে বায়। কলিব অস্তিম দশা উপস্থিত নচেৎ আব এমন হয় ?"

অকণেৰ মুণ্থানা ৰাঙা হৃহয়। দঠিল, সে একট্ থামিয়া উত্তৰ কৰিল "কাছটা আপনা-দেবই; আপনাৰা কৰেন না বলেই তো আমাদেৰ ধৰ্তে হয়।"

প্রাকান্তবাবু ঘণাব হাদি হাদিনা বাং হে ন
"তা বটে, এ ব্যাদে বাজাদোহীতাব অপবাধে
জাবে না গোলে আর চলে কি কবে ?
তোমবাই বজেব জোবে তাব নাম বেণেছ
'বনাজ আশ্রম', বুড়োব কাছে তো লা নয়
বাপু। দেগ, ওসব ছেলেমান্তবি গেলা ছাড়
ববেব ছেলে ঘবে ফিবে যাও। তোমনা এক
দল এই গ্রামে এসে আড্রা কবেছ শুনে
মাজিষ্ট্রেট সাহেব আস্ছেন। জমিদাবলার
খবব পাঠিয়েছেন দেশে যেন কোনও গোলমাল না ওঠে, স্বেছ্লাসেবকেব হালামাব জল্পে
ভাকে যেন জ্বাবদিহীতে না পড়তে হয়।
সনিবেব ভাগ খাই আমি, তাঁব হুকুম অবশ্রই
আমাকে মান্তে হবে। তিনি তোমাদের
এ গ্রামে থাক্তে দিতে বাজি নন, বিশ্বাদ না

হয় চল আমাৰ ৰাড়ী, আমি সে পত্ৰ ভোমায় দেখাৰ।"

অকণ বলিল "আজে না, আমাব মথেষ্ট বিশ্বাস হ'য়েছে, আপনাব কথায় অবিশ্বাস কবিবাব কোনও কারণ নেই। সাহেব আস্বেন আহ্বন, আমবা কয়টি ছেলে তাঁব কি অনিষ্ট কবব প তিনি বেশই জানেন মহাগ্না গান্ধীব শিষ্টোবা তাঁব বোনই অনিষ্ট কববে না। আমাব মনে হয় আপনাব চেয়েও তিনি বিদেশী হ'ষেও আমাদেব ভাল বকমই চেনেন।"

গণম হঠ্যা শ্রীকান্তবাবু বলিলেন "তা চিনতে পানেন, সহবে গিনে তাঁব সঙ্গে দেখা ভুনা কথাবারা কর্তে পান, বানুন হকুম তাঁব জমীদাবিব মধ্যে সে সব চল্বে না। জিনি এ বছন বাজাবাহাছৰ টাইটেল পান্ধৰ জল্মে ব ভ চেপ্তা কৰছেন, ভোমাদেন এপানে বাগলে গান্ধিটে তা' দেবেন না। তাঁর এতকাবোর দান, অল্ল সংকাজ বার্থ কৰবাব মতন্বেই যে ভোমনা এখানে একেছ তাতে ভাঁব একটু মান সন্দেহ নেই। কেন বাপু, ভ্রুলোবকে গবর্ণমেণ্টৰ চোথে এমন কৰে অপদন্ত কর্বে পু গুনা বুজক্কি এগানে থাট্বে না, এ বড শক্ত মান্তী, এখানে নথ বলে না। সহবে যাও. সেখানে কাজেৰ বেন গুৰিধা হ'বে যাবে'ন।"

অকণ হাসিধা বলিল "আমাদেব সহরে কান্ধ কবনাব চেব লোক ব্যেছ, তগ্বানের ইচ্ছেয় নোকেব অভাব হবে না। আপনি আপনাব সব কথা সন্ম্যাব্কে ব্যবেন, তিনি আমাদেব এখানকাব মাধা, তাঁব মন্ত পেলে আমবা আন্তই চলে যাব'গন।"

শীক। স্তবাবু মাণা ছলাইয়। বলিলেন "ছঁ, দেই মূনায় ছোকবাটা তো ? তাব মত এক- গুঁষে স্বভাব যদি আর থাকে। তা আব বল্ব কি বাপু, শোমবা স্বাই একস্মান এক গ্রীষ। আছো, সাহেবদেব বর্জন কবুলে তোমবা থাক্বে কি নিয়ে বল তো গ আজ দেডশো বছবেব উপ**ন হ'য়ে গ্যাছে ইংরাজ** এদেছে। মন কব ভংন কি দিন ছিল এখন বি বিন হ'বেছে। তথন না ছিল বেল নাছিল টামান, পণ ঘাটত বা কি ছিল। তথনবাৰ দিনেৰ কথা ভাব্তে গোলও গায वाछ। भारत ७८०। खनाउ मनाह बाल र॰ नांक नांक इ नाम नांक ३, नां कि त्म हे नांम বাজাব সমযে এমনি ছিল। তোমবা কেন বাপু এ স্থাপন বাজত্বটাকে হিংসে কবছ ? অতি এগ যে মানুষেব দহা হয় না সে ঠিক বণা--্যাকে বলে স্থাপ থাক্তে ভূতে কিলায়, এ ঠিব তাই। তোমনা বাপু, কাল্কাতা দং বা ছেলে, বড লেবেৰ ছেলে, পাডাগাযে प्राप्त (वन अक्षनाति श्रीकार मन्छ नलाका १ এই অসহা গ্ৰে প্ৰেছ ওই মোটা কাপড, মা দেখনে চমকে ওচ্ত হয়। এমন ফাচন বিলিতি কাপ --

বাধা দিয়া অরুণ বলিল "তামনা এই মোটা কাপড়হ নিরাচন করেছি নাযের মশাই, আমবা বিলাঠার আদর করে ঘরের ভিনিস নত্ত করেছি। আমবা নিজেকে বিলিয়ে দিয়ে, নগণ্য হয়ে বয়েছি, ছ্ণা করে চলে যান, সামনে দাভিয়ে নিকে গুলো কর্বনে না কাবণ একদিন আবাব আপনাকেই পস্তাতে হবে।"

সংপ্ৰীকান্ত বাবু বলিলেন "আমাকে পড়াতে হবে ? আছে৷ দেগা যাবে কেমন পতাং আমি। প্ৰতে ছোকনা ভোমাদেব মত আমাৰ বক্তেব জোব নেত যে একবাব জ্ঞান কৰে আমাৰ প্ৰাব। সাহেবদেব সংশ্ লভবাৰ হচ্ছে আমি কখনও কৰিনি, কৰবও
না। তোমদেব বলছি যদিই থাকতে হস
এখানে চুপ চাপ থেকো, ও সব জাবি জুবি
খাটিযো না। সাহেব এলে এ সব যদি দেখেন
তা হলে ভাবি বাগবেন বাবুকে ভলব দেখেন,
সঙ্গে সংগ্ৰহামি ও মবব।"

তिनि ममर्थिशम ए'वर्गा (शावन।

সাহেবদেশ বাস্তবিবহু তিনি অন্যস্ত ভক্তি কলিতেন বগন পোন সাহেদেশ এ দিশে পদার্পণ হ'ত, ভূত্যের ন্যায় তিনি সাহেদেশ ফ্রমাইস গটিতেন, হহাদে সাহেদেশা ভাবি খাস হইতেন এবং জ্মীদাশ নীবদা বাবৃকে জানাহতেন তাঁহোৰ নায়েব বড আচ্ছা শেক আছে এবং এইবা ভাল নামেৰ আছে বলি যাহ তিনি জ্মাদাৰি বাখিতে সক্ষম হহয়া ছেন!

সাদা মুখেব প্রশাংসা পাহবাব জন্ম কভ শিক্ষিত ধর্না লোকই ব্যস্ত নারেব তো আশিক্ষিত নারেব মান। তাঁহাব বুক্টা দশ হাত ফুলিয়া ডঠিত। তাঁহাব বাডীতে সন্ধ্যা হহতে বাভ দশটা পর্যান্ত যে বৈঠং বসিত ভাহাতে আলোচনাহ ছিল সাহেবেব কথা। কোন সাহেব কবে নারেব মহাশ্যবে ধন্তবাদ দিয়াছিল, কোন সাহেব কবে আসিয়াছিল হহাহ ছিল আলোচা বিষয়।

মহামান্ত ম্যাজিট্রেট আব, এস, বাইলি এবাব মম:সলে বাহির হইরাছেন। সাহেবটা নূহন বিশাভ হইতে আসিযাছেন, স্বভাবটা নাকি অভ্যস্ত উগ্র, কিন্তু শিক্ষিত গুণীব মাধ্যাদ। ঠিক বুঝেন। ইনি নাকি আবাব গভর্ণবেব শ্রালক, স্পত্রবাং ইহাকে হাড কলিতে শবিলে যে বাজা বাহাছৰ উপাধিটা সহজেই মিলিশা যাইবে ভাহা নীবলা বাবু ঠিক বুঝিয়াছিলেন। নিজে পীডিড, শ্রুয়াগিক থাকায় অমীদানিতে আসিতে পাণেন নাই. নালেশব দ ুষ্ঠ তবন এ পিয়া পাঠাই-য়াছেন, এব নেজেন পুত্র শবৎ কুমাবকে ও পাঠতেতেছেন।

नात्यव मनागत अने जत्यित मनदक তুই চক্ষে দেখিকে গানিতেন না। জোব ক্ৰিয়া কিছু ক্ৰিণ্ট সামাৰ্থণ ঠাহাৰ ছিল না পাছে চহাবা তাঁহাকে ধবিষা একেবাবেই ঠাঁহাৰ ভবেৰ থেলা সাজ কৰিনী দেয়। সমীপ বক্তী থানার তিনি এই দলকে এনার্নিষ্টের দল বলিয়া সংবাদ দিয়া সকলকে গ্রেপ্তাব করাব कथा कि शांकित्वन, किन्द्र मार । भा नानु अकरे হাসিয়া বলিয়াছিলেন পেবা প্রচাব কার্য্যে এসেছে, আপনাব কোনও ভ্য নেই। এবা लनाकिष्ठे नग, এवा छात्री, **लवा मिर्य घारव**— লাবত বিচু লেবে না।

দানোগাৰ কথায় দিনি আৰও চটিয়া উঠিয়াছিলেন, এশ সাহেন আসিলে ভিনি যে डाँडो काष्ट्र क्या विवादन, भारताना যে ইহাদেব গোপন উৎসাহদাতা ভাহা ্ৰানাইবেন ভাষা ঠিক কবিষা বাণিবলেন। িনি চালাক লোক এক ঢিলে ছই পাখী মানিবেন এই তাঁহাব লক্ষ্য।

•

ম্যাজিপ্টেট সাহেব আসিয়া তামু ফেলিলেন গ্রামের বাহিবে একটা পোলা ময়দানে। নায়েব মহাশয় জনীদাব পুত্ক সঙ্গে লইযা প্রচু ভেট সংবা ব ২ন্থাবৰ সম্বন্ধনা কৰিতে গোলন।

প্রতৃতি তিনি আদৌ পছন্দ ক্রিতেন না। ভেট দেখিয়া তাঁহাব ক্রকুঞ্চিত হইয়াগেল, তিনি বলিলেন "এই সব কি দিয়াছে নায়েব বাবু ?"

নায়েব সেলাম কবিয়া বিনীত হাস্যে বলিলেন "হুজু বব ১৬৬ দিন / ১ জমাদাৰ বাব বলে পাঠিযেছেন।"

মি: বাইলি বলিলেন 'জমীদাব বাবুকে হামাব কুত বহুৎ সেলাম দেও ভেট হামি চাই না।"

শীহেব ভেট চান না কথাটা যেন কেমন কেমন ঠেকিল। শেব হয় সাহেবেৰ নজবে অৱ ঠেবিয়াছে তাই তিনি বণিতেছেন ভেট চাই না। লাট সাস্ত্রের স্তথ্নী, কত দেখি-য়াডেন বত শুনিযাছেন তাহাব ঠিক কি 🕈 শশবাত্তে আকাত বাবু বাললেন "ভজুব বাবুব অস্তু^ত তিনি ক্লাভায় পড়ে আছেন, আসং-পাবেননি। আমি নিজের ক্ষমতায় যা কুলিয়েছে তাই দিয়েছি বাবু আকৰ আপনাবে--"

সালে তেবিলে কৰাঘাত কৰিয়। কং মা উঠিলেন "ন্স কৰো আমি নেছি মাং ল ভেট ধোযা∿ ঘৰমে ।"

ভেট যেমন থিয়াছিল দেমনিত দিবিয়া (शका। नारम्य वावू (मन (न किया मारक (यन भारत हारिना) निहासन, इन्। यतक नवर অপমানে সজ্জায় মাথা নত কবিয়া দাভাইয়া বহিল। তাহাৰ ডজ্জল গৌৰ মুগ থান। বাকা इंडगा डेठिया(इन ।

নে গোপনে দেশ সেবকেন দলে মিশিযা-ছিল ই বাজ ভক্ত পিতা তাহা জানিতেন না জানিলে পুৰকে নিশ্চই ত্যাগ কৰিতেন। সে সাহেতেৰ সম্বন্ধনায় বিছতেই আসিত না পিতা মি: বাদলি লাখা বিচাবক ছিলেন, ভেট তালাকে আনেক করিবা বণিবা কহিয়া পাঠাইয়াছেন। দামনে একজামিন বলিয়া त्म कांगिनेशामितात (bill किंस, किंड oa-জামিনেন চেয়ে সাহেবেব স্থনজরে পড়া যে যথাৰ্থ সৌভাগ্যেব চিহ্ন ভাহাতে নীৰ্দা বাবুর একটুও সন্দেগ ছিল না। তাঁগাৰ অবিভ-মানে তাঁগাৰ মান অপমান পুত্তকেই অৰ্দিবে হত্যাদি বলিষা অনেক বুঝাইয়া বলাৰ পৰে ভবে সে আসিয়াছে।

সাহেবের সাইত থানিক কথাবারী বলিয়া নারেব বুঝাইয়া দিলেন গ্রামে কতক গুলি এনার্কিষ্ট আসিয়া অড্ডা লইযাছে ইহাদেব দমন কবা বিশেষ দৰকাব। হহাবা এথানে থাকিয়া বে প্রমান্দিক কবে সমগ্র ভাবতে তাহা ছদিন বাদে প্রচাব হয় এবং স্বকাব ও বিশেষ ব্যক্তিয়ন্ত হইয়া পড়েন। তিনি হঠাৎ ইহাদেব সন্ধান পাইয়া দাবোগা বাবুকে জানাইয়াছিলেন, কিন্তু দাবোগা বাবু তাঁহাৰ কথা উড়াইয়া দিয়াছেন। তিনি বিশ্বাস কবেন তাঁহাদের দলে দাবোগা বাবু ও আছেন নচেৎ এমন সাংঘাতিক কাজটা তিনি উড়াহয়া দিলেন কেন?

সাহেব নিবিষ্ট মনে ভাঁহাৰ কথা শুনিলেন, গন্তীব ভাবে শেষে বিদায দিলেন।

পথে আসিতে আসিতে শবৎ একটাও কথা কহিল না, তাহাব মুগ বর্ষনোমুগ শ্রাবন আকাশেব মত অন্ধকাব হুইয়া উঠিয়াছিল।

বাড়ীৰ কাছাকাছি আসিয়া সে সহসা মৌন ভঙ্গ কবিল "আছো শ্ৰীকান্ত বাবু এতে বোধ হয় আপনাৰ মডে কোনও পাপ বলে গ্ৰন্থ হয় না প

বিশ্বিত হইয়া শ্রীকাস্ত নাবুবলিল "কিচে" শবং বলিল "এই মিথ্যাকে অনাযাদে সত্য বলে চালিয়ে দেওয়া ?"

শ্রীকান্ত বাবু বলিলেন "পাপ বই কি ?"
শবৎ বলিল "তবে এমন জীবস্তমিগ্যাটাকে
সত্য বলে চালিযে দিয়ে এলেন কেন ? আপনি
নিজে বুঝছেন এ মিথাা, স্বাই জানছে এ

তবে কেন সেই ছদিনেব অপবিচিত অথচ প্রবল পবাক্রান্ত অতিথিব পানে তুলে দিয়ে এলেন জীবন্ত সভা আপনি অনেক প্রমান, অনেক সাক্ষী দিতে পাববেন ১ इमिन পবেই চলে যাতে, কিন্তু সে এই সাকী ত্যাগীদেব নিশ্চয়ই ধবে নিয়ে যাবে কাৰণ সে অধিকাব তার আছে, শক্তিব পবিচয দেববে এমন স্থযোগ সে হাবাবে না। কিন্তু यामित পবে मर्खे मित्र, जाता य यथार्थ हे प्रद, তাব পবিচয় সে পাবে না কাশণ এহ সব ত্যাগীবা কথাই আত্মপক্ষ সমর্থন করবে না। অনর্থক নিনাহ দাবোগা বাবু যুদ্ধ জড়ালেন কেন বলুন তো প ভদ্রলোক সভ্যকে সত্য চিনতে শেবেছে, সত্যেব অমর্য্যাদা কবে মিথাকেই উর্দ্ধে আসন দিতে পাবে নি এই তো অপৰাধ তাৰ ?"

শ্রীকান্ত বাবু নীবৰ বিশ্বযে তাহাব পানে
চাহিয়া বহিলেন, শনভেব এ কপ কথাব
কাবণ তিনি কিছুতেই বুঝিতে পাবিলেন না।
শবং আব বাড়ীতে প্রবেশ কবিল না,
একেনারে মৃক্ষযেব কাছে গিয়া উপস্থিত
হটল।

মূন্ময় একটু হাসিয়া বলিল "কি হে, সাহেবেৰ কাছ হতে সমাদৰ্বী লাভ কৰিলে কেমন ?"

শনৎ গন্তীন মুথে বলিল 'সমাদর যতটা লাভ কবি বা না কবি, ভোমাদের যোগা সমাদৰ কৰবাৰ জন্মে সাহেৰকে বলে এলুম।''

मृत्राय विलल "कि तदम ?"

শবং বলিল 'বকমটা পুবই ভাল। কালই হয় তো দকাল বেলা কি আজ বিকালেই দাহেব তোমাদেব নিযে গিয়া দেখা শুনা করবেন। এত গুলোএনাকিষ্ট মিলে তোমবা এখানে আড্ডা কবেছ, এ কি সাহব অমান হানহ চলে কাবেন ডেনেছ ? প্রস্কৃত থাক, ভোমাদেশ আব দেবী নেই।"

মুনায হাসিল "তাত যদি হয় শবং কোনও
আপত্তি নেই তাতে। আমবা স্থবাজ
আশ্রমে যেতে চাই, তাত একটু কয় কবিনে।
মনে একটু ব্যলা খেতে যায় বাজ্ঞটা স্নসম্পূর্ণ
লোক যাবে। এখানে সে ত্ত্থও থাক্ষে
না কাৰণ এমি বয়েছ।"

বিষয় মুখে শবং বলিল "আমি ? আমি কি কবৰ ?"

মূনায় বাল্য "আমবং যে কাজের প্রেন কবেছি দেই কাজ শেন কববে। ভোমাব বাপের ভয় কবছো? ভয় কি? বাপের পাধ্যর কেদে পড়ো একমার সন্তানের কণা কিন শুনবেন।"

শবং একটু চুপ কবিষা থাকিয়া কেটা দীর্ঘনিংখাদ ফেলিয়া বা ল "বেশ, আমি বাবাব কাছে ভিক্ষা চাহব। কিন্তু ভোমবা এ০ বত অপবাদ্য। মানাল কবে নিয়ে জেলে বাবে।

সূত্রম শাস্তমুথে বি ল'না, এ অপবাদ নিয়ে থাব না, মাথেব সন্তান নামে পাত হয়ে থাব, সেইটেচ কেবল মাত্রলব, আব কিছু না। জানহতো, নিজেদেব পক্ষ সমর্থন আমবা কবিনি, কবব ও না। তিন্মাসেব জন্মে আব একবাবও গেছলুম, তথ্নকাব কথা ভূমি ভানো ?

শবৎ বলিল "জানি।"

মূন্ময বলিল "তবে নিশ্চিন্ত থাক।"

শবং একটা নিঃখাস ফেলিয়া সেগান

হইতে বাহিব হইল।

(8)

সাহেবের আদেশে দেশসেবক সম্প্রদায় যথন সাহেবের নিকট উপস্থিত হুইল তুগন

সেগানে একান্তবাবু এবং গ্রামেব অনেব ওলি
গণ্য মান্য ভল্লোক ও উপস্থিত ছিলেন।
বিষেকজন সাক্ষীও উপস্থিত ছিল।
অকণ মূল্যবেব গায়ে একটা ঠেল। দিয়া
চুলি চুগি বলিন "না যব মশাই আট সাট
বৌধেই আস্বে নেমেছেন দেখছো। আমাদেব ওচ্ছেন না কবে ভদ্লোক জল গ্রহণ
কর্বেন না দেখছি।

শাস্ত সংখ্য আকৃতি এই কয়েকটা অল্প ব্যস্ত মুব্বেব পানে চাহিষা মিঃ বাইলি কত কণ নাব্ব বহিলেন। মূন্ময় অগ্রব্য ইইয়া আ, হবাদন কবিল, সম্প্রত স্ববেই জিজাসা কবিল "আপনি আমাকে ডেকেছেন ? আমি আমাব সহচব সকলকেই নিয়ে এসেচি কাবণ এদেবও আপনাব প্রযোজন আছে।"

মি: রাংলি একবাব নাবেব মহাশয়েব পানে চাভ্যা বলিলেন "বোধ হয় এদেবই কথা আপনি বলেচিলেন ?"

শ্রীকাপ্ত বারুগত মত পাহরা বলিশেন "না নাহ তী -"

নুনা একটু হাসিয়া বলিল "থতমত গাচ্চেন কেন প আপনি যা বলবেন স্পষ্ট বলুন, আমাদেব ভয় কববাৰ কোন কাৰণ নেই। আমৰা প্ৰাভ পদেই আপনাৰ কাছে প্ৰাজিভ হয়ে আস্চি, এবাৰও হযেছি।"

তাহাবপন সে মিঃ নাহনিব পানে চাহিয়া
নালল "আপনি বিচাৰ কৰবাৰ জন্তেই
বসেছেন আজ, আমাদেব পক্ষ হ'তে আমি
কিপ্ত কথা নলছি। আমনা বাজদ্রোহী নই,
নাজভক্ত। মনে কববেন গত যুদ্ধের সময়
আমনাই বাজাব জন্তে প্রাণপনে যুদ্ধ
কবেছি। আবাৰ যদি কথনও আপনাদের
কোনও দরকাব পড়ে, দাস ভাবে না চেযে
মিত্রভাবে চাইলেই আবাৰ আমাদের সাহায্য

পাবেন। আমবা মাঠ্ডক সপ্তান, এ ছাডা আব কিছুনট। আপনি যা দণ্ড দেবেন, আমবা তা মাথা পোতে হাসি মুখে তাহণ কবব। আমি দোষ স্বীকাব করছি, দণ্ড দিন।"

মিঃ বাহনি শ্রীকান্ত বাবুব পানে চাহিয়া বলিনে "আপনি কি বলতে চান বলুন।"

কীকান্ত বাবু নিজেব সাক্ষী হাজিব কৰিয়া দিলেন।

ত'হ'' ব সাক্ষেপ্ত প্রকাশ পাইল, আসামীবা এখানে অভাচাব কবিতেছে। বিলাভী কাপড দেহিলেই সহাবা বাড়িয়া লইষা পুড়াইষা ফেলে, বাজাবে দোকানে কোনপ্ত কেতা ব প্রবেশ কবিতে দেয় না। সামাত গৃহস্থাতী হহতে আস্তে কবিষা ভাহাবা জমাদাব বাড়ী প্রয়ন্ত কাবিতেছে। জমীদাব নীবজা বাবু সন্দেহ কবি তভেন বহু লোককে তাহাবা নিজেদেব দলভুক কবিয়া লহবে এবং জমিদাবীব প্রচুব ক্ষতি কবিবে।

মি: রাইলি মূলগেব পানে চাহিয়া বলিলেন "এ সব সভা ?"

মূন্ময দৃঢ কঠে বলিল "আমাৰ যা কথা তা আগে: বৰ্ণেছ, আব কিছু বল্ধাৰ মত নেহ।"

্রীবান্তবাবু বাললেন "আমান সালনত হয় এবা সেই স্থাননী হ্যাঙ্গামাব সময় বেমন হয়েছিল তেমনি করবাব চেষ্টায় আছে। বোধ ২য় বোমা হত্যাদিও তৈবি হচ্ছে ও সেপ্তলো বস্তানিও হয়ে যাছে।"

মিঃ বাইলি ভীত্র নেত্রে মুম্ময়েব পানে টাব্যা বলিলেন "এ কথা সভ্য ?"

भृत्राय डेखत कतिल मा ।

মি: রাইলি ভালাব আরক্ত মুখপানার

পানে চাথিয়া কৃদ্ধ কঠে ব ব্যান "উত্তর দাও বল্ছি।"

মূনায় তথাপি নীবৰ। "একি, শবৎ থে "

ঁ,কান্তবাৰু বিদ্ধায়ে শণতেব পানে চাঠিলেন।

শবং তাঁহাৰ পানে চা হল না, বনাবৰ ম্যাজিস্ট্রেটেৰ স্লাপে গিয়া দাড়াইল, অভিবাদন কৰিয়া বলিল "আমি এনটা কথা বল্ভে চাহ, আশা কৰি আমাৰ কথা শুনুবন।"

মিঃ ৰাইলি ভাৰনেত্ৰ ভালা পানে চাহিয়া বাললেন "বি বংলতে চাও ?"

শবং তথন মুত্রবাঠ সব কথা বলিবা গেল। আসমিনিক সগ্রেশা, চদাবত, দেশহিতিনিতা মুক্তর্গে বালতে বানিচে তাহার চোথ ছলে ভান্যা আসিল, ক্ষ্কুর্গে বলিল "হুছুর, গতেও যদি এদের ফা বিবৃত্তি না পানেন, তবে দণ্ড দিন আমান, প্রামহ এ দলের কঠা, আমার কথা এবাও ছানে, কিন্তু আমান বাচাবার জন্তে এবা আমান নামও কর্ছে না।"

মি: বাইলি নির্কাবে ভাহার মুগ-থানাব পানে চাহিয়া বহিলেন, ভিনি মন্ত্রা চবিত্র অধ্যয়নে সমাক গাবদর্শিতা লাভ কবিয়াছিশেন।

সংসা গদ্দিয়া উঠিয়া তিনি ভাবিলেন "নায়েন বাবু—"

সে স্থান শুনিষা নাষেবেৰ নীতা চম্কাট্যা উঠিল ।

সাহেব কুলকণ্ঠে বলিলেন "এত বড় মি-্রাবাদী ভূমি, তোমাব জুব জল্মে নিশ্চমই দণ্ড পেতে হবে। এহ চাপরাশী, ইধাব আপ্ত।" চাগবাশী আনিষা দাড়াইতেই সাতেব কৃষক পে আবক্ত মুখে আদেশ দিলেন "ইয়ে বাদিকো বাচ্চাব কান পাকঙকে সাবা মাঠ বুমায়কে আওন দশ বেত লাগায়কে ছোড়ি দেও।"

ঐকান্তবাবুব সর্কাঙ্গ থর থর করিয়া কাঁপিতে কাগিল, দ্বঁ,ড়াইতে অসমর্থ হইয়া তিনি সেইথানেই বসিয়া পড়িলেন।

মূন্ম অগ্নান হইনা বলিল "মাণ কববেন সাহেব, এ ছোক্বান কথা বিশ্বাস কববেন না, আমাদেব নক্ষা কববান জন্তে এ মিথ্যা কথা বল্ছে। আমনা যথাৰ্থই নোমা তৈবি কবি, আপনাদেব আম্না শক্ষ বলেই জান কনি, আপনাদেব উচ্ছেদ সাধনই আমাদেব মূনস্থা। নায়েনমহাশ্য সত্য কথা বলেছেন, আম্না এ দোষও স্বীকান ক'বে নিচ্ছি। ভদ্ৰ-লোকেব কোনও দোষ নেই, ওঁকে যেতে দিন।"

মি: বাহলি তাহাব মুথেব পানে থানিক চাবিয়া বহিলেন, একটু হাসি তাঁহাব মুথে ভাসিয়া ছঠিল, তিনি বলিলেন "আমি সবই ব্ৰেছি৷ যুবক, তুমি যে এই ভদ্রগোকেব মান বাঁচাগার জন্তে মিথ্যা দোষ মাথায় নিয়ে যাবজ্জীবনেব জন্তে দীপাস্তবে যেতেও বাজি

তা আম জেনেছি। বাও, ওঁকে নিয়ে তোম্বা সচ্চন্দে চলে যাও, আমাৰ তাতে কোনও কথা বল্বাব নেই।"

অপমান-মদী মূথে মাথিয়া একান্তবারু মূময়েব ক্ষয়ে ভব কবিয়া তাদ্ব বাহিবে আদিলেন।

ম্নায়েব হাত ত্থানা ছই হাতের মধ্যে লইযা রুদ্ধক ও বলিলেন "আমাব থ্ব শিক্ষা হ'ণেছে মূন্যান, খুব শিক্ষা হ'ণেছে। আমাব সাহেব প্রীতি দুব হুনে গ্যাছে। ওদের মুখেব একটা মিষ্ট কথা শুননাব জক্তে জীবন পণ বাগতুম, সে ভুল ভেদেছে, আন আমি ভূলব না, মিছে মানায় মজব না। আমায় মাবেব সেবাব অধিকাব দিয়ো, এন বুড়োকেও তোমাদেব কাছে ডেকে নিয়ো।"

মূনার শাস্তকণ্ঠে উদ্ভব কবিল "আস্বেন বই কি। মানে এখন সন্থানদেব ভাগিয়ে বুকে কুলে নিতে চান, তাঁব ভাব আমবা আপনাদেব গুনাতেই তো আপনাদেব দবজায় এমেছি। উঠুন তবে -বলুন—বল্বে-মাতবম্—"

গদগদ কঠে শ্রীকান্তবারু বলিলেন "বন্দেমাতবম্।"

পশু শক্তিকে অপরাজেয় মৃত্র করিয়া আত্মাকে দীন ও ক্রিয়া করিয়া আত্মাকে দীন ও ক্রিয়া মাধনা আত্মার সাধনা ক্রিয়া করিও না। তোমার সাধনা আত্মার সাধনা ক্রিয়া করিয়া আত্মার সাধনা ক্রিয়া আত্মার করিয়া আত্মার সাধনা করিয়া আত্মার সাধনা আত্মার সাধনা করিয়া আত্মার সাধনা আত্মা

নারীর শিক্ষা

[ক্রীশিলারা দেবী]

शृक्षकारण ভाৰতবর্ষে ।। বী বিক্রপ मन्मारनय शांबी ছिलन, वरुमान नातीषां छित्र অবস্থা দর্শনে কেচই তাঠা ধাংণা করিতে পাবেন না। এই ভাবতই বিছ্যী গাগী, এক वाणिनी रेमालुगी, वीवाधना कर्पाणवी, मठी সাবিত্রীব জন্ম এবং কর্মভূমি। পুৰাকানেব विश्वत्वण नावी-छवित आत्माहनाय (मणा যায় তাঁহারা-একাধাবে তেজবিতা, বিদ্যা-প্রতিভাব বতা বুদ্ধিমত্তা ও অসাধাৰণ अधिकारिनी फिल्मन । जनम विषया र विश्वास পুক্ষের সহযোগিণী ছিলেন। নারী এক मिन (वामत मध्र शर्राष्ठ वहनां कावशांकित्नन, এখন অনেকেহ বেদেব নামও জানেন না। বর্ত্তমান নাবা জাতিব এব'ছধ অবন্তিব श्रुतन श्रुक्त धरा नाती देखरश्रवहे खनरहना বৰ্মান। পুৰুষ মুখনই ভাতাৰ শৌধা বীৰ্যা বিন্যালোচনা প্রভৃতি পুরুষর হাবাহলেন, নাবীও তথনহ মাতৃত্বের গৌবর ভুলিয়া ভাহাৰ বিশ্ব প্ৰদাবিত দৃষ্টি গৃহ কোণেই নিবন্ধ কলিলেন ৷ ফলে তাঁহানা বিশ্বেব সমস্ত অধিকাৰ इहेर्डि विकिन्त बहलाता भन मञ्जूष्टि इहेन, কাজে কাজেই পদস্বয়ও তাহাৰ শমন পথ সীমাবদ্ধ কণিয়া এইল। অনভাাস হেতু তাহারা काम श्वितीक वन 9 हिन्छ। शक्ति विविधिकां হঙলেন। বুগে বুগে ক্রমে ক্রমে নত হইতে হইতে আজ নাবী এই 🔻 স্থোয় পৌছিয়াছে। ার্থন নাবীর কর্মকে: াতের অক্সন, ক্ষেত্

প্রেম মাত্র পবিজ্ঞন বর্দেবই জক্ত। বিশ্বেব জন্ম তোহার হানরে স্থাব ভাণ্ডাব সঞ্চিত রহিমাছে তাহা সে ভূলিয়া গিরাছে। ভাহার ধন্মকর্ম, আচারব্যবহার সমস্তই স্বাস্থাবি– কতা হাবাইয়া দেশাচাব ও লোকাচাবে পরিণত হইষাছে। অন্নপূর্ণা যেদিন বুভুকু সম্ভানের মুখে অন্ন তুলিরা দিতে বিশ্বত হইলেন, সেহদিন হইতেহ তাহাব মাতৃত্বেক ्शोतन थका टहेल। उत्तरम मुकं ककुताह তাথার সঞ্চীর্ণ হংয়া গেল। পুনরায় সভেজ উন্নত নাবী জীবন গঠন কবিতে হইবে। ভাই শিক্ষিত কবিয়া ভুলিতে হইবে প্রত্যেক নাবীকে, শুরু সুন কালেছের শিক্ষায় হইবে না। যাহাতে চ'বাত্রব উংক্ষ সাধিত হহতে পাবে সেই শিক্ষাই দিতে হইবে— মতীত যুগেৰ আদৰ্শ মহিলাগৰেৰ পদান্ধ অমুসৰণ ক্ৰিয়া যাগতে চলিতে পাৰা যায়।

নানীন লক্ষা কোপায় এবং কিসে,
বুদ্ধদেবেব সহধ্যিলী গোপা দেবী তাহা
বালয়াছেন। তিনি কাহাকেও দেখিয়া
ক্ষবগুণ্ডিত হইছেন না। ইহাতে পুনকামিনীগপ
তাঁহাকে লক্ষাহীনা বলিয়া উপহাস কবিভেন। মধুব হাক্ষে পোপাদেবী সকলকেই
বলিতেন, লক্ষা কাহারো বাহিরেব জ্বনিস নয়
অন্তবেব জ্বনিস। আমাব অন্তর আর্ত
বহিয়াছে বাহিবে আববণের প্রয়োজন কি?
— আমাদেরও সেই কথা শ্বরণ রাখিতে

হতে। অপ্তব আর্ভ কবিয়া রাণ, বাহিরে
আবপ্তর্গণেব প্রয়েজন কি ? বিশ্বপ্রেমের যে
করণা ধারা স্কভন্নাদেবী ঢালিয়া দেখাইয়াছেন
প্রত্যেক নারীরই সেই স্পুপ্তর্জি বিকসিত
করিতে হইবে। এই রকম কর্মাদেবী ও লক্ষী
বাঈয়ের বীর্যা, দেবী অহল্যা ও রাণী ভবানীর
বৃদ্ধিমন্তা ও রাষ্ট্রজ্ঞান, গার্গী ও দেবছতির বিভাবভা, সীতা সাবিত্রীর পাতিব্রত্য ও মারা
বাঈয়ের প্রেম প্রভ্যেক নারীজীবনেই মূর্ত্ত
করিয়া তুলিতে চেপ্তা কবিতে হইবে। এই সব
দেবীর জাতি হইয়া আমরা যে এত নিয়ে
আসিয়া পড়িয়াছি এত সামাল্ল অধঃপতন
নয় ? নারীব বাহা কন্তব্য তাহা বিশ্বত
হহবাই নাবী এত লাজিতা। স্লোভ দিরিলাছে

আমাদেরও টপরে উঠিতে হইবে। বে জীবন স্রোভ একটানা ক্লান্ত করুণ স্থারে নিয়াভিমুণে বহিয়া চলিয়াছে, প্রবল উদ্ভাবে হাওয়ার বাধা ঠেলিয়াও ভাহাকে উজান বহিতে হইবে।

নারীব গহা প্রক্ত গৌবব, তাহা
মাতৃর। বিলে নারী মাতৃমূর্টির বিকাশ। এই
মাতৃষকে অন্তরেব সহিত ধারণা কবিয়া নারী
বাহিবে বাহির হইবেন। জ্ঞানে প্রেমে জননী
সন্তানদের মাতৃষ করিয়া তুলিবেন। আশা
ও উৎসাহে, জ্ঞানে ও প্রেমে তাহার চরিত্র
উন্নত কবিয়া তুলিবেন। এই মাতৃষ্কে মনে
দৃদ্মূল কবিবে যে শিক্ষা—সেই শিক্ষাই
বক্তমান নারী জীবনে প্রয়োজন।

ভষ্টভদ্মিত্রা

[शिवडीन श्राम अंद्रोहार्या]

তুমি বুঝি মনে ভাবো বড় সন্তা ভালোবাসা বাসি!
ধরাটাকে সবা বাধে পদতলে যেতে পিনিয়া!
বুকের বসন যেতে রাগিযাছ ঈষৎ থূলিয়া!
নেহাৎ কদহা তুমি, অনিন্দিত থাক রূপরাশি!
কে কোথা বাসিছে ভালো রুমণীর শুনি অটুহাসি?
ভাকা-ভাকা বুলি, আর নয়নের ছলা-কলা দিয়া,
কাড়িয়া লইবে প্রেম ? হেন মুণা নহে কারো হিয়া!
নহে নহে প্রেম কভু রিশ্বলুরে পাড়া-প্রতিবাসী! =

আমি পৃজ্জি সে বুমণা, চিত্ত যার শুল্র নিরমল!
লাজে নত আঁথি যার, যে আপনি রাথে নিজ মান!
বিপদে কুলিশচিত্ত, পুষ্পাসম অপচ কোমল!
নারীর শুচিতা রাথে, যায় যাক্ থাকুক পরাণ!
ভোক সে কুরূপা তবু, আমি ভার চরণ যুগল.
আঁথি জলে ধুয়ে দিয়ে সদা ভারি গাহি জয়গান!!

শ্রিকা

্ৰীক্ষাকেশ সেন

करांछा प्रदेश निकार अर याँवा अ বিষয়ে বলবাৰ অধিকানী, বলবাৰ যোগ্যতা বাথেন তাঁদেৰ মধ্যে অনেকেই অনেক কণা বলছেন। আমি জিজামু হয়ে 'প্রণিপাতেন পবিপ্রাশ্বন দেবয়া" এ সম্বন্ধে ম' একটা কথা জান্তে হচ্চা করি। বলা বাহুলা আমি ধবে निस्त्रिष्ठ (। भिकाष्ठी व्यामारमयहे एक्टलरमय ₩ 1

আমাৰ প্ৰাপন ফ্ৰিফ্ৰাদা এই যে "যে আম(দেব'' বংশ্বদেব ভক্ত এই শিক্ষাব কথাটা উঠেছে "্ৰ অ মবা" কাবা ? "মে ष्यागता" क्रीमतात नर, वावमानात नरे, कल, कावणाना अग्रामा नहें, श्रान-ध्यामा नहें , "म चामता' वारिष्ठात नहें, छकील नहें, छेकील नइ. डाकाव नहें : ".न बामना" डेक अन्छ नाक कर्माठानी नह-फक नहे. माकि द्विते नहे এমন কি ভেপুট মাজিষ্টেট বা মুন্সেফ ও নই ; ्रशास्त्रम्य नह, देकिभियान नहे। "स्म **आ**भगा" मिति (माकान कति ना, (वर्ति (माकान कवि না কাপড়েব দোকান কবি ন'। "সে আমবা" ছুটোবেৰ কাজ কবি না, কামাবের কাজ কবি না, কুম্বকায় বৃদ্ধি বা , তৈলিকের কায়, मांगानिव कांग, नौंगांविव कांग कवि ना'। "(म चार्रा" का की तीन कार दश्यात কৰি, বাঁশেৰ কাম ও সেভেৰ কামণ্ড ভাই

বেতেৰ কাৰ আমবা আদৰ কৰে উচিত মূল্যেৰ ८ हर इ. (वनी भूग) निरंत्र किनि।

এত গেল আমাদেব "নেতি নেতি" তবে বাস্তবিক "দে আমবা" কাৰা ? "দে আমরা" তাঁরাই যাঁবা ইংবেজ আমলেব প্রথম থেকেই ইংবেজেব রাজ্য বিস্তাবেৰ এবং বানিজ্য বিস্তাবেৰ জন্ম ইংৰেজ ব্যন যেথানে আপিস খুলেছেন সেখানে আপিদেব বাবু রূপে তাঁদেব কার্য্যে সহায়তা কৰেছি। শুধু বাবু কপে নয়, ইস্ল মান্তাৰ রূপে ইংরেজী শিক্ষাৰ প্রচাৰ করেছি; ওভাবসিয়ার, হম্পিতাল সহকাবী ক্মিনেবিয়া-টেব গোমস্তা: তাব বাবু, বেল বাবু প্রভৃতি नानांवित काल, इहां विष नाना कार्या ইংরেজের সহায়তা কবেছি। আব এই সকল কাষের জন্ম ভারতের সকল প্রদেশেই গিয়েছি। এখন অবস্থাচক্রের পবিবর্তনে আমাদেব বংশ-ধবেরা বাঙ্গার বাইবে ভাবতেব অন্ত প্রদেশে "বিদেশী" বলে লাঞ্চিত। সে সকল প্রদেশে তাদের এখন স্থাব কোন ভবসা নাই। বাঁঙলাব ভিতরে আমবা এই ইংরাজী শিকা ও ইংরেজেব চাকবীৰ জ্বন্ত আমাদেব পাড়া-গাঁরেব পৈতৃক বাড়ীটী হারিয়েছি। পিতামহ সহবে চাকরী কবেও দেশের বাড়ীতে ক্রিযা-কশ্ম ওলি কৰভেন। পিড়দেব তাও উঠিয়ে মনে কৰি, সদিও চীন ভাপাৰেৰ বাশ ও ওদিলেন দেশেৰ ৰাড়ীতে আৰ পদাৰ্পণ কৰলেন ना। আমবা পিতৃদেবের পদাতুসরণ করলাম, এशन आंत प्राप्त आंगामत तक डे हित्न ना । এহ বকম করে দেশের বাড়ী ঘর ছয়ার সব গিয়েছে, অথচ ভার পরিবর্ত্তে কোথাও এক থানি কুটিব নিম্মান করতে পারি নি। এবস্থিধ যে "আমৰ।" সেই আমাদের বেকার সম্ভানদের শিক্ষাটা কিরূপ হওয়া উচিত অর্থাৎ শিক্ষাটা কিরূপ হলে তারা আর বেকার হবে না দেই প্রশ্নটা উঠেছে। এর মধ্যে দেখতে পাচ্ছি একটা বিষয়ে মতবৈধ নাই—দেটা হচ্ছে वित्वकानत्मत ভाषात्र "बात्र এएनत इत्वना তুমুঠো অলের সংস্থান করে দে তারপর এ দেকে ভাগবত পড়ে শোনাস " আর একটা কথাও ঠিক যে এই শিক্ষার আন্দোলন হচ্ছে উপরি বণিত "আমাদেব" ছেলেদের জন্ম-দেশের সকলের ছেলেদের জন্ম নয়। "আমরা" মনে করি ইংরেজের চাকরীতে আমাদের একটা মৌরুষী স্বয় জন্ম গ্রেছে এবং এখন ভা থেকে বঞ্চিত করণে "আমাদের" এক-মাত্র বাজিগত সম্পত্তি হরণ করা হয়। আর ব্যক্তিগত সম্পত্তি হরণ করার অর্থই Communion নামান্তর Bolshevism ! স্তরাং এর জন্ম গবর্ণমেন্টের একটু চিন্তিত হবার কথা। আমাদের বাঙ্গার গবর্ণমেন্ট সেই জন্ম আমাদের এই বেকার বংশধরদের একটা বিছু কবে দেবার জন্ম একটি কমিটি নিযুক্ত করেছেন ! কমিট যথারীতি গ্রেষণা করছেন ञ्चलह कर्यक्रम এवः कर्य करत कीविका উপার্জন করতে ইচ্ছুক এমন সকল লোককে कर्य (मध्या शवर्गस्या कर्त्वतात मध्या किः না এ প্রশ্নটা নিতান্ত নতুন নয়। বদি এটা গ্রবর্ণমেণ্টের কর্ত্তব্যের মধ্যে হয় তা হলে অতি সহজেই বেকার সমস্রাটার একটা সমাধান হয়ে যেতে পারে। কিন্তু গ্রন্মেণ্টের পক্ষ ণেকে বলা যেতে পারে "উত্তম, বর্ত্তমান বেকারদের মন্ন সংস্থানের উপায় আমরা কবে দিচ্ছি, কিন্ধ ভবিষ্যতে বেকারদের সংখ্যা অবথা বৃদ্ধি যাতে না পায় তার উপায়টাও আমাদেব কবতে হয়; অগাং ভবিষাতে কে বেকার হবে আব কে হবে না, ভাব যথন ম্বিতা নাই তথন প্রজা সাধাবণের সকলেরই বংশবুদ্ধিটা নিয়ন্ত্রিত করবার আমাদের হাতে থাকা উচিত।" বেকার হিতৈযীদের মধ্যে যাঁরা বিজ্ঞ তাঁরা এতে মত্তক সঞ্চালন করে, বোধ করি বলবেন "হাঁ, বিষয়টা প্রণিদানযোগ্য বটে; তবে এ দেশে ঐ বংশ বুদ্ধি কার্যাটা ঐহিক পারত্রিক ধর্মের সঙ্গে যেরূপ ঘনিষ্ট ভাবে সংপ্রক্ত, তাতে ওবিষয়ে ণবর্ণমেণ্টের হস্তক্ষেপ বাঞ্চনীয় হবে না ।'' গ্রবর্ণমেণ্ট তথন আফ্লাদের সহিত বলতে পারেন (অন্তভ: এ রকম কল্পনা করা যেতে পারে) "তা হলে গবর্ণমেণ্ট অনুমান কবতে পারেন যে দে ভারটা আপনারা স্বয়ংই নেবেন। গ্রথমেন্টকে তা হলে আব আপনা-দের বেকার সন্তানদের শিক্ষাই হোক আর কাষকর্ম জুটিয়ে দেওয়াই হোক বড় কিছু করতে হবে না। এই সহযোগিতার জক্ত ুগ্রর্গমেণ্ট আপনাদের ধন্তবাদ দেবেন।"

কর্মতন্ত্র

সামা প্রজ্ঞানানন্দ সরম্বতী]

(পুর্ব্ধ প্রকাশিতের পর)

অন্তবঙ্গ ও বৃহিরঙ্গ হিসাবে কবি প্রভৃতি সকলেই ধর্মের অনুষ্ঠান কবে, তবে ভাগারা কাম্য ধন্মেই নিবদ। ফলাকাছা থাকায়, লোভে আপনাগারা হইয়া যায় একটু সভ্যকে বিক্লত কৰা অভ্যাদে দাড়াইয়া যায়। গ্রীক দার্শনিক Plato 23 ইহাদিগকে মতে নির্বাসন দণ্ডে দণ্ডিত কবা উচিত নয়। বরং ইহাদিগের ভার যাগতে সাত্তিক প্রেরণায় অনুপ্রাণিত হয় তাহারই জন্ম যত্ন আবশ্যক। ইহাদেব এই ভোগম্পুতা এত উদ্দাম লাল্সা যাহাতে ব্যাপকতা লাভ করিতে পারে তাহাই কর্ত্তা। আমাদের মনে হয় Plato কবির উৎপ্রেক্ষা, কবিৰ উৎকট ভাৰ ও অসভাকে সভারতে প্রাভভাত কবিবার জন্ম শিক্ষাব হিসাবে আসল ভাবের নিকট নকল ভাবেব প্রাধান্ত দিতে বাজী হন নাই, তিনি চিত্তেব ভাব মাত্রকেই মিথ্যাজ্ঞান বলিয়া ধবিয়া ল্টবাছেন। দার্শনিক Socrates এব "Knowledge is virtue" 'জানই'পুণ্য' এই মন্ত্ৰেও ভাব ব্জিত্ব নাই। সাংখ্য পাতঞ্চেও নাই, কিন্তু রাগ বা ভালবাসা একেবারে বিদায় দেওয়া চলে না। প্রশ্ন হইতে পারে কি উপায়ে এই ভাবুকতা, ভোগম্পুহা বিদুরিত • ইচ্ছা দূৰ কৰ, কিন্তু উৎসাহ ও ধৃতিৰ সহিত বৃদ্ধিশ সাহায়ে ব্যাপুক বস্তুতে প্রিণ্ড কর।

ফলের অভিসন্ধি ত্যাগ কর। কর্ত্তন্য নির্বন্ধ করিয়া অধিকার সাব্যস্ত করিয়া ভগবানের প্রীতিব জন্ম কব। ভগবান ব্যাপক, অথণ্ড, বিভদ্ধ, নিম্মণ, নিডা, বৃদ্ধ, মৃক্তসভাব, তাঁগাতে সকল নিবেদন কর, সকল সমর্পন কর, ভাবুকতা ভক্তিতে পরিণত হইবে। বৃদ্ধি-অগ্নিতে ভাবুকতা পুড়িয়া শুদ্ধি লাভ কবিবে। ভোগের স্পৃহা না থাকিলে ব্যাপক সান্ত্রিক ভগবৎ স্থুখ আপনা হইতেই প্রতিভাত হইবে। যে স্থুণ সহজ তাহা ত্যাগ করিয়া स्राथन करारे उपचास करेश आमता सामात्मत নিজস্ব জিনিষ হাবাইয়া ফেলি। আকাশেব মত সর্বগত যাতা বায়ুব মত সর্বগ ও মহান্যাহা তেজের স্থায় স্বয়ং প্রকাশ ও প্রোক্ষণ যাহা জলের ন্যায় ব্যাপী ও মিগ্ধ যাহা পৃথিধীর ক্যায় স্থির এমন বস্তু ত্যাগ করিয়া সামাত থণ্ড ছিল্ল বস্তুতে মঞ্জিয়া আমবা নিঅস্ব বস্তুটী হারাই। সাত্ত্বিক পরিজ্ঞাতা বিষয় স্থাপের দোষ দেখিয়া, আদক্তি দর্ক দোষের আকর জানিয়া ব্যাপক বস্তু চাহিতে হয় না জানিয়া মুক্ত-সঙ্গ। সে ফল কামনা করে না ফল কামনা না থাকায় অভিমান নাই, অর্থাৎ কঠ্যাভিমান ও ভোক্তবাভিমান বিবৰ্ষ্ণিত। কিন্তু চেষ্টার বিবতি নাই, কারণ সে ধৈর্য। শীল ও উৎসাহ সম্পর। কার্য্য সম্পন্ন করিতে সে मन्त्रमाष्ट्र छेरमादी। कामना नाइ वर्ष, हेन्द्रा नाड नरहे, । कन्न तू क्षत डेरमारड, तृक्षित देशरध। ও শ্রদ্ধায় দে ভবপুর, কর্ম স্থ্যমণার কবিতে সে বাগ্ৰ। কিন্তু হয় শোক নাই, সিদ্ধি ও অসিদি উভয়েতেই সে নির্বিকাব। সকল স্থাথর আশা, সকল ভাষা, সকল ভাব অগণ্ডে বিদর্জন দিয়াছে। সমভাব প্রাপ্ত হওয়াব সিদ্ধি বা অসিদ্ধিতে তাহার ব্যাকুলতা নাই। থণ্ড বস্তুতে ব্যাকুলতা সম্ভব, অথণ্ড বস্তুতে बिमाइएड शिल काँक शिक्ट भारत मा। कः गार्वित प्राथव धर्मि । नारं, त्यारक धक्छ। কথা বলে "দশে মিলি কবি কাজ হাবি জিঙি নাই লাজ" কথাটাৰ মূলে ঐ দতাটা নিহিত। বাপেক কণ্মেব ভোগে আদক্তি কম, দশে भावग क्या क्या ५ मर्ग भिविधा (छा) द्या डेंड्य मिक्ट मासिव कम शांक, मौरिक कम থাবাৰ অৰ্থ তামাসকত। নহে, প্ৰস্থ মিলনে ব্যাপকভার ভোগেব প্রিমাণ কমিয়া যায়। ভাগা. ১ই গাবি জিতি ইথাতে শজা নাই। ফল কামনা না থাকিলে সিজেও আদদ্ধিতে নিবির চার ছওয়া একান্তই সম্ভব। দশে।মালিণা কাৰ্য্য ক।বতে যেমন দেষ্টা আছে একেরেও তেমন চেষ্টা আছে, উংসাহ আছে, কলো নিষ্ঠা আছে, আন্তবিকতা আছে, নাই কেবল স্থাবে ম্পুছা। ফুটবল প্রভৃতি ক্রীড়ায কোনও দলকে পুরস্কার দিলে সকলের সমষ্ঠি গত স্থ্য, ব্যক্তিগত পাবেতে যিকেন স্থেন চেয়ে বেশী হয়। কোন সমাজকৈ ভাল বলিলে সে সমাজের যে কোনও ব্যক্তি স্থ অমৃত্তব করে, তাহাকে প্রশংসা কবিয়া मभाष्मन अञ्च मकनारक शांनि नितन त्नांध इश् তাহার হুণ বেশী হয় না। জাতি সম্বন্ধে তাহাই, দেশের সম্বন্ধেও তাহাই। **সমষ্টিগত** হুথ ব্যাপক বস্তু, ব্যাপক বস্তু বলিয়াই কেছ প্রশংসা করিলে সেই প্রশংসা আমি না

চাহিলেও ভাহাতে আমাৰ বিশেষ হুথ হয়। সমষ্টিগত স্থাপের মুলেও আমি আছি বাট কিন্তু সে আমি একটু ব্যপকতা লাভ কৰিয়াছে। ব্যাপক স্থথেব তা<পর্য্য এই না চাঙিয়া পাওয়া যায়। কেবন উৎসাহ সহকাবে আদব পুন্দক নিবস্তব দীর্ঘকান ভাহাতে ব্যাপ্ত পাকিনেহ মারিক સ્ટું શ শভ। হয়। প্রশান্ত অবস্থায় পাকিবাব প্রায়ত্ব অভ্যাস থাকা চাই, সেহ অভ্যাস দীৰ্ঘকাৰ निन्छत व्यक्तिमध्कारव अञ्चलीक्षम करिरकडे কাং। ব্যন্ত, ২ম। ভোক্লাধেন উপবই কড়ুকেব ভাতিষ্ঠা। গবেব প্রবন্ধে "প্রবর্ত্তক" সম্বন্ধে সাধারণ ভাবে বলিয়া তৎপরবর্তি প্রবঞ্জে কত্ত্ব কর্ত্তা এল প্রবাদেশ অবভাবণা কৰিব। ভোক। ও কর্তা একট। কর্ত্তর আছে ভোক্র নাই হহাও হইতে পাবে না, ভোক্ত আছে কর্ত্ত নাই ইহাও সম্পূর্ণ অসম্ভব। সাংগ্য দর্শনে ভোক্তত্বের কথা স্বীকার কবিয়। কর্ত্তবে কথা স্বীকাব কবিয়াছেন ইচা সমীচীন মনে হয় না। এ প্রাবস্থা সংক্রেপে হহার সমালোচনা কবিব। সামান্ত ভাবে এচ বলা যাইছে পাৰে ভোক্ত ও কর্ত্ব অবিভক্ত। ইহাদিগকে পৃথক করা যাহতে পাবে না। ভোকা দর্শক হইলেও দুখোব ধর্মাকান্ত না হইয়া থাকিতে পারে না, দুগু থাকি(: ই দুৱা দু আবোপেৰ সম্ভব। দর্পন থাকেলে তাগাব একদিকে আববণ দিলে সে আববণ থাসয়া যাইতে পারে। দৃশ্যের জন্ম দ্রষ্টার চাঞ্চন্য অনশ্রন্থারী। ভোগ थांकिरनरे ठाक्षना व्याष्ट्र। ठाक्षना थांकिरनरे ককৃষ আছে। দুগু মিথ্যা হইলে ভোকৃত্ নাই কর্ত্বও নাই কিন্তু কর্মের ভিত্তি অজ্ঞানে ইহা আমরা পূর্বেই প্রমাণিত করিয়াছি। অভএব ভোক্তম ও কর্ত্ব অপূথক করা ও উত্তম, মধ্যম ও অবম এই তিন ভাগে বিভক্ত, ভাগা পরে প্রদশিত হইবে। কল্মে প্রবিত্তক উদ্দেশ্য (জ্ঞান) লক্ষা (জ্ঞেয়) ও ভোজিয়। প্রবর্ত্তকেন প্রেবণায় কর্ত্তা কর্মা করে।

প্রবর্ত্তক

কম্মেন প্রবর্ত্তক কে তাহাই আমরা তিনটি প্রবন্ধে দেগাইলাম। डेक्ट्युत (अर्गाय আমরা কণ্ম করি। লক্ষোব প্রতি একাগ্র হইবাব জন্ম আমরা কবিতে ব্যাপুত হই। আমাদের অভাব আছে, পরিপূর্ণ করিবাব ইচ্ছাও আছে। লক্ষ্য বস্তুতে পরিপূর্ণতা বিভাষান। ভাই লক্ষ্যও কর্মের আর লক্ষ্য বস্থব সহিত আমার ভোক্তা ও ভোগ্য সম্বন্ধ। লক্ষা বস্তুই ভোগ্য বস্তু। আনন্দুই লক্ষ্য। সচিচদানন প্রাপ্তিই প্রম পুরুষার্থ। স্বর্গ-সুথ যাখান ভোগা সেও সুথই চাহিতেছে। ইহলেকিক ইন্দ্রিয় তর্পন যাথাব লক্ষ্য সেও স্থ চ।ভিতেছে। ভয়ে লোক কর্ম করে, ভয় কামের প্রবর্ত্তক। কিন্তু ভয়ের কর্মে প্রকৃত আন্তবিকভা থাকে না। আন্তরিকভা থাকে না বলিয়াই উহা প্রকৃত উপকারে আসে না। চোণ বাংগানিতে কার্য্য করাইয়া নিতে পারা যায়, ভাহাতে বাহিরেব দিকে কার্য্যোদ্ধার সামাত্র রূপে হইতে পারে, কিন্তু তাহা প্রাণ-হীন, ভাহাতে কন্তার কোন উপকার হয় না। কার্য্যোদ্ধারেবও নানারূপ অঙ্গগীনতা দোষ থাকিয়া যায়। ভয়ে ভুল ভ্রান্তি স্বাভাবিক। হতিকে অন্ধূশের তাড়নায় কার্য্য করান যায়, গরু প্রহারের ভয়ে গাড়ী টানে, কিন্তু ভাহাতে আন্তরিকতা আছে কি ? কিন্তু ইহাদের কল্যাণের বা মঙ্গলের বোধ নাই। কিন্তু মানুষের মঙ্গল বোধ সহজ ও স্বাভাবিক। বুদ্ধি জিনিষ্টা ভাহাব পরিক্ট। বজার প্র

কশা করিতে পারা যায। লজ্জা কর্মের প্রবিষ্টক। লজ্জান কম্মে দে। য অবভান্ত। নী। লোক চকুৰ অন্তৰালে আৰু লক্ষা থাকে না। তথন কেহই আব দেখিবাব নাই, যাহা ইচ্চা করা যাইতে পারে। প্রভুব ভয়ে প্রভুব मिथवात मञ्जाग ज्ञा कार्य। किटिक शास्त्र, किन्न जांटा প্রাণ্ঠীন। প্রভুনা থাকিলেই, দৃষ্টির বহিভু তি ইইলেই প্রবর্তনা কমিয়া যায়। ধর্ম স্বাভাবিক কর্ম, তাহা লজ্জা ভয়ে করিবার দিনিষ নহে, ভয়ে ভয়ে স্তথ ভোগও হয় না। লাজুক মাত্র্য ক্রম করিতে সংকুচিত হয়। ক্রোধের বদে বর্মা করিতে গেলে অনর্থ ঘটিয়া বশে। ইত্তেজনার বসে কর্মেও সেই দোষ। কামপ্রপীড়িত হইয়া কর্মা কবিতে গেলে কর্মা বিকশ্বাই হয়। ভাগতে নিজের ও সম্ভির ক্ষতি অনিবার্য। কম্মের সূত্র নির্দেশ করিতে হইলে গাহা আমার নিজেব ও সমষ্টিব মঞ্চল দায়ক হয় ভাগাকেই প্রকৃত কর্ম বলিতে হইবে। অতি লোভে কম্মেও বিষম দোষ হয়। দ্বেষের বশে কর্মা কবিতে গিয়া হিংসাই কর্মের সিংহাসন অধিকার করে। যে বিষ দুর করিতে যত্নবান সেহ বিষেই জর্জারিত হইতে হইল। বিষ শরীরের পক্ষে কোন অবস্থায় অর্থাৎ রোগেব অবস্থায় উপকারী নহে। বিষের ক্রিমী বিষ থাইয়া বাঁচিয়া থাকে, কিন্তু অক্টে বাঁচিতে পারে না। প্রত্যেক ব্যক্তি নিশেষ তাহার স্বাভাবিক সহজ কর্মা করিতে গিয়া একটু দোষযুক্ত কর্মাও করিতে পারে। কিন্তু সেই কর্ম শুভ্র হইতে ভুত্রতর হওয়া আ'ভাক, বিষ রোগের সময় উপকারী বলিয়া সর্বাবস্থায় ব্যবস্থেয় হইতে পারে না, ব্যক্তি বিশেষের ভোগ্য বলিয়া সকলের ভোগ্য বলা যাইতে পারে না। কিন্তু निर्फ्रित बञ्च अभन रुख्या हाई यांचा नकत्वह

বর্তমানে বা সময়াস্তরে গ্রহণ করিতে পারে। তাই প্রকৃত কর্মের প্রবর্ত্তক এমন হওয়া আবশ্যক যাহাতে কর্ম সর্বাবগাহী হইতে পারে। বৃদ্ধির সাহায়ে ভাব পরিষ্কৃত হইয়া ব্যাপক হইতে ব্যাপকতম হইলেই তাহা স্কাবগাহী হইতে পারে। বৃদ্ধির ধর্ম নিশ্চয় বুদ্ধি সকল ভাবকে পরিস্কৃত করে, ময়লা দুর করিয়া দেয়, ধাতু যেমন অগ্নিতে পরিস্কৃত হয়, দেইরূপ বোধাগ্নিতে সকল ভাব সকল কাম পরিস্কৃত হয়। স্থুথে রাগ, ছঃখে দ্বেষ স্বাভাবিক হইলেও বুদ্ধির সাহায়ে স্থকেও ছ:গ বলিয়া অর্থাৎ ঐক্রিয়িক স্থাকেও হেয় বলিয়া গ্রহণ করিতে হয়। চাব্বাক ও ইউ-রোপে স্থবাদী Eyrenaics ও Epicuriaus মুখের বিষয় অবভারণা করিয়াই দোষ करतम नाहे, छाँशास्त्र साथ रक्वल छात-তম্যের হিসাব রাথেন নাই, কালগত, পরিমাণ গত ও গুণগত বিচার তাঁগারা করেন নাই। বর্তমানে হুথ হইতে পারে কিন্তু ছ'দণ্ড পরে ৩:থ অনিবার্য। স্থথের পরিমাণ সম্বন্ধেও হিলাব কবেন নাই, কম বেশীর হিলাব রাথেন नारे, खनगठ जान मन्म अ विठात करतन नारे, এই অংশেই তাঁগাদের দোষ, বুদ্ধির সাহায্যে পরিনত করেন নাই-এই অংশেই দোষ। বিবেকী ব্যক্তির নিকট সাংসারিক সকল ञ्च इः व विद्यां मत्न इयः। कांत्र व्यानम তাঁহার লক্ষ্য, তিনি থণ্ডিত বস্তু চান না। তিনি অথণ্ডে ডুবিতে চান। অতএব ভয়, ণজ্জা, কোষ, কাম প্রভৃতিকে প্রবর্ত্তক বলা যাইতে পারে না। কাম কর্মের অধিষ্ঠান। **म्हे व्यक्षित मुक्तित माहार्या প**तिञ्चल हता। পরিস্কৃত হইলেই ভাহা ত্রিমূর্ত্তি ধারণ করে, তাহাই জান, জেয় ও পরিজাতা, অর্থাৎ উদ্দেশ্য, नक्का ও ভোকো, ইচ্ছা, ছেষ, শোক,

ছংথ কঞ্রে ভূমি বা অধিষ্ঠান। ইচ্ছাই কাম, ইচ্ছার বিষয় সুথ, দেষের বিষয় হঃখ, যাহাতে স্থ হয় তাহা নির্দেশ করিবার ক্ষমতা বুদ্ধির। হঃথের প্রতি ধেষ স্বাভাবিক, কিন্তু নির্ণয়-কর্ত্ত। বুদ্ধি। পূর্বে স্থথের বস্তু পাইয়াছি, তাহাতে আমার বেশ বোধ হইয়াছে, পুনরায় সেরপ বস্তপাইলেই গ্রহণ করিতে ইচ্ছা কবে, উপলব্ধির ফলেই ইচ্ছা হয়, উপলব্ধি বুদ্ধির धर्म, व्यर्गाद तृष्ट्रित गामात डेमल कर, द्वर छ তাংাই, উদ্দেশ্য লক্ষ্য ও ভোক্তেত্বর নির্ণয় त्कित माशार्या ब्या धरे क्यारे त्किरक করণ বলিয়াছি। চিত্ত কম্মের অধিষ্ঠান, উদেগু প্রভৃতি প্রেরক। প্রেরণা ভিতরের, मीभाश्मा मर्चन विधि, निष्यध ও अर्थवामरक প্রেরক বলাতে একটু অশোভন ২ইয়াছে, এই গুলি বাহিরের। অন্তরে ইহাদের বিচার না হইয়া কর্ম হইলে তাহা অনেকটা পরিমাণে অনিচ্ছায় বোঝা টানিবার মত ২য় ৷ ভট্ট কুমারিল ইতার মীমাংদায় 'শান্দী ভাবনা' এই মত গ্রহণ করিয়াছেন। মীমাংদবের মত বিচার কালে ইহার আলোচনা করিব। কর্মাই হউক আর বিকর্মাই হউক তাহার হেতু খুঁজিতেই হইরে। তাহার হেতু পাইলাম, কিন্তু দংগ্রাহক হেতু খুঁ জিয়া বাহির করিতে হটবে। করণের সাহায্যে অধিষ্ঠানে বে বিকাশ হয়, সেই বিকাশই উদ্দেশ্য প্রভৃতি। কিন্তু কর্মোর হেতু কর্ত্তা প্রভৃতিও উদ্দেশ্য প্রভৃতি প্রবর্ত্তক ইহাও প্রমাণিত হইয়াছে। এখন প্রবর্ত্তক বলিতে কি বৃঝি তাহাও বিবেচা। জ্ঞান, জ্ঞেয়, জ্ঞাতা প্রভৃতি বলায় वहम वा উপদেশ वा आंत्रात्मंत्र व्यवकांन थाकिल ना, कात्रण छात्म वहमञ्च नाहे, मौमाः मकराग कामना डेशाम धनः विधिक ভট্ট কুমারিল कार्यशंहक मत्न करत्न।

শামী ভাবনা বলিতে তাহাই বলিয়াছেন। কিন্তু 'জ্ঞান' প্রভৃতি শব্দ ব্যবহার করাতে উহা উত্তেজক মাত্র হইল। এ স্থলে 'চোদনা' বা 'প্রেরণা' বলিলে উপদেশের প্রবর্ত্তকত্ব বা বচনের ক্রিয়া প্রবর্তকত্ব প্রতীভ হয় কিছ ভাহা হইতে পারে না, কারণ জ্ঞানাদিভে ৰচনত্বের অভাব। উদ্ভেক্ষক মাত্র আদেশ বা উপদেশ বাহিরের, কিন্তু জ্ঞান অন্তরের আদেশ বা উপদেশ, তাই তোমার বাড়ীতে গিয়া তোমার চাকরকে ভামাক দিতে বলিলাম কথাটা ভাহার কর্ণপটাহে আঘাত করিল। কিন্তু সে কথার অনুযায়ী কার্য্য করিল না। তুমি আসিলে বলিলাম আমার কথা তোমার চাকৰ শুনিল না বাস্তবিক শব্দ সে শুনিয়াছে. শন তাহার কর্ণপটাহে আঘাত কবিয়াছে. কিন্তু সে গ্রহণ করে নাই। উপরালা নিমু কন্ম চারীকে আদেশ করিল, কর্মচারী শুনিল, কিন্তু গ্রহণ করিল না। গ্রহণ জিনিষটা ভিতরের। জ্ঞানে জিনিবেব আবশ্যকতা-প্রয়োজনীয়তা বুরিয়া বিষয় অবধারণ। করিয়া আমার সহিত বিষয়েব সম্বন্ধ নির্মারণ করিরা কর্মে প্রব্রন্ত **ছই। অনেক সময় যে বোধ পরিক্ট থাকে** ना, ভাহার কারণ আমাদের ভামসিকভা ষ্মত্য কিছুই নহে। একটু বিচার করিলেই প্রাপ্ত প্রতীয়মান হয়। উদ্দেশ্য ও नका সম্বন্ধে আলোচনার সময় তাহা দৈথা হয়।ছি। প্রেরণা সকলের অনুভব সিদ্ধ। বাভা আমাকে পাঠাইয়াছেন, কি কোন বালক আমাকে পাঠাইয়াছে, অথবা কোন ভদ্ৰলোক আমাকে পাঠাইয়াছেন আমি আপনা কর্তৃক প্রেবিত হইয়াছি এক্রপ প্রবর্তমান ব্যক্তিগণ স্কাদাই বলে । এই প্রবর্তনার প্রবর্তক বাঞানিতে নিষ্ঠ। শিক্ষক ছাত্রকে, পিডা

পুত্রকে, গুরু শিশ্বকে প্রেরণ করিতেছে। এই প্রবর্তনা বা প্রেরণার প্রবর্তক শিক্ষক প্রভৃতিতে নিষ্ঠ । এ ক্ষেত্রে উৎকৃষ্ট ব্যক্তি নিক্ট ব্যক্তির প্রতি আজ্ঞা করিতেছে প্রবর্জনা উৎক্লব্ধ হইতে নিক্লব্ধে প্রেরণাও বলা যাইতে পারে। দরিক্র ভিক্ষা চাহিয়া ধনীকে দানে প্রবর্ত্তিত করিতেছে, পুত্র পিতার নিকট আব্দার করিয়া আদায় করিতেছে, ছাত্র শিক্ষকের নিকট ছুটী চাহি-তেছে. শিক্ষক ছটী দিতেছেন। নিক্ট্ট উৎক্টুকে প্রবর্ত্তিত করিভেছে ক্ষেত্রে প্রবর্ত্তনা যাঞ্চা বা অধ্যেষণা বন্ধু বন্ধুকে কোনও বিধয়ে নিয়োজিত করিভেছে, ভাগার কার্য্যের অনুমোদন করিতেছে, পরব্দর পরস্পরের কার্য্যে অনুমতি দিভেছে। এক্ষেত্ৰে সম ব্যক্তিই তৎসম ব্যক্তিৰ কাৰ্যো অনুমোদন করিতেছে। সভায় যে কোনও সভাই অন্ত কোন সভোর কার্বোর অহুমোদন ক্রিরা তাথাকে তৎকার্য্যে নিয়োজিত করিতে পারে। একেত্রে উৎকর্ষ বা নিকর্ম কিছুই नारे, किंदु अवर्खना चात्ह, এ क्वाब रेशक অনুজ্ঞাবা অনুমতি বলিব। সকল ক্ষেত্ৰেই দেখিতে পাই আজাদি সকলই জ্ঞান বিশেব वा देखा विस्मय, धावः देश हिन्दानव धर्मा। किन्द्र कर्णा 'विश्विनियाधत तथातमा आहरू। विधि निरंबाधत अमान निर्नेत्र कि अकारत করিব ? অবশ্রুই উত্তর দিতে হইবে--বিধি নিষেধের প্রমাণ – কার্ব্য অকার্ব্যের প্রমাণ— শান্তিভ বৃদ্ধি। শান্তের অঞ্পাদদে যে বৃদ্ধি সংস্কৃত হইয়াছে ভাহাই শান্তিত বৃদ্ধি। শান্তিত वृक्तिरे विधि निरम्धन गृरम । अरे वृक्तित ट्यनमात्र আমরা কর্মে প্রবর্তিত হই। বিধি প্রাকৃতি বোধের উত্তেজক, বোধই প্রকৃত থাবর্তক।

ৰহ্মা-মঞ্চল [শ্ৰীস্থবোধ বায়]

আধাত গগন ফিরে, আবার আসিল ফিরে ততিৎ-কিরীট শিরে - বরষার মেখ ৷ গুক গুক গরজনে, বাতাসের নিঃস্বনে, মাতিল বাদল রূপে জলধারা-(বগ। ঝটিকা ঝটিভি ধায়, চপলা চমকি' চায, ধরণীব শ্যাম গায জাগে শিহরণ। মেত্র-অম্বর-তলে, নদীর উছল-জলে, মরাল মুবালীদলে কবে বিহবণ। আধাতের ঘন-ছাযা রচিযাছে নব-মাযা, প্ৰেছে প্ৰকৃতি-জাযা। শ্যামল অঞ্চল। প্রেমে বুক ভবি' উঠে ভটিণী উছসি' ছুটে তীরে; আসি পড়ে লুটে আবেগ-চঞ্চল! গভার আঁধার-রাতে উতালা-বাতাস মাতে শাণিত বজরাঘাতে কেঁপে উঠে বুক। সচকিতে মহাত্রাসে প্রিযা ফিরি' ছুটে আসে, বাঁধে মোরে বাহুপাশে,—কী গভীর হুথ! বাহিরে শীতল-ধারা,—ঘরেতে পাগল-পারা ছটে উষ্ণ-রক্ত-ধারা তুটি বক্ষ-মাঝে। ত্রটি দেহ এক হ'য়ে আছে যেন মিশ।ইয়ে— তবু দূর মনে হয রিছ এভ কাছে। তমালের শাথে শাথে মত্ত ডাত্কী ডাকে, বেভসের কাঁকে কাঁকে বহি যায় বায়। বিরহীর কাণে কাণে কহিছে করুণ তানে— "প্রতি দিবা অবসানে ফুরায় যে আয়। এ বর্ষা যদি যায় শুক্ত শয়নে হায়! আবার ফিরায়ে ভায় কোথায বা পাবে ?

গাঁ। বি নালা কুলনলে,—তা'রে না পরিলে গলে ছুনি বিগভ হুই'লে ভুক্তকায়ে যে যাবে। ঘন-দেয়া-গরজনে রিমি-ঝিমি বরিষণে, আগনার প্রিয়জনে লহ বুকে টানি'। মেতেছে প্রকৃতি যবে জীবনের উৎসবে তুমি কেন বসি' রবে প্রাণ-হীন প্রাণী ?

:বাকালায় কথা

[গ্রীনরেশচন্দ্র সেন গুপ্ত]

(>)

কথা ও কাবোৰ উৎপত্তি এক স্বায়গায়।
বাস্থৰ জগতেৰ বাঁধাবাঁধির ভিতৰ চিতে যে
অভৃপ্তি আলে, যে অপনিভৃপ্ত আকাষ্ণা মনেৰ
ভিতৰ বসিয়া যায তাহ কল্পলোকে কথা ও
কা।
জাপে আকারিত হইয়া উঠে। এমন
যদি কোনও ঘটনা ঘটে যা আমরা আয়ত্ত
কবিতে পানি না, যাহাৰ বাাণ্যা করিতে
গিয়া বাৃদ্ধ বাগ্ হইয়া যায়, তথন আমাদের
চিত্ত চুধ কবিয়া বসিয়া থাকে না, কল্পনার
সাহায়ে তাৰ একটা ব্যাণ্যা দিয়া নিশিক্ত
হয়।

আধৃনিক মনস্কাৰে স্থান স্বাক্তি আনেক আলোচনা হইয়াছে। মনের ভিতর যে সব আকাক্ষা ও প্রার্থিত চাপ পড়িয়া যায়, হয়তো বা সংবিতেব ভিতৰ আসিতেই পারে না মগ্র- চৈত্ত্যেব সেই সব প্রবৃত্তি ও আকাক্ষা প্রতী-কেব সাহায়ে স্বাপ্তে মুটিয়া উঠে ইহা ফ্রমেড প্রমাণ কবিলাছেন। কাবা ও কথা জাগ্রেভ স্থা বহু আব কিছুই নয়। যেটা শনে হওয়া উচিত চলা, স্বাণ হহুব না ব্লিয়া মনে একটা

অত্থি রথিয়া গেল, যে আকাজ্ঞাটা পরিতৃপ্ত হইল না তাথা লং রাই কথা, তাথা ১ইতেই কাব্য। যে সব প্রতীক আশ্রয় করিয়া এই আকাজ্ঞাগুলি ফুটিয়া ওঠে তার ভিতরও এই চৈত্যক্তের আকাজ্ঞার আবেষ্টনের ক্রিয়া দেখা ঘাইতে পারে।

একটা দৃষ্টান্ত দিয়া আমি আমার কথাটা বুঝাইলা বলিব। একবার কোনও বেলওদে ষ্টেশনে একটা কুলী একটা সাহেবেব মাল ফেলিয়া দিয়াছিল। অতিকায় সাহেব তংক্ষণাং কুলীকে পশ্চাৎ হহতে লাখি মারিয়া শান্তি দিল। নিরীহ কুলীর উপর এই অত্যাচাল দেখিয়া আমাব বড়ই রাগ হইল, কিন্তু কিছুই করা আমার পক্ষে সম্ভব মনে হইল না। আমি মনে মনে গজরাইতে লাগিলাম। সাহেবকে খুব ঘা কয়েক দিবার জক্স ভামার হাভ নিশ্ পিশ্ করিতে লাগিল; কিন্তু আশক্তি এবং এমর্ম কাজের ফলাফল বিবেচন। প্রভৃতি নানা কারণে আমি চুপ করিয়া বিদয়া রহিলাম। কিন্তু আমার মন ভাই বলিয়া চুপ করিয়া বিদয়া বহিল না। আমি কল্পনী

করিতে পালিলাম, আমি মহা - জিলালী ! আমি গিয়া ওই সাহেবের সঙ্গে তকবাব করিতে গেলে সে যেই আমাকে মারিতে আদিল অমনি তাব ঘুষিটা ধরিয়া ভাচাকে উল্টাইয়া ফেলিয়া এমন মার দিলাম যে বাছা-ধন বুঝিয়া গেলেন। তাবপব পুলিস আদিয়া আমাকে গ্রেপ্তার কবিল, আদালতে আমাব বিচাব হইল। সাক্ষীৰ পর সাক্ষী আমিল, (खता, खवानवन्त्री इहन, आधि आधात वक्तवा বলিলাম —এমনি করিয়া একটা লম্বা জাগ্রত স্বপ্ন আমার মনের ভিতৰ ভাসিয়া টুঠিল। এ স্বপ্নেব মূল আমার রুদ্ধ আকাজ্ঞা কিন্তু সে আকাজ্ঞা যে প্রতীকের আশ্রয় লইয়া হুপু হইয়া উঠিল তাহার মূল আফার মগ্ন হৈততে, আমার সমস্ত চবিত্তে সমস্ত জীবনের শিকা ও সংস্থারে। তার একটা পরিচয় এই যে এই দ্ব জাগ্রত স্বপ্নে আমার মনে চট্ট করিয়া আদালতের কথা কেমন করিয়া আসিয়া পড়ে আর বিশদভাবে ফুটিয়া ওঠে তাহা যে আইন ব্যবসায়ী নয় তার হইতে পারে না।

এমনি করিয়া রুদ্ধ আকাজ্জা বা বৃদ্ধির
অতৃপ্তি হইতে সংস্কারের আশ্রায়ে গড়িয়া উঠে
কথা ও কাবা। মূলে এ ছইটীর ভিতর
প্রভেদ অনেক সময় বৃবিয়াই ওঠা যায় না।
পৃথিবীর প্রথম কাবাও প্রথম কথা বোধ হয়
myth বা অলৌকিক কথা। কঙ্গোর
নিগ্রোদের বিশ্বাস প্রব্যু একটি রুদ্ধ; সে সারাদিন পাহারা দিয়া শেষে সন্ধ্যা বেলায় পশ্চিমের পাহাড়ে ভার কুঁড়ে ঘরে বিশ্রাম করে।
আমাদের বেদে প্র্যুও উষা সম্বন্ধে নানা
উপাণ্যান আছে। কত রক্ম কত উপাধ্যান
আছে। এগুলি কাব্য ও বটে, কথাও বটে
এগুলি কাব্য ও কথা ছইয়েরই মূল।

সেই আদি কবিগণ আকাশে সুৰ্য্য দেখিতেন, রোজ তার: উদয়ান্ত দেখিতেন, দিবা নিশা উষা ও সন্ধ্যার পা স্পর্য্য দেখিতেন, কিন্তু ইহাদের কার্য্য কারণ সম্বন্ধ ব্রিতেন না। কিন্তু না বুঝিয়া চুপ মারিয়া যাওয়া মনের अভাবই नग्न, जाहे डीहारमत हिन्छ डीहारमत সম্পূপে এই সব প্রাক্তিক ব্যাপাবকে অনেকিক মানবরূপে আঁকিয়া দিত, তাহাদের লীলা থেলার ছবি. আঁকিয়া বৃদ্ধির আকাজ্ঞা পরিভৃপ্ত করিত। আঞ্জও কবি তেমনি ফুলের মুথে হাসি, হাওয়াব ভিভর প্রেম ও পাগলামি দেখিয়া চিত্তের ঠিক এই একই খেয়াল পবিভৃপ্ত করেন। আবার বৈজ্ঞানিক ঠিক এই আকাজকাকেই লাগাম প্রাইয়া Hypothesis . গড়িয়া আপনার কাজে मार्गाहेशा (मन।

মনের ভিতর যে সব অসম্পূর্ণতা ও অতৃপ্তি জমাট বাধিয়া থাকে তাহা হইতে একটা আকাজ্ঞাব সৃষ্টি হয়। কবি ও শিল্পীর মনে সেই আকাজ্ঞা একটা পনিপূর্ণ প্রভীক হইরা এমন একরূপে দেখা দেয় ८मथा (मग्र। যাহাতে সেই আকাজ্ঞা সম্পূর্ণ না চইলেও অনেকটা পরিতৃপ্তি লাভ করে। অন্তেব মনে সে আকাক্ষা হয়তো তেমন তীব্ৰ হয় না, না হয় তো তাহা প্রকাশের যোগ্য প্রতীক খুঁজিয়া পায় না তাই তাহা চিত্তেৰ ভিতর গুলু চইয়া থাকে। কিন্তু যথন কবি বা শিল্পী তার কল্পনাকে ভাষায় বাচিত্রে গাঁথিয়া ভাহার কাছে উপস্থিত হন তথন তার অস্তরের গুপ্ত কন্দর হইতে এই সব আকাজ্ঞা ছাড়া পাইয়া বাহির হইয়া ভৃপ্তি লাভ করে। যার মনে প্রকাশ বা প্রচ্ছন্নভাবে এই একই আকাজ্ঞা কেবল আত্মপ্রকাশের খুঁজিতেছিল সেই কেবল এ তৃপ্তি লাভ করিতে পাবে, ভাব কাছেই কৰি বা শিল্পীর কলাব আদর হয় অন্তেব কাছে হয় না।

কিন্তু শিল্পীর বা কবির অন্তরের আকাজ্ঞা যোল আনাই তাঁর নিজস্ব নয়। তাঁর ভাব. চিন্তা, ইচ্ছা, আকাজ্ঞাৰ কতথানি যে অভীভ ও বর্তমান হইতে ধার কবা ভাগা আমর। ভাবির। দেখি না। আনাজোল ফ্র'াদ বলেন, We do not pay enough heed to the fact that a writer, even if he is very original, borrows more than he invents......His very thought is inspired into him from all sides. He has received the colours, he only brings the shades, though are, I know, infinitely these precious. Let us be sensible enough to recognise it : our works are far from being all ours. They grow in us, but their roots are every where in the neurishing soil. Let us admit that we owe a good deal to every body and that .the public is our collaborator." যে সব ক্লম অভৃপ্ত আকাজ্ঞা আমার মগ্নচৈডন্তের ভিতর প্রতীক পু^{*}জিয়া ফিরিতেছে তার অনেকটাই আমার সমধর্মী সমসাময়িকের সঙ্গে এক, তার चरनको आधि छात्रत कारहरे शाहेग्राहि। তাই, যে প্রতীক আশ্রয় করিয়া তাহা কল্পনার সূটিরা উঠিতেছে ভাহা যেমন আমার আকা-জ্ঞার পরিভৃত্তি সম্পাদন করে, তেমনি ভাহাদেরও আকাজ্ঞা পরিভৃপ্ত করিবার সম্ভাবনা। সেইজন্ম কবি ও শিল্পীর চিজের আকাৰক। যে কল্পনায় ভৃপ্ত হয় প্ৰাণ্ণই তাহা তাঁহার সমসাময়িক সমাজের আকাজ্ঞা পরি-

ভৃত্ত কৰিতে পাবে। কিন্তু কবির বিশেষত্ব এই যে তাঁর চিত্ত সমসামরিক সমাজ চইতে অল্পবিস্তর অপ্রসর। তাঁর কল্পনা কেবল সমাজের আকাজ্জা পরিভৃত্ত করে না, সাধান রণের চিত্তের ভিতর নৃত্তনা আকাজ্জা ধরনিন্ত করিরা ভূলে। সে ভত্ত বড় কবি যে পাঠকের অন্তরে বেশী করিয়া নৃত্তন ভাবের ধারা বহা-ইভে পারে। কিন্তু এই ভাব প্রেরণা (suggestion) দিবার শক্তি কবির হয় শুধু এই জন্ম, যে কবি স্থাসমাজের চিত্তের আকাজ্জার সহিত যোগ রাবিয়া কল্পনা করেন এবং সেই কল্পনা এমনক্রপে উপস্থিত করেন যাহাতে সমাজের চিত্ত ভৃত্ব হয়।

কাব্যের মত কথা-সাহিত্যেরও সফ্লতাব মুল এই সহাস্তৃতি, লেখকের সঙ্গে পঠিকের এই আকাজ্ফার যোগ। বেখানে এই সংযোগ নাই সেথানে লেথকের কথা আদর পায় না, যেথানে এই সংযোগ আছে সেথানে তাহা সমাদর পায়। শিশুর কাছে রাজারাণীর কথাই মনোবম, উচ্চ অঙ্গের কাব্যের তলায় বে পরিণত চিত্ত ও আকাজ্ঞা আছে শিশুর চিত্তে ভাহা নাই তাই শিশু, রবীক্ষনাথের ভাষায় সভ্যাই বলে,—

বাবা নাকি বই লেখে সব নিজে!
কিছুই বোঝা যায় না লেখেন কি যে!
সেদিন পড়ে শোনাছিলেন ছোরে,
বুকেছিলি, বলু মা সজ্যি করে!
এমন লেখায় জবে
বলু দেখি কি হ'বে ?
ভোর মুখে মা যেমন ক্থা শুনি
ভেমন কেন লেখেন না কো উনি ?
ঠাকুর মা কি বাবাকে কথ্থনো
রাজার কথা শোনায়নিকো কোন ?
সে সব কথা শুলি
গেছেন বুঝি ভূলি ?

मिक्रकारम ज्ञानकथा कुनिया (र ज्ञानक शह য়াছি- আজকাব শ্রেষ্ঠ উপত্যাদে তার চেয়ে বেশী পৰিমাণে আনন্দ পাই কি ? অথচ সেই আনন্দের সন্ধানে যদি আজ আমবা রূপ-কথা পড়িতে বসি তবে তৃপ্তি পাইব না। এক বয়দে Scott এর উপস্থাদেব সব বীর-কীদ্রিতে আত্মহাবা হইয়া বার বার পভিয়াছি আল লে বটায় সে ভৃপ্তি পাই না। পরিণত ৰয়দেব ৰোকেব ভিতৰও favourite author नहेया मछाजन चाहि, त्नशांत जानमन विठात नहेशा मठाजन हता। मत नमाशहे, तित्वव কবিয়া যুগদন্ধি স্থলে, এক একটি লেপক সম্বন্ধে লোকের মত যে কত রক্ষ হইতে পারে তাহা বলাই বাহ্ন্য। সম্পাম্মিক শেথক-त्व कथा ছाড়িয়া नित्त अ, **आञ**ও আমানেব म(श) अभन (लोक (नथा यांच यांना ऋडे(क জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ ঔপত্যাসিক বলিয়া মনে করেন। পকান্তবে এমন লোকও আছেন যাঁগারা মনে কবেন যে স্কট অভীত যুগেব লেথক, বর্ত্তমানের সাহিত্যে তার স্থান নাই বলিলেও চলে। এব একটাও আমাব নিজেব মত বলিয়া বলিতেছি না, এ সব মত আমি অপরের কাছে শুনিমাছি। এত নানাবিধ Culture এব ধাবা বহিয়া চলিয়াছে, সমাঞেব ভিতর এত বিচিত্র শক্তি নানাপথে ক্রিয়া कतिरखरह, रा अहे मम्बर कानरवत विविध সংমিশ্রণে নানাচিতে নানাবিধ আকাজার. সংশ্লেবের (complex) সৃষ্টি হইভেছে। ভাই যাহা একেব ভৃত্তি সম্পাদন কবে ভাগ অঞ্জের ় রচিত হইয়াছে তাও আজ সমগ্র বিশ্ববাসীকে कारक विकास गार्श।

ভবু শানহবর আকাজকার এই বিচিত্র সংযোগ বিয়োগের ভিতর কতকগুলি ব্যাপার আছে বাহা চিন্নদিন স্বার ভিতর এক। মানক্ষমাঞ্জেন অপূর্ব্ব বিচিত্রভার ভিতব, তার

नाना अञ्चीन रैक्टिया, मानवर्यन अक्टा ' প্রকাপ্ত সাধাবণ ধাব। বৃতিয়া চলিয়াছে। সেটা এত প্রকাণ্ড ও এত সাধারণ যে তাহা সহজে অনুমান কবিতে পাবা যায় না। ৬তান্ত অসভা বর্ষৰ বলিয়া যাদেব আমরা মনে করি, সম্পূর্ণ স্বতম্ব সভাতাব ভিতৰ পবিপুষ্ট বলিয়া যাহাদেব দ্ব বলিয়া মনে কবি, দুবতম অতীতের গোক বলিব। যাদের সঙ্গে আমাদের কোনও সংযোগ নাহ বলিয়া মনে কবি. তাদেব সকলেব সঙ্গে আমাদেব অন্তর যে কতটা এক তাগ ভাবিতে অবাক হইতে হয়। এহ সাধারণ মানব চরিত্র বলিতে যে আকা-ক্ষাব সংশ্লেষ বুঝায় ভাহাকে আশ্রয় কবিয়াই স্থায়ী কাব্য, কথা বা শিল্প রচিত হয়। তাই Homer বা ব্যাস স্থাব মতীত হইতে আমা-দেব হৃদয় ভন্তীতে আঘাত করিতে পারেন, তাহ শেক্দণীয়ার জগতের কবি, তাহ मकुखनात (मोन्मर्या) बन्मानीत कवि मृद्ध, डाहे চণ্ডীদাসের প্রেমেব ববিতা পড়িয়া আজকার বালাগী চকের জল ফেলে।

সাহিত্যের এই সার্বজনীনতা লাভ করিতে হইলে যে সকল প্রাদেশিকতা বর্জন করিতে হয় তাহা নহে, প্রাদেশিক আচাব অমুষ্ঠানের ভিতৰ দিয়াই চিএক্সন মানবেৰ অক্সর ফুটয়া উঠে, যদি শিল্পী কুশনী হয়, যদি সে সেই শাগত মানবের আকাজ্ঞাব ভিতর তুলি ডুবাইয়া সে বিখিতে জানে। তাই নিতান্ত প্রাদেশিকভাবে যে সব গান বা ছবি বা কণা যুগ্ধ করিতেছে।

(2)

সকল দেশের মত বাঙ্গলা দেশেও লোকের আকাক্ষা আছে ; বাস্তব জীবনেব শত অভৃপ্ত ইচ্ছার ব্যথা এথানেও জ্বমাট বাঁধিয়া নানা- ভাবে ফুটির৷ উঠিয়াছে, গানে, ছন্দে, কথার।
সেহ গান, সেই কাব্য ও কথা বাঙ্গালীর
বিশিষ্ট সন্তান পবিচয়, তান বিশিষ্ট আশা
আকাজ্ফার উপর প্রভিষ্টিত, কিন্ত বাঙ্গালীর
সেহ স্কল্যের ভিতর দিয়া প্রকাশিত হইয়া
উঠিয়াছে তার মানব হৃদয়, ভাই সে গান ও
কথা শুধু বাঙ্গালীর নয়, বিশ্বমানবের।

াসালার প্রাতীন কথা রূপকথা, কাব্য, পাঁচাণী প্রভৃতি। রূপকথার বিশেষহ তার অসাধা ণয়। শিশু হৃদয়ে অশক্তির গুপ্ত অমুভৃতির সঙ্গে সঙ্গে একটা আগিয়া ডঠে যাহা অসীম শক্তিশালী, সকল বাধাবিদ্নাতিক্রমী বীবে, সকল রূপের আধার রাজকভায়, সমস্ত প্রাক্তিক নিয়মের বিপরীত এক্রজানিক শক্তির কল্পনায় পরিক্ট হইয়া উঠে । রূপকথা এই স্ব অংগ্ৰেক অসাধারণ চরিত্রের অন্তুও কার্য্যকলাপে ভরা। ইংা শিশু-ছাদয়ে ও শিশু-প্রতিম বর্বারের অপ্তরে বড় আনন্দ দান করে। যথন মানুষ প্রথম কথা রচিতে শেখে তথন সে প্রাকৃত ও অতিপ্রাক্তরে ভিতর কোনও দীমা স্বীকার करत नाई। ববং প্রকৃতির সকল বাধ ভাঙ্গিয়া চুরিয়া অলৌকিকের রাজ্যে ভাগুব নৃত্য করিয়াই ভার কল্পনা আনন্দ লাভ করিয়াছে। কিন্তু যতই মানুষের বয়স বাড়িতে লাগিল ততই কল্পনার এই উদ্দাম ভাব কাটিয়া গেল। শিশুর যে উদ্ভট কল্পনায় আনন্দ ২য়, পরিণত বয়সে লোকের তাহাতে আনন্দ হয় না, তাই সাহিত। সৃষ্টির প্রারঙে, কল্পনা যত উদ্ধাম হয় পরিণত অবস্থায় ভতটা হয় না। ক্রেযে দেখিতে পাই সমাজের শৈশবের সেই স্বপ্ন পরিণ্ডয়াপে নানা পোরাণিক কাহিনীতে গাঁথিয়া গিয়া পরম্পরা-গতভাবে চলিয়। আসিতেছে।

এই সব পৌরাণিক কাহিনী এবং কদাচিৎ
বা কোনও বিশেষ কীর্ত্তিমান্ মহাপুরুষের
অলৌকিক কাহিনীই পরিণত বয়দের সংস্কৃত
কথা-সাহিত্যের উপজীব্য। উপাখ্যান রচনা
ই হাবা ছাড়িয়া দিয়াছেন, মাতা কয়েকটি
ম্পনিচিত কাহিনী লইয়, সকল কাব্য ও
নাটক রচিত হইয়াছে। রামসীভাব কাহিনী,
মহাভারতের নানা কাহিনী লইয়া কত কবি
কভ ভাবে আলোগনা কনিয়াছেন। পভ
পক্ষীব কতকগুলি প্রচলিত কাহিনী, ছোজরাজের কথা, বিক্রমাদিত্যের কথা প্রভৃতি
কয়েটি কথা হইয়া কত না গ্রন্থ, কতে না কাব্য
রচনা হইয়াছে।

বাঙ্গনাৰ কাৰ্য ও কুণাদাভিত্যেও তেমনি करमकाँ विवयविष्य कार्यिनोटक नाना कवि নানা ভাবে আঁকিয়াছেন। রাধারুষ্টের কাহিনী, কালিফা বা অরপূর্ণার কাহিনী, মনসার কথা প্রভৃতি একই কথা লইমা কভ কবি কত কথা হি.থিয়া গিয়াছেন। ধনপতি সওদাগবের কাহিনী এবং বিস্তান্ত্রন্দরের কথা লইয়া অনেক কবি অনেক পালা লিথিয়া গিয়াছেন। ইহাদের মূল কাহিনীতে বৈচিত্রা খুব অল্লই আছে, কিন্তু সেই মূল কাহিনীর সঙ্গে লতা পল্লব যোগ করিয়া, নানামতে বর্ণনা করিয়া নানা কবি নানা রস সৃষ্টি করিয়া-धकड़े कथारक नाना कवि नाना ভাবে আলোচনা করিয়াছেন। তাঁহাদের কল্পনার বিচরণের কেত্র এইরূপে সন্ধীর্ণ হওয়ায় তাঁহারা তাঁহাদের প্রতিভা গভীর-ভাবে (intensively) বিশ্লেষণ করিয়া द्रम-द्राचना कतिराख्टे दिनी मरनार्याश कदिया-তাই ক্লফের কথা, কালীর কথা यनगांत्र कथा अयन नाना विविद्यत्तरम ভत्रभूत হইয়া উঠিয়াছে। আর এই সব কথা আশ্রয়

কৰিয়াই বাসালীৰ অন্তৰ, বাসাণীৰ নানা আৰাক্ষা বিচিত্ৰভাবে আৰুপ্ৰকাশ কৰিয়াছে। কেবল থুলনা, লহনায বাসালী কৰি আপনার ঘবেব কথা বকেন নাদ, ভাবতচক্ষের ভূলিকায় মেনকাৰ ভিতৰ বাসালাৰ ম'ও পাৰ্বতীতে বাসলাৰ মেয়ে এমন কি শিব, নাবদ, নন্দী সকলোৱ ভিতৰ বাসালা ফুটিয়া উঠিয়াছে।

বাঙ্গলায় কথা-লাহিন্তা গড়িয়া উঠিবাছিল দেব দেবাৰ কথা লইবা। কিন্তু ক্রমশ: কপাব গড়ী বিস্তীর্থ হইয়া দেব দেবীকে অনেক দূব ছাড়াইবা গিয়াছিল। ভাবতচক্র, অরদামজন লিখিতে লিখিতে লিখিয়া বদিলেন মানসিংহ, ক্লিখেলেন বিভাস্থান । মহাবাজা ক্লডচক্রেব এক বিপুল প্রশক্তি কবিতে গিলা তিনি বাঙ্গাব প্রথম ঐতিহাসিক উপাথ্যান লিখিয়া বাস্থেনে।

কিন্তু বাঞ্চলাব পুনাতন কথান আতোপান্ত অলোবিক ও অত্যন্ত অসাশারণ ব্যক্তি
ও ঘটনা লইয়া লেখা হুহয়াছে। দেব দেবী,
নাজা বাজড়া এ সব কাহিনীব নামক
নামিকা। এসব উপাখ্যানেব বিষয় ভাতাদেব অন্তুত কম বাহাতে কল্পনাকে মাতাইয়া
ভোলে। সাধানণ লোকের দৈনিক জীবনেব
হাসিকালা লইয়া এসব উপাখ্যান বচিত হয়
নাই। সে চেইা প্রথম হয় আধুনিক
উপতাসে।

আধুনিক বাজলা গন্ত সাহিতে গল্প লেখার বে প্রথম চেষ্টা হয় ভাহাব বিষয় ছিল সংস্কৃত আবনী ও ফারসী অতৃত উপাণ্যান।, সে সব গল্পেব লেখক ছিলেন সাবেকী লোক; তাঁবা ছিলেন সংস্কৃত, আরবী ও ফাবসী সাহিত্যেব রসজ্ঞ। সম্পূর্ণ আধুনিকভাবে গল্প রচনার প্রথম চেষ্টা বোধ হয় "আলালেব খবের ছলাল।" "আলাল" ও এই শ্রেণীয় উপাধ্যান, কথা-সাহিত্যে ইংরাজী শিক্ষিত বালালীব পথ সন্ধানের চেপ্তা মাত্র। প্রসন্ধানীর দল আপনাব কাজ কবিয়া গেলে সেথানে তৃতী ভেবী বাজাইয়া চতুবঙ্গ দলে আসিলেন বাজা—বঞ্চিমচক্ত!

বান্ধমচন্দ্র ও সেকালের কথা-সাহিত্যের मासनात हिन धकरी खकां नात्रान; षान तम वावधान कृष्णिया हिन देशदकी कथा-সাহিতা। বাক্ষমচন্দ্র যথন লিখিতে আব্স্ত কবিষাছিলেন ওখন এদেশে ইংবাজী কোন কোন্ উপন্তাস বিশেষভাবে চলিত ছিল ভাষা क्रिक विलाख भागिना। जनमानन वारमनाम পাঠা ছিল এবং তাব একগানা অন্থবাদও বাহিব হুহুমাছিল। Fielding ও Smollett এব এই আনকে গডিত। বা Thackeray তথনও বাধ হয় এদেশে প্ৰিচিত হন নাই। Jane Auston এব প্ৰায় বিশাতে বিশেষ থাতি । ত ব বিলেও বাঙ্গলা দেশে সেবানে বেশা চতি ভাছল বলিয়া মনে হয় না। ঠিক সেই সময়ে এবং ভাব পব অনেক দিন প্রাপ্ত ইংবাজী শিক্ষিত বাঙ্গালীব মনকে আচ্ছন কবিয়াছিলেন নাটকে দেক্স-পীয়াব এবং তপজাসে স্কট। ব'দ্ধমচন্দ্রের প্রতিভাব প্রথম ক্ষুবণ হয় স্ক'টব ছায়ায়।

স্থানৈ পূর্বেই ইংলণ্ডে Jane Austen, Edgeworth প্রভৃতিব রচনায় Comedy of Manners বা শাস্ত সামাজিক ব থাব পত্তন হইয়াছিল। অলোকিক, অসাধাবণ আদর্শ ব্যক্তির চরিত বা লোমহর্ষণ ঘটনাব বাবা কৌতুহল উদ্দীপিত কবিবাব চেষ্টা ছাড়িয়া উপ্রাসিক বান্তব জগতেব সাধাবণ সহজ্ব ঘটনার ভিতর কৌতুহল পরিভৃত্তিব উপাদানের সন্ধান কাবতেছিলেন। Jano Austen এদিকে যে পথ প্রদর্শন কবিয়াছিলেন তাহা প্রবর্তীকালে আরও প্রিসর লাভ করিয়া অনেক ভাগ্যবিপ্র্যায়েব ভিতর দিয়া বর্ত্তমানকালেব শাস্ত সামাজিক কথার

পরিণত হইয়াছে। কিন্তু ঠিক সেই সময়ে স্কট একথানার পর আর একথান রোমান্স স্ষ্টি করিয়া, ইতিহাসের অতীতমুগ হইতে অমুত অসাধারণ চরিত্র, আশ্চর্য্য কৌতৃহলো-দীপক ঘটনাবলীর সমাহার কবিয়া ইংলত্তের সাহিত্য সমাজকে এমন করিয়া মাতাইয়। তুলিলেন যে, শাস্ত উপন্থাস কিছুদিনের মত চাপা পড়িয়া গেল। স্কট নিজে জেন অষ্টেনের ভক্ত ছিলেন, কিন্তু ইংলুপ্তে তাঁচাব সময়ে অপ্টেন তেমন আদর পান নাই। বঙ্কিমচন্দ্রের সময় বাঙ্গলা দেশেও যে পান নাই তার পরিচয় কমণাকান্ত। কমলাকান্ত বলিয়াছে, "Jane Austen বা George Eliot उपञान विधियाद्य- मन्त द्य नारे, কিন্তু ছই মালার মাপে।" পকান্তবে Bulwer Lytton এর উপক্রাদেশ দে সময় অত্যস্ত প্যাতি ও বিশ্বতি ছিল। Lytton, Scott এর শিষ্য এবং তাঁবই পদ্ধার অনুসরণকারী।

সাধানণ ভাবে একথা বলা ঘাইতে পারে ষে যথন বৃদ্ধিমচন্দ্র তার উপক্রাস নিথিতে আরম্ভ করেন তথন এ দেশের শিক্ষিত সমাজে সেই কথারই বিশেষ খ্যাতি ছিল যাহা আমাদের অন্তত্ত্ব পিপাসা পরিতৃপ্ত কবিতে পারে। "চাহার দরবেশ" বা "হাতেম তাই"ও এই শ্রেণীর উপ্যাস, কিন্তু ইহা শিক্ষিত সমাজকে ভৃপ্ত করিতে পারিত না, কেন না ইহাদের রস ছিল অতাদ্বত। বে অদ্বত রস দেকালের নব্য বাঙ্গালীর প্রীতিপ্রদ ছিল তাহা অন্তত চইলেও স্বাচাবিক হওয়া দরকণ্র। ভাই একালে যে Romance এর বিশেষ প্রতিপত্তি চিল তাহা ঐতিহাসিক উপস্থাস-শ্বট বা লিউনের ধরণের। তাহার ঘটনা সব त्रामाक्षकत, वर्खमान ममारकत व्यवसात मण्णूर्ग বিরুদ্ধ, অথচ দেগুলি ইতিহাসের ঘটনার এমন

একটা আবহাওয়ার ভিতর উপস্থিত কবা হইয়াছে বে তাহাতে ক্ষপ্রতায় হয় না। সেই ক্ষাবেষ্টনের মধ্যে ঘটনাগুলি সম্পূর্ণ স্বাভাবিক।

এই সাহিত্যের ছারার বঞ্জিকচজের জুর্বেশনব্দিনী সেপা হটরাছে।

(0)

"হুর্কেশনন্দিনী" Ivanhoeর অনুক্রণ कि ना १० मध्यक व्यत्नक नितर्शक व्याकाहन। পডিয়াছি ৷ বৃদ্ধিমচন্দ্র বৃদ্ধিয়াছেন জর্মেশ-নন্দিনী লিখিবার সময় ভিনি Ivanhoe পড়েন নাই। এ কথা অবিশাস করিবাব कान (रुष्ट्र नारे। इर्जननिक्नीन मध्य Ivanhoeৰ বে পরিমাণ মিল আছে তেমন মিল অনেক সময় জনেক স্থলে দেখা যাগ যেথানে প্রস্পারের কাছে ধার করার সম্ভা-বনাই গাকে না। গল্প লেগার আমাব কুদ্র অভিজ্ঞভায় আমি এমন দৃষ্টাস্ত একাধিক স্থলে দেখিয়াছি ৷ প্রস্কৃতপক্ষে জুর্নেশনন্দিনীব সঙ্গে Ivanhoeৰ মিল খুব বেশী নয়। বঞ্চিম চক্র নিজে Miranda ও শকুস্তবায় যে সাদৃশ্য দেখাইয়াছেন, আয়েষা ও বেবেকার তার চেয়ে সাদৃত্য কোনও মতে বেশী নয় আব বঙ্কিমচন্দ্রের যেথানে বুলওয়ার লিটন ও উইন্ধি কলিন্দের কাছে ঋণ স্বীকার করিতে কুন্তিত হন নাই, সেথানে সভা হইলে তিনি এ ঋণ স্বীকাব করিতে কুষ্ঠিত হওয়ার হেডু কোনও দেখিতে পাই না।

কিন্ত ত্র্ণেশনন্দিনী বে স্কটের ছায়ায়, তাঁর সাহিত্যের আবহাওয়ায় লেখা সে বিষয়ে কাহারও সন্দেহ থাকিতে পারে না। ত্র্ণেশনন্দিনী ও Romance স্কটের উপ-ভাসও Romance আর সেই রোমান্দের অন্তত্তহকে সম্ভাব্য করিবার উপায় উভয় স্থলেই একটা ঐতিহাসিক আবেষ্টন যাহা কতক সত্য কতক মনগড়া। তা ছাড়া আরও অনেক বিষয়েই হুর্গেশনিদ্দনীর কলা-বিকাশ প্রশাদীর ভিতর স্কটের ছায়াপাত ক্ষা করা বায়।

विक्रमहरन्त्रच माथा Romance এর এই আকর্ষণ চিবদিন ছিল। তাঁহার শেষ বয়সের দংক্লত রাজসিংহের ভিতরও এই আকর্ষণ পবিপূর্ণরূপে দেদীপ্যমান, তাঁহার দিতীয় উপন্তাস "কপালকুণ্ডলায়" ইহা পূর্ণ গৌববে প্রকাশিত। মেদিনীপুবের সাগবতীরে বালিয়াড়ির দিকে চাতিয়া চাতিয়া দেক্সপীয়া-বের মিরান্দা ও কালিদাসের শকুন্তলার বৰ্ণা ভাবিতে ভাবিতে তাঁব চকে কেমন করিয়া কপালকুগুলার ছায়ামূর্ত্তি ভাসিয়া উঠে ভাগ আমাদের পক্ষে কল্লনা করা কঠিন নয়। তাঁর পরবতীকালে লেখা "মিরান্দ।, শকুস্তলা ও দেসদিমোনা" প্রবন্ধ হইতে আমরা পরিচয় পাই যে মিরান্দা ও শকুস্থলাকে কি চক্ষে বৃদ্ধিমচন্দ্র দেখিয়াছিলেন। তিনি ালিথিয়াছেন, 'ভিভয়েই ঋষিকতা উভয়েহ ঋষককা বলিয়া অমামুষিক সাদৃশ্য প্রাপ্ত • • • উভয়েই ঋষি পালিতা। হুহটিই বন-লতা, ছুঃটিবই সৌন্দর্য্যে উষ্ঠানলতা পরাভুতা • • • উভরেই অরণ্য মধ্যে প্রতিপালিতা। শরলতার যে কিছু মোহমন্ত্র আছে, উভয়েই তাহাতে সিদ্ধ। কিন্তু মহস্যালয়ে বাদ করিয়া হৃদ্য সরল বিশুদ্ধ প্রকৃতি বিকৃতি প্রাপ্ত হয় –কে আমায় ভালবাসিবে, কে আমায় সন্দর বলিবে কেমন করিয়া পুরুষকে জয় ক্ৰিব এই স্কল কামনায়, নানা বিলাদ বিভ্রমাদিতে, মেঘবিলুপ্ত চল্লমাবৎ তাহাব माधूर्य। कालिया প্রाপ্ত হয়।"

এই সভাব পালিতা নাবীর চবিত্র ধান

করিতে মনে অনেক প্রেশ্ন জাগিয়া ওঠে।
মিরান্দা ফার্ডিগ্রাণ্ডকে দেখিয়াই ভাল
বাসিয়াছিল। এমন মেয়েব এমনি ভালবাসা
হয় কি ? এমন মেয়ে বদি সংসারে গিয়া
পড়ে তবে সে কেমন হয় ? এসব ভাবনা
হইভে কপালকুগুলার উৎপত্তি, কাঁথিয়
বালিয়াড়ি, কাপালিক, কপালকুগুলাব মন্দির
প্রভৃতি এই সাগর মন্থনে এই কল্পনা লন্ধীর
আলে পাশে দাঁড়াইয়া তাব জীবনটাকে বান্তব
করিয়া ভূলিয়াচে।

কাপালিক ও কপালকুগুলার চরিত্র অন্তৃত;
মতিবিবি Romance এর নায়িকা; কেবল
নবকুমান সাধারণ ভদ্র গৃহস্থ। প্রধানতঃ এই
কয়টিচিবিত্র লইয়া কপালকুগুলা বচনা হইয়াছে
ইহা নাঁটি রোমান্দা। কিন্তু ইহার ভিতর
মৃথায়ীর গৃহজীবনের চিত্রবচনায় বন্ধিমচন্দ্র
তাঁহার সামাজিক চিত্র বচনায় ক্ষমতা অনুভব
কিন্যাছিলেন বলিয়া মনে হয়। ক্রমে ইহার
পর তিনি Comedy of Manners লিখিতে
আরম্ভ কবেন এবং এই ক্ষেত্রেই তিনি সর্কাপেকা অধিক সফলতা লাভ করেন। "কৃষ্ণকান্তের উইল" নিঃসন্দেহ বন্ধিমচন্দ্রের শ্রেষ্ঠ
রচনা।

সমাজচিত্র মচনায় বিজমচন্দ্রের প্রণালী কিছিল তারার সম্বন্ধে অনুসান করা কঠিন।
কিন্তু আমার মনে হয় যে তাঁহার প্রণালী
উপনয় মূলক (Deductive)। তাঁর মনে প্রথম
জাগিয়া ওঠে একটা প্রশ্ন,—সমস্ত কাহিনীটি
তার সমাধান। কপালকুগুলায় ভিনি
প্রশ্ন কবিলেন, এমনি একটি সংলায়ানভিক্ত
মেয়ে যদি একটি যুবকের সঙ্গে মিলিত হয়
এবং সংলারে গিয়া পড়ে তবে কি হয় ৽ সমস্ত
প্রটটা এই প্রশ্নের সমাধান। "বজনীতে"
প্রশ্ন এর যে অনাশংক্রিভস্পদ। অ্লুবী এক

নারীব মনে কি ভাব হয়, কেমন করিয়া তার ভালবাদা জন্মে, আব দে সম্পদ্ পাইলে কি কবে ? রজনী ভাহান উত্তব। "বিষর্জ্নের" সমস্তা স্থম্পন্ত। পত্নীপবায়ণ সচ্চরিত্র নগেজ্র-নাথ কুন্দ্রনিকে ভালবাদিলে কি হইডে পারে ? "রুষ্ণকার্ম্বের উইন" এই সমস্তারই একটা ভিন্ন উত্তর।

আমাব মনে হয় ক্লকান্তের উইলের ভিতর আবও গৃঢ় একটি অভিসন্ধি আছে।
এই বইগানিব লক্ষ্য ও প্রভিপাত ভ্রমব— ভ্রমব চবিত্র বাজমের অপুকা স্থাই। ইহার ভিতর বিজ্ঞমচন্দ্র ভাবতের অভীত যুগের একটা অপুকা আনম্প বাজানার বর্তমান সমাজেব আবেষ্টনের ভিতর গড়িয়া তুলতে চেষ্টা কবিয়াহেন। ভ্রমবের আদর্শ দ্রৌনদী।

क्शांछ। त्यांध अप्र नुजन ; जाई धकहे বিশ্দ ক'ব্যা বুঝাইতে চেষ্টা কবিষ। প্রথমে দেখা যাব, বঙ্কিমচন্দ্র দ্রোপদীচবিব কি ভাবে বুঝিয়াছিলেন। সে কথান উত্তর বৃদ্ধিষ্ঠন্দ্র নিজের পাই কাবয়া দিয়া ।গয়াছেন। বৃদ্ধিম চক্র মেনানিব ভৈতৰ হৃহটি লক্ষণ লক্ষ্য কবিয়াছেন, দর্প ও দক্ষ। —তাঁঞাব "প্রবল थणाञ्चाभर श्रव। ७५ मटर्लन मानम**७ एक**। " "क्षोभना" প্রাধ্বের গোড়ায় বঞ্চিমচকু বাংয়াছেন, "কি প্রাচীন, কি আধুনিক, िन्त्वाना मकलान नाग्निकार हतिख अक हाँ। ह Bish net शांत्र। প্রতথবায়ণা, কোমল-প্রক্রন্থা, লজাশীলা সাহফুতা গুণের বিশেষ অবিশাবিণা —ইনিই আর্যা সাহিত্যের भागमध्याणि, मका। • • • वका त्मोणेनी সাতা। ভায়াও স্পর্শ করেন নাই। মং। তা তকাৰ মাসুৰ নৃতন স্ষ্ট প্ৰকাশিত कार्यमार्व्य । শীভাব সহস্ৰ অনুকরণ इहेंद्रों छ । १ द (अ। १०१० अञ्चलदेश वहन ना । "

विषमहत्त्र এই बसूकद्वन कविट्डिंट ८५ छै। করিয়াছেন। এবিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা এগানে অসম্ভব। কিন্তু সাধারণ ভাবে আমার একথা বুঝাইতে চেষ্টা কবিব। অমর যে বক্ষিমচক্রের বর্ণিত হিন্দুকাব্যের সাধারণ নায়িকার মত নয় ভাহা সুস্পষ্ট। ভ্রমর দপিতা, ভেদ্রবিনী। আর দ্রৌপদীর মত তাহারও দর্শেব আশ্রয় ধর্ম। ক্রৌপদীর যে ধর্মান্তবাগ বক্ষিমচন্দ্র দেথাইরাছেন ভাগ aggressive নতে, জৌপদী তাহা বক্ততা কবিয়া বুঝান না, ভাঁচার সমস্ত কার্য্যের ভিতৰ ভাগা অনুস্যত বহিয়াছে। ধর্মান্থবাগও তেমনি সুপ্রিক্ট। অধর্ম তাহার প্রতি তাহাব স্বাভাবিক বিবাগ। সৰ স্থানেই ভাহাব দর্পেৰ আশ্রয় ধর্ম। প্রেমেবপ্রতিমা ভ্রমব যথন ভাবিল বে স্বামী পাপ প্রেমে মগ্ন ভগন সে সাধারণ मञीमाध्यीत या कांनिया कांनिया शांत्र सुदे। हेगा পिछन ना, शामीत्क निथिय; "धडानन তুমি ভক্তি যোগা, তত্দিন আমাবও ভক্তি. যত দিন তমি বিখাসী, ততদিন আমাবঙ বিশ্বাস। এখন ভোষাৰ উপৰ আহ্বাৰ ভক্তি नाइ. विश्वाप्र नाइ ," यथन (शांविन्हणाण তাহাকে পবিভাগে কবিয়া গেল ভখন 'ভ্ৰমর' জোড়হাত করিয়া অবিকম্পিত করে বলিতে लाशिल, 'তবে যাও—আব আসিও না। বিনাপবাধে আমাকে ভাগে কবিতে চাও কর किन्द्र भरन त्राचित्र উপবে দেবতা আছেন। • • • • যদি আমি সতীহই। কার মনোবাক্যে ভোমার পার আমার ভক্তি থাকে, ভবে ভোমাৰ আমাব আবাৰ সাক্ষাং **इटेर्टर । • • विम এ कथा निम्हन इस उर्टर** জানিও দেবতা মিথাা, ধর্ম মিথাা, ভ্রমর ्वक्षां जगात्त पर्व गाष्ट्रि অস্তী 🚜

প্রেম আছে, সতীত আছে আর ধর্মের প্রতি প্রসাঢ় নিষ্ঠা ও বিশ্বাস অতি নিপুণ ভাবে প্রকাশিত হইয়াছে। এই সব গুণ তার পরবন্তী ইতিহাসের ছত্তে ছত্তে প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা আর বিশ্লেষণ করিব না। শেষে, যথন গোবিন্দলাল নিরুদ্দেশ তথন यामिनी जमतरक रिलन, "यि शाविन्तनान এথানে আসেন ?" তথন ভ্রমর বলিয়াছিল. "যাহাতে তিনি নিরাপদে থাকেন ঈশ্বর ভাহাকে সেই মতি দিন'" শেষে বলিল, "মামার বিপদের দিন তোমরা দেগ। দিও।" - विश्वन मान्न, शाविन्मनान विन कितिश সাদেন। যামিনী বলিল "দে ত আহ্লাদের कथा।" "रामिनी वृक्षिण ना त्य, त्राविम নাল হত্যাকাৰী ভ্ৰমৰ ভাষা ভূলিতে পারি-ভেছে না।"

এই কথার বন্ধিমচন্দ্র ভ্রমর চরিত্রে ধর্ম্মের স্থান লক্ষিত করিয়াছেন। স্ত্রীহত্যাকারী মহাপাতকী স্থামীর সহবাদ দে অসম্ভব মনে করিতেছে। এ বিষরে ভাষার এই স্থাভাবিক বিরাগ সম্পূর্ণ দর্মা সম্মত। শাক্রমতে পতিত্রতা নারীর "আগুদ্ধে: সম্প্রতীক্ষো ছি মহাপাতক দ্যিতম্।" অপরিশুদ্ধ মহাপাতকী স্থামীব সঙ্গে সহবাদে বিমুখতা ভ্রমরের চরিত্রেব এই ধর্মপ্রবণ্তা ও তেজ্বিতা স্থপরিশ্দুট করিয়াছে।

অনেক কথাই এ বিষয়ে বলিবার আছে;
কিন্তু হুইটি বিশিষ্ট বিষয়ে ও বন্ধিমব্যাখ্যাত
দৌগদী চরিত্রে সাদৃশু দেখাইয়া এ বিষয়ে
আমার বক্তব্য সমাপ্ত করিব। বন্ধিমচন্দ্র
অমরকে কালো করিয়াছেন। কালো হইয়াও
অমর পতি সোহাগিনী। এ বিষয়ে বন্ধিমচন্দ্র
সমস্ত কাব্য শান্ধের পন্থা পরিভাগে করিয়া
ক্ষার আদর্শ অনুকরণ করিয়াছেন। ক্ষার:

রফার ভার'গুণের গৌরব স্থচিত করিতেছে। ভ্রমরেরও ভাই। আর একটি কুদ্র কথা এই যে অনেরের একটি ছেলে হইয়া আঁতুড়ে মারা গিয়াছিল, এ সংবাদটা লেথক কৌশলে আমাদের দিয়াছেন। এ ছেলের প্লটের পক্ষে কোনও প্রয়োজন নাই তবু এ আসিল কেন ? ইহার উত্তর দ্রৌপদী সম্বন্ধে দিতীয় প্রস্তাবে বন্ধিমচক্র দিয়াছেন। "এথন বুঝা যায় দ্রোপদীর পাচ স্বামীর ঔরদে কেবল এক একটি পুত্র কেন। হিন্দুশাস্তাম্ব-দাবে পুরোৎপাদন ধর্ম। গুণীব ভাহাতে বিবতি অধর্ম। * * কিন্দ্র ধর্ম্মেব যে প্রয়ো-জন এক পুত্রেই তাহা সিদ্ধ হয়। * স্বামীব ধর্মার্থ ফ্রোপদী সকল স্বামীর ঔরসে এক এক পুত্র গর্ভে ধারণ করিলেন, ভংগরে নির্লেপ্রশন্ত: আর সন্থান গর্ভে ধারণ কবিলেন না। কবির কল্পনার এই ভাৎপর্য। ভ্রমরের এক পুত্তের ঠিক এই ভাৎপর্য্য কল্পনা কি অসমত 🕈

পূর্বে বলিয়াছি বজিমচন্দ্রেব ভিতর অছ্তেব মোহ শেষ পর্যান্ত পরিপূর্ণরূপে দেদীপ্যমান ছিল। তিনি ফলিত জ্যোতিষে বিশাস
করিতেন এবং তাহা তাঁহার উপাথ্যানে
যথেষ্ট বাবহার করিয়াছেন। অভিরাম স্বামী
হইতে আরম্ভ করিয়া ভবানী পাঠক, সত্যানক্ষ
ও আনন্দমঠের চিকিৎসক পর্যান্ত আছোপান্ত
অল্প বিত্তর ঐশীশক্তিসম্পর পুরুষের গানকল্পনা
তার গ্রন্থে আছে। রজনীর শেষকালে চোথ
হইল যোগবলে, শৈবলিনীর মতি ফিরিল
যামিজীর মন্তে, এমন নানাল্পে ঐশীক্রেয়
তাহার কথার ভিতর কার্যা করিয়াছে।
স্বটের গ্রন্থেও এমনি সব অতিপ্রাক্তত বিষয়
ভারা কাহিনীর কার্যাপ্রম্পরার ভিতর যোগ
সাধন করা হইয়াছে। তা' ছাড়া যুদ্ধবিশ্রহ,

যবননিগ্রহ, স্বাধীনভার সংগ্রাম প্রভৃতি শইমা তাঁহার কল্পনাকে থেলাইতে তিনি ভাল রাজসিংহ যে বাসিতেন। **ঔরঙ্গজেবকে** নিগৃহীত করিয়াছেন, সন্তানেরা যে মুসলমান ও ইংরেজদিগকে যুদ্ধে পরাভূত করিয়াছেন এ কল্পনায় লেথকের একটা ভৃপ্তির আনন্দ তাঁর লেপনী মূথে ঝরিয়া পড়িয়াছে। অলৌকিক বীরকণা তিনি আনন্দের সহিত আঁকিয়াছেন, আঁকিয়া তাঁহার আকাজ্ঞা প্রিতৃপ্ত করিয়াছেন কিন্তু যদিও স্থান বিশেষে অতি প্রকৃতশক্তিব আশ্রয় নইতে তিনি কুঞ্চিত হন নাই তবু মোটেদ উপর তাঁর উপাথ্যান-গুলি ছাতিপ্রক্ত ঘটনার উপর নির্ভর করে না । আরব্য উপস্থাদের গল্পের মত তাঁহার গল্প প্রক্তের দীমা একেবাবে অস্বীকার করিয়া অন্তত্তের আকান্ধা পরিতৃপ্ত করিতে চায় না। বেশীর ভাগ স্থলে তিনি এই অন্তুতের ভৃষ্ণা পরিতপ্ত করিয়াছেন ইতিহাস আশ্রয় কবিয়া, এদেশের রোমান্টিক অতীতের অবলম্বন করিয়া। এ বিষয়ে তিনি পরিপূর্ণ-ক্রপে স্কট ও লিটনের পত্বা করিয়াছেন।

বন্ধিমচন্দ্রের শেষ অবস্থায় তিনি তাঁর উপাগানকে বেশীর ভাগ শিক্ষার বাহন ইংরাজী CE\$1 করিয়াছেন । করিবার উপস্থাদের স্মষ্টিকর্তা Richardson, তাঁর Harlowe, Sir Pamela, Clarissa Charles Grandison প্রভৃতি উপক্রাসকে উপদেশ দিবার মত করিয়া রচিয়াছিলেন, এবং এপথে তাঁহার যে শিশ্য প্রশিশ্য না আছে ভাগা নয়। কিন্তু যথন উপস্থাসের রসবোধ हेश्लर्फ काशिया डिकिंग, जधन अहे didactic বা উপদেশমূলক উপক্রাস শ্রদ্ধা হারাইল। की तनाक यथायथ ভाবে वर्गना कतिया घटना

বিত্যাসদারা কৌতৃহলের উদ্রেক করা ও রসবোধ পরিতৃপ্ত করাই উপস্থাসের জীবন বলিয়া
পরিগণিত হইল। বজিমচক্রের প্রথম ও
মধারুগের উপস্থাসে শিক্ষকতার কোনও
চেষ্টাই নাই। মধারুগে শিক্ষার চেষ্টা কিছু
কিছু আসিতেছে; শেষকালে শিক্ষক উপস্থাস
লেথককে প্রায় অভিতৃত করিয়াছে। ইউবোপে ইদানীস্তন কালে এমনি একদল ঔপস্থাসিকের স্থাই হইয়াছে যাঁরা উপস্থাসকে
শিক্ষাব বাহন করিতেছেন। Tolstoy,
Ibsen, Strindberg, Bernard Shaw,
II. G. Wells প্রভৃতি কথালেণক ভাঁহাদের গ্রন্থকে স্থেষ্ঠ মতামতের বাহন করিয়া
তৃলিয়াছেন।

বিষমচন্দ্রের ভিতর বাঙ্গালার কথাসাহিত্য নৃতন জীবন লাভ করিয়াছে। তাঁর
ভিতর যে বীঞ্চ দেখিতে পাই তাহা পরবর্ত্তী
কালে অন্ধ্রিত হট্যা উঠিয়াছে। লোকের
গল্প শুনিবার আকাজ্জা পরিতৃপ্ত করিবার
তিনি যে আয়োজন করিয়াছেন তার ভিতর
একদিকে আছে অসন্তর অস্বাভাবিক কাহিনী
বর্জন করিয়া স্বাভাবিক জীবন আশ্রয়, অপর
দিকে «এই স্বাভাবিক জীবনের মধ্যে যতদ্র
সন্তব অন্ধৃত রসের সঞ্চার। এজন্ম তিনি
ইতিহাসের আশ্রয় লইয়াছেন।

কৃষ্ণকান্তের উইলে তাঁর যে চেষ্টা পরিণতি
লাভ করিয়াছিল তার একটা ফল "বর্ণলতা।"
ইহার ভিতর অভূতের বংশও নাই। "কৃষ্ণকান্তের" মন্ত dramatic situation ও
নাই। ইচা দরিজ মধ্যবিত জীবনের
অনাড্ছার করুণ চিত্র। ইহা বৃদ্ধিমচন্দ্রের
রোমান্দের প্রতিক্রিয়া। ইহার মধ্যে সরল
সৌন্দর্য্যের অবধি নাই, কিন্তু ইহা রোমান্দ্র

ভাবকনাথের ভিতৰ এই ধাবা পরিপূর্ণ ছইয়া আবাব আব একটা সম্পূর্ণ নৃতন বকম বিকাশ প্রাপ্ত ইয়াছে ববীক্সনাথেব দেখায়। ববীক্সনাথ প্রথম জীবনে লিখিয়াছিলেন রোমান্দ। তাঁব "বউঠাকুবাণীব হাট" রোমান্দ, "রাজা ও রাণী" বোমান্দা, "বাজবিঁ" ও বোমান্দা। কাবোর ভিতর তাঁব কল্পনা তো চিবদিনই প্রাক্তবেব সকল সীমা লজ্বন কবিয়া অতি-প্রকৃতেব মধ্যে বিচবণ কবিয়াছে আজও কবিতেছে। কিন্তু মধ্যযুগে এবং বর্তমান সময়ে ববীন্দনাথ গত্যে বোমান্দেব পছা সম্পূর্ণ বর্জন কবিয়া প্রাকৃত উপাথ্যান রচনায় আয়নিয়োগ কবিয়াছেন।

রবীন্দ্রনাথ প্রধানতঃ কবি। কবিৰ চক্ষে তিনি জীবনকে দেপিয়াছেন, কবিব ঙুলিতে লিখিয়াছেন। জীগনেব বাণিবটা তিনি যতটা দেখিয়াছেন, ভিতৰটা তাৰ চেয়ে বেশী দেখিয়াছেন। তাই তাঁব গল্পগুলি প্রায়ট দীর্ঘ ভাব বিশ্লেষণে পর্যাবসিত তইয়। পড়িয়াছে। তাঁর মধ্যবয়াস ছোট গল্পেব মধ্যে ভার কবির দৃষ্টি এক একটি ছোট ভাবকে কেন্দ্র করিয়া নিপুণ ভাবে তার আশে পাশে নিভাস্ত আবশ্যক আনেষ্টন গড়িয়া ভূলিয়াছে। প্রত্যেকটি গল্প এক একটি ছবির মত এক একটি ঘটনার ভাবময় প্রতিক্ষতি। তাঁর পরিণত বয়সের "পলাতকার" কবিতাগুলিও এই শ্রেণীর। ছোট গল্পের আদর্শ তিনি পাইয়াছিলেন ফরাদী সাহিত্যে। কিন্তু তিনি সে আদর্শ থাটি বালালার আবহাওয়াব ভিতর° वानानीत कीवन, वानानीत ভाव ও চিস্তা দিয়া ফুটাইয়া অভি হুন্দর এক নৃতন আদর্শ সৃষ্টি कत्रियारक्न।

বঙ্গদর্শনের নৃতন পর্যার বাহির হইলে রবীক্রনাথ আবাব উপস্থাস লিখিতে আরম্ভ করেন : "চোথের বালে" ও "নৌকাডু_। ব" বঙ্গদর্শনে ছাপ। হয়। এ ছথানি এক গোত্রের বই। ইহাদেব কোনও বিশিষ্ট শ্রেণীর ভিতর ফেলা বড়ই শক্ত, কেন না, এগুলি কিছা 'গোক' বা 'ঘবে বাইরে' কোনওটালেই সাহিত্যের একটা ধরাবাধা শ্রেণীর মধ্যে ফেলা যায় না। রবীক্রনাথের লেখা আফোচনা ক্রিভে গেলে আমাদেব মোপাসাঁর উপদেশ মাণ্ড হয়। তিনি বলেন, উপত্যাস লিথিবার কোনও ধরাবাধা প্রণালী নাহ। শক্তিমান লেপক প্রত্যেকেচ এক একটা স্বতম ধাবার স্ষ্টি করেন। সমালোচকের সেগুলি শ্রেণী বিভাগের বার্থ চেষ্টায় সম্য অতিপাত না করিয়া ঠিক যেমনটি লেখা হইয়াছে তাই ধবিয়া লইয়া ভার বস গ্রাগ্র করা উচিত। রসগ্রাণীর কেবল দেখিতে হহবে যে লেখান্স ভিতৰ কোনটুকু নৃতন। রবীন্দ্রনাথ যাগ লিথিয়াছেন ভাগা খাগাগোড়াই নৃতন। তা' ছাড়া এক এক যুগে তিনি এক এক নৃতন ধরিয়াছেন। তার আদি যুগের বোমান্দের সঙ্গে, পর বর্তী ছোট গল্পের সম্পর্ক অভেদের নয়। ছোট গল্পের পর তাঁর চোথের বালি" পর্যায়েব গল্প একটা নৃতন জিনিষ। ভাব পর 'গোরা', সে একাই এক তারপর "স্ত্রীর পত্র" হইতে প্ৰতন্ত্ৰ বস্তা। আরম্ভ করিয়া "ঘরে বাইরে" পর্যাস্ত এক পর্যায়। ইহা ছাড়া তাঁর নাটক আছে. কথা কাব্য আছে কত কিছু আছে।

এ সবের বিশন আলোচনার একটা গ্রন্থ লেথা চলে। আমি শুধুরবীক্রনাথের উপা-খ্যানের একটা বিশহত্বের উল্লেখ করিব যে বিষয়ে বাঙ্গালা সাহিত্যে তিনি সম্পূর্ণ নৃত্তন পদ্যা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। রবীক্রনাথের বেশীর ভাগ কাহিনীই মনের ইতিহাস।

'হোপেয় বালিব' উপাথ্যান অত সামাত্র, ঘটনা কয়টি এক নিঃখাদে বলিয়া ফেলা যায়। 'तोकां छ नत' यहिं अक्छा ख्यानक drama tic situation এ আৰম্ভ ভবু তাৰ উপাণ্যান খুব বিস্তৃত নয়। 'গোবাব' ভিতৰ কমাবহুল drama । য'থাই অবসব ছিল, ভবু গোবার পাবসংখন তুলনায় তাব ঘটনাব সংখ্যাব পৰিমাণ কিছুই নয়। "ঘবে বাহৰে" "6তুৰঙ্গ" "স্থীব পত্ৰ" "ভাইফোটা" প্ৰভৃতি স্বই এই এ দকল উপাণ্যানেব প্রধান উপা-সুক্ষ ও বিস্তীণ ইতিহাসে। নাটকের জীবন ঘটনায়। একজন ক্বতি নাটাকাৰ গোৰা বা নৌকাডুবিৰ মূলঘটনা আশ্রুব কবিষা এমন একটা কাহিনী গড়িতে পাবিতেন যাখাতে কৌতুকাবহ ঘটনাব পর ঘটনা কৌতৃহণ উদ্দীপ্ত ও পত্নিতৃপ্ত করিতে পাবিত, দেটা হহত বাহা ইতিহাদ, যাকে চোথে দেখা যাগ এমন একটা ইতিহাস। তাৰ ভিতৰে নিগৃত থাকিত অন্তবের কথা, অল্প সল্ল কথায় বাৰ্কায় আকাবে ইন্সিতে সে কথা প্রকাশ হহত কিমু চিত্তের স্থদীর্ঘ বিশ্লেষণ থাকিত না। পাব পাত্রীদের অন্তবের কথাব ইতিহাস গড়িয়া লইবাব ভাব থাকিত পাঠকেব হাতে।

কিন্ধ ববীক্রনাথের কাছে ঘটনাটাব বাহ্যিক প্রকাশের বড় কম মূল্য। প্রত্যেকটি ঘটনার পাত্র পাত্রীদেব মনেব ভিত্র কি প্রতি ক্রিয়া হইল, কেমন কবিয়া ভালের চিত্তের ভিত্র ভাব ও চিন্তা প্রলি ক্রমশঃ পবিণার্ত । লাভ ধবিল ইহাই তাঁহার কাছে সব চেয়ে বেশী ক্রকাবা কথা। তাই ভিমি চিত্রেব পর চিত্র আঁকিয়া এই হতিহাদ ক্রমভাবে প্রানপুণ ভাবে পাঁথিয়া গিয়াছেন। তাঁর এই য ভাব বিশ্লেষণ ভাহা Psychologist

धार निक्षान नरह, कवित विरक्षशा ध বিষ্ঠায় তাঁৰ প্ৰতিযোগী আছে, বিশেষ কৰিয়া ফরাসী ঔপস্থাসিকদেব মধ্যে, কিন্তু তাঁব চেয়ে শেষ্ঠ কেইই নাই। উপাথ্যান-লেখক সাধা বণতঃ মনের কথা খেলী লেখেন না, কেন না এহ দব হতিহাস প্রায়ত নাবস হহয়। পডে। মানুষ যে আনোজকা লছ্যা উপাণ্যান পাঠ কবিতে বদে ভাঠা এই স্ব বিশ্লেষণ প্রায়ই প্ৰিতৃপ্ত কৰিতে পাবে না, ভাই উপাশ্যান অনেক সময় চহাতে অভ্যস্ত বস্পুতা ও সাধাবণ হহয়া পড়ে। কিন্তু ববীক্সনাথ তাঁব অতুগনীয় ক্ষমতাৰ বলে ঠিক এহ ভাৰ বিশ্লেষণে এমন ভাবে কৌতুহলেব উদ্রেক কবিতে পাবেন, िखरक अभन ভाবে वन्हीं कविया रक्तन, रव मत्नारगांश विम्ह्रमाञ्च भिः थवः ३०८० भारव ना । হংরাজীতে যাথাকে বলে gripping interest তাহা বৰীক্ৰনাথেৰ এছ চিত্ত বিশ্লেষণে যেমন দেখা যায় অনেক বড় বড় ঘটনাবহুন উপস্থাদে वा नाष्ट्रेरक छाश भ्य ना । नश्चेनीरफ्" हाकन মন ৷ ধীবে ধীবে অমলের দিকে অগ্রসর इटेर्डिड, 'धरव वाहर्याड' विभवां अ मनीरभव চিত্ত পরস্পবেব প্রতি আরুষ্ট হহতেছে, পায় পায় তাহাবা অগ্রসর হহয়া একটা গভীর অন্ধকুণের কিনারা দিয়া ঘুবিয়া ফিsিযা চলিতেছে, এই ই ভংগদ পড়িতে যে একাগ্ৰ কৌতৃহল উদ্রিক হয় তাথা অতুলনীয়।

বিষমচক্র রোমান্সকে অতিপ্রাক্ত ক্ষেত্র হইতে অবতার্গ করাইয়া বাভাবিকের ক্ষেত্রে নামাইয়াছিলেন। বিষয়ক্ষাদি গল্পে তিনি বোমান্স বর্জন কবিয়া শান্ত সামাজিক করিয়া লিখিছে আরম্ভ করিয়াছিলেন, অন্তুত ছাড়িয়া সাধারণেব ভিতর কোতৃ-হলের উপাদান খুজিয়া বাহির করিয়া-ছিলেন। 'স্থাপভারেশ এই ইভিহাসের ধারা

পরিণতি লাভ করিয়াছিল। রবীন্দ্রনাথের গল্পেব বিষয়ও এই সহজ সাধারণ জীবন, ইহার ভিতর রোমান্দ নাই। কিন্তু রবীক্রনাথ এই সাধারণের তলা খুঁড়েয়া মানুষের ভাবরাজ্যে কৌতৃহলেব অশেষ উপাদান সঞ্চয় করিয়াছেন Comedy of Menners বে অস্কুঠাবীর দারদেশে বুরিয়া ফিবিয়া তার ভিতর কদাচিৎ আলোকপাতে তাব অংশবিশেষ উদ্ভাসিত করিয়া তুলে, বণীক্সনাথ দেই কুঠাবীর ভিতর বিজ্ঞলী বাভি জ্ঞালিয়া ভার লুকায়িত রত্নবাজি আলোকিত কবিয়া কৌতৃহল পরিতৃপ্তিব নৃতন পদ্বা বাহির কবিয়াছেন। এ বিষয়ে তাঁর আট হয়ভো বা তাঁর নিজেব আবিদ্ধাব, না হয় তো ভিনি এ বিষয়ে ফরাসী কথা-লেথক দেব বিভাব ভিত্তিব উপব গডিয়াছেন। কিন্ধ যাহা গাভয়াছেন ভাহাতে বোধ হয় তাঁর চেয়ে মার কেচ্ছ অধিক ক্ষৃতিত্ব দেখাহতে পারেন नाह ।

রবীন্দ্রনাথের সাহিত্য বক্তমানের সাহিত্য। কিছ তাঁৰ চেয়ে অল্ল বয়সের অনেক কেথক ও শেণিকা এখন কথা-সাহিত্যে নৃতন নৃতন সৃষ্টি কবিয়া বঙ্গভারতীর অঞ্লোভা বর্ষন কবিতেছেন। এক হিসাবে উাহারা তাঁহার প্রবন্তী যুগের। তাঁহাদের সকলের মধ্যেই কিছু না কিছু বিচিত্রতা আছে, কার কতটা আছে, কার কতটা দোষগুণ তাহা হয়তো নিবপেক্ষভাবে বিচার ক বিবার ক্ষমতা আমাদের নাই, मक्का (বাধ হয় আমর। ঠিক করিতে পারি না। কিন্তু এই দকল কুতী সাহিতিদকর মধ্যে একজন এমন বিশিষ্ট ভাবে মাথা উ চু করিয়া আছেন, এবং এমন স্পষ্টভাবে ভিনি কথা-সাহিত্যে বিশিষ্ট নৃতন गम्माम मान कविशास्त्रन (य डाँशांत कथा উল্লেখ না ক্রিলে এ প্রবন্ধ গুরুতর অপুণতা-

দোষে দোষী হইবে। তিনি শ্রীযুক্ত শবং-চক্স চট্টোপাধ্যায়।

শরং বাবু অনেক উপস্থাস লিথিয়াছেন, আবও অনেক লিথিতেছেন। তাঁহার হাতে যাহা বাহির হইয়াছে তার ভিতব বৈচিত্রা আছে। নানাদিক দিয়া তাঁর উপস্থাসের আলোচনা হহয়াছে ও হইতেছে। আমি তাঁহাব উপস্থাসগুলিব একটি দিক মাত্র দেপাইবার চেষ্টা করিব।

ইউবোপে কথাসাহিত্যে স্কট, াডকেন্স, থ্যাকারেকে ছাডিয়া অনেক দূব অগ্রসর व्हशाष्ट्र। खर्ब्ड स्मर्त्तिष्ठिथ, ८०न्ती ८ जन्म. টমাস থার্ডি, বনাট লুই ষ্টিভেনসন, H. G. Wells প্রভৃতি কৃতী লেখক কণাসাহিত্যে ন্তন নৃতন পছাব সৃষ্টি কবিয়াছেন। বিদেশীব भरता Zola, Guy de Maupassant, Anatole France, Gautier, Tolstoy, Turginev, Dostoevsksy. Maeterlinck, Ibsen, Bjornsen, Strindberg. Bernard Shaw প্রভৃতি বছ বছ কর্ডা **लिथक नाना** फिक फिया कथा ও नांछा-সাহিত্যেব বৃদ্ধি ও পরিণতি সম্পাদন কবি-তেছেন। বর্ত্তমান যুগেব বাঙ্গাণী কথা-সাহিত্যিক পাশ্চাত্য সাহিত্যের এই সব নৃতন ধারার সঙ্গে স্থপবিচিত। ভাগদের কলা-বিকাশ তাহাদেব আদর্শ, ভাহাদেব ভাব প্রেরণা হ'হাদের ভিতর প্রতাক ও প্রোক-ভাবে কার্য্য করিতেছে। কাজেই আজকার উপন্তাস যে গভযুগের বাঙ্গলাব উপন্তাস হুইতে ভিন্ন হুইবে সে আর বিচিত্র কি ? কিন্তু বর্ত্তমান যুগের পাশ্চাত্য সাহিত্য বাঞ্চলার সাহিত্যিকদেব উপর ঠিক প্রভাকভাবে কোনও বিশিষ্ট প্রভাবের চেয়ে পরোক্ষভাবে সমষ্টিভাবেই বেশী প্রভাব বিস্তার করিয়াছে।

ইহার ফলে বর্ত্তমান যুগের বাকলা কথাসাহিত্য জী নের সঙ্গে খুব নিবিভ্ভাবে পরিচয় করিয়া সাহসের সহিত তাহা প্রকাশ
করিতেছে। দেশের ও সমাজের ভিতর যে
সকল শক্তি অমুস্যত থাকিয়া ক্রিয়া করিতেছে
সেগুলি বিশিষ্ট অবস্থা ও চরিত্রের ভিতর দিয়া
সুটাইয়া তুলিয়া একদিকে দেশকে ও
মানবকে ভাল করিয়া জানাইবার চেষ্টা
করিতেছে এবং অল্পবিস্তর একটা উন্নত
আদর্শের দিকে ইন্সিত করিতেছে। ইহা
কেবল বাঙ্গলা সাহিত্যের নম্ন আজ্বলার বিশ্বসাহিত্যের একটা বিশেষত্ব। বাঙ্গলা কথাসাহিত্যের সঙ্গে এইক্সপে বিশ্বসাহিত্যের একটা
অলাকীযোগ সাধিত হহয়াছে।

শ্বৎচক্রের কথার ভিতৰ পাশ্চাতা সাহিত্যের প্রত্যক্ষ প্রভাব কেগ্ই দেখাইতে পারিবে না। তার প্রাণ্টা খাঁটি বাঙ্গালীর প্রাণ, আর তিনি আঁকিয়াছেন থাঁটি বাঙ্গালীর জীবন। বাঙ্গালী গুংস্থ পরিবারের জীবন ভার মত আব কেঃ আঁকিয়াছে বলিয়া আমি জানি না। কিন্তু তিনি অধু জালে। আঁকেন নাই, ছায়াও আঁকিয়াছেন, আর ছায়ার ভিতর আলোর স্কান দিয়াছেন। এই হিসাবে তিনি পাশ্চাত্য সাহিত্যের শিশ্ব যে তিনি তাহাদের নিকট পাইয়াছেন চিতাঙ্কনে এট কঠোর সভানিষ্ঠা। তিনি আদর্শবাদী नहरू। সমাজকে কোন বিশিষ্ট আদর্শের দিকে পরিচালিত করিবার উদ্দেশ্য লইয়া তিনি কোনও গল্প লেখেন নাই। তাঁর লেখার সমাজের আলোচনা আছে, মাঝৈ মাঝে তাত্র ঝাঁঝাল সমালোচনা আছে: তার **ক্রিত** মানব চরিত্রের ভিতর হুইতে **আম**রা হয় তো অনেক উপদেশ লাভ করিতে পারি, কিছ সে কেবল তার চরিত্রচিত্রগুলি সভা

বলিয়া। সভা মান্তবের জীবন হইতে আমরা বেমন উপদেশ লাভ করিতে পারি, শরৎচক্ষের বই হইতে তার চেয়ে বেশী পাই না। বাতব জীবনের এই অনাড্ছর চিত্র শরৎচক্ষের উপকালের প্রাণ।

এ বিষয়ে তারকনাথের সঙ্গে শরৎচঞ্জের সাদৃত্য আছে। শরংচজের কেতা ভারক-নাথের চেয়ে বিস্তৃত, কেন না, তিনি দেখিয়া-ছেন বেশী, লিথিয়াছেন বেশী; কিন্তু ক্ষেতের তাদের এক—বাঙ্গালীর বাঙ্গাণীর জীবন। কিন্তু ভারকনাথ বেখানে সেই ক্ষেত চষিয়া, নিপুণ পাচকের হাতে সুমিষ্ট ডাল ভাত তরকারী বলবাণীর পাতে পরিবেশন করিয়াছেন, শরৎচন্দ্র সেথানে মাটি খুঁড়িয়া বঙ্গভার তীর পলায় রত্বের মালা পরাইয়াছেন। সাধারণ জীবনের ভিতর. আমাদের চারিদিকে সাধারণ লোকের ভিতর যে রূপক্থারই মত অসাধারণ, অভুতের উপাদান আছে তাহা তাঁহার মত দিবাদৃষ্টতে আর কোনও বাঙ্গালী লেথকই দেখিতে পান নাই। তাঁর ভিতর এই দিবাদৃষ্টি আছে বলিয়াই তিনি এই সমূলয় অসাধারণ বিষয়ের ভলদেশ পর্যান্ত সন্ধান করিয়া ভার অন্তরের কথা এমন সহজ সরল অনাডভর ভাবে বলিয়া গিয়াছেন যে তাহার ভিতর "বর্ণতার" সরল-তার সঙ্গে ক্লপকথার অলৌকিকত্বের অপুর্ব সমন্বয় হইয়াছে।

শরংচন্দ্রের ভিতর রবীক্সনাথের প্রভাব স্থান্স ট। তাঁর ভাষা তাঁর নিজস্ব, কিন্তু তিনি ইচা আহরণ করিয়াছেন রবীক্সনাথের সাহিত্যের আবহাওয়ার ভিতর। তাঁর উপাধ্যান রচনা ও বর্ণনার প্রণালীও তাঁর নিজস্ব; তবু তিনি থ্ব বিশেষ ভাবে রবীক্র-নাথের নিকট ভাবের ইতিহাস গাঁথিবার

সংক্ষেত্রটা শিথিরাছেন। রবীক্রনাথেব মন্ড ভিনিও জাঁর পাত্র পাত্রীদের মনোভাবকে বিশদ ভাবে বিশ্লেষণ করিয়াছেন। তাঁর শ্রীকাস্তেব অনেকটা "নৌকাডুবি" বা "গোরার" মন্ড ভাব বিশ্লেষণ পূর্ণ। কিন্তু ভিনি এই বিশ্লেষণ এমন ভাবে করিয়াছেন যে, ভাষাতে তাঁহার বিশেষয় প্রতি অক্ষরে স্থপরিক্ষ্ট।

কিন্তু যে প্রকারে তিনি সাধারণ জীবনের ভিতর অসাধারণত্বেব উপাদান সন্ধান কবিয়া মামুষের স্বাভাবিক অদৃতত্বের পিপাদাব দক্ষে দঙ্গে অলৌকিকের প্রতি অপ্রত্যায়ের যুগপৎ প্রিতৃপ্তি সম্পাদন ক্রিয়াছেন সেইটাই শরং हत्स्व माहित्छाहिष्ठीत्र मवरहत्य वकु कन। ভাঁহাৰ এই ক্বতিত্বেৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ পৰিচয় তাঁৰ শ্ৰীকাম। ইহাব ভাষাও বেমন আড়ম্বণ্য হইয়াও শোভা-সম্পদে মণ্ডিত, কাহিনীটিও তেমনি সহজ্ব আবেষ্টনে বেষ্টিত হইয়াও অপূর্ব কৌতৃহলোদীপক। "ঐকান্তের" ভিতর যে সকল পাত্রপাত্রী আছে তাহারা কেহই আমাদের অপরিচিত নয়, আর যে সব ঘটনা ইহাতে আছে তেমন ঘটনা হয়তো वारमधारे आमारमय वार्तिमित्क पंतिष्ठ कि क এই অনাড়ম্বর চেপ্তাবিহীন সরল উপাথ্যানেব ভিতর সহজভাবে শরৎবাবু ফুটাহয়া তুলিয়া-ছেন—ইন্দ্রনাথ, প্রীকান্ত, বাজলন্দ্রী, অভয়। —ইহাদের প্রভাকটির চরিত্রেব ভিতর এমন একটা অসাধারণত্ব আছে যাহাতে তাহাদেব কাহিনী ক্লপকথার রাজপুজের কথার মতই ইতার কেত্ই সাধারণ নয়, চমকপ্রাদ। প্রত্যেকটিই সাহিত্যের অপূর্ব্য সৃষ্টি।

সাধারণের ভিতর অসাধারণ ফুটাইরা তোলা কেবল শরৎচাক্রেব নিজস্থ নংহ, বর্ত্তমান যুগ-সাহিত্তার এটা একটা সুপবিচিত উপার বাঙ্গনা সাহিত্যেও, শরৎবাবু বিশেষ খ্যাতি লাভ করিবার পুর্বে হইতেই এমন চেষ্টা ছই চারিটা হইরাছে। সে সব চেপ্তাব মধ্যে বিশেষ ভাবে উল্লেখ করিতে হয় শ্রীমতী निक्रभमा (मवीत "मिमि" ७ "श्रामनी"। किन् শবৎচক্ষের ভিতর এই ক্ষমতা এতই প্রথম ও অসাধারণ যে ইহার অ্বন্দর পরিচয় স্ত্রীর প্রথম লেপা "বড় দিদি" হইতে আক্রব লেখা "দেনা-পাওনা" পর্যান্ত সর্বাত্র সমাৰ বহিয়াছে। मश्क ७ আবেষ্টনের ভিতর এতগুলি বিশেষ ভাবে দেদীপ্যমান অসাধারণ চরিত্র কেহ আঁকিয়া-ছেন ব্ৰিয়া আমি জানি না। "বিবাদ বৌ" শবৎ বাবুব একথানা অনাড়ম্বর সংসার চিত্র। সাধাবণ গুচ্ছ পরিবারেব দৈনিক জীবনের অতি সাধারণ হুচ্ছ ব্যাপাব লইয়া এ গল্প কিন্তু হহার ভিতৰ বিবাজেব যে চবিত্র তিনি আঁ।কিয়াছেন তাহা আগাগোড়া অসাধাবণ। অসাধাবণ বলিয়া সে আমাদের অপ্রিচিত नग्र-कामारनत घरवत रकारन्ड "विवास रवी" স্বম্পূর্ণ নৃত্তন-সম্পূর্ণ অসাধাবণ। হিন্দুর ঘবের মেয়ে, কায়মনোবাকে। সভী। তবু দে স্বামীর গৃহ ২ইতে বাহিব হইয়া विलानी समीमारवव मरण गृहकानी इहेन। এমন একটা অসম্ভব ব্যাপার যাহার হাবা সম্পূর্ণ সম্ভব হইতে পারে তেমনি করিয়াই বিবাজ বৌকে ভিনি আঁকিয়াছেন।

কিরণময়ী ও দাবিত্রী যে অদাধারণ দে কঁথা আব বলিয়া দিভে হহংব না। তারা ছজনেই ভালবাদে, কিন্তু কি আদর্যা ভাল বাদা। দাবিত্রীর ভালবাদা কেবল তাহার বাঞ্চিতকে আপনা হইতে দুরে সবাহতে ব্যস্ত, আপনাকে পবিপূর্ণ রূপে বিলুপ্ত করিয়া তার প্রোমাস্পদের মঙ্গল চেষ্টায় দে ব্যস্ত। অবচ

প্রত্যেকটি কথা ও কাজের ভিতর চরিত্রের বল যেন ছুটিয়া ফুটিয়া বাহির হইভেছে। ঠিক তেমনি জাের আছে কিরণমগীর চরিতাে। প্রথম হইতেই সে তেজম্বিনী। উপেক্রকে ভাৰবাদিয়া সে ভেজে মন্দা পড়িল, উদাম অথ লাগাম পরিয়া সংসার করিতে লাগিয়া গান, কিন্তু ভার ভিতর জ্বলিতে লাগিল একটা তীব্র প্রেম যার আকাঙ্কিত একে-বারেই অল্ভা বলিয়া সে আগাগোডাই জানে। তাকে লাভ করিবার চেষ্টাও সে कथन७ करते नाहै। ইহা হইতে সাধারণ পরিণতি যাহা কিছু হইতে পারে দে সবের ধার দিয়াও এ গল যায় নাই। কিরণময়ী উপেন্দ্ৰকে এত বেশী ভালবাসিত বলিয়াই দিব।করের সঙ্গে বাহির হইয়া গেল। কভকটা এমনি বিনোদিনী গৃহত্যাগ করিয়াছিল गरहरत्त्वत महा । किन्छ विस्तामिनीत लका छिल (वराती; महम्मारक दम दवरातीतक नाज করিবার উপায় শুরূপ গ্রহণ করিয়াছিল। আর কিরণময়ী ভেমন কোন ও আশা না করিয়া, নিরাশায় না ভুবিয়া, কেবল একটা উদাম উন্মন্তভায় দিবাকরকে লইয়া চলিয়া গেল আর ভীক্ন অনিচ্ছুক দিবাকরকে পাপের কালিমায় লেপিয়া দিতে বিধিমতে চেষ্টা কবিল-কির্প্ময়ী উপেন্ত্ৰকে ভালবাংস বলিয়া। এই অন্তত বাপার সম্ভব হইরাছে কেবল কিরণময়ীর অপরূপ চরিত্রের কল্পনার। 'निम्पूत ছেলের' विम्पूछि অসাধারণ, 'বামের সুমভিব' রাম অদাধারণ, 'একাদশী বৈরাগী' অসাধারণ, শরৎ বাবুর প্রায় সমস্ত গ্রন্থট অসাধারণত্বে। বোঝাই। এমন কি বারোয়ারী ভপত্যাদেব যে কয় পরিচ্ছেদ তিনি

সে সানাবণ পতিপরায়ণা বাঙ্গালীর মেরের

আদর্শের মত মেরুমজ্জাশৃত্য প্রাণী নয়, তার

লিথিয়াছেন সেই স্থানেই গল্পটা একটা স্বতম্ব বিশিষ্টক্রপ ধারণ করিয়াছে ও নায়িকার হঠাৎ মেরুমজ্জা গল্পাইয়া সে অসাধারণ হইয়া উঠিয়াছে।

অমৃত ও স্টিছাড়ার বে আকাজ্ঞায় কথা-সাদিতোর উৎপত্তি তাহা পরিণতি লাভ করিয়াছে এইরূপ সাহিত্যে যাহার ভিতর অস্বাভাবিক কিছুই নাই, dues ex machina পর্যান্ত নাই, নিভান্ত সহজ্ঞ সাধারণ স্বাভাবিক ঘটনা পরম্পরায় এ কাহিনী গড়িয়া উঠিবে, কিন্তু সেই ঘটনা পরম্পরার ফল ष्यनाष्ट्रयत नमाष्ट्रिय व्हेल हिल्द ना। বর্ত্তমান যুগের কথা-সাচিত্যিক সম্ভব জগতের ভিতর অসাধারণ ও অলৌকিককে যথাসম্ভব ষ্টাইয়া তুলিতে চান; সহজ জীবনের ভিতর রোমান্দের রোমাঞ্ ঘটাইতে চান, দাধারণ জীবনে অসাধারণের উপাদান আহরণ করিয়া। তার জন্ম তাঁরানিত। নৈমিত্তক জীবনকে গভীর ও নিবিড়ভাবে আলোচনা করিয়াছেন। জীবনের ক্ষেত্র তাঁরা অণু-বীক্ষণের দ্বারা পরীক্ষা কয়িয়াছেন অস্তরের গভীরতম তললে তাঁহারা ভুবুরী নামাইয়া দিয়াছেন, অন্ধকার মণিকোঠায় व्याणिया नियादस्य ।

আলোকে যারা অনভ্যন্ত ভক্তার ঘোরে যারা মশগুল হইরা আছে, আককারে যাহারা বাণিজ্য করে, সবার মধ্যে টেচামেটার সাড়া পড়িরা, গিরাছে। কমলমণির আবির্ভাবে নলেঞ্জের অট্টালিকায় যেমন অস্থায়ী বাসিন্দা দের সোরসোল পড়িয়া গিরাছিল, ভেমনি সোরগোল অনেক দিকে পড়িয়া গিরাছে। কিন্তু এমন ভো চিন্নদিনই হইরাছে। সত্তা যথন আনে সে কোনও দিনই নিংশক পদস্কারে আসিতে পায় না। অক্ষকারের রাজ্যে আলোর

রেখা যথন দেখা দেয় তথন যে চারিদিকে চেঁচামেটী লাগিয়া যায় সে যে কেবল আনন্দেরই কলরব এমন নয়, তার ভিতর বেদনারও আর্ত্তনাদ আছে।

আজ যে বাঙ্গালা সাহিত্যের চারিধারে কতক সম্মতির কতক প্রতিবাদের কলরব শোনা যাইতেছে ইহাতেই প্রমাণ করে যে
সভ্য আসিতেছে, যে আলোতে অনেকের চোধ
ধাধিয়া উঠিয়াছে যে আলো সভ্য শিব
স্থলরেরই অপুর্ব দ্যুতি—আর্টের আত্ম
ধ্রপ্রকাশ, জীবনের নববিকাশ।

ভমাল

[শ্রীমূণীক্রনাথ খোষ]

শ্রীরাধার প্রিয় তরু স্থন্দর তমাল,
গোবিন্দের শ্রামকান্তি জোমাতে প্রকাশ,
রাসরাতে দেথিয়াছ পূর্ণ প্রেমোচ্ছ্বান,
ফাশুনের হোলিথেলা সব লালে লাল !
দেথেছ রাধার দাহ—হিয়া দগদিগ
শ্রামের বিরহে তীত্র প্রেম-উন্মাদনা,
তোমাতে মাধব-ভ্রম বিলুপ্ত চেতনা,
কেঁদেছে শাখায় শুক — কাননে কুরগী।
শ্রামম্পর্শস্থে ভরা সে ভুজ-বল্লীর
পরম্পরশ আজো স্কুরে তব প্রাণে,
আছ মৌন মাধবের লীলাস্মৃতি ধ্যানে,
অক্সে কি মোহিনী শালা মাধবী মল্লীর!
রাধাপদস্পার্শ্বধা জানে প্রাণে, বীকে,
সেই স্থুধা, নিধি, বন্ধু দাও ভুমি নিজে।

পস্তক-সমালোচনা

[शन्त्रशाम]

ফুলের ব্যথা।— কাব্য) শ্রীভেষেক্স লাল রায় প্রণীত। কলিকাতা ৪৯এ মেছুয়া-বাজার খ্রীট 'বিচিত্রা' প্রেস লিমিটেড হইতে প্রকাশিত। মূল্য ১১ টাকা।

কবিশুকু রবীক্রনাথের পর গীতিকবিভার সরস রচনায় বঙ্গসাহিত্যে মাহারা প্রতিষ্ঠা অর্জন করিয়াছেন হেমেন্দ্রণার তাঁহাদের মধ্যে অক্ততম: শিল্প মাধুর্য্যের উৎকর্ষতায়, মানব-মনের অনস্ত ভাব সম্পদের সৌন্দর্য্যে, ছন্দো-বন্দের মনোহারিছে, ব্যঞ্জনাশক্তি ও প্রসাদ-গুণের চমৎকারিজে হেমেক্রলাল খুব অল্ল কবিতা লিথিয়াও সকলের শ্রদ্ধা ও প্রাশংসা অর্জন করিয়াছেন। তাঁহার সাহিত্যসাধনায় ভূরি প্রসব নাই বলিয়া প্রকাশিভ কবিতা-বলীর মধ্যে একদিকে যেমন কবিঞাণের প্রাচুর্য্য দেখিতে পাই, অন্ত দিকে ভেমনি कनारकोनरनत वाराष्ट्रती रमिथता मुग्न हरे। তিনি এ পর্যান্ত যে সব থণ্ড কবিতা লিথিয়া-ছেন তাহাদের অধিকাংশ প্রবাদী, ভারতী, উপাদনা প্রভৃতি মাসিকে প্রকাশিত হইয়াছে। সেই গুলির মধ্য হইতে বাছিয়া এবং কতক-গুলি অপ্রকাশিত নৃতন কবিতার সংযোগ করিয়া এই 'ফুলের ব্যথা' প্রকাশিত হইল। সাহিত্য ক্ষেত্রে স্থপরিচিত শ্রীষুক্ত প্রমথ চৌধুরী মহাশয় (ভূতপূর্ব 'সবুজ পজের' সম্পাদক) কবিতাগুলি বাছিয়া দিয়াছেন। তাঁহার नेभारलां हन पृष्टित भरी। रिकल्प (श्रामक्तारले द

সর্বোৎক্কট্ট কবিভাগুলি 'ফুলের ব্যথার' স্থান পাইয়াছে।

সমগ্র মানবমনের যে বিকাশের ব্যথা, স্থ আত্মার মধ্যে পরম ধনের বিকাশের জন্ত যে ব্যাকুলতা এবং লোকে লোকে আপনাকে সর্বহারা করিয়া বিলাইয়া দিবার পরে আনন্দের যে অব্যক্ত বেদনা তাহাই ত ফুল-জীবনের ইতিহাস এবং তাহাই ত ফুলের ব্যথা।

পুলা আমি স্থা ছিলাম কুঁড়ির আকারে, গল্প আমার বন্ধ ছিল বুকের প্রাকারে এক নিমেষে আজকে মোরে ফুটিয়ে দিল গো ?——

গন্ধ আমার ছড়িয়ে গেল বায়ুর পাণারে !

আমার ধনে বাতাস আজি বিশ্ববিজ্ঞরী সর্ব্বহারা ব্যথা কোটে আমার গানে যে

গন্ধহারা পুস্প কভু হাদ্তে নারে গো হাসির কাঁদা যেমন কাঁদে তেমন কাঁদে কে! কবি বহিঃপ্রকৃতির সহিত মানব মনের

মন্মবেদনা,ও আনিন্দ সভোগের যে সংযোগ অফুভব করিয়াছেন তাহা বাত্তবিকই খনোরম।

> স্থানরের কুস্থমের বর্ণ গন্ধ হাসি, ধরার ফুলের দলে উঠেছে বিকাশি'

মনের বসত্তে যদি ফুল নাহি ফোটে।
বনের বসত্ত তবে মিথা। হ'বে ওঠে॥
ভাঁহার 'মুকুল ও পুল্প', 'পতিতা', 'ছঃসহ',
'শ্রাবণের মেঘ', 'চিঠি', 'সন্ধায়', প্রভৃতি
কবিতাগুলি আমাদের খুবই ভাল লাগিয়াছে।
"কালো কোকিল নয়ত কালো
আলোর স্বিতা,
স্থবের ঝোরা—বসত্তেরই
বুকের কবিতা"

"চিঠির আথর আমার আঁথিতলে—
সে বে তোমার হাসির মতই জ্বলে !
চিঠি তোমার মিথ্যে সে ত নর
নর সে কালির হরপ দিয়ে গড়া
ভোমার মত কথাও সে যে কর
মৃষ্টি নিয়ে দেয় সে মোরে ধরা"

ও কাহার পা'র আল্তার ধার জ্বলে ঐ পড়ে গ'লে আঁথির বিজ্রী থির হ'্যে হোথা নাহিতে নেমেছে জল। সাদা মেঘথানি ষেমন করিয়া বাভাদে মিলাতে চায় তেমনি করিয়া মিশে যেতেছিল রূপ সে ভোমারি গায়। আজি বাতাসের গুরু গুরু বুকে বিরহ উঠেছে জেগে धाताश धाताश यन कानाकानि, काना-कानि स्याप् स्याप ধ্বল পাথার পালক উড়ায়ে वनाका निरम्र माण চকুর সাথে চকু জড়ারে পাৰীরা আত্মহারা---প্রভৃতি ভাঁহার কবিপ্রাণের চরম নিদর্শন। 'চিঠি' শীৰ্ষক কবিভায় 'চিঠি'র সহিত 'সেটি'র মিল স্ফুছ হয় নাই। 'অবুঝ' কবিভায়—

> থসা পাতা তার গলিতেছে তক্ক কাঁদিতেছে ধীরে ধীরে

এই কথায় শিশির বিন্দু ধীরে ধীরে পড়িতেছে ইহা প্রকাশ করাই বোধ হয় কবির উদ্দেশ্য কিন্তু লাইনটি অত্যন্ত হর্কল হইয়া পড়িয়াছে। 'পতিব্রস্তা' কবিতায় 'রায়ের পুকুরটি পাড়ে নিয়ে যাই এটো ঘটি বাটিগুলি' এবং 'বসস্তের আগমন' শীষক কবিতায় 'হৃথহ হুলকে' স্থানে যথাক্রমে "রায় পুকুরের পাড়ে" এবং 'হু:সহ' হইবে।

'সন্ধ্যার' "ময়দানবের মায়ার মাধুরী আকাশে ভেরেছে রে"; 'শীতের দিনের গান' এ
"কুজ টিকায় ধুসর ধোঁয়ায় ভকাৎ করে দিয়া;'' "কালো মেঘ' এ কি ব্যাথারই বজ্ঞ-গান" প্রস্তৃতি নিম্নরেথ কথাগুলি ছাড়া আরও ভ' একটি মুদ্রাকর প্রমাদ দৃষ্ট হয়। কাব্য-সমালোচনার মধ্যে প্রফ্ সংশোধনের বালাই দেখিয়া কবি অসস্তুত্তী হইলেও ভবিস্তুতে তাঁহার উপকারে আসিবে।

'দেহের মহিমা', 'বসন্তের আগমন', 'দৃষ্টি',
'আদি নর-নারী', 'চুম্বন', 'আলিক্ষন',
'নিদ্ধলম্ক' প্রভৃতি সনেট্গুলিতে কবি যে যৌনতত্ত্বের হজের ও জটিল সমস্থার বিশ্লেষণ
করিবার প্রয়াস পাল্যাভেন ভাগা বঙ্গসাহিত্যে
নৃতন না হইলেও সেগুলিতে কবিপ্রাণের সাহদের পরিচয় আছে। যে সব নীতিবাগীশের দল
বিজ্ঞানসম্মত সত্ত্যেও ফ্রীভির ছোঁয়াচ্ আছে
বলিয়া সর্বাদা শক্ষিত ভাহাদের সেই স্ক্র বিচারের মাপকাটিতে কাব্য সমালোচনা
করিতে গেলে সাহিত্য আর্ট ও মানব জীবনের
মধ্যে যে পার্মপ্রিক সম্পর্ক আছে ভাহাকে অধীকার করিতে হয়। তবে বিজ্ঞানসমত সত্যের প্রতি আমাদের শ্রদ্ধা অকুন থাকিলেও আমাদের শ্রদ্ধা অকুন থাকিলেও আমাবা যে অসংযম, অগ্লালতা ও অতব্যতাকে প্রশ্রম দিব এমন কথা কেহ ঘেন মনে না করেন। বিষয়টি ত্রহ এবং ত্রহ বলিয়াই ইচা বিশেষ প্রণিধান সাপেক। যে কোন বিষয়ের গবেষণাই সাধনা। কবি যদি চিত্তেব ঔরতা ও চঞ্চলতাকে জয় করিয়া শাস্ত সমাহিত চিত্তে এবিষয়টা অহত্ব কবিবার চেষ্টা করেন তাহা হইলে তিনি সফলকাম হইবেন।

মোটের উপন 'ফুলেব ব্যথ।' পড়িরা আমরা বিশেষ আনন্দ লাভে কবিরাছি এবং আমবা আশা করি কাব্যামোদী মাত্রেই আলোচ্য গ্রন্থথানি পড়িয়া আনন্দ লাভ করিবেন।

চরিত্রচিত্র বা সমাজ সেবার আদর্শ
— শ্রীস্থনীতিবালা চন্দ বি-এ ও শ্রীঘোণেশ
চক্র দত্ত এম-এ, বি-টি প্রণীত, চক্রবত্তী
চাটাজ্জী এও কোং লিঃ ১নং কলেম্ব স্থোয়ার
কলিকাতা, শ্রীবিভৃতি ভূষণ নাগ কর্ত্বক্রপাশিত, মুলা ১২ টাকা।

আলোচা গ্রন্থথান আমাদের দেশের ও विरम्भात काञ्जा महाश्रुक्त ७ महीग्रमी রমণীব অলোকসামাক্ত कीवन ব্ৰভাষের কথা বিহুত হহরাছে। বাংলার স্কুমার মতি বালক বালিকাগণ এই জীবনীগুলি পাঠ कतिया याशांट जाशांत्र क्रमत्य महए इंटेवांत আত্মশক্তি অর্চ্চন করিবার আকাজ্ঞা জন্মে এই ডদেখে গ্রন্থবান লিখিত।' মহাপুরুষগণ কোন বিশিষ্ট জাতি, ধর্ম বা (मर्भव मन्भवि নয়, লোকোন্ডর চরিত্র মাহায্যের ছারা তাঁহারা সমগ্র মানবজাতির এই कीवनीखिन সাধ্য বস্ত। যাহাতে

বালক বালিকাগণের মনোজ্ঞ হয় তাহার জন্ম শুরু বটনার বিবরণ না দিয়া চ্রিতের কোন শুণে কন্ম সাধনার কোন শক্তিবলে হদমের কোন কোনশেল রেভির পরিণ্ডির ফলে তাহারা সর্বসাধারণের মধ্যে আপনাদের জীবনকে আদর্শরণে প্রতিষ্ঠিত কনিবাছেন, গ্রন্থকর্ত্তী ও গ্রন্থকার ভাহাহ আপনাদের সরল ভাষায় শিশুগণের হৃদয়গ্রাহী করিয়া লিপিবদ্ধ ক্রিয়াছেন। বাংলার ছেলে মেয়েরা এই পুন্তক্থানি পড়িয়া শুধু ৮পকান পাহবে তাহা নয় তাহাদের কৌছুহলও চরিতার্থহহবে।

মরাচিকা—শ্রায় তীক্স মোহন দেনগুপ্ত প্রণীত (কাষ্যগ্রন্থ) হণ্ডিয়ান বুক্সাব হইতে শ্রীহেমস্ত কুমার সবকার কর্তৃক প্রকাশিত— শক্ত মলাটের উপর লাল থদ্ধর মোড়া —মূল। এক টাকা।

মনী। চকার মধ্যে ত্রান্তির বিক্ষেপ, তৃষাহত নৈরাপ্রের জ্ঞালা, মৃত্যুর তীব্র দহন শিথা থাকে, ইগাই শুনিগাছিলাম। কিন্তু প্রত্যক্ষ আভজ্ঞতার কলে দেখিলাম যে মরী। চকার মধ্যে এমন শান্ত শীতলতা আছে যাহা দেহ মনকে প্রাণরতে উৎফুল করে। গ্রন্থকার এই কাব্যগ্রন্থের নাম কেন "মরী। চিকা" রাখিলেন জানিনা—বোধ হয় এই পুত্তকে তাহার জাবনের বিফল আশা, বার্থ প্রভাকাও প্রেমের বাথা ও বেদনাব ভিক্ত অভিজ্ঞতার তীব্র মর্শোক্তি আছে বাল্যা। কিন্তু আমাদের কাছে এই পুত্তক মর্যাচকা নহে—মক্স্থান।

প্রথমেই চোথে পড়ে কবির সভাাত্রাগও সেই সভাাত্ত্ত্তিকে ভাষায় প্রকাশ করিবার নির্ভয় চেষ্টা। জোর করা কল্পনা ও ধার করা ভাবের মূলধন শইয়া কারবার ইনি করেন নাই। ইঠার মনোভাব কল্পনার মুক্ত আকোণে

ভাষা ও ছন্দের ছই সকল স্বাধীন শব্দ বলে বচ্ছলে বিচরণ করিয়াছে। এই হিসাবে এই কাব্যগ্রন্থের সবঁ চেয়ে উল্লেখযোগ্য কবিভা —"বুষের ঘোরে"। এই "বুষের বোরে" "সাভটি ৰৌকে" কবি এই জগত ও জীবনের বিষয়ে তাঁহার ধারণা ঋজু ভাষার নিঃসজোচে বাক্ত করিয়াছেন। আমাদের ইচ্চা ও শক্তির অতীত যে শক্তি এই জগতে আমাদের সুখ इ:थ, ভাল-মক जन्म মৃত্যুর বিধান করিভেছে त्म भक्ति नित्रम, त्मर ७ मग्रात वर्ष्ट्र थाव था**ट**व না। আমাদের হাসি কারার প্রতি ক্রকেপ না করিরা কালের পেবনী যন্ত্র খুরিতেছে ও **ठित्रकान युतिरव।** এথানে ভাবিবার ও বুঝিবার বিশেষ কিছু নাই আছে ছঃখ সহিবাব "লগৎ একটা হেঁয়াল যত বা নিম্নম তত অনিয়ম গোঁজামিল

বভ বং । শয়ৰ ভভ আলয়ৰ গোজাৰেন থামথেয়ানি। "

স্টি চমৎকার ঠোকাঠুকি নাই, গতিবিজ্ঞানে বাধা আছে চারিধার ! সে দিন বন্ধু, পথে পড়েছিছ

ছুটাইলে কুমি খোড়া লোহা বাধা ভার পদাঘাতে মোর ঠ্যাংটি হইল খোঁড়া।

নেখি চলিবার কালে গভিবিজ্ঞানে লেখা নাই ভবু খোঁড়া ঠাাইই পড়ে খালে।"

আমাদের জীবনে নিডা এমন প্রনেক ঘটনা ঘটে বাহা বিজ্ঞান বা শাল্প সম্বত নহে। এইরূপ অপ্রভাগিত ঘটনার জীব চকিত অভ্যানরে আমানিগতেশ নিডা ব্যথিত করে। অনেকে এই ছুংখ ও বেদনার অনেক "ফিল্ডফি" সৃষ্টি করিরা এই অনির্যের মধ্যে নিয়ম দেখিবার ষার্থ চেষ্টা করেন। ভাঁহাদিগকৈ উলেক্স করিয়া কবি বলিভেছেন:

"মুগ বুগ ধরে কেল এ প্রয়াল

গরমিলে মিলাইডে।
কোন ঘম নাই হিসাব করিয়া

ন্থাও ছংখ দিতে।

মুক্তির চাবি আঁটা

এ জগৎ মাঝে সেই তত ত্থী,

যার গারে যত ঘাঁটা
বন্ধু গো, আমি জানি হেথা চিব

ভোট-হীন অধীনভা,
নিরুপার হ'য়ে কেহ বলে ভোমা পিভা,
কেহ বলে মাভা।

আমি বলি কিনে কুলো—
পিঠে বেঁধে দাও গভীর নিদ্রা ত্কানে
গুঁজিয়া তুলো?।

এই নিষ্ঠা ছঃখ ও বেদমাকে স্কুলিয়া থাকিবার এক মাত্র উপায় কবি নির্দেশ করিয়াছেন—কাণে তুলো দিয়া ও পিঠে কুলো বাধিয়া গভীর নিজা দেওয়া।

"ঞারি কর তবে থ্যাতি এ ছব রোগের নব চিকিৎসা আমার "ঘুমিরোপ্যাণি"

ছঃধীর প্রয়োজন, ব্যথিতের প্রার্থনা কোন দিনই পূর্ণ হয় না। তুর্যা আলোক ও আহার দান করেন, জগতে সেইজন্ত তাঁহার নিজ্য-জয়-গান ধ্বনিত হয়। তাঁহার উদ্দেশ্যে কবি বলিভেছেন—

তব জন্ন জন্ন চারিদিকে হন্ন, আলোক .' পাইল লোক শুধাই ভোমানে কি আলো পেনেছ জনান্ধের চোথ ?

চেরাপুঞ্জির খেকে একথানি মেঘ ধার দিডে পার গোবি সাহারার বুকে ? সবার থান্ত প্রতিদিন তুমি বহি আন ভাগা ভরি' ক্ষ্থিত মানব কেঁদে বলে তাঁর অপার ক্ষুণা মরি।

কুধা দিয়ে দেওয়া অর, "গরু মেরে জুভা দান" অপেক্ষা নহে কভূবেশী পুণ্য।

অতীত যুগ হইতে আজ পর্যস্ত অনেক অবতার ও মহাপুরুষ ভগবৎ প্রেরিত বলিয়া আপনাদের প্রচার করিয়া জানাইলেন যে ভাহাদের নির্দ্ধিষ্ট পথ অনুসর্গ করিলে জগতের জ্বা, ব্যাধি হঃখ সব চিরতরে অন্তর্হিত হইবে। কিন্তু হঃখের বিষয়—

"বেমন জগৎ তেমনি রহিল নড়িলনা একচুল;

ভগবান চান আমাদের শুভ এ কথা হইল ভূল !

কি হ'বে কথার ছলে ? ভগবান চান—ডবু হয় নাক, একথা পাগলে বলে !

ভরে, ছঃখে, রাগে, এই জগবানের প্রতি

মাহ্য আপনার মনোভাব নানাভাবে ব্যক্ত

করে এবং মনে করে তাহার এই মর্ম্মোক্তিতে

বুঝি বা ভগবান অতি মাত্রার বিচলিত হইয়া
পড়িবেন। কিন্তু সব ভুল—

অনিমেব আঁথি পরে
ভোমার অঞ ভোমার হাস্ত নহে দে
মোদের ভরে।
মোরা ভূল করে' প্রণমি ভোমায়,

ভূল করে করি রোধ
ভূল করে করি রোধ
ভোমার ভাহাড়ে নাহি স্থানস্থ
নাহিক অলভোধ

আমবা তোম্বা ডাকি

যন্ত্রণা পাই সাম্বনা চাই—মাপনারে
দিই কাঁকি !

সাগরের ক্লে পুনী তব দাক হৈবুরতি -- - জগলাও ;

রথের চাকার লোক পিবে যায়,

তোমার নাহিক হাভ !

তুমি শাল গ্রাম শিলা—
শোওরা বসা ধার সকলি সমান তারে
নিয়ে রাসলীলা !

অধিকাংশ লোক এই কথা বুবে, মনে মনে স্বীকার করে, কিন্তু ইহাকে অকুঠ কঠে ঘোষণা করিতে লজ্জা ও ভয় পায়। তাহারা মহত্বের মিছা ভান করিয়া, অসীমকে: দুনীমায় বাঁধিতে কথার ছলে মৃত্যুকে জিনিতে ছংখকে দেবতার দান বলিতে চাহে। তাহাদের কবি বলিতেছেন—"এ সবই রঙীন্ কথার বিস্ব।" এই মিথ্যা চেষ্টা ও ক্বত্রিম মহত্বের ভাণ দ্রে ফেলিয়া চাই নির্মাণ উলঙ্গ সত্যকে অমুভব ও প্রকাশ করিবার শক্তি ও সাহস। কবি বলিতেছেন—

"কে গাবে নৃতন গীতা— কে যুচাবে এই স্থ্থ-সন্ন্যাস—গেরুবার বিলাসিতা ?

কোথা সে অগ্নিবাণী—
আলিয়া সত্য দেখাবে হথের নগ্নমূর্ত্তি থানি!
কালোকে দেখাবে কালো করে আর
কৃড়োকে দেখাবে বুড়ো

পুড়ে উড়ে ধাবে বাজারের বন্ত বর্ণ কেরাণো গুঁড়ো

বেশারারি প্যাচ দ্বে গিরে কৰে!
তীরের মন্তন কথা
বর্মা ভেদিয়া মশ্ম ছেদিয়া বুঝাবে মর্ম্ম ব্যথা ?

এ কথা বুঝিব কবে—

ধান ভানা ছাড়া কোন উঁচু মানে থাকে না ঢেঁকির রবে ৷°

কেল কেছ অভিযোগছলে বলিয়াছেন ষতীস্ত্রনাথের এই কাব্যগ্রন্থে তেমন স্থন্দর, চিত্তহারী প্রশংসাযোগ্য কবিতা বিশেষ কিছু नारे, वतः "चूरमत रघारत" कविजात मर्या रय ত্ব:খবাদের (Pessimisim) হ্বর আছে ভাহা निम्मनीय। উত্তরে আমরা বলিতে চাই यে যতীক্রনাথ বাংলার কাব্য ভন্তীতে ছঃথবাদের যে ঝন্ধার তুলিয়াছেন, তাহা বাংলা সাহিত্যে একেবারে নৃতন। কোন এক অদুশু অনধিগম্য অজ্ঞাত জগৎ হইতে যে 'ছুজ্ঞে ন্ন শক্তি আমা-দিগকে নিতা ব্যথিত ও নির্জ্জিত করিতেছে. ভয়ে ও অন্ধ ভক্তির বশে সে শক্তির পদে পূজার অর্থ্য দেওয়ার মধ্যে কোন সার্থকডা वा मञ्च नारे। अपनिक आर्क कथा नाष्ट्रिया, "বাক্যের ঝড় ও তর্কের ধূলি" তুলিয়া, গায়ে नामावनी क्नारेया, खनारखंद नमल स्थाइःश ভগবানের হাতের দান বলিয়া ভাবে গদগদ হইয়া যান---কিন্তু পর মুহুর্ত্তে আবাব তাগ-দিগকে ভ্রাতার সহিত অসম্বাবহার, স্ত্রীর প্রতি অত্যাচার ও প্রতিবেশীর সহিত মোকদমা করিতে দেখা যায়। এইরূপ ভণ্ড স্থথবাদী ও ধাপ্পাবাজ ভক্ত অপেকা সত্যনিষ্ঠ স্পষ্টবাদী অ-ভক্ত সমধিক আদরণীয় ও পূজার্হ। যতীক্র নাথের মহত্ব ইহাই যে তিনি লোকের মুখ চাহিয়া ও পাঠকের নিকট হইতে চাটুবাক্যের আশা করিয়। কবিন্ত। লেখেন নাই 1° যাহা শত্য বলিয়া বুঝিয়াছেন তাহা কবির অপূর্ব ভাষায় স্পষ্টভাবে ব্যক্ত করিয়াছেন। বিশেষতঃ এই রবীক্রযুগে অধিকাংশ কবিগণের কবিভায় नवीत्मनात्वत्र कार्यात्र ज्ञात्नाक भारे कि कांग्राह्रेक् बाटक । यजीसनाटवत वित्नवच अहे

থানে—তিনি সম্পূর্ণক্লপে রবীক্ত-প্রভাব-বিযুক্ত :

কর্মনার মাধ্যে ভাবের ব্যঞ্জনায়, ভাষার প্রসাদগুলে বতীক্রনাথের কবিতা অতুলনীয়। উল্লিখিত "ঘুমের ঘোরে" কবিতা হইতে ছ' এক স্থান উদ্ধৃত করিলেই একথার সত্যতা উপলব্ধি করা ঘাইবে। কবি তাঁহার সৌভাতাগ্যের দিনে বন্ধকে হকুম করিতেছেন:—
আমার প্রাসাদে আলাও লক্ষ্ণ, নক্ষত্তের বাতি রাহকে বল—সে গিলুক স্থর্যে না কাটে যেন

ৰছে বাঁকারে মেখের মুক্ট পরাও প্রিয়ার শিরে,

কণ্ঠের হার রচ গো তাহার ভড়িতের ভার ছিড়ে।

পূরাও প্রিয়ার আশ, রামধন্থ দিয়ে জ্যোৎস্বা ধৃনিয়ে রচ তাহে রাজ। বাস।

ভাগার পর সৌভাগা-লক্ষীকে উদ্দেশ করিয়া তিনি যে কগটি লাইন লিথিয়াছেন, জগতের যে কোন প্রথম শ্রেণীর কবির লেখার সহিত তাগা তুলনীয় হইতে পারে।

কোথা হ'তে তুমি এলে গো লন্দ্রি! কোথা ছিলে এতদিন

আমার প্রমোদ ভবনের ভরে কারা হ'ল ভিটা হীন চু

আমার দীপাশি রাতি উল্লেগ আজি কত না জীবের নিবারে জীবন বাতি !

অঞ্ সাগরে শোভে সহল্র নরন কম্পাদল তারি পরে ওই রেণেছ তোমার রক্ত চবশুতর ! তব প্রসন্ন আঁথির আংনাকে সামান পিছন

ভগি'

বে ছারা পড়েছে তাহাতে বুকার কড কোক বিভাৰরী !

ভরেছ আতর-দানি কত প্রভাতের আধ-ফোটা কুল মর্ঘ নিঙাড়ি' ছানি' গ

কঠে তুলালে বিজন মালিকা নব স্থপন্ধ ঢালা সন্ত ছিল্ল শিশু কুসুমের কচি মুভের মালা !"

আলোচনা ক্রমেই দীর্ঘ হইতে চলিল।
তাই আর ছ চারিটি থপ্ত কবিভার উলেপ
করিয়া সমালোচনা শেষ করিব। নৃতনত্বের
দিক হইতে আর একটি বিশেষ উল্লেখ বোগ্য
কবিভা 'পথের চাকরী"। কবি একজন
ইঞ্জিনিয়াব, বংসরের সমস্ত ঋতুর মধ্য দিরা
কিরুপে তাঁহাকে এই পথের চাকরী বজার
রাখিতে হয় এ কবিভাটিতে কবি ভাহাই
বাক্ত করিয়াছেন।

শ্বাবাঢ়ে চাষার আশা বাড়ে বেরাদা
দাদন ছাঁদনে ছেঁদে ঘোরে পেরাদা
সহরে বরষা করে,
মেঘদুত খরে খরে,
গাঁরে মাঠে কাঠ ফাটে, এ বড় ধাঁ ধাঁ!
আমি কি করি
ঘুরি 'বাইকে' চড়ি,
আল পথে টাল রেখে

বোগাই যে চার তার কলসি দড়ি।"
ছন্দোমাধ্যা ও হাজনসের সংমিশ্রণে
কবিতাটি বিশেষ উপভোগ্য হইরাছে। এতদ্বিল্ল "বহিন্ত'তি" "শিবের গাল্লন" 'বারনারী'

र्विष्ठां है नाता रनर्भ

'যাত্র' 'প্রেমের স্পর্দ্ধা' প্রভৃতি কবিতা বিশেষ উল্লেশবোগ্য। আগল কথা যতীক্রনাথ একজন প্রথম শ্রেণীর কবি। 'আশা করি

यांश्वादित्य जांशांत्र यथार्याणा म्याम्त इट्टा

বল্লরী ও ঋতুষ্প্রকা - ত্রীবৃক কাশিদাস নার প্রাণীত ছইখানি গীতিকাব্য (কলিকাতার প্রধান প্রধান পুত্তকালরে প্রাপ্তব্য মূল্য ॥ ও ॥ ৮ ০) সৌন্দর্য্যের বুগল বাহর মত আসির। আমাদের বেষ্টন . করিরাছে। সে সৌন্দর্য্য সঙ্গীতময় ইলিত মর।

গীতি কবিভার রচনা ভঙ্গিকে প্রধানত: ছই ভাগে বিভক্ত করা যায়। একের ছন্দ---সঙ্গীত,—অক্টের ছন্দ—শুধুই ছন্দ। কবি কালি দাস এই উভয় শ্রেণীর রচনাতেই স্থপটু— উদাহরণ বসন্তলন্দ্রী (ঋতুমকল) ও জিজাসা (বল্লরী) কবিভাষয়। বাঙ্কুত ও নদ্ধিত ছন্দের একটী পৃথক সারে গামা আছে। সে স্থবের कान मय मनौछिरित्मत छ नाइ-इ, मकन शीछि कवित्रअ नाहे। ऋत अ खोवन व इहे-हे याइ-কর। যৌবন কুৎসিতকে স্থন্দরবেশে উপস্থিত করে, স্থর অসার কথা-মালা-কেও কাব্য করিয়া তুলিভে চায়। ভাই ধ্বক্তাত্মক কবি তার দেখক ও পাঠককে সংযত ও সতর্ক থাকিতে হয়--্যেন কাণ প্রাণের সঙ্গে দাগা-বাজি না থেলে। 'গীত গোবিন্দ' একদিন वाष्ट्रानीत क्रमरत्रत य खात्रशांकी मथल क्रियां-हिन, आक (वाध इश क्रिक (महे ज्ञानती आत ভাহার অধিকারে নাই। বিংশ শতাব্দীর পাঠকের সঙ্গীতের তৃষ্ণা বা নেশা বাড়িয়াছে বৈ কমে নাই। কিছু আরু আর ভাহাকে শুধু বন্ধারে ভুলাইবার উপায় নাই। শুধু বন্ধানে—কেবল মাত্র অলম্বারে আর গীতি কবিভাব সাধ মেটে না। ভার রসবোধের পরিধি বাজিয়া গিয়াছে। শুধু কাণের স্বর্থ আর বিপুল বিচিত্র প্রাণ ধারার ডলম্পর্ণ করিতে পারে না। এই জভাই এবুগের ধ্বভা-ত্মক কান্ত পদাবলীয় আদর্শ কবি সুইন বাণ (Swin burne)। নংৰুগের নবীন আশায়

নৃত্ব, অভিনৰ আকাজনার উজীপিত পাঠকের আটিন জীবন সমতা শুলিকে এই গীতি-কবি বিচিত্র কল্পনা ও ভাবের মধানিরা স্লাধানের পথে কইরা গিরাছেন। অথচ কবি ব্যক্তি সে আটিল জীবন রহস্ত শুধু কাবা নহে—একটি স্থরতান নয়ে গঠিত ছন্দোবদ্ধের ইপ্রজান।

নব্য-ক্ষিকুলে কালিদাসের এই "সুইন বর্নী" প্রতিভা আছে। ই হার 🛰 উদ্ভাল ভাব রাশি আট-ঘাট-বাধা নদ্ভিত ও রক্ষুত ছ्म्प्ति नहरत नहरत मिनिया मिनिया यात्र। कार्था के के कहाना. नेसाहतरन Cogia क्षमन. ভাবের ফীতি, উপমা অনুপ্রাস ও রূপকের বাহল্য, যুক্তাকরী মিলের অভিরিক্ত প্রয়োগ ঘটে নাই, এ কথা বলিভেছিনা। পরের থঙ্কারের মোহ যোল আনা কাটাইয়া উঠিয়া-ছেন একথা বলিয়াও "ঝতুমললে"র কবি কে বাড়াইতে চাহিনা। তাঁহার নিজম্বের ছোরেই তিনি বড়। কিন্তু কবি কেন যে তাঁর রত্ন ভরা সিন্দুকটী সব সময়ে খুলিতে নারাজ তাহা তিনিই জানেন। ভাই খর ছাড়িয়া পরের ছই চারিটী জিনিসের প্রতি থামকা-ভিনি নজর দেন, ও দিন হপুরেই তারা আত্মসাৎ করিয়া লইতে চাহেন। পরের ভাবের ঘরে যে বেমালুম সিধ কাটিভে পারে তার চুরির নামই বাহাহুরী কালি-मात्र । एन-इक्य वाहाछ्त्री खन्न प्रथान नारे । তবে তাঁর পরিপক্ষ হন্তের হর্মলতা মাত্রই অমুপেক্ষনীয় বলিয়া একথা তুলিলাম। যিনি "নারী" "জিজাসা" (বলগী) ও "রালাচুড়ি," "वमखननी" (बाजूमकन) श्रष्ट्राजित मृत्यभी, कांचा ব্যবসায়ে তাঁর অবগ্রহণ,—হর—আত্মবিশ্বতি -- नां रुप जानक। किन्द डिनिय निष्टक निक्यम गृगक्रम कोष्ट्रकांत्र समाहेरा भारतन अनः এক দিন পারিবেনও, তৎসম্বন্ধে আমরা

নিঃসন্দেহ। নচেৎ হুথা এ অসুবোগের অগ-বাম ক্ষিতাৰ না।

"বলনীর" ছোট থাটো সালাসিধা কাব্য থণ্ড খানি পাঠককে প্রক্রুন্তই নোহিভ করিরা দেয়—ঋতুমকন পড়িডে পড়িতে সম্ভ্রমে হলর ভরিরা উঠে।

সমগ্র বালিকা প্রাণ চুড়ি সনে পান্-থান্ন্ (রাকাচুড়ি)

দাহরী মুখরা হলো আদরে (ভাদরে)
ব্যাশার দেখে হাস্ছে আজি বনের ফত
থোকা খুকী (বদকে)

ইাজ্যাদি পদগুলি ভুলিতে পারা বার না।

কৰি কালিদাদেৰ কাৰ্য পড়িয়া মনে কর যে, নৰা কাৰ্যসাহিত্যের একটা উচ্ছল প্রভার তিনি নিজের নাম স্থাপট্টস্লগে অভিত করিয়া যাইতে পারিবেন।

কবির স্থপ্প—শ্রীরাধাচরণ দাস প্রশীত পাবনা রজনীকান্ত পুস্তকাগার হইতে গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত, মৃল্য ।• জানা ।

এই এক ত্রিশ পৃষ্ঠ। ব্যাপী কাব্য সমালোচনার পৃত্তিকা থানি ,পড়িরা আমরা হতাশ

ইয়াছি। "তিনি কবীক্ত রবীক্তনাথের ধেরা
কাব্যের ভাব বিশ্লেবণ করিরা সরস রসগ্রাহিতার পরিচর দিরাছেন" ভূমিকাকারের সহিত
একমত হইরা এই কথা স্বীকার করিতে
পারিলো বিশেষ আনন্দিত হইতাম কিছ
পারিলাম না। বরং গ্রন্থকার বিনয় প্রকাশ
করিতে গিয়া অজ্ঞাতসারে যে সত্য বলিয়া
কেলিয়াছেন তাহারই প্রতিধ্বনি করিয়া
বলিতে হইতেছে "এটি বিশ্ব বিশ্লন্ত কীর্তি
অমর কবি শ্রীরবীক্তনাথ ঠাকুরের ধেরা
কাব্যের ক্ষম সমালোচনা—'বামন হইয়া
চাঁলে হাত।"

প্রথমেই গ্রন্থকার রবীক্সনাথ কে

বৈতরনীর পাড়ে বসাইয়া শেষ থেয়ার প্রতীক্ষা করাইতেছেন। রবীক্রনাথ বৈভরনীর ভীরে বসিয়া থেয়া কাব্য লিথিয়াছেন, এ সংবাদ আমাদের কাছে নৃতন এবং বোধ হয় স্বরং কবির নিকটেও নৃতন। গ্রন্থকারের মৌলি-কতা আছে বটে। ইহার পর থেয়া কাব্যের धक धकड़ि करिला क्रेस्ट किছू किছू छेक् छ গ্রন্থকার মনের উচ্চাস প্রকাশ করিরাছেন মাত্র। "কুগ ফোটানো" কবিভাটি কবি নাকি বিজ্ঞানের পরাজয় বিবৃত করিবার আমাদের বিশেষ কিছু তক্ত লিথিয়াছেন। বলিবার নাই ৷ তবে মনে হয় গ্রন্থকার আর ছচারবার খেয়া কাব্য থানিকে ভাল করিয়া পড়িয়া সমালোচনা লিখিলে লেখক ও পাঠক উভয়ের পক্ষেই ভাল হইত।

উপমন্ত্র— শ্রীবিনয় ভূষণ দরকার।
মূল্য ত্ই আনা। শিশুকাল হইতে আমাদের
ছেলেরা শুরু আয়োধ ধৌম্য ও তাঁহার তিন
শিশু, উপমন্ত্র আরুণি ও বেদের বিষয়
অনেক গল্প পড়িয়া থাকে। উক্ত উপমন্ত্রার

কাহিনী অবলম্বন কবিয়া গ্রন্থকার "উপমন্থা" নামে এই নাট্ট্য-কাব্য খানি লিখিয়াছের। বই থানি কাব্য সম্পদে শ্রেষ্ঠ, না হইলেও বিষয়গুণে ও রচনা ভলিতে হাদয়গ্রাহী কইয়াছে। বই থানি পড়িলে ছেলেরা বিশেষ আনন্দ পাইবে।

ভাঙ্গাগড়া— শ্রীস্তক্ষার রঞ্জন দাশ প্রণীত পুরায় এণ্ড রায় চৌধুরী কভূ ক ২৪নং [দোতালা] কলেজন্ত্রীট মার্কেট্ হইডে প্রকাশিত। মূল্য ছয় আনা।

অসহযোগ আন্দোলনের সময় বাজলার কথা, নারায়ণ ও উপাসনায় গ্রন্থকার যে কয়টি প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন সেই গুলি সংগ্রহ করিয়া এই পুত্তক প্রকাশিত হইয়াছে। প্রবন্ধগুলিতে গ্রন্থকার চিন্তাশীলতার যথেষ্ট পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। অসহযোগ আন্দোলনের সাময়িক ভাব ও চিন্তার ধারা অবশ্বন করিয়া লেণা হইলেও নিবন্ধ শুলিতে অনেক স্থায়ী সতোর আভাস আছে। স্থানে স্থানে ভাবের জড়তা ও ভাষার অস্পষ্টতা দোষ না ধাকিলে প্রবন্ধ গুলি সর্কাশ্ব স্থানর হইত।

আহাত্তে প্রবাসে (শ্রীত্বধীরচন্দ্র রায়)

আকুল বরণা সন্ধা ঘেরিয়া আঁধার
ফুটায়েছে সুমহান গৌরবের ছবি,
মেদের আড়ালে অস্ত গেছে প্রান্ত রবি,
করিডেছে কর কর ধারা করণার,
সম্মুপে বহিছে নদী ভরা বরবার
মেদের আভাষ কীণ ধরি বক্ষোপরে,
নীলাভ পাহাড় রেথা দূর পরপারে

ফাল মেঘ সাথে মিলি আজি একাকার;
একাকী বসিয়া আমি পর্বত কুটীরে,
বরষা বাডাসে ভাসে মেঘদুত গান,
প্রাণে জাগে বিরহের আভাষ আকুল,
দূর পরী অসকার পানে চাহি নিরে,
মানোমানো উঠে কুটে কার আঁথি মান,
লে বে গো প্রেয়নী ছবি জগতে অভুল।

পকারত

ভ্যাগ

অসহবোগ আন্দোলন আরম্ভ হ'য়ে পর্যাপ্ত 'ভাগি' 'ভাগি' ভন্তে অন্তে কান ঝালা-পালা হ'মে গেল! ইনি এড টাকার ভাাগী. উনি অভ পয়সার ত্যাগী—এই সব নিয়ে নেতাদের দাম ঠিক হ'তে লাগলো! ফাষ্ট ক্লাৰ ভ্যাগী সেকেণ্ড ক্লাৰ ভ্যাগী কভ প্রকারের ত্যাগী ভাগ করা হ'ল। যাবা জীবনে ভোগের অবসর ছেডে ছাত্রজীবনেই সব খোচাল, তাদের নাম কেউ জান্লো না। অথচ ভিডের ই টের মত মাটির নীচে চাপা থেকে ভারাই মায়ের মন্দিরের বনিয়াদটুকু গড়ে দিল। যে জীবনে মদ থাওয়ার দিকেই গেল না, বা সবকারী চাক্রী অথবা ব্যারি-ষ্টারী করাকে পাপ মনে ক'রে ওদিকে ফেঁসলো না—সে বেচারার ভ্যাগ করার ভো ভেমন কিছু নেই। অসামায় ভাগে দেখাতে হ'লে ভাকে মদ থাওয়া ধর্তে হয়, কিছা সরকারী চাক্রীতে ঢুকতে হয়—ভার পরে একদিন সভার হাততালি আর থবরের কাগজের প্রশংসার মাঝে ঐ সমস্ত ত্যাগ করতে হয়!

অমুক ব্যারিষ্টারি ক'রে মাসে ৫০ হাজার টাকা রোজগার কর্তেন, কি অমুক নবাবের মত বিলাসিভা কর্তেন—তাঁরা সেই স্ব ছেড়েছেন ব'লে আমাদের একশো বার পায়না, তার কাছ ভাগে একটা কপালের নমস্ত — কিন্তু তবুও বলুবো আমরা মনে করি সমাজকে ঠকিয়ে তিনি মাসে ৫০ হাজার টাকা নেওয়ার পথ ত্যাগ করেছেন বলেই তিনি আমাদের নমস্ত।

ভধু বাইরের ভ্যাগেই সবটা হয় না। প্জোর আগে যেমন ময়লা দ্র ক'রে পবিজ্ঞা হওয়ার জন্ম মানুষ শান করে ভেমনি কোন একটা কাজের জন্তু নিজেকে প্রস্তুত করার জন্ম ত্যাগ প্রয়োজন। মামুষ বাইরে টাকা নোজগার ছাড়তে পারে, বেশভূষা ছাড়তে পারে—কিন্তু মনের ভিতরকার অহকার, ঈর্বাা, ভোগের আকাজ্ঞা প্রভৃতি ছাড়তে সহজে পারে না। জুতা পায়ে দেওয়া ছাড়লেই যে স্থটা কম হ'ল তা নয়--বাইরে-দেখানো ভাব এর ভিতর থাক্তে পারে। জুতো পায়ে দিয়ে একজনের যে স্থটুকু হয়, জুতো ছেড়ে দিয়ে আর এক জনের হয় ত ঠিক ভতটুকুই হুথ হয়। এ ভাাগের মূলে রয়েছে সেই ভোগ—কেবল একটু স্বন্ধ-অনেক সময় অভাসের বশে মাত্রায়। এ ত্যাগ ভোগের কোনটাই উপলব্ধি করে না-জুতো পায়ে না দেওয়াটাই যার জন্ম হ'তে অভ্যাস তার কাছে জ্বিনিষ্টার প্রয়োজনই বোধ হয় না—বরঞ্চ কট্ট ক'রে জুতো পায়ে দেওয়া অভাগাস করাই ভার পক্ষে ভাগে।

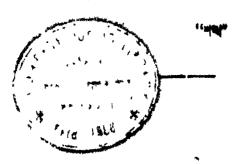
আমাদের দেশে এই ভাবের ত্যাগ প্রয়োজন। চাইলেও যে ভোগের সামগ্রী হগ্রহ —ভোগই ভার মুক্তির একমাত্র পছা আমাদের দেশের অধিকাংশের বেলায় এই কথা থাটে। সেই জক্স যে কাজের প্রোগ্রামে চুপ ক'রে থাকা, স'রে থাকা কিছা ব'লে

থাকার কথা আছে, সে প্রোগ্রাষ আমারের জাতির পক্ষে মনের যত হলেও ঘোরতর আনিই করে। ভারতের যথন সুখের ঐশর্য্যের দিন ছিল—তথন সে আনাসক্ত ভোগের পথে বড় হয়ে ছিল। বেদের প্রতিছত্তে জীবনের আনন্দ ভোগ রয়েছে—হিন্দুর দশ অবভারের অধিকাংশই রাজসিক ক্ষর্ত্তিয়—অনক ব্রহ্ম-জানের উপদেষ্ট্রা—ভকদেবের নপুংসক আদর্শ তথনও ভারতের জীবনে শীর্ষ্যান অধিকার করেনি, ভাই ভারত চারি দিক দিয়ে এত বড় হ'তে পেরেছিল—ভাই ঐশর্য্যের পথে ভোগী ভারত যোগী হ'তে শিথেছিল।

কিন্ত এখন হ'রেছে আমাদের ভিক্তকের একাদনী পালন। বরে বার চা'ল নেই— তার তো গতিকেই একাদনী। তার ধর্ম-নিষ্ঠার বাহাছরি দিয়ে লাভটা কি ? তাকে উপোষ করা শেখালে ক্ষ্বিধা হ'তে পারে, কিন্তু দেউ। ধর্ম হয় কি অধর্ম হয় সে সক্ষ্যে বথেই সম্পেক্স আছে।

আবাদের বর্ত্তধান জাতীর আন্দোলনে গতা ত্যাগের আদর্শ বড় বেশী প্রতিষ্ঠিত হরেছে। গুণু নিজে হঃগ বন্তপা ভোগ করিলেই বনি দেশ উদ্ধার হ'ত তা হ'লে আমাদের দেশে এত লোক প্রতি বংসর
ব্যালেরিয়া, বসন্ত, কলেরা, প্রেগে কত বত্রণা
পেরে দাঁত মুখ খিচিরে মরছে—তবু স্বাধীনতা
আদে না কেন ? যদি ত্যাগেই সবখানি
হ'ত তাহ'লে কংগ্রেসের নেতারা বারা সর্বাহ্ম
ত্যাগ ক'রে এখন ফলির হয়েছেন এবং
বাদের ত্যাগ করবার আর কিছু নেই বল্লেই
হয়, তাঁদের পাগুলো কেটে কেললে কি
দেশ স্বাধীন হবে ?

শুধু ত্যাগ নর ত্যাগের পরও মানুষের
মনেক কিছু অফুলীলন করবার আছে, ভগবদ্ধত দেই সমস্ত বুভির অভাব হলে বা সেশুলিকে আগ্রন্ত না করতে পারলে আমাদের
মুক্তি নেই। নীতিবৃদ্ধি চাই, সংঘচালনার
ক্ষমতা চাই, দেশ কাল পাত্র অফুলারে
ভবিষ্যতের দৃষ্টি নিরে আন্দোলনকে পরিচালনা
করবার ক্ষমতা চাই—এমন শক্তিমান পুরুষ
আমাদের মুক্তি আনতে পারবেন। ত্যাগ
শুধু পুজার আরোজনে শুদ্ধিমাত্র দিতে পারে
—সিদ্ধি দিতে পারে না। তাই ছাড়ার
আদর্শে মুক্তি নাই—মুক্তি গ্রহণের ভিতর
আনাসক্ত ভাবের মধ্য দিয়েই আসতে পারে—
ক্রম্থা নয়।



শ্রিছেম্ভকুষার সরকার।

